G.P.P. "Bobocei din Micro III"
Buzău

PROIECT DE ACTIVITATE INTEGRATĂ

SĂ-L AJUTĂM PE MOȘ NICOLAE

INSPECȚIA SPECIALĂ
GRADUL DIDACTIC I

GRUPA MIJLOCIE
"PITICII VOINICI"

PROF. ÎNV. PREȘC.
MIRCEA CORINA LUANA

- 6 decembrie 2017 -

Data: 06.12.2017

Unitatea de învățământ: G.P.P. "Bobocei din Micro III"

Grupa: Mijlocie (Piticii Voinici)

Tema anuală de studiu: „Cum este, a fost şi va fi aici, pe pământ?"

Tema proiectului: „Din bătrâni se povesteşte"

Subtema: „Moş, ghetuţă, nuieluşă…"

Tema activității: ***„Să-l ajutăm pe Moș Nicolae"***

Tipul activității: Verificare și consolidare de cunoștințe și deprinderi

Forma de realizare: Activitate integrată [ADP + ALA + ADE (DȘ – Activitate matematică + DOS – Activitate practică) + AR]

Durata: o zi

Componența activității: Activitate integrată *"Să-l ajutăm pe Moș Nicolae"*:

1. **Activităţi de dezvoltare personală:**
   - Întâlnirea de dimineaţă – salutul, împărtășirea cu ceilalți, prezenţa, calendarul naturii, noutatea zilei, activitatea de grup, mesajul zilei.
2. **Activităţi liber alese:**
   - Artă - *"Cărticică pentru Moș Nicolae"* – colorare în contur
   - Construcții – *"Satul lui Moș Nicolae "*– machetă
   - Joc de rol - *"Spiriduşii hărnicuți"* – pregătim prăjiturele pentru Moș Nicolae
3. **Activităţi pe domenii experienţiale:**
   - Domeniul Știință – Activitate matematică – *"Ghetuța cu surprize"* – joc didactic

- Domeniul Om și Societate – Activitate Practică – *”Punguță pentru Moș Nicolae”* – aplicație

4. Activităţi recreative:

- *”Cursa cu desagii Moşului”* - joc distractiv

Scopul activității: Consolidarea și verificarea cunoștințelor matematice referitoare la numărat şi socotit în limitele 1-3 precum și a unor deprinderi specifice activităților practice.

Obiective operaționale:

O1 să recunoască cifrele în limitele 1-3, raportând numărul la cantitate;
O2 să numere crescător şi descrescător în limitele 1-3;
O3 să cunoască și să utilizeze unelte simple de lucru pentru realizarea unei activități practice;
O4 să realizeze lucrări practice, valorificand deprinderile de lucru însușite;
O5 să colaboreze cu ceilalţi colegi în timpul activităţilor, exprimându-și trăirile

Sarcina didactică : Extragerea bileţelelor din plicuri şi rezolvarea sarcinilor de lucru. Răspunsurile corecte vor fi recompensate, iar cele greşite vor fi corectate. Câştigă echipa care acumulează cele mai multe puncte.

Regulile jocului:

Copilul numit se deplasează, extrage biletul şi dă răspunsul la întrebare sau rezolvă sarcina cerută. Pentru fiecare răspuns corect echipa lui mai urcă o treaptă a scării.

Elemente de joc: Surpriza, aplauze, întrecerea, recompense, mânuirea materialului.

STRATEGII DIDACTICE:

Metode şi procedee: explicaţia, conversația, demonstrația, observarea comportamentului copiilor, problematizarea, jocul, exerciţiul, cubul, aprecieri verbale.

Material didactic: costume de spiriduși, calendarul naturii, siluete de spiriduși, machetă (satul lui Moș Nicolae), cărticele pentru colorat, biscuiți și cremă pentru prăjituri, bonete de bucătari, șorțuri, ecusoane, scară-piramidă pentru scor, ghetuță cu scrisoarea, plicuri cu cerințe, cubul cu cerințe, castelul Crăiesei Zăpezii, Moș Nicolae, punguțe pentru decorat, steluțe, lipici, stimulente.

