MINISTERUL EDUCAȚIEI

SECRETAR DE STAT

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BUZĂU
REGISTRATURA
NR. 5020
ZI 10 LUNA 05 AN 2023

Nr. 465/BC/09.05.2023

Către Inspectoratele Școlare Județene/Inspectoratul Școlar al Municipiului București

În atenția doamnei/domnului inspector școlar general

Având în vedere prevederile Hotărârii Guvernului nr. 539 din 13 mai 2021 privind aprobarea *Strategiei naționale pentru prevenirea și combaterea antisemitismului, xenofobiei, radicalizării și discursului instigator la ură*, aferentă perioadei 2021-2023 și a Planului de acțiune al Strategiei naționale pentru prevenirea și combaterea antisemitismului, xenofobiei, radicalizării și discursului instigator la ură, aferentă perioadei 2021-2023, vă informăm că Ministerul Educației și-a asumat îndeplinirea Obiectivului general nr. 2: Promovarea toleranței, educației civice și a rezilienței societății românești în fața antisemitismului, xenofobiei, radicalizării și discursului instigator la ură.

În vederea realizării Acțiunii principale nr. 2.2.7: elaborarea și implementarea proiectului-pilot „Sighetu Marmației-Auschwitz trail", vă rugăm, ca în cazul în care obțineți finanțare pentru excursii/vizite, în limita posibilităților, să aveți în vedere cu prioritate realizarea acestei excursii de studiu, pentru care vă oferim următoarele informații:

1) Proiectul-pilot „Sighetu Marmației-Auschwitz trail" presupune organizarea unei excursii de studiu pe traseul Sighetu Marmației-Auschwitz pentru grupuri de elevi de liceu din România (câte un grup/an pentru fiecare județ și municipiul București);

2) La Sighetu Marmației elevii ar urma să viziteze: a) Casa Memorială Elie Wiesel, unde vor primi informații despre: comunitatea hasidică ce s-a dezvoltat în regiunea respectivă, soarta evreilor din zonă în timpul celui de Al Doilea Război Mondial și personalitatea lui Elie Wiesel, laureat al Premiului Nobel pentru Pace; b) Memorialul Victimelor Comunismului și al Rezistenței (MVCR), unde elevii vor dobândi informații despre regimul comunist, victimele acestuia și diferențele față de Holocaust.

Ministerul Educației consideră importantă identificarea locurilor memoriei pe tema Holocaustului, iar istoria, ca reconstituire a unor momente din trecut, chiar în locurile desfășurării unor evenimente cu impact asupra societății, generează întrebări, răspunsuri, emoții și posibile teme de cercetare pentru elevi și profesori.

De asemenea, vă punem la dispoziție o fișă model de activitate a proiectului-pilot „Sighetu Marmației-Auschwitz trail", aferentă acțiunii principale nr. 2.2.7, cu recomandarea de a analiza oportunitatea de a derula acțiunea mai sus menționată, în limita posibilităților.

Cu stimă,

Secretar de Stat

Bogdan CRISTESCU

FIŞĂ DE ACTIVITATE a proiectului-pilot „Sighetu Marmaţiei - Auschwitz trail"

1. Context

Preocuparea de a transmite tinerei generaţii informaţii despre istoria evreilor în imagini şi cuvinte relevă importanţa luptei împotriva atitudinilor discriminatorii şi rasiste, a antisemitismului şi rasismului în viaţa noastră de zi cu zi.

Dezvoltarea unei activităţi de tipul excursiei de studii în cadrul **„Şcoala altfel"** va conduce atât la o cunoaştere a unor fapte din istoria evreilor şi romilor din România în anii Holocaustului, începând cu anul 1941, cât şi la dobândirea de informaţii şi crearea unor atitudini privind combaterea antisemitismului, xenofobiei, radicalizării şi discursului instigator la ură. Acţiunile astfel desfăşurate sunt parte din „Acţiunea principală nr. 2.2.7: elaborarea şi implementarea proiectului-pilot „Sighetu Marmaţiei – Auschwitz trail"

Acest proiect vine, astfel, în sprijinul nevoilor elevilor noştri - principalii beneficiari - dar şi a profesorilor implicaţi în acest demers şi ajută elevii de liceu să perceapă şi să înţeleagă mai bine dimensiunile Holocaustului.

La Sighetu Marmaţiei elevii ar urma să viziteze „Casa Memorială Elie Wiesel", unde vor primi informaţii despre comunitatea evreiască care s-a dezvoltat în regiunea respectivă, despre soarta evreilor din zonă în timpul celui de Al Doilea Război Mondial şi despre personalitatea lui Elie Wiesel, laureat al Premiului Nobel pentru Pace.

