OTILIA TRIFAN
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BUZĂU

MANAGEMENTUL PROIECTELOR EDUCAȚIONALE CU DMENSIUNE EUROPEANĂ
BENEFICIILE PARTICIPĂRII LA PROGRAMELE SUBSECVENTE ERASMUS+

Cu o tradiție semnificativă în domeniul formării profesionale a elevilor, tinerilor și cadrelor didactice, precum și a altor categorii socio-profesionale, proiectele subscrise programului Erasmus+ pun un accent puternic pe incluziunea socială, pe tranziția verde și pe cea digitală și pe promovarea participării tinerilor la viața democratică în exercițiul propus pentru perioada 2021-2027. Implementarea inițiativelor școlilor, tinerilor, reprezentanților mediului asociativ concretizate în rezultate la nivelul instituțiilor sau organizațiilor sunt disponibile în rapoarte și culegeri de statistici, precum și pe platforma de proiecte Erasmus+. Aceasta include majoritatea inițiativelor finanțate prin program și o selecție de bune practici și povești de succes, constituind astfel premise pentru noi demersuri educaționale și de formare. Conform datelor statistice pentru 2019 publicate pe site-ul oficial, se înregistrează aproximativ 940.000 de beneficiari ai programelor subsecvente Erasmus+, 111000 de organizații participante și 25.000 de proiecte.

La nivelul județului Buzău programul Erasmus+ are o foarte bună reprezentare, toate tipurile de unități de învățământ fiind implicate fie ca partener, fie ca și coordonator în diferite tipuri de proiecte educaționale cu dimensiune europeană. Sunt incontestabile beneficiile participanților la proiectele subsecvente programului Erasmus+, indiferent că avem în vedere beneficiarii direcți sau pe cei secundari. În acest sens reținem impresiile doamnei prof. Elena Iordache, inspector şcolar pentru învăţământ profesional şi tehnic în cadrul Inspectoratului Şcolar Judeţean Buzău, cu o bogată expertiză în implementarea și/sau coordonarea proiectelor Erasmus+, atât a celor de tip KA1 de formare profesională pentru tinerii VET, cât și a celor de tip KA2 de parteneriat strategic în învățare. “Apreciem că participarea la programele Erasmus+ are un impact major asupra elevilor și cadrelor didactice, fiind evidentă îmbunătățirea randamentului profesional pentru alinierea la standardele europene. Beneficiind de mobilități internaționale elevii reușesc să depășească stereotipuri și își dezvoltă atitudini caracteriale și de personalitate pentru a deveni cetățeni europeni conștienți. Stagiile de pregătire practică oferă tinerilor VET, dar și profesorilor îndrumători, oportunitatea de a desfășura activități de învățare, sub ghidarea tutorelui de practică, în condițiile unui mediu real de muncă, astfel putând să își îmbunătățească competențele profesionale dobândite in timpul cursurilor teoretice. Din cele 17 licee tehnologice de la nivelul județului Buzău, 13 dintre acestea au avut și/sau

au încă în derulare proiecte Erasmus+, ceea ce demonstrează o bună preocupare a cadrelor didactice de specialitate pentru îmbunătățirea propriei oferte educaționale, dar și că unitățile de învățământ înțeleg tot mai bine beneficiile pe care programul Erasmus+ le poate avea la nivelul celor care pregătesc elevi în domeniul învățământului profesional și tehnic."

Bursierii Erasmus+, fie ei tineri studenți sau adulți beneficiari ai unor stagii de tip job-shadow, raportează de asemenea o serie de avantaje pe care le resimt în momentul participării la proiecte, cum ar fi: a) cunoașterea nemijlocită a culturii locului și a vieții unei comunități noi în toate aspectele sale, cu costuri minime și impact major, fiind cunoscut faptul că există o diferență notabilă în cunoașterea unui loc din perspectiva turistului și din perspectiva "rezidentului", b) exersarea competențelor de comunicare într-o limbă străină însușită anterior în manieră pur teoretică într-un cadru autentic, viu, cu vorbitori nativi, c) închegarea unor relații socio-profesionale de lungă durată pornind de la un cadru comun de activitate si interese, d) extraordinara oportunitate de dezvoltare personală prin angajarea în acțiuni caracterizate de independență și responsabilitate, e) participarea la viața unui mediu academic diferit, la cele mai înalte standarde, f) crearea premiselor pentru noi experiențe de învățare, dar și de dezvoltare personală și profesională, stârnirea apetitului pentru cunoaștere autentică, complexă, g) îmbunătățirea CV-ului și, implicit, creșterea potențială a șanselor de angajare prin dovada participării la medii de activitate flexibile, cu grad crescut de adaptabilitate, comunicativitate etc.

Indiferent de categoria de persoane participante la proiectele subsecvente programului Erasmus+, testimonialele converg către aceleași beneficii resimțite la nivel individual, organizațional, comunitar: creșterea stimei de sine și a încrederii în propriile capacități, respectul pentru alteritate, educație pentru cetățenie europeană și sensibilizare interculturală, dezvoltarea unor abilități organizatorice, de management al timpului și stresului ocupațional, de lucru în echipă, de solidaritate și empatie, de analiză, sinteză, proiectare și prioritizare, de reglare a procesului de (auto)evaluare, de optimizare a parcursului personal și profesional.

Programul Erasmus+ contribuie așadar, prin tipurile de proiecte initiate și dezvoltate de particpanți, la creștere economică, locuri de muncă, echitate socială și incluziune, sprijină cooperarea, inovarea și reforma, promovează învățarea pe tot parcursul vieții pentru adulți, în special în domeniul noilor competențe și în cel al competențelor cerute pe piața muncii, încurajazează participarea la viața democratică europeană.

Surse consultate: https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/about/statistics_ro