Nr. înregistrare 14320/18.10.2021
Aprobat în ședința Consiliului de Administrație din data 18.10.2021



STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI BUZOIAN

AN ȘCOLAR 2020-2021

Echipa managerială:

Inspector Școlar General - prof. Ionel METROSU

MANAGEMENT INSTITUȚIONAL

Inspector Școlar General Adjunct: prof. dr. Daniela PALCĂU

CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ

Inspector Școlar General Adjunct: prof. Alina NAN

Securizat GDPR

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)231 721655, Fax: +40 (0)231 414655
www.isjbz.ro

CAPITOLE

1. Preambul
2. Misiunea și viziunea Inspectoratului Școlar Județean Buzău
3. Priorități și obiective ale Inspectoratului Școlar Județean Buzău
4. Context legislativ educațional
5. Organigrama Inspectoratului Școlar Județean Buzău
6. Rețeaua unităților de învățământ care funcționează în anul școlar 2020-2021
7. Situația efectivelor școlare în unitățile de învățământ în anul școlar 2020-2021

Capitolul I - Domeniul Management

8. Management instituțional și asigurarea calității
9. Managementul resurselor umane
10. Dezvoltarea resursei umane
11. Proiecte educaționale
12. Educație permanentă și activități extrașcolare
13. Învățământ particular și alternative educaționale

Capitolul II - Domeniul Curriculum și inspecție școlară

14. Educație timpurie
15. Învățământ primar
16. Limba și literatura română, limbi clasice
17. Matematică
18. Informatică și TIC
19. Fizică, Chimie și Biologie
20. Geografie
21. Istorie
22. Științe socio-umane
23. Învățământ special si special integrat
24. Învățământ profesional și tehnic
25. Limbi moderne
    - Limba engleză-germană
    - Limba franceză
26. Religie
27. Educație fizică și sport

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)231 721655, Fax: +40 (0)231 414655
www.isjbz.ro

28. Arte
29. Monitorizarea programelor privind accesul la educație
30. Activitatea privind problemele educaționale ale minorităților naționale
31. Comisia de resurse educaționale deschise (RED)
32. Centrul de excelență Matematică și Științe
33. Examene naționale

Capitolul III - Compartimentele Inspectoratului Școlar Județean Buzău

34. Compartiment Audit
35. Compartiment Juridic
36. Compartiment Contabilitate
37. Compartiment Investiții

Capitolul IV- Instituții conexe

38. Palatul Copiilor Buzău
39. Clubul Sportiv Școlar
40. Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională
41. Casa Corpului Didactic Buzău

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)231 721655, Fax: +40 (0)231 414655
www.isjbz.ro

1. PREAMBUL

Strategia educațională a Inspectoratului Școlar Județean Buzău a fost elaborată în concordanță cu politicile și direcțiile de acțiune ale Ministerului Educației, formulate și asumate prin programul de guvernare. În semestrul I al anului școlar 2020-2021, prioritățile Inspectoratului Școlar Județean Buzău au decurs din politicile educaționale promovate la nivel central, precum și din strategiile națională, județeană și locală privind asigurarea calității procesului instructiv-educativ în contextul cerințelor și exigențelor Legii Educației Naționale, dezvoltarea resursei umane, formarea inițială și formarea continuă de-a lungul întregii vieți. De asemenea, Inspectoratului Școlar Județean Buzău a vizat cu prioritate realizarea unui sistem educațional cu management eficient, echitabil și relevant, creșterea credibilității sistemului educațional astfel încât școala să constituie centru de educație, de influențare pozitivă a întregii societăți, întărirea capacității instituționale a unităților de învățământ, promovarea învățământului profesional și tehnic, dual și corelarea cu cerințele pieței muncii și ale dezvoltării economice și sociale, dezvoltarea parteneriatelor educaționale școală părinți, administrația publică locală, agenți economici, sindicate, ONG-uri, asigurarea cadrului de siguranță a elevilor, diminuarea și prevenirea violenței în unitățile de învățământ, formarea continuă a cadrelor didactice pentru formarea de competențe necesare unui învățământ performant. Eficientizarea actului educațional vizează grupele/clasele de elevi, managerii școlari, personalul didactic și nedidactic, dar și capacitatea instituțională a unităților din învățământul preuniversitar de a răspunde prompt și eficient noilor cerințe și responsabilități la care trebuie să se racordeze sistemul de învățământ preuniversitar românesc. Schimbarea conceptului de conducere este determinată de schimbările care au loc în sistemul social global și în sistemul educațional, aceasta implicând plasarea în prim plan a conducerii de tip managerial. Activitatea Inspectoratului Școlar Județean Buzău pentru semestrul I al anului școlar 2020-2021 a avut la bază cele patru Strategii Naționale în domeniul educației elaborate de M.E. și anume: Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România, Strategia educației și formării profesionale din România, Strategia națională de învățare pe tot parcursul vieții, Strategia națională pentru învățământ terțiar, Ordin comun pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul Sars-Cov-2.

2. MISIUNEA și VIZIUNEA INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN BUZĂU

MISIUNEA INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN BUZĂU

Inspectoratul Școlar Județean Buzău organizează un management instituțional care să asigure șansa fiecărui copil la un context educațional echitabil, incluziv, orientat spre valori democratice și umaniste, stimulativ și care, totodată, să faciliteze performanțele cadrelor didactice și ale elevilor pentru a deveni cetățeni activi într-o societate bazată pe cunoaștere și valori europene, competitivă și dinamică.

VIZIUNEA INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN BUZĂU

Inspectoratul Școlar Județean Buzău promovează asigurarea unui sistem de învățământ de calitate, performant, echitabil și eficient, construit pe valori europene, prin larga implicare a comunității în viața școlii, prin încurajarea inițiativelor individuale și de grup pentru realizarea unui învățământ care să vizeze egalitatea de șanse prin educație în vederea dobândirii competențelor necesare continuării studiilor și deprinderilor de muncă pentru a putea învăța pe tot parcursul vieții.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)231 721655, Fax: +40 (0)231 414655
www.isjbz.ro

3. PRIORITĂȚI ȘI OBIECTIVE ALE INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN BUZĂU

Activitatea Inspectoratului Școlar Județean Buzău s-a desfășurat în jurul următoarelor priorități:

1. Organizarea activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică.
2. Organizarea și desfășurarea examenelor naționale în condiții optime și creșterea procentului de promovare.
3. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii în rândul tinerilor.
4. Dezvoltarea în carieră și perfecționarea personalului din învățământ prin programe specifice.
5. Asigurarea acoperirii normelor cu personal didactic titular în învățământ.
6. Eliminarea violenței din școli.
7. Învățământ profesional racordat la piața muncii.
8. Programe adecvate pentru grupurile vulnerabile, inclusive de tipul "A Doua Șansă" și "Școala de după școală".
9. Alegerea manualelor școlare adecvate noului curriculum.
10. Realizarea unui parteneriat eficient cu autoritățile administrației publice locale.

OBIECTIVE GENERALE

• Proiectarea activităților manageriale pe baza unei diagnoze realiste, cu ținte strategice care să vizeze proceduri de asigurare a calității în educație.

• Monitorizarea și evaluarea modului în care se aplică la nivelul județului Buzău politicile educaționale ale M.E. în învățământul preuniversitar reflectate de Legea Educației Naționale (Legea nr.1/2011) și legislația subsecventă.

• Optimizarea, monitorizarea și evaluarea calității procesului educațional: aplicarea corectă și creativă a curriculumului, evaluarea calității domeniilor și proceselor educaționale, stimularea și experimentarea unor practici educaționale novatoare; implementarea strategiei privind descentralizarea învățământului preuniversitar precum și a tuturor măsurilor care asigură atingerea parametrilor calității în activitatea instructiv-educativă.

• Compatibilizarea demersurilor proiective cu cele acționale și evaluative, aplicând prevederile normative, documentele elaborate de M.E., finalitățile urmărite, standardele acceptate • Inițierea, la nivel local și interjudețean a unor programe educative complexe, școlare și extrașcolare proprii și integrarea acestora în programele promovate de M.E.

• Organizarea și monitorizarea desfășurării examenului de bacalaureat, a evaluării naționale, a admiterii în clasa a IX-a; a continuării traseului educațional prin învățământ profesional și dual și ciclul superior al liceului, a examenelor de absolvire a învățământului vocațional, profesional și tehnic și postliceale, precum și a olimpiadelor și concursurilor școlare.

• Asigurarea cuprinderii întregii populații de vârstă școlară într-o formă de învățământ obligatoriu din rețeaua învățământului preuniversitar buzoian (înscrierea în clasa pregătitoare la vârsta de 6 ani, cuprinderea tuturor absolvenților clasei a VIII-a în ciclul superior al liceului/ școală profesională), asigurarea și desfășurarea învățământului pentru minoritățile naționale în condițiile legii; sprijinirea și dezvoltarea învățământului particular.

• Asigurarea egalității de șanse în educație pentru copiii care provin din rândul populației cu nevoi speciale.

• Recrutarea și încadrarea cu personal didactic calificat, facilitarea și sprijinirea evoluției acestora pentru dezvoltarea personală și evoluție în carieră conform cu potențialul propriu de dezvoltare profesională și cu politicile M.E. pentru formarea resurselor umane.

• Informarea și formarea continuă a cadrelor didactice în scopul valorificării și stimulării creativității profesionale prin aplicarea unor strategii centrate pe elev în procesul de predare- învățare.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)231 721655, Fax: +40 (0)231 414655
www.isjbz.ro

• Consilierea și îndrumarea structurilor de conducere a unităților de învățământ din județul Buzău în probleme de politici educaționale cu impact asupra îmbunătățirii calității activității manageriale; implementarea noilor prevederi metodologice referitoare la selecția resurselor umane, în condițiile descentralizării sistemului de învățământ precum și în noul context creat de imperativele aplicării legii calității.

• Asigurarea șanselor de dezvoltare pentru copii cu aptitudini speciale (copiii capabili de excelență într-un anumit domeniu).

OBIECTIVE PE TERMEN SCURT

• Asigurarea calității în procesul instructiv-educativ la nivelul tuturor unităților de învățământ din județ ;

• Creșterea capacității instituționale pentru elaborarea și gestionarea de proiecte pentru dotări (materiale sanitare, tablete etc) și pentru eficientizarea activității didactice cu focusare pe aspectele calitative;

• Implementarea descentralizării instituționale în acord cu reperele M.E.;

• Dezvoltarea unui curriculum la decizia școlii/ curriculum în dezvoltare locală centrat pe formarea competențelor într-o societate bazată pe cunoaștere;

• Asigurarea accesului și a echității în educație pentru toată populația școlară;

• Derularea unor acțiuni de informare a publicului larg cu privire la programele guvernamentale, programele M.E. și programele I.S.J. Buzău;

• Asigurarea securității elevilor la nivelul tuturor unităților de învățământ din județ și reducerea fenomenului de violență;

• Colaborare eficientă cu instituțiile conexe (Casa Corpului Didactic, C.J.R.A.E.), precum și cu autoritățile publice locale și județene;

• Fundamentarea planului de școlarizare pentru anul școlar 2021-2022 pe principii de eficiență economică împreună cu partenerii sociali, pe baza analizei de nevoi, în raport cu dezvoltarea pieței muncii, in conformitate cu prevederile P.L.A.I. si P.R.A.I. ;

• Dezvoltarea de parteneriate cu operatorii economici pentru îmbunătățirea calității si eficienței formării profesionale a elevilor și o mai bună inserție a acestora pe piața muncii;

• Valorizarea rezultatelor educației permanente prin promovarea unor acțiuni de împărtășire a exemplelor de bună practică în domeniul învățării de-a lungul vieții;

• Organizarea, monitorizarea și evaluarea examenelor naționale, a concursurilor școlare și olimpiadelor (elevi, cadre didactice) ;

• Selecția, formarea și dezvoltarea resursei umane prin cursuri acreditate M.E.;

• Asigurarea unui managementul școlar eficient și o evaluarea instituțională corectă;

ÎN LOC DE CONCLUZII

Având în vedere activitatea desfășurată de echipa ISJ Buzău, conchidem că unele dintre principalele realizări sunt: Îmbunătățirea managementului la nivel de instituții școlare, dar și la nivelul clasei de elevi (decizional, informațional, organizatoric, metodologic), prin transparență decizională, creșterea capacității instituționale, eficientizarea activității manageriale, în scopul creșterii calității în educație Creșterea calității procesului de predare-învățare-evaluare prin modernizarea și digitalizarea activităților educative desfășurate Asigurarea unui sistem educațional stabil, echitabil, eficient și relevant la nivelul județului Buzău, compatibil cu cel european, ținând cont de contextul epidemiologic actual prin sporirea accesului la educația de calitate, prin asigurarea politicilor de echitate socială și a egalității șanselor în vederea îmbunătățirii rezultatelor elevilor Asigurarea condițiilor optimale pentru organizarea și desfășurarea activităților de învățare, inclusiv în sistem online în perioada suspendării cursurilor în contextual epidemiologic actual prin asigurarea infrastructurii necesare desfășurării procesului de învățare în sistem online Optimizarea proiectului planului de școlarizare de la nivelul

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)231 721655, Fax: +40 (0)231 414655
www.isjbz.ro

județului Buzău ținând cont de analiza unor factori complecși, indici demografici, statistici și date cuprinse in PLAI și PRAI, asigurarea unui învățământ echitabil pentru toți elevii.

4. CONTEXT LEGISLATIV EDUCAȚIONAL

Acest Raport este realizat în conformitate cu următoarele acte normative:

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- Programul de guvernare, prevăzut în Anexa 2 la Hotărârea Parlamentului nr. 1/2020;
- Ordinul M.E.C. nr. 3125/2020 privind structura anului școlar 2020 – 2021
- Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației aprobată prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare;
- O.M.E.C.T.S. nr. 5530/2011, privind aprobarea Regulamentului cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, cu modificările și completările ulterioare;
- O.M.E.C.T.S. nr. 5547/2011, privind aprobarea Regulamentului de inspecției a unităților de învățământ preuniversitar;
- O.M.E.C.T.S. nr. 6143/2011 cu privire aprobarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- O.M.E.N. nr. 4619/2014 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- O.M.E.C nr.5434/2020 – Metodologia – cadru de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ;
- Ordinul M.E.C. nr.5558/2020 privind Calendarul de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ în anul școlar 2020-2021;
- Ordinul M.E.C. nr. 5453/2020 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național – 2021;
- Ordinul M.E.C. nr. 5455/2020 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2020-2021;
- Ordinul M.E.C. nr. 5457/31.08.2020 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2020-2021, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul M.E.C. nr. 5449/31.08.2020 privind organizarea, desfășurarea și calendarul admiterii în învățământul profesional de stat și în învățământul dual de stat pentru anul școlar 2020- 2021, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul M.E.C. nr.5459/2020 privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2020-2021;
- O.M.E.C.T.S. nr. 5567/2011 pentru aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a unităților care oferă activitate extrașcolară, modificat prin O.M.E.C.Ș. nr. 4624/2015;
- O.M.E.C. nr. 5447/31.08.2020 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- O.M.E.C.T.S. nr. 5349/2011 privind aprobarea Metodologiei de organizare a Programului "Școala după școală", cu modificările și completările ulterioare;
- O.M.E.C.T.S. nr. 5561/2011 privind aprobarea Metodologia formării continue a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- O.M.E.N. nr. 3347/25.04.2014 privind stabilirea cadrului de implementare în învățământul preuniversitar a programului Erasmus+.
- Ordinul nr. 600/2018 al Secretariatului General al Guvernului pentru aprobarea Codului controlului intern/managerial al entităților, cu modificările și completările ulterioare.
- Strategia UNESCO “Educație pentru Dezvoltare Durabilă în cadrul Agendei 2030 pentru Dezvoltare Durabilă” adoptată în 19 decembrie 2019 la New York, în Statele Unite ale Americii

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)231 721655, Fax: +40 (0)231 414655
www.isjbz.ro

• Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României. Orizonturi 2016-2020-2030;

• Programul Uniunii Europene de Educație și Formare pe parcursul întregii vieți, 2016 – 2020, Erasmus+;

• O.M.E.C.Ș. nr. 3844/2016 pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar;

• O.M.E.C.Ș. nr. 5079/2016 pentru aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;

• OM.E.N. nr. 3623/11.04.2017 privind aprobarea Metodologiei privind evaluarea anuală a activității manageriale desfășurate de directorii și directorii adjuncți din unitățile de învățământ preuniversitar;

• O.M.E.C.Ș. nr. 5086/2016, pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind școlarizarea la domiciliu, respectiv înființarea de grupe/clase în spitale;

• O.M.E.C.Ș. nr. 5805/2016 privind aprobarea metodologiei pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale;

• Legea nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, cu modificările și completările ulterioare;

• O.M.E.N. 3.022/8.01.2018 privind aprobarea auxiliarelor didactice din învățământul preuniversitar;

• O.M.E.C.S. nr. 4342/2015 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind organizarea și funcționarea învățământului terțiar nonuniversitar;

• HG nr. 461 din 2017 privind aprobarea conținutului și formatului actelor de studii pentru absolvenți și personal didactic;

• O.M.E.N. nr. 4005/2018 modificare ordin 3844/2016 regim juridic acte studiu învățământ preuniversitar;

• Regulamentul general privind protecția datelor (GDPR)

• Ordinul pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților / instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirii cu SARS – CoV – 2 – Nr. 5487/ 31.08.2020 Ministerul Educației și Cercetării; Nr. 1494 / 31.08.2020, Ministerul Sănătății;

• Ordinul 1456 / 28.08.2020 pentru aprobarea normelor de igienă din unitățile pentru ocrotirea, educarea, instruirea, odihna și recreerea copiilor și tinerilor

• Ordinul pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților / instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirii cu SARS – CoV – 2 – Nr. 3235/ 04.02.2021, Ministerul Educației; Nr. 93 / 04.02.2021, Ministerul Sănătății;

• Alte ordine, note, notificări și precizări ale Ministerului Educației.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)231 721655, Fax: +40 (0)231 414655
www.isjbz.ro

5. ORGANIGRAMA INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN BUZĂU AN ȘCOLAR 2020-2021

Echipa managerială

Inspector școlar general – prof. Ionel Meirosu
Inspector școlar general adjunct – prof. dr. Daniela Palcău
Inspector școlar general adjunct – prof. Alina Nan

Inspectori școlari - Domeniul Management

Inspectori școlari pentru management instituțional – prof. Otilia Trifan, prof. Octavia Barbu, prof. Amalia Epuran

Inspectori școlari pentru managementul resurselor umane – prof. dr. Margareta Peneoașu, prof. Mădălin Nicu Podgoreanu

Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane – prof. Gheorghe Enache
Inspector școlar pentru proiecte educaționale - prof. Valeriu Tony Nicolae
Inspector școlar pentru educație permanentă și activități extrașcolare - prof. dr. Elena Suditu
Inspector școlar pentru învățământ particular și alternative educaționale - prof. Ionela Voicu

Inspectori școlari - Domeniul Curriculum și inspecție școlară

Inspectori școlari pentru educație timpurie – prof. Cristina Ivan, prof. Amalia Epuran;

Inspectori școlari pentru învățământ primar –prof. Viorica Boarcăș, prof. Florentina Alina Gogonel

Inspector școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație - prof. Ionela Voicu

Inspector școlar pentru minorități naționale - prof. dr. Cornelia Anca Harabagiu
Inspector școlar pentru limba și literatura română – prof. Dan Pătrașcu
Inspector școlar pentru limbi moderne
- limbi germanice – prof. Georgeta Oprea
- limbi romanice – prof. Iulia Luminița Coman

Inspector școlar pentru matematică – prof. Cristina Luminița Magda Drugă
Inspector școlar pentru informatică – prof. dr. Anca Harabagiu
Inspector școlar pentru chimie, fizică și biologie – prof. Serenella Liliana Dinu
Inspector școlar pentru geografie– prof. Mihaela Florina Alexandru
Inspector școlar pentru istorie – prof. Ana Preda Tudor
Inspector școlar pentru științe socio-umane – prof. Relu Olteanu
Inspector școlar pentru arte - prof. Ionela Voicu
Inspector școlar pentru religie – prof. Robert Roșioru
Inspector școlar pentru învățământ profesional și tehnic – prof. dr. Elena Iordache
Inspector școlar pentru educație fizică și sport – prof. George Cristian Ciubotaru
Inspector școlar pentru învățământ special și special integrat – prof. dr. Relu Olteanu

Domeniul Economic și administrativ

Contabilitate - ec. Elena Vasile, ec. Mirela Fulgeanu, ec. Rodica Voicu
Rețea școlară, plan de școlarizare – Maricica Baciu, Roxana Popescu
Salarizare, normare - Maricica Baciu
Informatizare - Adrian Stoica, Cosmin Cocioabă
Tehnic-administrativ - ing. Daniela Oprea, Dan Tăbârcă
Depozitul de carte - Mădălina Gheorghe, Lavinia Tudor
Secretariat – Afrodita Dobromir
Șofer - Dan Dumitru Consilier juridic- Tatiana Miron

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)231 721655, Fax: +40 (0)231 414655
www.isjbz.ro

6. REȚEAUA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT CARE AU FUNCȚIONAT ÎN ANUL ȘCOLAR 2020-2021

Număr unităţi de învăţământ în anul școlar 2020-2021: 143 PJ, 317 structuri
Număr norme didactice în anul școlar 2020-2021: 4605,2
Număr norme didactice auxiliare în anul școlar 2020-2021: 532.5
Număr norme nedidactice în anul școlar 2020-2021: 1172,25

7. SITUAŢIA EFECTIVELOR ŞCOLARE ÎN UNITĂŢILE DE ÎNVĂŢĂMÂNT ÎN ANUL ŞCOLAR 2020-2021

Învăţământ obligatoriu

An	Nr. clase	Nr. elevi
Preşcolar	516	9985
Cls. pregătitoare	187,88	3390
Cls. I	185,42	3458
Cls. a II-a	187,70	3604
Cls. a III-a	193,56	3739
Cls. a IV-a	200,44	3911
Cls. a V-a	202,33	4133
Cls. a VI-a	215,84	4326
Cls. a VII-a	212,83	4116
Cls.aVIII-a	176,00	3299
TOTAL	**2278**	**43961**

Învăţământ liceal şi profesional

	Clasa					
	a IX-a	a X-a	a XI-a	aXII- a	a XIII-a	Total
Nr. clase	**151**	**147**	**150**	**121**	**14**	**583**
Nr._elevi_zi_seral	**4119**	**3894**	**3926**	**3112**	**312**	**15363**

Învăţământ postliceal

An	Nr. clase	Nr. elevi
An I	14	392
Anul II	14	373
Anul III	3	89
Total	**31**	**854**

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)231 721655, Fax: +40 (0)231 414655
www.isjbz.ro

Reţeaua unităţilor de învăţământ care au funcţionat în anul şcolar 2020-2021

Număr unităţi de învăţământ

	2020-2021		
	Total	**Cu personalitate juridica**	**Structuri**
Grădiniţe	**207**	13	194
Şcoli primare I-IV	**72**	-	72
Şcoli gimnaziale I-VIII	**146**	96	50
Şcoli speciale	**4**	4	0
Licee	**30**	29	1
Şcoli profesionale	**1**	1	0

Învăţământ simultan, clase cu efective reduse, clase peste efectivele legale

	Învăţământ preşcolar	**Învăţământ primar**	**Învăţământ gimnazial**	**Învăţământ liceal, profesional şi ucenici**
Clase în simultan	-	179	56	-
Total elevi	**-**	**2678**	**805**	-

Clase cu specific bilingv

	Număr clase	**Număr elevi**
Clasa a IX-a	4	117
Clasa a X-a	4	113
Clasa a XI-a	4	114
Clasa a XII-a	4	104
Total	**16**	**448**

Învăţământ de artă integrat

	Muzică	**Artă plastică**	**Teatru**	**Arte vizuale**
An de studiu	Total cls./elevi	Total cls./elevi	Total cls./elevi	Total cls./elevi
Cls. I	1/21			
Cls. a II-a	1/23			
Cls. a III-a	1/25			
Cls. a IV-a	1/20			
Cls. a V-a	1/16	1/27		
Cls. a VI-a	1/22	1/28		
Cls. aVII-a	1/27	1/31		
Cls.aVIII-a	1/19	1/24		
Cls.a IX-a	1/30	1/28	1/29	1/28
Cls.a X-a	1/27	1/29	1/29	1/28
Cls.a XI-a	0,5/13	1/30	0,5/16	1/28
Cls.a XII-a	1/26	1/25	1/20	1/25
Total clase	**11,5/269**	**8/222**	**3,5/94**	**4/109**

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)231 721655, Fax: +40 (0)231 414655
www.isjbz.ro

Cuprinderea generaţiei de copii în grădiniţe

Indicatori	2020- 2021	
	TOTAL	din care cuprinşi în grădiniţe
TOTAL COPII, din care:	**26471**	**10150**
0 ani	3476	0
1 ani	3506	0
2 ani	3817	35
3 ani	3789	2554
4 ani	3830	3431
5 ani	4009	3771
6 ani	4044	359

Planul de cuprindere pe tipuri de grădiniţe

Tipul de grădiniţă	Existent 2020-2021								
	Număr grădiniţe			Număr grupe			Număr copii		
	*	**	***	mica	mijlocie	mare	mica	mijlocie	mare
Grădiniţe cu pr. normal	186	1	185	89,71	137,04	163,25	1582	2422	3022
Grădiniţe cu pr. prelungit	21	12	9	36,50	39,00	43,50	798	1031	1195
Grădiniţe cu pr. săptămânal	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	**207**	**13**	**194**	**126,21**	**176,04**	**206,75**	**2380**	**3453**	**4217**

NOTĂ

*Număr total unităţi în care se desfăşoară învăţământ preşcolar

**Număr unităţi (grădiniţe) cu personalitate juridica

***Număr unităţi în care funcţionează şi grupe/copii din învăţământulpreşcolar –Structuri/secţii

Învăţământul primar şi gimnazial cu program sportiv

REALIZAT 2020-2021											
Denumirea unităţii	Total elevi clasele I-IV		din care								Disciplina sportivă
			Clasa I		Clasa a II-a		Clasa a III-a		Clasa a IV-a		
	cl.	el.	cl.	el.	cl.	el.	cl.	el.	cl.	el.	
TOTAL judeţ din care:	4	62	1	13	1	16	1	17	1	16	
Liceul cu Program Sportiv "I.B. Soter" Buzău	4	62	1	13	1	16	1	17	1	16	TENIS DE MASĂ

REALIZAT 2020-2021											
Denumirea unităţii	Total elevi clasele V-VIII		din care								Disciplina sportivă
			Clasa a V-a		Clasa a VI-a		Clasa a VII-a		Clasa a VIII-a		
	cl.	el.	cl.	el.	cl.	el.	cl.	el.	cl.	el.	
TOTAL judeţ din care:	9	162	2	32	3	52	2	46	2	32	
Liceul cu Program Sportiv "Iolanda Balaş Soter" Buzău	3	49	1	16	1	17	0,5	10	0,5	6	HANDBAL
	3	50	0,5	7	1	16	0,5	13	1	14	ATLETISM
	3	63	0,5	9	1	19	1	23	0,5	12	FOTBAL

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)231 721655, Fax: +40 (0)231 414655
www.isjbz.ro

CAPITOLUL I – DOMENIUL MANAGEMENT

8. MANAGEMENT INSTITUȚIONAL ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII

ARGUMENT

Managerii (directori, directori adjuncți, consiliile de administrție și consiliile consultative) au atribuții și responsabilități în toate domeniile și procesele componente ale managementului. Pentru cadrul didactic care este manager de unitate şcolară funcţia reprezintă o activitate administrativ-didactică de o deosebită importanţă în peisajul învăţământului românesc. Managementul este o profesiune, pentru cel ce doreşte să conducă destinele unei şcoli, care solicită o bogată experienţă didactică, cunoştinţe psiho-pedagogice şi administrative şi pasiune pentu actul educativ şi de formare a tinerei generaţii.

Realizarea unei analize adecvate a nevoilor constituie premisa reuşitei oricărui proiect educaţional. Deşi anumite nevoi pot apărea pe parcursul procesului, este important ca pregătirea planificată să abordeze nevoile deja identificate .

La nivelul județului Buzău , în începutul anului școlar 2020-2021 în unitățile de învățământ de stat erau 147 de directori și 53 de directori adjuncți.

În ianuarie 2021 situația acestora era conform tabelului de mai jos, evidențiind că dintre cei 100 directori care au primit detașare/delegare doar 20 au fost nou numiți.

Nr. funcții director	Din care ocupate prin:		Nr. funcții directori adjuncți	Din care ocupate prin:	
	Concurs 2017	Detașare/ delegare		Concurs 2017	Detașare/ delegare
147	37	110	53	16	36

În luna august a anului școlar trecut tuturor directorilor le-a încetat numirea obținută fie prin concurs, fie prin detașare/delegare fiind numiți prin detașare/delegare 148 de directori și 47 de directori adjuncți. În present se derulează concursul pentru ocuparea acestor funcții de conducere pentru cele 145 de posturi de director și 50 de director adjunct. Nu au fost scoase la concurs posturile de conducere de la CCD, CJRAE și Centrul de Excelență.

I. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ŞI EXTERN

ANALIZA S.W.O.T.

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
• dezvoltarea capacității instituționale a unităților de învățământ și pregătirea acestora pentru furnizarea unui învățământ de calitate în contextul apariției pandemiei cauzate de virusul SARS-CoV-2; • asigurarea repartizării judicioase a resurselor financiare şi gestionarea eficientă a resurselor alocate pentru sprijinirea şcolilor din judeţ cu	• formalism şi întârzieri în elaborarea şi predarea unor documente şi situaţii solicitate din partea unor directori; • interes scăzut al unor manageri școlari pentru documentare în vederea obținerii de fonduri nerambursabile, precum și

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)231 721655, Fax: +40 (0)231 414655
www.isjbz.ro

echipamente electronice și materiale igienico-sanitare, în colaborare cu instituţiile locale, realizarea listei de priorităţi a cheltuielilor inspectoratului şcolar; • dezvoltarea resursei umane (creșterea procentului de directori/directori adjuncți membri în Corpul naţional al experţilor în management educaţional); • întărirea expertizei manageriale prin desfăşurarea unor activități metodice ale directorilor care au facilitat schimburi de experienţă şi diseminare de bune practici; • resurse umane cu o pregătire managerială foarte bună (inspectori, directori, metodişti, cadre didactice calificate superior – stagii de formare, masterat în management educaţional, doctorat); • dezvoltarea sistemului de control managerial intern la nivelul I.S.J. Buzău, inclusiv a procedurilor formalizate pe activităţi pentru compartimentele din subordine; • acreditarea ISJ Buzău ca instituție Erasmus+, ceea ce facilitează accesarea unor proiecte educaționale; • existenţa unor formatori în sistem, specializaţi în diferite domenii: inspecţie şcolară, consiliere şi orientare, didactica disciplinelor, gândire critică, educaţie incluzivă, educaţie economică etc.; • monitorizarea calităţii actului instructiv educativ în unităţile şcolare din judeţ prin inspecţii de tip generale, inspecţii tematice și de specialitate, precum și inspecții ARACIP; • Colaborarea eficientă cu partenerii sociali – sindicatele din învăţământul preuniversitar; • Folosirea unor canale de comunicare variate între I.Ş.J Buzău, unităţi de învăţământ şi alte instituţii (telefonie, e-mail, forumul, site-ul I.Ş.J. Buzău) pentru optimizarea activității; • Procent ridicat de unităţi şcolare care au autorizaţie sanitară de funcţionare.	pentru cunoașterea noutăților legislative din domeniul educației; • existenţa unui număr de unități şcolare fără autorizaţie sanitară de funcţionare; • fluctuaţia personalului didactic, număr mare de pensionări pe parcursul semestrului I al anului școlar 2020-2021, lipsa de motivaţie a unor profesori pentru predare în sistem online au creat disfuncţii în asigurarea eficienţei procesului instructiv - educativ din unele unităţi şcolare;
OPORTUNITĂŢI	**AMENINŢĂRI**
• diversificarea ofertei cu programe de formare managerială pentru manageri şcolari, cadre didactice, prin CCD Buzău;	• posibilitatea limitată pentru dezvoltarea capacității instituționale pentru transmiterea on-line a activităților educative în unele unități din mediul

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)231 721655, Fax: +40 (0)231 414655
www.isjbz.ro

• posibilitatea implicării în programe și proiecte educaționale cu finanțare europeană; • identificarea resurselor extrabugetare şi a posibilităţilor de sponsorizare prin relaţii de parteneriat pentru dotarea unităţilor de învăţământ pentru desfășurarea orelor de curs în sistem online; • posibilitatea accesării fondurilor structurale pentru proiecte care ar putea contribui la implementarea unui management școlar eficient; • creşterea calităţii parteneriatului social, a iniţiativei private şi a sprijinului comunitar pentru dezvoltarea şi susţinerea actului educaţional; • posibilitatea de informare şi comunicare rapidă cu M.E., prin portal şi forum.	rural, din cauza zonei geografice în care se situează; • deteriorarea mediului socio-economic, familial-diminuarea interesului şi posibilităţilor familiei de a susţine pregătirea şcolară a copiilor; • apariția pandemiei cauzate de virusul SARS-CoV-2; • legislaţie în domeniul educației în continuă schimbare; • lipsa unui statut profesional care să asigure stabilitate şi continuitate în proiectarea şi desfăşurarea activităţilor inspectorilor şcolari;

II.ACTIVITĂȚI LA NIVELUL COMPARTIMENTULUI

Au fost realizate documentele specifice managementului instituțional la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Buzău:

÷ Starea învățământului pentru anul școlar 2020-2021;

÷ Strategia de dezvoltare instituțională a IȘJ Buzău revizuită pentru anul școlar 2020-2021.

÷ Planul Managerial al IȘJ Buzău, 2020-2021.

÷ Graficul și Tematica Consiliului Consultativ al Inspectoratului Școlar Județean Buzău, 2020-2021.

÷ Graficul și Tematica Consiliului de Administrație al Inspectoratului Școlar Județean Buzău, 2020- 2021.

÷ Graficul și tematica graficului unic de control al Inspectoratului Școlar Județean Buzău, 2020-2021.

÷ Graficul și tematica ședințelor cu directorii pentru anul școlar 2020-2021.

÷ Analiza activității la compartimentului Management Instituțional pentru anul școlar 2020-2021.

÷ Planul managerial al compartimentului Management Instituțional pentru anul școlar 2020-2021.

÷ Întocmirea Fișelor de Post pentru toți inspectorii școlari.

÷ Realizarea Organigramei Inspectoratului Școlar Județean Buzău.

÷ Au fost elaborate și actualizate o parte din cele 60 de proceduri operaționale necesare bunei desfășurări a activității IȘJ.

÷ Întocmirea Raportului privind modul de implementare și dezvoltare a sistemului de control intern managerial la nivelul IȘJ.

÷ Redactarea Planului de implementare a măsurilor de control la nivelul Inspectoratului Școlar Județean.

÷ Întocmirea Raportului asupra sistemului de control intern managerial.

÷ S-a realizat inspecția școlară generală pentru Management instituțional și s-a întomcit rapoartele specific.

÷ Coordonarea cercurilor metodice ale directorilor/directorilor adjuncți conform graficului aprobat

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)231 721655, Fax: +40 (0)231 414655
www.isjbz.ro

÷ A fost realizat registrul riscurilor la nivelul compartimentului Management instituțional, fiind identificate şi inventariate funcţiile sensibile.

÷ Evaluarea dosarelor depuse de directorii unităților școlare din județul Buzău pentru obținerea calificativului aferent activității depuse în anul școlar 2020-2021.

÷ Reactualizarea bazei de date directori/directori adjuncți pentru județul Buzău, an școlar 2020-2021.

÷ Au fost numite comisiile pentru organizarea și desfășurarea concursului pentru ocuparea funcțiilor de director/directoradjunct în unitățile de învățământ de stat

÷ Conform Metodologiei privind evaluarea anuală a activității manageriale desfășurate de directorii și directorii adjuncți din unitățile de învățământ preuniversitar aprobată prin Ordinului nr. 3623/11.04.2017 și conform Procedurii Operaționale a IȘJ Buzău nr.15.908 /14.12.2020 au fost organizate mai multe activități:

- analiza fișelor de autoevaluare a directorilor /directorilor adjuncți,
- acordarea calificativelor pentru activitatea desfășurată în anul școlar 2020-2021.
- întocmire adeverințelor cu calificativul obținut de directori pentru activitatea desfășurată în anul școlar 2020-2021.

÷ Au fost avizate și semnate fișele de post pentru toți directorii și directorii adjuncți.

Au fost monitorizate toate unitățile școlare din județ cu privire la constituirea Consiliului de Administrație conform legislației în vigoare prin Inspecția tematică Nr.11638/ 29.09.2020, având ca temă ,,Corectitudinea întocmirii documentelor de început de an școlar".

A fost organizat și a funcționat după un program prestabilit Consiliul Consultativ al directorilor pentru anul 2020-2021.

Au fost organizate și desfășurate cercuri pedagogice cu teme referitoare la managementul conflictelor, managementul echipelor, managementul unităților de învățământ preșcolar, marketing educațional și promovarea imaginii școlii și managementul comunicării precum și la Regulamentul General privind Protecția Datelor. Procentul de participare a fost de 100%. Au fost organizate seminarii de informare, ateliere de lucru și prezentări de bune practici procentul de participare la acțiuni specifice managementului instituțional este de 100%.

Concluzionăm că directorilor validați în urma concursului care este în curs de desfășurare, trebuie să li se ofere cursuri de formare în management, leadership, noțiuni financiar contabile și de jurisprudență. Numai astfel se va asigura un management profesionist în fiecare unitate de învățământ și să se îndeplinească obiectivul prevăzut în Proiectul ,,România educată" de ,,profesionalizare a managementului prin asigurarea accesului la programe de formare la nivel de master și la resurse de calitate pentru directorii unităților de învățământ și pentru aspiranții la cariera managerială". De asemenea trebuie făcută o corelație între nevoile școlii și capacitatea directorului de a răspunde și de a găsi soluții la acestea. Directorii trebuie antrenați prin cursuri de formare care să ofere un echilibru între aspectele teoretice și exemplele practice, să parcurgă etape de mentorat și monitorizare cu sprijinul altor directori cu experiență, recunoscuți și apreciați pentru calitățile manageriale.

Pentru că directorul reprezintă, după profesori, cel de-al doilea factor, în ordinea importanţei, în ceea ce priveşte modul în care elevii obţin cele mai bune rezultate în şcoală, se poate afirma că directorii influenţează procesul educaţional în foarte multe moduri:

- stabilesc viziunea școlii care trebuie să fie una motivantă pentru întreaga organizație,

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)231 721655, Fax: +40 (0)231 414655
www.isjbz.ro

÷ contribuie activ la cultura organizațională astfel încât aceasta să fie orientată spre performanță,

÷ asigură și se asigură că resursele sunt utilizate eficient,

÷ reprezintă unul din factorii esențiali în relația cu comunitatea și mass-media.

Cel mai important atribut al directorului în ceea ce privește creșterea calității procesului educațional dintr-o școală derivă din faptul că are un rol esențial în monitorizarea, evaluarea și îndrumarea cadrelor didactice în așa fel, încât activitatea acestora să se întâlnească și să contribuie la atingerea viziunii școlii.

Un bun director se asigură că are în școală cei mai buni oameni, enunță și stabilește ferm, cu claritate așteptările (țintele) pe care le are în ceea ce privește activitatea didactică, oferă feedback și sprijin cadrelor didactice pentru ca aceste ținte să fie atinse. În acest mod un singur om, directorul, va influența activitatea a zeci de profesori care mai apoi vor rămâne în amintirea a mii de elevi.

Compartimentul ***management instituțional*** a asigurat comunicarea interinstituțională prin întocmirea corectă și la timp a tuturor raportărilor și situațiilor solicitate de alte instituții. Se vor avea în vedere aici documentele întocmite pentru menținerea unei relații eficiente și eficace cu Instituția Prefectului, cu Primăria Municipiului Buzău, compartimente din cadrul M.E.

Inspectorii școlari de la nivelul compartimentului Management instituțional au cultivat relații profesionale de respect reciproc și colaborare cu ceilalți colegi inspectori școlari și reprezentanți ai tuturor compartimentelor din cadrul instituției, precum și cu conducerea Inspectoratului Școlar Județean Buzău.

Ca inspectori școlar de sector s-a asigurat o comunicare eficientă cu școlile repartizate și au fost gestionate situațiile apărute la nivelul unităților și pentru care directorii au solicitat îndrumare; s-au efectuat vizite de monitorizare și consiliere în școlile repartizate, a fost informată echipa managerială a Inspectoratului Școlar Județean Buzău despre situațiile particulare care au necesitat soluționare.

III. A. INSPECȚIA ȘCOLARĂ

În Graficul unic al activităților de monitorizare, îndrumare și control al Inspectoratului Școlar județean Buzău, an școlar 2020-2021, Nr. 8697/04.09.2020, aprobat în ședința Consiliului de Administrație din data de 04.09.2020 au fost proiectate pentru anul școlar 2020-2021, 13 inspecții tematice, șase inspecții școlare generale în 12 unități școlare și trei inspecții de specialitate.

Capitolul *„Managementul şcolar, managementul calităţii, dezvoltarea instituţională, eficienţa atragerii şi folosirii resurselor (umane, financiare, materiale şi informaţionale), respectarea legislaţiei în vigoare şi a regulamentelor”* a fost realizat în urma controlului documentelor manageriale, a activității derulate la instituțiile de învățământ (respectarea legislației în vigoare, managerierea bugetului, activitatea comisiilor metodice, măsuri pentru reducerea părăsirii timpurii a școlii și a abandonului școlar, menținerea calității actului didactic și managerial la standarde de succes, formarea în carieră, corectitudinea întocmirii documentelor școlare, păstrarea unui ambient favorabil dezvoltării armonioase a preșcolarilor, elevilor și adolescenților).

Nu toate unitățile școlare inspectate au obținut calificativul maxim:

Liceul Teoretic „N. Iorga”,Nehoiu, a primit calificativul „acceptabil”, iar școlile enumerate mai jos, „bine”:

1.Școlile Gimnaziale Amara- Balta Albă, Boldu,

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)231 721655, Fax: +40 (0)231 414655
www.isjbz.ro

2.Smeeni, Nr.1 Râmnicelu, ,, Ion Creangă"- Buzău,
3. ,,Vasile Cristoforeanu" Rm Sărat,
4. Lunca Priporului-Nehoiu,
5.Liceul Teoretic ,,Nicolae Iorga" Nehoiu,
6. Colegiul ,, Nicolae Paulescu" Rm. Sărat,
7.Colegiul Național Pedagogic ,, Spiru Haret" Buzău,
8. Grădinița ,, Erino Kindergarden".

Analizând situația concretă din județ, diagnosticăm sistemul de învățământ astfel:

Acțiuni propuse în Planul Managerial **Realizate**	**Aspecte de îmbunătățit**
Optimizarea conducerii operaţionale în sistemul judeţean de învăţământ preuniversitar; ÷ Monitorizarea şi evaluarea modului în care se aplică la nivelul judeţului politicile educaţionale ale M.E.C. în învăţământul preuniversitar Eficientizarea managementului comunicării; ÷ Educație permanentă - Organizarea de sesiuni de formare privind îmbunătăţirea actului managerial; ÷ Realizarea unui management dinamic şi activ în condiţiile asumării descentralizării; ÷ Continuarea implementării proiectelor ISJ - LLP – Erasmus + , PODCA etc.; ÷ Întărirea relaţiilor de parteneriat cu părinţii şi comunitatea locală; ÷ Reprezentarea obiectivă a inspectoratului şcolar în relaţiile publice; ÷ Îmbunătăţirea comunicării inter-instituţionale, dezvoltarea utilizării tehnologiilor informatice; ÷ Gestionarea burselor şcolare, de diferite tipuri; ÷ Eficientizarea managementului financiar. ÷ Realizarea obiectivă a execuţiei bugetare la nivel de unități școlare; ÷ Facilitarea accesului la noutățile comunicate de M.E.C., precum și la legislația din domeniul educației; ÷ Actualizarea constantă a site-ului I.Ș.J.-secțiunea Management /Noutăți /Evaluare directori, organizarea informației; ÷ Monitorizarea activității manageriale a directorilor prin inspecțiile efectuate, vizite în școli, verificarea documentelor de	Nu există întodeauna concluzii ale rapoartelor unităților de învățământ cu privire la impactul activităților asupra rezultatelor; Nu există, în multe unități de învățământ, instrumente de monitorizare sau acestea nu se utilizează sistematic pentru implementarea planurilor operaționale și monitorizarea progresului. ÷ Nu există în unele școli cultura autoevaluării care să susțină creșterea reală a rezultatelor (feedbackul actorilor principali nu este colectat) ÷ Nu există / nu se aplică / nu se interpretează chestionare de satisfacție decât într-un număr foarte redus de școli ÷ Portofoliul directorului nu conține istoricul feedback-ului primit din partea personalului cu privire la calitatea managementului ÷ Un număr de unități școlare nu completează cu precizie datele încărcate în baza de date SIIIR și nu respectă termenele de transmitere a datelor solicitate de către compartimentele I.Ș.J. Buzău.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)231 721655, Fax: +40 (0)231 414655
www.isjbz.ro

proiectare managerială; ÷ Derularea acțiunilor specifice pentru evaluarea activității manageriale desfășurată de directori/directori adjuncți în anul școlar anterior, inclusiv soluționarea contestațiilor depuse; ÷ Organizarea unor evenimente de împărtășire de exemple de bună practică managerială	

B. Măsuri pentru optimizarea activității/remediere disfuncții:

÷ Procesul de autoevaluare insuficient sau deloc realizat pe parcursul semestrului I ;

÷ Implementarea, de către conducere, a unui sistem de monitorizare a progresului în implementarea PDI/PO ;

÷ Realizarea și utilizarea instrumentelor de monitorizare;

÷ Întocmirea procedurii de monitorizare a PDI și a planului operațional;

÷ Creșterea nivelului de exigență al structurilor manageriale în ceea ce privește evaluarea anuală și acordarea calificativelor;

IV. SOLUȚIONAREA PETIȚIILOR

Pentru asigurarea unui climat optimal de activitate în toate unitățile școlare, s-a asigurat monitorizarea progresului şi rezolvarea disfuncțiilor apărute în activitatea instituțională semnalate prin intermediul scrisorilor, sesizărilor, memoriilor, ca şi prin intermediul audiențelor elevilor, părinților, cadrelor didactice. Toate reclamațiile/sesizările au fost rezolvate şi finalizate corect, prompt (cu răspunsuri scrise, rapoarte, acțiuni de mediere) şi cu respectarea legislației în vigoare.

În anul școlar 2020-2021 (septembrie 2019-decembrie 2019) au fost înregistrate și rezolvate 10 de petiții/memorii/reclamații etc.

Progresele înregistrate/disfuncțiile apărute, constatate fie prin sesizări, fie prin intermediul inspecțiilor au fost analizate operativ şi obiectiv şi, după caz, valorificate, popularizate, rezolvate sau eliminate la timp.

Măsuri:

- Formarea managerilor și cadrelor didactice în domeniile ,,Managementul conflictelor” și ,,Managementul situațiilor de criză”.
- Consilierea părinților în cadrul Consiliilor claselor.
- Creșterea obiectivității evaluărilor elevilor.
- Promovarea unui climat de lucru pozitiv și a relațiilor inter –colegiale de colaborare și respect în spațiul școlar.

V.PLAN DE MĂSURI PENTRU EFICIENTIZARE A ACTIVITĂȚII LA NIVEL DE COMPARTIMENT:

÷Continuarea acordării de asistență și consiliere managerilor pentru gestionarea situației sanitare determinate de pandemie.

÷ Întâlniri şi şedinţe de lucru lunare pentru informare, feed-back, actualizare.

÷ Selectarea canalelor de comunicare adecvate în vederea eficientizării demersului managerial.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)231 721655, Fax: +40 (0)231 414655
www.isjbz.ro

÷ Dezbateri pe teme de legislație actualizată, în cadrul cercurilor metodice și la ședințele cu directorii.

÷ Monitorizarea unităţilor şcolare prin inspecțiile de revenire.

÷ Acordarea de consiliere echipelor manageriale.

÷ Realizarea planurilor de îmbunătățire a activității și monitorizarea aplicării acestuia.

÷ Schimburi de bună practică pentru popularizarea experienței manageriale.

÷ Verificarea implementării planului de reducere a absenteismului școlar și a procedurii referitoare la reducerea părăsirii timpurii a școlii.

÷Eficientizarea demersului managerial prin facilitarea accesului la cursuri de perfecționare pentru manageri școlari.

VI.ASIGURAREA CALITĂȚII

Conform Programului de guvernare, Cadrului strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educaţiei şi formării profesionale, precum și Proiectului „România educată”, **învăţământul preuniversitar buzoian** vizează:

- Compatibilizarea documentelor manageriale cu strategiile Ministerului Educației Naționale și politicile europene.
- **Asigurarea calității educației și în educație la toate nivelurile de învățământ prin:**
- Asigurarea condițiilor necesare și suficiente de a desfășura procesul didactic în condiții de pandemie
- Asigurarea accesului tuturor copiilor și elevilor la cursurile desfășurate on-line prin distribuirea de mijloace IT
- Dotarea cadrelor didactice cu mijloace I.T pentru desfășurarea în condiții optime a orelor on-line
- Sprijinirea cadrelor didactice în însușirea și dezvoltarea competențelor digitale părin organizarea de cursuri de perfecționare
- Asistență și consiliere acordată conducerii școlilor pentru gestionarea situațiilor de criză apărute ca urmare a pandemiei
- Promovarea Educației Adulților și a Învățării pe Tot Parcursul Vieții.
- Eficientizarea procesului educaţional prin aplicarea noilor tehnologii în procesele de predare - învățare - evaluare pentru creştere şi dezvoltare personală, socială şi profesională a educabililor.
- Susținerea accesului la educaţie de calitate pentru copiii de vârstă preşcolară şi şcolară.
- Promovarea "Școlii" ca formă de integrare socială (educaţie incluzivă pentru antrenarea tuturor copiilor cu cerinţe educaţionale speciale în activităţi cu caracter instructiv-educativ).
- Promovarea unui curriculum, a unor programe de studii și a unor sisteme de evaluare/examinare care să permită dobândirea de competențe relevante pe piața muncii.
- Dezvoltarea învățământului profesional și tehnic, multiplicarea parteneriatelor cu mediul economic.
- Desfășurarea în condiţii optime a examenelor naţionale, sesiunea 2021.
- Accesarea și implementarea proiectelor cu finanțare externă.
- Încurajarea mobilității educaționale și a cooperărilor europene și internaționale.
- Reducerea actelor de violenţă în şcolile din județul Buzău.
- Menținerea unui parteneriat permanent cu beneficiarii indirecți ai actului educațional (părinții și comunitatea locală).

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)231 721655, Fax: +40 (0)231 414655
www.isjbz.ro

Evaluări externe ARACIP la nivelul județului Buzău

În semestrul I al anului școlar 2020-2021, au fost evaluate extern un număr de 7 unități școlare, după cum urmează:

Nr. crt.	Tipul vizitei de evaluare externă	Nr. unități școlare	Unități școlare de stat	Unități școlare particulare
1	Autorizare GPP Podgoria	1	1 (R)	-
2	Acreditare- GPP „Erino Kindergarden” Liceul pentru Deficienți de Vedere-nivel postliceal Liceul Tehnologic „ Nicolae Filipescu”	3	2(U)	1(U)
3	Evaluare periodică- GPP „Erino Kindergarden” Liceul cu Program Sportiv „ Iolanda Balaș Soter” Liceul pentru Meserii și Servicii	3	2 (U)	1 (U)

(U) – urban; (R) – rural

9. MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE

I. Diagnoza/Analiza SWOT

PUNCTE TARI:	PUNCTE SLABE:
✓ personal didactic titular cu gradele didactice II, I şi/sau doctorat; ✓ capacitatea cadrelor didactice de a se perfecționa în domeniul IT și de a lucra în online în perioada închiderii cursurilor; ✓ menținerea la un nivel ridicat a ponderii posturilor didactice ocupate de titulari care asigură stabilitate sistemului si conferă calitate datorită continuității activității în aceeași unitate școlară. ✓ Acordarea de către unitățile de învățământ a continuității pe	✓ insuficientă motivare a personalului didactic pentru a accepta posturile din zonele izolate (inexistența mijloacelor de transport, neplata navetei); ✓ încadrarea unor cadre didactice fără studii corespunzătoare pentru a suplini nevoia de personal din anumite zone rurale sau pe discipline deficitare: educație plastică, educație muzicală, discipline tehnice, fizică, chimie, matematică; ✓ lipsa conexiunii la internet în anumite zone din mediul rural.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)231 721655, Fax: +40 (0)231 414655
www.isjbz.ro

catedre/posturi (prelungirea contractului pe viabilitatea postului, continuitate în anul școlar următor);	✓ acces limitat la tehnologia modernă, din motive financiare (zonă rurală defavorizată, familii de etnie rromă sau aflate la limita sărăciei).
OPORTUNITĂȚI: ✓ asigurarea unui management eficient și transparent al resurselor umane referitor la candidați și posturi prin intermediul aplicației on-line Titularizare, coordonată de MEC; ✓ posibilitatea de informare şi comunicare rapidă cu M.E.C., prin „Suport Titularizare”, etc. ✓ Organizarea concursurilor la nivel de unitate de învățământ după începerea cursurilor;	**AMENINȚĂRI:** ✓ situaţia economică dificilă, infrastructura insuficientă; ✓ declinul demografic, reducerea efectivelor școlare; ✓ posibilitatea îmbolnăvirilor elevilor și a profesorilor. ✓ Manageri insuficient de pregătiți în domeniul resurselor umane; ✓ Lipsa mecanismelor de autonomie a alegerii cadrelor didactice;

II. Activități desfășurate

- ✓ Repartizarea cadrelor didactice în ședințele organizate la nivel județean și la nivelul comisiei paritare;
- ✓ Emiterea deciziilor cadrelor didactice participante la etapele de mobilitate impuse de Metodologia-cadru și de comisia paritară;
- ✓ Verificarea absolvirii programului de pregătire psihopedagogică prin modulele organizate de departamentele pentru pregătirea personalului didactic / departamentele de specialitate cu profil psihopedagogic de cadrele didactice debutante;
- ✓ Emiterea deciziilor privind viabilitatea postului;
- ✓ Revizuirea deciziilor conform prevederilor Art. 19, alin.(3) și (4) din Metodologie;
- ✓ Pensionarea /menţinerea în funcţia didactică a personalului didactic titular care îndeplineşte vârsta de 65 de ani până la data de 01.09.2021.
- ✓ Prelungirea contractului individual de muncă conform art.63 și art.87 din Metodologia cadru; ✓ completarea normei la nivel de unitate și la nivelul judetului;
- ✓ Transferarea datorată restrângerii personalului didactic și pretransferarea cadrelor didactice;
- ✓ Concursul național organizat în cele două centre de concurs: Liceul Tehnologic „Henri Coandă” Municipiul Buzău și Școala Gimnazială nr. 11 Municipiul Buzău și concursul județean/ testarea organizat(ă) de I.Ș.J. Buzău pentru suplinitorii calificați și fără studii corespunzătoare postului în Centrul desemnat de la Școala Gimnazială „George Emil Palade” Municipiul Buzău;
- ✓ Detașările în interesul învățământului și la cerere prin concurs specific, etc.
- ✓ Avizarea desfășurării concursurilor pe posturi/catedre vacante la nivelul unităților de învățământ;

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)231 721655, Fax: +40 (0)231 414655
www.isjbz.ro

III. Concluzii/Recomandări ca urmare a desfăşurării activităţii

1. Referitor la: asigurarea încadrării cu personal didactic calificat al unităţilor de învăţământ pentru anul şcolar 2021-2022

Pentru a atinge obiectivul general de încadrare a unităților de învățământ cu personal didactic calificat în conformitate cu prevederile Metodologiei – cadru de mobilitate a personalului didactic din învățământul preuniversitar, ale Calendarul mobilității personalului didactic si ale Centralizatorului privind disciplinele de învățământ, domeniile și specializările, precum si probele de concurs valabile pentru încadrarea personalului didactic din învățământul preuniversitar pentru anul școlar 2021-2022, s-a impus o analiză a activităților și rezultatelor acestor activități desfășurate în anii anteriori școlari.

Din analiză se observă o tendință continuă de scădere a numărului de persoane încadrate în unitățile de învățământ din județ. Această tendință este corelată cu evoluția efectivelor de elevi si preșcolari cuprinși in sistemul de învățământ, efective influențate de evoluția demografică a populației școlare. Însă, ca urmare a modificării numărului maxim de elevi la clasele de început de ciclu, normele și, implicit, nr. de cadre didactice u crescut la unitățile de învățământ din mun. Buzău.

Pentru anul școlar 2020-2021, numărul total de norme la nivelul județului Buzău a fost în stagnare față de cel aferent anului 2019-2020.

2. Având în vedere etapele de mobilitate ale personalului didactic derulate se disting mai multe tendințe în mobilitatea personalului didactic în vederea încadrării unităților de învățământ în anul școlar 2020-2021:

a) soluționarea tuturor titularilor aflați în restrângere de activitate;

b) creșterea completărilor de normă la nivelul unităților de învățământ în mediul rural, dar si o creștere a completărilor de norma la nivelul județului atât în mediul rural cât și în mediul urban;

c) pretransferul la cerere ca urmare fie a apropierii de domiciliu a cadrelor didactice fie a pretransferului consimțit prin schimb de posturi între cadrele didactice;

c) numărul foarte mare de detașări în interesul învățământului, mai ales pentru asigirarea continuității la clasă la nivelul primar și preșcolar ;

d) numărul în creștere a renunțărilor la posturi după repartizările realizate ;

e) creșterea evidentă a numărului cadrelor didactice care au ieșit la pensie după data de 01.09.2020.

Etapele de mobilitate s-au desfăşurat cu respectarea prevederilor metodologice, cu parcurgerea riguroasă a fiecărei etape din Calendar, cu încadrarea în termenele prevăzute de acesta.

3. Concurs pentru ocuparea posturilor/catedrelor vacantate la nivel național, județean și la nivel de unitate, pe parcursul anului școlar, 2020-2021

Posturile/ catedrele care s-au publicat vacante cu viabilitate de cel puțin 4 ani (titularizabile) în număr de 75 la nivelul județului Buzău nu au fost ocupate, decât în parte, mai exact un număr de 41 din acestea.

Având în vedere faptul că foarte multe cadre didactice participante la Concursul național din județul Buzău au obținut note mari și că Metodologia-cadru a permis titularizarea și în alt județ, peste 15 de cadre didactice care au susținut concurs în județul Buzău s-au titularizat în alte judete/ Municipiul București. Dintre acestea 1 cadru didactic au primit avizul Ministerului Educației și Cercetării de a se detașa la cerere prin concurs specific în județul Buzău, după data de 1 sept.2021.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)231 721655, Fax: +40 (0)231 414655
www.isjbz.ro

Estimăm un număr de maxim 20 concursuri organizate în anul școlar 2021-2022, cu mult mai puține față de anul trecut școlar.

IV. Inspecția școlară - Acțiuni de monitorizare/îndrumare și control

Monitorizarea aplicării la nivel județean a politicilor naționale în domeniul resurselor umane:

a) consilierea și asistența tuturor instituțiilor de învățământ în gestionarea posturilor didactice la nivelul unităților de învățământ și în recrutarea și gestionarea resurselor umane;

b) monitorizarea concursurilor pentru ocuparea funcțiilor didactice organizate la nivelul unităților de învățământ cu personalitate juridică/consorțiilor, conform metodologiei-cadru elaborate de minister, în învățământul preuniversitar de stat și particular, prin OMEN 4959/2013 și OMEC 5574/2020;

c) monitorizarea repartizării candidaților pe posturi, în urma concursurilor pentru ocuparea funcțiilor didactice organizate la nivelul unităților de învățământ cu personalitate juridică;

d) organizarea de ședințe de consiliere a directorilor unităților de învățământ pe probleme de mobilitate a personalului didactic.

V. Alte tipuri de activități desfășurate

- Realizarea unor statistici la nivel județean pentru fiecare disciplină, analize de tip SMART ;
- Consultanță personalizată pe problematica Managementului Resurselor Umane, cadrelor didactice cât și conducerilor unităților de învățământ.

10. DEZVOLTAREA RESURSEI UMANE

1. Diagnoza/Analiza SWOT la nivelul compartimentului

PUNCTE TARI

- Relații eficiente de colaborare cu centrele de perfecționare și CCD;
- Implementarea la nivelul județului a unor proiecte cu componentă de formare continuă a cadrelor didactice și managerilor de unități de învățământ;
- Existenta la nivelul județului a unui număr important de formatori și metodiști
- Perfecționarea majorității cadrelor didactice prin stagii de formare în specialitate, metode interactive de predare învățare, managementul clasei, proiectarea curriculumului bazat pe competențe, conducerea, îndrumarea și controlul în procesul instructiv- educativ, asigurarea calității activități de mentorat, formarea competențelor IT.
- Cuprinderea în oferta de formare a Casei Corpului Didactic a unor cursuri de formare la solicitarea inspecției școlare.
- Preocuparea cadrelor didactice pentru evoluția în cariera didactică;
- Numărul de cadre didactice care adresează conducerii ISJ și MEN sesizări referitoare la activitatea compartimentului dezvoltarea resursei umane

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)231 721655, Fax: +40 (0)231 414655
www.isjbz.ro

- existența unui program organizat la nivelul unui număr mare de unități de învățământ pentru derularea învățării online; integrarea resurselor digitale în desfășurarea lecţiilor, utilizarea unei game variate de aplicații digitale pentru predare, învățare și evaluare în lecțiile desfășurate online;
- utilizarea unor mijloace de învăţământ care facilitează procesul de învăţare şi care sunt adecvate conţinuturilor învăţării şi particularităţilor de vârstă ale elevilor
- existența mijoacelor tehnice necesare desfășurării *școlii online* în context pandemic;
- asigurarea unei comunicări eficiente cu unităţile şcolare, prin utilizarea site-ului I.Ș.J.;
- număr mare de şcoli la nivelul judeţului care au beneficiat de reabilitare şi dotare cu echipamente didactice;
- existența și utilizarea echipamentelor în diverse unități de învățământ dotate prin proiecte POCU/POC/POR/ROSE;

PUNCTE SLABE

- Formalismul desfășurarea activităților de formare continuă de la nivelul unităților de învățământ
- Inexistența unui sistem de monitorizare și evaluare a efectelor formării asupra practicii profesionale curente a cadrelor didactice și lipsa analizele alea nevoilor de formare la nivelul unităților de învățământ;
- Nesemnalarea de. Către inspectorii sau metodiștii Inspectoratului Școlar Județean a deficiențelor constatate în activitatea didactică a cadrelor didactice;
- Promovabilitatea relativ redusă a cadrelor didactice la examenul Național de Definitivare în învățământ.

OPORTUNITĂȚI

- Existenta la nivelul județului a unui centru de perfecționare pentru cadrele didactice din învățământul primar și preșcolar;
- Implicarea Inspectoratului Școlar Județean Buzău un proiecte cu finanțate din fondul social european pentru dezvoltarea profesională a cadrelor didactice;.
- Sprijin din partea Ministerului Educației în rezolvarea problemelor specifice domeniului care apar la nivelul județului.
- posibilitatea utilizării în mod gratuit a unor platforme educaționale online;
- crearea unor resurse educaționale deschise cu conținut digital, a unor lecții de *Teleșcoală*;

AMENINȚARI

- Pregătire necorespunzătoare din punct de vedere psihopedagogic și metodica a cadrelor didactice debutante;
- Buget insuficient alocat activității de formare continuă;
- Schimbări legislative frecvente;
- Motivație scăzută a cadrelor didactice și implicit părăsirea sistemului de învățământ preuniversitar de către multe cadre didactice debutante.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)231 721655, Fax: +40 (0)231 414655
www.isjbz.ro

2. Activităţi desfăşurate la nivelul disciplinei /compartimentului

2.1 Curriculum

CURRICULUM	Activităţi	Indicatori	Rezultate Mijloace de verificare
	• Aplicarea actelor emise de Ministerul Educaţiei (metodologii, ordine, note, precizări, instrucţiuni etc.)	Respectarea legislației în activitatea zilnică	• Rapoarte de inspecție • Fișe de monitorizare Răspunsuri la solicitări/ puncte de vedere/ sesizări
	• Consilierea unităților de învățământ pentru inițierea, la nivelul unităților de învățământ a unor măsuri de utilizare eficientă a spațiilor disponibile, cu respectarea normelor de igienă	• Adecvarea măsurilor la specificul tipului de scenariu Respectarea precizărilor din Ordinul comun al Ministerului Sănătății și a Ministerului Educației	• Rapoarte săptămânale / lunare • Fișe de monitorizare
	• Elaborarea Planului managerial al inspectoratului școlar/ unităților de învățământ prin corelarea cu politicile și strategia educațională la nivel local/județean/ național și a instrumentelor de monitorizare/ evaluare. • Monitorizarea implementării planului managerial al ISJ Buzău	• Contribuție la elaborarea planului managerial, prin raportare la domeniul de activitate • Corelarea planului managerial cu Planul anual de inspecție și cu Graficul unic de • monitorizare și control	• Planul managerial anual și semestrial • Grile de monitorizare/ • evaluare internă referitoare la implementarea planului managerial
CURRICULUM	Actualizarea/ elaborarea seturilor de proceduri pentru aplicarea coerentă şi sistematică a	• Adecvarea modificărilor din procedurile operaționale la nevoile reale identificate la	• Procedurile operaționale elaborate/ actualizate

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)231 721655, Fax: +40 (0)231 414655
www.isjbz.ro

	prevederilor legislative, a metodologiilor şi regulamentelor, a programelor operaţionale,pentru implementarea proiectelor prioritare în anul şcolar 2021 – 2022 • Realizarea graficului propriu de inspecţii/de activitate, de către fiecare inspector şcolar Completarea delegațiilor pentru • efectuarea inspecțiilor de către metodiștii ISJ Buzău	nivelul domeniului de activitate, prin corelare cu • legislația în vigoare • Corelarea planului/ graficului la fiecare specialitate cu planul/ graficul unic al ISJ Buzău • Planificarea și monitorizarea efectuării inspecţiilor speciale • Asigurarea unui echilibru între inspecțiile efectuate de inspectorii școlari și metodiștii ISJ Buzău	• Graficul de inspecție • Delegațiile • Lista repartizării inspecțiilor școlare

2.2 Resurse umane

	Activități	Indicatori	Rezultate Mijloace de verificare
RESURSE UMANE	Consilierea managerilor unităților de învățământ pe problematica aplicării legislației în vigoare, selecția resursei umane: personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic etc.	Adecvarea temelor de consiliere la nevoile reale ale managerilor și la problemele identificate la momentul monitorizării	• Fișe de monitorizare Rapoarte de inspecție
	Gestionarea datelor personale ale candidaților la examenele	• Elaborarea și actualizarea	• Baze de date aferente candidaților la

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)231 721655, Fax: +40 (0)231 414655
www.isjbz.ro

	de definitivare în învățământ și la cele pentru acordarea gradelor didactice	permanentă a bazelor de date, în conformitate cu documentele depuse de candidați • Completarea bazei de date ME a candidaților la examenul național de definitivare în învățământ și actualizarea datelor, conform documentelor depuse, cu încadrare în termenele • prevăzute	examenele pentru acordarea gradelor didactice • Bază de date ME pentru candidații la examenul național de definitivare în învățământ
RESURSE UMANE	• Constituirea corpului de metodiști ai ISJ Buzău, pentru anul școlar 2020 – 2021	•Organizareaselecției metodiștilor conform precizărilor ME •Validarea corpului de metodiști, pentru toate disciplinele. •Informarea ME cu privire la constituirea corpului de metodiști, pentru anul școlar 2020-2021	•Documentele justificative pentru fiecare metodist •Fișele de evaluare Rezultatele selecției
	• Derularea de sesiuni de instruire / formare pentru profesorii metodiști, în vederea • efectuării inspecțiilor speciale și de specialitate	•Participarea tuturor metodiștilor la activitatea de formare – informare	• Lista participanților •Agenda întâlnirilor
	• Înscrierea cadrelor didactice la examenul naţional de definitivare în învăţământ/ la examenele pentru acordarea gradelor didactice/ echivalarea	• Actualizarea documentelor de organizare şi de proiectare a activităţii: grafic de informare- formare, de monitorizare, de	• Dosarele personale ale cadrelor didactice înscrise • Baze de date realizate/ actualizate

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)231 721655, Fax: +40 (0)231 414655
www.isjbz.ro

gradului didactic I pe baza titlului științific de doctor	consiliere • Primirea şi verificarea documentelor de înscriere la examene • Înregistrarea datelor candidaţilor în sistemul informatizat al ME/ în baza de date a IŞJ Buzău	
• Validarea datelor de înscriere la examenul de definitivat / la examenele pentru acordarea gradelor didactice/ echivalarea gradului didactic I pe baza titlului științific de doctor	• Completarea dosarelor candidaților, acolo unde este cazul, în conformitate cu prevederile metodologice • Validarea fişelor de înscriere de către candidaţii înscrişi la examenul național de definitivare în învățământ. • Aprobarea, în CA al ISJ, a cererilor de înscriere depuse de candidații la examenele pentru susţinerea gradelor didactice/ echivalarea gradului didactic I pe baza titlului • ştiințific de doctor	• Situația înscrierilor • Baze de date actualizate • Informaţii postate pe site-ul ISJ Buzău
• Programarea inspecțiilor de specialitate în vederea susținerii examenului național pentru definitivare în învățământ/ examenelor pentru acordarea gradelor didactice, în conformitate cu prevederile legislative și metodologice în vigoare/ echivalarea	• Întocmirea listelor conținând candidații la examenul de definitivat/ examenele pentru acordarea gradelor didactice, pe tipuri de inspecții și discipline, în cadrul fiecărui examen. • Aplicarea pr	• Programarea • inspecțiilor de specialitate (curente și speciale) •

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)231 721655, Fax: +40 (0)231 414655
www.isjbz.ro

	gradului didactic I pe baza • titlului științific de doctor	evederilor metodologice și legislative în vigoare. • Respectarea ca lendarelor transmise de ME. • Repartizarea inspectorilor școlari și a metodiștilor ISJ, în vederea realizării inspecțiilor • de specialitate.	
RESURSE UMANE	Realizarea acțiunilor specifice echivalării pe baza ECTS/SECT a învățământului universitar de scurtă durată, realizat prin colegiul cu durata de 3 ani sau institutul pedagogic cu durată de 3 ani, cu ciclul I de studii • universitare de licență și a echivalării titlului de doctor cu gradul didactic I	• Aplicarea pr evederilor metodologice și legislative în vigoare. • Respectarea ca lendarelor transmise de ME. • Transmiterea dosarelor depuse, către centrele • universitare arondate.	• Documente • specifice, prevăzute de metodologiile în vigoare pentru fiecare activitate
	• Implicare în constituirea grupurilor țintă de cadre didactice în cadrul programelor de formare continuă considerate priorități naționale ale ME, inclusiv în cadrul proiectului CRED	Cuprinderea, în grupele de formare continuă, a cel puțin 75% din numărul debutanților și a cel puțin 75% din numărul cadrelor didactice cu statut de suplinitor, care urmează să participe la concursul național pentru ocuparea posturilor didactice • Cuprinderea, la programele de formare acreditate ME, a unor	• Liste de propuneri pentru categoriile de grupuri țintă menționate • Răspunsuri la solicitările CCD

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)231 721655, Fax: +40 (0)231 414655
www.isjbz.ro

		categorii prioritare, în funcție de bugetul alocat în acest sens • Asigurarea grupului țintă, arondat județului Buzău, în cadrul proiectului CRED	Buzău, în vederea constituirii grupurilor de cursanți
	• Informarea directorilor de unități de învățământ, privind perfecţionarea prin grade didactice	• Transmiterea de informaţii utile, respectând termenele, în toate unităţile de învăţământ preuniversitar din judeţ prin utilizarea următoarelor modalităţi: e-mail, participarea inspectorului şcolar pentru dezvoltarea resursei umane la şedinţele cu directorii unităţilor de învăţământ etc. • Actualizarea informaţiilor aferente domeniului *Dezvoltarea resurselor umane*, de pe site-ul instituției	• Procese verbale • Listele participanților • Agendele întâlnirilor
RESURSE UMANE	Utilizarea feedback-ului din cadrul inspecţiilor şcolare realizate în cursul anului școlar 2020 – 2021, în realizarea analizei de nevoi de formare continuă pentru anul şcolar în curs și pentru anul școlar 2021 - 2022	• Culegerea de informaţii utile în urma realizării inspecţiilor şcolare • Realizarea unui raport cu privire la nevoile de formare continuă identificate la nivelul judetului • Transmiterea, către CCD Buzău, a raportului privind analiza nevoilor de formare continuă	• Raport privind analiza nevoii de formare continuă, la finalul semestrului I, an școlar 2020 - 2021 și pentru anul 2021-2022

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)231 721655, Fax: +40 (0)231 414655
www.isjbz.ro

2.3. Resurse financiare și materiale

• Asigurarea resurselor materiale și financiare necesare pentru organizarea și desfășurarea examenului de definitivat, pentru dotarea centrelor de examen, a centrelor de evaluare și contestații	• Identificarea necesarului de resurse materiale și financiare. • Solicitarea necesarului de resurse, în vederea asigurării bunei desfășurări a examenului național de definitivare în învățământ, sesiunea 2021. • Colectarea, centralizarea și depunerea de documente specifice necesare realizării plății activităților.	• Referate de necesitate • Propunere de buget, pe domeniu de activitate • Documente centralizatoare privind activitățile aferente plății
• Asigurarea resurselor materiale și financiare necesare pentru derularea examenelor pentru acordarea gradelor didactice	• Identificarea necesarului de resurse materiale și financiare. • Solicitarea necesarului de resurse, în vederea asigurării bunei desfășurări a activităților din cadrul examenelor pentru susținerea gradelor didactice. • Colectarea, centralizarea și depunerea de documente specifice necesare realizării plății activităților.	• Referate de necesitate • Propunere de buget, pe domeniu de activitate • Documente centralizatoare privind activitățile aferente plății

2.4 Dezvoltarea relațiilor comunitare

Activitati	**Indicatori**	**Rezultate**
• Transmiterea către unitățile de învățământ a legislației specifice și a documentelor necesare care vizează domeniul dezvoltării resurselor umane	• Respectarea termenelor de transmitere Actualizarea informațiilor specifice domeniului, pe site-ul instituției	Pachet de documente suport
• Colaborarea cu centrele universitare de perfecționare, în vederea parcurgerii etapelor specifice aferente examenelor pentru acordarea de grade didactice	• Transmiterea listelor centralizatoare ale candidaților, ale dosarelor acestora și ale documentelor care completează dosarele	• Dosarele de înscriere • Liste conținând candidații la examene, pe centre universitare și discipline

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)231 721655, Fax: +40 (0)231 414655
www.isjbz.ro

	de înscriere, către centrele universitare solicitate de candidați. • Constituirea comisiilor pentru susținerea probei finale, din cadrul examenului pentru acordarea gradului didactic I. • Informarea centrelor universitare cu privire la situațiile înregistrate, solicitate de candidați: amânări, schimbare de centru/ • disciplină de examen	• Adrese privind amânarea susținerii probelor, schimarea de centru/ disciplină de examen • Propuneri comisii pentru susținerea probei finale, din cadrul examenului pentru acordarea gradului didactic I.

3. Inspecţia şcolară – Acţiuni de monitorizare/îndrumare şi control

Organizarea desfăşurării inspecţiilor curente şi inspecţiilor speciale a constat în următoarele acțiuni:

- întocmirea şi distribuirea mapei metodistului;
- realizarea instruirilor cu profesorii metodiști
- informarea directorilor privind legislaţia în vigoare;
- postarea pe site-ul ISJ Buzău a tuturor metodologiilor, notelor, adreselor MEN referitoare la desfăşurarea inspecţiilor şcolare;
- întocmirea tabelelor cu candidaţii, pe specialităţi, distribuirea acestora inspectorilor de specialitate şi desemnarea metodiştilor;
- verificarea proceselor verbale/rapoartelor şi fişelor de observare a lecţiei întocmite cu ocazia inspecţiilor curente şi speciale;
- verificarea adeverințelor candidaților, eliberate de unitățile școlare privind vechimea efectivă la catedră şi a calificativului parţial pentru anul şcolar 2019 – 2020;
- desemnarea inspectorilor/metodiștilor care fac parte din comisiile pentru acordarea gradului didactic I şi transmiterea nominalizărilor către DPPD-uri;
- realizarea şi/sau actualizarea bazei de date pentru definitivat , gradul didactic II și gradul didactic I
- întocmirea referatelor către Consiliul de administrație al ISJ Buzău privind amânarea susținerii gradelor didactice şi adreselor către DPPD şi a răspunsurilor către cadrele didactice care au solicitat amânarea gradelor didactice.

Numărul inspecţiilor efectuate in anul școlar 2020-2021

NUMĂR DE INSPECȚII REALIZATE	DEFINITIVAT	GRADUL DIDACTIC II	GRADUL DIDACTIC I
ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR	88	43	40
ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR	44	48	38

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)231 721655, Fax: +40 (0)231 414655
www.isjbz.ro

INVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL şi LICEAL	136	71	75

4. Concluzii ca urmare a desfășurării activității la nivelul compartimentului

- se constată o creștere a interesului din partea cadrelor didactice pentru formarea şi dezvoltarea carierei proprii, prin prezentarea la examenele de grad şi înscrierea la programe de formare continuă, dar, în acelaşi timp, informarea cadrelor didactice la nivelul unităților de învățământ în domeniul perfecționării este destul de lacunară.
- toate informațiile destinate cadrelor didactice sunt transmise şi prin intermediul site-ului ISJ Buzău şi sunt accesibile tuturor, mai ales că fiecare unitate de învățământ are acces la internet.
- la înscrierea cadrelor didactice pentru examenele de definitivat şi grade didactice din octombrie 2020 s-au depus unele dosare incomplete, cu acte lipsă, deşi au fost transmise în timp util, toate informațiile privind întocmirea, conținutul și termenele de depunere şi completare a dosarelor;
- în etapa de completare a dosarelor candidaților nu s-a constatat o disfuncție în comunicarea dintre conducerea unor unități de învățământ și cadrele didactice implicate.
- Activitățile metodice pe discipline și compartimente s-au desfășurat normal

5. Plan de măsuri pentru eficientizarea activității pe compartiment

- respectarea prevederilor din OMECTS 5561/2011 cu privire la atribuțiile conducerii unităților de învățământ în procesul de derulare a gradelor didactice și o colaborare mai eficienta cu personalul didactic din rețea (întâlniri, instruiri), prioritar cu responsabilii cu formarea din unitățile școlare.
- dezvoltarea parteneriatului cu CCD și elaborarea unor programe care să fie acreditate de CNFPIP şi să atragă cadrele didactice;
- creșterea gradului de transparență și difuzare a informației.
- realizarea studiul de nevoi si a impactul cursurilor asupra cadrelor didactice
- monitorizarea cadrelor didactice înscrise la grade didactice;
- informarea inspectoratului școlar privind îndeplinirea de către cadrele didactice înscrise la examenele de acordare a gradului didactic II şi I a condițiilor de vechime efectivă la catedră, precum şi a condițiilor privind obținerea calificativului corespunzător la evaluările anuale.
- respectarea termenelor şi a calendarelor referitoare la examenul național de definitivare în învățământ și la examenele de acordare a gradelor didactice;
- îmbunătățirea activităților de informare a cadrelor didactice la nivelul unităților școlare de către directorii și responsabilii comisiilor de perfecționare și formare continuă, care au această sarcină, dar și o mai mare responsabilizare individuală a cadrelor didactice pentru urmărirea informațiilor apărute pe site-ul ISJ Buzău;

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)231 721655, Fax: +40 (0)231 414655
www.isjbz.ro

11. PROIECTE EDUCAŢIONALE

Aspecte vizate:

I. **Diagnoza/Analiza SWOT la nivelul disciplinei/compartimentului;**
II. **Activități desfășurate la nivelul disciplinei/compartimentului;**
III. **Inspecția școlară – Acțiuni de monitorizare/îndrumare și control desfășurate la nivelul disciplinei/compartimentului;**
IV. **Concluzii/Recomandări ca urmare a desfășurării activității la nivelul disciplinei/compartimentului;**
V. **Plan de măsuri pentru eficientizarea activității la nivelul disciplinei/domeniului/ compartimentului;**

CADRUL GENERAL.

Uniunea Europeană consideră că progresul continuu al educației și formării este de o importanță profundă. Accesul larg la o educație și o pregătire de calitate este un motor al creșterii economice, al coeziunii sociale, al cercetării și inovării - și crește dramatic perspectivele de dezvoltare personală ale cetățenilor. Prin urmare, Uniunea Europeană sprijină statele membre prin cooperarea politică și prin instrumente de finanțare. Acestea includ programul Erasmus + și fondurile structurale și de investiții europene.

Demnitatea umană, libertatea, democrația, egalitatea, statul de drept și respectarea drepturilor omului, inclusiv drepturile persoanelor aparținând minorităților, sunt valori care sunt împărtășite de statele membre ale UE. Ele constituie țesătura Uniunii noastre care leagă țările, comunitățile și oamenii împreună, așa cum este menționat la articolul 2 din Tratatul de la Lisabona.

Educația și formarea incluzivă și de înaltă calitate, la toate nivelurile, precum și dimensiunea europeană a predării, sunt esențiale pentru crearea și menținerea unei societăți europene coezive. Învățarea despre moștenirea și diversitatea culturală comună a Europei și o înțelegere puternică a originilor și funcționării Uniunii Europene sunt cunoștințe esențiale pentru fiecare cetățean al Uniunii Europene.

Programele educaţionale europene sunt instrumente financiare de implementare şi / sau de susţinere a aplicării unor politici ale Uniunii Europene, prin promovarea acţiunii conjugate, la nivelul statelor membre si al Comunităţii Europene. Sunt programe cu caracter tematic, fiind destinate domeniilor cu valoare adăugată maximă pentru performanţele economice europene, în context global, sau unor domenii mai sensibile – din perspectiva cetăţeanului european – ale dezvoltării comunitare. Programele educaţionale europene, şi în mod deosebit programul Erasmus+, nu se substituie programelor naţionale din domeniile respective, dar pot amplifica rezultatele acestora prin promovarea excelenţei, dezvoltarea sinergiilor la nivelul Uniunii, evitarea paralelismelor.

Programele educaţionale europene reprezintă oportunităţi instituţionale de implementare a politicilor educaţionale naţionale şi europene - strategia Europa 2020. Datorită caracterului inovator, proiectele educaționale europene aduc schimbări în cultura organizațională, promovând inițiativa, asumarea și lucrul în echipă. Managementul de proiect consolidează mecanismele managementului instituțional. Proiectul asigură instituțional nu doar valoare adăugată, ci creează, intrinsec, valoare.

Conform art. 95(f) din Legea nr. 1/2011, una dintre principalele atribuții ale Inspectoratului Școlar Județean Buzău este monitorizarea implementării programelor naționale inițiate de Ministerul

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)231 721655, Fax: +40 (0)231 414655
www.isjbz.ro

Educației Naționale şi Cercetării Ştiinţifice pe aria județului, precum și a proiectelor derulate de unitățile școlare și cele conexe în cadrul programelor Uniunii Europene în domeniul educației și tineretului.
Pornind de la cadrul legislativ în vigoare, Inspectoratul Școlar Județean Buzău își propune să asigure cadrul optim pentru dezvoltarea profesională şi personală a elevilor și a personalului din învăţământ, promovând inovația şi creativitatea, printr-o concurenţă liberă, pentru asigurarea calităţii serviciilor educaţionale, la standarde europene.
Prin compartimentul Proiecte Educaționale, Inspectoratul Școlar Județean Buzău vizează nu doar monitorizarea proiectelor implementate în județul Buzău prin intremediul programelor Uniunii Europene, ci și stabilirea unor direcții strategice privind dezvoltarea dimensiunii europene a educației din școlile buzoiene.

STRATEGIA DE DEZVOLTARE a învățământului preuniversitar din județul Buzău respectă strategia MEC, privind asigurarea calitatii si a accesului la educatie, al compatibilizării cu cerințele de educație și formare profesională existente în Uniunea Europeană, în concordanță cu obiectivele educaționale din Strategia Europa 2020 - o strategie europeană pentru o creștere inteligentă, ecologică și favorabilă incluziunii.
Strategia de Dezvoltare a Inspectoratului Școlar Județean Buzău prin implementarea de proiecte cu finanțare europeană vizează identificarea demersurilor strategice pentru dezvoltarea capacității instituționale proprii, dar și a unităților de învățământ în domeniul accesării și implementării de proiecte inovative de educație, care să răspundă nevoilor comunităților școlare.
Strategia de Dezvoltare a Inspectoratului Școlar Județean Buzău prin implementarea de proiecte cu finanțare europeană are la bază **documente strategice de referință la nivel național și european**:

- Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României;
- Strategia naţională de învăţare pe tot parcursul vieţii;
- Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a şcolii în România;
- Strategia naţională pentru învăţământ terţiar;
- Strategia M.E.C.S. de dezvoltare a învăţământului preuniversitar;
- Obiectivele și țintele Strategiei Europa 2020;
- Cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale („ET 2020”);
- Agenda 2030 pentru dezvoltare durabilă. Dezvoltarea durabilă a Țărilor Partenere;
- Acordul de parteneriat 2014-2020;
- Commission adopts proposal for the next Erasmus programme 2021-2027;

VALORILE împărtășite și promovate de către Compartimentul Proiecte Educaționale al Inspectoratului Școlar Județean Buzău sunt valori europene:

- PRINCIPIUL EGALITĂȚII DE ȘANSE, conform căruia oamenii au şanse egale de a se exprima, de a învăţa şi de a deveni furnizori de informaţii şi valori general valabile: adevăr, bine şi frumos, nediscriminare, şanse egale la educaţie;
- MOTIVAREA PENTRU ÎNVĂȚAREA PE TOT PARCURSUL VIEȚII, conceptul de dezvoltare durabilă în scopul profesionalizării resursei umane din educație, a dezvoltării de competențe cheie la profesori și elevi;

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)231 721655, Fax: +40 (0)231 414655
www.isjbz.ro

- COOPERAREA DIRECTĂ a instituțiilor din domeniul educației, a profesorilor, elevilor și părinţilor cu reţele şcolare naţionale şi internaţionale;
- DIALOGUL INTERCULTURAL pentru educarea, instruirea, formarea spirituală, multiculturală şi transmiterea valorilor şi modelelor europene întregii comunități educaționale.

CONTEXT LEGISLATIV

- Legea Educaţiei Naţionale Nr. 1/2011, actualizata 2017;
- O.M. nr. 3310/1998, privind Regulamentul de Organizare şi Funcţionare a Inspectoratelor Şcolare;
- Metodologia formării continue a personalului didactic din învăţământul preuniversitar;
- Regulamentul de Organizare şi Funcţionare a unităţilor de învăţământ preuniversitar;
- Raportul I.S.J. Buzău, privind starea învăţământului în judeţul Buzău în anul şcolar 2019/2020;
- Planul Managerial al Inspectoratului Şcolar Judeţean Buzău pentru anul şcolar 2020/2021;
- Legea 53/2003 - Codul muncii actualizat 2017: Art. 149, Art. 150, Art. 151, Art. 152;
- Hotărârea de Guvern nr. 518 din 10/07/1995 actualizata in 2015 privind unele drepturi şi obligaţii ale personalului român trimis în străinătate pentru îndeplinirea unor misiuni cu caracter temporar: Art. 1, Art. 2, Art. 3, Art. 5. alin (1) A a,b, B a, Art. 6 alin (1), (2);
- Ordinului Ministrului Educației Naționale Nr. 3347 / 25.04.2014 pentru stabilirea cadrului de implementare în învățământul preuniversitar a programului Erasmus+;

CONTEXT EPIDEMIOLOGIC

Contextul educativ și sanitar în care se desfășoară activitatea în anul școlar 2020-2021, ca urmare a evoluției pandemiei provocată de virusul SARS-Cov-2, influențează derularea proiectelor educaționale cu finanțare europeană.

Pandemia COVID-19 afectează în mod negativ desfășurarea a numeroase activități în curs de derulare sau doar planificate în cadrul programului Erasmus+. Principalul obiectiv al Comisiei Europene îl reprezintă siguranța și protecția tuturor participanților în proiecte Erasmus+, cu respectarea întocmai a tuturor măsurilor de izolare la nivel național.

I. DIAGNOZA/ANALIZA SWOT LA NIVELUL COMPARTIMENTULUI.

ANALIZA CONTEXTULUI SOCIO-ECONOMIC ŞI CULTURAL

Mediul socio-economic reflectă un grad ridicat de defavorizare a localităților/ comunităților din județul Buzău, în primul rând prin scăderea dramatică a numărului de elevi, precum și prin menținerea procentului mare de de copii proveniți din medii defavorizate (Centre de Plasament, familii dezorganizate, familii monoparentale, familii cu o situație precară).

De asemenea, mediul socio-economic a determinat creștrea numărului de copii cu părinți plecați din țară precum și de o diminuare a interesului și/sau a capacității familiei de a susține pregătirea școlară a copilului. Totodată, gradul sporit de marginalizare a unor comunități reprezintă cauze ale lipsei de acces la educație de calitate și a existenței disparităților în mediul educațional.

Numărul mare de elevi de etnie romă din județul Buzău ne determină să acordăm o atenție deosebită educației incluzive, multiculturale, pentru promovarea valorilor culturale naţionale şi europene.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)231 721655, Fax: +40 (0)231 414655
www.isjbz.ro

În acest sens, o preocupare a ISJ Buzău constă în accesarea oportunităților de finanțare și parteneriat european în vederea sprijinirii beneficiarilor direcți și indirecți ai educației, proveniți din medii dezavantajate și/sau aflați în situații de risc.

ȚINTELE STRATEGICE și obiectivele au fost stabilite in urma unei laborioase diagnoze a mediului in care functioneaza ISJ Buzau, planul operational avand in vedere analiza punctelor tari, a punctelor slabe, oportunitatilor si amenintarilor. Acestea integreaza dezvoltarea dimensiunii europene a educatiei, actiunile subsumate acestui obiectiv determinand dezvoltarea unui numar crescut de proiecte de cooperare europeana in educatie, motivarea unui numar mare de cadre didactice care initiază si depun aplicatii pentru proiecte, cresterea interesului pentru cunoasterea cat mai multor oportunitati de colaborare si finantare a proiectelor din fonduri europene.

ANALIZA SWOT LA NIVELUL COMPARTIMENTULUI.

Elaborarea corectă a strategiei de dezvoltare a Inspectoratului Şcolar al Judeţului Buzău şi unităţilor de învăţământ preuniversitar din judeţ, cu privire la acesarea și implementarea de proiecte educaționale cu finanțare externă, are în vedere maximizarea punctelor tari și a oportunităţilor. Totodată, Registrul Riscului pentru Compartimentul Proiecte Educaționale al ISJ Buzău vizează ameliorarea punctelor slabe şi a ameninţărilor.

ANALIZA MEDIULUI INTERN

PUNCTE TARI:

- interesul școlilor pentru implementarea unor programe/proiecte de reabilitare/modernizare a infrastructurii școlare şi de dotare cu echipamente prin accesarea fondurilor nerambursabile;
- schimbarea atitudinii cadrelor didactice faţă de necesitatea compatibilizării sistemului românesc la cel european;
- creșterea interesului cadrelor didactice şi unităţilor şcolare din mediul urban de a participa la proiecte naţionale şi internaţionale;
- creşterea numărului unităţilo şcolare ce depun solicitări de finanţare pe diferite programe cu finanțare europeană;
- organizarea retelelor locale de multiplicare a informatiei europene scolile judetului Buzau si a retelei centralizate – profesori metodisti, precum si asigurarea functionalitatii acestora;
- coordonarea amanuntita a majoritatii activitatilor care s-au desfasurat eficient in parteneriat cu institutii reprezentative ale comunitatii locale;
- derularea campaniei de monitorizare a proiectelor si programelor aflate in desfășurare.
- derularea unor activitati de diseminare sustinute si eficiente;
- desfășurarea cursurilor şi atelierelor de formare privind managementul proiectelor europene si dimensiunea europeana a integrării prin colaborarea CCD – ISJ Buzău;
- implicarea parintilor in desfasurarea activităților, ca beneficiari indirecti ai demersurilor derulate in scoli;
- existenta unui site propriu al acestui compartiment si a unui forum de discutii;

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)231 721655, Fax: +40 (0)231 414655
www.isjbz.ro

PUNCTE SLABE:

- cuprinderea redusă în planurile manageriale ale directorilor a obiectivelor care vizează dezvoltarea dimensiunii europene a educaţiei, prin iniţierea de parteneriate cu alte unităţi şcolare europene sau formarea personalului didactic prin programe internaţionale;
- comunicarea dificila, sincopata cu responsabilii cu gestionarea activitatilor si proiectelor europene de la unele scoli care nu au inteles rolul acestora in sistemul comunicational si actional al Compartimentului Proiecte Educaţionale;
- lipsa de implicare activa si eficienta a unor responsabili cu gestionarea activitatilor si proiectelor europene de la unele scoli;
- insuficienta implicare a directorilor de scoli si a cadrelor didactice, verigi care pot face dintr-o actiune obisnuita un eveniment al intregii scoli si astfel sa contribuie la eficientizare si valorizare;
- atitudinea mimetica a unor cadre didactice, colecționare de documente (certificate, adeverințe), dar neimplicate acțional;
- inconsecventa unor cadre didactice cuprinse in reteaua de multiplicare a informației europene, cu o activitate in sincope, colectionare de diplome;
- lipsa de competente minimale ale unor cadre didactice privind utilizarea unei limbi străine – premisă indispensabilă a inițierii proiectelor transnaționale;

ANALIZA MEDIULUI EXTERN

OPORTUNITĂȚI

- comunicarea şi consilierea permanentă cu Direcţia Generală de Integrare Europeană şi Programe Comunitare a M.E.N. şi A.N.P.C.D.E.F.P. privind programele şi acţiunile europene pe care le gestionează;
- existența unei oferte generoase de programe de finanțare (POCU, Erasmus+, SEE), proiecte și activități finanțate de UE (ROSE);
- creşterea numărului de mobilităţi pentru elevi şi cadre didactice conform obiectivelor Strategiei UE pentru educatie in perioada 2014-2020: Erasmus+;
- întărirea colaborării cu mediul asociativ, cu organizațiile neguvernamentale care derulează proiecte în cadrul programului Erasmus+ în parteneriat cu unitățile de învățământ din județul Buzău;
- colaborarea cu CCD Buzau precum și cu Fundația pentru Tieret Buzău şi interesul acestora pentru proiectele europene;
- întărirea colaborării cu Instituția Prefectului Județului Buzău - Serviciul Strategii, Programe şi Afaceri Europene; Sprijinul Centrului Europe Direct Buzău;
- existenţa unei oferte generoase de programe, proiecte şi activităţi europene la nivel naţional.
- Crearea retelei de Resurse Educationale Deschise in cadrul ISJ Buzau;
- Creșterea numărului de proiecte cu finanțare europeană derulate de unitățile de învățământ din județul Buzău în anul școlar 2018-2019;

AMENINŢĂRI

- contextul educativ și sanitar în care se desfășoară activitatea în anul școlar 2020-2021, ca urmare a evoluției pandemiei provocată de virusul SARS-Cov-2;

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)231 721655, Fax: +40 (0)231 414655
www.isjbz.ro

- inerția sistemului de învăţământ românesc, insuficienta conştientizare şi pregătire a resursei umane de la nivel de sistem privind importanţa şi rolul iniţierii şi implicării în proiecte cu diferite surse de finaţare;
- capacitate instituțională redusă a unităților școlare de a accesa și implementa proiecte finanțate din fonduri structurale;
- dezamăgirea cadrelor didactice ale căror proiecte de parteneriat Erasmus + nu au fost aprobate;
- numărul redus de campanii de promovare şi training-uri de specialitate organizate de instituţiile abilitate;
- efectele cronofage ale competitorilor din zona informala, exterioara sistemului educational, scoala, prin programele de educatie formale si non-formale nereusind sa le contracareze intotdeauna;

Pornind de la oportunitatile si amenintarile extrase din analiza SWOT relative la dezvoltarea dimensiunii europene, in stransa legatura cu cresterea calitativa a actului educativ, Strategia de Dezvoltare a Invatamantului Preuniversitar din judetul Buzau pentru perioada 2016-2020 include ca

NEVOI / PRIORITĂȚI:

- crestera calitativa a procesului de predare-invatare-evaluare prin modernizarea abordarii invatarii;
- realizarea unui sistem educational stabil, echitabil, eficient si relevant, compatibil cu cel european;
- cresterea capacitatii institutionale cu privire la compatibilizarea cu sistemele europene de educatie prin derularea unor programe/proiecte care vizeaza cresterea performantelor elevilor si ale cadrelor didactice.

