MINISTERUL EDUCAȚIEI

SECRETAR DE STAT

Nr. 15718105.09.2022

Către Inspectoratele Școlare Județene/Inspectoratul Școlar al Municipiului București,

În atenția Doamnei/Domnului Inspector Școlar General,

În vederea realizării unei analize de nevoi ce are drept scop identificarea numărului de săli de clasă ce necesită dotare cu mobilier școlar, respectiv a numărului de laboratoare/cabinete școlare pentru care este necesară achiziția de materiale și echipamente didactice, vă transmitem macheta atașată, cu rugămintea de a colecta și centraliza datele menționate anterior.

În acest sens, vă rugăm să aveți în vedere următoarele aspecte:

- Sunt vizate toate nivelurile de învățământ, cu excepția celui preșcolar.
- Pentru a stabili zonele marginalizate/defavorizate se vor consulta Atlasul Zonelor Rurale Marginalizate, Atlasul Zonelor Urbane Marginalizate sau alte studii/analize relevante în acest sens, inclusiv documente ale UAT. Link-urile către cele două atlase sunt următoarele:
  https://documents1.worldbank.org/curated/en/237481467118655863/pdf/106653-ROMANIAN-PUBLIC-PI-6-Atlas-Iunie2016.pdf
  https://documents1.worldbank.org/curated/en/857001468293738087/pdf/882420WP0P1430085232B00QUQ0900Atlas.pdf.
- În ceea ce privește cabinetele școlare, vor fi luate în considerare doar cabinetele destinate disciplinelor de cultură generală. În cazul liceelor tehnologice și vocaționale nu se va face referire la cabinetele destinate disciplinelor de specialitate. De asemenea, nu se are în vedere analiza dotărilor existente la nivelul cabinetelor psihopedagogice.
- Dacă, la nivelul unor unități de învățământ, funcționează laboratoare combinate, ca de exemplu: laborator de fizică-chimie, laborator de științe sau alte situații, unitățile de învățământ vor completa pentru o singură disciplină.
- Nu se modifică formatul machetei.

SECRETAR DE STAT,

Sorin ION

ROMÂNIA SECRETAR DE STAT

Securizat GDPR

Anlet ISJ/ISMB

Situaţie privind dotarea sălilor de clasă cu mobilier şcolar şi a laboratoarelor/cabinetelor şcolare cu materiale şi echipamente didactice

An şcolar 2022-2023

Nr. crt.	Denumire unitate de învăţământ preuniversitar cu PJ	Nivel de învăţământ vizat	Număr structuri aflate în zone defavorizate/ marginalizate	Nr. elevi	Nr. clase de elevi	Nr. săli de clasă utilizate în procesul instructiv-educativ	Nr. săli disponibile în care pot fi amenajate laboratoare	Nr. săli disponibile în care pot fi amenajate cabinete şcolare	Număr săli de clasă care nu au beneficiat de dotare cu mobilier şcolar în ultimii 10 ani şi necesită dotare	Nr. laboratoare de fizică existente	Nr. laboratoare de fizică ce nu au beneficiat de dotare cu materiale şi echipamente didactice în ultimii 10 ani şi necesită dotare	Nr. laboratoare de chimie existente	Nr. laboratoare de chimie care nu au beneficiat de dotare cu materiale şi echipamente didactice în ultimii 10 ani şi necesită dotare	Nr. laboratoare de biologie existente	Nr. laboratoare de biologie care nu au beneficiat de dotare cu materiale şi echipamente didactice în ultimii 10 ani şi necesită dotare	Nr. cabinete şcolare existente	Nr. cabinete şcolare care nu au beneficiat de dotare cu materiale şi echipamente didactice în ultimii 10 ani şi necesită dotare
TOTAL																	

* Sunt vizate toate nivelurile de învăţământ, cu excepţia celui preşcolar.

*Pentru a stabili zonele marginalizate/defavorizate se vor consulta Atlasul Zonelor Rurale Marginalizate, Atlasul Zonelor Urbane Marginalizate sau alte studii/analize relevante în acest sens, inclusiv documente ale UAT. Link-urile către cele două atlase: https://documents1.worldbank.org/curated/en/237481467118655863/pdf/106653-ROMANIAN-PUBLIC-PI-6-Atlas-lunie2016.pdf https://documents1.worldbank.org/curated/en/857001468298738087/pdf/882420WP0P1430085232800OUO0900Atlas.pdf.

* În ceea ce priveşte cabinetele şcolare, se vor avea în vedere cabinetele pentru disciplinele de cultură generală. În cazul liceelor tehnologice şi vocaţionale nu se va face referire la cabinetele pentru disciplinele de specialitate. De asemenea, nu se are în vedere analiza dotărilor existente la nivelul cabinetelor psihopedagogice.

* Dacă, la nivelul unor unităţi de învăţământ, funcţionează laboratoare combinate, ca de exemplu: laborator de fizică-chimie, laborator de ştiinţe sau alte situaţii, unităţile de învăţământ vor completa la o singură disciplină.

*Nu se modifică formatul machetei.

0002/002