Punctul central educativ al proiectului este deplasarea la locul memorial Auschwitz-Birkenau, unde se vor vizita locul fostelor lagăre germane şi unde se va participa la un tur ghidat pe tema Holocaustului. Deplasarea la locurile memoriei şi vizitarea locurilor autentice ale *Istoriei secolului XX*, creează oportunităţi şi experienţe speciale de învăţare, diferite lecţiilor desfăşurate la clasă, vizită la faţa locului creşte importanţa subiectului în ochii elevilor. Locurile memoriei oferă o atmosferă unică pentru a învăţa şi evocă emoţii puternice, oferă posibilitatea de a studia în profunzime anumite teme care, ulterior, pot fi prezenate de elevi în cadrul discuţiilor purtate în urma acestei ample activităţi. Oportunitatea de a vedea la faţa locului urmele *Istoriei,* poate stimula interesul, motivarea şi învăţarea şi poate oferi o legătură directă şi tangibilă, cu brutalitatea unor fenomene, cu puterea exemplului unor oameni care au supravieţuit Holocaustului, cu ceea ce trebuie să facem astăzi, pentru ca aceste fapte să nu se mai întâmple. Vizita aceasta într-un loc atât de încărcat de istorie nu trebuie văzută doar o posibilitate de a răspunde întrebărilor istorice, ci mai degrabă ca un stimul pentru noi întrebări de ordin istoric, moral şi etic.

Totodată, itinerariul ales oferă posibilitatea vizitării Gării din Kosice (locul unde s-a înregistrat numărul evreilor deportati din Sighet prin patru transporturi), a Cracoviei, locuri pline de memorie şi de istorie.

2. Scop:

a) Cunoaşterea prin vizitarea unor locuri importante legate de evenimentele tragice din deceniul al cincilea al secolului al XX-lea a etapelor şi a mecanismelor care au condus la apariţia Holocaustului evreilor şi a romilor.
b) Realizarea unor proiecte tematice interactive (*istoria, ca disciplină de studiu* având o valenţă educativă profundă), prin vizitarea locurilor emblematice ale memoriei, ceea ce asigură formarea şi exersarea unor competenţe solide necesare profilului absolventului de liceu.
c) Promovarea valorilor democratice şi a drepturilor omului prin analizarea evenimentelor istorice legate de istoria celui de Al Doilea Război Mondial, de istoria Holocaustului.

3. Obiective

La sfârşitul activităţii elevii vor putea:

01. să identifice locuri emblematice ale memoriei pe tema Holocaustului european şi românesc.

02. să realizeze proiecte interactive în domeniul *Istoriei* în locuri încărcate de istorie, pe tema Holocaustului şi nu numai.

03. să redacteze un jurnal personal, material în care sunt notate impresii de către participanţii la vizitele de studiu. Informaţiile dobândite vor fi necesare pentru completarea unei broşuri şi organizarea unui concurs cu premii.

04. să realizeze o broşură bilingvă în care să se prezinte obiectivele vizitate. Broşura bilingvă este una dintre formele de evaluare a activităţii, punând astfel accent şi pe dezvoltarea abilităţilor de comunicare in limbile moderne de circulaţie internaţională (limba engleză, franceză sau germană)

05. să disemineze informaţiile şi materialele obţitute pe parcursul excursiei tematice, tuturor elevilor din liceele participante la proiect. În acest scop vor fi realizate expoziţii cu desene/fotografii ale elevilor şi se organizează un concurs pe această temă.

Activitate - propunere de excursie, oferită de Muzeul Maramureşan
Calendar acţiuni
Ziua 1
Vizită la Casa Memorială Elie Wiesel-45 de minute, dezbatere 30 de minute
Vizită la Memorialul Victimelor Comunismului 60 de minute, dezbatere 30 de minute Tur al Sighetului Evreiesc
Seara proiecţie de film pe teme istorico-sociale
Ziua 2
Plecare spre Auschwitz pe traseul Sighet - Ungaria - Slovacia - Polonia
Oprire şi vizită la Cimitirul Săracilor, Sighet

Oprire la Kosice - Slovacia, vizită la Gara din Kosice, locul unde s-a înregistrat numărul evreilor deportați din Sighet din cele patru transporturi. Discuții și dezbateri pe tema deportării.
Cazare și cină la Kosice
Ziua 3
Plecare spre Polonia
Oprire Zakopane
Cracovia — cazare
Tur al cartierului evreiesc
Cină la comunitatea evreiască (opțional)
Ziua 4
Auschwitz/Birkenau
Vizita ghidată (4 ore)
Program educațional de reflecții și dezbateri în interiorul sitului memorial (1 oră)
Ziua 5 - întoarcere la Sighet

4. **Durata**: 5 zile
5. **Resurse** – identificate la nivelul fiecărei comunități locale și, respectiv, unități școlare.
6. Excursia trebuie organizată respectând legislația referitoare la deplasările în țară și în afara granițelor României, astfel încât se recomandă ca între profesorii coordonatori ai grupului de elevi să fie și cel puțin un profesor de istorie.
7. Parteneriate cu asociațiile de părinți din unitățile de învățământ participante la această activitate.