CONCURS PENTRU OCUPAREA FUNCȚIILOR DE DIRECTOR ȘI DIRECTOR ADJUNCT DIN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN JUDEȚUL BUZĂU SESIUNEA IUNIE – OCTOMBRIE 2022

Nr 12459 / 19.09.2022

LISTA SITUAȚIILOR PROBLEMĂ PENTRU PROBA DE INTERVIU DIN CADRUL CONCURSULUI PENTRU OCUPAREA FUNCȚIILOR DE DIRECTOR/DIRECTOR ADJUNCT

întocmită în conformitate cu prevederile Procedurii operaționale a Ministerului Educației nr. 31419/24.08.2022 privind organizarea, desfășurarea și evaluarea probei de interviu din cadrul concursului pentru ocuparea funcțiilor de director și director adjunct din unitățile de învățământ preuniversitar de stat, sesiunea iunie – octombrie 2022

Nr. crt.	FORMULARE
1.	**Oferta curentă de CDS** a școlii reflectă într-o măsură redusă preferințele elevilor, familiei sau contextul/nevoile de la nivelul comunității. Cum puteți contribui la ameliorarea acestei probleme?
2.	**Oferta curentă de CDS** a școlii este insuficient dezvoltată, cadrele didactice din școală fiind puțin interesate să contribuie la dezvoltarea acesteia. Ce puteți întreprinde pentru a răspunde acestei provocări?
3.	In ultimii ani, participarea cadrelor didactice din școală la cursuri/programe de formare continuă este foarte redusă, chiar dacă acestea au nevoi clare de **dezvoltare profesională** în arii diverse (abilitare curriculară, managementul clasei, non-discriminare, educație interculturală, utilizarea noilor tehnologii în predare/ învățare/ evaluare, lucru cu copii cu dizabilități și/sau CES etc.). Oferiți un exemplu de intervenție adecvată pentru ameliorarea acestei provocări.
4.	Școala dumneavoastră a fost solicitată să se alăture unui consorțiu școlar. Credeți că o astfel de decizie poate să sprijine procesul de dezvoltare instituțională și ce măsuri concrete ați întreprinde pentru a o pune în practică?
5.	Familiile unui număr semnificativ de elevi din clasa a VIII-a indică faptul că în acest an **copiii lor nu se vor prezenta la Evaluarea Națională**, neavând intenția de a continua studiile în învățământul secundar superior. Oferiți două exemple de măsuri prioritare de intervenție care să diminueze acest risc.
6.	Peste 10% dintre elevii înscriși în anul școlar precedent **nu au frecventat școala/au avut o frecvență foarte scăzută** și s-au confruntat cu dificultăți în încheierea situației școlare. Oferiți două exemple de măsuri prioritare de intervenție pe care școala dumneavoastră le poate iniția, detaliind acțiunile, actorii implicați, resursele și modalitățile de monitorizare/evaluare.
7.	Numărul **absențelor nemotivate** a crescut semnificativ în ultimul an, constituind un risc crescut de abandon școlar. Ce măsuri concrete ați întreprinde pentru a diminua acest risc?
8.	Conform datelor raportate la nivel de instituție, numărul cazurilor de **violență în spațiul școlar/bullying** este în creștere în ultimii ani, afectând în mod direct starea de bine a copiilor din școală. Oferiți câteva exemple de intervenții pe care le-ar putea iniția echipa de conducere a școlii pentru combaterea acestui fenomen.
9.	Politicile școlii din ultimii ani în aria **eliminării oricăror forme de segregare școlară** nu au condus la rezultatele așteptate. Ce măsuri concrete ați întreprinde în acest sens și ce parteneri credeți că ar putea sprijini demersul dumneavoastră?
10.	La nivelul școlii se constată lipsa unui sistem de **avertizare timpurie** cu privire la elevii aflați în situații de risc major de excluziune și eșec școlar. Oferiți câteva exemple de intervenții pe care le-ar putea iniția echipa de conducere a școlii care să stimuleze implicarea activă a personalului din școală în identificarea, cunoașterea și susținerea acestor elevi.

