PROIECT DE ACTIVITATE INTEGRATĂ

GRUPA: MARE „BUBURUZELE”

Autori: prof. înv. preșc. CÂMPEANU RAMONA MIHAELA

prof. înv. preșc. ȘERBAN ALINA

TEMA ANUALĂ:Când/cum și de ce se întâmplă?
SUBTEMA: „Iarnă în orașul meu”
FORMA DE REALIZARE:frontală,grupuri mici, individuală
TIPUL ACTIVITĂŢII:predare-consolidare
ACTIVITATE INTEGRATĂ: **DEC + DOS- Cântăm, ne jucăm, circulație-nvățăm!**
DEC- cântec „**Uite cum mai ninge -afară!**” - repetare,
- joc cu text și cânt „**Semaforul**” - predare.
DOS-„Învățăm să circulăm!

SCOPUL ACTIVITĂȚII: educarea interesului pentru muzică, dar și formarea deprinderii de conviețuire în societate prin respectarea regulilor de circulație.
OBIECTIVE:

O 1. să interpreteze și să repete corect cântecul „Uite cum mai ninge -afară!”;
O 2. să participe afectiv la repetarea cântecului datorită mesajului acestuia;
O 3. să respecte tonul și dicția în cânt în funcție de interpretarea demonstrativă a educatoarei;
O 4. să execute corect mișcările și traseul sugerate de textul jocului cu text și cânt „Semaforul”;
O 5. să respecte regulile jocului cu text și cânt;
O 6. să motiveze necesitatea respectării regulilor de circulație.

STRATEGII DIDACTICE:

Metode și procedee: conversaţia, povestirea, expunerea, explicaţia, demonstrația, exercițiul.
Material didactic: partituri, instrument muzical, semafor, copaci, traseu.

MATERIAL BIBLIOGRAFIC:

- Monica Lespezeanu - „Tradiţional și modern în învăţământul preşcolar”, editura Omfal Esential, Bucureşti, 2007;
- Letitia Trif - “Pedagogia învăţământului preşcolar”, editura Eurostampa, Timișoara, 2008;
- Ezechil, Liliana; Paisi Lăzărescu, Mihaela - „Laborator preşcolar” - ghid metodologic, editura V&Integral, Bucureşti, 2001;
- “Curriculum pentru învăţământul preşcolar, 3-6 (7) ani”, MECT 2008;
- Laborator preșcolar - ghid metodologic, ediția a II-a, - editura V&Integral, Bucureşti, 2008

DURATA : 1 ZI

SCENARIUL ACTIVITĂȚII

Activitatea începe cu o discuție împreună cu preșcolarii despre tema săptămânii, dar și despre cea de săptămâna trecută.

Le murmur copiilor cântecul „Uite cum mai ninge -afară!” până ce copiii recunosc cântecul, apoi le adresez câteva întrebări.

Copiii sunt anunțați că vor repeta cântecul „Uite cum mai ninge -afară!”.

Se stabilesc câteva reguli ce trebuiesc respectate:

- ✓ **să înceapă și să termine la semnalul meu;**
- ✓ **să păstreze o poziție corectă a corpului în timpul cântecului.**

Se vor face exerciții muzicale pregătitoare:

- ✓ **exerciții de respirație: mirosim o floare, suflăm un fulgușor, umflăm un balon.**
- ✓ **exerciții pentru omogenizarea vocilor: cântăm note (do, re, do; do, mi, do; etc, cântăm gama do major).**

Voi interpreta o dată cântecul „Uite cum mai ninge -afară!”, apoi împreună cu copiii.

Îi voi acompania și împreună cu ei ne vom împărți pe echipe de cartier pentru a interpreta cântecul.

Elementul surpriză va fi venirea în grupă a unui prieten al agenților de circulație cu un semafor, rugându-i pe copii să-l ajute să învețe un joc cu text și cânt: „Semaforul”.

Îi voi familiariza pe copii cu textul jocului, apoi voi demonstra jocul cu text și cânt.

