Test de antrenament
- concursuri și olimpiade școlare -
Clasa a VII-a

- **Toate subiectele sunt obligatorii.**
- **Timpul de lucru este de 180 minute.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Total: 100 de puncte**

Citește cu atenție cele două texte și răspunde corect tuturor cerințelor formulate în sarcinile de lucru:

A. *Mi-i fraged sufletul, până pe buze mi-i fraged,*
Poate de iarba ce crește acuma la noi ;
cu bice de aur trec sub fereastra mea ploi -
stau singură și-mi aduc aminte de multe :

Când eram mică legasem un leagăn de-o creangă.
„Vreau s-ajung steaua de-acolo..." strigam bunicului.
O, cât de sus s-au suit dușmănoasele stele...
Nu le mai văd, le-am uitat lumina curată.

Mi-i inima tristă. Mama mi-a scris c-au tăiat
pomii din fundul grădinii, leagănul putred ;
odată cu dânsul, va fi căzut în buruieni
copilăria mea - și o mănâncă furnicile...

(Magda Isanos, ***Copilăria mea***)

B. *E casa amintirii o casă cu pridvor,*
Cu bârne și chilimuri pe încăperi zidite,
În drumul către dânsa țin strajă dreaptă plopii,
Și în pereți, icoane de morți bătrâni veghează:
Străмoși din altă vreme de cari, uitând de jocuri,
Copii, ne-apropiarăm privind cu ce sfială
La fețele lor șterse de sfinți în mânăstiri.
În casa amintirii nu-i astăzi și nu-i ieri,
Căci orologiul vremii a încetat să bată,
Și clipa netrăită a înghețat pe el.
Dar prin iatac, adesea, te-apucă și te fură
<u>Miresmele</u> cosite cu florile de fân
Păstrate sub răcoarea pânzetului de in.
Și, seara, pe divane în liniștite-odăi
Tot mai pogoară cântec și zumzănit de strună
Ca de pe alăuta <u>plăpândelor</u> visări,
Când, în apus de soare și răsărit de lună,
Simțim zădărnicia întâilor uitări.
Rămân aceleași toate, și somnul fără zbucium
Îl dorm sub coperișul aceluiași trecut.
Stafie, trece gândul prin casa mea străveche
Sub raza călăuză a visului tăcut...
Și închizând în urmă odăile străine,
M-am dus, m-am dus în lume, cu-atâția morți în mine.

(Ion Pillat**, *Casa amintirii*)**

I. Lectura – 40 de puncte

1. Înțelegerea textului - 12 puncte

a. Prezintă, în două-trei enunțuri, un element comun celor două texte și motivează alegerea acestuia.

(6 puncte)

b. Transcrie, din fiecare text propus, câte o figură de stil, numește-o și comentează, în cel puțin trei rânduri, semnificația fiecăreia. (6 puncte)

2. Scrierea despre textul literar - 20 de puncte

Scrie o compoziție, de 25-30 de rânduri, în care să prezinți semnificația celor două texte-suport, evidențiind starea de melancolie creată prin evocarea spațiului natal. (20 de puncte)

Redactarea răspunsului la punctul 2 - 8 puncte

- unitatea compoziției – 2 puncte; registrul de comunicare, stilul și vocabularul - 2 puncte; coerența textului- 1 punct; ortografia și punctuația – 2 puncte (0-1 greșeli – 2 puncte; 2-3 greșeli -1punct); încadrarea compunerii în limita de spațiu indicată -1 punct.

II. Practica rațională și funcțională a limbii - 10 puncte

Redactează un text, de 10 -15 rânduri, în care să-ți exprimi opinia despre maniera în care *amintirile* au puterea de *opri* timpul în loc.