Forme de organizare: frontal, individual, pe grupuri.

Bibliografie:

- MECTS – "Curriculum pentru învăţământ preşcolar" Editura DPH, 2009
- „Activităţi integrate. Întrebări şi răspunsuri", Editura Casa Corpului Didactic Cluj-Napoca, 2009.
- "Metodica activităților instructive - educative în învățământul preprimar", Editura Didactica Nova, Craiova, 2007.
- www.didactic.ro



ADP

- ***Salutul și activitatea de grup***

Copiii, îmbrăcați în costume de spiriduși, vor intra în sala de grupă așezându-se în formă de semicerc. Educatoarea le va transmite un salut: ”Bună dimineața, spiriduși!”
Activitatea de grup se va realiza prin jocul exerciţiu:”În fiecare dimineaţă”

- ***Prezența***

Într-un coș se află siluete de spiriduși pe care se regăsesc pozele copiilor. Prin intermediul versurilor: *”Bună dimineața, sunt spiriduș…. !”* fiecare copil va lua silueta proprie și o va așeza pe macheta cu satul lui Moș Nicolae, devenind astfel spiridușii lui.

- **Calendarul naturii**

Calendarul naturii va fi completat de către un copil, în timp ce se poartă o discuţie referitoare la ziua, luna, starea vremii de afară și anotimpul în care ne aflăm.

- **Noutatea zilei**

Copiii vor primi găsi pe șemineu o ghetuță lăsată de Moș Nicolae - surpriză în care se află o scrisoare:

Dragi Pitici,

Sunt Crăiasa Zăpezii, cred că aţi auzit de mine şi mai cred că aţi văzut că sunt foarte supărată; de aceea nu am vrut să mai cern zăpadă deasupra Pământului. Ştiţi de ce sunt supărată? Pentru că voi îl iubiţi mai mult pe Moş Nicolae decât pe mine. Spuneţi că nu este aşa! Ca să mă răzbun pe voi, l-am furat pe Moşul şi l-am încuiat în castelul meu cu 3 lacăte. Este prizonierul meu până când îmi veţi dovedi că mă iubiţi şi pe mine. Şi mai sunt supărată pentru că Bătrânul An îmi tot cere să-i îndeplinesc nişte dorinţe ca să-mi dea vremea ce mi se cuvine. Haideţi să facem un târg, o înţelegere, vreţi? Voi mă ajutaţi să trec cele 3 probe de la Bătrânul An şi astfel înţeleg că mă iubiţi şi pe mine, eu vă eliberez Moşul. Pentru fiecare probă rezolvată, eu vă dau o cheie de la cele 3 uşi care-l ţin ferecat. De acord?

Prima probă – Trebuie să lucrați corect și frumos la centrele pe care vi le-a pregătit doamna educatoare

Cheia se află în brad, in grupa cu 2 clopoţei lipiti.

Proba a doua- Această probă m-a încurcat rău de tot. Trebuie să număr, să socotesc. Eu nu ştiu, voi? Trebuie să jucaţi jocul "Ghetuța cu surprize".

Cheia se află în ghetuța de pe șemineu.

Proba a treia – Pentru că atunci când l-am răpit pe Moş Crăciun am rupt toate punguțele de cadouri, mi se cere să fac altele. Mă jutaţi voi, că eu habar nu am cum se fac. Vă rooog! Aşa o să vă eliberez şi ultima cheie.

Cheia se află în vârful bradului.

Vă mulţumesc pentru că m-aţi ajutat să trec probele pe care mi le-a cerut Bătrânul An. Vă promit să aştern deasupra Pământului o plapumă călduroasă de zăpadă.

