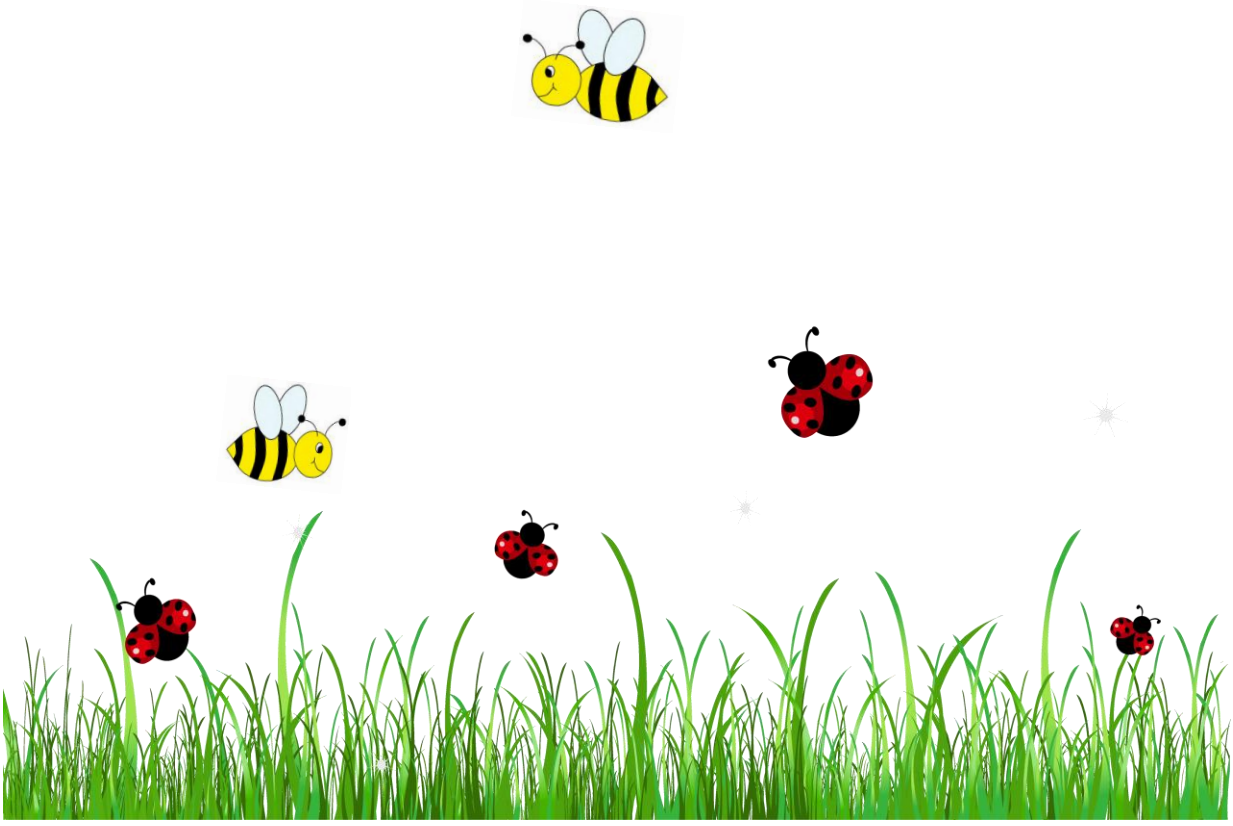
Proiect de activitate



Prof. înv. preșc. Stan Andreea Maria
Grupa mică „ Fluturașii”
G.P.P. nr. 4 Buzău

PROIECT DE ACTIVITATE

Grupa: Mică ,,Fluturașii
Educatoare: Stan Andreea-Maria
Tema anuală de studiu: ,,Când, cum și de ce se-ntâmplă?"
Tema săptămânii: ,,Zumzăie grădina"
Tema activității: ,,Poienița veseliei"
Forma de realizare: Activitate integrată
Tipul activității: Consolidare şi verificare de cunoştinţe şi deprinderi
Componența activității integrate:

- **Activități de dezvoltare personală** -Întâlnirea de dimineață: *,,Călătorie în poienița gâzelor"*
- **Jocuri și activități didactice alese** - etapa I :
  Bibliotecă: *,,Spectacolul din grădină"*
  Construcții: *,,Căsuțe pentru albinuțe";*
  Artă: *"Gâzele în anotimpul Primăvara"-pictură*
- **Tranziție:** *,,Primăvara*"
- **Activități pe domenii experiențiale**:
  Domeniul Ştiințe (Activitate matematică): *,,Gâze și flori- o lume plină de culori"*– joc didactic
  Domeniul Om și Societate - *,, Insecte vesele"-lipire*
- **Jocuri și activități didactice alese** – etapa a III-a :

Joc de mișcare: ,, *Ștafeta gâzelor*"

Scopul: Consolidarea și verificarea competențelor matematice prin: grupare, așezare, raportare a cantității la număr și invers, precum și a deprinderilor practice de îmbinare și lipire.

Obiective operaționale: La sfârșitul activității copiii vor fi capabili:
O_1- să realizeze fără ajutor, un stup din cuburile de plastic;
O_2- să recite expresiv poezia ,, Spectacolul din grădină";
O_3- să utilizeze culorile potrivite pentru a picta corpul insectelor;
O_4- să grupeze insectele după criteriul dat: formă, mărime;
O_5- să asambleze părțile componente ale insectelor, conform indicațiilor primite
O_6 – să raporteze corect cantitatea la număr și invers;
O_7 – să aducă o floare de la capătul traseului, respectând regulile jocului

Sarcina jocului: Rezolvarea probelor de matematică şi exersarea deprinderilor practice pentru a o ajuta pe Zâna Primăvara să-și amintească formula magică.

Regulile jocului:

- Fiecare membru din cele două echipe își va arăta istețimea în cadrul probelor.
- Pentru fiecare răspuns corect, le voi pune la panou câte o surioară(buburuză/ albinuță), iar pe fundal se va auzi zumzetul insectelor.
- Dacă răspunsul este greşit poate fi ajutat de un coechipier.
- Zâna Primăvara își va aminti formula dacă la sfârșitul jocului, cele două echipe au obținut tot atâtea surioare la panou.

Elemente de joc: surpriza, mişcarea, aplauzele, mânuirea și selectarea materialului, recompensa, stimulent sonor

Strategii didactice:

Metode și procedee: conversația, problematizarea, explicația, demonstrația, jocul, jocul dirijat, exercițiul, observarea comportamentului copiilor, aprecieri verbale.
Material didactic: cuburi de plastic, acuarele, insecte din ipsos și de pluș, gâze mari și mici, fluturi pentru prezență, planșe suport, coșulețe reprezentative pentru buburuză și albinuță, plicuri, Zâna Primăvara, baghetă, puzzle cu cifre, stup, pom, flori, coronițe și aripi de buburuză și albinuță, stimulent sonor, laptop, recompense panou, aracet, cifre, pensule, coli colorate, pom-pom, bețișoare, brățări cu gâze, floare veselă și tristă, calendarul naturii, CD.

Locul de desfășurare: sala de grupă

Durata: o zi

Forma de organizare:frontal, individual

Bibliografie:

- *Andreescu L., Gurlui I., ,,Activitățile integrate în grădiniță"- ghid metodic, Ed. Carminis, Pitești,*
- *2014*
- *Axente M., Borțeanu S., Crihan S., Vodiță A., ,, Poftiți în trenulețul jocurilor", Ed. Diamant, Pitești*
- *Curriculum pentru învățământul preșcolar, MECT, 2008;*
- *Borțeanu S.,Vodiță A., ,,100 de întâlniri, 100 de idei reușite", Ed. Diamant, Pitești, 2013*
- *Revista învățământului preșcolar și primar 1-2, Ed. Arlequin, 2015*

SCENARIUL ZILEI

Se face primirea copiilor în grupă prin intermediul formulei ,, Bine ați venit, în Poienița veseliei!" și sunt invitați să participe la **Întâlnirea de dimineață** *,, Călătorie în poienița gâzelor".*

Salutul: Înainte de a pleca în poieniță, vom forma cercul magic și ne vom saluta*: ,, Dacă într-o zi totul îți pare cenușiu, întinde mâna și desenează în palmă un soare cu ochișori rotunzi și zâmbetul larg. Apoi închide palma și ia-l cu tine să-ți lumineze întreaga zi. Bună dimineața, copii!"*

Prezența: Vom identifica cine lipsește, astfel fiecare copil va veni și va lua fluturașul pe care se află poza sa și îl va așeza pe floarea veselă. Pe floarea tristă vor rămâne cei absenți.