Pentru interpretarea jocului vom folosi semaforul adus de prietenul polițiștilor, dar și un traseu cu trotuar lat și îngust, mișcările bazându-se pe executarea acțiunilor de versurile jocului cu text și cânt.

Vom porni în coloană către trotuarul îngust pâna la semafor. Dacă ochiul este verde vom trece și ne vom îndrepta către trotuarul lat și tot așa până la învățarea jocului cu text și cânt.

La finalul activității copiii sunt recompensați cu un dans liber „Statuile muzicale”

EVENIMENTUL DIDACTIC	CONŢINUTUL ŞTIINŢIFIC	STRATEGII DIDACTICE	EVALUAREA (Instrumente și indicatori)
1. Moment organizatoric	Se amenajează spaţiul educaţional şi materialul necesar pentru buna desfăşurare a activităţii. Copiii se află în semicerc.	Conversaţia	
2. Captarea atenţiei	Voi discuta cu preșcolarii despre tema săptămânii, dar și despre cea de săptămâna trecută, apoi murmur cântecul „ **Uite cum mai ninge -afară!**” până ce copiii îl recunosc. - Depre ce cântec este vorba? - Ce anotimp este prezentat în cântec? - Ce bucurii ne aduce iarna? - Unde locuim? - Din ce este format un oraș?	Conversaţia Explicaţia	Verificare orală
3. Anunţarea temei şi enunţarea obiectivelor	Copiii sunt anunțați că vor repeta cântecul „ **Uite cum mai ninge -afară!**”, dar că mai am și o surpriză dacă sunt atenți.Vom învăța să cântăm ceva nou. Se stabilesc câteva reguli ce trebuiesc respectate: - să înceapă și să termine la semnalul meu; - să păstreze o poziție corectă a corpului în timpul cântecului.	Conversaţia Explicaţia	
4.Desfășurarea activității	Exerciții muzicale pregătitoare: - exerciții de respirație: mirosim o floare, suflăm un fulgușor, umflăm un balon. - exerciții pentru omogenizarea vocilor: cântăm note (do, re, do; do, mi, do; etc, cântăm gama do major) Voi interpreta o dată cântecul „ **Uite cum mai ninge**	Demonstrația Conversaţia	Observarea comportamentului copiilor.

