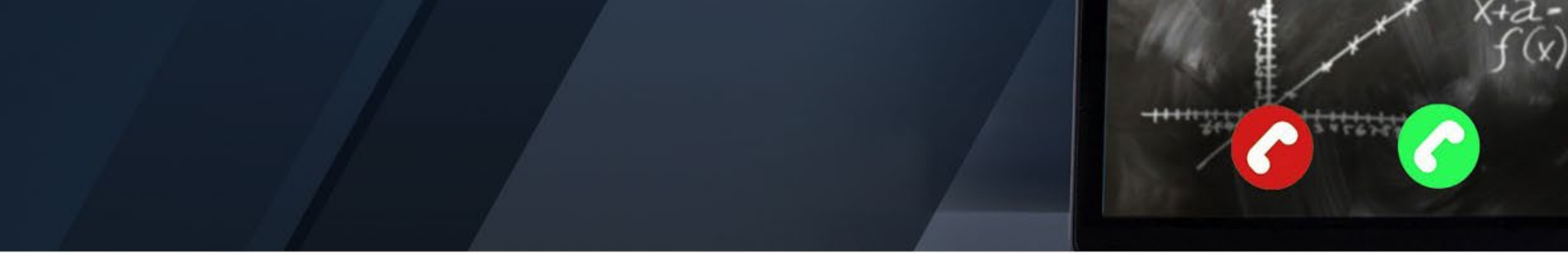
CONSFĂTUIREA JUDEȚEANĂ A CADRELOR DIDACTICE PENTRU INFORMATICĂ ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI ȘI A COMUNICAȚIILOR

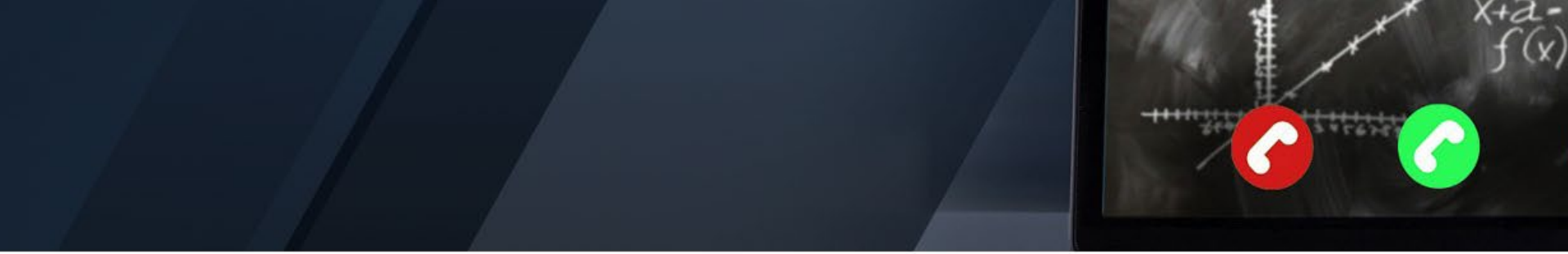
AN ȘCOLAR 2022 - 2023





1. Curriculum național

- Planuri-cadru
- Programe şcolare pentru trunchiul comun, pentru curriculum diferențiat şi programe şcolare pentru curriculum la decizia şcolii în oferta naţională
- Manuale şcolare



1. Curriculum național

OMENCS 3590/2016
OMEN 4221/2018
Planuri-cadru, cursuri de zi
ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL

Planuri - cadru pentru învățământul gimnazial aprobate prin OMENCS nr. 3590/5.04.2016, cu modificările și completările ulterioare (OMEN nr. 4221/1.08.2018 care modifică anexa (opționalul integrat nu mai este obligatoriu)

http://programe.ise.ro/Actuale.aspx



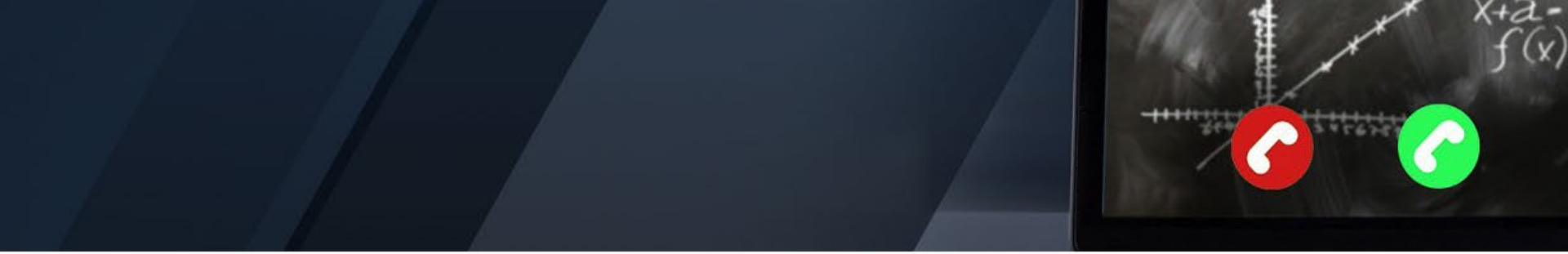
1. Curriculum național

OME 3410/2009
OME3411/2009
OME 3412/2009

Planuri-cadru, cursuri de zi și seral
ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL

- Ordinul ministrului educaţiei nr. 3.410/16.03.2009, privind aprobarea Planurilor-cadru de învăţământ pentru clasele a IX-a – a XII-a, filierele teoretică şi vocaţională, cursuri de zi;
- Ordinul ministrului educaţiei nr. 3.411/16.03.2009, privind aprobarea Planurilor-cadru de învăţământ pentru clasa a IX-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, învăţământ de zi şi învăţământ seral;
- Ordinul ministrului educaţiei nr. 3.412/16.03.2009, privind aprobarea Planurilor-cadru de învăţământ pentru clasa a X-a, şcoala de arte şi meserii, pentru clasa a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, ruta directă de calificare, pentru clasa a XI-a, anul de completare, precum şi pentru clasele a XI-a – a XII-a şi a XII-a/a XIII-a, ciclul superior al liceului, filiera tehnologică, cursuri de zi şi seral.

http://programe.ise.ro/Actuale.aspx



1. Curriculum național

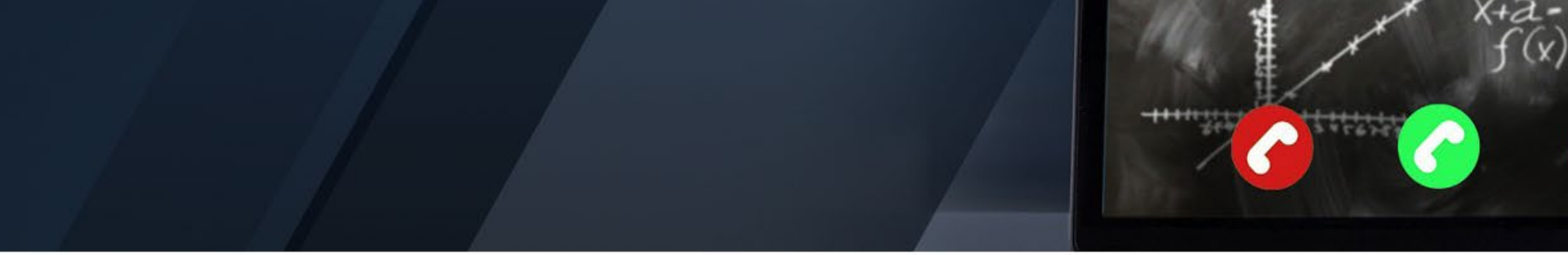
OM 4051/2006

Planuri-cadru, cursuri zi și seral
ÎNVĂȚĂMÂNT SERAL

OM nr. 4051/2006 pentru aprobarea planurilor cadru pentru învățământul seral.

Pentru învăţământul seral, filiera tehnologică a liceului, prevederile OM nr. 4051/2006 cu privire la aprobarea planurilor-cadru, rămân valabile pentru clasele a XI-a şi a XII-a, a XIII-a

http://programe.ise.ro/Actuale.aspx



1. Curriculum național

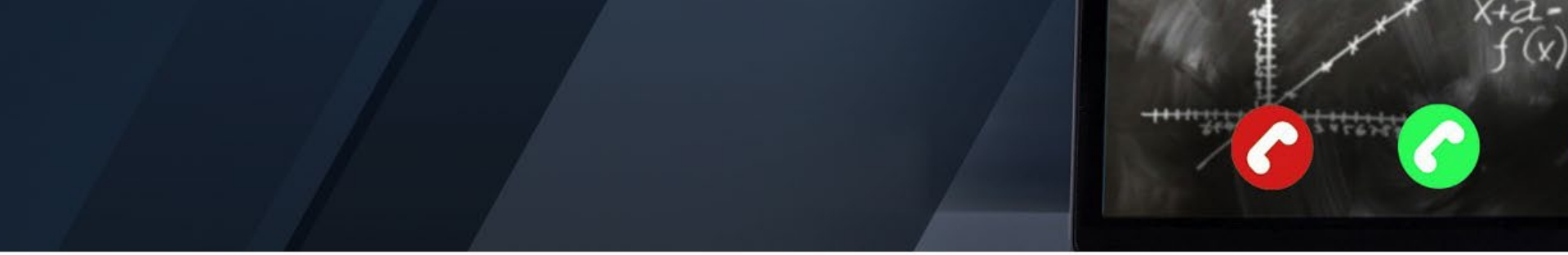
OMEN 3152/2014
OMEN 3218/2014

Planuri-cadru, cursuri zi și seral
ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL

OMEN 3152/2014 privind aprobarea planurilor-cadru de invăţământ pentru învatamantul profesional de 3 ani,

OMEN 3218/2014 privind aprobarea planului-cadru de învățământ pentru învatamantul profesional special.