În continuare, vom completa **calendarul naturii,** cu ajutorul întrebărilor: *,,În ce anotimp suntem?", ,, În ce lună suntem?", ,, În ce zi a săptămânii ne aflăm?", ,, Cum este vremea?", ,, Cum ne-am îmbrăcat astăzi?".*

Noutatea zilei: Le voi spune copiilor că astăzi o să ne viziteze Zâna Primăvara și că am primit în cutia poștală un CD. Îl voi pune la laptop pentru a vedea despre ce este vorba. Un fluturaș ne roagă să-l ajutăm colorându-i aripile, construindu-i prietenei lui, albinuța, o căsuță și să-l învățăm o poezie, pe care să o recite Zânei Primăvara, drept mulțumire pentru că l-a iertat.

Etapa I: Vom porni spre centre pentru a-l ajuta pe fluturaș, cântând *,,Bat din palme, clap, clap, clap/ Din picioare trap, trap, trap/ Ne-nvârtim, ne răsucim/ Şi apoi în sus sărim".*

La centrul BIBLIOTECĂ, copiii vor recita cu ajutorul gâzelor de pluș(albină, fluture, buburuză), poezia ,,*Spectacol în grădină*.",. La centrul CONSTRUCȚII, preşcolarii vor construi *,,Căsuțe pentru albinuțe",* iar la centrul ARTĂ vor picta ,, *Gâze în anotimpul Primăvara*" din ipsos.

Pe parcursul desfăşurării activităților pe centre, voi îndruma în permanență copiii, pentru realizarea corectă a sarcinilor didactice şi finalizarea lucrărilor.

După încetarea lucrului pe centre, copiii vor forma o coloană şi vor părăsi sala de grupă, pentru a merge la toaletă şi a se spăla pe mâini. Vom observa că în grupă au apărut o mulțime de coronițe de buburuze și albinuțe, drept recompensă pentru ceea ce au lucrat. Aceştia se vor întoarce în grupă, costumați în albinuțe și buburuze, pe cântecul ,, Primăvara*"*.

Etapa a II-a (DȘ- activitate matematică+ DOS- activitate practică)

După ce fiecare copil şi-a ocupat locul în semicerc, în sala de grupă va apărea Zâna Primăvara. Se prezintă şi le va spune copiilor care este motivul vizitei. Aceasta a pregătit zile la rând, o mulțime de insecte, dar când a vrut să le dea viață, a încurcat formulele magice și le-a făcut să dispară. De la ele nu i-au mai rămas decât un bilet și două plicuri. Auzind că ne numim grupa ,, Fluturaşilor" și că am amenajat o adevărată poieniță, a venit la noi sperând că le găsește aici, cu ajutorul nostru.

Le propun copiilor să desfăşurăm jocul ,, *Gâze şi flori- o lume plină de culori*", împărțindu-ne conform coroniței, în echipa ,, Buburuzelor" și echipa ,, Albinuțelor". Fiecare membru din cele două echipe își va arăta istețimea în cadrul probelor. Pentru fiecare răspuns corect, le voi pune la panou câte o surioară(buburuză/ albinuță), iar pe fundal se va auzi zumzetul insectelor. Dacă răspunsul este greşit poate fi ajutat de un coechipier. Zâna își va aminti formula dacă la sfârșitul jocului, cele două echipe au obținut tot atâtea surioare la panou.

Zâna Primăvara, având susținerea noastră, va citi versurile de pe bilețel și astfel vom găsi insectele pe pervazul geamului. Le voi lua și le voi aduce în poieniță. Pentru a vedea dacă sunt tot toate le vom grupa după formă. Gărgărițele le vom pune în coșulețul gărgărițelor și albinuțele în coșulețul albinelor.

