Nr. 15214 / 13.11.2026

CĂTRE TOATE UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN JUDEȚUL BUZĂU,

Centrul Step by Step pentru Educație și Dezvoltare Profesională (Centrul Step by Step) lansează oferta de extindere a alternativei educaționale Step by Step pentru anul școlar 2027 – 2028, către toate Inspectoratele Școlare, unitățile de învățământ preuniversitar, Consiliile locale și creșele aparținând acestora. Prezenta ofertă conține informații despre structura rețelei Step by Step, beneficiile aduse de implementarea alternativei educaționale Step by Step și condițiile tehnice de implementare.

Alternativa Step by Step susține dezvoltarea cognitivă, emoțională, socială și fizică a fiecărui copil, respectându-i ritmul de dezvoltare și învățare, venind în întâmpinarea solicitărilor și interesului părinților și cadrelor didactice pentru educație de calitate.

Centrul Step by Step promovează alternativa educațională Step by Step de peste 30 de ani, fiind permanent preocupat de susținerea unui învățământ de calitate, de respectarea principiilor și specificului alternativei. Extinderea constantă a numărului de grupe și clase și menținerea continuității programului în toți acești ani confirmă faptul că Step by Step este un program educațional de succes, apreciat de copii, părinți și cadre didactice, fiind alternativa educațională cu cea mai largă recunoaștere și răspândire națională de la nivelul antepreșcolar la cel gimnazial.

A. Structura rețelei Step by Step în anul școlar 2026-2027

În anul școlar 2026-2027 rețeaua Step by Step cuprinde:

a. educație timpurie – nivel antepreșcolar

- 35 de grupe în 16 unități de învățământ din 11 județe

b. educație timpurie – nivel preșcolar

- 669 de grupe în 156 de grădinițe din 33 de județe și municipiul București

b. învățământ primar

- 1.087 de clase în 173 de școli din 35 de județe și municipiul București

c. învățământ gimnazial

- 16 clase din 3 școli situate în 2 județe și municipiul București

B. Beneficiile aduse de implementarea alternativei educaționale Step by Step

Centrul Step by Step își afirmă viziunea amplă asupra rolului educației în formarea și devenirea tinerei generații susținând formarea de competențe care să răspundă cerințelor unei societăți în continuă evoluție și schimbare: inițiativa personală, eficacitatea personală și consolidarea încrederii în sine, creativitatea, colaborarea în cadrul echipei de lucru, respectarea și aprecierea diferențelor, asumarea de responsabilități, negocierea, gândirea critică și libertatea de gândire și expresie.

Beneficiile aduse de alternativa educațională Step by Step derivă din elementele de specificitate ale acesteia. Menționăm câteva:

- implicarea copiilor/ elevilor pe deplin în procesul educațional, într-un mediu de învățare organizat pe centre de activitate, care încurajează explorarea și inițiativa, învățarea prin cooperare;

- lucrul în grupuri mici optimizează procesul de învățare, crește implicarea activă a fiecărui elev și dezvoltă abilități sociale;

- cadrele didactice construiesc un parteneriat autentic și asumat cu părinții, valorizând comunitatea;

- stimularea dezvoltării fiecărui copil, respectându-i ritmul propriu și particularitățile individuale, astfel încât să prospere într-o societate într-o continuă schimbare;

- exersarea capacității de a lua decizii și a face alegeri, de a găsi soluții multiple de rezolvare a problemelor.

