MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
Inspectoratul Şcolar Județean Buzău
COLEGIUL NATIONAL „MIHAI EMINESCU“ – BUZAU
Str. Transilvaniei nr. 134, cod poştal 120204, tel. 04.0238.720.278,
fax 04.0238.716.452 / 04.0238.716.455
www.eminescubuzau.ro, ***e-mail:*** *seminescus@yahoo.com*
Nr. _____ / 17. DECEMBRIE 2020

CERCUL METODIC AL DIRECTORILOR DIN LICEELE JUDEȚULUI BUZĂU

Motto: **“Cultura este pentru organizaţie ceea ce personalitatea este pentru individ”.**

Director adjunct,
Prof. Albu Daniela Mihaela

TEMA: ”Dezvoltarea instituțională prin proiecte și parteneriate”

1. **Relația dintre cultura organizațională și proiectele de cooperare internațională**
2. **Exemple și instrumente de aplicat**

17 decembrie 2020

Relația dintre cultura organizațională și proiectele de cooperare internațională

Conceptul de cultură organizațională se referă la tot ceea ce înseamnă standarde, colective de gândire, atitudini, valori, convingeri, norme şi obiceiuri care există într-o organizaţie. În componenţa culturală putem distinge unele elemente vizibile cum ar fi: comportamente şi limbaj comun, ritualuri şi simboluri, dar preponderent avem componente mai puţin vizibile: percepţii şi reprezentări despre ce e "valoare" în organizaţie, mituri, standarde empirice despre ce înseamnă a munci bine şi a te comporta corect, despre "cum se fac lucrurile pe aici", prin această organizaţie.

Colegiul Naţional "Mihai Eminescu" Buzău, promovează valori care sunt direct legate de performanţă, onestitate, creativitate, implicare civică, motivaţie emoţională pozitivă şi încredere în sine, lucru în echipă, dialog intercultural şi inteligenţă socială parte a culturii organizaționale, ce influențează comportamentul grupurilor din cadrul organizației. Perspectiva asupra educaţiei a căpătat în instituţia noastră de mai mulţi ani o nouă viziune, în armonie cu sistemele educaţionale din celelalte ţări europene, dar şi cu evoluţia societăţii româneşti. Ne propunem ca, valorificând principii precum egalitate, toleranţă, respect reciproc, atitudine interculturală şi complementaritate valorică, să exploatăm diferenţele culturale şi spirituale locale şi să le integrăm în rândul valorilor generale. Aceste obiective pot fi atinse doar prin pregătirea elevului în vederea înţelegerii, acceptării şi receptării atât a valorilor generale integrative, cât şi a valorilor locale cu ajutorul cărora va înţelege orizontul culturii europene şi -implicit, pe cel al culturii globale. Printre obiectivele instituţiei noastre şcolare se mai numără: formarea în vederea deprinderii abilităţilor de a identifica valorile europene, de a înţelege posibilităţile şi de a se adapta uşor la un mediu nou multicultural, precum şi de a utiliza surse informaţionale multiple. În concluzie, absolvenţii noştri vor fi capabili de a se integra uşor în societate, de a face faţă noilor provocări şi medii şi de a accepta schimbări.

Educația și formarea au un rol fundamental în realizarea obiectivelor Strategiei Europa 2020 privind o creștere inteligentă, durabilă și favorabilă incluziunii. Proiectele și programele europene au ca rol înzestrarea cetățenilor cu competențele și aptitudinile de care economia europeană și societatea europeană au nevoie pentru a rămâne competitive și inovatoare, dar și prin contribuția lor la promovarea coeziunii și incluziunii sociale.

Obiectivele Strategiei Europa 2020 evidențiază faptul că educația și formarea profesională au un rol-cheie în sprijinirea și asigurarea unor competențe și aptitudini relevante și de înaltă calitate tinerilor. Este nevoie urgentă să se asigure posibilitatea pentru toți tinerii de a dobândi competențele de bază necesare pentru educația viitoare și sporirea posibilităților de învățare în diferite etape ulterioare ale vieții.

Prin programul managerial ne-am propus: exersarea practicilor democratice locale, naționale și europene; dezvoltarea accesului la programe internaţionale; stabilirea de parteneriate educaţionale şi culturale cu şcoli din alte ţări europene și ale lumii pentru a exersa cultura organizațională și a realiza practic ceea ce au învățat elevii eminescieni de la profesorii lor, pentru recunoașterea școlii în comunitățile europene sau internaționale.

Știind că parteneriatele între instituţii, dar şi parteneriatele de tip: Erasmus +, Euroscola, Școli Ambasador ale Parlamentului European, Taberele de vară internaționale, Avocatul Elevilor, participarea la conferințe europene,ale N.A.T.O., proiecte ale U.N.I.C.E.F., înfrățiri cu școli europene și internaționale, lărgesc orizontul cultural, îmbunătăţesc abilităţile de comunicare într-o

limbă străină şi pe cele de interrelaţionare, ameliorează competenţele digitale, promovează incluziunea de şanse şi încurajează egalitaea de şanse şi, nu în cele din urmă, implementează dimensiunea europeană la nivelul spaţiului şcolar, cadrele didactice din instituţia noastre au demarat mai multe astfel de proiecte, în ultimii 5 ani, continuând tradiția începută de cel puțin 10 ani.

