Nr. înregistrare _____ / _____

Aprobat,
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
GINA MANEA

Avizat,
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,
BOȘCODEALĂ FELICIA ELENA

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BUZĂU

RAPORT SINTETIC ASUPRA ACTIVITĂȚII DESFĂȘURATE DE INSPECTORUL ȘCOLAR

PERIOADA: 01 SEPTEMBRIE 2025 – 31 AUGUST 2026

DOMENIUL MANAGEMENT /

COMPARTIMENTUL PROIECTE EDUCAȚIONALE

Inspectori școlari: NICOLAE VALERIU TONY
NAN ALINA

Semnătură inspector școlar _____

Str. Al.Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 238 721655, Fax: +40 238 414655
www.isjbuzau.ro, E-mail: office@isjbuzau.ro

CUPRINS

1. SCURTĂ PREZENTARE A DOMENIULUI/COMPARTIMENTULUI 3
1.1. Prezentarea Compartimentului Proiecte Educaţionale 3
1.2. Context legislativ şi strategic 3
1.2.1. Cadrul legislativ şi normativ 3
1.2.2. Cadrul strategic şi programatic 4
2. REPERE STRATEGICE, OBIECTIVE ŞI ŢINTE ALE COMPARTIMENTULUI 5
2.1. Valori şi principii 5
2.2. Nevoi identificate şi priorităţi de intervenţie 5
2.3. Obiectiv general şi obiective specifice 6
2.4. Ţintele strategice ale IŞJ Buzău şi contribuţia Compartimentului Proiecte Educaţionale 6
3. ACTIVITĂŢI LA NIVELUL COMPARTIMENTULUI 7
3.1. Management, organizare şi coordonare 7
3.2. Curriculum şi inovare educaţională 8
3.3. Resurse umane – informare, consiliere, formare şi dezvoltare profesională 9
3.4. Resurse financiare şi materiale – programe şi proiecte cu finanţare externă 10
3.4.1. Programul Erasmus+ 10
a) Proiecte Erasmus+ aflate în implementare 10
b) Consorţii de mobilitate Erasmus+ în domeniul Educaţie şcolară 10
c) Proiecte şi finanţări Erasmus+ aprobate în anul şcolar 2025–2026 11
c.1. Acreditarea Erasmus+ – KA120 11
c.2. Proiecte de mobilitate – KA121-SCH şi KA121-VET 13
c.3. Proiecte de mobilitate de scurtă durată – KA122 14
c.4. Parteneriate pentru cooperare – KA210 şi KA220 17
3.4.2. Proiecte Erasmus+ ale IŞJ Buzău 19
3.4.3. Proiecte finanţate prin PNRR 22
3.4.4. Proiecte finanţate prin PEO 2021–2027 26
3.5. Competiţii organizate la nivelul compartimentului 27
3.5.1. Concursul Naţional „MADE FOR EUROPE” – 2026 27
3.5.2. Competiţia Naţională „ŞCOALĂ EUROPEANĂ” – 2026 28
3.5.3. Concursul Naţional „EURO QUIZ” – 2026 29
3.5.4. Competiţii de argumentare şi dezbatere 30
3.6. Dezvoltarea resurselor comunitare 31
3.7. Imagine şi comunicare 32
4. INSPECŢIA ŞCOLARĂ 33
5. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ŞI EXTERN – ANALIZA S.W.O.T. 34
6. CONCLUZII 37
7. PLAN DE MĂSURI PENTRU EFICIENTIZAREA ACTIVITĂŢII 39

1. SCURTĂ PREZENTARE A DOMENIULUI/ COMPARTIMENTULUI

1.1. Prezentarea Compartimentului Proiecte Educaționale

Compartimentul Proiecte Educaționale al Inspectoratului Școlar Județean Buzău contribuie la dezvoltarea capacității instituționale a unităților de învățământ și la creșterea calității educației prin promovarea, sprijinirea, monitorizarea și valorizarea proiectelor și programelor educaționale derulate la nivel județean, național, european și internațional.

Proiectele și programele educaționale constituie instrumente importante pentru dezvoltarea și modernizarea educației, facilitând accesul unităților de învățământ la resurse, experiențe și contexte de învățare diverse. Prin programe precum Erasmus+, prin proiectele finanțate în cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență (PNRR), precum și prin alte inițiative și surse de finanțare, sunt susținute dezvoltarea instituțională, formarea profesională a personalului, dezvoltarea competențelor elevilor, incluziunea, prevenirea abandonului școlar, digitalizarea și inovarea în educație. Aceste direcții sunt în concordanță cu aria de activitate reflectată în raportul anterior al compartimentului, care include atât proiectele Erasmus+, cât și intervențiile și investițiile realizate prin PNRR.

Activitatea compartimentului vizează informarea și consilierea unităților de învățământ cu privire la oportunitățile de participare și finanțare, sprijinirea dezvoltării capacității acestora de a iniția și implementa proiecte, monitorizarea proiectelor aflate în derulare, promovarea și valorizarea rezultatelor, transferul bunelor practici și dezvoltarea cooperării cu instituții, organizații și rețele relevante din țară și din străinătate. Informarea, consilierea, monitorizarea, valorizarea și cooperarea constituie, de altfel, componente constante ale activității raportate de compartiment.

Prin aceste demersuri, Compartimentul Proiecte Educaționale urmărește valorificarea proiectelor nu doar ca oportunități de finanțare sau de participare la activități punctuale, ci ca instrumente pentru dezvoltarea instituțională, îmbunătățirea practicilor educaționale și manageriale, consolidarea cooperării și transferul rezultatelor și bunelor practici la nivelul sistemului educațional județean.

1.2. Context legislativ și strategic

Activitatea Compartimentului Proiecte Educaționale al Inspectoratului Școlar Județean Buzău în anul școlar 2025–2026 s-a desfășurat în concordanță cu cadrul legislativ național și european aplicabil învățământului preuniversitar, programelor și proiectelor educaționale, precum și cu documentele strategice, programatice și contractuale specifice proiectelor implementate și monitorizate.

1.2.1. Cadrul legislativ și normativ

Principalele acte normative și documente de referință avute în vedere în desfășurarea activității au fost:

- Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul ministrului educației nr. 5.530/2011 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, cu modificările și completările ulterioare; ordinul este utilizat în continuare în documentele instituționale ale inspectoratelor școlare.

- Ordinul ministrului educației nr. 5.726/2024 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul Secretariatului General al Guvernului nr. 600/2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice, cu modificările și completările ulterioare;
- Regulamentul (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și libera circulație a acestor date, precum și Legea nr. 190/2018 privind măsuri de punere în aplicare a acestuia;
- Regulamentul (UE) 2021/817 al Parlamentului European și al Consiliului din 20 mai 2021 de instituire a Erasmus+: Programul Uniunii pentru educație și formare, tineret și sport, pentru perioada 2021–2027; acesta este regulamentul actual al programului și a abrogat Regulamentul (UE) nr. 1288/2013.
- cadrul național în vigoare privind implementarea Programului Erasmus+ în învățământul preuniversitar;
- Ghidul Programului Erasmus+, apelurile anuale, standardele de calitate Erasmus și celelalte documente specifice acțiunilor implementate în perioada de referință;
- OUG nr. 124/2021 privind stabilirea cadrului instituțional și financiar pentru gestionarea fondurilor europene alocate României prin Mecanismul de redresare și reziliență, cu modificările și completările ulterioare;
- HG nr. 209/2022 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor OUG nr. 124/2021, cu modificările și completările ulterioare; aceste două acte continuă să constituie repere ale cadrului de implementare PNRR.
- Ghidurile specifice, contractele de finanțare și celelalte documente aplicabile proiectelor finanțate prin Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR);
- Contractele de finanțare, acordurile de parteneriat/consorțiu, aplicațiile aprobate și celelalte documente contractuale aferente proiectelor implementate;
- Regulamentul de organizare și funcționare, Regulamentul intern și procedurile operaționale aplicabile la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Buzău.

1.2.2. Cadrul strategic și programatic

Activitatea Compartimentului Proiecte Educaționale s-a raportat la prioritățile și obiectivele stabilite prin documentele strategice naționale, europene și județene relevante pentru educație și formare, între care:

- Strategia națională pentru dezvoltarea durabilă a României 2030, aprobată prin HG nr. 877/2018, cu modificările și completările ulterioare, și Planul național de acțiune pentru implementarea acesteia; acesta din urmă a fost introdus în cadrul strategiei prin HG nr. 754/2022.
- Agenda 2030 pentru dezvoltare durabilă, cu relevanță în special pentru obiectivul privind asigurarea unei educații de calitate, echitabile și incluzive și promovarea oportunităților de învățare pe tot parcursul vieții;

- cadrul strategic european de cooperare în domeniul educației și formării pentru realizarea și dezvoltarea în continuare a Spațiului european al educației;
- obiectivele și prioritățile Programului Erasmus+ 2021–2027, în special incluziunea și diversitatea, transformarea digitală, mediul și combaterea schimbărilor climatice, participarea la viața democratică, valorile comune și angajamentul civic;
- Planul Național de Redresare și Reziliență al României, Componenta C15 – Educație, precum și documentele programatice aferente investițiilor și reformelor relevante pentru învățământul preuniversitar;
- documentele strategice și manageriale ale Inspectoratului Școlar Județean Buzău pentru anul școlar 2025–2026, inclusiv Planul managerial anual și prioritățile stabilite la nivel județean.

2. REPERE STRATEGICE, OBIECTIVE ȘI ȚINTE ALE COMPARTIMENTULUI

Activitatea Compartimentului Proiecte Educaționale se înscrie în strategia de dezvoltare instituțională a Inspectoratului Școlar Județean Buzău și urmărește consolidarea capacității proprii și a unităților de învățământ din județ de a accesa, implementa și valorifica proiecte și programe educaționale, în concordanță cu nevoile comunităților școlare și cu prioritățile naționale și europene în domeniul educației.

2.1. Valori și principii

Activitatea Compartimentului Proiecte Educaționale are la bază promovarea valorilor europene și a principiilor care susțin o educație de calitate, echitabilă și deschisă cooperării:

- **egalitatea de șanse, incluziunea și nediscriminarea**, prin facilitarea accesului echitabil la oportunități de învățare, formare și participare la proiecte;
- **calitatea și inovarea în educație**, prin promovarea metodelor, resurselor și practicilor educaționale inovatoare;
- **învățarea pe tot parcursul vieții**, prin susținerea dezvoltării profesionale și personale continue;
- **cooperarea și dialogul intercultural**, prin dezvoltarea parteneriatelor și a schimburilor de experiență la nivel local, național și european;
- **transparența, responsabilitatea și respectarea cadrului normativ**, în accesarea și implementarea proiectelor și în utilizarea resurselor aferente acestora;
- **participarea, colaborarea și lucrul în echipă**, ca premise ale dezvoltării instituționale și ale implementării eficiente a proiectelor;
- **valorizarea și sustenabilitatea rezultatelor**, prin transferul și integrarea bunelor practici, competențelor și produselor proiectelor în activitatea educațională și în dezvoltarea instituțională.

2.2. Nevoi identificate și priorități de intervenție

În raport cu specificul domeniului proiectelor educaționale, cu prioritățile strategice naționale și europene și cu nevoile identificate la nivelul unităților de învățământ din județul Buzău, pentru anul școlar 2025–2026 au fost stabilite următoarele priorități de intervenție:

1. **creșterea accesului la informații și oportunități de finanțare**, prin informarea sistematică a unităților de învățământ și acordarea de consiliere, cu atenție pentru instituțiile cu experiență redusă în accesarea programelor europene;
2. **dezvoltarea capacității instituționale și a competențelor de management de proiect**, prin activități de informare, formare, consiliere și sprijin metodologic;
3. **creșterea calității implementării și monitorizării proiectelor**, prin utilizarea unor instrumente unitare, identificarea dificultăților și acordarea de sprijin pentru prevenirea și remedierea disfuncționalităților;
4. **creșterea impactului proiectelor prin valorizarea și transferul rezultatelor**, promovarea resurselor educaționale și a exemplelor de bună practică și integrarea acestora în activitatea educațională și dezvoltarea instituțională;
5. **dezvoltarea cooperării și a parteneriatelor** la nivel local, județean, național și european, în vederea consolidării dimensiunii europene a educației și a multiplicării rezultatelor proiectelor.

2.3. Obiectiv general și obiective specifice

Obiectiv general

Dezvoltarea capacității instituționale a Inspectoratului Școlar Județean Buzău și a unităților de învățământ din județ pentru accesarea, implementarea, monitorizarea și valorizarea proiectelor și programelor educaționale, în vederea creșterii calității educației și consolidării dimensiunii europene a învățământului buzoian.

Obiective specifice

O1. Dezvoltarea dimensiunii europene și internaționale a educației la nivel județean prin promovarea participării unităților de învățământ la programe, proiecte și parteneriate educaționale.

O2. Creșterea capacității instituționale a unităților de învățământ pentru accesarea și implementarea eficientă, transparentă și responsabilă a proiectelor cu finanțare externă, prin informare, consiliere, formare, monitorizare și sprijin metodologic.

O3. Creșterea impactului proiectelor educaționale prin valorizarea rezultatelor, transferul bunelor practici, dezvoltarea cooperării și integrarea rezultatelor proiectelor în procesul educațional și în dezvoltarea instituțională.

2.4. Țintele strategice ale IȘJ Buzău și contribuția Compartimentului Proiecte Educaționale

În anul școlar 2025–2026, activitatea Compartimentului Proiecte Educaționale a fost corelată cu țintele strategice stabilite la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Buzău, contribuția specifică a compartimentului fiind următoarea:

Ținta strategică I – Consolidarea leadershipului educațional la nivel județean

Compartimentul a urmărit promovarea oportunităților europene de dezvoltare profesională și instituțională, consilierea directorilor și a echipelor de proiect, precum și facilitarea schimbului de experiență și a transferului de bune practici.

Ținta strategică II – Digitalizarea proceselor de management educațional
Compartimentul a utilizat și promovat instrumentele digitale pentru informare, comunicare, consiliere, monitorizare și raportare și a acordat sprijin unităților de învățământ în utilizarea platformelor specifice implementării proiectelor.

Ținta strategică III – Sprijinirea inovării curriculare la nivel local
Compartimentul a promovat proiectele educaționale și europene ca instrumente de inovare, dezvoltare a competențelor și diversificare a practicilor educaționale și a susținut valorizarea și transferul resurselor, metodelor și bunelor practici rezultate din implementarea acestora.

Ținta strategică IV – Transformarea inspecției într-un mecanism de mentorat și sprijin profesional
Activitățile de monitorizare a proiectelor au urmărit, alături de verificarea implementării, identificarea dificultăților, consilierea echipelor de proiect și formularea de recomandări pentru prevenirea și remedierea disfuncționalităților.

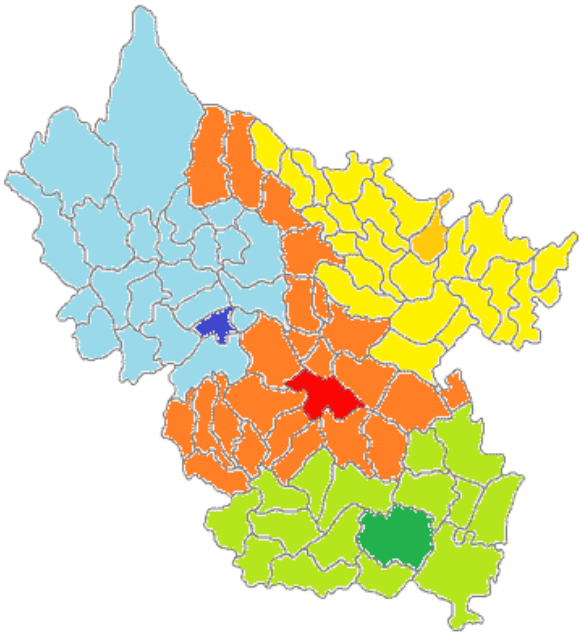
Ținta strategică V – Modernizarea infrastructurii școlare prin parteneriate și fonduri externe
Contribuția compartimentului a vizat, în limitele atribuțiilor sale, informarea privind oportunitățile de finanțare și facilitarea cooperării cu instituții, autorități și organizații relevante pentru accesarea și implementarea proiectelor cu finanțare externă.