Cadrele didactice din rețeaua Step by Step beneficiază constant de posibilitatea participării la sesiuni de formare susținute de experți în domeniu. **Oferim câteva exemple din anii anteriori:**

- Începând cu anul școlar 2021 – 2022, Centrul Step by Step susține educația de calitate prin dezvoltarea profesională continuă a rețelei de profesioniști, prin organizarea bianuală a unor serii de sesiuni de învățare și schimb de bune practici în comunitatea educatoarelor/ învățătoarelor/ profesorilor care coordonează grupe și clase în alternativa educațională Step by Step. Intitulate **Școală - Bucurie – Succes**, sesiunile programează pentru anul școlar 2026-2027 nu mai puțin de 20 de întâlniri ale profesioniștilor, înregistrând deja, până la data lansării prezentei oferte, participarea a peste 300 de cadre didactice.
- În anul școlar 2023 – 2024 a fost lansat cursul „Învățare prin joc", un curs de formare a profesioniștilor din învățământul antepreșcolar, preșcolar și primar prin care aceștia deprind și consolidează tehnicile de a face învățarea mai atractivă și mai angajantă pentru copii, contribuind la dezvoltarea lor holistică. Până în prezent s-au desfășurat 121de sesiuni de curs ***Învățare prin joc***, finalizate de 3.779 de cadre didactice din învățământul preuniversitar și studenți în ani terminali la facultăți de profil. Dat fiind interesul manifestat de practicieni, sesiunile de formare în cadrul cursului ***Învățare prin joc*** continuă, la cerere, și în anul școlar curent.
- Începând cu anul școlar 2024 – 2025 Centrul Step by Step oferă un modul de formare continuă pentru implementarea alternativei educaționale Step by Step la nivelul preșcolar, în acord cu noua metodologie ***Educația centrată pe copil. Grupe preșcolare democratice – Abordarea Step by Step***, ISSA, 2019. Acest curs se adresează cu prioritate cadrelor didactice încadrate în grupe de nivel preșcolar care aplică metodologia alternativă Step by Step și care au urmat cursurile de formare continuă specifice alternativei (Modul I și Modul II) în perioada 1994 – 2020.
- În pregătirea anului școlar curent au fost organizate sesiuni de formare în aplicarea metodologiei alternativei educaționale Step by Step pentru cadrele didactice cuprinse în rețea după cum urmează:
  - 2 sesiuni de formare pentru nivelul antepreșcolar cu 79 de participanți,
  - 13 sesiuni de formare pentru învățământ preșcolar cu 499 de participanți,
  - 29 de sesiuni de formare pentru învățământul primar cu 1.662 de participanți,
  - 1 sesiune de formare pentru nivelul gimnazial cu 14 participanți.
- În anul școlar 2025 - 2026, Centrul Step by Step a derulat proiectul ***Servicii integrate și profesioniști în educația timpurie*** (SIPET) în calitate de beneficiar, în parteneriat cu Universitatea din București, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, Universitatea de Vest din Timișoara, Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași, Fundația Agenția de Dezvoltare Comunitară Împreună și Centrul de Formare Continuă în Limba Maghiară, finanțat prin Ministerul Educației în cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență. În cadrul proiectului au fost certificate 8.068 de persoane, *formatori în domeniul curricular, formatori în domeniul monitorizării calității serviciilor de educație timpurie antepreșcolară, personal didactic și administrativ din serviciile de educație timpurie.*
- În anul școlar 2025 – 2026 Centrul Step by Step, în calitate de partener, a derulat programul de formare continuă *Management Educațional Eficient și Profesionist în școlile din România,* absolvit de 128 de participanți, personal didactic de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar – directori și directori adjuncți, personal didactic de predare care are calitatea de membru al CA al instituției/unității de învățământ preuniversitar.
- În perioada 2026 - 2029 Centrul Step by Step derulează formări și sesiuni de mentorat în cadrul proiectului *Profesioniști în comunități vulnerabile* (PCV). Beneficiari sunt profesioniștii din serviciile de educație timpurie preșcolară din comunități vulnerabile,

proiectul acoperind nevoile de formare prin derularea programelor acreditate *de formare profesională continuă în domeniul curricular pentru personalul didactic și administrativ din serviciile de educație timpurie.*