http://programe.ise.ro/Actuale.aspx



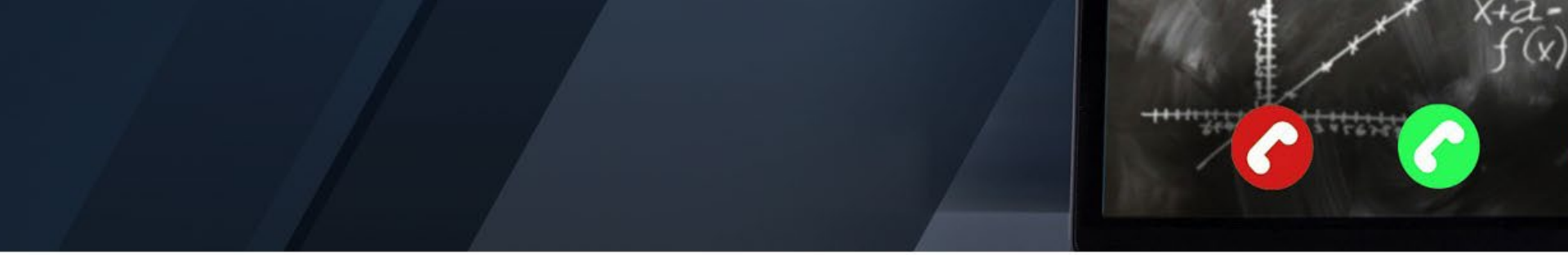
1. Curriculum național

OMEN 3393/2017
OM 5099/2009

Programe şcolare valabile în anul şcolar 2022-2023

- **Învățământ gimnazial – disciplina informatică și TIC**
- V-VIII1. Programele școlare de informatică și TIC, cls. a V-a – a VIII-a aprobate cu OMEN nr. 3393/28.02.2017.
- **Învățământ liceal – disciplina informatică**
  - IX1. Programa de informatică, cls a IX-a, filiera teoretică, profil real, specializările matematică-informatică și ştiinţe ale naturii, filiera vocaţională, profil militar, specializarea matematică-informatică, aprobată prin O.M. Nr. 5099/09.09.2009
  - IX2. Programa de informatică, cls a IX-a, filiera teoretică, profil real, specializarea matematică-informatică intensiv informatică, aprobată prin O.M. Nr. 5099/09.09.2009

http://programe.ise.ro/Actuale/Programeinvigoare.aspx



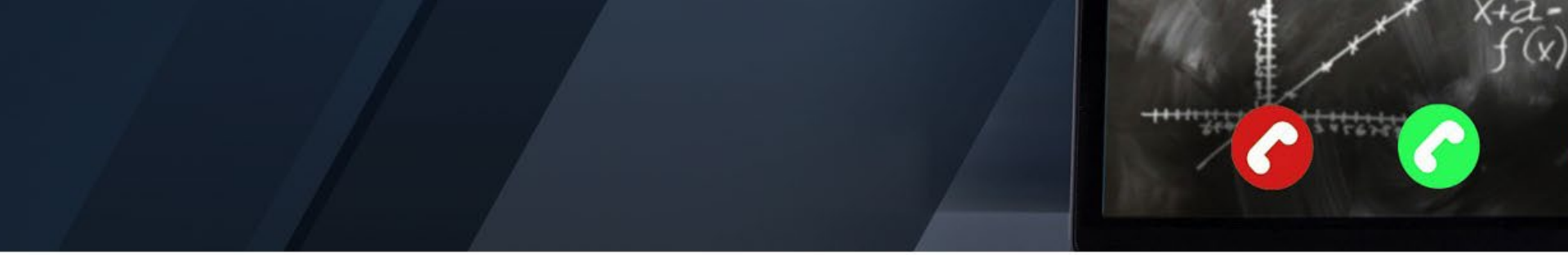
1. Curriculum național

OMEN 3393/2017
OM 5099/2009

Programe şcolare valabile în anul şcolar 2022-2023

- **Învățământ liceal – disciplina informatică**
- X1. Programa de informatică, cls a X-a, filiera teoretică, profil real, specializările matematică-informatică și ştiinţe ale naturii, filiera vocaţională, profil militar, specializarea matematică-informatică, aprobată prin O.M. Nr. 5099/09.09.2009
- X2. Programa de informatică, cls a X-a, filiera teoretică, profil real, specializarea matematică-informatică intensiv informatică,, aprobată prin O.M. Nr. 5099/09.09.2009

http://programe.ise.ro/Actuale/Programeinvigoare.aspx



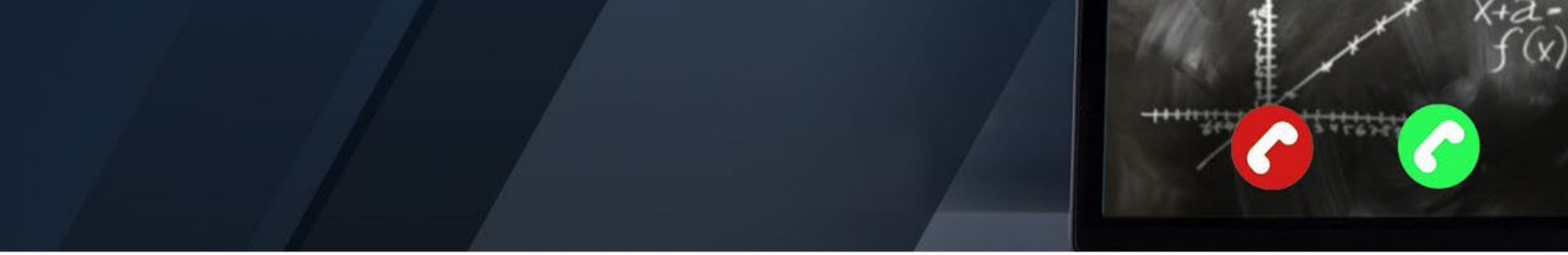
1. Curriculum național

OMEN 3393/2017
OM 5099/2009

Programe şcolare valabile în anul şcolar 2022-2023

- **Învățământ liceal – disciplina informatică**
  - XI1. Programa de informatică, cls a XI-a, filiera teoretică, profil real, specializarea matematică-informatică, filiera vocaţională, profil militar, specializarea matematică-informatică, aprobată prin O.M. Nr. 5099/09.09.2009
  - XI2. Programa de informatică, cls a XI-a, filiera teoretică, profil real, specializarea matematică-informatică intensiv informatică, aprobată prin O.M. Nr. 5099/09.09.2009

http://programe.ise.ro/Actuale/Programeinvigoare.aspx



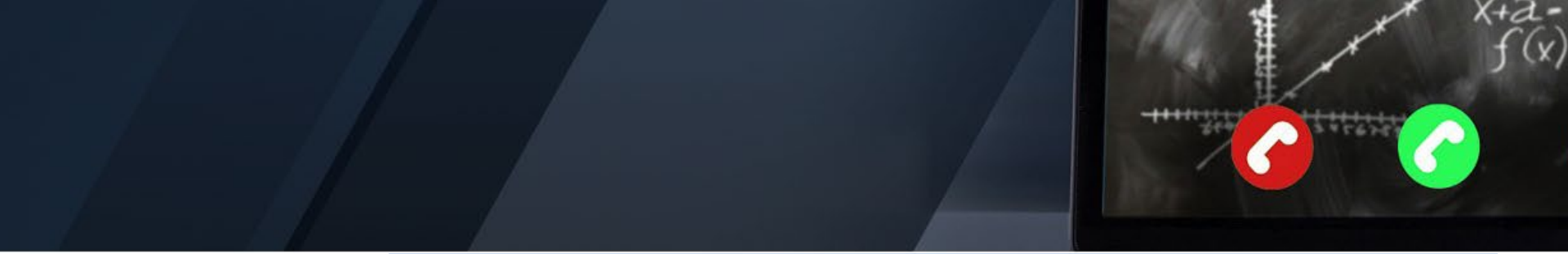
1. Curriculum național

OMEN 3393/2017
OM 5099/2009

Programe şcolare valabile în anul şcolar 2022-2023

- **Învățământ liceal – disciplina informatică**
- XII1. Programa de informatică, cls a XII-a, filiera teoretică, profil real, specializările matematică-informatică și matematică-informatică intensiv informatică, filiera vocaţională, profil militar, specializarea matematică-informatică, aprobată prin O.M. Nr. 5099/09.09.2009.

http://programe.ise.ro/Actuale/Programeinvigoare.aspx



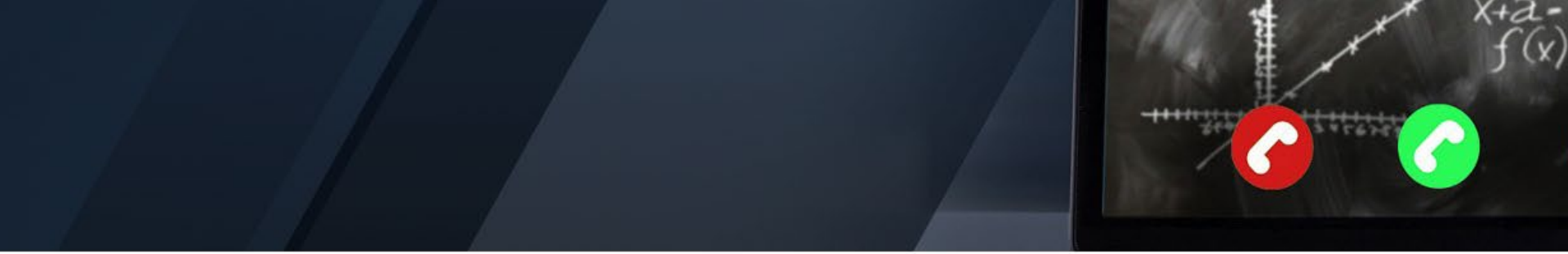
1. Curriculum național

OMEN 3393/2017
OM 5099/2009

Programe şcolare valabile în anul şcolar 2022-2023

- **Învățământ liceal – disciplina Tehnologia informației și a comunicațiilor**
  - IX1. Programa de tehnologia informației și a comunicațiilor, cls a IX-a, filiera teoretică, toate profilurile și specializările, filiera vocațională, profilurile artistic, sportiv, pedagogic, teologic, ordine şi securitate publică (MAI), toate specializările, aprobată prin O.M. Nr. 5099/09.09.2009
  - IX2. Programa de tehnologia informației și a comunicațiilor, cls a IX-a, filiera tehnologică, toate profilurile și specializările, aprobată prin O.M. Nr. 5099/09.09.2009
  - IX3. Programa de tehnologia informației și a comunicațiilor, cls a IX-a, filiera vocaţională, profil militar (MApN), specializarea matematică-informatică, aprobată prin O.M. Nr. 5099/09.09.2009