În contextul planificării pe termen lung a nevoilor de dezvoltare a celor 2 profile și specializărilor din şcoala noastră, echipa managerială şi-a propus atingerea criteriului calităţii în educaţiei conform competenţelor secolului XXI în vederea inserţiei cu succes pe piaţa muncii.

Considerăm că desfăşurarea eficientă a activităţii la clasă, calitatea procesului instructiv-educativ, pregătirea la standarde înalte a profesorilor instituţiei noastre, colaborarea permanentă între cadrele didactice şi echipa managerială, implicarea în acţiuni extraşcolare şi relaţiile fructuoase dintre profesori, elevi şi părinţi sunt factorii determinanţi pentru crearea unei atitudini pozitive faţă de şcoală. C.N."M. Eminescu" Buzău, promovează valoarea ca mod de viaţă şi se adaptează la nivelul de dezvoltare al societăţii actuale. Unitatea s-a remarcat prin calitatea actului educativ, reprezentată prin rezultatele obţinute la evaluarea naţională, examenele da bacalaureat, olimpiadele şi concursurile şcolare, fiind printre primele colegii naționale din județ și de la nivel național, anual cu cel mai mare procent de absolvenți de nivel gimnazial care doresc să-și continue studiile la acest colegiu (după datele statistice ale CJRAE Buzău).

Menţionăm că au fost vizate de fiecare dată :

- capacitatea de a se orienta în medii socio-culturale diverse;
- competenţe comunicaţionale, autenticitate şi empatie;
- deschiderea la multiculturalitate si pluralism.

Specificitatea instituţiei noastre este că aceasta face parte din reţeaua naţională „De la învăţământul bilingv la filierele francofone" din România, în urma unui acord interguvernamental dintre Ministerul Educaţiei Naţionale din România şi Ministerul de Afaceri Externe din Franţa, acord ce oferă şansa obţinerii unui bacalaureat cu recunoaştere internaţională, bacalaureat cu menţiunea bilingvă francofonă. Acest acord a condus la demararea mai multor proiecte de tipul schimburi culturale, proiecte tematice, formare profesori de discipline nonlingvistice, colaborări cu parteneri din spaţiul francofon, activităţi extraşcolare francofone și distincții oferite de instituții francofone mondiale. Unele din aceste proiecte:

- Partenariat entre le Collège National „Mihai Eminescu" Buzău, le Lycée Bel Air, St. Jean d'Ardière, France et le Centre Culturel Francophone de Buzău - Elevi şi profesori din Colegiul Naţional „Mihai Eminescu" Buzău (9 elevi şi 2 profesori în 2017; 9 elevi şi 2 profesori în 2018, 9 elevi şi 2 profesori în 2019); elevi francezi (11, în 2017, respectiv 15 în 2018, 15 în 2019) şi câte 2 profesori francezi, în fiecare an; 100 de elevi ai claselor de francezã bilingv şi fililogie din Colegiul Naţional „Mihai Eminescu" Buzău, participanţi la diseminări/ activitãţile locale.
- Proiectul Erasmus +, Parteneriatul Strategic de Schimb Interşcolar nr. 2018-1-FR01-KA229-048367_3, „Je te donne une chanson" / „Îţi dăruiesc un cântec", 03.09.2018 – 02.09.2020, parteneri: Liceul " Vincent d'Indy ", Privas, Franţa

- Festivalul Internaţional de Teatru Bilingv „Eugen Ionescu”, 2012 – 2019, organizator: Centrul Francofon in parteneriat cu Ambasada Frantei, coordonatori: Prof. Maria Pleşea, prof. Dobre Florentina
- Concurs internaţional Mathématiques sans Frontières, 2013 – 2020, elevii, profesorii de matematică şi limba franceză, organizatori: L' Association Mathématiques sans Frontières de l'Academie de Strasbourg, la nivelul şcolii suntimplicați profesorii catedrelor de matematică și limba franceză,
- FESTIVALUL ARTELOR, 1 - 20 iulie 2018, beneficiari direcți: elevi din ciclul primar, gimnazial şi liceal din judeţul Buzău, din ţară şi din Europa de Est, dar și din alte țări francofone de pe alte continente, organizatori: Oana Pleșa, Ivănel Cristina.
- *L'opération « Dis-moi 10 mots » - JUMELAGE*- Objet: semaine de la langue française et de la francophonie, 16 - 22 martie 2019, Elevii clasei a IX-a bilingv, Prof. Fetic Elena Mirabela
- CURS DE REABILITARE A EXAMINATORILOR ȘI CORECTORILOR DELF, 2016, beneficiary direcți – profesorii de limba franceză dinC.N.M.E,organizatori: MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE, AL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI SUPERIOR ȘI AL CERCETĂRII DIN FRANȚA
- Parteneriat educativ **între Lectoratul francez al Universităţii Bucureşti, Facultatea de Limbi şi Literaturi străine şi Colegiul Naţional *Mihai Eminescu*, Buzău.**

Filiera este de un real ajutor tinerilor absolvenţi, având în vedere că în Regiunea de SE a României din care face parte judeţul nostru, funcţionează mai multe firme franceze şi francofone care recrutează personal cu competenţe de limba franceză.