Astfel, putem defini ca

OBIECTIVE:

- O1) Creșterea calității actului educațional, prin utilizarea mijloacelor și metodelor inovative in strategiile didactice;
- O2) Favorizarea fenomenului de incluziune si asigurarea accesului la o educatie de calitate a elevilor prin implementarea unor metode și practici creative de învățare într-un context digital;
- O3) Dezvoltarea capacitatii institutionale in ceea ce priveste managerierea unui proiect european.

II. Activităţi desfăşurate la nivelul compartimentului.

II.1. Regulamente și proceduri.
II.2. Resurse Educaționale Deschise aprobate la nivelul compartimentului Proiecte Educaționale în anul școlar 2020-2021.
II.3. Centre metodice / Compartiment Proiecte Educaționale / ISJ Buzău. Acțiuni organizate.
II.4. Derularea Programului Erasmus+.
II.5. Concursuri și olimpiade organizate la nivelul compartimentului Proiecte Educaționale.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)231 721655, Fax: +40 (0)231 414655
www.isjbz.ro

II.6. Acțiuni ale Inspectoratului Școlar Județean Buzău privind tipurile de intervenții (finanțare) pentru gestionarea situației cauzată de riscul de infecție cu virusul SARS-Cov2.

II.7. Alte tipuri de activități desfășurate la nivelul disciplinei/compartimentului.

II.1. Elaborare/revizuire de regulamente și proceduri.

- PROCEDURA OPERAȚIONALĂ Nr. 11453/28.09.2020, privind mobilităţile internaţionale ale cadrelor didactice și ale elevilor în cadrul proiectelor educaționale europene/internaționale (Programul Erasmus+, Parteneriate bi si multilaterale, Proiecte de înfrățire ale școlilor buzoiene cu unități de învățământ similare europene/internaționale, Conferințe, Simpozioane și Work-shop-uri europene/internaționale, Festivaluri și Concursuri europene/internaționale);
- PROCEDURA OPERAȚIONALĂ Nr. 12734/19.10.2020, privind monitorizarea proiectelor educaţionale cu finanţare europeană din județul Buzău;
- REGISTRUL RISCULUI Nr. 11628/29.09.2020 – DOMENIUL FUNCȚIONAL MANAGEMENT / PROIECTE EDUCAȚIONALE.
- Regulamentul de Organizare și Funcţionare al Consiliului Consultativ al Compartimentului Proiecte Educaționale Nr. 12141/09.10.2020.
- Procedura Nr.38591/03.10.2019 privind echivalarea și acordarea unui număr de credite profesionale transferabile, personalului didactic care a finalizat programe speciale – Ministerul Educației Naționale / Direcția Generală Învățământ Secundar Superior și Educație Permanentă;
- Model Procedură Operațională privind selecția echipei de implementare și a participanților la mobilități în proiecte educaționale europene;

II.2. Resurse Educaționale Deschise aprobate la nivelul compartimentului Proiecte Educaționale în anul școlar 2020-2021.

Nr. crt.	Proiect Erasmus+	Unitatea de învățământ	Denumirea resursei educaționale	Nivelul de învățământ
1	Erasmus+ 2018-1-DE03-KA229-047244_2 Food in our Lives	Colegiul Economic Buzău	TEACHING HEALTHY FOOD AND HEALTHY LIFE STYLE. Activities for students.	Liceu
2	Erasmus+ 2018-1-RO01-KA101-048148 Formarea cadrelor didactice pentru reducerea abandonului școlar.	Liceul Tehnologic Vernești	REDUCE EARLY SCHOOL LEAVING. Ghid de activități.	Toate nivelurile
3	Parteneriat educațional	ISJ Buzău / Colegiul Economic Buzău	Împreună în Europa	Toate nivelurile

II.3. Centre metodice / Compartiment Proiecte Educaționale / ISJ Buzău. Acțiuni organizate.

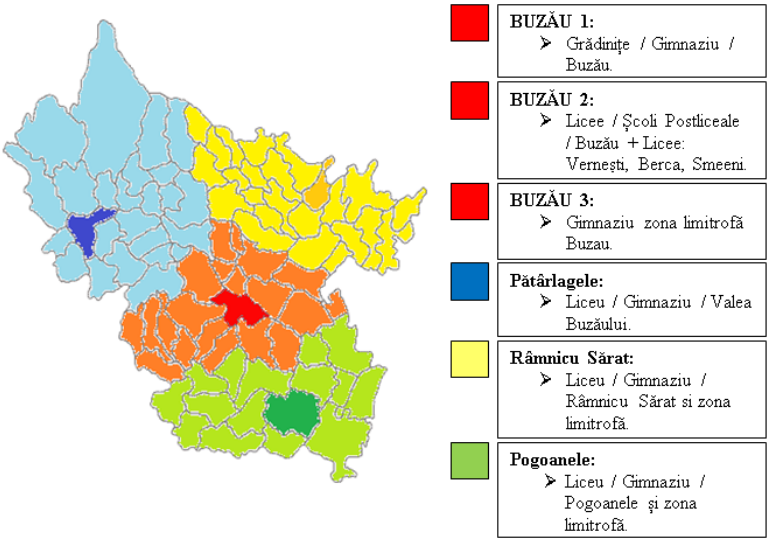
II.3.1. Organizarea centrelor metodice.

La nivelul județului Buzău, în anul școlar 2020-2021, pentru compartimentul Proiecte Educaționale din cadrul ISJ Buzău au fost organizate următoarele centre metodice:

1. BUZĂU 1: Grădinițe și Gimnazii Buzău.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)231 721655, Fax: +40 (0)231 414655
www.isjbz.ro

2. BUZĂU 2: Licee și Școli Postliceale Buzău + Liceele Vernesti, Berca, Smeeni.
3. POGOANELE: Liceu și Gimnaziu Pogoanele si zona limitrofa (Padina, Rusetu, Largu, C.A. Rosetti, Luciu, Cilibia, Smeeni, Gheraseni, Movila Banului, Amaru, Mihailesti, Glodeanu Sarat, Glodeanu Silistea, Bradeanu, Scutelnici).
4. BUZĂU 3: Gimnaziu zona limitrofa Buzau (Vadu Pasii, Maracineni, Galbinasi, Tintesti, Sageata, Robeasca, Cochirleanca, Posta Calnau, Blajani, Cernatesti, Sapoca, Vernesti, Merei, Ulmeni, Naeni, Pietroasele, Sahateni, Breaza).
5. PĂTÂRLAGELE: Liceu / Gimnaziu Valea Buzăului (Gura Teghii, Siriu, Chiojdu, Nehoiu, Colti, Cătina, Calvini, Cislau, Viperesti, Măgura, Unguriu, Pârscov, Pănătău, Cozieni, Berca, Scorțoasa, Canesti, Odaile, Manzalesti, Lopatari, Braesti, Chilii).
6. RÂMNICU SĂRAT: Liceu / Gimnaziu Râmnicu Sărat și zona limitrofa (Bisoca, Sarulesti, Vintilă Vodă, Valea Salciei, Mărgăriteşti, Pardosi, Murgesti, Beceni, Racoviteni, Grebanu, Buda, Topliceni, Podgoria, Valea Ramnicului, Zidurile, Balaceanu, Ghergheasa, Balta Alba, Boldu, Valcelele, Puiestii de Jos, Ramnicelu).



II.3.2. Acțiuni organizate la nivelul centrelor metodice.

Nr. crt.	Activitate	Data	Loc de desfășurare	Nr. de participanți	Instituții/persoane de participante
1	Seminar de informare și formare Erasmus+ / Valorizare proiecte	18.01.2021	Centrul Metodic Buzău 1	15	Responsabilii cu proiectele educaționale europene din școli; Inspectori, membrii ai Consiliului Consultativ al departamentului Proiecte Educaționale;
2	Seminar de informare și formare Erasmus+ / Valorizare proiecte	21.01.2021	Centrul Metodic Buzău 2	16	Responsabilii cu proiectele educaționale europene din școli; Inspectori, membrii ai Consiliului Consultativ al departamentului Proiecte Educaționale;
3	Seminar de informare și formare Erasmus+ / Valorizare proiecte	21.01.2021	Centrul Metodic Buzău 3	14	Responsabilii cu proiectele educaționale europene din școli; Inspectori, membrii ai Consiliului Consultativ al

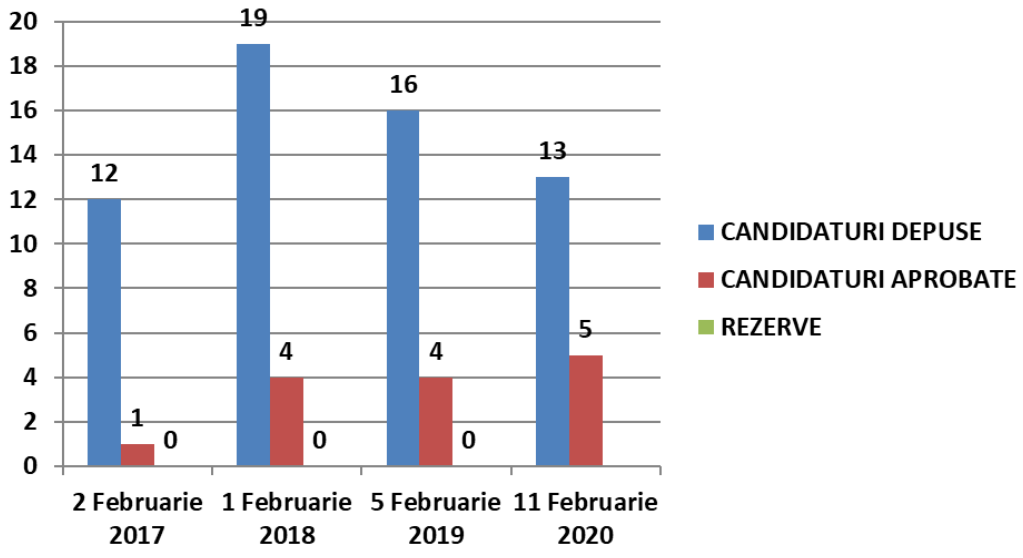
Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)231 721655, Fax: +40 (0)231 414655
www.isjbz.ro

					departamentului Proiecte Educaționale;
4	Seminar de informare și formare Erasmus+ / Valorizare proiecte	28.01.2021	Centrul Metodic Pătârlagele	15	Responsabilii cu proiectele educaționale europene din școli; Inspectori, membrii ai Consiliului Consultativ al departamentului Proiecte Educaționale;
5	Seminar de informare și formare Erasmus+ / Valorizare proiecte	27.01.2021	Centrul Metodic Râmnicu Sărat	9	Responsabilii cu proiectele educaționale europene din școli; Inspectori, membrii ai Consiliului Consultativ al departamentului Proiecte Educaționale;
6	Seminar de informare și formare Erasmus+ / Valorizare proiecte	20.01.2021	Centrul Metodic Pogoanele	19	Responsabilii cu proiectele educaționale europene din școli; Inspectori, membrii ai Consiliului Consultativ al departamentului Proiecte Educaționale;

II.4. Derularea Programului Erasmus+.

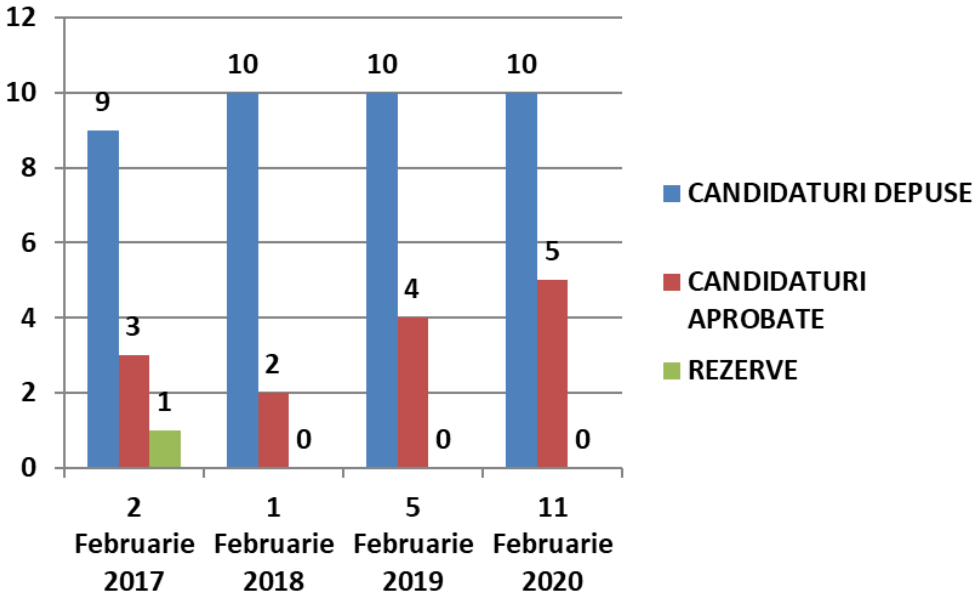
II.4.1. Date statistice cu privire la derularea unor acțiuni ale programului Erasmus+ la nivelul unităților de învățământ din județul Buzău

Acțiunea Cheie 1 – KA 101
Proiecte de mobilitate in domeniul educației școlare

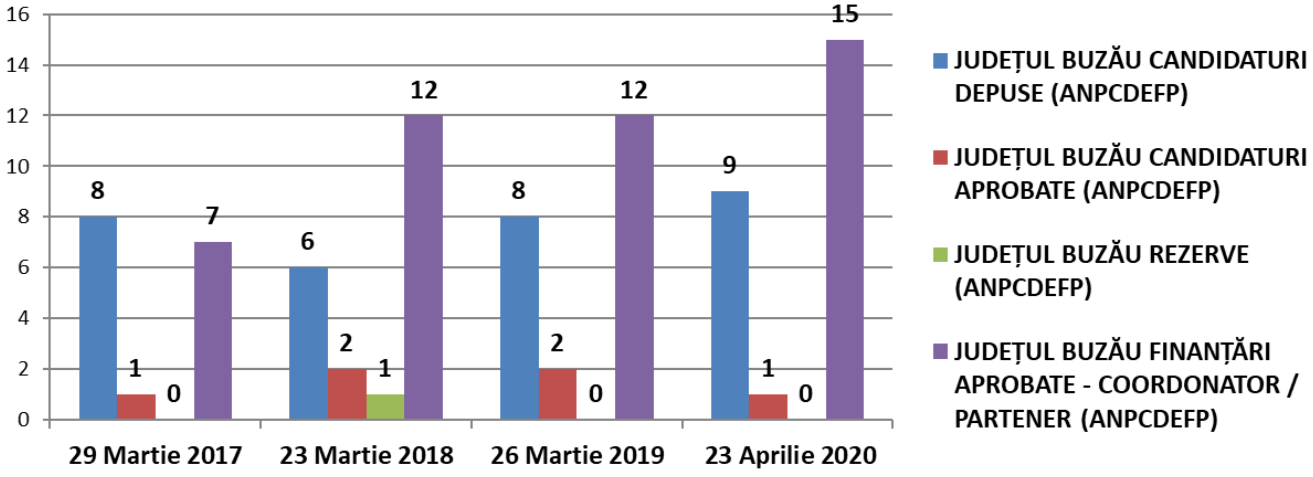


Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)231 721655, Fax: +40 (0)231 414655
www.isjbz.ro

Acțiunea Cheie 1 – KA 102
Proiecte de mobilitate în domeniul Învăţământ profesional şi tehnic – VET



Acțiunea Cheie 2 – KA 229
Proiecte de parteneriat strategic în domeniul educație școlară - proiecte de schimb interşcolar din România aprobate ca partener sau coordonator



La nivelul județului Buzău, în anul școlar 2020-2021, se află în derulare **67 de proiecte** cu finanțare europeană, implementate de **30 unități de învățământ** (22 din mediul urban / o unitate de învățământ particular și 8 unități din mediul rural) la care se adaugă proiectele derulate de mediul asociativ în parteneriat cu unitățile de învățământ.

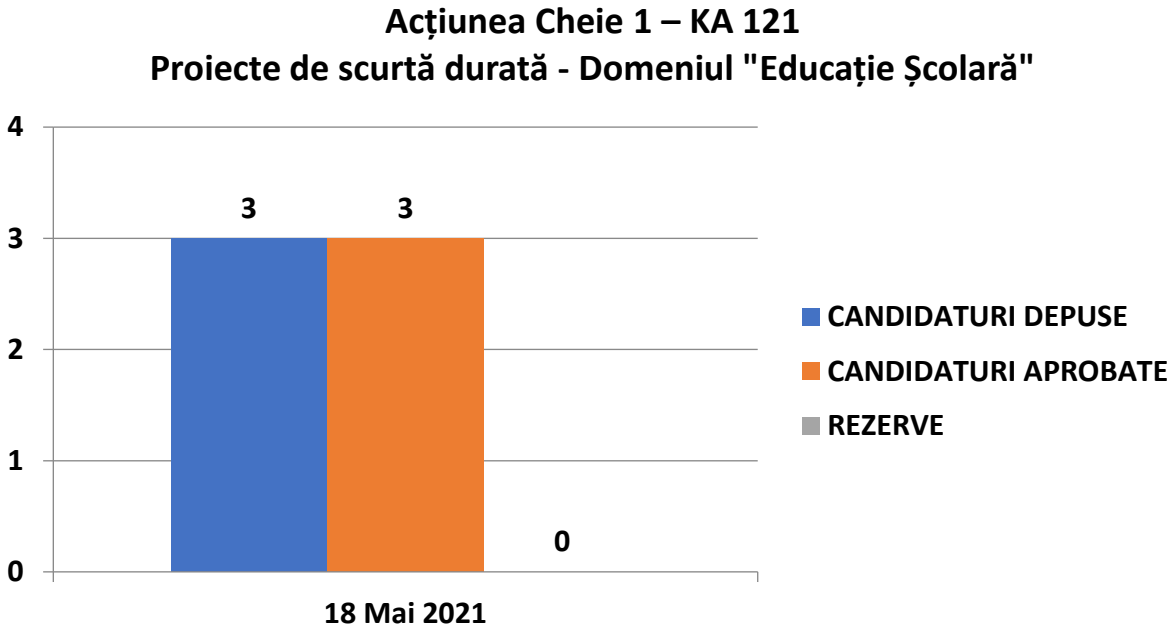
- 10 proiecte Erasmus+ KA 101 - Proiecte de mobilitate in domeniul educatiei scolare;
- 9 proiecte Erasmus+ KA 102 VET (1 proiect derulat în consorțiu) - Proiecte de mobilitate în domeniul Învăţământ profesional şi tehnic;
- 2 proiect Erasmus+ KA 116 VET (Liceul Tehnic Buzău) - Proiecte de mobilitate în domeniul Învăţământ profesional şi tehnic;

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)231 721655, Fax: +40 (0)231 414655
www.isjbz.ro

- 3 proiecte Erasmus+ KA 201 - Proiecte de parteneriat strategic în domeniul educație școlară;
- 1 proiecte Erasmus+ KA 202 - Parteneriate strategice în domeniul formare profesională;
- 1 proiect Erasmus+ KA 204 - parteneriat strategic - domeniul educația adulților;
- 40 proiecte Erasmus+ KA 229 - Parteneriate strategice în domeniul educație școlară - proiecte de schimb interșcolar;
- 1 proiect SEE (derulat de Liceul Tehnic Buzău)

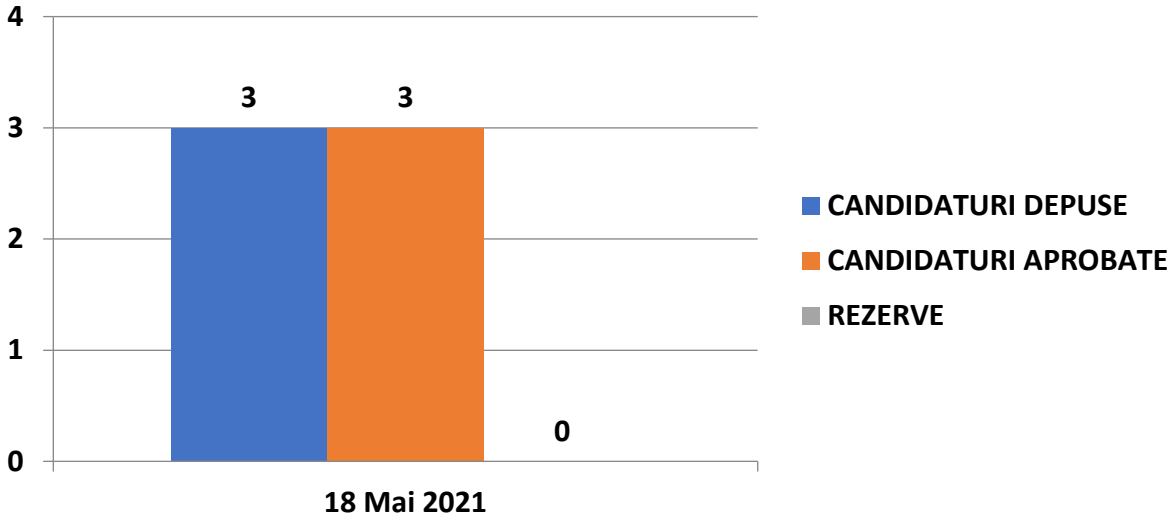
Derularea proiectelor educaționale cu finanțare europeană, activitățile și produsele intelectuale realizate în cadrul acestora, sunt în acord cu **contextul educativ și sanitar în care se va desfașura activitatea în anul școlar 2020-2021, ca urmare a evoluției pandemiei provocată de virusul SARS-Cov-2**. Pentru unele proiecte derulate de unitățile de învățământ din județul Buzău, a fost solicitată și aprobată prelungirea perioadei de implementare, pentru realizarea tuturor activităților propuse.

II.4.1.1. Erasmus+ 2021-2027

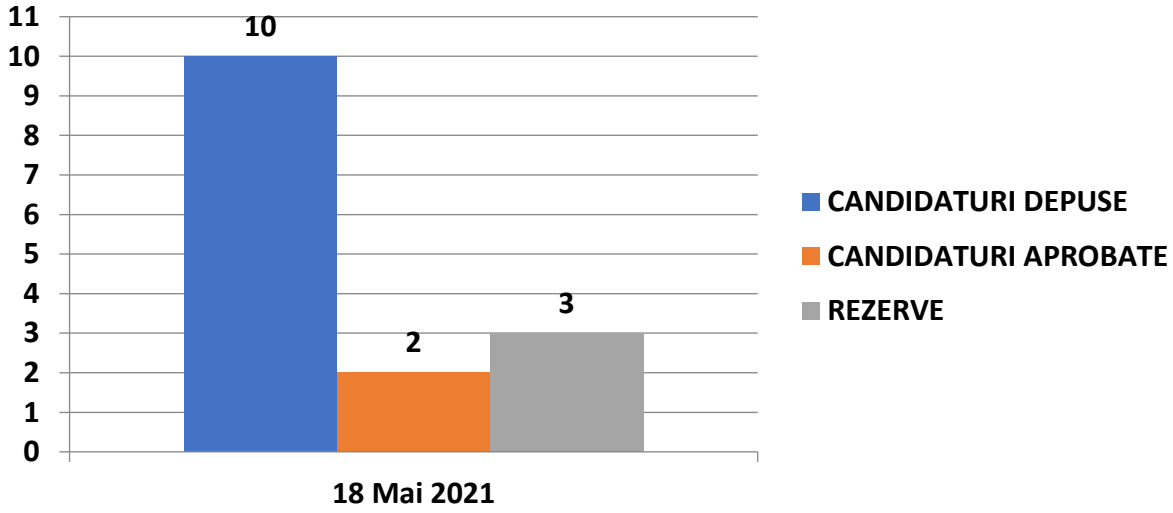


Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)231 721655, Fax: +40 (0)231 414655
www.isjbz.ro

Acțiunea Cheie 1 – KA 121-VET
Proiecte cu acreditare - Domeniul "Formare Profesională"

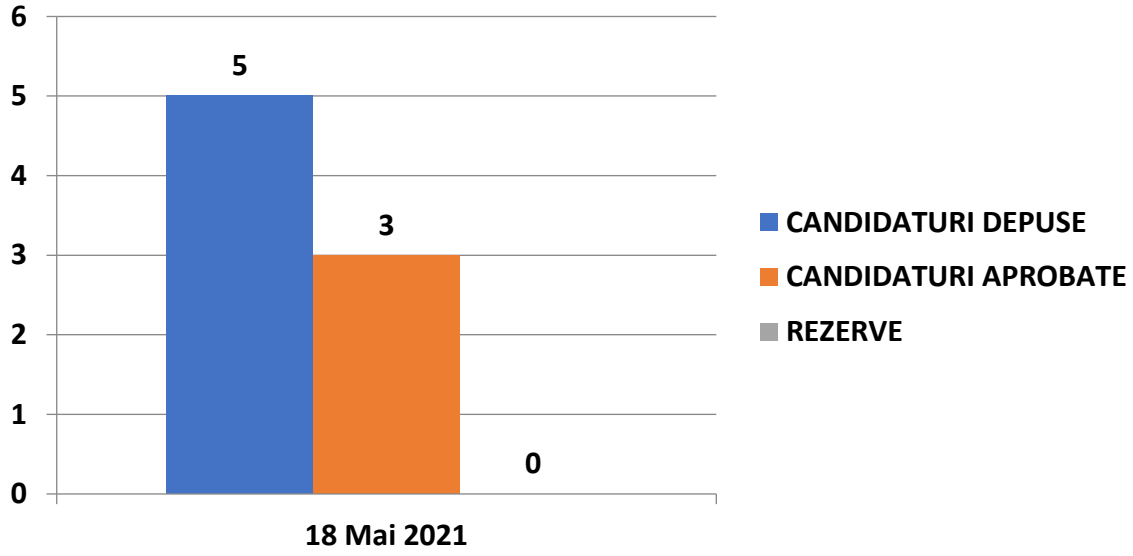


Acțiunea Cheie 1 – KA 122
Proiecte de scurtă durată - Domeniul "Educație Școlară"

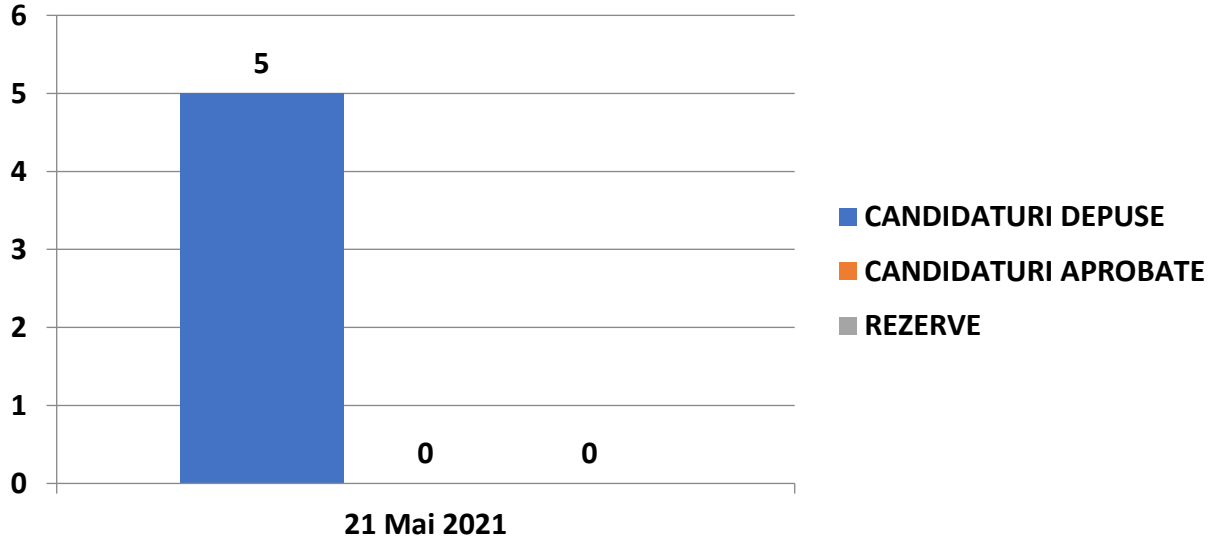


Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)231 721655, Fax: +40 (0)231 414655
www.isjbz.ro

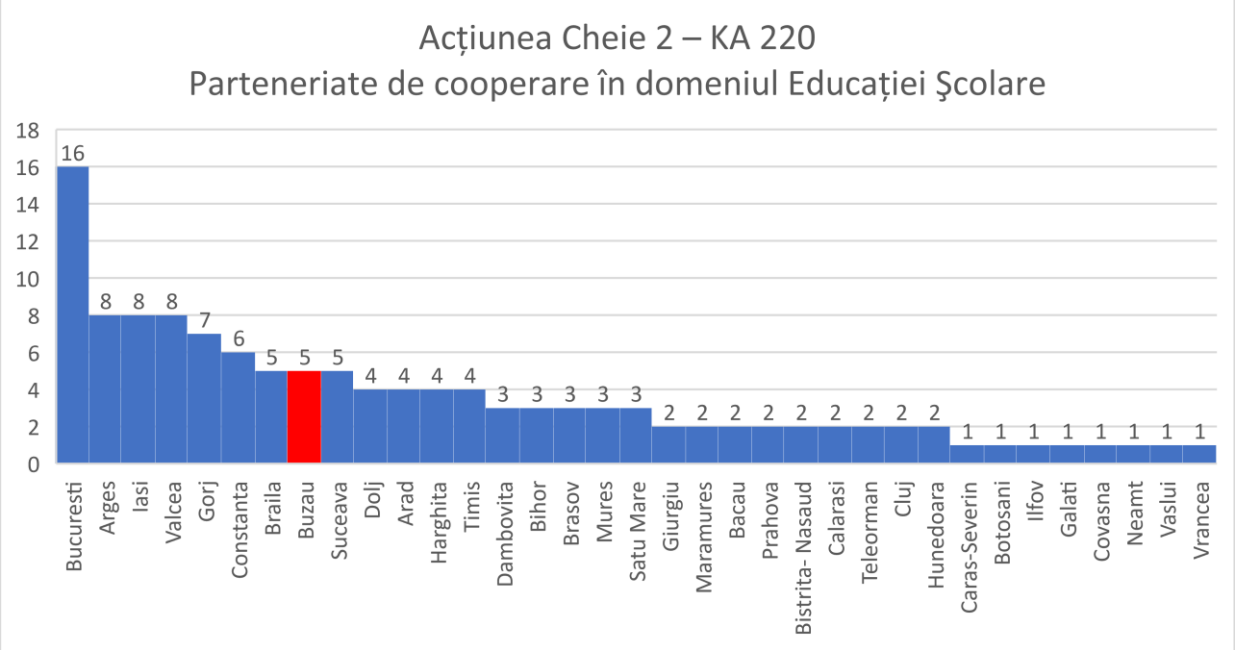
Acțiunea Cheie 1 – KA 122-VET
Proiecte de scurtă durată - Domeniul "Formare Profesională"



Acțiunea Cheie 2 – KA 220
Parteneriate de cooperare în domeniul Educației Școlare



Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)231 721655, Fax: +40 (0)231 414655
www.isjbz.ro



II.4.2. Metode / instrumente / canale de comunicare utilizate.

În vederea diseminarii informatiilor si asigurarii accesului tuturor posibililor beneficiari ai Programului Erasmus+, la nivelul departamentului am realizat:

- Actualizarea constanta a site-ului Inspectoratului Scolar Judetean Buzău - Sectiunea Proiecte Educationale Europene, http://isjbz.ro/site/index.php/2016-03-17-08-58-39 ;
- Liste de e-mail către care sunt transmise mesaje de interes mai restrâns (lista contacte profesori responsabili Centre Metodice Proiecte Educaționale, lista contacte Consiliu Consultativ, lista contacte responsabili proiecte europene de la nivelul unităților școlare din județ);
- Întâlniri cu membrii Consiliului consultativ și responsabilii Centrelor Metodice pentru compartimentul Proiecte Educaționale, pentru stabilirea strategiei de promovare a programului Erasmus+, precum și a programelor E-twinning, Europa - casa noastră, Made for Europe, Tinerii dezbat, Școală europeană, alte programe cu dimensiune europeană;
- Ateliere de scriere proiecte Erasmus+ și de informare privind Programul Erasmus+;
- Acțiuni de valorizare a rezultatelor proiectelor Erasmus+ și a altor proiecte educaționale cu dimensiune europeană; Postarea de materiale informative la avizierul ISJ-ului;
- Sesiuni de consultanță pentru scriere de proiecte în cadrul programului Erasmus+ / management de proiect; Materiale informative ale ANPCDEFP distribuite în școli;
- Articole în presa locală ale școlilor care derulează proiecte în cadrul programului Erasmus+;
- Acordare de consiliere, săptămânal și ori de câte ori a fost cazul, cadrelor didactice/instituțiilor interesate în vederea întocmirii documentației pentru mobilitățile internaționale, completarea diferitelor secțiuni din formulare, identificare de parteneri etc.;
- Promovarea webinarelor Erasmus+ ANPCDEFP prin anunțuri pe site-ul ISJ, liste de e-mail-uri, contact telefonic direct;
- Întocmirea graficului de inspecții de specialitate/vizite de monitorizare și/sau consiliere privind programul E+;
- Anunțuri în cadrul tuturor ședintelor cu directorii unităților de învățământ din județ privind acțiunile Erasmus+, precum și alte programe cu dimensiune europeană;

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)231 721655, Fax: +40 (0)231 414655
www.isjbz.ro

- Îndrumarea profesorilor metodiști pentru întocmirea rapoartelor semestriale/anuale de activitate;
- Întocmirea de analize, raport anual, precum și plan de îmbunătățire a activității pe compartiment;
- Aprobarea și monitorizarea mobilităților cadrelor didactice și ale elevilor în cadrul proiectelor Erasmus+, consilierea acestora în vederea întocmirii documentației specifice conform procedurii ISJ privind mobilitățile internaționale;
- Reflectarea evenimentelor Erasmus+ în presa scrisă locală, sprijinirea școlilor pentru reflectarea acțiunilor Erasmus+ în media locală;
- Realizarea unor materiale informative suport: pliante, prezentări powerpoint și punerea acestora la dispozitia tuturor celor interesati;
- Colaborare foarte bună cu conducerea I.S.J. Buzău, autorităţi locale și județene, Centrul Europe Direct Buzau, Consiliul judetean al elevilor, reprezentanți ai mediului asociativ.

II.4.3. Acțiuni de promovare a programului Erasmus + / transmitere de informatii / acordare de consultanta.

Obiective:

- Creșterea gradului de informare privind oportunitățile oferite de programul Erasmus+;
- Dezvoltarea capacității de analiză instituțională cu privire la nevoile de foarmare ale cadrelor didactice din școală;
- Dezvoltarea capacității instituționale cu privire la implementarea unor proiecte cu finanțare europeană;

Nr. crt.	Acțiuni	Data	Loc de desfasurare	Nr. de participanti	Institutii/organizatii de provenienta
1.	Ziua Europeană a Limbilor / Biblioteca vie a limbilor europene	26.09.2020	Online	55	Unități de învățământ de la nivelul județului Buzău
3.	ErasmusDays	15-17.10.2020	Online	35	Unități de învățământ de la nivelul județului Buzău
4.	Săptămâna Europeană a Competențelor	09-13.11. 2020	Online	75	Unități de învățământ de la nivelul județului Buzău / Reprezentanți ai agenților economici / Mass-media / Centrul Europe Direct Buzău
5.	Simpozionul Virtual International “DISCOVER YOUR TALENT. YOUR JURNEY. YOUR CHOICE” organizat de Liceul Tehnic Buzau si Associação Intercultural Amigos da Mobilidade Portugalia	11.11.2020	Online	50	Unități de învățământ de la nivelul județului Buzău
6.	Conferința Interregională de Diseminare a Proiectelor Erasmus+	19.10.2020	Online	300	Unități de învățământ de la nivelul județelor Alba, Buzău, Brașov, Covasna, Dolj, Ialomița, Sibiu.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)231 721655, Fax: +40 (0)231 414655
www.isjbz.ro

7.	Acțiuni de valorizare organizate la nivelul Centrelor Metodice	Ianuarie 2021	Online	88	Unități de învățământ de la nivelul județului Buzău
8.	Simpozion Internațional – Împreună în Europa / Together in Europe	Mai 2021	Online	65	Coordonatori proiecte cu finanțare europeană, cadre didactice, elevi.

II.4.4. Acțiuni de valorizare a proiectelor Erasmus+.

Nr. crt.	Acțiuni	Data	Loc de desfasurare	Nr. de participanti	Institutii/organizatii de provenienta
1.	Ziua Europeană a Limbilor / Biblioteca vie a limbilor europene	26.09.2020	Online	55	Unități de învățământ de la nivelul județului Buzău
3.	ErasmusDays	15-17.10.2020	Online	35	Unități de învățământ de la nivelul județului Buzău
4.	Săptămâna Europeană a Competențelor	09-13.11. 2020	Online	75	Unități de învățământ de la nivelul județului Buzău / Reprezentanți ai agenților economici / Mass-media / Centrul Europe Direct Buzău
5.	Simpozionul Virtual International “DISCOVER YOUR TALENT. YOUR JURNEY. YOUR CHOICE” organizat de Liceul Tehnic Buzau si Associação Intercultural Amigos da Mobilidade Portugalia	11.11.2020	Online	50	Unități de învățământ de la nivelul județului Buzău
6.	Conferința Interregională de Diseminare a Proiectelor Erasmus+	19.10.2020	Online	300	Unități de învățământ de la nivelul județelor Alba, Buzău, Brașov, Covasna, Dolj, Ialomița, Sibiu.
7.	Acțiuni de valorizare organizate la nivelul Centrelor Metodice	Ianuarie 2021	Online	88	Unități de învățământ de la nivelul județului Buzău

II.4.5. Diseminarea rezultatelor invatarii si produselor proiectelor (tipuri de actiuni).

- Unitățile de învățământ care derulează proiecte Erasmus+ au fost încurajate și sprijinite în demersurile de a-și face cunoscute activitățile în presa locală.
- Seminariile locale organizate în cadrul Centrelor metodice pentru Compartimentul Proiecte Educaționale preum și seminarul județean de valorizare a mobilităților realizate în proiecte Erasmus+, au constituit prilej de diseminare a proiectelor E+ aflate în derulare.
- Au fost afișate materiale informative la avizierul ISJ-ului, materiale informative ANPCDEFP au fost distribuite și în școli.
- Sesiunile de informare privind Programul Erasmus+ Apelul 2020 acoperind atât zona urbană, cât și zona rurală a județului Buzău, au făcut posibilă Diseminarea rezultatelor invatarii si produselor proiectelor.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)231 721655, Fax: +40 (0)231 414655
www.isjbz.ro

- Intâlniri formale și informale cu elevi, profesori, directori, s-a realizat mijlocirea comunicării cu presa locală pentru reflectarea evenimentelor organizate de școli în cadrul proiectelor aflate în derulare.

II.4.6. Asigurarea de oportunități de transfer al bunelor practici și produselor intelectuale către alte instituții (tipuri de acțiuni):

- **Seminarii de diseminare/valorizare a rezultatelor proiectelor, întâlniri ale membrilor Consiliului consultativ și ale profesorilor metodiști, prezentari în cadrul ședintelor cu directorii.** Pe langa tipurile de actiuni amintite (sedinte de lucru ale Consiliului consultativ, intalniri ale profesorilor metodisti, sesiuni de audiente si consultanta), s-a incercat realizarea unor sesiuni cu abordare integrata pentru a spori impactul si largirea grupurilor tinta vizate, in cadrul celor 6 centre metodice stabilite la nivelul județului Buzău pentru departamentul Proiecte Educaționale al ISJ Buzău. Au fost invitati beneficiarii proiectelor Erasmus+ KA1 si KA2, cadre didactice care au participat la cursuri de scriere de proiecte Erasmus+ si care intentioneaza sa depuna proiecte în cadrul programului Erasmus+, persoane resursa care au impartasit din experienta lor si care au raspuns intrebarilor formulate, profesorii metodisti. In cadrul evenimentelor au fost prezentate experientele celor care au implementat proiecte Erasmus. In cadrul sedintelor cu directorii au fost avut loc informari cu privire la programul Erasmus+, au fost desemnati reprezentanti ai scolilor pentru proiecte educationale care tin o legatura permanenta cu inspectorii ISJ si care participa la diverse intalniri.
- Au avut loc **întalniri cu reprezentanți ai Centrului de informare Europe Direct Buzău**, **Fundației pentru Tineret Buzău, Centrului de Cultură și Artă Buzău, Centrului Cultural „Alexandru Marghiloman" Buzău**, care au suplimentat informatia cu referire la tipurile de acțiuni desfășurate în cadrul proiectelor derulate prin programul Erasmus+, cu materiale informative utile.
- **Exemple concrete de bune practici/metode/ produse transferate (de la cine, ce anume, cine a preluat).** In cadrul seminarelor au fost distribuite de catre beneficiarii proiectelor cu finantare Erasmus+ produse ale proiectelor implementate: brosuri, reviste scolare, pliante, filme realizate in cadrul activitatilor proiectelor. Produsele au fost puse la dispozitia profesorilor prezenti la seminar, interesati de activitatile desfasurate in proiectele prezentate.

II.4.7. Influentarea politicilor locale de educatie si formare in baza rezultatelor unor proiecte.
Inspectoratul Scolar Judetean Buzau s-a implicat in proiecte comune cu Centrul de informare Europe Direct Buzau pentru desfasurarea unor evenimente in comunitate, precum Caravana de Informare Europeană.

II.5. Concursuri și olimpiade la nivelul compartimentului Proiecte Educaționale.

Prin Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr.5924/03.11.2020 a fost suspendată desfășurarea etapelor naționale, regionale, județene și ale sectoarelor municipiului București ale competițiilor școlare, din anul școlar 2020 – 2021.
Au fost disseminate, și în această perioadă, informatiile cu privire la regulamente specifice ale concursurilor (Made For Europe, Școală Europeană, Lingua Fest, Euro Quiz, EUROSCOLA) și ale olimpiadei de argumentare, dezbatere și gândire critică "Tinerii dezbat" și a fost asigurată consilierea unităților de învățământ cu privire la participarea la aceste competiții.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)231 721655, Fax: +40 (0)231 414655
www.isjbz.ro

Au fost organizate grupuri de lucru pentru identificarea unor oportunități de valorizare online a produselor realizate prin implementarea proiectelor educaționale cu finanțare europeană precum și de desfășurare a unor activități de debate.

II.6. Acțiuni ale Inspectoratului Școlar Județean Buzău privind tipurile de intervenții (finanțare) pentru gestionarea situației cauzată de riscul de infecție cu virusul SARS-Cov2.

Acțiuni realizate:

- Promovarea celor două ghiduri, în baza cărora, în calitate de beneficiari, unitățile de învățământ pot depune cereri de finanțare, conform OUG 144/24.08.2020:
  - ghidul solicitantului „Consolidarea capacității unităților de învățământ preuniversitar de stat în vederea gestionării situației de pandemie generată de virusul SARS-COV-2”, lansat, prin Autoritatea de Management pentru Programul Operațional Infrastructură Mare;
  - ghidul solicitantului aferent Acțiunii 2.3.3 – ”Îmbunătățirea conținutului digital și a infrastructurii TIC sistemice în domeniul e-educație, e-incluziune, e-sănătate și e-cultură”, lansat prin Autoritatea de Management pentru Programul Operațional Competitivitate;
- Centralizarea informațiilor de la unitățile de învățământ, cu privire la necesarul de echipamente IT și materiale sanitare, conform specificațiilor celor două ghiduri lansate în consultare publică;
- Organizarea de întâlniri cu directorii unităților de învățământy din județul Buzău în care s-au purtat discutii legate de aplicarea prevederilor OUG 144/24.08.2020 si de utilizarea celor două ghiduri ale solicitantului lansate spre consultare publică de către Ministerul Fondurilor Europene;
  - Marți, 15.09.2020 începând cu ora 9.00 în amfiteatrul Colegiului Național Pedagogic ”Spiru Haret” Buzău precum și la Centrul Cultural "Florica Cristoforeanu" Râmnicu Sărat, Inspectoratul Școlar Județean Buzău a organizat ședințe cu directorii unităților de învățământ de stat din cele două municipii și zona limitrofă;
  - Miercuri, 16.09.2020 începând cu ora 9.00 în amfiteatrul Colegiului Național Pedagogic ”Spiru Haret” Buzău, Inspectoratul Școlar Județean Buzău a organizat ședințe cu directorii unităților de învățământ de stat din zona rurală a județului Buzău;
- Acordarea de consultanță cu privire la utilizarea aplicației MySMIS și pentru scrierea cererilor de finanțare conform celor două ghiduri;
- Centralizarea cererilor de finanțare depuse de unitățile de învățământ sau de către Unitățile Administrativ Teritoriale de la nivelul județului Buzău:
  - **48 de cereri de finanțare depuse pentru 58 de unități de învățământ – POC** (20 cereri depuse de către unitățile de învățământ și 28 depuse de către UAT-uri) conform ghidul solicitantului aferent Acțiunii 2.3.3 – ”Îmbunătățirea conținutului digital și a infrastructurii TIC sistemice în domeniul e-educație, e-incluziune, e-sănătate și e-cultură”, lansat prin Autoritatea de Management pentru Programul Operațional Competitivitate;
  - **26 de cereri de finanțare depuse – POIM**, conform ghidul solicitantului „Consolidarea capacității unităților de învățământ preuniversitar de stat în vederea gestionării situației de pandemie generată de virusul SARS-COV-2”, lansat, prin Autoritatea de Management pentru Programul Operațional Infrastructură Mare (12 cereri depuse de unitățile de învățământ și 15 cereri depuse de către UAT-uri);

II.7. Alte tipuri de activități desfășurate la nivelul disciplinei/compartimentului

- **Formular Erasmus+ KA120**

În colaborare cu inspectorii școlari pentru Management și minorități naționale, a fost completat, transmis și aprobat, formularul de alicație **Erasmus+ KA120**, pentru obținerea **Acreditării Erasmus+ pentru IȘJ Buzău**.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)231 721655, Fax: +40 (0)231 414655
www.isjbz.ro

În acord cu viziunea și misiunea din Strategia de dezvoltare instituțională, ISJ Buzău, luând în considerare datele statistice cu privire la unitățile de învățământ preuniversitar din județul Buzău, reflectate în diagnoza mediului intern și extern, a avut în vedere criterii obiective, de selecție a școlilor pe care dorește să le coordoneze în cadrul consorțiului, criterii care se referă la:

- procent ridicat de absenteism și rata crescută de abandon școlar;
- localizarea în mediul rural, în zone defavorizate din punct de vedere geografic, economic și social;
- număr de elevi de etnie romă școlarizați;
- lipsa derulării unor proiecte educaționale cu finanțare europeană, capacitate instituțională scăzută în acest sens, dar cu potențial de dezvoltare;
- infrastructura slab dezvoltată, digitalizarea limitată, îndeosebi din punctul de vedere al competențelor de utilizare a mijloacelor IT, de derulare a unor activități online;

Astfel, unitățile de învățământ vizate sunt din mediul rural, corespunzând criteriilor menționate anterior, care oferă educație pentru nivelurile de învățământ preșcolar, primar și gimnazial.
În urma discuțiilor prealabile, pe baza informațiilor diseminate cu privire la obiectivele propuse, consorțiul include acele școli cu potențial și dorință de dezvoltare a capacității instituționale de implementare a unor proiecte cu finanțare europeană, de dezvoltare a unei educații de calitate, de creștere a motivației elevilor și cadrelor didactice.
Scolile participante vor derula actiuni suport, în colaborare cu autoritățile locale, pentru optima implementare a proiectului, astfel creând premisele și pentru eficientizarea managementului școlar.
Implicarea ISJ Buzău în derularea de proiecte în cadrul programului Erasmus+, cu obiective din aria incluziunii, precum și experiența personală a inspectorilor pentru management, proiecte educaționale și minorități, în cadrul aceluiași program, inclusiv în derularea unor proiecte de tipul KA101 - staff mobility, sunt premise ale asumării rolului de coordonare în cadrul consorțiului, împreună cu școli motivate dar care nu au mai derulat mobilități internaționale. Astfel, ISJ Buzău, în calitate de coordonator de consorțiu, și-a propus realizarea a 150 de mobilități în timp de cinci ani.

- **Centralizarea datelor privind achiziția de echipamente IT de către unitățile de învățământ / UAT-uri din județul Buzău.**

- **Inspecții tematice** la unitățile din sector
  - 02-04.09.2020 tema: pregătirea unităților de învățământ pentru începutul de an școlar
  - 30.09-09.10.2020 tema: corectitudinea întocmirii documentelor de început de an școlar
  - 28.10.2020 tema: situația aprovizionării cu combustibil pentru perioada de iarnă
  - 25-29.01.2021 tema: respectarea reglementărilor legale referitoare la încheierea situației școlare la finalul semestrului I;

III. Inspecția școlară – acțiuni de monitorizare/îndrumare și control.

III.1. Metode si instrumente de monitorizare utilizate.

Activitatea de monitorizare a fost realizată folosind instrumentele de monitorizare elaborate de ANPCDEFP, cuprinse în **”Procedura Operațională privind monitorizarea proiectelor educaţionale cu finanţare europeană din județul Buzău” Nr. 12734/19.10.2020**:

a) discuţie cu echipa de proiect, cu directorul și coordonatorul proiectului;
b) interviuri cu participanţii la mobilități, elevi și cadre didactice;
c) discuţii cu părinţii;
d) chestionare;
e) vizionarea spațiilor educaționale vizate de proiect;
f) participarea la activități;

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)231 721655, Fax: +40 (0)231 414655
www.isjbz.ro

g) organizarea de reuniuni cu beneficiarii proiectelor, vizând un anumit subiect din domeniul managementului de proiect;
h) organizarea de reuniuni cu beneficiari şi reprezentanti ai institutilor care nu au mai derulat proiecte, pe o temă dată;
i) desk-monitoring telefonic, sau prin email.

III.2. Tematica/Obiectivele inspectiei de specialitate:

- Monitorizarea proiectelor educationale aflate in derulare la nivelul unitatii de invatamant ;
- Stadiul implementarii proiectelor, a planului de actiune, a activitatilor privind mobilitatile si diseminarea;
- Evaluarea competentelor echipei de management a proiectului - Informare si comunicare in cadrul parteneriatului;
- Verificarea elaborarii planului de actiune al echipei de proiect in raport cu obiectivele proiectului;
- Consilierea echipei de proiect in vederea implementarii cu succes a proiectelor educationale.

III.3. Principiile conform cărora se desfăşoară munca de monitorizare şi diseminare sunt:

a) *flexibilitate* – capacitatea de a răspunde rapid la semnalele venite dinspre unităţile de învăţământ şi din mediul extern în schimbare;
b) *transparenţa* – aptitudinea de a furniza la timp informaţie obiectivă şi corectă specifică;
c) *eficienţa* – utilizarea optimă a resurselor strategice pentru atingerea integrală a obiectivelor ISJ Buzău privind programele educaţionale;
d) *responsabilitate şi corectitudine* – seriozitatea, punctualitatea, imparţialitatea, respectarea legislaţiei în vigoare, a prevederilor specifice din documentele manageriale şi strategice ale MEC şi ale ISJ Buzău.

In cadrul fiecarei inspectii de specialitate au fost formulate recomandari si sugestii de initiere si/sau implementare a proiectelor in functie de specificul fiecarei unitati de invatamant. În fiecare unitate de invatamant inspectata a fost facuta o prezentare a programului Erasmus+ si a fost oferita consiliere in vederea aplicarii proiectelor dorite.

III.4. Misiuni de monitorizare on-the-spot.

Conform Graficului de de inspecții de specialitate / vizite de monitorizare și/sau consiliere Nr.13583/29.10.2020, privind proiectele cu finanțare europeană aflate în derulare în unitățile de învățământ din județul buzău în anul școlar 2020-2021, au fost realizate următoarele vizite de monitorizare:

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Tipul proiectului	Titlul proiectului	Perioada monitorizării
3	Scoala Militara de Maistri Militari si Subofiteri a Fortelor Aeriene "Traian Vuia"	Erasmus+ KA101	Metode inovative de învățare pentru educație europeană	Aprilie 2021
4	Liceul Teoretic Stefan cel Mare	Erasmus+ KA101	Condimentează-ți lecția pentru elevi mai pregătiți, mai motivați	Aprilie 2021
6	Liceul Tehnic Buzau	Erasmus+ KA116 VET	Future professionals UP for euromobilities in Portugal	Februarie 2021
7	CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA BUZAU	Erasmus+ KA102 VET	Formarea profesionala a elevilor cu CES pentru facilitarea tranzitiei la viata activa	Februarie 2021
13	Scoala Gimnaziala Nr. 7 Buzau	Erasmus+ KA229	GREEN LIFE	Mai 2021

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)231 721655, Fax: +40 (0)231 414655
www.isjbz.ro

15	Scoala Gimnaziala Merei	Erasmus+ KA229	Chain stories	Iunie 2021
16	Seminarul Teologic Ortodox Chesarie Episcopul	Erasmus+ KA229	FORMATION ET INNOVATION POUR UN AVENIR DURABLE	Mai 2021
17	Scoala Gimnaziala Nr. 7 Buzau	Erasmus+ KA229	Migrant's U R Hope	Aprilie 2021
18	Liceul Teoretic Alexandru Marghiloman	Erasmus+ KA229	All The Women Around The World, Unite!	Mai 2021
19	Gradinita cu Program Prelungit Nr. 1	Erasmus+ KA229	Kids in Nature	Iunie 2021
20	Liceul Tehnic Buzau	Erasmus+ KA229	Regional Education in Common European Culture and Education	Februarie 2021
21	Scoala Gimnaziala Nr. 7 Buzau	Erasmus+ KA229	Past, present, future - everything is in the sky	Mai 2021
22	Scoala Gimnaziala Ion Rosca - Scoala Gimnaziala Calcan Ivan	Erasmus+ KA229	ECO-Aware Us for the Future ECO-EU	Iunie 2021
23	Liceul Teoretic Alexandru Marghiloman	Erasmus+ KA229	Game Literacy and learning	Mai 2021
24	Gradinita cu Program Prelungit Nr. 8	Erasmus+ KA229	LITTLE FARMERS MEET FIELDS/GROW AND EAT	Iunie 2021
25	Gradinita cu Program Prelungit Nr. 8	Erasmus+ KA229	HEALTHY MIND - HEALTHY BODY	Iunie 2021
26	Liceul cu Program Sportiv ”Iolanda Balas Soter” Buzău	Erasmus+ KA229	Cultural Heritage - a Link to the Past, a Bridge to the Future	Noiembrie 2020
27	Colegiul Economic Buzău	Erasmus+ KA229	Let us Bring Europe Together for heritage	Noiembrie 2020
28	Scoala Gimnaziala ”Sfantul Apostol Andrei” Buzău	Erasmus+ KA229	Social inclusion through creativity	Noiembrie 2020
29	Scoala Gimnaziala ”Sfantul Apostol Andrei” Buzău	Erasmus+ KA229	DEALING WITH GIFTED EDUCATION	Noiembrie 2020
30	Scoala Gimnaziala Nr. 7 Buzău	Erasmus+ KA229	EcoStep in Europe	Decembrie 2020
31	Scoala Gimnaziala Nr. 7 Buzău	Erasmus+ KA229	Reakcja Łańcuchowa	Decembrie 2020
32	Scoala Gimnaziala Nr. 7 Buzău	Erasmus+ KA229	Słońce, woda, wiatr - z ekologią za pan brat	Noiembrie 2020
33	Colegiul National ”Mihai Eminescu” Buzău	Erasmus+ KA229	Je te donne une chanson	Noiembrie 2020
34	Colegiul Economic Buzău	Erasmus+ KA202	Innovative tourism - collecting cultural heritage through intergenerational watks.	Noiembrie 2020
35	Scoala Gimnaziala Măgura	Erasmus+ KA201	WRITTEN IN STONE	Noiembrie 2020
36	Scoala Gimnaziala Măgura	Erasmus+ KA201	FOOD FOR THOUGHT	Noiembrie 2020

IV. Concluzii / Recomandări ca urmare a desfăşurării activităţii la nivelul disciplinei / compartimentului

IV.1. Concluzii în urma misiunilor de monitorizare on-the-spot.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)231 721655, Fax: +40 (0)231 414655
www.isjbz.ro

În urma vizitelor de monitorizare realizate în semestrul I al anului școlar 2020-2021, s-au constatat:

- Există modalităţi de informare cu privire la derularea proiectelor, acestea fiind vizibile la nivelul instituției;
- Există decizii la nivel de instituție referitoare la componența echipei de proiect;
- Există o bună comunicare la nivelul echipei de proiect precum și cu conducerea unității de învățământ; de asemenea, la nivelul parteneriatelor monitorizate s-a constatat o comunicare eficientă cu partenerii externi;
- S-au derulat activități de selecție și pregătire a participanților la mobilități; selecția a respectat principiul transparenței, oportunităților egale și evitării conflictului de interese;
- La dosarul proiectului există documente justificative ale activităților derulate;
- Au fost realizate activități de diseminare și de transfer a bunelor practici;
- Sunt unele neconcordanțe între planurile manageriale ale unităților școlare cu planul managerial al ISJ Buzău precum și o insuficientă abordare a Planului de Dezvoltare Europeană a instituției;

IV.2. Exemplu de bună practică:

Nr. crt.	Denumirea instituției de învățământ	Tipul proiectului	Titlul proiectului	Perioada de derulare
1	Liceul Tehnic Buzău	Erasmus+ KA116 2019-1-RO01-KA116-062319	Mobilitate VET in Portugalia-baza unei cariere de succes	Septembrie 2019 – August 2021

“Mobilitate VET in Portugalia-baza unei cariere de succes” - proiect în cadrul Acţiunii Mobility of learners and staff, Tip Vet learner and staff mobility with VET mobility charter cu o finanțare de 291.893 Euro derulat de Liceul Tehnic Buzău **este un bun exemplu de implementare a proiectelor cu finanțare europeană in contextul epidemiologic actual determinat de pandemia provocată de virusul SARS-Cov-2**.

Proiectul 2019-1-RO01-KA116-062319 nu a putut fi finalizat conform planificării inițiale. Deplasările in străinătate fiind suspendate o perioadă importantă (suprapusă peste perioada planificată a fluxurilor). Au fost respectate prevederile legale conform legislației naționale, legislației portugheze și prevederilor Comisiei Europene privind suspendarea activităților, a deplasărilor, carantina, mobilitati cu minori, etc. Pana la declansarea crizei epidemiologice totul se desfasurase normal, fiind finalizată selectia elevilor si celelalte etape privind implementarea proiectului. Conform planificarii initiale primele 3 fluxuri de cate 7 elevi si 1 profesor insotitor isi desfasurasera activitatea in conditii normale (in perioada noiembrie 2019-februarie 2020).

Evident, în noul context epidemiologic aparut in martie 2020 toate fluxurile programate initial in perioada martie 2020-iunie 2020 au fost amanate, am fost nevoiti sa prelungim proiectul (cu aprobareaANPCDEFP) pana la 31.08.2021. Au fost facute eforturi deosebite si, desi un grup de elevi cu profesorii insotitori a fost nevoit sa se intoarca de la aeroport, in iulie 2020 (cand, in ultimul moment, pentru 3 zile au fost iarasi suspendate deplasarile in Portugalia) s-a reusit reprogramarea deplasarilor in perioada imediat urmatoare. S-a efectuat (in plina pandemie!) un stagiu pentru 21 elevi si 3 profesori insotitori in perioadaaugust- septembrie 2020 si alt stagiu pentru 27 elevi si 4 profesori insotitori in octombrie 2020. Au fost eforturi deosebite, in conditiideosebite, cu respectarea tuturor masurilor, cu anuntarea autoritatilor competente (ISJ, DSP, ANPCDEFP, MAE, Ambasada Romaniei din Portugalia, etc), cu efectuare de teste COVID...

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)231 721655, Fax: +40 (0)231 414655
www.isjbz.ro

Concert:

- S-a ținut legatura permanent cu elevii si parintii, cu partenerii de practica din Portugalia, cu firmele de transport terestru si aerian;
- S-a reușit identificarea, de comun acord, a unor perioade in care se putea efectua deplasarea;
- S-a cerut aprobarea ANPCDEFP, au fost efectuate teste COVID anterior plecarii, s-au facut asigurari medicale care includeau protectie speciaala COVID, s-au cerut puncte de vedere ale DSP si companii aeriene;
- Au fost informate toate organele competente Ministerul Afacerilor Externe, Ambasada din Portugalia, ANPCDEFP, ISJ, DSP, etc.;
- Au fost efectuate teste COVID in tara si in Portugalia;
- Au fost asigurate echipamente de protectie sanitara;

Astfel, din totalul de 85 elevi si 12 profesori insotitori s-a reusit sa se finalizeze, pana la aceasta data, stagiul pentru 69 de elevi si 10 profesori adica peste 81% din totalul propus initial. Liceul si-a propus, in functie decontextul epidemiologic, sa finalizeze stagiul pentru cei 16 elevi si 2 profesori isotitori pana in aprilie 2021. Au fost eforturi deosebite, cu masuri suplimentare, dar credem ca, realizarea a 69 de mobilitati VET in contextul epidemiologic dat este un real succes.

Proiectul are o **vizibilitate** foarte bună, fiind prezent în media locală, activitățile acestuia fiind prezentate în cadrul evenimentelor de valorizare organizate la nivel județean.

Implementarea proiectului utilizează o metodologie de lucru caracterizata prin **transparență**, dată de o informare completă a grupurilor țintă cu privire la detaliile organizatorice si financiare."

M**onitorizarea** proiectului a identificat aspecte pozitive: echipa de gestiune cunoaște proiectul, iar membrii acesteia își cunosc rolurile în echipă și derulează activitățile aferente respectivului rol; pe baza observațiilor, se poate aprecia că există sentimentul unei unități în cadrul echipei de gestiune, iar reprezentantul legal al instituției îi sprijină pe membrii acesteia în derularea activităților de proiect; continuitatea obținerii de proiecte în fiecare an a crescut prestigiul instituției în cadrul comunității;

IV.2. Propuneri

- **în relație cu rețeaua de inspectori pentru proiecte educaționale**:
  - revizuirea procedurilor specifice compartimentului Proiecte Educaționale;
  - actualizarea pachetului de lucru cu privire la monitorizarea proiectelor cu instrumente de lucru online;
  - oferirea de cât mai multe exemple de bune practici în derularea proiectelor Erasmus+ la întalnirile de lucru cu inspectorii;
- **pentru gestionarea programului Erasmus+ în general**:
  - organizarea de cursuri ale retelei de formatori Erasmus+ în judetul Buzau, avand ca principali beneficiari reprezentantii legali si reprezentanții financiari ai unitatilor de invatamant.
  - Organizarea unor schimburi de experiență pe regiuni unde inspectori școlari cu experiență să prezinte exemple de bună practică;

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)231 721655, Fax: +40 (0)231 414655
www.isjbz.ro

V. Plan de măsuri pentru eficientizarea activității la nivelul compartimentului

Acțiunile/intervențiile pentru eficientizarea activității compartimentului, pornesc de la riscurile identificate conform **Registrului riscurilor pentru domeniul funcțional management / compartimentul proiecte educaționale al IȘJ Buzău Nr. 11628/29.09.2020**, având ca date de referință:

Nr. crt.	OBIECTIVE / ACTIVITĂȚI	IDENTIFICAREA RISCURILOR	ACȚIUNI / MĂSURI DE MINIMIZARE A RISCULUI/RISCURILOR INERENT/ INERENTE	RESPONSABIL CU GESTIONAREA RISCULUI
1	Proiectarea activităților specifice,în vederea asigurării calității și/sau implementării proiectelor, cu accent pe îndrumare și consiliere.	Necorelarea planurilor manageriale ale unităților școlare cu planul managerial al ISJ Buzău.	Instruirea directorilor și monitorizarea modului în care au revizuit /elaborat PDI/PAS.	Inspectori școlari - Management
		Identificarea defectuoasă a nevoilor instituției Identificarea unor nevoi individuale și nu a celor instituționale.	Consiliere și îndrumarea conducerii unităților de învățământ. Organizarea de cursuri de formare.	Inspectori școlari - Management
		Elaborarea de către echipele manageriale din scoli a unor planuri manageriale cu obiective nerealiste sau care nu pornesc de la analiza de nevoi.	Monitorizarea modului de elaborare a documentelor manageriale și consilierea în vederea revizuirii și /sau a întocmirii corecte.	Inspectori școlari - Management
2	Actualizarea /elaborarea seturilor de proceduri pentru aplicarea coerentă și sistematică a prevederilor legislative, a metodologiilor și regulamentelor, a programelor operaționale, pentru implementarea proiectelor.	Necunoașterea procedurilor operaționale de ISJ.	Publicarea procedurilor pe site-ul pe site-ul ISJ. Verificarea cunoașterii procedurilor, cu ocazia acțiunilor de monitorizare.	Inspector școlar - Proiecte Educaționale.
3	Depunerea de proiecte cu finanțare europeană în termenul stabilit	Completarea eronată de formulare.	Sesiuni de instruire cu echipele care lucrează la scrierea proiectelor.	Inspector școlar - Proiecte Educaționale
4	Elaborarea tematicii si a graficelor pentru ședințele Consiliului Consultativ, ale grupurilor de lucru / de proiect, ale cercurilor metodice, adaptarea, cazuală, a tematicii proiectate	Suprapunerea unor activități.	Adaptarea graficelor la calendarul evenimentelor organizate de ISJ Buzău / precizate de MEC.	Inspector școlar - Proiecte Educaționale

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)231 721655, Fax: +40 (0)231 414655
www.isjbz.ro

5	Transmiterea informațiilor de interes pentru inspectoratul școlar și pentru toate unitățile de învățământ, privind programele naționale si europene	Necunoașterea oportunităților de implicare a școlilor în diverse programe si proiecte.	Monitorizarea modului în care responsabilii pentru proiecte educaționale informează colegii și conducerea unității în legătură cu apelurile la propuneri de proiecte. Postarea informațiilor de interes public prin mai multe mijloace si căi de comunicare.	Inspector școlar - Proiecte Educaționale
6	Realizarea unor dezbateri la nivelul cercurilor pedagogice, în cadrul ședințelor cu directorii, în scopul popularizării informațiilor si legislației de interes pentru managerii unităților de învățământ și pentru diverse categorii de cadre didactice privind problematica managementului educațional și proiectelor de dezvoltare instituțională.	Participare redusă, cu impact scăzut.	Programarea evenimentelor după programul obișnuit al scolii. Realizarea unei evidențe nominale a participării, eliberarea unor adeverințe care sa certifice participarea la cercurile metodice și care pot fi utilizate la fișa de evaluare anuală. Analiza nevoilor participanților si adaptarea propunerilor la acestea.	Inspector școlar - Proiecte Educaționale
7	Consilierea managerilor unităților de învățământ preuniversitar cu privire la elaborarea și / sau implementarea proiectelor instituționale de parteneriat strategic și /sau de mobilitate prin Programul ERASMUS+.	Participare redusă, cu impact scăzut	Stabilirea unui program de consiliere în acord cu cel al managerilor. Realizarea unei evidențe nominale a participării. Analiza nevoilor participanților și adaptarea tematicii de consiliere la acestea.	Inspector școlar - Proiecte Educaționale
8	Consilierea cadrelor didactice care fac parte din echipele de elaborare si/sau implementare a proiectelor	Participare redusă cu impact scăzut	Stabilirea unui program de consiliere în acord cu cel al managerilor. Realizarea unei evidențe nominale a participării. Analiza nevoilor participanților și adaptarea tematicii de consiliere la acestea.	Inspector școlar - Proiecte Educaționale
9	Monitorizarea atingerii obiectivelor propuse prin proiecte instituționale de mobilitate finațate prin PROGRAMUL ERASMUS + care vizează adecvarea demersului didactic la nevoile elevilor	Nerespectarea graficului de monitorizare. Sincope datorate situației cauzată de riscul de infectare cu virusul Sars-Cov2.	Reprogramarea misiunilor de monitorizare.	Inspector școlar - Proiecte Educaționale
		Consultatea insuficientă a beneficiarilor educației și a cadrelor didactice	Notificarea școlilor cu privire la data vizitelor de monitorizare *in situ* și a grupului țintă vizat cu minin 10 zile înainte.	Inspector școlar - Proiecte Educaționale

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)231 721655, Fax: +40 (0)231 414655
www.isjbz.ro

10	Derularea parteneriatelor educaționale interne și internaționale, a schimburilor interculturale	Acțiuni nerealizate și/sau ineficiente, nerespectarea planificarii inițiale	Includerea în echipele de proiect a unor membri cu competențe adecvate în domeniul non-formal. Consilierea și formarea echipelor manageriale noi, fără cunoștințele și abilitățile necesare.	Inspector școlar - Proiecte Educaționale Inspector școlar- activități extrașcolare
11	Organizare de work-shop-uri de informare-formare privind participarea la stagii de formare în țări ale Uniunii Europene prin programul ERASMUS +	Activități nerelevante / neadaptate nevoilor participanților	Programarea evenimentelor după programul obișnuit al școlii. Realizarea unei evidențe nominale a participării, eliberarea unor adeverințe care să certifice participarea și care pot fi utilizate la fișa de evaluare anuală. Analiza nevoilor participanților și adaptarea tematicii / agendei de lucru la acestea	Inspector școlar - Proiecte Educaționale
		Participare redusă, cu impact scăzut	Reprogramarea activităților Organizare și pregătire optimă	Inspector școlar - Proiecte Educaționale
12	Diseminarea la nivelul școlilor a experiențelor de succes ale cadrelor didactice care au participat la proiecte instituționale de mobilitate în scop de dezvoltare profesionala, schimb de experiență și transfer de bune practici prin acțiunea cheie KA1, în cadrul programului ERASMUS +.	Participare redusă cu impact scăzut	Monitorizarea activității colectivelor de lucru. Consiliere acordată echipelor de elaborare a proiectelor. Cuprinderea la sesiuni de informare – formare a membrilor echipei.	Inspector școlar - Proiecte Educaționale
13	Organizarea unor sesiuni de formare pe tema ,,Managementului de proiect , în cadrul unui program de formare avizat de MEC, în scopul accesării programelor europene cu finanțare nerambursabilă.	Participare redusă cu impact scăzut	Realizarea unei evidențe nominale a participării, eliberarea unor adeverințe care să certifice participarea la activitățile de diseminare și care pot fi utilizate la fișa de evaluare anuală. Încurajarea participanților, sprijinirea/ consilierea acestora în a repeta experiențele de succes.	Director Casa Corpului Didactic Inspector școlar - Proiecte Educaționale
14	Organizarea unor sesiuni de informare a responsabililor cu proiecte educaționale din unitățile școlare privind noul program Erasmus + pentru educație, formare, tineret și sport pentru perioada 2014-2020 al UE.	Participare redusă cu impact scăzut	Programarea evenimentelor după programul obișnuit al școlii Realizarea unei evidențe nominale a participării, eliberarea unor adeverințe care să certifice participarea la activitățile de diseminare și care pot fi utilizate la fișa de evaluare anuală. Încurajarea participanților, sprijinirea/ consilierea acestora în a repeta experiențele de succes.	Inspector școlar - Proiecte Educaționale

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)231 721655, Fax: +40 (0)231 414655
www.isjbz.ro

15	Facilitarea găsirii de parteneri - instituții școlare din U.E.- pentru unitățile de învățământ pentru unitățile interesate de cooperarea internațională prin proiecte în cadrul noului program pentru perioada 2014-2020 al Comisiei Europene, Erasmus +.	Eșecul realizării parteneriatelor	Programarea cursurilor in afara programului curent al școlii, Realizarea unei evidențe nominale a participării, eliberarea de adeverințe care certifică participarea la cursuri Analiza nevoilor participanților și adaptarea adecvată a cursului la acestea.	Inspector școlar - Proiecte Educaționale
16	Diseminarea la nivelul școlilor, a experiențelor de succes ale cadrelor didactice care au participat la proiecte instituționale de mobilitate în scop de dezvoltare profesională, schimb de experiență și transfer de bune practici prin acțiunea cheie KA1 in cadrul programului Erasmus+.	Participare redusă cu impact scăzut	Programarea sesiunilor după programul obișnuit al școlii. Realizarea unei evidențe nominale a participării, eliberarea unor adeverințe care să certifice participarea la sesiunile de informare și care pot fi utilizate la fișa de evaluare anuală. Analiza nevoilor participanților și adaptarea agendei de lucru la acestea.	Inspector școlar - Proiecte Educaționale
17	Redactarea de buletine informative, postarea pe site-ul ISJ Buzău a informațiilor privind oportunitățile de finanțare prin programe europene.	Dificultate în colectarea în timp util a materialelor reflectând exemplele de bună practică din școli.	Misiuni de consiliere și sprijin nemijlocit. Redepunerea propunerilor de proiecte la apelurile următoare.	Inspector școlar - Proiecte Educaționale
		Materiale sumare, neatractive.	Apeluri repetate către reprezentanții legali și /sau coordonatorii de proiecte	Inspector școlar - Proiecte Educaționale
18	Consilierea unităților școlare în vederea întocmirii unor candidaturi / proiecte cu finanțare europeană.	Participare redusă cu impact scăzut.	Sprijin/consiliere în realizarea unor materiale de calitate.	Inspector școlar - Proiecte Educaționale
19	Monitorizarea implementării proiectelor finanțate prin Programul ERASMUS+.	Nerespectarea graficului de monitorizare.	Ameliorarea calității proiectelor prin acțiuni de consiliere și redepunerea lor la apelurile următoare.	Inspector școlar - Proiecte Educaționale
		Sincope datorate situației cauzată de riscul de infectare cu virusul Sars-Cov2.	Reprogramarea misiunilor de monitorizare.	Inspector școlar - Proiecte Educaționale

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)231 721655, Fax: +40 (0)231 414655
www.isjbz.ro

12. EDUCAŢIE PERMANENTĂ ŞI ACTIVITĂŢI EXTRAŞCOLARE

I. Analiza SWOT la nivelul compartimentului

PUNCTELE TARI identificate la nivelul domeniului Educație permanentă și activități extrașcolare sunt:

- ✓ Popularizarea activităților educative prin intermediul site-ului ISJ Buzău.
- ✓ Promovarea și implementarea unor programe și proiecte educative naționale fundamentate pe noile educații:educație juridică, educaţie pentru dezvoltare durabilă, educaţie pentru conştientizare şi expresie culturală, educaţie globală pentru dezvoltare, educaţie pentru cetăţenie democratică, educaţie rutieră, educaţie pentru sănătate etc., în colaborare cu instituţii guvernamentale descentralizate, nonguvernamentale şi internaţionale.
- ✓ Inițierea de proiecte și activități educative de calitate, cu impact asupra comunității.
- ✓ Numărul mare de elevi şi cadre didactice care au participat la activitățile educative desfășurate în anul școlar 2020-2021.
- ✓ Încheierea unui acord de parteneriat cu Asociația ThinkUp Academy, în vederea participării elevilor din județul Buzău la Programul Național pentru Dezvoltarea Personală a elevilor.
- ✓ Participarea unui număr de 136 cadre didactice din județul Buzău la webinarul *Rădăcinile bullyngului. Rupând cercul suferinței*, organizat de Asociația PARTIR.
- ✓ Adaptarea activităților din proiectele educative derulate la nivelul unităților de învățământ la nevoile de educație și formare ale copiilor/elevilor, la condițiile generate de pandemie, la vârsta și nivelul de înţelegere caracteristice acestora.
- ✓ Valorificarea potenţialului creativ al copiilor/elevilor şi a abilităţilor dobândite prin interdisciplinaritate în produsele finale.
- ✓ Valorificarea competențelor digitale ale elevilor și cadrelor didactice în organizarea și desfășurarea unor ore de consiliere și orientare/ dirigenție.
- ✓ Implicarea factorilor de decizie şi a părinţilor în activităţile proiectelor, care a determinat valorificarea optimă a relaţiei şcoală - Autoritate Publică Locală - ONG-uri.
- ✓ Depunerea unui număr de peste 510 de proiecte județene, regionale/ interjudețene și naționale.
- ✓ Diversitatea activităţilor desfăşurate şi adecvarea lor la conținuturile tematice și situația generată de pandemie.
- ✓ Creşterea eficienţei orei de consiliere şi orientare/dirigenţie desfăşurate la clasă și în online.
- ✓ Educarea copiilor/elevilor în spiritul noilor educații.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)231 721655, Fax: +40 (0)231 414655
www.isjbz.ro

- ✓ Dezvoltarea în cadrul orelor de consiliere și al proiectelor educative derulate la nivelul unităților de învățământ a unor abilităţi precum: gândirea critică, empatia, cooperarea, asertivitatea prin utilizarea unor activităţi şi a unor metode care să sensibilizeze elevii, responsabilizarea elevilor, stimularea capacităţii de colaborare, exersarea abilităţii de exprimare a opiniilor personale, dezvoltarea deprinderii de identificare a consecinţelor negative ale conflictelor şi actelor violente, stimularea atitudinii pozitive pentru pace etc.
- ✓ Promovarea în cadrul orelor de consiliere și orientare/ dirigenție și proiectelor educative derulate la nivelul unităților de învățământ a unor valori precum respectul, libertatea, pacea şi formarea unor atitudini de interes pentru problemele globale, abordarea critică a acestora, responsabilitatea socială etc.
- ✓ Implementarea planului teritorial comun de acțiune pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și personalului didactic și prevenirea delicvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar; instituțiile partenere în implementarea Planului la nivelul județului sunt: Instituția Prefectului – județul Buzău, Consiliul Județean Buzău, Inspectoratul de Poliție Județean Buzău, Inspectoratul de Jandarmi Județean Buzău, Inspectoratul pentru Situații de Urgență Neron Lupașcu al județului Buzău și Inspectoratul Școlar Județean Buzău..
- ✓ Foarte multe cadre didactice au participat la cursuri de formare în vederea optimizării procesului de predare-învățare-evaluare online.
- ✓ Un număr de 445 cadre didactice au participat la webinariile adresate profesorilor diriginți, derulate în cadrul proiectului inițiat și derulat de ISJ Buzău: Dirigenție pe net - Modalități de optimizare a orelor de consiliere și dezvoltare personală/orientare profesională.
- ✓ Desfășurarea webinariilor adresate cadrelor didactice din județul Buzău: Profilul de formare al absolventului din perspectiva disciplinei Consiliere și dezvoltare personală. Rolul cadrului didactic în construirea și dezvoltarea unor medii de învățare incluzive, Profesorul diriginte – agentul schimbării într-o lume schimbătoare, Aspecte complementare curriculumului în eficientizarea social a activităților școlare și extrașcolare, De la serbare la sărbătoare – tehnici nonformale de realizare a activităților online, Consiliat online... Orientat offline, Inteligența emoțională – Abilitate de reziliență în dezvoltarea personală. Confluențe didactice, Importanța feedback-ului în activitățile de consiliere și orientare on-line.

PUNCTE SLABE

- ➢ Există proiecte educative implementate la nivelul instituțiilor de învățământ preuniversitar din județul Buzău care nu respectă în totalitate structura proiectului educativ.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)231 721655, Fax: +40 (0)231 414655
www.isjbz.ro

- Multe activități educative nu au mai fost organizate din cauza trecerii localităților din codul verde în codul galben sau roșu.
- Unele conținuturi proiectate pentru orele de consiliere și orientare școlare nu au putut fi adaptate formatului online de desfășurare.
- Există cadre didactice care nu au urmat cursuri de formare în vederea organizării de activități educative în mediul online.

OPORTUNITĂŢI

- ✓ Existența potențialului de formare pentru diferite tipuri de educație nonformală.
- ✓ Posibilitatea de a diversifica oferta educațională cu opționale care să vizeze dezvoltarea personală a elevilor.
- ✓ Interesul elevilor de a se implica în activitățile extrașcolare organizate față în față și/sau online.
- ✓ Oferta diversificată a cursurilor de formare desfășurate online.
- ✓ Existența platformelor online gratuite care permit predarea, învățarea și evaluarea.
- ✓ Posibilitatea de a organiza o parte din activitățile educative în mediul online, utilizând aplicațiile meet, zoom, webex, skype etc.
- ✓ Cadrele didactice au competenţe deja formate în ceea ce priveşte redactarea şi desfăşurarea proiectelor educative.
- ✓ Existenţa unui număr mare de proiecte educative aprobate în calendarele naționale, regionale, interjudețene și județene.
- ✓ Colaborarea eficientă cu reprezentanţi ai unor organisme guvernamentale şi nonguvernamentale şi cu comunitatea locală în activităţile educative extracurriculare şi extraşcolare.
- ✓ Dezvoltarea de parteneriate şi proiecte între şcolile din învăţământul preuniversitar din judeţul Buzău şi diferite organizaţii guvernamentale şi non-guvernamentale.

AMENINŢĂRI

- Numărul în creștere al persoanelor infectate cu virusul SARS-COV 2 poate duce la anularea activităților educative desfășurate față în față.
- Neîncrederea în eficiența activităților educative desfășurate în mediul online.
- Scăderea interesului partenerilor economici de a se implica în activitățile extrașcolare pe fondul creșterii sarcinilor/cheltuielilor pe care le implică acțiunile de prevenire a virusului SARS-COV 2.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)231 721655, Fax: +40 (0)231 414655
www.isjbz.ro

- Interesul scăzut pentru colaborare şi parteneriat cu unitatea de învăţământ la nivelul unor comunităţi locale.

II. Activităţi desfăşurate la nivelul compartimentului

- Realizarea Planului managerial al domeniului Educație permanentă și activități extrașcolare pentru anul școlar 2020-2021 fundamentat pe politicile educaționale naționale și pe priorități, ţinte şi activităţi ale Inspectoratului Școlar Județean Buzău privind educația nonformală la nivelul unităților de învățământ preuniversitar din județul Buzău.

- Realizarea finalităților generale ale educației nonformale din România și a unora dintre obiectivele strategice incluse în Planul managerial al Inspectoratului Şcolar Judeţean Buzău.

- Implementarea obiectivelor specifice din Planul managerial pentru educație permanentă şi activități extrașcolare pentru anul școlar 2020-2021 la nivelul instituțiilor de învățământ preuniversitar din județul Buzău. Măsurile și recomandările generale realizate pe parcursul anului școlar, la nivelul fiecărei unități de învățământ preuniversitar, în scopul asigurării calității procesului instructiv-educativ, au pus accent pe realizarea obiectivelor specifice proiectate pentru domeniul Educație permanentă şi activități extrașcolare, mai precis:

Domeniul funcțional: CURRICULUM

- Proiectarea inspecţiilor şcolare generale, speciale şi tematice, în vederea asigurării calităţii educaţiei, cu accent pe îndrumare şi consiliere; efectuarea unui număr de aproximativ 100 de inspecţii de specialitate privind implementarea curriculum-ului la aria curriculară Consiliere și orientare (de la clasele pregătitoare până la clasele de învățământ postliceal din județul Buzău, vechiul curriculum, și, pentru noul curriculum, la clasele de gimnaziu);

- Elaborarea tematicii şi a graficelor pentru şedinţele consiliului consultativ, ale grupurilor de lucru/de proiect, ale cercurilor metodice şi comisiilor de nivel judeţean sau de nivel local; adaptarea cazuală a tematicii proiectate.

- Actualizarea/elaborarea seturilor de proceduri pentru aplicarea coerentă şi sistematică a prevederilor legislative, a metodologiilor şi regulamentelor, a programelor operaţionale, pentru implementarea proiectelor educative în anul şcolar 2020-2021.

- Constituirea corpului de metodişti al IŞJ Buzău pentru domeniul Educaţie permanentă și implementarea curriculum-ului descentralizat pentru anul şcolar 2020-2021 (5 metodiști).

- Organizarea webinarilor: *Profilul de formare al absolventului din perspectiva disciplinei Consiliere și dezvoltare personală. Rolul cadrului didactic în construirea și dezvoltarea unor medii de învățare incluzive, Profesorul diriginte – agentul schimbării într-o lume schimbătoare, Aspecte complementare curriculumului în eficientizarea social a activităților școlare și extrașcolare, De la*

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)231 721655, Fax: +40 (0)231 414655
www.isjbz.ro

serbare la sărbătoare – tehnici nonformale de realizare a activităţilor online, Consiliat online... Orientat offline, Inteligența emoțională – Abilitate de reziliență în dezvoltarea personală. Confluențe didactice, Importanța feedback-ului în activitățile de consiliere și orientare on-line, adresate profesorilor diriginți, în cadrul proiectului derulat de ISJ Buzău: *Dirigenție pe net - Modalități de optimizare a orelor de consiliere și dezvoltare personală/orientare profesională*.

➢ Transmiterea de îndrumări pentru educaţie nonformală, în general, și pentru redactarea de proiecte educative, în special.

Domeniul funcţional: RESURSE UMANE

➢ Organizarea unor întâlniri de lucru semestriale cu profesorii metodişti pentru stabilirea unui program de ameliorare a activităţii profesorilor diriginți.

➢ Formarea unui număr de aproximativ 445 de profesori diriginți în cadrul webinariilor: *Rădăcinile bullyngului. Rupând cercul suferinței*, *Profilul de formare al absolventului din perspectiva disciplinei Consiliere și dezvoltare personală. Rolul cadrului didactic în construirea și dezvoltarea unor medii de învățare incluzive*, *Profesorul diriginte – agentul schimbării într-o lume schimbătoare, Aspecte complementare curriculumului în eficientizarea social a activităților școlare și extrașcolare, De la serbare la sărbătoare – tehnici nonformale de realizare a activităților online*, *Consiliat online... Orientat offline, Inteligența emoțională – Abilitate de reziliență în dezvoltarea personală. Confluențe didactice, Importanța feedback-ului în activitățile de consiliere și orientare on-line*.

Domeniul funcţional: RESURSE MATERIALE

➢ Asigurarea din sponsorizări a unui buget de minim 5.000 lei pentru derularea proiectelor educative.

Domeniul funcţional: DEZVOLTAREA RELAȚIILOR COMUNITARE

➢ Încheierea unui număr de aproximativ 40 de acorduri de parteneriat în domeniul educaţional cu parteneri sociali şi ONG-uri cu profil educaţional.

Domeniul funcţional: IMAGINE ȘI COMUNICARE

➢ Actualizarea permanentă a informațiilor la nivelul grupului de comunicare și transmitere rapidă de informații pe site-ul ISJ Buzău, pagina Educație permanentă și activități extrașcolare.

➢ Realizarea, în mass-media, de articole, reportaje, comentarii despre activităţile educative școlare și extrașcolare din unitățile de învățământ preuniversitar din județul Buzău.

Proiectarea activităţii prin:

- Proiectarea și implementarea Planului managerial pentru domeniul de specialitate “Educație permanentă şi activități extrașcolare”.
- Proiectarea și implementarea Planurilor operaționale pentru domeniul de specialitate “Educație permanentă şi activități extrașcolare”.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)231 721655, Fax: +40 (0)231 414655
www.isjbz.ro

- Operaționalizarea finalităților generale ale educației nonformale concretizată în proiectarea și realizarea unor obiective specifice pentru domeniul de specialitate "Educație permanentă și activități extrașcolare" etc.

Alte activități:

- Organizarea unor întâlniri online cu profesorii diriginți cu scopul ameliorării calității orelor de consiliere și orientare.
- Organizarea unor activități de prevenire a fenomenului de violență în mediul școlar, a traficului de persoane și consumului de droguri în parteneriat cu reprezentanții instituțiilor abilitate la mai multe școli gimnaziale și licee din județul Buzău etc.
- Organizarea, coordonarea, monitorizarea și evaluarea concursurilor educative desfășurate de unitățile de învățământ din județul Buzău.
- Prevenirea consumului de droguri (activități comune cu ANI și cu Centrul de Prevenire, Evaluare și consiliere Antidrog Buzău; activități în parteneriat cu Poliția, Jandarmeria, biserica, ATOP, AJOFM, DSP, DGASPC Buzău și alte instituții ale statului.

III. Concluzii ca urmare a desfășurării activității la nivelul compartimentului

- Cadrele didactice dovedesc competenţe deja formate în ceea ce priveşte proiectarea şi desfăşurarea activităților extrașcolare.
- A existat o colaborare eficientă între cadrele didactice buzoiene și reprezentanţii unor organisme guvernamentale şi non-guvernamentale, respectiv cu reprezentanții comunității locale, în desfășurarea activităţilor educative extracurriculare şi extraşcolare organizate în anul școlar 2020-2021.
- Au fost atrase fonduri extrabugetare prin derularea activităților extrașcolare.
- Au fost dezvoltate parteneriate şi proiecte între şcolile din învăţământul preuniversitar din judeţul Buzău şi diferite organizaţii guvernamentale şi non-guvernamentale.
- Prin ORDINUL nr. 5.924 din 3 noiembrie 2020 au fost suspendate prevederile Ordinului Ministrului Educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3.035/2012 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare. Proiectele depuse în anul școlar curent vor putea fi cuprinse în calendarele activităților educative naționale/regionale/județene elaborate în anul școlar 2021-2022.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)231 721655, Fax: +40 (0)231 414655
www.isjbz.ro

IV. Inspecția școlară – Acțiuni de monitorizare/ îndrumare și control

- Monitorizare/îndrumare și control privind implementarea Programului Național Săptămâna ”Școala altfel”, la nivelul unităților de învățământ preuniversitar din județul Buzău.
- Participarea în echipele de Inspecție Școlară Generală la unitățile de învățământ preuniversitar din județul Buzău și evaluarea la nivelul ariei curriculare Consiliere și orientare.

Aspecte de îmbunătățit:

- Să se acorde o atenție mai mare autoevaluării și coevaluării performanțelor preșcolarilor/elevilor, ca mijloc pentru îmbunătăţirea învăţării.
- Creativitatea profesorului să reprezinte mai intens o calitate didactică aplicată cu prioritate în diferențierea dintre o predare bună şi una obişnuită.
- Să se valorifice, pe tot parcursul anului școlar, elementele pozitive identificate și/sau experimentate în Programul Săptămâna ”Școala Altfel”.

V. Plan de măsuri pentru eficientizarea activităţii pe compartiment

- ✓ Adaptarea proiectelor la specificul fiecărei unităţi de învăţământ, la necesarul de educaţie al acesteia, la orizontul de aşteptare al comunităţii locale și la condițiile cauzate de pandemie.
- ✓ Creșterea eficienței orelor de consiliere şi orientare/dirigenţie desfășurate în mediul online sau cu participare fizică.
- ✓ Valorificarea competențelor digitale ale elevilor și cadrelor didactice în organizarea activităților extrașcolare.
- ✓ Monitorizarea parcurgerii programelor elaborate pentru orele de consiliere și orientare/ dirigenție.
- ✓ Dezvoltarea, în cadrul orelor de consiliere și orientare/ dirigenție, a unor conduite sociale responsabile de prevenirea răspândirii virusului SARS-COV 2.
- ✓ Organizarea orelor de consiliere și orientare/ dirigenție indiferent de scenariul adoptat de școală.
- ✓ Atragerea elevilor, părinților și cadrelor didactice în vederea participării la activitățile extrașcolare cu participare directă și/sau indirectă;
- ✓ Identificarea unor soluții reale și funcționale pentru prevenirea pericolului participării formale la activităţile educative.
- ✓ Prevenirea interesului scăzut pentru colaborare şi parteneriat cu unitatea de învăţământ la nivelul unor comunităţi locale.
- ✓ Prevenirea pericolului de creştere numerică a activităților extrașcolare în detrimentul asigurării calităţii şi eficienţei acestora.
- ✓ Monitorizarea permanentă a activităților extrașcolare.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)231 721655, Fax: +40 (0)231 414655
www.isjbz.ro

13. ÎNVĂŢĂMÂNT PARTICULAR ŞI ALTERNATIVE EDUCAŢIONALE

Aspecte vizate:

1. Diagnoza/Analiza SWOT la nivelul a disciplinei/domeniului/compartimentului

Puncte tari	*Puncte **slabe***
• Asigurarea calităţii în actul educaţional • Încadrarea cu personal didactic calificat, toate cadrele didactice având formare in domeniul alternativei educaționale • Formarea resurselor umane • Managementul şcolar şi evaluarea instituţională • Implementarea curriculum-ului naţional la nivelul fiecărei unităţi de învăţământ, al fiecărei catedre, al fiecărui cadru didactic şi asigurarea corelaţiei dintre acesta şi curriculum-ul local; • Încurajarea unităţilor de învăţământ în dezvoltarea de grupe şi clase de studiu în care activitatea să se desfăşoare pe baza metodelor alternative; • Susţinerea unităţilor de învăţământ particulare pentru a se integra în sistemul naţional de învăţământ şi pentru a-şi diversifica oferta educaţională la nivel comunitar local; • Personalizarea ofertei educaţionale la nivel instituţional;	• Diversificarea CDS în concordanţă cu nevoile unităţilor şcolare • Infiinţarea unor clase si grupe cu alternativă educaţională cu scopul de a salva unele catedre • Elaborarea ofertelor educaţionale la nivelul şcolilor • Pregătirea precară din punct de vedere metodico – ştiinţific a unor cadre didactice • Mulţi elevi ai căror părinţi sunt plecaţi la muncă în străinătate si sunt lăsaţi în grija bunicilor sau a altor rude
Oportunități	***Amenințări***
➢ Asigurarea accesului, egal şi sporit la educaţie, conform nevoilor cetăţenilor; ➢ Învăţământul alternativ, parte integrantă a învăţământului national; ➢ Deschidere faţă de valorile europene în domeniul asigurării calităţii în educaţie; ➢ Lărgirea ofertei de formare continuă a cadrelor didactice ➢ Investiţii sporite în unităţile şcolare de toate tipurile ➢ Gospodărirea, gestionarea şi administrarea responsabilă a	• Insuficienţa fondurilor financiare alocate unităţilor şcolare cu învăţământ particular; • Promovarea insuficienta a alternativelor educaționale; • Lipsa exerciţiului de muncă în echipă manifestată în unele colective didactice; • Lipsă de colaborare între cadrele didactice şi părinţii elevilor; • Degradarea, uzura spaţiilor şcolare;

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)231 721655, Fax: +40 (0)231 414655
www.isjbz.ro

patrimoniului din perspectiva susţinerii depline a calităţii procesului didactic ➢ Promovarea ofertelor de formare continuă adresate cadrelor didactice ➢ Consiliere privind înfiinţarea de unităţi şcolare în învăţământul particular ➢ Consiliere privind acreditarea unităţilor autorizate din învăţământul particular; ➢ Valorizarea experienţelor pozitive şi a exemplelor de bună practică pedagogică ➢ Monitorizarea modului în care se reflectă imaginea unităţilor şcolare în mass-media ➢ Evidenţa documentelor şi respectarea regimului legal de securitate şi de completare a acestora	Sprijin insuficient din partea părinţilor si a comunitatilor locale.

2. Activități desfășurate la nivelul disciplinei/domeniului/compartimentului

- ***Completarea/reactualizarea bazei de date pentru învățământ particular şi alternative educaționale, la nivelul I.S.J***
- ***Proiectarea portofoliului directorului din învățământ particular***
- ***Consilierea directorilor unităţilor din învățământul particular şi alternative educaționale privind funcţionarea procedurilor interne de asigurare a calităţii***
- ***Verificarea existenţei organigramei unităţii de învățământ particular***
- ***Monitorizarea elaborării documentelor proiective în toate unităţile de învățământ particular***
- ***Monitorizarea capacităţii unităţilor de învățământ particular de a asigura condiţii adecvate realizării unui demers didactic optim, în special în contexul pandemic***
- ***Monitorizarea elaborării documentelor proiective în toate unităţile de învățământ particular***
- ***Optimizarea comunicării instituţionale între I.S.J. și unităţile de învățământ particular.***
- ***Participare la Consfătuirile naționale pentru dezbaterea problemelor învățământului particular;***
- ***Întocmirea portofoliului inspectorului pe baza reperelor metodologice ale Ministerului Educației transmise și colectate de la toate instituțiile de învățământ particular.***

În judeţul Buzău, în anul şcolar 2020-2021, își desfășoară activitatea 10 unităţi de învăţământ particular, toate fiind autorizate sau acreditate. Distribuţia pe nivelurile de învăţământ este următoarea: patru grădiniţe, un liceu şi cinci şcoli postliceale sanitare şi anume:

- ***Grădiniţa cu program prelungit „Adeona Kindergarden" Buzău – acreditată***
- ***Grădiniţa cu program normal „Edustar" Buzău – acreditată***

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)231 721655, Fax: +40 (0)231 414655
www.isjbz.ro

- ***Grădiniţa cu program prelungit „Gărgăriţa" com. Mărăcineni, jud. Buzău – acreditată***
- ***Grădiniţa cu program prelungit „Erino Kindergarden" Buzău – autorizată***
- ***Liceul „Prima School" Buzău – autorizat***
- ***Şcoala Postliceală „Regina Maria" Buzău – acreditată***
- ***Şcoala Postliceală „Florentina Mosora" – acreditată***
- ***Şcoala Postliceală „Vasile Alecsandri" – acreditată***
- ***Scoala Postliceala sanitară „F.E.G." Buzau – acreditată***
- ***Colegiul „Nicolae Paulescu" Rm. Sarat – acreditată***

Activitatea acestor unităţi de învăţământ s-a desfăşurat în conformitate cu normativele şi direcţiile impuse prin politicile educaţionale şi de dezvoltare instituţională ale Ministerului Educației, precum și cu respectarea misiunii școlii, a scopului și a obiectivelor cuprinse în planul managerial.