http://programe.ise.ro/Actuale/Programeinvigoare.aspx



1. Curriculum național

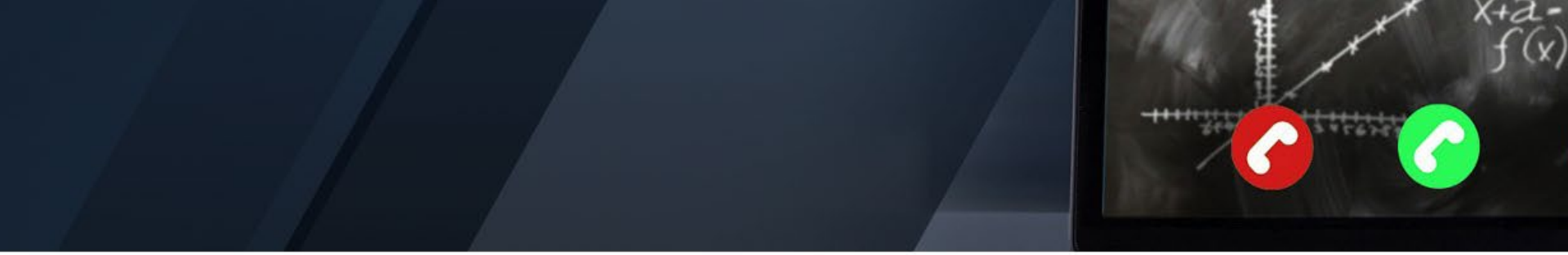
OMEN 3393/2017
OM 5099/2009

Programe şcolare valabile în anul şcolar 2022-2023

Învăţământ liceal – disciplina Tehnologia informației și a comunicațiilor

- X1. Programa de tehnologia informației și a comunicațiilor, cls a X-a, filiera teoretică, toate profilurile și specializările, filiera vocațională, profilurile artistic, sportiv, pedagogic, teologic, ordine şi securitate publică (MAI), toate specializările, filiera tehnologică, toate profilurile și specializările, aprobată prin O.M. Nr. 5099/09.09.2009
- X2. Programa de tehnologia informației și a comunicațiilor, cls a X-a, filiera vocaţională, profil militar (MApN), specializarea matematică-informatică, aprobată prin O.M. nr. 5099/09.09.2009

http://programe.ise.ro/Actuale/Programeinvigoare.aspx



1. Curriculum național

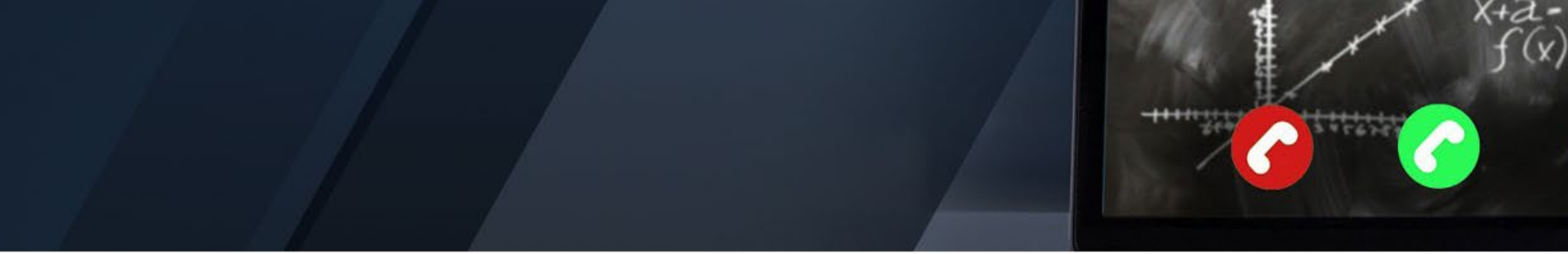
OMEN 3393/2017
OM 5099/2009

Programe şcolare valabile în anul şcolar 2022-2023

Învățământ liceal – disciplina Tehnologia informației și a comunicațiilor

- XI1. Programa de tehnologia informației și a comunicațiilor (Tehnoredactare asistată de calculator), cls a XI-a, filiera teoretică, profil umanist, specializarea filologie, aprobată prin O.M. Nr. 5099/09.09.2009
- XI2. Programa de tehnologia informației și a comunicațiilor (Tehnici de documentare asistată de calculator), cls a XI-a, filiera teoretică, profil umanist, specializarea științe sociale, aprobată prin O.M. Nr. 5099/09.09.2009
- XI3. Programa de tehnologia informației și a comunicațiilor (Tehnici de documentare asistată de calculator), cls a XI-a, filiera vocațională, profil ordine și securitate publică (MAI) și profil pedagogic, toate specializările, aprobată prin O.M. Nr. 5099/09.09.2009

http://programe.ise.ro/Actuale/Programeinvigoare.aspx



1. Curriculum național

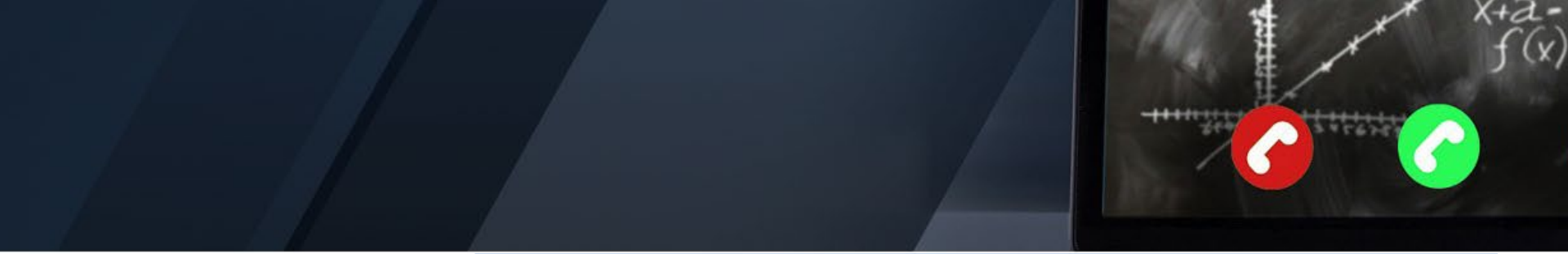
OMEN 3393/2017
OM 5099/2009

Programe şcolare valabile în anul şcolar 2022-2023

Învățământ liceal – disciplina Tehnologia informației și a comunicațiilor

- XI4. Programa de tehnologia informației și a comunicațiilor (Sisteme de gestiune a bazelor de date), cls a XI-a, filiera teoretică, profil real, specializarea științe ale naturii, aprobată prin O.M. Nr. 5099/09.09.2009
- XI5. Programa de tehnologia informației și a comunicațiilor (Sisteme de gestiune a bazelor de date), cls a XI-a, filiera vocaţională, profil teologic, toate specializările, aprobată prin O.M. Nr. 5099/09.09.2009

http://programe.ise.ro/Actuale/Programeinvigoare.aspx



1. Curriculum național

OMEN 3393/2017
OM 5099/2009

Programe şcolare valabile în anul şcolar 2022-2023

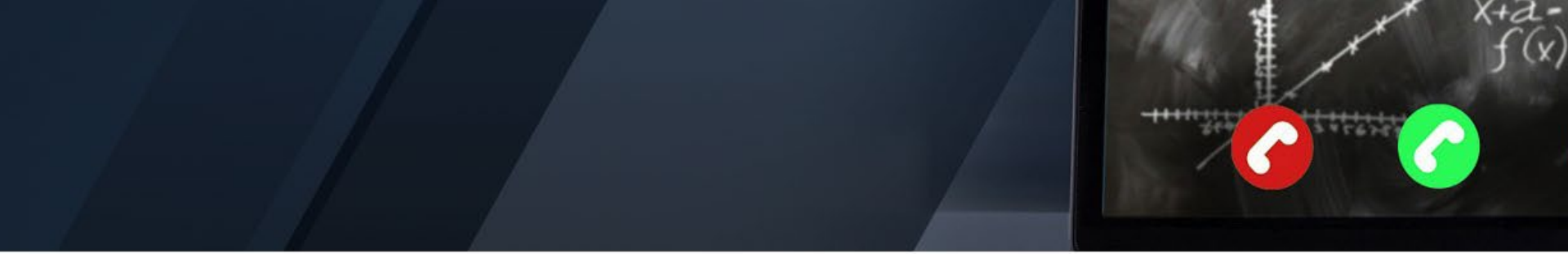
Învățământ liceal – disciplina Tehnologia informației și a comunicațiilor

- XI6. Programa de tehnologia informației și a comunicațiilor (Tehnici de prelucrare audio-vizuală), cls a XI-a, filiera vocaţională, profil artistic, specializările muzică, arta actorului, coregrafie, aprobată prin O.M. Nr. 5099/09.09.2009

Învățământ liceal – disciplina Procesarea computerizată a imaginii

- XI7. Programa de Procesarea computerizată a imaginii, cls a XI-a, filiera vocaţională, profil artistic, specializările arhitectură, arte ambientale, design, arte plastice, arte decorative, aprobată prin O.M. Nr. 5099/09.09.2009

http://programe.ise.ro/Actuale/Programeinvigoare.aspx



1. Curriculum național

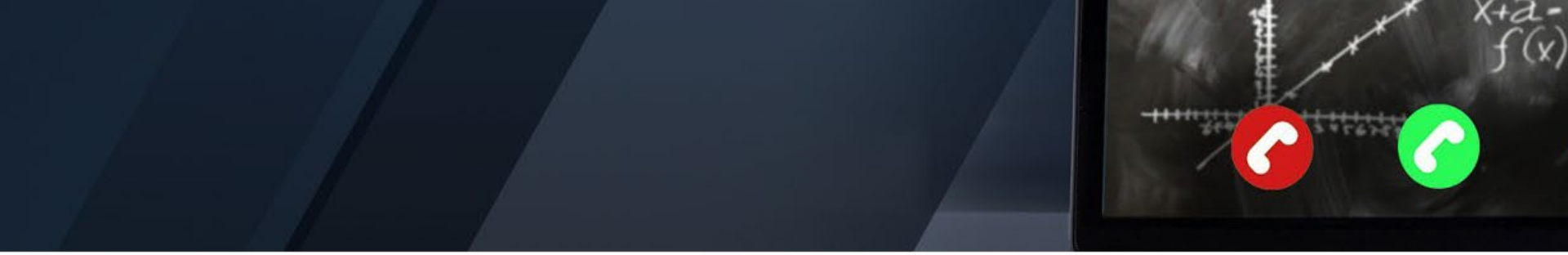
OMEN 3393/2017
OM 5099/2009

Programe şcolare valabile în anul şcolar 2022-2023

Învățământ liceal – disciplina Tehnologia informației și a comunicațiilor

- XII1. Programa de tehnologia informației și a comunicațiilor (Tehnoredactare asistată de calculator), cls a XII-a, filiera teoretică, profil umanist, specializarea filologie, aprobată prin O.M. Nr. 5099/09.09.2009
- XII2. Programa de tehnologia informației și a comunicațiilor (Tehnici de documentare asistată de calculator), cls a XII-a, filiera teoretică, profil umanist, specializarea științe sociale, filiera vocaţională, profil ordine şi securitate publică şi profil pedagogic, toate specializările, aprobată prin O.M. Nr. 5099/09.09.2009