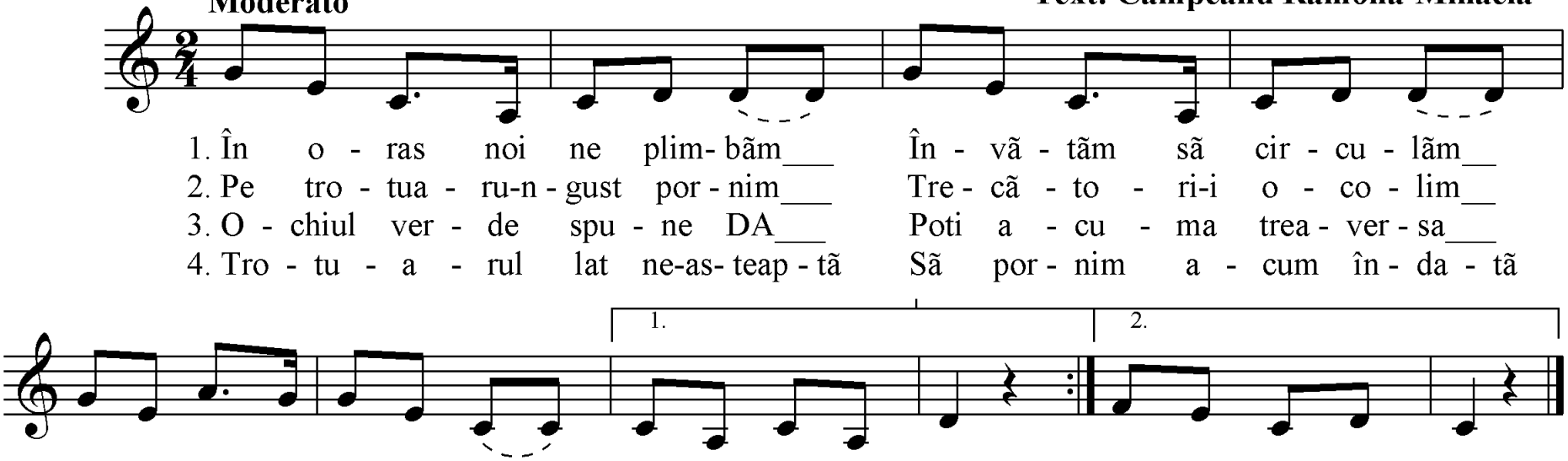
	-afară!”, apoi împreună cu copiii. Îi voi acompania și împreună cu ei ne vom împărți pe echipe de cartier pentru a interpreta cântecul. Îi voi atenționa pe copii că cineva a bătut la ușă. Va intra în sala de grupă un prieten al polițiștilor cu un semafor. Îi va întreba ce grupă sunt și le va spune că a aflat despre ce vorbesc săptămâna aceasta, rugându-i să-l ajute să învețe un joc cu text și cânt „Semaforul”, dar și întrebându-i : - Ce este un semafor? - La ce ne folosește un semafor? - Care sunt culorile semaforului? - Cum trebuie să circulăm pe stradă? Prietenul polițiștilor le explică despre cum trebuie să ne comportăm pe stradă, care nu este de ciocolată, că trebuie să avem grijă pe unde traversăm, să nu alergăm (să traversăm liniștiți, foarte atenți și nu grăbiți). Îi voi familiariza pe copii cu textul jocului, interpretând cu acompaniament clar, expresiv, apoi voi executa mișcările sugerate de text. Îi voi întreba dacă le-a plăcut și îi solicit să ne așezăm în coloană pentru executarea jocului. Pentru interpretarea jocului vom folosi semaforul adus de domnul polițist, mișcările bazându-se pe executarea acțiunilor de versurile jocului cu text și cânt. Vom porni în coloană către trotuarul îngust pâna la semafor. Dacă ochiul este verde vom trece și ne vom îndrepta către trotuarul lat și tot așa până la învățarea jocului cu text și cânt.	Explicația Exercițiul Jocul	

5. Obținerea performantei	Voi solicita un preșcolar să execute jocul cu text și cânt, iar colegii lui vor interpreta jocul cu text și cânt, apoi ne vom împărți și pe echipe pentru executarea și interpretarea jocului cu text și cânt.	Conversaţia Exercițiul Jocul	Observarea comportamentului copiilor
6.Asigurarea retenției și a transferului	Îi intreb pe copii dacă le-a placut și le spun că aș fi tare mândra dacă ar cânta și acasă părinților cântecul repetat, dar și jocul cu text și cânt învățat.	Conversația	Observarea comportamentului copiilor
7.Fixarea cunoștințelor	Se fixează titlul cântecului și al jocului cu text și cânt pe care le-am desfășurat, apoi vor fi recompensați cu un dans liber”Statuile muzicale”.	Conversația Jocul	Verificare orală
8.Încheierea activității	Se vor face aprecieri asupra comportamentului copiilor în timpul activității.	Conversația	Aprecieri pozitive

Semaforul

Muzica: Câmpeanu Iulian Cristian
Text: Câmpeanu Ramona-Mihaela

Moderato



1. În o - ras noi ne plim- bãm___ În - vã - tãm sã cir - cu - lãm__
2. Pe tro - tua - ru-n - gust por - nim___ Tre - cã - to - ri-i o - co - lim__
3. O - chiul ver - de spu - ne DA___ Poti a - cu - ma trea - ver - sa___
4. Tro - tu - a - rul lat ne-as- teap - tã Sã por - nim a - cum în - da - tã

În co - loa - nã ne-a - se - zãm___ Si a - sa ple - cãm.
Si la ze - brã ne o - prim Cu - - - - - - lo - ri - le pri - vim.
O - chiul ro - su stai cu - min- te Nu poti tra - ver - sa.
Ne plim-bãm si ne dis - trãm___ Lu - cruri noi a - flãm.

Uite cum mai ninge-afarã!

***