3. ACTIVITĂȚI LA NIVELUL COMPARTIMENTULUI

3.1. MANAGEMENT, ORGANIZARE ȘI COORDONARE

În anul școlar 2025–2026, activitatea Compartimentului Proiecte Educaționale a urmărit asigurarea cadrului organizatoric și managerial necesar coordonării, implementării, monitorizării și valorizării programelor și proiectelor educaționale derulate la nivel județean.
În acest sens, au fost realizate următoarele activități:

- elaborarea Raportului privind starea învățământului – Compartimentul Proiecte Educaționale pentru anul școlar 2024–2025 și realizarea diagnozei activității compartimentului, ca fundament pentru planificarea activității în anul școlar 2025–2026;
- elaborarea și aplicarea Planului managerial și a Planului operațional pentru anul școlar 2025–2026, prin corelarea activităților compartimentului cu prioritățile și țintele strategice ale Inspectoratului Școlar Județean Buzău;
- constituirea și coordonarea Consiliului Consultativ al Compartimentului Proiecte Educaționale, precum și stabilirea responsabilităților membrilor în raport cu activitățile planificate - Regulament Consiliu Consultativ Proiecte Educationale 2025-2026 nr.10804/11.09.2025;
- organizarea și coordonarea rețelei județene a responsabililor pentru proiecte educaționale, ca mecanism de comunicare, informare și sprijin pentru unitățile de învățământ;
- organizarea activității la nivelul **centrelor metodice pentru proiecte educaționale**, în vederea facilitării comunicării, consilierii și schimbului de experiență între unitățile de învățământ;



1	**GRĂDINIȚE**
2	**GIMNAZIU 1 BUZĂU** MUNICIPIUL BUZĂU
3	**COLEGII /** **LICEE TEORETICE**
4	**LICEE TEHNOLOGICE**
5	**GIMNAZIU 2 BUZĂU** ZONA LIMITROFA / VALEA SLĂNICULUI
6	**MĂGURA** GIMNAZIU VALEA BUZĂULUI
7	**RÂMNICU SĂRAT** GIMNAZIU / ZONA LIMITROFĂ
8	**POGOANELE** GIMNAZIU / ZONA LIMITROFĂ

https://www.isjbuzau.ro/index.php/proiecte-educationale/proiecte-cu-finantare-externa/3308-centre-metodice-proiecte-educationale-2025-2026

- coordonarea echipelor și grupurilor de lucru constituite pentru implementarea proiectelor și activităților aflate în responsabilitatea compartimentului;
- elaborarea, actualizarea și utilizarea documentelor și instrumentelor specifice de planificare, evidență, monitorizare și raportare a activităților și proiectelor;
- analiza periodică a activității desfășurate și realizarea raportărilor specifice către conducerea Inspectoratului Școlar Județean Buzău și către instituțiile competente;
- asigurarea coordonării și sprijinului metodologic pentru unitățile de învățământ în aplicarea procedurilor și cerințelor specifice proiectelor și programelor educaționale.

3.2. CURRICULUM ȘI INOVARE EDUCAȚIONALĂ

Activitatea Compartimentului Proiecte Educaționale a urmărit valorificarea programelor și proiectelor educaționale ca instrumente de susținere a inovării, a dezvoltării competențelor și a diversificării practicilor educaționale la nivelul unităților de învățământ. În acest sens, au fost realizate următoarele activități:

- promovarea oportunităților oferite de programele și proiectele europene pentru dezvoltarea unor metode, resurse și contexte de învățare inovatoare;
- sprijinirea unităților de învățământ în valorificarea experiențelor, competențelor și rezultatelor învățării dobândite prin participarea elevilor și a personalului la proiecte și activități europene;
- promovarea transferului de metode, resurse educaționale și exemple de bună practică dezvoltate în cadrul proiectelor către comunitatea educațională județeană; organizarea activității E+UROPEAN LEARNING, dedicată diseminării și valorificării experiențelor de învățare, metodelor, resurselor educaționale și bunelor practici dezvoltate prin proiectele

Erasmus+, precum și facilitării transferului acestora în comunitatea educațională județeană – https://proiecte.cjraebuzau.ro/erasmus-days/

- avizarea și promovarea Resurselor Educaționale Deschise (RED) realizate în cadrul activităților și proiectelor educaționale, prin intermediul platformei dedicate a ISJ Buzău; https://isjbuzau.ro/red/index.php/biblioteca/activitati-extrascolare

- facilitarea schimbului de experiență între unitățile de învățământ, inclusiv prin activitățile desfășurate la nivelul centrelor metodice, în vederea transferului și multiplicării rezultatelor proiectelor;
- promovarea exemplelor de inovare și bună practică rezultate din proiectele europene, în vederea utilizării și adaptării acestora în activitatea educațională.

3.3. RESURSE UMANE – INFORMARE, CONSILIERE, FORMARE ȘI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ

În anul școlar 2025–2026, Compartimentul Proiecte Educaționale a desfășurat activități de informare, consiliere și formare destinate conducerilor unităților de învățământ, responsabililor pentru proiecte educaționale, echipelor de proiect și cadrelor didactice, în vederea facilitării accesului la oportunitățile oferite de programele europene și naționale și a dezvoltării competențelor necesare inițierii și implementării proiectelor educaționale. Principalele activități desfășurate au fost:

- informarea periodică a unităților de învățământ cu privire la oportunitățile de finanțare, apelurile și termenele programului Erasmus+, precum și la alte programe, proiecte și inițiative educaționale de interes, prin intermediul canalelor de comunicare ale ISJ Buzău și al rețelei județene a responsabililor pentru proiecte educaționale;
- prezentarea oportunităților și a informațiilor de interes privind programele și proiectele educaționale în cadrul ședințelor cu directorii unităților de învățământ, activitate desfășurată pe parcursul întregului an școlar;
- organizarea, în colaborare cu Casa Corpului Didactic Buzău, a activităților de informare și formare privind oportunitățile oferite de programul Erasmus+ și dezvoltarea capacității unităților de învățământ de a iniția și implementa proiecte; organizarea, la 4 decembrie 2025, la Casa Corpului Didactic Buzău, a unei activități de informare și formare Erasmus+, la care au participat 35 de cadre didactice; https://www.isjbuzau.ro/index.php/proiecte-educationale/erasmus-isj-buzau/3371-reuniune-de-informare-formare-erasmus-4-decembrie-2025

- acordarea de consiliere unităților de învățământ interesate de obținerea Acreditării Erasmus+, în perioada septembrie–octombrie 2025; activitatea de consiliere a vizat 15 unități de învățământ, fiind depuse 12 candidaturi în domeniul educației școlare (SCH) și 4 candidaturi în domeniul educației și formării profesionale (VET);
- organizarea, în luna ianuarie 2026, a activităților de informare și consiliere pentru pregătirea solicitărilor de finanțare KA121-SCH și KA121-VET, desfășurate online și prin intermediul

centrelor metodice, cu participarea a aproximativ 80 de persoane, reprezentând unități de învățământ din mediul urban și rural;
- asigurarea, pe parcursul anului școlar, a consilierii și sprijinului metodologic pentru unitățile de învățământ și echipele de proiect, în vederea identificării oportunităților de finanțare, pregătirii candidaturilor și soluționării unor aspecte întâmpinate în implementarea proiectelor;
- desfășurarea săptămânală a activităților de consiliere privind oportunitățile Erasmus+, cu implicarea inspectorilor școlari, a membrilor Consiliului Consultativ, a responsabililor pentru proiecte educaționale și a directorilor unităților de învățământ;
- promovarea și facilitarea participării cadrelor didactice și a reprezentanților unităților de învățământ la webinarele, sesiunile de informare și activitățile de formare organizate de ANPCDEFP, precum și de alte instituții și rețele relevante;
- derularea, în colaborare cu Casa Corpului Didactic Buzău, a programelor de formare „Inițiere în Scrierea de Proiecte Erasmus+" și „Erasmus+ în Educația Timpurie", orientate spre dezvoltarea competențelor cadrelor didactice în domeniul elaborării și implementării proiectelor europene.

3.4. RESURSE FINANCIARE ȘI MATERIALE – PROGRAME ȘI PROIECTE CU FINANȚARE EXTERNĂ

În anul școlar 2025–2026, programele și proiectele cu finanțare externă au continuat să reprezinte o componentă importantă a dezvoltării instituționale și a dimensiunii europene a educației la nivelul județului Buzău. Activitatea Compartimentului Proiecte Educaționale a vizat susținerea participării unităților de învățământ la aceste programe, prin informare și consiliere, sprijin metodologic, monitorizarea implementării și facilitarea valorificării rezultatelor obținute.

3.4.1. Programul Erasmus+

Programul Erasmus+ a continuat să reprezinte principalul cadru european de finanțare utilizat de unitățile de învățământ din județ pentru dezvoltarea dimensiunii europene a educației, formarea personalului, mobilitatea elevilor și dezvoltarea cooperării internaționale. În anul școlar 2025–2026, proiectele aprobate în cadrul Apelului 2025 au intrat în etapa de implementare, concomitent cu pregătirea unităților de învățământ pentru noile oportunități de finanțare ale programului.

a) Proiecte Erasmus+ aflate în implementare

În anul școlar 2025–2026, la nivelul județului Buzău a continuat implementarea unui portofoliu diversificat de proiecte Erasmus+, incluzând proiecte de mobilitate derulate de organizații acreditate (KA121), proiecte de mobilitate de scurtă durată (KA122), precum și proiecte de cooperare, în principal în domeniile Educație școlară (SCH) și Educație și formare profesională (VET).
Proiectele aflate în derulare au oferit oportunități de mobilitate și învățare pentru elevi și personal, de dezvoltare a competențelor profesionale și personale, de cooperare cu organizații europene și de schimb de experiență, contribuind totodată la dezvoltarea capacității instituționale și la transferul metodelor, resurselor și bunelor practici în comunitățile educaționale.

b) Consorții de mobilitate Erasmus+ în domeniul Educație școlară

O particularitate relevantă a participării județului Buzău la Programul Erasmus+ o reprezintă funcționarea a trei consorții de mobilitate acreditate în domeniul Educație școlară (SCH), coordonate de Inspectoratul Școlar Județean Buzău, Casa Corpului Didactic Buzău și Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Buzău.

Prin reunirea mai multor unități de învățământ în cadrul unor proiecte coordonate la nivel județean, consorțiile facilitează extinderea accesului la oportunitățile de mobilitate Erasmus+, inclusiv pentru unități fără acreditare proprie, cu experiență redusă în implementarea proiectelor europene sau situate în mediul rural. Totodată, acestea contribuie la dezvoltarea capacității instituționale, consolidarea cooperării între unitățile de învățământ și transferul și multiplicarea experiențelor și bunelor practici dobândite prin mobilități.

În anul școlar 2025-2026 cele trei instituții au avut un buget aprobat de **201.028.00 EURO**, implicând în activități de **formare 68 de cadre didactice și 40 de elevi participanți la mobilități internaționale din 15 unități de învățământ**, îndeosebi din mediul rural, care nu au mai implementat proiecte educaționale cu finanțare europeană prin programul Erasmus+.

Instituția	Număr referință proiect Acreditare Erasmus+	Buget aprobat EURO
Inspectoratul Școlar Județean Buzău https://www.isjbuzau.ro/index.php/proiecte-educationale/erasmus-noutati-bz/126-2021-2027-acreditare-erasmus-i-s-j-buzau	2025-1-RO01-KA121-SCH-000322382	60640
Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Buzău https://proiecte.cjraebuzau.ro/	2025-1-RO01-KA121-SCH-000336247	79724
Casa corpului Didactic Buzău https://www.ccdbuzau.ro/proiecte/erasmus	2025-1-RO01-KA121-SCH-000331821	60664
	TOTAL BUGET APROBAT	**201.028**

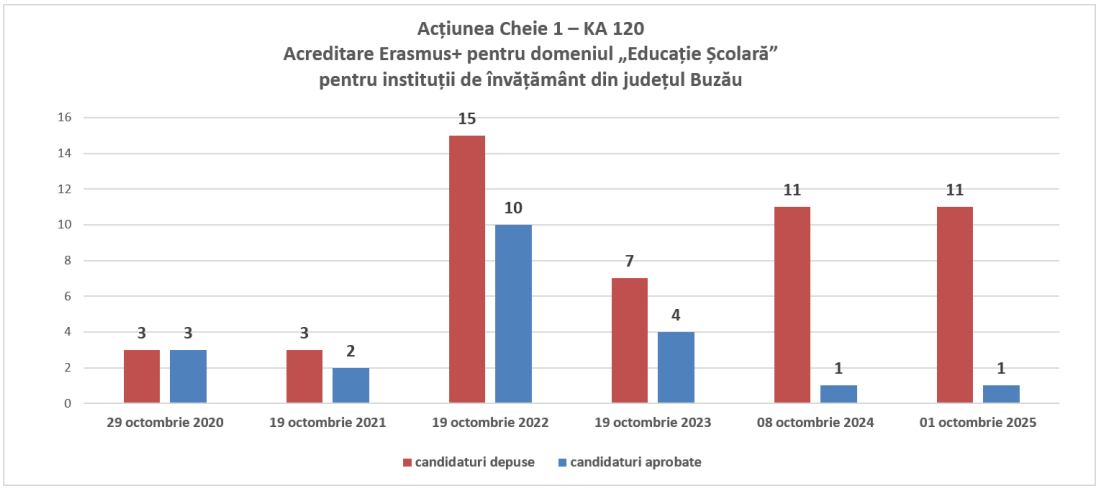
c) Proiecte și finanțări Erasmus+ aprobate în anul școlar 2025–2026

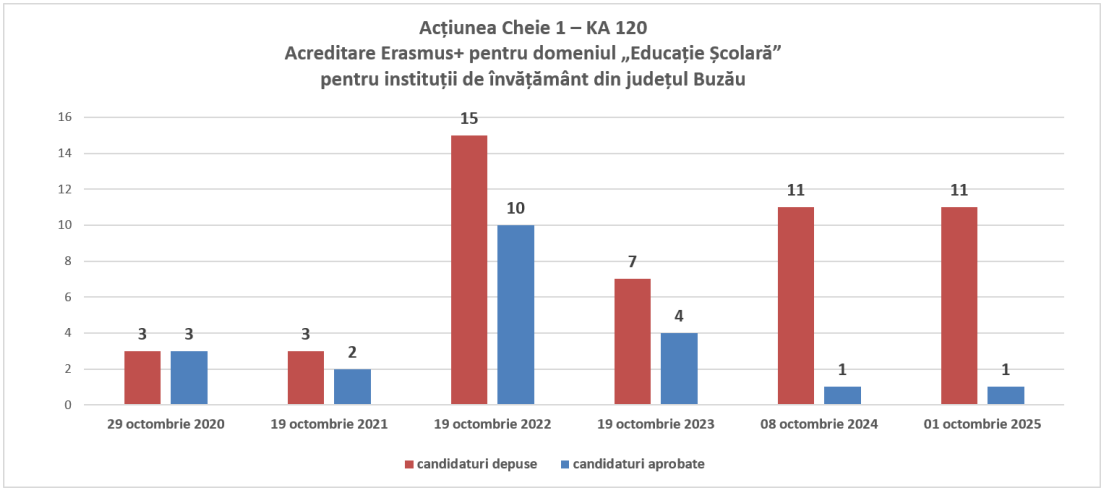
Participarea instituțiilor de învățământ din județul Buzău la termenele de depunere aferente anului școlar 2025–2026 a vizat atât obținerea Acreditării Erasmus+, cât și accesarea finanțărilor pentru proiecte de mobilitate și cooperare. Rezultatele obținute sunt prezentate în continuare pe acțiuni, pentru a evidenția atât evoluția capacității instituționale de participare la program, cât și volumul finanțărilor atrase la nivel județean.

c.1. Acreditarea Erasmus+ – KA120

Acreditarea Erasmus+ reprezintă un instrument de dezvoltare instituțională pe termen lung, prin care organizațiile din domeniile educației și formării profesionale își asumă obiective integrate într-un Plan Erasmus și beneficiază, pe durata acreditării, de acces simplificat la finanțările pentru mobilități în scopul învățării.