http://programe.ise.ro/Actuale/Programeinvigoare.aspx



1. Curriculum național

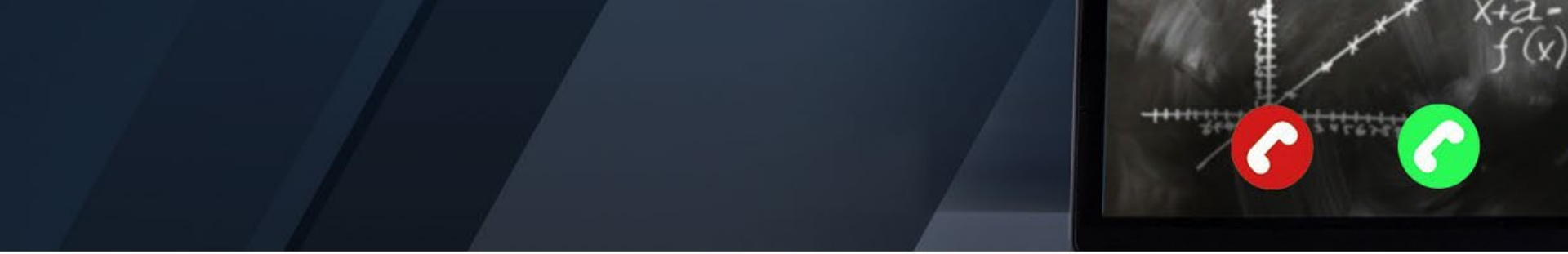
OMEN 3393/2017
OM 5099/2009

Programe şcolare valabile în anul şcolar 2022-2023

Învățământ liceal – disciplina tehnologia informației și a comunicațiilor

- XII3. Programa de tehnologia informației și a comunicațiilor (Sisteme de gestiune a bazelor de date), cls a XII-a, filiera teoretică, profil real, specializarea științe ale naturii, filiera vocaţională, profil teologic, toate specializările, aprobată prin O.M. Nr. 5099/09.09.2009

http://programe.ise.ro/Actuale/Programeinvigoare.aspx



1. Curriculum național

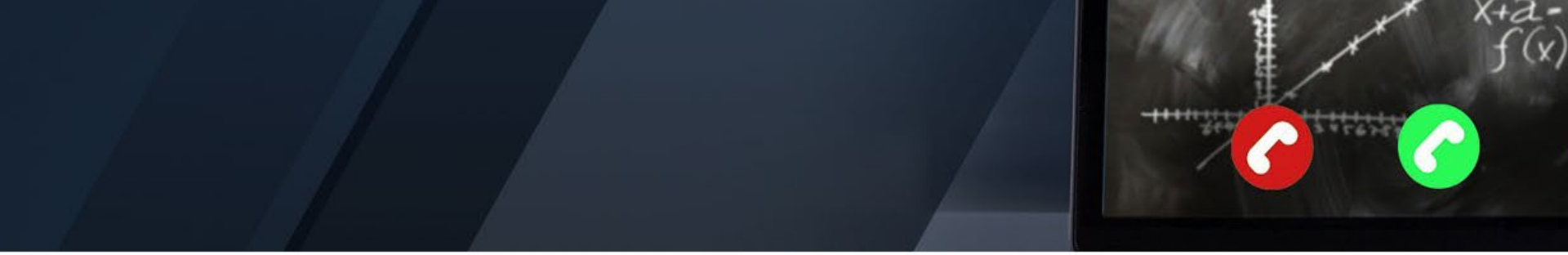
OMEN 3393/2017
OM 5099/2009

Programe şcolare valabile în anul şcolar 2022-2023

Învățământ liceal – disciplina Tehnologia informației și a comunicațiilor

- XII4. Programa de tehnologia informației și a comunicațiilor (Tehnici de prelucrare audio-vizuală), cls a XII-a, filiera vocaţională, profil artistic, specializările muzică, arta actorului, aprobată prin O.M. Nr. 5099/09.09.2009
- XI-XII1. Programa de tehnologia informației și a comunicațiilor (Tehnici de prelucrare audio-vizuală), clasele a XI-a şi a XII-a ruta directă de calificare profesională, clasa a clasele a XII-a şi a XIII-a ruta progresivă de calificare profesională, filiera tehnologică, toate profilurile şi specializările, aprobată prin O.M. Nr. 5099/09.09.2009

http://programe.ise.ro/Actuale/Programeinvigoare.aspx



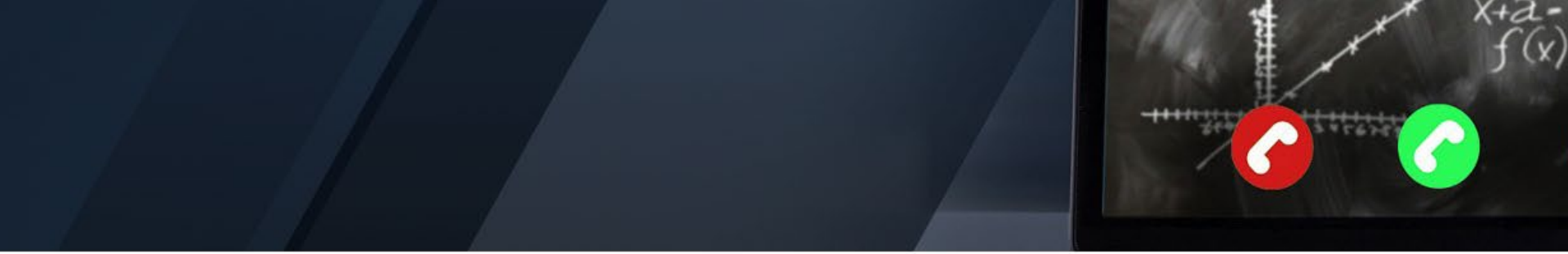
2. Curriculum la decizia şcolii

OME 3128/2021

metodologia privind aprobarea CDȘ

Metodologia privind dezvoltarea curriculumului la decizia școlii aprobată prin OME nr. 3128/2021, elaborată în cadrul proiectului CRED, este inovativă în raport cu vechea metodologie din următoarele perspective:

- Oferă un cadru unitar de reglementare la nivel național cu privire la regimul curriculumului la decizia școlii,
- Stabilește tipurile de opționale care pot fi incluse în curriculumul la decizia școlii,
- Stabilește explicit care sunt principiile şi reperele de propunere și de alegere a curriculumului l a decizia școlii,
- Stabilește în mod coerent procedurile de constituire a ofertei și de alegere a curriculumului la decizia școlii, de elaborare și de avizare a programelor,
- Repune decizia elevului și a familiei în centrul întregului proces de decizie, oferind școlilor reperele necesare pentru a organiza în mod riguros acest proces,
- Aduce în plus un set de proceduri de monitorizare și evaluare a implementării CDS la nivelul fiecărei unități de învățământ



2. Curriculum la decizia şcolii

OME_4049/14.06.2022

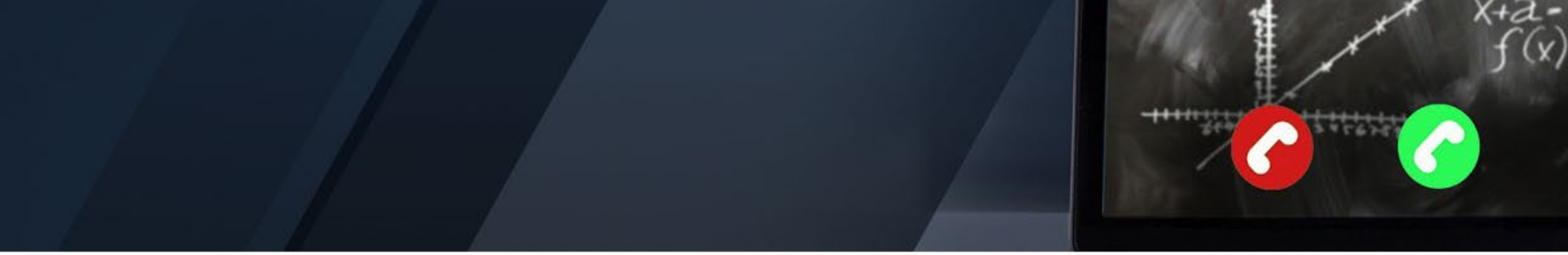
OME_4.800/26.08.2022

Învățământ liceal – curriculum la decizia școlii

- XI/XII. Programa școlară pentru disciplina opțională Introducere în învățarea automată (machine learning), cls a XI-a/clasa a XII-a, aprobată prin O.M.E nr. 4049/14.06.2022

- IX-XII - Programă școlară pentru disciplina opțională Educație digitală și abilități media - Curriculum la decizia școlii, nivel liceal (Clasele IX - XII), aprobată prin OME nr. 4.800/26.08.2022

http://programe.ise.ro/Actuale/Programeinvigoare.aspx

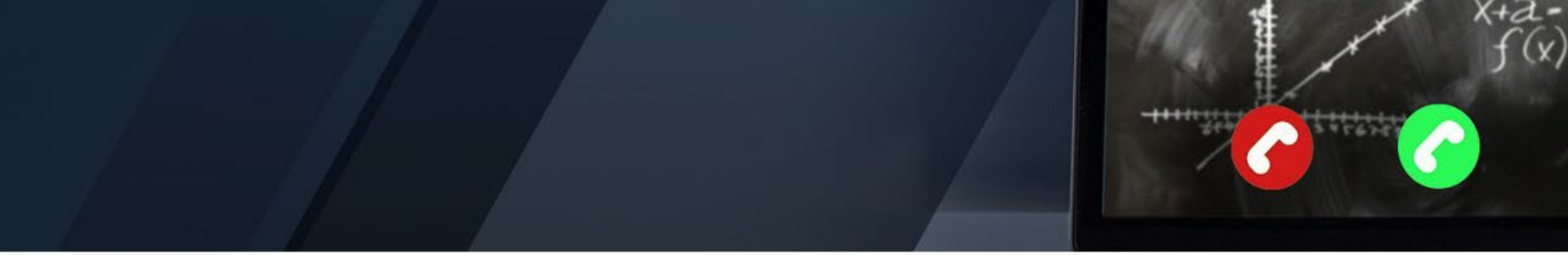


3. Manuale școlare

Catalogul manualelor scolare valabile în învatamantul preuniversitar clasele I-XII, an scolar 2022-2023:
Catalogul manualelor şcolare pentru clasele I - VIII (fișier excel): anul şcolar 2022 - 2023
Catalogul manualelor şcolare pentru clasele IX - XII (fișier excel): anul şcolar 2022 - 2023

Manualele în format digital aprobate de ME se pot accesa online: manuale.edu.ro

https://rocnee.eu/manualeauxiliare/
https://rocnee.eu/manualeauxiliare/catalog-manuale.html
https://www.manuale.edu.ro/
https://www.edu.ro/auxiliare-didactice