Am o idee....pentru că aţi reuşit să-l salvaţi pe Moşul ce-ar fi să faceţi o întrecere, dar nu oricum, ci în desagii lui!.

Vă sărut copii,
Crăiasa Zăpezii

.

- **Mesajul zilei : *„Mulțumim, Moș Nicolae!"***

- **Tranziţii**

Prin intermediul versurilor: *„Să ai mâinile curate / Bine-i pentru sănătate; / Mâinile de-am murdărit,/ La chiuvetă am fugit"***,** copiii vor fi direcţionaţi spre ieşirea din sala de grupă.

- ***Rutină:*** Servirea mesei.

ALA

Copiii sunt invitați la centrele de interes unde vor intui materialul didactic pus la dispoziție. Se prezintă centrele și se oferă explicații referitoare la sarcinile și tehnicile de lucru.

a) La centrul de interes *Artă,* preșcolarii vor avea de colorat imagini cu Moș Nicolae și copiii, imagini cuprinse într-o cărticică pe care spiridușii din grupă o vor oferi în dar Moșului drag în semn de mulțumire pentru cadourile primite.
b) La centrul de interes *Construcții,* copiii vor avea la dispoziție piese de îmbinat, din care vor realiza Satul lui Moș Nicolae.
c) La centrul de interes *Joc de rol,* copiii vor avea la dispoziție biscuiți de diferite forme și cremă pentru umplut din care vor face prajiturele pentru Moș Nicolae.

După terminarea activităţilor de la sectoare se va face evaluarea şi aprecierea rezultatelor.

- **Tranziţii** *„Bat din palme”*

„ Bat din palme clap, clap, clap,
Din picioare trap, trap, trap,
Ne-nvârtim, ne răsucim
Și la baie, noi pornim.”

ADE – DȘ (Activitate matematică) + DOS (Activitate practică)

Întorşi în sala de grupă, copiii se vor așeza în semicerc, pe scăunele. Li se va reaminti faptul că Moș Nicolae are nevoie încă de ajutorul lor și se va citi urmatoarea probă cerută de Crăiasa Zăpezii. Astfel, în cadrul activității matematice, copiii vor avea de rezolvat mai multe sarcini de lucru (sa numere crescător și descrescător în limitele 1-3, să recunoască cifrele de la 1 la 3, să raporteze numarul la cantitate și cantitatea la număr), iar în cadrul activității practice, copiii vor decora cât mai frumos punguța de cadouri pentru Moș Nicolae.

Activitățile pe domenii experiențiale se vor desfășura simultan cu cele două grupe.

În timpul activităţii, se vor realiza mai multe tranziţii: versuri ritmate, jocuri cu text şi cânt.

Ziua se încheie cu jocul distractiv *”Cursa cu desagii Moșului”*.

La finalul zilei, vor primi recompense și vor fi apreciați referitor la implicarea acestora în activitățile desfășurate.