1: *Aplicarea instrumentelor de monitorizare şi evaluare a activităţii instructiv-educative şi manageriale, prin toate tipurile de inspecţie şcolară, în unităţile de învăţământ din judeţ înscrise în graficul unic de inspecţii, în anul şcolar 2020-2021.*

2: *Cunoașterea și aplicarea corectă a prevederilor legislative referitoare la Învățământul Preuniversitar Particular.*

3: *Creșterea ratei de participare la educație cu cel puțin 1% pentru toate categoriile de copii și elevi, prin asigurarea cadrului instituțional/ organizatoric și management de calitate, pentru unitățile de Învățământ Particular, până la sfârșitul anului școlar.*

4: *Sprijinirea unităților preșcolare și școlare din Învățământul Particular buzoian pentru creșterea calității resursei umane, în anul școlar 2020-2021, cu cel puțin 2%.*

Resurse umane :

Directorii instituțiilor sunt numiți în conformitate cu prevederile legale în vigoare, delegațiile fiind avizate de ISJ Buzău. Cadrele didactice sunt în majoritatea cazurilor calificate.

Situația elevilor/preșcolarilor se prezintă astfel:

	Liceal	Postliceal	Preșcolar	Total general
COLEGIUL "NICOLAE PAULESCU" MUNICIPIUL RM.SĂRAT		**287**		**287**
Anul I		**97**		**97**
Anul II		**95**		**95**
Anul III		**95**		**95**
GRĂDINIŢA "ADEONA KINDERGARTEN" MUNICIPIUL BUZAU			**65**	**65**
Grupa mare			**32**	**32**

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)231 721655, Fax: +40 (0)231 414655
www.isjbz.ro

Grupa mică			13	13
Grupa mijlocie			20	20
GRĂDINIȚA "GĂRGĂRIȚA"			59	59
Grupa mare			14	14
Grupa mică			29	29
Grupa mijlocie			16	16
GRĂDINIŢA CU PROGRAM NORMAL EDUSTAR BUZĂU			12	12
Grupa mare			2	2
Grupa mică			4	4
Grupa mijlocie			6	6
GRĂDINIŢA CU PROGRAM PRELUNGIT "ERINO KINDERGARTEN" MUNICIPIUL BUZAU			36	36
Grupa mare			2	2
Grupa mică			26	26
Grupa mijlocie			8	8
LICEUL "PRIMA SCHOOL" MUNICIPIUL BUZĂU	137			137
Clasa a IX-a	0			0
Clasa a X-a	20			20
Clasa a XI-a	29			29
Clasa a XII-a	60			60
Clasa a XIII-a	28			28
ŞCOALA POSTLICEALA "FLORENTINA MOSORA" BUZĂU		330		330
Anul I		88		88
Anul II		112		112
Anul III		130		130
ŞCOALA POSTLICEALĂ "REGINA MARIA" MUNICIPIUL BUZĂU		121		121
Anul I		50		50
Anul II		36		36
Anul III		35		35
ŞCOALA POSTLICEALĂ "VASILE ALECSANDRI" BUZĂU		364		364
Anul I		144		144
Anul II		122		122
Anul III		98		98
ŞCOALA POSTLICEALĂ FEG		126		126
Anul I		47		47
Anul II		31		31
Anul III		48		48
Total general	**137**	**1228**	**172**	**1537**

În judeţul Buzău , în anul şcolar 2020-2021 funcționează următoarele alternative educaționale:

- STEP BY STEP (peșcolar/primar)
- WALDORF (preșcolar)
- PLANUL JENA (preșcolar)

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)231 721655, Fax: +40 (0)231 414655
www.isjbz.ro

	Planul Jena	Step by Step	Waldorf	Total general
COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC "SPIRU HARET" MUNICIPIUL BUZĂU		**204**		**204**
Clasa a II-a		**29**		**29**
Clasa a III-a		**33**		**33**
Clasa a IV-a		**32**		**32**
Clasa I		**53**		**53**
Clasa pregătitoare		**57**		**57**
GRĂDINIŢA CU PROGRAM NORMAL "ORIZONT" MUNICIPIUL RÎMNICU SĂRAT	**100**			**100**
Grupa mare	**22**			**22**
Grupa mică	**37**			**37**
Grupa mijlocie	**41**			**41**
GRĂDINIŢA CU PROGRAM PRELUNGIT "CEI SAPTE PITICI" MUNICIPIUL BUZĂU		**47**		**47**
Grupa mare		**20**		**20**
Grupa mijlocie		**27**		**27**
GRĂDINIŢA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.2 MUNICIPIUL RÎMNICU SĂRAT	**23**			**23**
Grupa mijlocie	**23**			**23**
GRĂDINIŢA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.4 MUNICIPIUL BUZĂU		**87**		**87**
Grupa mare		**55**		**55**
Grupa mijlocie		**32**		**32**
GRĂDINIŢA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.9 MUNICIPIUL BUZĂU			**28**	**28**
Grupa mare			**28**	**28**
LICEUL TEORETIC "NICOLAE IORGA" ORAŞ NEHOIU		**35**		**35**
Clasa a II-a		**17**		**17**
Clasa pregătitoare		**18**		**18**
ŞCOALA GIMNAZIALĂ "GEORGE EMIL PALADE" MUNICIPIUL BUZĂU		**163**		**163**
Clasa a II-a		**33**		**33**
Clasa a III-a		**33**		**33**
Clasa a IV-a		**34**		**34**
Clasa I		**31**		**31**
Clasa pregătitoare		**32**		**32**
ŞCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE VERNESCU" MUNICIPIUL RÎMNICU SĂRAT		**17**		**17**
Clasa pregătitoare		**17**		**17**
ŞCOALA GIMNAZIALĂ "NICU CONSTANTINESCU"MUNICIPIUL BUZĂU		**19**		**19**
Clasa I		**19**		**19**
Clasa pregătitoare		**0**		**0**
ŞCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTUL APOSTOL ANDREI " MUNICIPIUL BUZĂU		**87**		**87**
Clasa a II-a		**27**		**27**

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)231 721655, Fax: +40 (0)231 414655
www.isjbz.ro

Clasa a III-a		16		16
Clasa I		24		24
Clasa pregătitoare		20		20
ŞCOALA GIMNAZIALĂ "VASILE CRISTOFOREANU" MUNICIPIUL RÎMNICU SĂRAT		124		124
Clasa a II-a		21		21
Clasa a III-a		28		28
Clasa a IV-a		19		19
Clasa I		30		30
Clasa pregătitoare		26		26
ŞCOALA GIMNAZIALĂ NR. 11 MUNICIPIUL BUZĂU		248		248
Clasa a II-a		68		68
Clasa a III-a		35		35
Clasa a IV-a		33		33
Clasa I		61		61
Clasa pregătitoare		51		51
Total general	**123**	**1031**	**28**	**1182**

3. Inspecţia şcolară - Acțiuni de monitorizare/îndrumare și control

În anul școlar 2020-2021, s-au realizat

- Inspecțiile școlare: curente, de specialitate, inspecţii şcolare generale, în conformitate cu prevederile OMECTS nr. 5547/2011, privind Regulamentul de inspecţie a unităţilor de învăţământ preuniversitar, Planul Managerial al I.S.J. Buzău, Planul managerial pentru îmvățământ particular și alternative educaționale.
- Organizarea Consfătuirii județene pentru dezbaterea problemelor învățământului particular;
- Inspecții tematice privind tematica cuprinsă în proiectarea monitorizării și controlului la nivelul județean;
- Întocmirea portofoliului inspectorului pe baza reperelor metodologice ale MEN transmise și colectate de la toate instituțiile de învățământ particular.

4. Concluzii ca urmare a desfășurării activității la nivelul disciplinei/domeniului/ compartimentului

- Unitățile de învățământ dețin autorizații sanitare de funcționare, respectiv ISU, sau adeverințe care atestă că sediile în care funcționează nu necesită autorizare ISU.
- Registrele matricole și registrele privind eliberarea actelor de studii sunt completate la zi.
- Orarele, respectiv programul, pentru grădinițe, au fost realizate, înregistrate, avizate și aprobate.
- Planificările calendaristice au fost întocmite și avizate.
- Încadrarea personalului este realizată conform deciziilor emise de directorii unităților de învățământ particular.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)231 721655, Fax: +40 (0)231 414655
www.isjbz.ro

- Dosarele de personal conțin contracte de muncă incheiate pentru toate categoriile de personal, pe durată determinată/nedeterminată sau PCO, după caz, fișe de post, precum și alte documente: personale, medicale, de studii etc.
- In toate unitățile de învățământ, au fost emise decizii cu privire la gestionarea SIIIR.
- Toate unitățile de învățământ au hotărâri ale Consiliilor de administrație referitoare la modul de acțiune in diferite scenarii Covid. Majoritatea au elaborat și proceduri operaționale. S-au luat măsuri pentru aducerea la cunoștința tuturor angajaților.
- Constituirea Consiliilor de administrație se realizează cu respectarea legislației în vigoare.
- Comunicarea cu unităţile de învăţământ a fost coerentă şi transparentă, asigurându-se accesul la informaţii prin mai multe căi de comunicare, cum ar fi: poşta electronică, grupuri Whatsapp, şedinţe cu directorii, acţiuni metodice, activități de consiliere, audiențe.
- Monitorizarea activităţii instructiv-educative din unităţile de învăţământ s-a realizat conform graficelor unice de monitorizare, control şi evaluare stabilite şi aprobate semestrial. Constatările din timpul inspecţiilor şcolare au fost prezentate şi analizate în cadrul şedinţelor de lucru săptămânale.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)231 721655, Fax: +40 (0)231 414655
www.isjbz.ro

CAPITOLUL II - DOMENIUL CURRICULLUM ŞI INSPECŢIE ŞCOLARĂ

14. EDUCAȚIE TIMPURIE

Diagnoza/Analiza SWOT la nivelul disciplinei/ compartimentului

Aspecte vizate:

VI. Diagnoza/Analiza SWOT la nivelul compartimentului

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
• Rolul important al Casei Corpului Didactic în activitatea de pregătire şi formare a cadrelor didactice şi oferta bogată în activitatea CCD în calitate de furnizor de programe acreditate de formare continuă • Derularea programelor de formare / dezvoltare profesională, deschiderea către nou şi disponibilitatea de dezvoltare profesională a personalului didactic şi de conducere • Creşterea numărului de cadre didactice din învăţământul preşcolar cu studii superioare; • Creşterea ponderii cadrelor didactice calificate şi superior calificate, cu gradul didactic II, I • Competenţele ştiintifice, metodice şi psihopedagogice ale majorităţii cadrelor didactice, reprezentând suportul obţinerii performanţei; • Existenta unei echipe de formatori naţionali, regionali şi judeţeni; • Valorificarea în procesul educaţional a activităţilor de perfecţionare; • Cadre didactice din învăţământul preşcolar autori de programe, ghiduri metodice şi auxiliare curriculare; • Creativitate în conceperea şi desfăşurarea procesului instructiv-educativ • Activitatea centrelor P.R.E.T. • Existenta computerelor în grădiniţe şi utilizarea lor în actul didactic şi administrativ	• Acordarea calificativelor anuale cadrelor didactice în baza unor punctaje mari, fără acoperire • Evaluarea permisivă a cadrelor didactice în acordarea calificativelor de foarte bine pentru toate cadrele didactice. • Rezistenţa la schimbare a unor cadre didactice - preocupare scăzută pentru individualizarea/ diferenţiereaînvăţării, în raport cu nevoile/interesele copiilor; • Conservatorismul unui segment de cadre didactice şi directori; • Insuficienta implicare în actul decizional şi în viata grădiniţelor; • Lipsa de stabilitate în învatamânt a cadrelor didactice debutante**;** • Fluctuaţia personalului didactic din mediul rural ceea ce determină uneori încadrarea cu personal necalificat • *Disfunctionalităţi manifestate în organizarea instituţională, în special datorită unor slabiciuni ale actului managerial pe componenta de monitorizare şi evaluare***;** • Baza materială precară în multe din grădiniţele judetului mai ales în mediul rural; • Marea majoritate a unităţilor de învăţământ preşcolar nu respectă

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)231 721655, Fax: +40 (0)231 414655
www.isjbz.ro

• Existenta la nivelul grădinițelor a Asociațiilor de părinți, în scopul atragerii de fonduri pentru cauze educative, umanitare, etc. • Activități desfășurate în colaborare cu instituții ale comunității locale • Implicarea activă a profesorilor în participarea la webinarii care facilitează derularea activităților on-line	normativele de dotare minimală în vigoare; • Sistemul de mentorat nu acoperă nevoia de consiliere a cadrelor debutante; • Înregistrarea unei frecvente scăzute în anumite zone al judeţului;
OPORTUNITĂŢI	AMENINŢĂRI
• Aprobarea prin OMEN 4694/02.08.2019 a Curriculumului pentru educație timpurie de la 0-6 ani. • Existența DPIPP al Facultății de Psihologie și Științele Educației, Universitate București, filiala Buzău • Existența Liceului Pedagogic S.C. Haret în municipiul Buzău • Disponibilitatea instituţiilor de învatamânt superior pentru formarea continuă a cadrelor didactice pentru învăţământul preşcolar; • Existența programelor comunitare, regionale, europene şi a centrelor culturale din străinatate în vederea formării continue a cadrelor didactice; • Diversificarea ofertei de perfecţionare a cadrelor didactice şi de conducere prin apariția unor furnizori externi de formare acreditaţi de CNFPA. • Programe de formare continuă la nivel local, regional şinaţional; • Dotarea cu mijloace de învăţământ moderne a centrelor de informare şi documentare prin programul C.R.E.D. • Derulare de proiecte de finanţare pentru grădiniţele din mediul rural; • Legea asigurării calităţii în educaţie; • Elaborarea unor standarde naţionale, indicatori de performanţă pentru evaluarea şi	• Situația economică dificilă, existența unei oferte tot mai scăzute pentru piața muncii; • Legislație instabilă; schimbarea regulilor jocului în timpul jocului - sistem legislativ în permanentă schimbare • Inerția, rutina susținută de slaba motivare a unor cadre didactice pentru atingerea standardului profesional; • Diminuarea interesului/capacitatii familiei de a sustine pregătirea școlară a copilului și de ai monitoriza timpul liber; • Promovarea unor modele negative pentru educație, în mass-media; • Lipsa de interes a cadrelor didactice în cunoașterea aspectelor noi legate de calitatea actului educațional, a descentralizării învățământul. • Tendința de scădere a interesului populației față de actul educațional și de cultură, precum și implicarea scăzută a părinților în cunoașterea și rezolvarea problemelor școlii • Lipsa informațiilor privind evoluția sigură a pieței de muncă, a cererii viitoare de educație • Slaba salarizare a cadrelor didactice, în special a debutantilor și a celor cu vechime mică

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)231 721655, Fax: +40 (0)231 414655
www.isjbz.ro

asigurarea calității în învatamântul preuniversitar; • Punerea în practică a teoriei ce susține integrarea mijloacelor electronice în activitatea didactică.	• Migrarea personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic spre alte domenii de activitate mai bine retribuite • Lipsa unor spații adecvate pentru desfășurarea activităților extrașcolare

VII. Activități desfășurate la nivelul compartimentului

La nivelul învăţământului preşcolar din județul Buzău au fost constituite un număr de 15 cercuri pedagogice.

Temele abordate pe parcursul anului şcolar 2020 - 2021 la întâlnirile metodice din cadrul cercurilor pedagogice s-su stabilit pe grupul de lucru cu responsabilii de cercuri pedagogice și au vizat următoarele etape de desfășurare on-line a acestora:

SEMESTRUL I

- Formare în cascadă a cadrelor didactice participante pentru proiectul susținut de OvidiuRo- ”Povești sub lupă”
- Masă rotundă – ”*Modalități de comunicare cu familiile și copiii din medii dezavantajate, a copiilor cu CES, în perioada derulării cursurilor on-line*”- **prezentare exemple de bună practică**.
- Prezentare film ”*Grădinița finlandeză, ca sursă de inspirație!*”
-

Întâlnirile on-line au avut un caracter practic-aplicativ ținând cont de nevoia de identificare a unor soluții pentru desfășurarea în cât mai bune condiții a învățământului preșcolar, atât sincron, cât și asincron. Aspectele teoretice au reprezentat un suport în orientarea practică a demersului educativ din grădiniţă în perioada mutării cursurilor în on-line. În primul semestru au fost prevăzute activități care să urmărească mai multe paliere: formare, împărtășire de exemple personale, dar și prezentări de exemple de bună practică sub forma filmelor educaționale în vederea oferirii colegelor debutante un model de activitate didactică. Deasemenea, întâlnirile cu cadrele didactice au reprezentat un prilej de diseminare a informaţiilor noi specifice educaţiei timpurii în împrejurări noi, inedite (on-line), orientarea şi mentorarea cadrelor didactice debutante.

Implicare și participare prin:

- încurajarea, consemnarea și transmiterea către cei în drept a dezvoltărilor curriculare locale și regionale și a propunerilor pentru îmbunătățirea curriculumului național (prin activități de învățare abordate integrat și diferențiat), provenite de la cadrele didactice din învățământul preprimar;
- realizarea unui sistem de comunicare rapid, eficient, transparent între inspectorul școlar și cadrele didactice (site ISJ Buzău și grupurile de whatsapp)
- stimularea participării cadrelor didactice din înv. preșcolar la luarea deciziilor, încurajarea și susținerea inovațiilor (implicare în proiecte educative –”Educație timpurie incluzivă și de calitate” în parteneriat cu ME, Șahul călător, – ” Clase finlandeze”-proiect internațional de schimb de experiență și formare a cadrelor didactice) , ” Școala din parc”-proiect educativ; participare la ședințele on-line cu directorii și reprezentanți ai comunității locale.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)231 721655, Fax: +40 (0)231 414655
www.isjbz.ro

Formarea şi dezvoltarea profesională şi personală a cadrului didactic s-a realizat prin:

- asigurarea consilierii și a consultanței în probleme de curriculum (participare la cursuri de formare continuă, întâlniri metodice în cadrul comisiilor de specialitate, workshop-uri, schimburi de bune practici);
- implicarea în proiectul e formare a metodiștilor la nivel de ISJ
- formarea continuă generală a cadrelor didactice, corelată cu evaluarea;

- asigurarea consilierii și îndrumării generale și specifice pentru cadrelor didactice în perioada predării on-line;
- participarea cadrelor didactice la cursuri de formare continuă organizate de CCD Buzău, , Facultatea de Psihologie și Pedagogie a Universității București, CFDE Step by Step, cursuri derulate on-line, pe diferite platforme etc).

VIII. Inspecţia şcolară – Acţiuni de monitorizare/îndrumare şi control

- Tipuri de inspecție practicate :

-4 inspecții tematice
- 1 inspecție de specialitate
-2 inspecții școlare generale , grădinițele structuri ale următoarelor unități de învățământ: Școala gimnazială Boldu, Școala gimnazială Balta-Albă, Școala gimnazială *Grigore Baștan* Buzău, Școala gimnazială *Ion Creangă* Buzău.
Au fost evaluate, în cadrul acestora un număr de 5 educatoare, din care au primit **Foarte Bine** 4 de cadre didactice, iar 1, calificativul **Bine,** însoțit de o serie de recomandări.

Unitățile din sector:

Grădinița cu Program Prelungit Nr. 1 Buzău
Grădinița cu Program Prelungit Nr. 3 Buzău
Grădinița cu Program Prelungit Nr. 4 Buzău
Grădinița cu Program Prelungit ,,Bobocei din Micro III” Buzău
Grădinița cu Program Prelungit Nr. 6 Buzău
Grădinița cu Program Prelungit ,,Cei șapte pitici” Buzău
Grădinița cu Program Prelungit Nr. 8 Buzău
Grădinița cu Program Prelungit Nr. 9 Buzău
Grădinița cu Program Prelungit Nr. 10 Buzău
Grădinița cu Program Normal Nr. 18 Buzău
Grădinița cu Program Normal ”Orizont” Rm. Sărat
Grădinița cu Program Prelungit ”Mugurașii” Rm. Sărat

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)231 721655, Fax: +40 (0)231 414655
www.isjbz.ro

Grădinița cu Program Prelungit”Lumea copilăriei” Rm. Sărat

3. INSPECŢII DE PERFECŢIONARE

TIPURI DE INSPECŢII								Total Număr de inspecții
	Inspecții curente și speciale							
	GRAD DIDACTIC I			GRAD DIDACTIC II			Definitivat	
	curentă înscriere	curentă 2 pt. obținere	specială	curentă înscriere	curentă pt. obținere	specială	specială	
NR. INSPECŢII EFECTUATE DE CATRE INSPECTOR/ME-TODIȘTI	1	8	4	7	6	3	28	57
NR. INSPECŢII REPROGRAMA-TE	12	4	1	9	8	-	-	34
NR. INSPECŢII EFECTUATE ON-LINE	5	11	4	7	9	3	28	67

IX. Concluzii ca urmare a desfășurării activității la nivelul compartimentului

ASPECTE POZITIVE	ASPECTE NEGATIVE - CAUZE
Curriculum • elaborarea proiectării didactice pe termen lung (teme anuale de studiu, proiecte tematice), dar și cea săptămânală, structurate logic, în concordanță cu realitatea vieții; • competențe reale dobândite în utilizarea tehnologiei în procesul educațional; • crearea de noi resurse educaționale pentru a putea fi utilizate în educația on-line; • valorificarea experienţei de viaţă a copiilor în procesul de învăţare, a achiziţiilordobândite înfamilie,îndiverseactivităţiinformale; • frecvenţă bună a utilizării exerciţiilor-joc, adecvate preocupărilor copiilor; • competenţă în selectarea şi utilizarea metodelor activ – participative, calitatea metodelor, tehnicilor şi procedeelor utilizate, ponderea marea metodelor activ – participative utilizate în procesul de învăţare; accesibilizarea conţinutului învăţării;	**Curriculum** • inconsecvența în tratarea diferențiată a copiilor prin intermediul desfășurării unor activități integrate ce au rolul de a asigura acest lucru; • neraportarea permanenta la Standardele de dezvoltare a copiilor de vârstă preșcolară. • preocupări reduse pentru respectarea ritmului de lucru al copiilor, urmare a volumului mare de sarcini de lucru propuse în activități;
• asigurarea caracterului practic-	• slaba preocupare pentru reglarea imediată a

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)231 721655, Fax: +40 (0)231 414655
www.isjbz.ro

aplicativ a tuturoractivităților din grădinițe; • alternarea eficientă a activităţilor de învăţare (frontal/ individual/pe grupuri mici) și a lementelor ludice cu cele dinamice, alternanța staticului cu dinamicul; • crearea unor situaţii de învăţare care încurajează interacţiunea cadru didactic – elev, elev – elev, elev – cadrudidactic; • abordarea intra-, inter-, pluridisciplinară aînvățării; • preocuparea pentru dezvoltarea creativității copiilor prin activitățile artistico-plastice și abilităților practice; • ponderea bună a sarcinilor de învățare care vizează formarea competențelor de receptare a mesajuluioral; • utilizarea unor itemi de evaluare corespunzători obiectivelor lecţiilor, elaboraţipe baza nivelului de dezvoltare a preșcolarilor ; • planificarea unor activităţi de reglare/dezvoltare, adecvate problemelor identificate prin procesul de evaluare continuă.	problemelor identificate în timpullecțiilor; • ponderea mare a activității de lucru cu fișe la clasapregătitoare; • slaba preocupare pentru formarea la elevi a deprinderilor de scriere conform criteriilor de ordinestetic; • insuficiente sarcini de învățare prin care se stimulează dezvoltarea creativitățiielevilor; • ponderea mare a metodelor tradiționale deevaluare; • ponderea mică a jocului didactic şi a jocului de rol înlecţii; • slaba preocupare pentru proiectarea, organizarea, desfăşurareaşi evaluarea diferenţiată a activităţilor de învăţare, pentru valorificarea eficientă a nivelului diferit de cunoaştereşiînţelegerealelevilor; • ponderea redusă a autoevaluării şi a interevaluării, ca mijloc pentru îmbunătăţireaînvăţării; • slaba implicare a copiilor în procesul de autoevaluare, demonitorizarea progresului, de gestionare a propriei învățări, de conştientizare a dificultăţilor în învăţare; • proiectarea unui număr redus de secvenţe de lectură, • Preocupări reduse în ceea ce privește formarea la copii a competențelor de comunicare orală.

Necesitatea utilizării în activitatea didactică de la nivel preșcolar a unui document integrativ, care să cuprindă copiii de la 0 la 6 ani, este o certitudine. Modificarea unor aspecte, cum ar fi numărul secvențelor de învățare, sau dispunerea acestora pe parcursul programului zilnic au fost transmise ca propuneri în vederea îmbunătățirii procesului educațional.

V. Plan de măsuri pentru eficientizarea activității pe compartiment

Nr.crt.	Acțiuni	Responsabili	Termen	Mijloace de verificare
1.	Consilierea cadrelor didactice înscrise la diverse grade didactice și la definitivat	Inspectorul școlar și metodiștii ISJ pentru învățământ preșcolar	Anterior inspecției și după inspecția școlară efectuată	Raportul semestrial de activitate
2.	Monitorizarea modului de perfecționare a cadrelor didactice privind predarea online	Inspectorul școlar și metodiștii ISJ pentru învățământ preșcolar	Conform graficului de inspecție	Fișă de monitoriza-re

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)231 721655, Fax: +40 (0)231 414655
www.isjbz.ro

3.	Monitorizarea modului de în care se respectă curriculum-ul național, desfășurarea activităților opționale și a celor extracurriculare	Inspectorul școlar și metodiștii ISJ pentru învățământ preșcolar	Conform graficului de inspecție	Fișă de monitoriza-re
4.	Monitorizarea modului în care cadrele didactice stimulează creativitatea preșcolarilor și independența acestora în cadrul activităților desfășurate cu prilejul inspecțiilor speciale și de specialitate	Inspectorul școlar și metodiștii ISJ pentru învățământ preșcolar	Conform graficului de inspecție	Fișă de monitoriza-re
5.	Transmiterea de materiale de specialitate care să sprijine îmbunătățirea demersului metodic al activităților	Inspectorul școlar	februarie 2022	Corespon-dența cu Respons-sabilii de cerc pedagogic (email)
6.	Desfășurarea activității de cerc pedagogic din semestrul al II-lea conform problemelor identificate în semestrul I	Inspectorul școlar, responsabilii de cerc pedagogic	Aprilie 2022	Agenda activității de cerc pedagogic
7.	Comunicarea cu cadrele didactice debutante, în scopul verificării modului în care aplică la grupă achizițiile dobândite la cursul de formare derulat în acest an școlar	Inspectorul școlar	februarie – iunie 2022	Lista de subiecte abordate
8.	Comunicarea cu metodiștii ISJ Buzău pentru învățământ preșcolar, în scopul reglării permanente a problemelor identificate.	Inspectorul școlar	Perma nent	Lista de subiecte abordate

15. ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR

VI. Diagnoza/Analiza SWOT la nivelul compartimentului

Priorități la nivel național ale învățământului pentru disciplina/domeniul *ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR*:

- Implementarea măsurilor care privesc accesul la educație având ca reper Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii și pachetul integrat pentru combaterea sărăciei al Guvernului României

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)231 721655, Fax: +40 (0)231 414655
www.isjbz.ro

- Îmbunătățirea calității educației prin activități de monitorizare și consiliere (o atenție specială va fi acordată în acest an școlar formării competențelor de citit - scris)
- Stimularea creativității și inovației la toate disciplinele de studiu

Măsuri şi recomandări generale care trebuie întreprinse la nivelul unității de învățământ în scopul asigurării calității procesului instructiv-educativ, cu accent pe:

- mediatizarea performanţelor şi reuşitelor elevilor şi ale învățătorilor;
- perfecționarea cadrelor didactice in utilizarea tehnologiei în mediul educațional;
- promovarea produselor educaționale viabile existente la nivelul județului;
- dezvoltarea unor programe de perfecționare pentru abilitarea cadrelor didactice privind proiectarea şi aplicarea curriculum-ului;
- implicarea învățătorilor în activități extracuriculare şi de autoperfecţionare
- promovarea principiilor şcolii incluzive

PUNCTELE TARI ale activității la nivelul învățământului primar se conturează astfel:

Proiectarea activității prin:

- corelarea obiectivelor stabilite la nivel național și regional la învățământul primar;
- coordonarea activității didactice în vederea realizării obiectivelor propuse;
- elaborarea graficului privind inspecția generală și de specialitate;
- elaborarea criteriilor de monitorizare și evaluare a calității educației școlare;
- elaborarea instrumentelor de monitorizare și evaluare a activității didactice din unitățile școlare;

VII. Activităţi desfăşurate la nivelul compartimentului

Organizare prin**:**

- - realizarea băncii de date în conformitate cu documentele oficiale elaborate de ME precum și a machetei de încadrare cu personal didactic, la nivelul învățământului primar;
- Monitorizarea siteu-lui „Învățământ Primar Buzău” https://sites.google.com/a/isjbuzau.ro/invatamant-primar-buzau/
- asigurarea în colaborare cu metodiștii, responsabilii de cerc pedagogic și responsabilii comisiilor metodice a bazei logistice pentru realizarea activității extarcurriculare, respectiv programul „ Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!„
- colaborare cu autoritățile locale;
- colaborare alte organizații, ONG-uri și fundații (Asociația Învățătorilor buzoieni, Sindicatul Învățământului „ FSLI, și „ Spiru Haret etc.)

Conducerea operaţională s-a realizat prin:

- asigurarea existenței și aplicării în unitățile de învățământ a documentelor curriculare aprobate: planurile cadru pentru învățământul primar, programe școlare și alte documente specific;
- monitorizarea ofertei educaționale a școlilor în conformitate cu criteriile de monitorizare și evaluare stabilite prin proiectul de curriculum sau în urma diferitelor forme de inspecție.
- Operaționalizarea obiectivelor inspecției școlare;

Controlul şi evaluarea aplicării curriculumului s-a realizat prin:

- evaluarea ofertei educaționale și a performanțelor;
- controlul și evaluarea conform graficului de monitorizare și control al ISJ Buzău ;
- întocmirea documentelor și a rapoartelor tematice
- arhivarea și păstrarea documentelor oficiale.
- Monitorizarea activității de învățare online

Realizarea Scrisorii Metodice şi organizarea cercurilor metodice

- organizarea consfătuirilor județene ale cadrelor didactice și a scrisorii metodice

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)231 721655, Fax: +40 (0)231 414655
www.isjbz.ro

- organizarea cadrelor didactice în 38 de centre metodice pe clase și pe regiuni ;
- orientarea activității centrelor metodice spre extinderea experiențelor de predare-învățare pozitive, dezvoltare profesională și perfecționare pentru învățarea online
- transformarea centrelor metodice în adevărate centre de perfecționare și realizare de schimburi de experiență, existând posibilitatea unui schimb permanent de idei și opinii pentru optimizarea actului de predare-învățare-evaluare la nivelul ciclului primar.

Implicarea şi participarea prin:

- Motivarea personalului didactic se realizează prin:

- Asigurarea caracterului stimulativ și valorificarea experienței de viață a copiilor/ tinerilor prin respectarea specificului comunitar;
- Monitorizarea și stimularea promovării programului ,,A Doua Șansă,, și ,,Școală după școală,, evidențiind componentele corectivă și preventivă a acestora;
- Sprijinirea directorilor în încadrarea pe post a cadrelor didactice prin participare la ședințele publice și la organizarea și desfășurarea concursurilor de ocupare a posturilor vacante.
- Propunerea cadrelor didactice care au merite profesionale deosebite pentru acordarea de stimulente materiale și morale stabilite prin lege (gradații de merit)

Implicare și participare prin:

- încurajarea, consemnarea și transmiterea către cei în drept a dezvoltărilor curriculare locale și regionale și a propunerilor pentru îmbunătățirea curriculumului național (prin activități de învățare abordate integrat și diferențiat), provenite de la cadrele didactice din învățământul primar;
- asigurarea cadrului instituțional pentru participarea personalului didactic la procesul de reformă în învățământ;
- realizarea unui sistem de comunicare rapid, eficient, transparent între inspectorul școlar și cadrele didactice (site ISJ Buzău, grupul de socializare ,,Învățătorii buzoieni)
- stimularea participării cadrelor didactice din înv. primar la luarea deciziilor, încurajarea și susținerea inovațiilor (implicare în proiecte educative
- participare la ședințele cu directorii și reprezentanți ai comunității locale.

Formarea şi dezvoltarea profesională şi personală a cadrului didactic s-a realizat prin:

- - asigurarea abilitării și a consultanței în probleme de curriculum (participare la cursuri de formare continuă precum și la cele organizate prin programul CRED, întâlniri metodice în cadrul comisiilor de specialitate, workshop uri, schimb de bune practice și interasistențe);
- elaborarea proiectului de formare continuă a cadrelor didactice care predau la clasa pregătitoare,
- implicarea în proiectul e formare a metodiștilor la nivel de ISJ
- formarea continuă generală a cadrelor didactice, corelată cu evaluarea;
- asigurarea consilierii și îndrumării generale și specifice pentru cadrele didactice;
- participarea cadrelor didactice la cursuri de formare continuă organizate de CCD Buzău, , Facultatea de Psihologie și Pedagogie a Universității București).

Formarea grupurilor şi dezvoltarea echipelor s-a realizat prin

- selectarea și organizarea grupului de metodiști;
- organizarea echipelor de proiect în funcție de activitățile planificate: organizarea activităților și centrelor metodice (38);

stabilirea tematicii orientative pentru cercurile metodice**: „ȘCOALA ONLINE - Elemente pentru inovare didactică. Provocări și posibile soluții pentru elevii proveniți din mediile defavorizate”**

- propuneri de abordare a temelor (activități de tip outdoor – o altă modalitate de parcurgere a curriculum-ului școlar și de asigurare a unei stări de bine a elevului

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)231 721655, Fax: +40 (0)231 414655
www.isjbz.ro

- realizarea unor proiecte privind resursele umane (Școala părinților și regândirea activităților cu părinții);
- eficientizarea activității catedrelor, comisiilor metodice, cercurilor pedagogice;

Negocierea şi rezolvarea conflictelor prin:

- asigurarea coerenței între curriculum național și dezvoltările regionale (Curriculum la decizia școlii care să respecte particularitățile locale specifice);
- asigurarea coordonării activității cadrelor didactice din învățământul primar;
- rezolvarea oricăror conflicte apărute la nivelul învățământului primar, prin respectarea documentelor legislative în vigoare;

VIII. Concluzii/Recomandări ca urmare a desfăşurării activităţii la nivelul compartimentului

Proiecte/programe derulate la nivelul disciplinei

In toate unităţile de învăţământ din judeţ au fost derulate proiecte educaţionale pe diverse niveluri şi cu diverşi parteneri, toate menite să eficientizeze activitatea instructiv-educativă.

Exemple de proiecte derulate la nivelul claselor primare:

- Proiect educational national 'Padurea - in patru anotimpuri' in cadrul programului international LeAF
- Proiect internațional ,,Platforme educaționale online"-
- Proiect QIE Drepturile copilului "World Largest Lesson 2020"
- Proiect S.E.G Este lumea noastră! Să acționăm împreună! Denumirea activității- "Împreună ne construim viitorul"
- Școala siguranței Tedi
- Programul educațional Salvați copiii!
- Simpozionul SNAC cu participare internationala,, Educatie pentru voluntariat"

Dezvoltarea resursei umane prin alte activităţi decât gradele didactice

În afara activităților de perfecționare din cadrul Centrelor Metodice despre care am arătat mai sus, în acest an școlar s-a evidențiat participarea masivă a cadrelor didactice la activităţi de formare şi dezvoltare profesională in cadrul proiectului „Abilitarea curriculară pentru predarea la clasa pregătitoare”, CRED precum și la cele organizate de CCD Buzău și /sau alte instituții furnizoare de cursuri de formare.

Platforma RED a Inspectoratului Școlar Județean Buzău a oferit posibilitatea de afirmare, perfecționare și autoformare tuturor cadrelor didactice prin resursele educaționale selectate și evaluate de către Consiliul Consultativ al departamentului Învăţământ Primar.

Concursuri/olimpiade derulate la nivelul disciplinei.

Elevii din clasele primare au aplicat cunoștințele prevăzute de programele școlare şi deprinderile specifice disciplinelor de studiu prin participarea la concursuri școlare pe discipline cum ar fi:

- Concursul LuminaMath.
- Formidabilii
- Eurojunior
- Discovery
- Concurs internațional,, Lecturile ce mi-au marcat devenirea"
- Concurs internațional de matematică aplicată ,, Cangurul,,

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)231 721655, Fax: +40 (0)231 414655
www.isjbz.ro

Recomandări

- identificarea elevilor cu nevoi speciale și crearea unei punți între învățământul de masă și cel special;
- colaborarea eficientă a profesorilor din învățământul primar cu cei din învățământul gimnazial;
- monitorizarea colaborării profesorilor din învățământul primar cu cei din învățământul gimnazial, prin realizarea unor inspecții în școli de zonă
- regândirea ședințelor cu părinții;
- monitorizarea cadrelor didactice debutante și îndrumarea acestora de către profesorii mentori, metodiști și responsabili ai comisiilor metodice;
- evaluarea, prin sondaj prin intermediul dictărilor, a nivelului de pregătire metodică a cadrelor didactice și a capacității elevilor de scrie corect (din punct de vedere ortografic, caligrafic și al punctuației)

IX. Inspecția școlară – Acțiuni de monitorizare/îndrumare și control

În anul școlar 2020-2021, s-au realizat inspecțiile școlare: **curente, speciale, tematice de specialitate, inspecții școlare generale**, în conformitate cu prevederile OMECTS nr. 5547/2011, privind Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, Ordinul 5487/1494/2020 pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu SARS-Cov-2; Ordinul nr. 5545/ 2020 pentru aprobarea Metodologiei – cadru privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului , precum și prelucrarea datelor cu caracter personal, Adresa MEN Nr. 35921/DGIP/14.10.2020 referitor la Precizări privind organizarea și desfășurarea activității de inspecție școlară, în anul școlar 2020 – 2021, Planul Managerial al I.S.J. Buzău, Planul managerial al disciplinei învățământ primar.

INSPECȚII TEMATICE

IT2.- Pregătirea unităților de învățământ din județul Buzău în vederea începerii anului școlar in cele mai bune condiții
Perioada de desfășurare: 02 - 04.09. 2020
Unitățile de învățământ vizate: Școlile din sector

IT2.- Corectitudinea întocmirii documentelor de început de an școlar
Perioada de desfășurare: 30.09.2020 – 10.10. 2020
Unitățile de învățământ vizate: Școlile din sector

IT2.-Respectarea reglementărilor legale referitoare la încheierea situației școlare la finalul semestrului I
Perioada de desfășurare: 25-29.01.2021
Unitățile de învățământ vizate: Școlile din sector

IT2.-Verificare încadrări pentru anii școlari 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021.
Perioada de desfășurare: 15-18.02.2021
Unitățile de învățământ vizate: Școlile din sector

IT2.- 1.Verificarea Proiectului privind ” Învățământul Secundar/Romania Secondary Education Project (ROSE) ” pentru anii școlari 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021;
2.Monitorizarea unităților de învățământ privind organizarea în condiții optime a activității comisiei SCMI;

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)231 721655, Fax: +40 (0)231 414655
www.isjbz.ro

Perioada de desfășurare: 10-19.03.2021
Unitățile de învățământ vizate: Școlile din sector

IT2.-Monitorizarea managementului unităților de învățământ particular și postliceal
Perioada de desfășurare: 06-21.05.2021
Unitățile de învățământ vizate: Școlile din sector

INSPECȚIE DE SPECIALITATE

IT1.- Monitorizarea activității didactice din unitățile de învățământ care își desfășoară activitatea on-line.

Perioada de desfășurare: 09.11-22.12.2020
Unitățile de învățământ vizate: Școlile din sector

Nr. crt.	Obiectivele inspecției	Constatări	Aspecte de remediat
1	Evaluarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice pentru predarea on-line.	-Toate cadrele didactice au dovedit că stăpânesc competențele necesare pentru a desfășura lecții în online; -Folosesc foarte multe aplicații digitale: wordwall, chater pix, youtube, book creator app for chrome, manuale digitale, twinkl, care asigură înțelegerea noilor conținuturi. -Dublă responsabilizare a cadrelor didactice: facilitator al învățării și reper emoțional pentru elevi.	
2	Cursuri de formare ale cadrelor didactice pentru învățarea on-line	- În urma inspecțiilor efectuate, am constat preocuparea cadrelor didactice de a participa la cursuri de formare pentru predarea în online: Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți, Managementul organizației școlare, Cum să ții o lecție de nota 10, 7 unelte în lecțiile online, Evaluarea la clasele primare: portofolii, fișe și jocuri, Profesor în online, Îndreptar digital.	
3	Calitatea activităților didactice asistate (metode, resurse, evaluare)	-Lecțiile asistate au fost atractive și creative, metodele tradiționale s-au îmbinat cu cele care stimulează gândirea critică, iar resursele folosite au facilitat învățarea.	

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)231 721655, Fax: +40 (0)231 414655
www.isjbz.ro

4	Implicarea elevilor în activitățile de predare – învățare – evaluare on-line	-Nivelul de pregătire al elevilor din clasele virtuale este bun, posedă cunoștințe generale, specifice disciplinelor predate și au deprinderi digitale. -Sunt punctuali, ascultă cu atenție și sunt activi, închid și deschid microfoanele atunci când sunt solicitați, ridică mâna pentru a răspunde solicitărilor cadrului didactic. -Cadrele didactice pregătesc material didactic pentru elevii care participă asincron.	Implicarea cadrelor didactice pentru distribuirea materialelor elevilor care participă asincron. Implicarea părinților în sprijinirea propriilor copii pentru buna desfășurare a actului didactic.
5	Alte aspecte identificate de inspectorul de specialitate/ profesorul metodist.	Cadrele didactice din învățământul primar sunt foarte implicate, creative și reușesc să dezvolte la elevi competențele prevăzute în programa pentru clasele 0-IV. -Cadrele didactice au creat multe resurse digitale utile pentru învățarea online. Managerii școlilor monitorizează și participă la activitățile care se susțin online.	Se recomandă diseminarea resurselor digitale create, în vederea folosirii și de către alte cadre didactice.

3. INSPECȚII DE PERFECȚIONARE

TIPURI DE INSPECȚII								Total Nr. inspecții
	Inspecții curente și speciale							
	GRAD DIDACTIC I			GRAD DIDACTIC II			Definitivat	
	Curentă 1 înscriere	Curentă 2	Finală	Curentă1 înscriere	Curentă 2	Specială	Specială	
NR. INSPECȚII EFECTUATE	**8**	**10**	**8**	**7**	**8**	**9**	**70**	**120**

CALITATEA PROCESULUI INSTRUCTIV – EDUCATIVE (ASPECTE REZULTATE DIN TOATE TIPURILE DE INSPECȚII EFECTUATE)

ASPECTE POZITIVE	ASPECTE NEGATIVE - CAUZE
Curriculum • elaborarea proiectării didactice pe unități de învățare structurate logic, în concordanță cu planificarea anuală; • valorificarea experienţei de viaţă a elevilor	**Curriculum** • inconsecvența în tratarea diferențiată a elevilor; • corectarea ineficientă a temelor pentru acasă, fără discuții cu elevii, în cele mai multe

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)231 721655, Fax: +40 (0)231 414655
www.isjbz.ro

în procesul de învăţare, a achiziţiilor dobândite de elevi in familie, în diverse activităţi informale; • frecvenţă bună a utilizării exerciţiilor-joc, adecvate preocupărilor copiilor; • competenţă în selectarea şi utilizarea metodelor activ – participative, calitatea metodelor, tehnicilor şi procedeelor utilizate, ponderea mare a metodelor activ – participative utilizate în procesul de învăţare; accesibilizarea conţinutului învăţării;	situații; • teme pentru acasă nediferențiate; • preocupări reduse pentru respectarea ritmului de lucru al elevilor, urmare a volumului mare de sarcini de lucru propuse în lecție; • slaba preocupare pentru cunoașterea de către elevi a criteriilor de evaluare; • slaba preocupare pentru implicarea elevilor în analiza problemelor - ca prim pas în rezolvarea de probleme;
• crearea în lecţiile de ştiinţe a unor situaţii de învăţare bazate pe observarea cu caracter explorator, pe utilizarea experimentului; • asigurarea caracterului practic-aplicativ al lecţiilor de matenatică și științe; • alternarea eficientă a activităţilor de învăţare (frontal/ individual/ grupal); • monitorizarea activității de lucru în grup; adecvarea tipului de sarcină la modul de organizare a învăţării; • crearea unor situaţii de învăţare care încurajează interacţiunea cadru didactic – elev, elev – elev, elev – cadru didactic; • abordarea intra-, inter-, pluridisciplinară a învățării; • preocuparea pentru dezvoltarea creativității elevilor prin lecțiile de arte vizuale și abilități practice; • interes pentru corectarea exprimării orale și scrise a elevilor; • ponderea bună a sarcinilor de învățare care vizează formarea competențelor de receptare a mesajului oral; • respectarea algoritmului specific proiectării evaluărilor de sinteză (sumative); • utilizarea unor itemi de evaluare corespunzători obiectivelor lecţiilor, elaboraţi pe baza descriptorilor de performanţă; • planificarea unor activităţi de reglare/dezvoltare, adecvate problemelor identificate prin procesul de evaluare continuă. **Resurse materiale** • utilizarea unor mijloace de învăţământ de	• slaba preocupare pentru reglarea imediată a problemelor identificate în timpul lecțiilor; • ponderea mare a activității de lucru cu fișe la clasa pregătitoare; • slaba preocupare pentru formarea la elevi a deprinderilor de scriere conform criteriilor de ordin estetic; • insuficiente sarcini de învățare prin care se stimulează dezvoltarea creativității elevilor; • ponderea mare a metodelor tradiționale de evaluare; • ponderea mică a jocului didactic şi a jocului de rol în lecţii; • slaba preocupare pentru proiectarea, organizarea, desfăşurarea şi evaluarea diferenţiată a activităţilor de învăţare, pentru valorificarea eficientă a nivelului diferit de cunoaştere şi înţelegere al elevilor; • ponderea redusă a autoevaluării şi a interevaluării, ca mijloc pentru îmbunătăţirea învăţării; • slaba implicare a elevilor în procesul de autoevaluare, de monitorizare a progresului, de gestionare a propriei învăţări, de conştientizare a dificultăţilor în învăţare; • proiectarea unui număr redus de secvenţe de lectură, de citire conştientă a unor texte de către elevi, de descifrare a mesajului, prin propriul efort al acestora, atât în lecțiile de Limba și literatura română, cât și în cadrul altor discipline; • preocupări reduse în ceea ce privește formarea la elevi a competențelor de interpretare a textului literar, de realizare a unor conexiuni; **Resurse materiale** • dotare insuficientă a școlilor cu aparatura electronică necesară utilizării în cele mai bune

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)231 721655, Fax: +40 (0)231 414655
www.isjbz.ro

calitate, care facilitează procesul de învăţare şi care sunt adecvate conţinuturilor învăţării şi particularităţilor de vârstă ale elevilor; menţinerea interesului elevilor pentru activitatea de învăţare prin introducerea în lecţii a unui material didactic atractiv; utilizarea manualelor digitale, a mijloacelor tehnice specifice în școlile care dispun de dotare corespunzătoare; • expunerea în sala de clasă a unor materiale permanente care sunt vizualizate de către elevi; • dispunerea adecvată a mobilierului (corespunzător modului de organizare a activităţii, a tipului de sarcină); • amenajarea în sala de clasă a unui spaţiu pentru lectură, a minibibliotecilor utilizate pentru popularizare de carte şi pentru facilitarea lecturii; • amenajarea centrelor de interes în spațiile destinate clasei pregătitoare; **Resurse umane** • competența cadrelor didactice de a elabora documente de planificare şi proiectare/ evaluare/reglare/remediere/dezvoltare în concordanţă cu curriculumul naţional; • competențe digitale ale cadrelor didactice formate la un nivel acceptabil; • implicarea cadrelor didactice în asigurarea unui climat educaţional *prietenos,* a unui afişaj adecvat nivelului de vârstă al elevilor; • calitatea relaţiei stabilite cu elevii – climatul educaţional; • calitatea comunicării verbale, paraverbale, nonverbale în lecţii; • atitudinea pozitivă a elevilor față de școală; • atmosfera stimulativă de lucru creată și susținută prin activități de învățare atractive ce permit elevilor dezvoltarea în ritm propriu; • competențe referitoare la managementul spațiului; **Relații comunitare** • implicarea cadrelor didactice în derularea proiectului judeţean „Îmi place să citesc”, în scopul formării / dezvoltării la elevi a interesului pentru lectură prin colaborarea cu biblioteca școlii / din localitate; • desfășurarea unor activităţi extraşcolare adecvate intereselor copiilor, în majoritatea situaţiilor; implicarea elevilor în activităţi extraşcolare variate; existența unor dovezi (procese	condiții a manualelor digitale (laptop, videoproiector, ecran, tablete etc); • slaba dotare a școlilor cu truse /alte materiale didactice necesare pentru realizarea corectă și în siguranță a unor experimente; • lipsa de funcționalitate a spațiilor amenajate în sălile de clasă (minibiblioteca, zona dedicată matematicii și științelor); **Resurse umane** • formare inițială deficitară a cadrelor didactice; • lipsa profesorilor logopezi din școli; • numărul mare de elevi în clasă, în școlile din mediul urban; • competenţe slabe de autoevaluare a activităţii didactice; • ineficienţa regulilor clasei, întrucât nu se face referire la ele atunci când este nevoie; elaborarea regulilor clasei de către cadrele didactice, fără implicarea elevilor sau implicarea în mică măsură; **Relații comunitare** • implicarea comunității în viața școlii cu precădere în perioada *Școlii altfel* și mult mai puțin în restul anului școlar; **CAUZE:** • inconsecvenţa directorilor unităţilor de

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)231 721655, Fax: +40 (0)231 414655
www.isjbz.ro

verbale, fotografii, produse ale activităţii) ale desfăşurării diferitelor activităţi cuprinse în planificarea activităţilor extraşcolare, în proiectul „Invitaţie la lectură” etc. • consultarea părinţilor şi a elevilor în stabilirea cursurilor opţionale, adecvarea acestora la nevoile reale ale elevilor și la specificul local.	învăţământ pentru monitorizarea şi evaluarea calităţii prestaţiei cadrelor didactice; • nivelul slab al formării iniţiale (mai ales pe probleme de metodică şi didactică; • inconsecvenţă în sprijinul acordat cadrelor didactice fără experienţă; • slaba preocupare pentru informare permanentă pe problematica ştiinţelor educaţiei; • inexistenţa unor modalităţi de monitorizare a modului în care sunt aplicate achiziţiile dobândite de cadrele didactice în cadrul cursurilor de formare la care participă; • lipsa personalului specializat pentru lucrul cu elevii cu CES, în cea mai mare parte a școlilor din mediul rural.

Plan de măsuri pentru eficientizarea activităţii pe compartime

Nr. crt.	Acțiuni	Responsabili	Termen	Mijloace de verificare
1.	Consilierea cadrelor didactice înscrise la diverse grade didactice și la definitivat	Inspectorii școlari și metodiștii ISJ pentru învățământ primar	Anterior inspecției și după inspecția școlară efectuată	Raportul semestrial de activitate
2.	Monitorizarea modului de perfecționare a cadrelor didactice privind predarea online	Inspectorii școlari și metodiștii ISJ pentru învățământ primar	Conform graficului de inspecție	Fișă de monitorizare
3.	Monitorizarea modului de corectare a caietelor elevilor, a diferențierii acestora și a respectării Ordinului 5893 / 28.11.2016 privind volumul temelor pentru acasă (maximum o oră la clasele I-IV)	Inspectorii școlari și metodiștii ISJ pentru învățământ primar	Conform graficului de inspecție	Fișă de monitorizare

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)231 721655, Fax: +40 (0)231 414655
www.isjbz.ro

4.	Monitorizarea modului în care cadrele didactice stimulează creativitatea elevilor în cadrul lecțiilor desfășurate cu prilejul inspecțiilor speciale și de specialitate	Inspectorii școlari și metodiștii ISJ pentru învățământ primar	Conform graficului de inspecție	Fișă de monitorizare
5.	Transmiterea de materiale de specialitate care să sprijine îmbunătățirea demersului metodic al lecțiilor	Inspectorul școlar	februarie 2022	Corespondența cu Responsabilii de cerc pedagogic (email)
6.	Desfășurarea activității de cerc pedagogic din semestrul al II-lea conform problemelor identificate în semestrul I	Inspectorii școlari Responsabilii de cerc pedagogic	Aprilie 2022	Agenda activității de cerc pedagogic
7.	Comunicarea cu cadrele didactice debutante, în scopul verificării modului în care aplică la clasă achizițiile dobândite la cursul de formare derulat în acest an școlar	Inspectorul școlar	februarie – iunie 2022	Lista de subiecte abordate
8.	Comunicarea cu metodiștii ISJ Buzău pentru învățământ primar, în scopul reglării permanente a problemelor identificate	Inspectorul școlar	permanent	Lista de subiecte abordate

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)231 721655, Fax: +40 (0)231 414655
www.isjbz.ro

16. LIMBA ŞI LITERATURA ROMÂNĂ, LIMBI CLASICE

I. Diagnoza/Analiza SWOT

Analiza SWOT a activităţii desfăşurate la disciplina Limba şi literatura română în anul şcolar 2020-2021, relevă următoarele aspecte:

Puncte tari:

- Parcurgerea eficientă a programelor şcolare pe baza unui material didactic bogat si variat, adaptat condiţiilor specifice desfăşurării în sistem mixt (online şi faţă în faţă) a activităţii didactice;
- Coerenţa demersului didactic, corelarea obiectivelor cu strategiile didactice şi cu instrumentele de evaluare;
- Promovarea metodelor interactive, moderne şi îmbinarea acestora cu cele tradiţionale;
- Monitorizarea activităţii manageriale a responsabililor comisiilor metodice de limba şi literatura română din şcolile din judeţ;
- Interesul pentru obţinerea performanţelor în activitatea didactică;
- Tematica diversă a conţinuturilor opţionalelor propuse (teoria literaturii, folclor literar, literatură universală, istoria teatrului, gramatică, teoria literaturii, lingvistică etc.);
- Parcurgerea cursurilor CRED de către un număr semnificativ de cadre didactice (178 înscrişi, 166 promovaţi, 12 înregistraţi cu abandon);
- Rezultate la examenul de clasa a 8-a peste media naţională (procent naţional: 84,0%, procent la nivel judeţean: 86,10%, respectiv 2299 note peste 5 din totalul de 2670 note acordate);
- Parcurgerea materiei la disciplina de studiu (conţinuturi) nu ca scop în sine, ci ca modalitate de a asigura un set complet de competenţe, în conformitate cu profilul de formare al absolventului de clasa a 8-a sau clasa a 12-a;
- Derularea fără sincope şi evenimente deosebite a examenelor naţionale de sfârşit de nivel de învăţământ (Evaluare Naţională şi Bacalaureat);

Derularea fără sincope şi evenimente deosebite a examenelor naţionale la clasa a 6-a;

- Obţinerea de rezultate încadrate în media naţională la examenele naţionale de sfârşit de nivel de învăţământ (Evaluare Naţională şi Bacalaureat; medii la nivel naţional: 1-4,99 - 16,00%, 5-5,49: 7,42%, 5,5-5,99: 6,43%, 6-6,49: 7,72%, 6,5-6,99: 7,89%, 7-7,49: 9,11%, 7,5-7,99: 9,15%, 8-8,49: 10,46%, 8,5-8,99: 10,19%, 9-9,49: 10,06%, 9,5-9,99: 5,18%, 10: 0,39%);
- Preocuparea profesorilor de limba şi literatura română pentru îmbunătăţirea competenţelor digitale în condiţiile desfăşurării online a activităţii didactice.
- Rezultate bune şi foarte bune la examenele de obţinere a gradelor didactice:

EXAMEN DEFINITIVAT	Nota4-4,99	Nota5-5,99	Nota6-6,99	Nota7-7,99	Nota 8-8,99	Nota 9-9,99	Nota10	**Total general**
LIMBA ROMANA SI LITERATURA PENTRU COPII SI METODICA ACTIVITATILOR INSTRUCTIV-EDUCATIVE IN GRADINITA DE COPII				1	11	26	5	**43**

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

LIMBA SI LITERATURA ROMANA		1	1		3	1		**6**
LIMBA SI LITERATURA ROMANA, METODICA PREDARII LIMBII SI LITERATURII ROMANE / COMUNICARII IN LIMBA ROMANA IN INVATAMANTUL PRIMAR IN LIMBA ROMANA)		2	7	4	4	3		**20**

Puncte slabe

- Planificările calendaristice sunt uneori tributare manualului, neglijându-se programele școlare ce plasează competențele în centrul demersului didactic (atât la nivel de proiectare, cât și la nivel de planificare);
- Lipsa proiectării detaliate a conținuturilor sau lipsa proiectării pe unități de învățare;
- Insuficienta preocupare a cadrelor didactice pentru dezvoltarea competențelor de comunicare orală în diverse situații (discursul argumentativ, persuasiv, polemic etc.), a competențelor de lectură critică/hermeneutică a unei opere literare;
- Întocmirea superficială sau incompletă a unor programe la disciplinele opționale (fără respectarea structurii programei de Limbă și literatură română – trunchi comun, lipsa unei bibliografii minimale, alegerea unor teme conjuncturale);
- Stilul de predare este tributar distincției tradiționale literatură/gramatică (în gimnaziu), literatură/ comunicare (în liceu), în defavoarea predării integrate a cunoștințelor de limbă, comunicare și literatură.

Oportunități

- Distribuirea în timp util a informațiilor despre programele și metodologia evaluării naționale/ale examenului de bacalaureat 2021, despre modelele de subiecte și standardele de evaluare;
- Crearea grupului de WhatsApp PROFESORI DE ROMÂNĂ BUZĂU care cuprinde toți profesorii de limba și literatura română din județul Buzău, prin intermediul căruia se realizează o comunicare eficientă și rapidă cu toate cadrele didactice care predau limba și literatura română în unitățile de învățământ din județul Buzău;
- Posibilitatea constituirii de noi grupe în cadrul proiectului CRED;

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

- Implementarea noului proiect PROF ce urmărește profesionalizarea carierei didactice prin activități de mentorat.
- Postarea informațiilor specifice disciplinei limba și literatura română pe site-ul isjbuzau.ro;
- Varietatea platformelor online și a resurselor educaționale deschise;
- Diseminarea unor exemple de bune practici în ceea ce privește învățarea online în cadrul centrelor metodice ale cercului pedagogic județean;
- Varietatea cursurilor online de formare și perfecționare organizate de C.C.D. Buzău sau de furnizori de formare continuă acreditați M.E.C.

Amenințări:

- Reticență față de schimbare în contextul reformelor curriculare la nivel gimnazial;
- Lipsa de motivație a unor cadre didactice privind participarea la cursuri de formare;
- Contextul pandemic care a generat desfășurarea activităților în mediul online;
- Lipsa de conexiune la internet pentru copiii din medii defavorizate.

II. Activități desfășurate

- S-au desfășurat activități metodice în cadrul centrelor metodice ale cercului județean al profesorilor de limba și literatura română, care acoperă toate zonele județului. Predarea Digitalizată / Interactivă / Inter- / Trans-disciplinară a limbii și literaturii române. Exemple de bună practică a fost tema recomandată pentru activitățile metodice din cadrul Cercului pedagogic la Consfătuirea județeană a profesorilor de limba și literatura română – 10 octombrie 2020.
- În cadrul centrelor metodice de limba și literatura română s-au organizat întâlniri online cu rol de îndrumare, analiză și consiliere. Au fost monitorizate activitățile metodice realizate de cadrele didactice de specialitate de către inspectorul școlar pentru limba și literatura română și de către profesorii metodiști. Metodele de monitorizare și evaluare a activităților au fost adaptate la specificul aspectelor vizate și al resurselor umane implicate.
- Activitățile didactice desfășurate online în cadrul cercurilor metodice au fost exemple de bună practică pentru profesorii de limba și literatura română.
- Pe parcursul semestrului I, profesorii de limba și literatura română au participat la cursuri de formare online/webinare/activități demonstrative în cadrul centrelor metodice.
- Profesorii de limba și literatura română au participat la întâlnirea online organizată de Ministerul Educației și Cercetării și Institutul de Lingvistică al Academiei Române „Iorgu Iordan – Al. Rosetti” dedicată prezentării noii programe de examen pentru elevii clasei a VIII-a.
- Organizarea examenului național de Evaluare Națională la sfârșitul clasei a 8-a la nivelul unităților de învățământ (parcurgerea programei școlare, ore de pregătire suplimentară derulate pentru a compensa învățământul on-line) a condus la obținerea de rezultate peste media națională, ceea ce indică oportunitatea continuării acestui gen de intervenție în situația prelungirii stării de alertă:

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

UNITATEA DE PROVENIENTA	Procent note peste 5
COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC "SPIRU HARET" MUNICIPIUL BUZĂU	100,00%
COLEGIUL NAŢIONAL "MIHAI EMINESCU" MUNICIPIUL BUZĂU	100,00%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ "ION CREANGĂ" MUNICIPIUL BUZĂU	100,00%
COLEGIUL NAŢIONAL "ALEXANDRU VLAHUŢĂ" MUNICIPIUL RÎMNICU SĂRAT	100,00%
COLEGIUL NAŢIONAL "B. P. HASDEU" MUNICIPIUL BUZĂU	100,00%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ "GENERAL GRIGORE BAŞTAN" MUNICIPIUL BUZĂU	100,00%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ "P.H. ZANGOPOL" MUNICIPIUL BUZĂU	100,00%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ "NICU CONSTANTINESCU"MUNICIPIUL BUZĂU	100,00%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA MEREI	100,00%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ "PAMFIL GEORGIAN" COMUNA GURA TEGHII	100,00%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ SAT CÂNDEŞTI COMUNA VERNEŞTI	100,00%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ SAT MĂTEŞTI COMUNA SAPOCA	100,00%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA SĂPOCA	100,00%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA TOPLICENI	100,00%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ SAT MĂRUNȚIȘU ORAŞ PĂTÂRLAGELE	100,00%
LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE FILIPESCU" MUNICIPIUL BUZĂU	100,00%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA SCUTELNICI	100,00%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA VIPEREŞTI	100,00%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ CĂLDĂRĂŞTI ORAŞ POGOANELE	100,00%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ SAT PITULICEA COMUNA GLODEANU SĂRAT	100,00%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ SAT LUNCILE COMUNA LOPĂTARI	100,00%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ SAT PLEŞI COMUNA BISOCA	100,00%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ SAT ŞTIUBEI COMUNA RÂMNICELU	100,00%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA VÂLCELELE	100,00%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ SAT IZVORU DULCE COMUNA MEREI	100,00%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ UDAŢI COMUNA SMEENI	100,00%

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

ŞCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA BRĂEŞTI	100,00%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ GĂVĂNEŞTI COMUNA SĂGEATA	100,00%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ "GENERAL ŞTEFAN GUŞĂ" SAT SPĂTARU COMUNA COSTEŞTI	100,00%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ SAT DÂMBROCA COMUNA SĂGEATA	100,00%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ SAT LIPIA COMUNA MEREI	100,00%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ "VASILE ALDEA" SAT ZOREŞTI COMUNA VERNEŞTI	100,00%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA MURGEŞTI	100,00%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE MUNTEANU MURGOCI" COMUNA BISOCA	100,00%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ SAT PLAIUL NUCULUI COMUNA LOPĂTARI	100,00%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA AMARU	100,00%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA BLĂJANI	100,00%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ NR. 11 MUNICIPIUL BUZĂU	99,39%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ NR. 7 MUNICIPIUL BUZĂU	97,78%
LICEUL TEORETIC "RADU VLĂDESCU" ORAŞ PĂTÂRLAGELE	97,78%
LICEUL DE ARTE "MARGARETA STERIAN" MUNICIPIUL BUZĂU	97,62%
LICEUL TEORETIC "NICOLAE IORGA" ORAŞ NEHOIU	97,50%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ "GEORGE EMIL PALADE" MUNICIPIUL BUZĂU	96,84%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ CPT AVIATOR"MIRCEA T. BĂDULESCU" BUZĂU	96,43%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA ZIDURI	95,00%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA C.A.ROSETTI	94,12%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA GLODEANU SĂRAT	93,33%
LICEUL TEORETIC "ŞTEFAN CEL MARE" MUNICIPIUL RÂMNICU SĂRAT	92,86%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ SAT SCURTEŞTI COMUNA VADU PAŞII	92,86%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ EPISCOP "DIONISIE ROMANO" MUNICIPIUL BUZĂU	92,59%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN IVĂNESCU" POŞTA CÂLNĂU COMUNA POŞTA CÂLNĂU	91,67%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA SIRIU	91,67%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ "NICOLAE EFRIMESCU"COMUNA SĂGEATA	91,67%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ SAT BOBOC COMUNA COCHIRLEANCA	91,67%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ "VASILE CRISTOFOREANU" MUNICIPIUL RÎMNICU SĂRAT	91,14%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ SAT HALEŞ COMUNA TISĂU	90,91%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA BĂLĂCEANU	90,00%
LICEUL TEORETIC ORAŞ POGOANELE	89,47%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ "TACHE ŞI ECATERINA TOCILESCU" COMUNA VINTILĂ VODĂ	89,47%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 MUNICIPIUL RÎMNICU SĂRAT	89,25%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAIL KOGĂLNICEANU" MUNICIPIUL BUZĂU	88,89%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ "NICOLAE IOAN JILINSCHI" COMUNA VERNEŞTI	88,89%

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

ŞCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA COLȚI	88,89%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ SAT BÎSCA ROZILEI ORAŞ NEHOIU	88,89%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA PODGORIA	88,24%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTUL APOSTOL ANDREI " MUNICIPIUL BUZĂU	88,00%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA PĂNĂTĂU	87,50%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ "ION ROȘCA" COMUNA COCHIRLEANCA	87,50%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ SAT POGONELE COMUNA ŢINTEŞTI	87,50%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA BOLDU	87,50%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA ROBEASCA	87,50%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ "INV. NICOLAE ISPAS" sat CLONDIRU COMUNA ULMENI	87,50%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA SMEENI	87,10%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA STÂLPU	86,67%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA BRĂDEANU	86,21%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN GIURESCU" COMUNA CHIOJDU	85,71%
LICEUL TEHNOLOGIC COMUNA RUŞEŢU	85,00%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ SAT VALEA PĂRULUI COMUNA BECENI	85,00%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ "NICOLAE TITULESCU" MUNICIPIUL BUZĂU	84,62%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ PUIEŞTI COMUNA PUIEŞTI	83,33%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ SAT BÂSCENII DE SUS COMUNA CALVINI	83,33%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA SĂRULEŞTI	83,33%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ SAT MODRENI COMUNA VALEA SALCIEI	83,33%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ "CALCAN IVAN" COMUNA COCHIRLEANCA	82,35%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 COMUNA PADINA	81,82%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ SAT AMARA COMUNA BALTA ALBA	81,82%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ SAT SCĂRIŞOARA COMUNA CISLĂU	81,82%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA GHERĂSENI	80,95%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ NR. 6 MUNICIPIUL RÎMNICU SĂRAT	80,56%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA VADU PAŞII	80,00%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA GLODEANU SILIȘTEA	80,00%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA CILIBIA	80,00%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ SAT MUSCEL ORAŞ PĂTÂRLAGELE	80,00%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ "PROF. CONSTANTIN DINCĂ" COMUNA ULMENI	80,00%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ SAT URSOAIA COMUNA VIPEREŞTI	80,00%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ "VASILE VOICULESCU" COMUNA PÂRSCOV	77,78%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA MÂNZĂLEŞTI	77,78%
LICEUL CU PROGRAM SPORTIV "IOLANDA BALAŞ ŞOTER" MUNICIPIUL BUZĂU	76,19%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA CERNĂTEŞTI	75,00%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA COSTEȘTI	75,00%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ CANEŞTI COMUNA CĂNEŞTI	75,00%

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

ŞCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA MIHĂILEŞTI	75,00%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA BUDA	73,91%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ "ÎNV. CLEMENȚA BEŞCHEA" CĂPĂȚÂNEŞTI COMUNA MĂRĂCINENI	73,33%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN POPESCU" SAT FUNDENI COMUNA ZĂRNEŞTI	72,73%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ SAT VINTILEANCA COMUNA SĂHĂTENI	72,73%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA VALEA RÂMNICULUI	70,83%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE VERNESCU" MUNICIPIUL RÎMNICU SĂRAT	70,00%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA PIETROASELE	69,57%
LICEUL TEHNOLOGIC "SF. MUCENIC SAVA" COMUNA BERCA	66,67%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ "ING. OPRIŞAN IARCA" COMUNA UNGURIU	66,67%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA CISLĂU	66,67%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ SAT GURA DIMIENII, COMUNA BECENI	66,67%
LICEUL TEHNOLOGIC "I. A. RĂDULESCU POGONEANU" ORAŞ POGOANELE	66,67%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ SAT PĂLTINENI ORAŞ NEHOIU	66,67%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA GĂLBINAȘI	65,22%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA NĂENI	65,00%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ SAT BÎSCA CHIOJDULUI COMUNA CHIOJDU	63,64%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ SAT BRĂTILEŞTI COMUNA BRĂEŞTI	63,64%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ SAT PLEVNA COMUNA GREBĂNU	62,50%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ SAT MAXENU COMUNA ŢINTEŞTI	61,54%
LICEUL TEHNOLOGIC COMUNA LOPĂTARI	60,00%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ " DUMITRU I. IONESCU" COMUNA CALVINI	60,00%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA BOZIORU	58,33%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA BREAZA	57,14%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ SAT BALTA TOCILA COMUNA SCORŢOASA	57,14%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ "PROF. DR. ION ANGHEL" COMUNA LUCIU	50,00%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA MĂGURA	50,00%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 COMUNA PADINA	50,00%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ SAT NICOLEŞTI COMUNA PUIEŞTI	46,15%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA RACOVIŢENI	40,00%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 COMUNA RÂMNICELU	40,00%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA GHERGHEASA	38,46%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ SAT ZOIŢA COMUNA ZIDURI	35,71%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA COZIENI	33,33%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA SCORŢOASA	33,33%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ "DR. ILIE PAVEL" MUNICIPIUL RÎMNICU SĂRAT	22,22%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA GREBĂNU	18,18%

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

ŞCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA CHILIILE	0,00%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA LARGU	0,00%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 COMUNA CĂTINA	0,00%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 COMUNA RÂMNICELU	0,00%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ SAT BUDA CRĂCIUNEŞTI COMUNA CISLĂU	0,00%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ SĂRILE COMUNA BISOCA	0,00%
Total general	**86,10%**

III.

Concluzii/Recomandări ca urmare a desfășurării activității

• Din analiza fișelor de observare a lecțiilor/proceselor verbale/rapoartelor scrise ale diferitelor tipuri de inspecții se remarcă faptul că profesorii de limba și literatura română sunt bine pregătiți din punct de vedere științific și metodic, respectă normele curriculare în vigoare, creează un echilibru între tradițional și modern în ceea ce privește metodele de predare și învățare. De asemenea, din concluziile rapoartelor încheiate în timpul desfășurării lecțiilor, se constată că profesorii de limba și literatura română folosesc metode interactive de învățare, au o comunicare bună cu colectivele de elevi pe care le îndrumă, sunt preocupați de perfecționarea continuă. În cadrul inspecțiilor sau controalelor efectuate, s-au verificat planificările calendaristice, concordanța dintre planificare și lecție, calitatea proiectării lecțiilor. Nu s-au constatat deficiențe majore, profesorii cunosc prevederile curriculumului în vigoare și manifestă atenție la parcurgerea unităților de învățare. Ele corespund nevoilor elevilor, punându-se accent fie pe aprofundarea de cunoștințe necesare promovării examenelor, fie pe atragerea elevilor către studiul limbii și literaturii române.

• Pe de altă parte, se reține și câteva aspecte particulare legate de ignorarea predării integrate a noțiunilor de limbă și comunicare cu cele de literatură, stilul de predare fiind uneori tributar distincției tradiționale literatură/gramatică. La unele lecții, deși se folosesc fișe de lucru, textul literar este insuficient analizat, exercițiile de interpretare fiind concentrate pe întrebări cu caracter general sau care vizează în primul rând aspectele gramaticale.

• În cadrul inspecțiilor de monitorizare a activității didactice online s-a constat faptul că unii elevi nu au participat activ în cadrul lecțiilor online de limba și literatura română, având camerele web și microfoanele închise pe tot parcursul activității. În aceste cazuri, s-a recomandat profesorilor de limba și literatura română:

> Monitorizarea atentă a elevilor care nu participă la activitățile online de limba și literatura română;

> Determinarea cauzelor absenteismului unor elevi la orele online de limba și literatura română;

> Găsirea unor modalități de antrenare în cadrul lecțiilor online de limba și literatura română și a acelor elevi care • manifestă pasivitate/lipsă de implicare/lipsă de reacție.

• Regândirea procesului educativ în cazul școlilor cu 0% procentul notelor peste 5.

IV. Inspecția școlară – Acțiuni de monitorizare/îndrumare și control

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

• În anul școlar 2020-2021, s-au efectuat inspecții școlare generale la disciplina limba și literatura română la: Școala Gimnazială Boldu, Școala Gimnazială Amara, Școala Gimnazială

„Vasile Cristoforeanu", Liceul Tehnologic Economic „Elina Matei Basarab", Școala Gimnazială „Ion Creangă", Școala Gimnazială „Grigore Baștan".

• De asemenea, s-au efectuat inspecții de specialitate la disciplina limba și literatura română, după cum urmează:

> 8 inspecții de specialitate pentru Definitivat (IS1);

> 32 de inspecții curente 1 sau 2, pentru acordarea gradului didactic II/I și pentru echivalarea titlului de doctor cu gradul I;

> 6 inspecții speciale pentru acordarea gradului didactic I;

> 21 inspecții curente 1 sau 2, pentru acordarea gradului didactic II/I realizate de metodiștii ISJ Buzău.

• În cadrul inspecțiilor de specialitate, cadrele didactice inspectate au dovedit faptul că au competențele profesionale necesare desfășurării activităților didactice specifice disciplinei limba și literatura română pentru predarea online. Lecțiile susținute în sistem online au demonstrat faptul că profesorii de limba și literatura română aplică eficient în activitatea didactică achizițiile dobândite în cadrul programelor de formare online și își adaptează demersul didactic la specificul desfășurării online a activității didactice prin metode și mijloace creative. Metodele și procedeele utilizate frecvent pe parcursul activităților didactice au fost: expunerea, problematizarea, conversația, explozia stelară, exercițiul, explicația, completarea spațiului liber pornind de la o idee dată, brainstorming, ciorchinele. Evaluarea s-a realizat în mod constant, în forme diverse, pe toată durata activităților urmărindu-se progresul elevilor. Temele pentru acasă au fost utilizate ca feedback al cunoștințelor dobândite anterior.

• S-au utilizat și teste de evaluare on-line, create pe platformele Google Classroom și Adservio sau utilizând aplicațiile Wordwall și Kahoot. S-au utilizat următoarele forme de organizare a activităților: activitatea frontală, activitatea individuală, activitatea de grup. În privința mijloacelor de învățământ, s-au utilizat: fișele de lucru în format electronic, tabletele, calculatorul, manualele, manualele în format electronic, platformele Google Classroom, Google Meet, Adservio, Zoom, aplicațiile wordwall.net, linoit.com, ChatterKid, Wordwall Padlet, Google Jamboard.

• Elevii au demonstrat că au abilități de utilizare a platformelor online. Din modul în care elevii se implică în activitățile didactice, rezultă că s-au adaptat modalității de a lucra în sistem online. Pe parcursul activităților asistate, elevii au răspuns sarcinilor formulate, au fost activi, au rezolvat sarcini de lucru diverse, au respectat regulile stabilite pentru activitățile desfășurate în regim online.

V. Alte tipuri de activități desfășurate

• Pentru eficientizarea activității la disciplina limba și literatura română, s-a realizat consilierea cadrelor didactice debutante/aflate la începutul carierei didactice, cu ocazia inspecțiilor de specialitate în vederea obținerii definitivatului sau gradului didactic II. De asemenea, au fost anunțate în timp util, în cadrul consfătuirii profesorilor de limba și literatura română, cu ocazia

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

activităților desfășurate în cadrul centrelor metodice, prin poșta electronică și prin grupul de WhatsApp Profesori de română – Buzău, precizările și informările MEC cu privire la disciplina limba și literatura română. În acest sens, profesorii au fost informați despre programele și metodologia evaluării naționale /ale examenului de bacalaureat, despre modelele de subiecte și standardele de evaluare.

- Cursurile de formare/perfecționare la disciplina limba și literatura română s-au realizat în funcție de nevoile identificate.

- S-a organizat selecția profesorilor metodiști la disciplina limba și literatura română pentru anul școlar 2020-2021;

- S-a constituit Consiliul consultativ al profesorilor de limba și literatura română pentru anul școlar 2020-2021. De asemenea, s-a realizat actualizarea bazei de date a profesorilor de limba și literatura română din județul Buzău.

- S-a constituit consiliul Consultativ al profesorilor de limba latină pentru anul școlar 2020-2021 și s-a realizat actualizarea bazei de date a profesorilor de limba latină sau a profesorilor de limba și literatura română care predau limba latină în gimnaziu.

- S-a constituit Consiliului consultativ al bibliotecarilor școlari pentru anul școlar 2020-2021 și s- au identificat modalitățile de sprijinire a bibliotecarilor școlari în organizarea activităților, în stimularea și menținerea interesului elevilor pentru lectură, prin găsirea unor modalități de promovare a cărții și în format electronic, în condițiile restrictive impuse bibliotecilor școlare prin instituirea stării de alertă.

17. MATEMATICĂ

1. **Diagnoza/Analiza SWOT la nivelul a disciplinei/domeniului/compartimentului**

Ținte strategice

- **Asigurarea calității educației**
- **Conștientizarea elevilor privind rolul matematicii**
- **Identificarea nevoilor de activități remediale, proiectarea și desfășurarea unor activități specifice**
- **Aplicarea conformă a curriculumului**

Puncte tari

- Încadrarea școlilor cu cadre didactice calificate;
- Au fost efectuate asistenţe la ore față în față până la data de 09.11.2020,iar după această dată on-line ,vizând în primul rând cadrele didactice debutante sau la orele cadrelor didactice care au constituit obiectul sesizărilor şi /sau reclamaţiilor părinţilor. Fiecare activitate didactică a fost discutată cu cadrele didactice respective urmărindu-se optimizarea procesului educativ (on-line).

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

- Preocuparea unor cadre didactice în a-i ajuta pe elevi să stăpânească esenţialul – acele cunoştinţe şi deprinderi care sunt de bază pentru studierea la nivel înalt în domeniul matematicii. Şcoala gimnnazială nr. 11 Buzău, Şcoala Gimnazială „George Emil Palade" Buzău , Școala Gimnazială „Căpitan Aviator Mircea T. Bădulescu" Buzău, Şcoala Gimnazială „V. Cristoforeanu„ Râmnicu Sărat, Liceul Teoretic „Radu Vlădescu" Pătârlagele, Colegiul Naţional „B.P.Haşdeu" Buzău , etc.
- Stimularea/antrenarea întregii clase prin climatul psihosocial corect în desfăşurarea lecţiilor; valorificarea experienţei anterioare a elevilor şi încurajarea în exprimarea ideilor/opiniilor;fixarea cunoştinţelor prin întrebări de corelare, analiză, comparare.
- Aplicarea periodică a unor probe cu rol diagnostic pentru a determina nivelul de achiziţii al elevului la un moment dat. Utilizarea informaţiilor obţinute în urma evaluării pentru a verifica înţelegerea şi realizarea de către elevi a sarcinii date pentru a adapta planificarea caslendaristică la ritmul de învăţare al elevilor on-line;
- Notarea este analizată cu elevii, se compară rezultatele aşteptate cu obiectivele propuse, sunt indicate mijloacele de reglare a activităţii, sunt prezentate aspectele pozitive şi negative, sunt comunicate notele;
- Timpul didactic este eficient utilizat, lecţiile având densitate şi o „acoperire" corespunzătoare a conţinuturilor prin sarcini didactice de învăţare concret dimensionată chiar dacă activitatea este desfășurată on-line sau cu prezență fizică;
- Referitor la claritatea şi corectitudinea explicaţiilor se remarcă o implicare a profesorilor de matematică pentru continua lor perfecţionare şi autoperfecţionare ştiințifică şi metodică pentru a-şi însuşi şi stăpâni terminologia de specialitate (cursul CRED, G-Suite) ;
- S-a organizat concursul de matematică LuminaMath (3 etape on-line) ;
- S-au organizat Simulările pentru Evaluarea Națională și pentru Bacalaureat;
- Rezultatele la Examenele Naționale și Bacalaureat în unele unități școlare au fost foarte bune, în condițiile în care o parte din timp procesul instructiv- educativ s-a desfașurat on-line, cu procent de promovabilitate de 100%, sau peste 90%;
- Profesorii au o atitudine empatică, deschisă spre colaborare în cadrul comunităţii, o relaţie adaptativă profesor-diriginte-elev-părinte, concretizată prin congruenţă şi autenticitate;
- Climatul corect la oră este în general relaxant, plăcut şi interesant.

Puncte slabe

- La nivelul colectivelor de catedră, cercurilor pedagogice lipsesc unele acţiuni de informare, nu se discută în catedră modalităţi de adaptare a conţinutului lecţiilor la posibilităţile elevilor on-line;
- Nu există, în unele şcoli, bine planificată şi organizată activitatea de sprijinire a elevilor în vederea susţinerii examenelor naţionale sau a concursurilor şcolare (lipsa graficelor, lipsa tematicii, consemnarea activităţilor desfăşurate);
- Uneori se constată nerespectarea parcurgerii materiei, a propriei planificări, existând rămâneri în urmă din diverse motive; sunt probleme şi cu gestionarea optimă a timpului și

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

cu densitatea lecției, lecțiile au un caracter static, elevii fiind prea puţin sau deloc antrenați în activitatea on-line;

- Lipsa concursurilor școlare în contextul pandemic a stopat competiția între elevi, competiție care este atât de benefică dezvoltării unor competențe și aptitudini ;
- În timpul lecţiilor nu se lucrează diferenţiat cu elevii în vederea valorificării potenţialului intelectual al elevilor ce pot realiza performanţa;
- La unele cadre didactice mai tinere se remarcă o mai slabă pregătire metodică, probabil şi din cauza numărului redus de ore alocate practicii pedagogice şi metodicii disciplinei;
- Nu sunt respectate normele privind evaluarea şi notarea:
  - Numărul notelor acordate la examinarea orală este mic
  - Notarea nu se face ritmic
  - Lipsesc metodele alternative de evaluare
  - Notarea elevilor nu este însoţită de comentariu care să-i sprijine pe elevi pentru îmbunătăţirea situaţiei la învăţătură;
    - Dezinteresul multor cadre didactice pentru temele scrise date elevilor. Acestea nu sunt verificate şi notate constant şi nu sunt integrate eficient în lecţie.

Oportunități :

-Accesul liber al cadrelor didactice la elaborarea de manuale ;
- Oferta sporită a activităților cu caracter extracurricular ;
- Accesul la programe de dezvoltare și perfecționare prin finanțare europeană ;
- Posibilitatea formării continue prin unitățile școlare , elaborarea de proiecte în acest sens ;

Amenințări :

-Lipsa de fonduri și motivare în dezvoltarea personală ;
- Oferta scăzută a activităților cu caracter extracurricular în contextul pandemic;
-Lipsa cadrelor calificate care să vină în sistem ;
- Cuantumul mic al fondurilor pentru perfecționarea cadrelor didactice ;
-Nefundamentarea programelor de dezvoltare a școlilor pe criterii de performanță poate determina orientarea incorectă a fondurilor locale ;

5. Activități desfășurate la nivelul disciplinei/domeniului/compartimentului

- Organizarea Centrului de Excelență (pentru clasele V-VIII)
- Organizarea Concursului Național ,, Lumina Math,,
- Activitățile Cercurilor Metodice
- Organizarea Simulării examenelor
- Evaluările Naționale la clasele II, IV, VI, respectiv Evaluarea Națională la clasa a VIII-a
- Examenul de Bacalaureat
- Olimpiada de Matematică organizată de Gazeta Matematică

5.1. Domeniul funcțional: CURRICULUM

- Proiectarea corectă a activităţii didactice, cu accent pe obiective operaţionale și pe formarea competențelor.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

- Existenţa în şcoli a documentelor curriculare elaborate la nivel de C.D.Ş.
- Antrenarea întregii clase prin asigurarea unui climat psihosocial corect în desfăşurarea lecţiilor, care implică valorificarea experienţei anterioare a elevilor, încurajarea în exprimarea ideilor și a opiniilor, dar și fixarea cunoştinţelor prin rezolvare de probleme, întrebări de corelare, analiză, comparare.
- Evaluarea se realizează formativ şi sumativ prin metode alternative, dar și prin metode clasice. Notarea este analizată cu elevii, comparându-se rezultatele aşteptate cu obiectivele propuse, căutându-se mijloacele de reglare a activităţii, identificându-se aspectele pozitive şi negative.
- Utilizarea diferitelor aplicații on-line, dar și a auxiliarelor curriculare în scopul sporirii randamentului învăţării.
- Atitudinea elevilor faţă de educaţia pe care o furnizează şcoala este pozitivă, motivată şi responsabilă
- Au fost monitorizate orele on-line, vizând cadre didactice din mediul rural și urban. Observaţiile au fost cuprinse în rapoarte de asistenţă. Fiecare activitate didactică a fost discutată cu cadrele didactice respective urmărindu-se optimizarea procesului educativ.

Grad de realizare: peste 75%

Indicatori/Rezultate: Planificări, proiectele unităților de invățare, rezultate la evaluări curente și examene naționale

- Deficiențe de proiectare la unii profesori cu mai puțină experiență.
- Uneori, parcurgerea materiei conform propriei planificări înregistrează rămâneri în urmă din diverse motive; se adaugă caracterul static al lecţiilor, elevii fiind prea puţin sau deloc antrenaţi în activitate.
- Dezinteresul unor cadre didactice pentru adaptarea tehnologică a lecțiilor.

5.2. Domeniul funcțional: RESURSE UMANE

- Încadrarea şcolilor cu cadre didactice calificate.
- Participarea cadrelor didactice la perfecţionări prin grade didactice şi cursuri de formare continuă.
- Organizarea prin C.C.D. a cursurilor pentru folosirea platformelor digitale.
- Realizarea inspecţiilor şi a preinspecţiilor de către inspectorul de specialitate si metodişti
- Implicarea cadrelor didactice membre în comisia naţională în activitatea de consultare asupra modificării programei de bacalaureat la Istorie și în elaborarea unui punct de vedere asupra noilor planuri cadru pentru liceu.

Grad de realizare: Peste 80%

Indicatori/Rezultate: Încadrarea, situația participării la cursuri de perfecționare

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

- Lipsa de interes a unor profesori de matematică față de cursurile organizate prin C.C.D. pentru utilizarea platformelor digitale.
- Valorificarea insuficientă, la nivelul unităţilor de învăţământ, a oportunităţilor oferite de guvern, dar și de autoritatea şi comunitatea locală.

5.3. Domeniul funcțional: RESURSE FINANCIARE ȘI MATERIALE

- Unităţile şcolare dispun de o bază materială deschisă dezvoltării.
- Conducerile de şcoli au o preocupare permanentă în vederea modernizării bazei materiale existente în conformitate cu cerinţele curriculumului.

Grad de realizare:Peste 90%

Indicatori/Rezultate: Programele guvernamentale care au acoperit necesarul de resurse materiale

- Gestionare necorelată cu necesităţile a fondurilor destinate dezvoltării resurselor materiale

5.4.Domeniul funcțional: DEZVOLTAREA RELAȚIILOR COMUNITARE

- Acordarea fondurilor guvernamentale pentru dispozitivele electronice necesare orelor on-line.
- Încheierea parteneriatului de colaborare cu primăriile, pentru activități extrașcolare.

Grad de realizare: Peste 75%

Indicatori/Rezultate: Acorduri de parteneriat, protocoale de colaborare

- Lipsa de experienţă în elaborarea și derularea unor programe de parteneriat.

5.5.Domeniul funcțional: IMAGINE ȘI COMUNICARE

- **Oferta educațională**
- **Comunicarea școală- părinți – comunitate locală**

  Grad de realizare:Peste 75%

Indicatori/Rezultate: reacțiile elevilor, părinților și agenților economici la oferta educațională a școlilor

6. Inspecţia şcolară - Acțiuni de monitorizare/îndrumare și control

Au fost efectuate Inspectii Școlare Generale (Școala Gimnazială Boldu , Școala Gimnazială Amara , Școala Gimnazială ,,V.Cristoforeanu ,, Rm.Sărat , Liceul Tehnologic Economic ,, Elina Matei ,, Rm. Sărat, Școala Gimnazială ,,Ion Creangă,, Buzău , Școala Gimnazială ,,Grigore Baștan ,, Buzău), inspecții specialitate (Liceul Agricol ,,Dr.C. Angelescu ,, Buzău , Colegiul Național ,,M.Eminescu ,, Buzău , Școala Gimnazială Largu) cat si inspectii de acordare a definitivatului și gradele didactice in învățământ (4 definitivat, 4 IC1 gradul II , 2 IC2 gradul II , 3 IC1 gradul I, 2 IC2 gradul I si IS gradul I)

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

7. Concluzii ca urmare a desfășurării activității la nivelul disciplinei/domeniului/ compartimentului

Când vorbim despre PREDARE - ÎNVĂȚARE - EVALUARE la MATEMATICĂ, în condițiile provocărilor generate de pandemia COVID-19, trebuie să ne gândim că a venit vremea să reinventăm școala cu totul, să folosim alte strategii de predare-învățare-evaluare și să realizăm cât de remarcabilă este școala ca exercițiu social, pentru iteracțiunea noastră umană.

În acest context, la nivelul disciplinei, inspectorul de specialitate, metodiştii şi membrii consiliului consultativ au conceput şi realizat documente de proiectare managerială şi planuri operaţionale (semestriale şi anuale) pornind de la motivarea activităţii prin identificarea punctelor tari şi punctelor slabe ale organizaţiei în cadrul activităţii anterioare, adaptate la condițiile specifice momentului.

De asemenea, s-a elaborat proiectul de curriculum al disciplinei care vizează aplicarea curriculum-ului naţional şi local.

S-a elaborat şi un proiect de activitate extracurriculară care conţine activităţile realizate extra-clasă, extraşcoală, precum şi concursurile şcolare de matematică (Centrul de Excelență - Matematică)

La nivelul unităţilor şcolare profesorii de matematică au procurat toate materialele care contribuie la desfăşurarea optimă a activităţilor, precum şi documente curriculare oficiale, manuale, auxiliare curriculare, cărţi, etc.

În perioada februarie – iunie fiecare profesor de matematică a aplicat la clasă mai multe pretestări ale căror rezultate au fost utilizate pentru alcătuirea unor planuri de măsuri de remediere. Recapitularea cunoştinţelor s-a realizat și prin rezolvarea testelor de antrenament publicate de Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație.

Obiectivele principale au fost stabilirea nivelului dezvoltării cunoştinţelor, aptitudinilor, atitudinilor, valorilor şi competenţelor elevilor, gradul în care au fost realizate competenţele generale şi specifice, precum şi ameliorarea şi dezvoltarea calitativă permanentă a procesului instructiv-educativ.

Pregătirea examenului de EN, respectiv Bacalaureat-2021, la disciplina matematică s-a făcut pe tot parcursul anului şcolar, atât prin pregătire suplimentară conform graficului(online), cât și prin activitate diferenţiată cu elevii în timpul orelor de curs.

S-a constatat o permanentă preocupare a cadrelor didactice pentru cursuri de formare, pentru organizarea cercurilor pedagogice, comisiilor/colectivelor de catedră, fiecare cadru didactic având o anumită responsabilitate bine definită.

Unii profesori au urmat şi cursurile programului de formare "Învățarea științelor – abordări metodologice modern" sau "Profesor în online!".

Cadrele didactice consideră că urmarea acestor cursuri era absolut necesară și a avut un impact pozitiv asupra activității didactice desfășurate.

Parcurgerea cursului CRED a condus la o prelucrare mai adecvată a obiectivelor aplicării noului curriculum la nivel gimnazial și la o înțelegere mai corectă a modului optim de abordare a conținuturilor. În mod special, utilizarea resurselor digitale în cadrul cursului a lărgit paleta de

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

metode pe care le-au utilizat în activitatea didactică, atât în format online, cât și fizic. Cele mai multe dintre resursele digitale folosite ulterior au devenit familiare în timpul desfășurării cursului CRED și s-au dovedit extrem de utile și atractive pentru elevi.

Eficienţa activităţii profesorilor de matematică şi a elevilor s-a realizat prin utilizarea adecvată a resurselor de timp în cadrul unui program orar bine stabilit în conformitate cu legea educaţiei naţionale nr.1/2011, respectând curba de efort intelectual şi fizic, deși desfășurarea modulară a orelor, în contextul pandemiei a generat uneori o neconcordanță între ceea ce se dorește și ceea ce se poate realiza.

Având în vedere complexitatea naturii activităţii de îndrumare şi control la disciplină, se pot identifica totuși atât puncte tari cât şi puncte slabe în ativitatea la catedră.

Rezultatele la Bacalaureat sunt conform tabelului următor:

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

note	Abs	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
Mate -info	6	8	6	14	9	56	46	78	110	168	17
Șt. Nat.	3	7	7	12	13	49	34	37	67	38	3
Tehnologic	27	75	36	55	39	145	98	86	60	41	0
Pedagogic								9	18	26	

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

Statistic putem vedea rezultatele astfel:

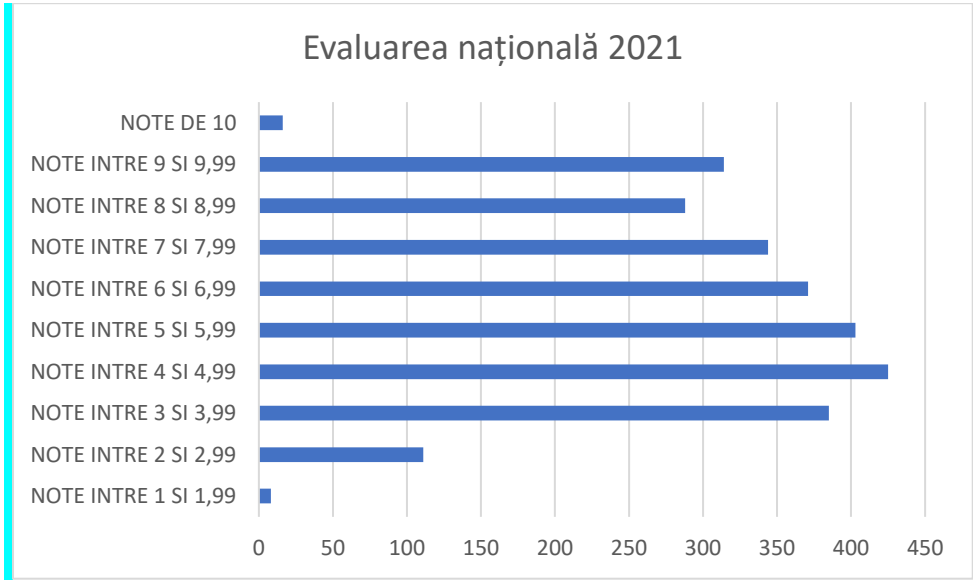




La Evaluarea Națională, procentul de promovabilitate la nivelul județului este de 74,86%. Există școli în care procentul de promovabilitate a fost de 100%, dar și școli cu procent de promovabilitate de 20%, 10% și chiar 0%.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

Situația pandemică în care ne-am desfășurat o parte din activitate, cred că a făcut ca să se mărească diferența între anumite categorii de elevi. Educația, care își propune să ofere egalitate de șanse, nu a putut face acest lucru, din motive extrinsece , uneori. Sunt sate unde elevii nu au intrat la orele on-line, unde nu există poate condiții, unde nici preocuparea familiilor nu există . Situația notelor la nivelul



Se observă faptul că un numar foarte mare de elevi au obținut note intre 4- 4,99.Din 2665 de participanți, 425 de note sunt în intervalul menționat.

Dacă există școli cu rezultate foarte bune, din păcate în unele școli scoli rezultatele au fost slabe. Unii elevi au reusit sa evolueze, dar situația de acasa, lipsa preocuparii parintilor nu i-a ajutat foarte mult.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

De exemplu, la nivelul unității Școlii Gimnaziale Odăile nu au existat elevi de clasa a VIII-a, iar la Scoala Gimnazială Chiliile a fost inscris la clasa a VIII-a un singur elev cu CES care nu a participat la E.N.

7.1. Exemple de bună practică

Unitățile școlare cu promovabilitate școlară de 100%, cu procent de promovabilitate la examenele naționale de peste 90%.

