UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale 2014-2020

Nr 5561 /CRED/ 14.04.2022

Aprob,

SECRETAR DE STAT
Ionel Florian LIXANDRU

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BUZĂU
REGISTRATURA
NR. 4059
ZI 15 LUNA 04 AN 2022

Aprob,

SECRETAR DE STAT
Maria Ștefania MANEA

Către,

Inspectoratul Școlar Județean: BRĂILA, BUZĂU, CONSTANȚA, GALAȚI, TULCEA, VRANCEA

Casa Corpului Didactic: BRĂILA, BUZĂU, CONSTANȚA, GALAȚI, TULCEA, VRANCEA

Doamnei/Domnului Inspector Școlar General
Doamnei/Domnului Director

Ref.: Selecție cadre didactice din învățământul gimnazial, în vederea participării la cursul de formare profesională continuă "CRED-Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II - învățământ gimnazial", acreditat de Casele Corpului Didactic din județele Botoșani, Brașov, Buzău, Cluj, Olt, Teleorman, Timiș și din municipiul București, în cadrul proiectului „CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ pentru toți - CRED".

Ministerul Educației, în calitate de beneficiar, în parteneriat cu Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație, cu Casele Corpului Didactic din județele Botoșani, Brașov, Buzău, Cluj, Olt, Teleorman, Timiș și din municipiul București, respectiv Inspectoratele Școlare Județene Iași, Bihor și Inspectoratul Școlar al Municipiului București, implementează în perioada 15.11.2017 - 14.07.2023 proiectul **„CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ pentru toți - CRED"**, cod SMIS 2014+: 118327, cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020, Axa prioritară 6: Educație și competențe, Prioritatea de investiții 10.i Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare.

În cadrul proiectului CRED, *casele corpului didactic partenere* au acreditat programele de formare continuă ***"CRED - Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II - învățământ primar"*** și ***"CRED - Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II - învățământ gimnazial"***, ambele cu durata de 120 ore, blended-learning, având alocate 30 credite profesionale transferabile.

Având în vedere prevederile art.64 alin.(1)-(2), din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, potrivit cărora: *"În învățământul preuniversitar se aplică Curriculumul național (.....) care reprezintă ansamblul coerent al planurilor-cadru de învățământ și al programelor școlare din învățământul preuniversitar"* și necesitatea aplicării noilor planuri - cadru și programe școlare, elaborate de Ministerul Educației, **cadrele didactice selectate și validate de către conducerea unităților de învățământ au obligația de a participa**

UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale 2014-2020

la cursul de formare, iar conducerea unităților de învățământ din care provin are obligația să asigure prezența acestora la cursul de formare.

În cadrul programelor de formare continuă acreditate, în proiectul CRED, se acordă o atenție specială formării/dezvoltării/exersării competențelor digitale pentru cadrele didactice din învățământul primar și gimnazial. Astfel, pe parcursul activităților de formare, cadrele didactice participante sunt implicate activ în activitatea de formare în sistem online, sincron și asincron, utilizând platforma pentru învățare individuală și resursele educaționale deschise (RED).

Activitatea de selecție a grupului țintă este permanentă, în conformitate cu prevederile Metodologiei de selecție, iar formarea cadrelor didactice din învățământul gimnazial va continua cu o nouă serie care se va derula în perioada 9 mai - 31 iulie 2022.

Înscrierea cadrelor didactice din învățământul gimnazial, pentru noua serie, se va realiza fie la nivelul fiecărei unități de învățământ, în concordanță cu criteriile de selecție prevăzute în ANEXA 2 la prezenta adresă, fie direct, de către cadrele didactice, prin accesarea unui formular de înscriere online, publicat pe paginile de internet ale caselor corpului didactic din regiune, precum și ale inspectoratelor școlare.

Grupul țintă al proiectului CRED este reprezentat de un număr de 55.000 cadre didactice, calificate, încadrate în învățământul primar și gimnazial, pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată.