3. Manuale școlare

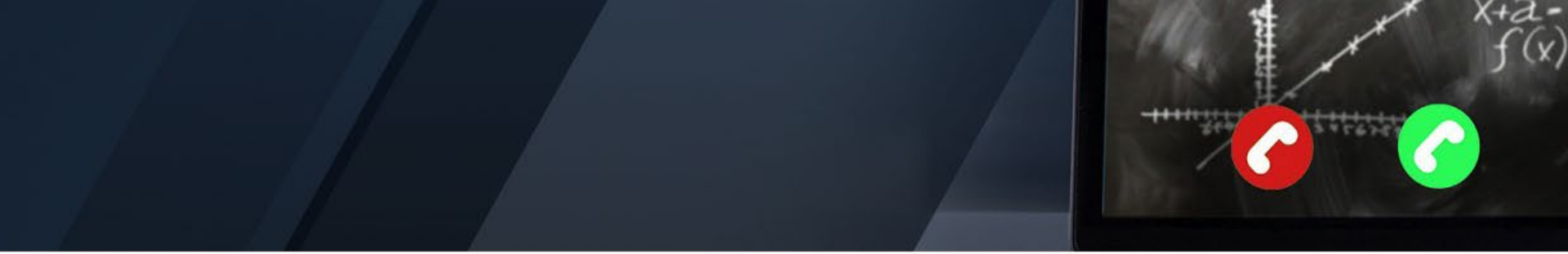
OMEN **nr. 5.062/2017**

OMEN nr. 5.061/26 septembrie 2017

OMEN nr. 5.062/2017 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind reglementarea utilizării auxiliarelor didactice în unitățile de învățământ preuniversitar

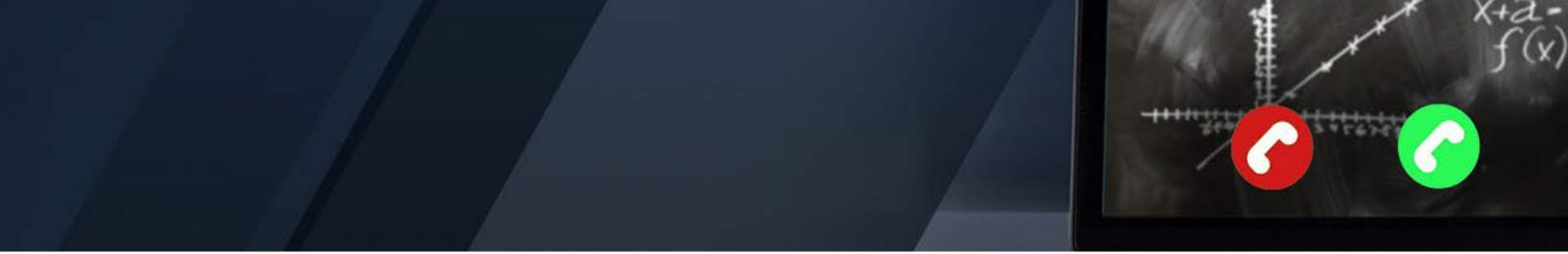
OMEN nr. 5.061 din 26 septembrie 2017 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind asigurarea omologării mijloacelor de învăţământ în vederea utilizării lor în învăţământul preuniversitar

https://rocnee.eu/manualeauxiliare/
https://rocnee.eu/manualeauxiliare/catalog-manuale.html
https://www.manuale.edu.ro/
https://www.edu.ro/auxiliare-didactice



4. Proiectarea curriculară conform structurii anului școlar 2022 - 2023 aprobată prin OME nr. 3505/2022

- Elaborarea planificării calendaristice
- Proiectarea unităţilor de învăţare



Proiectarea curriculară – planificarea calendaristică

În elaborarea planificării calendaristice **programa şcolară reprezintă documentul de referinţă**. După lectura atentă şi integrală a programei şcolare, elaborarea planificării calendaristice presupune parcurgerea următoarelor etape:

1. **asocierea competenţelor specifice şi a conţinuturilor prezentate în programa şcolară;**
2. **stabilirea unităţilor de învăţare;**
3. **stabilirea succesiunii parcurgerii unităţilor de învăţare;**
4. **stabilirea bugetului de timp necesar pentru fiecare unitate de învăţare.**

PLANIFICAREA CALENDARISTICĂ ANUALĂ

Unităţi de învăţare	Competenţe specifice	Conţinuturi	Nr. de ore	Săptămâna*	Observaţii
[*se menţionează titluri/teme*]	[*se precizează numărul criterial al competenţelor specifice din programa şcolară*]	[*din conţinuturile programei şcolare*]	[*stabilite de către cadrul didactic*]	[*se precizează săptămâna sau săptămânile*] *	[*se menţionează, de exemplu, modificări în urma realizării activităţii didactice la clasă şi semestrul*]

**notaţia se poate realiza prin precizarea explicită a săptămânii/săptămânilor, spre exemplu 11-15.09, sau se poate nota sub forma generică S1, pentru săptămâna 1 sau perioada S1-S3 pentru săptămânile 1-3*

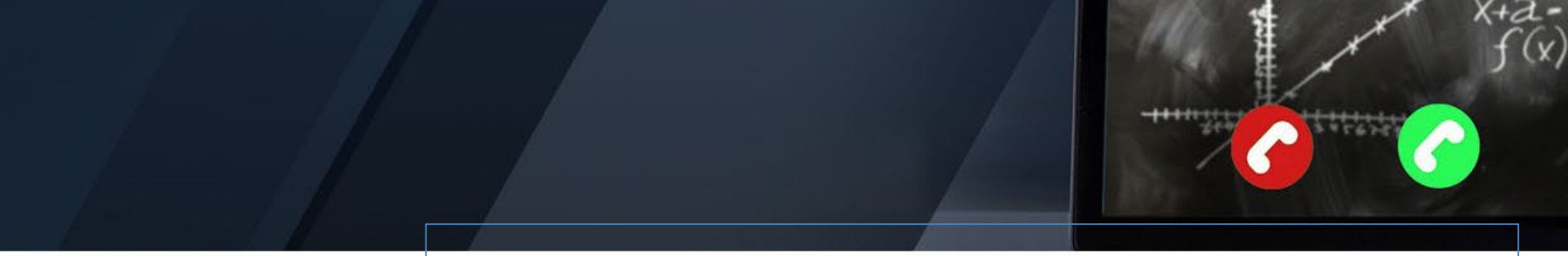
Din punctul de vedere formal, planificarea calendaristică anuală poate fi realizată potrivit modelului de mai sus



PROIECTAREA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE

Conținuturi (detalieri)	**Competenţe specifice**	**Activități de învățare**	**Resurse**	**Evaluare**
[*se menţionează detalieri de conținut care explicitează anumite parcursuri*]	[*se precizează numărul criterial al competenţelor specifice din programa şcolară*]	[*vizate/recomandate de programa școlară sau altele adecvate pentru realizarea competențelor specifice*]	[*se precizează resurse de timp, de loc, material didactic, forme de organizare a clasei*]	[*se menționează metodele, instrumentele sau modalitățile de evaluare utilizate*]

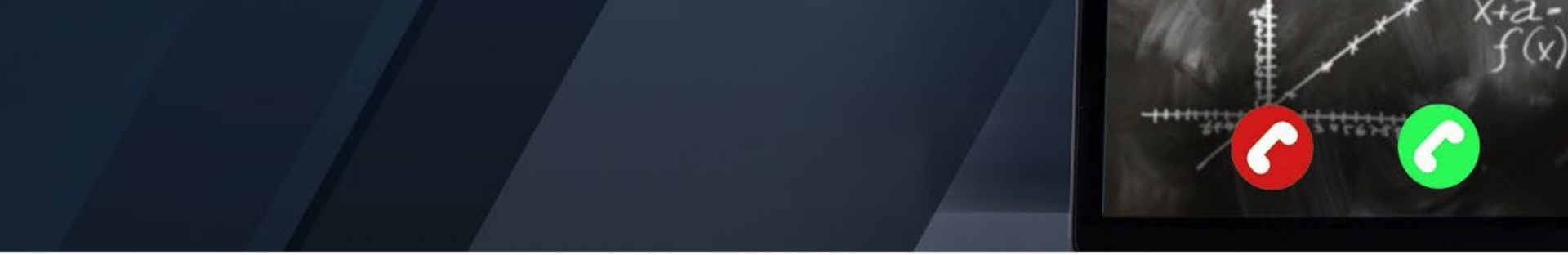
Din punctul de vedere formal, proiectul unei unități de învățare poate fi realizat potrivit modelului de mai sus



5. Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a X-a

La finalul anului școlar 2020-2021 a absolvit clasa a VIII-a generația de elevi care a beneficiat de un nou curriculum național pentru învățământul primar (elaborat în anul 2013) și pentru învățământul gimnazial (elaborat în 2017). Demersurile de elaborare a noului curriculum nu au continuat la nivelul învățământului liceal, pentru acest nivel de învățământ rămânând în uz programele școlare din anul 2009. Pentru a veni în sprijinul profesorilor de liceu, în vara anului 2021 au fost elaborate Reperele metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a IX-a în anul școlar 2021-2022, având rolul de a contracara posibile discontinuități între achizițiile învățării la finalul ciclului gimnazial și cele proiectate pentru clasa a IX-a. Ca o continuare a acestui demers, documentul vizează aplicarea programelor școlare la clasa a X-a.

https://edu.ro/repere_metodologice_aplicare_curriculum_clasa_IX_an_scolar_2022_2023
https://rocnee.eu/index.php/curriculum/reperemetodologice2022

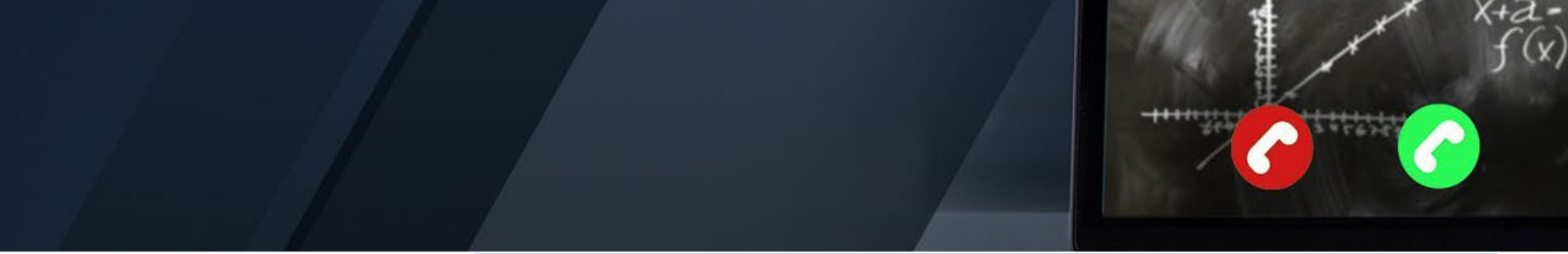


5. Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a X-a

1. REPERE METODOLOGICE PENTRU APLICAREA CURRICULUMULUI LA CLASA a X-a ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023 – disciplina informatică

2. REPERE METODOLOGICE PENTRU APLICAREA CURRICULUMULUI LA CLASA a X-a ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023 – disciplina tehnologia informației și a comunicațiilor

https://rocnee.eu/images/rocnee/fisiere/curriculum/repere%20metodologice%2022-23/REPERE_METODOLOGICE_INFORMATIC%C4%82_2022_2023.pdf
https://rocnee.eu/images/rocnee/fisiere/curriculum/repere%20metodologice%2022-23/REPERE_METODOLOGICE_TIC_2022_2023.pdf



5. Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a X-a

Secțiunea I: Premise pentru aplicarea curriculumului la clasa a X-a în anul școlar 2022-2023.

