MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII DIRECȚIA GENERALĂ ECHITATE ȘI PERFORMANȚĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

Nr. 1239...../20.....04.2026

APROB.
SECRETAR DE STAT
Sorin ION

Securizat GDPR

Către
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI ...../AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI
În atenţia inspectorului şcolar general

În conformitate cu prevederile art. 10 din O.M.E.C. nr. 6060/2025 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027 și ale Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, aprobată prin OMECTS nr. 4802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, comisiile de admitere județene/a municipiului București repartizează, pe unități de învățământ, cifra de școlarizare primită pentru clasa a IX-a învățământ liceal, stabilesc coduri distincte formate din 3 cifre, și le alocă pentru fiecare unitate de învățământ liceal de stat, pe filiere, profiluri, domenii de pregătire, limbă de predare.
Deoarece, pentru anul școlar 2026 – 2027, admiterea în învățământul liceal tehnologic și în învățământul liceal tehnologic dual se va face computerizat, iar în cadrul domeniului de pregătire se vor codifica detaliat traseele educaționale, fiind menționate perechile de calificări profesionale de nivel 4 și nivel 3 alocate, conform SIIIR, fiecărei formațiuni de studiu din oferta educațională a fiecărei unități de învățământ, la alocarea codurilor pentru specializările/ domeniile de pregătire, se vor avea în vedere următoarele intervale:

- pentru unitățile învățământ liceal *de stat*:
  - Filieră teoretică, coduri între **101 – 399**;
  - Filieră tehnologică, coduri între **400 – 699**;
  - Filieră tehnologică, învățământ dual, coduri între **700 – 899**;
- pentru unitățile învățământ liceal *particular*, coduri între **900 – 999**.

Responsabilii din cadrul ISJ/ISMB vor putea genera codurile utilizând butonul **[Generează coduri]**. Aceștia vor avea posibilitatea să:

- șteargă codurile pentru unitățile de învățământ liceal particular care nu doresc să participe la repartizarea computerizată;
- modifice manual codurile generate, acolo unde este cazul.
  Observație: La modificarea manuală a codurilor trebuie respectate intervalele menționate mai sus.
- confirme finalizarea acțiunii de generare a codurilor prin apăsarea butonului **[Finalizează]**.

Codurile generate se vor putea verifica prin rularea raportului 711 – Specializări pentru ADLIC.

În anexa atașată se regăsesc informații suplimentare privind admiterea în învățământul tehnologic și în învățământul tehnologic dual pentru anul școlar 2026–2027.
Vă rugăm să întreprindeți demersurile necesare pentru aducerea la cunoștința unităților de învățământ, a elevilor și a părinților a informațiilor din anexă.

Director General,
Alin Cătălin Păunescu

Securizat GDPR

Mihaela Tania Irimia

Securizat GDPR

Consilier,
Simona Ciulu

Securizat GDPR

Director,
Dalia Maria Dărămuș

Securizat GDPR

Director adjunct,
Dana Carmen Stroie

Securizat GDPR

ANEXĂ

MATERIAL INFORMATIV PRIVIND ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL TEHNOLOGIC ȘI ÎNVĂȚĂMÂNTUL TEHNOLOGIC DUAL, CLASA A IX-A, ÎNVĂȚĂMÂNT DE ZI, PENTRU ANUL ȘCOLAR 2026-2027

Filiera tehnologică – caracteristici generale

1. Organizarea și funcționarea învățământului liceal - **filiera tehnologică se face în conformitate cu prevederile *OMEC nr. 6638/2025*** *pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea, funcționarea și accesul în filiera tehnologică, durata și conținutul programelor de pregătire profesională, contractul-cadru de parteneriat, contractul individual de pregătire practică, precum și modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării*
2. **Admiterea în clasa a IX-a pentru anul școlar 2026-2027** se realizează în conformitate cu prevederile:
    - ***OMEC nr. 6060/2025*** *privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027, care include Calendarul admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027*
    - *Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat, aprobată prin **OMECTS nr. 4802/2010**.*

- Învățământul liceal tehnologic, inclusiv dual, este **parte a învățământului obligatoriu**, organizat ca învățământ cu frecvență, de regulă, ca învățământ cu frecvență zi
- Are, de regulă, o durată de 4 ani care permite **obținerea succesivă a calificărilor profesionale de nivel 3 și nivel 4 CONFORM Cadrului Național al Calificărilor**:
    - certificat de calificare de nivel 3, după 3 ani
    - certificat de calificare de nivel 4 și diplomă de bacalaureat, după 4 ani.