De asemenea, **în liceul nostru există o clasă cu specializarea bilingv engleză,** pentru fiecare an de studiu, ceea ce determină elevii la obținerea certificatului internațional Cambridge, nivel C1, în vederea echivalării competențelor lingvistice și a accesului la forme de pregătire superioară sau în universități europene și participarea elevilor în proiecte internaționale sau europene:

- EAThink 2015- 2017 - Învăţare globală pentru schimbare în EYD2015 şi mai departe: Angajamentul tinerilor europeni de la sere şcolare experimentale până la sisteme de alimentaţie sustenabile, Autoritatea contractantă: Comisia Europeană - Creşterea gradului de conştientizare publică a problemelor de dezvoltare şi promovarea educaţiei pentru dezvoltare în Uniunea Europeană, LOT 1: Proiecte de învăţare globală în cadrul sistemului de educaţie formală conduse de o organizaţie non-statală sau o asociaţie de ONG-uri din statele membre ale UE şi ţările în curs de aderare, Locurile de desfăşurare a acţiunii: Austria, Croaţia (judeţele Primorsko – Goransk şi Istarska, Zagreb), Cipru, Franţa, Ungaria, Italia (regiunile Lombardia, Piemont şi Veneto), Malta, Polonia, Portugalia, România, Slovenia, Spania (Valle de Aiztondo), 2015-2017, participanti: 500 de elevi cu vârste cuprinse între 12-18 ani, 9 profesori din cadrul Colegiului Național "Mihai Eminescu" Buzău, coordonator, dir. adj. Albu Daniela
- Proiect Erasmus + , Youth Exchanges "Learn., act, impact!", Erasmus+, în colaborare cu ONG-urile europene: ASK YUOR SELF, Come Pensiamo. Etnografia e formazione, Orenda Foundation, 2016, participarea elevului Alin Mărculescu
- Implementarea certificarilor Cambridge English Language Assessment, 2017-2018, beneficiary – elevii CNME, organizatori, profesorii de limbă engleză
- Seminar național organizat de Colegiul Național "M. Eminescu" Buzău, în parteneriat cu Centrul Europe Direct Buzău, cu titlul "U.E. – un actor mai puternic pe plan mondial", susținută de jurnalistul Ovidiu Nahoi, redactor șef, Radio France Internațional, beneficiari – elevii CNME.

Exemple și instrumente de aplicat

Pornind de la relația dintre cultura organizațională și desfășurarea proiectelor europene și internaționale, instituţia noastră are în vedere atingerea **obiectivelor** sale:

- promovarea multilingvismului şi a interculturalităţii,
- susţinerea incluziunii sociale, a nondiscriminării,
- promovarea toleranţei şi a atitudinii corecte faţă de minorităţi prin oferirea egalităţii de şanse,
- încurajarea voluntariatului în proiecte de cetăţenie activă.

Instrumentele prin care realizăm integrarea comunității școlare eminesciene în dimensiunea europeană actuală, sunt:

- manuale pentru elevi și profesori elaborate de instituții europene precum Parlamentul European,
- ghiduri de implementare ale unor activități, proiecte de cooperare internațională,
- materiale de informare asupra proiectelor: afișe, pliante, materiale electronice, utilizare de site-uri dedicate componentelor din proiectele europene, internaționale,
- seminarii de formare pentru profesori,
- seminarii de formare pentru elevii pentru anumite module din proiecte,
- site-uri, bloguri, pagini de face book - realizate de echipele de proiect pentru diseminarea informațiilor, activităților din proiecte,
- participări la emisiuni TV la nivel național și local, regional pentru diseminarea rezultatelor parteneriatelor educaționale europene și internaționale realizate de echipele de proiect,
- crearea de programe școlare noi, de tip C.D.Ș prin care extindem, la nivelul școlii, proiectele desfășurate,
  videoclipuri,filme realizate de echipelede proiecte, difuzate pe canalele de audiență naționalăsau locală,
- banere pentru prezentarea proiectelor.

Aplicarea acestor instrumente determină permanent:

- participarea cadrelor didactice la formări, informări, diseminări de activități și proiecte de arteneriat ce au drept scop creșterea numărului de elevi care participă la acestea, dobândirea de competențe specifice de comunicare, relaționare în public, utilizare a mijloacelor digitatele, online în ultima vreme cu comunitățile create prin parteneriate proiectelor.
- Inserția pe piața muncii a absolvenților în cadrul facultăților din universitățile euroepene sau implicarea voluntară în organizații nonguvernamentale pentru continuarea activității începute în liceu. Se remarcă **inserția profesională a absolvenților Colegiu Național "Mihai Eminescu" Buzău în ultimii doi ani școlari încheiați**: 30% din elevii claselor biling engleză și franceză au burse de studiu la facultățile din Uniunea Europeană, la Facultățile de Studii economice în limbi străine, Studii politice, Studii filologice, Studii în administrație, Drept internațional, Ecologie, Psihologie în: Olanda, Marea Britanie, Franța, Danemarca, Norvegia, Germania.
- Absolvenții care au fost parteneri ai ONG-urilor în proiectele școlii, continuă să fie voluntari sau angajați ai acestor: Diana Potârniche – formator internațional în rețeaua MIJARC și director de programe la A.P.D.D.Agenda 21, Alin Mărculescu – director de programe la Junior Echivennement, Crista Gheorghe – membru în departamentul de proiecte europene al A.P.D.D.Agenda 21, Adina Lica – director de programe în ONG-ul …..etc.