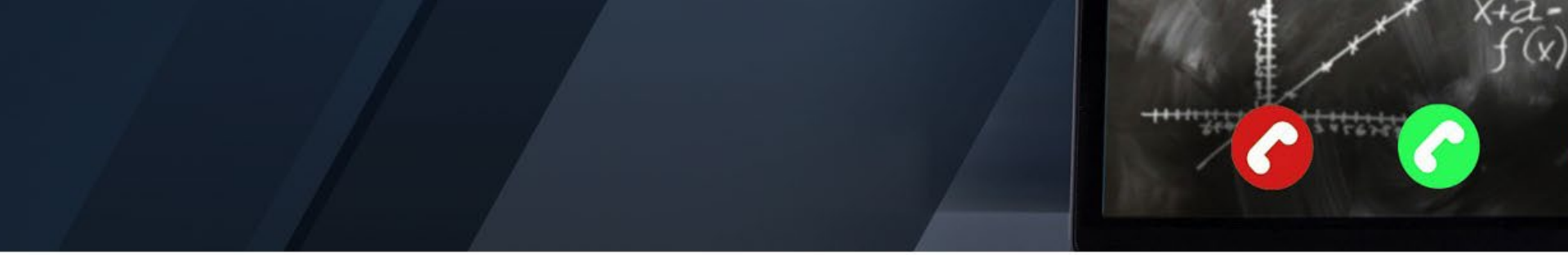
Secțiunea a II-a: Recomandări privind planificarea calendaristică pentru anul școlar 2022-2023

Secțiunea a III-a: Recomandări privind formarea/dezvoltarea și evaluarea competențelor specifice incluse în programa școlară în vigoare, având în vedere prezentarea metodică a unității de învățare

Secțiunea a IV-a: Recomandări privind resurse educaționale deschise

Secțiunea a V-a: Referințe web/bibliografie

https://edu.ro/repere_metodologice_aplicare_curriculum_clasa_IX_an_scolar_2022_2023
https://rocnee.eu/index.php/curriculum/reperemetodologice2022



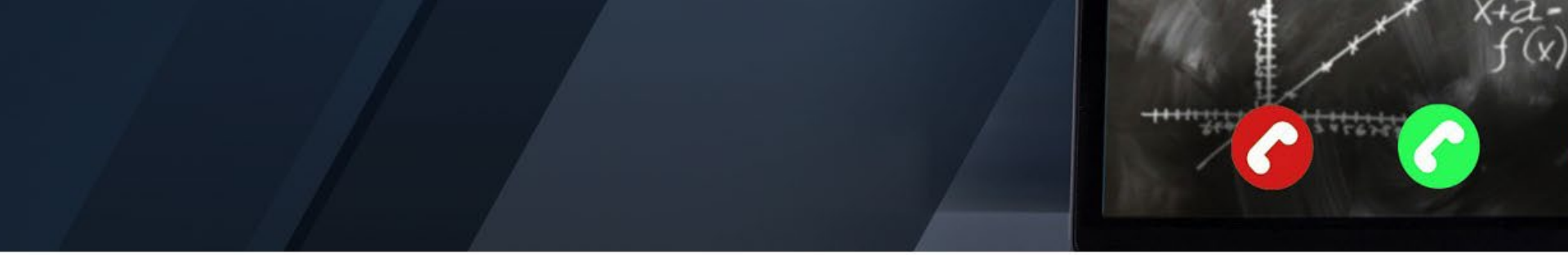
5. Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a X-a

- **Secțiunea I – Premise pentru aplicarea curriculumului la clasa a X-a în anul școlar 2022-2023**

Documentul este redactat ca o scrisoare metodologică, organizată pe următoarele componente:

- Rolul disciplinelor de studiu în dezvoltarea competențelor-cheie europene – pentru a evidenția faptul că fiecare disciplină de studiu își aduce contribuția la dezvoltarea acestora, în grade, modalități și formate diferite;
- Evaluarea inițială a competențelor elevilor la debutul clasei a X-a – care oferă o diagnoză asupra măsurii în care elevii și-au dezvoltat competențele vizate de curriculumul școlar de clasa a IX-a, cu scopul de a identifica modalități optime de dezvoltare a competențelor din curriculumul școlar de clasa a X-a;
- Planificarea calendaristică ca instrument unitar de lucru– - pentru a promova, la nivelul profesorilor de liceu, utilizarea unui format unitar de planificare;

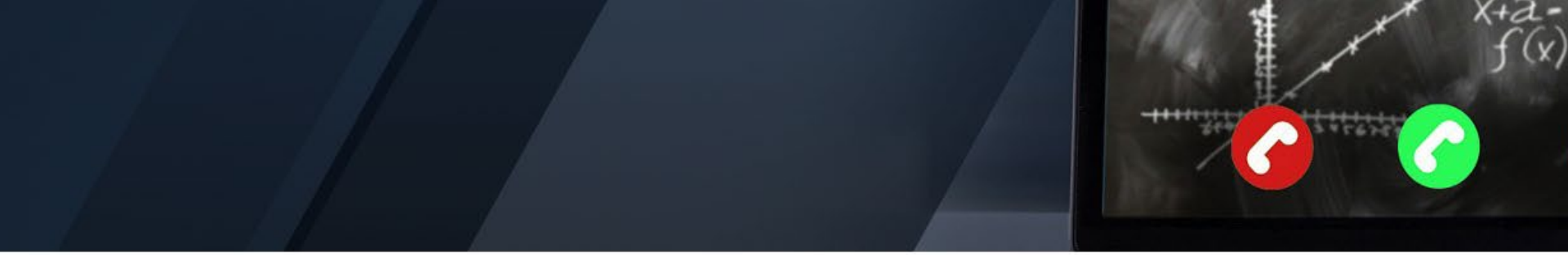
https://edu.ro/repere_metodologice_aplicare_curriculum_clasa_IX_an_scolar_2022_2023
https://rocnee.eu/index.php/curriculum/reperemetodologice2022



5. Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a X-a

- Activități de învățare și instrumente de evaluare utile în dezvoltarea competențelor specifice – pentru a oferi profesorilor o serie de recomandări și exemple de activități;
- Utilizarea tehnologiilor și a resurselor digitale – pentru a evidenția avantajele pe care digitalul le aduce în planul predării-învățării-evaluării;
- Aplicarea contextualizată a programelor școlare – pentru a oferi o serie de recomandări privind adaptarea demersului didactic la aspecte și condiții specifice.

https://edu.ro/repere_metodologice_aplicare_curriculum_clasa_IX_an_scolar_2022_2023
https://rocnee.eu/index.php/curriculum/reperemetodologice2022



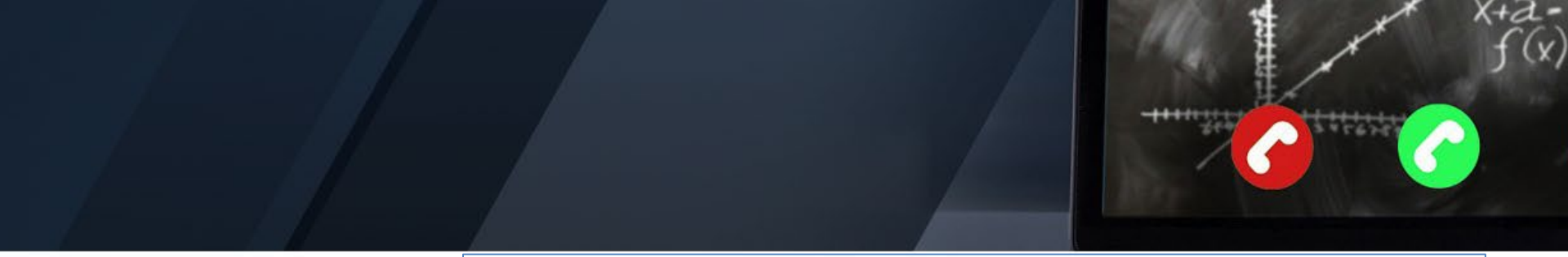
5. Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a X-a

Secțiunea a II-a - Recomandări privind planificarea calendaristică pentru anul școlar 2022-2023

Exemple orientative de planificare calendaristică pentru clasa a X-a:

- Disciplina informatică, specializările matematică informatică și științe ale naturii
- Disciplina informatică, specializarea matematică informatică, intensiv informatică
- Disciplina tehnologia informației și a comunicațiilor, filiera teoretică

https://edu.ro/repere_metodologice_aplicare_curriculum_clasa_IX_an_scolar_2022_2023
https://rocnee.eu/index.php/curriculum/reperemetodologice2022



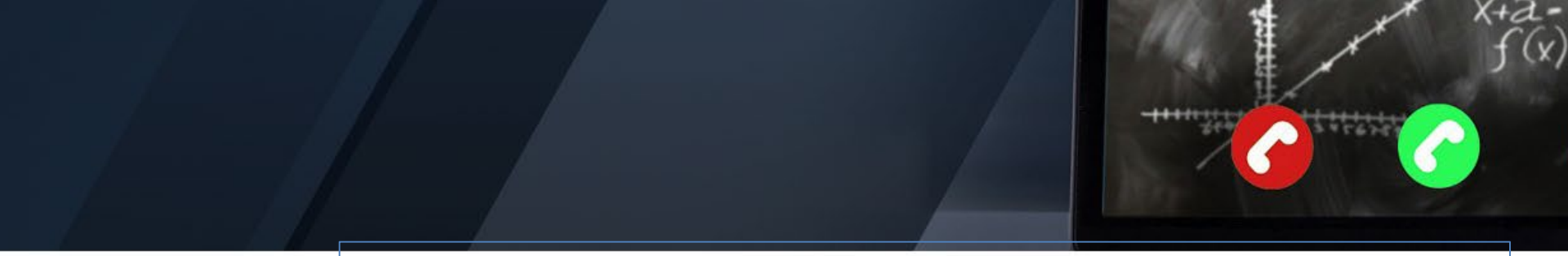
5. Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a X-a