7.2. Aspecte de îmbunătățit

Creșterea procentului de promovabilitate la examenele naționale în unitățile cu rezultate slabe.

Dezvoltarea abilităților digitale ale profesorilor și utilizarea metodelor activ participative la clasă.

Plan de măsuri pentru eficientizarea activităţii la nivelul disciplinei/domeniului/ compartimentului

Ținta 1. Asigurarea calității educației

Nr. crt	**Obiective**	**Activități**	**Descrierea activității/ Rezultate așteptate**	**Termen**	**Responsabili**	**Indicatori/ Dovezi**
1.1	**Asigurarea unui proces transparent și obiectiv în**	**1.1.1 Cunoașterea regulilor și a regulamentelor care trebuiesc respectate în spațiul școlar**	Cunoașterea de către elevi a regulamentelor specifice orelor de curs, a regulilor impuse de cadrele didactice la orele de curs atăt față-față sau online și cunoașterea și respectarea de către cadrele didactice a codului de etică.	01.10.2021	Profesorii de matematică.	Regulamente Procese-verbale

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

	evaluarea elevilor	**1.1.2 Cunoașterea conținuturilor și a obiectivelor de evaluare și a criteriilor de notare în evaluarea elevilor.**	Cunoașterea de către elevi a cunoștințelor care se evaluează, a modului de evaluare, a obiectivelor evaluării și a standardelor de notare pentru obținerea unor rezultate optime.	permanent	Profesorii de matematică.	Teste, bareme, rezultate, analiză
		1.1.3 Diseminarea rezultatelor activității elevilor către elevi, părinți și comunitatea școlară	Cunoașterea de către elevi a rezultatelor evaluărilor curente, a nivelului de performanță atins și a măsurilor care trebuiesc luate pentru îmbunătățirea acestuia. Promovarea în comunitatea școlară a rezultatelor elevilor participanți la activitățile extrașcolare și extracurriculare. Realizarea periodică a întâlnirilor cu părinții pentru prezentarea situațiilor școlare(on-line).	Permanent	Profesorii de matematică.	Procese-verbale, Tabele rezultate
1.2	**Asigurarea resurselor materiale și financiare pentru dezvoltarea**	**1.2.1 Dotarea sălilor de clasă cu videoproiectoare, laptopuri, calculatoare**	Utilizarea în procesul didactic a mijloacelor informatice- calculator, videoproiector, laptop, telefon, etc pentru o mai bună adaptare la nivelul de receptare al elevilor.	01.11.2021	Director	Resurse
				Permanent		

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

	unui învățământ adecvat nevoilor elevilor	**1.2.2 Asigurarea în procesul de învățare a materialelor didactice specifice și a unor forme variate de predare-învățare- evaluare**	Folosirea la ore a manualelor, auxiliarelor, fișelor de lucru, planșe, teste standardizate, site-uri și platforme educaționale online precum și promovarea unor forme diverse prin care să se realizeze învățarea, individuală, independentă, prin cooperare,etc, dar și a unor metode adecvate specificului clasei.		Profesorii de matematică. Asociația de părinți.	Resurse din fonduri proprii
1.3	**Asigurarea perfecționării și dezvoltării personale a cadrelor didactice**	**1.3.1 Participarea cadrelor didactice la cursuri de perfecționare de specialitate**	Implicarea cadrelor didcatice în propria formare prin participarae la cursuri de formare continuă în domeniul specialității și a pedagogiei. Diseminarea acestora la nivelul școlii	Periodic	Profesorii de matematică.	Diplome
		1.3.2 Dezvoltarea personală a cadrelor didactice prin activitate în cadrul comisiilor metodice la nivel local, județean, național.	Implicarea cadrelor didactice în activități metodice la nivelul comisiilor locale, județene, participarea la sesiuni științifice, la publicarea unor lucrări și articole științifice și oferirea de bune exemple de practică.	Periodic	Profesorii de matematică.	Materiale Cărți, Articole, Procese-verbale

Ținta 2. Conștientizarea elevilor privind rolul matematicii

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

Nr. crt	**Obiective**	**Activități**	**Descrierea activității/ Rezultate așteptate**	**Termen**	**Responsabili**	**Indicatori/ Dovezi**
2.1.	**Implicarea elevilor în propria formare**	**2.1.1 Cunoașterea stilurilor de învățare ale elevilor și tratarea lor diferențiată**	Aplicarea de chestionare și identificarea stilurilor de învățare pentru adecvarea demersului didactic. Ședințe cu părinții, elevii, profesorii de matematică pentru cunoașterea activității școlare.	01. 10. 2021 / periodic	Diriginți	chestionare
		2.1.2 Evaluarea elevilor cu ajutorul unor metode diverse și implicarea lor în activități individuale sau de echipă.	Evaluarea elevilor cu ajutorul activității de echipă, sau cu ajutorul portofoliului, proiectului, referatului, etc.	periodic	Profesorii de matematică.	Produse ale elevilor
2.2.	**Promovarea participării elevilor la activități extrașcolare și extracurriculare**	**2.2.1 Implicarea elevilor în activități pentru performanță sau pentru remediere**	Desfășurarea unor pregătiri suplimentare pentru participarea elevilor la concursuri școlare sau pentru remedierea cunoștințelor	permanent	Profesorii de matematică	Programe, rezultate elevi
		2.2.2 Dezvoltarea unei atitudini pozitive față de matematică și față de munca de calitate	Desfășurarea unor lecții de aplicare a cunoștințelor matematice în diverse domenii, fizică, chimie, mecanică, economie, etc. Promovarea implicării elevilor în realizarea și susținerea unor referate la sesiuni de	periodic	Profesorii de matematică	Referate, Rezultate elevi

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

			comunicări (on-line sau cu prezență fizică) ale elevilor.			

Ținta 3. Identificarea nevoilor de activități remediale, proiectarea și desfășurarea unor activități specifice

Nr. crt	**Obiective**	**Activități**	**Descrierea activității/ Rezultate așteptate**	**Termen**	**Responsabili**	**Indicatori/ Dovezi**
3.1.	**Monitorizarea progresului școlar**	**3.1.1 Testarea inițială la matematică**	Identificarea nivelului de pregătire la începutul fiecărui nivel de școlarizare și realizarea analizei rezultatelor.	21.09.2021	Profesorii de matematică.	Teste, rezultate, analiză test
		3.1.2 Analiza rezultatelor la examenul de bacalaureat 2021.	Stabilirea statisticii rezultatelor examenului de bacalaureat. Evidențierea punctelor tari și a punctelor slabe ale pregătirii examenului și a rezultatelor obținute.	01.10.2021	Profesorii de matematică.	Raport analiză
		3.1.3 Teste de progres și teste sumative	Aplicarea la clasă și analiza testelor de progres și a testelor sumative .	Periodic/ Semestrial	Profesorii de matematică.	Fișe de progres

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

		1.4 Simulare examen Bacalaureat 2022 , Evaluare Națională 2022	Organizarea și desfășurarea unor simulări ale examenului de bacalaureat la nivel de școală, județ, național cu subiecte model tip bacalaureat pentru acomodarea și identificarea nivelului de pregătire al elevilor.	Periodic	Profesorii de matematică.	Raport analiză
3.2.	**Stabilirea planurilor de remediere**	**3.2.1 Organizarea unui program remedial de pregătire**	Realizarea unui plan de pregătire remedială pentru fiecare clasă care să implice elevii în activități individuale, independente, frontale, activități de echipă cu ajutorul unor mijloace și metode de învățare moderne.	15.10.2021	Profesorii de matematică. .	Planuri de remediere Materiale didactice proprii;
		3.2.2 Program suplimentar de pregătire bacalaureat	Stabilirea unei planificări și a unui program de pregătire suplimentară pentru bacalaureat 2022 pentru elevii de clasa a XII-a și Evaluare Națională 2022 pentru elevii de clasa aVIII-a.	15. 10. 2021	Profesorii de matematică.	Planificări Program de pregătire; Procese - verbale

Ținta 4. Aplicarea conformă a curriculumului

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

Nr. crt	**Obiective**	**Activități**	**Descrierea activității/ Rezultate așteptate**	**Termen**	**Responsabili**	**Indicatori/ Dovezi**
4.1.	**Cunoașterea și aplicarea programelor școlare**	**4.1.1 Cunoașterea programelor școlare în vigoare pentru disciplina matematică și a *Reperelor metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a IX-a în anul școlar 2021 – 2022***	Stabilirea programelor școlare în vigoare pentru clasele IX- XII, tehnologic și realizarea planificărilor conform normelor și adaptarea lor la specificul clasei de elevi și în concordanță cu aplicarea noului curriculum	15. 10. 2021	Profesorii de matematică.	Programe școlare, Planificări
		4.1.2 Cunoașterea programelor școlare în vigoare pentru bacalaureat	Comunicarea precizărilor privind programa de bacalaureat , prezentarea către elevi și aplicarea ei în programul de pregătire.	01. 10. 2021	Profesorii de matematică.	Programa bacalaureat
		4.1.3 Cunoașterea programei și a regulamentului desfășurării olimpiadei și a concursurilor școlare de matematică.	Cunoașterea și prezentarea către elevi a programei și a regulamentului de desfășurare a concursurilor școlare on-line/ fizic , în funcție de reglementările de moment	01 .11 2021	Profesorii de matematică.	Programa pentru concursurile școlare aprobate de ME.
4.2.	**Utilizarea adecvată a**	**4.2.1 Folosirea la clasă sau în pregătirea elevilor a manualelor**	Folosirea cu elevii în lucrul la clasă a manualelor și auxiliarelor aprobate de ME	Permanent	Profesorii de matematică.	Manuale, auxiliare,

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

	manualelor, auxiliarelor școlare sau a mijloacelor TIC	**sau a auxiliarelor aprobate de ME;**	pentru o bună aprofundare a cunoștințelor, și adaptarea conținuturilor la nivelul clasei.			
		4.2.2 Utilizarea în pregătirea elevilor a mijloacelor TIC, și a resurselor online	Abordarea în lucrul cu elevii a unor resurse de învățare variate prin care elevii să dobândească competențe sporite prin folosirea mijloacelor TIC, să descopere noi forme de activitate care să le pună în valoare capacitatea de lucru independentă sau în echipă.	Permanent	Profesorii de matematică.	Resurse online
		4.2.3 Realizarea unor fișe sau materiale de lucru diferențiat cu elevii, a unor filme didactice, a unor planuri personalizate clasei sau programe de intervenție personalizată pentru elevii cu cerințe educaționale speciale	Folosirea la clasă în cadrul procesului de predare- învățare- evaluare a unor materiale diverse, adecvate clasei de elevi și a unor forme de activitate care să ducă la obținerea succesului școlar.	Permanent	Profesorii de matematică.	Fișe de lucru, planuri de lecții, materiale specifice, program pregătire

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

18. INFORMATICĂ ŞI TIC

Diagnoza/Analiza SWOT la nivelul compartimentului

Puncte tari

- S-a realizat încadrarea cu personal didactic calificat, conform repartiţiei computerizate realizate la nivel naţional şi în şedinţele publice organizate de I.S.J Buzău.S-a asigurat integrarea în colectivul didactic şi sprijinirea cadrelor didactice aflate în primul an de activitate; acestora li s-au distribuit sarcini concrete, atât pe linie curriculară cât şi responsabilităţi cu caracter extracurricular, fiind îndrumate şi consiliate în acest sens;
- Au fost efectuate asistenţe la ore, față în față și on-line ,vizând în primul rând cadrele didactice debutante sau la orele cadrelor didactice care au constituit obiectul sesizărilor şi /sau reclamaţiilor părinţilor. Observaţiile fiind înregistrate în procesele verbale de asistenţă. Fiecare activitate didactică a fost discutată cu cadrele didactice respective urmărindu-se optimizarea procesului educativ (on-line)
- Stimularea/antrenarea întregii clase prin climatul psihosocial corect în desfăşurarea lecţiilor; valorificarea experienţei anterioare a elevilor şi încurajarea în exprimarea ideilor/opiniilor;fixarea cunoştinţelor prin întrebări de corelare, analiză, comparare.
- Aplicarea periodică a unor teste pentru a determina nivelul de achiziţii al elevului la un moment dat. Utilizarea informaţiilor obţinute în urma evaluării pentru a verifica înţelegerea şi realizarea de către elevi a sarcinilor date, pentru a adapta planificarea calendaristică la ritmul de învăţare al elevilor în mediul on-line .
- Notarea este analizată cu elevii, se compară rezultatele aşteptate cu obiectivele propuse, sunt indicate mijloacele de reglare a activităţii, sunt prezentate aspectele pozitive şi negative, apoi sunt comunicate notele;
- Timpul didactic este eficient utilzat, lecţiile asigură achiziționarea conţinuturilor prin sarcini didactice de învăţare concret dimensionate;
- Referitor la claritatea şi corectitudinea explicaţiilor se remarcă o implicare a profesorilor de informatică și TIC pentru continua lor perfecţionare şi autoperfecţionare ştiinţifică şi metodică pentru a-şi însuşi şi stăpâni terminologia de specialitate
- Profesorii au o atitudine empatică, deschisă spre colaborare în cadrul comunităţii, o relaţie adaptativă profesor-diriginte-elev-părinte, concretizată prin eficienţă şi realism
- Climatul corect la oră este în general relaxant, plăcut şi atractiv pentru elevi;

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

Puncte slabe

- La nivelul colectivelor de catedră, cercurilor pedagogice lipsesc acţiunile de informare, nu se discută în catedră modalităţi de adaptare a conţinutului lecţiilor la posibilităţile on-line
- Nu există, în unele şcoli, bine planificată şi organizată activitatea de sprijinire a elevilor în vederea susţinerii examenelor naţionale sau a concursurilor şcolare (lipsa graficelor, lipsa tematicii, consemnarea activităţilor desfăşurate);
- Insuficienta preocupare din partea unor cadre didactice pentru participarea elevilor concursuri şcolare de Informatică și TIC, sunt şcoli mari din judeţ care participă cu un număr mic de elevi la concursurile de Informatică și TIC, elevii neavând posibilitatea să se familiarizeze cu acest tip de concurs util lor;
- Uneori se constată nerespectarea parcurgerii materiei, a propriei planificări, existând rămâneri în urmă din diverse motive; sunt probleme şi cu gestionarea optimă a timpului și cu densitatea lecției, lecțiile au un caracter static, elevii fiind pre puţin sau deloc antrenați în activitatea on-line
- În timpul lecţiilor nu se lucrează diferenţiat cu elevii în vederea valorificării potenţialului intelectual al elevilor ce pot realiza performanţa;
- La unele cadre didactice mai tinere se remarcă o mai slabă pregătire metodică, probabil şi din cauza numărului redus de ore alocate practicii pedagogice şi metodicii disciplinei;
- Nu sunt respectate normele privind evaluarea şi notarea:
  - Numărul notelor acordate la examinarea orală este mic
  - Notarea nu se face ritmic
  - Lipsesc metodele alternative de evaluare
  - Notarea elevilor nu este însoţită de comentariu care să-i sprijine pe elevi pentru îmbunătăţirea situaţiei la învăţătură
    - Dezinteresul multor cadre didactice pentru temele date elevilor. Acestea nu sunt verificate şi notate constant şi nu sunt integrate eficient în economia lecţiei;

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

Oportunităţi:

- Asigurarea accesului, egal şi sporit la educaţie, conform nevoilor cetăţenilor;
- Deschidere faţă de valorile europene în domeniul asigurării calităţii în educaţie;
- Lărgirea ofertei de formare continuă a cadrelor didactice;
- Investiţii sporite în dispozitive electronice în unităţile şcolare de toate tipurile;
- Deschiderea noilor linii de finanțare cu fonduri europene cu focus pe achiziționarea de tablete
- Gospodărirea, gestionarea şi administrarea responsabilă a patrimoniului din perspectiva susţinerii depline a calităţii procesului didactic.

Ameninţări:

- Lipsa posibilității de lucru în laboratorul de Informatică
- Lipsă de colaborare între cadrele didactice şi părinţii elevilor;
- Neadaptarea activităților de predare a Informaticii/ TIC la mediul on-line;
- Lipsa dispozitivelor electronice cu programe și aplicații specifice;
- Sprijin insuficient din partea părinţilor .

Activităţi desfăşurate la nivelul compartimentului

a) Monitorizarea unitatilor de invatamant

Aspecte pozitive :

- documentele de planificare sunt corect întocmite, în conformitate cu prevederile Curriculum-ului National si cu precizările metodologice in vigoare la disciplina Informatică și TIC

- proiectarea lecţiilor monitorizate a evidenţiat corelarea competenţelor specifice cu conţinuturile şi activităţile de învăţare, informaţiile transmise fiind adaptate nivelului de pregatire al elevilor

- se transmit continuturi stiintifice corecte, existând preocupări pentru accesibilizarea şi sistematizarea acestora. În acest sens, se utilizează material didactic corespunzător îmbinat cu metode de lucru active ce asigură înţelegerea noţiunilor predate

- elevii se implică activ în desfaşurarea orelor de curs, reuşind să rezolve corect activităţile propuse de cadrele didactice. În general, elevii sunt încurajati, ajutati să observe materialul didactic existent, să exerseze diferite operatii ale gândirii cum este analiza, sinteza, comparatia,etc.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

- se folosesc tehnici de lucru variate, existând o îmbinare armonioasă a celor individual-frontale, cu cele colective si cu cele în scris, independente, asigurând eficienta managerială a orelor de curs, incluziunea socială si progresul scolar
- evaluarea se realizează folosindu-se tehnici şi metode diferite de evaluare formativă sau sumativ

Aspecte negative

- Înțelegerea mai redusă a noțiunilor aplicative predate, datorită predării fără a se aplica noțiunile învățate în laboratorul de Informatică
- Motivare slabă a cadrelor didactice în domeniul de dezvoltare psihopedagogică
- Nu toate cadrele didactice manifestă interes pentru perfecționarea în specialitate, un număr redus de cadre didactice fiind înscrise la cursuri de perfecționare metodică sau de specialitate.

b) Nivelul atingerii standardelor de performanţă de către elevi la disciplinele Informatică şi TIC

- pentru obținerea de rezultate bune la olimpiade și concursuri de specialitate profesorii de Informatică și TIC lucrează prin folosin fișe de lucru suplimentare
- pentru obținerea unor rezultate bune la examenele naționale- probele de competențe digitale de la Bacalaureat, cadrele didactice se implică activ în pregătirea suplimentară a elevilor.

<u>Concluzii /Recomandări ca urmare a desfăşurării activităţii la nivelul disciplinei/ compartimentului</u>

La nivelul disciplinei, inspectorul de specialitate, metodiştii şi membrii consiliului consultativ au conceput şi realizat documente de proiectare managerială şi planuri operaţionale (semestriale şi anuale) pornind de la motivarea activităţii prin identificarea punctelor tari şi punctelor slabe ale organizaţiei în cadrul activităţii anterioare.

De asemenea, s-a elaborat proiectul de curriculum al disciplinei care vizează aplicarea curriculum-ului naţional şi local.

La nivelul unităţilor şcolare profesorii de Informatică și TIC au procurat toate materialele care contribuie la desfăşurarea optimă a activităţilor, precum şi documente curriculare oficiale, manuale, auxiliare curriculare, cărţi, etc.

S-a constatat o permanentă preocupare a cadrelor didactice pentru organizarea cercurilor pedagogice, comisiilor/colectivelor de catedră, fiecare cadru didactic având o anumită responsabilitate bine definită.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

Eficienţa activităţii profesorilor de informatică şi a elevilor s-a realizat prin utilizarea adecvată a resurselor de timp în cadrul unui program orar bine stabilit în conformitate cu legea educaţiei naţionale nr.1/2011, respectând curba de efort intelectual şi fizic. Având în vedere complexitatea naturii activităţii de îndrumare şi control la disciplină, se pot identifica atât puncte tari cât şi puncte slabe în activitatea la catedră.

Inspecția școlară – Acțiuni de monitorizare/îndrumare și control

- Au fost efectuate Inspectii Școlare Generale (Școala Gimnazială Boldu , Școala Gimnazială Amara , Școala Gimnazială „V.Cristoforeanu „ Rm.Sărat , Liceul Tehnologic Economic „ Elina Matei „ Rm. Sărat, Școala Gimnazială „Ion Creangă„ Buzău , Școala Gimnazială „Grigore Baștan „ Buzău), inspecții de specialitate (Liceul Agricol „Dr.C. Angelescu „ Buzău , Colegiul Național „M.Eminescu „ Buzău , Liceul Tehnologic "D. Filipescu" Buzău) cât și inspecții de acordare a definitivatului și gradele didactice in învățământ .

Alte tipuri de activități desfășurate la nivelul disciplinei/compartimentului.

PLAN OPERAȚIONAL
PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIREA REZULTATELOR
LA DISCIPLINA INFORMATICĂ ȘI TIC

Ținta 1. Asigurarea calității educației

Nr. crt	**Obiective**	**Activități**	**Descrierea activității/ Rezultate așteptate**	**Termen**	**Responsabili**	**Indicatori/ Dovezi**
1.1	**Asigurarea unui proces transparent și obiectiv în**	**1.1.1 Cunoașterea regulilor și a regulamentelor care trebuiesc respectate în spațiul școlar**	Cunoașterea de către elevi a regulamentelor specifice orelor de curs, a regulilor impuse de cadrele didactice la laboratoare sau online .	01.10.2020	Profesorii de Informatică și TIC	Regulamente Procese-verbale

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

	evaluarea elevilor	**1.1.2 Cunoașterea conținuturilor și a obiectivelor de evaluare și a criteriilor de notare în evaluarea elevilor.**	Cunoașterea de către elevi a modului de evaluare, a obiectivelor evaluării și a standardelor de notare pentru obținerea unor rezultate optime.	permanent	Profesorii de Informatică și TIC	Teste, bareme, rezultate, analiză
		1.1.3 Diseminarea rezultatelor activității elevilor către elevi, părinți și comunitatea școlară	Cunoașterea de către elevi a rezultatelor evaluărilor curente, a nivelului de performanță atins și a măsurilor care trebuiesc luate pentru îmbunătățirea acestuia. Promovarea în comunitatea școlară a rezultatelor elevilor participanți la activitățile extrașcolare și extracurriculare. Realizarea periodică a întâlnirilor cu părinții pentru prezentarea situațiilor școlare.(on-line)	Permanent	Profesorii de Informatică și TIC	Procese-verbale, Tabele rezultate
1.2	**Asigurarea resurselor materiale și financiare pentru dezvoltarea**	**1.2.1 Dotarea sălilor de clasă cu videoproiectoare**	Utilizarea în procesul didactic a mijloacelor informatice, videoproiector, telefon, etc pentru o mai bună adaptare la nivelul de receptare al elevilor.	01.11.2020	Director	Resurse
				Permanent		

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

	unui învățământ adecvat nevoilor elevilor	**1.2.2 Asigurarea în procesul de învățare a materialelor didactice specifice și a unor forme variate de predare-învățare- evaluare**	Folosirea la ore a manualelor, auxiliarelor, fișelor de lucru, planșe, teste standardizate, site-uri și platforme educaționale online precum și promovarea unor forme diverse prin care să se realizeze învățarea, individuală, independentă, prin cooperare,etc, dar și a unor metode adecvate specificului clasei.		Profesorii de Informatică și TIC Asociația de părinți.	Resurse din fonduri proprii
1.3	**Asigurarea perfecționării și dezvoltării personale a cadrelor didactice**	**1.3.1 Participarea cadrelor didactice la cursuri de perfecționare de specialitate**	Implicarea cadrelor didcatice în propria formare prin participarae la cursuri de formare continuă în domeniul specialității și a pedagogiei. Diseminarea acestora la nivelul școlii	Periodic	Profesorii de Informatică și TIC	Diplome
		1.3.2 Dezvoltarea personală a cadrelor didactice prin activitate în cadrul comisiilor metodice la nivel local, județean, național.	Implicarea cadrelor didactice în activități metodice la nivelul comisiilor locale, județene, participarea la sesiuni științifice, la publicarea unor lucrări și articole științifice și oferirea de bune exemple de practică.	Periodic	Profesorii de Informatică și TIC	Materiale Cărți, Articole, Procese-verbale

Ținta 2. Conștientizarea elevilor privind rolul Informaticii și a TIC

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

Nr. crt	Obiective	Activități	Descrierea activității/ Rezultate așteptate	Termen	Responsabili	Indicatori/ Dovezi
2.1.	**Implicarea elevilor în propria formare**	**2.1.1 Cunoașterea stilurilor de învățare ale elevilor și tratarea lor diferențiată**	Aplicarea de chestionare și identificarea stilurilor de învățare pentru adecvarea demersului didactic. Ședințe cu părinții, elevii, profesorii de matematică pentru cunoașterea activității școlare.	01. 10. 2020 / periodic	Diriginți	chestionare
		2.1.2 Evaluarea elevilor cu ajutorul unor metode diverse și implicarea lor în activități individuale sau de echipă.	Evaluarea elevilor cu ajutorul activității de echipă, sau cu ajutorul portofoliului, proiectului, referatului, etc.	periodic	Profesorii de Informatică și TIC	Produse ale elevilor
2.2.	**Promovarea participării elevilor la activități extrașcolare și extracurriculare**	**2.2.1 Implicarea elevilor în activități pentru performanță sau pentru remediere**	Desfășurarea unor pregătiri suplimentare pentru participarea elevilor la concursuri școlare sau pentru remedierea cunoștințelor	permanent	Profesorii de Informatică și TIC	Programe, rezultate elevi
		2.2.2 Dezvoltarea unei atitudini pozitive față de matematică și față de munca de calitate	Desfășurarea unor lecții de aplicare a cunoștințelor matematice în diverse domenii, fizică, chimie, mecanică, economie, etc.	periodic	Profesorii de Informatică și TIC	Referate, Rezultate elevi

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

			Promovarea implicării elevilor în realizarea și susținerea unor referate la sesiuni de comunicări ale elevilor.			

Ținta 3. Identificarea nevoilor de activități remediale, proiectarea și desfășurarea unor activități specifice

Nr. crt	**Obiective**	**Activități**	**Descrierea activității/ Rezultate așteptate**	**Termen**	**Responsabili**	**Indicatori /Dovezi**
3.1.	**Monitorizarea progresului școlar**	**3.1.1 Testarea inițială la Informatică și TIC**	Identificarea nivelului de pregătire la începutul fiecărui nivel de școlarizare și realizarea analizei rezultatelor.	21.09.2020	Profesorii de Informatică și TIC	Teste, rezultate, analiză test
		3.1.2 Analiza rezultatelor la examenul de bacalaureat 2021	Stabilirea statisticii rezultatelor examenului de bacalaureat. Evidențierea punctelor tari și a punctelor slabe ale pregătirii examenului și a rezultatelor obținute.	01.10.2020	Profesorii de Informatică și TIC	Raport analiză
		3.1.3 Teste de progres și teste sumative	Aplicarea la clasă și analiza testelor de progres și a testelor sumative .	Periodic/ Semestrial	Profesorii de Informatică și TIC	Fișe de progres

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

		1.4 Simulare examen Bacalaureat 2021	Organizarea și desfășurarea unor simulări ale examenului de bacalaureat la nivel de școală, județ, național cu subiecte model tip bacalaureat pentru acomodarea și identificarea nivelului de pregătire al elevilor.	Periodic	Profesorii de Informatică și TIC	Raport analiză
3.2.	**Stabilirea planurilor de remediere**	**3.2.1 Organizarea unui program remedial de pregătire**	Realizarea unui plan de pregătire remedială pentru fiecare clasă care să implice elevii în activități individuale, independente, frontale, activități de echipă cu ajutorul unor mijloace și metode de învățare moderne.	05.10.2020	Profesorii de Informatică și TIC.	Planuri de remediere Materiale didactice proprii;
		3.2.2 Program suplimentar de pregătire bacalaureat	Stabilirea unei planificări și a unui program de pregătire suplimentară pentru bacalaureat 2021 pentru elevii de clasa a XII-a	15. 10. 2020	Profesorii de Informatică și TIC	Planificări Program de pregătire; Procese - verbale

Ținta 4. Aplicarea conformă a curriculumului

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

Nr. crt	Obiective	Activități	Descrierea activității/ Rezultate așteptate	Termen	Responsabili	Indicatori/ Dovezi
4.1.	**Cunoașterea și aplicarea programelor școlare**	**4.1.1 Cunoașterea programelor școlare în vigoare pentru disciplina Informatică și TIC**	Stabilirea programelor școlare în vigoare pentru clasele IX- XII, tehnologic și realizarea planificărilor conform normelor și adaptarea lor la specificul clasei de elevi	15. 10. 2020	Profesorii de Informatică și TIC	Programe școlare, Planificări
		4.1.2 Cunoașterea programelor școlare în vigoare pentru bacalaureat la Competențe Digitale	Stabilirea programei de bacalaureat pentru tehnologic, prezentarea către elevi și aplicarea ei în programul de pregătire.	01. 11. 2020	Profesorii de Informatică și TIC	Programa bacalaureat
		4.1.3 Cunoașterea programei și a regulamentului desfășurării olimpiadei și a concursurilor școlare de Informatică și TIC	Cunoașterea și prezentarea către elevi a programei și a regulamentului de desfășurare a concursurilor școlare on-line.	14.10. 2020	Profesorii de Informatică și TIC	Programa pentru concursurile școlare aprobate de MEC.
4.2.	**Utilizarea adecvată a manualelor, auxiliarelor școlare sau a**	**4.2.1 Folosirea la clasă sau în pregătirea elevilor a manualelor sau a auxiliarelor aprobate de MEC;**	Folosirea cu elevii în lucrul la clasă a manualelor și auxiliarelor aprobate de MEC pentru o bună aprofundare a cunoștințelor, și adaptarea conținuturilor la nivelul clasei.	Permanent	Profesorii de Informatică și TIC	Manuale, auxiliare,

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

	mijloacelor TIC	**4.2.2 Utilizarea în pregătirea elevilor a mijloacelor TIC, și a resurselor online**	Abordarea în lucrul cu elevii a unor resurse de învățare variate prin care elevii să dobândească competențe sporite prin folosirea mijloacelor TIC, să descopere noi forme de activitate care să le pună în valoare capacitatea de lucru independentă sau în echipă.	Permanent	Profesorii de Informatică și TIC	Resurse online
		4.2.3 Realizarea unor fișe sau materiale de lucru diferențiat cu elevii, a unor filme didactice, a unor planuri personalizate clasei sau programe de intervenție personalizată pentru elevii cu cerințe educaționale speciale	Folosirea la clasă în cadrul procesului de predare- învățare- evaluare a unor materiale diverse, adecvate clasei de elevi și a unor forme de activitate care să ducă la obținerea succesului școlar.	Permanent	Profesorii de Informatică și TIC	Fișe de lucru, planuri de lecții, materiale specifice, program pregătire

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

19. FIZICĂ, CHIMIE, BIOLOGIE

I. ANALIZA S.W.O.T. PENTRU DISCIPLINA FIZICĂ

PUNCTE TARI:	PUNCTE SLABE:
Resurse curriculare: • Cadrele pot întocmi planificări anuale şi proiectări pe unităţi de învăţare, personalizate în conformitate cu particularităţile colectivelor de elevi. • Unele cadre didactice pot oferi exemple de bună practică făcând publice cu diverse ocazii diferite materiale: teste, planuri de lecţie, planificări, materiale postate pe platforma http://isjbuzau.ro/red/ • Se poate utiliza o gamă variată de instrumente de evaluare promovate în cadrul diverselor activităţi de perfecţionare şi formare continuă (tradiţionale, alternative). • Sunt disponibile diverse platforme cu materiale didactice şi fişe de lucru, experimente, filmulețe etc. • Cadrele didactice deţin competenţe privind elaborarea programelor pentru disciplinele opţionale.	**Resurse curriculare:** • Unele cadre didactice manifestă rezerve cu privire la utilizarea metodelor moderne de predare-învăţare invocând achiziţiile informaționale scăzute. • Preocuparea scăzută a unor cadre didactice în realizarea de activităţi diferenţiate conforme nevoilor elevilor. • Accesul greoi sau inaccesul la surse de informare moderne pentru cadrele didactice din mediul rural
Resurse materiale: • S-a asigurat necesarul de manuale şcolare în majoritatea şcolilor;	**Resurse materiale:** • Unele şcoli au transformat laboratoarele de chimie în săli de clasă din cauza lipsei de spaţiu, ceea ce a dus la deteriorarea bazei materiale necesare pentru predarea disciplinelor şi la imposibilitatea efectuării experimentelor obligatorii • În multe şcoli, materialul didactic are cu un grad ridicat de uzură fizică şi morală.
Resurse umane: • Profesorii de fizică au o bună pregătire profesională, majoritatea având cu gradul didactic I; • Majoritatea profesorilor de fizică realizează o proiectare didactică modernă. • Multe cadre didactice participă la activităţi de formare iniţiate de instituţiile abilitate, sunt preocupate de formarea continuă.	**Resurse umane:** • Existenţa unor unităţi şcolare la care nu este posibilă normarea laborantului • Competenţe de comunicare scăzute dovedite de unii copii care provin din medii defavorizate. • Migrarea populaţiei şcolare din zonele limitrofe ale oraşelor, la şcolile din oraş. • Cadrele didactice calificate refuză încadrarea în unităţi şcolare din rural, aflate la distanţe mari de oraşul Buzău.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

	• Tot mai mulţi elevi au unul, sau ambii părinţi plecaţi în străinătate. • Apar elevi care revin în şcoala românească după un număr de ani de şcolarizare în alte sisteme educaţionale; sunt necesare planuri de acomodare a acestora la sistemul românesc. • Laboranţii nu pot participa la activităţi de formare continuă monitorizate de I.S.J. şi C.C.D. din lipsa unei oferte adecvate.
Relaţii cu comunitatea: • Instituţiile şcolare colaborează cu instituţii guvernamentale abilitate în derularea de proiecte şi programe comune. • Se promovează parteneriatele cu structurile societăţii civile.	**Relaţii cu comunitatea:** • Numărul încă mic de activităţi desfăşurate în şcoală care să implice coparticiparea părinţilor. • Neimplicarea unor familii în educaţia copiilor;
OPORTUNITĂŢI:	**AMENINŢĂRI:**
✓ Politica educaţională a M.E.N. şi a U.E. privind respectarea principiilor unui învăţământ european de calitate; ✓ Programe de formare continuă la nivel local, regional, naţional şi european; ✓ Deschiderea comunităţii locale către instituţiile educaţionale ✓ Extinderea informatizării unităţilor de învăţământ. ✓ Descentralizarea sistemului de învăţământ.	✓ Infrastructura necorespunzătoare. ✓ Concentrarea resurselor în municipii şi in anumite unităţi de învăţământ. ✓ Implicarea factorului politic în organizarea şcolilor ✓ Legislaţie instabilă sau inaplicabilă din lipsa temporară a metodologiilor de aplicare. ✓ Scăderea populaţiei şcolare prin reducerea natalităţii şi emigrare. ✓ Deteriorarea mediului socio–economic şi familial. ✓ Tendinţa de scădere a interesului populaţiei faţă de actul educaţional şi de cultură.

PRIORITĂŢI LA NIVEL NAŢIONAL ALE ÎNVĂŢĂMÂNTULUI LA FIZICĂ ŞI ASTRONOMIE ŞI ASTROFIZICĂ:

Priorităţile educaţionale implicate de domeniile ştiinţifice ale fizicii şi astronomiei şi astrofizicii la nivel naţional sunt subordonate dezvoltării competenţelor specifice derivate din competenţele cheie ale Uniunii europene. Specificul domeniului enunţat presupune o detaliere a acestora care să permită operaţionalizarea prin obiective măsurabile ale activităţii de la nivelul fiecărui ISJ până la activitatea fiecărui profesor la clasă.

Astfel, considerăm prioritare atingerea următoarelor obiective:

• dezvoltarea interesului cognitiv, a abilităţii intelectuale şi creative în procesul de atingerea a competenţelor vizate de programele de fizică, operaţionalizate prin cunoştinţe şi a abilităţi şi deprinderi de aplicare teoretică şi practică de fizică, folosind diverse surse de informare, a tehnologiei informatice, având ca finalitate generală eliminarea/reducerea analfabetismului funcţional ştiinţific;

• înţelegerea conceptelor, noţiunilor şi metodelor aplicate în fizică şi ştiinţe ca parte a culturii umane, prin înţelegerea semnificaţiei acestora pentru progresul social, operaţionalizarea

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

prin încadrarea noţiunilor predate în context istoric prin idei și descoperiri în fizică, prin limitele de aplicabilitate a legilor și a teoriilor din fizică, prin rolul fizicienilor români în dezvoltarea fizicii;

• dezvoltarea unui sistem coerent de cunoștințe despre legile fizice fundamentale și a principiilor care stau la baza imaginii ştiinţifice moderne a lumii, operaţionalizarea prin includerea în temele abordate la clasă a informaţiilor referitoare la descoperiri actuale din domeniul fizicii, care au avut şi au o influență decisivă asupra dezvoltării tehnologiilor;

• dezvoltarea unei perspective ştiinţifice a contextului de viaţă, a convingerilor morale, culturale, comportamentale, estetice prin înțelegerea importanței fizicii pentru dezvoltarea tehnologiei și progresul social în contextul protecţiei mediului;

• formarea competențelor specifice care dezvoltă aptitudinile necesare tânărului pentru a respecta, planifica, implementa și evalua rezultatele experimentelor fizice, formularea ipotezelor, și construirea modelelor, astfel încât cunoștințele de fizica să fie operaţionale în explicarea diverselor fenomene fizice, a proprietăți substanțelor; pentru evaluarea acurateței datelor științei obţinute care să permită utilizarea cunoștințelor de fizică în viaţa de zi cu zi (alfabetizare ştiinţifică);

• dezvoltarea abilităţilor de aplicarea a cunoștințelor de fizică pentru asigurarea siguranței vieții, managementul mediului și al protecției mediului;

În acest sens este necesară:

▪ Cunoaşterea documentelor şcolare –Planurile – cadru şi programele şcolare în vigoare

▪ Pregătirea de specialitate şi metodică

▪ Utilizarea creativă a manualelor şcolare, a ghidurilor metodologice şi a ghidurilor de evaluare, precum şi a instrumentelor ICT în activitatea de predare – învăţare - evaluare;

▪ Formarea profesorilor în abordarea interdisciplinară a lecţiilor de fizică

▪ Dotarea laboratorului de fizică;

▪ Utilizarea/dezvoltarea de instrumente de evaluare adaptate obiectivelor de evaluare stabilite în proiectarea demersului didactic

PRIORITĂȚI LA NIVEL JUDEȚEAN

Continuarea formării profesorilor de fizică în aplicarea metodelor bazate pe descoperire derulat de către Societatea Română de Fizică și prin participarea la Programul de formare "Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți - CRED".

Monitorizarea prin forme specifice a activităţii de predare-învăţare-evaluare desfăşurate la clasă.

Încurajarea implicării profesorilor şi elevilor în studiul astronomiei şi astrofizicii precum şi în domeniul ştiinţelor spaţiului cosmic (acţiuni iniţiate de Agenţia Spaţială Română în colaborare cu MEC) .

Măsuri și recomandări generale care trebuie întreprinse **la nivelul unității de învățământ** în scopul asigurării calității procesului instructiv-educativ, cu accent pe:

- aspectele vizând reducerea absenteismului;

- tratarea diferențiată și individualizarea predării - învățării – evaluării, astfel încât să se asigure progresul școlar al tuturor elevilor;

- parcurgerea integrală a programei școlare, în vederea atingerii standardelor naționale și a susținerii cu succes de către elevi a examenelor naționale;

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

- evaluarea continuă a elevilor și aplicarea evaluării cu scopul orientării și optimizării procesului de învățare.

Elaborarea și implementarea de programe/proiecte/activități de abilitare curriculară pe discipline de studiu/niveluri de studiu, cu accent pe: proiectare curriculară, evaluarea la clasă, evaluarea la examenele naționale și la competițiile școlare.

2.ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE LA NIVELUL COMPARTIMENTULUI

PUNCTELE TARI ale activității la nivelul disciplinei **fizică** se conturează astfel:

Proiectarea activităţii prin:

- Dezvoltare, prin formare continuă, a competențelor profesionale deținute de cadrele didactice;
- Diagnoza nevoii de formare a cadrelor didactice în specialitate, argumentată de concluziile inspecției școlare;
- Activități specifice venite să contribuie la dezvoltarea competențelor de elaborare și evaluare a tipurilor de itemi propuși la probele de la examenele naționale;
- Colaborarea profesională în cadrul comisiilor metodice, a cercurilor pedagogice etc., în vederea creșterii eficienței actului didactic;
- Măsuri pentru ameliorarea rezultatelor la examenele naționale.

Organizare prin:

- Activități de monitorizare, control și consiliere, în vederea parcurgerii materiei, care să contribuie la adaptarea demersului didactic la nevoile elevilor și la realizarea unei evaluări ritmice, obiective și relevante;
- Monitorizarea frecvenței elevilor și luarea măsurilor pentru prevenirea și diminuarea absenteismului, inclusiv prin introducerea unui sistem de monitorizare a prezenței la școală a elevilor și de informare permanentă a familiilor acestora;

CONDUCEREA OPERAŢIONALĂ S-A REALIZAT PRIN:

- **Consiliul consultativ al disciplinei** este un organism ce funcţionează pe lângă Inspectoratul Şcolar Judeţean Buzău, subordonat inspectorului de specialitate şi poate fi consultat în următoarele domenii:
  - Organizarea şi desfăşurarea procesului de învăţământ
  - Perfecţionarea şi modernizarea procesului de învăţământ
  - Stabilirea calendarului olimpiadelor/concursurilor/competiţiilor locale
  - Remedierea şi îmbunătăţirea calităţii procesului instructiv-educativ
- **Cercurile metodice** se constituie în foruri de evaluare critică şi constructivă a conţinuturilor şi modurilor de organizare a procesului educaţional, a metodelor de predare - învăţare, de lansare a unor proiecte educaţionale cu impact la nivel zonal şi judeţean, de comunicare şi valorificare a concluziilor cercetării pedagogice.

Controlul şi evaluarea aplicării curriculumului s-a realizat prin:

- Includerea în planul/graficul de inspecție județean a unor inspecții tematice dedicate activităților de informare și pregătire a elevilor din unitățile de învățământ, în vederea susținerii examenelor naționale

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

Realizarea Scrisorii Metodice şi organizarea cercurilor metodice

- Informarea şi documentarea fiecărui component al colectivului de catedră în didactica specialităţii, în vederea promovării strategiilor moderne de predare - învăţare - evaluare a chimiei în special şi a ştiinţelor în general.
- O mai atentă preocupare pentru creşterea gradului de operaţionalizare a obiectivelor şi, mai ales, pentru raportarea evaluării la competenţe.
- Urmărirea progresului şcolar prin administrarea de teste iniţiale şi sumative, interpretarea datelor şi stabilirea măsurilor cu caracter ameliorativ care se impun.
- Comunicarea cu profesorii metodişti, cu responsabilii cercurilor pedagogice a fost eficientă, valorificând potenţialul profesional al acestora şi implicându-i în proiectarea, organizarea, desfăşurarea şi/sau evaluarea activităţilor desfăşurate la nivel judeţean.
- Comisia metodică reprezintă veriga fundamentală în formarea continuă a cadrelor didactice. Tinerii profesori trebuie monitorizați de colegii lor cu experienţă în ceea ce priveşte proiectarea didactică, conceperea şi derularea demersului didactic, promovarea metodelor activ-participative, evaluarea randamentului şcolar.

Implicarea şi participarea prin:

- Realizarea de parteneriate educaționale cu comunitatea care să contribuie la îmbogățirea experiențelor de învățare ale elevilor;
- Asigurarea unui program de activități de remediere /pregătire suplimentară a elevilor pe tot parcursul anului școlar.

Formarea şi dezvoltarea profesională şi personală a profesorului s-a realizat prin:

- Identificarea nevoilor de formare a cadrelor didactice din unitatea de învățământ și elaborarea unui plan de formare pe baza ofertei de cursuri de formare organizate la nivel național și/ sau județean, în domeniul specialității și al didacticii disciplinei, inclusiv în vederea dezvoltării competențelor de elaborare și evaluare a tipurilor de itemi propuși la probele de evaluare din cadrul examenelor naționale;
- Se poate aprecia că, în general, există un potenţial valoric bun privind pregătirea ştiinţifică şi metodică a profesorilor de chimie, aceştia fiind preocupaţi de formarea continuă, în vederea asigurării unui învăţământ de calitate.
- Resursele umane şi materiale existente, valorificarea exemplelor de bună practică şi acumulările din cadrul formărilor prin diverse programe şi proiecte, prin comisii metodice, cercuri pedagogice, care urmăresc realizarea politicilor educaţionale la nivel naţional, au demonstrat creşterea calităţii învăţământului.

Formarea grupurilor şi dezvoltarea echipelor s-a realizat prin:

- grup de lucru a planului cadru de învățământ pentru disciplină
- grup de lucru organizare și desfășurare competiții școlare
- grup de lucru evaluare Resurse Educaționale Deschise

Negocierea şi rezolvarea conflictelor prin:

- înţelegerea cauzelor apariţiei conflictelor şi conştientizarea propriilor reacţii şi comportamente în soluţionarea conflictelor;
- cunoaşterea şi aplicarea etapelor de negociere în vederea soluţionării conflictelor;

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

- capacitatea de a preveni anumite tensiuni şi conflicte, aplicând reguli clare şi sancţiuni constructive;
- strategii de negociere și mediere.

III. CONCLUZII CA URMARE A DESFĂȘURĂRII ACTIVITĂȚII LA NIVELUL COMPARTIMENTULUI

Aspecte de îmbunătățit:

- Eficientizarea activității de inspecție școlară cu accent pe inspecția de specialitate, păstrarea, pe cât posibil, a oportunității ca, în cadrul inspecțiilor teritoriale, să se verifice activitatea cadrelor didactice de specialitate și din alte școli decât ale celor din responsabilitatea teritorială;
- Monitorizarea activității cadrelor didactice care predau la clasa pregătitoare, în regim simultan și alternative educaționale;
- Monitorizarea aplicării cadrului comun al programei care oferă o mare flexibilitate pentru aplicarea în practică, permițând folosirea de strategii didactice variate, inovative, pentru structurarea competenţelor de comunicare şi pentru dezvoltarea unor contexte relevante de învăţare, adaptate nivelului şi intereselor grupului de elevi;
- Monitorizarea activității didactice la clasă, insistând pe remedierea carențelor sesizate pe parcursul anului școlar: lipsa caracterului practic-aplicativ al lecțiilor, preocuparea preponderentă pentru transmiterea de cunoștințe, în detrimentul formării de competențe la elevi, absența caracterului formativ al evaluării, lipsa feed-back-ului etc.

IV. INSPECŢIA ŞCOLARĂ – ACȚIUNI DE MONITORIZARE/ÎNDRUMARE ȘI CONTROL

În anul școlar 2020-2021, s-au realizat inspecțiile şcolare: curente, speciale, tematice de specialitate, inspecţii şcolare generale, în conformitate cu prevederile OMECTS nr. 5547/2011, privind Regulamentul de inspecţie a unităţilor de învăţământ preuniversitar, Planul Managerial al I.S.J. Buzău, Planul managerial al disciplinei chimie.

Inspecții Școlare Generale	Inspecții de specialitate în cadrul Inspecții Școlare Generale	Inspecții Tematice	Inspecții de specialitate
12	**8**	**4**	**1**

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

NIVELUL ATINGERII STANDARDELOR DE PERFORMANȚĂ DE CĂTRE ELEVI

Aspecte pozitive:

• Majoritatea elevilor au deprinderea de a asculta şi de a răspunde la întrebări, capacitatea de a adresa întrebări şi exprima idei la un nivel satisfăcător.

• Au capacitate de formulare a unor răspunsuri care vizează conţinutul învăţării, de ascultare.

• Elevii formulează la un nivel acceptabil puncte de vedere personale, îşi exprimă părerea în legătură cu unele aspecte puse în discuţie (fie pornind de la conţinutul unor texte citit, fie pornind de la situaţii de viaţă ale lor sau ale celor din jur).

• Capacitatea de a experimenta, de a investiga şi interpreta este formată la un nivel acceptabil şi este demonstrată în condiţiile în care elevii sunt sprijiniţi de profesor.

• Mulţi elevi au capacitatea de a utiliza la un nivel acceptabil ceea ce au achiziţionat în lecţiile anterioare.

• Capacitatea de căutare a unor informaţii este formată la un nivel bun.

• Cunoştinţe din domeniul curriculumului naţional, ating un nivel acceptabil de performanţă, în cea mai mare parte.

• Manifestă o atitudine pozitivă faţă de şcoală şi faţă de învăţătură, manifestă interes pentru participarea la activităţi nonformale.

• Colaborează în activităţile de învăţare organizate în grup, se sprijină reciproc, au capacitate de a interacţiona.

Aspecte negative:

• Mulţi elevi au nevoie de sprijin în formarea unor tehnici de muncă intelectuală, în formarea capacităţii de a transfera achiziţiile în contexte variate.

• Capacitatea de a rezolva probleme, utilizând limbajul ştiinţific este formată la un nivel slab.

• Mulţi elevi nu demonstrează capacitatea de a respecta regulile unei comunicări eficiente.

• Capacitatea de prelucrare a informaţiilor se realizează la un nivel relativ acceptabil.

ASPECTE ALE PROCESULUI DE EVALUARE: CURENTĂ, SECVENȚIALĂ ŞI LA FINAL DE SEMESTRU/ AN ŞCOLAR

Aspecte pozitive:

• capacitatea cadrelor didactice de elaborare a unei proiectări ce respectă cerinţele programei şcolare;

• concordanţa dintre curriculumul unităţilor şcolare şi cel naţional;

• adecvarea tipului de curriculum la nevoile reale ale elevilor;

• capacitatea de elaborare a programelor de curs opţional;

• pregătirea metodică de calitate a cadrelor didactice cu experienţă, evidentă prin capacitatea de asigurare a unei succesiuni logice a secvenţelor de instruire;

• abordarea intra-, inter-, pluridisciplinară, a învăţării;

• valorificarea experienţei de viaţă a elevilor in procesul de învăţare, a achiziţiilor dobândite de elevi in familie, în diverse activităţi informale;

• competenţă în selectarea şi utilizarea metodelor activ – participative, calitatea metodelor, tehnicilor şi procedeelor utilizate, ponderea mare a metodelor activ – participative utilizate în procesul de învăţare; accesibilizarea conţinutului învăţării;

• crearea în lecţii a unor situaţii de învăţare bazate pe observarea cu caracter explorator, pe utilizarea experimentului;

• asigurarea caracterului practic-aplicativ al lecţiilor;

• alternarea eficienta activităţilor de învăţare frontal/activitate individuala/ activitate grupală;

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

• monitorizarea activităţii de lucru în grup; adecvarea tipului de sarcină la modul de organizare a învăţării;

• preocuparea cadrelor didactice pentru valorificarea achiziţiilor anterioare ale acestora in procesul de învăţare;

• crearea unor situaţii de învăţare care încurajează interacţiunea cadru didactic – elev, elev – elev, elev – cadru didactic;

• utilizarea unor mijloace de învăţământ de calitate, care facilitează procesul de învăţare şi care sunt adecvate conţinuturilor învăţării şi particularităţilor de vârstă ale elevilor; menţinerea interesului elevilor pentru activitatea de învăţare prin introducerea în lecţii a unui material didactic atractiv;

• gestionarea timpului didactic;

• utilizarea metodelor de evaluare tradiţională, în mod special, dar şi alternativă (observarea sistematică, proiectul, portofoliul);

• deplasarea accentului de la evaluarea cunoștințelor memorate de către elevi la evaluarea unor capacități ale elevilor: de a reprezenta, de a utiliza informațiile din alte surse, de a opera cu termeni din chimie, de a interpreta fenomene, de a-și exprima opinii personale referitoare la fenomenele întâlnite;

• utilizarea unor itemi de evaluare corespunzători obiectivelor lecţiilor, elaboraţi pe baza descriptorilor de performanţă.

Aspecte negative:

• slaba preocupare a unor cadre didactice in vederea proiectării unităţilor de învăţare în concordanţă cu nevoile reale de învăţare ale elevilor şi cu experienţa de viaţă a acestora; preluarea unor modele de proiecte fără a le adapta specificului clasei;

• inconsecvenţă în proiectarea evaluării prin proiectul unităţii de învăţare;

• valorificarea incompletă a valenţelor metodelor complementare de evaluare şi a instrumentelor specifice ;

• dificultăţi în realizarea evaluării de proces;

• slaba implicare a elevilor în procesul de autoevaluare, de automonitorizare a progresului, de gestionare a propriei învăţări, de conştientizare a dificultăţilor în învăţare;

• inconsecvenţa în utilizarea unor instrumente adecvate necesare evaluării unor competenţe;

• respectarea parţială a algoritmului specific proiectării evaluărilor de sinteză (sumative);

• acordarea de sprijin educaţional individual elevilor;

• slaba preocupare pentru stimularea dezvoltării gândirii critice şi creatoare a elevilor, implicarea elevilor în analiza critica a informaţiilor pe care ei înşişi le cercetează;

• slaba preocupare pentru responsabilizarea tuturor membrilor grupului in cazul organizării activităților pe grupe de elevi;

• gestionarea optimă a timpului afectat familiarizării elevilor cu materialul selectat;

• crearea unor situaţii de învăţare în care elevii au posibilitatea de a explora acelaşi concept, utilizând materiale variate;

• acordarea unui feedback ce nu este constructiv, în multe dintre situaţii;

• utilizarea de către elevi a calculatorului în desfăşurarea unor activităţi.

V. PLAN DE MĂSURI PENTRU EFICIENTIZAREA ACTIVITĂŢII PE COMPARTIMENT

- Creșterea procentului de inspecții de specialitate curente
- Acordarea unei priorități mai accentuate inspecției școlare.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

Nr. crt.	Domeniul	Probleme identificate la nivelul disciplinei	Măsuri ameliorative propuse
1.	**Calitatea activităţii didactice (proiectare, predare–învăţare)**	Ore de fizică predate de profesori de alte specialităţi (chimie, biologie, educaţie fizică) Formalismul în proiectarea didactică Lipsa pregătirii lecţiilor din punct de vedere metodic Utilizarea ineficientă a materialelor didactice	Consilierea cadrelor didactice, cu ocazia inspecţiilor de specialitate, cu privire la didactica predării disciplinelor din aria Ştiinţe; Reluarea cerinţelor metodologice ale proiectării şi consilierea cadrelor didactice cu privire la modul de organizare a situaţiilor de învăţare generatoare de competenţe la elevi, cu ocazia inspecţiilor şi a cercurilor pedagogice, conceperea unei scrisori metodice şi trimiterea în teritoriu; Găsirea unor soluţii împreună cu direcţiunile şcolilor în vederea reorganizării spaţiilor şcolare, înfiinţării de cabinete de ştiinţe;
2.	**Evaluarea cu scop de optimizare a învăţării**	Caracterul sporadic al evaluării formative realizate de profesori Lipsa unor măsuri reale luate în urma evaluărilor iniţiale şi sumative	Consilierea cadrelor didactice cu ocazia inspecţiilor tematice, de specialitate şi generale
3.	**Nivelul atingerii standardelor de către elevi**	Elevi cu dificultăţi de învăţare şi de adaptare Slaba dezvoltare a competenţelor de comunicare	Formarea şi exersarea diferenţiată a deprinderilor intelectuale Introducerea momentelor de lectură în lecţii Crearea mai multor situaţii de comunicare în timpul lecţiilor
4.	**Pregătirea elevilor pentru examenele naţionale**	Numărul relativ mic de elevi care aleg fizica ca disciplină de examen	Atragerea elevilor spre studierea mai aprofundată a disciplinei fizica, pregătirea lor pentru examenul de bacalaureat

CHIMIE

Calitatea procesului instructiv – educativ

Aspecte pozitive:

- capacitatea cadrelor didactice de a elabora proiectări didactice pe unităţi de învăţare structurate logic, care respectă cerinţele curriculumului naţional; capacitatea de elaborare a programelor de curs opţional;
- pregătirea metodică de calitate a cadrelor didactice, evidentă prin capacitatea de asigurare a unei succesiuni logice a secvenţelor de instruire;
- competenţele digitale ale profesorilor de chimie formate la un nivel acceptabil;
- crearea în lecţiile de chimie a unor situaţii de învăţare bazate pe observarea cu caracter explorator, pe utilizarea experimentului;
- abordarea intra-, inter-, transdisciplinară a învăţării;

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

- competenţă în selectarea şi utilizarea metodelor activ – participative, calitatea metodelor, tehnicilor şi procedeelor utilizate, accesibilizarea conţinutului învăţării;
- asigurarea caracterului practic-aplicativ al lecţiilor;
- alternarea eficientă a formelor de organizare a activităţilor de învăţare: frontal/activitate individuală/activitate grupală; adecvarea tipului de sarcină la modul de organizare a învăţării;
- preocuparea cadrelor didactice pentru valorificarea achiziţiilor anterioare ale elevilor în procesul de învăţare; crearea unor situaţii de învăţare care încurajează interacţiunea cadru didactic – elev, elev – elev, elev – cadru didactic;
- utilizarea unor mijloace de învăţământ de calitate, care facilitează procesul de învăţare şi care sunt adecvate conţinuturilor învăţării şi particularităţilor de vârstă ale elevilor; menţinerea interesului elevilor pentru activitatea de învăţare prin introducerea în lecţii a unui material didactic atractiv; gestionarea timpului didactic;
- deplasarea accentului de la evaluarea cunoștințelor memorate de către elevi la evaluarea unor capacităţi de a utiliza informaţiile, de a opera cu termeni specifici disciplinei chimie, de a interpreta date din tabele, grafice, diagrame, de a-şi exprima opinii personale referitoare la fenomenele chimice;
- utilizarea unor itemi de evaluare corespunzători obiectivelor lecţiilor, elaboraţi pe baza descriptorilor de performanţă;
- utilizarea metodelor de evaluare alternativă (observarea sistematică, proiectul, portofoliul);
- dispunerea adecvată a mobilierului în funcţie de modul de organizare a activităţii, de tipul de sarcină;
- preocuparea pentru dezvoltarea profesională, activitatea metodică şi ştiinţifică a personalului didactic;
- desfăşurarea unor activităţi extraşcolare adecvate intereselor elevilor, implicarea acestora în activităţi extraşcolare variate.

Aspecte negative:

- sunt situații în care în proiectarea didactică realizată competenţele specifice şi obiectivele operaţionale nu sunt corelate sau sunt confundate cu activităţi de învăţare;
- preocuparea scăzută a unor cadre didactice pentru individualizarea/diferenţierea învăţării, în raport cu nevoile/interesele elevilor;
- preocupări reduse pentru respectarea ritmului de lucru al elevilor, urmare a volumului mare de sarcini de lucru propuse în lecţie; activităţile de învăţare bazate mai mult pe teorie şi prea puţin pe caracterul practic-aplicativ al acestora, pe experimentul de laborator;
- demersul didactic este uneori centrat pe transmiterea de informaţii şi mai puţin pe formarea şi consolidarea deprinderilor de lucru, a competenţelor specifice şi generale vizate de programele şcolare;
- preluarea unor modele de proiecte fără a le adapta specificului clasei;
- slaba preocupare pentru stimularea dezvoltării gândirii critice şi creatoare a elevilor, implicarea slabă a elevilor în analiza critica a informaţiilor pe care ei înşişi le cercetează;
- valorificarea incompletă a valenţelor metodelor complementare de evaluare şi a instrumentelor de evaluare în realizarea evaluării de proces;
- slaba implicare a elevilor în procesul de autoevaluare, de automonitorizare a progresului, de gestionare a propriei învăţări, de conştientizare a dificultăţilor în învăţare;
- inconsecvenţa în utilizarea unor instrumente adecvate, necesare evaluării unor competenţe;
- respectarea parţială a algoritmului specific proiectării evaluărilor de sinteză (sumative);
- slaba preocupare pentru cunoaşterea de către elevi a criteriilor de evaluare;

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

- ponderea mare a metodelor tradiţionale de evaluare;
- slaba preocupare în crearea unor situaţii de învăţare în care elevii să beneficieze de posibilitatea de a explora acelaşi concept, utilizând materiale variate; utilizarea de către elevi a calculatorului neprogramabil în efectuarea unor calcule simple.
- dotare insuficientă a şcolilor cu aparatura electronică (laptop, videoproiector, ecran, tablete etc.);
- slaba dotare a şcolilor cu truse/ ustensile de laborator/ reactivi necesare realizării unor experimente;
- comoditate în aplicarea achiziţiilor dobândite de cadrele didactice în cadrul cursurilor de formare la care participă.

Nivelul atingerii standardelor de performanţă de către elevi

Aspecte pozitive:

- elevii (în special cei care învaţă în liceele teoretice) formulează la un nivel acceptabil puncte de vedere personale, îşi exprimă părerea în legătură cu aspectele puse în discuţie;
- majoritatea elevilor au deprinderea de a asculta şi de a răspunde la întrebări, capacitatea de a adresa întrebări şi exprima idei la un nivel satisfăcător;
- capacitatea de a experimenta, de a investiga şi interpreta este formată la un nivel acceptabil şi bun şi este demonstrată în condiţiile în care elevii sunt sprijiniţi de profesor;
- mulţi elevi au capacitatea de a utiliza la un nivel acceptabil ceea ce au achiziţionat în lecţiile anterioare;
- capacitatea de căutare a unor informaţii este formată la un nivel bun;
- cunoştinţele din domeniul curriculumului naţional ating un nivel acceptabil şi bun de performanţă în cea mai mare parte a cazurilor;
- elevii manifestă o atitudine pozitivă faţă de şcoală şi faţă de învăţătură, manifestă interes pentru participarea la activităţi nonformale.

Aspecte negative:

- în unele cazuri, capacitatea de a rezolva probleme utilizând limbajul ştiinţific este formată la un nivel slab;
- mulţi elevi au nevoie de sprijin în formarea unor tehnici de muncă intelectuală, în formarea capacităţii de a transfera achiziţiile în contexte variate;
- sunt elevi care nu demonstrează capacitatea de a respecta regulile unei comunicări eficiente;
- capacitatea de prelucrare a informaţiilor se realizează la un nivel relativ acceptabil;
- realizarea unor deducţii simple pe baza informaţiilor primite;
- analiza datelor unei probleme;
- formularea rezultatelor unor observaţii

Priorități la nivel național ale învățământului pentru disciplina chimie și pentru științe:

- Cunoaşterea documentelor şcolare – Planurile – cadru şi programele şcolare în vigoare;
- Realizarea planificărilor calendaristice și a proiectării pe unități de învățare, plecând de la realitățile fiecărei școli, ținând cont de particularitățile fiecărei clase, de inserarea săptămânii "Școala altfel!";
- Pregătirea de specialitate şi metodică a fiecărui cadru didactic;

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

- Utilizarea manualelor şcolare, a ghidurilor metodologice şi a ghidurilor de evaluare pentru disciplina chimie/științe;
- Formarea cadrelor didactice în vederea abordării interdisciplinare a lecţiilor de chimie şi ştiinţe
- Dotarea și utilizarea laboratorului de chimie în mod eficient;
- Realizarea și utilizarea unor instrumente de evaluare în concordanță cu predarea realizată în concordanță cu programele, inclusiv utilizarea instrumentelor digitale de evaluare,

Măsuri și recomandări generale care trebuie întreprinse la nivelul unității de învățământ în scopul asigurării calității procesului instructiv-educativ, cu accent pe:

- Aspectele vizând prevenirea și reducerea absenteismului;
- Tratarea diferențiată a elevilor astfel încât să se asigure progresul școlar al tuturor elevilor prin tehnici eficiente de predare - învățare - evaluare;
- Parcurgerea integrală a programei școlare, în vederea atingerii standardelor naționale și a susținerii cu succes de către elevi a examenelor naționale;
- Evaluarea continuă a elevilor și aplicarea evaluării cu scopul orientării și optimizării procesului de învățare;
- Utilizarea autoevaluării ca modalitate de autocunoaștere și responsabilizare;
- Notarea ritmică.

PUNCTELE TARI ale activităţii la nivelul disciplinei **chimie** se conturează astfel:
Proiectarea activităţii prin:

- Dezvoltare, prin formare continuă, a competențelor profesionale deținute de cadrele didactice;
- Diagnoza nevoii de formare a cadrelor didactice în specialitate, argumentată de concluziile inspecției școlare;
- Activități specifice venite să contribuie la dezvoltarea competențelor de elaborare și evaluare a tipurilor de itemi propuși la probele de la examenele naționale;
- Colaborarea profesională în cadrul comisiilor metodice, a cercurilor pedagogice etc., în vederea creșterii eficienței actului didactic;
- Măsuri pentru ameliorarea rezultatelor la examenelor naționale.

Organizare prin:

- Activități de monitorizare, control și consiliere, în vederea parcurgerii materiei, care să contribuie la adaptarea demersului didactic la nevoile elevilor și la realizarea unei evaluări ritmice, obiective și relevante;
- Monitorizarea frecvenței elevilor și luarea măsurilor pentru prevenirea și diminuarea absenteismului, inclusiv prin introducerea unui sistem de monitorizare a prezenței la școală a elevilor și de informare permanentă a familiilor acestora;

Conducerea operaţională s-a realizat prin:

- **Consiliul consultativ al disciplinei** este un organism ce funcţionează pe lângă Inspectoratul Şcolar Judeţean Buzău, subordonat inspectorului de specialitate şi poate fi consultat în următoarele domenii:

- Organizarea şi desfăşurarea procesului de învăţământ
- Perfecţionarea şi modernizarea procesului de învăţământ
- Stabilirea calendarului olimpiadelor/concursurilor/competiţiilor locale
- Remedierea şi îmbunătăţirea calităţii procesului instructiv-educativ

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

• **Cercurile metodice** se constituie în foruri de evaluare critică şi constructivă a conţinuturilor şi modurilor de organizare a procesului educaţional, a metodelor de predare - învăţare, de lansare a unor proiecte educaţionale cu impact la nivel zonal şi judeţean, de comunicare şi valorificare a concluziilor cercetării pedagogice.

Controlul şi evaluarea aplicării curriculumului s-a realizat prin:

• Includerea în planul/graficul de inspecție județean a unor inspecții tematice dedicate activităților de informare și pregătire a elevilor din unitățile de învățământ, în vederea susținerii examenelor naționale

Realizarea Scrisorii Metodice şi organizarea cercurilor metodice

• Informarea şi documentarea fiecărui component al colectivului de catedră în didactica specialităţii, în vederea promovării strategiilor moderne de predare - învăţare - evaluare a chimiei în special şi a ştiinţelor în general.

• O mai atentă preocupare pentru creşterea gradului de operaţionalizare a obiectivelor şi, mai ales, pentru raportarea evaluării la competenţe.

• Urmărirea progresului şcolar prin administrarea de teste iniţiale şi sumative, interpretarea datelor şi stabilirea măsurilor cu caracter ameliorativ care se impun.

• Comunicarea cu profesorii metodişti, cu responsabilii cercurilor pedagogice a fost eficientă, valorificând potenţialul profesional al acestora şi implicându-i în proiectarea, organizarea, desfăşurarea şi/sau evaluarea activităţilor desfăşurate la nivel judeţean.

• Comisia metodică reprezintă veriga fundamentală în formarea continuă a cadrelor didactice. Tinerii profesori trebuie monitorizați de colegii lor cu experienţă în ceea ce priveşte proiectarea didactică, conceperea şi derularea demersului didactic, promovarea metodelor activ-participative, evaluarea randamentului şcolar.

Implicarea şi participarea prin:

• Realizarea de parteneriate educaționale cu comunitatea care să contribuie la îmbogățirea experiențelor de învățare ale elevilor;

• Asigurarea unui program de activități de remediere /pregătire suplimentară a elevilor pe tot parcursul anului școlar.

Formarea şi dezvoltarea profesională şi personală a profesorului s-a realizat prin:

• Identificarea nevoilor de formare a cadrelor didactice din unitatea de învățământ și elaborarea unui plan de formare pe baza ofertei de cursuri de formare organizate la nivel național și/ sau județean, în domeniul specialității și al didacticii disciplinei, inclusiv în vederea dezvoltării competențelor de elaborare și evaluare a tipurilor de itemi propuși la probele de evaluare din cadrul examenelor naționale;

• Se poate aprecia că, în general, există un potenţial valoric bun privind pregătirea ştiinţifică şi metodică a profesorilor de chimie, aceştia fiind preocupaţi de formarea continuă, în vederea asigurării unui învăţământ de calitate.

• Resursele umane şi materiale existente, valorificarea exemplelor de bună practică şi acumulările din cadrul formărilor prin diverse programe şi proiecte, prin comisii metodice, cercuri pedagogice, care urmăresc realizarea politicilor educaţionale la nivel naţional, au demonstrat creşterea calităţii învăţământului.

• Participarea la Programul de formare "Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți - CRED".

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

Formarea grupurilor şi dezvoltarea echipelor s-a realizat prin:
- grup de lucru a planului cadru de învățământ pentru disciplină
- grup de lucru organizare și desfășurare competiții școlare
- grup de lucru evaluare Resurse Educaționale Deschise

Negocierea şi rezolvarea conflictelor prin:
- înţelegerea cauzelor apariţiei conflictelor şi conştientizarea propriilor reacţii şi comportamente în soluţionarea conflictelor;
- cunoaşterea şi aplicarea etapelor de negociere în vederea soluţionării conflictelor;
- capacitatea de a preveni anumite tensiuni şi conflicte, aplicând reguli clare şi sancţiuni constructive;
- strategii de negociere și mediere.

Aspecte de îmbunătăţit:
- Eficientizarea activității de inspecție școlară cu accent pe inspecția de specialitate, păstrarea, pe cât posibil, a oportunității ca, în cadrul inspecțiilor teritoriale, să se verifice activitatea cadrelor didactice de specialitate și din alte școli decât ale celor din responsabilitatea teritorială;
- Monitorizarea activității cadrelor didactice care predau la clasa pregătitoare, în regim simultan și alternative educaționale;
- Monitorizarea aplicării cadrului comun al programei care oferă o mare flexibilitate pentru aplicarea în practică, permițând folosirea de strategii didactice variate, inovative, pentru structurarea competenţelor de comunicare şi pentru dezvoltarea unor contexte relevante de învăţare, adaptate nivelului şi intereselor grupului de elevi;
- Monitorizarea activității didactice la clasă, insistând pe remedierea carențelor sesizate pe parcursul anului școlar: lipsa caracterului practic-aplicativ al lecțiilor, preocuparea preponderentă pentru transmiterea de cunoștințe, în detrimentul formării de competențe la elevi, absența caracterului formativ al evaluării, lipsa feed-back-ului etc.

Inspecţia şcolară – Acţiuni de monitorizare/îndrumare şi control

În anul școlar 2020-2021, s-au realizat inspecțiile școlare: curente, speciale, tematice de specialitate, inspecţii şcolare generale, în conformitate cu prevederile OMECTS nr. 5547/2011, privind Regulamentul de inspecţie a unităţilor de învăţământ preuniversitar, Planul Managerial al I.S.J. Buzău, Planul managerial al disciplinei chimie.

Inspecții Școlare Generale	Inspecții de specialitate în cadrul Inspecții Școlare Generale	Inspecții Tematice	Inspecții de specialitate
12	**9**	**4**	**1**

Plan de măsuri pentru eficientizarea activităţii pe compartiment

Nr. crt.	Domeniul	Probleme identificate la nivelul disciplinei	Măsuri ameliorative propuse
1.	**Calitatea activităţii didactice (proiectare,**	Ore de chimie predate de profesori de alte specialităţi (biologie, fizică)	Consilierea cadrelor didactice, cu ocazia inspecţiilor de specialitate, cu privire la didactica predării disciplinelor din aria Ştiinţe;

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

	predare–învăţare)	Formalismul în proiectarea didactică Lipsa pregătirii lecţiilor din punct de vedere metodic Utilizarea ineficientă a materialelor didactice	Reluarea cerinţelor metodologice ale proiectării şi consilierea cadrelor didactice cu privire la modul de organizare a situaţiilor de învăţare generatoare de competenţe la elevi, cu ocazia inspecţiilor şi a cercurilor pedagogice, conceperea unei scrisori metodice şi trimiterea în teritoriu; Găsirea unor soluţii împreună cu direcţiunile şcolilor în vederea reorganizării spaţiilor şcolare, înfiinţării de cabinete de ştiinţe;
2.	**Evaluarea cu scop de optimizare a învăţării**	Caracterul sporadic al evaluării formative realizate de profesori Lipsa unor măsuri reale luate în urma evaluărilor iniţiale şi sumative	Consilierea cadrelor didactice cu ocazia inspecţiilor tematice, de specialitate și generale
3.	**Nivelul atingerii standardelor de către elevi**	Elevi cu dificultăţi de învăţare şi de adaptare Slaba dezvoltare a competențelor de comunicare	Formarea şi exersarea diferenţiată a deprinderilor intelectuale Introducerea momentelor de lectură în lecții Crearea mai multor situații de comunicare în timpul lecțiilor
4.	**Pregătirea elevilor pentru examenele naţionale**	Numărul relativ mic de elevi care aleg chimia ca disciplină de examen	Atragerea elevilor spre studierea mai aprofundată a disciplinei chimie, pregătirea lor pentru examenul de bacalaureat

BIOLOGIE

I. Diagnoza/Analiza SWOT la nivelul compartimentului

PRIORITĂȚI LA NIVEL NAȚIONAL ALE ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PENTRU DISCIPLINA BIOLOGIE:

- Cunoaşterea documentelor şcolare – Planurile – cadru şi programele şcolare în vigoare
- Realizarea planificărilor calendaristice și a proiectării pe unități de învățare, plecând de la realitățile fiecărei școli, ținând cont de particularitățile fiecărei clase, de inserarea săptămânii "Școala altfel!"
- Pregătirea de specialitate şi metodică a fiecărui cadru didactic
- Utilizarea manualelor şcolare, a ghidurilor metodologice şi a ghidurilor de evaluare pentru disciplina biologie/științe
- Formarea cadrelor didactice în vederea abordării interdisciplinare a lecţiilor de biologie şi ştiinţe
- Dotarea și utilizarea laboratorului de biologie în mod eficient
- Realizarea și utilizarea unor instrumente de evaluare în concordanță cu predarea realizată în concordanță cu programele, inclusiv utilizarea instrumentelor digitale de evaluare

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

DOMENII FUNCŢIONALE ŞI OBIECTIVE SPECIFICE

DOMENIUL	OBICETIVE SPECIFICE
Proiectare	- Analiza şi diagnoza activităţii manageriale şi educaţionale; - Realizarea documentelor de planificare a activităţii manageriale; - Creşterea calităţii activităţii.
Organizare	- Eficientizarea demersului managerial; - Organizare în vederea atingerii standardelor şi a finalităţilor; - Utilizarea unor noi tehnici şi metode de predare – învăţare – evaluare; - Extinderea şi eficientizarea parteneriatului educaţional.
Conducere operaţională	- Operaţionalizarea activităţii; - Eficientizarea demersului managerial; - Organizarea în vederea atingerii standardelor şi a finalităţilor.
Monitorizare, evaluare, control	- Eficientizarea activităţii; - Identificarea punctelor slabe şi a punctelor tari în activitate; - Evaluarea iniţială în scopul ameliorării situaţiei şcolare a elevilor; - Îmbunătăţirea competenţelor de lectură la toate nivelurile de învăţământ; - Monitorizarea absenteismului şcolar în scopul reducerii acestuia şi prevenirii abandonului şcolar. - Ameliorarea situaţiei şcolare a elevilor şi gestionarea în condiţii optime a examenelor naţionale;
Formare şi dezvoltare profesională şi personală	- Optimizarea competenţelor; - Dezvoltarea competenţelor în cadrul unor programe şi proiecte.
Negocierea şi rezolvarea conflictelor	- Utilizarea negocierii ca mijloc de optimizare a activităţii.
Comunicare şi informare	- Asigurarea fluxului informaţional; - Eficientizarea comunicării; - Atragerea opiniei publice şi a factorilor locali în vederea sprijinirii unităţilor şcolare.

Măsuri și recomandări generale care trebuie întreprinse la nivelul unității de învățământ în scopul asigurării calității procesului instructiv-educativ, cu accent pe:

- aspectele vizând prevenirea și reducerea absenteismului,
- tratarea diferențiată a elevilor astfel încât să se asigure progresul școlar al tuturor elevilor prin tehnici eficiente de predare - învățare - evaluare,
- parcurgerea integrală a programei școlare, în vederea atingerii standardelor naționale și a susținerii cu succes de către elevi a examenelor naționale,
- evaluarea continuă a elevilor și aplicarea evaluării cu scopul orientării și optimizării procesului de învățare,
- utilizarea autoevaluării ca modalitate de autocunoaștere și responsabilizare,
- notarea ritmică

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

ANALIZA S.W.O.T. PE DISCIPLINA BIOLOGIE

PUNCTE TARI:	PUNCTE SLABE:
Resurse curriculare: • Cadrele pot întocmi planificări anuale şi proiectări pe unităţi de învăţare, personalizate în conformitate cu particularităţile colectivelor de elevi. • Unele cadre didactice pot oferi exemple de bună practică făcând publice cu diverse ocazii diferite materiale: teste, planuri de lecţie, planificări, materiale postate pe platforma http://isjbuzau.ro/red/ • Se poate utiliza o gamă variată de instrumente de evaluare promovate în cadrul diverselor activităţi de perfecţionare şi formare continuă (tradiţionale, alternative). • Sunt disponibile diverse platforme cu materiale didactice şi fişe de lucru, experimente, filmulețe etc. Cadrele didactice deţin competenţe privind elaborarea programelor pentru disciplinele opţionale.	**Resurse curriculare:** • Unele cadre didactice manifestă rezerve cu privire la utilizarea metodelor moderne de predare-învăţare invocând achiziţiile informaționale scăzute. • Preocuparea scăzută a unor cadre didactice în realizarea de activităţi diferenţiate conforme nevoilor elevilor. • Accesul greoi sau inaccesul la surse de informare moderne pentru cadrele didactice din mediul rural
Resurse materiale: S-a asigurat necesarul de manuale şcolare în majoritatea şcolilor;	**Resurse materiale:** • Unele şcoli au transformat laboratoarele de biologie în săli de clasă din cauza lipsei de spaţiu, ceea ce a dus la deteriorarea bazei materiale necesare pentru predarea disciplinelor şi la imposibilitatea efectuării experimentelor obligatorii • În multe şcoli, materialul didactic are cu un grad ridicat de uzură fizică şi morală.
Resurse umane: Profesorii de biologie au o bună pregătire profesională, majoritatea având cu gradul didactic I; Majoritatea profesorilor de biologie realizează o proiectare didactică modernă. Multe cadre didactice participă la activităţi de formare iniţiate de instituţiile abilitate, sunt preocupate de formarea continuă.	**Resurse umane:** Existenţa unor unităţi şcolare la care nu este posibilă normarea laborantului Competenţe de comunicare scăzute dovedite de unii copii care provin din medii defavorizate. Migrarea populaţiei şcolare din zonele limitrofe ale oraşelor, la şcolile din oraş. Cadrele didactice calificate refuză încadrarea în unităţi şcolare din rural, aflate la distanţe mari de oraşul Buzău. Tot mai mulţi elevi au unul, sau ambii părinţi plecaţi în străinătate. Apar elevi care revin în şcoala românească după un număr de ani de şcolarizare în alte sisteme educaţionale; sunt necesare planuri de acomodare a acestora la sistemul românesc.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

	Laboranţii nu pot participa la activităţi de formare continuă monitorizate de I.S.J. şi C.C.D. din lipsa unei oferte adecvate.
Relaţii cu comunitatea: Instituţiile şcolare colaborează cu instituţii guvernamentale abilitate în derularea de proiecte şi programe comune. Se promovează parteneriatele cu structurile societăţii civile.	**Relaţii cu comunitatea:** Numărul încă mic de activităţi desfăşurate în şcoală care să implice coparticiparea părinţilor. Neimplicarea unor familii în educaţia copiilor;
OPORTUNITĂŢI:	**AMENINŢĂRI:**
Politica educaţională a M.E.N. şi a U.E. privind respectarea principiilor unui învăţământ european de calitate; Programe de formare continuă la nivel local, regional, naţional şi european; Deschiderea comunităţii locale către instituţiile educaţionale Extinderea informatizării unităţilor de învăţământ. Descentralizarea sistemului de învăţământ.	✓ Infrastructura necorespunzătoare. ✓ Concentrarea resurselor în municipii şi in anumite unităţi de învăţământ. ✓ Implicarea factorului politic în organizarea şcolilor ✓ Legislaţie instabilă sau inaplicabilă din lipsa temporară a metodologiilor de aplicare. ✓ Scăderea populaţiei şcolare prin reducerea natalităţii şi emigrare. ✓ Deteriorarea mediului socio–economic şi familial. ✓ Tendinţa de scădere a interesului populaţiei faţă de actul educaţional şi de cultură.

II. Activități desfășurate la nivelul compartimentului

PUNCTELE TARI ale activităţii la nivelul disciplinei **biologie** se conturează astfel:

Proiectarea activităţii prin:

- Dezvoltare, prin formare continuă, a competențelor profesionale deținute de cadrele didactice;
- Diagnoza nevoii de formare a cadrelor didactice în specialitate, argumentată de concluziile inspecției școlare;
- Activități specifice venite să contribuie la dezvoltarea competențelor de elaborare și evaluare a tipurilor de itemi propuși la probele de la examenele naționale;
- Colaborarea profesională în cadrul comisiilor metodice, a cercurilor pedagogice etc., în vederea creșterii eficienței actului didactic;
- Măsuri pentru ameliorarea rezultatelor la examenelor naționale.

Organizare prin:

- Activități de monitorizare, control și consiliere, în vederea parcurgerii materiei, care să contribuie la adaptarea demersului didactic la nevoile elevilor și la realizarea unei evaluări ritmice, obiective și relevante;
- Monitorizarea frecvenței elevilor și luarea măsurilor pentru prevenirea și diminuarea absenteismului, inclusiv prin introducerea unui sistem de monitorizare a prezenței la școală a elevilor și de informare permanentă a familiilor acestora;

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

Conducerea operaţională s-a realizat prin:

- **Consiliul consultativ al disciplinei** care este un organism ce funcţionează pe lângă Inspectoratul Şcolar Judeţean Buzău, subordonat inspectorului de specialitate şi poate fi consultat în următoarele domenii:
  - Organizarea şi desfăşurarea procesului de învăţământ
  - Perfecţionarea şi modernizarea procesului de învăţământ
  - Stabilirea calendarului olimpiadelor/concursurilor/competiţiilor locale
  - Remedierea şi îmbunătăţirea calităţii procesului instructiv-educativ
- **Cercurile metodice** se constituie în foruri de evaluare critică şi constructivă a conţinuturilor şi modurilor de organizare a procesului educaţional, a metodelor de predare - învăţare, de lansare a unor proiecte educaţionale cu impact la nivel zonal şi judeţean, de comunicare şi valorificare a concluziilor cercetării pedagogice.

Controlul şi evaluarea aplicării curriculumului s-a realizat prin:

- Includerea în planul/graficul de inspecție județean a unor inspecții tematice dedicate activităților de informare și pregătire a elevilor din unitățile de învățământ, în vederea susținerii examenelor naționale

Realizarea Scrisorii Metodice şi organizarea cercurilor metodice

- Informarea şi documentarea fiecărui component al colectivului de catedră în didactica specialităţii, în vederea promovării strategiilor moderne de predare - învăţare - evaluare a biologiei în special şi a ştiinţelor în general.
- O mai atentă preocupare pentru creşterea gradului de operaţionalizare a obiectivelor şi, mai ales, pentru raportarea evaluării la competenţe.
- Urmărirea progresului şcolar prin administrarea de teste iniţiale şi sumative, interpretarea datelor şi stabilirea măsurilor cu caracter ameliorativ care se impun.
- Comunicarea cu profesorii metodişti, cu responsabilii cercurilor pedagogice a fost eficientă, valorificând potenţialul profesional al acestora şi implicându-i în proiectarea, organizarea, desfăşurarea şi/sau evaluarea activităţilor desfăşurate la nivel judeţean.
- Comisia metodică reprezintă veriga fundamentală în formarea continuă a cadrelor didactice. Tinerii profesori trebuie monitorizați de colegii lor cu experienţă în ceea ce priveşte proiectarea didactică, conceperea şi derularea demersului didactic, promovarea metodelor activ-participative, evaluarea randamentului şcolar.

Implicarea şi participarea prin:

- Realizarea de parteneriate educaționale cu comunitatea care să contribuie la îmbogățirea experiențelor de învățare ale elevilor;
- Asigurarea unui program de activități de remediere /pregătire suplimentară a elevilor pe tot parcursul anului școlar.

Formarea şi dezvoltarea profesională şi personală a profesorului s-a realizat prin:

- Identificarea nevoilor de formare a cadrelor didactice din unitatea de învățământ și elaborarea unui plan de formare pe baza ofertei de cursuri de formare organizate la nivel național și/ sau județean, în domeniul specialității și al didacticii disciplinei, inclusiv în vederea dezvoltării competențelor de elaborare și evaluare a tipurilor de itemi propuși la probele de evaluare din cadrul examenelor naționale;
- Se poate aprecia că, în general, există un potenţial valoric bun privind pregătirea ştiinţifică şi metodică a profesorilor de biologie, aceştia fiind preocupaţi de formarea continuă, în vederea asigurării unui învăţământ de calitate.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

- Resursele umane şi materiale existente, valorificarea exemplelor de bună practică şi acumulările din cadrul formărilor prin diverse programe şi proiecte, prin comisii metodice, cercuri pedagogice, care urmăresc realizarea politicilor educaţionale la nivel naţional, au demonstrat creșterea calității învățământului.
- Participarea la Programul de formare "Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți - CRED".

Formarea grupurilor şi dezvoltarea echipelor s-a realizat prin:
- grup de lucru organizare și desfășurare competiții școlare
- grup de lucru evaluare Resurse Educaționale Deschise

Negocierea şi rezolvarea conflictelor prin:
- înţelegerea cauzelor apariţiei conflictelor şi conştientizarea propriilor reacţii şi comportamente în soluţionarea conflictelor;
- cunoaşterea şi aplicarea etapelor de negociere în vederea soluţionării conflictelor;
- capacitatea de a preveni anumite tensiuni şi conflicte, aplicând reguli clare şi sancţiuni constructive;
- strategii de negociere și mediere.

Aspecte de îmbunătăţit:
- Eficientizarea activității de inspecție școlară cu accent pe inspecția de specialitate, păstrarea, pe cât posibil, a oportunității ca, în cadrul inspecțiilor teritoriale, să se verifice activitatea cadrelor didactice de specialitate și din alte școli decât ale celor din responsabilitatea teritorială;
- Monitorizarea activității cadrelor didactice care predau la clasa pregătitoare, în regim simultan și alternative educaționale;
- Monitorizarea aplicării cadrului comun al programei care oferă o mare flexibilitate pentru aplicarea în practică, permițând folosirea de strategii didactice variate, inovative, pentru structurarea competenţelor de comunicare şi pentru dezvoltarea unor contexte relevante de învăţare, adaptate nivelului şi intereselor grupului de elevi;
- Monitorizarea activității didactice la clasă, insistând pe remedierea carențelor sesizate pe parcursul anului școlar: lipsa caracterului practic-aplicativ al lecțiilor, preocuparea preponderentă pentru transmiterea de cunoștințe, în detrimentul formării de competențe la elevi, absența caracterului formativ al evaluării, lipsa feed-back-ului etc.

III. Concluzii ca urmare a desfășurării activității la nivelul compartimentului/disciplinei

Analiza SWOT ca urmare a constatărilor efectuate prin toate tipurile de inspecţie cu referire la:

1) Calitatea actului educaţional (proiectare, predare – învăţare - evaluare):

a) Proiectare:

Puncte tari	Puncte slabe
• Corectitudinea științifică a conținuturilor și adaptarea lor la particularitățile de vârstă ale elevilor • Respectarea programelor școlare • Realizarea sistematică a planificărilor și proiectelor unităților de învățare	• Formalismul în proiectarea didactică • Neconcordanța între planificări, proiecte didactice și activitățile desfășurate la clasă • Redactarea documentelor fără diacritice

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

b) Predare – învăţare – evaluare:

Puncte tari	Puncte slabe
• Utilizarea corespunzătoare a metodelor didactice consacrate la disciplinele fizică, biologie și biologie • Utilizarea echipamentelor IT și a softurilor educaționale, lecții atractive • Dotarea și funcționarea unor laboratoare • Cunoașterea și aplicarea metodologiei predării la clase simultane • Realizarea evaluărilor inițiale și interpretarea rezultatelor • Realizarea unor activități remediale • Aplicarea criteriilor de evaluare a referatelor și proiectelor • Evaluarea sumativă, identificarea greșelilor tipice • Utilizarea metodelor complementare de evaluare (observarea sistematică a elevilor, referatul, investigația) • Cunoașterea tipologiei itemilor • Notarea ritmică în cataloage • Conștiinciozitate și talentul pedagogic al unor cadre didactice • Organizarea și participarea la activități extracurriculare variate • Condiții igienice și ergonomice deosebit de favorabile în sălile de clasă și laboratoarele de științe • Utilizarea frecventă a fișelor de lucru • Realizarea de experimente interesante, utilizarea eficientă a mijloacelor didactice	• Gradul de implicare a elevilor în propria formare • Utilizarea metodelor didactice interactive • Aplicarea în activitatea didactică a celor învățate la cursurile de formare • Îmbunătățirea competențelor de lectură a elevilor • Utilizarea eficientă a materialelor didactice în mediul rural • Tratarea diferențiată a elevilor • Latura aplicativă a orelor de biologie • Realizarea planurilor de activități remediale • Calitatea instrumentelor de evaluare • Conștientizarea nivelului de competență la care sunt formulați itemii • Aplicarea metodei autoevaluării (aplicarea de chestionare, scări de clasificare și fișe de control) • Integrarea în lecții a evaluării formative • Acapararea excesivă a timpului didactic de către profesori • Măsurarea științifică a progresului realizate de către elevi • Introducerea periodică a momentelor de lectură în lecții • Dotarea unor școli cu materiale didactice pentru predarea disciplinelor din aria "Științe"

2) Nivelul atingerii standardelor educaţionale de către elevi :

Puncte tari	Puncte slabe
• Atitudinea atentă și interesată a elevilor la orele de biologie • Implicarea elevilor în activitățile experimentale, realizarea unor observații pertinente • Colaborarea cu profesorul și cu colegii în vederea realizării sarcinilor de învățare • Realizarea unor referate sub forma de prezentări pp • Numărul mare al elevilor care optează pentru disciplina biologie la BAC	• Competențele de lectură și scriere • Deprinderile de muncă intelectuală • Frecvența la ore în cazul liceelor tehnologice • Competențele de comunicare verbală • Motivația învățării la elevi • Nivelul slab al deprinderilor intelectuale ale unor elevi

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

• Preocuparea profesorilor pentru organizarea de pregătiri suplimentare pentru examenul de bacalaureat • Atitudinea și comportamentul elevilor în timpul orelor, interesul manifestat față de studiu • Participarea la olimpiade și concursuri, rezultate bune obținute de elevi;	

3) Factori externi care au influenţat aspectele de mai sus:

Oportunităţi	Ameninţări
• Multitudinea de oferte de programe şi proiecte educative • Existența a multor site-uri de specialitate și a softurilor educaționale	• Scăderea populaţiei şcolare • Situaţia economică a ţării, a familiilor elevilor şi profesorilor

IV. Inspecţia şcolară – Acţiuni de monitorizare/îndrumare şi control

În anul școlar 2020-2021, s-au realizat inspecțiile școlare: curente, speciale, tematice de specialitate, inspecţii şcolare generale, în conformitate cu prevederile OMECTS nr. 5547/2011, privind Regulamentul de inspecţie a unităţilor de învăţământ preuniversitar, Planul Managerial al I.S.J. Buzău, Planul managerial al disciplinei biologie.

Inspecţii Şcolare Generale	Inspecții de specialitate în cadrul Inspecții Școlare Generale	Inspecţii Tematice	Inspecții de specialitate
12	**11**	**4**	**1**

V. Plan de măsuri pentru eficientizarea activității pe compartiment

- Creșterea procentului de inspecții de specialitate curente
- Acordarea unei priorități mai accentuate inspecției școlare.

Nr. crt.	Domeniul	Probleme identificate la nivelul disciplinei	Măsuri ameliorative propuse
1.	**Calitatea activităţii didactice (proiectare, predare–învăţare)**	Ore de biologie predate de profesori de alte specialități (chimie, fizică, educație fizică) Formalismul în proiectarea didactică Lipsa pregătirii lecţiilor din punct de vedere metodic	Consilierea cadrelor didactice, cu ocazia inspecţiilor de specialitate, cu privire la didactica predării disciplinelor din aria Ştiinţe; Reluarea cerinţelor metodologice ale proiectării şi consilierea cadrelor didactice cu privire la modul de organizare a situaţiilor de învăţare generatoare de competenţe la elevi, cu ocazia inspecţiilor şi a cercurilor pedagogice, conceperea unei scrisori metodice şi trimiterea în teritoriu; Găsirea unor soluţii împreună cu direcţiunile şcolilor în vederea reorganizării spaţiilor şcolare, înfiinţării de cabinete de ştiinţe;

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

		Utilizarea ineficientă a materialelor didactice	
2.	**Evaluarea cu scop de optimizare a învăţării**	Caracterul sporadic al evaluării formative realizate de profesori Lipsa unor măsuri reale luate în urma evaluărilor iniţiale şi sumative	Consilierea cadrelor didactice cu ocazia inspecţiilor tematice, de specialitate și generale
3.	**Nivelul atingerii standardelor de către elevi**	Elevi cu dificultăţi de învăţare şi de adaptare Slaba dezvoltare a competențelor de comunicare	Formarea şi exersarea diferenţiată a deprinderilor intelectuale Introducerea momentelor de lectură în lecții Crearea mai multor situații de comunicare în timpul lecțiilor
4.	**Pregătirea elevilor pentru examenele naţionale**	Numărul relativ mic de elevi care aleg biologia ca disciplină de examen	Atragerea elevilor spre studierea mai aprofundată a disciplinei biologie, pregătirea lor pentru examenul de bacalaureat

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

20. GEOGRAFIE, ISTORIE

Aspecte vizate:

2. **Diagnoza/Analiza SWOT la nivelul a disciplinei/domeniului/compartimentului**

Ținte strategice

- **Asigurarea calității educației;**
- **Conștientizarea rolului istoriei și a geografiei în viața de zi cu zi a elevilor;**
- **Aplicarea conformă a curriculumului;**
- **Identificarea nevoilor de activități remediale, dar și de performanță, proiectarea și desfășurarea unor activități specifice.**

Puncte tari:	***Puncte slabe:***
DOMENIUL CURRICULUM ▪ Proiectarea corectă a activităţii didactice, cu accent pe obiective operaţionale și pe formarea competențelor. ▪ Existenţa în şcoli a documentelor curriculare elaborate la nivel de C.D.Ş. ▪ Antrenarea întregii clase prin asigurarea unui climat psihosocial corect în desfăşurarea lecţiilor, care implică valorificarea experienţei anterioare a elevilor, încurajarea în exprimarea ideilor și a opiniilor, dar și fixarea cunoştinţelor prin întrebări de corelare, analiză, comparare. ▪ Evaluarea se realizează formativ şi sumativ prin metode alternative, dar și prin metode clasice. Notarea este analizată cu elevii, comparându-se rezultatele aşteptate cu obiectivele propuse, căutându-se mijloacele de reglare a activităţii, identificându-se aspectele pozitive şi negative. ▪ Utilizarea diferitelor aplicații on-line, dar și a auxiliarelor curriculare în scopul sporirii randamentului învăţării.	***DOMENIUL CURRICULUM*** • Deficiențe de proiectare la unii profesori cu mai puțină experiență. • Uneori, parcurgerea materiei conform propriei planificări înregistrează rămâneri în urmă din diverse motive; se adaugă caracterul static al lecţiilor, elevii fiind prea puţin sau deloc antrenaţi în activitate. • Dezinteresul unor cadre didactice pentru adaptarea tehnologică a lecțiilor, chiar și după un an de pandemie. ***DOMENIUL RESURSE UMANE***

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

▪ Profesorii de istorie și geografie urmăresc latura formativă a învăţării, cu accent pe transferul cunoștințelor și pe dezvoltarea gândirii critice. ▪ Atitudinea elevilor faţă de educaţia pe care o furnizează şcoala este pozitivă, motivată şi responsabilă. ▪ Au fost monitorizate orele on-line, vizând cadre didactice din mediul rural și urban. Observaţiile au fost cuprinse în rapoarte de asistenţă. Fiecare activitate didactică a fost discutată cu cadrele didactice respective urmărindu-se optimizarea procesului educativ. ▪ Majoritatea profesorilor de istorie și geografie s-au adaptat pretențiilor tehnologice din această perioadă, astfel încât să parcurgă materia și să fixeze cunoștințele noi în sistemul hibrid și online. ***DOMENIUL RESURSE UMANE*** ▪ Încadrarea şcolilor cu cadre didactice calificate. ▪ Participarea cadrelor didactice la perfecţionări prin grade didactice şi cursuri de formare continuă. ▪ Organizarea prin C.C.D. a cursurilor pentru folosirea platformelor digitale. ▪ Realizarea inspecţiilor şi a preinspecţiilor de către inspectorul de specialitate si metodişti ▪ Implicarea cadrelor didactice membre în comisia naţională în activitatea de consultare asupra modificării programei de bacalaureat la Istorie și în elaborarea unui punct de vedere asupra noilor planuri cadru pentru liceu. ***DOMENIUL RESURSE FINANCIARE ŞI MATERIALE*** ▪ Unităţile şcolare dispun de o bază materială deschisă dezvoltării. ▪ Conducerile de şcoli au o preocupare permanentă în vederea modernizării bazei materiale existente în conformitate cu cerinţele curriculumului. ***DOMENIUL DEZVOLTAREA RELAŢIILOR COMUNITARE***	• Lipsa de interes a unor profesori de istorie față de cursurile organizate prin C.C.D. pentru utilizarea platformelor digitale. • Valorificarea insuficientă, la nivelul unităţilor de învăţământ, a oportunităţilor oferite de govern, dar și de autoritatea şi comunitatea locală. ***DOMENIUL RESURSE FINANCIARE ŞI MATERIALE*** • Gestionarea necorelată cu necesităţile a fondurilor destinate dezvoltării resurselor materiale. ***DOMENIUL DEZVOLTAREA RELAŢIILOR COMUNITARE*** • Lipsa de experienţă în elaborarea și derularea unor programe de parteneriat.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

▪ Acordarea fondurilor guvernamentale pentru dispozitivele electronice necesare orelor on-line. ▪ Încheierea parteneriatului de colaborare cu Muzeul Județean Buzău, Asociația ”Istoria din casă-n casă”, Facultatea de Drept din cadrul ASE. București.	
Oportunităţi: ***DOMENIUL CURRICULUM*** ▪ Accesul liber al cadrelor didactice la elaborarea de resurse educaționale deschise. ▪ Oferta sporită a activităţilor cu caracter extracurricular. ***DOMENIUL RESURSE UMANE*** ▪ Reglementările MEC. privind funcţionarea consiliului disciplinei şi a creditelor obţinute privind formarea continuă. ▪ Fişa postului pentru cadrul didactic. ***DOMENIUL RESURSE FINANCIARE ŞI MATERIALE*** ▪ Accesul profesorilor de istorie și geografie la programe de dezvoltare şi perfecţionare prin finanţare europeană. ***DOMENIUL DEZVOLTAREA RELAŢIILOR COMUNITARE*** ▪ Posibilitatea formării continue prin unităţile şcolare, elaborarea de proiecte în acest sens.	***Ameninţări:*** ***DOMENIUL CURRICULUM*** • Număr mic de posturi titularizabile la disciplinele Istorie și Geografie. ***DOMENIUL RESURSE UMANE*** • Lipsa de fonduri şi motivare în dezvoltarea personală. • Cuantumul mic al fondurilor pentru perfecționarea cadrelor didactice. ***DOMENIUL RESURSE FINANCIARE ŞI MATERIALE*** ▪ Cuantumul mic al fondurilor destinate de primării cheltuielilor materiale pentru dotare.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

	▪ Cuantumul mic al fondurilor destinate de primării cheltuielilor pentru perfectionarea cadrelor didactice. ***DOMENIUL DEZVOLTAREA RELAŢIILOR COMUNITARE*** ▪ Lipsa de fonduri în demararea acestor proiecte. ▪ Nefundamentarea programelor de dezvoltare a şcolilor pe criterii de performanţă poate determina orientarea incorectă a fondurilor locale.