CONCURS PENTRU OCUPAREA FUNCȚIILOR DE DIRECTOR ȘI DIRECTOR ADJUNCT DIN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN JUDEȚUL BUZĂU
SESIUNEA IUNIE – OCTOMBRIE 2022

11.	Politicile școlii în aria **incluziunii copiilor cu dizabilități și/sau CES din școala dumneavoastră** sunt insuficient susținute de cadrele didactice, chiar dacă echipa de conducere a dezvoltat aceste politici în mod transparent. Ce măsuri concrete ați întreprindere în acest sens?
12.	Politicile școlii în aria **incluziunii copiilor cu CES** sunt insuficient susținute de părinții elevilor din școală, chiar dacă echipa de conducere a dezvoltat aceste politici în mod transparent, având profesorii ca parteneri. Ce măsuri concrete ați 'întreprinde pentru a avea un mai mare sprijin din partea părinților?
13.	Școala dumneavoastră a reușit să dezvolte o **platformă de învățare** care a susținut pentru toate clasele, prin facilitățile ei, activitățile de învățare desfășurate în perioada școlii online. Oferiți câteva exemple de intervenție pe care le-ar putea iniția echipa de conducere a școlii prin care această platformă să fie valorificată și în perioada de desfășurare "față în față" a cursurilor.
14.	Școala nu a reușit să monitorizeze în mod sistematic impactul perioadei de **învățare online** asupra elevilor, în special asupra celor cu oportunități reduse. Oferiți câteva exemple de intervenție pe care le-ar putea iniția echipa de conducere a școlii, pentru documentarea acestor situații și pentru dezvoltarea unor măsuri ameliorative.
15.	În perioada de pandemie școala a primit un număr semnificativ de **dispozitive** necesare pentru învățarea online. Ce măsuri puteți întreprinde pentru a valorifica aceste resurse în activitățile curente, la clasă?
16.	Școala nu a reușit până în prezent să participe la **niciun proiect european** în domeniul educației (de exemplu, E-Twinning, Erasmus+). Ce măsuri concrete ați întreprinde în acest sens?
17.	Există o **diferență semnificativă** între rezultatele elevilor obținute în **evaluările curente** și rezultatele la **evaluările naționale**. Cum poate răspunde echipa de conducere a școlii unei astfel de provocări?
18.	Școala urmărește principiul incluziunii și al egalității de șanse, însă are dificultăți în a face față creșterii semnificative din ultimii ani a **numărului copiilor cu dizabilități și/sau CES** înscriși. Oferiți câteva exemple de intervenție pe care le-ar putea iniția echipa de conducere a școlii în aceasta arie, evidențiind riscurile non-intervenției.
19.	Grădinița pentru a cărei funcție de conducere candidați are ca prioritate **o mai bună monitorizare a dezvoltării copiilor** și a **evoluției** lor pe parcursul unui an. Ce măsuri concrete ați întreprinde în acest sens și cum pot fi implicați părinții?
20.	Monitorizarea calității serviciilor de **consiliere și orientare** arată că, în ultimii ani, acestea au avut o eficiență mai redusă în raport cu așteptările elevilor și ale familiilor acestora. Ce intervenții ameliorative pot fi inițiate? Ce parteneri pot fi atrași în acest proces?
21.	**Structurile asociative ale elevilor** din școală s-au dezvoltat semnificativ în ultimii ani. În ce măsură feedback-ul oferit de elevi este important? Care sunt modalitățile concrete prin care veți valorifica "vocea elevilor" în politicile de la nivelul unității de învățământ?
22.	Unitatea de învățământ a primit o serie de **solicitări de colaborare** din partea organizațiilor din societatea civilă (fundații, asociații) în aria educației non-formale, însă până în prezent nu au fost încheiate astfel de acorduri. Ce măsuri concrete ați întreprinde în acest sens și care sunt cele mai importante bariere?
23.	Unitatea școlară pentru a cărei funcție de conducere candidați are **un număr semnificativ de elevi capabili de performanță**. Care sunt modalitățile prin care echipa de conducere poate face ca școala să răspundă mai bine nevoilor acestor elevi? Ce parteneri pot fi implicați în acest proces?
24.	Școala are ca prioritate dezvoltarea **activităților de tip *outdoor* în afara clasei**. Oferiți câteva exemple de intervenție pe care le-ar putea iniția echipa de conducere pentru stimularea acestor activități, evidențiind barierele/provocările curente.