  NOTĂ: durata școlarizării elevilor cu CES se stabilește, în funcție de nevoile individuale, de tipul și nivelul de severitate a dizabilității și a CES, conform metodologiei aprobate prin ordin al ministrului educației și cercetări
- Elevii care susțin și promovează examenului de certificare a calificării profesionale, organizat la finalul clasei a XI-a a (a XII-a în cazul învățământul tehnologic special) obțin certificat de calificare profesională de nivel 3 care conferă dreptul de acces pe piața muncii.
- După clasa a XI-a a (a XII-a în cazul învățământul tehnologic special), elevii din filiera tehnologică pot continua studiile în cadrul aceluiași liceu, în vederea participării la examenul de bacalaureat și/sau pentru a obține certificat de calificare profesională de nivel 4
- Continuarea studiilor pentru finalizarea parcursului liceal în cadrul filierei tehnologice nu este condiționată de susținerea și promovarea examenului de certificare a calificării profesionale de nivel 3.
- Elevii din cadrul filierei tehnologice care nu optează pentru continuarea studiilor liceale după obținerea unui certificat de calificare de nivel 3, sunt asimilați ca având finalizat învățământul obligatoriu, fără a obține o calificare de nivel 4
- Absolvenții parcursului complet al învățământului liceal tehnologic pot obține certificat de calificare profesională de nivel 4, în baza unui examen de certificare a calificării profesionale, care conferă dreptul de acces pe piața muncii sau pot accede în învățământul postliceal. Examenul de certificare a calificării profesionale poate fi echivalat, după caz, cu proba E din

cadrul examenului de bacalaureat, în cazul în care absolventul a luat minimum nota 5 (cinci) la această probă, conform prevederilor legii învățământului preuniversitar.

- **Orientare practică:**
  - dezvoltă **competențele necesare integrării profesionale** ulterioare
  - **activitățile de predare/învățare/evaluare** se pot derula, **parțial, la potențiali angajatori sau instituții relevante** cu care unitățile de învățământ au încheiate contracte de pregătire practică

NOTĂ: din totalul orelor alocate stagiilor de pregătire practică, se pot utiliza până la 60 de ore/an de studiu pentru ***acomodare, învățare remedială.***

În plus față de practica mai sus menționată, în oferta școlii dezvoltată în parteneriat cu operatorii economici /autoritățile administrației publice locale, sunt prevăzute un număr de 30 de ore (o săptămână), care se alocă în fiecare an de studiu, cu consultarea elevilor, pentru **Curriculum-ul pentru aprofundare și inserție profesională**. Aceste ore pot fi utilizate pentru stagii de pregătire practică sau pentru disciplinele de cultură generală, în vederea dobândirii rezultatelor învățării necesare inserției pe piața muncii.

Învățământul liceal tehnologic dual

1. **Organizarea și funcționarea învățământului liceal tehnologic dual se face în conformitate cu prevederile *OMEC nr. 6700/2025*** *pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea, funcționarea și accesul în învățământul liceal tehnologic dual, precum și modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării*
2. **Admiterea în clasa a IX-a - învățământul liceal tehnologic dual pentru anul școlar 2026-2027** se realizează în conformitate cu prevederile:
   - ***OMEC nr. 6060/2025*** *privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027, care include Calendarul admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027*
   - *Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat, aprobată prin* ***OMECTS nr. 4802/2010***

- Învățământul liceal tehnologic în sistem dual are următoarele **caracteristici principale**:
  - este organizat, într-un cadru unitar, de unitățile de învățământ sau la solicitarea operatorilor economici, a structurilor asociative interesate, respectiv camere de comerț, asociații patronale de ramură, de bresle sau asociații meșteșugărești, clustere, în calitate de potențiali angajatori și parteneri de practică;
  - asigură o rută alternativă de educație și formare profesională, organizată pe bază de parteneriat și conform unor contracte individuale de pregătire practică, încheiate cu operatorii economici care își asumă ca responsabilitate principală pregătirea practică a elevilor;
  - operatorii economici care asigură pregătirea practică a elevilor pot acorda o bursă, cel puțin la nivelul celei provenite din fonduri publice pentru învățământul liceal tehnologic și pot finanța alte cheltuieli pentru formarea de calitate a elevilor;
  - unitățile administrativ-teritoriale pot sprijini învățământul liceal tehnologic dual prin finanțarea unor cheltuieli de natura investițiilor, cheltuieli materiale, burse și stimulente pentru elevi și personalul din învățământ implicat, cheltuieli privind mobilitățile și cheltuieli pentru formarea profesională.
  - Operatorii economici care încheie contract de parteneriat cu unitățile de învățământ care desfășoară învățământ liceal tehnologic dual, potrivit reglementărilor legale, beneficiază de facilitățile fiscale beneficiază de facilitățile fiscale prevăzute la art. 22 alin. (11), art. 25 alin. (9), art. 28 alin. (3) lit. h) și i), art. 62 lit. o1), art. 68 alin. (41) din Legea nr. 227/2015 privind Codul fiscal, cu modificările și completările ulterioare.