8. Activităţi desfăşurate la nivelul disciplinei/domeniului/compartimentului

Activităţile Cercurilor Metodice;
Organizarea Simulării examenelor;
Examenul de Bacalaureat.

8.1. Domeniul funcţional: CURRICULUM

- Proiectarea corectă a activităţii didactice, cu accent pe obiective operaţionale și pe formarea competențelor.
- Existenţa în şcoli a documentelor curriculare elaborate la nivel de C.D.Ș.
- Antrenarea întregii clase prin asigurarea unui climat psihosocial corect în desfăşurarea lecţiilor, care implică valorificarea experienţei anterioare a elevilor, încurajarea în exprimarea ideilor și a opiniilor, dar și fixarea cunoştinţelor prin întrebări de corelare, analiză, comparare.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

- Evaluarea se realizează formativ şi sumativ prin metode alternative, dar și prin metode clasice. Notarea este analizată cu elevii, comparându-se rezultatele aşteptate cu obiectivele propuse, căutându-se mijloacele de reglare a activităţii, identificându-se aspectele pozitive şi negative.
- Utilizarea diferitelor aplicații on-line, dar și a auxiliarelor curriculare în scopul sporirii randamentului învățării.
- Profesorii de istorie și geografie urmăresc latura formativă a învățării, cu accent pe transferal cunoștințelor și pe dezvoltarea gândirii critice.
- Atitudinea elevilor faţă de educaţia pe care o furnizează şcoala este pozitivă, motivată şi responsabilă.
- Au fost monitorizate orele on-line, vizând cadre didactice din mediul rural și urban. Observaţiile au fost cuprinse în rapoarte de asistenţă. Fiecare activitate didactică a fost discutată cu cadrele didactice respective urmărindu-se optimizarea procesului educativ.
- Majoritatea profesorilor de istorie și geografie s-au adaptat pretențiilor tehnologice din această perioadă, astfel încât să parcurgă materia și să fixeze cunoștințele noi în sistemul hibrid și online.

Grad de realizare: peste 75%

Indicatori/Rezultate: planificările anuale, semestriale și pe unități de învățare, rezultatele la evaluările curente, la simulări și la examenele naționale.

Deficiențele se datorează stângăciilor de proiectare la unii profesori cu mai puțină experiență, parcurgerii materiei cu rămâneri în urmă din diverse motive, caracterului static al lecţiilor, elevii fiind prea puţin sau deloc antrenaţi în activitate și dezinteresului unor cadre didactice pentru adaptarea tehnologică a lecțiilor, chiar și după un an de pandemie.

8.2. Domeniul funcțional: RESURSE UMANE

- Încadrarea şcolilor cu cadre didactice calificate.
- Participarea cadrelor didactice la perfecţionări prin grade didactice şi cursuri de formare continuă.
- Organizarea prin C.C.D. a cursurilor pentru folosirea platformelor digitale.
- Realizarea inspecţiilor şi a preinspecţiilor de către inspectorul de specialitate și metodişti.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

- Implicarea cadrelor didactice membre în comisia naţională în activitatea de consultare asupra modificării programei de bacalaureat la Istorie și în elaborarea unui punct de vedere asupra noilor planuri cadru pentru liceu.

Grad de realizare: peste 80%

Indicatori/Rezultate: încadrarea și participarea la cursurile de perfecționare.

8.3. Domeniul funcțional: RESURSE FINANCIARE ȘI MATERIALE

Accesul profesorilor de istorie și geografie la programe de dezvoltare şi perfecţionare prin finanţare europeană.

Grad de realizare: peste 90%

Indicatori/Rezultate: programele guvernamentale care au acoperit necesarul de resurse materiale.

2.4. Domeniul funcțional: DEZVOLTAREA RELAȚIILOR COMUNITARE

- Acordarea fondurilor guvernamentale pentru dispozitivele electronice necesare orelor on-line.
- Încheierea parteneriatului de colaborare cu Muzeul Județean Buzău, Asociația ”Istoria din casă-n casă”, Facultatea de Drept din cadrul ASE. București.

Grad de realizare: peste 75%

Indicatori/Rezultate: acordurile de parteneriat, protocoale de colaborare.

2.5. Domeniul funcțional: IMAGINE ȘI COMUNICARE

- Oferta educațională, colaborarea școală- părinți-comunitate locală.

Grad de realizare: peste 75%

Indicatori/Rezultate: reacțiile elevilor, părinților și agenților economici la oferta educațională a școlilor.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

9. Inspecţia şcolară - Acțiuni de monitorizare/îndrumare și control

10. Au fost efectuate **Inspectii Școlare Generale** la: Școala Gimnazială Boldu, Școala Gimnazială Amara, Școala Gimnazială ,,V.Cristoforeanu ,, Rm.Sărat, Liceul Tehnologic Economic ,, Elina Matei ,, Rm. Sărat, Școala Gimnazială ,,Ion Creangă,, Buzău, Școala Gimnazială ,,Grigore Baștan ,, Buzău;

inspecții specialitate la Liceul Agricol ,,Dr.C. Angelescu ,, Buzău, Colegiul Național ,,M.Eminescu" Buzău, Școala Gimnazială Largu, cât și **inspecții de acordare a definitivatului și gradele didactice in învățământ** - 2 definitivat, 1 IC1 gradul II, 2 IC2 gradul II, 3 IC1 gradul I, 2 IC2 gradul I și IS gradul I.

11. Concluzii ca urmare a desfășurării activității la nivelul disciplinei/domeniului/ compartimentului

La nivelul compartimentului, inspectorul de specialitate, metodiştii şi membrii consiliului consultativ au conceput şi realizat documente de proiectare managerială şi planuri operaţionale, semestriale şi anuale, pornind de la motivarea activităţii prin identificarea punctelor tari şi punctelor slabe ale organizaţiei în cadrul activităţii anterioare.

S-a elaborat proiectul de curriculum al disciplinei care vizează aplicarea curriculum-ului naţional şi local.

S-a elaborat şi un proiect de activitate extracurriculară care conţine activităţile realizate în afara clasei, cu instituții precum Institutul Național pentru studierea Holocaustului "Ellie Wiesel" București, Muzeul Județean Buzău, Primăria Municipiului Buzău, Asociația "Istoria din casă-n casă" și Societatea de Științe Istorice din România, Divizia a II-a Getica.

La nivelul unităţilor şcolare profesorii de istorie au procurat toate materialele care contribuie la desfăşurarea optimă a activităţilor, precum şi documente curriculare oficiale, manuale, auxiliare curriculare, cărţi.

S-a constatat o permanentă preocupare a cadrelor didactice pentru organizarea cercurilor pedagogice, comisiilor/colectivelor de catedră, fiecare cadru didactic având o anumită responsabilitate bine definită.

Având în vedere complexitatea naturii activităţii de îndrumare şi control la disciplină, se pot identifica atât puncte tari cât şi puncte slabe în ativitatea la catedră.

11.1. Exemple de bună practică – rezultatele la examenele naționale, centrul de excelență, promovabilitatea școlară de peste 95%.

11.2. Aspecte de îmbunătățit – creșterea ponderii notelor de peste 8,50 la examenele naționale, a abilităților digitale ale profesorilor și utilizarea metodelor activ-participative la clasă.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

12. Plan de măsuri pentru eficientizarea activităţii la nivelul disciplinelor istorie și geografie

Ținte:

1. Asigurarea calității educației
2. Conștientizarea rolul istoriei și geografiei în formarea elevilor
3. Identificarea nevoilor de activități remediale, proiectarea și desfășurarea unor activități specifice
4. Aplicarea conformă a curriculumului

Ținta 1- Asigurarea calității educației

Nr. Crt	Obiective	Activități	Descrierea activității/ Rezultate așteptate	Termen	Responsabili	Indicatori/ Dovezi
1.1	**Asigurarea unui proces transparent și obiectiv în evaluarea elevilor**	**1.1.1 Cunoașterea regulilor și a regulamentelor care trebuiesc respectate în spațiul școlar**	Cunoașterea de către elevi a regulamentelor specifice orelor de curs, a regulilor impuse de cadrele didactice la orele de curs.	25.09.2021	Profesorii de istorie și geografie	Regulamente Procese-verbale
		1.1.2 Cunoașterea conținuturilor și a obiectivelor de evaluare și a criteriilor de notare în evaluarea elevilor.	Cunoașterea de către elevi a conținuturilor care se evaluează, a modului de evaluare, a obiectivelor evaluării și a standardelor de notare pentru obținerea unor rezultate optime.	Permanent	Profesorii de istorie și geografie	Teste, teste model bacalaureat, bareme, rezultate, analiză

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

		1.1.3 Diseminarea rezultatelor activității elevilor către elevi, părinți și comunitatea școlară	Cunoașterea de către elevi a rezultatelor evaluărilor curente, a nivelului de performanță atins și a măsurilor care trebuiesc luate pentru îmbunătățirea acestuia. Promovarea în comunitatea școlară a rezultatelor elevilor participanți la activitățile extrașcolare și extracurriculare. Realizarea periodică a întâlnirilor cu părinții pentru prezentarea situațiilor școlare.	Permanent	Profesorii de istorie și geografie	Procese-verbale la comisia metodică a școlii Tabele cu rezultate
1.2	**Asigurarea resurselor materiale și financiare pentru dezvoltarea unui învățământ adecvat nevoilor elevilor**	**1.2.1 Dotarea sălilor de clasă cu aparatură digital necesară**	Utilizarea în procesul didactic a mijloacelor informatice- calculator, videoproiector, telefon pentru o mai bună adaptare la nivelul de receptare al elevilor.	01.10.2021	Director, profesorii diriginți, fiecare profesor de istorie și geografie	Resursele efective
		1.2.2 Asigurarea în procesul de învățare a materialelor didactice specifice și a unor forme variate de predare-învățare-evaluare	Folosirea la clasă a diverselor materiale didactice: manuale, inclusive cele digitale, auxiliare, fișe de lucru, hărți, teste standardizate, site-uri și platforme educaționale online, precum și promovarea unor forme diverse prin care să se realizeze învățarea, individuală, independentă, prin	Permanent	Profesorii de istorie și geografie Asociația de părinți.	Resurse din fonduri proprii

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

			cooperare, dar și a unor metode adecvate specificului clasei.			
1.3	**Asigurarea perfecționării și dezvoltării personale a cadrelor didactice**	**1.3.1 Participarea cadrelor didactice la cursuri de perfecționare de specialitate**	Implicarea cadrelor didcatice în propria formare prin participarae la cursuri de formare continuă în domeniul specialității, a pedagogiei și a utilizării platformelor digitale. Diseminarea acestora la nivelul școlii	Periodic	Profesorii de istorie și geografie	Diplome, certificate
		1.3.2 Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice prin activitate în cadrul comisiilor metodice la nivel local, județean, național.	Implicarea cadrelor didactice în activități metodice la nivelul comisiilor din școală, județene, participarea la sesiuni științifice, la publicarea unor lucrări și articole științifice și realizarea unor exemple de bună practică.	Periodic	Profesorii de istorie și geografie	Materiale diverse Cărți, Articole, Procese-verbale

Ținta 2 – Conștientizarea rolul istoriei în formarea elevilor

Nr.	Obiective	Activități	Descrierea activității/	Termen	Responsabili	Indicatori/ Dovezi

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

Crt			Rezultate așteptate			
2.1.	**Implicarea elevilor în propria formare**	**2.1.1 Cunoașterea stilurilor de învățare ale elevilor și tratarea lor diferențiată**	Aplicarea de chestionare și identificarea stilurilor de învățare pentru adecvarea demersului didactic. Colaborarea cu profesorul diriginte și cu consiliul profesorilor clasei.	Periodic	Profesorii diriginți Fiecare profesor de istorie și geografie	Chestionar Rezultate evaluare stiluri de învățare
		2.1.2 Evaluarea elevilor cu ajutorul unor metode diverse și implicarea lor în activități individuale sau de echipă.	Evaluarea elevilor cu ajutorul activității de echipă, sau prin analiza proiectelor individuale și a portofoliului.	Periodic	Profesorii de istorie și geografie	Produse ale elevilor
2.2.	**Promovarea participării elevilor la activități extrașcolare și extracurriculare**	**2.2.1 Implicarea elevilor în activități pentru performanță sau pentru remediere**	Desfășurarea unor pregătiri suplimentare pentru participarea elevilor la concursuri școlare sau pentru remedierea cunoștințelor	permanent	Profesorii de istorie și geografie	Programe de concurs; rezultate elevi
		2.2.2 Conștientizarea rolului istoriei în formarea personală și dezvoltarea unei atitudini pozitive față de aceste discipline și față de munca de calitate.	Desfășurarea unor lecții interdisciplinare, în colaborare cu profesorii de geografie, lb.română, educație artistică sau biologie. Încurajarea implicării elevilor în realizarea și susținerea unor lucrări la sesiuni de comunicări științifice ale elevilor.	Periodic	Profesorii de istorie și geografie	Referate, Rezultate elevi

Ținta 3 - Identificarea nevoilor de activități remediale, proiectarea și desfășurarea unor activități specifice

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

Nr. crt	Obiective	Activități	Descrierea activității/ Rezultate așteptate	Termen	Responsabili	Indicatori /Dovezi
3.1.	**Monitorizarea progresului școlar**	**3.1.1 Testarea inițială la istorie și geografiela fiecare început de ciclu – gimnazial și liceal.**	Identificarea nivelului de pregătire la începutul fiecărui nivel de școlarizare și realizarea analizei rezultatelor.	25.09.2021	Profesorii de istorie și geografie. Responsabilii de comisie metodică.	Teste, rezultate, analiza rezultate-lor
		3.1.2 Analiza rezultatelor la examenul de bacalaureat 2021	Stabilirea statisticii rezultatelor la proba B, specifică profilului, la examenul de bacalaureat. Evidențierea punctelor tari și a punctelor slabe ale pregătirii examenului și a rezultatelor obținute.	01.10.2021 Consfătuire a cu profesorii de istorie și geografie în fiecare școală	Profesorii de istorie și geografie Responsabilii de comisie metodică.	Raport inspector; analiza statistici-lor la nivel de județ, raportat la nivel național.
		3.1.3 Teste de progres și teste sumative	Aplicarea la clasă și analiza testelor de progres și a testelor sumative - teza.	Periodic/ Semestrial	Profesorii de istorie și geografie	Fișe de progres
		1.4 Simulare examen Bacalaureat 2022	Organizarea și desfășurarea unor simulări ale examenului de bacalaureat la nivel de școală, județ, național cu subiecte model tip	Periodic/	Profesorii de istorie și geografie	Raport analiză

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

			bacalaureat pentru acomodarea și identificarea nivelului de pregătire al elevilor.	Ori de câte ori este necesar		
3.2.	**Stabilirea planurilor de remediere**	**3.2.1 Organizarea unui program remedial de pregătire**	Realizarea unui plan de pregătire remedială pentru fiecare clasă, în care să se recupere materia pierdută utilizând ghidurile realizate de Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație, care să implice elevii în activități individuale, independente, frontale, activități de echipă cu ajutorul unor mijloace și metode de învățare moderne.		Profesorii de istorie și geografie Responsabilii comisiei metodice	Planuri de remediere Materiale didactice proprii
		3.2.2 Program suplimentar de pregătire bacalaureat	Stabilirea unei planificări și a unui program de pregătire suplimentară pentru bacalaureat pentru elevii de clasa a XII-a.	15. 10. 2021	Profesorii de istorie și geografie Responsabilii comisiei metodice	Planificări Program de pregătire; Procese - verbale

Ținta 4 - Aplicarea conformă a curriculumului

Nr.	Obiective	Activități	Descrierea activității/	Termen	Responsabili	Indicatori/ Dovezi

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

crt			Rezultate așteptate			
4.1.	**Cunoașterea și aplicarea programelor școlare**	**4.1.1 Cunoașterea programelor școlare în vigoare pentru disciplina Istorie și Geografie.**	Cunoașterea și aplicarea programelor școlare în vigoare pentru clasele gimnaziale, dar și liceale și realizarea planificărilor conform normelor prin adaptarea lor la specificul clasei de elevi	septembrie 2021	Profesorii de istorie și geografie	Programe școlare; planificări
		4.1.2 Cunoașterea programei școlare în vigoare pentru bacalaureat	Prezentarea programei de bacalaureat elevilor și aplicarea ei în programul de pregătire.	octombrie 2021	Profesorii de istorie și geografie	Programa de bacalaureat
		4.1.3 Cunoașterea programei și a regulamentului desfășurării olimpiadei și a concursurilor școlare de istorie și geografie.	Cunoașterea și prezentarea pentru elevi a programei și a regulamentului Olimpiadei Naționale de Istorie.	octombrie 2021	Profesorii de istorie și geografie	Programa olimpiadei și con-cursurilor
4.2.	**Utilizarea adecvată a manualelor, auxiliarelor școlare sau a mijloacelor TIC**	**4.2.1 Folosirea la clasă sau în pregătirea elevilor a manualelor sau a auxiliarelor aprobate de MEC;**	Folosirea la clasă a manualelor și auxiliarelor aprobate de MEC pentru o bună aprofundare a cunoștințelor și adaptarea conținuturilor la nivelul și particularităților clasei.	Permanent	Profesorii de istorie și geografie	Manuale, auxiliare,
		4.2.2 Utilizarea în pregătirea elevilor a mijloacelor TIC și a resurselor online	Abordarea în lucrul cu elevii a unor resurse de învățare variate prin care elevii să dobândească competențe sporite prin folosirea mijloacelor TIC, să descopere noi forme de activitate care să le pună în valoare	Permanent	Profesorii de istorie și geografie	Resurse online

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

			capacitatea de lucru independentă sau în echipă.			
		4.2.3 Realizarea unor fișe sau materiale de lucru diferențiat cu elevii, a unor filme didactice, a unor planuri personalizate clasei sau programe de intervenție personalizată pentru elevii cu cerințe educaționale speciale.	Folosirea la clasă în cadrul procesului de predare-învățare-evaluare a unor materiale diverse, adecvate clasei de elevi și a unor forme de activitate care să ducă la obținerea succesului școlar.	Permanent	Profesorii de istorie și geografie	Fișe de lucru, planuri de lecții, materiale specifice, program de pregătire

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

22. ȘTIINȚE SOCIO-UMANE

Diagnoza/Analiza SWOT la nivelul disciplinelor socio-umane

Puncte tari:

- Cadrele didactice cunosc şi aplică cerinţele programelor şcolare, dovedind creativitate în proiectarea unităţilor de învăţare şi a demersului didactic in
- Profesorii proiectează corespunzător conţinuturile pe unităţi de învăţare, abordează strategii de diferenţiere şi individualizare, consideră evaluarea intrinsecă demersului didactic, apelează la literatura de specialitate, urmăresc realizarea laturii formative şi a competenţelor.
- Planificările calendaristice şi pe unităţi de învăţare cuprind toate rubricile, dovedindu-se instrumente operative de lucru
- Asistenţele efectuate au evidenţiat că profesorii de ştiinţe socio-umane probează posesia unui exerciţiu didactic temeinic, riguros şi eficient legat de desfăşurarea activităţii didactice.
- Au fost utilizate diverse mijloace şi procedee didactice (dialogul euristic, conversaţia examinatoare, explicaţia şi argumentaţia, demonstraţia prin exemple şi analize de text, rezolvarea de probleme, teste psihologice etc.
- S-a folosit un bogat material didactic: planşe, grafice, fişe de lucru, texte din lucrări filosofice, teste de evaluare reuşindu-se stimularea elevilor şi participarea activă la lecţie precum şi aplicarea cunoştinţelor învăţate în condiţii diverse de învăţare şi în contexte informaţionale diferite.
- Îmbinarea, în evaluare, a metodelor tradiţionale cu cele complementare, care oferă elevilor suficiente şi variate posibilităţi de a demonstra ceea ce ştiu dar, mai ales, ceea ce pot să facă.
- În general, notarea este ritmică şi obiectivă.
- Cunoştinţele dobândite, deprinderile formate şi valorile internalizate prin participarea la activităţile didactice au permis elevilor identificarea şi selectarea unor criterii în baza cărora să se poată raporta critic la realitate, să se exprime atitudini active, pozitive faţă de aspectele şi problemele lumii reale.
- Conţinuturile disciplinelor opţionale sunt organizate sistematic, posibil de învăţat şi adaptate la experienţa elevilor.

Aspecte de îmbunătăţit

- Adaptarea demersului didactic la mediul online
- Programele disciplinelor opţionale nu respectă în totalitate cerinţele M.E.N.
- Continuă să se perpetueze, ca deficienţă de proiectare, confundarea unor obiective/competenţe operaţionale cu cele specifice, o insuficientă corelare a conţinuturilor şi strategiilor de predare-învăţare-evaluare cu competentele generale si specific.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

- Nu se acordă atenţie cuvenita autoevaluării.
- Competenţele specifice nu sunt clar formulate, întrucât ceea ce poate face elevul prin parcurgerea disciplinei opţionale nu poate fi demonstrat şi evaluat şi nu sunt în număr corespunzător.
- Activităţile de învăţare propuse presupun în mică măsură activitatea directă a elevilor şi învăţarea prin cooperare.

Activități desfășurate la nivelul disciplinei

- ✓ Realizarea Consfatuirii judete a profesorilor de discipline socio-umane
- ✓ Elaborarea tematicii şi a graficelor pentru şedinţele consiliului consultative.
- ✓ Constituirea corpului de metodişti al IŞJ Buzău pentru discipline socio-umane pentru anul şcolar 2020/2021.
- ✓ Transmiterea de îndrumări metodice specific ca urmare a evoluției pandemiei Efectuarea inspecţiilor de specialitate și pentru obținerea gradelor didactice în învăţământul special.
- ✓ Realizarea activității metodico - științifice din cadrul cercurilor pedagogice și al întâlnirilor de lucru.
- ✓ Analizarea, corectarea/completarea și avizarea
- ✓ Consilierea și monitorizarea conducerilor unităţilor de învăţământ special, dar și a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic cu privire la respectarea prevederilor legale în vigoare pentru prevenirea și combaterea îmbolnăvirilor cu virusului SARS-CoV-2, conform Ordinului comun Ordinul nr. 4220/769/2020 pentru stabilirea unor măsuri de prevenire și combatere a îmbolnăvirilor cu SARS-CoV-2 în unitățile/instituțiile de învățământ, cu modificările și completările ulterioare.
- ✓ Realizarea, verificarea și postarea de materiale informative și metodico-științifice/exemple de bună practică pe Platforma RED, după aprobarea în CA al ISJ Buzău
- ✓ Realizarea unor grupuri de comunicare și transmitere rapidă de informații pe e-mail, WhatsApp
- ✓ Informarea și transmiterea rapidă a noutăților legislative, metodologice, procedurale, curriculare din domeniul învățământului special și special integrat pe e-mail, WhatsApp și/sau facebook.

Concluzii/Recomandări ca urmare a desfășurării activității la nivelul disciplinei

Cadrele didactice cunosc şi aplică cerinţele programelor şcolare, dovedind creativitate în proiectarea unităţilor de învăţare şi a demersului didactic. În cadrul demersului şcolar cadrele didactice abordează strategii de diferenţiere şi individualizare, consideră evaluarea intrinsecă demersului didactic, apelează la literatura de specialitate, urmăresc realizarea laturii formative şi a competenţelor.

Planificările calendaristice şi pe unităţi de învăţare cuprind toate rubricile, dovedindu-se instrumente operative de lucru Profesorii de ştiinţe socio-umane probează posesia unui exerciţiu didactic temeinic, riguros şi eficient legat de desfăşurarea activităţii didactice.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

Elevii demonstrează un nivel înalt al utilizării cunoştinţelor, deprinderilor şi aptitudinilor în situaţii de învăţare diverse, cu grad înalt de complexitate, ei reuşesc să realizeze cu uşurinţă şi siguranţă conexiuni interdisciplinare, formulează întrebări, identifică probleme sau situaţii-problemă contextuale pe care le analizează din perspective diferite şi le soluţionează aplicând eficient cele învăţate.

Elevii demonstrează şi exersează, în situaţii diverse de învăţare, competenţele generale stabilite în programele şcolare la toate disciplinele de studiu. Ei sunt în stare să folosească eficient ceea ce au achiziţionat în cursul lecţiilor anterioare şi progresează corespunzător. Elevii răspund bine la sarcinile de lucru propuse în cadrul metodelelor activ-participative, ei pot ordona şi prelucra informaţii, investiga, cerceta şi elabora proiecte.

Analiza rezultatelor obținute în cadrul examenului de Bacalaureat 2021, arată o crestere a ponderii disciplinelor socio-umaniste în preferintele elevilor. De asemenea se constată un procent de promovabilitate superior mediei celorlalte discipline.

Nr./ crt.	Disciplina	Procent de promovabilitate	Media	Numar de elevi	Procentul din total elevi
1.	Logica , argumentare si comunicare	89,1%	8.44	713	27,54%
2.	Psihologie	93,2%	8.60	59	2,3%
3.	Sociologie	90%	8.48	20	0.8%
4.	Economie	100%	9.28	14	0.5%
5.	Filosofie	100%	8.93	7	0.3%

Inspecția școlară – Acțiuni de monitorizare/îndrumare și control desfășurate la nivelul disciplinelor socio-umane

Inspecții Școlare Generale	Inspecții de specialitate în cadrul Inspecții Școlare Generale	Inspecții Tematice	Inspecții de specialitate
8	1	8	4

Ca urmare a inspecțiilor intreprinse se impun următoarele măsuri:

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

- Reconsiderarea rolului instrumentelor TIC in abordarea demersului didactic
- Valorificarea, la o scara mai mare a evaluarii alternative
- Centrarea demersului didactic, intr-o masură mai mare, pe elev.
- Utilizarea feed-back-lui constructiv.
- Creșterea rolului formativ și informativ al comisiilor metodice din unitățile de învățământ.

Alte tipuri de activități desfășurate la nivelul disciplinelor socio-umane

Activitate/eveniment	Unitate scolara/locatie	Responsabil
Program de fprmare a evaluatorilor	Ministerul Educatiei si Cercetarii	Inspector scolar
Sa vorbim despre bani si banci" Poriect-Sucursala Buzau a Bancii Nationale.	Scoala Gimnaziala Zangopol Buzau Liceul Radu Vladescu Patarlagele Liceul Teoretic Oras Pogoanele	Eni Elena Mihaila Florentina Oana Niculescu
Concurs Varstele Filosofiei, editia a treia.	Universitatea Alexandru Ioan Cuza	Inspector scolar

23. ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL SI SPECIAL INTEGRAT

Diagnoza/Analiza SWOT la nivelul disciplinei învățământ special și special integrat

Puncte tari:

- existența unui număr relativ mare de specialişti la nivelul unităților de învățământ speciale din județul Buzău, profesori de psihopedagogie specială iniţiaţi prin profilul pregătirii universitare şi prin dobândirea de experienţă în activitatea cu elevii cu dizabilităţi;
- existenţa cabinetelor de terapii specifice de compensare (educaţie perceptiv-auditivă, tehnica vorbirii, audiologie educaţională, educaţie perceptiv-vizuală, orientare, mobilitate, terapia tulburărilor de limbaj şi a deficienţelor senzoriale, cultură fizică medicală, kinetoterapie);
- existenţa cabinetelor de psihodiagnoză, consiliere, orientare şcolară şi terapie pentru diagnostice severe;
- personalizarea unităţilor de învăţământ special; prin proiectarea ofertei educaţionale, alegându-se opţionale cu înalt grad de atractivitate şi actualitate, diferenţiate în funcţie de deficienţa dominantă;
- dotări cu maşini de scris în Braille pentru nevăzători, cu megascoape şi lupe speciale pentru slabi văzători, cu linii de protezare colectivă de tip FM pentru demutizarea copiilor cu surdocecitate; sisteme computerizate cu voce sintetică pentru orbi etc.;
- existența unor cabinete de documentare metodică, de material didactic specific activităţilor cu elevul deficient, a unor puncte de informare în domeniul legislaţiei şcolare, privind noutățile curriculare și metodologice, dar şi a bibliotecilor cu literatură de specialitate;
- amenajarea unor spaţii şcolare cu destinaţie specială: mini-bucătării, ateliere de ceramică, de lumânări decorative şi decoraţiuni interioare, de Quilling, laboratoare de informatică, ludotecă, sala pentru educaţie polisenzorială, sală de kinetoterapie și jocuri sportive, mini-tipografie etc.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

Puncte slabe:

- existenţa unor spaţii şcolare necorespunzătoare (săli de clasă mici; sistem învechit de încălzire);
- cabinetele din centrele logopedice interşcolare sunt insuficiente, insuficient şi învechit dotate;
- lipsa unor programe de formare/dezvoltare profesională;
- circumscripţiile logopedice nu acoperă toate unităţi şcolare din municipiu; numărul mic de profesori logopezi face ca o mică parte a copiilor depistaţi cu tulburări de limbaj să fie cuprinşi în activitatea de terapie logopedică;
- număr extrem de mic de profesori itineranți sau de sprijin care asigură serviciile educaționale integrate în învățământul de masă din județ;
- cadrele didactice de alte specialităţi, inginerii şi maiştrii instructori, ca şi cele din învăţământul public integrator, nu au cultura pedagogică şi psihologică necesară activităţii cu elevii deficienţi;
- nefuncţionarea unor alternative educaţionale în activitatea de recuperare a deficienţei severe (exemplu: Waldorf, Step by Step);
- existența unor elevi cu CES corigenţi, chiar dacă progresele lor cognitive/comportamentale sunt evidente;
- repetenţia unor elevi cu CES din cauza numărului mare de absenţe înregistrate în catalog;
- riscul de abandon şcolar al unor elevi cu CES (elevi nesupravegheaţi de familie sau cu părinţii plecați la muncă în străinătate);
- nesusţinerea, prin servicii de specialitate (CDS, profesor logoped, consilier școlar, profesor itinerant sau de sprijin) a tuturor copiilor/elevilor cu CES integraţi în şcoala de masă.

Oportunităţi:

- ✓ acordarea de asistenţă socială, prin serviciile oferite de cantinele şi internatele şcolare ale învăţământului special;
- ✓ asigurarea, de către psihologii şi psihopedagogii din reţea, a acţiunii de educare şi consiliere a familiei, pentru ca aceasta să devină partener în actul educaţional;
- ✓ colaborarea cu centrele de zi, care contribuie financiar pentru suplimentarea personalului didactic, pentru formarea profesională continuă a acestuia şi pentru crearea unor condiţii deosebite în activitatea de recuperare;
- ✓ existenţa proiectelor şi programelor pentru dezvoltarea în carieră;
- ✓ colaborarea eficientă cu reprezentanţi ai unor organisme nonguvernamentale şi cu comunitatea în activităţile educative extracurriculare şi extraşcolare;
- ✓ atragerea de fonduri extrabugetare prin derularea a numeroase proiecte în parteneriat;
- ✓ dezvoltarea de parteneriate şi proiecte educative între şcolile speciale şi diferite organizaţii nonguvernamentale, fundații, ONG-uri.

Ameninţări:

- ➢ politica educaţională de integrare a copilului cu deficienţe în învăţământul public fără asigurarea cadrului afectiv şi a structurilor de sprijin necesare;
- ➢ metodologie necorespunzătoare realităţii şi nevoilor copiilor nedeplasabili, pentru elevii şcolarizaţi la domiciliu;
- ➢ mediul economic şi social defavorizat din care provin elevii şcolilor speciale;
- ➢ dezinteresul agenţilor economici în a colabora cu centrele școlare pentru educație incluzivă și/sau cu școlile specilale în vederea desfăşurării practicii în producţie;
- ➢ incoerenţa legislativă referitoare la drepturile persoanelor cu handicap din România, generată de disiparea responsabilităţilor între Ministerul Educației și Cercetării, Ministerul Muncii şi

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

Solidarităţii Sociale, Autoritatea Naţională pentru Protecţia Persoanelor cu Handicap, Ministerul Sănătăţii, Direcţiile Generale de Asistenţă Socială şi Protecţia Drepturilor Copilului etc.

X. Activități desfășurate la nivelul disciplinei *învățământ special și special integrat*

- ✓ Elaborarea tematicii şi a graficelor pentru şedinţele consiliului consultative.
- ✓ Constituirea corpului de metodişti al IŞJ Buzău pentru învăţământul special pentru anul şcolar 2020/2021.
- ✓ Transmiterea de îndrumări metodice pentru educaţie specială, în general, și pentru integrarea copiilor cu CES în învățământul de masă, în special (în grupuri de lucru din școlile speciale, din școlile de masă care integrează copii cu CES și CJRAE Buzău; grupuri constituite pe WhatsApp, pe e-mail etc).
- ✓ Efectuarea inspecţiilor de specialitate și pentru obținerea gradelor didactice în învăţământul special.
- ✓ Realizarea, conform graficului ISJ Buzău, a inspecțiilor tematice în instituțiile de învățământ special.
- ✓ Realizarea activității metodico - științifice din cadrul cercurilor pedagogice și al întâlnirilor de lucru.
- ✓ Analizarea, corectarea/completarea și avizarea opționalelor din școlile buzoiene care includ discipline specifice învățământului special, dar și din aria curriculară *Consiliere și orientare și/sau se referă la noile educații*; monitorizarea și evaluarea modului de aplicare a acestora.
- ✓ Analizarea rezultatelor examenelor și concursurilor școlare în cadrul cercurilor pedagogice, ședințelor de lucru cu metodiștii și cu reprezentanții Consiliului Consultativ al disciplinei, comisiilor metodice, analizei dosarelor pentru gradație de merit etc.
- ✓ Consilierea și monitorizarea conducerilor unităţilor de învăţământ special, dar și a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic cu privire la respectarea prevederilor legale în vigoare pentru prevenirea și combaterea îmbolnăvirilor cu virusului SARS-CoV-2, conform Ordinului comun Ordinul nr. 4220/769/2020 pentru stabilirea unor măsuri de prevenire și combatere a îmbolnăvirilor cu SARS-CoV-2 în unitățile/instituțiile de învățământ, cu modificările și completările ulterioare.
- ✓ Transmiterea rapidă a informațiilor în grupuri de lucru din școlile speciale și CJRAE Buzău, grupuri constituite pe WhatsApp, pe e-mail etc. - Postări ale informațiilor pe site-ul IȘJ Buzău: www.isjbz.ro (”Noutăți”; ”Învățământ special și special integrat”; Noutăți grade didactice”; Grup de lucru (on-line) CJRAE; Grup de lucru (on-line) CLI; Grup de lucru (on-line) CA CJRAE; Grup de lucru (on-line) Palatul Copiilor Buzău;
- ✓ Realizarea, verificarea și postarea de materiale informative și metodico-științifice/exemple de bună practică pe Platforma RED, după aprobarea în CA al ISJ Buzău, pentru domeniile ”Învățământ special și special integrat”;
- ✓ Realizarea și redactarea de proceduri. Avizarea și aprobarea acestora în CA al IȘJ și/sau al școlilor speciale.
- ✓ Realizarea unor grupuri de comunicare și transmitere rapidă de informații pe e-mail, WhatsApp și/sau facebook.
- ✓ Informarea și transmiterea rapidă a noutăților legislative, metodologice, procedurale, curriculare din domeniul învățământului special și special integrat pe e-mail, WhatsApp și/sau facebook.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

Concluzii/Recomandări ca urmare a desfășurării activității la nivelul disciplinei învățământ special și special integrat

- În cadrul învăţământului special şi special integrat buzoian, activitatea s-a desfăşurat în condiţii optime, neexistând probleme deosebite de soluţionat, cu excepţia creşterii numărului de elevi cu CES, în special al celor cu ADHD, dar și cu deficiențe asociate integraţi în învăţământul de masă. Acest fapt, dublat de numărul redus de profesori itineranţi, a condus la o cerere ridicată de consultanţă din partea cadrelor didactice din învățământul de masă care integrează copii cu CES.
- Pe parcursul anului școlar 2020/2021, a fost identificat un mai mare interes din partea dascălilor, atât din învăţământul special, dar și din cel de masă, pentru participarea la cursuri de formare-perfecționare privind asigurarea de servicii educaționale pentru elevii cu CES și pentru domeniile psihopedagogiei speciale și ale terapiilor specifice.

Inspecţia şcolară – Acțiuni de monitorizare/îndrumare și control desfășurate la nivelul disciplinei învățământ special și special integrat

- Evaluarea şi consilierea cadrelor didactice prin inspecţiile curente şi speciale pentru examenele de definitivare în învăţământ şi gradele didactice.
- Desfășurarea inspecțiilor tematice programate în școlile speciale.
- Acțiuni de monitorizare, îndrumare și control prin inspecții pentru obținerea gradelor didactice.
- Consilierea și monitorizarea conducerilor unităţilor de învăţământ din sector cu privire la respectarea prevederilor legale în vigoare pentru prevenirea și combaterea îmbolnăvirilor cu virusului SARS-CoV-2, conform Ordinului comun Ordinul nr. 4220/769/2020 pentru stabilirea unor măsuri de prevenire și combatere a îmbolnăvirilor cu SARS-CoV-2 în unitățile/instituțiile de învățământ, cu modificările și completările ulterioare.
- Consilierea și monitorizarea conducerilor unităţilor de învăţământ din sector, precum și a personalului didactic din școlile speciale privind învățarea on-line.

Inspecții Școlare Generale	Inspecții de specialitate în cadrul Inspecții Școlare Generale	Inspecții Tematice	Inspecții de specialitate
8	**0**	**8**	**62**

Inspecţiile de specialitate (tematice, pentru obținerea gradelor didactice în învățământ și școlare generale) au evidenţiat, la nivel conceptual-proiectiv, respectarea Curriculum-ului Naţional pentru fiecare disciplină specifică învățământului special, planificările anuale şi semestriale fiind realizate în concordanţă cu acesta.

Cadrele didactice inspectate pe parcursul anului școlar 2020/2021 au dovedit o bună pregătire teoretică şi practică, fapt care le-a permis adaptarea reală a conţinuturilor la nevoile elevilor, o comunicare eficientă cu aceştia, o distribuire corespunzătoare a sarcinilor de învăţare în paşi mici de realizare şi încurajarea angajamentului şi concentrării atenției elevilor pe sarcina de învățare. O atenţie deosebită a fost acordată

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

respectării principiului didactic al accesibilizării conţinuturilor la ritmul şi particularităţile psiho-intelectuale ale elevilor cu deficiențe. Totodată, s-au constatat preocupări în vederea asigurării unui climat şcolar pozitiv şi stimulativ, sub raport cognitiv şi afectiv-motivaţional, în cadrul activităţilor de predare-învăţare-evaluare, dar şi al celor compensator-recuperatorii.

Metodologia didactică folosită/aplicată respectă specificul abordării fiecărei discipline, în parte, dar şi categoriile de dizabilităţi, precum şi particularităţile individuale ale resursei umane. Dintre cele mai utilizate metode de lucru pot fi enumerate cele din categoria metodelor tradiționale, care, însă, au fost coroborate creativ și eficient cu strategia didactică modernă - alternativă (complementară) chiar și de stimulare a gândirii critice. Planurile de intervenție personalizată respectă structura specifică unui astfel de material, dar și profilul psihologic individual al fiecărui elev și tipul de dizabilitate depistată/ diagnosticată

Alte tipuri de activități desfășurate la nivelul disciplinei *învățământ special și special integrat*

- Previzionarea numarului de elevi cu cerinţe educaționale speciale care vor participa la admiterea în liceu în anul şcolar 2021.
- Promovarea la nivelul MEC a unor argumente solide privind angajarea de profesori itineranți și/sau de sprijin pentru învățământul de masă, de profesori logopezi și de profesori psihopedagogi pentru cabinetele de consiliere și asistență psihopedagogică din CJRAE Buzău.
- Promovarea exemplelor de bună practică din proiectele cu finanțare europeană (Erasmus + și/sau POCU) la care participă și/sau pe care le coordonează profesori din școlile speciale.
- Atragerea părinților cu copii cu deficiențe (medii, grave și asociate, de vedere și/sau de auz) către școlile speciale.
- Utilizarea platformelor specializate de e-learning și aplicațiile pentru apeluri video/ videoconferințe precum Adservio, Zoom, Meet.
- Dotarea cu mijloacele/echipamente de învățare online corespunzătoare, adaptate tipului și nivelului de deficiență, cerută de dificultatea realizării activităților online cu anumiți elevi cu CES.

24. ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL ȘI TEHNIC

1. Diagnoza/Analiza SWOT la nivelul compartimentului

În anul şcolar 2020 – 2021, activitatea la nivelul Învățământului profesional și tehnic, în cadrul Inspectoratul Școlar Județean Buzău, s-a desfășurat în concordanță cu obiectivele stabilite la nivel naţional de Ministerul Educației şi cele prevăzute în planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean, vizând acţiuni care să asigure calitatea actului educațional, formarea de competențe ştiinţifice şi metodice, valorificarea şi valorizarea resurselor existente. În acest sens au fost vizate următoarele măsuri:

- Creşterea calităţii actului instructiv - educativ prin încadrarea, în unitățile de învățământ profesional şi tehnic, de personal didactic calificat;
- Dezvoltarea de parteneriate viabile, de către toate unitățile de învățământ profesional şi tehnic din judeţ, pentru organizarea şi desfășurarea stagiilor de pregătire practică la operatorii economici.
- O nouă abordare a procesului de predare învăţare, din perspectiva formării de priceperi şi deprinderi.
- Demersurile întreprinse, la nivelul inspectoratului şcolar în domeniul învăţământului profesional şi tehnic, au constat în abordarea procesului de predare învăţare din perspectiva formării de

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

priceperi şi deprinderi, utilizarea unei game variate de auxiliare educaţionale, diversificarea ofertei de curriculum prin raportare nevoile comunităţii, la nevoile de învăţare specifice fiecărui elev, specificul unităţilor de învățământ şi nu în ultimul rând, elaborarea curriculum-ului în dezvoltare locală în acord cu cerinţele actuale ale pieţei forţei de muncă, ale operatorilor economici locali dar şi identificarea de noi măsuri de promovare şi dezvoltare a învățământului profesional și tehnic buzoian.

În anul școlar 2020 – 2021, în județul Buzău, au funcționat 17 unități de învățământ liceal tehnologic, iar la Liceul Teoretic ”Nicolae Iorga” Nehoiu au existat 2 clase de învățământ profesional:

Nr. crt.	**Unități IPT**	**Unități IPT în municipiul Buzău**	**Unități IPT în alte orașe/ municipii**		**Unități IPT în mediul rural**	
1.		**7**	**4+1**		**6**	
2.	***Denumire unități IPT***	• Colegiul Economic • Liceul Agricol "Dr. C-tin. Angelescu" • Liceul Tehnologic „Grigore C. Moisil" • Liceul Tehnologic "Dimitrie Filipescu" • Liceul Tehnologic "Henri Coandă" • Liceul Tehnic • Liceul Tehnologic Meserii și Servicii	• Liceul Tehnologic Economic "Elina Matei Basarab" Râmnicu Sărat • Liceul Tehnologic ”Victor Frunză” Râmnicu Sărat • Liceul Tehnologic ”I.A. Rădulescu Pogoneanu” Pogoanele • Liceul Tehnologic Pătârlagele • Liceul Teoretic "Nicolae Iorga" Nehoiu (unitate de învățământ mixtă – teoretic + tehnologic)	**Total unități IPT în mediul urban 11+1**	Liceul Tehnologic Vernești Liceul Tehnologic ”Sf. Mucenic Sava” Berca Liceul Tehnologic sat Mărgăriți, com. Beceni Liceul Tehnologic Lopătari Liceul Tehnologic Agricol comuna Smeeni Liceul Tehnologic Rușețu	**Total unități IPT – jud. Buzău 17+1**

Analiza SWOT la nivelul disciplinei/ compartimentului

PUNCTE TARI	***PUNCTE SLABE***
▪ Existenţa în şcoli a tuturor documentelor curriculare elaborate la nivel de MEN/ ME și CNDIPT. ▪ Fundamentarea planului de şcolarizare pe profil/ domeniu/ calificare, raportat la nevoia identificată pe piața muncii, coroborată cu resursele din reţea. ▪ Planificările cadrelor didactice au fost elaborate în concordanţă cu curriculumul naţional şi resursele disponibile.	▪ Lipsa manualelor pentru învățământul tehnologic liceal și profesional. ▪ Cantonarea conţinuturilor în vechiul curriculum. ▪ Strategiile didactice continuă să fie majoritar tradiţionale, bazate pe activitatea preponderentă a profesorului. ▪ Nu se oferă, întotdeauna, elevilor, activităţi diferenţiate, raportate la nevoile posibilitățile şi nivelul lor de pregătire.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

▪ Proiectarea corectă a activităţii didactice, cu accent pe dobândirea de competenţe. ▪ Evaluarea elevilor s-a realizat atât formativ cât şi sumativ, prin metode alternative în majoritatea cazurilor. ▪ În demersul didactic, profesorii au apelat la experienţa elevilor şi au urmărit latura aplicativă a învăţării ▪ Evaluările, prin examenele de certificare a calificării profesionale, deși susținute online au făcut dovada unei pregătiri corespunzătoare cerinţelor din SPP-urile aferente calificărilor. ▪ Participarea cadrelor didactice la perfecţionări prin grade didactice şi cursuri de formare, furnizate de instituții acreditate și de CCD Buzău ▪ Participarea cadrelor didactice la cursuri de utilizare a instrumentelor digitale în procesul educațional ▪ Unităţile de învățământ dispun de o bază materială deschisă dezvoltării ▪ Funcţionarea CLDPS într-o manieră care ţine cont de piața forței de muncă, de necesitatea sprijinirii sistemului şi de eficientizarea lui ▪ Parteneriate educaţionale încheiate pentru formarea inițială a elevilor de la școala profesională și învățământul dual.	▪ Nu se are în vedere aspectul stimulării elevilor, nu se manifestă, expres, aşteptări pentru performanţe în învăţare ▪ Dotarea depăşită moral şi funcţional a atelierelor şi laboratoarelor, raportat la cerinţele curriculumului naţional. ▪ Motivare slabă a cadrelor didactice în domeniul de dezvoltare materială pentru mijloacele necesare disciplinei. ▪ Reţinerea privind promovarea unor proiecte ▪ Lipsa de experienţă în elaborarea unor programe de parteneriat şi dezvoltare. ▪ Lipsa de abilitare în elaborarea de programe de dezvoltare şi în motivarea operatorilor economici prin parteneriate.
OPORTUNITĂŢI	***AMENINŢĂRI***
• Legătura cu operatorii economici interesaţi în formarea iniţială • Aplicarea legislației pentru învățământul dual. • Existenţa programelor de dezvoltare a învăţământului tehnic şi participarea la acestea a cadrelor didactice de specialitate. • Oferta sporită a activităţilor cu caracter extracurricular • Efectuarea instruirii practice la operatorii economici care utilizează tehnologii moderne. • Ofertă de inserţie profesională la majoritatea calificărilor care se şcolarizează în Învățământul profesional. • Necesitatea formării profesionale iniţiale manifestată de agenţii economici.	• Slaba implicare a părinților în procesul educaţional. • Inserţia dificilă pe piaţa muncii a absolvenţilor de liceu. • Mentalitatea greşită a comunităţii şi a părinţilor privind traseul educațional prin școala profesională. • Organizarea activităţilor practice şi de laborator cu clasa întreagă. • Supraîncărcarea cadrelor didactice cu sarcini şi activităţi care nu sunt remunerate. • Starea materială precară a sistemului, lipsa de fonduri şi motivare în dezvoltarea personală.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

	• Lipsa fondurilor pentru demararea unor proiecte.

ANALIZA CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL TEHNIC

Aspecte pozitive	Aspecte negative	Cauze/ condiţii
• cunoașterea reglementărilor privind ÎPT	• modificarea permanentă a • legislației privind IPT	• dinamica dezvoltării IPT impune adaptarea legislației
• existența unui parteneriat larg cu operatorii economici, implicarea acestora în activități de evaluare	• persistența formalismului în activitatea unor comisii metodice din școli	• lipsa posibilităților de motivarea a celor ce desfășoară alte activități decât cele de predare.
• perfecționarea majorității cadrelor didactice prin stagii de formare în problematica reformei, în specialitate, management educațional, activitate de mentorat, inițiere în utilizarea calculatorului	• la mai multe specializări (construcții, electronică, textile), orele de specialitate pot fi acoperite foarte greu cu cadre didactice calificate	• cadre didactice de specialitate care consideră învățământul ca variantă pe termen scurt, până la obținerea unui alt loc de muncă.
• asigurarea unei oferte care să satisfacă cerințele locale, regionale	• existența unor parteneri economici care au nevoie de un număr redus de absolvenți/ calificare, număr insuficient pentru o clasă	• necesitatea autorizării ARACIP privind noile calificări
• dotarea laboratoarelor și a atelierelor școlare	• depășirea din punct de vedere tehnic a utilajelor și aparatelor existente	• necesitatea unor resurse materiale importante
• promovarea egalității șanselor și evitarea discriminării în toate activitățile	• nu au fost semnalate situații de discriminare	• tot personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic din școlile ÎPT evită astfel de abordări

II. <u>Activităţi desfăşurate la nivelul disciplinei</u>

În anul şcolar 2020-2021 s-au realizat activităţi de informare şi verificare cu privire la modul de implementare a planurilor cadru, a planurilor de învăţământ pentru cultura de specialitate precum şi a ordinelor ce reglementează aplicarea curriculumului în învăţământul profesional şi tehnic şi în învăţământul gimnazial la disciplina Educaţie tehnologică şi aplicaţii practice. S-a insistat în mod special pe aplicarea noului curriculum pentru învăţământ liceal şi învăţământ profesional şi pe aplicarea corectă a planurilor de învăţământ, a reperelor metodologice ale programelor şcolare precum şi pe evaluarea competenţelor în raport cu standardele ocupaţionale specifice fiecărui domeniu/ calificare profesională.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

În cadrul activităţilor organizate la nivel judeţean (consfătuiri, cercuri pedagogice, inspecţii generale şi tematice) au fost făcute precizări referitoare la importanţa parcurgerii ritmice şi integrale a programei şcolare şi la utilizarea eficientă a manualelor şcolare şi a materialelor auxiliare pentru disciplinele la care nu sunt editate manuale sau au fost propuse CDL-uri.

Pe site-ul ISJ, la secţiunea Învățământ profesional și tehnic, au fost postate și transmise unităţilor de învățământ extrase cu actele normative şi reglementările legale, cu scopul desfăşurării în bune condiţii a procesului de învăţământ şi documente care au reglementat activităţile specifice pentru învăţământul profesional şi tehnic în anul şcolar 2020-2021.

Au fost verificate şi avizate programele şcolare opţionale (CDȘ la nivel gimnazial - Educaţie tehnologică și aplicaţii practice şi CDL pentru învățământul profesional și tehnic).

O preocupare importantă a inspectorului pentru Învăţământ profesional şi tehnic, alături de ceilalţi membri din CLDPS, a fost informarea şi consilierea operatorilor economici locali, a conducerii unităţilor de învăţământ tehnologic pentru stabilirea de parteneriate viabile cu operatorii economici, corelarea ofertei educaţionale a unităţilor de învățământ cu cerinţele pieţei muncii, în special pentru clasele propuse la învăţământul profesional şi promovarea învăţământului dual.

Planul de şcolarizare pentru anul școlar 2021 – 2022 a fost propus de unitățile de învăţământ pe domenii și calificări profesionale, conform recomandărilor CNDIPT și în conformitate cu Strategia Națională privind educația și formarea profesională din România, pentru calificările cuprinse în Nomenclatorul aprobat prin HG 866/2008, respectiv HG 1555/2009, OMEC 5.599 din 21 septembrie 2020 privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru anul școlar 2021-2022, cu modificările și completările ulterioare, OMEC nr. 5578 din 17 septembrie 2020 privind aprobarea calendarului etapelor și acțiunilor pentru stabilirea cifrei de școlarizare în învățământul dual și in învățământul profesional pentru anul școlar 2020-2021, cu modificările și completările ulterioare, precum și a modelelor pentru avizarea de către Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social, Centrul National de Dezvoltare a Învăţământului Profesional și Tehnic și Unitatea Administrativ-Teritorială a Proiectului cifrei de școlarizare în învățământul dual și în învățământul profesional.

Analiza și avizarea propunerii planului de şcolarizare pe domenii şi calificări, realizată pe baza documentelor de fundamentare întocmite de unitățile de învățământ liceal tehnologic, a fost realizată în cadrul ședințelor Comitetului Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social organizate la solicitarea CNDIPT.

S-a remarcat implicarea susținută a instituţiilor reprezentate în Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social (Consiliul Județean Buzău, Instituția Prefectului Județul Buzău, operatorii economici, etc.) în luarea deciziilor privind formarea profesională prin toate formele de învățământ profesional şi tehnic, pentru anul şcolar 2021 – 2022.

Față de anii anteriori s-a observat lipsa de solicitări din partea operatorilor economici de școlarizare a elevilor la învățământ dual mai ales din cauza pandemiei și a incertitudinii că elevii vor putea realiza practica în cadrul firmelor de profil din județ.

Pentru anul şcolar 2021 - 2022, proiectul planului de școlarizare pentru învățământul profesional şi tehnic, astfel: 31 de clase de liceu tehnologic, 36 clase de învățământ profesional și 1 clasă de învățământ dual.

În perioada 26.10 – 06.11.2020 s-au derulat activități de monitorizare externă a implementării Planurilor de Acțiune a Școlii (PAS) în liceele tehnologice din județul Buzău, în urma cărora s-au încheiat rapoarte de monitorizare

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

III. Inspecţia şcolară – Acţiuni de monitorizare/îndrumare şi control

Prin inspecţiile şcolare/ acţiunile de control derulate în anul şcolar 2020-2021, s-a urmărit monitorizarea activităţii cadrelor didactice, monitorizarea aplicării curriculumului naţional, a CDL şi CDS, evaluarea performanţelor unităţilor de învăţământ prin raportare la politicile educaţionale, obiectivele propuse şi standardele asumate), evaluarea calităţii managementului şcolar (prin raportarea la planurile manageriale, la standardele de performanţă, la standardele de calitate şi la respectarea sistemului legislativ), evaluarea calităţii activităţilor curriculare, extraşcolare.

Aspecte vizate:

- Activitatea cadrului didactic (proiectare, predare–învățare, evaluare, reglare/ remediere, diferențiere a demersului educațional) în mediul online;
- Modernizarea practicilor didactice şi centrarea demersului didactic pe elev;
- Consilierea cadrelor didactice în legătură cu posibilitățile de dezvoltare profesională și evoluție în carieră.

Constatări/aprecieri:

- Cadrele didactice inspectate au făcut dovada pregătirii unor proiecte de lecție corect întocmite, realiste, flexibile și ușor de transpus în practică;
- Respectarea programei școlare în vigoare și preocupare pentru esențializarea și adaptarea conținuturilor la particularitățile de vârstă ale elevilor și la nivelul clasei;
- Originalitatea demersului didactic, creativitate în conceperea activităţilor, abordarea transdisciplinară a conţinuturilor și gestionarea optimă a resurselor;
- Asigurarea unui climat relaxat și motivant;
- Utilizarea unor strategii de individualizare și diferențiere;

Recomandări generale:

- Stimularea creativității elevilor prin evidenţierea caracterului interdisciplinar al conţinuturilor;
- Menţinerea caracterului aplicativ al activităţilor derulate.

Aspecte pozitive	Aspecte negative
• Proiectarea didactică este însoțită de resurse bibliografice, are la bază cunoaşterea particularităţilor de vârstă şi individuale ale elevilor şi se bazează pe achiziţiile anterioare ale acestora. • Preocuparea unor cadre didactice pentru proiectarea diferențiată a demersului didactic în sprijinul integrării elevilor cu diferite probleme identificate • Implicarea activă a cadrelor didactice în proiectarea unei game variate de CDL-uri, în parteneriat cu operatorii economici • Gestionarea dovezilor privind învăţarea - predarea - evaluarea • Utilizarea unei game variate de metode/ strategii didactice activ participative, atractive, captivante, care responsabilizează elevul în cadrul actului didactic	• Gestionarea ineficientă a resurselor materiale și lipsa de interes a unor cadre didactice de a îmbogăți resursele materiale prin eforturi proprii; • Utilizarea relativ redusă a mijloacelor alternative de evaluare

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

Calitatea activităţii de predare – învăţare - evaluare (inspecţii de specialitate, inspecţii generale, inspecții tematice)

- curriculumul aplicat
- strategiile didactice şi metodele de predare-învăţare utilizate
- instrumentele de evaluare utilizate
- rezultatele elevilor la evaluarea curentă.

Aspecte pozitive	Aspecte negative	Cauze / condiţii
• cunoașterea curriculum-ului specific	• unele cadre mai au „rețineri” în utilizarea metodelor moderne de predare și evaluare	• nu toți profesorii sunt la curent cu metodele moderne de predare și evaluare
• pregătirea științifică și metodică a cadrelor didactice pentru activitățile de predare-învăţare derulate	• rezultate modeste ale multor elevi, mai ales la cunoștințele teoretice ale modulelor de specialitate	• admiterea orientează spre ÎPT mai ales elevii cu rezultate modeste; • în ÎPT sunt mulți elevi cu lacune în cunoștințe din învățământul gimnazial
• elevilor li se oferă informații corecte legate de rezultatele lor	• subutilizarea mijloacelor didactice moderne în procesul de evaluare	• rezultatele diferitelor evaluări nu sunt urmate de măsuri remediale
• se aplică planurile de învățământ și programele școlare în vigoare	• nu s-au înregistrat cazuri de nerespectarea legislației în vigoare	• se verifică atât la nivelul școlii cât și de către ISJ prin inspecții de specialitate
• proiectarea didactică este conformă cu indicațiile metodologice, cu cerințele curriculare, se respectă modelele puse la dispoziție de minister	• deși există modele de proiectare didactică, sunt cadre didactice care întocmesc documentele cu centrare pe conținuturi, fără a evidenția URÎ	• insuficiente formări ale cadrelor didactice privind proiectarea didactică
• există demersuri pentru aplicarea metodelor de instruire centrate pe elev, instruire diferențiată	• nu în orice clasă și la orice disciplină se aplică metode de instruire diferențiată	• necesitatea elaborării de documente personalizate, ceea ce necesită timp și resurse financiare
• evaluarea combină instrumentele clasice cu cele moderne	• se utilizează uneori exclusiv instrumentele clasice	• elevii sunt mai familiarizați cu metodele clasice de evaluare
• majoritatea elevilor au competențe profesionale de un nivel mediu.	• sunt și elevi care nu dobândesc nici la nivel minimal competențele profesionale	• fie din cauza dezinteresului manifestat la școală, fie din cauza absențelor (mai ales la instruire practică)

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

IV. Concluzii ca urmare a desfășurării activității la nivelul disciplinei/ domeniului/ compartimentului

În anul şcolar 2020 - 2021, învățământul profesional și tehnic s-a axat pe următoarele aspecte:

• dobândirea de către absolvenţi, a rezultatelor învățării/ competenţelor tehnice necesare pentru adaptarea în prezent şi mai ales în viitor la cerinţele unei pieţe a muncii aflate într-o continuă şi rapidă schimbare;

• promovarea experiențelor de învățare în vederea susținerii dezvoltării potențialului elevilor;

• focalizarea proiectării curriculare pe evaluare şi includerea/ dezvoltarea unor orientări metodologice privind procesele evaluative, care să asigure centrarea acesteia pe competențe;

• proiectarea și aplicarea curriculumului în dezvoltare locală, în parteneriat cu operatorii economici, pentru adaptarea la calificările relevante pe piaţa muncii locală;

• asigurarea unei oferte educaţionale diversificate, cuprinzând, pe de o parte, o gamă variată de calificări corelată cu nevoile comunității locale, iar pe de altă parte toate nivelurile de calificare specifice sistemului național de învățământ și formare;

Pentru învăţământul profesional şi tehnic, activitatea a vizat în principal următoarele aspecte:

- Asigurarea încadrării unităţilor de învățământ profesional şi tehnic cu personal didactic de specialitate şi de instruire practică calificat;
- Stabilirea profesorilor metodişti şi membrilor Consiliului Consultativ
- Organizarea consfătuirilor la nivel judeţean (IPT și Educație tehnologică) în vederea transmiterii informaţiilor necesare desfăşurării activităţii în anul şcolar 2020 - 2021, organizate după consfătuirea la nivel naţional;
- Asigurarea calităţii actului didactic în conformitate cu standardele curriculumului naţional şi local;
- Monitorizare externă a implementării Planurilor de Acțiune a Școlii (PAS) în liceele tehnologice din județul Buzău, acțiune derulată în perioada 26.10 – 06.11.2020;
- Proiectarea Planului de şcolarizare pentru anul școlar 2021 - 2022 pentru învăţământul profesional şi tehnic în concordanţă cu tendinţele PLAI şi PRAI şi cu opţiunile operatorilor economici;

În perioada 11 februarie – 26 martie 2021, la nivelul județului Buzău, în unitățile de învățământ tehnologic, s-au organizat activități dedicate Zilei Naționale a Meseriilor și Săptămânii Meseriilor pentru atragerea elevilor învățământul profesional și profesional dual. Activitățile desfășurate de unitățile de învățământ s-au axat pe prezentarea celor mai relevante meserii în care se pot forma absolvenții de clasa a VIII-a.

Acţiunile propuse de către inspectoratul şcolar în parteneriat cu liceele tehnologice și operatorii economici au constat în:

- întâlniri organizate de Inspectoratul Școlar Județean Buzău cu directorii unităților de învățământ liceal, învățământ gimnazial și cu profesorii diriginți de la clasele a VII-a și a VIII-a;
- seminarii de informare privind avantajele învățământului profesional, inclusiv profesional dual – activități derulate de Inspectoratul Școlar Județean și unitățile de învățământ tehnologic în parteneriat cu operatorii economici, directorii unităților de învățământ gimnazial, profesorii diriginți și părinții elevilor de clasa a VIII-a;
- exemple de bună practică privind relația elev – operator economic în învățământul dual – dezbateri organizate de unitățile de învățământ care au clase de învățământ dual, cu participarea operatorilor economici, autorităților locale și elevilor;

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

- promovarea ofertei educaționale și atragerea elevilor în învățământul tehnic și profesional prin publicarea, cu sprijinul financiar al Consiliului Județean Buzău, a celei de a treia ediții a Ghidului de orientare școlară profesională pentru o carieră de succes, destinat absolvenților clasei a VIII-a.

V. Plan de măsuri pentru eficientizarea activităţii la nivelul disciplinei/ domeniului/ compartimentului

❖ **Promovarea învățământului profesional dual și a învățământului profesional în general** - formă de învățământ care asigură oportunităţi sporite de educaţie şi formare profesională pe baza unui contract de parteneriat şi a unor contracte individuale de pregătire practică, prin pregătirea practică organizată în răspunderea principală a operatorilor economici. Creșterea implicării partenerilor sociali în dezvoltarea sistemului de formare profesională

❖ **Îmbunătățirea calității formării profesionale** prin:

✓ îmbunătățirea competențelor cadrelor didactice și altor categorii de profesioniști implicați în sistemul de învățământ profesional. Modulul de formare profesională la angajator pentru toate cadrele didactice care predau discipline tehnice. Contactul nemijlocit cu noile tehnologii ar permite profesorilor eficientizarea procesului de predare-învățare, proiectarea metodelor și a instrumentelor evaluare a rezultatelor învățării în raport cu această realitate tehnologică, precum și creșterea relevanței învățării la nivelul școlii pentru piața muncii.

✓ investiții în infrastructură;

❖ **Adaptarea ofertei educaţionale** la nevoile de dezvoltare durabilă, integrată, economică şi socială, la nivel local;

❖ **Monitorizarea inserției pe piața muncii a absolvenților IPT**

❖ **Dezvoltarea sistemului de consiliere a elevilor și părinților** cel puțin pornind din clasa a V-a pentru schimbarea mentalităților cu privire la modul de continuare a studiilor după absolvirea a VIII clase.

❖ **Creșterea vizibilității și prestigiului statutului de meseriaș**, a școlilor profesionale și liceelor tehnologice

❖ **Sistem centrat pe nevoile elevilor și angajatorilor –** dezvoltarea unui sistem care să pună accentul pe oferirea de șanse tinerilor, indiferent de categoria socială, de a se califica într-o profesie care să le aducă beneficii și satisfacție pe termen lung și pe interesele angajatorilor de a avea acces la forță de muncă bine calificată, cu competențe specifice și transversale solid asimilate.

❖ **Dezvoltarea învățării și cooperării internaționale** și preluarea/ inovarea bunelor practici privind dezvoltarea antreprenorialului prin introducere de programe de învățare specifice, dezvoltarea de mobilități internaționale;

❖ **Asumarea** de către angajatori a unui rol activ în domeniul pregătirii profesionale (a elevilor și cadrelor didactice): integrarea ÎPT în propriile strategii de asigurare a resurselor umane; implicarea activă în structurile de parteneriat care urmează să guverneze ÎPT; modificarea statutului tutorilor de practică, inclusiv prin consolidarea competențelor didactice;

25. LIMBI MODERNE

• LIMBA ENGLEZĂ-GERMANĂ

I. <u>Diagnoza/Analiza SWOT</u>

Compartimentul Limbi Moderne din cadrul Inspectoratului Școlar Județean Buzău a avut

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

ca obiective, în ceea ce privește managementul pentru predarea limbilor moderne, următoarele:

- cunoaşterea şi aplicarea documentelor de politică educaţională;
- aplicarea metodelor de predare online de către profesorii de limbi moderne;
- abordarea analitică și susținută în ceea ce privește inspecțiile de perfecționare, tematice și de specialitate organizate de către ISJ Buzău în județ;
- adaptarea monitorizării activităților desfășurate online în perioada de pandemie Covid 19;
- aplicarea ghidurilor metodice emise de către specialiștii ME, la începutul anului școlar 2020-2021, în legătura cu desfășurarea activităților de predare a limbilor moderne în perioada de predare online
- analiza proiectării fiecărui profesor asistat și inspectat a activităţilor didactice desfășurate în unităților școlare, și în mediul online;
- importanța lecţiilor şi a tuturor activităţilor didactice și cu caracter educativ;
- dobîndirea competențelor cheie prevăzute de Programelor școlare în vigoare în domeniul predării limbilor moderne;

PUNCTE TARI

Realizarea și desfășurarea de lecţii în care competențele specifice au fost corelate cuconţinuturile, metodele, strategiile şi au fost corect dezvoltate cu activități din programele școlare și din manuale, adaptate în funcție de acestea și de resurse, fiind favorizată totodată manifestarea spiritului de independenţă şi iniţiativă în acţiune, acordându-se elevilor libertatea de gândire şi decizie prin activităţi individuale, în perechi sau în echipă.

- Adaptarea activităților de învățare , a activității de predare-învățare-evaluare înfuncție de posibitățile de predare online;
- Cunoaşterea şi respectarea Curriculumu-lui Naţional și a Programelor Școlare în vigoare, decătre profesorii de limba engleză și limba germană, prin realizarea documentelor de planificare în concordanţă cu competențele cheie, bine structurate pe unităţi de învăţare;
- Creşterea preocupării pentru trecerea de la strategii didactice realizate empiric, la metodele şi la procedeele didactice care antrenează elevii printr-o învăţare activă, eficientă;
- Desfăşurarea în multe şcoli gimnaziale şi licee de proiecte internaţionale de tip Erasmus+, ceea ce favorizează utilizarea în comunicare a limbii engleze a elevilor implicaţi, prin vizite în România a partenerilor de proiect, dar și prin vizite în afara țării, împreuna cu profesorii lor ;
- Formarea centrelor de examinare de tip Cambridge în cadrul unor unități de învățământ din întreg județul

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

- Stabilirea la nivelul Consiliului Consultativ pe disciplină a unor măsuri în scopul eficientizării activității desfășurate școli, în domeniul limbilor moderne.
- Formarea a aproximativ 50 de profesori de limba engleză în cadrul proiectul CRED
- Realizarea unei reviste a profesorilor de limba engleză din județul Buzău, Buzz English Magazine, în care sunt prezentate activități desfășurate cu ocazia Thanksgiving Day.

PUNCTE SLABE

- Predarea online desfășurată în a doua parte a semestrului I și predarea în format hibrid din semestrul al II-lea s-au realizat cu probleme de ordin tehnic și competențe de calculator minime, în unele cazuri;
- Preocupare insuficientă pentru stimularea creativităţii, prin proiecte individuale sau degrup, în perioada de predare online.
- Caracter preponderent informativ al activității de învăţare.

OPORTUNITĂŢI

- Numărul crescut al elevilor care doresc o autodepășire în domeniul învățării limbii engleze prin participarea la examenele de tip Cambridge și obținerea de rezultate bune și foarte bune
- Valorificarea rezultatelor elevilor obţinute în urma evaluărilor predictive, formative, sumative în scopul adaptării măsurilor de ameliorare a componentelor activităţii de predare a limbilor străine, în special în online;
- Accesibilitatea temelor pentru acasă ca volum , in principal a temelor transmise online, cu conţinut sau nivel de dificultate corespunzător intereselor elevilor;
- Întocmirea corectă şi completă a documentelor de planificare calendaristică şi proiectare secvenţială pe unităţi de învăţare, împreună cu adaptarea la particularităţile individuale şi de vârstă ale elevilor.

AMENINŢĂRI

- Lipsa de interes din partea multor profesori pentru perfecţionare în primii ani de predare sau chiar spre pensionare;
- Lipsa de competențe în domeniul utilizării calculatorului și a platformelor de învățare online, utilizate în perioada de pandemie;

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

- Antrenarea în procesul instructiv-educativ , în predarea limbii engleze a cadrelor didacticeca a doua specializare , neimplicarea acestor cadre didactice în activitățile desfășurate de profesorii de limba engleză.

II. Activităţi desfăşurate

În toate unităţile de învăţământ din judeţ au fost derulate proiecte educaţionale pe diverse niveluri şi cu diverşi parteneri, toate menite să eficientizeze activitatea instructiv-educativă, chiar în online.

Proiectele de tip Erasmus + desfăşurate în şcoli realizează utilizarea în comunicare a limbii engleze în diverse contexte, acest lucru fiind un câştig la nivelul conştientizării nu numai de a asimila cunoştinţe de limbă străină, dar şi de formare a competenţelor specifice.

În anul școlar 2020-2021 s-au desfăşurat, la nivel de inspectorat, următoarele proiecte:

- Pro-Dialogue, Proiect european de combaterea discursului cu ura și a știrilor false, în țările participante: România, Ungaria , Germania, Grecia, Bulgaria, Macedonia de Nord, implicarea școlilor în realizarea activităților din cadrul proiectului..
- Organizare de activităţi specifice de 26 septembrie, în toate unităţile de învăţământ, cu ocazia Zilei Europene a Limbilor Moderne;
- Organizare de activităţi cu ocazia Thanksgiving Day, în toate şcolile din judeţ și realizarea revistei Buzz English Magazine, în care sunt descrise aceste activități.

CERCURI PEDAGOGICE

- Centrul Buzău – Gimnaziu – Limba engleză –
  - Sem I - Liceul de Arte "Margareta Sterian"Buzău ;
  - Sem II- Școala Gimnazială Vadu Pașii
- Centrul Buzău – Liceu- Limba engleză–
  - Sem I- C.N. "B.P.Hasdeu" Buzău;
  - Sem II- Școala Militară de Maiștri și Subofițeri a Forțelor Aeriene "Traian Vuia" Boboc
- Centrul Rm. Sărat – Liceu și Gimnaziu –
  - - S e m I - Limba engleză Rm. Sărat ȘcoalaGimnazială "Gh. Vernescu"
  - Sem II- Școala Gimnazială „Vasile Cristoforeanu"
- Centrul Valea Buzăului
  - Liceu și Gimnaziu - Limba engleză –

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

-Sem I- Liceul Teoretic“Radu Vlădescu” Pătârlagele;

-Sem II- Liceul Tehnologic “Sf. Mucenic Sava” Berca/ Școala Gimnazială Măgura

Toate cercurile s-au desfășurat în mediul online. Ele au reprezentat întâlniri ale profesorilor de engleză în cadrul cărora s-au desfășurat lecții demonstrative urmate de discuții generate de referate sau prezentări Power Point cu diverse teme de actualitate sau de metodică de predare a limbilor moderne în special.

Profesorii participă cu mare interes la cercurile metodice, ele reprezentând o oportunitate de a schimba idei și experiență, într-un cadru care le permite o analiză concretă a unei lecții, a unor metode sau strategii didactice, împreună cu alți colegi și o modalitate de a-și exprima propriile idei într-un cadru colegial apropiat.

III. Concluzii ca urmare a desfășurării activității

Activitatea desfășurată în anul școlar 2020-2021 la nivelul compartimentului a stat sub semnul adaptarii întregului proces de predare, învățare, evaluare, la predarea online, la adaptarea tuturor activităților de învățare, a obiectivelor noilor cerințe în cadrul învățământului din perioada de pandemie. Profesorii de limbi moderne au continuat activitățile propuse la începutul anului școlar în mediul online. De asemenea proiectele fiind desfășurate în același fel.

Elevii sunt antrenați înspre o învățare activă și ca urmare a modului în care limba engleză este utilizată în mod frecvent în domeniul informaticii, în domeniul mass media, ei fiind atrași în învățarea acestei limbi străine în primul rând pentru utilizarea ei în viitor.

Ca parte componentă a procesului instructiv – educativ, evaluarea a fost abordată ca proces reglator, fişele de evaluare conţinând itemi în corelaţie cu competenţele şi sarcinile de învăţare. În felul acesta este evidentă relaţia intersistemică competențe – activități de învățare - resurse – strategie didactică – evaluare.

Profesorii de limba engleză și de limba germane au desfășurat lecţii cu densitate și rigurozitate ştiinţifică şi constituie un autentic act de predare–învăţare–evaluare. Prin selectarea conţinuturilor esenţiale necesare învăţării în clasă şi prin selectarea corectă a competențelor specifice și a subcompetențelor, prin conţinutul instruirii, printr-o selectare corectă a activităților de învățare, profesorii de limbi moderne fac dovada unei deosebite capacităţi de analiză a resurselor în vederea asigurării unui echilibru formativ şi informativ, utilizând mecanisme de învăţare variate (fişe, rebusuri, planşe, hărţi, albume cu imagini din ţară și din țările a căror limba reprezintă limba țintă, etc.)

Metodele utilizate au fost cele activ–participative, chiar și în mediul online, cu accent pe

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

abordarea comunicativă, în cadrul căreia conversaţia, dialogul şi toate tipurile de activităţi de comunicare, metoda fonetică analitico – sintetică, învăţarea prin descoperire, exerciţiul, problematizarea, proiectul, etc.

Majoritatea profesorilor de limbi moderne desfăşoară o bogată activitate extraşcolară, participă la parteneriatele educaţionale iniţiate la nivelul şcolii, la proiecte de tip Erasmus+. De asemenea, majoritatea profesorilor de limbi moderne au urmat cursuri de perfecționare în domeniul IT, pentru utilizarea corectă a mediului online.

IV. Inspecția școlară – Acțiuni de monitorizare/îndrumare și control

Obiectivul principal al inspectiei şcolare – *calitatea şi eficienţa actului educaţional*, având ca obiective derivate:

- evaluarea calităţii educaţiei şi sprijinirea dezvoltării unităţii şcolare în asigurararea calităţii serviciilor educaţionale;
- identificarea de nevoi şi disfuncţii, din perspectiva aplicării în practica la clasă a elementelor reformei educaţionale;
- controlul, îndrumarea şi monitorizarea procesului instructiv-educativ (valenţe formative);
- sensibilizarea cadrelor didactice pentru o nouă abordare a predării – învăţării - evaluării, precum şi a directorilor pentru cea a actului managerial;
- identificarea alternativelor de perfecţionare şi formare continuă pentru profesorii de limbi moderne.
- în perioada de pandemie Covid 19 au fost realizate inspecții de monitorizare a lecțiilor desfășurate în mediul online.
- s-au desfășurat inspecții curente și speciale în vederea susținerii perfecționării continue a profesorilir de limba engleză și obținerea gradelor didactice
- inspecțiile la clasă au fost realizate atât de către inpectorul de specialitate cât și de metodiștii Inspectoratului Școlar Județean Buzău.

V. Plan de măsuri pentru eficientizarea activitătii

-Monitorizarea continuă şi evaluarea activităţii de predare-învăţare-evaluare a profesorilor de limba engleză și germană, pentru aplicarea celor mai noi şi moderne metode în demersul didactic și în contextul predării online;

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

-Evaluarea conformităţii funcţionării şi dezvoltării unităților de învăţământ preuniversitar cu legislaţia învăţământului românesc actual, cu programele şcolare în vigoare și Curriculum Național;

-Consilierea și sprijinirea profesorilor în scopul absolvirii de cursuri de specialitate sau pentru îmbunătățirea competențelor de activitate pe platformele educaționale, desfăşurate în cadrul CCD Buzău sau în cadrul proiectelor Erasmus+.

- **LIMBA FRANCEZĂ**

Aspecte vizate:

1. Diagnoza/Analiza SWOT la nivelul a disciplinei/domeniului/compartimentului

Asigurarea progresiei competențelor lingvistice în studiul limbilor moderne reprezintă condiția sine-qua-non în atingerea standardelor stabilite prin Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi (CECRL). La nivelul clasei, acest obiectiv se traduce în cheia aplicării unei programe școlare relevante, centrate pe competențe, care să valorifice întreg spectrul de achiziții lingvistice, incluzând mediul nonformal și informal în contexte de învățare formale.

Procesul proiectării unui astfel de demers începe cu lecturarea, în integralitate, a programei școlare asociate unui ciclu de învățământ, urmând ca, la trecerea de la un nivel de învățământ la altul, să se realizeze armonizarea competențelor generale, detaliate în competențele specifice, în vederea evidențierii evoluției acestora.

Instrumentele de proiectare didactică pot facilita atât realizarea imaginii de ansamblu al progresului, cât și identificarea detaliilor relevante pentru intermedierea acestuia, cu condiția ca, la bază, să existe o diagnoză reală a nivelului inițial de pregătire al elevilor, conferită de rezultatele obținute la teste predictive, care să poată fi valorificată și în prelucrarea, adaptarea și contextualizarea programei școlare la specificul fiecărei clase sau grupe de elevi.

În dimensiune aplicativă, prin planificarea și proiectarea unităților de învățare, cadrul didactic își personalizează paradigmele didactice de predare-învățare-evaluare, își selectează metodele, practicile de lucru, modalitățile de învățare, inclusiv tehnologiile digitale, prin raportare la nivelul și particularitățile colectivului de elevi, astfel încât să asigure deopotrivă parcursul continuu și ascendent al achizițiilor învățării și remedierea sincopelor.

PUNCTELE TARI ale activităţii la nivelul disciplinei/domeniului/compartimentului LIMBI MODERNE (limba franceză, limba spaniolă, limba italiană) ale activităţii la nivelul disciplinei limbi romanice, se conturează astfel:

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

- Programarea activităţii de învăţare, elaborarea proiectului didactic, a temelor transdisciplinare, dezvoltarea de curriculum opţional sunt corect şi la timp întocmite în multe dintre şcolile inspectate;

- Stabilirea unei relaţii optime între obiective şi competenţe, organizarea conţinuturilor, mijloacele disponibile şi respectarea logicii didactice stau în atenţia majorităţii profesorilor din judeţ;

- Referitor la claritatea şi corectitudinea explicaţiilor, se remarcă o implicare a profesorilor pentru continua lor perfecţionare şi autoperfecţionare ştiinţifică şi metodică pentru a-şi însuşi şi stăpâni terminologia de specialitate recent apărută;
- S-a constatat la cadrele didactice, rigoarea ştiinţifică şi metodică, adecvarea strategiilor didactice la conţinuturile de instruire, la obiectivele operaţionale propuse, la nivelul clasei şi vârsta elevilor;
- Cadrele didactice sunt preocupate de stimularea gândirii creative a elevilor, de formare a deprinderilor de activitate intelectuală;
- În multe şcoli, se observă o preocupare pentru dotarea cabinetelor şcolare cu materiale didactice.
- Cadrele didactice consemnează ritmic în cataloage situaţia notelor şi a absenţelor;
- Majoritatea cadrelor didactice stăpânesc foarte bine elementele deontologiei profesionale la nivelul disciplinelor;
- Portofolii de bună calitatate, complete şi cu aplicabilitate mare la majoritatea cadrelor didactice;
- Profesorii folosesc o terminologie adecvată, adaptată la nivelul de înţelegere al colectivelor de elevi;
- Cadrele didactice participă nemijlocit la instruirile şi perfecţionările care au loc la nivel de judeţ sau la nivel naţional;
- Scăderea accentuată a numărului de suplinitori necalificaţi;
- Activitatea personalului didactic este în general bună şi foarte bună, acest lucru datorându-se cursurilor de formare în specialitate organizate în colaborare cu Casa Corpului Didactic Buzău, și a activităţilor de formare organizate în cadrul specialităţii de către ISJ Buzău, inspecţiilor şcolare realizate de către inspectorul şcolar de specialitate;
- Majoritatea cadrelor didactice inspectate au planificări calendaristice corect realizate, în conformitate cu programa şcolară;
- Relaţia profesor-elev este bună, profesorii stimulează creativitatea elevilor, gândirea critică şi toleranţa şi respectul reciproc;
- Se urmăreşte în permanenţă activizarea elevilor, crearea unei motivaţii susţinute în actul învăţării limbii franceze;
- Dozarea corectă a timpului a permis îndeplinirea de către elevi a tuturor sarcinilor de lucru şi atingerea obiectivelor propuse;

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

- Evaluările sunt corect realizate, atât cele orale cât mai ales cele scrise şi cele asistate de calculator, în cadrul cărora se folosesc diferite categorii de itemi;
- În cadrul activităţilor la clasă se asigură o bună densitate, insistându-se pe metodele activ-participative;
- Se manifestă preocupare în ce priveşte predarea interdisciplinară;
- Evaluarea ritmică se realizează, respectându-se principiul asigurării calităţii în procesul instructiv-educativ;
- Există o preocupare reală vizând ţinuta modernă a lecţiilor;
- Conţinutul ştiinţific al lecţiilor este unul dens şi bine structurat;
- Activităţile cu preşcolarii se realizează prin prelucrarea corectă a informaţiilor transmise, formele de activitate alternând, de la cele frontale la cele individuale.

PUNCTELE SLABE ale activităţii la nivelul disciplinei/domeniului/compartimentului LIMBI MODERNE (limba franceză, limba spaniolă, limba italiană)

- Insuficienta atenție acordată elevilor cu probleme prin proiectarea de parcursuri individuale strict raportate la prevederile programelor;
- Nepregătirea corespunzătoare pentru lecții a unor cadre didactice, mai ales pentru activitățile desfășurate în mediul online;
- În unele cazuri sunt probleme cu gestionarea optimă a unității de timp şi cu densitatea lecţiei;
- Insuficientă preocupare din partea unor cadre didactice pentru formarea de competenţe de comunicare în limba modernă;
- Demersul lecţiilor este dominat de profesor, contribuţia elevilor fiind minimă;
- În timpul lecţiilor, nu se lucrează diferenţiat cu elevii în vederea valorificării potenţialului intelectual al celor ce pot realiza performanţă;
- Strategiile ludice sunt slab reprezentate, deşi ar trebui să fie preponderente, mai ales la învăţământul primar şi gimnazial;
- În special, în mediul rural, se preferă aproape exclusiv didactica tradiţională, prelegerea intensificată şi activitatea frontală cu elevii;
- Pregătirea excesivă a elevilor, cu materiale preluate de pe internet, fără a se vedea amprenta personală asupra materialului sau referatului respectiv.

OPORTUNITĂȚI:

- Înființarea Asociației Profesorilor Francofoni din Buzău în vederea realizării de parteneriate cu organizații francofone, care acționează la nivelul Uniunii Europene
- Interacțiunea elevilor în mediul online permite dezvoltarea competenţelor de comunicare, de exprimare orală şi scrisă la elevi.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

- Posibilitatea de a diversifica oferta educațională cu opționale în limba străină, care să vizeze dezvoltarea personală a elevilor, în orizontul de așteptare al Cadrului European de Referință pentru Limbi .

- Existența platformelor online care permit predarea, învățarea și evaluarea.

- Posibilitatea de a organiza o parte din activitățile educative în mediul online, utilizând aplicațiile meet, zoom, webex, skype etc, în colaborare cu parteneri educativi din alte țări.

- Cadrele didactice au competenţe deja formate în ceea ce priveşte redactarea şi desfăşurarea de lecţii adaptate parametrilor didactici care includ predarea online.

AMENINȚĂRI:

- Numărul în creștere al persoanelor infectate cu virusul SARS-COV 2 poate duce la anularea activităților educative desfășurate față în față.
- Neîncrederea în eficiența activităților educative desfășurate în mediul online.
- Scăderea interesului partenerilor economici de a se implica în activitățile extrașcolare pe fondul creșterii sarcinilor/cheltuielilor pe care le implică acțiunile de prevenire a virusului SARS-COV 2.

- Participarea formală la activităţile educative, scopul fiind, cel mai adesea, obţinerea de beneficii personale şi nu de performare a competenţelor proiectate în formularele de aplicaţie la standardele solicitate la nivel naţional şi internaţional.
- Lipsa de interes din partea multor profesori pentru perfecţionare în primii ani de predare sau chiar spre pensionare;

13. Activități desfășurate la nivelul disciplinei/domeniului/compartimentului

Scurtă prezentare a activităților desfășurate la nivelul disciplinei/domeniului/ compartimentului

13.1. Domeniul funcțional: CURRICULUM- LIMBI MODERNE (LIMBA FRANCEZĂ, LIMBA SPANIOLĂ, LIMBA ITALIANĂ)

- Perfecționarea profesorilor de limbi romanice, prin ateliere de formare organizate în parteneriat cu instituții naționale și internaționale din România- Ministerul Educației- Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație, Institutul Francez- București, Institutul Cervantes- București, Alianța Franceză Ploiești, Universitatea din București, Universitatea ”Dunărea de Jos”, Galați, Universitatea Petrol Gaze Ploiești, CCD Buzău, CCD Bacău etc;

- Concursul național” Bătălia Cărților”, secțiunea îm limba franceză, desfășurat în colaborare cu Biblioteca Județeană ”Vasile Voiculescu”, Buzău

- Proiectul –concurs « A CHACUN SON GOÛT » - C.N. « Alexandru Vlahuţă », Rm.Sărat (ediția a cincea)

- Concursul județean ”Istețul Francofon”, realizat de Biblioteca Județeană ”Vasile Voiculescu”, Buzău, în parteneriat cu ISJ Buzău

- Concursul Județean” Quizz pour la Francophonie”, realizat de C. N.” B.P. Hașdeu”, Buzău

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

- Concursul Județean de traduceri- realizat de C.N. ”Mihai Eminescu”, Buzău

Proiectul-concurs « AIMONS LA NATURE » - C.N. Pedagogic « Spiru Haret » Școala Gimnazială "Cpt. Aviator M. T. Bădulescu, "Buzău

-Proiectul-concurs « TREASURE HUNT- LA CHASSE AUX TRÉSORS» - ISJ Buzău C.N. Pedagogic « Spiru Haret », Buzău, C.N. ”Mihai Eminescu”, Buzău, C.N ” Alexandru Vlahuță”, Râmnicu-Sărat

Dezvoltarea resursei umane prin alte activități decât gradele didactice

Pe lângă perfecţionarea prin grade didactice, la disciplina limba franceză/limba spaniolă se realizează şi prin participarea cadrelor didactice la activităţile cercurilor metodice. În semestrul I al anului şcolar 2020-2021, s-au desfăşurat activităţi metodice în cadrul celor cinci cercuri pedagogice, care acoperă toate zonele judeţului. Astfel, s-au desfășurat activități la Liceul Tehnologic Meserii și Servicii, Buzău, C.N. ”Mihai Eminescu”, Buzău, C.N. Pedagogic ”Spiru Haret”, Buzău, Liceul Teoretic ”Ștefan cel Mare”, Rm. Sărat, Școala Gimnazială Scurtești, Școala Gimnazială Viperești, Școala Gimnazială Lopătari, Școala Gimnazială Ulmeni.

Prin activitățile demonstrative s-au prezentat exemple de bună practică metodică. Profesorii care au specializarea limba franceză, îşi manifestă preocuparea pentru propria perfecţionare metodică şi ştiinţifică prin participarea la cursuri de formare organizate de Casa Corpului Didactic Buzău/ MEC- Proiectul CRED (aproximativ 80 cadre didactice), de către universităţi din ţară sau cursuri de formare organizate de alți furnizori de formare continuă.

De asemenea, un număr mare de cadre didactice au urmat cursuri de formare pentru realizarea de activități online.

I. Concluzii ca urmare a desfășurării activității la nivelul compartimentului

- Cultivarea permanentă a competenţelor de comunicare, de exprimare orală şi scrisă la elevi.

- Adaptarea şi accesibilizarea informaţiilor în funcţie de nivelul de pregătire al elevilor;

- Autoritate in coordonarea actului didactic (pentru unele cadre didactice);

- Documentare judicioasă în scopul pregătirii lecţiilor (unele cadre didactice de la toate şcolile inspectate).

- Adaptarea obiectivelor de referinţă la nivelul de vârstă şi individual al elevilor;

- Utilizarea metodelor activ-participative;

- Adaptarea sarcinilor de lucru la particularităţile de vârstă şi individuale ale copiilor;

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

Obiectivele activităţii de inspecţie şcolară pentru perioada analizată au fost următoarele:

- sprijinirea unităţilor şcolare şi a personalului didactic în vederea îmbunătăţirii activităţii;

- sprijinirea evaluării calităţii ofertei educaţionale şi a nivelului de performanţă atins de elevi la nivel naţional, judeţean şi local, prin furnizarea către cei în drept a rapoartelor de inspecţie;

- evaluarea calităţii personalului din învăţământ şi evaluarea calităţii managementului şcolar;

- creşterea calităţii serviciilor educaţionale;

X. Plan de măsuri pentru eficientizarea activităţii pe compartiment

- Inițierea unui proiect, la nivel județean, de creare prin intermediul rețelelor de socializare a unui grup unitar, format din toate cadrele didactice de specialitate, prin care să se creeze o un rezervor de modele de bune practici.
-
- Monitorizarea parcurgerii adaptate a programelor şi a evaluării obiective a elevilor;

- Analiza, asocierea şi utilizarea rezultatelor obţinute din mediile educaţionale în vederea atingerii potenţialului optim de învăţare pentru fiecare elev;

- Monitorizarea adaptării conţinuturilor a activităţilor de învăţare, a formei de organizare (fizic sau online), a metodologiei didactice la posibilităţile diferite ale elevilor;

- Formarea capacităţilor de autoinstruire şi dezvoltarea nevoii de învăţare continuă prin educaţia diferenţiată;

- Formarea personalului didactic în problematica evaluării ca orientare şi optimizare a învăţării.

26. RELIGIE

Aspecte vizate:

1. Diagnoza/Analiza SWOT la nivelul a disciplinei/domeniului/compartimentului

Scurtă prezentare a disciplinei/domeniului/compartimentului *(specific, ţinte strategice, obiective, activităţi, resurse, alte date relevante)*

În anul școlar 2020-2021, în județul Buzău disciplina Religie s-a predat la toate clasele care au prevăzută disciplina în planul de învățământ.

Încadrarea a respectat cu strictețe legislația și metodologiile în vigoare și a avut binecuvântarea centrului eparhial.

Profesorii din județ au fost încurajați să își susțină examenele de grade didactice și de titularizare și s-au organizat, la nivelul C.C.D., cursuri de perfecționare, în special pentru profesorii debutanți și pentru cei care s-au înscris la examenul de titularizare.

Încadrarea s-a realizat în timp optim și nu s-au înregistrat reclamații pe această temă.

Ca și anul precedent, s-a organizat un stagiu de formare a metodiștilor, la care au participat profesorii admiși ca metodiști în acest an școlar în cadrul I.S.J. Buzău.

Prin activitățile desfășurate am realizat o îmbunătățire a managementului școlar, prin participarea la activități de instruire și prin aplicarea recomandărilor și legislației prezentate; la nivelul școlilor din sectorul de care m-am ocupat, prin oferirea de sprijin, prin activități de îndrumare și control și prin diseminarea exemplelor de bună practică (modele de documente, tipuri de strategii etc.) și la nivelul

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

profesorilor de religie din județ prin inserarea unor secvențe de perfecționare metodică în acțiunile metodice desfășurate, prin împărtășirea modelelor de bună practică și prin oferirea de sprijin din partea ISJ.

Nu s-au înregistrat încălcări ale legislației și metodologiilor în vigoare cu prilejul activităților de îndrumare și control pe care le-am întreprins.

Nu s-au înregistrat petiții din partea ONG-urilor sau a altor instituții sau persoane fizice.

PUNCTELE TARI:

- Bună pregătire metodică și de specialitate a unei majorități covârșitoare a profesorilor în urma participării la activități de perfecționare
- Sunt folosite mijloace și metode didactice moderne în alternanță cu cele tradiționale, strategii didactice și abordări eficiente ale procesului de instruire
- Există un număr relativ mare de elevi și părinți care își doresc să obțină rezultate bune și foarte bune în activitatea școlară
- S-au făcut eforturi pentru îmbunătățirea bazei materiale și dotării unităților școlare cu device-uri și suport tehnic corespunzător cerințelor învățării online
- Statutul orei de Religie este unul consolidat de legislația în vigoare

PUNCTELE SLABE:

- Pregătire slabă a unor cadre didactice în utilizarea metodelor de lucru și mijloacelor didactice on-line, cu repercursiuni în parcurgerea programei școlare sau desfășurarea lecțiilor la un standard de calitate scăzut la disciplina Religie, pe perioada când cursurile s-au desfășurat on-line;
- Lipsa programelor/manualelor scolare la disciplina Religie la clasele IX-XII,
- Insuficienta colaborare a părinţilor cu şcoala, în unele unităţi de învăţământ;
- Planificarea inadecvată, în unele situaţii, a resursei de timp;
- Neimplicarea unor cadre didactice în activități de formare continuă și în activități extrașcolare
- Slab interes pentru actul educaţional din partea unor elevi.