ETAPELE ACTIVITĂŢII	***OB.***	***CONŢINUTUL ACTIVITĂȚII***	***STRATEGII DIDACTICE***	***EVALUARE***
1. Moment organizatoric		Activitatea debutează cu întâlnirea de grup dintre educatoare şi preşcolari prin intermediul salutului de dimineaţă: *„-Bună dimineaţa, spiriduşi!”* Se realizează salutul între copii, se face prezenţa şi se completează calendarul naturii.	Conversaţia ***Frontal***	Observarea sistematică a comportamentului copiilor
2. Captarea atenţiei		Se realizează prin intermediul noutăţii zilei**,** de la întâlnirea de dimineaţă, unde copiii vor descoperi intr-o ghetuță, lăsată de Moș Nicolae, o scrisoare de la Crăiasa Zăpezii.	Conversaţia Explicaţia ***Frontal***	Observarea sistematică a comportamentului copiilor
3. Anunţarea temei şi a obiectivelor		Copiii vor fi anunţaţi că astăzi vor desfăşura activitatea *“Să-l ajutăm pe Moş Nicolae”* în cadrul căreia vor realiza cărticele pentru Moș Nicolae, vor construi Satul Lui Moș Nicolae, vor pregăti prajiturele pentru Moșul bun, vor desfășura jocul didactic matematic *”Ghetuța cu surprize”*, vor decora pungulițe de cadou și la finalul zilei se vor juca jocul distractiv *”Cursa cu desagii Moșului”*.	Explicaţia ***Frontal***	Observarea sistematică a comportamentului copiilor
4. Prezentarea conţinutului şi dirijarea învăţării **a. Activităţi liber alese**		Copiii sunt direcționați către centrele deschise, unde îi așteaptă sarcinile de lucru. ***Artă*** La centrul de interes *Artă,* preșcolarii vor avea de colorat imagini cu Moș Nicolae și copiii, imagini cuprinse într-o cărticică pe care spiridușii din grupă o vor oferi în dar Moșului drag în semn de mulțumire pentru cadourile primite.	Conversaţia Demonstrația Explicaţia Exercițiul	Observarea sistematică a comportamentului copiilor Analiza produselor activității

b. Activităţi pe domenii experienţiale	**O1**	***Construcții*** La centrul de interes *Construcții,* copiii vor avea la dispoziție piese de îmbinat, din care vor realiza Satul lui Moș Nicolae. ***Joc de rol*** La centrul de interes *Joc de rol,* copiii vor avea la dispoziție biscuiți de diferite forme și cremă pentru umplut din care vor face prajiturele pentru Moș Nicolae. ***Domeniul Știință (Activitate matematică):*** *”Ghetuța cu surprize” – joc didactic* ***Domeniul Om și Societate (Activitate practică):*** *”Punguță pentru Moș Nicolae” – aplicație* Întorşi în sala de grupă, copiii se vor așeza în semicerc, pe scăunele. Printr-o scurtă conversație, li se va reaminti faptul că Moș Nicolae are nevoie încă de ajutorul lor și se va citi urmatoarea probă cerută de Crăiasa Zăpezii. Copiii vor fi împărțiți în două echipe: ECHPA BRĂDUŢILOR şi ECHIPA FULGIŞORILOR ***A. Explicarea regulilor jocului:*** Copilul numit se deplasează, extrage biletul şi dă răspunsul la întrebare sau rezolvă sarcina cerută. Pentru fiecare răspuns corect echipa lui mai urcă o treaptă a scării. ***B. Jocul de probă:*** Se va realiza un joc de probă pentru a se asigura că toți preșcolarii au înțeles modul în care acesta se va desfășura. Un copil va fi numit și la solicitarea educatoarei va lua un plic, va lua din el cerința și o va înmâna doamnei educatoare pentru a fi citită.	***Pe grupuri***	

	O2 <

5. Obţinerea performanţei		***D. Complicarea jocului*** Se va realiza prin următoarea sarcină: Rostogoleşte cubul şi dă raspunsul la cerinţa de pe faţa lui.	Explicația Exercițiul Problematizarea	
6. Asigurarea retenţiei şi a transferului		Această etapă a activitații se va realiza prin întrebări de tipul : 1. Pe cine am ajutat noi astăzi ? 2. Cine l-a răpit pe Moș Nicolae? 3. Ce am pregătit pentru Moș Nicolae? 4. Cum v-ați simțit astăzi?	Conversația Explicația Dialogul	Formularea răspunsurilor
c. Activităţi recreative	**O5**	Copiii vor desfășura activitatea recreativă *„Cursa cu desagii Moşului”*, în cadrul căreia va avea loc un concurs între cele două echipe.	Explicația ***Jocul recreativ***	Observarea sistematică a comportamentului copiilor
7. Evaluarea şi încheierea activităţii		Se fac aprecieri asupra modului de desfăşurare a întregii activităţi. Se oferă copiilor stimulentele.	Conversaţia	Aprecieri verbale