**Nr. ...../.....** Viză director Viză şef catedră

**Profesor:**
**Clasa a X-a**
**Limba 1**
**Număr ore/săpt: 2**
**Manualul folosit: English My Love**
**Programa aprobată cu OMECI nr. 3458/09.03.2004**

## PLANIFICARE CALENDARISTICĂ LA LIMBA ENGLEZĂ, ANUL ŞCOLAR 2018-2019

| Nr. crt. | Unitatea de învățare | Competențe specifice vizate | Conținuturi ale unității de învățare.<br>▪ detalieri tematice<br>▪ elemente de construcție a comunicării<br>▪ funcții comunicative | Nr. ore | Perioada | Modalități de evaluare | Observații |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | **Revision** | 2.1, 2.3, 3.1, 3.2 | ▪ Viața personală<br>▪ Timpuri<br>▪ A solicita şi a oferi informații de ordin personal | 4 | S1-2 | Chestionare orală<br>Observarea sistematică<br>Autoevaluarea<br>Coevaluarea<br>Lucru individual<br>Testarea | Test inițial |

| Nr. crt. | Unitatea de învățare | Competențe specifice vizate | Conținuturi ale unității de învățare.<br>▪ detalieri tematice<br>▪ elemente de construcție a comunicării<br>▪ funcții comunicative | Nr. ore | Perioada | Modalități de evaluare | Observații |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **2** | **U1. London**<br>1.At the Airport<br>2.Around London<br>3.The Tower of London<br>4.London by Day and by Night<br>5.Round Up: A Day in London<br>6.Invaders<br>7.Heroes and Monsters | 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3 | ▪ Universul cultural de limba engleză: trecut şi prezent, obiceiuri şi tradiții<br>▪ Present Tense, Past Tense, Present Perfect Tense, întrebări disjunctive<br>▪ A solicita şi a oferi informații generale, a descrie persoane şi obiecte | 8 | S 3-6 | Chestionare orală<br>Observarea sistematică<br>Autoevaluarea<br>Coevaluarea<br>Lucru individual | |
| **3** | **U2. Hobbies**<br>1.Escape Routine<br>2.Hooked on...<br>3.Collections and Collectors<br>4.Possessions<br>5.Round Up: Treasured Objects<br>6.Life in the Middle Ages<br>7.People in the Middle Ages | 1.1, 1.3, 2.1, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.3 | ▪ Timpul liber<br>▪ Past Perfect Simple şi Continuous, hardly/scarcely... when, no sooner... than<br>▪ A cere şi a oferi o părere, a descrie obiecte | 8 | S 7-10 | Chestionare orală<br>Observarea sistematică<br>Autoevaluarea<br>Coevaluarea<br>Lucru individual | |

| Nr. crt. | Unitatea de învățare | Competențe specifice vizate | Conținuturi ale unității de învățare.<br>▪ detalieri tematice<br>▪ elemente de construcție a comunicării<br>▪ funcții comunicative | Nr. ore | Perioada | Modalități de evaluare | Observații |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **4** | **U3. Music**<br>1.A Rock Concert<br>2.Here Today Gone Tomorrow<br>3.The History of Rock Music<br>4.The Roots of Modern Music<br>5.Round Up: Music Mega-Mix<br>6.The Elizabethan Age<br>7.Conflicting Passions | 1.1, 1.2, 1.3, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.5, 4.3 | ▪ Universul cultural de limba engleză: trecut şi prezent, obiceiuri şi tradiții<br>▪ Be going to, viitorul cu „will", Present Continuous pentru exprimarea viitorului, Future Perfect<br>▪ A solicita şi a oferi informații despre evenimente, experiențe şi activități | 8 | S 11-14 | | Teza |
| **5** | **U4. Food**<br>1.Wayne's Half The Man<br>2.Fit For Life<br>3.Big Mac<br>4.Picnic Feast<br>5.Round Up:Cookery Book<br>6.The Swan of Avon<br>7.The Shakespearean Sonnet | 1.2, 1.3, 2.1, 2.3, 3.1, 3.2 | ▪ Alimentație<br>▪ Pluralul substantivelor, forma posesivă, some/no/any<br>▪ A cere şi a oferi o părere, a oferi, a accepta sau a refuza ajutorul cuiva | 8 | S 15-18 | Chestionare orală<br>Observarea sistematică<br>Autoevaluarea<br>Coevaluarea<br>Lucru individual | |

