PROIECT DE LECȚIE

CLASA: a VI- a A

DISCIPLINA: Biologie

SUBIECTUL : Mamifere erbivore- CALUL

TIPUL LECTIEI : Comunicare şi însusire de noi cunoștințe

PROPUNATOR: prof. Iaru Cristina

Competențe specifice:

C1:Identificarea unor grupe şi specii de animale;

C2:Recunoaţterea alcătuirii generale a unui mamifer;

C3:Explicarea structurii şi funcțiilor organismului unor viețuitoare;

C4:Utilizarea adecvată a terminologiei specifice biologiei;

Scopul lecției :Însușirea de către elevi a caracteristicilor mamiferelor erbivore nerumegătoare;

Obiective operationale

O1: Să selecteze animalele erbivore din imaginile prezentate;

O2:Să recunoască şi să descrie , pe baza imaginilor, alcătuirea corpului calului comparativ cu al vacii;

O3:Să compare, pe baza imaginilor, particularitățile structurale ale sistemului digestiv, respectiv locomotor, ale rumegatoarelor cu nerumegatoarele

O4:Să descrie înmultirea calului;

O5:Să explice importanța mamiferelor carnivore;

O6: Să relateze, din propria experiență, modalități de îngrijire a animalelor domestice.

Strategia didactică

a) Metode şi procedee - observatia, conversatia euristică, explicația, învățarea prin descoperire,problematizarea;

b) Mijloace didactice –jetoane cu animale , planșe, atlas zoologic, scheme din manual, desene didactice, **DVD educational''Pași spre cunoaștere''**, laptop, videoproiector, ppt-Calul, animații-digestia la vaca/ la cal;

c) Forme de organizare - activitate frontală,individuală, muncă independenta;

Bibliografie

1.Aglaia Ionel, Zoe Partin-,,biologia, manual pentru clasa a VI a, Ed. Humanitas, București, 1998;

2.Maria Brândusoiu- „Biologia, manual pentru clasa Avi-a" ,E.D.P. București,1998

3.C.Bogoescu, Al.Dabija-,,Zoologie'',E.D.P. București,1987.

4.Ion Iordache- „Metodica predării biologiei", Ed. Universităţii „Al. I. Cuza,Iaşi,1995

5.DVD Enciclopedia junior „Pași spre cunoaștere", Calul, ErcPress

SCENARIUL DIDACTIC

NR. CRT	OB OP.	ETAPELE LECȚIEI	ACTIVITATEA PROFESORULUI	ACTIVITATEA ELEVULUI	METODE ȘI PROCEDEE
1.		Moment organizatoric	Profesorul verifică asigurarea materială a lecţiei, notează absenţii.	-se pregătesc pentru oră	Observația
2.	O1	Captarea atenției	Prezintă un panou pe care sunt prezentate jetoane cu animale, solicitând elevii să le selecteze pe cele erbivore. Adresează elevilor întrebarea: ’’De ce se numesc animale erbivore?’’ ’’Care animal, dintre cele prezentate, este considerat prietenul omului?’	-selectează de pe panou:oaia, capra, cerbul,calul, vaca, zebra şi măgarul. ’’Pentru că se hrănesc numai cu plante.’’ ’’Calul este considerat prietenul omului.’’	Exerciţiul Conversaţia Explicaţia
3.		Captarea atenţiei	Prezintă imagini PPT-Calul (slide-urile 1-13), pentru a evidenția importanța calului de-a	Urmăresc imaginile prezentate.	Conversaţia Observaţia

			lungul timpului.		Explicaţia
4.		Anunțarea titlului lectiei noi şi enunțarea obiectivelor	Scrie la tablă titlul lecţiei şi enumeră obiectivele lecției.	Notează în caiete;	Conversaţia
5.	O2	Dirijarea învăţării noilor conţinuturi	Solicită elevii să urmărească secvențe din filmul educational ''Caii'', ce prezintă originea acestora şi mediul lor de viață (secvența 1-mediul de viata). Pe baza informațiilor din film şi a planșelor de la tablă, solicită elevii să răspundă la o serie de întrebări: ''Care este mediul de viaţa actual al calului?'' ''Observați planșa de la tablă! Care sunt părțile corpului calului? Cu ce este acoperit corpul său?''	-urmăresc imaginile si răspund la întrebări; ''Calul este un animal domestic''. ''Calul are corpul alcătuit din cap, trunchi şi membre. Corpul este	Observatia Demonstrația Explicaţia Observatia Demonstrația

				acoperit cu păr scurt.’’.	
			’’Ce caractere de recunoaștere întâlnim la nivelul capului?’’	’’La nivelul capului se observă: ochii situai lateral, botul lung pe care se află nările şi urechile care au pavilioane ascuțite şi mobile.’’	Conversaţia
	O2		Notează informațiile la tablă. ’’Priviți planșele de la tablă! Cum este corpul calului comparativ cu al vacii? Comparați coada calului cu a vacii.’’	Notează în caiete. ’’Trunchiul calului este zvelt, spre deosebire de al vacii, care este voluminos. Coada este formată din peri lungi, spre deosebire de vacă, unde perii sunt doar în vârful cozii.’’	Observația Demonstrația Conversaţia
	O2		Notează informațiile la tablă. ’’Comparați membrele calului cu ale vacii.’’	Noteaza în caiete. ’’La cal, membrele sunt lungi, subțiri, musculoase	Observația