OPORTUNITĂȚI:

- Stimularea elevilor cu performanțe prin oportunitatea de a participa la diferite activități (*cele organizate de către Arhiepiscopie și cele organizate de parohii în colaborare cu școlile*)
- folosirea unor conţinuturi adecvate pentru elevii cu performanțe scăzute în cadrul lecțiilor de religie, pentru a le permite şi acestora să atingă standardele minime inclusiv materiale în format digital
- Utilizarea de către toate cadrele didactice a evaluării, formative și sumative; a metodelor alternative şi complementare (proiectele și portofoliile să fie anunțate din timp), inclusiv evaluarea digitală
- Valorificarea dotarii materiale existente în şcoli în cadrul lecţiilor ce permit acest lucru, utilizarea, în mai mare măsură, a soft-ului educaţional existent
- Mediatizarea activităţilor deosebite şi a rezultatelor foarte bune din domeniul educaţiei religioase.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

AMENINȚĂRI:

- •Desfășurarea cursurilor online pentru unele unități școlare/clase de elevi, fapt ce solicită o bună pregătire în folosirea metodelor de lucru și a mijloacelor didactice digitale de către profesorii de religie.
- •Un număr relevant de elevi îngrijorați de situația incidenței cazurilor de Covid în școala/localitatea lor
- •Existența în sistem a unor profesori de religie care nu se ridică la înălțimea așteptărilor venite din partea elevilor și a părinților;
- •Scăderea populaţiei şcolare, cu implicaţii asupra normării;
- •Renunțarea prin cerere la ora de religie pentru alte motive decât cele legate de oferta școlară (ultima oră în program)
- •Întârzieri la ore

14. Activități desfășurate la nivelul disciplinei/domeniului/compartimentului
Scurtă prezentare a activităților desfășurate la nivelul disciplinei/domeniului/ compartimentului
14.1. Domeniul funcțional: CURRICULUM

Grad de realizare:
Indicatori/rezultate:

- Realizarea Consfatuirii judete a profesorilor de Religie
- Elaborarea tematicii şi a graficelor pentru şedinţele consiliului consultativ.
- Constituirea corpului de metodişti al IŞJ Buzău pentru disciplina Religie pentru anul şcolar 2020/2021.
- Transmiterea de îndrumări metodice specific ca urmare a evoluției pandemiei Efectuarea inspecţiilor de specialitate și pentru obținerea gradelor didactice.
- Realizarea activității metodico - științifice din cadrul cercurilor pedagogice și al întâlnirilor de lucru.
- Analizarea, corectarea/completarea și avizarea opționalelor.
- Consilierea și monitorizarea conducerilor unităţilor de învăţământ, dar și a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic cu privire la respectarea prevederilor legale în vigoare pentru prevenirea și combaterea îmbolnăvirilor cu virusului SARS-CoV-2, conform Ordinului comun Ordinul nr. 4220/769/2020 pentru stabilirea unor măsuri de prevenire și combatere a îmbolnăvirilor cu SARS-CoV-2 în unitățile/instituțiile de învățământ, cu modificările și completările ulterioare.
- Realizarea, verificarea și postarea de materiale informative și metodico-științifice/exemple de bună practică pe Platforma Resurse Educaționale Deschise Religie.
- Realizarea unor grupuri de comunicare și transmitere rapidă de informații pe e-mail, WhatsApp
- Informarea și transmiterea rapidă a noutăților legislative, metodologice, procedurale, curriculare din domeniul disciplinei Religie pe e-mail, WhatsApp și/sau facebook.

Proiecte, programe, conferințe:

Cursul ***„Învățarea integrată – pregătiți pentru viață, adolescență și autocunoaștere. Aplicații practice pentru dirigenție și disciplinele opționale”*** organizat de Asociația Life Learning Education - Constanța, formator inspector școlar Robert Mugurel Roșioru, cu 2 grupe – în total au parcurs acest curs

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

un număr de **69** de profesori de Religie până în prezent – creste disponibilitatea pentru comportamente pozitive, se imbunătățesc relațiile elev-părinti, scoală-familie; scade agresivitatea si atmosfera negativă în clase.

- Cursul: ***„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți – CRED”***, proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, seria 6 (27.10-04.12.2020) și seria 8 (17.05-9.08.2021), adresat profesorilor de Religie din județul Buzău, formator inspector școlar Robert Mugurel Roșioru, au participat 45 de cadre didactice și alte 5 cadre didactice cu dublă specializare Religie-Limba română**.**

- Webinarul ***„Orele de religie online-provocări și oportunități"-*** soluții concrete de comunicare la clasă, de captare a atenției și de realizare a unei ore atractive, invitat pe Lector Universitar Dr. Oana Moșoiu, Facultatea de Psihologie și Științele Educației din cadru Universității București (13.04.2021). Au participat profesorii de religie din județul Vrancea și județul Buzău.

- Sinaxă: ***Părintele Arhimandrit Efrem Vatopedinul*** - destinată profesorilor de Religie din România și cateheților din diaspora, pentru întărirea relațiilor dintre susținătorii educației religioase – elevi-părinți-profesori - în data de 17.05.2021, prin intermediul platformei Zoom a Sfântului Munte Athos.

Alte activități:

14.2. Domeniul funcțional: RESURSE UMANE
Grad de realizare:
Indicatori/Rezultate:

În județul Buzău în anul școlar 2020-2021 disciplina Religie a fost predată de un total de 141 de profesori, astfel:

- Clerici 69, mireni 72
- Titulari 115, suplinitori 26
- Debutanți - 11, Definitivat - 26, Gradul II - 27, Gradul I - 70, Doctor - 7.
- 7 directori/directori adjuncți dintre profesorii ce predau religie

2.4. Domeniul funcțional: DEZVOLTAREA RELAȚIILOR COMUNITARE
Grad de realizare:
Indicatori/Rezultate: Cultele, altele decât cele ortodoxe

Au fost intermediate și s-au realizat activități de parteneriat între Inspectoratul Școlar și/sau Culte creștine, altele decât cele ortodoxe, parteneriate între unități școlare, pe de o parte și Arhiepiscopia Buzăului și Vrancei, Protopopiatele din județul Buzău, parohii și instituții administrative, Asociația Profesorilor de Religie PRORELIGO, Asociația ASCIOR, și Platforma Resurse Educaționale deschise Religie, pe de altă parte, astfel:

În unitățile școlare ale județului Buzău, profesorii de religie au desfășurat o activitate extracurriculară bogată. Activitățile mai importante au fost următoarele: organiarea de concerte, scenete religioase, concursuri, activități în aer liber, s-au organizat vizite la diferite obiective istorice sau religioase, tabere, s-au organizat concerte de cântece patriotice sau de colinde, de muzică și dansuri românești, pelerinaje sau excursii tematice la Patriarhie, la mânăstirile din județ sau din țară. În parteneriat cu parohia căreia

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

școala îi este arondată sau cu alte parohii, școli sau alte instituții; s-au organizat și desfășurat concursuri de eseuri sau de poezii. Profesorii au participat împreună cu elevii la Sfânta Liturghie în Sărbătorile mari și Duminica, s-au organizat serbări de Paște, de Crăciun, de Înălțarea Domnului, activități filantropice, ecologice, de promovare a lecturii, activități de informare și promovare a non-violenței; s-au organizat proiecte filantropice "Dăruind vei dobândi" sau "Ce înseamnă să fii voluntar", ”Și nouă ne pasă”, seri filocalice; Pentru realizarea unei baze de mijloace și materiale didactice necesare desfășurării activităților școlare on-line, a fost realizată Platforma digitală „Resurse Educaționale Deschise Religie”, proiect în care au fost angajate peste 200 de cadre didactice de religie din țară, Arhiepiscopia Clujului și Feleacului, Episcopia Română a Italiei, Episcopia Română a Canadei, Patriarhia Română, Trinitas TV, și ISJ Buzău.

2.5. Domeniul funcțional: IMAGINE ȘI COMUNICARE

Grad de realizare:

Indicatori/Rezultate:

Nu s-au înregistrat abateri disciplinare/petiții/reclamații care să aibă ca obiect profesorii de Religie. Majoritatea acestora au o relație bună cu elevii, colegii profesori și conducerea managerială a școlilor unde activează.

Există la nivelul județului Buzău un număr de 7 profesori de Religie care ocupă funcții de conducere (directori sau directori adjuncți)

Promovarea imaginii compartimentului Religie se realizează prin site-ul ISJ Buzău, compartimentul Curriculum, disciplina Religie și pagina de Face Book a Asociației Profesorilor de Religie din Buzău PRORELIGO *https://www.facebook.com/people/Asociatia-Proreligo/100013444867486*.

. A fost asigurata funcționarea optimă a fluxului informational al compartimentului; comunicarea a fost asigurata prin intermediul adreselor oficiale, transmise prin e-mail, fax.

Activitatile in cadrul domeniului Curriculum, disciplina Religie, se realizează având ca repere procedurile realizate de către inspectorul școlar si aprobate în cadrul Consiliului de Administrație al ISJ Buzău.

15. Inspecţia şcolară - Acţiuni de monitorizare/îndrumare şi control

Statistica privind inspecţia şcolară

Inspecții Școlare Generale	Inspecții de specialitate în cadrul Inspecții Școlare Generale	Inspecții Tematice	Inspecții de specialitate
8	**1**	**8**	**4**

Inspecţiile Școlare Generale în unităţile de învăţământ preuniversitar: Au fost inspectate un număr de **17** cadre didactice, 14 din acestea obţinând calificativul F.B., 3 calificative B.

În cadrul **inspecţiilor de specialitate** a fost monitorizată activitatea a 15 cadre didactice, însumând un număr de 25 de ore asistate.

. **Inspecţiile pentru obţinerea gradelor didactice** s-au efectuat după cum urmează:

- 6 inspecţii pentru acordarea definitivatului 2021.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

- 3 inspecţii speciale pentru acordarea gradului didactic II 2021.
- 2 inspecţii curente pentru acordarea gradului didactic II 2021.
- 3 inspecţii speciale pentru acordarea gradului didactic I 2020
- 1 inspecţie curentă pentru acordarea gradului didactic I 2021.

S-au obținut doar calificative FOARTE BINE și nota 10.

A fost respectată riguros planificarea inspecţiilor, corpul de 5 metodişti pentru disciplina Religie asigurând buna desfăşurare a acestora. În cadrul celor 7 cercuri metodice, care au derulat 14 lecții deschise și 8 referate;

	Aspecte pozitive	**Aspecte care necesită îmbunătăţire**
Nivelul atingerii standardelor educaționale de către elevi	Elevii au dovedit pe parcursul activităților desfășurate că dețin într-o măsură bună competențele specifice și generale stipulate în programa disciplinelor socio-umane	Adaptarea curriculumului școlar la particularitățile de vârstă ale elevilor

Analiza calităţii educaţiei din perspectiva monitorizării externe realizate prin inspecţia şcolară:

Aspecte pozitive	**Aspecte negative**	**Cauze / condiţii**
Activitatea personalului didactic -Planificările) sunt corect întocmite în conformitate cu programele în vigoare; -Proiectele didactice prezentate sunt redactate corect, sunt precizate competenţele urmărite şi sunt corelate cu activităţile propuse ; -Strategiile didactice propuse corespund nivelului de pregătire al elevilor -Tema pentru acasă este proiectată la un nivel mediu şi poate stimula învăţarea; -Fişele de lucru urmăresc dozarea sarcinilor de lucru de la simplu la complex; -Predarea se realizează, în mare parte, cu evitarea teoretizării excesive;	**Activitatea personalului didactic** O parte dintre profesori: -Utilizează excesiv, uneori exclusiv, metode expozitive; -Folosesc material didactic insuficient sau lipsit de atractivitate; -Nu realizează funcția formativă a evaluării -Dau teme pentru acasă care nu reușesc să stimuleze elevii în dezvoltarea deprinderilor de viață religioasă; -Utilizează într-o măsură resursele T.I.C.	**Activitatea personalului didactic** Numărul mare de unități școlare cu efective mici de elevi, fapt ce duce la un număr de profesori asociați, cadre, care deși sunt calificate, sunt lipsite de experiență în predarea disciplinei și au o pregătire metodică de calitate

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

-Elevii sunt solicitaţi să folosească în contexte diferite structurile nou învăţate; -Se folosesc strategiile moderne -Abordarea conţinuturilor ştiinţifice se face în raport cu nivelul de înţelegere al elevilor; -Relaţia profesor –elev este bună, profesorul încearcă să îi sprijine pe elevi în activitatea de învăţare; -O mare parte dintre profesori au făcut eforturi consistente pentru a		
Nivelul performanţelor realizate de elevi -Elevii participă activ la activitățile didactice, nu s-au înregistrat elevi care să absenteze nemotivat -Elevii manifestă interes și își îndeplinesc cu ușurință sarcinile încredinţate; -Au capacitatea de a cere și primi explicații; -Au cunoștințele/ competențele prevăzute de către strandardele de referință pentru nivelul lor de studiu -Atitudinea față de educație, în general, și față de disciplină este pozitivă;	**Nivelul performanţelor realizate de elevi** O parte din elevii din școlile asistate - nu au o abordare critică a conținuturilor. - reușesc rareori să-și exprime propriilor puncte de vedere. - nu realizează activități care să ducă la dezvoltarea propriilor deprinderi religioase în viața cotidiană	**Nivelul performanţelor realizate de elevi** - Numărul mare de unități și, implicit, de elevi în mediul rural, unde situația socio-economică duce în unele cazuri la rezultate școlare nesatisfăcătoare

Calitatea activităţii de predare-învăţare (inspecţii de specialitate şi speciale, inspecţii generale, tematice, conform Ordinului MECTS nr. 5.547/6.10. 2011, publicat în M.O. Nr. 746. /24.10.2011):

Aspecte pozitive	Aspecte negative	Cauze / condiţii
curriculumul aplicat În toate unitățile s-a respectat, în ceea ce privește disciplina religie Ordinului MECTS nr. 5.547/6.10. 2011 - Curriculumul a fost adaptat, cu respectarea legislației în vigoare, la realitatea fiecărei comunități.	**curriculumul aplicat** Numărul mic de opționale la disciplina Religie, la nivelul întregului județ - 6	Acordarea opționalelor și în funcție de necesitatea completării catedrelor

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

strategiile didactice şi metodele de predare-învăţare utilizate Majoritate cadrelor didactice utilizează strategii moderne, centrate pe elev și bazate pe metode activ-participative Metodele utilizate se bazează în mare măsură pe mijloace didactice moderne	**strategiile didactice şi metodele de predare-învăţare utilizate** Sunt situații, nerelevante statistic, în care metodele expozitive, bazate doar pe memorare sunt utilizate în exces	Existența unor cadre didactice ce încă prezintă carențe de pregătire metodică
instrumentele de evaluare utilizate Se realizează, în aproape toate unitățile verificate anul acesta, evaluarea prim mijloace diversificate și moderne asociată cu evaluarea clasică.	**instrumentele de evaluare utilizate** Imposibilitatea aplicării anumitor tehnici de evaluare în mediile paupere (tehnici bazate pe mijloace I.T. sau cele care necesită cheltuieli necesare realizării unor proiecte)	Nivelul economic scăzut al unor comunități

16. Concluzii ca urmare a desfășurării activității la nivelul disciplinei/domeniului/ compartimentului

Acțiunile/intervențiile pentru eficientizarea activității compartimentului pornesc de la riscurile identificate conform Registrului riscurilor pentru domeniul functional domeniul curriculum/ disciplina Religie pentru anul școlar 2020-2021, având ca obiective:

Nr. crt.	Obiective / activităţi	Identificare a riscului	Acţiuni / măsuri de minimizare a riscului / riscurilor inerent / inerente	Responsabil cu gestionarea riscului
1.	**Perfecţionarea activităţii proprii**	Lipsa de preocupare pentru formarea şi perfecţionarea activităţii proprii	Studierea legislaţiei Schimburi de experienţă şi de exemple de bună practică în domeniu Informarea periodică asupra acţiunilor de formare / perfecţionare ale furnizorilor autorizaţi	Inspectorul de specialitate
2.	**Perfecţionarea activităţii personalului din subordine**	Neasigurarea condiţiilor pentru dezvoltarea / formarea profesională a personalului	Studierea legislaţiei Schimburi de experienţă şi de exemple de bună practică în domeniu Informarea periodică asupra acţiunilor de formare sau de	Inspectorul de specialitate Directorii Responsabil cu

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

			perfecţionare ale furnizorilor autorizaţi şi diseminarea lor în reţea Colaborare cu inspectorul şcolar responsabil	perfecţionare din şcoli
3.	**Coordonarea activităţii de Asigurare a calităţii în unităţile şcolare**	Neexercitarea atribuţiilor specifice	Studierea legislaţiei Schimburi de experienţă şi de exemple de bună practică în domeniu Informarea periodică în teren asupra acţiunilor unităţilor şcolare şi a CEAC	Inspectorul de specialitate
4.		Exercitarea deficitară a activităţii de coordonare a activităţii de asigurare a calităţii în şcoli	Studierea legislaţiei Schimburi de experienţă şi de exemple de bună practică în domeniu cu colegi din alte ISJ Informarea periodică în teren asupra acţiunilor unităţilor şcolare şi a CEAC Intensificarea acţiunilor de monitorizare informale	Inspectorul de specialitate

5.	**Asigurarea cadrului pentru participarea cadrelor didactice la concursurile de ocupare a posturilor în învăţământ**	Lipsa de transparenţă ISJ reţeaua şcolară Candidaţi slab informaţi Un numar de cadre didactice neobiectiv evaluate	Organizarea şi desfăşurarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice Elaborarea de criterii de evaluare şi stabilirea comisiilor de evaluare a probelor practice şi teoretice pentru concursurile de titularizare şi suplinire la nivel judeţean	Inspectorii resurse umane, inspectori de specialitate, inspector şcolar general adjunct
6.	**Flexibilizarea ofertei de formare continuă şi promovarea inovaţiei pedagogice**	Lipsa de interes manifestată de cadrele didactice din judeţ. Abordarea în continuare a stilului tradiţional de predare de procesului de învăţământ. Lipsa de interes manifestată de cadrele didactice	Ofertarea de programe şi activităţi care răspund nevoii de formare de la nivelul judeţului. Ofertarea de cursuri de formare bazată pe didactica disciplinei.	Inspectorii resurse umane, inspectori de specialitate, inspector şcolar general adjunct

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

		din judeţ. Abordarea în continuare a stilului tradiţional de predare de procesului de învăţământ.		
7.	**Ameliorarea disfuncţionalităţi lor constatate în activitatea didactică a cadrelor didactice din mediu rural**	Scăderea eficienţei actului managerial Deprecierea calităţii educaţiei	Organizarea de cursuri de formare pentru cadrele didactice din mediul rural. Organizarea de cursuri de formare adresate cadrelor didactice stagiare şi celor fără studii corespunzătoare postului ocupat.	Inspectorii resurse umane, inspectori de specialitate, inspector şcolar general adjunct Inspector perfecţionare Director CCD. Directori ai unităţilor de învăţământ.
8.	**Aplicarea cadrului legislativ**	Scăderea eficienţei actului managerial Deprecierea calităţii educaţiei	Rezolvarea contestaţiilor prin receptare, cercetare şi soluţionare conform legislaţiei, în mod documentat şi corect	Inspectorii resurse umane, inspectori de specialitate, inspector şcolar general adjunct

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

16.1. Exemple de bună practică

- S-au desfășurat lecții și activități didactice într-o manieră profesionistă și de o foarte bună calitate de către profesorii care au susținut inspecții pentru dobândirea gradelor didactice (obținând rezultate foarte bune: 27 de calificative FOARTE BINE și 15 note de 10) și de către profesorii care au susținut în cadrul cercurilor metodice lecții deschise.
- ***Participarea la realizarea materialelor digitale pentru Platforma educațională „Resurse Educaționale Deschise Religie”*** (red-religie.ro) de către **17** de profesori de Religie buzoieni (din care **6** cadre didactice activând în echipa de coordonatori/ administratori/ responsabili/ evaluatori ai platformei), platformă inițiată la nivel national în care au fost implicate peste 200 de cadre didactice din țară platformă ce pune la dispoziția profesorilor de Religie din țară și diaspora un set complet de materiale și mijloace didactice digitale pentru realizarea orelor de Religie, de la clasa pregătitoare până la clasa a XII-a, resurse foarte apreciate de către cadrele didactice, proiect în care ISJ Buzău este partener. Cu ocazia prezentării platformei în comunitățile românești di diaspora, s-au organizat și conferințe/webinarii pe diferite teme, astfel:
    - Am inițiat și organizat activitatea metodică la nivel național ***”Instrumente și modalități de lucru în spațiul virtual specific didacticii disciplinei Religie”*** în care au fost implicați 7 formatori (inspector școlari și metodiști disciplina Religie din 5 inspectorate școlare) la nivel național în care au fost consiliați 67 de profesori de religie din țară în vederea realizării în format on-line a proiectării didactice și a testului de evaluare google-forms, pentru fiecare unitate de învățare a claselor 0-12 și realizarea Platformei ”Religie on-line 2020” în care aceste auxiliare să fie postate ca resurse educaționale deschise;
    - ***Conferința „Educația religioasă la începutul secolului XXI între provocări și perspective”*** materialul „Comunicarea și experiența religioasă - căi de cunoaștere a tainelor credinței și instrumente de imunizare psihologică” – 16 decembrie 2020 - online – organizată pentru profesorii de religie cultul ortodox și catehеții din Episcopia Italiei
    - Prezentarea și lansarea platformei educaționale „Resurse Educaționale Deschise Religie” (red-religie.ro) – 15 ianuarie 2021 – online - pentru profesorii de religie cultul ortodox și catehеții din Italia, Spania, Belgia, Franța, Portugalia, Irlanda și Republica Moldova;
    - ***Conferința „Educația religioasă – misiune în Biserică”*** și prezentarea și lansarea platformei educaționale „Resurse Educaționale Deschise Religie” (red-religie.ro) – 17 aprilie 2021 – online - pentru profesorii de religie cultul ortodox și catehеții din Episcopia Canadei.
    - Prezentarea și lansarea platformei educaționale „Resurse Educaționale Deschise Religie” (red-religie.ro) – 5 iunie 2021 – online - pentru preoții și profesorii Școlilor duminicale din Arhiepiscopia Ortodoxă Română a Statelor Unite ale Americii.
- Au participat un număr mare de profesori și elevi din județul Buzău la Concursul național cu participare internațională ***„Împreună cu Hristos în lume, la început de mileniu III”***,

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

concurs organizat în cadrul proiectului eTwining „Limbă, cultură și spiritualitate românească” care s-a desfășurat în ***14 țări*** din întreaga lume (România, Italia, Franța, Spania, Germania, Belgia, Anglia, Republica Moldova, Portugalia, Rusia, Canada, Japonia, SUA, Australia), cu un număr de peste 5000 de elevi participanți. Concursul s-a desfășurat în sistem on-line în data de 29.05.2021.

- A fost organizată ***Sinaxa duhovnicească*** cu pr. Efrem Vatopedinul, starețul M-rii Vatopedu, Muntele Athos, 17 mai 2021 ***„Binecuvântările, provocările și bucuriile susținătorilor educației religioase: elevi, părinți și profesori”.***
- A fost organizat ***webinarul „Orele de religie online-provocări și oportunități"***- soluții concrete de comunicare la clasă, de captare a atenției și de realizare a unei lecții atractive, invitat Lector Universitar Dr. Oana Moșoiu, Facultatea de Psihologie și Științele Educației din cadru Universității București (13.04.2021). Au participat profesorii de religie din județul Vrancea și județul Buzău.

16.2. Aspecte de îmbunătățit:

- Participarea elevilor la concursuri în număr semnificativ;
- O participare mai mare a profesorilor de religie la cursurile de perfecționare destinate cu precădere acestora prin CCD Buzău (proiectul CRED) și ong-uri (Life Learning Education);
- Încurajarea profesorilor de religie să aplice exemplele de bună practică și achizițiile dobândite prin participarea la cursurile de formare/perfecționare, în propria activitate;
- Creșterea calității actului didactic prin diverse măsuri în urma concluziilor activității de monitorizare și inspecție școlară.
- Descurajarea formalismului și superficialității.

17. Plan de măsuri pentru eficientizarea activităţii la nivelul disciplinei/domeniului/ compartimentului

- Continuarea realizării de proiecte care să amplifice inserția elevilor în activități culturale și de asistență socială ale comunităților religioase de proveniență.

- Conceperea unor programe unice, la nivel de județ, pentru pregătirea de excelență și identificarea/ generarea de resurse care să permită pregătirea loturilor de elevi pentru concursurile de profil.

-Realizarea unui număr mai mare de programe județene care să se concretizeze în activități școală/biserică, în toate unitățile școlare.

-Organizarea unor cursuri de vară cu profesorii de religie, pentru a încuraja schimbul de bune practici.

-Încurajarea profesorilor care predau disciplina Religie să participe la cursuri de formare și de perfecționare care să le faciliteze abordarea activităților didactice din perspectivă interdisciplinară și cu competențe superioare.

-Acordarea pentru cel mai bun profesor de religie a distincției „profesorul anului”.

-Încurajarea profesorilor de religie să participe cu elevi la Concursul Național „Hristos împărtășit copiilor”

-Descurajarea participării cadrelor didactice la activități formale pentru obținerea de dovezi utilizabile la diverse evaluări (concursuri online cu premii garantate, parteneriate cu diverse fundații

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

care au ca unică activitate achiziționarea de materiale auxiliare, simpozioane regionale cu 6 participanți din cinci județe,).

-Măsuri și recomandări generale care trebuie întreprinse la nivelul unității de învățământ în scopul asigurării calității procesului instructiv-educativ, cu accent pe:

- Actualizarea modului de predare secolului XXI: folosirea cu prioritate a metodelor activ-participative, utilizarea în mai mare măsură a mijloacelor moderne de învățare (computer, filmul didactic, materiale interactive, on-line, etc.), realizarea de conexiuni inter- şi trans-disciplinare.
- Adaptarea laturii formative a lecției la vârsta și preocupările elevilor, nivelului lor de înțelegere, simplificarea mesajului: idei clare, esențiale.
- Valorificarea, la o scara mai mare, a valențelor educative ale metodelor activ-participative de predare și evaluare atât în mediu fizic, cât și on-line.
- Centrarea demersului didactic, într-o masură mai mare, pe elev.
- Utilizarea feed-back-lui constructiv.
- Creșterea rolului formativ și informativ al comisiilor metodice din unitățile de învățământ.
- Adecvarea strategiei didactice la particularitățile clasei de elevi.

27. EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

PUNCTE TARI

- promptitudine şi responsabilitate în ceea ce priveşte respectarea şi aplicarea
- prevederilor legislative în vigoare;
- participarea cadrelor didactice la formări profesionale prin intermediul unei platforme online;
- popularizarea ghidurilor metodologice de aplicare a noilor programe şcolare şi a cerinţelor documentelor de planificare;
- pregătirea Corpului de evaluatori pentru examenele de definitivat şi titularizare;
- formarea continuă a cadrelor didactice (definitivat, gradul didactic II, gradul didactic I);
- experiență de utilizare a unor resurse digitale de către cadrele didactice de specialitate;
- desfăşurarea activităţilor de predare-învăţare online de către toate cadrele didactice din învăţământul special şi special integrat pe toată perioada stării de urgenţă;
- îmbunătăţirea condiţiilor materiale şi a bazelor sportive prin proiecte comune şcoală-comunitate-autorităţi locale;
- sprijinirea elevilor în atingerea performanţelor şcolare, în dezvoltarea complexă a personalităţii prin parcursuri diferenţiate de învăţare şi prin susţinerea învăţării autonome;

- cunoașterea și evaluarea randamentului școlar, stabilirea modalităților de control și evaluare folosite de profesor;

PUNCTE SLABE:

- lipsa spaţiului de lucru-săli de sport-în special în mediul rural drept pentru care orele se desfăşoară pe culoare, în clase etc;

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

- bugetul de timp alocat lecţiei nu este întotdeauna bine alocat;
- diminuarea timpului alocat activităţilor motrice la vârstele prepubertare şi pubertare,neglijându-se contribuţia substanţială a acestora la stimularea proceselor de creştere şi dezvoltare fizică şi psihică, la menţinerea unei stări optime de sănătate;
- există elevi care au lacune în pregătire şi acestora trebuie să li se acorde o atenţie deosebită;
- scăderea interesului pentru activităţile motrice curriculare şi extracurriculare, fapt ce favorizează orientarea acestora către consumul de alcool, tutun şi droguri, către vagabondaj, delicvenţă, prostituţie;
- scăderea rezistenţei la îmbolnăvire a organismului copiilor prin necunoaşterea regulilor de igienă elementară,generatoare de maladii;
- scăderea interesului elevilor pentru activităţile motrice în favorea utilizării internetului, a tabletelor și a smartphone-lor care acționează în detrimentul dezvoltării cognitive sau fizice a acestora;
- creşterea numărului persoanelor cu atitudini deficitare în domeniul sportiv;
- dificultăţi în selecţia tinerilor care să practice sportul de performanţă;
- lipsa dotării minimale a unor unități școlare cu aparate, echipamente și materiale sportive;
- interesul scăzut al unor cadre didactice pentru propria formare profesională, pentru participare la cursuri de perfecționare în vederea obținerii a 90 de credite profesionale transferabile;
- interesul scăzut pentru participare la conferințe, simpozione și comunicări științifice.

OPORTUNITĂȚI

- aplicarea prevederilor legale care stipulează că educaţia fizică şi sportulsunt activităţi de interes naţional;
- existenţa comisiilor parlamentare pentru sport;
- colaborarea corespunzătoare a M.E. cu M.T.S., precum şi cu ministerele care gestionează sănătatea, apărarea şi securitatea naţională etc;
- existenţa permanentă a ofertelor de formare continua a cadrelor didactice prin C.C.D.

AMENINȚĂRI

- lipsa fondurilor necesare dotării corespunzătoare a bazelor sportive şcolare;
- reticenţa la schimbare a cadrelor didactice;
- dominarea interesului personal asupra celui profesional;
- capacitatea redusă a elevilor de a practica independent exerciţiul fizic;
- tentaţia angajării în străinătate a cadrelor didactice;
- scăderea şcolarizării în multe localităţi,în special în mediul rural.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

I. Activități desfășurate la nivelul disciplinei

- Anul școlar 2020-2021 a început în pandemie ceea ce a necesitat măsuri speciale de protecție, în special sanitare, din partea celor implicați în procesul instructiv-educativ (elevi, părinți, personalul din unitățile de învățământ).
- La începutul lunii septembrie am participat, online, la consfătuirea națională a inspectorilor pentru educație fizică și sport cu următoarea ordine de zi:

TEMATICĂ GENERALĂ:

- Diagnoza procesului educaţional, pe discipline/compartimente/domenii, la nivelul fiecărui judeţ, pentru anul şcolar 2019-2020;
- Priorități ale educației pentru anul școlar 2020-2021;
- Cadrul normativ privind organizarea procesului de învățământ în anul şcolar 2020–2021 – noutăți, puncte critice, măsuri și acțiuni generate de acesta;
- Structura Portofoliului/mapei inspectorului de specialitate: documente normative, documente manageriale, baze de date, documente specifice disciplinei;
- Modificarea/adaptarea/elaborarea de regulamente-specifice și precizări referitoare la organizarea și desfășurarea competițiilor școlare, în urma analizei rapoartelor pentru anul școlar 2020-2021.

TEMATICĂ SPECIFICĂ:

- Prezentarea raportului M.E. privind activităţile desfăşurate la educaţie fizică şi sport în anul şcolar 2019-2020;
- Prezentarea rapoartelor ISJ din țară;
- Instruire privind activităţile ce se vor desfăşura la educaţie fizică şi sport în anul şcolar 2020-2021;
- Ghidurile cu scenarii pentru 2020-2021 (înv.primar, gimnazial, liceal, vocational);
- Reperele metodologice la educație fizică și disciplinele vocaționale (EFS, PSP, PST);
- Regulament ONSS – 2020;
- Raportul oficial privind activitatea specifică ariei curriculare educaţie fizică, sport și sănătate, pentru anul școlar 2019-2020;

- Raportul oficial privind organizarea învăţământului sportiv şi a asociaţiilor sportive şcolare;
- Prezentarea raportului oficial privind desfăşurarea activităţilor de inspecţii şcolare la educaţie fizică şi sport, în anul şcolar 2019-2020;
- Obiectivele de performanţă la LPS-uri/clase cu program sportiv şi CSS-uri independente/afiliate;

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

- Ținând cont de faptul că activitatea școlară s-a desfășurat online începând cu semestrul II al anului școlar 2019-2020, la consfătuirea națională am primit materiale specifice disciplinei noastre, care să vină în sprijinul desfășurării activității de educație fizică online:
- Ghiduri privind redeschiderea unităților de învățământ preuniversitar, ghiduri pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, repere metodologice privind consolidarea achizițiilor din anul 2019-2020 și proiectarea activităților didactice la disciplinele de specialitate pentru anul școlar 2020-2021, ordine privind normele de igienă din școli;
- Toate aceste materiale le-am transmis responsabililor de zonă pentru a fi distribuite colegilor profesori.
- Am avut întâlniri online cu responsabilii de zonă și le-am prezentat ceea ce s-a discutat la consfătuirea națională. Împreună am stabilit care sunt măsurile pe care trebuie să le luăm pentru buna desfășurare a orelor de educație fizică online;
- Am constituit Consiliul Consultativ pe compartimentul educație fizică și sport, conform procedurii în vigoare și deasemenea Corpul metodiștilor;
- Din cauza pandemiei nu s-au mai desfășurat competițiile din cadrul ONSS, conform Ordinului 5924/2020 care prevede suspendarea acestor activități pentru anul școlar 2020-2021;
- Am monitorizat activitatea desfășurată la orele de educație fizică atât la ciclul primar cât și la gimnaziu și liceu;
- Am ținut permanent legătura cu colegii inspectori din țară și am căutat să adaptăm cât mai bine mijloacele si metodele de lucru la condițiile impuse de pandemie;
- Periodic am avut întâlniri online cu colegii profesori pentru discuta diferitele probleme apărute și pentru a găsi cele mai bune soluții de rezolvare;
- Am răspuns solicitării domnului profesor universitar Tudor Virgil și am participat împreună cu un grup de 26 de colegi profesori la Proiectul “ INTEGRARE SUSTENABILĂ SOCIALĂ ȘI EDUCAȚIONALĂ PRIN ACTIVITĂȚI SPORTIVE - PNP001” care s-a desfășurat online;
- Le-am recomandat colegilor să urmărească emisiunile tv care au prezentat aspecte importante privind activitatea de educație fizică desfășurată online;
- Am monitorizat activitățile de planificare și desfășurare a inspecțiilor de grad și am comunicat permanent cu candidații și cu colegii metodiști;
- Am ținut permanent legătura cu colegii de la vocațional și am monitorizat activitatea desfășurată de grupele de performanță, precum și respectarea dispozițiilor prevăzute în ordinul comun MTS (1.219/22.09.2020) și MS (1.634/23.09.2020)

III. Inspecția școlară – Acțiuni de monitorizare/îndrumare și control desfășurate la nivelul disciplinei/compartimentului

Unitățile de învățământ repartizate în sector pentru anul școlar 2020-2021 sunt :

- Liceul cu Program Sportiv ” Iolanda Balas Soter ” Buzău;
- Clubul Sportiv Școlar Buzău;
- Școala Gimnazială Scorțoasa;

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

- Școala Gimnazială Cănești;
- Școala Gimnazială Chiliile;
- Școala Gimnazială Pănătău;
- Școala Gimnazială Colți.

În anul școlar 2020-2021 s-au desfășurat inspecții tematice, de specialitate, curente și speciale de grad, inspecţii şcolare generale, în conformitate cu prevederile legale.

a) INSPECȚII TEMATICE :

Nr.crt.	Unitate de învățământ	Tema inspecției	Perioada de inspecție
1.	Unitățile din sector	Pregătirea unităților de învățământ pentru începutul de an școlar	02-04.09.2020
2.	Unitățile din sector	Corectitudinea întocmirii documentelor de început de an școlar	30.09-09.10.2020
3.	Unitățile din sector	Situația aprovizionării cu combustibil pentru perioada de iarnă	28.10.2020
4.	Unitățile din sector	Respectarea reglementărilor legale referitoare la încheierea situației școlare la finalul semestrului I	25-29.01.2021
5.	Unitățile din sector	Respectarea reglementărilor legale referitoare la începerea semestrului al doilea al anului școlar	08.02.2021
6.	Unitățile din sector	Verificarea încadrării pentru anii școlari 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021	15-18.02.2021
7.	Unitățile din sector	Verificarea Proiectului privind "Învățământul Secundar/Romania Secondary Educadion Project (ROSE)'' pentru anii școlari 2018-2019, 2010-2020, 2020-2021; Monitorizarea unităților de învățământ privind organizarea	10-19.03.2021

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

		în condiții optime a activității comsiei SCMI.	
8.	Liceul Agricol "Dr.C.Angelescu" Buzău	Monitorizarea managementului unităților de învățământ particular și postliceal	06.-21.05.2021

b) INSPECȚII DE SPECIALITATE :

Nr.crt.	Unitate de învățământ	Nr.inspecții
1.	Școala Gimnazială Scutelnici	1
2.	Școala Gimnazială Boldu	1
3.	Școala Gimnazială Amara	1
4.	Școala Gimnazială Maxenu	1
5.	Școala Gimnazială V.Cristoforeanu Rm.Sărat	3
6.	Liceul Tehnologic Economic Elina Matei Basarab Rm.Sărat	2
7.	Școala Gimnazială General Grigore Baștan	3
8.	Școala Gimnazială Ion Creangă	2

c) INSPECȚII GENERALE :

Nr.crt.	Unitatea de învățământ	Aspecte verificate
1.	Școala Gimnazială Boldu	Pct.6 din Regulament și specialitate
2.	Școala Gimnazială Amara	Pct.6 din Regulament și specialitate
3.	Școala Gimnazială V.Cristoforeanu Rm.Sărat	Specialitate
4.	Liceul Tehnologic Economic Elina Matei Basarab Rm.Sărat	Specialitate
5.	Școala Gimnazială General Grigore Baștan	Pct.6 din Regulament și specialitate
6.	Școala Gimnazială Ion Creangă	Specialitate

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

7.	Școala Gimnazială Gherăseni	Specialitate
8.	C.N. Pedagogic " Spiru Haret "	Pct.6 din Regulament și specialitate
9.	LTNI Nehoiu	Specialitate-metodist-Neacsu
10.	Școala Gimnazială Lunca Priporului	Pct.6 din Regulament și specialitate-metodist-Staicu
11.	Școala Gimnazială Râmnicelu	Specialitate-metodist-Șofron
12.	Școala Gimnazială Smeeni	Specialitate-metodiști(Drîmboceanu-Ghiță, Bundă-Radu)

d) INSPECȚII DE GRAD

Nr.crt.	Grad	Tip inspecție	Nr.inspecții	Notă/calificativ
1.	Definitivat	IS1 IS2	6 7	10 10
2.	Gradul 2	IC1 IC2	6 10	FB FB
3.	Gradul 1	IC1 IC2 IS	7 7 12	10 10 10

Am participat la concursuri de ocupare a posturilor la nivel de unitate școlară: - Școala Gimnazială Maxenu;
- Școala Gimnazială Merei;
- Liceul cu Program Sportiv;
- Liceul Ștefan cel Mare Rm.Sărat;
- Școala Gimnazială Săpoca;
- Liceul Tehnologic Pătârlagele.

IV. Concluzii/Recomandări ca urmare a desfășurării activității la nivelul disciplinei

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

EXEMPLE DE BUNĂ PRACTICĂ

- Situația creată de pandemie a necesitat condiții specifice pentru desfășurarea orelor de educație fizică.;
- Colegii profesori au fost receptivi la noutățile primite și au adaptat conținutul lecțiilor la condițiile actuale;
- S-a trecut la o noua calitate în ceea ce priveşte lecţia de educaţie fizică şi sport;
- Au fost folosite metode și mijloace care au determinat participarea copiilor la orele online;
- Exercițiile folosite au fost alese ținând cont spațiul restrâns de care dispun elevii și au fost adaptate particularităților de vârstă;
- Copiii au participat cu entuziasm la orele desfășurate, ceea ce arată implicare atăt din partea lor cât și a profesorilor;
- Desfășurarea orelor a avut un efect benefic asupra sănătății elevilor, cu atât mai mult cu cât aceștia au stat foarte mult în fața calculatorului;
- Înlănţuirea logică a etapelor demersului didactic;
- Accesibilitatea limbajului de predare;
- Asigurarea continuității procedului de predare-învățare-evaluare prin activități didactice online;
- Utilizarea raţională a timpului didactic, prin folosirea diferitelor materiale (xerox, şabloane, texte, imagini, auxiliare didactice diverse) şi printr-o bună organizare a conţinuturilor şi a învăţării

ASPECTE DE ÎMBUNĂTĂȚIT

- Profesorii trebuie să continue să găsească metode atractive pentru a-i ține conectați pe elevi la ore, în felul acesta diminuând din efectele negative ce rezultă din petrecerea timpului în fața calculatorului;
- Creșterea performanței școlare prin optimizarea învățării și a evaluării;
- Prevenirea şi combaterea violenţei în mediul şcolar;
- Monitorizarea parcurgerii etapelor în vederea organizării și desfășurării activităților didactice prin intermediul tehnologiei şi al internetului în unitățile de învățământ preuniversitar;
- Eficientizarea alocării resurselor;
- Lipsa infrastructurii necesare desfășurării lecțiilor online, în condițiile pandemiei, în cele mai multe școli din județ.

V. Plan de măsuri pentru eficientizarea activităţii la nivelul disciplinei

- Diversificarea ofertelor de curriculum la decizia școlii în concordanță cu particularitățile claselor de predare, specificul disciplinelor sportive, opțiunile elevilor în vederea atingerii standardelor de performanță;

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

- Consilierea profesorilor debutanţi, prin comisiile metodice, în cercurile pedagogice şi cu prilejul competiţiilor sportive, pentru a facilita procesul de integrare a lor în activitatea instructiv-educativă de calitate;
- Creșterea gradului de participare activă a elevilor la activități sportive în vederea menținerii nivelului de sănătate individuală, îmbunătățirea gradului de coeziune și integrare socială;
- Antrenarea cadrelor didactice în realizarea de parteneriate educaționale în vederea popularizării activității sportive de performanță și atragerea de fonduri.

28. ARTE

1. Diagnoza/Analiza SWOT la nivelul a disciplinei/domeniului/compartimentului

Puncte tari (S)

- Implicarea în actul decizional a unui număr cât mai mare de cadre didactice (Consiliul Consultativ, metodişti, responsabili de cercuri pedagogice);
- Colaborarea eficientă cu partenerii educaţionali locali, inclusiv familia, privită ca principal partener pentru educaţia elevilor ;
- Circulaţia optimă a informaţiei între MEN - ISJ Buzau – unităţi de învăţământ;
- Activitate bună a profesorilor metodişti, formatori şi conducători de cercuri metodice ;
- Organizarea cu responsabilitate a concursurilor scolare;
- Interesul deosebit acordat participării la Olimpiadele de profil;

Puncte slabe (W)

- Deficit agravat de personal calificat
- Încadrarea cu cadre didactice suplinitoare, chiar şi necalificate, in special în mediul rural;
- Utilizarea insuficientă a bazei materiale, în special în mediul rural;
- Introducerea relativ lentă şi parţială a TIC în comunicare şi instruire la clasă;
- Planificarea inadecvată, în unele situaţii, a resursei de timp;
- Insuficienta preocupare a conducerii unor unităţi şcolare pentru promovarea ofertei educaţionale;
- Neimplicarea unor cadre didactice în actul educaţional - unii dintre profesori absentează frecvent la cercurile pedagogice si chiar si de la consfatuirile judetene;
- Catalogarea făcută de unii directori sau comunităţi şcolare, că disciplinele artistice sunt ”neimportante”

Oportunităţi (O)

- Aplicarea prevederilor legale care stipulează că învăţământul este prioritate naţională;
- Reconsiderarea rolului pe care il joacă educația artistică a copiilor și tinerilor;
- Dotarea cu mijloace şi materiale didactice moderne conduce la aplicarea metodelor activ-participative în actul de predare-învăţare-evaluare;
- Existenţa multiplelor posibilităţi de informare (Internet) şi de formare continuă a cadrelor didactice (programe naţionale, europene, internaţionale);
- Accentuarea rolului parteneriatului în dezvoltarea unităţii şcolare şi în derularea unor programe de pregătire specială pentru olimpiade şi concursuri;
- Relaţia cu mass-media pentru promovarea activităţilor şi rezultatelor în urma concursurilor.

Ameninţări (T)

- Rezistenţa la schimbare şi conservatorism a unor cadre didactice ;
- Dezinteresul manifestat de unele cadre didactice şi de unii directori pentru dezvoltarea unităţii şcolare;

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

- Scăderea populaţiei şcolare, cu implicaţii asupra normării personalului didactic şi a reţelei şcolare;
- Degradarea/uzura morală a unor spaţii şcolare şi a dotării acestora, adesea baza materiala fiind depasita sau uzată;
- Insuficienţa fondurilor alocate pentru unităţile şcolare de către consiliile locale, mai ales in mediul rural;
- Scăderea interesului absolvenţilor din învăţământul superior pentru practicarea meseriei de dascăl, în special a celor cu studii în domeniul artelor;
- Diminuarea interesului/capacităţii familiilor de a susţine pregătirea şcolară/extrașcolară a copiilor

18. Activităţi desfăşurate la nivelul disciplinei/domeniului/compartimentului

Proiectarea activităţii prin:

- elaborarea planului managerial pentru *arte*;
- analiza modificărilor apărute prin noile planuri cadru la *educatie muzicala, educatie muzicala specializata, educatie plastica, arte vizuale, arhitectura* şi stabilirea direcţiilor de acţiune în vederea cunoaşterii şi aplicării corecte a acestora;
- identificarea schimbărilor pozitive produse care pot susţine în continuare acţiunile de modernizare a procesului de învăţare a *artelor*;
- elaborarea programului de inspecţie şcolară la disciplinele artistice (obiective, strategii, responsabilităţi, indicatori de performanţă)

Organizare prin:

- actualizarea componenţei Consiliilor Consultative pe discipline;
- organizarea cercurilor pedagogice la *educatie muzicala, educatie muzicala specializata, arte vizuale*
- determinarea volumului de resurse materiale necesare asigurării calităţii inspecţiei şcolare şi a activităţilor de formare continuă;
- identificarea resurselor necesare pentru dezvoltarea propriilor instrumente de promovare a activităţii în cadrul *disciplinelor artistice;*
- validarea listelor cu metodişti , pe discipline de învăţământ;

Conducerea operaţională s-a realizat prin:

- Asigurarea existenței și aplicării în unitățile de învățământ a documentelor curriculare aprobate;
- Prezentarea şi dezbaterea la consfătuirile cadrelor didactice a rapoartelor şi direcţiilor de acţiune pentru *disciplinele educatie muzicala, plastica si arte vizuale..*
- Determinarea celor mai adecvate modalităţi de implementare a reformei, reflectate în gradul de pregătire, responsabilizare şi implicare a profesorilor de arte sonore, vizuale, coregrafie;
- Monitorizarea activităţilor din cadrul cercurilor pedagogice, comisiilor metodice, catedrelor;
- Mentinerea unui interes ridicat al elevilor si parintilor fata de studiul muzicii, artelor plastice, teatrului şi arhitecturii;

Controlul şi evaluarea aplicării curriculumului s-a realizat prin:

- aprecierea coerenţei dintre principiile şi valorile care fundamentează construcţia ofertei *disciplinelor artistice* şi şi cele promovate prin reforma învăţământului la nivel judeţean, în vederea asigurării calităţii în educaţie;
- aprecierea gradului de adecvare a instrumentelor evaluative utilizate (fişe de evaluare/autoevaluare, fişe de observare a lecţiilor, fişe de lucru) pentru cadrele didactice care predau discipline din aria curriculara arte;
- operaționalizarea obiectivelor inspecției școlare
- asigurarea coerenţei planurilor, programelor şi strategiei activităţilor metodice ;

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

- utilizarea proceselor verbale şi a rapoartelor de inspecţie ca instrumente de reglare/ameliorare a activităţilor specifice şcolii şi inclusiv a activităţii de inspecţie şcolară;

Implicarea şi participarea prin:
- promovarea experienţelor pozitive prin şedinţe de lucru, lecţii deschise, consfatuiri
- valorizarea experienţelor pozitive şi a exemplelor de bună practică pedagogică;

Formarea şi dezvoltarea profesională şi personală a profesorului s-a realizat prin:
- identificarea beneficiarilor şi a grupurilor ţintă spre care se îndreaptă cu prioritate programele de formare şi dezvoltare profesională;
- curs formare metodiști

Formarea grupurilor şi dezvoltarea echipelor s-a realizat prin:
- dezvoltarea unor activităţi de promovare a produselor educaţionale rezultate din activităţile de formare continuă şi iniţierea unor acţiuni de monitorizare a aplicaţiilor ce se realizează în procesul de învăţământ ca urmare a participării la activităţile de formare continuă;
- organizarea grupului de metodiști;
- organizarea echipelor de proiect în funcție de activitățile planificate: organizarea activităților și centrelor metodice ;
- stabilirea tematicii orientative pentru cercurile metodice;
- imbunătățirea comunicării prin crearea grupului *Profesori Arte Buzău*

19. Inspecţia şcolară - Acțiuni de monitorizare/îndrumare și control

În anul școlar 2020-2021, s-au realizat inspecțiile școlare: **curente, speciale, tematice de specialitate, inspecții școlare generale**, în conformitate cu prevederile OMECTS nr. 5547/2011, privind Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, Ordinul 5487/1494/2020 pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu SARS-Cov-2; Ordinul nr. 5545/ 2020 pentru aprobarea Metodologiei – cadru privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului , precum și prelucrarea datelor cu caracter personal, Adresa MEN Nr. 35921/DGIP/14.10.2020 referitor la Precizări privind organizarea și desfășurarea activității de inspecție școlară, în anul școlar 2020 – 2021, Planul Managerial al I.S.J. Buzău, Planul managerial al disciplinei învățământ primar.

În perioada **09.11-22.12.2020** s-a desfășurat **inspecția de specialitate** având ca scop monitorizarea activității didactice din unitățile de învățământ care își desfășoară activitatea on-line. **Inspecțiile s-au realizat on-line, prin metodiștii ISJ pentru aria curriculară Arte, coordonați și monitorizați de inspectorul de specialitate, fiind inspectate 21 de cadre didactice, concluziile acestor inspecții fiind următoarele:**

- Majoritatea profesorilor au reușit, chiar prin pregătire individuală, să dobândească competențe necesare desfășurării activității de învățare online; cei care întâmpină dificultăți primesc sprijin din partea informaticienilor școlilor în care predau sau din partea altor colegi.
- Aproximativ 30% dintre cadrele didactice inspectate au urmat un curs/o sesiune de instruire pentru învățarea online;
- Activitățile didactice asistate s-au remarcat prin tact pedagogic, dăruire și o bună pregătire prealabilă, necesară desfășurării lecțiilor online.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

- Utilizarea metodelor interactive de predare-învăţare în activitatea didactică on-line a contribuit la îmbunătăţirea calitaţii procesului instructiv-educativ, având un caracter activ-participativ şi o reală valoare activ-formativă asupra personalităţii elevilor. Utilizarea metodelor interactive în activitatea didactică a avut ca rezultat creşterea motivaţiei pentru învăţare si a încrederii în sine, contribuind la formarea atitudinii pozitive faţă de obiectele de studiu în şcoală.
- Elevii au, în general, o atitudine pozitiva fata de disciplinele artistice, la care contribuie atmosfera specifica creată, respectarea particularitatilor clasei, ritmul de lucru potrivit nivelului elevilor si cunoasterea intereselor acestora, precum și încurajarea si stimularea interesului elevilor spre studiul acestor discipline.
- La disciplina Educație muzicală există dificultăți in desfășurarea unor momente ale lecției, cauzate de calitatea slabă a semnalului sau a dispozitivelor de lucru.
- Resursele educaționale utilizate sunt, în mare măsură, disponibile elevilor pentru reluarea in ritm propriu și în condiții tehnice adecvate.

Recomandări:

Dezvoltarea competențelor pentru activitățile de învățare online pentru toți profesorii care predau discipline din aria curriculară Arte, prin participarea la cursuri/ sesiuni de instruire cu tematică specifică.

Creșterea motivației pentru utilizarea in lecții a abilităților formate la cursuri, precum și a instrumentelor/aplicațiilor/ resurselor furnizate.

Identificarea și utilizarea celor mai eficiente metode pentru reducerea absenteismului.

Proiectarea fiecărei activități trebuie realizată temeinic, cu selectarea unor resurse educaționale care sa asigure, pe lângă o buna motivație pentru învățare și fixarea cunoștințelor predate, egalizarea șanselor pentru toți elevii.

Valorificarea produselor activităților artistice trebuie realizată in mediul online, pentru creșterea motivației și valorificarea performanței.

20. Concluzii ca urmare a desfășurării activității la nivelul disciplinei

Calitatea procesului instructiv – educativ	
aspecte pozitive	**aspecte negative**
-receptivitate la activitatea de consiliere (cadrele didactice aflate în primii ani de învăţământ); -interes pentru diversificarea şi modernizarea metodelor şi a procedeelor didactice; -interes pentru modernizarea mijloacelor de învăţământ;	- reţinere în abordarea lucrului pe grupe; - nu există întotdeauna concordanţă între obiective-conţinut didactic şi evaluare;

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

-valorificarea, într-o mai mare măsură a informaţiilor şi a cunoştinţelor extracurriculare obţinute de elevi din alte surse decât şcoala: radio, televiziune, presa scrisă, lecturi diverse, internet etc.; -respectarea momentelor fundamentale în desfăşurarea lecţiei; -organizarea cu responsabilitate a concursurilor scolare; -interesul deosebit acordat participării la Olimpiadele de profil; - interes pentru eficientizarea activităţii didactice.	- finalizarea lecţiilor fără aprecieri/ evaluări ale elevilor; - lipsa strategiilor motivaționale;

Pe parcursul anului școlar 2020-2021, prin aplicarea măsurilor propuse în planul managerial, s-a putut constata că informarea şi documentarea fiecărui membru al colectivelor de catedră în didactica specialităţii, în vederea promovării strategiilor moderne de predare – învăţare-evaluare a disciplinelor din cadrul ariei curriculare Arte au devenit o prioritate.

Comunicarea cu profesorii metodişti, cu responsabilii cercurilor pedagogice a fost eficientă, valorificând potenţialul profesional al acestora şi implicându-i în proiectarea, organizarea, desfăşurarea şi/sau evaluarea activităţilor desfăşurate la nivel judeţean.

I. Inspecţia şcolară – Acţiuni de monitorizare/îndrumare şi control

1. INSPECŢII DE PERFECŢIONARE – ARTE

TIPURI DE INSPECŢII								Total Număr de inspecții
	Inspecții curente și speciale							
	GRAD DIDACTIC I			GRAD DIDACTIC II			Definitivat	
	curentă înscriere	Curentă 2 pt. obținere	specială	curentă înscriere	curentă pt. obținere	specială	specială	
NR. INSPECŢII EFECTUATE	2	3	3	3	0	7	32	50

Tinerii profesori trebuie monitorizati de colegii lor cu experienţă în ceea ce priveşte proiectarea didactică, conceperea şi derularea demersului didactic, promovarea metodelor activ-participative, evaluarea randamentului şcolar.

II. Plan de măsuri pentru eficientizarea activităţii pe compartiment

- Cunoasterea programelor scolare pentru pentru disciplinele artistice de către toate cadrele didactice repartizate la aceste discipline si aplicarea lor ;
- Realizarea demersului didactic la disciplinele artistice în concordantă cu specificul fiecărei discipline;
- Utilizarea, la disciplinele artistice a acelor strategii didactice bazate pe respect reciproc, implicare si profesionalism, cu scopul obtinerii performantei;
- Elaborarea de regulamente îmbunătătite pentru olimpiadele scolare organizate la disciplinele artistice;

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

- Participarea cu elevii la concursuri, olimpiade si activităti artistice, atât la nivelul unităților de învătământ, cât si la nivel local, regional si national, pentru a avea o vizibilitate publică foarte bună în cadrul acestor activităti;
- Utilizarea unor elemente de evaluare conform particularităților fiecărei discipline artistice predate

29. MONITORIZAREA PROGRAMELOR PRIVIND ACCESUL LA EDUCAȚIE

Analiza desfășurării activității de monitorizare a programelor privind accesul la educație evidențiază imbunătățirea, prin asigurarea colaborării cu celelalte departamente, a unor aspecte caracteristice, precum:

- Asigurarea suporturilor suplimentare (resurse umane – specialişti şi materiale) necesare desfăşurării educaţiei de calitate în funcţie de potenţialul bio-psiho-social al fiecărui copil/tânăr;
- Informarea, consilierea şi formare cadrelor didactice în spiritul schimbării mentalităţii şi al îmbunătăţirii activităţii didactico-educative incluzive;
- Crearea unui mediu incluziv în şcoli, astfel încât toţi copiii să fie educaţi împreună, indiferent de deficienţele fizice sau mentale, originea culturală, socio-economică, care să sprijine integrarea copiilor cu cerinţe educative speciale și eliminarea oricăror forme de segregare în educaţie.
- Asigurarea unei a doua şanse la educaţie pentru persoanele care nu au finalizat cursurile învăţământului primar sau gimnazial. Cuprinderea în programe „A doua şansă” la nivelul învăţământului primar şi secundar inferior a persoanelor care nu au participat la educaţie sau au abandonat studiile înainte de finalizarea învăţământului primar sau obligatoriu în vederea corectării abandonului şcolar.
- Derularea, în bune condiții, a programelor guvernamentale care oferă resurse materiale pentru reducerea absenteismului și a abandonului școlar.
- In contextul pandemic, Inspectoratul Școlar Județean Buzău a monitorizat in permanență asigurarea accesului la educație pentru toți copiii, atât prin asigurarea dispozitivelor pentru activitatea online (tablete, laptopuri), cât și prin monitorizarea modului în care au fost asigurate materiale didactice elevilor din zone izolate, unde conexiunea la internet este îngreunată sau în comunități unde lucrul pe astfel de dispozitive este îngreunat din cauza lipsei abilităților de lucru pe dispozitive de comunicare la distanță ale familiilor elevilor.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

30. ACTIVITATEA PRIVIND PROBLEMELE EDUCAȚIONALE ALE MINORITĂȚILOR NAȚIONALE

I. ANALIZA SWOT la nivelul compartimentului

Puncte tari:	***Puncte slabe:***
DOMENIUL CURRICULUM ▪ Existenţa în şcoli a documentelor curriculare elaborate la nivel de C.D.Ş. ▪ Proiectarea corecta a activităţii didactice, cu accent pe obiective operaţionale. ▪ Evaluarea se realizează formativ şi sumativ prin metode alternative, în majoritatea cazurilor ▪ Utilizarea de auxiliare curriculare în scopul sporirii randamentului învăţării la majoritatea profesorilor ▪ Profesorii urmăresc latura aplicativă a învăţării • Atitudinea elevilor faţă de educaţia pe care o furnizează şcoala este pozitivă, motivată şi responsabilă ***DOMENIUL RESURSE UMANE*** ▪ Încadrarea şcolilor cu cadre didactice calificate ▪ Participarea cadrelor didactice la perfecţionări prin grade didactice şi cursuri de formare continuă ▪ Organizarea prin C.C.D. de cursuri specifice – Şcoala incluzivă ▪ Realizarea inspecţiilor şi a preinspecţiilor de către inspectorul de specialitate si metodişti ▪ Aplicarea sistemului de credite profesionale transferabile la cursurile de formare, determinând o mai mare flexibilitate a sistemului de perfecţionare; ▪ activitatea C.C.D. în calitate de furnizor de programe acreditate de formare continua ; ▪ cadre didactice membre în comisia naţionala ▪ profesori îndrumători ai elevilor capabili de performanţă la nivel naţional şi internaţional ;	***DOMENIUL CURRICULUM*** • Existenta unui numar mic de manuale şcolare de Limba romani şi de Istoria şi tradiţiile romilor • Foarte puţini profesori calificaţi ***DOMENIUL RESURSE UMANE*** ▪ Lipsa de interes a celor tineri pentru continuarea studiilor ▪ Organizarea prin C.C.D. de cursuri specifice – Şcoala incluzivă pentru toţi profesorii care predau în şcoli cu minoritari ▪ Valorificarea insuficientă, la nivelul unităţilor de învăţământ, a oportunităţilor oferite de autoritatea şi comunitatea locală ▪ Numărul foarte scăzut al programelor propuse de şcoli pentru implicarea părinţilor copiilor romi în viaţa şcolii; ***DOMENIUL RESURSE FINANCIARE ŞI MATERIALE*** ▪ Nu toţi directorii sunt dispuşi să accepte programe şi proiecte speciale pentru copiii romi ▪ Motivare slabă a cadrelor didactice în domeniul de dezvoltare materială ▪ Gestionare necorelată cu necesităţile a fondurilor destinate dezvoltării resurselor materiale ***DOMENIUL DEZVOLTAREA RELAŢIILOR COMUNITARE***

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

▪ creşterea calităţii mediului educaţional ***DOMENIUL RESURSE FINANCIARE ŞI MATERIALE*** ▪ Unităţile şcolare dispun de o bază materială deschisă dezvoltării ▪ Conducerile de şcoli au o preocupare permanentă în vederea modernizării bazei materiale existente în conformitate cu cerinţele curriculumului ***DOMENIUL DEZVOLTAREA RELAŢIILOR COMUNITARE*** ▪ Existenţa fondurilor oferite de Consiliul Judeţean şi consiliile locale pentru dezvoltarea învăţământului; ▪ Existenta centrelor de remediere şcolară şi Unităţilor şcolare cu Program A doua Şansă	▪ Lipsa de experienţă în elaborarea unor programe de parteneriat şi dezvoltare comunitară specifice pentru rromi ▪ Comunicarea deficitară cu comunităţile de rromi
Oportunităţi: ***DOMENIUL CURRICULUM*** ▪ Accesul liber al cadrelor didactice la elaborarea de manuale ▪ Oferta sporita a activităţilor cu caracter extracurricular ***DOMENIUL RESURSE UMANE*** ▪ Reglementările MENCS privind funcţionarea consiliului disciplinei şi a creditelor obţinute privind formarea continuă ▪ Fişa postului pentru cadrul didactic ***DOMENIUL RESURSE FINANCIARE ŞI MATERIALE*** ▪ Accesul la programe de dezvoltare şi perfecţionare prin finanţare europeană ***DOMENIUL DEZVOLTAREA RELAŢIILOR COMUNITARE*** ▪ Posibilitatea formării continue prin unităţile şcolare, elaborarea de proiecte în acest sens ▪ Necesitatea formării profesionale iniţiale	***Ameninţări:*** ***DOMENIUL CURRICULUM*** • Număr mic de posturi titularizabile cu specific limba romani pentru educatori, învăţători, respectiv profesori • Număr mic de posturi pentru mediatori şcolari ***DOMENIUL RESURSE UMANE*** • Lipsa de fonduri şi motivare în dezvoltarea personală ***DOMENIUL RESURSE FINANCIARE ŞI MATERIALE*** ▪ Cuantumul mic al fondurilor destinate de primării cheltuielilor materiale pentru dotare cu jocuri si carti specifice ▪ Cuantumul mic al fondurilor destinate de primării cheltuielilor pentru perfectionarea cadrelor didactice si a mediatorilor scolari ***DOMENIUL DEZVOLTAREA RELAŢIILOR COMUNITARE*** ▪ Lipsa de fonduri în demararea acestor proiecte ▪ Nefundamentarea programelor de dezvoltare a şcolilor pe criterii de performanţă poate

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

▪ Sprijinirea unitatilor şcolare prin acţiunea guvernului de introduce măsuri de promovare elevilor romi la liceu şi facultate pe locuri speciale	determina orientarea incorectă a fondurilor locale; ▪ Implicarea redusă a partenerilor sociali, a părinţilor în viaţa şcolii influenţează negativ imaginea şcolii şi gradul de credibilitate a acesteia

ANALIZA SWOT PE SECTOR:

Structura componentei scolilor din sectorul repartizat este eterogena, cu specific pe comunităţi mari de rromi. Analiza SWOT pentru acest sector releva urmatoarele puncte comune pentru toate scolile:

a). PUNCTE TARI:

- Asigurarea calităţii în actul educaţional;
- Încadrarea cu personal didactic calificat;
- Formarea resurselor umane;
- Existenţa unui nucleu care reprezintă esenţa corpului didactic pentru învăţământul în şcoli cu populaţie rromă;

- Managementul şcolar şi evaluarea instituţională;
- Implementarea curriculum-ului naţional la nivelul fiecărei unităţi de învăţământ, al fiecărei catedre, al fiecărui cadru didactic şi asigurarea corelaţiei dintre acesta şi curriculum-ul local;
- Personalizarea ofertei educaţionale la nivel instituţional.

b). PUNCTE SLABE:

- Existența unui număr redus de dispozitive electronice care să asigure realizarea învățământului online datorită gradului ridicat de sărăcie din familiile rrome
- Elaborarea ofertelor educaţionale la nivelul şcolilor nu se face uneori cu consultarea comunitatii locale;
- Migrarea populaţiei şcolare rrome cu familia în alte locuri din ţară sau străinătate
- Plafonarea / pregătirea precară din punct de vedere metodico – ştiinţific a unor cadre didactice din lipsa perfectionarii periodice;
- Elevii ai căror părinţi sunt plecaţi la muncă în străinătate sunt lăsaţi în grija bunicilor sau a altor rude, de aici provenind rezultate slabe la invatatura sau abandon scolar.

c). OPORTUNITĂŢI:

- Asigurarea accesului, egal şi sporit la educaţie, conform nevoilor cetăţenilor;
- Deschidere faţă de valorile europene în domeniul asigurării calităţii în educaţie;
- Lărgirea ofertei de formare continuă a cadrelor didactice;
- Investiţii sporite în unităţile şcolare de toate tipurile;
- Deschiderea noilor linii de finanțare cu fonduri europene cu focus pe reducerea absenteismului și abandonului școlar

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

- Deschiderea noilor linii de finanțare cu fonduri norvegiene cu focus pe schimb de bune practici în inspecție școlară, reducerea absenteismului și abandonului școlar
- Gospodărirea, gestionarea şi administrarea responsabilă a patrimoniului din perspectiva susţinerii depline a calităţii procesului didactic.

d). AMENINŢĂRI:

- Insuficienţa fondurilor financiare alocate unităţilor şcolare;
- Lipsă de colaborare între cadrele didactice şi părinţii elevilor;
- Scaderea numarului de elevi si implicit a numarului de catedre;
- Degradarea, uzura spaţiilor şcolare;
- Sprijin insuficient din partea părinţilor si a comunitatilor locale.

II. Activităţi desfăşurate la nivelul compartimentului

a) Monitorizarea unitatilor de invatamant

Aspecte pozitive :

- unitățile școlare au realizat proceduri și planuri operaționale pentru buna organizare a activități online din perioada noiembrie – februarie 2021

- documentele de planificare sunt corect întocmite, în conformitate cu prevederile Curriculum-ului National si cu precizările metodologice in vigoare la disciplina Limba rromani şi Istoria şi Tradiţiile rromilor

- proiectarea lecţiilor asistate a evidenţiat corelarea competenţelor specifice cu conţinuturile şi activităţile de învăţare, informaţiile transmise fiind adaptate nivelului de pregatire al elevilor, raportate permanent la orizontul local.

- se transmit continuturi stiintifice corecte, existând preocupări pentru accesibilizarea şi sistematizarea acestora. În acest sens, se utilizează material didactic corespunzător îmbinat cu metode de lucru active ce asigură înţelegerea noţiunilor predate.

- elevii se implică activ în desfaşurarea orelor de curs, reuşind să rezolve corect activităţile propuse de cadrele didactice. În general, elevii sunt încurajati, ajutati să observe materialul didactic existent, să exerseze diferite operatii ale gândirii cum este analiza, sinteza, comparatia,etc.

- se folosesc tehnici de lucru variate, existând o îmbinare armonioasă a diverselor metode de lucru online, asigurând eficienta managerială a orelor de curs, incluziunea socială si progresul scolar.

- cadrele didactice au arătat un interes sporit pentru perfecționarea în domeniul educației digitale

Aspecte negative

- Multe absențe nemotivate, acumulate de elevi datorită situației de sărăcie precară din familie sau a plecărilor în străinătate

- Nu toţi directorii sunt dispuşi să accepte programe şi proiecte speciale pentru copiii romi

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

- Motivare slabă a cadrelor didactice în domeniul de dezvoltare materială

- Nu toate cadrele didactice inspectate manifeasta interes pentru perfectionarea in specialitate, un număr redus de cadre didactice fiind înscrise la cursuri de perfectionare metodică sau de specialitate.

b) Nivelul atingerii standardelor de performanţă de către elevi la disciplinele Limba rromani şi Istoria şi Tradiţiile rromilor

- în cele două școli în care se studiază limba rromani și ITMN elevii sunt sustinuti pentru participarea la concursuri si olimpiade scolare de specialitate,

- în majoritatea școlilor cu număr mare de elevi rromi există o implicare mare la proiecte, proiecte de voluntariat sau la alte activitati extrascolare,

- pentru obtinerea unor rezultate bune la examenele nationale, carele didactice se implica activ in pregatirea suplimentara a elevilor, în şcoli existând un registru de evidenţă a orelor de pregătire suplimentară.

III.Inspecţia şcolară – Acţiuni de monitorizare/îndrumare şi control

STATISTICI:

a) **Inspectii Scolare Generale**:

- 3 ISG la unitati de invatamant la care am facut parte din echipa de inspectori pentru verificarea a două domenii

b) **Inspectii Tematice**: au fost efectuate 4 inspectii tematice in școlile repartizate

c) **Inspectii de specialitate**: nu a fost efectuată inspectie de specialitate

d) **Perfectionare – grade didactice** : nu am efectuat inspectii de specialitate, în această perioadă .

Inspecţia pentru soluţionarea unor sesizări, reclamaţii, conflicte:

Pe parcursul anului scolar curent nu au fost înregistrate sesizari in sectorul repartizat.

IV.Concluzii ca urmare a desfășurării activității la nivelul compartimentului

La nivelul compartimentului, inspectorul de specialitate, metodiştii şi membrii consiliului consultativ au conceput şi realizat documente de proiectare managerială şi planuri operaţionale (semestriale şi anuale) pornind de la motivarea activităţii prin identificarea punctelor tari şi punctelor slabe ale organizaţiei în cadrul activităţii anterioare.

La nivelul unităţilor şcolare profesorii de limba rromani și istoria și tradițiile minorităților naționale au procurat toate materialele care contribuie la desfăşurarea optimă a activităţilor, precum şi documente curriculare oficiale, manuale, auxiliare curriculare, cărţi, etc.

S-a constatat o permanentă preocupare a cadrelor didactice pentru organizarea cercurilor pedagogice, comisiilor/colectivelor de catedră, fiecare cadru didactic având o anumită responsabilitate bine definită.

Eficienţa activităţii profesorilor de limba rromani și istoria și tradițiile minorităților naționale s-a realizat prin utilizarea adecvată a resurselor de timp în cadrul unui program orar bine stabilit în conformitate cu legea educaţiei naţionale nr.1/2011, respectând curba de efort intelectual şi fizic.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

Astfel, orele de limba rromani și istoria și tradițiile minorităților naționale se desfășoară conform programului stabilit de comun acord cu părinții, aceștia au solicitat în scris participarea copiilor lor la orele de limba rromani și istoria și tradițiile minorităților naționale. Având în vedere complexitatea naturii activităţii de îndrumare şi control la disciplină, se pot identifica atât puncte tari cât şi puncte slabe în ativitatea la catedră.

Dezvoltarea resursei umane prin alte activităţi decât gradele didactice:

- participarea cadrelor didactice din unităţile de învăţământ preuniversitar cu mulţi elevi rromi la cursuri de formare pe tema educației digitale cu programe specifice de remediere școlară și programe ADȘ

Examene/Concursuri/Olimpiade derulate la nivelul disciplinei:

- Organizarea olimpiadei de Limba Rromani – faza locala
- Organizarea Concursului de Istoria și Tradițiile Minorităților Naționale- faza locala
- Organizarea Concursului Național de creație literară în limba rromani“Ștefan Fuli” – faza locala

COLABORAREA CU ALTE INSTITUTII
Instituţia Prefectului Buzău – Biroul Judeţean pentru Rromi Buzău

Inspectoratul Judeţean al Politiei Buzau – biroul pentru prevenire

Alte institutii cu care am colaborat

- Am participat la sedintele Grupului de Lucru Local in vederea implementarii Strategiei Guvernului Romaniei de incluziune a cetatenilor romani – de etnie rromă, din cadrul Primăriei Municipiului Buzău și a Primăriei Municipiului Rm Sărat
- Am participat la sedintele Echipei Intersectorială privind Combaterea Exploatării prin Muncă la sediul DGASPC Buzău

V.Plan de măsuri pentru eficientizarea activităţii pe compartiment

- Crearea unui mediu incluziv în şcoli, astfel încât toţi copiii să fie educaţi împreună, indiferent de originea etnică, deficienţele fizice sau mentale, originea culturală, socio-economică sau limba maternă, care să dezvolte un climat de valorizare multiculturală, să sprijine integrarea copiilor cu cerinţe educative speciale şi auto-identificarea copiilor de rromi prin promovarea respectului de sine şi eliminarea oricăror forme de segregare în educaţie.
- Asigurarea unei a doua şanse la educaţie pentru persoanele care nu au finalizat cursurile învăţământului primar sau gimnazial. Cuprinderea în programe „A doua şansă” la nivelul învăţământului primar şi secundar inferior a persoanelor care nu au participat la educaţie sau au abandonat studiile înainte de finalizarea învăţământului primar sau obligatoriu în vederea corectării abandonului şcolar.
- Solicitarea înfiinţării posturilor de mediatori şcolari pentru şcolile care provin din comunităţi mari de rromi, deoarece există resursă umană specializată.
- Asigurarea în toate şcolile judeţului Buzău a unui grad minim de atractivitate a şcolii prin practici de incluziune educaţională până la finalul anului 2021
- Asigurarea necesarului de personal didactic calificat de etnie romă pentru predarea limbii romani în şcolile din comunităţile care solicită aceasta, până la finalul anului 2021

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

31. COMISIA DE RESURSE EDUCAȚIONALE DESCHISE (RED)

Dinamica schimbărilor ce au loc în lume, dar și în România, constituie o provocare pentru toți actorii sistemului educațional. Acceptarea și promovarea paradigmei postmoderne, bazate pe umanism și constructivism, abordarea educației din perspectiva celui ce învață și desfășurarea procesului de învățământ din perspectiva pedagogiei axate pe competențe sunt doar câteva dintre noile imperative. Toate aceste realități solicită o redimensionare a procesului și a resurselor educaționale, dar și a finalităților. Sistemele de formare trebuie să contribuie la satisfacerea necesității din ce în ce mai stringente de actualizare continuă a cunoștințelor și a competențelor în condițiile unei piețe internaționale a forței de muncă din ce în ce mai extinse, urmărind, totodată, o mai mare eficiență și echitate.

În acest context, se înscrie și utilizarea pe larg, inclusiv în sistemul educațional, a tehnologiilor și a resurselor informaționale, dar și facilitarea, prin intermediul acestora, a accesului și a schimbului de informații. Resursele electronice, conținuturile on-line și spațiile educaționale virtuale oferă cele mai noi, cele mai diverse informații și oportunități de educație continuă.

În ultimii ani, aspectele ce se referă nemijlocit la datele deschise/ resursele educaționale deschise sunt abordate pe larg de comunitatea educațională internațională. România, alături de alte peste 50 de state, și-a asumat angajamente ce țin de deschiderea datelor publice și renunțarea la dreptul de proprietate intelectuală, tocmai pentru a încuraja crearea de servicii și produse noi în baza datelor existente.

Această inițiativă, ce poartă denumirea de *Parteneriat pentru o guvernare deschisă* (www.opengovpartnership.org), a fost lansată în anul 2011 de SUA. Și la nivel european s-au realizat un șir de acțiuni referitoare la promovarea datelor deschise, cu scopul de a îmbunătăți calitatea și accesul la educație, Comisia Europeană elaborând o serie de documente de politici publice prin care se încurajează reutilizarea informației în moduri inovatoare și conceperea de materiale educaționale sub licențe deschise.

David Wiley, unul dintre promotorii acestor idei, accentuează necesitatea educației deschise, care include și o pedagogie deschisă cu anumite componente-cheie, inclusiv resurse educaționale deschise (RED)/Open Educational Resources.

Resursele educaționale deschise, conform Wikipedia, se referă la accesul nestingherit la materiale cu caracter instructiv, facilitat de tehnologiile informației și comunicațiilor, pentru consultare, utilizare și adaptare de către utilizatori în scopuri necomerciale. Termenul a fost adoptat la Forumul UNESCO de la Paris (2002), în cadrul căruia s-a analizat impactul proiectelor Open Courseware asupra învățământului superior.

În baza aceleiași surse, menționăm că RED includ:

a) materiale pentru predare-învățare: proiecte deschise (open courseware și open content), cursuri *free*, directoare de obiecte de învățare (learning objects), jurnale educaționale;

b) software open source – pentru dezvoltare, utilizare, reutilizare, căutare, organizare și acces la resurse; medii virtuale de învățare (LMS – Learning Management Systems), comunități de învățare;

c) licențe de proprietate intelectuală care promovează publicarea deschisă a materialelor, principii de design și bune practici, localizarea conținutului.

Deci, pe lângă materialele propriu-zise, conceptul de *resurse educaționale deschise* poate cuprinde și instrumente specializate precum software-ul necesar dezvoltării, folosirii și livrării materialelor educaționale, inclusiv cel destinat căutării și organizării conținutului, precum și comunitățile virtuale de învățare și instruire.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

Conform *Ghidului de bune practici "Resurse educaționale deschise"* (România, 2013), RED constituie primul „bun comun" (adică acel „commons" pe care licențele Creative Commons îl doresc a se dezvolta), la care profesorii, elevii, studenții și sfera academică ar trebui să aibă acces.

Beneficiile au fost importante pentru toți: elevi – sursa primară a conținutului digital, cadre didactice, instituția de învățământ, reprezentanți ai altor sectoare

Elevi

- calitate sporită și flexibilitate a resurselor educaționale;
- aplicarea cunoștințelor într-un context mai larg;
- libertatea de acces (de exemplu, la locul de muncă/acasă) și oportunități sporite pentru învățare;
- suport pentru abordări centrate pe elev, individualizate, nonformale;
- dezvoltarea abilităților (de exemplu, aritmetica), prin elaborarea de RED generice care pot fi reutilizate și recontextualizate în diferite domenii;
- posibilitatea de a testa materialele înainte de predare și a le compara cu altele de la cursuri similare;
- oportunitatea de a se implica în inițiative RED, prin contribuție la dezvoltarea, testarea sau evaluarea acestora, prin activități de marketing, acționând împreună cu alți colegi sau individual;
- experiențe autentice de "viață reală" prin intermediul RED ce asigură legătura cu eventuali angajatori sau cu sectoare profesionale.

Autorul/prima sursă ce stă la originea RED

- oferire de feedback din partea utilizatorilor;
- recunoaștere profesională și creșterea reputației;
- beneficii (de eficiență și culturale) asigurate prin abordarea colaborativă în procesul predării/învățării;
- oportunități de a lucra în toate sectoarele, instituțiile și domeniile abordate;
- sporirea competențelor digitale;
- acces la un număr mai mare de cursanți etc.

Alte categorii de personal/utilizatori

- acces la materiale calitative pentru a îmbunătăți curricula;
- abordare colaborativă în procesul de predare-învățare-evaluare;
- intensificarea dialogului în cadrul organizației, dar și în afara ei (cu colegi din sector);
- posibilitatea accesării materialelor pentru discipline pe cale de dispariție;
- acces liber la materiale vechi etc.

Instituții de învățământ

- recunoaștere și reputație consolidată;
- disponibilitate mai mare a conținuturilor academice și concentrare pe experiența de învățare (inclusiv extinderea ariei de participare);
- capacitate crescută de a sprijini studenții de la distanță;
- eficiență în producerea de conținuturi (în special care pot fi utilizate pe domenii);
- stabilirea de noi parteneriate/legături cu instituții și organizații din interiorul, dar și din afara învățământului;
- schimbul de idei și de practici în cadrul instituției, sporirea rolului activităților de sprijin profesional (mentorat, consiliere etc.);
- un mecanism împotriva declinului unor subiecte sau teme specifice (care nu pot menținute la nivel de instituție, dar pot fi susținute în mai multe organizații din resurse partajate);
- asigurarea durabilității materialelor vechi;
- o mai bună înțelegere a drepturilor de proprietate intelectuală;

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

• noi relații cu elevii, pe măsură ce aceștia devin colaboratori în producerea, oferirea și utilizarea RED etc.

Alte sectoare (angajatori, organizații publice și private)

• acces la o varietate bogată de conținuturi;
• contribuții la definirea, dezvoltarea și aprobarea RED în domeniul pe care îl reprezintă;
• inițierea unor parteneriate cu furnizorii de conținuturi și cu reprezentanți ai altor sectoare;
• perfecționarea angajaților;
• respectarea drepturilor de proprietate intelectuală, dezvoltarea curriculumului și a tehnologiilor de învățare;
• înțelegerea nevoilor clienților (de exemplu, editorii comerciali află ce tipuri de RED și resurse de învățare sunt solicitate de către profesori și/sau elevi) etc.

După cum vedem, avantajele promovării și aplicării acestui concept în sistemul educațional sunt impresionante. În același context, pornind de la problema costurilor foarte mari pentru manuale/suporturi de curs și, implicit, lipsa de capacitate financiară a elevilor și studenților de a le cumpăra, relevăm faptul că, atunci când transformăm resursele educaționale respective în resurse digitale, oferim oportunități extinse unui număr foarte mare de persoane.

Referindu-se la acest aspect, David Wiley subliniază că poate fi utilizat orice material educațional, deoarece *Internetul permite acest lucru,* dar apare o problemă – *copyright-ul interzice.* Ce putem face? O soluție propusă de specialiști este utilizarea licențelor *Creative Commons* (CC), care indică că materialele pot fi diseminate. Astfel, *Internetul* ***permite*** *și licențele libere* ***permit***.

Licența liberă reprezintă un document care descrie cum poate fi folosită creația unei persoane expusă în mod liber – un material audio, un text, o imagine sau material video, o prezentare. În condiții obișnuite, atunci când plasezi on-line o fotografie, o melodie, un articol etc., acestea sunt protejate de drepturile de autor conform legislației în vigoare. Beneficiarii nu le pot utiliza fără a solicita, în prealabil, permisiunea autorului. Licențele libere arată, în mod explicit, condițiile de utilizare și restricțiile prevăzute, adică sunt cele care oferă accesul la opera respectivă, posibilitatea de a o refolosi și redistribui fără restricții (sau doar cu câteva).

De exemplu, un text pe o pagină web, aflat sub licență liberă, poate fi folosit de ceilalți pentru a-l: imprima sau distribui; prelua pe un alt website sau include într-o publicație; face modificări sau completări; insera parțial sau în totalitate într-o altă operă scrisă, într-o operă aflată pe un alt suport (de exemplu, audio sau video) etc.

Condițiile de utilizare a creațiilor funcționează în baza *Legii celor 5 R*:

Reține (*retain*) – descarcă și păstrează documentul;
Reutilizează (*reuse*) – folosește-l în diverse moduri;
Revizuiește (*revise*) – adaptează-l, modifică-l și îmbunătățește-l;
Remixează (*remix*) – combină două sau mai multe materiale;
Redistribuie (*redistribute*) – diseminează materialul.

Dacă autorul vrea să ofere oamenilor dreptul de a distribui, de a utiliza și chiar de a refolosi ceea ce a creat, ia în considerare publicarea sub o licență *Creative Commons*, care îi permite să decidă ce drepturi dorește să păstreze, arătând foarte clar din start modul în care permite reutilizarea. Aceste licențe reprezintă o modalitate liberă, accesibilă și standardizată de a oferi celor din jur permisiunea de a distribui și utiliza creațiile autorului. Licențele CC permit modificarea cu ușurință a condițiilor privind drepturile de autor de la clasicul „toate drepturile rezervate” la „unele drepturi rezervate” .

Așadar, licențele *Creative Commons* nu sunt o alternativă la drepturile de autor, care permit în mod implicit reutilizări limitate fără acordul autorului. Licențele în cauză îi oferă autorului prilejul de a acorda permisiuni suplimentare, făcând posibilă reutilizarea în condițiile care îi convin, acesta păstrând, totodată, unele drepturi pentru sine. Creative Commons a colaborat cu experți în legislația

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

drepturilor de autor din întreaga lume pentru a se asigura că licențele funcționează la nivel mondial, în baza legislației autohtone (*Licențe libere și resurse educaționale deschise. Conținuturi deschise* – România, 2013).

Posibilitățile oferite de licențele libere sunt absolut deosebite, pentru că orice material poate fi ușor distribuit, reutilizat și îmbunătățit, astfel contribuind, în mod participativ, la optimizarea și perfecționarea procedurilor, activităților, conceptelor etc. În acest context, menționăm că *resursele educaționale deschise* sunt un catalizator al creativității și dezvoltării sociale.

Având în vedere actualitatea și relevanța educațională a RED, oportunitățile și provocările implementării acestora sunt prezentate, abordate multiaspectual și dezbătute în cadrul diverselor evenimente internaționale.

Resursele educaționale deschise oferă un număr impunător de conținuturi cu liber acces, de înaltă calitate, în baza cărora se pot elabora noi generații de modele educaționale, care, conform unor cercetări științifice recente, pot fi extrem de eficiente din perspectiva costurilor și a calității învățării.

RED contribuie la diseminarea unor practici de succese ce țin de:

- studierea sinergiei dintre educația deschisă și datele deschise, accesul deschis, pedagogia deschisă etc.;
- prezentarea de modele ce sprijină adaptarea și utilizarea RED în educația formală și nonformală;
- conexiunea RED cu educația bazată pe competențe;
- măsurarea impactului RED asupra costului educației și a performanțelor celor ce învață;
- biblioteci și RED;
- promovarea și evaluarea politicilor instituționale și guvernamentale;
- dezvoltarea și aplicarea unei pedagogii noi, deschise, care include reutilizarea, remixarea și redistribuirea potențialului RED;
- învățarea socială prin RED;
- îmbunătățirea calității cercetărilor în domeniul educației deschise etc.

Necesitatea propagării acestui concept și în județul Buzău este indiscutabilă, ori, realizarea cu succes a reformelor actuale și depășirea problemelor ce țin de calitatea, accesul și relevanța educației presupun o abordare vizionară, inclusiv prin identificarea unor noi modele educaționale și valorificarea inteligentă a practicilor internaționale.

În acest sens, în anul școlar 2020-2021, au fost elaborate un număr de **393** Resurse Educaționale Deschise, după cum urmează:

Nr. crt.	clasa/grupa	Domeniul /aria curriculară	Disciplina/Activitatea/ Modulul	Număr de RED realizate
1		Domeniul Curriculum și asigurarea calității	Domeniul Curriculum și asigurarea calității	3
2		Domeniul Management instituțional	Domeniul Management instituțional	33
3		Proiecte educaționale	Proiecte educaționale	7
4		Toate ariile curriculare	Special și Special integrat	7
5	grupa mijlocie/mare	Învățământ preșcolar	ADP+ALA+ADE +DOS	83
6	grupa mijlocie/mare	Învățământ preșcolar	DȘ+ DOS+DLC	20

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

7	grupa mijlocie/mare	Învățământ preșcolar	DȘ Activitate matematică	23
8	grupa mijlocie/mare	Învățământ preșcolar	DLC Educarea Limbajului	20
9	grupa mijlocie/mare	Învățământ preșcolar	DEC Educație muzicală + DOS+ Ed. civică	59
10	grupa mijlocie/mare	Învățământ preșcolar	DPM	61
11	grupa mijlocie/mare	Învățământ preșcolar	DOS - Activitate Practică	9
12	grupa mijlocie/mare	Învățământ preșcolar	Limbă și comunicare	5
13	grupa mijlocie/mare	Învățământ preșcolar	Activități extrașcolare	7
14	clasele I-IV	Limbă și comunicare	Limbă și comunicare	22
15	clasele I-IV	Matematică și științe	Matematică și științe	42
16	clasele V-VIII	Limbă și comunicare	Limba Franceză	7
17	clasele IX-XII	Limbă și comunicare	Limba Franceză	3
	Clasele I-IV	Limbă și comunicare	Limba Engleză	3
18	clasele V-VIII	Limbă și comunicare	Limba Engleză	6
19	clasele IX-XII	Limbă și comunicare	Limba Engleză	17
20	clasa a VI-a	Matematică și științe	Fizică	2
21	clasa a VII-a	Matematică și științe	Fizică	2
22	clasa a X-a	Matematică și științe	Fizică	3
23	clasa a VII-a	Matematică și științe	Biologie	26
24	clasa a VI-a	Matematică și științe	Biologie	20
25	clasa a VIII-a	Matematică și științe	Chimie	22
26	clasa a VII-a	Matematică și științe	Chimie	9
27	clasele I-IV	Om și societate	Religie	4
28	clasele V-VIII	Om și societate	Religie	2
29	clasele IX-XII	Om și societate	Religie	1
30	clasa a V-a	Om și societate	Religie	3
31	clasa a VI-a	Om și societate	Religie	2
32	clasa a VII-a	Om și societate	Religie	1
33	clasele IX-XII	Om și societate	Geografie	5
34	clasele V-VIII	Om și societate	Geografie	5
35	clasele IX-XII	Om și societate	Istorie	4
36	clasele V-VIII	Om și societate	Istorie	1
37	clasele IX-XII	Tehnologii	Învățământ profesional și tehnic	20
Total				**393**

Resursele Educaționale Deschise provoacă o schimbare majoră în educație. Cu ajutorul acestui tip de resurse trecem la un sistem de învățare în care vârsta, locul de pe glob și posibilitățile financiare nu mai sunt relevante pentru a avea acces la materiale educaționale, fie ele cursuri, manuale, exerciții, teste sau jocuri educative. Mai mult, avem acces la mai mulți profesori, la mai multe forme de învățământ și putem contribui efectiv la perfecționarea resurselor de învățare

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

datorită modului liber în care sunt licențiate resursele educaționale și asta nu doar exclusiv în mediul digital sau neapărat având acces la Internet.

32. CENTRUL DE EXCELENȚĂ MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE

Județul Buzău are nevoie de un centru de excelență pentru descoperirea şi dezvoltarea talentului şi inteligenţei dedicat copiilor cu potenţial înalt, care să reprezinte cea mai modernă instituţie de educaţie.

Scopul acestui centru îl reprezintă: promovarea şi sprijinirea dezvoltării elevilor capabili de performanţă în studiul matematicii și a științelor (chimie, fizică și biologie) de a forma un nucleu educaţional orientat către dezvoltarea capacităţilor individuale la nivel maximal, sprijinirea performanţei educaţionale.

Obiective:

Obiectiv general: Valorificarea potențialului intelectual și creativ al generației tinere, în scopul constituirii unui nucleu de perspectivă în comunitatea noastră, pentru dezvoltarea economică, socială și culturală a județului Buzău

Obiectivul specific nr.1: Realizarea a cinci programe educaţionale cu coeficienţi de calitate înaltă în paralel cu dezvoltarea armonioasă a componenţelor personalităţii copiilor care urmează acest sistem de educaţie (gimnaziu), în rândul a 416 de elevi din județul Buzău: matematică, chimie, fizică, biolgie și astronomie

Obiectivul specific nr.2: Respectarea dreptului la educație și instruire diferențiată pentru elevii supradotați, capabili de performanță înaltă, din județul Buzău.

Obiectivul specific nr.3: Elaborarea și aplicarea unor strategii și politici pentru selecția, pregătirea, susținerea, motivarea copiilor și tinerilor capabili de performanțe înalte, precum și pentru selecția și motivarea cadrelor didactice pentru desfășurarea activităților de înaltă performanță.

Obiectivul specific nr.4: Asigurarea condițiilor optime de pregătire de dezvoltare, de afirmare şi de consacrare a copiilor şi a tinerilor capabili de performanţe înalte din județul Buzău

S-a realizat selecția elevilor pentru disciplinele matematică (clasele V, VI, VII și VIII) la nivel județean, deoarece activitățile s-au desfășurat față în față la Școala Gimnazială "Sfântul Apostol Andrei" Buzău. Pentru disciplinele chimie, fizică și biologie selecția s-a realizat la nivelul unităților școlare, dat fiind faptul că activitățile s-au desfășurat în sistem tip videoconferință.

Activitatea în Centrul de Excelență a fost susținută de 58 profesori voluntari,

Disciplina	Nr. profesori voluntari
Matematică	11
Fizică	11
Chimie	15
Biologie	21
Total	**58**

Centru de Excelență pentru disciplina matematică își desfășoară activitatea cu 11 profesori voluntari, pentru 4 grupe, pe fiecare an de studiu, din anul școlar 2014/2015.

Centru de Excelență pentru științe și-a desfășurat activitatea în anul școlar 2020-2021,cu 9 grupe (chimie (2), fizică (3) și biologie (4)), cu 48 profesori voluntari și a început activitatea de la 1 septembrie 2018.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

33. EXAMENE NAȚIONALE

Organizarea examenelor naționale la nivelul județului Buzău prin comisiile județene de Evaluare Națională – 2021 și Examen Național de Bacalaureat -2021, sesiunea iunie-iulie, respectiv august-septembrie

Atât la Examenul de Evaluare Națională – 2021 cât și la Examenul Național de Bacalaureat -2021, sesiunea iunie-iulie, respectiv august septembrie au existat măsuri de prevenire și combatere a îmbolnăvirilor cu SARS –CoV-2 în unitățile de învățământ (UÎ) - centre de examen (CE) sau centre zonale de evaluare (CZE), conform ordinului comun al Ministerului Educației și al Ministerului Sănătății nr. 3235/93/2021.

Toate Centrele de Examen și Centrele Zonale de Evaluare și-au organizat activitatea conform OMEC/MS Nr. 3235/93/2021respectând:

a) accesul fiecărei persoane asigurând o suprafață minimă de 4 mp și o distanță minimă de 2 m între oricare două persoane apropiate;

b) accesul persoanelor a căror temperatură corporală, măsurată la intrarea în incintă, nu depășește 37,3ºC;

c) asigurarea de materiale și echipamente de protecție (covorașe dezinfectante, măști de protecție, substanțe dezinfectante pentru mâini etc.);

d) curățenia și dezinfectarea pardoselilor, a obiectelor din sala de curs (pupitre/mese, scaune), a clanței ușii, cremonului de la geamuri, pervazului ferestrei, prin ștergere cu apă și detergent, apoi cu substanțe biocide;

e) afișarea de mesaje de informare cu privire la normele igienico-sanitare și de prevenire a infectării cu SARS-CoV-2;

f) marcarea sensului de deplasare pe coridoare către sălile de clasă și alte încăperi stabilite de unitățile școlare, semnalizate corespunzător și dezinfectate în mod regulat;

g) asigurarea permanentă de săpun, prosoape de hârtie, dispensere cu dezinfectant pentru mâini, reîncărcate ori de câte ori este necesar;

h) purtarea atât de către elevii, cât și de către personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic a măștii de protecție pe durata activităților (examenelor/ evaluărilor), igienizând regulat mâinile cu substanțe dezinfectante sau cu săpun.

Măsuri întreprinse pentru asigurarea dotării unităților de învățământ/ centrelor de examen și a centrelor zonale de evaluare, după caz, cu un număr suficient de copiatoare în stare de funcționare, calculatoare, aparat radio, telefon, fax, conexiune la internet, consumabile.

Constituirea Comisiilor Județene de Evaluare Națională -2021 și de Examen Național de Bacalaureat -2021, ambele sesiuni s-a realizat în baza deciziilor interne ale Inspectoratului Școlar Județean Buzău.

Pentru toate Centrele de Examen și Centre Zonale de Evaluare s-a asigurat logistica necesară organizării și desfășurării examenelor naționale.

Astfel s-a dispus de un număr suficient de copiatoare în stare de funcționare, calculatoare, telefon, fax, conexiune la Internet, materiale consumabile, fișete metalice, documente tipizate, consumabile.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

Evaluarea Națională-2021

La nivelul județului Buzău a funcționat Comisia Județeană de Evaluare Națională -2021, constituită prin decizia internă a Inspectoratul Școlar Județean Buzău, având ca președinte Inspectorul Școlar General prof. Ionel MEIROȘU.