- În anul școlar 2026 – 2027, la solicitarea unităților de educație timpurie care pot organiza grupe de cursanți, cadrele didactice pot beneficia de *Programul de formare profesională continuă în domeniul curricular pentru personalul didactic și administrativ din serviciile de educație timpurie (personal didactic de predare)*, respectiv *Programul de formare profesională continuă în domeniul curricular pentru personalul didactic și administrativ din serviciile de educație timpurie (personal didactic auxiliar).*

C. Condițiile tehnice de implementare

Extinderea alternativei educaționale Step by Step în anul școlar 2027 – 2028 se realizează cu respectarea Convenției de colaborare nr. 14075/09.12.2024 dintre Ministerul Educației Naționale și Centrul Step by Step pentru Educație și Dezvoltare Profesională în vigoare și implică:

- pregătirea cadrelor didactice în vederea aplicării metodologiei alternativei educaționale Step by Step la standardele de calitate prevăzute în *Instrumentul de dezvoltare profesională pentru îmbunătățirea calității practicilor educaționale în grupe și clase de copii* elaborat de Asociația Internațională Step by Step;
- amenajarea spațiilor pentru grupele antepreșcolare și preșcolare/ clasele primare cu mobilier specific și materiale didactice adecvate care susțin explorarea și învățarea într-un mediu sigur și atractiv.

Produsul	UM
1. Mobilier standard Step by Step	Buc./set standard
1.a Bibliotecă 4 rafturi	2
1.b Dulap dublu	1
1.c Dulap 8 casete	4
1.d Scaune	25
1.e Masă mare dreptunghiulară	3
1.f Masă mică dreptunghiulară	4
1.g Masă rotundă	1
1.h Șevalet	2

Unitățile de învățământ solicitante trebuie să îndeplinească în mod necesar următoarele condiții:

I. Pentru educație timpurie (nivel antepreșcolar și preșcolar), documentele care se transmit către Centrul Step by Step sunt următoarele:

1. Acordul Consiliului de Administrație al creșei/grădiniței cu personalitate juridică sau al școlii care are în subordine creșa/grădinița ca structură sau nivel, în care să se specifice:
   - numele și acordul scris al cadrelor didactice, de preferat calificate, care doresc să aplice la grupă metodologia specifică alternativei educaționale Step by Step;
   - existența spațiului fizic necesar desfășurării activității: săli de grupă în creșe/grădinițe cu program normal, prelungit, cu cel mult dublă funcționalitate (în cazul creșelor și grădinițelor cu program prelungit), pentru a putea asigura organizarea tuturor centrelor de activitate în sala de grupă;
   - asigurarea funcționării grupelor Step by Step cu un raport optim adult/număr de copii; acolo unde este posibil, cu un ajutor de educatoare, cel puțin în programul de dimineață. Pentru susținerea ajutorului de educatoare pot fi folosite resurse extrabugetare, contracte de voluntariat etc;

- utilizarea standardelor Step by Step în dotarea sălilor de grupă cu mobilier şi materiale didactice;
- acordul unităţii şcolare în ceea ce priveşte respectarea standardelor Asociaţiei Internaţionale Step by Step pentru alternativa educaţională Step by Step.

2. Acordul Inspectoratului Şcolar Judeţean referitor la organizarea de grupe care aplică alternativa educaţională Step by Step şi avizarea listei cadrelor didactice care vor lucra în alternativă.

II. Pentru învăţământul primar sunt de reţinut următoarele precizări:

În învăţământul primar fiecare clasă Step by Step este normată cu două posturi de învăţători, conform O.M. nr. 3618 din 27.04.1998.

Învăţământul primar alternativ Step by Step funcţionează ca durată şi modalităţi de pregătire în sistemul şcolii depline (între orele $8^{00} - 16^{00}$).