În anul școlar 2025–2026 a continuat extinderea rețelei instituțiilor acreditate Erasmus+ din județul Buzău, atât în domeniul Educație școlară (SCH), cât și în domeniul Educație și formare profesională (VET).





Comparativ cu situația consemnată la finalul anului școlar 2024–2025, când la nivelul județului erau înregistrate 20 de organizații acreditate în domeniul SCH și 12 în domeniul VET, se constată continuarea creșterii numărului de instituții care dispun de un cadru instituțional multianual pentru participarea la mobilitățile Erasmus+, creșterea fiind mai accentuată în domeniul VET.

Întrucât 4 instituții dețin acreditare în ambele domenii, la finalul anului școlar 2025–2026 rezultă 33 de instituții distincte acreditate Erasmus+. Raportat la cele 149 de unități de învățământ cu personalitate juridică din județul Buzău, acestea reprezintă 22,1% din rețeaua școlară județeană.

Evoluția este relevantă și în contextul competitivității procesului de acreditare la nivel național. Numărul acreditărilor care pot fi acordate este limitat prin Apelul național, astfel încât îndeplinirea pragului minim de calitate nu garantează obținerea acreditării. Pentru Apelul 2025, au fost aprobate la nivel național 30 de acreditări în domeniul Educație școlară (SCH) și 28 de acreditări în domeniul

Educație și formare profesională (VET), listele oficiale de selecție cuprinzând și candidaturi care au depășit pragul de calitate, dar nu au fost aprobate ca urmare a limitării numărului de acreditări. Rezultatele selecției Erasmus+ – Apelul 2025

În acest context, rezultatele județului Buzău în ultima rundă de selecție sunt relevante: 1 dintre cele 30 de acreditări SCH și 4 dintre cele 28 de acreditări VET acordate la nivel național au revenit instituțiilor din județ. În cazul VET, acreditările obținute de instituțiile buzoiene reprezintă 14,3% din totalul acreditărilor acordate la nivel național în această rundă.

Prin urmare, creșterea numărului de instituții acreditate în ultimii doi ani, ponderea de 22,1% a instituțiilor distincte acreditate în totalul unităților cu personalitate juridică și rezultatele obținute în ultima rundă de selecție evidențiază consolidarea capacității instituționale a rețelei școlare buzoiene de a planifica și accesa sistematic oportunitățile de mobilitate oferite de Programul Erasmus+, într-un context național competitiv.

c.2. Proiecte de mobilitate pentru organizațiile acreditate – KA121-SCH și KA121-VET

Organizațiile care dețin Acreditare Erasmus+ pot solicita anual finanțare pentru implementarea activităților de mobilitate prevăzute în Planul Erasmus, prin acțiunile KA121-SCH – Educație școlară și KA121-VET – Educație și formare profesională. Acest mecanism asigură continuitatea participării instituțiilor acreditate la Programul Erasmus+ și permite implementarea progresivă a obiectivelor asumate prin acreditare.

În cadrul Apelului 2026, instituțiile acreditate din județul Buzău au accesat finanțări pentru continuarea activităților de mobilitate, situația proiectelor aprobate și a granturilor alocate fiind prezentată în tabelele de mai jos. Volumul finanțărilor confirmă capacitatea instituțiilor acreditate de a utiliza mecanismul de finanțare simplificată oferit de Acreditarea Erasmus+ și de a asigura continuitatea activităților de mobilitate prevăzute în Planurile Erasmus.

Programul Erasmus+, Acțiunea Cheie 1, Proiecte de mobilitate în domeniul Educație școlară (KA121-SCH) Apelul 2026			
Nr. crt.	**Număr referință proiect**	**Instituția**	**Buget aprobat EURO**
1	2026-1-RO01-KA121-SCH-000431267	Școala Militară de Maiștri Militari și Subofițeri a Forțelor Aeriene ”Traian Vuia”	17178
2	2026-1-RO01-KA121-SCH-000424849	Școala Gimnazială Comuna Merei, județul Buzău	37407
3	2026-1-RO01-KA121-SCH-000415707	Colegiul Economic ”Regele Mihai I” Buzău	42150
4	2026-1-RO01-KA121-SCH-000440112	Centrul Județean de Resurse si Asistență Educațională	71655
5	2026-1-RO01-KA121-SCH-000414428	Școala Gimnazială ”Capitan Aviator Mircea T. Bădulescu” Buzău	37847
6	2026-1-RO01-KA121-SCH-000409465	Liceul cu Program Sportiv ”Iolanda Balas Soter” Buzău	32812
7	2026-1-RO01-KA121-SCH-000417329	Casa Corpului Didactic Buzău	60560

8	2026-1-RO01-KA121-SCH-000409687	Liceul Teoretic de Informatică ”Alexandru Marghiloman” Buzău	32812
9	2026-1-RO01-KA121-SCH-000429620	Școala Gimnazială ”Constantin Brâncoveanu” Râmnicu Sărat	28986
10	2026-1-RO01-KA121-SCH-000421049	Colegiul Național ”Mihai Eminescu” Buzău	31406
11	2026-1-RO01-KA121-SCH-000431397	Școala Gimnazială ”Sfântul Apostol Andrei” Buzău	43653
12	2026-1-RO01-KA121-SCH-000409818	Școala Gimnazială Comuna Măgura, județul Buzău	38372
13	2026-1-RO01-KA121-SCH-000438069	Școala Gimnazială Nr.7 Buzău	31932
14	2026-1-RO01-KA121-SCH-000423515	Inspectoratul Școlar Județean Buzău	45120
15	2026-1-RO01-KA121-SCH-000423694	Liceul Teoretic ”Radu Vlădescu” Pătârlagele	25744
16	2026-1-RO01-KA121-SCH-000430975	Liceul Tehnologic Vernești	42600
17	2026-1-RO01-KA121-SCH-000420385	Școala Gimnazială ”George Emil Palade” Buzău	46010
18	2026-1-RO01-KA121-SCH-000425443	Gădinița cu Program Prelungit Nr.8 Buzău	11824
19	2026-1-RO01-KA121-SCH-000430907	Centrul Școlar de Educație Incluzivă Buzău	25380
20	2026-1-RO01-KA121-SCH-000405459	Colegiul Național Pedagogic ”Spiru Haret” Buzău	12422
21	2026-1-RO01-KA121-SCH-000446812	Grădinița cu Program Prelungit ”Boboceii din Micro III” Buzău	17416
		TOTAL BUGET APROBAT	**733286**

Programul Erasmus+, Acțiunea Cheie 1, Proiecte de mobilitate în domeniul Formarea profesională (KA121-VET) Apelul 2026			
Nr. crt.	**Număr referință proiect**	**Instituția**	**Buget aprobat EURO**
1	2026-1-RO01-KA121-VET-000424033	Liceul Agricol ”Dr. C. Angelescu” Buzău	143,218.00
2	2026-1-RO01-KA121-VET-000417394	Liceul Tehnologic ,”Grigore C. Moisil” Buzău	116,411.00
3	2026-1-RO01-KA121-VET-000409430	Liceul Tehnologic Meserii și Servicii Buzău	87,463.00
4	2026-1-RO01-KA121-VET-000431435	Colegiul Național ”Alexandru Vlahuță” Ramnicu Sarat	91,153.00
5	2026-1-RO01-KA121-VET-000430223	Centrul Școlar de Educație Incluzivă Buzău	44,778.00
6	2026-1-RO01-KA121-VET-000412833	Liceul Tehnologic ”Dimitrie Filipescu” Buzău	67,439.00
7	2026-1-RO01-KA121-VET-000425666	Liceul Tehnologic ”Alexandru Ioan Cuza” Buzău	203,100.00
8	2026-1-RO01-KA121-VET-000413766	Liceul Tehnologic ”Henri Coandă” Buzău	141,834.00
9	2026-1-RO01-KA121-VET-000431336	Școala Militară de Maşitri Militari și Subofițeri a Forțelor Aeriene "Traian Vuia"	180,200.00
10	2026-1-RO01-KA121-VET-000447104	Liceul Tehnologic ”I.A.R. Pogoneanu”, Pogoanele	79,682.00
11	2026-1-RO01-KA121-VET-000447079	Liceul Tehnologic "Sf. Mucenic Sava” Berca	70,146.00
12	2026-1-RO01-KA121-VET-000447007	Liceul Tehnologic Vernești	85,215.00
13	2026-1-RO01-KA121-VET-000410817	Liceul Tehnologic Lopătari	79,819.00
14	2026-1-RO01-KA121-VET-000425187	Colegiul Național Pedagogic ”Spiru Haret” Buzău	31,373.00
15	2026-1-RO01-KA121-VET-000430948	Colegiul Național Paulescu, Râmnicu Sărat	69,324.00
16	2026-1-RO01-KA121-VET-000444915	Colegiul Național ”B.P. Hasdeu” Buzău	54,472.00
		TOTAL BUGET APROBAT	**1,545,627**

c.3. Proiecte de mobilitate de scurtă durată – KA122

Proiectele KA122 oferă organizațiilor care nu dețin Acreditare Erasmus+ în domeniul vizat posibilitatea de a accesa proiecte de mobilitate de scurtă durată, în complementaritate cu mecanismul KA121 destinat organizațiilor acreditate.

KA122-SCH – Educație școlară

În cadrul Apelului 2026, termenul-limită 19 februarie 2026, instituțiile din județul Buzău au avut 27 de candidaturi KA122-SCH evaluate, reprezentând 7,8% din totalul celor 348 de candidaturi evaluate la nivel național. Numărul ridicat al candidaturilor și ponderea acestora în totalul național evidențiază interesul crescut al unităților de învățământ buzoiene pentru oportunitățile de mobilitate oferite de Programul Erasmus+ și extinderea participării organizațiilor care nu dețin Acreditare Erasmus+ în domeniul Educație școlară.

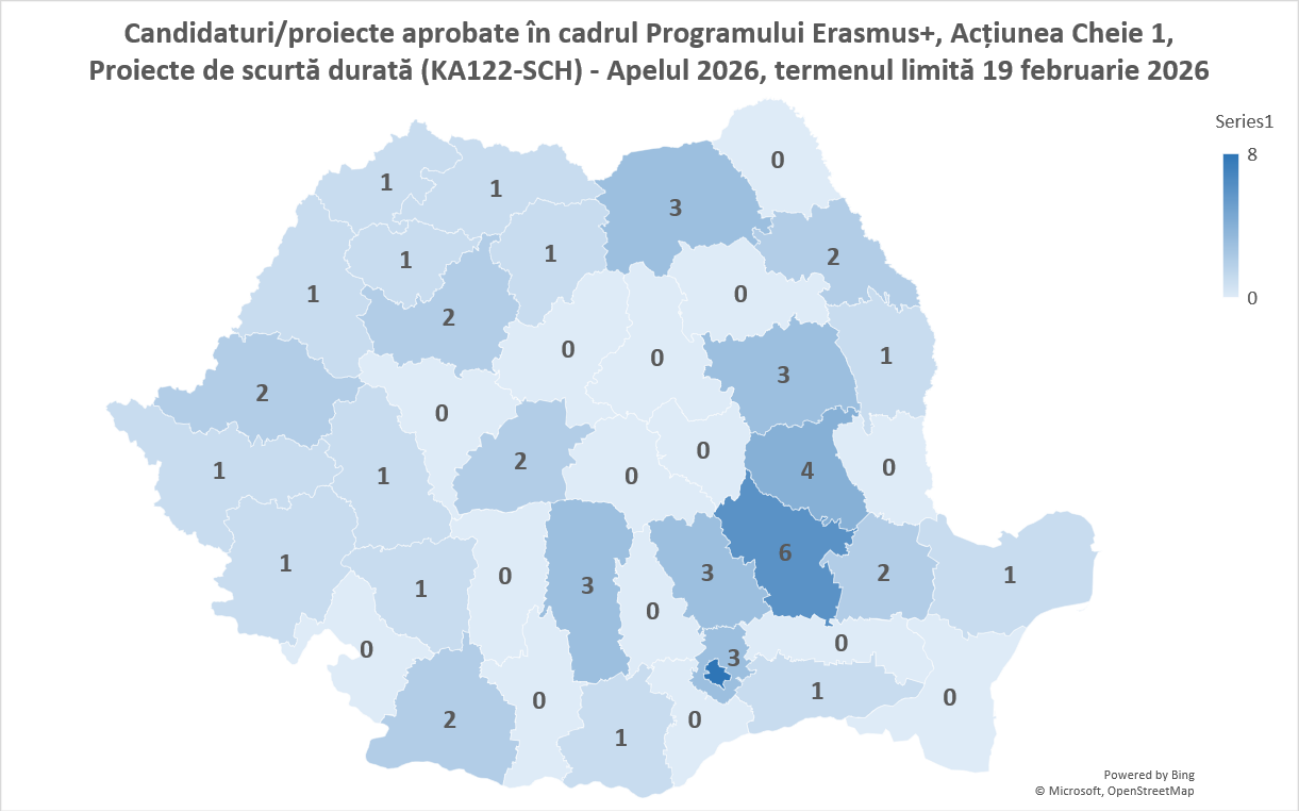
Rezultatele sunt relevante și din perspectiva calității candidaturilor evaluate. Dintre cele 27 de candidaturi buzoiene, 19 au obținut minimum 70 de puncte – cele 6 proiecte aprobate, candidatura inclusă pe lista de rezervă și alte 12 candidaturi evaluate cu cel puțin 70 de puncte. Astfel, 70,4% dintre candidaturile județului au atins sau au depășit acest nivel de punctaj, o parte dintre proiectele cu punctaje ridicate nefiind finanțate din cauza fondurilor insuficiente.

Din cele 27 de candidaturi, 6 proiecte au fost aprobate, iar o candidatură a fost inclusă pe lista de rezervă. La nivel național au fost aprobate 58 de proiecte KA122-SCH, cele 6 proiecte ale instituțiilor buzoiene reprezentând 10,3% din totalul proiectelor aprobate. Prin numărul proiectelor finanțate, județul Buzău se situează pe locul al II-lea la nivel național, după municipiul București, rezultat care confirmă participarea consistentă a unităților de învățământ din județ la această acțiune a Programului Erasmus+.

Proiectele aprobate au obținut punctaje cuprinse între 81 și 92 de puncte. Două dintre candidaturile buzoiene ocupă pozițiile 3 și 4 în lista națională a proiectelor aprobate, cu 92, respectiv 91 de puncte, iar un al treilea proiect a obținut 90 de puncte, rezultate care evidențiază și nivelul calitativ al participării județului.