- participarea profesorilor colegiului la seminarii europene, atât de formare prin cursuri realizate în cadrul proiectelor parteneriale cu ONG-uri de profil cât și de informare și formare pentru desfășurarea de activități inter și transdisciplinare din cadrul unor proiecte internaționale finanțate de Comisia Europeană precum: Avocatul Elevilor, ”Parlez Vouz Global?”, ”EA Think” în parteneriat cu ONG-ul A.P.D.D. Agenda 21 București, Centrul Europe Direct Buzău, E-Tweening, etc.
- Vizita delegației de profesori din Colegiul Național ”M. Eminescu” Buzău, la sesiunea de informare cu privire la mecanismele europene și a Parlamentului European, în Parlamentul European, Bruxelles, 22-24 august 2017, Beneficiari directi: 5 profesori: Camelia Voicu – director, Albu Daniela - coodonator, Delcea Carmen, Matara Maria, Costache Bolocan Mihaela, Beneficiari indirecți: 40 de elevi cu varste cuprinse între 12-18 ani numiți ambasadori juniori ai parlamentului European, 13 profesori, ambasadori seniori ai P.E.,
- Participarea dir. adj. Albu Daniela la Conferința de lansare a ”Monitorului Educației și Formării”, decembrie 2017,
- ”România și Semestrul European” – seminar cu reprezentanta Comisiei Europene în România, dna. Carmen Mărcuș, 2017, organizat de CNME și CentrulEurope Direct Buzău
- Seminarul internațional dedicat cadrelor didactice participante la proiectul europen CDI-NSAED/2014/349-033 ”EA Think 2015”. Învățare global pentru schimbare în EYD2015 și mai departe: Angajamentul tinerilor europeni de la sere școlare experimentale până la sisteme de alimentație sustenabile”, 17-20 septembrie 2017, la Viena, Austria, participant coordonator proiect în CNME dir. adj. Albu Daniela.

Exemple de proiecte europene. Rezultate

Iată câteva proiecte europene sau internaționale ale școlii cu rezultate notabile prin care colegiul se remarcă la nivel național :

- utilizarea programelor interdisciplinare internaționale precum ”ET Think” finanțate de Comisia Europeană și a platformelor de tip e-learning au determinat prin Premiul I - CONCURS ȘCOLAR EUROPEAN DE VIDEOSPOTURI “PE GUSTUL TĂU”, din cadrul proiectului **ET Think,** o echipa – 5 elevi clasei a X-a J, 2018 și prof. Rădița Palela - realizarea și difuzarea la postul național de televiziune a videospotului pentru promovarea sănătății, 5 luni.

- utilizarea de către profesori din școlile naționale și europene sau internaționale a modelelor de lecții postate de profesorii colegiului nostru, pe platformele proiectelor finanțate din fonduri europene precum: ”ET Think” (Voicu Camelia și Albu Daniela au postat capitorul ”Mirodeniile”, în platforma electronică proiectului și în manualul de bune practici internaționale),

- pe pagina națională a EPAS Romania, colegiul se remarcă prin numărul mare de activități care reprezintă modele de bune practici pentru Școlile Ambasador ale Parlamentului European sau pentru cele care nu se află în această rețea,

- pe pagina de facebook a Concursului Euroscola – al Parlamentului European, colegiul nostru are 3 postări, din cele 3 participări la nivelul U.E., inclusiv cu elevii care prezinta școala, orașul, județul, țara,

- în platforma electronică a proiectului internațional ”Parlez Vouz Global?” suntem inițiatori ai activităților, expozițiilor, dezbaterilor și evaluărilor internaționale susținute în școala noastră,

- pa pagina de facebook a Centrului ”Europe Direct” Buzău, elevii și profesorii parteneri la activitățile, concursurile centrului sunt modele de bune practici.

Proiectele naționale lansate de Parlamentul European sau cele ale Comisiei Europeană prin sprijinul financiar acordat ONG-urilor pentru alternativele educaționale, se bucură de mare renume în școala noastră.

Proiectul European ”Școli Ambasador ale Parlamentului European” promovează cetățenia participativă în rândul tinerilor.

Scopul programului este acela de a crește gradul de informare al tinerilor cu privire la Uniunea Europeană, oferindu-le mijloace active de învățare. Aceștia promovează instituțiile europene, drepturile și obligațiile cetățenilor U.E., militează pentru exercitarea dreptului la vot a tinerilor în alegerile europarlamentare etc., utilizând instrumente realizate de specialiști europeni (manuale pentru elevi și profesori, ghiduri, materiale promoționale, pliante de informare).

Programului Național ”Școli Ambasador ale Parlamentului European”, este inițiat de Parlamentul European și coordonat în România *de Biroul de Informare al Parlamentului European în România prin APDD Agenda 21* București. 25 de licee obțin anual participarea la program și obțin titlul onorific de Școli Ambasador ale Parlamentului European. Programul a fost lansat în 2011, în câteva state europene, fiind generalizat în 2017, în toate statele membre UE.

Coordonatorul proiectului ăn cadrul C.N.”M. Eminescu” Buzău este prof., dir. adj., Albu Daniela Mihaela.

Perioada de desfășurare: anii școlari 2016–2017, 2017-2018, 2018–2019, 2019-2020, 2020-2021.

Obiectivele vizate, sunt:

- îmbunătățirea cunoștințelor despre Europa și democrația parlamentară europeană în rândul tinerilor,
- rolul pe care Parlamentul European îl are în procesul decizional european,
- elevii vor fi familiarizați cu ce înseamnă UE pentru viața lor de zi cu zi și ce pot face ei pentru ca Europa să fie, în viitor, așa cum și-o doresc,
- rolul tinerilor, ca factor de decizie la nivel european prin prezența la vot, la alegerile europene din anul 2019.