Documentele care se transmit către Centrul Step by Step sunt următoarele:

1. Acordul Consiliului de Administraţie al unităţii şcolare, în care să se specifice:
   - numele şi acordul scris al celor două cadre didactice ale fiecărei clase, de preferat titulare, care doresc să lucreze în alternativa educaţională Step by Step;
   - Adresă prin care se specifică existenţa spaţiului fizic – o sală de clasă netransmisibilă, de cel puţin 42 m^2, care să permită desfăşurarea procesului instructiv-educativ în centre de activitate, specifice metodologiei alternative Step by Step;
   - utilizarea standardelor Step by Step în dotarea sălilor de clasă cu mobilier şi materiale didactice;
   - acordul unităţii şcolare în ceea ce priveşte respectarea standardelor Asociaţiei Internaţionale Step by Step pentru alternativa educaţională Step by Step.
2. Acordul Inspectoratului Şcolar Judeţean referitor la organizarea de clase care aplică alternativa educaţională Step by Step şi avizarea listei cadrelor didactice care vor lucra în alternativă.

III. Pentru învăţământul gimnazial sunt de reţinut următoarele precizări:

Clasele de gimnaziu în alternativa Step by Step se înfiinţează cu respectarea prevederilor Protocolului de colaborare dintre Ministerul Educaţiei Naţionale şi Centrul Step by Step pentru Educaţie şi Dezvoltare Profesională în vigoare, nr. 9997/01.09.2017.

Pentru solicitarea de înfiinţare a claselor a V-a Step by Step, **documentele care se transmit către Centrul Step by Step sunt următoarele:**

1. Acordul Consiliului de Administraţie al unităţii de învăţământ, ca urmare a solicitărilor părinţilor pentru asigurarea continuităţii procesului educativ pentru copiii absolvenţi de nivel primar în alternativa Step by Step din şcoală;
2. Acordul cadrelor didactice pentru învăţământul gimnazial din şcoală de a lucra în alternativa educaţională Step by Step şi de a participa la programul de formare continuă (sesiuni de formare, ateliere de învăţare şi reflecţie) organizat şi susţinut de experţii Asociaţiei Centrul Step by Step pentru Educaţie şi Dezvoltare Profesională;
3. Acordul unităţii şcolare în ceea ce priveşte respectarea standardelor Asociaţiei Internaţionale Step by Step pentru alternativa educaţională Step by Step;
4. Acordul Inspectoratului Şcolar Judeţean referitor la organizarea de clase gimnaziale în alternativa educaţională Step by Step.

Cererile pentru grupe antepreşcolare, preşcolare, clase primare şi clase gimnaziale adresate Centrului Step by Step, însoţite de documentele solicitate, vor fi analizate de Consiliul Director al Centrului Step by Step pentru Educaţie şi Dezvoltare Profesională.

În urma aprobării, cadrele didactice nominalizate de unităţile antepreşcolare, preşcolare şi şcolare vor participa la cursurile de pregătire organizate de Centrul Step by Step.

Calendarul cursurilor, precum și toate detaliile organizatorice legate de acestea, vor fi comunicate tuturor unităților de învățământ care primesc aprobarea înființării de grupe/ clase Step by Step.

Solicitările unităților de învățământ se transmit către Asociația Centrul Step by Step pentru Educație și Dezvoltare Profesională astfel:

- la următoarea adresă de email: office@stepbystep.ro sau
- prin fax la numărul 0213166774 sau
- prin poștă pe adresa: **București, Str. Plantelor, nr. 70, sector 2, cod poștal 023976.**

Pentru orice informații suplimentare, vă rugăm să vă adresați Centrului Step by Step:

- nivel antepreșcolar – Cristiana Boca
- nivel preșcolar – Ioana Herseni
- nivel primar – Adriana Dobrițoiu.

Data limită pentru trimiterea cererilor de extindere este luni, 14 decembrie 2026.

Inspector Școlar General,
Vasile Dan **Popescu**
Securizat GDPR

Inspector Școlar General Adjunct,
Daniela **Lăptoiu**
Securizat GDPR

Întocmit,
Inspectori școlari
Ana-Vasilica **Coșeru** **Securizat GDPR**
Cristina **Ivan** **Securizat GDPR**