CONCURS PENTRU OCUPAREA FUNCȚIILOR DE DIRECTOR ȘI DIRECTOR ADJUNCT DIN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN JUDEȚUL BUZĂU SESIUNEA IUNIE – OCTOMBRIE 2022

25.	**Bugetul** unității de învățământ pentru anul școlar următor este insuficient. Ce măsuri concrete ați întreprinde pentru a vă asigura că școala va avea resursele necesare pentru a susține implementarea activităților din planul managerial?
26.	**Colaborarea cu comunitatea locală este foarte scăzută**, investițiile sau intervențiile pentru diferite modalități de sprijin din partea primăriei sau a consiliului local (efectuarea de lucrări în exteriorul școlii, dotarea temporară cu materiale necesare – combustibil, utilaje, etc. – utilizarea microbuzului școlar pentru activități extrașcolare, etc.) sunt inexistente. Oferiți două exemple de intervenții adecvate pentru ameliorarea acestei provocări.
27.	Un părinte reclamă **preocuparea deficitară a cadrelor didactice din grădiniță/ școală în legătură cu incluziunea copilului său care e cu CES.** Cum gestionați această situație?
28.	La grădinița constituită ca structură a unității de învățământ pentru a cărei funcție de conducere candidați**, programul prin care copiii sunt aduși la grădiniță nu este respectat** pentru jumătate dintre copiii înscriși, din această cauză multe activități nu se desfășoară sau sunt întrerupte. Ce măsuri concrete ați întreprinde în acest sens și cum pot fi implicați părinții?
29.	Se constată că liceul dumneavoastră **nu mai reușește să atragă elevi pentru a continua studiile în învățământul secundar superior**. Oferiți trei exemple de măsuri pentru a îmbunătăți această situație.
30.	**Autoevaluarea personalul didactic sau didactic auxiliar** conține calificative foarte ridicate, iar majoritatea membrilor Consiliului de administrație sunt de acord cu aceste calificative, deși dumneavoastră aveți înregistrate documente din care rezultă că o parte dintre colegi nu îndeplinesc criteriile pentru calificativul maxim. Cum procedați în această situație?
31.	Care credeți că sunt cele mai importante **trei elemente de la care se pornește în proiectarea și planificarea activității unui director/director adjunct**?
32.	Cum gestionați situația în care mai mulți colegi își îndeamnă alți colegi, cadre didactice să nu primească elevii cu CES sau, în cazul în care sunt depistați mai târziu, să-i lase repetenți în speranța că astfel vor pleca singuri?
33.	Ce faceți atunci când aveți date că unul din profesorii din școală condiționează evaluarea elevilor în funcție de prezența acestora la meditații?
34.	Se constată că un procent semnificativ de cadre didactice reprezintă cadrele didactice titulare, majoritatea având gradul didactic I, însă rezultatele la examene sunt foarte slabe. Menționați **trei măsuri pentru a remedia această situație**.
35.	În urma celor două săptămâni de învățare online, părinții elevilor din unitatea de învățământ au reclamat următoarele situații: doi profesori nu au intrat la ore, un cadru didactic a avut camera închisă, iar la anumite discipline, elevilor li s-a cerut să transcrie în caiete materialele prezentate, fără a primi alte indicații. Ce măsuri puteți întreprinde pentru a evita apariția unor astfel de situații în viitor?
36.	Un cadru didactic titular, care împlinește 65 ani până la data de 1 septembrie 2022 solicită conducerii unității de învățământ menținerea în activitate peste vârsta de pensionare, în anul școlar 2022-2023. Precizați căile de urmat pentru a soluționa cererea cadrului didactic?

