– **Liceul Teoretic *Alexandru Marghiloman* Buzău**

Erasmus+ Programme – Strategic Partnership - Project Nr: **2017-1-IT02-KA219-036696_5**

"THINK CRITICALLY ACT WISELY"

RAPORT – MOBILITATE C 3 – MACEDONIA

PERIOADA – 7-13 OCT 2018

PARTICIPANTI- 6 ELEVI, 2 CADRE DIDACTICE

TEMA- DISCRIMINAREA DE ORICE FEL

MODALITATI DE PREZENTARE A TEMEI- DEBATE, PREZENTARE INDIVIDUALA SI IN ECHIPA, ROLEPLAY- forms and types of discrimination, effects, case studies, manifestations of discrimination in each country/area

OBIECTIVE –indeplinirea tuturor obiectivelor mentionate in proiect si rezumate mai jos

1. ICE BREAKERS- jocuri de comunicare, prezentari ale echipelor, turul scolii, al orasului

2.ACTIVITATI LEGATE DE TEMA DISCRIMINARII

In perioada 8-12 oct 2018 Liceul Teoretic Al Marghiloman a participat la intalnirea de proiect Erasmus+ impreuna cu cele patru tari partenere alaturi de Romaniasi anume Italia, Turcia, Macedonia si Spania in localitatea KUMANOVO , Macedonia.

Un numar de 50 de participanti din cele 5 tari diferite ca amplasare geografica, cu culturi si religii diferite au participat in workshopuri in care si-au exprimat propriile idei legate de discriminare si respectarea drepturilor omului . Se enuntau elevilor diferite cazuri referitoare la situatii de viata diferite ca cea de emigrant, persoana dezavantajata, bullying, familii sarace si ei trebuiau sa decida ce tip de situatie discriminatorie au gasit, cat de mult regasesc in tara de origine aceasta situatie dar si modalitati de contracarare, solutionare a acesteia.

Scopul actiunilor elevilor in care este de fiecare data implicat si un ONG ca partener este obisnuirea acestora de a gasi solutii creative de rezolvare pentru situatii de abatere de la drepturile omului sau de discriminare si nerespectarea legilor justitiei.

--studenții au facut prezentări ale situației actuale din țările lor legate de discriminare, modul în care se manifestă, efectele sale. Au fost prezentate date statistice, date și date, studii de caz, măsuri luate de autoritățile locale, opiniile membrilor comunităților locale. Elevii au fost organizați în echipe multiculturale și comparat și contrastastat datele, realizând concluzii informate și sugerând soluții.

-- - echipa gazdă a pregătește elevii cu privire la regulile de dezbatere și studenții au fost organizați în echipe de dezbateri. Acestea sunt un subiect de dezbatere și acces la internet pentru a-și pregăti

cazurile. După 30 de minute de discuții și de organizare a argumentelor, echipele s au întâlnit și început dezbaterea, care a fost înregistrată,

- studenții au primit studii de caz reale în legătură cu subiectul și au fost implicați în activități care își dezvoltă comunicarea, abilitățile interpersonale și abilitățile de gândire critică (de exemplu, sculptura corporală - folosirea teatrului pentru a explora idei, conversații în cafenele,

3. Intâlniri cu autoritățile locale și reprezentanți ai ONG-urilor pentru a discuta opiniile lor cu privire la problematica discriminării, care este politica locală cu privire la acest subiect, ce inițiative locale sunt implementate în acest domeniu.

4. Crearea de produse de către elevi – studenții au lucrat în echipe multiculturale și creat postere ale schimbului (folosit și ca instrument de evaluare a impactului)

5. Activități culturale și evenimente - seara internațională, seara tradițională, turul ghidat al orașului.

6. Activități de evaluare – studenții au finalizat anchetele inițiale și sondajele finale, precum și formularele de feedback, pentru a măsura succesul evenimentului, finalizarea documentelor de mobilitate Europass, prezentând certificatele de participare.

Apelandu-se la metode interactive ca cea a scenariului(Scenario) si sub lozinca “all different ,all equal” s-a imaginat ca fiecare membru din echipa are de traversat cu trenul “Deer Valley Express” ruta Lisabona –Moscova si de impartit cuseta cu o persoana dintr o lista foarte neomogena precum:un tanar artist cu HIV pozitiv, un tanar de etnie rroma din Ungaria tocmai iesit din inchisoare, o prostituata poloneza din Berlin, etc. Elevii aveau de ales dificilele optiuni mai intai individual apoi in grup si sa se puna de comun accord dar si mativand alegerile lor- o sarcina deloc usoara .

Nu a lipsit nici Jocul de rol(Role-play) intr-un workshop din cadrul vizitei cu ajutorul caruia s-a urmarit indepartarea stereotipurilor si lipsei de deschidere sau marginalizarilor cetatenilor.

Echipa Liceului Teoretic “Al Marghiloman” a fost alcatuita din elevii : Dobre N. Rares Cristian, Nicolescu Rares Andrei, Pavel Bianca Elena, Rotaru Alexandru Mihai, Fogor Viorel, Simion Bianca Stefania si profesorii prof. Sin Carmen- coordonator si prof. Anghel V Adriana –Mihaela.

Imaginatia tinerilor de la Marghiloman a fost pusa la incercare prin construirea de jocuri gen puzzle-uri sau folosind pioni si planse prin care au aratat sintetizat gandirea critica, alegerile corecte, justificate, solutiile rationale si logice pentru situatii limita si si simulari pentru stari de fapte din viata reala .




THINK CRITICALLY
ACT WISELY
adidas





EXERCISE TO BE DONE IN CLASS BY TEACHERS ON DISCRIMINATION theme:

RUBRIC

-Imagine that you are travelling for a long distance and you have to take a seat near: an old Russian woman, a Romanian mother with a son of 3 months old, a Rroma teenager, an old man wearing dull clothes, a teenager with a guitar, a woman with 5 bags around her.

Students have to decide after they have made up groups who would like to join from the ones mentioned above for the trip and justify their choice.

Intocmit – prof Sin Carmen,

Coordonator proiect