Zâna le mulțumește copiilor pentru că le-au grupat , astfel îi va fi mai ușor să le numere. Înainte de a le număra, o vom ruga pe Zână să deschidă cele două plicuri, pentru a vedea ce găsește. În plicuri se va afla câte un puzzle. Un copil de la fiecare echipă va rezolva un puzzle obținând cifrele 1 și 2. Vom constata că astăzi nu ne vom juca doar cu insectele, ci și cu cifrele.

Vom trece la următoarea probă cu ajutorul versurilor „ Acum că știm cu ce ne jucăm/ Aș dori să le sortăm/ Cum este insecta oare/ O fi mică sau e mare?” Astfel vom sorta insectele după mărime: albinele și buburuzele mari pe floarea mare roșie, albinele și buburuzele mici pe floarea mică roșie.

Zâna ne spune că i-ar plăcea să fie mai multe insecte în poieniță și ne roagă să o ajutăm.

Urmează activitatea practică*„ Insecte vesele”,* în cadrul căreia preșcolarii vor asambla părțile componente ale gâzelor. După finalizarea lucrărilor, fiecare copil își va lua insecta pe care a confecționat-o și va veni în semicerc, pentru a o duce la căsuța ei.

La următoarea probă, echipa Albinelor va avea de așezat tot atâtea albine pe ramele stupului câte arată cifra, iar echipa Buburuzelor va pune pe frunzele copacului tot atâtea buburuze câte arată cifra. Dacă insectele nu sunt suficiente, copiii pot lua insecte din coșulețele din poiană, pentru a fi tot atâtea câte arată cifra.

Pentru ca Zâna să vadă dacă știu întradevar să numere, le propune să așeze cifra corespunzătoare buburuzelor și albinuțelor care au zburat pe floricele.

La final, numărând punctele de la panou cele două echipe vor fi la egalitate. Zâna se declară mulțumită, spunându-le că s-a simțit foarte bine la noi în poieniță. Aceasta și-a amintit între timp formula magică și îi va transforma pe copii, în gâze, dăruindu-le aripi magice de albină și buburuză.

Preșcolarii și Zâna Primăvara vor dansa pe melodia cântecului *„Primăvara”.* Apoi vor ieși din sala de grupă imitând zborul insectelor.

Etapa a III-a: Copiii vor participa la jocul de mișcare „ Ștafeta gâzelor”









ETAPELE ACTIVITĂȚII	CONȚINUTUL ACTIVITĂȚII	STRATEGII DIDACTICE	EVALUARE
1.MOMENT ORGANIZATORIC	Pentru a asigura buna desfășurare a activității se vor crea condiții corespunzătoare: - aerisirea sălii de grupă; - așezarea scăunelelor în formă de semicerc; - pregătirea materialului didactic; - aranjarea colectivului de copii în semicerc. **ÎNTÂLNIREA DE DIMINEAȚĂ** **Salutul:** Înainte de a pleca în poienița, vom forma cercul magic și ne vom saluta: „ Dacă într-o zi totul îți pare cenușiu, întinde mâna și desenează în palmă un soare cu ochișori rotunzi și zâmbetul larg. Apoi închide palma și ia-l cu tine să-ți lumineze întreaga zi. Bună dimineața, copii!” **Prezența:** Vom identifica cine lipseşte, astfel fiecare copil va veni şi va lua fluturaşul pe care se află poza sa şi îl va aşeza pe floarea veselă. Pe floarea tristă vor rămâne cei absenți. În continuare, vom completa **calendarul naturii,** cu ajutorul întrebărilor: „În ce anotimp suntem?”, „ În ce lună suntem?”, „ În ce zi a săptămânii ne aflăm?”, „ Cum este vremea?”, „ Cum ne-am îmbrăcat astăzi?”.	Exercițiul organizatoric Conversația/ Frontal/ Floare veselă, Floare tristă, Fluturași cu fotografiile copiilor, Calendarul naturii	Observarea comportamentului copiilor Corectarea ținutei
2.CAPTAREA ATENȚIEI	**Noutatea zilei:** Le voi spune copiilor că astăzi o să ne viziteze Zâna Primăvara și că am primit în cutia poștală un CD. Îl voi pune la laptop pentru a vedea despre ce este vorba. Un fluturaș ne roagă să-l ajutăm colorându-i aripile, construindu-i prietenei lui, albinuța, o căsuță și să-l învățăm o poezie, pe care să i-o recite Zânei Primăvara, drept mulțumire pentru că l-a iertat.	Explicația Conversația/ Frontal/ CD, Laptop	Observarea comportamentului copiilor
3.ANUNȚAREA TEMEI ȘI A OBIECTIVELOR	*„ Dragi copii,* *Vă anunț cu bucurie* *Că astăzi vom face o călătorie* *Nu vom călători cu avioane,* *Mașini, vapoare, autocare,* *Azi vom călători cu mare zor* *În lumea minunată a gâzelor!”*	Explicația/ Frontal	Observarea comportamentului copiilor
4.DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII	**Tranziție: „ Bat din palme clap, clap, clap”** **JOCURI ŞI ACTIVITĂȚI DIDACTICE ALESE** În cadrul centrului *BIBLIOTECĂ,* copiii vor recita poezia „ Spectacolul din grădină” și vor primi pe mână o ștampilă cu fluturaș. La centrul *CONSTRUCTII,* preșcolarii vor	Explicația Conversația/	Aprecieri verbale, individuale