CONCURS PENTRU OCUPAREA FUNCȚIILOR DE DIRECTOR ȘI DIRECTOR ADJUNCT DIN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN JUDEȚUL BUZĂU SESIUNEA IUNIE – OCTOMBRIE 2022

37.	Elevul Popescu, școlarizat în învățământul profesional, abandonează școala la finalul primului semestru din clasa a XI-a. După un an, dorește să își reia studiile astfel încât să obțină și diploma de Bacalaureat. Precizați care sunt variantele pe care i le puteți oferi elevului.
38.	În cadrul ședinței Consiliului Profesoral, vi se aduce la cunoștință că noile cadre didactice din unitatea dumneavoastră de învățământ nu știu să utilizeze platformele educaționale. Ce măsuri puteți întreprinde pentru a vă asigura că toate cadrele didactice vor putea preda online?
39.	Operatorul economic X solicită 10 locuri pentru școlarizarea în învățământul dual. După prima lună de la începerea școlii, vă anunță că își retrage sprijinul financiar pentru 5 dintre elevii școlarizați. Precizați cum veți proceda pentru a rezolva situația apărută.
40.	Vă aflați în perioada de constituire a posturilor didactice/catedrelor și de încadrare a personalului didactic titular. Pentru anul școlar următor, unui cadru didactic i se poate constitui catedra din 12 ore, conform documentului de numire. Precizați în ce situație se află cadrul didactic mai sus menționat și cum veți putea rezolva problema acestuia?
41.	Între rezultatele evaluării curente și cele obținute de elevi la examenul de Evaluare Națională/ Bacalaureat există diferențe semnificative. Ce măsuri veți lua?
42.	Între doi profesori care au aceeași specializare din școala condusă de către dumneavoastră apare un conflict generat de modul în care s-a proiectat încadrarea pentru anul școlar următor, fiecare bănuindu-vă de părtinire. Menționați procedura legală pe care trebuie să o urmați în acest caz.
43.	Un grup de părinți vă adresează o petiție privind nemulțumirea lor față de modul în care un profesor a făcut evaluarea elevilor atât printr-o evaluare orală cât și prin evaluare scrisă de la o clasă? Cum procedați?
44.	Bugetul școlii este limitat datorită finanțării/ elev, având un număr redus de elevi, cum poți atrage și resurse extrabugetare?
45.	Într-o clasă de elevi există un copil cu **cerințe educative speciale** care manifestă în timpul pauzelor, dar și al orelor o ușoară agresivitate fizică și verbală față de colegi. Părinții celorlalți elevi sunt nemulțumiți și cer printr-o petiție **transferul copiilor lor la alte școli/ clase.** Ce măsuri concrete ați întreprinde în acest sens?
46.	Unitatea de învățământ este implicată într-un proiect de investiții pentru renovarea clădirilor. Lucrările sunt oprite sau nu sunt executate conform proiectului. Ce poate întreprinde conducerea școlii pentru remedierea acestei situații?
47.	Unitatea de învățământ are suficient personal, bine pregătit, dar nu derulează proiecte educaționale cu finanțare externă. Ce acțiuni aveți în vedere pentru motivarea cadrelor didactice în acest sens?
48.	De la comisia de perfecționare din cadrul școlii aflați că peste 50% dintre cadrele didactice au mai puțin de 90 de credite transferabile. Ce măsuri veți întreprinde?
49.	În urma analizei activității unității de învățământ pentru anul trecut școlar se constată că **absenteismul elevilor** provocat de plecarea părinților în străinătate este foarte ridicat. Ce măsuri concrete ați întreprinde în acest sens pentru ameliorarea acestui indicator?