Listă rezultate selecție candidaturi Programul Erasmus+, Acțiunea Cheie 1, Proiecte de mobilitate de scurtă durată (KA122-SCH) Apelul 2026			
Nr. crt.	**Număr referință proiect**	**Instituția**	**Buget aprobat EURO**
1	2026-1-RO01-KA122-SCH-000427459	Școala Gimnazială Comuna Smeeni, județul Buzău	24,768.00
2	2026-1-RO01-KA122-SCH-000442975	Școala Gimnazială Comuna Glodeanu Sărat, județul Buzău	23,052.00
3	2026-1-RO01-KA122-SCH-000429766	Școala Gimnazială Comuna Vâlcelele, județul Buzău	24,559.00

4	2026-1-RO01-KA122-SCH-000430596	Școala Gimnazială Comuna Sărulești, județul Buzău	21,078.00
5	2026-1-RO01-KA122-SCH-000431728	Școala Gimnazială Comuna Movila Banului, județul Buzău	24,806.00
6	2026-1-RO01-KA122-SCH-000447515	Școala Gimnazială Comuna Boldu, județul Buzău	24,528.00
		TOTAL BUGET APROBAT	**142791**



Numărul ridicat al candidaturilor evaluate și ponderea de 7,8% în totalul național, cele 6 proiecte aprobate, poziționarea județului pe locul al II-lea la nivel național după numărul proiectelor finanțate și procentul de 70,4% al candidaturilor cu minimum 70 de puncte evidențiază atât interesul ridicat al unităților de învățământ din județul Buzău pentru Programul Erasmus+, cât și capacitatea acestora de a elabora candidaturi competitive.

KA122-VET – Educație și formare profesională

În domeniul Educație și formare profesională, în cadrul aceluiași apel au fost evaluate 3 candidaturi KA122-VET depuse de instituții din județul Buzău.

Numărul mai redus al candidaturilor KA122-VET trebuie analizat în contextul dezvoltării acreditării Erasmus+ în acest domeniu. La finalul anului școlar 2025–2026, 16 instituții din județ dețin Acreditare Erasmus+ VET, acestea accesând finanțarea pentru mobilități prin KA121-VET și nefiind eligibile pentru KA122-VET în același domeniu. Prin urmare, numărul candidaturilor KA122-VET nu reflectă, analizat separat, amploarea participării județului la mobilitățile Erasmus+ din domeniul Educație și

formare profesională.

În ansamblu, participarea la acțiunea KA122 completează accesul prin mecanismul acreditării Erasmus+ și evidențiază interesul instituțiilor din județul Buzău pentru dezvoltarea dimensiunii europene și accesarea oportunităților de mobilitate. Rezultatele KA122-SCH sunt deosebit de relevante prin amploarea participării, calitatea candidaturilor și poziționarea județului la nivel național, în timp ce participarea KA122-VET trebuie analizată complementar accesului organizațiilor acreditate la finanțarea KA121-VET.

c.4. Parteneriate pentru cooperare – KA210 și KA220

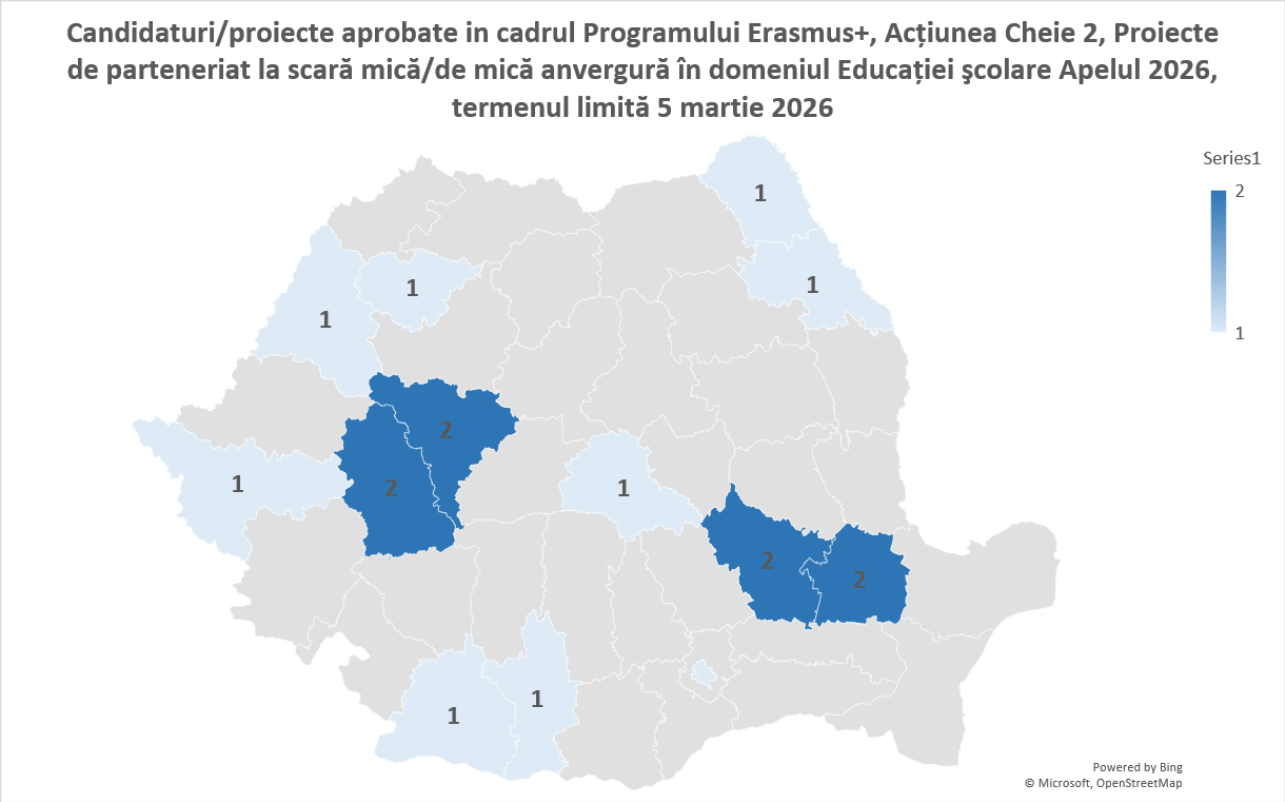
Parteneriatele pentru cooperare din cadrul Programului Erasmus+ susțin colaborarea transnațională, schimbul de practici, inovarea și dezvoltarea capacității instituționale. În cadrul Apelului 2026, instituțiile din județul Buzău au participat la Parteneriatele la scară mică – KA210, în domeniile Educație școlară și Educație și formare profesională, precum și la Parteneriatele de cooperare – KA220, în domeniul Educație școlară.

KA210-SCH – Parteneriate la scară mică în domeniul Educație școlară

În cadrul Apelului 2026, termenul-limită 5 martie 2026, au fost înregistrate 23 de candidaturi KA210-SCH provenite din județul Buzău, reprezentând 7,3% din totalul celor 315 candidaturi înregistrate la nivel național. Dintre acestea, 22 au fost depuse de instituții de învățământ, iar una de o organizație neguvernamentală, datele evidențiind interesul ridicat pentru dezvoltarea parteneriatelor europene de cooperare.

Dintre candidaturile instituțiilor de învățământ, 2 proiecte au fost aprobate, iar o candidatură a fost inclusă pe lista de rezervă. Cele două proiecte buzoiene reprezintă 11,8% din cele 17 proiecte KA210-SCH aprobate la nivel național. Totodată, pe lângă proiectele aprobate și cel aflat pe lista de rezervă, alte 10 candidaturi ale instituțiilor de învățământ au obținut minimum 70 de puncte. În total, 13 dintre cele 22 de candidaturi, respectiv 59,1%, au atins sau au depășit 70 de puncte, o parte dintre acestea nefiind finanțate din cauza fondurilor insuficiente.

Listă rezultate selecție candidaturi Programul Erasmus+, Acțiunea Cheie 2, Parteneriate la scară mică/de mică anvergură în domeniul Educației școlare (KA210-SCH), Apelul 2026			
Nr. crt.	**Număr referință proiect**	**Instituția**	**Buget aprobat EURO**
1	2026-1-RO01-KA210-SCH-000458304	Școala Gimnazială ”Constantin Brâncoveanu”, Râmnicu Sărat	60000
2	2026-1-RO01-KA210-SCH-000467515	Liceul Teoretic ”Nicolae Iorga”, Nehoiu	60000
		TOTAL BUGET APROBAT	**120000**



Rezultatele sunt cu atât mai relevante cu cât numărul proiectelor KA210-SCH finanțate la nivel național a scăzut de la 21 în 2025 la 17 în 2026, respectiv cu aproximativ 19%, în timp ce județul Buzău și-a menținut 2 proiecte aprobate.

KA220-SCH – Parteneriate de cooperare în domeniul Educație școlară

În cadrul Apelului 2026 au fost înregistrate 8 candidaturi KA220-SCH din județul Buzău, reprezentând 5,1% din totalul celor 158 de candidaturi la nivel național. Deși niciuna dintre acestea nu s-a situat în limita finanțării disponibile, 4 candidaturi, respectiv 50% din totalul județean, au obținut minimum 70 de puncte – 72, 71, 71 și 70 de puncte –, fiind nefinanțate din cauza fondurilor insuficiente.

Rezultatele trebuie analizate în contextul unei selecții tot mai restrictive. În 2025 au fost aprobate 16 proiecte KA220-SCH la nivel național, dintre care 2 din județul Buzău, reprezentând 12,5% din totalul proiectelor finanțate. În 2026, numărul proiectelor aprobate la nivel național a scăzut la 12, respectiv cu 25%, ceea ce explică și situația candidaturilor cu punctaje de minimum 70 de puncte rămase fără finanțare.

KA210-VET – Parteneriate la scară mică în domeniul Educație și formare profesională

În domeniul Educație și formare profesională a fost înregistrată o candidatură KA210-VET din județul Buzău, dintr-un total de 41 de candidaturi la nivel național, reprezentând 2,4%. Candidatura a obținut 60 de puncte și nu a fost finanțată.

KA220-VET – Parteneriate de cooperare în domeniul Educație și formare profesională
În cadrul Apelului 2026, instituțiile din județul Buzău au participat și la acțiunea KA220-VET, fiind înregistrată **o candidatură din județ**. Participarea mai redusă la acțiunile de cooperare din domeniul VET trebuie analizată în contextul dezvoltării acreditării Erasmus+ la nivel județean și al participării instituțiilor acreditate la proiectele de mobilitate KA121-VET.

În ansamblu, datele evidențiază un interes ridicat al instituțiilor buzoiene pentru parteneriatele Erasmus+, în special în domeniul Educație școlară, reflectat atât de ponderea candidaturilor din totalul național – 7,3% la KA210-SCH și 5,1% la KA220-SCH –, cât și de proporția candidaturilor cu minimum 70 de puncte. Rezultatele trebuie raportate la creșterea competitivității selecției: cumulat, numărul proiectelor KA210-SCH și KA220-SCH aprobate la nivel național a scăzut de la 37 în 2025 la 29 în 2026, respectiv cu 21,6%. În acest context, menținerea a două proiecte KA210-SCH aprobate pentru instituțiile din județul Buzău și numărul candidaturilor cu punctaje ridicate evidențiază consolidarea participării instituțiilor buzoiene la cooperarea europeană, într-un context național tot mai competitiv.



Cumulat, **proiectele Erasmus+ aprobate în cadrul Apelului 2026** pentru instituțiile de învățământ din județul Buzău, prin acțiunile analizate anterior, la care se adaugă proiectul TEACH-LEAD (KA240-SCH), coordonat de Inspectoratul Școlar Județean Buzău, însumează finanțări în **valoare de 2.941.704 euro**. Această valoare evidențiază dimensiunea resurselor europene atrase la nivel județean pentru susținerea mobilității, cooperării și dezvoltării instituționale.
Detalii: https://www.erasmusplus.ro/rezultate-selectie-2026

Datele prezentate în această secțiune reflectă candidaturile și proiectele gestionate la nivel național de ANPCDEFP și nu surprind integral participarea unităților de învățământ din județul Buzău la Programul Erasmus+. Unitățile de învățământ sunt implicate și în calitate de parteneri în proiecte coordonate de organizații din alte state participante la program, finanțate prin agențiile naționale ale acestora și, prin urmare, nereflectate în listele de selecție publicate de Agenția Națională din România.

De asemenea, acestea pot participa, în funcție de specificul și condițiile acțiunii, la proiecte Erasmus+ coordonate de alte instituții, organizații neguvernamentale, asociații sau alte organizații eligibile, inclusiv în cadrul altor domenii și acțiuni ale programului. În consecință, indicatorii prezentați oferă o imagine relevantă asupra accesării directe a oportunităților Erasmus+ gestionate în România, fără a reprezenta totalitatea participării instituțiilor de învățământ buzoiene la proiectele și activitățile Programului Erasmus+.

3.4.2. Proiecte Erasmus+ ale Inspectoratului Școlar Județean Buzău

În anul școlar 2025–2026, Inspectoratul Școlar Județean Buzău și-a consolidat participarea directă la Programul Erasmus+, prin implementarea proiectului de mobilitate aferent Acreditării Erasmus+ în

domeniul Educație școlară, în calitate de coordonator al consorțiului județean, participarea ca partener într-un proiect de cooperare KA220 și dezvoltarea unei noi inițiative în cadrul acțiunii KA240-SCH.

a) Acreditarea Erasmus+ – consorțiul de mobilitate coordonat de Inspectoratul Școlar Județean Buzău

În anul școlar 2025–2026, Inspectoratul Școlar Județean Buzău a continuat implementarea Acreditării Erasmus+ în domeniul Educație școlară, în calitate de coordonator al consorțiului județean de mobilitate. În cadrul proiectului 2025-1-RO01-KA121-SCH-000322382, cu o finanțare aprobată de 60.640 euro, au fost realizate 32 de mobilități, contribuind la dezvoltarea competențelor profesionale, schimbul de experiență și transferul de bune practici la nivelul unităților membre ale consorțiului.

Analiza evoluției consorțiului evidențiază contribuția acestuia la extinderea accesului la Programul Erasmus+ și dezvoltarea capacității instituționale a școlilor participante. În perioada 2021–2026, în consorțiul coordonat de IȘJ Buzău au fost implicate succesiv 25 de unități de învățământ, dintre care 23 (92%) sunt unități incluse în PNRAS, reflectând orientarea consorțiului cu precădere către școli pentru care participarea la oportunități europene poate constitui un instrument important de dezvoltare și internaționalizare.

Un indicator relevant îl reprezintă evoluția ulterioară a unităților participante către accesarea directă a Programului Erasmus+. Dintre cele 25 de școli care au făcut parte succesiv din consorțiu, 23 (92%) au depus ulterior cel puțin o candidatură Erasmus+ proprie, iar 11 unități (44%) au obținut finanțare, însumând 15 proiecte Erasmus+ aprobate. Dintre cele 11 unități beneficiare, 4 au obținut ulterior finanțare pentru un al doilea proiect Erasmus+, ceea ce evidențiază menținerea unui interes constant pentru program și continuarea participării autonome, după facilitarea accesului inițial la oportunitățile Erasmus+ prin intermediul consorțiului coordonat de IȘJ Buzău. În cazul ultimului grup de școli participante la consorțiu în anul școlar 2025–2026, 4 din 5 unități au depus candidaturi Erasmus+ proprii în cadrul Apelului 2026, iar una dintre acestea a obținut deja finanțare.