Pentru desfășurarea examenului de Evaluare Națională în condiții de eficiență și corectitudine, în județul Buzău, s-au organizat:

- 91 centre de examen;
- 2 centre zonale de evaluare (Școala Gimnazială "Emil Palade" Buzău și Școala Gimnazială "Sfântul Apostol Andrei" Buzău);
- un centru regional de contestații (Școala Gimnazială Nr. 11 Buzău);
- un centru zonal de evaluare pentru etapa specială (Școala Gimnazială "Episcop Dionisie Romano" Buzău).

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

Date statistice cu privire la participarea absolvenților clasei a VIII-a la Evaluarea Națională - 2021

Rezultate înainte de contestații

	Înscriși	Cu toate rezultatele	Candidați cu media peste 5	Prezenți	Neprezentați	Eliminați	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent note peste 5
Limba și literatura română	2918	2918	2299	2670	248	0	35	73	117	146	403	472	562	575	282	5	86,10%
Matematică	2918	2918	1736	2665	253	0	8	111	385	425	403	371	344	288	314	16	65,14%
Medii EN	2918	2918	2016	2663	255	0	11	81	188	367	443	453	459	407	253	1	69,09%

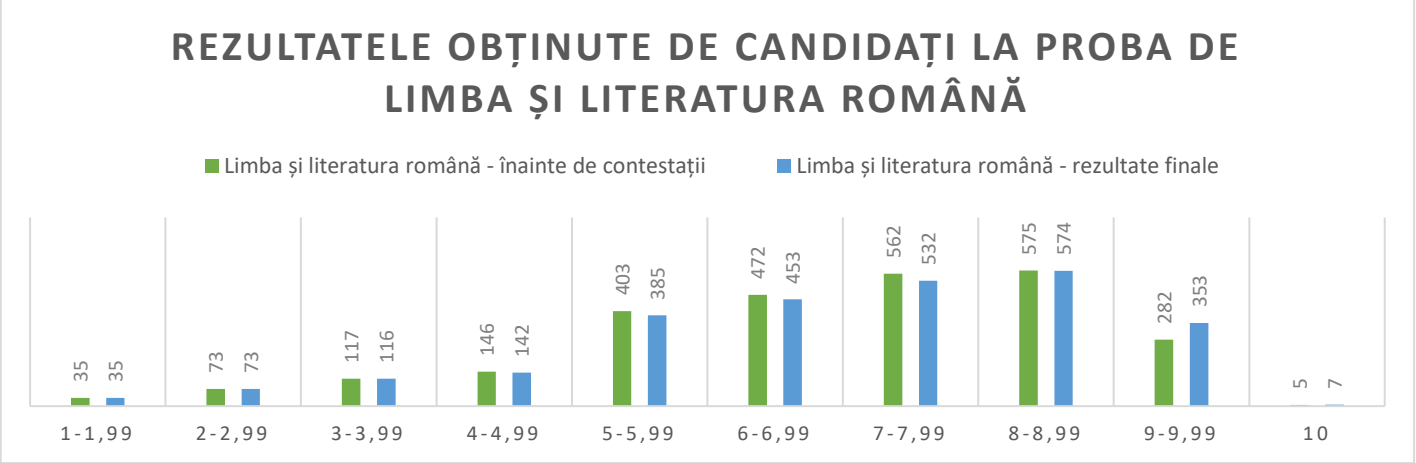
Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

Rezultate după contestații

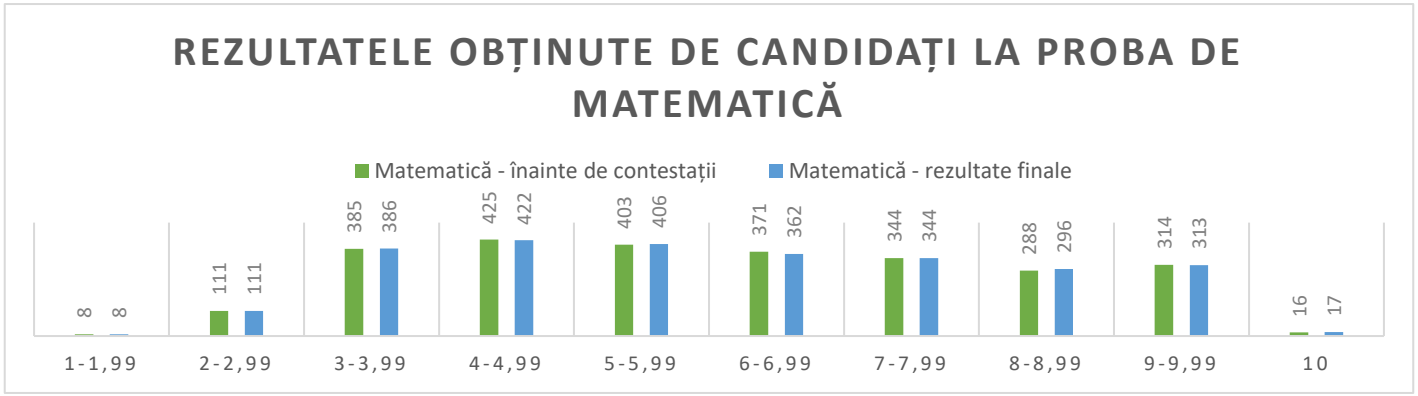
	Înscriși	Cu toate rezultatele	Candidați cu media peste 5	Prezenți	Neprezentați	Eliminați	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent NOTE peste 5
Limba și literatura română	2918	2918	2304	2670	248	0	35	73	116	142	385	453	532	574	353	7	86,29%
Matematică	2918	2918	1738	2665	253	0	8	111	386	422	406	362	344	296	313	17	65,22%
Medii EN	2918	2918	2019	2663	255	0	11	81	187	365	426	454	440	414	284	1	75,82%

Din analiza rezultatelor obținute de candidați înainte și după contestații, la proba de limba și literatura română, reiese că numărul notelor sub 5 a scăzut de la 371, la 366. Numărul notelor peste 5 a crescut de la 229, la 234. De asemenea, numărul notelor de 10 a înregistrat o creștere de la 5 la 7 note de 10.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

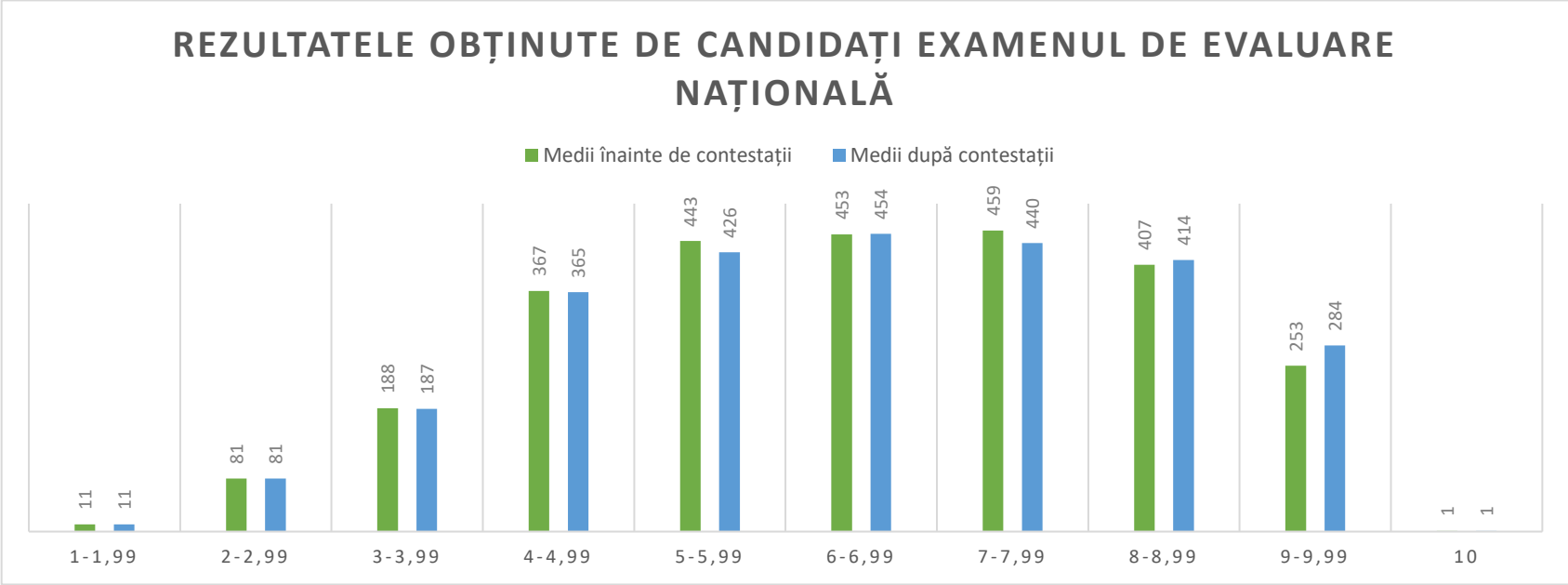


Analiza comparativă a rezultatelor obținute de candidați înainte și după contestații la proba de matematică arată că numărul notelor mai mici de 5 a scăzut de la 929, la 927. Numărul notelor de 10 a crescut de la 16, la 17.



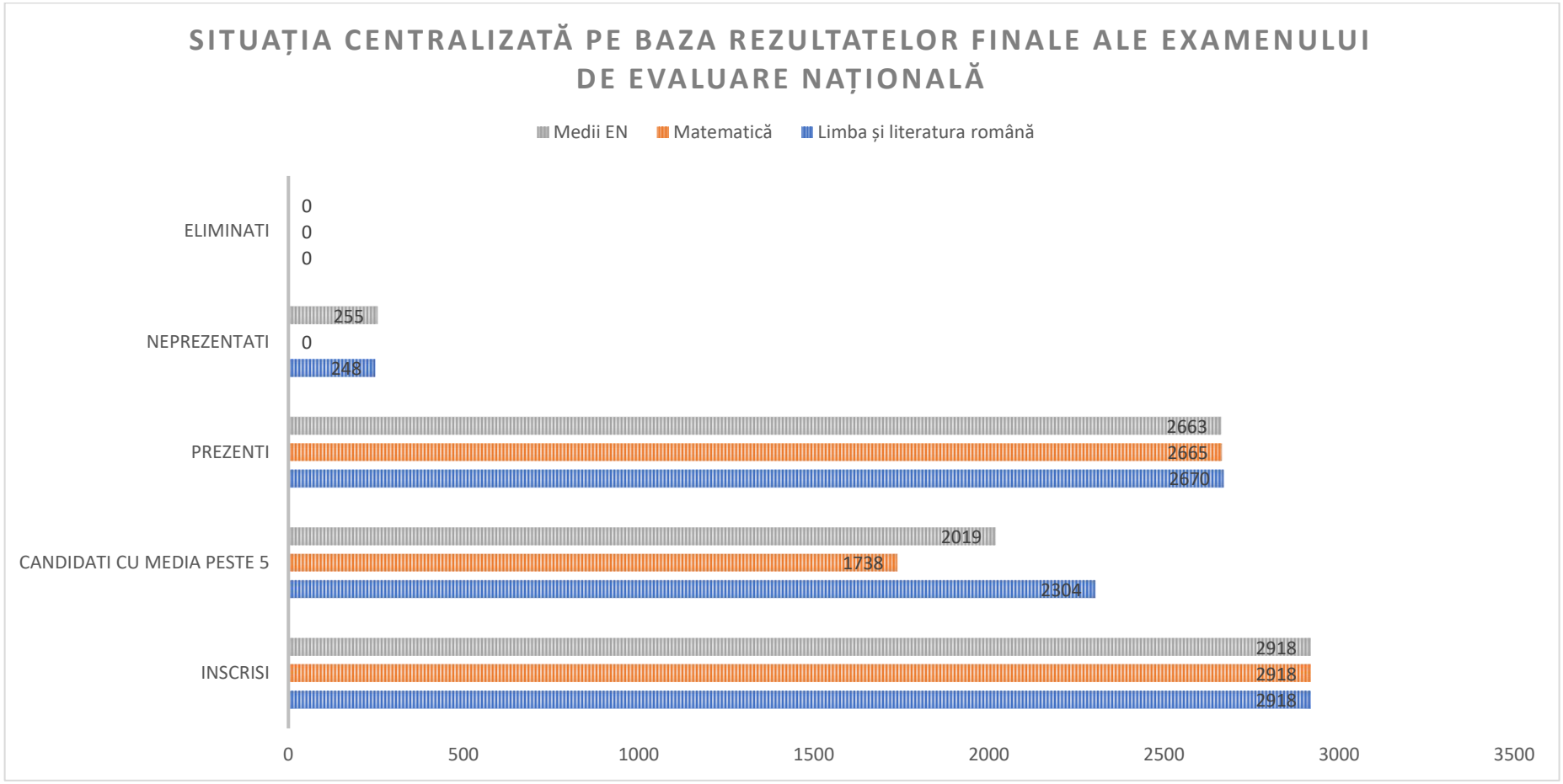
Mediile obținute de elevi la examenul de evaluare națională s-au ameliorat după etapa de contestații. Astfel, numărul mediilor între 5 și 5,99 a scăzut cu 17, cel al mediilor între 7 și 7,99 a înregistrat o scădere de 19 medii, în timp ce mediile între 8 și 8,99 au crescut de la 407 la 414, cel al mediilor între 9 și 9,99 au crescut de la 253 la 284. Numărul mediilor de 10 a rămas constant.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

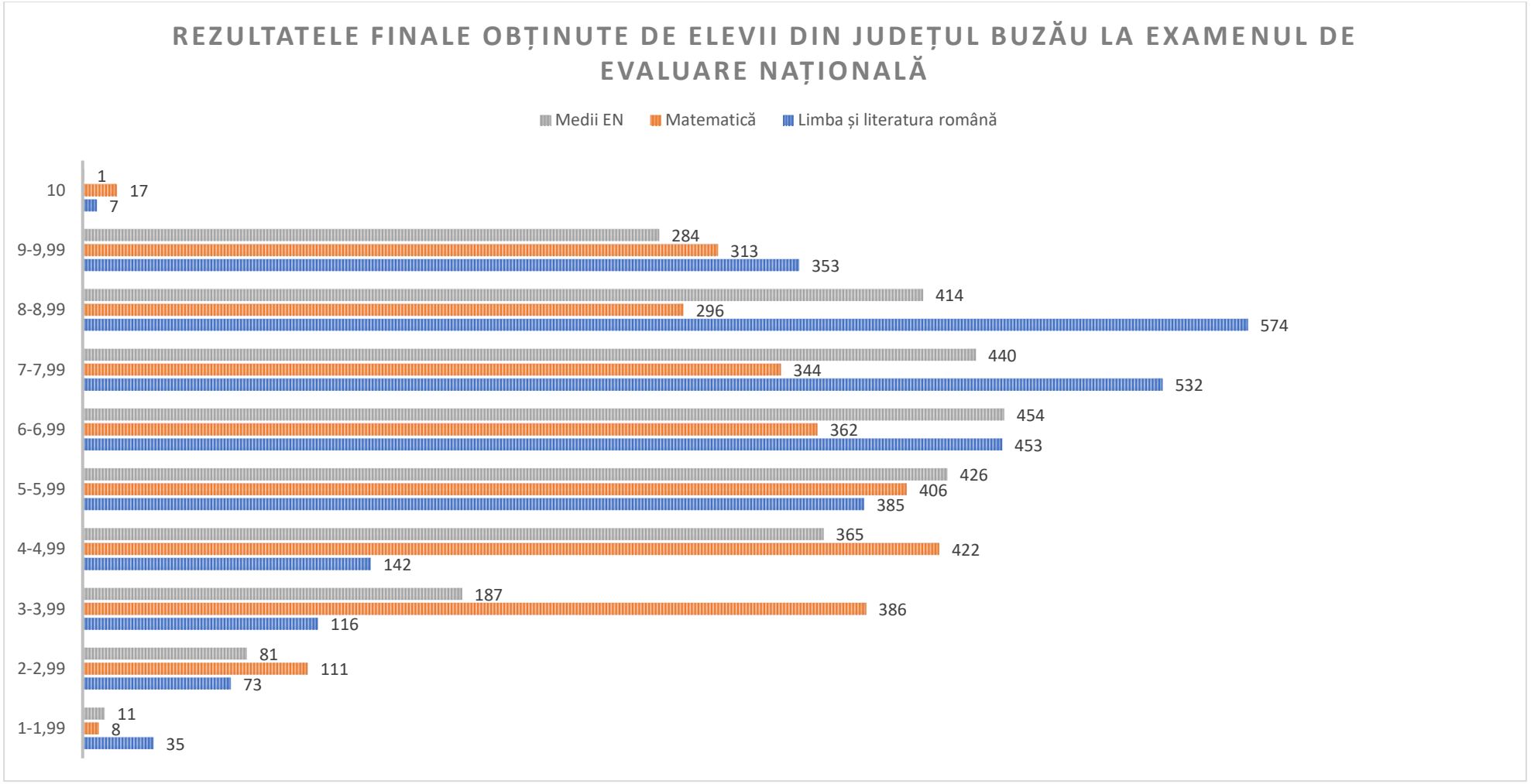


Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

Statistici – rezultate finale



Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro



Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

Situația statistică pe unități de învățământ

UNITATEA DE PROVENIENȚA	ÎNSCRIȘI	CU TOATE REZULTATELE	CANDIDAȚI CU MEDIA PESTE 5	PREZENȚI	NEPREZENTAȚI	ELIMINAȚI	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	PROCENT NOTE PESTE 5
COLEGIUL NAȚIONAL "ALEXANDRU VLAHUȚĂ" RÎMNICU SĂRAT	29	29	29	29	0	0	0	0	0	0	6	2	8	8	5	0	100%
COLEGIUL NAȚIONAL "B. P. HASDEU" BUZĂU	23	23	23	23	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	18	0	100%
COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU" BUZĂU	54	54	54	54	0	0	0	0	0	0	0	7	10	20	17	0	100%
COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC "SPIRU HARET" BUZĂU	86	86	86	86	0	0	0	0	0	0	5	12	30	23	16	0	100%
LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE FILIPESCU" BUZĂU	10	10	10	10	0	0	0	0	0	0	1	4	2	1	2	0	100%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ CĂLDĂRĂȘTI ORAȘ POGOANELE	9	9	9	9	0	0	0	0	0	0	3	4	1	1	0	0	100%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA AMARU	8	8	1	1	7	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	100%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA BLĂJANI	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	100%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA MEREI	14	14	14	14	0	0	0	0	0	0	2	6	3	3	0	0	100%

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA MURGEȘTI	3	3	3	3	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	100%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA VÂLCELELE	9	9	5	5	4	0	0	0	0	0	1	1	3	0	0	0	100%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ GĂVĂNEȘTI COMUNA SĂGEATA	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0	100%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "NICU CONSTANTINESCU" BUZĂU	16	16	15	15	1	0	0	0	0	0	2	6	2	2	3	0	100%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PAMFIL GEORGIAN" COMUNA GURA TEGHII	13	13	13	13	0	0	0	0	0	0	2	3	2	3	3	0	100%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "P.H. ZANGOPOL" BUZĂU	19	19	19	19	0	0	0	0	0	0	2	7	5	1	4	0	100%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT DÂMBROCA COMUNA SĂGEATA	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	100%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT PITULICEA COMUNA GLODEANU SĂRAT	12	12	9	9	3	0	0	0	0	0	6	2	1	0	0	0	100%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT PLEȘI COMUNA BISOCA	6	6	6	6	0	0	0	0	0	0	1	2	1	2	0	0	100%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT ȘTIUBEI COMUNA RÂMNICELU	6	6	6	6	0	0	0	0	0	0	0	1	3	2	0	0	100%
LICEUL TEORETIC "RADU VLĂDESCU" ORAȘ PĂTÂRLAGELE	45	45	43	45	0	0	0	0	0	2	10	4	8	15	6	0	95,56%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CAPITAN AVIATOR	85	85	80	84	1	0	1	0	2	1	7	11	22	25	14	1	95,24%

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

MIRCEA T. BĂDULESCU" BUZĂU																	
ŞCOALA GIMNAZIALĂ NR. 11 BUZĂU	168	168	157	165	3	0	0	0	1	7	9	26	35	43	44	0	95,15%
LICEUL TEORETIC "NICOLAE IORGA" ORAŞ NEHOIU	40	40	38	40	0	0	0	0	0	2	4	7	3	13	11	0	95,00%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA C.A.ROSETTI	23	23	16	17	6	0	0	0	1	0	5	2	4	2	3	0	94,12%
LICEUL DE ARTE "MARGAREȚA STERIAN" BUZĂU	42	42	39	42	0	0	0	0	1	2	6	6	15	9	3	0	92,86%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ NR. 7 BUZĂU	90	90	83	90	0	0	0	0	1	6	9	13	23	24	14	0	92,22%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ "NICOLAE TITULESCU" BUZĂU	18	18	11	12	6	0	0	0	0	1	2	4	2	3	0	0	91,67%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ SAT MĂRUNȚIȘU ORAŞ PĂTÂRLAGELE	13	13	10	11	2	0	0	0	0	1	2	3	4	1	0	0	90,91%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ SAT SCĂRIŞOARA COMUNA CISLĂU	11	11	10	11	0	0	0	1	0	0	2	2	1	3	2	0	90,91%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ "GEORGE EMIL PALADE" BUZĂU	96	96	86	95	1	0	0	0	1	8	5	10	16	27	28	0	90,53%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ "EPISCOP DIONISIE ROMANO" BUZĂU	33	33	24	27	6	0	0	0	1	2	7	7	2	7	1	0	88,89%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ SAT BÎSCA ROZILEI ORAŞ NEHOIU	10	10	8	9	1	0	0	0	1	0	2	1	3	2	0	0	88,89%

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 RÎMNICU SĂRAT	93	93	82	93	0	0	0	1	2	8	10	16	18	21	17	0	88,17%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTUL APOSTOL ANDREI " BUZĂU	50	50	44	50	0	0	0	1	1	4	10	7	15	10	2	0	88,00%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA BOLDU	10	10	7	8	2	0	0	0	1	0	2	2	1	2	0	0	87,50%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA STÂLPU	17	17	13	15	2	0	0	0	2	0	4	3	2	3	1	0	86,67%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION CREANGĂ" BUZĂU	42	42	36	42	0	0	0	0	0	6	4	10	7	6	9	0	85,71%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA SĂRULEȘTI	6	6	5	6	0	0	0	0	0	1	2	2	0	0	1	0	83,33%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA SIRIU	24	24	20	24	0	0	0	0	1	3	3	5	8	1	3	0	83,33%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ PUIEȘTI COMUNA PUIEȘTI	13	13	10	12	1	0	0	0	1	1	4	3	1	2	0	0	83,33%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT BÂSCENII DE SUS COMUNA CALVINI	14	14	10	12	2	0	0	0	1	1	4	3	1	2	0	0	83,33%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT LUNCILE COMUNA LOPĂTARI	11	11	5	6	5	0	0	0	0	1	1	3	0	1	0	0	83,33%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA TOPLICENI	12	12	9	11	1	0	0	0	0	2	2	0	4	2	1	0	81,82%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GENERAL GRIGORE BAȘTAN" BUZĂU	32	32	17	21	11	0	0	0	0	4	6	3	5	2	1	0	80,95%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA SMEENI	32	32	25	31	1	0	0	2	2	2	8	7	7	2	1	0	80,65%
LICEUL TEHNOLOGIC COMUNA RUȘEȚU	23	23	16	20	3	0	0	0	0	4	2	8	2	4	0	0	80,00%

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA BĂLĂCEANU	14	14	8	10	4	0	0	0	0	2	5	2	0	1	0	0	80,00%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA GLODEANU SĂRAT	33	33	12	15	18	0	0	0	0	3	2	5	1	3	1	0	80,00%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA VIPEREȘTI	26	26	8	10	16	0	0	0	0	2	0	4	3	1	0	0	80,00%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA ZIDURI	20	20	16	20	0	0	0	0	0	4	4	4	7	1	0	0	80,00%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT IZVORU DULCE COMUNA MEREI	6	6	4	5	1	0	0	0	0	1	0	2	1	1	0	0	80,00%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT VALEA PĂRULUI COMUNA BECENI	20	20	16	20	0	0	0	0	0	4	6	4	2	4	0	0	80,00%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VASILE CRISȚOFOREANU" RÎMNICU SĂRAT	79	79	63	79	0	0	0	1	5	10	12	15	16	12	8	0	79,75%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT SCURȚEȘTI COMUNA VADU PAȘII	15	15	11	14	1	0	0	0	1	2	3	2	4	1	1	0	78,57%
LICEUL TEORETIC "ȘTEFAN CEL MARE" RÂMNICU SĂRAT	28	28	21	28	0	0	0	0	2	5	5	8	3	5	0	0	75,00%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA CERNĂTEȘTI	20	20	15	20	0	0	0	0	1	4	5	3	4	3	0	0	75,00%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA MIHĂILEȘTI	4	4	3	4	0	0	0	0	1	0	2	1	0	0	0	0	75,00%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GENERAL ȘTEFAN GUȘĂ" SAT SPĂTARU COMUNA COSTEȘTI	4	4	3	4	0	0	0	0	0	1	0	2	0	1	0	0	75,00%

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

ŞCOALA GIMNAZIALĂ "NICOLAE EFRIMESCU" COMUNA SĂGEATA	12	12	9	12	0	0	0	0	1	2	1	1	3	4	0	0	75,00%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ SAT BOBOC COMUNA COCHIRLEANCA	13	13	9	12	1	0	0	1	0	2	2	4	1	2	0	0	75,00%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ SAT LIPIA COMUNA MEREI	4	4	3	4	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	75,00%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ "VASILE ALDEA" SAT ZOREŞTI, COMUNA VERNEŞTI	5	5	3	4	1	0	0	0	0	1	2	1	0	0	0	0	75,00%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ "VASILE VOICULESCU" COMUNA PÂRSCOV	27	27	20	27	0	0	0	1	2	4	8	4	3	1	4	0	74,07%
LICEUL TEORETIC ORAŞ POGOANELE	20	20	14	19	1	0	0	2	0	3	5	4	2	1	2	0	73,68%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ SAT AMARA COMUNA BALTA ALBĂ	13	13	8	11	2	0	0	1	0	2	3	3	0	2	0	0	72,73%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ SAT HALEŞ COMUNA TISĂU	17	17	8	11	6	0	0	0	1	2	2	5	0	0	1	0	72,73%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ "CONSŢANTIN IVĂNESCU" POŞTA CÂLNĂU COMUNA POŞTA CÂLNĂU	36	36	26	36	0	0	0	1	2	7	5	5	9	2	5	0	72,22%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ "NICOLAE IOAN JILINSCHI" COMUNA VERNEŞTI	21	21	13	18	3	0	0	0	1	4	3	6	1	1	2	0	72,22%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN GIURESCU" COMUNA CHIOJDU	11	11	5	7	4	0	0	1	0	1	3	0	1	1	0	0	71,43%

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 6 RÎMNICU SĂRAT	37	37	25	35	2	0	0	2	2	6	6	8	7	2	2	0	71,43%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA VALEA RÂMNICULUI	27	27	17	24	3	0	0	1	3	3	5	6	1	4	1	0	70,83%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CALCAN IVAN" COMUNA COCHIRLEANCA	17	17	12	17	0	0	0	1	0	4	3	3	4	2	0	0	70,59%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA PĂNĂTĂU	16	16	11	16	0	0	0	0	0	5	3	4	2	1	1	0	68,75%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION ROȘCA" COMUNA COCHIRLEANCA	18	18	11	16	2	0	0	0	2	3	8	2	1	0	0	0	68,75%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA VADU PAȘII	38	38	23	34	4	0	1	2	3	5	8	6	5	4	0	0	67,65%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA CISLĂU	14	14	8	12	2	0	0	1	2	1	6	0	0	1	1	0	66,67%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA COLȚI	9	9	6	9	0	0	0	0	0	3	2	2	2	0	0	0	66,67%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA GHERĂSENI	21	21	14	21	0	0	0	0	3	4	1	3	4	5	1	0	66,67%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSȚANȚIN POPESCU" SAT FUNDENI COMUNA ZĂRNEȘTI	25	25	14	21	4	0	0	1	3	3	4	1	5	2	2	0	66,67%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE MUNȚEANU MURGOCI" COMUNA BISOCA	8	8	2	3	5	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	66,67%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAIL KOGĂLNICEANU" BUZĂU	19	19	12	18	1	0	0	0	3	3	7	2	1	2	0	0	66,67%

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT MĂTEȘTI COMUNA SAPOCA	12	12	8	12	0	0	0	0	0	4	4	1	3	0	0	0	66,67%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT PĂLTINENI ORAȘ NEHOIU	11	11	6	9	2	0	0	0	0	3	3	2	1	0	0	0	66,67%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ÎNV. CLEMENȚA BEȘCHEA" CĂPĂȚÂNEȘTI COMUNA MĂRĂCINENI	31	31	19	30	1	0	0	1	6	4	3	9	2	3	2	0	63,33%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "INV. NICOLAE ISPAS" sat CLONDIRU COMUNA ULMENI	9	9	5	8	1	0	0	0	0	3	1	2	2	0	0	0	62,50%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT POGONELE COMUNA ȚINTEȘTI	17	17	10	16	1	0	0	0	3	3	6	3	1	0	0	0	62,50%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ING. OPRIȘAN IARCA" COMUNA UNGURIU	18	18	11	18	0	0	0	1	2	4	2	1	4	2	2	0	61,11%
LICEUL TEHNOLOGIC COMUNA LOPĂTARI	13	13	3	5	8	0	0	0	0	2	2	0	1	0	0	0	60,00%
LICEUL TEHNOLOGIC "SF. MUCENIC SAVA" COMUNA BERCA	45	45	27	45	0	0	0	3	10	5	4	5	4	8	6	0	60,00%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA SCUTELNICI	13	13	6	10	3	0	0	0	0	4	2	2	1	1	0	0	60,00%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PROF. CONSȚANȚIN DINCĂ" COMUNA ULMENI	7	7	3	5	2	0	0	0	2	0	1	2	0	0	0	0	60,00%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT MUSCEL ORAȘ PĂTÂRLAGELE	11	11	6	10	1	0	0	1	0	3	2	2	2	0	0	0	60,00%

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

ŞCOALA GIMNAZIALĂ SAT URSOAIA COMUNA VIPEREŞTI	5	5	3	5	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	60,00%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA BRĂDEANU	30	30	17	29	1	0	0	0	3	9	8	5	4	0	0	0	58,62%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA BREAZA	14	14	8	14	0	0	1	2	1	2	2	2	3	1	0	0	57,14%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA PIEŢROASELE	23	23	13	23	0	0	0	2	5	3	4	4	3	2	0	0	56,52%
LICEUL TEHNOLOGIC "I. A. RĂDULESCU POGONEANU" ORAŞ POGOANELE	10	10	5	9	1	0	0	0	3	1	0	5	0	0	0	0	55,56%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA MÂNZĂLEŞTI	10	10	5	9	1	0	0	0	3	1	1	4	0	0	0	0	55,56%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA NĂENI	20	20	11	20	0	0	1	3	2	3	2	1	3	3	2	0	55,00%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA SĂPOCA	12	12	6	11	1	0	0	0	1	4	4	2	0	0	0	0	54,55%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE VERNESCU" RÎMNICU SĂRAT	33	33	16	30	3	0	1	2	5	6	8	6	2	0	0	0	53,33%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ "TACHE ŞI ECATERINA TOCILESCU" COMUNA VINTILĂ VODĂ	19	19	10	19	0	0	0	0	2	7	2	3	1	4	0	0	52,63%
LICEUL CU PROGRAM SPORTIV "IOLANDA BALAŞ ŞOTER" BUZĂU	22	22	11	21	1	0	1	1	1	7	4	4	2	1	0	0	52,38%
ŞCOALA GIMNAZIALĂ CANEŞTI COMUNA CĂNEŞTI	4	4	2	4	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	50,00%

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA BRĂEȘTI	5	5	2	4	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	50,00%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PROF. DR. ION ANGHEL" COMUNA LUCIU	18	18	9	18	0	0	0	2	4	3	4	2	0	1	2	0	50,00%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT CÂNDEȘTI COMUNA VERNEȘTI	17	17	6	12	5	0	0	0	0	6	5	1	0	0	0	0	50,00%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT GURA DIMIENII, COMUNA BECENI	12	12	6	12	0	0	0	1	2	3	1	2	1	1	1	0	50,00%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT PLEVNA COMUNA GREBĂNU	16	16	8	16	0	0	1	2	3	2	4	2	1	0	1	0	50,00%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA GLODEANU SILIȘTEA	28	28	12	25	3	0	0	0	2	11	7	2	1	1	1	0	48,00%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA PODGORIA	19	19	8	17	2	0	0	2	1	6	2	1	2	3	0	0	47,06%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT MAXENU COMUNA ȚINTEȘTI	14	14	6	13	1	0	0	2	3	2	5	0	1	0	0	0	46,15%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 COMUNA PADINA	17	17	5	11	6	0	0	1	1	4	0	3	1	1	0	0	45,45%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT BÎSCA CHIOJDULUI COMUNA CHIOJDU	11	11	5	11	0	0	0	1	2	3	2	1	1	1	0	0	45,45%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT BRĂTILEȘTI COMUNA BRĂEȘTI	11	11	5	11	0	0	0	0	4	2	1	2	2	0	0	0	45,45%

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT VINȚILEANCA COMUNA SĂHĂTENI	11	11	5	11	0	0	0	0	1	5	1	2	2	0	0	0	45,45%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA BUDA	25	25	10	23	2	0	0	0	4	9	5	1	1	3	0	0	43,48%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DUMITRU I. IONESCU" COMUNA CALVINI	19	19	2	5	14	0	0	1	0	2	1	1	0	0	0	0	40,00%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA CILIBIA	10	10	4	10	0	0	0	1	3	2	3	1	0	0	0	0	40,00%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 COMUNA RÂMNICELU	8	8	2	5	3	0	0	0	2	1	1	0	1	0	0	0	40,00%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ UDAȚI COMUNA SMEENI	5	5	2	5	0	0	0	0	0	3	1	0	0	1	0	0	40,00%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA GĂLBINAȘI	23	23	9	23	0	0	0	1	5	8	4	0	3	2	0	0	39,13%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT NICOLEȘTI COMUNA PUIEȘTI	14	14	5	13	1	0	2	1	2	3	0	3	1	1	0	0	38,46%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA COSTEȘTI	9	9	3	8	1	0	0	1	1	3	1	0	1	0	1	0	37,50%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA MĂGURA	8	8	3	8	0	0	0	2	2	1	1	2	0	0	0	0	37,50%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA COZIENI	3	3	1	3	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	33,33%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT MODRENI COMUNA VALEA SALCIEI	6	6	2	6	0	0	0	0	3	1	1	1	0	0	0	0	33,33%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT PLAIUL NUCULUI COMUNA LOPĂTARI	5	5	1	3	2	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	33,33%

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

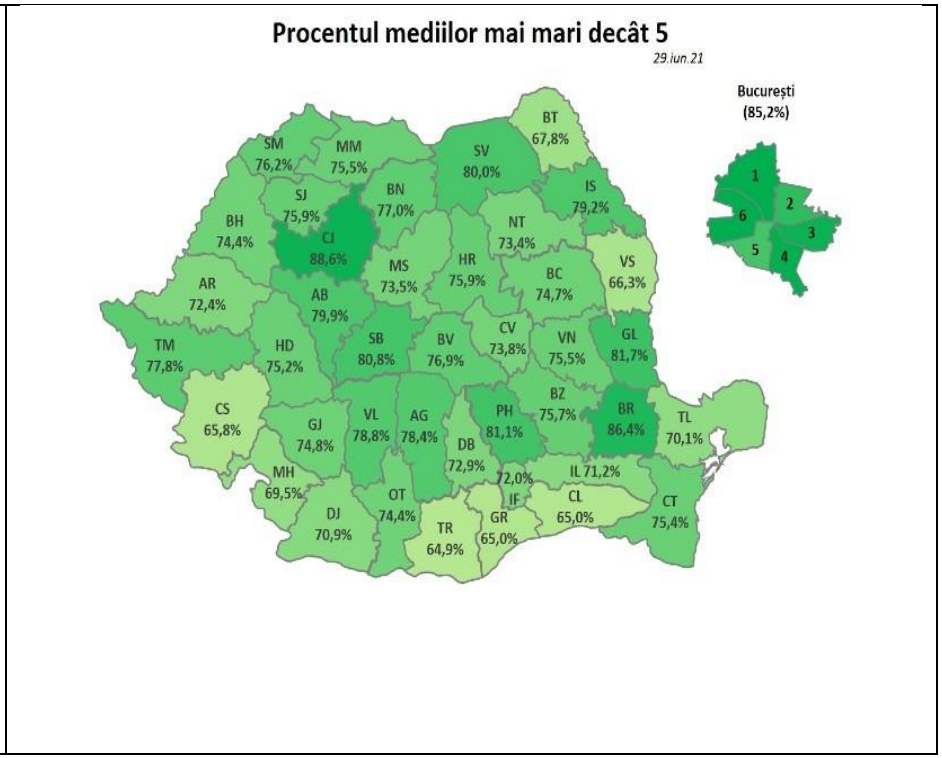
ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT BALTA TOCILA COMUNA SCORȚOASA	7	7	2	7	0	0	0	0	3	2	1	1	0	0	0	0	28,57%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA ROBEASCA	8	8	2	8	0	0	0	0	1	5	2	0	0	0	0	0	25,00%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 COMUNA PADINA	10	10	2	8	2	0	0	1	3	2	1	1	0	0	0	0	25,00%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA GHERGHEASA	13	13	3	13	0	0	0	6	2	2	2	1	0	0	0	0	23,08%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT ZOIȚA COMUNA ZIDURI	17	17	3	14	3	0	0	5	3	3	1	1	0	1	0	0	21,43%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA RACOVIȚENI	5	5	1	5	0	0	0	1	1	2	0	0	1	0	0	0	20,00%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DR. ILIE PAVEL" RÎMNICU SĂRAT	23	23	3	17	6	0	2	6	5	1	2	1	0	0	0	0	17,65%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA BOZIORU	12	12	2	12	0	0	0	0	6	4	0	1	1	0	0	0	16,67%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA GREBĂNU	12	12	1	11	1	0	0	4	4	2	1	0	0	0	0	0	9,09%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA LARGU	4	4	0	2	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA SCORȚOASA	11	11	0	3	8	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0,00%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 COMUNA CĂTINA	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 COMUNA RÂMNICELU	6	6	0	1	5	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA CHILIILE	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT BUDA CRĂCIUNEȘTI COMUNA CISLĂU	2	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-
ȘCOALA GIMNAZIALĂ SĂRILE COMUNA BISOCA	7	7	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-
TOTAL	**2918**	**2918**	**2019**	**2663**	**255**	**0**	**11**	**81**	**187**	**365**	**426**	**454**	**440**	**414**	**284**	**1**	**75,82%**

Din analiza rezultatelor, există 19 unități școlare cu procentul de promovare (NOTE peste 5) de 100% și 4 unități școlare cu procent de promovare 0%.

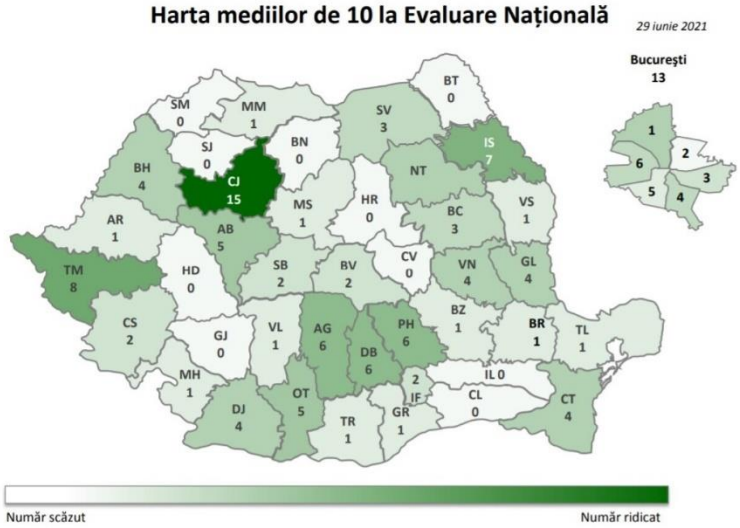
NOTE de 10



Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

Național	Județean
120	1

120 de candidați au încheiat examenul cu media generală 10, de 7 ori mai puține față de anul trecut, când au fost 892 de medii de 10 în toată țara.



Rezultate finale

1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
11	81	187	365	426	454	440	414	284	1
899									
				2019					

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

24,18%						
	75,82%					

Rezultate finale limba română

1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
35	73	116	142	385	453	532	574	353	7
614									
				2304					
13,71%									
				86,29%					

Rezultate finale matematică

1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
8	111	386	422	406	362	344	296	313	17
1180									
				65,22%					
34,78%									
				1738					

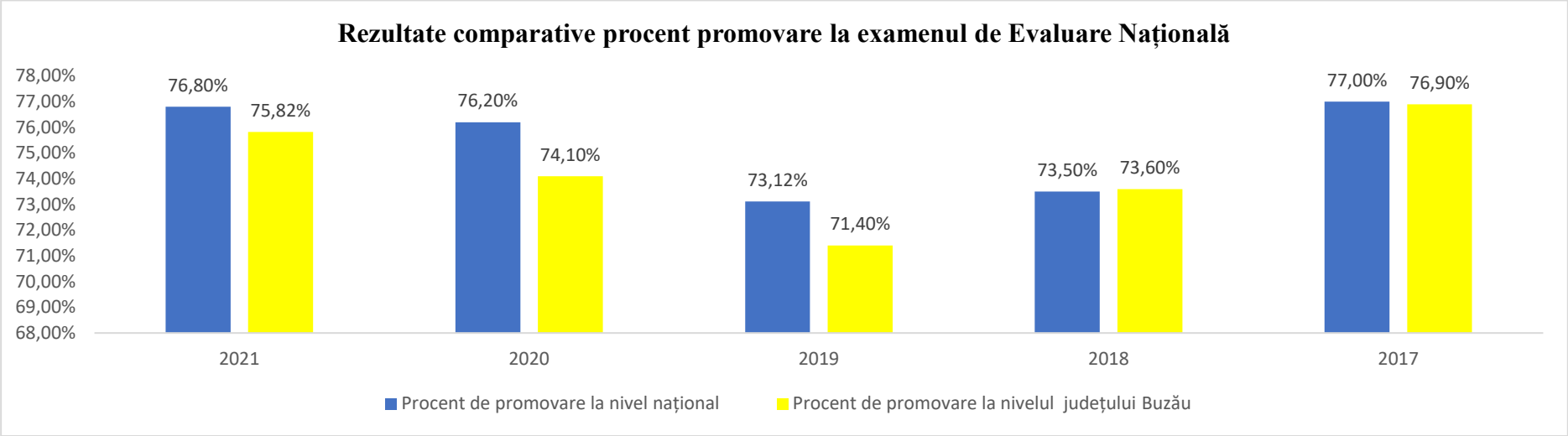
Comparativ cu anii anteriori:

An	Procent de promovare la nivel național	Procent de promovare la nivelul județului Buzău
2021	76,80%	75,82%
2020	76,20%	74,10%
2019	73,12%	71,40%
2018	73,50%	73,60%

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

2017	**77,00%**	**76,90%**

Procent de promovare în județul Buzău



Inspectoratul Școlar Județean Buzău a identificat principalele cauze care au determinat rezultatele relativ slabe la examenul de evaluare națională ale unor elevi din mediul rural în special și a elaborat propriul plan de măsuri remediale (Anexele 1 și 2).

Astfel, printre cauzele care au condus la eșecul școlar, respectiv pentru elevii care au obținut medii sub 5, se numără:

- Nivel de interes diminuat pentru performanță personală (atingerea nivelului maxim al potențialului individual), reflectat în procentele de promovare;
- Absența pragului minim (nota 5 la Evaluarea Națională), care să condiționeze admiterea la liceu;
- Pregătirea examenelor se desfășoară, în unele cazuri, formal, doar în perioadele planificate la nivel de școală;
- Frecventarea sporadică a cursurilor de către elevii rromi;

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

- Solicitarea elevilor din mediul rural, de către părinți, în activitățile pe care aceștia le desfășoară;
- Formalismul unor cadre didactice în timpul desfășurării programului de pregătire suplimentară;
- Nefamiliarizarea elevilor de către profesori cu modelele de subiecte propuse de CNEE pentru examenul de Evaluare Națională;
- Lectura superficială a itemilor, ceea ce a condus la o înțelegere eronată a sarcinilor.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

Examenul Național de Bacalaureat – 2021, sesiunea iunie-iulie

La nivelul județului Buzău, coordonarea organizării și desfășurării Examenului de Bacalaureat -2021, a fost realizată de Comisia Județeană de Bacalaureat, constituită prin decizia internă a ISJ Buzău având ca președinte pe doamna inspector școlar general adjunct prof. Alina NAN.

Pentru probele scrise ale Examenului de Bacalaureat – 2021, sesiunea iunie-iulie au fost înscriși **2594** candidați în **17 Centre de Examen** și **3 Centre Zonale de Evaluare** care au susținut probele după cum urmează:

Tabel cu numărul de candidați de la examenul de Bacalaureat sesiunea iunie-iulie 2021.

Proba Ea)	**TOTAL Ea)**	**Eliminat Ea)**	**Neprezentat Ea)**	**Prezenți Ea)**	**Rață prezență**
TOTAL	2409	0	34	2375	98,59%
Proba Ec)	**TOTAL Ec)**	**Eliminat Ec)**	**Neprezentat Ec)**	**Prezenți Ec)**	**Rață prezență**
TOTAL	2449	0	47	2402	98,08%
Proba Ed)	**TOTAL Ed)**	**Eliminat Ed)**	**Neprezentat Ed)**	**Prezenți Ed)**	**Rață prezență**
TOTAL	2488	0	55	2433	97,79%

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

Rezultate înainte de contestații

Forma de învățământ	Nr elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezentați	Nr. elevi eliminați	Număr de candidați respinși	Din care cu medii:		Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Zi	2572	2506 (97,43%)	66 (2,57%)	0 (0%)	620 (24,74%)	479 (77,26%)	141 (22,74%)	1886 (75,26%)	348 (18,45%)	461 (24,44%)	603 (31,97%)	473 (25,08%)	1 (0,05%)
Seral	21	18 (85,71%)	3 (14,29%)	0 (0%)	17 (94,44%)	15 (88,24%)	2 (11,76%)	1 (5,56%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redusă	1	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL	**2594**	**2525 (97,34%)**	**69 (2,66%)**	**0 (0%)**	**638 (25,27%)**	**495 (77,59%)**	**143 (22,41%)**	**1887 (74,73%)**	**349 (18,49%)**	**461 (24,43%)**	**603 (31,96%)**	**473 (25,07%)**	**1 (0,05%)**

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

După contestații

Forma de învățământ	Nr elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezentați	Nr. elevi eliminați	Număr de candidați respinși	Din care cu medii:		Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Zi	2572	2506 (97,43%)	66 (2,57%)	0 (0%)	581 (23,18%)	450 (77,45%)	131 (22,55%)	1925 (76,82%)	376 (19,53%)	454 (23,58%)	577 (29,97%)	517 (26,86%)	1 (0,05%)
Seral	21	18 (85,71%)	3 (14,29%)	0 (0%)	17 (94,44%)	15 (88,24%)	2 (11,76%)	1 (5,56%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redusă	1	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL	**2594**	**2525 (97,34%)**	**69 (2,66%)**	**0 (0%)**	**599 (23,72%)**	**466 (77,8%)**	**133 (22,2%)**	**1926 (76,28%)**	**377 (19,57%)**	**454 (23,57%)**	**577 (29,96%)**	**517 (26,84%)**	**1 (0,05%)**

Statististica pe probe și discipline

Forma de învățământ	Tipul probei (obligatorie sau la alegere)	Inițiala probei	Disciplina	Fel examinare (scris, competențe)	Candidați înscriși	Candidați reușiți	Din care cu NOTE						Număr de candidați respinși	Număr candidați neprezentați	Număr candidați eliminați
							5 - 5.99 Începător Calif.	6 - 6.99 Mediu	7 - 7.99 Avansat	8 - 8.99 Experim.	9 - 9.99 -	10			
Zi	Obligatorie	A)	Limba română	Competențe	2304	2304 (100%)	0 (0%)	675 (29,3%)	755 (32,77%)	874 (37,93%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Seral	Obligatorie	A)	Limba română	Competențe	5	5 (100%)	0 (0%)	5 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba A)					**2309**	**2309 (100%)**	**0 (0%)**	**680 (29,45%)**	**755 (32,7%)**	**874 (37,85%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

Zi	Obligatorie	C)	Limba engleză	Competențe	2000	2000 (100%)	63 (3,15%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1937 (96,85%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Seral	Obligatorie	C)	Limba engleză	Competențe	5	5 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba C)					**2005**	**2005 (100%)**	**63 (3,14%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**1942 (96,86%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**
Zi	Obligatorie	C)	Limba franceză	Competențe	292	292 (100%)	4 (1,37%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	288 (98,63%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba C)					**292**	**292 (100%)**	**4 (1,37%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**288 (98,63%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**
Zi	Obligatorie	C)	Limba germană modernă	Competențe	9	9 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	9 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba C)					**9**	**9 (100%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**9 (100%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**
Zi	Obligatorie	C)	Limba spaniolă	Competențe	3	3 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba C)					**3**	**3 (100%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**3 (100%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**
Zi	Obligatorie	D)	Competențe digitale	Competențe	2304	2304 (100%)	38 (1,65%)	159 (6,9%)	596 (25,87%)	1450 (62,93%)	61 (2,65%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Seral	Obligatorie	D)	Competențe digitale	Competențe	5	5 (100%)	1 (20%)	2 (40%)	1 (20%)	1 (20%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba D)					**2309**	**2309 (100%)**	**39 (1,69%)**	**161 (6,97%)**	**597 (25,86%)**	**1451 (62,84%)**	**61 (2,64%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**
Zi	Obligatorie	E)a)	Limba română	Scris	2304	2149 (94,25%)	263 (12,24%)	353 (16,43%)	485 (22,57%)	628 (29,22%)	396 (18,43%)	24 (1,12%)	131 (5,75%)	24 (1,04%)	0 (0%)
Seral	Obligatorie	E)a)	Limba română	Scris	5	3 (60%)	1 (33,33%)	1 (33,33%)	1 (33,33%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (40%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba E)a)					**2309**	**2152 (94,18%)**	**264 (12,27%)**	**354 (16,45%)**	**486 (22,58%)**	**628 (29,18%)**	**396 (18,4%)**	**24 (1,12%)**	**133 (5,82%)**	**24 (1,04%)**	**0 (0%)**
Zi	Obligatorie	E)c)	Istorie	Scris	1019	936 (92,67%)	242 (25,85%)	139 (14,85%)	131 (14%)	161 (17,2%)	164 (17,52%)	99 (10,58%)	74 (7,33%)	9 (0,88%)	0 (0%)
TOTAL proba E)c)					**1019**	**936 (92,67%)**	**242 (25,85%)**	**139 (14,85%)**	**131 (14%)**	**161 (17,2%)**	**164 (17,52%)**	**99 (10,58%)**	**74 (7,33%)**	**9 (0,88%)**	**0 (0%)**

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

Zi	Obligatorie	E)c)	Matematică	Scris	1285	1062 (84,15%)	164 (15,44%)	147 (13,84%)	201 (18,93%)	254 (23,92%)	272 (25,61%)	24 (2,26%)	200 (15,85%)	23 (1,79%)	0 (0%)
Seral	Obligatorie	E)c)	Matematică	Scris	5	1 (20%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4 (80%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba E)c)					**1290**	**1063 (83,9%)**	**165 (15,52%)**	**147 (13,83%)**	**201 (18,91%)**	**254 (23,89%)**	**272 (25,59%)**	**24 (2,26%)**	**204 (16,1%)**	**23 (1,78%)**	**0 (0%)**
Zi	Alegere	E)d)	Biologie	Scris	424	324 (78,64%)	64 (19,75%)	52 (16,05%)	57 (17,59%)	64 (19,75%)	74 (22,84%)	13 (4,01%)	88 (21,36%)	12 (2,83%)	0 (0%)
TOTAL proba E)d)					**424**	**324 (78,64%)**	**64 (19,75%)**	**52 (16,05%)**	**57 (17,59%)**	**64 (19,75%)**	**74 (22,84%)**	**13 (4,01%)**	**88 (21,36%)**	**12 (2,83%)**	**0 (0%)**
Seral	Alegere	E)d)	Biologie	Scris	3	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba E)d)					**3**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**3 (100%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**
Zi	Alegere	E)d)	Chimie	Scris	110	105 (95,45%)	2 (1,9%)	3 (2,86%)	7 (6,67%)	21 (20%)	54 (51,43%)	18 (17,14%)	5 (4,55%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba E)d)					**110**	**105 (95,45%)**	**2 (1,9%)**	**3 (2,86%)**	**7 (6,67%)**	**21 (20%)**	**54 (51,43%)**	**18 (17,14%)**	**5 (4,55%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**
Zi	Alegere	E)d)	Economie	Scris	14	14 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (21,43%)	10 (71,43%)	1 (7,14%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba E)d)					**14**	**14 (100%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**3 (21,43%)**	**10 (71,43%)**	**1 (7,14%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**
Zi	Alegere	E)d)	Filosofie	Scris	7	7 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (14,29%)	2 (28,57%)	4 (57,14%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba E)d)					**7**	**7 (100%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**1 (14,29%)**	**2 (28,57%)**	**4 (57,14%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**
Zi	Alegere	E)d)	Fizică	Scris	243	215 (89,58%)	16 (7,44%)	22 (10,23%)	25 (11,63%)	43 (20%)	70 (32,56%)	39 (18,14%)	25 (10,42%)	3 (1,23%)	0 (0%)
TOTAL proba E)d)					**243**	**215 (89,58%)**	**16 (7,44%)**	**22 (10,23%)**	**25 (11,63%)**	**43 (20%)**	**70 (32,56%)**	**39 (18,14%)**	**25 (10,42%)**	**3 (1,23%)**	**0 (0%)**
Zi	Alegere	E)d)	Geografie	Scris	647	571 (90,63%)	30 (5,25%)	60 (10,51%)	111 (19,44%)	146 (25,57%)	202 (35,38%)	22 (3,85%)	59 (9,37%)	17 (2,63%)	0 (0%)
Seral	Alegere	E)d)	Geografie	Scris	2	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba E)d)					**649**	**573 (90,66%)**	**30 (5,24%)**	**60 (10,47%)**	**112 (19,55%)**	**147 (25,65%)**	**202 (35,25%)**	**22 (3,84%)**	**59 (9,34%)**	**17 (2,62%)**	**0 (0%)**

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

Zi	Alegere	E)d)	Informatică	Scris	100	99 (99%)	5 (5,05%)	10 (10,1%)	11 (11,11%)	23 (23,23%)	43 (43,43%)	7 (7,07%)	1 (1%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba E)d)					**100**	**99 (99%)**	**5 (5,05%)**	**10 (10,1%)**	**11 (11,11%)**	**23 (23,23%)**	**43 (43,43%)**	**7 (7,07%)**	**1 (1%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**
Zi	Alegere	E)d)	Logică și argumentare	Scris	685	643 (94,56%)	24 (3,73%)	31 (4,82%)	65 (10,11%)	123 (19,13%)	296 (46,03%)	104 (16,17%)	37 (5,44%)	5 (0,73%)	0 (0%)
TOTAL proba E)d)					**685**	**643 (94,56%)**	**24 (3,73%)**	**31 (4,82%)**	**65 (10,11%)**	**123 (19,13%)**	**296 (46,03%)**	**104 (16,17%)**	**37 (5,44%)**	**5 (0,73%)**	**0 (0%)**
Zi	Alegere	E)d)	Psihologie	Scris	56	56 (100%)	3 (5,36%)	4 (7,14%)	7 (12,5%)	14 (25%)	17 (30,36%)	11 (19,64%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba E)d)					**56**	**56 (100%)**	**3 (5,36%)**	**4 (7,14%)**	**7 (12,5%)**	**14 (25%)**	**17 (30,36%)**	**11 (19,64%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**
Zi	Alegere	E)d)	Sociologie	Scris	18	18 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (16,67%)	6 (33,33%)	6 (33,33%)	3 (16,67%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba E)d)					**18**	**18 (100%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**3 (16,67%)**	**6 (33,33%)**	**6 (33,33%)**	**3 (16,67%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

Procentul de promovare pe unități școlare

Unitate	Nr. elevi înscriși	Promovare %	Prezenți	Neprezentați	Eliminați	Respinși	Respinși cu medii	Reușiți TOTAL	Reușiți 6-6,99	Reușiți 7-7,99	Reușiți 8-8,99	Reușiți 9-9,99	Reușiți 10
COLEGIUL NAȚIONAL "B. P. HASDEU" BUZĂU	307	100.00	306	1	0	0	0	306	1	12	74	218	1
LICEUL SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE VEDERE BUZĂU	5	100.00	5	0	0	0	0	5	4	0	0	1	0
COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC "SPIRU HARET" BUZĂU	163	98.77	163	0	0	2	1	161	6	26	71	58	0
COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU" BUZĂU	260	97.68	259	1	0	6	3	253	14	49	105	85	0
COLEGIUL NAȚIONAL "ALEXANDRU VLAHUȚĂ" RM. SĂRAT	172	93.60	172	0	0	11	6	161	14	48	58	41	0
SEMINARUL TEOLOGIC ORTODOX "CHESARIE EPISCOPUL" BUZĂU	24	91.67	24	0	0	2	0	22	4	4	6	8	0
COLEGIUL ECONOMIC BUZĂU	240	88.70	239	1	0	27	5	212	39	73	75	25	0

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

LICEUL TEORETIC ORAŞ POGOANELE	46	88.10	42	4	0	5	0	37	11	13	9	4	0
LICEUL DE ARTE "MARGARETA STERIAN" BUZĂU	94	87.23	94	0	0	12	3	82	20	28	22	12	0
LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU MARGHILOMAN" BUZĂU	229	83.77	228	1	0	37	18	191	37	55	66	33	0
LICEUL TEORETIC "RADU VLĂDESCU" PĂTÂRLAGELE	125	75.61	123	2	0	30	3	93	27	24	24	18	0
LICEUL TEHNOLOGIC "SF. MUCENIC SAVA" COMUNA BERCA	20	72.22	18	2	0	5	3	13	10	2	1	0	0
LICEUL TEORETIC "NICOLAE IORGA" ORAŞ NEHOIU	78	63.77	69	9	0	25	7	44	24	13	7	0	0
LICEUL CU PROGRAM SPORTIV "IOLANDA BALAŞ ŞOTER" BUZĂU	195	61.90	189	6	0	72	30	117	52	34	26	5	0
LICEUL ȚEHNIC BUZĂU	50	59.57	47	3	0	19	3	28	14	10	3	1	0
LICEUL TEORETIC "ȘTEFAN CEL	166	57.32	164	2	0	70	14	94	31	38	18	7	0

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

MARE" RM. SĂRAT													
LICEUL "PRIMA SCHOOL" BUZĂU	17	53.33	15	2	0	7	2	8	5	2	1	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC "HENRI COANDĂ" BUZĂU	28	51.85	27	1	0	13	2	14	11	2	1	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL COMUNA SMEENI	10	50.00	10	0	0	5	0	5	3	1	1	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE FILIPESCU" BUZĂU	13	41.67	12	1	0	7	0	5	5	0	0	0	0
LICEUL AGRICOL "Dr. C. ANGELESCU" BUZĂU	53	35.56	45	8	0	29	3	16	7	6	3	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC, SAT MĂRGĂRIȚI COMUNA BECENI	21	35.00	20	1	0	13	6	7	3	1	2	1	0
LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL" BUZĂU	85	28.75	80	5	0	57	11	23	17	4	2	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC DE MESERII ȘI SERVICII BUZĂU	70	25.76	66	4	0	49	5	17	9	7	1	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC "	30	14.29	28	2	0	24	4	4	4	0	0	0	0

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

VICTOR FRUNZĂ" RM. SĂRAT													
LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "ELINA MATEI BASARAB" RM. SĂRAT	87	10.67	75	12	0	67	2	8	5	2	1	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC COMUNA LOPĂTARI	2	.00	2	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC COMUNA RUȘEȚU	2	.00	2	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC ORAȘ PĂTÂRLAGELE	2	.00	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	**2594**	**76.28**	**2525**	**69**	**0**	**599**	**133**	**1926**	**377**	**454**	**577**	**517**	**1**

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

În această sesiune, 2 unități școlare au avut procentul de promovare de 100 %, după cum urmează:

Unitate	Înscriși	Promovabilitate %
COLEGIUL NAȚIONAL "B. P. HASDEU" BUZĂU	302	100.00
LICEUL SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE VEDERE BUZĂU	5	100.00

La polul opus, există 3 unități școlare la care procentul de promovare este 0%. Acestea sunt:

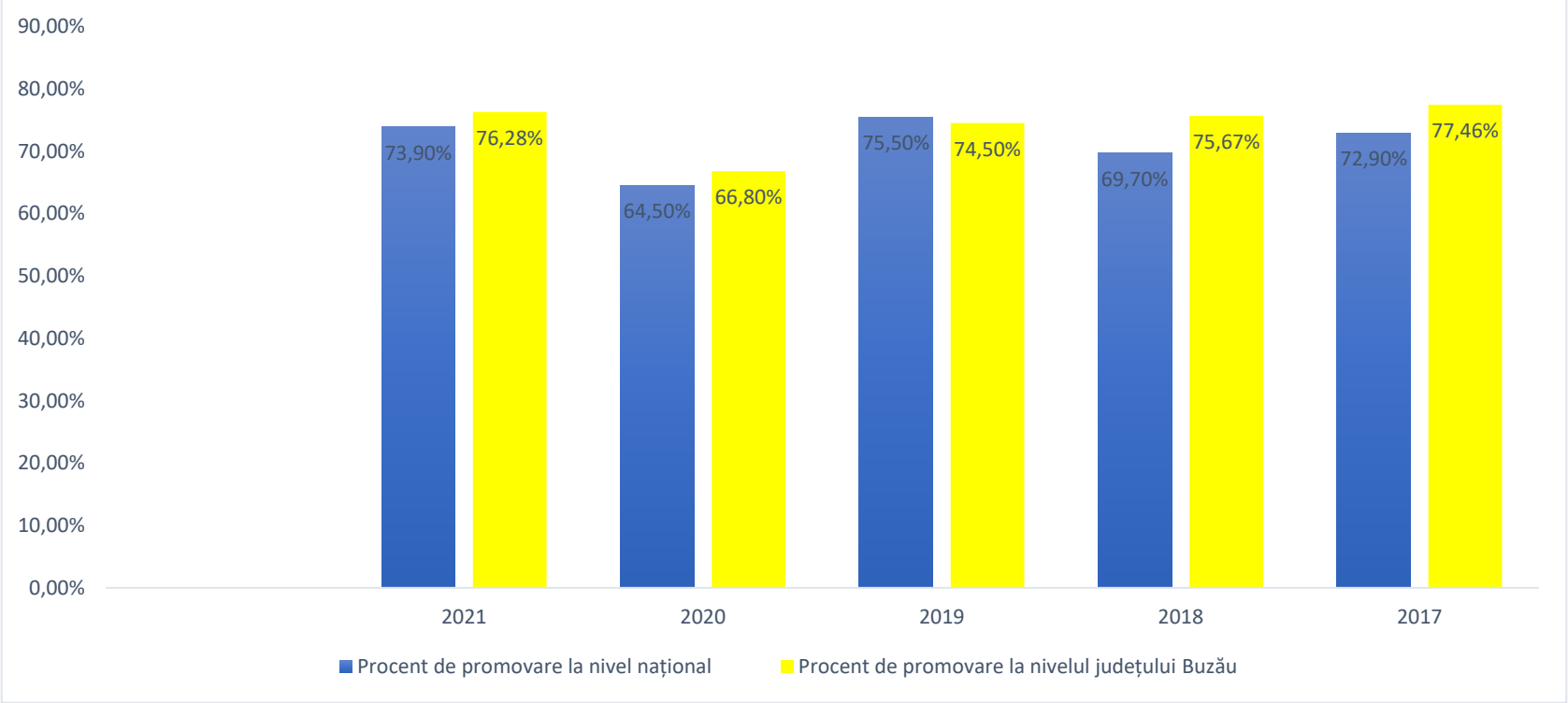
Unitate	Înscriși	Promovabilitate %
LICEUL TEHNOLOGIC COMUNA LOPĂTARI	2	0
LICEUL TEHNOLOGIC COMUNA RUȘEȚU	2	0
LICEUL TEHNOLOGIC ORAȘ PĂTÂRLAGELE	2	0

Rata de promovare pentru candidații din seria curentă este 76,28%.

La nivelul județului Buzău există 1 candidat care a obținut media 10 la Examenul de Bacalaureat, provenind de la Colegiul Național "B. P. HASDEU" Buzău

An	Procent de promovare la nivel național	Procent de promovare județul Buzău
2021	**73,90%**	**76,28%**
2020	**64,50%**	**66, 80%**
2019	**75,50%**	**74,50 %**
2018	**69,70%**	**75,67%**
2017	**72,90%**	**77,46%**

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro



Se constată că procentul de promovare în județul Buzău este peste nivelul procentul de promovare de la nivel național cu 2,38%. Față de rezultatele obținute în anul anterior se constată o creștere cu 9,48%.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

Examenul Național de Bacalaureat – 2020, sesiunea august-septembrie

La nivelul județului Buzău, coordonarea organizării și desfășurării Examenului de Bacalaureat -2021, sesiunea august-septembrie, a fost realizată de Comisia Județeană de Bacalaureat-2021, constituită prin decizia internă a ISJ Buzău, având ca președinte pe doamna inspector școlar general adjunct prof. Daniela PALCĂU.

Pentru probele scrise ale Examenului de Bacalaureat – 2021, sesiunea august-septembrie au fost înscriși **720** candidați în **3 Centre de Examen**, **un Centru Zonal de Evaluare** și **un Centru Regional de Contestații** care au susținut probele după cum urmează:

Tabel cu numărul de candidați de la examenul de Bacalaureat sesiunea august-septembrie 2021.

Proba Ea)	TOTAL Ea)	Eliminat Ea)	Neprezentat Ea)	Prezenți Ea)	Rață prezență
TOTAL	283	0	44	239	84,45%
Proba Ec)	TOTAL Ec)	Eliminat Ec)	Neprezentat Ec)	Prezenți Ec)	Rață prezență
TOTAL	438	0	77	361	82,42%
Proba Ed)	TOTAL Ed)	Eliminat Ed)	Neprezentat Ed)	Prezenți Ed)	Rață prezență
TOTAL	462	0	83	379	82,03%

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

Rezultate pe probe

Proba Ea)

Total E)a)	Prezenți E)a)	Reușiți TOTAL	Reușiți 5-5,99	Reușiți 6-6,99	Reușiți 7-7,99	Reușiți 8-8,99	Reușiți 9-9,99	Reușiți 10	Respinși	Eliminat	Neprezentat	Neevaluați
283	239	132	83	32	11	5	1	0	107	0	44	0
283	239	132	83	32	11	5	1	0	107	0	44	0

Proba Ec)

Total E)a)	Prezenți E)a)	Reușiți TOTAL	Reușiți 5-5,99	Reușiți 6-6,99	Reușiți 7-7,99	Reușiți 8-8,99	Reușiți 9-9,99	Reușiți 10	Respinși	Eliminat	Neprezentat	Neevaluați
438	361	161	108	38	9	3	3	0	200	0	77	0
438	361	161	108	38	9	3	3	0	200	0	77	0

Proba Ed)

Total E)a)	Prezenți E)a)	Reușiți TOTAL	Reușiți 5-5,99	Reușiți 6-6,99	Reușiți 7-7,99	Reușiți 8-8,99	Reușiți 9-9,99	Reușiți 10	Respinși	Eliminat	Neprezentat	Neevaluați
462	378	218	89	58	43	21	7	0	160	0	84	0
462	378	218	89	58	43	21	7	0	160	0	84	0

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

Rezultate înainte de contestații, pe unități școlare

Nr. Crt.	Unitate	Înscriși	Promovabilitate	Prezenți	Neprezentați	Eliminați	Respinși	Respinși cu medii	Reușiți TOTAL	Reușiți 6-6,99	Reușiți 7-7,99	Reușiți 8-8,99	Reușiți 9-9,99	Reușiți 10
1	SEMINARUL TEOLOGIC ORTODOX "CHESARIE EPISCOPUL" BUZĂU	2	**100.00**	2	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0
2	LICEUL TEHNOLOGIC COMUNA RUȘEȚU	3	**66.67**	3	0	0	1	0	2	2	0	0	0	0
3	COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC "SPIRU HARET" BUZĂU	8	**57.14**	7	1	0	3	1	4	2	0	1	1	0
4	COLEGIUL ECONOMIC BUZĂU	34	**50.00**	28	6	0	14	4	14	11	3	0	0	0
5	COLEGIUL NAȚIONAL "B. P. HASDEU" BUZĂU	2	**50.00**	2	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0
6	LICEUL TEORETIC "RADU VLĂDESCU" ORAȘ PĂTÂRLAGELE	28	**48.00**	25	3	0	13	3	12	11	1	0	0	0
7	LICEUL TEORETIC "ȘTEFAN CEL MARE" RÂMNICU SĂRAT	64	**45.61**	57	7	0	31	18	26	20	6	0	0	0
8	COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU" BUZĂU	9	**44.44**	9	0	0	5	2	4	2	1	1	0	0
9	COLEGIUL NAȚIONAL "ALEXANDRU VLAHUȚĂ" RÂMNICU SĂRAT	10	**40.00**	10	0	0	6	5	4	3	1	0	0	0

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

10	LICEUL TEHNOLOGIC COMUNA BECENI	9	**40.00**	5	4	0	3	2	2	2	0	0	0	0
11	LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU MARGHILOMAN" BUZĂU	44	**39.02**	41	3	0	25	7	16	16	0	0	0	0
12	LICEUL CU PROGRAM SPORȚIV "IOLANDA BALAȘ SOȚER" BUZĂU	69	**31.67**	60	9	0	41	21	19	18	1	0	0	0
13	LICEUL "PRIMA SCHOOL" BUZĂU	7	**28.57**	7	0	0	5	2	2	2	0	0	0	0
14	LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "ELINA MATEI BASARAB" RÂMNICU SĂRAT	38	**24.14**	29	9	0	22	3	7	7	0	0	0	0
15	LICEUL TEHNOLOGIC MESERII ȘI SERVICII BUZĂU	51	**20.45**	44	7	0	35	7	9	5	4	0	0	0
16	LICEUL AGRICOL "Dr. C. ANGELESCU" BUZĂU	54	**18.75**	48	6	0	39	5	9	5	4	0	0	0
17	LICEUL TEORETIC "NICOLAE IORGA" ORAȘ NEHOIU	30	**18.18**	22	8	0	18	9	4	4	0	0	0	0
18	LICEUL TEHNOLOGIC " VICTOR FRUNZĂ" RÂMNICU SĂRAT	25	**16.67**	18	7	0	15	3	3	3	0	0	0	0
19	LICEUL TEHNOLOGIC "HENRI COANDĂ" BUZĂU	22	**15.38**	13	9	0	11	4	2	2	0	0	0	0
20	LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL" BUZĂU	68	**15.09**	53	15	0	45	13	8	4	3	1	0	0

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

21	LICEUL DE ARTE "MARGARETA STERIAN" BUZĂU	17	**12.50**	16	1	0	14	6	2	1	1	0	0	0
22	LICEUL ȚEHNIC BUZĂU	51	**12.50**	48	3	0	42	6	6	3	3	0	0	0
23	LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE FILIPESCU" BUZĂU	15	**8.33**	12	3	0	11	1	1	1	0	0	0	0
24	LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL COMUNA SMEENI	5	**.00**	4	1	0	4	1	0	0	0	0	0	0
25	LICEUL TEHNOLOGIC COMUNA LOPĂTARI	2	**.00**	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
26	LICEUL TEHNOLOGIC COMUNA VERNEȘTI	2	**.00**	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
27	LICEUL TEHNOLOGIC ORAȘ PĂTÂRLAGELE	3	**.00**	1	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0
28	LICEUL TEHNOLOGIC "SF. MUCENIC SAVA" COMUNA BERCA	6	**.00**	4	2	0	4	3	0	0	0	0	0	0
29	LICEUL TEORETIC ORAȘ POGOANELE	5	**.00**	4	1	0	4	2	0	0	0	0	0	0
TOTAL		**683**	**27.60**	**576**	**107**	**0**	**417**	**128**	**159**	**126**	**28**	**4**	**1**	**0**

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

Rezultate după contestații

Forma de învățământ	Tipul probei (obligatorie sau la alegere)	Inițiala probei	Disciplina	Fel examinare (scris, competențe)	Candidați înscriși	Candidați reușiți	Din care cu NOTE							Număr de candidați respinși	Număr candidați neprezentați	Număr candidați eliminați
							5 - 5.99 Începător Calif.	6 - 6.99 Mediu	7 - 7.99 Avansat	8 - 8.99 Experim.	9 - 9.99 -	10	Admis			
Zi	Obligatorie	A)	Limba română	Competențe	660	660 (100%)	0 (0%)	410 (62,12%)	177 (26,82%)	68 (10,3%)	5 (0,76%)	0 (0%)	527 (79,85%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Seral	Obligatorie	A)	Limba română	Competențe	21	21 (100%)	0 (0%)	16 (76,19%)	4 (19,05%)	1 (4,76%)	0 (0%)	0 (0%)	17 (80,95%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redusă	Obligatorie	A)	Limba română	Competențe	2	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba A)					**683**	**683 (100%)**	**0 (0%)**	**426 (62,37%)**	**181 (26,5%)**	**71 (10,4%)**	**5 (0,73%)**	**0 (0%)**	**546 (79,94%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**
Zi	Obligatorie	C)	Limba engleză	Competențe	578	578 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	578 (100%)	0 (0%)	454 (78,55%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Seral	Obligatorie	C)	Limba engleză	Competențe	20	20 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	20 (100%)	0 (0%)	15 (75%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba C)					**598**	**598 (100%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**598 (100%)**	**0 (0%)**	**469 (78,43%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**
Zi	Obligatorie	C)	Limba franceză	Competențe	80	80 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	80 (100%)	0 (0%)	70 (87,5%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Seral	Obligatorie	C)	Limba franceză	Competențe	1	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

TOTAL proba C)					**83**	**83 (100%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**83 (100%)**	**0 (0%)**	**73 (87,95%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**
Zi	Obligatorie	C)	Limba spaniolă	Competenţe	2	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (100%)	0 (0%)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba C)					**2**	**2 (100%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**2 (100%)**	**0 (0%)**	**2 (100%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**
Zi	Obligatorie	D)	Competenţe digitale	Competenţe	660	660 (100%)	65 (9,85%)	143 (21,67%)	250 (37,88%)	188 (28,48%)	14 (2,12%)	0 (0%)	526 (79,7%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Seral	Obligatorie	D)	Competenţe digitale	Competenţe	21	20 (100%)	4 (20%)	9 (45%)	5 (25%)	2 (10%)	0 (0%)	0 (0%)	16 (80%)	0 (0%)	1 (4,76%)	0 (0%)
Frecvenţă redusă	Obligatorie	D)	Competenţe digitale	Competenţe	2	2 (100%)	0 (0%)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba D)					**683**	**682 (100%)**	**69 (10,12%)**	**154 (22,58%)**	**255 (37,39%)**	**190 (27,86%)**	**14 (2,05%)**	**0 (0%)**	**544 (79,77%)**	**0 (0%)**	**1 (0,15%)**	**0 (0%)**
Zi	Obligatorie	E)a)	Limba română	Scris	660	515 (83,33%)	271 (52,62%)	164 (31,84%)	59 (11,46%)	18 (3,5%)	3 (0,58%)	0 (0%)	386 (74,95%)	103 (16,67%)	42 (6,36%)	0 (0%)
Seral	Obligatorie	E)a)	Limba română	Scris	21	14 (73,68%)	11 (78,57%)	2 (14,29%)	1 (7,14%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	12 (85,71%)	5 (26,32%)	2 (9,52%)	0 (0%)
Frecvenţă redusă	Obligatorie	E)a)	Limba română	Scris	2	2 (100%)	0 (0%)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba E)a)					**683**	**531 (83,1%)**	**282 (53,11%)**	**168 (31,64%)**	**60 (11,3%)**	**18 (3,39%)**	**3 (0,56%)**	**0 (0%)**	**400 (75,33%)**	**108 (16,9%)**	**44 (6,44%)**	**0 (0%)**
Zi	Obligatorie	E)c)	Istorie	Scris	187	156 (89,66%)	126 (80,77%)	23 (14,74%)	3 (1,92%)	2 (1,28%)	2 (1,28%)	0 (0%)	89 (57,05%)	18 (10,34%)	13 (6,95%)	0 (0%)
TOTAL proba E)c)					**187**	**156 (89,66%)**	**126 (80,77%)**	**23 (14,74%)**	**3 (1,92%)**	**2 (1,28%)**	**2 (1,28%)**	**0 (0%)**	**89 (57,05%)**	**18 (10,34%)**	**13 (6,95%)**	**0 (0%)**
Zi	Obligatorie	E)c)	Matematică	Scris	473	241 (58,21%)	163 (67,63%)	62 (25,73%)	11 (4,56%)	4 (1,66%)	1 (0,41%)	0 (0%)	150 (62,24%)	173 (41,79%)	59 (12,47%)	0 (0%)

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

Seral	Obligatorie	E)c)	Matematică	Scris	21	8 (47,06%)	6 (75%)	1 (12,5%)	1 (12,5%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5 (62,5%)	9 (52,94%)	4 (19,05%)	0 (0%)
Frecvență redusă	Obligatorie	E)c)	Matematică	Scris	2	1 (100%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	1 (50%)	0 (0%)
TOTAL proba E)c)					**496**	**250 (57,87%)**	**169 (67,6%)**	**64 (25,6%)**	**12 (4,8%)**	**4 (1,6%)**	**1 (0,4%)**	**0 (0%)**	**156 (62,4%)**	**182 (42,13%)**	**64 (12,9%)**	**0 (0%)**
Zi	Alegere	E)d)	Biologie	Scris	289	151 (61,63%)	70 (46,36%)	54 (35,76%)	20 (13,25%)	5 (3,31%)	2 (1,32%)	0 (0%)	74 (49,01%)	94 (38,37%)	44 (15,22%)	0 (0%)
Seral	Alegere	E)d)	Biologie	Scris	19	10 (62,5%)	6 (60%)	2 (20%)	1 (10%)	1 (10%)	0 (0%)	0 (0%)	5 (50%)	6 (37,5%)	3 (15,79%)	0 (0%)
Frecvență redusă	Alegere	E)d)	Biologie	Scris	2	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba E)d)					**310**	**162 (61,6%)**	**76 (46,91%)**	**56 (34,57%)**	**22 (13,58%)**	**6 (3,7%)**	**2 (1,23%)**	**0 (0%)**	**80 (49,38%)**	**101 (38,4%)**	**47 (15,16%)**	**0 (0%)**
Zi	Alegere	E)d)	Chimie	Scris	9	4 (50%)	3 (75%)	0 (0%)	1 (25%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (25%)	4 (50%)	1 (11,11%)	0 (0%)
TOTAL proba E)d)					**9**	**4 (50%)**	**3 (75%)**	**0 (0%)**	**1 (25%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**1 (25%)**	**4 (50%)**	**1 (11,11%)**	**0 (0%)**
Zi	Alegere	E)d)	Fizică	Scris	33	15 (48,39%)	10 (66,67%)	2 (13,33%)	1 (6,67%)	1 (6,67%)	1 (6,67%)	0 (0%)	7 (46,67%)	16 (51,61%)	2 (6,06%)	0 (0%)
TOTAL proba E)d)					**33**	**15 (48,39%)**	**10 (66,67%)**	**2 (13,33%)**	**1 (6,67%)**	**1 (6,67%)**	**1 (6,67%)**	**0 (0%)**	**7 (46,67%)**	**16 (51,61%)**	**2 (6,06%)**	**0 (0%)**
Zi	Alegere	E)d)	Geografie	Scris	186	150 (92,59%)	32 (21,33%)	57 (38%)	38 (25,33%)	21 (14%)	2 (1,33%)	0 (0%)	83 (55,33%)	12 (7,41%)	24 (12,9%)	0 (0%)
Seral	Alegere	E)d)	Geografie	Scris	2	2 (100%)	0 (0%)	1 (50%)	0 (0%)	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba E)d)					**188**	**152 (92,68%)**	**32 (21,05%)**	**58 (38,16%)**	**38 (25%)**	**22 (14,47%)**	**2 (1,32%)**	**0 (0%)**	**85 (55,92%)**	**12 (7,32%)**	**24 (12,77%)**	**0 (0%)**

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

Zi	Alegere	E)d)	Informatică	Scris	6	6 (100%)	5 (83,33%)	1 (16,67%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba E)d)					**6**	**6 (100%)**	**5 (83,33%)**	**1 (16,67%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**3 (50%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**
Zi	Alegere	E)d)	Logică și argumentare	Scris	129	88 (73,95%)	22 (25%)	23 (26,14%)	19 (21,59%)	16 (18,18%)	8 (9,09%)	0 (0%)	41 (46,59%)	31 (26,05%)	10 (7,75%)	0 (0%)
TOTAL proba E)d)					**129**	**88 (73,95%)**	**22 (25%)**	**23 (26,14%)**	**19 (21,59%)**	**16 (18,18%)**	**8 (9,09%)**	**0 (0%)**	**41 (46,59%)**	**31 (26,05%)**	**10 (7,75%)**	**0 (0%)**
Zi	Alegere	E)d)	Psihologie	Scris	4	4 (100%)	2 (50%)	0 (0%)	2 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (75%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba E)d)					**4**	**4 (100%)**	**2 (50%)**	**0 (0%)**	**2 (50%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**3 (75%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**
Zi	Alegere	E)d)	Sociologie	Scris	4	4 (100%)	0 (0%)	1 (25%)	2 (50%)	1 (25%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (25%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba E)d)					**4**	**4 (100%)**	**0 (0%)**	**1 (25%)**	**2 (50%)**	**1 (25%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**1 (25%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

Rezultate după contestații, pe unități școlare

Unitate	Înscriși	Promovabilitate	Prezenți	Neprezentați	Respinși	Respinși cu medii	Reușiți TOTAL	Reușiți 6-6,99	Reușiți 7-7,99	Reușiți 8-8,99	Reușiți 9-9,99	Reușiți 10
COLEGIUL ECONOMIC BUZĂU	34	50.00	28	6	14	4	14	11	3	0	0	0
COLEGIUL NAȚIONAL "ALEXANDRU VLAHUȚĂ" RÂMNICU SĂRAT	10	40.00	10	0	6	4	4	3	1	0	0	0
COLEGIUL NAȚIONAL "B. P. HASDEU" BUZĂU	2	50.00	2	0	1	0	1	0	0	0	1	0
COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU" BUZĂU	9	55.56	9	0	4	0	5	3	1	1	0	0
COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC "SPIRU HARET" BUZĂU	8	57.14	7	1	3	1	4	2	0	1	1	0
LICEUL AGRICOL "Dr. C. ANGELESCU" BUZĂU	54	20.83	48	6	38	3	10	6	4	0	0	0
LICEUL CU PROGRAM SPORȚIV "IOLANDA BALAŞ SOTER" BUZĂU	69	33.33	60	9	40	21	20	19	1	0	0	0
LICEUL DE ARTE "MARGARETA STERIAN" BUZĂU	17	12.50	16	1	14	6	2	1	1	0	0	0
LICEUL "PRIMA SCHOOL" BUZĂU	7	28.57	7	0	5	2	2	2	0	0	0	0
LICEUL TEHNIC BUZĂU	51	14.58	48	3	41	5	7	4	3	0	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL COMUNA SMEENI	5	.00	4	1	4	1	0	0	0	0	0	0

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

LICEUL TEHNOLOGIC COMUNA BECENI	9	40.00	5	4	3	2	2	2	0	0	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC COMUNA LOPĂTARI	2	.00	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC COMUNA RUŞEŢU	3	100.00	3	0	0	0	3	3	0	0	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC COMUNA VERNEŞTI	2	.00	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE FILIPESCU" BUZĂU	15	8.33	12	3	11	1	1	1	0	0	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "ELINA MATEI BASARAB" RÂMNICU SĂRAT	38	31.03	29	9	20	2	9	9	0	0	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL" BUZĂU	68	16.98	53	15	44	10	9	5	3	1	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC "HENRI COANDĂ" BUZĂU	22	15.38	13	9	11	4	2	2	0	0	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC MESERII ŞI SERVICII BUZĂU	51	20.45	44	7	35	7	9	5	4	0	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC ORAŞ PĂTÂRLAGELE	3	.00	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC "SF. MUCENIC SAVA" COMUNA BERCA	6	25.00	4	2	3	2	1	1	0	0	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC " VICTOR FRUNZĂ" RM. SĂRAT	25	16.67	18	7	15	3	3	3	0	0	0	0
LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU MARGHILOMAN" BUZĂU	44	39.02	41	3	25	7	16	16	0	0	0	0

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

LICEUL TEORETIC "NICOLAE IORGA" ORAŞ NEHOIU	30	18.18	22	8	18	8	4	4	0	0	0	0
LICEUL TEORETIC ORAŞ POGOANELE	5	.00	4	1	4	2	0	0	0	0	0	0
LICEUL TEORETIC "RADU VLĂDESCU" ORAŞ PĂTÂRLAGELE	28	48.00	25	3	13	3	12	11	1	0	0	0
LICEUL TEORETIC "ȘTEFAN CEL MARE" RM. SĂRAT	64	47.37	57	7	30	14	27	21	6	0	0	0
SEMINARUL TEOLOGIC ORTODOX "CHESARIE EPISCOPUL" BUZĂU	2	100.00	2	0	0	0	2	2	0	0	0	0
TOTAL	**683**	**29.34**	**576**	**107**	**407**	**112**	**169**	**136**	**28**	**3**	**2**	**0**

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

Situația comparativă a promovabilității pe unități școlare în ultimii trei ani (rezultate obținute după cele două sesiuni)

Unitate școlară	Promovabilitate (%)		
	Anul 2021	Anul 2020	Anul 2019
COLEGIUL NAȚIONAL "B. P. HASDEU" BUZĂU	100.00	99.00	100.00
COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC "SPIRU HARET" BUZĂU	98.77	97.70	98.99
SEMINARUL TEOLOGIC ORTODOX "CHESARIE EPISCOPUL" BUZĂU	91.67	96.43	96.30
COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU" BUZĂU	97.68	93.73	97.26
COLEGIUL NAȚIONAL "ALEXANDRU VLAHUȚĂ" RÎMNICU SĂRAT	93.60	93.06	91.05
LICEUL DE ARTE "MARGARETA STERIAN" BUZĂU	87.23	88.24	86.67
LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU MARGHILOMAN" BUZĂU	83.77	80.28	85.98
COLEGIUL ECONOMIC BUZĂU	88.70	79.91	87.44
LICEUL TEORETIC "RADU VLĂDESCU" ORAȘ PĂTÂRLAGELE	75.61	71.54	92.97
LICEUL TEORETIC "ȘTEFAN CEL MARE" RÂMNICU SĂRAT	57.32	66.29	68.72
LICEUL TEORETIC ORAȘ POGOANELE	88.10	59.57	68.42
LICEUL CU PROGRAM SPORTIV "IOLANDA BALAȘ ȘOTER" BUZĂU	61.90	54.34	49.45
LICEUL TEHNOLOGIC "SF. MUCENIC SAVA" COMUNA BERCA	72.22	53.85	46.67
LICEUL TEHNOLOGIC COMUNA VERNEȘTI	-	50.00	-
LICEUL SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE VEDERE BUZĂU	100	44.44	14.29
LICEUL "PRIMA SCHOOL" BUZĂU	53.33	41.67	50.00
LICEUL TEORETIC "NICOLAE IORGA" ORAȘ NEHOIU	63.77	40.00	40.74
LICEUL TEHNOLOGIC" HENRI COANDĂ" BUZĂU	51.85	34.04	51.85
LICEUL TEHNOLOGIC, SAT MĂRGĂRIȚI COMUNA BECENI	35.00	29.41	15.79
LICEUL TEHNOLOGIC DE MESERII ȘI SERVICII BUZĂU	25.76	27.83	16.67
LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL COMUNA SMEENI	50.00	26.67	7.69

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

LICEUL ȚEHNIC BUZĂU	59.57	21.57	57.35
LICEUL TEHNOLOGIC ORAŞ PĂTÂRLAGELE	.00	20.00	33.33
LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL" BUZĂU	28.75	19.09	20.20
LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE FILIPESCU" BUZĂU	41.67	17.39	23.08
LICEUL AGRICOL "DR. C. ANGELESCU" BUZĂU	35.56	15.85	24.32
LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "ELINA MATEI BASARAB" RÎMNICU SĂRAT	10.67	12.79	10.81
LICEUL TEHNOLOGIC COMUNA LOPĂTARI	.00	.00	-
LICEUL TEHNOLOGIC COMUNA RUŞEȚU	.00	.00	.00
LICEUL TEHNOLOGIC " VICTOR FRUNZĂ" RÎMNICU SĂRAT	14.29	.00	25.81
LICEUL TEHNOLOGIC "I. A. RADULESCU POGONEANU" ORAȘ POGOANELE	-	-	-
TOTAL	**76.28**	**66.80**	**74.50**

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

Anexa 1

Plan remedial pentru îmbunătățirea rezultatelor elevilor la examenele naționale la nivelul Inspectoratului Școlar județean Buzău (Evaluare Națională – 2021 și Examenul de Bacalaureat -2021)

Nr. crt.	Acțiunea	Termen	Indicatori	Responsabilități	Monitorizare/ evaluare
1	Ședință cu directorii din unitățile de învățământ din județul Buzău	lunar	Participarea tuturor directorilor	Inspectorul Școlar General Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii management educațional	Proces verbal Tabele cu prezență
2	Inspecții tematice la disciplinele de examen	permanent	Evaluarea a 80% din profesorii care predau disciplinele de examen	Inspectorul Școlar General Inspectorii școlari generali adjuncți	Rapoarte de inspecții Note de control
3	Realizarea unei diagnoze clare a situației la nivelul fiecărei unități școlare	martie 2021	Participarea colectivului de cadre didactice 100% la acțiuni	Directorii unităților de învățământ	Proces verbal
4	Analiza, în cadrul ședințelor cu responsabili comisiilor metodice, a rezultatelor obținute de fiecare elev, la simularea Evaluării Naționale și Examenului de Bacalaureat	martie 2021	Participarea tuturor responsabililor de comisie metodică la activități	Responsabilii de comisii metodice	Portofoliul comisiei metodice
5	Monitorizarea respectării de către fiecare școală a graficului de pregătire a elevilor pentru examenele de Evaluare Națională și Bacalaureat precum și îndeplinirea acțiunilor acestuia	permanent	Participarea elevilor și cadrelor didactice în proporție de 100% la acțiuni	Inspectorii teritoriali Directorii unităților școlare	Grafic Prezență elevi Prezență cadre didactice

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

6	Analiza rezultatelor în cadrul comisiilor metodice, al consiliilor profesorale și al cercurilor metodice pe discipline	aprilie 2021	Participarea 100% a cadrelor didactice la activitățile desfășurate	Responsabilii de comisii metodice Responsabilii de cerc pedagogic	Procese verbale ale ședințelor
7	Prezentarea în ședințele cu părinți ia rezultatelor obținute la examenele naționale precum și a graficului de pregătire suplimentară, în regim gratuit, în cadrul unităților școlare, după orele de curs	martie 2021	Participarea la ședințe a unui număr cât mai mare de părinți	Directorii unităților școlare Profesorii diriginți Consilierii educativi	Procese verbale, parteneriate încheiate, imagini din timpul desfășurării acțiunilor
8	Personalizarea traseului de învățare pentru elevii cu probleme deosebite, care au obținut rezultate slabe la simularea examenelor naționale	martie-mai 2021	Participarea elevilor în proporție de 100% la aceste acțiuni	Profesorii diriginți Profesorii de specialitate Consilierii școlari	Portofoliile elevilor
9	Efectuarea temelor diferențiate pentru asigurarea individualizării învățării	permanent	Realizarea PIP pentru toți elevii cu dificultăți în învățare	Inspectorii de specialitate Directorii unităților școlare Profesorii de la clasă	Planificări Fișe de lucru
10	Activități de monitorizare a frecvenței elevilor, atât la orele de curs cât și la orele de pregătire suplimentară	permanent	Prezența elevilor în proporție maximă	Inspectorii de specialitate Directorii unităților școlare Profesorii diriginți Profesorii de specialitate	Fișe de asistență la lecții Cataloage Tabele cu prezență

Anexa 2

Plan remedial pentru îmbunătățirea rezultatelor elevilor la examenele naționale la nivelul unităților școlare
(Evaluare Națională – 2021 și Examenul de Bacalaureat -2021)

Nr. crt.	Obiectivul urmărit	Activități propuse	Responsabil	Rezultate așteptate / Indicatori de realizare
1	Conștientizarea și motivarea elevilor în vederea pregătirii	Diversificarea activităților de consiliere și orientare profesională a	Profesorii diriginți și toate cadrele didactice	Participarea elevilor la orele de pregătire suplimentară

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

	examenului de evaluare națională / examen de bacalaureat	elevilor și părinților privind motivația învățării în vederea obținerii unor rezultate școlare mai bune		
2	Asigurarea frecvenței școlare	Informarea permanentă a părinților cu privire la numărul de absențe al fiecărui elev	Profesorii diriginți	Diminuarea numărului de absențe pentru elevii claselor a VIII-a și a XII-a Creșterea numărului ședințelor cu părinții / a activităților de consiliere a părinților
3	Asigurarea unui program intensiv de pregătire a examenelor naționale: evaluare națională / examen de bacalaureat	Stabilirea și respectarea unui program de pregătire suplimentară cu toți elevii claselor a VIII-a și a XII-a Monitorizarea orelor de pregătire suplimentară	Toți membrii catedrelor de specialitate la care se susțin probe de evaluare	Recuperarea deficiențelor în cunoștințele elevilor Realizarea planurilor individuale de învățare Creșterea numărului de ore de pregătire suplimentară
4	Diminuarea / eliminarea posibilelor dificultăți care pot genera eșecul școlar	Alocarea de sarcini diferențiate de învățare / individualizarea actului învățării/ identificarea și exploatarea potențialului fiecărui elev	Toți membrii catedrelor de specialitate la care se susțin probe de evaluare	Creșterea mediilor peste 5 la Evaluare Națională și a mediilor peste 6 la Examenul de Bacalaureat Activități în echipă ale profesorilor de clase paralele
5	Fixarea unor concepte operaționale specifice, obligatorii atingerii pragului minim de promovabilitate	Plasarea pe site-urile școlilor a unei secțiuni unde elevii pot accesa teste și bareme în conformitate cu modelele de subiecte propuse de MEN / CNEE	Toți membrii catedrelor de specialitate la care se susțin probe de evaluare	Sintetizarea unor informații minime pentru asigurarea promovabilității la examenele naționale (Evaluare Națională și Examen de Bacalaureat) Schimb de experiență între cadrele didactice care predau disciplinele de examen, diversificarea activităților de la nivelul comisiilor metodice din fiecare unitate școlară și a cercurilor metodice

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

CAPITOLUL III

COMPARTIMENTELE INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN BUZĂU

34. COMPARTIMENT AUDIT

Compartimentul audit a efectuat următoarele activități:

- 44 de Rapoarte de control avand ca obiectiv costul standar per elev în conformitatea cu art 104 din Legea 1/2011;
- 81 Note de constatare cu privire la concediul de odihnă neefectuat și compensarea acestuia în bani conform O.M.E.C Nr.3792/2002 Cap. 1, Pct. 3, litera B și Adresa M.E.N Nr. 903/17.09.2018
- 4 misiuni de audit
- Soluționarea a 10 sesizări

35. COMPARTIMENT JURIDIC

Având în vedere prevederile Regulamentului de Organizare şi funcţionare al inspectoratelor şcolare aprobat prin O.M.E.N.C.S. 5530/2011 cu modificări, ţinând cont de activităţile specifice acestui compartiment în cadrul instituţiei activitatea consilierului juridic din instituţie, a fost şi este bazată pe respectarea legalităţii în toate acţiunile întreprinse de inspectoratul şcolar.

În acest scop consilierul juridic a reprezentat interesele inspectoratului școlar în faţa instanţelor judecătoreşti în perioada **01.09.2019-31.08.2020** în toate dosarele aflate pe rolul instanţelor de judecată.

În toate aceste dosare s-au depus întâmpinări, concluzii scrise, alte acte în funcţie de fiecare caz în parte la solicitarea expresă a instanţei de judecată, acte utile cauzelor în vederea soluţionării favorabile a acestor dosare.