CONCURS PENTRU OCUPAREA FUNCȚIILOR DE DIRECTOR ȘI DIRECTOR ADJUNCT DIN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN JUDEȚUL BUZĂU SESIUNEA IUNIE – OCTOMBRIE 2022

50.	Familiile unui număr semnificativ de elevi de etnie rromă, de la clasa a VIII a, au intenția ca în acest an copiii lor **să nu participe la înscrierea pentru liceu**. Oferiți trei exemple de măsuri prioritare în care să diminuați acest risc.
51.	La nivelul școlii în cadrul învățământului on-line, **participarea elevilor la două clase pe platforma oferită de școala este redusă.** Oferiți câteva exemple de intervenții pe care le-ar putea iniția echipa de conducere a școlii pentru a remedia situația.
52.	O parte dintre activitățile desfășurate în cadrul cercurilor din Palatul copiilor au un nivel redus de atractivitate pentru elevi. Ce măsuri concrete puteți întreprinde pentru a ameliora această problemă?
53.	Ce măsuri ați întreprinde pentru eficientizarea serviciilor de consiliere și orientare oferite prin profesorii diriginți, în raport cu așteptările din prezent ale elevilor și ale familiilor?
54.	Ce măsuri ați întreprins/ urmează să întreprindeți în vederea ameliorării pregătirii cadrelor didactice în domeniul utilizării noilor tehnologii și platforme de învățare?
55.	Ce măsuri aveți în vedere pentru combaterea fenomenului de abandon școlar și pentru diminuarea numărului de elevi care nu se prezintă la examenul de Evaluare Națională?
56.	Reprezentantul părinților, care este și profesor în școală, refuză să întrunească Comitetul de părinți. Ce faceți în această situație?
57.	Un număr mare de absolvenți de liceu au ca opțiune, pentru a-și continua studiile, universități de prestigiu. Cum puteți crește rata de reușită a acestora știind că există o concurență foarte mare la specializările la care aspiră acești elevi?
58.	Unitatea de învățământ se confruntă cu o creștere masivă a personalului pensionabil la disciplinele de specialitate în profilul școlii. Ce soluții pe termen scurt și termen mediu puteți găsi pentru a asigura necesarul de cadre didactice de specialitate?
59.	Consiliul elevilor este un partener important în activitățile școlii. Cum răspundeți solicitării elevilor de a se organiza într-o structură independentă care să desfășoare o serie de activități non-formale în cadrul școlii și în afara acesteia, ținând cont de disponibilitățile școlii?
60.	Vă confruntați cu creșterea semnificativă a solicitărilor din partea părinților de a înscrie copiii la școala dumneavoastră? Cum soluționați aceste cereri fără să încălcați principiul egalității de șanse?
61.	Membrii Consiliului de Administrație din unitatea dumneavoastră de învățământ nu votează ordinea de zi în decursul a 3 întâlniri. Ce măsuri luați?
62.	Participarea la formarea continuă în unitate este foarte redusă, chiar dacă profesorii au nevoi clare de **dezvoltare profesională**. Oferiți un exemplu de intervenție adecvată pentru ameliorarea acestei provocări.
63.	Numărul cazurilor de **violență în spațiul școlar/ bullying** este în creștere în ultimii ani și afectează în mod direct buna desfășurare a activității de instruire sportivă. Oferiți câteva exemple de intervenție pe care le-ar putea iniția echipa de conducere a școlii.
64.	Unitatea școlară pentru a cărei funcție de conducere candidați are un **număr semnificativ de elevi sportivi capabili de performanțe înalte** în discipline sportive diferite. Care sunt modalitățile prin care echipa de conducere poate susține corespunzător progresul acestor sportivi?