- Elevii care au împlinit vârsta de 16 ani pot încheia contracte individuale de muncă cu timp parțial cu operatorii economici, conform prevederilor legale în vigoare. Activitatea prestată în baza contractului individual de muncă încheiat cu operatorul economic se echivalează cu activitatea de instruire practică, în conformitate cu prevederile unei metodologii aprobate prin ordin al ministrului educației.

Admiterea în învățământul liceal tehnologic și învățământul tehnologic dual, clasa a IX-a, pentru anul școlar 2026-2207 se desfășoară în conformitate cu:

- ***OMEC nr. 6060/2025*** *privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027, care include Calendarul admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027*
- *Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat, aprobată prin* ***OMECTS nr. 4802/2010***

➢ **Etapele admiterii la clasa a IX-a, învățământ cu frecvență de zi:**

- Conform Calendarului admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027, repartizarea absolvenților clasei a VIII-a în învățământul liceal de stat, **cu frecvență, cursuri de zi,** se face în două etape: repartizarea computerizată (prima etapă) și repartizarea realizată de către comisia de admitere județeană/a municipiului București (a doua etapă).
- La repartizarea computerizată, realizată în prima etapă de admitere, participă numai elevii care au susținut evaluarea națională.
- Repartizarea computerizată se realizează în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și în funcție de opțiunile candidaților, înscrise în fișa de opțiuni.
- **În cazul liceului tehnologic și tehnologic dual, media de admitere,** pe baza căreia se realizează înscrierea în clasa a IX-a o reprezintă **media generală la evaluarea națională** susținută de absolvenții clasei a VIII-a, calculată ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele incluse în Evaluarea Națională.
- Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru romi, respectiv pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații cu CES se face computerizat, într-o sesiune distinctă, desfășurată înaintea etapei de repartizare computerizată, conform Calendarului admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027
- Depunerea dosarelor de înscriere la unitățile de învățământ liceal la care au fost admiși candidații se realizează în perioada prevăzută în Calendarul admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027.
- **A doua etapă de admitere:**
  - Se desfășoară pentru candidații care au fost repartizați computerizat în prima etapă de admitere, dar nu și-au depus dosarele de înscriere în termen sau au renunțat, în scris, la locul ocupat și candidații care nu au participat sau au participat la repartizarea computerizată în prima etapă de admitere, dar, din diferite motive, nu au fost repartizați computerizat
  - Candidații din categoriile mai sus menționate se repartizează de către comisia de admitere județeană/a municipiului București în a doua etapă de admitere în învățământul liceal, pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027. Repartizarea acestora se realizează cu respectarea criteriului referitor la media de admitere (media generală la evaluarea națională susținută de absolvenții clasei a VIII-a).

- După repartizarea, în a doua etapă de admitere, a cazurilor mai sus menționate, are loc **repartizarea absolvenților clasei a VIII-a care nu au susținut evaluarea națională.** Repartizarea acestora se realizează de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, în ordinea descrescătoare a mediilor de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a. Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, publicată pe site-ul inspectoratului școlar și comunicată unităților de învățământ.
- Înscrierea și repartizarea candidaților pentru învățământul special se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, publicate pe site-ul inspectoratului școlar județean/al municipiului București și comunicate unităților de învățământ până la data de 12 iunie 2026. Procedura poate să prevadă inclusiv posibilitatea de repartizare computerizată a candidaților, în funcție de opțiunile exprimate de aceștia.