O1,O2	construi ,, Căsuțe pentru albinuțe” La centrul *ARTĂ,*copiii vor picta ,, Gâze în anotimpul Primăvara” din ipsos. După finalizarea sarcinilor de lucru la sectoare voi face aprecieri individuale și colective. Vom sesiza că în grupă au apărut coronițe de buburuze și albinuțe. Le voi dărui copiilor prin intermediul versurilor: *,,În poiană să plecăm / Și-n albine, buburuze să ne transformăm”* **Tranzitie**: **„ Primăvara”** Urmează ***Activitatea Matematică***, din cadrul **Domeniului Stiințe.** Se crează un moment de suspans și în grupă va apărea Zâna Primăvara. Aceasta le va spune copiilor că a pregătit zile la rând, o mulțime de insecte, dar când a vrut să le dea viață, a încurcat formulele magice și le-a făcut să dispară. De la ele nu i-au mai rămas decât un bilet și două plicuri. Auzind că ne numim grupa ,, Fluturașilor” și că am amenajat o adevărată poieniță, a venit la noi sperând că le găsește aici, cu ajutorul nostru, iar ea își va aminti formula magică. Le propun preșcolarilor să ne jucă jocul ,, *Gâze și flori- o lume plină de culori”,* împărțindu-ne conform coroniței, în echipa ,, Buburuzelor” și echipa ,, Albinuțelor”. **Explicarea regulilor de joc:** Fiecare membru din cele două echipe își va arăta istețimea în cadrul probelor. Pentru fiecare răspuns corect, le voi pune la panou câte o surioară(buburuză/ albinuță), iar pe fundal se va auzi zumzetul insectelor. Dacă răspunsul este greșit poate fi ajutat de un coechipier. Zâna își va aminti formula dacă la sfârșitul jocului, cele două echipe au obținut tot atâtea surioare la panou. **Jocul de probă:** Copiii vor grupa insectele găsite în poieniță, după formă (grupa buburuzelor și grupa albinuțelor). Apoi, vom uni piesele de puzzle găsite în plicurile Zânei și vom constata că ne vom juca și cu cifrele, nu doar cu insectele. **Executarea jocului propriu-zis:** **Proba nr. 1** Preșcolarii vor așeza pe floarea mare albinele și buburuzele mari, iar pe floarea mică albinele și buburuzele mici. Astfel vom forma grupa insectelor mari și grupa insectelor mici și vom aprecia global cantitatea (alegerea florii cu cele mai multe insecte).	Individual/ Gâze de pluș și ipsos, Cuburi de plastic, Pensule Tempera Planșe suport Explicația Frontal/ Zâna Primăvara, Bilet, Plicuri, Baghetă Explicația/ Frontal/ Coronițe albine și buburuze, Stimulent sonor, Recompense la panou Demonstrația Explicația/ Frontal/ Gâze, Coșulețe, Puzzle cu cifre Exercițiul/ Frontal/ Flori, gâze	Expunerea lucrărilor Observarea comportamentului copiilor Aprecierea răspunsurilor