				şi terminate cu un deget, învelit într-o copită. La vacă fiecare picior se termină cu 2 degete învelite în copite.''	Conversaţia
6.		Captarea atenției	Notează la tablă concluziile. Ii roagă pe elevi să interpreteze proverbul: ''Calul de dar nu se caută la dinți''. Prezinta imagini animate cu tipul dentitiei în funcție de vârsta calului (secvența 2- Calul de dar nu se caută la dinți).	Notează în caiete. -urmăresc imaginile; completeaza infor-mațiile profesorului;	Explicația Conversația Demonstrația
7.		Dirijarea Învățării noilor conținuturi	Prezintă elevilor un mulaj cu dentiția calului. Solicită elevii să identifice tipul dintilor şi caracteristicile acestora, apoi să realizeze corelații cu regimul de hrană, respectiv comparații cu dentiția vacii.	Elevii ajutați de profesor, identifică incisivii (cu ornamentații) îndreptați oblic înainte, caninii mici , bara şi măselele (cu creste).	Conversaţia Explicaţia Demonstrația

			Notează la tablă concluziile.	Notează în caiete.	
8.		Captarea atenției	Prezintă elevilor imagini animate cu digestia vacii şi a calului (secvența 3- digestia la vaca ; secventa 4-digestia la cal).	Observă imaginile	Observația Demonstrația
9.	O3	Dirijarea învățării noilor conținuturi	Pe baza secvențelor prezentate solicită elevii să compare stomacul vacii cu al calului şi să descrie digestia la cal. Precizează încadrarea calului în categoria erbivorelor nerumegătoare. Notează la tablă concluziile.	Elevii observă stomacul unicameral al calului, comparativ cu cel tetracameral al vacii. Notează în caiete.	Observația Explicația
10.		Feed-back	Adresează elevilor întrebarea: ’’De ce intestinul subțire al erbivorelor este lung?’’	Emit diferite păreri , corelând lungimea intestinului cu regimul de hrană.	Conversația

11.		Captarea atenției	Prezintă secvențe din filmul’’Caii’’, legate de deplasarea calului (secvența 5- deplasarea calului). Notează la tablă tipurile de deplasare.	Observă imaginile Notează în caiete.	Demonstrația
12.	O4 O5	Dirijarea învățării noilor conținuturi	Solicită elevii să privească planșa de la tablă cât şi imaginile din filmul ,’Caii’’(secvența 6) şi să explice înmultirea calului. Notează concluziile la tablă. Prezintă animale înrudite calului şi curiozități despre comportamentul calului (PPT- Calul, slide-urile 15-19; secvența 7- deplasare, comportament).	’’Calul este mamifer. Iapa naște un mânz care se hrănește cu lapte dintr-un uger cu două mameloane. Notează în caiete.	Observația Explicația Demonstrația Demonstrația Observatia
13.		Obținerea performanțe-lor	Distribuie elevilor fișe de evaluare (anexa 2)	Rezolvă cerințele	Exercițiul

14.		Evaluarea formativă	Verifică răspunsurile elevilor. Se apreciază modul cum au fost realizate obiectivele operaţionale.	Își verifică răspunsurile	Conversația
15.	O6	Tema pentru acasă	Să relateze, din propria experiență, modalitățile de îngrijire a animalelor mamifere erbivore domestice.	Notează în caiete	Conversația

ANEXA 1 SCHEMA LECȚIEI

Mamifere erbivore. Calul

Mediul de viaţă: animal domestic

- Corpul este acoperit cu păr scurt

Alcătuirea corpului

- cap:- 2 ochi
  - 2 urechi cu pavilioane ascuţite, mobile
  - 2 nări
  - botul lung
- trunchi: terminat cu o coadă formată din peri lungi
- membre: -lungi, subtiri, musculoase;
  -se termină cu un deget învelit în copită

Hrănirea: animal erbivor

Dentiţia: 1. incisivi , indreptati oblic, înainte

2.canini redusi

3. bara

4. măsele (au creste)

Deplasarea: fugă ,mers.

Înmulţirea: iapa naște un mînz (mamifer)

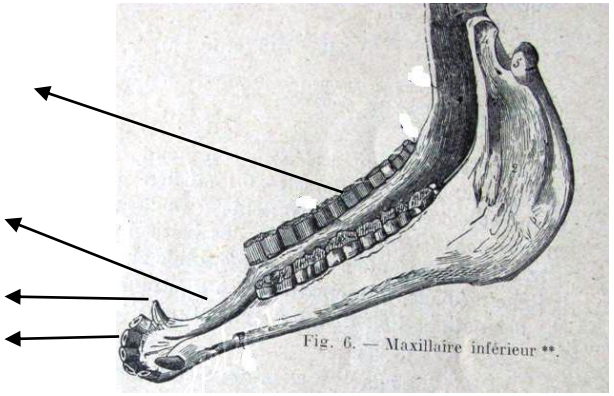
Alte mamifere înrudite: zebra şi măgarul.

ANEXA 2

FIŞĂ DE EVALUARE

NUMELE ŞI PRENUMELE:.....

1. **Completează dentiţia calului pe desenul următor: (2 puncte)**



2. **Completează tabelul: (6puncte):**

	VACA	**CALUL**
Hrana		
Dentiția		
Stomacul		
Intestinul subțire		