➢ **Alocarea codurilor pentru clasele de învățământ liceal tehnologic și liceal tehnologic dual**

- Pentru admiterea în învățământul liceal tehnologic și tehnologic dual, în cadrul domeniului de pregătire de bază, se vor codifica detaliat traseele educaționale și anume, vor fi menționate perechile de calificări profesionale de nivel 4 și nivel 3 alocate, conform SIIIR, fiecărei formațiuni de studiu din oferta educațională a fiecărei unități de învățământ. **Excepția** este reprezentată de domeniul **"Protecția mediului"** care, în prezent, este reprezentat doar de calificări de nivel 4 și nu există calificări corespondente la nivelul 3.
- La solicitarea unităților de învățământ liceal particular, autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate, care optează pentru organizarea și desfășurarea procesului de admitere a absolvenților clasei a VIII-a pe locurile pe care le-au alocat pentru admiterea în învățământul liceal, conform prevederilor OMECTS nr. 4802/2010, inspectoratele școlare alocă coduri și includ oferta acestora de școlarizare în clasa a IX-a în aplicația informatică utilizată pentru repartizarea computerizată. De asemenea, inspectoratele școlare colectează de la unitățile de învățământ respective și includ în broșura de admitere toate informațiile necesare candidaților pentru admiterea în liceu, inclusiv informații cu privire la taxa de școlarizare.
- Pentru a evita confuziile și greșelile de completare a fișelor de înscriere, codurile pentru perechile de calificări profesionale de nivel 4 și nivel 3 din învățământul liceal tehnologic particular se vor alege dintr-un interval diferit de intervalul în care se află codurile pentru unitățile de învățământ liceal de stat, după cum urmează: **codurile pentru unitățile de învățământ de stat vor fi între 101 și 899, iar codurile pentru unitățile de învățământ particular între 900 și 999.**
- Comisiile de admitere județene/a municipiului București repartizează, pe unități de învățământ, cifra de școlarizare primită pentru clasa a IX-a învățământ tehnologic dual, stabilesc coduri distincte pentru clasele de învățământ tehnologic dual, formate din 3 cifre, și le alocă pentru fiecare unitate de învățământ liceal de stat, pe filiere, profiluri, domenii de pregătire, perechi de calificări profesionale de nivel 4 și nivel 3, limbă de predare (pentru clasele de învățământ tehnologic dual cu predare în limbile minorităților naționale). Codurile pentru domeniile de pregătire din învățământul tehnologic dual se vor alege într-un interval diferit de intervalul în care se află codurile pentru învățământul liceal de stat, respectiv particular, după cum urmează
    - pentru unitățile de învățământ de stat - Filiera teoretică: intervalul **101-399**
    - pentru unitățile de învățământ de stat - Filiera tehnologică – clasică. (învățământ nedual): intervalul **400-699**
    - pentru unitățile de învățământ de stat - Filiera tehnologică – învățământ Dual: intervalul **700-899**

- pentru unitățile de învățământ particular - indiferent de filieră: intervalul **900-999**

- **Exemple de alocare a codurilor** pentru clasele de învățământ liceal tehnologic și liceal tehnologic dual, sunt prezentate în **Anexa** la prezentul document.

➢ **Completarea opțiunilor în fișa de înscriere**

- Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a se realizează, **la sediul unității școlare de proveniență**, de către absolvenții clasei a VIII-a și părinții acestora, asistați de diriginți.

- Dirigintele clasei, care participă la înscrierea opțiunilor elevilor, atenționează părinții asupra faptului că trebuie să facă opțiuni realiste, alegând licee la care media de admitere din anii precedenți este apropiată de media de admitere a candidatului, sub rezerva că media de admitere poate varia de la un an la altul.

- Personalul școlii nu influențează în nici un fel părinții și elevii în completarea opțiunilor, dar îi consiliază, pentru a permite candidaților o alegere în cunoștință de cauză, prezentându-le toate informațiile necesare, inclusiv riscurile completării unui număr insuficient de opțiuni sau ale completării unor opțiuni nerealiste.

- Candidații completează pe fișa de înscriere, în ordinea descrescătoare a preferințelor, codurile opțiunilor pentru profilurile, domeniile de pregătire și calificările dorite.

- La completarea opțiunilor, candidații vor fi informați cu privire la semnificația perechilor de calificări asociate codurilor pentru învățământul liceal tehnologic și liceal tehnologic dual, care reprezintă calificările din oferta școlii care vor fi certificate după primii 3 ani (nivelul 3 de calificare), respectiv după cei 4 ani de liceu (nivelul 4 de calificare), de exemplu:

  - *Tehnician în turism / Lucrător hotelier:* în acest exemplu, *"Tehnician în turism"* este calificarea de nivel 4 din oferta școlii care se obține la finalul parcursului liceal complet, iar *"Lucrător hotelier"* reprezintă calificarea de nivel 3, certificată după primii 3 anii de liceu.