O5	**Proba nr. 2** **Domeniul Om și Societate (activitate practică)**: „Gâze vesele” Preşcolarii vor avea de asamblat părțile componente ale gâzelor. **Intuirea materialului didactic:** Se intuieşte materialul împreună cu copiii şi se reamintesc tehnicile de lucru. **Explicarea pe scurt a modului de lucru:** Educatoarea le explică şi le demonstrează copiilor modalitatea de asamblare și lipire a părților componente ale gâzelor. Vom lipi întâi cele două aripioare ale gâzelor și apoi pe corpul albinei panglici de culoare galbenă, iar pe aripile buburuzei, buline negre. **Exerciții pentru încălzirea muşchilor mici ai mâinii:** Înainte de a trece la executarea lucrării, copiii, împreună cu educatoarea vor realiza câteva exerciții pentru încălzirea muşchilor mici ai mâinilor: “Mâna lebadă o fac , Care dă mereu din cap, Lebedele-n jur privesc, Mâinile eu le rotesc, Palmele nu stau deloc Şi se pregătesc de joc. Degetele-mi sunt petale Le deschid ca la o floare. Ploaia cade neîncetat Vârful degetelor bat Şi apoi le răsfirăm Şi la un pian cântăm.” **Efectuarea lucrărilor de către copii:** Se va da semnalul de începere a lucrului. Educatoarea va asigura un fond muzical. În timp ce copiii lucrează, acolo unde va fi necesar, se va interveni cu indicații suplimentare şi ajutor practic. Vor fi încurajați copiii mai puțin abili şi se va urmări corectitudinea, acuratețea lucrărilor finalizarea acestora de către toți copiii. Când toți copiii au finalizat lucrările, se va da semnalul de încetare a lucrului.	Conversația Demonstrația Explicația/ Individual/ Siluete de insecte, Pom-pom, Aracet, Bețișoare Exercițiul Explicația Exercițiul/ Individual	Observarea comportamentului copiilor Aprecieri verbale
5.OBȚINEREA PERFORMANȚEI **O6**	**Complicarea jocului:** **Proba nr. 3** La această probă, echipa Albinelor va avea de așezat tot atâtea albine pe ramele stupului câte arată cifra, iar echipa Buburuzelor va pune pe frunzele copacului tot atâtea buburuze câte arată cifra. Dacă insectele nu sunt suficiente, copiii pot lua insecte din coșulețele din poiană,	Problematizarea Exercițiul/ Frontal/ Stup Pom, Insecte	Aprecierea răspunsurilor

	pentru a fi tot atâtea câte arată cifra.		
6.ASIGURAREA RETENȚIEI ȘI A TRANFERULUI **O6**	**Proba nr.4** Pentru ca Zâna să vadă dacă știu întradevăr să numere, le propune să aşeze cifra corespunzătoare buburuzelor și cifra corespunzătoare albinuțelor care au zburat pe floricele.	Conversația Exercițiul/ Frontal/ Cifre, Flori, Gaze	Aprecierea răspunsurilor Aplauze
7. FIXAREA CUNOȘTINȚELOR ȘI APRECIEREA COPIILOR **O7**	La final, numărând punctele de la panou cele două echipe vor fi la egalitate. Zâna se declară mulțumită, spunându-le că s-a simțit foarte bine la noi în poieniță. Aceasta și-a amintit între timp formula magică și îi va transforma pe copii, în gâze, dăruindu-le aripi magice de albină și buburuză. Bucuroși, aceștia vor dansa pe melodia cântecului ,, Primăvara”. **Etapa a III-a:** Copiii vor participa la jocul de mișcare ,, Ștafeta gâzelor”. Copiii vor forma două echipe: ,, Echipa Albinuțelor” și ,,Echipa Buburuzelor”. Câte un membru din fiecare echipă ,,va zbura” printre rondurile de flori până la coșulețul în care se află flori roșii și galbene. Buburuzele vor alege florile roșii, iar albinele florile galbene, pe care le vor prinde la mânuțe. Va câștiga echipa care a adunat toate florile de culoarea indicată și care a parcurs corect traseul. La final, preșcolarii vor primi câte o ,, gâză dulce”.	Jocul Conversația Explicația/ Frontal/ Flori, Brățări, Aripi de albină, buburuză	Aprecieri verbale Observarea comportamentului copiilor