65.	**Bugetul** alocat desfășurării competițiilor sportive pentru anul școlar următor este insuficient. Ce măsuri concrete ați întreprinde pentru a asigura cheltuielile necesare participării în competiții?
66.	În contextul pandemiei, clubul sportiv se confruntă cu dificultăți legate de **constituirea grupelor de începători.** Ce măsuri ați întreprinde pentru remedierea acestui aspect, ținând cont că aceste grupe constituie baza piramidei sportului de performanță?
67.	Primiți o solicitare de **transfer** pentru un **sportiv** legitimat la clubul dumneavoastră din partea unei structuri sportive care nu se află în subordinea Ministerului Educației și la nivelul federației sportive nu există grilă de transfer. Cum procedați în această situație ținând cont de interesul clubului, dar, mai ales, de oportunitatea oferită sportivului de a evolua la un nivel superior al performanței sportive?
68.	Precizați criteriile care stau la baza încheierii parteneriatelor între unitățile de învățământ sau cu alte instituții. Oferiți exemple de intervenții pentru creșterea numărului de parteneriate de la nivelul unității de învățământ.
69.	Monitorizarea procesului instructive-educativ presupune elaborarea unor documente și aplicarea unor intervenții educaționale din partea echipei manageriale. Precizați care sunt documentele și intervențiile necesare monitorizării procesului instructiv – educativ.
70.	Precizați care sunt documentele și intervențiile necesare organizării procesului instructiv – educativ.
71.	Cum se stabilește nivelul de cunoaștere a unei limbi străine de circulație internațională de către absolvenții de învățământ liceal?
72.	Ca director/director-adjunct sunteți responsabil de realizarea ofertei CDȘ pentru anul școlar viitor. În opinia dvs. care este prioritatea în elaborarea ofertei CDȘ la nivel de unitate, în special la clasele terminale?
73.	De ce credeți că se spune că directorul de școală este principala resursă de formare a cadrelor didactice. Motivați prin exemple.
74.	Unitatea de învățământ are încheiat un parteneriat de practică cu operatorul economic X, iar elevii urmează să înceapă trei săptămâni de pregătirea practică la acesta. Cu câteva zile înainte, sunteți anunțat/ă că prezența la practică este condiționată de prezentarea, la începutul fiecărei săptămâni, a unui test COVID-19 efectuat de DSP sau o altă instituție de specialitate. Cum veți gestiona situația, astfel încât elevii să își desfășoare stagiul de practică la partenerul economic?
75.	La finalul lunii octombrie constatați că jumătate dintre cadrele didactice nu au condica semnată la zi, iar trei cadre didactice nu au depus planificările calendaristice. Care sunt măsurile pe care le veți lua și care este baza legală de aplicare a acestora?
76.	Ați preluat funcția de director și ați constatat că în registrul de intrări-ieșiri documente de la secretariat sunt spații libere. Ce măsuri luați și cum remediați situația?
77.	Participarea la activitățile proiectelor educaționale Erasmus + desfășurate în unitatea de învățământ este considerată lipsită de transparență și discriminatorie de către o parte a cadrelor didactice și a elevilor . Propuneți măsuri de remediere a acestei situații.

CONCURS PENTRU OCUPAREA FUNCȚIILOR DE DIRECTOR ȘI DIRECTOR ADJUNCT DIN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN JUDEȚUL BUZĂU SESIUNEA IUNIE – OCTOMBRIE 2022