Secțiunea a III-a - Recomandări privind formarea/dezvoltarea și evaluarea competențelor specifice incluse în programa școlară în vigoare, având în vedere prezentarea metodică a unității de învățare

Exemple orientative de **proiecte de unitate de învățare** la

- Disciplina informatică, specializările matematică informatică și științe ale naturii – Tipuri structurate de date –operații cu tablouri unidimensionale
- Disciplina informatică, specializarea matematică informatică, intensiv informatică - Subprograme recursive
- Disciplina tehnologia informației și a comunicațiilor – Calcul tabelar utilizând aplicații de birotică dedicate (editarea și formatarea datelor)
- Disciplina tehnologia informației și a comunicațiilor – Baze de date utilizând aplicații de birotică dedicate (editarea și popularea bazei de date)

https://edu.ro/repere_metodologice_aplicare_curriculum_clasa_IX_an_scolar_2022_2023
https://rocnee.eu/index.php/curriculum/reperemetodologice2022



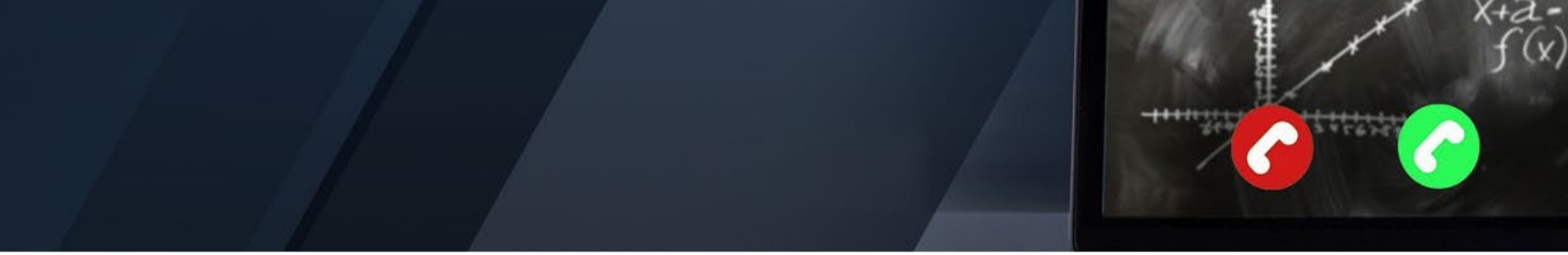
5. Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a X-a

Secțiunea a III-a - Recomandări privind formarea/dezvoltarea și evaluarea competențelor specifice incluse în programa școlară în vigoare, având în vedere prezentarea metodică a unității de învățare

Exemple orientative pentru **evaluarea inițială/predictivă** și **finală/sumativă** la

- Disciplina informatică, specializările matematică informatică și științe ale naturii – Tipuri structurate de date –operații cu tablouri unidimensionale (evaluare finală/sumativă)
- Disciplina informatică, specializarea matematică informatică, intensiv informatică - Subprograme recursive (evaluare inițială/predictivă)
- Disciplina tehnologia informației și a comunicațiilor – Calcul tabelar utilizând aplicații de birotică dedicate (editarea și formatarea datelor) (evaluare inițială/predictivă)
- Disciplina tehnologia informației și a comunicațiilor – Baze de date utilizând aplicații de birotică dedicate (editarea și popularea bazei de date) (evaluare finală/sumativă)

https://edu.ro/repere_metodologice_aplicare_curriculum_clasa_IX_an_scolar_2022_2023
https://rocnee.eu/index.php/curriculum/reperemetodologice2022

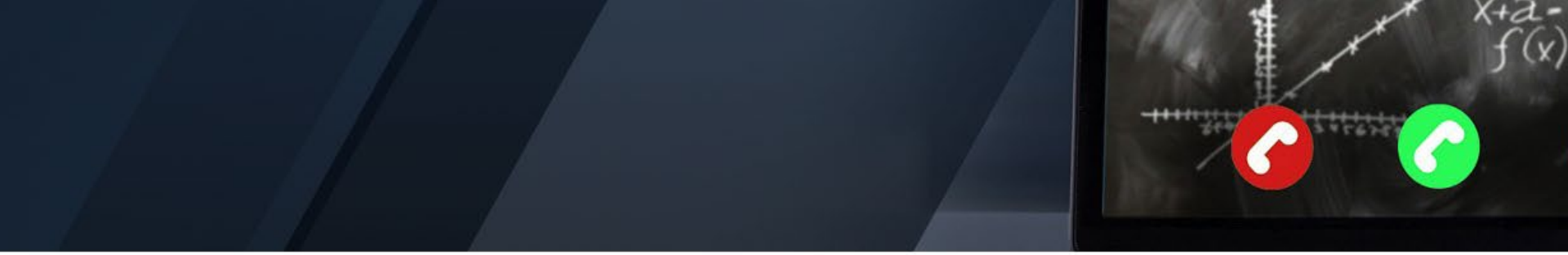


5. Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a X-a

Secțiunea a IV-a - RECOMANDĂRI PRIVIND RESURSE EDUCAȚIONALE DESCHISE

Exemple și adrese web pentru accesarea unor astfel de resurse.

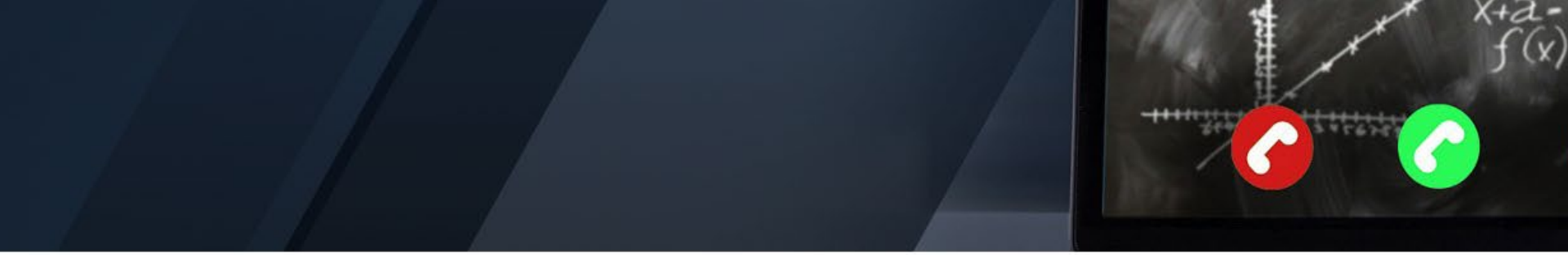
https://edu.ro/repere_metodologice_aplicare_curriculum_clasa_IX_an_scolar_2022_2023
https://rocnee.eu/index.php/curriculum/reperemetodologice2022



5. Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a X-a

Limbajul de programare studiat în clasa a X-a va fi ales conform programei școlare în vigoare pentru clasa a X-a (C, C++ sau Pascal). Având în vedere că mediile de programare pentru editarea, depanarea și rularea programelor în limbajul Pascal nu sunt actualizate și nu sunt compatibile cu majoritatea sistemele de operare actuale, **pentru buna desfășurare a procesului didactic se recomandă utilizarea limbajului C++**, având în vedere și oportunitățile pe care le oferă privind programarea orientată pe obiecte, studiată în clasele mai mari.

https://www.edu.ro/repere_metodologice_aplicare_curriculum_clasa_IX_an_scolar_2021_2022



6. Cadrul normativ care reglementează organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat în anul școlar 2022-2023;

OME nr 5242/31.08.2022

- Art. 1. Calendarul examenului de bacalaureat 2023:

Sesiunea iunie-iulie 2023

29 mai - 2 iunie 2023 Înscrierea candidaților la prima sesiune de examen

2 iunie 2023 Încheierea cursurilor pentru clasa a XII-a/a XIII-a

14—16 iunie 2023 Evaluarea competențelor digitale — proba D

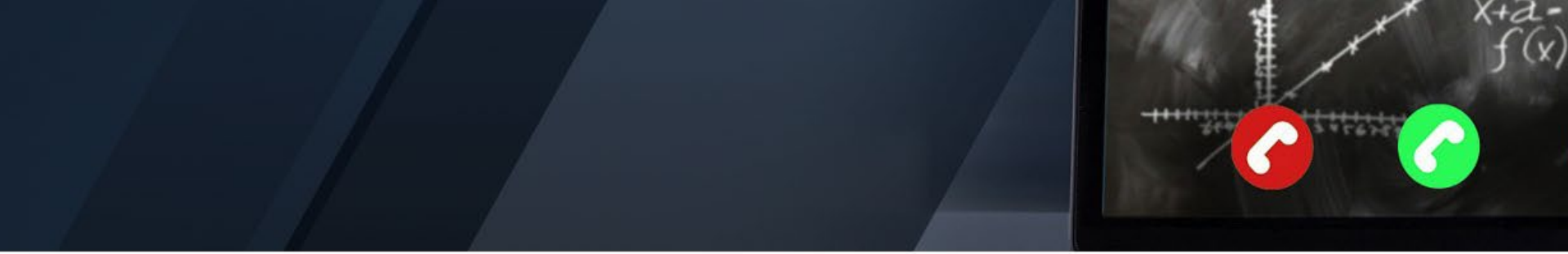
28 iunie 2023 Proba la alegere a profilului și specializării — proba E.d) — proba scrisă

3 iulie 2023 Afișarea rezultatelor la probele scrise până la ora 12.00 și depunerea contestațiilor în intervalul orar 12.00—18.00

4 - 6 iulie 2023 Rezolvarea contestațiilor

7 iulie 2023 Afișarea rezultatelor finale

https://www.edu.ro/legisla%C8%9Bie-ordine-de-ministru



6. Cadrul normativ care reglementează organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat în anul școlar 2022-2023;

OME nr 5242/31.08.2022

- Art. 1. — Calendarul examenului de bacalaureat 2023:

Sesiunea august 2023

17—24 iulie 2023 Înscrierea candidaților la a doua sesiune de examen, inclusiv a candidaților care au promovat examenele de corigențe