  - *Tehnician transporturi / Mecanic auto:* în acest exemplu, *"Tehnician transporturi"* este calificarea de nivel 4 din oferta școlii care se obține la finalul parcursului liceal complet, iar *"Mecanic auto"* reprezintă calificarea de nivel 3, certificată după primii 3 anii de liceu.

  - *Tehnician ecolog și protecția calității mediului*: în acest exemplu, *"Tehnician ecolog și protecția calității mediului"* este calificarea de nivel 4 din oferta școlii care se obține la finalul parcursului liceal complet. Această calificare aparține domeniului *"Protecția mediului"* care, în prezent, este reprezentat doar de calificări de nivel 4 și nu există calificări în domeniu care să ofere certificări la nivelul 3 de calificare.

- Candidații sunt avertizați că, pentru clasele la care predarea se face într-o limbă a unei minorități naționale, pot înscrie codul respectiv în fișa de opțiuni numai dacă au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă respectivă, susținând Evaluarea Națională din clasa a VIII-a la această disciplină, sau dacă au susținut și promovat proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă. În caz contrar, opțiunea respectivă va fi anulată în momentul repartizării computerizate.

- Candidații sunt avertizați că, pentru specializările la care predarea unei limbi moderne se face în regim bilingv, pot înscrie codul respectiv în fișa de opțiuni numai dacă au susținut și promovat proba de verificare a cunoștințelor la limba modernă respectivă și au pe fișă nota

obținută la această probă. În caz contrar, opțiunea respectivă va fi anulată în momentul repartizării computerizate.

➢ **Exemple de completare a opțiunilor:**

1. Dacă prima opțiune este pentru învățământul liceal tehnologic dual, perechea de calificări *Tehnician în turism (nivelul 4) - Lucrător hotelier (nivelul 3)*, la Liceul Tehnologic Minerva, care are în broșură codul 772, atunci elevul va completa poziția 1 din fișă astfel:

1.	7	7	2

2. Dacă a doua opțiune este pentru învățământul liceal tehnologic dual, perechea de calificări *Tehnician transporturi (nivelul 4) - Mecanic auto - (nivelul 3)*, la Liceul Tehnologic Minerva, care are în broșură codul 832, atunci elevul va completa poziția 2 din fișă astfel:

2.	8	3	2

3. Celelalte opțiuni se completează în același mod, în ordinea descrescătoare a preferințelor, prin precizarea codului alocat fiecărei opțiuni.

4. Numele unităților de învățământ și codurile folosite mai sus, spre exemplificare, sunt fictive.

Cu ocazia completării opțiunilor, părinții și candidații **verifică și corectitudinea celorlalte date înscrise în fișă de secretariatele școlilor** și semnate de directorul școlii. Fiecare candidat își poate copia în fișa-model din broșură, pentru uz propriu, lista de opțiuni, în ordinea descrescătoare a preferințelor exprimate.

Completarea listei de opțiuni se face de către candidat **în prezența părintelui/tutorelui legal instituit și a dirigintelui clasei**. Aceștia, împreună cu candidatul, vor semna fișa de înscriere.

Elevii și părinții vor fi avertizați **să completeze cu responsabilitate opțiunile și numărul lor, să verifice corespondența codurilor înscrise în fișă cu opțiunile exprimate**, având în vedere că o opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită.

➢ **Promovarea ofertei, informare, orientare și consiliere**

- În cadrul broșurilor cu informații legate de admitere vor fi incluse precizări cu privire învățământul liceal tehnologic și învățământul tehnologic dual, care începând cu anul școlar 2026-2027 asigură pregătirea pentru obținerea, după primii 3 ani, a unei calificări profesionale de nivel 3, iar finalizarea celor 4 ani de liceu oferă posibilitatea obținerii atât a unui certificat de calificare de nivel 4, cât și a diplomei de bacalaureat.
- În broșura cu informații legate de admitere, se vor include explicații cu privire la semnificația perechilor de calificări asociate codurilor pentru învățământul liceal tehnologic și liceal tehnologic dual, care reprezintă calificările din oferta școlii care vor fi certificate după primii 3 ani (nivelul 3 de calificare), respectiv după cei 4 ani de liceu (nivelul 4 de calificare). **Excepția** este reprezentată de domeniul **"Protecția mediului"** care, în prezent, este reprezentat doar de calificări de nivel 4 și nu există calificări în domeniu care să ofere certificări la nivelul 3 de calificare.
- Informarea unităților de învățământ gimnazial cu privire la noile reglementări privind învățământul liceal tehnologic și învățământul tehnologic dual.
- Oportunitățile oferite de învățământul liceal tehnologic și învățământul tehnologic dual vor fi promovate în cadrul activităților de activități de orientare și consiliere cu elevii de clasa a