| Nr. crt. | Unitatea de învățare | Competențe specifice vizate | Conținuturi ale unității de învățare.<br>▪ detalieri tematice<br>▪ elemente de construcție a comunicării<br>▪ funcții comunicative | Nr. ore | Perioada | Modalități de evaluare | Observații |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **6** | **U5. Cinema**<br>1.Images<br>2.Moving Images<br>3.The Way to Stardom<br>4.From Books to Films<br>5.Round Up:The Cinema Studio<br>6.Romeo and Juliet<br>7.The Power of Words | 1.1, 1.2, 1.3, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2 | ▪ Universul cultural de limba engleză<br>▪ Verbe modale<br>▪ A cere şi a da detalii şi explicații, a exprima probabilitatea | 8 | S 19-22 | Chestionare orală<br>Observarea sistematică<br>Autoevaluarea<br>Coevaluarea<br>Lucru individual | |
| **7** | **U6. Fashion**<br>1.Passion for Fashion<br>2.You Can't Judge a Book by its Covers<br>3.40 Years of High Fashion<br>4.Fashion Mosaic<br>5.Round Up: Fashion Magazine<br>6.The Power of Reason<br>7.The Private and the Public | 1.1, 1.2, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 | ▪ Profesiuni<br>▪ Adverbe<br>▪ A exprima o dorință sau o preferință, a cere şi a oferi o părere | 8 | S 23-26 | Chestionare orală<br>Observarea sistematică<br>Autoevaluarea<br>Coevaluarea<br>Lucru individual | |

| Nr. crt. | Unitatea de învățare | Competențe specifice vizate | Conținuturi ale unității de învățare.<br>▪ detalieri tematice<br>▪ elemente de construcție a comunicării<br>▪ funcții comunicative | Nr. ore | Perioada | Modalități de evaluare | Observații |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **8** | **U7. Books**<br>1.Books-The Great Teachers<br>2.Books-Passports with a Destination<br>3.The Guttenberg Galaxy<br>4.Access to Books<br>5.Round Up: The Book Exhibition<br>6.The Peace Pipe<br>7.We the People... | 1.1, 1.2, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3 | ▪ Universul adolescenței (stiluri de viață)<br>▪ Adjective: tipuri de adjective, grade de comparație, adjective în -ish<br>▪ A solicita şi a oferi informații generale/de ordin personal, a solicita confirmarea unei informații | 6 | S 27-29 | Chestionare orală<br>Observarea sistematică<br>Autoevaluarea<br>Coevaluarea<br>Lucru individual | Teza |
| **9** | **U8. Sports**<br>1.Ready,Steady,Go!<br>2.The Olympic Games<br>3.If Only I could<br>4.Challenges<br>5.Round Up: It's Up to You<br>6.Drawing-Room Satire | 1.1, 1.2, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 4.1 | ▪ Sănătate<br>▪ Fraze condiționale, adjective + prepoziții<br>▪ A cere şi a da clarificări pentru înțelegerea unui mesaj | 6 | S 30-32 | Chestionare orală<br>Observarea sistematică<br>Autoevaluarea<br>Coevaluarea<br>Lucru individual<br>Testarea | |

| Nr. crt. | Unitatea de învățare | Competențe specifice vizate | **Conținuturi ale unității de învățare.**<br>▪ detalieri tematice<br>▪ elemente de construcție a comunicării<br>▪ funcții comunicative | Nr. ore | Perioada | Modalități de evaluare | Observații |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **10** | **Final Revision** | 1.1, 2.2, 3.1, 3.2 | ▪ Universul adolescenței (stiluri de viață)<br>▪ Timpuri, verbe modale, fraza condițională<br>▪ A solicita şi a oferi informații despre evenimente, experiențe şi activități trecute | 2 | S 33 | Chestionare orală<br>Observarea sistematică<br>Autoevaluarea<br>Coevaluarea<br>Lucru individual<br>Portofoliu | Test final |