9 august 2023 Evaluarea competențelor digitale — proba D

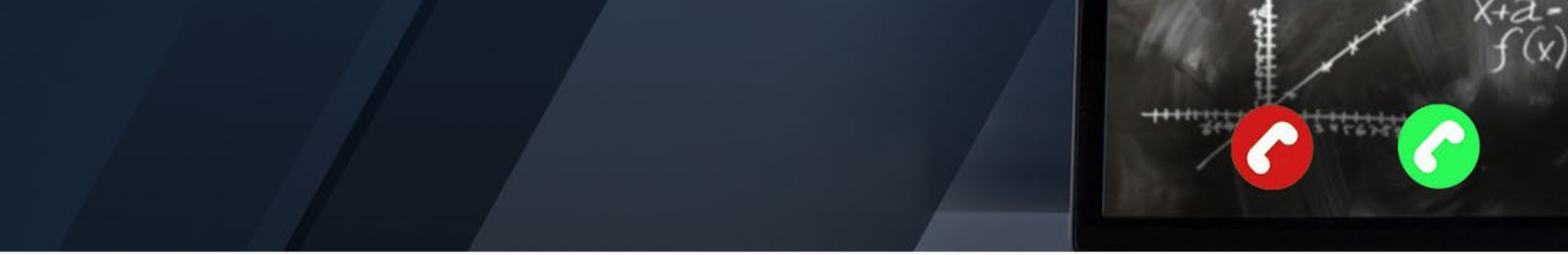
18 august 2023 Proba la alegere a profilului și specializării — proba E.d) — proba scrisă

25 august 2023 Afișarea rezultatelor la probele scrise până la ora 12.00 și depunerea contestațiilor în intervalul orar 12.00—18.00

26—28 augus 2023 Rezolvarea contestațiilor

29 augus 2023 Afișarea rezultatelor finale

https://www.edu.ro/legisla%C8%9Bie-ordine-de-ministru

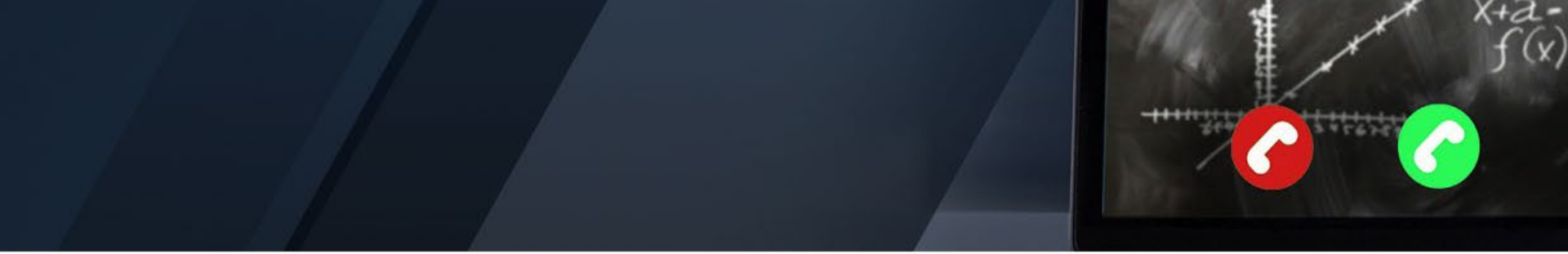


6. Cadrul normativ care reglementează organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat în anul școlar 2022-2023;

OME nr 5242/31.08.2022

- Art. 3. — (5) Programa de bacalaureat pentru evaluarea competențelor digitale, valabilă în sesiunile examenului național de bacalaureat din anul 2023, este prevăzută în anexa nr. 2 la Ordinul ministrului educației naționale nr. 4.923/2013 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național — 2014
- Programele pentru disciplina informatică din cadrul examenului național de bacalaureat, valabile în sesiunile anului 2023, sunt cele aprobate prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.800/2010 privind aprobarea listei disciplinelor și a programelor pentru examenul de bacalaureat — 2011.

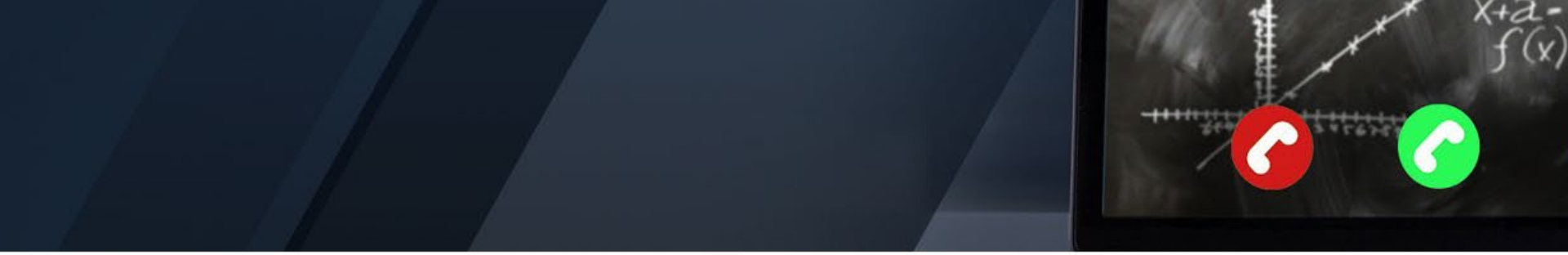
https://www.edu.ro/legisla%C8%9Bie-ordine-de-ministru



7. Cadrul normativ care reglementează organizarea și desfășurarea examenului de atestare a competențelor în anul școlar 2022-2023;
OM nr. 4843/27.08.2009
OM nr. 3009/6.01.2021

- Ordin nr. 4843/27.08.2009 privind aprobarea Metodologiei de organizare şi desfăşurare a examenului de atestare a competenţelor profesionale a absolvenţilor claselor de matematică-informatică şi matematică-informatică, intensiv informatică
- ORDIN nr. 3009/6.01.2021 - modificarea și completarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de atestare a competențelor profesionale ale absolvenților claselor de matematică-informatică și matematică-informatică, intensiv informatică (Ordin nr. 4843/27.08.2009)

https://www.edu.ro/legisla%C8%9Bie-ordine-de-ministru



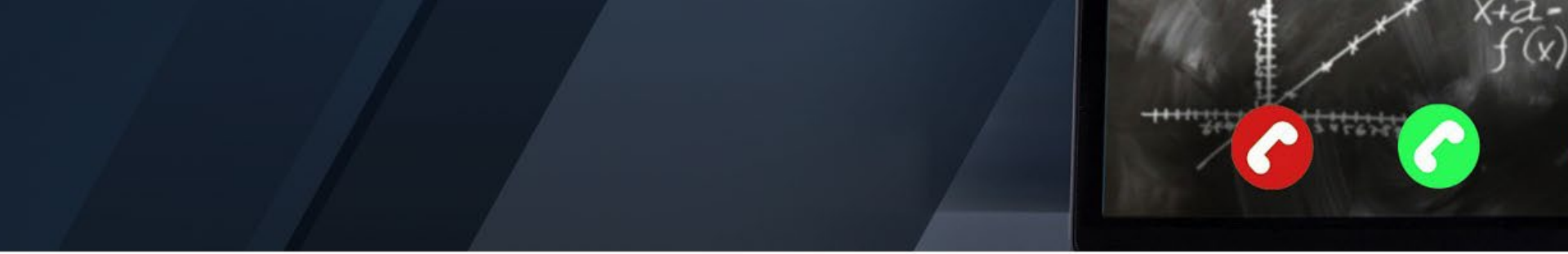
8. Competiții școlare la discipline informatice, prezente în

OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE INFORMATICĂ

Etapa pe şcoală: noiembrie-decembrie 2022
Etapa locală (comuna, oraş): ianuarie - februarie 2023
Etapa judeţeană/a sectoarelor municipiului Bucureşti: 18 martie 2023
Etapa naţională: 6-10 aprilie 2023, jud…….
Lot 1 – luna mai, județul Olt
Lot 2 – luna iunie, județul .....

OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI

Etapa pe şcoală: ianuarie-februarie 2023
Etapa locală (comuna, oraş): martie 2023
Etapa judeţeană/a sectoarelor municipiului Bucureşti: 22 aprilie 2023
Etapa naţională: 25-28 mai 2023, jud Mureș



8. Competiții școlare la discipline informatice, prezente în

OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE INFORMATICĂ ÎN ECHIPE - (organizare tehnică jud. Neamț)

Etape:

Înscrierea în competiție 1-29 octombrie 2022

Prima etapă 14 noiembrie 2022, 15.30 - 18.30

A doua etapă 13 decembrie 2022, 15.30 - 18.30

A treia etapă 11 ianuarie 2023, 15.30 - 18.30

A patra etapă 9 februarie 2023, 15.30 - 18.30

Etapa finală națională 22-25 februarie 2023

Etapa finală internațională 16 - 19 mai 2023 Siria, Damasc

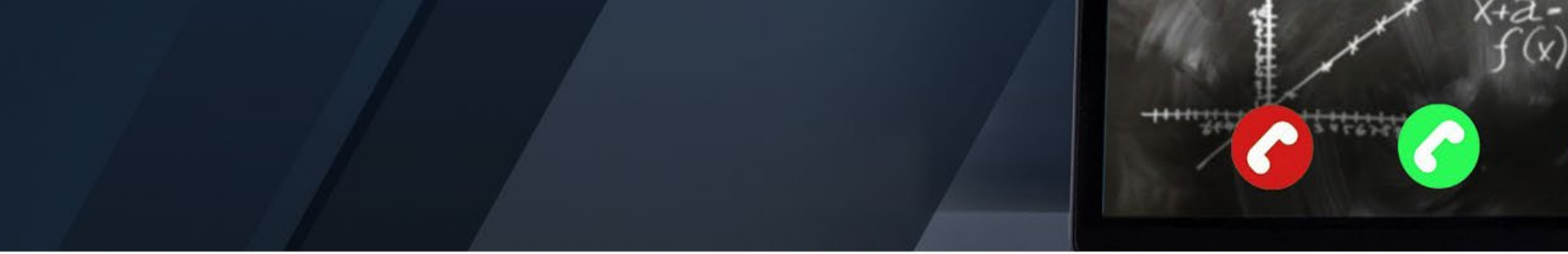
CONCURSUL PLURIDISCIPLINAR PROSOFT@NT

Etapa pe şcoală: 2022

Etapa locală (comuna, oraş): 2023

Etapa judeţeană/a sectoarelor municipiului Bucureşti: ianuarie 2023

Etapa naţională: 22-25 februarie 2023, jud Neamț



8. Competiții școlare la discipline informatice, prezente în

OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE INOVARE ȘI CREAȚIE DIGITALĂ INFOEDUCAȚIE (Organizată de UPIR și UPB)

Etapa pe şcoală: ...
Etapa locală (comuna, oraş): ....
Etapa judeţeană/a sectoarelor municipiului Bucureşti: 2023
Etapa naţională: 2023

OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE INFORMATICĂ APLICATĂ - ACADNET (organizată de UPIR și UPB)

Etapa pe şcoală: .....
Etapa locală (comuna, oraş): ....
Etapa judeţeană/a sectoarelor municipiului Bucureşti:
25 martie 2023 (?)
Etapa naţională: 27 aprilie 2023 (?)


SUCCESS
LOADING...