VIII-a, precum și în cadrul ședințelor/acțiunilor de instruire organizate de toate unitățile de învățământ gimnazial, cu elevii de clasa a VIII-a și părinții acestora, pentru prezentarea metodologiei și a calendarului admiterii. Activitățile de orientare și consiliere se derulează cu sprijinul consilierilor școlari ai Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională (CJRAE)/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională (CMBRAE) și urmăresc pregătirea înscrierii elevilor în învățământul liceal tehnologic și învățământul tehnologic dual.

- De asemenea, unitățile de învățământ care oferă liceal tehnologic și învățământul tehnologic dual vor derula acțiuni de promovare în unitățile de învățământ gimnazial, Săptămânii meseriilor, Târgul ofertelor educaționale și alte activități cu implicarea operatorilor economici parteneri.

Exemplu privind alocarea codurilor în învățământul liceal tehnologic și tehnologic dual DE STAT – învățământ cu frecvență, de zi, de masă

Unitatea de învățământ liceal	Filiera	Profilul	Domeniul pregătirii de bază	Specializare/ Calificare nivel 4	Calificare nivel 3	Forma de organizare (înv. DUAL)	Tipul (bilingv sau intensiv)	Limba de predare	Nr. locuri	Ultima medie 2025 (liceu, nivelul 4 de calificare)	Codul
Liceul Tehnologic nr. 1 ..... (denumirea și localitatea)	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	Tehnician transporturi	Mecanic auto			Română	28	6,53	431
Liceul Tehnologic nr. 1 ..... (denumirea și localitatea)	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	Tehnician transporturi	Mecanic auto			Maghiară	24	6,90	432
Liceul Tehnologic nr. 1 ..... (denumirea și localitatea)	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	Tehnician prelucrări pe mașini cu comandă numerică	Operator la mașini cu comandă numerică	DUAL		Română	14	7,02 (nedual)	771
Liceul Tehnologic nr. 1 ..... (denumirea și localitatea)	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	Tehnician prelucrări pe mașini cu comandă numerică	Operator la mașini cu comandă numerică			Română	14		633
Liceul Tehnologic nr. 2 ..... (denumirea și localitatea)	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Tehnician în turism	Lucrător hotelier	DUAL		Română	28	7,56 (nedual)	772
Liceul Tehnologic nr. 2 ..... (denumirea și localitatea)	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Tehnician în turism	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	DUAL		Română	28		773
Liceul Tehnologic nr. 3 ..... (denumirea și localitatea)	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Protecția mediului	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	-[1]			Română	28	7,56	834

1) Această calificare aparține domeniului "Protecția mediului" care, în prezent, este reprezentat doar de calificări de nivel 4 și nu există calificări în domeniu care să ofere certificări la nivelul 3 de calificare.

Exemplu privind alocarea codurilor în liceal învățământul tehnologic și tehnologic dual PARTICULAR – învățământ cu frecvență, de zi, de masă

Unitatea de învățământ liceal	Filiera	Profilul	Domeniul pregătirii de bază	Specializare/ Calificare nivel 4	Calificare nivel 3	Forma de organizare (înv. DUAL)	Tipul (bilingv sau intensiv)	Limba de predare	Taxa de școlarizare	Nr. de locuri	Codul
Liceul ..... (denumirea și localitatea)	Tehnologică	Servicii	Estetica și igiena corpului omenesc	Coafor stilist	Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist			Maghiară	Cu taxă [1]	24	901
Liceul ..... (denumirea și localitatea)	Tehnologică	Servicii	Estetica și igiena corpului omenesc	Coafor stilist	Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist	DUAL		Română	Fără taxă [2]	28	902

2) Taxă de școlarizare în valoare de 3000 de lei, anual
3) Fără taxă de școlarizare (costurile sunt suportate de operatorii economici parteneri)