78.	Părinții se declară nemulțumiți de faptul că elevii implicați în proiectele educaționale implementate în unitatea de învățământ acordă prea mult timp acestor activități, diminuându-se timpul alocat studiului sau efectuării temelor pentru acasă. Ce măsuri de intervenție puteți iniția în acest sens împreună cu directorul adjunct?
79.	Un cadru didactic cu experienta si care este apreciat de elevi, intra in concediu pentru studii si este înlocuit de un cadru didactic necalificat. Va confruntați cu foarte multe petiții din partea părinților, nemulțumiți de aceasta schimbare. Cum gestionați aceasta problema?
80.	În școală sunt mulți elevi cu părinții plecați la muncă în afara țării. Precizați strategia conducerii școlii de a-i sprijini pe acești elevi.
81.	Unii elevi din cadrul filierei vocaționale sunt nemulțumiți de implicarea redusă în concursuri competiții conform specializării la care sunt înscriși . oferiți câteva exemple de intervenție pe care le-ar putea iniția echipa de conducere a școlii pentru soluționarea acestei probleme.
82.	Descoperi că **atitudinea familiei în raport cu școala** este principala cauză a **deviației școlare a elevului**, acesta fiind încurajat și de atitudinea părinților, pentru care cartea nu mai reprezintă o prioritate. Ce măsuri ați întreprinde pentru a convinge părinții că greșesc?
83.	Utilizarea resurselor educaționale deschise (RED)/platformelor educaționale, implica o schimbare fundamentala in procesul educațional, contribuind la centrarea actului didactic pe elev. In urma asistentelor pe care le efectuați la ore, constatați ca foarte puține cadre didactice folosesc acest tip de resurse, preferând modul tradițional de predare. Ce intervenții ameliorative propuneți?
84.	La secretariatul unității școlare a fost înregistrată o cerere pentru înscrierea unui elev în vârstă de 10 ani, care nu a fost cuprins în nicio formă de școlarizare până la această dată și care nu prezintă documente medicale sau certificat de orientare școlară. Cum soluționați situația și care sunt etapele?
85.	Politicile din ultimii ani ale unor unități de învățământ liceal nu au condus la rezultatele așteptate pentru o rata de promovare crescuta la examenul de bacalaureat. Veți fi director la una dintre aceste unități. Care sunt masurile luate cu prioritate in primul an, pentru a îmbunătăți rata de promovare a examenului de bacalaureat?
86.	Unii absolvenți ai școlii profesionale care nu au participat la examenul de certificare competente profesionale Nivel 3, solicită susținerea examenului într-o sesiune ulterioară absolvirii. Ce demersuri veți face pentru soluționarea solicitării acestora?
87.	Elevii școlilor profesionale beneficiază de burse profesionale în cuantum de 200lei/lună. Un elev a pierdut bursa pe o lună, se consideră nedreptățit și face o sesizare. Cum gestionați acesta situație?
88.	La secretariatul unității școlare a fost înregistrată o cerere pentru școlarizarea unui copil de 12 ani, care a studiat în străinătate. Ce demersuri trebuie să întreprindeți pentru școlarizarea acestuia și care sunt etapele?
89.	Majoritatea părinților copiilor cu deficient moderate/severe nu sunt de acord cu înscrierea acestora in învățământul special, motivând ca activitățile au un grad redus de atractivitate, nu stimulează dezvoltarea intelectuală și socio-emoțională a elevilor. Cum poate interveni conducerea școlii pentru a răspunde acestei provocări?

CONCURS PENTRU OCUPAREA FUNCȚIILOR DE DIRECTOR ȘI DIRECTOR ADJUNCT DIN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN JUDEȚUL BUZĂU SESIUNEA IUNIE – OCTOMBRIE 2022

90.	La nivelul grădiniței din subordinea unității dumneavoastră școlare sunt înscrișI copiii care au o prezență foarte slabă, ceea ce constituie un dezavantaj din punct de vedere al dezvoltării cognitive și socii emoționale a acestora. Ce măsuri concrete întreprindeți pentru remedierea acestei probleme?
91.	Unitatea școlară implementează un proiect educațional (Erasmus+/POCU/ ROSE), însă o parte a echipei de proiect nu își mai desfășoară activitatea in scoală din cauza transferurilor, detașărilor si concediului de creștere copil. Ce masuri luați pentru a se implementa proiectul conform cererii de finanțare?
92.	Consiliul de administrație al unității școlare nu este de acord cu introducerea în planul de școlarizare a claselor de învățământ profesional și dual, deși operatorii economici solicită acest tip de învățământ iar unitatea are acreditare. Ce măsuri de intervenție puteți iniția pentru soluționarea acestei situații?
93.	La debutul anului școlar există copii care nu au frecventat grădinița, ceea ce face ca ei să aibă un start diferit în formarea competențelor specifice clasei pregătitoare. Ce măsuri concrete ați întreprinde pentru a ameliora această problemă?
94.	Individualizarea și tratarea diferențiată optimă pentru sprijinirea elevilor cu nevoi speciale, precum și a celor supradotați nu reprezintă o reușită în activitatea tuturor cadrelor didactice. Ce măsuri concrete ați întreprinde pentru a ameliora această problemă?
95.	În cadrul învățării online, se constată o pondere prea mare a activităților asincron, comparativ cu activitățile sincron, precum și o utilizare in adecvată a facilităților platformei de învățare . Ce măsuri puteți iniția pentru remedierea acestei situații?

Președinte al Comisiei de Organizare a Probei de Interviu,
Inspector Școlar General
Prof. Daniela PALCĂU

Securizat GDPR