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Consorțiu ISJBZ	PNRAS	ProiectE+ depuse	ProiectE+ aprobate
1	Școala Gimnazială Comuna Gherăseni	2021-2022	NU	2023, 2024	2023, 2024
2	Școala Gimnazială Comuna Glodeanu Sărat	2021-2022	DA	2023, 2024	2026
3	Școala Gimnazială Comuna Râmnicelu	2021-2022	DA	2023, 2024	2023
4	Școala Gimnazială Comuna Vadu Pașii	2021-2022	DA	2023	-
5	Școala Gimnazială Comuna Viperești	2021-2022	DA	2025	-
6	Școala Gimnazială Comuna Amaru	2022-2023	DA	2023	-
7	Școala Gimnazială Comuna Costești	2022-2023	DA	2023, 2024	2023, 2024
8	Școala Gimnazială Comuna Gălbinași	2022-2023	DA	2023	2023
9	Școala Gimnazială Sat Haleș Comuna Tisău	2022-2023	DA	2023	-
10	Școala Gimnazială Comuna Valea Râmnicului	2022-2023	NU	2022, 2023	2022, 2023
11	Școala Gimnazială Comuna Boldu	2023-2024	DA	2024	2025, 2026
12	Școala Gimnazială Comuna Cozieni	2023-2024	DA	2024	-

13	Școala Gimnazială Comuna Calvini	2023-2024	DA	2024	-
14	Școala Gimnazială Comuna Movila Banului	2023-2024	DA	2024	2026
15	Școala Gimnazială Comuna Puiești	2023-2024	DA	2024	2024
16	Liceul Teoretic Pogoanele	2024-2025	DA	-	-
17	Școala Gimnazială ”Gh. M. Murgoci” Comuna Bisoca	2024-2025	DA	2025	-
18	Școala Gimnazială ”Mihail Kogălniceanu” Buzău	2024-2025	DA	2025	-
19	Școala Gimnazială Comuna Siriu	2024-2025	DA	2025	-
20	Școala Gimnazială Comuna Topliceni	2024-2025	DA	2025	2025
21	Școala Gimnazială Comuna Vâlcelele	2025-2026	DA	2026	2026
22	Școala Gimnazială Comuna Pietroasele	2025-2026	DA	2026	-
23	Școala Gimnazială "Prof. Dr. Ion Anghel" Comuna Luciu	2025-2026	DA	2026	-
24	Școala Gimnazială "Nicolae Ioan Jilinschi" Comuna Vernești	2025-2026	DA	-	-
25	Școala Gimnazială "C. Ivănescu" Comuna Poșta Câlnău	2025-2026	DA	2026	-

Datele evidențiază faptul că impactul consorțiului depășește realizarea mobilităților propriu-zise. Participarea la consorțiu a contribuit la dezvoltarea progresivă a capacității instituționale a unităților membre de a accesa ulterior în mod direct oportunitățile Erasmus+, aspect reflectat atât de ponderea ridicată a școlilor care au depus candidaturi proprii, cât și de cele 15 proiecte aprobate și de continuitatea participării unor unități prin obținerea succesivă a mai multor finanțări.

b) EMPOWER – proiect de cooperare Erasmus+ KA220-ADU

În anul școlar 2025–2026, portofoliul de proiecte Erasmus+ al Inspectoratului Școlar Județean Buzău s-a extins prin aprobarea participării instituției, în calitate de partener, în proiectul EMPOWER – „Inclusive Learning Communities through Empowered Parents and Non-Formal Education”, nr. 2026-1-IS01-KA220-ADU-000449491, finanțat în cadrul acțiunii KA220-ADU – Parteneriate de cooperare în domeniul Educația adulților. Proiectul este coordonat de Heimili og skoli (Islanda) și se va derula în perioada 1 octombrie 2026 – 30 septembrie 2028.

Proiectul vizează dezvoltarea unor comunități de învățare incluzive, prin consolidarea implicării părinților și valorificarea educației nonformale. Bugetul alocat IȘJ Buzău pentru activitățile asumate în cadrul parteneriatului este de 32.210 euro. Participarea la EMPOWER contribuie la diversificarea portofoliului Erasmus+ al instituției și la extinderea cooperării europene către domeniul Educația adulților.

c) TEACH-LEAD – proiect Erasmus+ KA240-SCH

În anul școlar 2025–2026, Inspectoratul Școlar Județean Buzău și-a extins portofoliul de proiecte Erasmus+ prin aprobarea, în calitate de coordonator, a proiectului TEACH-LEAD – „Teaching Excellence and Local Authority-driven Collaborative Professional Development”, nr. 2026-1-RO01-KA240-SCH-000469666, finanțat în cadrul acțiunii KA240-SCH – Parteneriate europene pentru dezvoltarea școlară. Proiectul beneficiază de o finanțare totală de 400.000 euro și se va derula pe o perioadă de 36 de luni, în intervalul 1 octombrie 2026 – 30 septembrie 2029.

KA240-SCH reprezintă o nouă acțiune a Programului Erasmus+, lansată în cadrul Apelului 2026, adresată autorităților școlare locale și regionale și orientată spre dezvoltarea cooperării transnaționale și creșterea calității educației școlare. La prima rundă de selecție din România au depus candidaturi 11 inspectorate școlare județene, dintre care numai 2 au obținut finanțare, între acestea numărându-se și Inspectoratul Școlar Județean Buzău.

Parteneriatul TEACH-LEAD reunește șase instituții din România și Turcia: Inspectoratul Școlar Județean Buzău, în calitate de coordonator, Școala Gimnazială Nr. 7 Buzău, Liceul Teoretic „Aurel Vlaicu" Breaza, Pozantı District National Education Directorate, Atatürk Primary School și Atatürk Secondary School. Configurația parteneriatului facilitează cooperarea directă între autorități educaționale și unități de învățământ din cele două țări.

Proiectul urmărește dezvoltarea leadershipului educațional, a competențelor profesionale și a capacității instituționale, prin cooperare transnațională, activități de dezvoltare profesională, schimb de experiență și transfer de practici între instituțiile partenere. Implicarea concomitentă a autorităților educaționale și a școlilor creează premisele valorificării și multiplicării rezultatelor la nivelul comunităților educaționale din Buzău și Pozantı.

Aprobarea proiectului TEACH-LEAD reprezintă astfel un rezultat relevant pentru diversificarea participării ISJ Buzău la Programul Erasmus+, prin trecerea de la coordonarea mobilităților în cadrul Acreditării Erasmus+ și participarea ca partener în proiecte de cooperare la coordonarea unui parteneriat european pentru dezvoltare școlară, în cadrul unei acțiuni nou introduse în Programul Erasmus+.

3.4.3. Proiecte finanțate prin Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR)

În anul școlar 2025–2026 a continuat implementarea proiectelor finanțate prin Planul Național de Redresare și Reziliență – Componenta C15: Educație, cu impact asupra reducerii abandonului școlar, digitalizării și modernizării procesului educațional, precum și asupra inovării curriculare și organizaționale. La nivelul județului Buzău, intervențiile relevante pentru activitatea Compartimentului Proiecte Educaționale au vizat, în principal, Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS), granturile pentru unități de învățământ pilot, precum și sprijinirea implementării altor proiecte PNRR derulate în beneficiul unităților de învățământ.

În cadrul **Programului Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS)**, unitățile de învățământ din județul Buzău au beneficiat succesiv de finanțare prin mai multe runde ale programului: 30 de unități în Runda I, 28 în Runda a II-a, o unitate în Runda a II-a – seria a II-a și 7 unități în Runda a II-a – seria a III-a. Astfel, 66 de proiecte PNRAS sunt cuprinse în mecanismul de gestionare financiară derulat prin ISJ Buzău. La acestea se adaugă 6 proiecte aprobate în cadrul Rundei a II-a – Școli mici, derulate direct de unitățile de învățământ în relație cu Ministerul Educației și Cercetării.

Nr. crt.	Cod proiect	Unitatea de invatamant	Total buget fonduri nerambursabile / cheltuieli eligibile	Executie din total buget proiect, August 2026
1	F-PNRAS-2-3-2024-0029	LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL COMUNA SMEENI	570,600.00	85.94%
2	F-PNRAS-2-3-2024-0006	ŞCOALA GIMNAZIALĂ VADU PAŞII	1,484,300.00	65.89%

3	F-PNRAS-2-3-2024-0112	ŞCOALA GIMNAZIALĂ CÎNDEŞTI a fost preluata de Liceul Tehnologic Vernesti	1,264,600.00	67.57%
4	F-PNRAS-2-3-2024-0129	ŞCOALA GIMNAZIALĂ BRĂTILEŞTI	904,400.00	61.93%
5	F-PNRAS-2-3-2024-0015	LICEUL TEORETIC POGOANELE	1,202,300.00	51.16%
6	F-PNRAS-2-3-2024-0066	ŞCOALA GIMNAZIALĂ GLODEANU SĂRAT	976,000.00	77.14%
7	F-PNRAS-2-3-2024-0068	ŞCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA AMARU	580,000.00	66.89%
8	F-PNRAS-2-2-2023-0044	LICEUL TEHNOLOGIC COMUNA RUŞEŢU	877,660.55	56.91%
9	F-PNRAS-2-2023-1107	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE ȚIȚEICA"COMUNA CILIBIA	507,300.00	97.47%
10	F-PNRAS-2-2023-0963	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "NICOLAE EFRIMESCU" COMUNA SĂGEATA	876,500.00	77.72%
11	F-PNRAS-2-2023-0864	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "ÎNV. CLEMENȚA BEȘCHEA" SAT CĂPĂȚÂNEȘTI COMUNA MĂRĂCINENI	1,463,707.00	99.99%
12	F-PNRAS-2-2023-0072	LICEUL TEHNOLOGIC COMUNA BECENI	1,034,617.00	80.04%
13	F-PNRAS-2-2023-0435	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN POPESCU" SAT FUNDENI COMUNA ZĂRNEŞTI	988,000.00	78.85%
14	F-PNRAS-2-2023-0600	ŞCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA SIRIU	1,017,000.00	85.07%
15	F-PNRAS-2-2023-0306	ŞCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA GHERGHEASA	445,800.00	66.57%
16	F-PNRAS-2-2023-0828	ŞCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA MÂNZĂLEŞTI	561,500.00	66.75%
17	F-PNRAS-2-2023-1128	LICEUL TEHNOLOGIC "I. A. RĂDULESCU POGONEANU" ORAŞ POGOANELE	1,175,045.00	63.32%
18	F-PNRAS-2-2023-0934	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE MUNTEANU MURGOCI" COMUNA BISOCA	933,744.21	51.45%
19	F-PNRAS-2-2023-1080	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "PROF. DR. ION ANGHEL" COMUNA LUCIU	1,005,989.00	72.79%
20	F-PNRAS-2-2023-1350	ŞCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA COSTEȘTI	1,329,113.38	93.95%
21	F-PNRAS-2-2023-1156	ŞCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA NĂENI	796,200.00	98.29%
22	F-PNRAS-2-2023-0165	ŞCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA RACOVIŢENI	350,000.00	85.89%
23	F-PNRAS-2-2023-0720	ŞCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA ROBEASCA	382,990.00	96.25%
24	F-PNRAS-2-2023-0603	LICEUL TEHNOLOGIC ORAŞ PĂTÂRLAGELE a fost preluat de Liceul teoretic Radu Vladescu Patarlagele	529,800.00	85.47%
25	F-PNRAS-2-2023-1101	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "PAMFIL GEORGIAN" COMUNA GURA TEGHII	768,900.00	84.79%
26	F-PNRAS-2-2023-1032	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN IVĂNESCU" COMUNA POŞTA CÂLNĂU	1,484,490.00	86.70%
27	F-PNRAS-2-2023-1056	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE VERNESCU" MUNICIPIUL RÂMNICU SĂRAT	1,068,588.00	91.32%
28	F-PNRAS-2-2023-1479	ŞCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA MĂGURA	831,000.00	99.77%

29	F-PNRAS-2-2023-0438	ŞCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA MIHĂILEŞTI	879,450.00	82.61%
30	F-PNRAS-2-2023-0725	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "NICU CONSTANTINESCU" MUNICIPIUL BUZĂU	824,386.78	77.77%
31	F-PNRAS-2-2023-1764	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "ION ROŞCA" COMUNA COCHIRLEANCA	1,333,000.00	80.54%
32	F-PNRAS-2-2023-1317	ŞCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA VÂLCELELE	476,000.00	99.92%
33	F-PNRAS-2-2023-1008	ŞCOALA GIMNAZIALĂ SAT LUNCA PRIPORULUI ORAŞ NEHOIU	1,043,400.00	82.65%
34	F-PNRAS-2-2023-0822	ŞCOALA GIMNAZIALĂ SAT HALEŞ COMUNA TISĂU	975,804.76	64.28%
35	F-PNRAS-2-2023-1125	ŞCOALA GIMNAZIALĂ NR. 6 MUNICIPIUL RÂMNICU SĂRAT	1,456,799.04	74.79%
36	F-PNRAS-2-2023-1212	ŞCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA SCORŢOASA	679,810.00	79.09%
37	F-PNRAS-1-2022-0271	ŞCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA MEREI	730,423.00	99.53%
38	F-PNRAS-1-2022-0528	ŞCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 COMUNA PADINA	692,482.00	82.87%
39	F-PNRAS-1-2022-0823	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "EPISCOP DIONISIE ROMANO" MUNICIPIUL BUZĂU	730,400.00	73.39%
40	F-PNRAS-1-2022-1228	ŞCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA BUDA	796,221.00	98.13%
41	F-PNRAS-1-2022-1357	ŞCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA PUIEŞTI	692,178.00	97.13%
42	F-PNRAS-1-2022-1366	ŞCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA GLODEANU SILIŞTEA	692,481.00	99.89%
43	F-PNRAS-1-2022-1549	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "VASILE VOICULESCU" COMUNA PÂRSCOV	751,216.00	96.65%
44	F-PNRAS-1-2022-1552	ŞCOALA GIMNAZIALĂ " DUMITRU I. IONESCU" COMUNA CALVINI	903,888.00	99.93%
45	F-PNRAS-1-2022-1666	ŞCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA CISLĂU	754,500.00	99.66%
46	F-PNRAS-1-2022-1771	ŞCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA SCUTELNICI	398,000.00	98.70%
47	F-PNRAS-1-2022-1837	ŞCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA BOLDU	692,000.00	99.40%
48	F-PNRAS-1-2022-1849	LICEUL CU PROGRAM SPORTIV "IOLANDA BALAŞ SOTER" MUNICIPIUL BUZĂU	756,783.00	95.07%
49	F-PNRAS-1-2022-2025	ŞCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA BĂLĂCEANU	444,300.00	99.63%
50	F-PNRAS-1-2022-2129	ŞCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA PODGORIA	692,178.00	89.12%
51	F-PNRAS-1-2022-2241	ŞCOALA GIMNAZIALĂ SAT MAXENU COMUNA ŢINTEŞTI	608,500.00	89.59%
52	F-PNRAS-1-2022-2340	ŞCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA BRĂDEANU	796,350.00	97.98%

53	F-PNRAS-1-2022-2479	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "GENERAL GRIGORE BAŞTAN" MUNICIPIUL BUZĂU a fost preluata de ŞCOALA GIMNAZIALĂ "EPISCOP DIONISIE ROMANO" MUNICIPIUL BUZĂU	692,000.00	81.08%
54	F-PNRAS-1-2022-2527	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAIL KOGĂLNICEANU" MUNICIPIUL BUZĂU	854,380.00	99.92%
55	F-PNRAS-1-2022-2550	ŞCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA VIPEREŞTI	900,200.00	99.95%
56	F-PNRAS-1-2022-2554	ŞCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA SĂRULEŞTI, JUDEŢUL BUZAU	92,800.00	99.66%
57	F-PNRAS-1-2022-2577	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "NICOLAE TITULESCU" MUNICIPIUL BUZĂU	691,600.00	89.98%
58	F-PNRAS-1-2022-2590	ŞCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 COMUNA RÂMNICELU	983,819.00	75.85%
59	F-PNRAS-1-2022-2647	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE HARITON" COMUNA SĂHĂTENI	692,482.00	99.33%
60	F-PNRAS-1-2022-2745	ŞCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA ZIDURI	529,100.00	80.18%
61	F-PNRAS-1-2022-2872	ŞCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA MOVILA BANULUI	560,000.00	96.66%
62	F-PNRAS-1-2022-2979	ŞCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA TOPLICENI	692,481.00	98.65%
63	F-PNRAS-1-2022-3094	ŞCOALA GIMNAZIALĂ "DR. ILIE PAVEL" MUNICIPIUL RÂMNICU SĂRAT a fost preluata de ŞCOALA GIMNAZIALĂ NR. 6 MUNICIPIUL RÂMNICU SĂRAT	870,254.09	78.21%
64	F-PNRAS-1-2022-3109	ŞCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA GREBĂNU	756,782.00	95.19%
65	F-PNRAS-1-2022-3156	ŞCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 COMUNA CĂTINA	450,000.00	98.76%
66	F-PNRAS-1-2022-3187	ŞCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA GĂLBINAŞI	692,481.00	96.33%
		TOTAL	**53,669,073.81**	**83.81%**

PNRAS – Runda a II-a – Școli mici

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Valoare contractată (lei)	Execuție 2026 (lei)
1	Școala Gimnazială Bozioru	497.021,40	212.188,12
2	Școala Gimnazială Blăjani	357.015,00	77.691,55
3	Școala Gimnazială „Nicolae Ioan Jilinschi” Vernești*	280.505,00	44.487,62
4	Școala Gimnazială Cozieni	739.663,30	177.610,14
5	Școala Gimnazială Chiliile	138.819,76	69.437,20
6	Școala Gimnazială Largu	283.597,80	106.270,00
	TOTAL	**2.296.622,26**	**687.684,63**

În cadrul apelului „**Granturi pentru unități de învățământ pilot**”, finanțat prin PNRR – Componenta C15: Educație, Investiția 18, în anul școlar 2025–2026 au continuat activitățile și execuția financiară aferente unor proiecte inovative în care sunt implicate unități de învățământ din județul Buzău.