Începînd cu 2016, până în prezent, în cadrul proiectului din CNME Buzău, participă anual, câte 15-40 de elevi – ambasadori juniori și 5 - 15 profesori – ambasadori seniori. Au fost desfășurate activități diverse (20-25 /anual) importante pentru cunoașterea UE de către elevi, de cetățeni activi racordați la viața de zi cu zi a uniunii.

Echipa de ambasadori juniori și seniori din C.N.”M. Eminescu” Buzău, a inițiat o serie de activități inedite, complexe și de anvergură la nivelul județului, ceea ce i-a adus recunoașterea titlului onorific de ”Școală Ambasador a Parlamentului European” din 2017, fiecare echipă de proiect, din fiecare an, menținând titlul.

- Un mare număr de elevi au fost beneficiari indirecți ai activităților proiectului: 1200 elevi/anual din alte clase ale colegiului, la care ambasadorii juniori au prezentat proiectul și au susținut lecții alături de profesorii seniori, elevi din alte școli: 17 școli generale și licee din județul Buzău/ 3 clase/școală/ 1700 beneficiari, 70 profesori din școală/anual care au participat la program în cadrul activităților.
- Un număr mare și categorii de beneficiari indirecți ai programului (comunitate locală, alți profesori) sunt:

- peste 50 cadre didactice din școlile în care proiectul a fost diseminat pe bază de parteneriat
- peste 1000 părinți din Asociația de părinți a liceului,
- aproximativ 200 persoane în Campania de informare a cetățenilor în Piața Daciei și în Crâng, in parteneriat cu Primăria Buzău.
- Circa 3000 de audienți, la postul național de radio - Radio România - Actualități.

Evenimentele care au fost organizate în afara școlii, sunt :

- Campania ”Tineri cetățeni europeni informați!”, s-a desfășurat în 17 școli cu: banner, fluturași,
- Campania anuală de promovare a Zilei Europei, într-un spațiu public din Buzău,
- Conferințede presă, inclusiv la Primăria Buzău,
- Igienizarea Parcului Crâng,
- Crosul primăverii – ”Start Verde – start”, 2500 de participanți,
- Diseminarea informațiilor din proiect la Radio România Actualități, posturile locale de televiziune, Târgul ofertelor educaționale, etc.



Rezultate :

- **Organizarea Punctului de informare cu privire la U.E. în cadrul colegiului,** spațiul amenajat din holul școlii, dotat cu: plasmă, laptop, conexiune internet, boxe, stick, minibibliotecă, masă și scaune.
- Peste 150 de activități și lecții organizate în cadrul școlii în cei 4 ani de proiect, pe baza manualului oferit de Parlamentul European atât pentru elevi cât și pentru profesori, materiale electronice folosint site-ul U.E.
- Crearea și aplicarea Procedurii operaționale pentru selecţia participanţilor în cadrul proiectului național *”Școli- Ambasador ale Parlamentului European” nr. 8/2017 a CEAC,*
- 2 dezbateri cu 2 europarlamentari, una desfășurată în sistem on-line,
- Seminar, organizat online, cu reprezentanții Ministerului Afacerilor Externe
- Seminarii, concursuri, teatru forum, informări privind ofertele pentru programele de tineret prin parteneriatul cu Centrul Europe Direct Buzău,
- Organizare de concursuri, dotate cu premii simbolice primite de la Parlamentul European: rigle, semne de carte în colaborare cu *Centrul Europe Direct* Buzău,
- Excursii europene: Târgurile de Crăciun din Viena și Budapesta – 2017, ”Descoperă minunata Europă de Sud și statele component ale U.E.”, 27 aprilie – 1 mai 2018, 71 de elevi și 15 profesori , locul desfășurării- țările UE : Italia, Ungaria, Slovenia, Croația și o țară aderentă la UE: Serbia.

Metodele de evaluare si de diseminare folosite:

- Chestionare, fise de feed-back, interviuri in mass-media, articole în reviste, organizarea de activități de diseminare la nivel național, județean, local.

Impactul (asupra instituţiei, personalului şcolii, elevilor, părinţilor, comunităţii locale, etc.):

- Creșterea gradului de informare a tinerilor cu privire la Uniunea Europeană, oferindu-le mijloace active de învățare.

Elevii participanţi:

- își îmbunătăţesc cunoştinţele despre Uniunea Europeană, instituțiile europene, drepturile și libertățile cetățenești, obligațiile europene, cultura, geografia, istoria ţărilor partenere prin intermediul lecțiilor din manual sau a celor create și diseminate pe pagina de facebook a proiectului în România, EPAS și site-ul proiectului,
- corelează noi informații despre viață cu cele teoretice,
- înțeleg importanţa comunicării în limba engleză şi sunt mai interesaţi să o studieze;
- își dezvoltă sentimentul apartenenţei la comunitatea locală, naţională şi europeană dar și mondială, conștientizând rolul lor de cetățean afiliat la o organizație europenă, mai ales în excursiile, parteneriatele și mobilitățile realizate,
- îşi dezvoltă abilităţile de a selecta informaţii şi a realiza diverse materiale folosind TIC;
- își dezvoltă abilități de a lucra în echipă, de a filma, abilități tehnice de regie film, de a scrie scenariu, de a lucra cu echipe de elevi.

