30.12.2021

Peste 2.500 de unități de învățământ cu vulnerabilitate ridicată vor beneficia de granturi pentru reducerea și combaterea abandonului școlar în cadrul Proiectului Național de Reformă „România Educată”, cu finanțare prin Planul Național pentru Redresare și Reziliență (PNRR)

În sedința de Guvern de astăzi, 30 decembrie, a fost adoptată *Hotărârea privind aprobarea Programului Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS),* inițiată de Ministerul Educației. PNRAS este cuprins în cadrul Proiectului Național de Reformă „România Educată”, cu finanțare PNRR, **în valoare de 543 milioane euro** - componenta PNRR nerambursabilă.

Prin *Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar* vor fi acordate granturi în valoare de maximum 200.000 euro/scoala pentru cel puțin 2.500 de unități de învățământ de stat, de nivel primar si gimnazial, avand prioritate de intervenție ridicata, din **lista celor 3.235 de școli eligibile** identificate prin utilizarea **Mecanismului de Avertizare Timpurie în Educație (MATE).** Unitățile de învățământ care vor beneficia de aceste granturi vor fi stabilite prin ordin al ministrului educației in luna ianuarie 2022. Pana la finalul lunii martie 2022, primele 750 de unitati de invatamant vor beneficia de finantare.

Din perspectiva obligatiilor asumate prin PNRR, prin adoptarea acestui act normativ este atins Jalonul 462, asumat prin Componenta 15 - Educație din PNRR, *Reforma 3 - Reforma sistemului de învățământ obligatoriu pentru prevenirea și reducerea părăsirii timpurii a școlii, Investiția 4 - Sprijinirea unităților de învățământ cu risc ridicat de abandon școlar.*

MATE este principalul instrument prin care vor fi realizate cele două obiective generale ale PNRAS: *creșterea autonomiei și a capacității unităților de învățământ în utilizarea resurselor*, respectiv *monitorizarea elevilor în risc de abandon școlar si părăsire timpurie a școlii, precum și sprijinirea unităților de învățământ în colectarea de date relevante si realizarea planurilor de activități individualizate și formare*. Mai precis, MATE reprezintă un instrument pentru avertizare privind riscul de abandon școlar și de părăsire timpurie a școlii, precum și pentru intervenția în vederea reducerii acestora. MATE conține atat cadrul metodologic, procedurile operaționale și un set de instrumente necesare pentru identificarea riscului, cât și un pachet de măsuri și acțiuni care vor contribui intr-o maniera integrata la avertizarea timpurie și reducerea riscului, structurat pe trei componente: prevenire, intervenție și compensare a abandonului școlar. MATE se bazeaza pe cinci piloni: abordare multidisciplinară, colaborare, măsuri de prevenire, intervenții diferențiate pe niveluri de gravitate a situației și pregătirea cadrelor didactice.

Tipurile de activități eligibile in PNRAS sunt foarte diversificate:

1. activități pedagogice și de sprijin - cursuri remediale, activități de tip școală după școală, asigurarea consilierilor si mediatorilor școlari în comunitățile roma, orientare școlară, cursuri de educație parentală, metode de predare pentru elevii cu CES, sprijin pentru concursuri școlare si orice alte activități adaptate elevilor din grupuri vulnerabile (elevi romi, elevi cu nevoi educaționale speciale, alți elevi cu risc ridicat de abandon școlar);
2. activități outdoor, recreative, cercuri școlare, activități de sprijin individualizat, subvenții, activități extracurriculare, vizite de documentare, excursii, tabere, festivaluri, activități nonformale, activități culturale comunitare, sportive, susținerea unor parteneriate între școli și cu alte entități, sprijin pentru participare la concursuri, activități de networking școlar etc.
3. achiziția de echipamente IT, software, echipamente sportive, birotică, amenajare spații de lectură, amenajarea curții școlii, abonamente internet, kituri științifice, abonamente la platforme educaționale, cheltuieli cu mentenanța.

Complementar cu granturile directe in suma totală de 500 milioane euro, PNRAS prevede suma de 43 milioane euro pentru formarea a 45.000 de angajați din învățământul preuniversitar. Formarea privește metode și tehnici de reducere a abandonului școlar, identificarea nevoilor și abilităților elevilor, abordări didactice centrate pe elev, competențe interculturale și evaluare formativă. Cele 7 module de formare disponibile sunt: utilizarea modulului MATE, programe remediale, comunități de practică, învățarea fără limite, observare la clasă, coaching pentru diriginți și leadership pentru directori.

Sorin Mihai CÎMPEANU,

ministrul Educației