Proiectele vizează pilotarea unor modele educaționale și organizaționale inovatoare, dezvoltarea unor abordări curriculare adaptate și valorificarea tehnologiei în procesul educațional.

Proiect	Unitatea/unitățile de învățământ din județul Buzău	Valoare contractată aferentă unității/unităților (lei)	Execuție 2026 (lei)
PACT (Proiecte Aplicate în Contexte Transdisciplinare) pentru IMPACT	Școala Gimnazială „Gheorghe Vernescu" Râmnicu Sărat	1.105.019	989.136,76
e_RÂMNIC PILOT!	Liceul Teoretic „Ștefan cel Mare" Râmnicu Sărat	1.134.880	629.948,68
e_RÂMNIC PILOT!	Liceul Tehnologic Economic „Elina Matei Basarab" Râmnicu Sărat	1.127.740	751.781,88
Ecosisteme de management al învățării bazate pe inteligență artificială	Școala Gimnazială „Vasile Voiculescu" Pârscov	725.134	536.088,14

În ceea ce privește proiectele pentru dotarea cu laboratoare inteligente – **SmartLab**, implementarea financiară a acestora a fost finalizată anterior perioadei de raportare, rezultatele investițiilor continuând să fie valorificate la nivelul unităților beneficiare.

O altă direcție de intervenție a vizat **dezvoltarea serviciilor de educație timpurie complementare**, prin proiecte implementate de unități administrativ-teritoriale în parteneriat cu unități de învățământ din județul Buzău. Activitățile desfășurate au urmărit extinderea accesului copiilor la servicii de educație timpurie, cu precădere în comunitățile în care oferta educațională existentă era insuficientă, activitățile educaționale derulate în cadrul acestor proiecte desfășurându-se, în perioada de raportare, până la 30 iunie 2026. Gestionarea financiară a acestor proiecte s-a realizat la nivelul beneficiarilor, ISJ Buzău având rol de avizare și sprijin instituțional.

La nivelul județului au continuat și investițiile PNRR privind **dotarea unităților de învățământ cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale**, implementate prin proiecte ale unităților administrativ-teritoriale în beneficiul unităților de învățământ. În cazul acestor investiții, gestionarea financiară nu s-a realizat prin ISJ Buzău, Inspectoratul asigurând, în limitele atribuțiilor instituționale, activități de informare, consiliere, avizare și sprijin pentru implementare.

În ansamblu, proiectele finanțate prin PNRR au reprezentat, în perioada analizată, o componentă importantă a intervențiilor destinate reducerii riscului de abandon școlar, dezvoltării infrastructurii educaționale și digitale și extinderii accesului la servicii educaționale în județul Buzău.

3.4.4. Proiecte finanțate prin Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021–2027

Unități de învățământ din județul Buzău sunt implicate, în calitate de beneficiari sau parteneri, în proiecte finanțate prin Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021–2027, cofinanțat din Fondul Social European Plus (FSE+). Proiectele identificate vizează domenii precum dezvoltarea învățământului profesional și tehnic și a pregătirii practice, facilitarea accesului la învățământul superior, incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale și dezvoltarea competențelor persoanelor cu nivel

scăzut de calificare.

Unitatea de învățământ	Proiect
Liceul Tehnologic „Alexandru Ioan Cuza" Buzău	„Construim împreună viitorul – mentorat prin stagii de practică ale elevilor..."
Liceul Tehnologic „Alexandru Ioan Cuza" Buzău	„POLI Educație – O șansă pentru fiecare"
Colegiul Economic „Regele Mihai I" Buzău	„IPT_PERFORMANT – Performanță în ÎPT prin programe durabile de pregătire practică"
Liceul Teoretic „Ștefan cel Mare" Râmnicu Sărat	„POLI Educație – O șansă pentru fiecare"
Liceul Tehnologic Economic „Elina Matei Basarab" Râmnicu Sărat	„EduPlus: Educație și formare prin stagii de succes"
Liceul Special pentru Deficienți de Vedere Buzău	„Educație pentru Toți: Crearea unui Mediu Incluziv pentru Copiii și Tinerii cu Cerințe Educaționale Speciale"
Liceul Tehnologic Special pentru Copii cu Deficiențe Auditive Buzău	„Incluziune și integrare prin stagii de practică pentru formarea inițială a elevilor"
Școala Gimnazială „Mihail Kogălniceanu" Buzău	„ȘANSA – Șansa la o viață mai bună pentru persoanele cu nivel scăzut de calificare"

Implicarea unităților de învățământ în proiecte PEO contribuie la diversificarea surselor de finanțare accesate la nivel județean și la dezvoltarea capacității acestora de a răspunde unor nevoi educaționale specifice, prin intervenții orientate către participare, incluziune, dezvoltarea competențelor și facilitarea tranziției între educație și piața muncii.

3.5. COMPETIȚII ORGANIZATE LA NIVELUL COMPARTIMENTULUI

În anul școlar 2025–2026, Compartimentul Proiecte Educaționale a asigurat informarea și consilierea unităților de învățământ pentru participarea la competițiile din domeniul său de activitate, precum și organizarea și coordonarea etapelor județene ale competițiilor prevăzute în calendarele Ministerului Educației și Cercetării. Activitatea a inclus consilierea și pregătirea unităților de învățământ pentru participarea la competițiile „Școală Europeană", „Made for Europe" și Euro Quiz, precum și activități de pregătire și formare în domeniul dezbaterilor, premergătoare etapelor județene ale Olimpiadei Naționale de Argumentare, Dezbatere și Gândire Critică „Tinerii Dezbat" și Olimpiadei Naționale de Dezbateri pentru Juniori.

3.5.1. Concursul Național „MADE FOR EUROPE" – 2026

Scopul concursului: valorizarea și promovarea experiențelor pozitive acumulate de unitățile de învățământ preuniversitar în derularea proiectelor finanțate prin programele europene din domeniul educației și formării profesionale;

Etapa județeană s-a desfășurat la Centrul Muzeal „I.C. Brătianu" Buzău, sub forma unei expoziții

publice a produselor realizate în cadrul proiectelor europene; Au participat 11 unități de învățământ cu 15 produse finale, dintre care 9 produse realizate în proiecte Erasmus+ KA1, 3 în proiecte Erasmus+ KA2 și 3 în proiecte eTwinning; Expoziția a fost vizitată de aproximativ 120 de persoane – elevi, cadre didactice, directori, părinți, inspectori școlari și membri ai comunității locale.

În urma evaluării, 7 produse au obținut Premiul I și au fost propuse pentru calificarea la etapa națională:

- When an idea becomes a solution – Liceul Tehnologic „Alexandru Ioan Cuza" Buzău;
- HIDROLINK – Liceul Teoretic de Informatică „Alexandru Marghiloman" Buzău;
- E+ FUTURE'S CODE – Colegiul Economic „Regele Mihai I" Buzău;
- Joc educațional – Școala Gimnazială „Sfântul Apostol Andrei" Buzău;
- Famous Stories, ECO Ending – Școala Gimnazială Nr. 7 Buzău;
- Our Voices, One Courage – My AI Buddy – Școala Gimnazială „George Emil Palade" Buzău;
- A Wonderful World – Școala Gimnazială „Căpitan Aviator Mircea T. Bădulescu" Buzău.

3.5.2. Competiția Națională „ȘCOALĂ EUROPEANĂ" – 2026

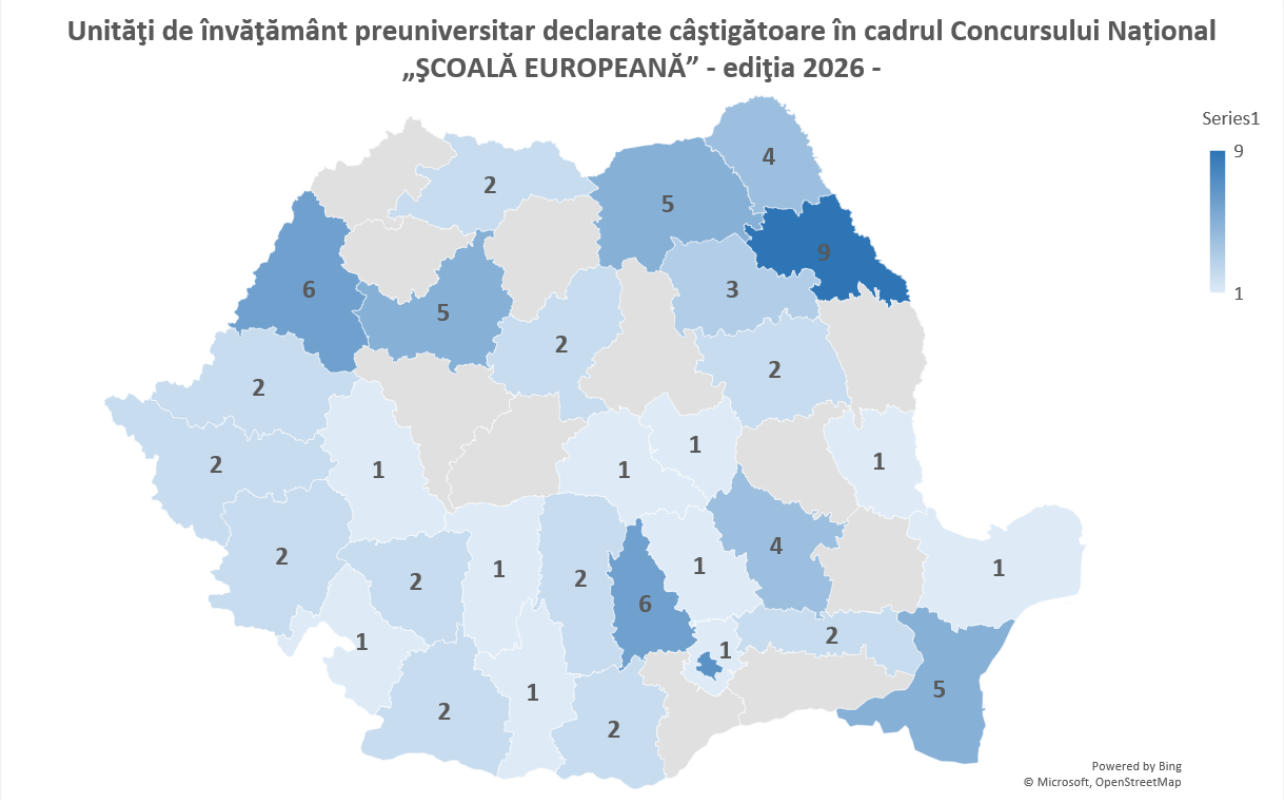
Compartimentul Proiecte Educaționale a organizat activități de informare și consiliere pentru elaborarea candidaturilor, în perioada martie–aprilie 2026, adresate directorilor, responsabililor pentru proiecte educaționale europene și cadrelor didactice;

În urma evaluării la nivel național, 4 unități de învățământ din județul Buzău au obținut certificatul „Școală Europeană", din totalul de 85 de unități declarate câștigătoare:

- Școala Gimnazială „George Emil Palade" Buzău – 183,5 puncte, locul 8 la nivel național;
- Colegiul Național Pedagogic „Spiru Haret" Buzău – 158,5 puncte, locul 49;
- Școala Gimnazială Comuna Merei – 145 puncte, locul 77;
- Liceul Tehnologic Comuna Vernești – 143,5 puncte, locul 81.

Rezultatul evidențiază atât prezența a 4 unități buzoiene între cele 85 de școli certificate la nivel național, cât și clasarea Școlii Gimnaziale „George Emil Palade" Buzău în primele 10 unități de învățământ din țară.

https://www.edu.ro/scoala-europeana



3.5.3. Concursul Național „EURO QUIZ” – 2026

Compartimentul Proiecte Educaționale a asigurat promovarea competiției și consilierea unităților de învățământ interesate de participare, activitățile fiind desfășurate în perioada martie–aprilie 2026.

La etapa județeană au participat 46 de echipe din județul Buzău; În urma etapei județene, 5 echipe s-au calificat la etapa națională, reprezentând:

- Școala Gimnazială Nr. 7 Buzău;
- Școala Gimnazială Comuna Merei – două echipe;
- Școala Gimnazială Comuna Smeeni;
- Școala Gimnazială „Prof. Constantin Dincă” Ulmeni.

https://romania.representation.ec.europa.eu/euro-quiz_ro

Participarea unui număr de 46 de echipe, dintre care 5 calificate la etapa națională, evidențiază interesul unităților de învățământ pentru activitățile de educație europeană și pentru dezvoltarea competențelor de cetățenie activă ale elevilor.

3.5.4. Competiții de argumentare și dezbatere

În vederea pregătirii elevilor pentru participarea la competițiile de argumentare și dezbatere, la nivel județean au fost desfășurate activități specifice în cadrul Clubului DEBATE CNME 2021, Clubului DACII – Dezbateri Academice și Confruntări Inteligente de Idei, proiectului social „Club PEDA – DPS Debate & Public Speaking", proiectului Media HDu al Colegiului Național „B.P. Hasdeu" Buzău și proiectului „De(zbateri) La Zece", inițiativă culturală și educațională organizată de Centrul Cultural și Educațional „Alexandru Marghiloman" Buzău.

La data de 21 martie 2026, Inspectoratul Școlar Județean Buzău, în parteneriat cu Casa Corpului Didactic Buzău, a organizat un seminar de formare în domeniul dezbaterilor pentru cadrele didactice interesate să coordoneze echipe de elevi participante la competițiile de profil. De asemenea, la 16 aprilie 2026 a fost organizată o ședință tehnică cu profesorii coordonatori ai echipelor înscrise, în cadrul căreia au fost prelucrate regulamentele competițiilor, au fost clarificate aspecte privind evaluarea discursurilor și a fost stabilit programul de desfășurare a etapelor județene.

https://www.isjbuzau.ro/index.php/proiecte-educationale/tinerii-dezbat7777

Aceste activități au precedat organizarea, la nivel județean, a celor două olimpiade de profil:

a) Olimpiada Națională de Argumentare, Dezbatere și Gândire Critică „TINERII DEZBAT" – 2026

Etapa județeană s-a desfășurat în perioada 18–19 aprilie 2026, la Colegiul Național „B.P. Hasdeu" Buzău;

Au participat 12 echipe: Secțiunea I – 8 echipe din 6 unități de învățământ; Secțiunea a II-a – 4 echipe din 4 unități de învățământ; La Secțiunea I, Premiul I și calificarea la etapa națională au fost obținute de echipa Colegiului Național „B.P. Hasdeu" Buzău; La Secțiunea a II-a, Premiul I și calificarea la etapa națională au fost obținute, de asemenea, de echipa Colegiului Național „B.P. Hasdeu" Buzău.