Profesorii din echipa de proiect:

- compară tehnicile de predare cu cele folosite în celelalte ţări cu scopul de a îmbunătăți şi inova activitatea în echipă şi individuală;
- exersează exprimarea în limba engleză în cadrul seminariilor sau pentru dialogul pe platform proiectului și pe site;
- folosesc mai des metode active de predare-învăţare-evaluare;
- sunt mai receptivi la schimbare.

Părinții sunt receptivi la progresul în comunicare, noile abilități și deprinderi practice pe care copiii lor le demonstrează în urma realizării activităților.

Caracterul inovator

- Utilizare de metode interactive în realizarea activităților de către elevi și profesori,
- Susținerea unor dezbateri cu invitaţi europeni,
- Organizarea unei campanii judeţene cu rol de informare asupra instituțiilor europene,
- Elevii:
  - își formează noi deprinderi de a crea activități demonstrative, capacitatea de responsabilitate în a organiza campanii de informare, de a lucre în echipe, de a scrie articole, de a da interviuri, de a descoperi regiuni şi ţari partenere (din diverse puncte de vedere geografic, istoric, economic, cultural -tradiţii culturale şi artă cultă, patrimoniul cultural naţional şi european, mondial);
  - participă activ la activități ca: ore de curs; vizite culturale, ateliere expoziții, seminarii europene cu invitați, concursuri europene, etc.
- Profesorii își dezvoltă:
  - capacitatea de a lucra în echipe inter și transdisciplinare în școală, în județ, la nivel național și în seminariile și atelierele de lucru europene,
  - de a crea și susține lecții interactive interdisciplinare,
  - de a posta pe site, platforma proiectului, în kit-ul proiectului modele de lecții, activități ca modele de bună practică,
- a prelua și testa lecții de pe platform proiectului, de pe pagina de facebook

Sustenabilitatea activităţilor desfăşurate şi a rezultatelor obţinute la nivel instituţional şi la nivelul parteneriatul*ui*:

- Campania de informare a elevilor în cadrul Consiliului Județean al Elevilor,

- Campania regională de promovare în liceele din Regiunea de SE a țării, din județele Brăila, Galați, Constanța și Vrancea, 5 clase /județ – 25 de unități școlare,
- Școala de vară ”Avocatul Elevului” Băișoara, septembrie 2017, 2018 – 2 profesori și 2 elevi din proiect sunt formatori naționali,
- Organizarea unei școli de vară cu liceele: Gimnaziul nr. 6 din Cernăuți- Ucraina, și cele din Republica Moldova – urmează a se realiza după perioada pandemiei,
- Participarea echipei la Concursul național ”Euroscola” al Parlamentului European,
- Parteneriat e-twening cu școli din UE, parteneriate reactivate de catedra de limbă engleză, în prezent,
- Parteneriat Erasmus plus,
- Plăcuța aflată la intrarea în colegiu și diplomele elevilor și profesorilor dovedesc, de 4 ani, acest titlu prestigios: 2017, 2018, 2019, 2020. Continuăm proiectul în acest an pentru menținerea titlului,
- participarea profesorilor din proiect, în primul an de pilotare, la Seminarul din Parlamentul Eurpean din Bruxelles,
- participarea coordonatorului de proiect, prof. Albu Daniela Mihaela, la Seminarul coordonatorilor de proiect din 20-22 martie 2019, la Parlamentul European din Bruxelles,
- crearea Clubului Europa – spațiu de continuare a activităților prin realizarea unei programe de curs opțional care este aplicată la echipa de prooiect de 3 ani,
- Crearea site-ului proiectului, blog-ului, filmelor de prezentare a drepturilor cetățenești europene.






Este un proiect ambițios, care a ridicat ștacheta foarte mult pentru școlile care vor adera la acesta în viitor și a adus o binemeritată răsplată din primul an de proiect:

- Prezentarea de către echipa CNME a rezultatelor din proiect – în primul an de pilotare, în cadrul Galei de decernare a diplomelor și plăcuței de atribuire a titlului onorific - Școală Ambasador a Parlamentului European,
- Premiul pentru situarea pe primul loc în ierarhia liceelor participante în primul an, a adus participarea echipei la **Ziua Euroscola din Parlamentul European din Strasbourg**.
- Abilitățile și deprinderile însușite de elevi și profesori: de comunicare, interrelaționare, organizare, cooperare, lucru în echipă se vor regăsi în participarea activă a celor categorii,

elevi și profesori în procesul decizional care va fi simulat în instituția europeană de cel mai înalt rang.

Fotografii din proiect

Punctul de informare al colegiului:

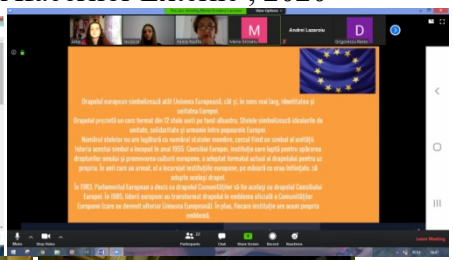


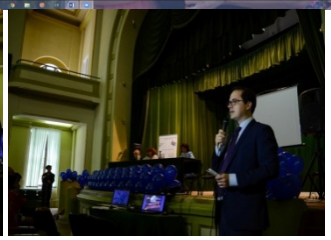

În Săptămâna Europeană, în 5 – 6 mai 2017, în parcul Crâng, elevii ambasadori au participat la igienizarea parcului, Crosul primăverii, competiții în aer liber, conferința de presă de la Primăria municipiului Buzău, prin care au promovat cooperarea pentru un mediu curat.