S-au soluţionat în termenul legal de către compartimentul juridic sesizări adresate instituţiei noastre nici una dintre ele nu a fost contestată.

S-a urmărit apariţia dispoziţiilor cu caracter normativ de interes general şi specifice învăţământului, s-a adus la cunoştinţă conducerii şi celorlalte compartimente ale instituţiei în funcţie de fiecare act normativ, acte normative s-au postat pe site-ul I.S.J. Buzău.

S-a acordat consiliere în vederea formulării întâmpinărilor/căi de atac pentru unităţile de învăţământ din judeţ acolo unde a fost solicitare din partea acestora.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

S-au avizat deciziile care se emit de către inspectorul general acolo unde a fost asigurat cadrul legal de întocmire a acestora.

Fiind membru al Consiliului de Administraţie al I.S.J.Buzău consilierul juridic a participat la şedinţele acestuia, a acordat consiliere în vederea adoptării unor hotărâri legale.

S-a asigurat asistentă juridică la întocmirea deciziilor I.S.J.

S-au întocmit alte acte din dispoziţia conducerii ISJ BUZĂU în conformitate cu prevederile legale în vigoare.

36. COMPARTIMENT CONTABILITATE

Denumirea indicatorilor	Articolul	Buget 2021	Plati efectuate 30,06,2021
CHELTUIELI TOTAL		425229491	221807731
CHELTUIELI CURENTE (01=10+20+30+40+50+51+55+57+59)	1	419997291	221398338
TITLUL I CHELTUIELI DE PERSONAL	**10**	**410617773**	**217413048**
Cheltuieli salariale in bani	**10,01**	**401141676**	**212570087**
Salarii de baza	10,01,01	334578958	175258793
Sporuri pentru conditii de munca	10,01,05	2726531	1518977
Alte sporuri	10,01,06	18744212	10116594
Fond pentru posturi ocupate prin cumul	10,01,10	550323	311801
Fond aferent platii cu ora	10,01,11	26236230	15428604
Indemnizatii de delegare	10,01,13	1140	380
Indemnizatii de hrana	10,01,17	16899700	9323156
Alte drepturi salariale in bani	10,01,30	1404582	611782
Cheltuieli salariale in natura	**10,02**	**0**	**0**
Vouchere de vacanta	10,02,06	0	0
Contributii	**10,03**	**9476097**	**4842961**
Contrib Asig sociale de stat	10,03,01	73146	63221
Contrib asig somaj	10,03,02	2319	1716
Contrib asig sociale sanatate	10,03,03	24023	20733
Contrib asig ptr accidente de munca	10,03,04	1116	715
Contrib ptr concedii si indemnizatii	10,03,06	3803	3407
Contributie asiguratorie de munca	10,03,07	9371690	4753169
Contributie	10,03,08	0	0
TITLUL II BUNURI SI SERVICII	**20**	**885587**	**271132**
Bunuri si servicii	20,01	545694	209897
Furnituri de birou	20,01,01	9000	1158
Materiale pentru curatenie	20,01,02	35900	4260
Incalzit, iluminat si forta motrica	20,01,03	219552	123606
Apa , canal , salubritate	20,01,04	23581	7733
Carburanti si lubrifianti	20,01,05	11500	0
Piese de schimb	20,01,06	0	0
Transport	20,01,07	7800	5848
Posta , telecomunicatii, radio, tv, internet	20,01,08	36226	15962

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

Materiale si prestari de servicii cu caracter functional	20,01,09	7257	4079
Alte bunuri si servicii pentru intretinere si functionare	20,01,30	194878	47251
Reparatii curente	20,02	135713	48618
Materiale sanitare	20,04	30000	134
Bunuri de natura ob de inventar	20,05	66000	2911
Alte ob de inventar	20,05,30	66000	2911
Deplasari , detasari , transferari	20,06	19500	9572
Deplasari interne, detasari , transferari	20,06,01	19500	9572
Carti, publicatii si materiale documentare	20,11	5000	0
Consultanta si expertiza	20,12	0	0
Pregatire profesionala	20,13	30627	0
Protectia muncii	20,14	1000	0
Alte cheltuieli	20,30	52053	0
Prime de asigurare non-viata	20,30,03	1454	0
Alte cheltuieli cu bunuri si servicii	20,30,30	50599	0
TITLUL VI TRANSFERURU INTRE UNITATI ALE ADMINISTRATIEI PUBLICE	51	0	0
Transferuri de capital	51,02	0	0
Finantarea unor cheltuieli de capital ale unitatilor de invatamant preuniversitar	51,02,15	0	0
TITLUL VIII ASISTENTA	57	855986	180710
Ajutoare sociale	57,02	855986	180710
Ajutoare sociale in numerar (euro 100)	57,02,01	0	0
Ajutoare sociale in natura	57,02,02	855986	180710
TITLUL X PROIECTE CU FINANTARE DIN FONDURI EXTERNE NERAMBURSABILE AFERENTE CADRULUI FINANCIAR 2014-2020	58	4067200	1252051
Programe din FSE	58,02	4033000	1236139
Finantarea nationala	58,02,01	623000	192428
Finantarea externa nerambursabila	58,02,02	3410000	1043711
Alte facilitati si instrumente postaderare	58,16	34200	15912
TITLUL XI ALTE CHELTUIELI	59	7637945	3197988
Burse	59,01	6025600	2017553
Burse	59,01,00	6025600	2017553
Despagubiri civile	59,17	28874	9459
Despagubiri civile	59,17,00	28874	9459
Sume aferente persoanelor cu handicap neancadrate	59,40	1583471	1170976
Sume aferente persoanelor cu handicap neancadrate	59,40,00	1583471	1170976

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

TITLUL XII CHELTUIELI AFERENTE PROGRAMELOR CU FINANTARE RAMBURSABILA	65	613113	335460
Cheltuieli aferente programelor cu finantare rambursabila	65,01	613113	335460
Cheltuieli aferente programelor cu finantare rambursabila	65,01,00	613113	335460
TITLUL XIIICHELTUIELI DE CAPITAL	70	1165000	0
ACTIVE NEFINANCIARE	71	1165000	0
Active fixe	71,01	665000	0
Constructii	71,01,01	635000	0
Alte active fixe	71.01.30	30000	0
Reparatii capitale aferente activelor fixe	71.03	500000	0
Reparatii capitale aferente activelor fixe	71.03.00	500000	0
TITLUL XVII PLATI EF IN ANII PREC SI REC IN ANUL CURENT	85	0	-842658
Plati efectuate in anii precedenti si recup.in anul curent	85,01	0	-842658
Plati efectuate in anii precedenti si recup.in anul curent aferente cheltuielilor curente si operatiunilor financiare ale altor institutii publice	85,01,03	0	-842658

37. COMPARTIMENT INVESTIŢII

MACHETA PROGRAME 2020

LEI

PROGRAM	NR beneficiari	Personal (lei)	Bunuri si serv (lei)	Asistenta soc (lei)	Alte cheltuieli (lei)	Capital (lei)	TOTAL
0	1	2	3	4	5	6	7=2+3+4+5+6
Manuale scolare				77805			77805
Euro 200	149			144119			144119
Transport elevi	6684			812891			812891
Cazare moldoveni	1			120			120
Examene Nationale	3687	1748171	0	65163			1813334
Rechizite scolare	0			0			0
Bani de liceu	975				1676064		1676064
Bursa profesionala	2851				3367985		3367985
Elevi moldoveni	5				12085		12085
Olimpici	1				19507		19507
TOTAL	14353	1748171	0	1099978	5075641		7904403

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

CAPITOLUL IV- INSTITUȚII CONEXE

38. PALATUL COPIILOR BUZĂU

Aspecte vizate:

1. Diagnoza/Analiza SWOT la nivelul instituției/unității de învățământ

Scurtă prezentare a instituției/unității de învățământ *(specific, ţinte strategice, obiective, activităţi, resurse, alte date relevante)*

Proiectare-organizare:

- Strategiile de coordonare şi direcţiile de dezvoltare ale activităţii din Palatul Copiilor Buzău şi din cele șase filiale (cluburi ale copiilor) din judeţ s-au regăsit în *planurile echipelor manageriale* ale instituţiilor ce şi-au articulat dimensiunile educaţionale cu cele prevăzute în documentele de lucru ale Inspectoratului Şcolar Judeţean Buzău şi ale Ministerul Educaţiei.

- Există o reţea coerentă de coordonare a activităţii educative:

a) la nivel judeţean: Inspectoratul Școlar Județean Buzău, prin inspectorul de specialitate;

b) la nivelul instituției/unității de învățământ: Palatul Copiilor Buzău, dar și cluburile copiilor din județ (de la Rm. Sărat, Berca, Beceni, Nehoiu, Pătârlagele și Pogoanele) şi-au proiectat un *program specific al activităţilor*, urmărind dezvoltarea programelor naţionale şi o ofertă proprie de activităţi, în raport cu specificul zonei şi al orizontului de interes al copiilor/ elevilor și părinţilor/tutorilor legali.

În anul şcolar 2020-2021, oferta educaţională a fost bogată, variată și adaptată nevoilor de dezvoltare personală specifice copiilor/elevilor, dar și cerințelor/solicitărilor părinților/tutorilor legali. Activitățile nonformale proiectate și desfășurate au completat, aprofundat și consolidat/perfecționat achizițiile copiilor/elevilor obținute prin intermediul educației formale și informale, dar au și contribuit la valorificarea și valorizarea aptitudinilor copiilor/elevilor în cadrul cercurilor cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive.

- Oferta educaţională pentru anul şcolar 2020/2021:

1.) pentru Palatul Copiilor Buzău, cercurile de: *Informatică, Artă textilă/design vestimentar, Arte plastice/pictură, Aeromodele/rachetomodele/filatelie, Karting/automodele, Şah, Cultură şi civilizaţie engleză, Teatru/teatru de păpuși, Tenis de câmp, Cenaclu literar/creaţie literară,*

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

Redacţie de presă/radio-tv, Muzică populară, Muzică uşoară, Cor/grup vocal, Dans modern, Dans popular, Electrotehnică, Prietenii pompierilor;

2.) pentru Clubul Copiilor Râmnicu Sărat, cercurile de: *Coregrafie/balet, Karting, Muzică vocal/instrumentală, Electronică, Judo*;

3.) pentru Clubul Copiilor Berca, cercul de *Cor/grup vocal*;

4.) pentru Clubul Copiilor Beceni, cercul de *Navomodele*;

5.) pentru Clubul Copiilor Nehoiu, cercurile de: *Electronică, Lupte*;

6.) pentru Clubul Copiilor Pătârlagele, cercurile de: *Electronică, Electrotehnică, Creaţii/ confecţii, Karting*;

7.) Clubul Copiilor Pogoanele, cercurile de: *Informatică, Dans popular*.

Diagnoza/Analiza SWOT la nivelul instituției/unității de învățământ

PUNCTELE TARI ale activităţii la nivelul instituției/unității de învățământ:

- Desfăşurarea de activităţi extraşcolare/nonformale variate, noi şi atractive în domenii cultural-artistice, tehnico-ştiinţifice şi sportive adaptate nevoilor copiilor, dar și cerințelor părinților.

- Personal didactic de calitate, bine pregătit din punct de vedere profesional, științific și didactic, lucru demonstrat de rezultatele obţinute cu copiii/elevii, membri ai cercurilor, la concursurile judeţene, interjudeţene, naţionale şi internaţionale.

- Întâmpinarea/Satisfacerea dorinţelor şi preferinţelor copiilor/elevilor de a desfăşura activităţi extraşcolare/nonformale, ceea ce a condus la cuprinderea unui număr mare de copii/ elevi în cadrul acestora.

- Adaptabilitatea programului de cerc în funcţie de timpul liber al copiilor (desfăşurarea de activităţi de cerc şi în weekend).

- Desfășurarea activităților educaționale în spaţii corespunzător amenajate, care asigură securitatea și siguranța copiilor/elevilor, spații aflate în proprietatea Ministerului Educației.

- Derularea unor activităţi prin intermediul asociaţiei *Actori pe scena vieţii*, în vederea atragerii de fonduri extrabugetare, de susţinere a activităţilor Palatului Copiilor Buzău.

- Promovarea activităţilor de cerc în mass-media locală (*TVSat, Focus TV, Campus TV, TV News*), presa locală (*Opinia, Şansa, Viaţa Buzăului, Reporter buzoian*) şi naţională (*TVR, Radio România Actualităţi*), dar și pe site-ul oficial al instituției, pe paginile de facebook ale Palatului

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

Copiilor Buzău, ale cadrelor didactice, ale grupurilor de părinți, ale cercurilor, ale grupului de cadre didactice de la palat.

- Utilizarea corespunzătoare a Platformei Educaționale GSuite pentru desfășurarea orelor on-line.

- Aplicarea corespunzătoare a competenţelor cadrelor didactice de a utiliza resursele tehnolologice pentru desfăşurarea unui proces de învăţământ on-line de calitate.

- Promovarea egalității de șanse și a echității în educației prin desfășurarea de activităţi cu copii cu cerințe educative speciale (nevăzători şi surdomuţi) și cu cei de etnie rromă.

- Organizarea, față în față și on-line, de acţiuni educative multidisciplinare, cu acentuat caracter formativ şi educativ (ca de exemplu, programele speciale cu prilejul diferitelor evenimente: *Ziua Internaţională a Educaţiei, Săptămâna Educaţiei Globale, Ziua Naţională a Palatelor şi Cluburilor, Noaptea Muzeelor, Ziua Națională a României, Sărbătorile de Crăciun/de Paşte, Unirea din 24 Ianuarie, Ziua Internațională a Copilului* etc.).

- Implicarea instituției în proiecte de parteneriat cu unităţi de învăţământ şi cu alte categorii de instituţii din judeţ şi din ţară.

- Promovarea unei bune colaborări cu instituţiile partenere: primăria, consiliul local, consiliul județean, instituţii de presă, instituţii de artă şi cultură, palate şi cluburi din ţară, centrul omolog din Republica Moldova etc.

- Implicarea în activităţi de voluntariat și acțiuni comunitare.

PUNCTELE SLABE ale activităţii la nivelul instituției/unității de învățământ:

- Efectele pandemiei provocate de virusul SARS-CoV-2.

- Abrogarea/Anularea/Suspendarea calendarelor naționale, regionale și județene privind organizarea și desfășurarea activităţilor, proiectelor şi concursurilor educative școlare și extrașcolare, dar și a celorlalte categorii de concursuri.

- Mobilier uzat moral și fizic în unele săli ale cercurilor, material didactic și mijloace de învățământ vechi și/sau insuficiente.

- Dispozitive vechi și insuficiente pentru desfășurarea activităților educaționale on-line; calculatoarele de la cercurile de profil uzate moral și fizic.

- Interesul din ce în ce mai scăzut al copiilor pentru activitatea de performanţă (situație financiară precară, costuri ridicate pentru participare la concursuri: deplasări, cazări, taxe de participare etc., concursuri finanțate puține și situaţia impusă de contextul pandemic etc.).

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

- Programele şcolare din învăţământul formal încărcate care determină, în multe situații, renunțarea participării elevilor la activitățile educaționale nonformale.
- Lipsa spaţiilor sau spații insuficiente, cu o suprafață mult prea mică, pentru desfăşurarea activităţilor în bune condiţii la diferite cercuri, cum ar fi: *Dans modern/Dans popular, Cenaclu literar, Karting, Aeromodele/Rachetomodele, Navomodele*.
- Sume insuficiente alocate de Ministerul Educației pentru finanțarea palatelor și cluburilor copiilor.

OPORTUNITĂȚI:

- Corelarea eficientă/corespunzătoare a activităților din cadrul cercurilor cu timpul liber al copiilor.
- Programa flexibilă în funcţie de grupele de copii/elevi înscrişi și de noutăţile în domeniu.
- Colaborări cu *Primăria Municipiului Buzău, Consiliul Judeţean, Centrul Județean de Cultură și Artă Buzău, Galleria Mall, Aurora Mall,* agenţi economici, *Garda de Mediu* etc.
- Sume alocate și spațiul pus la dispoziție de diverși colaboratori în educație în vederea dotării cercurilor, respectiv desfășurării în bune condiții a activității educaționale din cadrul diferitelor cercuri.
- Fonduri extrabugetare atrase din diferite parteneriate locale (de exemplu, consiliul local).
- Posibilitatea de afiliere la federaţiile sportive de specialitate în vederea concurării la competiţii naţionale şi internaţionale.
- Existența unui club sportiv ce deservește catedra sportivă, în vederea accederii copiilor la concursurile de profil.
- Parteneriatul cu Centrul de Agrement pentru Copii și Tineret Sângerei Republica Moldova. - Deținerea în custodie, la cercul de Karting, a unui ATV de la firma S.C. RENT CAR și dotarea cu kartinguri electrice datorată parteneriatului cu Primăria Municipiului Buzău.
- Activități educative de calitate care și-au propus ca preocupare permanentă orientarea carierei elevilor, activităţile desfăşurate vizând: autocunoaşterea în scopul definirii personalităţii, intereselor şi aspiraţiilor fiecărui elev, consilierea în vederea alegerii traseului şcolar şi profesional, cunoaşterea domeniilor de activitate specifice economiei judeţului, cunoaşterea particularităţilor fiecărei profesii practicate, prin intermediul profilelor ocupaţionale;
- Idei creative propuse de personalul didactic din comisiile de specialitate din cadrul Palatului Copiilor Buzău, dar și al cluburilor copiilor din județ etc.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

AMENINȚĂRI:

- Reducerea de norme la Palatul Copiilor şi cluburile copiilor din judeţ, deşi populaţia şcolară este suficientă şi există interes pentru activităţile extraşcolare/educația nonformală.
- Situaţia pandemică și cursul pe care pandemia îl poate lua.
- Prezență fluctuantă a copiilor/elevilor în funcţie de perioade de evaluare, zile de recuperări la şcoli, excursii, concursuri/olimpiade organizate în şcoli.
- Resurse financiare limitate pentru procurarea de materiale necesare unei bune desfăşurări a procesului instructiv-educativ.
- Tendința de birocratizare a sistemului etc.

21. Activități desfășurate la nivelul instituției de învățământ:

21.1. Domeniul funcțional: CURRICULUM

Cadrele didactice de la fiecare cerc au întocmit, respectând normele metodico-ştiinţifice și precizările curriculare naționale privind domeniul nonformal, programe şcolare (avizate de inspectorul de specialitate), planificări calendaristice şi alte documente necesare desfăşurării activităţii educaționale, documente de lucru individuale care reflectă realitatea practică a segmentului şcolar căruia i se adresează, dar și specificul și caracteristicile domeniului vizat: cultural-artistic, tehnico-științific și sportiv.

În urma inspecţiilor efectuate, s-a evidenţiat faptul că profesorii îşi desfăşoară activitatea după o planificare bine stabilită, cu obiective clar definite, orientate spre formarea copiilor/elevilor din punct de vedere intelectual și etic-comportamental, oferindu-li-se acestora posibilitatea liberei exprimări şi orientării în domeniul carierei. S-au constatat o serie de aspecte positive, cum ar fi de exemplu dezbaterea cu elevii a unor probleme de actualitate: prevenirea și combaterea traficului de fiinţe umane, a consumului de droguri şi alcool, a fumatului, a delicvenţei juvenile, precum și educația ecologică și de protecţie a mediului înconjurător, educația pentru sănătate și prevenirea îmbolnăvirilor etc.

O parte dintre cadrele didactice au făcut parte din echipele de lucru naționale contribuind la proiectarea și realizarea de modele/exemple de programe curriculare naţionale pentru domeniile de cerc următoare: redacţie de presă/radio-tv, cenaclu literar/creaţie literară, muzică, informatică, materiale curriculare transmise pentru avizare către ISE și Ministerul Educației și, apoi, pentru implementare în palate și cluburi ale copiilor din țară.

Grad de realizare: 90%

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

Indicatori/Rezultate: programe şcolare locale și naționale, planificări calendaristice şi alte documente curriculare de proiectare didactică înregistrare la Palatul Copiilor Buzău.

21.2. Domeniul funcțional: RESURSE UMANE

- Încadrarea cu personal didactic calificat la toate cercurile de la Palatul Copiilor Buzău și cluburile copiilor din județ (80%).

- Acoperirea prin concurs de suplinire, organizat la nivelul instituției/unității de învățământ, a posturilor/catedrelor/orelor rămase disponibile/vacante în timpul anului școlar prin pensionarea, intrarea în concediu de creștere/îngrijire copil, boală/deces, detașare la cerere a unor cadre didactice titulare.

- Participări la simpozioane, comunicări ştiinţifice și seminarii, realizarea și publicarea de articole/studii/cercetări în reviste/ziare/cărţi cu ISSN/ISBN, confecționarea și validarea de material didactic și mijloace didactice suport pentru cercurile de profil, ecouri în mass-media a unor activități nonformale cu impact, implicarea în organizarea și desfășurarea diferitelor evenimente evenimente etc.

- Participarea la cursuri de formare-perfecționare în calitate de formabil și/sau formator; implementarea noutăților în activitățile din cadrul cercurilor de profil.

- Prevenirea și medierea unor conflicte la nivelul personalului didactic din instituția de învățământ.

Grad de realizare: 56,66%

Indicatori/Rezultate: personal didactic calificat și/sau necalificat la aproximativ toate cercurile de la Palatul Copiilor Buzău și cluburile copiilor din județ pe tot parcursul anului școlar (80%); promovarea de relații de colaborare și respect reciproc (90%); participări la cursuri de formare-perfecționare (15-20%); articole/studii/cercetări (15-20%); emisiuni radio-TV (10-15%); articole de presă (10-15%) etc.

21.3. Domeniul funcțional: RESURSE FINANCIARE ȘI MATERIALE

- Îmbunătățirea bazei materiale și renovarea unor clădiri în care funcționează cluburile din județ.

- Înnoirea reţelei de calculatoare la cercul de *Informatică* din Palatul Copiilor Buzău.

- Dotarea instituției de învățământ cu camere de supraveghere (Palatul Copiilor Buzău și cluburile copiilor din județ).

- Dotarea cu cel puțin un calculator/laptop/tabletă și o imprimantă a fiecărei săli de cerc.

- Acces permanent la Internet și WiFi de calitate.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

- Atragerea de resurse de finanțare extrabugetară și de sponsorizări/donații pentru asigurarea materialelor de lucru necesare la cercurile din oferta palatului și cluburilor.

Grad de realizare: 65%.

Indicatori/Rezultate: Dotarea cu calculatoare, imprimante, alte dispozitive pentru lucrul on-line, acces la Internet și WiFi; dotarea cu camere de supraveghere la palat și la cluburile din județ; achiziţii de materiale necesare să îmbunătăţească activitatea fiecărui cercului; renovarea tuturor sălilor de cerc; terminarea lucrărilor la acoperişul de la Clubul Copiilor Râmnicu Sărat; dotarea cu mobilier nou pentru holul din sediul central al Palatului Copiilor Buzău etc.

21.4. Domeniul funcțional: DEZVOLTAREA RELAȚIILOR COMUNITARE

- Realizarea/Promovarea, la nivel local, județean, interjudețean, regional, național și internațional, de colaborări și parteneriate cu instituţiile/unitățile de învățământ, cu alte categorii de instituții cum ar fi: primăria, consiliul local, consiliul județean, instituţii de presă, instituţii de artă şi cultură, palate şi cluburi din ţară, centrul omolog din Republica Moldova etc.

Grad de realizare: 65%.

Indicatori/Rezultate: acorduri de parteneriat; activități realizate în colaborare etc.

21.5. Domeniul funcțional: IMAGINE ŞI COMUNICARE

- Promovarea activităţilor cercurilor din Palatul Copiilor Buzău și din cluburile copiilor din județ în mass-media locală (*TVSat, Focus TV, Campus TV, TV News*), presa locală (*Opinia, Şansa, Viaţa Buzăului, Reporter buzoian*) şi naţională (*TVR, Radio România Actualităţi*). (10-15%)

- Promovarea activităţilor de cerc pe site-ul oficial al instituției și pe paginile de facebook ale Palatului Copiilor Buzău, ale cadrelor didactice, ale grupurilor de părinți, ale cercurilor, ale grupului de cadre didactice de la palat. (90%)

- Promovarea și realizarea de relații de comunicare pozitive, empatice, de respect și de respect reciproc între cadrele didactice, cu copiii și cu părinții/tutorii legali ai acestora, cu partenerii educaționali. Activitate la nivelul național de promovare a instituției/unității de învățământ (Ministerului Educației) în cadrul *Webinar-ului Naţional pentru Palate şi Cluburi* (prof. Dobre Oana Daniela) - (90%)

Grad de realizare: 65%.

Indicatori/Rezultate: emisiuni, articole, imagini, fotografii, afișe și flyere de promovare, exemple concrete ale relaționării și colaborării.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

22. Inspecţia şcolară - Acțiuni de monitorizare/îndrumare și control

- Inspecții curente/speciale pentru înscriere/obținere a gradelor didactice:

1.) inspecţie specială pentru gradul didactic II (on-line), prof. Matache Ioana-Roxana, efectuată de inspector de specialitate al IȘJ Buzău, prof. dr. Pătraşcu Dan;

2.) inspecţii curente 2 pentru gradul II (on-line; amânate în anul şcolar anterior din cauza contextului pandemic): prof. Bunilă Loredana-Mihaela, prof. Ivaşcu George, efectuate de metodist al IȘJ Buzău, prof. Dobre Oana Daniela;

3.) inspecţie curentă 1 pentru înscriere la gradul didactic II (on-line, amânată în anul şcolar anterior din cauza pandemiei), prof. Ion Ionuţ Mihai, efectuată de metodist al IȘJ Buzău, prof. inspector Petrișor Adeluta.

- Activități demonstrative organizate la nivel județean:

1.) activitate în cadrul Cercului Pedagogic pentru Educaţie Permanentă, Centrul Buzău 3, Palatul Copiilor și IȘJ Buzău au organizat la nivel județean proiectul *Cântece de iarnă*;

2.) activităţi demonstrative/cursuri pentru profesori/elevi în cadrul programului *Maratonul cursurilor la Palat*, în cadrul Cercului Pedagogic pentru Educaţie Permanentă, Centrul Buzău 3;

3.) activităţi educative județene pentru marcarea/sărbătorirea unor evenimente ca: Ziua Educaţiei, Ziua Naţională a Palatelor şi Cluburilor, Noaptea Muzeelor, Ziua Naţională a României, Sărbători de iarnă/Sărbători Pascale, Unirea Mică, Ziua Culturii, Naşterea poetului Mihai Eminescu, Ziuan Internațională a Copilului etc.

23. Concluzii ca urmare a desfășurării activității la nivelul instituției de învățământ

Activitățile proiectate pentru Palatul Copiilor Buzău și pentru cluburile copiilor din județ, pentru anul școlar 2020/2021, atât pentru prezența fizică în palat și la cluburile din județ a personalului didactic, copiilor/elevilor și părinților/tutorilor, cât și on-line pe Platforma Educațională GSuite și/sau alte medii agreate de Ministerul Educației, respectiv Inspectoratul Școlar Județean Buzău, au fost realizate în mare parte și s-au evidențiat prin calitate, eficiență, profesionalism și responsabilitate. Efectele pozitive ale majorității dintre acestea s-au putut constata atât în rândul beneficiarilor direcți ai actului educațional (copiii/elevii), cât și la cei secundari (părinții/tutorii legali), și la parte dintre cei terțiari (comunitatea).

23.1. Exemple de bună practică

A.) Lecţii/activităţi demonstrative şi referate

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

a.) Comisia cultural-artistică

Activităţi/lecţii demonstrative:

1. Mihalcea Diana: *Expoziţie parietală*, septembrie 2020;

2. Dobre Oana Daniela, Matache Ioana-Roxana, Şontică Cosmin Dumitru, Ivaşcu George, Botea Daniela Mariana, Popescu Florentina, Merişan Pană Andreea Mariana, Nica Simona: Activitate demonstrativă intercerc *#SurprizeCuMireasmăDeIarnă*, decembrie 2020.

3. Constantin Adrian, *Cerere în căsătorie*, repetiţie cu public, 6 noiembrie 2020.

Referate:

1. Şercăianu Florica şi Bunilă Loredana, *Valori tradiţionale*, octombrie 2020.

2. Ion Ioana şi Costache Liliana, *Haina îl face pe om*, 4 noiembrie 2020.

3. Morogan Victoriţa şi Munteanu Daniel, *Dansul e sănătate*, decembrie 2020.

b.) Comisia tehnico-ştiinţifică

Activităţi/lecţii demonstrative:

1. Pop Anna Maria: *Crearea unui joc animat în aplicaţia Scratch*, 5 noiembrie 2020.

2. Şova Adrian: *Editorul de texte Microsoft Word*, 11 decembrie 2020.

3. Ioniţă Gabriel: *Sistemul de operare Windows*, 24 octombrie 2020.

Referate:

1. Pop Anna Maria, *Strategii şi tehnici de promovare a imaginii instituţiei de învăţământ.*

2. Şova Adrian, *Calitatea activităţilor extraşcolare - contribuţii la pregătirea pentru viaţă a elevilor.*

3. Ioniţă Gabriel: *Copii-problemă sau copii cu probleme.*

c.) Comisia sportivă

Activităţi demonstrative:

1.Ion Ionuţ Mihai: Activitate demonstrativă - *Prezentarea karturilor*, septembrie 2020.

2. Sandu Valentina: Activitate demonstrativă - *Autoapărare*, octombrie 2020.

B.) Participări la concursuri şi rezultate deosebite

- **prof. Bunilă Loredana Mihaela, cor-grup vocal:**

- 20 decembrie 2020 - Festivalul *Magia Crăciunului* - ediţia specială on-line:

- Trofee de grupă, copiii/elevii: Ion Sofia, Tănăsescu Daria, Radu Alexia, Matache Monica, Lazăr David, Bucătaru Laura, Ilie Bianca, Nica Valentina. Premii de popularitate, copiii/elevii: Ion Sofia, Radu Alexia.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

- **prof. Dobre Oana Daniela, cor-grup vocal:**

  - 15-23 decembrie 2020 - Concursul On-line Internațional *All Colours Of Art*, Italia (la care au participat peste 400 de concurenți, din 29 de țări): - *Happy Kids* - categoria grupuri- Premiul I; - Daria Bianca Mușat - Grupa 7-9 ani - Folclor - Premiul I; - Sara Maria Bunea - Grupa 12-13 ani - *Cântece de Crăciun* - Premiul I; - Alexandra Văduva - Grupa 17-19 ani - Muzică pop - Premiul I;

  - Decembrie 2020 - *Concursul On-line Internațional de Interpretare Muzica ne poate uni*: - Mușat Daria - Premiul I Golden și Premiul Special din partea directorului Casei de Cultură *Doru Ioan Petescu Pecica*, Eugenia Ponta Pete;

  - 2 decembrie 2020 - *Concurs de Muzică Patriotică Trofeul Patriot de România 2020*; - Mușat Daria-Marele Trofeu *Patriot de România,* 2020;

  - 23 septembrie 2020 - Premiul *Programului MOL* de promovare a talentelor și al *Fundației pentru Comunitate* - categoria Artă - ediția a XV-a, 2020; etc.

- **prof. Merişan Pană Andreea Mariana:**

  1. Festivalul Naţional de Interpretare *Cântecele iernii*, on-line, 15.12. 2020:

  1. Văvăluc Andrei: Premiul I - cântec patriotic; Premiul de popularitate - colinde; Premiul I - colinde;

  2. Festivalul Naţional *Dor din suflet de român*, on-line, Marius Media Grup, noiembrie 2020: Văvăluc Andrei - Locul I; Diplomă de popularitate; Trofeu;

  3. Festivalul Naţional de Interpretare *Am un vis-să fiu artist*, Gal Timişul de Centru, 18.11.2020: Văvăluc Andrei: Premiul al II-lea;

  4. Festivalul Naţional *Artist de 5 stele*, Asociaţia culturală *Generaţia muzicii*, 20.09.2020: Văvăluc Andrei: Premiul al II-lea;

  5. Concurs de muzică patriotică Trofeul *Patriot de România*: Locul I: Ignat Denisa Elena; Locul II: Trandafir Larisa Florina

  6. *Barca Talentelor*: Trofeul - Andra Ioana Sofian

  7. *Festivalul festivalurilor*: Trofeul - Andra Ioana Sofian

  8. Concursul local on-line *Ciobănaş la oi am fost*, 7 dec 2020: Ignat Denisa, Premiul III.

  9. Concursul *Liga Campionilor*: Văvăluc Andrei, Trofeul.

  10. Concurs de folclor *Mugur de fluier*: Ignat Denisa, Premiul III.

  11. Festivalul Naţional *Drag îmi e să cânt, să joc*: Văvăluc Andrei, Premiul de popularitate.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

12. Concurs on-line *Fii star în ţara ta!*: Ignat Denisa, Locul II.

- **prof. Munteanu Daniel, dans popular, filiala Pogoanele:**
- în perioada 12-13.09.2020 - arbitru la *Campionatul Național de Karate* al Bulgariei;
- în data de 20.09.2020 - antrenor și arbitru, la *Cupa României de Karate Shito Ryu*, concurs organizat de către *Federația Română de Karate*, Dragomirești, Dâmbovița.
- **prof. Nica Ovidiu, aeromodele:**

  - *Campionatul Național de Rachetomodele*: 2 medalii de bronz; pentru sportivul Vrabie Rareș: confirmarea locul în lotul naţional pentru *Campionatul Mondial de Rachetomodele, 2021*.
- **prof. Slabu Nistor, şah:**

  - *Cupa Moş Crăciun*, on-line, 32 participanţi, organizat cu sprijinul Primăriei Municipiului Buzău;

  - *Concursul Naţional de şah Cupa Satori Art*, Amara, 16.11.2020:

  - Locul I, U08, Teodoru Pavel;

  - Locul II, U08, Soroiu Victor;

  - Locul III, U12, Niţă Cătălin.
- **prof. Şercăianu Florica, dans popular:**

  - 03 Decembrie 2020: participare cu toate grupele de la cercul de dans popular la *Concurs de dans popular on-line Ziua României*.

- **prof. Botea Daniela Mariana, muzică populară:**
  1. Festivalul on-line *Vocea Mării,* din perioada: 29.11.2020 - 23.12.2020, *Diplomă de participare* pentru:
     - Teodorescu Luca
     - Pătrănoiu Alexandra
     - Petcu Madalina
     - Militaru Elena
     - Enica Georgiana
  2. Festivalul - consurs on-line *România-i ţara mea,* 01.12.2020:
     - Teodorescu Luca - Locul II
     - Pătrănoiu Alexandru - locul III
  3. Festivalul on-line *Serbările Crăciunului,* din perioada: 25.11.2020 - 23.12.2020, proiectul *Iată vin colindători - Sărbătorile Crăciunului, Diplomă de participare* pentru:

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

- Pătrănoiu Alexandra
- Cojocaru Theodor
- Militaru Elena
- Petcu Elena Mădălina

4. Festivalul on-line *Vin copiii aducând Colindul Iubirii*, ediţia III, din perioada: 7.12.2020 - 27.12.2020, *Diplomă de participare* pentru:
   - Teodorescu Luca - colind popular
   - Petcu Mădălina - colind popular
   - Cojocaru Theodor - colind pupular
   - Pătrănoiu Alexandru - colind popular
   - Neagu Ana Maria - colind popular
   - Coman Ana-Maria - colind popular
   - Buzdugan Ştefania - colind popular
5. Festivalul concurs on-line *Copilăria, un poem,* din perioada: 15.12.2020 - 18.12.2020:
   - Coman Ana Maria - locul II, 83 puncte
   - Pătrănoiu Alexandra - locul II, 83 puncte
   - Teodorescu Luca - locul I, 93 puncte
   - Buzdugă Ștefania - Mențiune, 65 puncte
   - Militaru Elena - locul I, 93 puncte
   - Neagu Ana - locul III, 73 puncte
   - Enica Georgiana - locul I, 92,5 puncte
6. Festivalul concurs on-line *Muzica ne poate uni*, 6.12.2020:
   - Teodorescu Luca - locul I
   - Beceanu Julia - locul II
7. Festivalul Concurs *Ursul în Carpaţi,* din perioada: 30.12.202 - 05.01.2021:
   - Teodorescu Luca: locul 1 - nota 9,43
   - Pătrănoiu Alexandru: Trofeul pe categoria de vârstă, punctaj = 9,73
   - Petcu Mădălina - locul II, punctaj = 8,75
   - Enica Gergiana – Trofeul pe categorie de varsta – punctaj 9,98
   - DUET - Teodorescu Luca + Pătrănoiu Alexandra - Trofeul pe categorie - punctaj = 9,65

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

- ETNO - Pătrănoiu Alexandra - locul I, punctaj = 9,49

8. Concurs on-line de promovare *TOP STAR* - 2021, 30.01.2021, organizatori *Fii star în ţara ta*:
   - DUET - Teodorescu Luca + Pătrănoiu Alexandra -Trofeul pe categorie de vârstă
   - Petcu Mădălina - locul I
   - Militaru Elena - locul I
   - Pătrănoiu Alexandra - Trofeul pe categorie de vârstă
   - Teodorescu Luca - locul I.
9. Festivalul concurs on-line de interpretare vocală *Flori de dor*, din perioada: 21.01.2021 – 10.02.2021:
   - Teodorescu Luca - locul I
   - Pătrănoiu Alexandru - locul I
   - Militaru Elena - locul I
   - Petru Mădălina - locul I etc.

C.) Activităţi cu impact local:

- Participarea și implicarea cadrelor didactice din Palatul Copiilor Buzău și din cluburile copiilor din județ la activități și proiecte educative cu impact local de promovare a specificului cercurilor de profil, de valorificare/valorizare a achizițiilor/aptitudinilor/talentelor, dar și de satisfacere a nevoilor de dezvoltare individuală a copiilor/elevilor lor și a cerințelor părinților/tutorilor legali, cum ar fi: *Maratonul cursurilor la Palat!* (ediția I și II); *SurprizeCuMireasmăDeIarnă; Cântece de iarnă;* Festivalul *Magia Crăciunului*, ediția specială on-line; *Pentru țară, pentru neam; Noaptea Muzeelor, ediția a XVI-a, vizită la Muzeul Județean Buzău (Happy Kids, în colaborare cu Europa FM și Cantus Mundi România);* Ziua Națională a Palatelor Copiilor; Demonstrația cercurilor de karting - Program artistic în Parcul Marghiloman; filmări la Herghelia Cislău, Barajul Siriu și Valea Nehoiului - film/video popularizat în mediul on-line, 6 noiembrie 2020, *Drumule*, Happy Kids; înregistrări audio-video și prezentări on-line de spectacole de teatru și recitare; activităţi de promovarea ofertei educaţionale a instituţiei; activități de redecorare a sălilor de cerc*;* dialog on-line cu foşti elevi; activități cu copiii în clubul on-line de vacanţă; celebrarea *Zilei Unirii Principatetor Române - Mica Unire*; mediatizarea evenimentului de deschidere a anului școlar la Palatul Copiilor Buzău; realizarea unui film de prezentare a Palatului Copiilor Buzău; vizită de documentare la

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

Muzeul Județean Buzău, încheiată cu realizarea unui videoreportaj; realizarea unui film documentar *Casa Vergu Mănăilă*; realizarea unor videoclipuri în cadrul proiectului *#SurprizeCuMireasmăDeIarnă*; antrenamente și concursuri (private) de karting electric în cadrul parteneriatului cu Club Karting Bucureşti; inițiativa pe rețelele de socializare *Susținatorii Pistei de Karting Buzău*; participarea la filmările din cadrul proiectului *Oldies but goldies*; concursuri tematice la nivel de cerc etc. *(prof. Ion Ioana Iuliana, artă textilă-design vestimentar; prof. Botea Daniela, muzică populară; prof. Bunilă Loredana-Mihaela, cor - grup vocal; prof. Dobre Oana Daniela, cor-grup vocal; prof. Constantin Adrian, teatru; prof. Ivaşcu George, muzică vocal-instrumentală, filiala Râmnicu Sărat; prof. Costache Liliana, cultură şi civilizaţie engleză; prof. Matache Ioana-Roxana, redacţie de presă/radio-tv; prof. Mihai Steluţa-Gabriela, creaţii-confecţii, filiala Pătârlagele; prof. Mihalcea Diana, artă plastică-pictură: prof. Popescu Florentina, cor-grup vocal, filiala Berca; prof. Nica Simona Georgiana, dans modern; prof. Şercăianu Florica, dans popular; prof. Şontică Cosmin-Dumitru, cenaclu literar; prof. Merişan Pană Andreea Mariana, muzică populară; prof. Ion Ionuţ Mihai, karting-automodele; prof. Pop Anna-Maria, informatică, pagini web-programare; prof. Bostan Gheorghe, electrotehnică).*

23.2. Aspecte de îmbunătățit

- Asigurarea unei vizibilități mai pronunțate a exemplelor de bună practică.

- Diversificarea şi echilibrarea ofertei educaţionale pentru domeniile artistice, culturale, tehnice, științifice și sportive; asigurarea indicatorilor de calitate, diversitate și eficiență pentru toate tipurile de activități specifice domeniilor principale ale cercurilor.

- Participarea permanentă a copiilor/elevilor la festivaluri, concursuri, competiţii (posibile în contextul pandemic), având în vedere nivelul ridicat al potenţialului majoritar de care dispun copiii/elevii din cercurile palatului și cluburilor copiilor din județ și înscrierea acestora în grupele de performanță.

- Atragerea de fonduri extrabugetare în vederea unei mai bune susțineri financiare a activității din cercurile Palatului Copiilor Buzău și cluburilor copiilor din județ, dar și pentru achiziția de dispozitive noi și performante pentru învățarea on-line.

- Accesarea de fonduri europene prin implementarea unor proiecte Erasmus + în măsura în care ghidurile acestor proiecte oferă posibilitatea palatelor și cluburilor copiilor să fie instituții de învățământ elegibile în astfel de proiecte.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

- Participarea cadrelor didactice/personalului didactic auxiliar/personalului nedidactic la cursuri de formare în domeniul educaţiei nonformale/domeniul specific locului de muncă, dar și în domeniul utilizării platformelor educaționale on-line.
- Implicarea mai pronunțată în activități de voluntariat și comunitare.
- Diversificarea parteneriatelor cu instituțiile și organizațiile locale, naționale și, mai ales, internaționale.

24. Plan de măsuri pentru eficientizarea activităţii la nivelul instituției de învățământ preuniversitar

Aspecte de îmbunătățit	*Posibile activități*	*Termene*	*Responsabili*
- Asigurarea unei vizibilități mai pronunțate a exemplelor de bună practică.	Participarea la o gamă variată de activități de popularizare a exemplelor de bună practică. Proiectarea și distribuirea unor materiale publicitare cu impact puternic în promovarea activităților educaționale cu caracter nonformal.	bianual	Director, director adjunct, profesori, părinți, parteneri
- Participarea cadrelor didactice/personalului didactic auxiliar/personalului nedidactic la cursuri de formare în domeniul educaţiei nonformale/domeniul specific locului de muncă, dar și în domeniul utilizării platformelor educaționale on-line.	Identificarea nevoilor de formare pentru dezvoltarea profesională a personalului din instituția/unitatea de învățământ, pentru dezvoltarea instituţională a acesteia şi pentru dezvoltarea de proiecte şi programe educative. Actualizarea bazei de date privind formarea continuă a personalului la nivelul instituției/unității de învățământ. - Participarea cadrelor didactice/personalului didactic auxiliar/personalului nedidactic la cursuri de formare în domeniul educaţiei nonformale/domeniul specific locului de muncă, dar și în domeniul utilizării platformelor educaționale on-line.	permanent	Director, director adjunct, responsabili comisii specifice, responsabili comisii permanente, profesori, CCD, Ministerul Educației, ONG-uri abilitate în cursuri de formare-perfecționare

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

- Diversificarea şi echilibrarea ofertei educaţionale pentru domeniile artistice, culturale, tehnice, ştiinţifice şi sportive; asigurarea indicatorilor de calitate, diversitate şi eficienţă pentru toate tipurile de activităţi specifice domeniilor principale ale cercurilor.	Identificarea nevoilor copiilor/ elevilor și solicitărilor părinților, diversificarea şi echilibrarea ofertei educaţionale pentru domeniile artistice, culturale, tehnice, ştiinţifice și sportive. Asigurarea indicatorilor de calitate, diversitate și eficienţă pentru toate tipurile de activităţi specifice domeniilor principale ale cercurilor.	anual	Director, director adjunct, responsabili comisii specifice, responsabili comisii permanente, profesori, părinți, parteneri
- Participarea permanentă a copiilor/ elevilor la festivaluri, concursuri, competiţii (posibile în contextul pandemic), având în vedere nivelul ridicat al potenţialului majoritar de care dispun copiii/ elevii din cercurile palatului și cluburilor copiilor din județ și înscrierea acestora în grupele de performanță.	Informarea permanentă a profesorilor privind posibilitățile de participare, directă și/sau on-line la festivaluri, concursuri, competiţii (posibile în contextul pandemic). Corelarea corespunzătoare a specificului acestor festivaluri, concursuri, competiţii cu nivelul ridicat al potenţialului majoritar de care dispun copiii/ elevii din cercurile palatului și cluburilor copiilor din județ. Solicitarea aprobării CA pentru înscrierea copiilor/elevilor din cercurile palatului și cluburilor copiilor din județ în grupele de performanță. Utilizarea platformelor specializate de e-learning și aplicațiile pentru apeluri video/ videoconferințe precum Adservio, Zoom, Meet etc. pentru asigurarea participării la o gamă variată de festivaluri, concursuri, competiții.	permanent	Director, director adjunct, responsabili comisii specifice, responsabili comisii permanente, profesori, părinți, parteneri
- Diversificarea şi echilibrarea ofertei educaţionale pentru domeniile artistice,	Identificarea și analizarea nevoilor reale de dezvoltare individuală a copiilor/elevilor care ar putea constitui grupuri	anual	Director, director adjunct, profesori,

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

culturale, tehnice, științifice și sportive.	de lucru pentru cercurile de la palatele și cluburile copiilor. Chestionarea părinților/ tutorilor legali privind pretențiile pe care le au de la profesorii coordonatori de cerc. Identificarea opțiunilor copiilor/elevilor și părinților/ tutorilor legali pentru domeniile de cerc.		părinți, parteneri
- Atragerea de fonduri extrabugetare în vederea unei mai bune susțineri financiare a activității din cercurile Palatului Copiilor Buzău și cluburilor copiilor din județ, dar și pentru achiziția de dispozitive noi și performante pentru învățarea on-line.	Identificarea de surse noi pentru finanțarea extrabugetară. Achiziția de dispozitive noi și performante pentru învățarea on-line ca urmare a consultării specialiștilor/experților în domeniu.	semestrial	Director, director adjunct, profesori, părinți, parteneri, sponsori
- Accesarea de fonduri europene prin implementarea unor proiecte Erasmus + în măsura în care ghidurile acestor proiecte oferă posibilitatea palatelor și cluburilor copiilor să fie instituții de învățământ elegibile.	Consultarea ghidurilor Erasmus + și a experților în realizarea aplicațiilor privind implementarea proiectelor cu finanțare externă. Completarea aplicației în vederea obținerii de finanțare prin proiecte Erasmus +.	Conform calendarelor aprobate de ANPCDEFP	Director, director adjunct, profesor coordonator de proiecte și programe, experți, ANPCDEFP
- Implicarea mai pronunțată în activități de voluntariat și comunitare.	Implementarea unor activități de voluntariat și comunitare care să satisfacă nevoile de dezvoltare personală și de evoluție în carieră a elevilor de la cercurile din instituție/unitatea de învățământ.	permanent	Director, director adjunct, profesori, părinți, ONG-uri, fundații

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

39. CLUBUL SPORTIV ȘCOLAR

1. Diagnoza/Analiza SWOT la nivelul disciplinei/domeniului/compartimentului

Clubul Sportiv Școlar Buzău isi desfășoară activitatea în anul școlar 2020 - 2021 cu un număr de 26 de cadre didactice și 690 sportivi cuprinși în 54 de grupe, după cum urmează:

- 5 grupe de performanță (nivel I) cu 48 sportivi;
- 15 grupe de avansați (nivel II) cu 182 sportivi;
- 34 grupe de începători (nivel III) cu 460 sportivi.

Nr. Crt.	Anul școlar 2020-2021								
	Discipline sportive	ÎNCEPĂTORI NIV.III		AVANSAȚI NIV.II		PERFORMANȚĂ NIV.I		TOTAL	
		Nr. grupe	Nr. elevi	Nr. grupe	Nr. elevi	Nr. grupe	Nr. elevi	Nr. grupe	Nr. elevi
1	BASCHET MASCULIN	**2**	**32**	**1**	**14**	**1**	**12**	**4**	**58**
2	GIMNASTICĂ FEMININĂ	**7**	**84**	**2**	**20**	**1**	**8**	**10**	**112**
3	GIMNASTICĂ MASCULINĂ	**4**	**48**	**2**	**20**	**1**	**8**	**7**	**76**
4	LUPTE	**2**	**24**	**1**	**10**	**-**	**-**	**3**	**34**
5	VOLEI MASCULIN	**6**	**96**	**2**	**28**	**1**	**12**	**9**	**136**
6	VOLEI FEMININ	**2**	**32**	**2**	**28**	**-**	**-**	**4**	**60**
7	ATLETISM	**6**	**72**	**2**	**20**	**1**	**8**	**9**	**100**
8	HANDBAL FEMININ	**4**	**60**	**2**	**32**	**-**	**-**	**6**	**92**
9	TENIS DE MASĂ	**1**	**12**	**1**	**10**	**-**	**-**	**2**	**22**
10	TOTAL	**34**	**460**	**15**	**182**	**5**	**48**	**54**	**690**

Rezultate obținute în anul școlar 2020 -2021 :

Competiții naționale oficiale– medalii

Loc I – 7 medalii (4 gimnastică + 3 atletism)
Loc II – 3 medalii (gimnastică)
Loc III – 2 medalii (1 gimnastică + 1 atletism)

Loturi Naționale:

Gimnastică – 1 sportiv menținut la Lotul Național de Juniori – Reșita;

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

Volei masculin – 1 sportiv la Lotul Național – participare calificări Campionatul European

Conducerea unității a reușit cu sprijinul I.S.J. și al Pimăriei Buzău, să asigure resursele financiare necesare desfașurării competițiilor și stagiilor de pregătire și refacere.

De asemenea, tot în acest an școlar, cu finanțări obținute de la aceleași instituții, s-a îmbunătățit sistemul de iluminare din sala de jocuri și s-au efectuat lucrări de igienizare și reparații în spațiile din incinta sălii de jocuri si a sălii de gimnastică.

PUNCTE TARI: Clubul Sportiv Școlar Buzău dispune de cadre didactice foarte bine pregătite și dedicate, de o bază materială la standarde funcționale adecvate pregătirii de performanță, resurse financiare care au permis participarea la competiții și stagii de pregătire;
PUNCTE SLABE: personal didactic auxiliar și nedidactic insuficient;
OPORTUNITĂȚI: o mai mare dorință din partea părinților și a copiilor în ceea ce privește practicarea sportului, desfășurarea Jocurilor Olimpice de la Tokyo în acest an a constituit un prilej de reconsiderare a importanșei fenomenului sportive la nivel national și international;
AMENINȚĂRI: contextual pandemic și criza financiară cauzată de pandemie;

2. Activități desfășurate la nivelul disciplinei/domeniului/compartimentului

Catedra de jocuri (baschet, handbal, volei)

Volei masculin :

- patru catedre, ocupate de 4 cadre didactice titulare cu gradul didactic I

Volei Feminin :

- două catedre, ocupate de 2 cadre didactice titulare - 1 cadru didactic cu gradul I si 1 cadru didactic cu gradul II

Handbal:

Componența :

- 2 cadre didactice titulare (1 cadru didactic cu gradul I si 1 cadru didactic cu definitivat) și 1 cadru didactic suplinitor calificat debutant

Baschet :

Componența : 2 catedre ocupate de 3 cadre didactice titulare (doua cadre didactice cu gradul I si un cadru didactic cu gradul II)

Perfecționari:

Curs perfecționare ,,Evaluare formativă online,, –luna ianuarie 2021- 1 cadru didactic

Activități, proiecte

Workshop online – proiect organizat de U.N.E.F.S. București – Integrare sustenabilă social și educațională prin activități sportive – 2 cadre didactice

- Stagii de pregătire sportivă – baschet, volei masculin, volei feminin

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

Catedra de sporturi individuale (atletism, lupte, tenis de masă)

Lupte :

Componența: 2 catedre, dintre care 1,33 ocupata de un cadru didactic titular cu definitivat

Atletism:

Componența: 4 catedre ocupate de 4 cadre didactice titulare cu gradul didactic I

Rezultate:

- Campionatul Național de Sală Copii I
  1 sportiv – 1 loc I – aruncarea greutății
- Campionatul Național de aruncări Lungi Copii I
  1 sportiv – 1 loc I – aruncarea discului
- Campionatul Național de Copii I aer liber
  1 sportiv – 1 loc I – aruncarea discului
  - 1 loc III – aruncarea greutății

Tenis de masă

Componența: 1catedră, ocupată de un cadru didactic titular cu gradul didactic II

Participări activități și perfecționări

Workshop online – proiect organizat de U.N.E.F.S. București – Integrare sustenabilă social și educațională prin activități sportive – 1 cadru didactic

- Stagii de pregătire sportivă – atletism, lupte

Catedra de Gimnastică artistică

Gimnastică artistică feminină:

Componența: 5 catedre ocupate de 4 cadre didactice titulare cu gradul didactic I

Gimnastică artistică masculină:

Componența: 4 catedre ocupate de 4 cadre didactice titulare cu gradul didactic I

Gimnastică artistică (feminină și masculină)

Rezultate :

Gimnastică artistică masculine

- Campionatul Național Individual de Juniori II-I noiembrie 2020 - Ploiești
  1 sportiv (jun.II niv.3) - 4 loc I - ind. compus, inele, sărituri, paralele
  - 2 loc. II - sol, bară

  Sportivul este in continuare component al lotului național de juniori de la Resita.
- Campionatul Național de Juniori III nivel 1-2
  1 sportiv - 1 loc II – sol
  1 loc III – sărituri

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

Participare cursuri de perfecționare :

- Curs arbitraj – organizat de F.R.G.

Data /Loc desfășurare: 14--15 Noiembrie 2020 / online

Profesori participanți : 1

- Improving Plyometric Performance for Gymnastics – organizat de CTF/European Gymnastics

Data /Loc desfășurare: 21 Noiembrie 2020 / online

Profesori participanți : 1

- Curs de perfectionare antrenori – organizat de F.R.G. in colaborare cu Institutul National de Cercetare pentru Sport si C.O.S.R.

Data /Loc desfășurare: 14-18 Decembrie 2020 / online

Profesori participanți : 4

Activitati – Schimb de experienta cu Palatul Copiilor Timisoara – online – participanti – 2 profesori si sportivi

- Stagii de pregătire sportivă – gimnastică feminină, gimnastică masculină

CURRICULUM - grad de realizare – 90%	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
- proiectarea corectă a activității didactice în concordanță cu obiectivele propuse; - interesul crescut al elevilor/părinților pentru practicarea sportului în cadrul celor 7 discipline sportive ale Clubului Sportiv Școlar; - rezultate bune la competiții sportive în țară/străinătate; - vizibilitatea actului educaţional în comunitate şi societate prin mediatizarea activităţilor;	- deși diversificată, oferta educațională nu satisface în totalitate nevoile și dorințele copiilor sau părinţilor acestora; - manifestarea unui interes scăzut a unor elevi/părinți/cadre didactice față de activitățile extrașcolare organizate de Clubul Sportiv Școlar;
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
- sprijinul părinţilor prin colaborarea acestora cu profesorii/antrenorii; - parteneriate cu instituțiile din învățământul formal în vederea promovării ofertei educaţionale;	- existenţa şi apariţia cluburilor sportive particulare care oferă activităţi similare; - tentațiile negative existente în societatea actuală;

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

RESURSE UMANE - grad de realizare – 90%	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
- personal didactic calificat cu experienţă în domeniu; - personal didactic auxiliar bine pregătit profesional; - personal nedidactic profesionist; - numarul crescut al copiilor înscrişi la CSS, pasionaţi şi interesaţi pentru performanță; - rezultate bune în ceea ce priveşte performanța sportivă; - cadrele didactice şi personalul didactic auxiliar au abilităţi în utilizarea calculatorului şi a internetului; - personalul didactic şi didactic-auxiliar participă la cursuri de formare;	- posibilități reduse pentru extinderea ariei de selecție; - personal de pază insuficient; - nu toate cadrele didactice au fost cuprinse în module de formare continuă; - criza de personal didactic auxiliar și nedidactic (ex.: lipsa post șofer, îngrijitor, casier, etc.); - conservatorismul şi rezistenţa la schimbare a câtorva cadre didactice; - disponibilitatea scăzută a unor cadre didactice pentru lucrul în echipă si comunicare;
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
- interesul manifestat de părinţi pentru activităţile CSS-ului; - posibilitatea încheierii de parteneriate cu alte unităţi de învăţământ; - strategia MEN privind activitatea sportivă în unitățile școlare; - posibilitatea perfecționării/dezvoltării profesionale prin participarea la simpozioane, sesiuni de referate/ comunicări științifice, cercuri pedagogice, activități metodice la nivel de județ; - disponibilitatea unor cadre didactice dedicate meseriei de a desfășura activități de pregătire suplimentară;	- interes scăzut pentru titularizare în învățământul sportiv a cadrelor didactice tinere/proaspeți absolvenți de facultate, ca urmare a salariilor neatractive; - scăderea interesului copiilor pentru mișcare în favoarea calculatorului etc.;
RESURSE MATERIALE/FINANCIARE - grad de realizare – 95%	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
- fundamentarea proiectului de buget pe baza analizei de nevoi a tuturor secțiilor; - existenţa unei baze sportive adecvată, amenajată conform specificului fiecarei discipline;	- uzura aparaturii necesare desfășurării procesului de antrenament; - bugete insuficiente pentru activitățile sportive specifice CSS; - finanțări întârziate;

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

- existenţa autorizaţiei de funcţionare; - realizarea de resurse extrabugetare prin atragerea de sponsorizări; - conexiune la internet în intreaga unitate de invățământ;	
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
- accesul la programe de dezvoltare și perfecționare prin finanțare europeană; - preocuparea conducerii și a cadrelor didactice pentru obținerea de fonduri extrabugetare; - existența cadrului legal care reglementează posibilitățile de finanțare de la autoritățile locale;	- fonduri insuficiente destinate cheltuielilor materiale; - fonduri insuficiente destinate pentru perfecționarea cadrelor didactice;
RELAȚIILE CU COMUNITATEA - grad de realizare – 90%	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
- numeroase parteneriate cu unităţi şcolare si alte institutii; - imaginea bună a clubului; - colaborarea bună cu autoritățile locale; - existența site-ului clubului ce prezintă noutăți pentru elevi, părinti, comunitate;	- implicare redusă a părinţilor şi elevilor în dezvoltarea relaţiilor parteneriale; - dificultăți în atragerea sponsorilor, firmelor particulare, companiilor care să sprijine financiar activităţile clubului;
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
- disponibilitatea părinţilor de a sprijini activităţile clubului şi performanţele copiilor; - interesul din ce in ce mai crescut al părinților de a oferi copiilor o alternativă sănătoasă pentru petrecerea timpului liber; - promovarea aspectelor pozitive prin media locală si naţională; - existenţa parteneriatului educațional cu familia, comunitatea, organizaţiile guvernamentale şi non-guvernamentale în vederea responsabilizării acestora în susţinerea şi îmbunătăţirea actului educaţional;	- existența unei mentalităţi eronate privind importanța practicării sportului de către copii, în regim de performanță;
MANAGEMENTUL UNITĂȚII - grad de realizare – 95%	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

- Funcționarea eficientă a structurilor de conducere şi a structurilor de asigurare a calităţii: consiliul de administraţie şi CEAC; - Abilitățile manageriale ale echipei de conducere ; - Eficientizarea procesului managerial prin metodele şi tehnicile utilizate; - Adaptarea PDI, PO şi a celorlalte documente la obiectivele propuse; - documente manageriale corect întocmite; - competenţele manageriale ale directorului, în urma participării la cursuri de formare în domeniu, dar și dobândite la locul de muncă; - respectarea Regulamentului intern și a Regulamentului de organizare și funcționare al școlii; - capacitatea de comunicare internă şi externă; - adaptabilitate la schimbări şi rezistenţa la stres; - atmosferă destinsă, de încredere, colaborare, muncă în echipă;	- puţine cadre didactice membre CNEME; - existenţa unor documente la nivel pur formal;
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
- oferta bogată pentru formarea şi perfecţionarea membrilor echipei manageriale - participare la proiecte în parteneriat la nivelul comunităţii şi chiar la nivel internaţional • capacitatea de adaptare la nou;	- schimbările legislative frecvente şi care nu ţin cont de realitatea din sistemul educațional - volumul mare de documente /raportări/situaţii statistice de întocmit; - număr crescând de situaţii cu termen de elaborare imediat, în detrimentul unui management eficient al timpului;

3. Inspecția școlară – Acțiuni de monitorizare/îndrumare și control

e) **Inspecții tematice**: au fost efectuate 4 inspecții tematice ;
f) **Perfecționare / obtinere grade didactice** :
- 2 inspectii curente pentru obținerea gradului didactic II;
- 3 inspecții curente pentru obținerea gradului didactic I

c) **Inspecții la ore**: s-a respectat graficul de inspecții la ore pe anul școlar 2020-2021

4. Concluzii ca urmare a desfășurării activității la nivelul disciplinei / domeniului/compartimentului

4.1. Exemple de bună practică

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

Activitatea desfășurată în anul școlar 2020-2021 - activitatea s-a pliat pe obiectivele strategice stabilite și a urmărit, în principal, eficientizarea activităților la nivelul tuturor catedrelor, asigurarea unor condiții optime de pregătire, asigurarea siguranței și securității sportivilor clubului, dar și implicarea CSS Buzău în cât mai multe acțiuni de cooperare și parteneriate cu diferite instituții din localiate și nu numai.

Toate activitățile desfășurate au fost în conformitate cu prevederile Regulamentului de organizare și functionare a unităților de învățământ cu program sportiv suplimentar și a cerințelor federațiilor de specialitate.

Din cauza situației epidemiologice Covid 19, s-au desfășurat și activități de predare on-line, apelând la diferite platforme electronice de predare, utilizând aplicații de tip Zoom, Meet, Whatsapp etc. Astfel, am încercat, pe cât posibil, să menținem nivelul de pregătire fizică necesar participării în competițiile sportive.

4.2. Aspecte de îmbunătățit

- Participarea cadrelor didactice la cursuri/programe de formare pentru a putea desfășura și activități online
- Identificarea unor metode mult mai attractive pentru a stimula participarea și implicarea copiilor în cadrul lecțiilor de antrenament;

5. Plan de măsuri pentru eficientizarea activității la nivelul disciplinei / domeniului /compartimentului

Pentru atingerea obiectivelor stabilite sunt necesare luarea unor măsuri de care vizează următoarele direcţii:

- Performanţele sportive materializate prin obținerea de medalii la campionate naţionale oficiale - susţinerea participării sportivilor la competiţii judeţene, naţionale şi internaţionale;

- Asigurarea unui management performant în ceea ce priveşte managementul resurselor umane;

- Asigurararea bunei funcţionări a bazei sportive aflate în administraţia clubului;

- Asigurarea şi aplicarea normelor şi reglementărilor, care stabilesc cadrul legal al activităţii clubului, perfecţionarea acestora, contribuind la atingerea obiectivelor stabilite;

40. CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Centrul Judeţean de Resurse şi de Asistenţă Educaţională reprezintă o instituţie de învăţământ ce are drept scop facilitarea accesului la o educaţie de calitate al tuturor copiilor/tinerilor din şcolile şi comunităţile locale, cu focus asupra celor din grupurile dezavantajate, sprijin de specialitate şi reabilitare prin implicarea comunităţii.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

Centrul Judeţean de Resurse şi Asistenţă Educaţională Buzău coordonează, monitorizează şi evaluează, la nivel judeţean, activitatea şi serviciile educaţionale oferite de către: Centrul Logopedic Interşcolar, Centrul Judeţean de Asistenţă Psihopedagogică, Serviciul de Evaluare și Orientare Școlară și Profesională, precum și serviciile de mediere școlară.

În cadrul acestei instituţii sunt dezvoltate următoarele servicii:

- servicii de consiliere psihopedagogică şi orientare şcolară şi profesională, prin centrele judeţene şi cabinetele de asistenţă psihopedagogică;
- servicii de terapie a tulburărilor de limbaj, prin centrele şi cabinetele logopedice interşcolare;
- servicii de sprijin pentru copiii cu cerinţe educative speciale, integraţi în unităţile de învăţământ de masă, prin centrele şcolare pentru educaţie incluzivă;
- servicii de mediere şcolară, prin mediatorii şcolari;
- servicii complexe de educaţie pentru copiii cu deficienţe, prin centrele şcolare pentru educaţie incluzivă;
- servicii de informare şi consiliere pentru cadre didactice, copii, părinţi, alţi membri ai comunităţii;
- servicii de orientare a formării iniţiale şi continue prin parteneriate cu instituţiile abilitate să ofere formare iniţială şi continuă;
- servicii de terapii specifice, oferite prin centrele judeţene şi cabinetele de asistenţă psihopedagogică şi prin centrele şcolare pentru educaţie incluzivă.

ŢINTE STRATEGICE în anul școlar 2021/2022

- Creşterea semnificativă a numărului de copii/tineri cuprinşi şi menţinuţi în sistemul de învăţământ preşcolar şi obligatoriu, indiferent de particularităţile lor psihoindividuale şi sociale;
- Asigurarea suporturilor suplimentare (resurse umane – specialişti şi materiale) necesare desfăşurării educaţiei de calitate în funcţie de potenţialul bio-psiho-social al fiecărui copil/tânăr;
- Informarea, consilierea şi formare cadrelor didactice în spiritul schimbării mentalităţii şi al îmbunătăţirii activităţii didactico-educative incluzive;

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

- Furnizarea de consultanţă şcolilor buzoiene prin specialişti cu competenţe în diferite domenii de activitate (mediere şcolară, servicii de asistenţă educaţională de sprijin, evaluare psihologică, consiliere psihopedagogică, servicii de terapie logopedică);
- Facilitarea accesului la educaţie al tuturor copiilor şi tinerilor din cadrul comunităţii prin diferite servicii de asistenţă educaţională şi terapeutică (consiliere şi sprijin educaţional, terapii specifice, mediere şcolară).
- Asigurarea evaluării dezvoltării psihosomatice a copiilor care vor intra în clasa pregătitoare sau clasa întâi, după caz;
- Asigurarea serviciilor de evaluare complexa şi diagnosticare a gradului de deficienţă pentru copiii, elevii şi tinerii cu cerinţe educaţionale speciale din învăţământul special, special integrat şi din învăţământul de masa prin intermediul serviciului de evaluare şi orientare şcolară şi profesională;

ANALIZA SWOT A ACTIVITĂȚII CJRAE BUZĂU ÎN ANUL ȘCOLAR 2020-2021

Puncte tari	Puncte slabe
• Resurse umane specializate. • Relaţii bune cu conducerile şcolilor, cu profesorii din unităţile de învăţământ. • Colaborarea eficientă cu/între profesorii psihopedagogi din sistem • Creşterea numărului celor care solicită consiliere(elevi, părinţi, cadre didactice) • Existenţa unor profesori diriginţi şi elevi cu iniţiativă, deschişi spre dezvoltare personală şi profesională • Sprijinirea elevilor pentru dezvoltare personală şi depăşirea problemelor emoţionale specifice vârstei • Activităţi raportate la nevoile elevilor, părinţilor şi cadrelor didactice • Derularea cu succes a unor acţiuni care sunt benefice pentru dezvoltarea comunităţii şcolare şi locale (parteneriate, programe de prevenţie, cercetări, apariţii de articole, materiale de specialitate, etc.)	• Creşterea numărului de comportamente violente în rândul elevilor/cyber bullying şi în rândul profesorilor • Absenţa motivaţiei pentru învăţare la unii elevi din ciclul şcolar liceal, mai ales în perioada de învăţare online. • Implicarea redusă a părinţilor în rezolvarea problemelor cu care se confruntă proprii copii • Lipsa de interes şi de timp din partea unor părinţi în vederea participării la şedinţe şi lectorate cu părinţii pe diverse teme • Reticența/refuzul părinţilor de a le fi consiliaţi copii • Buget insuficient pentru dezvoltare şi perfecţionare: procurarea de teste, de licenţiere de folosire, achiziţia de cărţi de specialitate
Oportunități	**Amenințări**

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

• Colaborarea permanentă cu diferite instituţii şi organizaţii interesate de problemele cu care se confruntă copiii, adolescenţii: IPJ, DGASPC, AJOFM • Stimularea schimbului de informaţii între profesorii psihopedagogi, între aceştia şi celelalte cadre didactice, prin participarea la simpozioane, sesiuni de comunicări ştiinţifice, activităţi demonstrative, etc • Posibilitatea de a participa la diverse acţiuni educative şi proiecte locale/judeţene/ naţionale/internaţionale	• Rezistenţa la schimbare şi mentalităţile sociale, atât din partea unor părinţi, cât şi din partea unor elevi • Lipsa ofertele de formare continuă gratuite în specialitate • Dezinteresul si neimplicarea unor parinti în pregatirea scolara si frecventarea cursurilor copiilor. • Lipsa de feedback a elevilor în orele online, comunicare îngreunată din cauza conexiunii la internet, în perioada de învățare online,etc

Activitatea CJRAE Buzău se derulează pe următoarele compartimente:

1. Departamentul de coordonare CJRAE Buzău
2. Centrul Judeţean de Asistenţă Psihopedagogică
3. Centrul Logopedic Interşcolar
4. Serviciul de mediere şcolară
5. Serviciul de Evaluare și Orientare Școlară si Profesională

CENTRUL JUDEŢEAN DE ASISTENŢĂ PSIHOPEDAGOGICĂ

CONSILIERE INDIVIDUALĂ
Număr de beneficiari

Număr de persoane distincte care au beneficiat de consiliere individuală	PREȘCOLARI / ELEVI				PĂRINŢI	CADRE DIDACTICE
	Nivel preșcolar	Nivel primar	Nivel gimnazial	Nivel liceal		
An școlar 2020-2021	**396**	**824**	**1468**	**1574**	**1834**	**690**

Date statistice

Nr. crt.	Activităţi desfăşurate conform Registrului de activităţi de la cabinetul de asistenţă psihopedagogică***	Indicatori de performanţă		
		Beneficiari		
		ELEVI (în cabinet)	PĂRINŢI (în cabinet)	CADRE DIDACTICE (în cabinet)

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

1		Nr. elevilor consiliaţi individual	Nr. părinţi consiliaţi individual	Nr. cadre didactice consiliate individual
	Programe de auto/ intercunoaştere/ dezvoltare personală	**624**	**176**	**192**
	Managementul emoţiilor şi dezvoltarea abilităţilor emoţionale şi de comunicare (*se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES*)	**1758**	**604**	**246**
	Managementul învăţării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (*se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/ abandonului școlar*)	**360**	**334**	**196**
	Orientarea carierei	**916**	**294**	**112**
	Educaţia pentru un stil de viaţă sanogen (*se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de persoane*)	**378**	**408**	**34**
	- altele =	**226**	**18**	**10**
	***Se raportează 1 caz o singură dată, în funcție de complexitatea intervenției/problemei			

2	**Problematica (cazuistica) cu cea mai mare frecvenţă înregistrată în unitatea dvs.** *(Ierarhizați problematica/ cazuistica înregistrată în unitatea dvs., pe o scală de la 1 la 10, acordând 10 puncte problemei cu cea mai mare frecvență și 1 problemei cu cea mai mică frecvență)*	Programe de auto/ intercunoaştere/ dezvoltare personală	**8**
		Managementul emoţiilor şi dezvoltarea abilităţilor emoţionale şi de comunicare (*se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES*)	**10**
		Managementul învăţării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (*se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/abandonului școlar*)	**6**
		Orientarea carierei	**9**

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

		Educaţia pentru un stil de viaţă sanogen (*se include prevenirea consumului de substanţe cu risc, a traficului de persoane*)	**7**
		- altele =	**5**
3	Copii cu CES (cu certificat de orientare școlară și profesională)	Nr. cazuri în unitatea şcolară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică
		820 total judet/451 in unitati cu CSAP-uri+arondari CJAP	**312**
4	Copii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate/remigrați	Nr. cazuri în unitatea şcolară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică
		1234	**912**
5	Copii în risc de abandon școlar	Nr. cazuri în unitatea şcolară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică
		832	**360**

CONSILIERE DE GRUP
Activităţi de consiliere de grup

Nr. crt.	Tematica activităților de consiliere de grup <u>la clasă cu elevii</u> *(de informare/ prevenire/ conştientizare/ formare de atitudini, abilităţi, activităţi formale, nonformale ş.a)*	Număr total activități	Număr total beneficiari
		839	**13553**
Nr. crt.	**Tematica activităților de consiliere de grup <u>cu cadrele didactice</u>** (*work-shop-uri, alte activităţi)*	Număr total activități	Număr total beneficiari
		120	**821**
Nr. crt.	**Tematica activităților de consiliere <u>la clasă cu părinții</u>** (*lectorate, participare la şedinţele cu părinţii la invitaţia educatorului/ învăţătorului/ dirigintelui ş.a.)*	Număr total activități	Număr total beneficiari
		163	**2010**

Număr de beneficiari (3650, din care elevi 3096, părinți 378, cadre didactice 176)

	PREȘCOLARI / ELEVI				PĂRINȚI	CADRE DIDACTICE
	Nivel preșcolar	Nivel primar	Nivel gimnazial	Nivel liceal		

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

Consiliere de grup în cabinet	Nr. grupuri	Nr. preşcolari	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. părinţi	Nr. grupuri	Nr. cadre didactice
	36	**288**	**42**	**336**	**54**	**672**	**150**	**1800**	**52**	**378**	**24**	**176**

Programe de consiliere de grup
Tematica abordată

Tematica programelor de consiliere de grup la clasă cu elevii	Număr total programe	Număr total beneficiari programe
Programe de auto/ intercunoaştere/ dezvoltare personală	**276**	**1778**
Managementul emoţiilor şi dezvoltarea abilităţilor emoţionale şi de comunicare (*se include prevenirea bullyingului în spaţiul şcolar, a violenţei domestice, a dificultăţilor de relaţionare, inclusiv cu copiii cu CES*)	**312**	**2048**
Managementul învăţării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativităţii (*se include prevenirea eşecului şcolar, a absenteismului/abandonului şcolar*)	**52**	**576**
Orientarea carierei	**124**	**1029**
Educaţia pentru un stil de viaţă sanogen (*se include prevenirea consumului de substanţe cu risc, a traficului de fiinţe*)	**32**	**440**

SITUAŢIA CAZURILOR DE AGRESIVITATE/ BULLYING/ VIOLENŢĂ ŞCOLARĂ

Număr de activităţi/programe de informare, prevenire și consiliere	**178**
Număr de elevi consiliaţi individual	**204**
Număr de elevi consiliaţi în grup (cabinet sau clasă)	**1023**
Număr de părinţi consiliaţi (părinţi ai copiilor identificaţi având comportamente agresive / violente)	**98**
Număr de cadre didactice consiliate	**89**
Număr de cadre didactice consiliate (victime ale ciberbullyingului)	**67**
Număr cazuri ameliorate în urma procesului de consiliere	**405**

CENTRUL LOGOPEDIC INTERȘCOLAR

Centralizarea datelor privind evaluarea copiilor cu tulburări de limbaj:

Județul	**Examinaţi**			**Depistaţi**		
	Şcolari	Preşcolari	**Total**	Şcolari	Preşcolari	**Total**
Buzau	4020	1735	5755	297	242	539

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

	Luaţi în corectare			Corectaţi			Retraşi			Ameliorați		
	Şcolari	Preşc.	**Total**	Şcolari	Preşc.	**Total**	Şcolari	Preşc.	**Total**	Şcolari	Preşc.	**Total**
Judeţul Buzau	184	175	359	110	103	213	0	2	2	74	72	146

Centralizarea datelor în funcție de beneficiarii activității din cadrul CLI

Județul/ Mun. București	Copii logopați		Copii cu CES		Cadre didactice	Părinți/tutori
	Nr. preșcolari	Nr. școlari	Nr. preșcolari	Nr. școlari		
	175	184	15	25	214	375

ACTIVITATEA MEDIATORILOR ŞCOLARI

Nr. beneficiari, din care:			Nr. activități desfășurate	Obs.
Copii/Elevi	Părinți/ tutori	Cadre didactice	Elaborarea și transmiterea de materiale suport de specialitate pentru cadrele didactice, utile în activitatea cu preșcolarii și elevii, pentru preșcolari/elevi și pentru părinți/tutori ai acestora	Aspecte semnificative ale activității din perioada 01 septembrie 2020 - 31 august 2021, care nu au fost surprinse în prezentul raport
4949	3294	156	123	

Nr. crt.	Tematica activităților desfășurate	Număr total activități	Număr total beneficiari
1.	Evaluarea activităţilor desfăşurate de către mediatorii şcolari în anul şcolar 2019-2020 şi stabilirea priorităţilor pentru anul şcolar 2020-2021	142	8 mediatori/4949 elevi din care 2408 romi
2.	Prevenirea /diminuarea unor comportamente de risc	473	2408
3.	Integrarea elevilor întorşi din străinătate şi a elevilor cu părinţii plecaţi la muncă în străinătate, în viaţa şcolară	72	481 elevi
4.	Creşterea gradului de implicare a părinţilor în viaţa şcolii	189	1336 parinti
5.	Îmbunătăţirea performanţelor şcolare	92	615 elevi si 363 parinti
6.	Promovarea caracteristicilor etnoculturale în mediul şcolar şi asumarea identităţii entice	100	1293 elevi
7.	Orientare şcolară şi consiliere în alegerea carierei	85	65 de elevi

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

8.	Colaborare cu instituţiile, reprezentanţi ai comunităţii, ONG-uri		313 elevi si 698 parinti
9.	Sprijin în derularea cursurilor online	465	4949 elevi

Evidența certificatelor de orientare școlară și profesională din SEOSP

Desfășurarea ședințelor Comisiei de Orientare Școlară și Profesională (COSP)			**Obs.** *(aspecte semnificative ale activității din perioada 01 septembrie 2020 - 31 august 2021, care nu au fost surprinse în prezentul raport)*
Nr. total ședințe desfășurate, din care:	Față în față	Format videoconferință	
19	19	0	

Evidența dosarelor instrumentate de către SEOSP/lună

NUMĂRUL DE DOSARE INSTRUMENTATE / LUNĂ DE ACTIVITATE												
Luna	**Sept.**	**Oct.**	**Nov.**	**Dec.**	**Ian.**	**Febr.**	**Mar.**	**Apr.**	**Mai**	**Iun.**	**Iul.**	**Aug.**
Nr. de dosare	128	82	69	35	16	15	28	23	34	56	0	0

Evidența certificatelor de orientare școlară și profesională

Nr. total cereri înregistrate la SEOSP	**Nr. total copii/elevi evaluați în SEOSP**	**Nr. total certificate emise**		**Nr. total de copii/elevi cu CES care au obținut certificate de orientare școlară și profesională**				**Nr. de contestații ale certificatelor de orientare școlară emise de COSP**		**Nr. total certificate emise**	**Cereri care nu s-au soluționat prin emiterea certificatelor de orientare școlară și profesională**	
		cu CES	fără CES	Învățământ de masă			Învățământ special (școala specială /clase speciale)	Menținerea certificatu-lui emis	Emiterea unui alt certificat		Număr	Motivare
487	487	456	31	313			dintre care, scolarizați la domiciliu/ spital 5			456	5	
				dintre care,								
				cu servicii educaționale de sprijin	școlarizati la domiciliu/spital	menținere în grădiniță peste vârsta legală						

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

41. CASA CORPULUI DIDACTIC BUZĂU

CONTEXT | CONCORDANŢA CU OBIECTIVELE STRATEGICE ALE I.S.J. ÎN DOMENIUL DEZVOLTĂRII RESURSELOR UMANE

Bazându-se pe valorificarea potențialului uman al instituțiilor de învățământ din județ, cu care dezvoltă un parteneriat consistent, CCD Buzău şi-a propus să stimuleze interesul cadrelor didactice din județ pentru o permanentă şi autentică formare profesională continuă. Ținând cont de stadiul în care se află reforma din educație în România, precum şi de problemele reale cu care se confruntă învățământul buzoian, CCD Buzău şi-a propus obiective care au vizat optimizarea programelor noastre de formare, mai ales prin tematica propusă şi maniera de lucru.

Obiectivele propuse pentru anul școlar 2020-2021 au fost realizate printr-o bună colaborare cu ISJ Buzău și cu unitățile de învățământ din județ, programele de formare continuă oferite de CCD Buzău având drept criterii următoarele componente: calitate, echitate și eficiență. Parteneriatele cu instituțiile de învățământ din județ s-au diversificat şi au avut ca obiect atât activități în cadrul cercurilor pedagogice şi comisiilor metodice, cât şi sesiuni de comunicări științifice, schimburi de experiență urban - rural, expoziții etc.

STRATEGIILE INSTITUȚIONALE SPECIFICE aplicate în anul școlar 2020-2021, privind evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice din județ la activități de formare continuă/perfecționare

Principalul obiectiv al Casei Corpului Didactic Buzău a fost formarea continuă a personalului didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar prin programe de formare continuă și activități cu caracter metodic şi cultural.

O oportunitate excepțională o constituie Proiectul **CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ PENTRU TOȚI (CRED),** cel mai important proiect al Ministerului Educației, cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, dedicat formării cadrelor didactice, un demers ambițios, comprehensiv, de abilitare curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar și gimnazial, în vederea unei abordări metodologice centrate pe competențe cheie, în acord cu noul curriculum, în contextul adaptării activităților de învățare la nevoile specifice ale fiecărui elev, în special ale celor aflați în risc de abandon școlar. În cadrul acestui proiect, Casa Corpului Didactic

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

Scopul evaluării și monitorizării impactului programelor de formare continuă vizează evaluarea eficacității, atât din perspectiva competențelor dezvoltate de cadrul didactic, ca urmare a cursului şi aplicate ulterior în practica educațională la clasă, cât şi din perspectiva feedbackului personal față de calitatea şi eficiența cursului absolvit.

Buzău este partener și coordonează activitatea pe zona de S-E a țării, pentru județele Buzău, Brăila, Constanța, Galați, Vrancea și Tulcea.

Nr.	Strategii/ Activități de monitorizare şi evaluare	Indicatori măsurabili utilizați
1.	Analiza impactului programelor de formare asupra cadrelor didactice	▪ Raport privind impactul programelor de formare ▪ 25 de inspecții tematice realizate de profesorii- metodiști
2.	Monitorizare post-curs, prin asistențe la activitățile didactice Interviuri cu elevi, cadre didactice, manageri școlari, inspectori de specialitate	▪ Analiza a cel puțin 30% dintre rapoartele de inspecții în vederea culegerii de feedback
3.	Monitorizarea frecvenței și a gradului de implicare a cursanților, receptivitatea lor la cursuri	▪ 0,2 % rata de abandon a cursanților ▪ 260 de chestionare de impact al programelor de formare derulate aplicate
4.	Evidența numărului de parteneriate încheiate	▪ Nr. acorduri de parteneriat încheiate
5.	Efectuarea periodică a analizei nevoilor de formare a personalului didactic prin forme moderne și fiabile de studiu	▪ Oferta de programe de formare ▪ Reactualizarea ofertei de programe de formare
6.	Monitorizarea întocmirii portofoliilor de evaluare - utilizarea evaluării finale a programelor de formare continuă ca modalitate de prezentare de exemple de bune practici rezultate din implementarea achizițiilor dobândite	▪ Minim 75% din participanți au obținut calificativul „foarte bine” ▪ Minim 75% dintre participanți au prezentat exemple de bune practici în prezentările/ portofoliile de evaluare a programelor de formare continuă
7.	Monitorizarea activităților C.D.I.- urilor	▪ Raport privind activitatea CDI-urilor

CCD Buzău are în coordonarea sa, conform OM 5554/2011, art.14, 85 de biblioteci și 27 de Centre de informare şi documentare funcţionale înființate în județ

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ PENTRU PERSONALUL DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

Casa Corpului Didactic Buzău a propus pentru anul școlar 2020-2021 trei categorii de programe de formare care s-au desfășurat, în funcție de condițiile impuse de pandemie, face-to-face, blended-learning sau on-line:

- **Programe avizate** – care se finalizează cu adeverințe eliberate de CCD Buzău , cu precizarea duratei și a temelor abordate (17 programe)
- **Programe acreditate** – se finalizează cu atestate însoțite de suplimente de competențe, cu un număr de credite profesionale transferabile, **CPT.** (5 programe)
- **Activități metodice și proiecte de educație nonformală** (culturale, științifice, workshop-uri, simpozioane) – adresate unor preocupări și pasiuni diverse, complementare demersului didactic – pe tot parcursul anului (10 tipuri de activități)

Oferta Casei Corpului Didactic Buzău și procedura de accesare a cursurilor au fost postate pe site-ul instituției **www.ccd.buzau.ro** și au fost promovate și prin rețele sociale în comunitățile educaționale. Pentru fiecare curs/activitate am avut un **formular de înscriere on-line**, în baza căruia s-au constituit grupele de cursanți.

a. Programe de formare ale casei corpului didactic, acreditate de Ministerul Educației

Denumirea programului	Nr. deciziei de acreditare	Nr. credite	Nr. participanți
CRED-Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ primar	OMEN Nr. 3997/14.05.2019- învățământ primar	30	264
„CRED-Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ gimnazial”	OMEN Nr. 4737/09.08.2019 învățământ gimnaziu	30	445

- **Activități desfășurate în cadrul proiectului Curriculum Relevant, Educație Deschisă Pentru Toți - cod smis 2014+:118327**

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

- Constituirea echipei manageriale a proiectului și asumarea sarcinilor specifice
- Elaborarea de resurse educaţionale deschise și de alte resurse relevante pentru sprijinirea aplicării la clasă a noilor programe școlare (inclusiv materiale multimedia etc.)
- Activități administrative – îndosarierea, inclusiv în format electronic, a documentelor rezultate în urma implementării activităților
- Instruirea experților implicați în administrarea platformei OER la nivelul Regiunii Sud-Est.
- Susținerea procesului de implementare a noului Curriculum național printr-un set de resurse digitale suport relevant
- Coordonarea și suportul experților locali e-learning în administrarea conturilor cursanţilor pe „G Suite Educred” și extragerea rapoartelor pentru webinarii
- Coordonare, programare și suport de către experții e-learning a webinariilor pentru Regiunea Sud-Est
- Organizarea concursului de selecție pentru ocuparea unor posturi de experți pentru Regiunea Sud-Est

b. Programe de formare ale altor instituţii, acreditate de Ministerul Educației şi derulate prin CCD, prin acorduri de parteneriat.

Furnizorul programului acreditat	Denumirea programului	Nr. deciziei de acreditare	Nr. credite	Nr. participanţi
ASOCIAȚIA CATHARSIS	Dezvoltare personală pentru copii și adolescenți	Nr. 4414/28.05.2020	15	35
ASOCIAȚIA CATHARSIS	Prevenirea consumului de droguri la adolescenți prin intervenții active în școală	Nr. 3019/08.01.2018	12	105
ASOCIAȚIA CATHARSIS	Fenomenul violenței: de la delimitări conceptuale, la prevenire și intervenții eficiente	Nr. 3937/19.04.2019	15	70

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

c. Programe în concordanţă cu obiectivele strategice în domeniul resurselor umane ale Ministerului Educației**, organizate prin casa corpului didactic**

Nr. crt.	Teme din categoria :	Durata	Nr. cursanţi
1.	Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare.	16 ore	12
2.	”Utilizarea platformei G-Suite în desfășurarea lecțiilor on-line”	6 ore	98

d. Programe de formare continuă din oferta de programe a CCD, avizată de Ministerul Educației

Nr. crt.	Tema activității de instruire/formare	Locul desfășurării activității	Durata	Nr. participanți
1.	Managementul clasei de elevi - Comunicare eficientă, comunicare on-line, gestionarea emoțiilor în comunicarea on- line	CCD Buzău	30 ore	118
2.	Clasa rezilientă, modalități de a face față provocărilor în educație	CCD Buzău	16 ore	36

e) Programe/activităţi destinate educaţiei adulţilor (părinţi, tineri, romi din zone defavorizate şi alte grupuri ţintă din afara sistemului de învăţământ preuniversitar)

Localitatea	Titlul programului	Grupul țintă	Durata cursului	Nr. participanți
Buzău	Împreună pentru educația copiilor noștri	Cadre didactice din învățământul preșcolar pentru implementarea cursurilor de educație parentală	30 ore	92

3. Situaţii statistice privind beneficiarii programelor de formare şi mediul lor de proveniență

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

a)

Categoria de personal	Nr. posturi - cf. machetei transmise de ISJ Buzău	Nr. personal existent în judeţul Buzău	Nr. personal participant la acţiuni de formare desfăşurate în anul şcolar 2020-2021
Personal didactic:	4599,35	4519	
educatoare	640	538	109
învăţători/institutori	965,85	965	70
profesori	2905,37	2836	565
maiştri instructori	88,13	80	
personal didactic cu funcţii de conducere, de îndrumare şi de control	294,4		30
Personal didactic auxiliar	531	532	27
Personal nedidactic	1167,50	1142	
Total	**6297,85**	**6193**	**801**

b)

Mediul	Nr. programe derulate	Nr. participanţi
urban	14	395
rural	14	406
Total	**14**	**801**

ACŢIUNI ÎN DOMENIUL INFORMĂRII, DOCUMENTĂRII ŞI CONSULTANȚEI

- Acordarea de consultanță cadrelor didactice stagiare şi care se pregătesc pentru examenele de definitivat, grade didactice și titularizare în învățământ, în colaborare cu ISJ Buzău
- Acordarea de consultanţă echipelor care au realizat proiecte de dezvoltare instituțională, proiecte care contribuie la reducerea abandonului în învățământul secundar, la creșterea ratei de absolvire a liceului, precum și de promovare a examenului de bacalaureat.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

- Sprijinirea cadrelor didactice în realizarea de activităţi pentru cercuri metodice, simpozioane;
- Comunicarea între responsabilii centrelor de documentare și informare s-a realizat prin intermediul rețelelor de socializare, a grupului destinat acestora.
- Casa Corpului Didactic Buzău a comunicat permanent cu bibliotecarii școlari și profesorii documentariști din județul Buzău, postând online noutăți de interes profesional pe grupul online, al cărui scop este informarea și împărtășirea exemplelor de bune practici.
- Coordonrea paginii națională fb. Global Education Week – România și mediatizarea activitățile tuturor școlilor care au organizat evenimente de educație globală în perioada noiembrie - decembrie 2020. https://www.facebook.com/globaleducationweek.romania

ACTIVITĂŢI METODICE, ŞTIINŢIFICE, CULTURALE ŞI NONFORMALE PARTENERIATE

- Organizarea unei activități metodice pentru profesorii documentariști și pentru bibliotecarii școlari la Casa Corpului Didactic Buzău;
- Organizarea **Simpozionului național Motivația în cariera didactică 2021**;
- Organizarea **Conferinței naționalăMotivație în educație**, online, pe 10 iunie 2021, cu participarea unui număr de zece experți în educație, cadre didactice universitare și din preuniversitar, cu experiențe prodigioase, ale căror expuneri au fost urmărite, pe durata a patru ore, de peste 400 de colegi din țară.
- Editarea **revistei Școala buzoiană nr. 58, (**revista Casei Corpului Didactic Buzău), revistă online.
- Organizarea workshopului „Managementul unui spațiu de învățare centrat pe nevoile elevului”. Evenimentul a fost organizat de Casa Corpului Didactic Buzău, în parteneriat cu Ministerul Educației - seria celor 90 de evenimente desfășurate la nivel național “Atelierele CRED – Bune practici în educație”, subactivitatea A 4.3 – Informarea decidenților de politici educaționale, experților și partenerilor educaționali relevanți privind actualizarea Curriculumului Național.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

- Organizarea workshopului "Siguranța pe Internet" - 12 februarie 2021, organizat la Casa Corpului Didactic Buzău. Au participat cadre didactice, bibliotecari școlari, profesori documentariști, inspectori școlari.
- Organizarea webinarului Ziua Culturii Naționale “Dor de Eminescu” Iunie 2021

PARTENERIATE (activităţi, proiecte)

Proiect	Partener	Forma de finalizare
Proiect educațional județean : ”Intoleranța este de netolerat !”	GPP ”Cei Șapte Pitici” Buzău - CCD Buzău	Adeverințe
Parteneriat: Promovarea resurselor educaționale digitale create de cadrele didactice din învățământul preșcolar buzoian ”	ISJ Buzău - CCD Buzău	Adeverinta
Parteneriat: Festivalul –național ”CDIdei în cărți”	CCD Sibiu - CCD Buzău	Adeverinte
Proiect național: Platforme educaționale și instrumente interactive pentru învățământul online 2020-2021. ”Instrumente online pentru educație”	CCD Teleorman - CCD Buzău	Adeverinte
Proiect educațional ”Școala factor activ în dezvoltarea tânărului de mâine”	Colegiul Național Pedagogic ”Spiru Haret” Buzău - CCD Buzău	Diplome
Simpozion internațional ”Apa un miracol”	Colegiul Național Pedagogic ”Spiru Haret” Buzău - CCD Buzău	Diploma
Curs de introducere în pedagogia Waldorf	ISJ Buzău – CCD Buzău - Asociația Educațională Waldorf regiunea S-E, GPP nr. 9 Buzău	Adeverințe
Simpozion ”Educație și formare în era digitală”	CCD Buzău - CCD Prahova	Diplome

MARKETING EDUCAŢIONAL (publicitate/ diseminare)

Activităţi de mediatizare şi promovare instituţională

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

- Realizarea și promovarea activităților organizate de CCD Buzău (Blogul *Educație, formare, cultură*, pagina CCD Buzău, simpozionul *Motivația în cariera didactică 2021*).
- Crearea de materiale audio-video, afișe în vederea promovării activităților CCD Buzău;
- Participarea profesorilor metodiști ai C.C.D. Buzău la cercurile pedagogice, activitățile cultural-ştiințifice etc.
- Conferințe de presă, interviuri, articole în presa locală
- Întâlniri cu reprezentanți ai instituțiilor partenere din județ şi din țară.

- **http://www.ccd.buzau.ro/ - site-ul CCD Buzău**

Activitati/ servicii prestate pentru obținerea de venituri extrabugetare

Tipul activităţii/ serviciului	**Suma încasată (Lei)**
Simpozion național *Motivația în carieră*	800 lei
TOTAL	**800 lei**

MĂSURI PENTRU AMELIORAREA ACTIVITĂŢII SPECIFICE INSTITUŢIEI (care sunt incluse în planul managerial al instituţiei pentru anul şcolar 2021-2022)

Cerințele profesionalizării profesiei didactice, necesitatea îmbunătățirii activității instituției au impus ca în anul școlar 2020-2021 C.C.D. Buzău să pună accent pe:

- dezvoltarea unui marketing educațional eficient prin: actualizarea permanentă a site-ului CCD: **www.ccdbuzau.ro**; emitere de comunicate de presă pentru mass-media locală; prezentarea informațiilor în unitățile de învățământ;
- utilizarea optimă a resurselor existente în vederea creșterii calității activității din instituție.
- obținerea acreditării și pentru alte programe de formare continuă;
- îmbunătățirea procesului de monitorizare a impactului cursurilor C.C.D. în implementarea în activitatea didactică a achizițiilor dobândite prin programele de formare de către cadrele didactice participante, realizată de către I.S.J. Buzău în colaborare cu metodiștii C.C.D.;

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

- actualizarea bazei de date privind profesorii asociați, formatorii, mentorii etc. ținând cont de cererea diversificată de programe formare;
- programarea riguroasă a activităților instituției în vederea diminuării aglomerării de sarcini de lucru pentru angajați;
- realizarea şi implicarea în proiecte, precum şi extinderea parteneriatelor pentru a răspunde cererii diversificate de programe de formare și dezvoltare personală a personalului didactic din județul Buzău;
- valorificarea tuturor oportunităților pentru dezvoltarea profesională proprie a întregului personal din C.C.D. Buzău;

Casa Corpului Didactic Buzău va susține, în continuare, activitatea de formare continuă centrată pe obiective specifice dezvoltării competenţelor psihopedagogice şi metodice, în specialitate şi psihorelaţionale, teoretico-metodologice, practic-acţionale şi constructiv-creatoare, ale cadrelor didactice, având ca deziderat **profesionalizarea carierei didactice**.

Pe baza analizelor şi interviurilor realizate şi a impactului pe care activitățile Casei Corpului Didactic Buzău le-au avut asupra cadrelor didactice din județ, precum şi a interesului mass - mediei locale față de activitățile noastre, putem considera că imaginea instituției este una pozitivă, fiind într-adevăr un centru al formării profesionale continue pentru personalul din învățământul preuniversitar din județ.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655
www.isjbz.ro