La etapa națională, echipa Colegiului Național „B.P. Hasdeu" Buzău, formată din Anastasia Maria Bobeleac, Teodora Maria Dulea și Ștefan Andrei Teodorescu, a obținut Premiul I la Secțiunea a II-a.

b) Olimpiada Națională de Dezbateri pentru Juniori – 2026

Etapa județeană s-a desfășurat la 18 aprilie 2026, la Colegiul Național „B.P. Hasdeu" Buzău;
Au participat 6 echipe din 4 unități de învățământ: Colegiul Național Pedagogic „Spiru Haret" Buzău, Școala Gimnazială „George Emil Palade" Buzău, Școala Gimnazială Nr. 11 Buzău și Liceul Teoretic „Nicolae Iorga" Nehoiu;

Premiul I și calificarea la etapa națională au fost obținute de echipa Școlii Gimnaziale „George Emil Palade” Buzău, formată din Sophia-Maria Cristea, Marina-Antonia Șerban și Eduard-Mihai Șerban.

Activitățile de pregătire și organizarea celor două olimpiade au contribuit la dezvoltarea unei comunități educaționale active în domeniul dezbaterilor, oferind elevilor contexte pentru exersarea argumentării, discursului public, gândirii critice și participării civice.

3.6. DEZVOLTAREA RESURSELOR COMUNITARE

Activitatea Compartimentului Proiecte Educaționale a urmărit consolidarea cooperării dintre unitățile de învățământ și instituțiile, organizațiile și structurile comunitare care pot sprijini dezvoltarea dimensiunii europene a educației, implementarea proiectelor și valorificarea rezultatelor acestora. În acest sens, au fost continuate și dezvoltate colaborările cu instituții publice, structuri de informare europeană, organizații neguvernamentale și alte organizații active la nivel local, județean și regional.

În anul școlar 2025–2026, colaborarea interinstituțională s-a concretizat, între altele, prin:

- colaborarea cu Casa Corpului Didactic Buzău, pentru organizarea activităților de informare și formare în domeniul proiectelor europene, a evenimentului E+UROPEAN LEARNING, precum și a seminarului de formare în domeniul dezbaterilor destinat cadrelor didactice;
- continuarea colaborării cu Centrul Europe Direct Buzău, prin participarea la activități de informare și promovare a oportunităților europene, distribuirea de materiale informative și organizarea unor activități adresate comunității educaționale;
- colaborarea cu Centrul Europe Direct Râmnicu Sărat, inclusiv în cadrul Rețelei de Tineret și Solidaritate a Județului Buzău și în organizarea unor activități de promovare a oportunităților oferite de programele europene;
- colaborarea cu Primăria Municipiului Buzău și Centrul Cultural și Educațional „Alexandru Marghiloman” Buzău, în cadrul unor activități și evenimente destinate promovării dimensiunii europene a educației și implicării elevilor și cadrelor didactice în comunitate;
- cooperarea cu organizații neguvernamentale și structuri asociative, între care Fundația pentru Tineret Buzău, Asociația Pro Democrația Buzău și Asociația BUZZ-EU. European Projects HUB, în cadrul unor activități cu dimensiune europeană și comunitară;
- colaborarea cu Direcția de Dezvoltare Regională din cadrul Consiliului Județean Buzău, în contextul cooperării cu alte structuri și rețele implicate în promovarea oportunităților europene.

Un exemplu relevant de mobilizare a resurselor comunitare l-a reprezentat marcarea Zilei Europene a Limbilor – 26 septembrie 2025, prin activitățile derulate în cadrul parteneriatului interinstituțional „Călătorie prin Europa”. La nivel județean au fost înregistrate 25 de evenimente, desfășurate în format fizic, blended și online, care au inclus prezentări realizate de elevi, concursuri de public speaking în limbile română și engleză, realizarea de benzi desenate, activități destinate elevilor cu cerințe educaționale speciale, parada costumelor europene și un workshop privind valorile europene. Activitățile au reunit ISJ Buzău, unități de învățământ, Casa Corpului Didactic Buzău, Centrul Europe

Direct Buzău, Centrul Școlar de Educație Incluzivă Buzău, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Buzău, Asociația BUZZ-EU. European Projects HUB și Primăria Municipiului Buzău.

În cadrul #ErasmusDays 2025, cooperarea cu partenerii comunitari a fost valorificată prin mai multe activități. Evenimentul „Buzz – ONG-E+", organizat la 17 octombrie 2025 în parteneriat cu Centrul Europe Direct Buzău și Centrul Europe Direct Râmnicu Sărat, a reunit organizații neguvernamentale care implementează proiecte Erasmus+, facilitând schimbul de experiență și conectarea actorilor educaționali și asociativi implicați în proiecte europene. Tot în cadrul ErasmusDays a fost organizată, în parteneriat cu ISJ Ialomița, conferința regională „Valorile europene și programul Erasmus, inspirație pentru viitorul nostru!", care a extins cooperarea și schimbul de bune practici dincolo de nivelul județean.

Parteneriatele dezvoltate au fost valorificate și pentru transferul și diseminarea rezultatelor proiectelor europene. Colaborarea cu Casa Corpului Didactic Buzău, Centrul Europe Direct Buzău, Primăria Municipiului Buzău/Centrul Cultural și Educațional „Alexandru Marghiloman" și organizații neguvernamentale a facilitat prezentarea resurselor educaționale și a bunelor practici rezultate din proiecte către comunitatea educațională județeană.

Prin aceste demersuri, parteneriatul școală–comunitate a fost utilizat atât pentru susținerea activităților educaționale și europene, cât și pentru extinderea spațiului de diseminare, transfer și valorizare a rezultatelor proiectelor, în concordanță cu obiectivul din Planul managerial 2025–2026 privind creșterea gradului de cooperare dintre școli și comunitatea locală.

3.7. IMAGINE ȘI COMUNICARE

Activitatea de comunicare și promovare desfășurată de Compartimentul Proiecte Educaționale în anul școlar 2025–2026 a urmărit asigurarea accesului unităților de învățământ la informații privind programele și oportunitățile de finanțare, creșterea vizibilității proiectelor implementate la nivel județean, precum și diseminarea și valorizarea rezultatelor acestora.



Unul dintre principalele instrumente de informare și comunicare a fost site-ul Inspectoratului Școlar Județean Buzău – secțiunea Proiecte Educaționale, actualizată permanent cu informații privind programele și proiectele cu finanțare externă, apelurile și oportunitățile de finanțare, documentele și procedurile specifice, activitățile și competițiile din domeniu, precum și evenimentele de informare, formare și valorizare organizate la nivel județean.
https://www.isjbuzau.ro/index.php/proiecte-educationale

Comunicarea prin intermediul site-ului a fost completată prin listele de e-mail ale responsabililor

pentru proiecte educaționale europene, centrelor metodice și membrilor Consiliului Consultativ, prin informări în cadrul ședințelor cu directorii, reuniuni și activități de consiliere, precum și prin comunicare directă, telefonică și electronică cu unitățile de învățământ.

O componentă importantă a activității a vizat promovarea proiectelor și a rezultatelor acestora în comunitate și în mass-media locală. Unitățile de învățământ au fost încurajate să asigure vizibilitatea activităților și rezultatelor proiectelor, iar Compartimentul Proiecte Educaționale a urmărit și centralizat reflectarea proiectelor și evenimentelor europene în media locală și pe platformele online.
Reflectarea proiectelor și evenimentelor Erasmus+ în media locală și pe platformele online

În vederea diseminării, transferului și valorizării rezultatelor proiectelor europene, au fost create contexte de prezentare și schimb de bune practici la nivelul comunității educaționale. Un reper important l-a reprezentat proiectul „Împreună în Europa / Together in Europe – Good Practices in European Projects", coordonat de ISJ Buzău, prin intermediul căruia au fost promovate experiențe, produse și exemple de bună practică rezultate din implementarea proiectelor europene. În luna mai 2026, Conferința „Împreună în Europa" a reunit aproximativ 80 de participanți – elevi, cadre didactice și membri ai comunității locale, iar resursele rezultate au fost publicate pe platforma de resurse educaționale deschise a ISJ Buzău.
„Împreună în Europa / Together in Europe – Good Practices in European Projects" – resurse 2026

Vizibilitatea și valorizarea proiectelor europene au fost susținute și prin activitățile organizate în cadrul #ErasmusDays 2025, care au oferit contexte pentru prezentarea experiențelor și rezultatelor proiectelor, schimbul de bune practici și promovarea oportunităților Erasmus+. În același sens, etapa județeană a Concursului Național „Made for Europe" 2026, organizată sub forma unei expoziții publice, a contribuit la promovarea produselor realizate în proiectele Erasmus+ și eTwinning către comunitatea educațională și publicul interesat.
Prin utilizarea canalelor instituționale de comunicare, promovarea în media locală și organizarea unor activități de diseminare și valorizare, Compartimentul Proiecte Educaționale a urmărit creșterea vizibilității proiectelor, facilitarea accesului la rezultatele acestora și multiplicarea exemplelor de bună practică la nivelul unităților de învățământ din județul Buzău.

4. INSPECȚIA ȘCOLARĂ

În anul școlar 2025–2026, activitatea de inspecție desfășurată în domeniul proiectelor educaționale a vizat cu prioritate monitorizarea implementării proiectelor și programelor cu finanțare externă, urmărind calitatea implementării, respectarea cerințelor specifice programelor de finanțare, identificarea dificultăților și sprijinirea unităților de învățământ în realizarea obiectivelor asumate.

În domeniul proiectelor Erasmus+, monitorizarea s-a desfășurat în cadrul procedural stabilit la nivelul ISJ Buzău, prin procedura operațională privind monitorizarea proiectelor educaționale cu finanțare europeană și cu valorificarea instrumentelor de monitorizare puse la dispoziție de ANPCDEFP.

Monitorizarea directă, realizată la nivelul instituțiilor beneficiare, a inclus discuții cu directorul, coordonatorul și membrii echipei de proiect, interviuri cu participanții la mobilități, elevi și cadre didactice și, după caz, discuții cu părinții, analiza documentelor, observarea activităților și a spațiilor educaționale, precum și completarea chestionarului de monitorizare, utilizat ulterior pentru raportarea către Agenția Națională.

Activitatea de monitorizare directă a fost completată prin reuniuni tematice cu beneficiarii, analiza informărilor și rapoartelor, precum și prin consiliere și comunicare directă, telefonică sau electronică cu echipele de proiect.

Monitorizarea a urmărit aspecte relevante pentru managementul și calitatea implementării proiectelor, între care organizarea instituțională și constituirea echipelor de proiect, informarea și vizibilitatea activităților, selecția și pregătirea participanților, respectarea principiilor transparenței, egalității de șanse și evitării conflictului de interese, corelarea proiectelor cu documentele de dezvoltare instituțională, documentarea activităților, utilizarea și completarea informațiilor în Beneficiary Module, precum și diseminarea și valorizarea rezultatelor.

În perioada analizată au fost realizate misiuni de monitorizare on-the-spot a proiectelor Erasmus+, precum cele desfășurate la:

- Școala Gimnazială Comuna Boldu – proiectul „Pasiune pentru mediu, respect pentru diversitate”;
- Centrul Școlar de Educație Incluzivă Râmnicu Sărat – proiectul „The Art to SucCES”;
- Școala Gimnazială „Căpitan Aviator Mircea T. Bădulescu” Buzău – proiectul „Balanced Communication and Empathetic Approaches in the Digital Society”;
- Școala Gimnazială „Mihail Kogălniceanu” Buzău – proiectul „Divided by Distance, United Through Play”.

Misiunile de monitorizare au evidențiat, în general, existența mecanismelor instituționale necesare implementării proiectelor, constituirea echipelor și derularea activităților de informare, selecție și pregătire a participanților, precum și preocuparea pentru documentarea, diseminarea și valorificarea rezultatelor. Au fost identificate și aspecte care necesită îmbunătățire, între care integrarea mai consistentă, în unele situații, a dimensiunii europene și a rezultatelor proiectelor în documentele de dezvoltare instituțională ale unităților de învățământ.

Activitatea de monitorizare și consiliere a permis, totodată, identificarea unor dificultăți concrete de implementare, referitoare la utilizarea și completarea informațiilor în Beneficiary Module, creșterea costurilor de transport aferente mobilităților și întârzieri în comunicarea cu unii parteneri. Intervențiile ISJ Buzău au constat în consilierea coordonatorilor și a directorilor instituțiilor beneficiare, clarificarea unor aspecte privind managementul proiectelor, transmiterea documentelor-suport puse la dispoziție de Agenția Națională și facilitarea comunicării cu ANPCDEFP, după caz.

O componentă distinctă a activității a vizat implementarea proiectelor finanțate prin Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS), pentru care Inspectoratul Școlar Județean Buzău îndeplinește rolul de agenție de implementare. În această calitate, ISJ Buzău a asigurat sprijin și îndrumare unităților de învățământ beneficiare, urmărirea derulării proiectelor, precum și verificarea și avizarea cheltuielilor aferente granturilor. Activitatea a urmărit respectarea cadrului specific de implementare și corelarea cheltuielilor cu activitățile și obiectivele asumate prin proiectele aprobate.

În ansamblu, monitorizarea a avut atât o funcție de evaluare și prevenire a disfuncționalităților, cât și una de îndrumare și sprijin, contribuind la îmbunătățirea managementului proiectelor, la utilizarea corespunzătoare a resurselor și la dezvoltarea capacității instituționale a unităților de învățământ de a implementa proiecte cu finanțare externă.

5. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ŞI EXTERN - ANALIZA S.W.O.T.

CURRICULUM

Puncte tari

- implementarea proiectelor Erasmus+ și a altor proiecte cu finanțare externă, ale căror rezultate, produse și resurse educaționale pot fi valorificate în procesul de predare–învățare–evaluare;
- implicarea elevilor și a cadrelor didactice în activități educaționale europene și internaționale diverse;
- desfășurarea unor activități educaționale și remediale prin proiecte finanțate din fonduri externe, inclusiv prin PNRR;
- existența și diseminarea unor resurse educaționale deschise și exemple de bună practică rezultate din implementarea proiectelor europene.

Puncte slabe

- existența unor disfuncționalități în procesul de proiectare, concretizate în corelarea insuficientă, în unele situații, a documentelor manageriale ale unităților de învățământ cu prioritățile județene și cu Planul de Dezvoltare Europeană;
- transferul și valorificarea neuniformă către alte clase, grupuri de elevi sau unități de învățământ a rezultatelor, produselor și bunelor practici rezultate din proiecte;
- integrarea neuniformă în activitatea didactică curentă a metodelor, competențelor și experiențelor dobândite prin activitățile de formare și mobilitate.

RESURSE MATERIALE

Puncte tari

- existența infrastructurii digitale necesare informării și comunicării cu unitățile de învățământ, prin site-ul ISJ Buzău și celelalte canale instituționale de comunicare;
- utilizarea instrumentelor și platformelor digitale pentru informare, consiliere, monitorizare, raportare și diseminare;
- îmbunătățirea infrastructurii și a bazei materiale a unui număr important de unități de învățământ prin proiecte finanțate din fonduri externe, inclusiv PNRR.

Puncte slabe

- existența unor diferențe între unitățile de învățământ în ceea ce privește infrastructura și resursele materiale și digitale disponibile pentru implementarea și valorificarea proiectelor;

- disponibilitatea limitată a unor spații adecvate pentru organizarea atelierelor, reuniunilor și activităților de formare;
- dificultăți punctuale în utilizarea platformelor digitale specifice managementului și raportării proiectelor.