III. Elemente de construcție a comunicării – 40 de puncte

1. Alcătuiește două enunțuri în care cuvântul „ *trec"* să facă parte din expresii/locuțiuni diferite; **4 p.**

2. Menționează sinonimele contextuale pentru cuvintele subliniate din textele date; **4 p.**

3. Alcătuiește două enunțuri în care două cuvinte folosite în text cu sens propriu să aibă sens figurat**.** **4 p.**

4. Selectează din textele-suport două cuvinte derivate și două formate prin conversiune. **4 p.**

5. Menționează valoarea morfologică a cuvintelor subliniate din fragmentul: *…cu bice de aur trec sub fereastra <u>mea</u> ploi/ stau singură și-<u>mi</u> aduc aminte de multe.* **4 p.**

6. Stabilește funcția sintactică a cuvintelor subliniate din enunțul: *Mi-i <u>inima</u> <u>tristă</u>.* **4 p.**

7. Construiește două enunțuri în care să apară două valori morfologice diferite ale lui „*o"***.** **4 p.**

8. Construiește două enunțuri în care *<u>a rămâne</u>* să fie, pe rând, verb predicativ și verb copulativ. **4 p.**

9. Transcrie din textele-suport două predicate nominale. **4 p.**

10. Precizează cazul cuvintelor subliniate: *E casa <u>amintirii</u> o casă <u>cu pridvor</u>***.** **4 p**

Test de antrenament
- concursuri și olimpiade școlare -
Clasa a VII-a

Barem de corectare și notare

I. Lectura – 40 de puncte

1. Înțelegerea textului - 12 puncte

a. - prezentarea corectă, coerentă și nuanțată/ parțial corectă și lipsită de coerență a celor două elemente comune textelor-suport/ omiterea sarcinii; 6 p./ 3 p./ 0p.

b. - transcrierea și identificarea corectă a figurilor de stil din cele două texte; 2 p.(1+1)
- comentarea corectă, nuanțată/ parțial corectă; 4 p.(2+2)/2 p.(1+1)
- omiterea sarcinii. 0 p.

2. Scrierea despre textul literar – 20 de puncte

- construirea logică a textului, cu respectarea părților unei compuneri/ nerespectarea părților compunerii, lipsa de coerență; 4 p./ 2 p.

- prezentarea nuanțată/ mai puțin nuanțată a semnificațiilor celor două texte/ prezentarea unui singur text prin evidențierea sentimentului de melancolie; 9 p./6 p./3 p.

- viziunea originală asupra temei/ prezentare neconcludentă, lipsită de expresivitate, fără înscriere în tema dată/ lipsită de originalitate/ omiterea sarcinii; 5 p./3 p./1 p./0 p.

- încadrarea compunerii în numărul de rânduri/ nerespectarea limitei minime de rânduri. 2 p./ 0 p.

Redactarea răspunsului la punctul 2 ……. 8 puncte

II. Practica rațională și funcțională a limbii – 10 puncte

- respectarea structurii specifice a tipului de text propus; 2 p.
- formularea unei opinii personale; 3 p.
- argumentarea nuanțată/ mai puțin nuanțată a opiniei; 4 p./2 p.
- respectarea limitelor de spațiu indicate; 1 p.

III. Elemente de construcție a comunicării – 40 de puncte

1. Construirea corectă a celor două enunțuri – 4 p. (2+2)
2. Indicarea celor două sinonime contextuale – 4 p. (2+2)
3. Alcătuirea corectă a celor două enunțuri –4p. (2+2)
4. Selectarea corectă a cuvintelor derivate/formate prin conversiune – 4 p. (1+1+1+1)
5. Menționarea celor două valori morfologice: adjectiv pronominal posesiv, pronume reflexiv -4 p. (2+2)
6. Stabilirea funcțiilor sintactice, respectiv: inima - subiect, tristă – nume predicativ – 4 p. (2+2)
7. Construirea corectă a celor două enunțuri – 4 p. (2+2)
8. Construirea corectă a celor două enunțuri -4 p. (2+2)
9. Transcrierea corectă a celor două predicate nominale -4 p. (2+2)
10. Precizarea cazului cuvintelor subliniate, respectiv: genitiv, acuzativ -4 p. (2+2)

Se acordă 10 puncte din oficiu.
TOTAL 100 DE PUNCTE