Pentru regiunea **Sud-Est** numărul de cursanți selectați de către partenerul **CCD BUZĂU**.este în funcție de numărul de cadre didactice care au solicitat înscrierea la acest program de formare.

În situația în care nu există un număr de cursanți care să constituie una sau mai multe grupe pentru o anumită disciplină la nivel de județ, se vor constitui grupe la nivelul regiunii **Sud-Est** .

Procesul de selecție a grupului țintă vizează toate disciplinele din învățământul gimnazial din planul cadru pentru care există formatori certificați și acreditați.

Pentru selecția curentă a grupului țintă, vor avea prioritate cadrele didactice care au obținut definitivarea în învățământ în 2019, 2020 si 2021 și nu au participat la activitățile de formare din cadrul proiectului CRED.

Vă rugăm să asigurați informarea tuturor unităților de învățământ din rețeaua școlară a județului dumneavoastră, referitor la continuarea procesului de selecție a cadrelor didactice, în cadrul proiectului CRED, precum și monitorizarea înscrierilor la activitățile de formare.

Calendarul de selecție a cadrelor didactice din învățământul gimnazial este prevăzut în ANEXA 1 a prezentei adrese.

Forma de organizare a activităților de formare pentru seriile următoare respectă prevederile OME nr. 5138/27.08.2021. Orice altă modificare va fi comunicată ulterior.

Pentru relații suplimentare, persoană de contact este domnul Emil Dragomirescu, expert coordonare grup țintă, adresă de e-mail: emil.dragomirescu@educred.ro

Director UIPFFS,
Merima - Carmen PETROVICI
Manager proiect

Director General DGMRURS,
Corina MARIN

UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale 2014-2020

ANEXA 1 la Adresa nr 5561/CRED/14.04.2022

Calendarul selecției grupului țintă, cadre didactice din învățământul gimnazial

Informarea unităților de învățământ și publicarea pe site-ul fiecărui inspectorat școlar a calendarului și a criteriilor de selecție a cadrelor didactice din învățământul primar și gimnazial;

Până la data de 22.04.2022

Selecția cadrelor didactice se va realiza la nivelul fiecărei unități de învățământ și va fi validată de conducerea acestora. Înscrierea poate fi făcută și online, la adresa publicată pe site-ul CCD-ului, iar documentele doveditoare se pot transmite ulterior.

Până la data de 04.05.2022

Transmiterea de către unitățile de învățământ a listei, în format electronic, cu cadrele didactice selectate, la inspectoratul școlar și la casa corpului didactic, din fiecare județ;

Până la data de 06.05.2022

Depunerea la sediul CCD județean a dosarelor de înscriere de către cadrele didactice selecționate.

Până la data de 13.05.2022

UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale 2014-2020

ANEXA 2 la Adresa nr 5564/CRED/14.04.2022

Criteriile de selecție a cadrelor didactice din învățământul gimnazial

a. Cadru didactic în unitățile de învățământ de stat și particular acreditate, nivel gimnazial;

b. Cadru didactic titular pe post/repartizat pe durata de viabilitate a postului/angajat pe perioadă determinată (suplinitor), care să aibă cel puțin definitivarea în învățământ;

c. Pentru selecția curentă a grupului țintă, vor avea prioritate cadrele didactice care au obținut definitivarea în învățământ în 2019, 2020 si 2021 și nu au participat la activitățile de formare din cadrul proiectului CRED.

d. Consilieri din cadrul CJRAE/CMBRAE care predau în unitățile de învățământ de nivel gimnazial;

e. Personal cu funcții de conducere, cadru didactic din învățământul gimnazial, care a detinut funcții de conducere în ultimii doi ani școlari:
   - directori și directori adjuncți din unități de învățământ;
   - membri ai Consiliului de Administrație;
   - inspectori școlari generali/generali adjuncți/inspectori școlari de specialitate;
   - personal didactic cu experiență managerială specifică în domeniul educației.