Ziua de 9 Mai, Ziua Europei este complexă prin manifestări în fiecare an

- Dezbatere susținută de europarlamentarul Andi Cristea, fost elev al C. N. ”M. Eminescu”, Buzău, 2017
- Dezbatere susținută de europarlamentarul Maria Grapini, 2020
- Seminar susținut cu reprezentanții Ministerului Afacerilor Externe , 2020

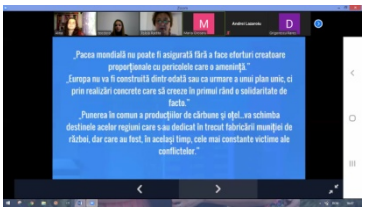



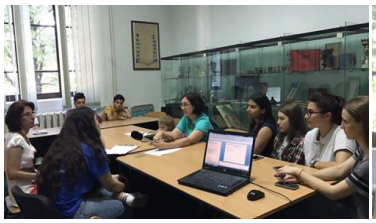





- Directoarele școlii Voicu Camelia- dir. și Albu Daniela - dir. adj., coordonatorul proiectului, împreună cu 2 eleve ambasadoare junior Mocanu Teodora și Stoica Nicoleta, au promovat la emisiunea ”C-am pus punctual pe I” proiectul și activitățile din Ziua Europei.
- Echipa formată din Matara Maria- prof. ambasador senior și Buzea Alexandru Mihai ambasador junior, a realizat site-ul proiectului.

- Interviul cu elevii și profesorii ambasadori ai Parlamentului European, cu d-na Cristina Moise, reporter corespondent al Radio România Actualități,






Concluzii

Cultura organizaţională a unităţii influenţează comportamentul indivizilor şi grupurilor din cadrul organizaţiei şi are un impact puternic asupra tuturor aspectelor vieţii organizaţionale.

Promovăm valoarea ca mod de viaţă şi ne adaptem modern, democratic dar făcând apel la obligații, respectând drepturi, la nivelul de dezvoltare al societăţii actuale. Colegiul nostru s-a remarcat prin calitatea actului educativ, reprezentat prin rezultatele obţinute la evaluarea naţională, olimpiadele şi concursurile şcolare, la examenul de bacalaureat și cel de bacalaureat francofon pentru clasele cu specializarea filologie bilingv franceză, atestatele profesionale la specializările filologie bilingv engleză și matematică – informatică, unde elevii școlii noastre obțin rezultate remarcabile, ce răsplătesc munca și profesionalismul cadrelor didactice dar și efortul lor, propriu, dublat de grija părinților.

Climatul organizaţional este deschis, caracterizat prin modernism, dinamism şi receptivitate la schimbări, relaţiile dintre cadrele didactice fiind de colaborare profesională, în lecții individuale, activități inter și transdiciplinare, relații cordiale permanente care stimulează stima de sine și respectul reciproc.

Managementul şcolii se bazează pe colaborare bună cu membrii colectivului, respect, ţine seama de sugestiile acestora şi ia decizii cu privire la reducerea disfuncţionalităţilor semnalate în activitatea şcolii, se crează un climat afectiv, bazat pe armonie, echilibru, transparenţă, responsabilitate şi corectitudine. Toate aceste aspecte se reflectă pozitiv în activitatea instructiv-educativă şi în conduita cadrelor didactice. Prima condiţie a dezvoltării organizaţionale este

formarea unei culturi puternice, proces în care competenţele umane ale managerilor sunt hotărâtoare. Managementul se bazează pe menţinerea unor ritualuri tradiționale în cultura organizațională a școlii precum: deschiderea anului școlar, serbarea de premiere de la sfârșitul anului școlar, serbarea cadrelor didactice pensionare și a personalului pensionar, menținerea momentului de socializare ”cafeaua de la pauza mare”, balurile de absolvire a elevilor din clasele a XII-a și a VIII-a, Ziua Școlii, Centenarul colegiului.

Sub raport managerial se practică o conducere de tip descentralizat, flexibilă şi stimulativă, bazată pe valori ca încrederea în om, în colectivele de catedră. Toate acestea crează o stare de echilibru şi un climat favorabil menținerii performanței.remarcăm o serie de evenimente, tradiții, activități la care elevii, profesorii și părinții participă cu plăcere, emoție și bucurie.

Iată câteva dintre elementele definitorii ale culturii organizaționale ale colegiului:

- *Premierea elevilor performanţi* în cadrul serbărilor create special, pentru valorizarea acestora;
- *Ziua Şcolii* - anual, în data de 15 ianuarie a fiecărui an;
- *Valori şi tradiţii din ţară şi din Europa* – excursii anuale sau semestriale ale elevilor și profesorilor în țară sau statele europene;
- *Concerte educative din Centenarul CNME, în parteneriat cu Rotary Buzău sau Centrul Europe Direct Buzău* (violonistul Alexandru Tomescu, Corul de Cameră ”Madrigal”, Opera Comică pentru copii, Seminarii cu invitați români (criticul literar Alex Ștefănescu, Academicianul chimist Marius Andruh, Regizorul Mihai Lungeanu, Carmen Mărcuș - Reprezentanța Comisiei Europene, Alexandru Mironov si redacția Știință și Tehnică, Europarlamentarul Andi Cristea – eminescian),
- *modele pentru generația actuală de elevi* – în Săptămâna altfel sau cu ocazia celebrării Centenarului școlii;
- *Educaţia pentru Sănătate*, promovată prin organizarea cursurilor de prim ajutor, în colaborare cu Crucea Roșie Română,
- Serbarea *Crăciunului* – eveniment anual, organizat de elevii Consiliului Școlar al Elevilor, profesorii de: muzică, arte, religie, consilierul educativ;
- *Sărbătoarea cadrelor didacice pensionate*, anual, luna iunie;
- *Expoziţii tematice ale elevilor cu lucrări de arte vizuale/plastice*, lunar, în aula colegiului;
- *Sigla şcolii*, promovată pe toate documentele colegiului;
- Steagul școlii – simbol nelipsit la festivitățile colegiului,
- Revista cu o vechime de 51 de ani, a colegiului, ”Năzuinţe”
- Expoziție cu *premiile obţinute la olimpiadele și concursurile naţionale şi internaţionale* de către elevii colegiului, cu proiectele școlii – ”Eminescieni de nota 10!”
- *Spectacole* organizate cu prilejul Sărbătorilor Naţionale;
- Simpozionul ”Universul Cunoașterii”- regional și *Concursul de matematică* - județean - organizat de catedra de geografie și matematică, anual, ”A citi, a reciti” – ateliere de creație literară, lectură - județean, organizat de catedra de limba română,
- Proiecte de cooperare europeană și transfrontalieră cu românii din afara granițelor țării pentru promovarea valorilor și culturii românești,
- Proiecte europene: *De la învățământul românesc la cel francofon – parteneriat cu M.E.N. şi Ambasada Franţei pentru susţinerea bacalaureatului francofon de elevii claselor de filologie bilingv francofon, Şcoli Ambasador ale Parlamentului European, Euroscola, Erasmus, parteneriat franco - român*

- *Proiecte, concursuri, programe de voluntariat* organizate în parteneriat cu ONG – uri precum APDD ”Agenda 21” București, ”Leadership autentic”, ”Educativa”, etc
- *Seminarii de prezentare a admiterii la facultățile din țară sau din străinătate în colaborare cu universitățile și ONG-urile naționale și europene, pentru elevii claselor XI-XII, anual;
- Primul clopoțel – festivitatea de deschidere a anului școlar;
- Ultimul clopoțel – serbarea de premiere a elevilor și profesorilor merituoși – 15 iunie, anual
- Cafeaua de la pauza mare – moment de socializare și comunicare a cadrelor didactice
- **Ziua limbilor străine* – expoziții și dezbateri anuale a elevilor claselor de filologie, bilingv engleză și franceză;
- Absolvirea elevilor din clasele a XII-a și a VIII-a – festivități susţinute conucerea colegiului împreună cu diriginții și elevii CȘE, pentru valorizarea absolvenţilor cls. a XII-a şi a VIII-a și de predare a ştafetei – *Cheia colegiului*, anual;
- *Centrul de Excelență CNME Buzau – cursuri speciale susținute de profesorii colegiului pentru pregătirea suplimentară pentru participarea elevilor la concursuri și olimpiade școlare;

Considerăm importantă perpetuarea culturii organizaționale în cadrul școlii noastre, în rândul elevilor - să li se creeze momente prin care se pot permanent dezvolta, oportunităţi pentru a-şi dezvolta stima de sine, încrederea şi independenţa, modele de reuşită, valori reale care pot fi urmate. Ei vor fi încurajaţi să-şi însuşească un set de valori morale şi comportamentale însoţite în procesul educaţional de competențe, atitudini și valori universale. Cadrelor didactice trebuie să li se ofere un climat armonios, echilibrat, o atmosferă de lucru, de valorizare a fiecăruia, din punct de vedere profesional. Părinții devin colaboratori permanenți ai școlii.

Activităţile desfăşurate de instituţia noastră se aliniază cerinţelor europene, respectând astfel diversitatea culturală, implicând descoperirea şi acceptarea celuilalt, încurajând cooperarea şi unitatea. Perspectiva interculturală reprezintă una din noile provocări ce impune o abordare nouă a educaţiei, o coeziune socială bazată pe respect reciproc şi bună înţelegere pentru care militează toţi actorii implicaţi în procesul educativ-instructiv din şcoala noastră. De asemenea, ne interesează în mod deosebit formarea de competenţe şi valori care atrag după sine dezvoltarea unor resurse umane competitive pe piaţa muncii atât din România, cât şi din Europa, şi ale căror rezultate să fie la standarde înalte.

În concluzie, Colegiul Naţional "Mihai Eminescu" Buzău îşi propune formarea de cetăţeni responsabili care să valorifice raţional în context local, naţional şi global cunoştinţele şi aptitudinile dobândite în perioada formării gimnaziale şi liceale. Misiunea şcolii este de a forma ,,viitorul cetăţean european’’ pentru o societate durabilă.

Bibliografie:

1. http://www.creeaza.com/didactica/didactica-pedagogie/SCOALA-INSTITUTIA-FUNDAMENTALA763.php
2. https://www.didactic.ro/materiale-didactice/cultura-organizationala-a-scolii
3. **www.http://oldsite.edu.ro/index.php/articles/c785/**
4. http://www.campusbuzau.ro/liceenii-de-la-eminescu-ambasado…/

5. Tomşa Gh., si colab. 2002, „Noi repere privind activitatea educativă, ghid metodologic”, CNC;
6. xxx, 2010, “Strategia dezvoltării învăţământului preuniversitar”, ed. Did. şi Ped., Buc.