RESURSE UMANE

Puncte tari

- existența și funcționarea rețelei județene de multiplicare a informației europene, prin responsabilii pentru proiecte educaționale din unitățile de învățământ, centrele metodice și Consiliul Consultativ al compartimentului;
- existența unei experiențe instituționale și a unei expertize acumulate în accesarea și implementarea proiectelor Erasmus+ și a altor proiecte cu finanțare externă;
- desfășurarea sistematică a activităților de monitorizare a proiectelor și programelor aflate în implementare;
- implicarea cadrelor didactice în activități de diseminare și valorizare a rezultatelor proiectelor;
- desfășurarea activităților de informare, consiliere și formare privind Programul Erasmus+ și managementul proiectelor, inclusiv în colaborare cu CCD Buzău;
- existența unor unități de învățământ și echipe de proiect cu experiență, care pot constitui resurse de expertiză și exemple de bună practică la nivel județean.

Puncte slabe

- nivel neuniform de experiență și competență în scrierea și managementul proiectelor la nivelul unităților de învățământ;
- implicarea neuniformă a responsabililor pentru proiecte educaționale și a echipelor manageriale în accesarea, implementarea și valorizarea proiectelor;
- dificultăți în constituirea și menținerea unor echipe stabile pentru scrierea și implementarea proiectelor, îndeosebi în unitățile cu resurse umane limitate;
- funcționarea neuniformă a rețelei de responsabili pentru proiecte educaționale și existența unor dificultăți punctuale în comunicarea cu unitățile de învățământ;
- nivelul insuficient al competențelor de comunicare într-o limbă străină în cazul unor cadre didactice, cu impact asupra participării la proiecte și parteneriate transnaționale;
- necesitatea dezvoltării competențelor privind gestionarea aspectelor administrative, financiare și de raportare specifice proiectelor cu finanțare externă.

RELAȚII COMUNITARE

Puncte tari

- implicarea părinților, în calitate de beneficiari indirecți și parteneri ai activităților desfășurate în cadrul proiectelor;
- dezvoltarea parteneriatelor cu instituții și organizații reprezentative ale comunității locale și județene;
- colaborarea cu CCD Buzău, centrele Europe Direct, autoritățile publice locale și județene, organizațiile neguvernamentale și alte instituții relevante;
- implicarea partenerilor comunitari în activități de informare, promovare, diseminare și valorizare a rezultatelor proiectelor;
- colaborarea cu alte rețele și instituții educaționale, inclusiv în cadrul unor activități cu caracter județean, regional și european.

Puncte slabe

- implicarea neuniformă a partenerilor comunitari în susținerea activităților și proiectelor;

- valorificarea insuficientă, în unele situații, a parteneriatelor pentru multiplicarea rezultatelor și asigurarea sustenabilității proiectelor;
- dezvoltarea încă limitată a unor parteneriate cu mediul economic și alți actori comunitari care ar putea susține proiectele educaționale;
- dificultăți punctuale în comunicarea și cooperarea cu unii parteneri transnaționali.

OPORTUNITĂȚI

- diversitatea oportunităților oferite prin Programul Erasmus+ 2021–2027 și prin alte programe europene și naționale de finanțare;
- existența acreditării Erasmus+ și posibilitatea accesului predictibil la finanțare pentru organizațiile acreditate;
- existența unor oportunități de finanțare pentru educație, incluziune, digitalizare, inovare și dezvoltare instituțională;
- posibilitatea extinderii parteneriatelor și rețelelor de cooperare la nivel local, regional, național și european;
- existența CCD Buzău, a centrelor Europe Direct, a autorităților publice și a mediului asociativ ca potențiali parteneri și resurse pentru activitățile compartimentului;
- existența la nivel județean a unor unități de învățământ cu experiență în implementarea proiectelor, care pot facilita transferul de expertiză și bune practici;
- dezvoltarea instrumentelor digitale de comunicare, colaborare, monitorizare și diseminare.

AMENINȚĂRI

- modificările frecvente ale cadrului legislativ și procedural aplicabil educației și proiectelor cu finanțare externă;
- creșterea complexității cerințelor administrative, financiare și de raportare;
- creșterea costurilor asociate mobilităților internaționale, în special a costurilor de transport;
- dificultăți în identificarea și menținerea unor parteneri transnaționali adecvați;
- fluctuația personalului implicat în proiecte și riscul pierderii continuității expertizei instituționale;
- diferențele de capacitate instituțională dintre unitățile de învățământ, cu potențial impact asupra accesului la oportunitățile de finanțare;
- evoluțiile demografice și reducerea populației școlare;
- situații externe neprevăzute – conflicte regionale, crize sanitare, perturbări ale transportului sau alte situații de forță majoră – care pot afecta mobilitățile și cooperarea transnațională.

6. CONCLUZII

Activitatea desfășurată în anul școlar 2025–2026 evidențiază consolidarea dimensiunii europene și a capacității unităților de învățământ din județul Buzău de a accesa și implementa proiecte cu finanțare externă. Rezultatele obținute în cadrul Programului Erasmus+, extinderea numărului de instituții acreditate și participarea unităților de învățământ la proiecte finanțate prin PNRR și Programul Educație și Ocupare evidențiază diversificarea oportunităților și a surselor de finanțare valorificate la nivel județean.

În domeniul Erasmus+, evoluția este relevantă atât cantitativ, cât și calitativ. La finalul perioadei analizate, județul Buzău înregistra 33 de instituții de învățământ distincte acreditate Erasmus+,

reprezentând aproximativ 22,1% din unitățile de învățământ cu personalitate juridică din județ. Rezultatele Apelului 2026 confirmă o capacitate ridicată de accesare a proiectelor de mobilitate, în special în domeniul educației școlare, unde județul Buzău s-a situat între județele cu cele mai multe proiecte KA122-SCH aprobate. Cumulat, proiectele Erasmus+ aprobate pentru instituțiile de învățământ din județ, prin acțiunile analizate în raport, împreună cu proiectul TEACH-LEAD (KA240-SCH), coordonat de ISJ Buzău, au atras finanțări de 2.941.704 euro.

Un rezultat important îl reprezintă și dezvoltarea progresivă a autonomiei unităților de învățământ în accesarea Programului Erasmus+. Experiența consorțiului de mobilitate coordonat de ISJ Buzău a facilitat accesul la oportunități europene pentru unități cu experiență redusă, inclusiv pentru școli din comunități vulnerabile, iar o parte dintre acestea au trecut ulterior la elaborarea și implementarea propriilor proiecte. Această evoluție susține utilitatea unei abordări în care participarea prin consorțiu este corelată cu dezvoltarea capacității instituționale pentru participare autonomă.

În același timp, analiza rezultatelor evidențiază diferențe între capacitatea de accesare a proiectelor de mobilitate și cea privind proiectele de cooperare. Rezultatele obținute la KA210 și KA220 indică necesitatea continuării sprijinului pentru elaborarea unor candidaturi competitive, cu accent pe analiza de nevoi, logica intervenției, construcția parteneriatelor, impact și sustenabilitate. Numărul candidaturilor reprezintă un indicator relevant al interesului instituțiilor, dar nu poate substitui calitatea acestora și capacitatea de transformare a inițiativelor în proiecte finanțate.

În acest context, aprobarea participării ISJ Buzău în proiectul EMPOWER și, mai ales, aprobarea proiectului TEACH-LEAD, coordonat de Inspectoratul Școlar Județean Buzău, marchează extinderea experienței instituționale de la coordonarea mobilităților către cooperare transnațională și dezvoltare instituțională. Deoarece implementarea acestor proiecte începe după încheierea perioadei analizate, ele reprezintă însă o perspectivă pentru perioada următoare și nu trebuie evaluate ca rezultate de implementare ale anului școlar 2025–2026.

Activitățile de informare, consiliere și dezvoltare profesională au susținut accesul unităților de învățământ la oportunitățile disponibile și dezvoltarea competențelor necesare elaborării și implementării proiectelor. Rețeaua responsabililor pentru proiecte, centrele metodice, activitățile de formare și consilierea directă, împreună cu utilizarea site-ului ISJ Buzău și a canalelor de comunicare instituțională, au asigurat un mecanism permanent de informare și sprijin. Menținerea funcționalității acestui mecanism este importantă inclusiv din perspectiva riscului privind apariția unui flux deficitar de informații, identificat în Registrul riscurilor.

Activitatea de monitorizare a confirmat, în general, existența mecanismelor instituționale necesare implementării proiectelor Erasmus+, respectarea principiilor de transparență, egalitate de șanse și evitare a conflictului de interese în selecția participanților și preocuparea pentru vizibilitatea proiectelor. Totodată, monitorizarea a evidențiat aspecte care necesită îmbunătățire, între care integrarea mai consistentă a dimensiunii europene în documentele de dezvoltare instituțională,

utilizarea Beneficiary Module, gestionarea creșterii costurilor aferente mobilităților și comunicarea cu partenerii. Aceste constatări confirmă necesitatea menținerii monitorizării atât ca instrument de evaluare, cât și ca mecanism de prevenție, consiliere și sprijin.

Implementarea proiectelor finanțate prin PNRR și PEO a contribuit la diversificarea surselor de finanțare și la orientarea resurselor către reducerea abandonului școlar, dotarea unităților de învățământ, educația timpurie, incluziune, dezvoltarea competențelor și facilitarea tranziției dintre educație și piața muncii. Diversificarea finanțărilor generează însă și o complexitate sporită a managementului proiectelor, ceea ce impune menținerea atenției asupra legalității, transparenței, trasabilității cheltuielilor și respectării cerințelor specifice fiecărui program. Riscul unui management financiar defectuos, inclusiv prin erori în justificarea cheltuielilor sau neîncadrarea în bugetele aprobate, este identificat și în Registrul riscurilor compartimentului.

Activitățile de diseminare, valorizare și comunicare, inclusiv promovarea proiectelor prin site-ul IȘJ Buzău și media locală, publicarea resurselor educaționale deschise și organizarea unor activități precum „Împreună în Europa", au contribuit la creșterea vizibilității rezultatelor și la facilitarea transferului de bune practici. Această direcție este în concordanță cu preocuparea constantă a compartimentului pentru exploatarea rezultatelor proiectelor și sporirea impactului acestora, prezentă și în raportarea anului precedent.

De asemenea, rezultatele obținute în cadrul competițiilor coordonate la nivelul compartimentului, participarea unităților de învățământ la activități cu dimensiune europeană și dezvoltarea colaborării cu instituții publice, structuri Europe Direct, organizații neguvernamentale și alți parteneri ai comunității au contribuit la extinderea contextelor de participare, promovare și valorificare a experiențelor educaționale.

În ansamblu, anul școlar 2025–2026 evidențiază progrese în accesarea finanțărilor externe, dezvoltarea experienței de management de proiect și extinderea participării unităților de învățământ la inițiative europene, concomitent cu existența unor diferențe de capacitate instituțională și a unor riscuri care necesită intervenție în perioada următoare. Din această perspectivă, prioritățile pentru anul școlar 2026–2027 trebuie orientate nu numai către creșterea participării, ci mai ales către calitatea candidaturilor și a implementării, dezvoltarea competențelor echipelor de proiect, management financiar responsabil, monitorizare, sustenabilitatea și transferul rezultatelor și sprijinirea unităților cu experiență redusă.

7. PLAN DE MĂSURI PENTRU EFICIENTIZAREA ACTIVITĂȚII LA NIVEL DE COMPARTIMENT

În raport cu rezultatele activității desfășurate în anul școlar 2025–2026, concluziile analizei SWOT, riscurile identificate la nivelul compartimentului și necesitatea consolidării capacității unităților de

învățământ de a accesa și implementa proiecte cu finanțare externă, pentru perioada următoare se au în vedere următoarele măsuri:

- **Consolidarea mecanismului județean de informare și comunicare**, prin actualizarea permanentă a secțiunii Proiecte Educaționale de pe site-ul IȘJ Buzău, utilizarea rețelei responsabililor pentru proiecte educaționale și transmiterea operativă a informațiilor privind apelurile, regulile programelor, termenele și oportunitățile de finanțare, în vederea reducerii riscului unui flux informațional deficitar. Acest risc și necesitatea utilizării site-ului IȘJ sunt prevăzute și în Registrul riscurilor.
- **Continuarea activităților de informare, consiliere și formare**, diferențiate în funcție de experiența și nevoile unităților de învățământ, cu sprijin prioritar pentru instituțiile cu experiență redusă în accesarea fondurilor externe și pentru dezvoltarea competențelor echipelor de proiect în domeniul elaborării candidaturilor, managementului, raportării și valorizării rezultatelor. Registrul riscurilor identifică atât riscul participării reduse la activitățile de informare/formare, cât și necesitatea adaptării acestora la nevoile participanților.
- **Creșterea calității candidaturilor depuse**, cu accent pe analiza de nevoi, formularea obiectivelor și a rezultatelor, construirea unor parteneriate relevante, impact și sustenabilitate, acordând o atenție sporită proiectelor de cooperare Erasmus+ KA210 și KA220, pentru care rezultatele anului 2026 au evidențiat un potențial de îmbunătățire. Măsura continuă direcția existentă privind consilierea unităților pentru elaborarea candidaturilor, dar o orientează mai clar către **calitate**, nu exclusiv către creșterea numărului de aplicații.
- **Consolidarea monitorizării proiectelor cu finanțare externă**, prin planificarea misiunilor de monitorizare, utilizarea sistematică a instrumentelor de monitorizare, consilierea beneficiarilor și urmărirea modului în care rezultatele proiectelor sunt integrate în dezvoltarea instituțională și în activitatea educațională curentă. Planul managerial 2025–2026 prevedea deja monitorizarea ca instrument de prevenire, identificare și eliminare a disfuncțiilor de implementare.
- **Revizuirea procedurii operaționale privind monitorizarea proiectelor cu finanțare externă**, prin actualizarea fluxurilor, responsabilităților și instrumentelor de monitorizare și raportare, pe baza experienței acumulate și a cerințelor actuale ale programelor de finanțare.
- **Aplicarea și monitorizarea procedurii operaționale privind mobilitățile internaționale**, în vederea asigurării unei evidențe unitare a proiectelor, mobilităților și activităților de diseminare/valorificare, a respectării termenelor și responsabilităților și a creșterii trasabilității activităților desfășurate de unitățile de învățământ.
- **Creșterea atenției acordate managementului financiar al proiectelor**, prin informarea și consilierea beneficiarilor cu privire la eligibilitatea și justificarea cheltuielilor, respectarea bugetelor aprobate, documentarea și trasabilitatea operațiunilor și respectarea cerințelor specifice fiecărui program. Măsura răspunde direct riscului privind managementul financiar defectuos identificat în Registrul riscurilor.
- **Consolidarea diseminării, transferului și valorizării rezultatelor**, prin promovarea exemplelor de bună practică, publicarea și utilizarea resurselor educaționale deschise, continuarea activităților de tip „Împreună în Europa” și facilitarea transferului rezultatelor

proiectelor către unități care nu au participat direct la acestea. Avizarea RED și organizarea seminarului de valorizare erau deja prevăzute în Planul managerial 2025–2026.

- **Dezvoltarea parteneriatelor și a cooperării școală–comunitate**, prin colaborarea cu autoritățile publice locale, Europe Direct, CCD Buzău, organizații neguvernamentale, instituții de cultură, universități și alți actori relevanți, inclusiv pentru identificarea și valorificarea oportunităților de finanțare și pentru creșterea impactului proiectelor în comunitate.
- **Asigurarea cadrului instituțional pentru implementarea proiectelor Erasmus+ coordonate sau derulate în parteneriat de IȘJ Buzău**, cu accent, în perioada următoare, pe proiectele TEACH-LEAD și EMPOWER, prin stabilirea responsabilităților, planificarea activităților, monitorizarea rezultatelor și respectarea obligațiilor contractuale și financiare.

Întocmit,
INSPECTOR ȘCOLAR PENTRU PROIECTE EDUCAȚIONALE
Tony Valeriu NICOLAE