PROIECT DIDACTIC

-Familia creștină-azi-

PROPUNĂTOR:
Pr.Prof. Sorin Gavriloiu

CLASA : a XI-a
DISCIPLINA : Religie ortodoxă
SUBIECTUL :***Familia creștină-azi***
ARIA CURRICULARĂ: Om şi societate
SCOPUL LECȚIEI :Cunoașterea concepției ortodoxe despre instituția familiei și promovarea relațiilor de iubire, respect și ajutor reciproc între membrii familiei.
TIPUL LECȚIEI :dobândire de cunoștințe.
I.OBIECTIVE CADRU:-integrarea valorilor şi a cunoştinţelor religioase dobândite în structura propriilor comportamente şi atitudini;
-aplicarea învățăturii de credință în viața personală și a comunității.
II. OBIECTIVE PERFORMATIVE:
II.1.OBIECTIVE DE REFERINŢĂ:
- Evidențierea responsabilităţilor şi a modului de implicare a tânărului creştin, în familie şi în societatea contemporană;
- Analizarea consecinţelor negative ale comportamentului care încalcă morala creştină, asupra vieții personale şi asupra comunităţii.
II.2.OBIECTIVE OPERAŢIONALE:
O_1: să defineasc*ă familia*, dar și sintagma *familie creștină*;
O_2: să argumenteze scripturistic originea divină a familiei și ridicarea acesteia la rangul de taină;
O_3: să explice motivul și scopul căsătoriei;
O_4: să enumere datoriile membrilor familiei;
O_5: să indice modalitățile de evitare a rănilor familiei creștine: adulterul, divorțul, avortul, concubinajul;
O_6: să evidențieze gravitatea morală, dar și fizică, a avortului.
III.STRATEGIA DIDACTICĂ:
1.RESURSE PROCEDURALE: metode- rugăciunea, conversația euristică, studiul de caz, problematizarea, brainstorming-ul, explicaţia, argumentarea, descrierea, conversația catehetică, exemplul, ciorchinele, dramatizarea, jocul de rol.
2.FORME DE ORGANIZARE: frontală și individuală;
3.RESURSE MATERIALE:
- Sf.Scriptură, Rețeaua ***Internet,*** prezentare tip ***prezi***;
4.MIJLOACE MATERIALE:
- auxiliare didactice, computer, videoproiector, flipchart.
III. SCENARIUL DIDACTIC:

Nr. crt.	Etapele lecţiei	Obiective operaționale	Activitatea profesorului	Activitatea elevilor	Resurse procedurale	Forma de organizare
1.	Momentul organizatoric		- Salutul - Rugăciunea; - Notarea absenţilor.	Salută Rostesc rugăciunea "Împărate ceresc."	rugăciunea	Activitate frontală şi individuală
2.	Captarea atenției		- Reamintește elevilor continuarea lucrării Mântuitorului Hristos în lume prin Duhul Sfânt în Tainele Bisericii. - Prezintă familia creștină ca lucrare a Sfântului Duh prin Taina Cununiei.	Răspund la eventualele întrebări.	conversația euristică	Activitate frontală şi individuală
3.	Anunţarea temei şi a obiectivelor		- Prezintă tema activității, *Familia creștină-azi*, și punctează obiectivele propuse.	Elevii notează pe caiete titlul lecţiei.	descrierea	Activitate frontală
4.	Tratarea temei		- Propune elevilor să găsească cuvinte sau sintagme pornind de la cuvântul *familie* pe care le afișează pe flipchart.	Elevii scriu pe bilețele cuvintele.	brainstormingul	Activitate frontală
			Profesorul proiectează o prezentare care conține detalierea ideilor principale ale temei. Realizează o schemă în care cuprinde punctele principale ale lecției: *Familia creștină – definiția familiei, originea ei, ridicarea la rangul de taină, motivația întemeierii familiei, scopurile, datoriile membrilor și rănile familiei (adulterul, divorțul, avortul, concubinajul și "familia" homosexuală).*	Umăresc explicațiile profesorului.	ciorchinele, descrierea, explicația	Activitate frontală

Nr. crt.	Etapele lecţiei	Obiective operaționale	Activitatea profesorului	Activitatea elevilor	Resurse procedurale	Forma de organizare

4.	Tratarea temei	O_1 O_2 O_3 O_3 O_4 O_5	Prezintă elevilor definiția *familiei* și explică sintagma *familie creștină* Argumentează scripturistic originea familiei și ridicarea acesteia la rangul de taină. (Fac. II,18,21-24) (Efeseni V,31-32) Evidențiază motivul unirii dintre cei doi soți și importanța reamintirii permanente între cei doi soți a acestui motiv. (I Cor.XIII, 4-8) - Explică elevilor scopul întreit al căsătoriei: nașterea de copii (Fac.I,28), ajutorul reciproc (Fac.II,18), și ferirea de desfrânare (I Cor.VII,2). - Enumeră și argumentează datoriile membrilor unei familii în raport cu voința lui Dumnezeu. (I Cor. VII,3) - Găsește soluții pentru evitarea acestor situații. - Prezintă un caz particular: *doi tineri, Cătălin și Alexandra, sau împreună de 8 ani, având un copil de cinci ani, dar el nu vrea să se căsătorească, considerând că un angajament formal le-ar putea îngrădi libertatea și independența. Cu toate acestea, el o întâlnește pe Daniela, cu care se căsătorește în două luni de zile,*	Elevii notează ideile lecției. Trei elevi prezintă o situație în care doi tineri reușesc să prevină un divorț, mergând mai departe. Elevii notează versetele. Elevii notează ideile complementare auxiliarului.	exemplul conversația catehetică dramatizarea conversația catehetică argumentarea studiul de caz	Activitate frontală și individuală Activitate frontală și individuală Activitate frontală Activitate frontală și individuală Activitate frontală Activitate frontală

Nr. crt.	Etapele lecţiei	Obiective operaționale	Activitatea profesorului	Activitatea elevilor	Resurse procedurale	Forma de organizare
4.	Tratarea temei	O_5 O_6	*renunțând la soție, la copil, la casă și chiar la propria religie.* Prezintă statistici legate de rănile familiei	Elevii identifică posibile cauze şi caută soluții de prevenire.	studiul de caz problematizarea	Activitate frontală și individuală
6.	Obţinerea performanţei şi asigurarea feed-back-ului (recapitulare, aplicare, generalizare).		- Adresează scurte întrebări menite să evidenţieze gradul de înţelegere a conţinutului nou. - Propune elevilor să-și imagineze rolul de familist creștin *(situația fiului homosexual).* - Atribuie familiei creştine calitatea de reflexie în creație a modelului Sf.Treimi.	Elevii răspund succint la întrebările adresate de profesor. Elevii vor vorbi despre senzațiile descoperite.	evaluare orală jocul de rol	Activitate frontală și individuală
7.	Evaluarea rezultatelor		Profesorul va aprecia nivelul general al clasei, gradul de înţelegere a conţinutului nou urmărind însuşirea afectivă a noilor cunoștințe religioase.			Activitate frontală
8.	Asigurarea transferului		Propune elevilor aprofundarea temei abordate și realizarea unei analize comparative între modelele familiale oferite de operele lui Slavici, studiate în liceu.	Elevii vor rosti la final rugăciunea ”Cuvine-se cu adevărat”.		Activitate frontală