MINISTERUL EDUCAȚIEI INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BUZĂU	**Procedură operațională privind organizarea Evaluării Națională la finalul clasei a IV-a, revizuită 2022**	Ediția 3 Nr. de exemplare 1 Exemplar nr. 1 **COD: P.O. 103** Ediția 3 Revizia 3

Nr. 5097 **din** 09.05.2022

Aprobată în ședința C.A. din 09.05.2022

Președinte CA,
Inspector Școlar General
Prof. dr. Daniela PALCĂU

Securizat GDPR

PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PRIVIND ORGANIZAREA EVALUĂRII NAȚIONALE LA FINALUL CLASEI A IV-A REVIZUITĂ 2022

I. LISTA RESPONSABILILOR CU ELABORAREA, VERIFICAREA ȘI APROBAREA EDIȚIEI SAU, DUPĂ CAZ, A REVIZIEI ÎN CADRUL EDIȚIEI PROCEDURII

Nr. crt.	Elemente privind responsabilii/operațiunea	Numele și prenumele	Funcția	Data	Semnătura
	1	2	3	4	5
1.1.	Elaborat	Serenella Liliana DINU Elena SUDITU Alina Florentina GOGONEL	Inspector școlar Inspector școlar Inspector școlar	10.05.2022 10.05.2022 10.05.2022	Securizat GDPR
1.2.	Verificat	Daniela Nicoleta LĂPTOIU	Inspector școlar general adjunct	10.05.2022	Securizat GDPR
1.3.	Avizat	Tatiana MIRON	Consilier juridic	10.05.2022	
1.4	Aprobat	Daniela PALCĂU	Inspector școlar general	10.05.2022	Securizat GDPR

II. SITUAȚIA EDIȚIILOR ȘI A REVIZIILOR ÎN CADRUL EDIȚIILOR PROCEDURII

Nr. crt.	Ediția sau, după caz, revizia în cadrul ediției	Componenta revizuită	Modalitatea reviziei	Data de la care se aplică prevederile ediției sau reviziei ediției
	1	2	3	4
2.1.	Ediția IV	-	-	10.05.2022

III. LISTA CUPRINZÂND PERSOANELE LA CARE SE DIFUZEAZĂ EDIȚIA SAU, DUPĂ CAZ, REVIZIA DIN CADRUL EDIȚIEI PROCEDURII OPERAȚIONALE

Nr. crt.	Scopul difuzării	Exemplar nr.	Domeniul	Funcția	Numele și prenumele	Data distribuirii	Semnătura
0	1	2	3	4	5	6	7
3.1.	Verificare	1	IȘGA	IȘGA	Daniela Nicoleta LĂPTOIU		Securizat GDPR
3.2.	Avizare	1		Consilier juridic	Tatiana MIRON		
3.3.	Aprobare	1	IȘG	IȘG	Daniela PALCĂU		Securizat GDPR
3.4.	Aplicare	1	ISJ BZ	Inspectori domeniul curriculum	Difuzare electronică		
3.5.	Informare	1	Unitățile de învățământ	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	Difuzare electronică		
3.6.	Înregistrare, evidență	1	Secretariat	Secretar	Afrodita DOBROMIR		Securizat GDPR

IV. SCOP

Această procedură stabilește un set unitar de reguli privind organizarea, desfășurarea și monitorizarea Evaluării Naționale la finalul clasei a IV-a, an școlar 2021-2022.

V. OBIECTUL PROCEDURII

Evaluarea competențelor fundamentale la finalul clasei a IV-a se organizează conform Legii nr. 1/2011 art. 74 alin. 2 cu modificările și completările ulterioare pentru toți elevii din clasa a IV-a din unitățile de învățământ de stat și particular, pentru evaluarea competențelor de înțelegere a textului scris în limba română și a competențelor de matematică.

Prevederile procedurii trebuie aplicate și respectate în scopul optimizării procesului de organizare a evaluării competențelor fundamentale la finalul clasei a IV-a.

VI. DOCUMENTE DE REFERINȚĂ

1. Legea nr. 1/2011 – Legea Educației Naționale, cu completările ulterioare
2. Procedură privind transferul/prelucrarea arhivelor de subiecte pentru Evaluările Naționale de la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a
3. Manualul de proceduri pentru administrarea Evaluărilor Naționale la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a în anul școlar 2021-2022
4. ORDIN Nr. 5327/29.09.2021 privind aprobarea Calendarului de administrare a evaluărilor naționale la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a în anul școlar 2021 – 2022

VII. PERIOADA DE DESFĂȘURARE

Evaluarea Națională -2022 la cls. a IV-a se desfășoară conform calendarului aprobat de M.E. astfel:

DATA	DISCIPLINE/ARII CURRICULARE
17 mai 2022	Limba română
18 mai 2022	Matematică
19mai 2022	Limba maternă

VIII. ARIA DE CUPRINDERE

Toate unitățile de învățământ din județul Buzău în care funcționează clasa a IV-a.

IX. DISPOZIȚII GENERALE

1. În unitățile de învățământ în care funcționează clasa a II-a, a IV-a, a VI-a, se înființează o comisie unică denumită Comisia de organizare și de administrare a EN-2022 din unitatea de învățământ.

Comisia se compune din:

a. președinte – directorul sau directorul adjunct al unității de învățământ;

secretar– informaticianul/un cadru didactic care are competențe digitale/secretarul unității de învățământ;

membri – cadre didactice din unitatea de învățământ: profesori pentru învățământul primar și profesori de la ariile curriculare "Limbă și comunicare" și "Matematică și Științe ale naturii" din învățământul gimnazial;

d. administratorii de test și asistenții lor, numiți de președintele comisiei, cadre didactice care au responsabilitatea administrării testării la clasă; la clasa a VI-a administratorul de test este un cadru didactic care nu predă la acea clasă; acesta întocmește documentele.

e. evaluatori – echipe formate din 2 cadre didactice pentru testele de Limbă și comunicare (unul cu specialitatea limba și literatura română, celălalt cu specialitatea limba modernă) și 3 cadre didactice pentru testele de Matematică și Științe ale naturii (unul cu specialitatea matematică, al doilea cu specialitatea fizică, al treilea cu specialitatea biologie). Evaluatorii evaluează testele și completează fișele pe baza Caietului cadrului didactic.

2. În situații excepționale, bine justificate, în care un cadru didactic nu poate participa la administrarea EN-2022, acesta va fi înlocuit cu un alt cadru didactic, numit de președintele comisiei.

3. În situația în care directorul sau directorul adjunct ai unității de învățământ nu pot participa la EN, din motive bine justificate, comisia județeană de organizare și desfășurare a EN numește alt cadru didactic în funcția de președinte al comisiei de organizare și de administrare a EN din unitatea de învățământ.

4. Componența comisiei este supusă avizării I.Ș.J. Buzău până la data începerii probelor EN-2022.

5. Directorii unităților de învățământ în care se organizează Evaluarea Națională a elevilor de clasa a VI-a vor lua toate măsurile pentru asigurarea condițiilor de desfășurare. În acest sens, vor asigura:

a. Informarea elevilor și părinților asupra datelor și orelor de susținere a probelor;

b. repartizarea sarcinilor/atribuțiilor și responsabilităților specifice membrilor comisiei din unitatea școlară în vederea asigurării resursei umane participante la organizarea, desfășurarea și evaluarea elevilor de clasa a VI-a;

c. logistica necesară: coli pentru multiplicarea testelor, coli pentru ciorne, plicuri pentru distribuirea testelor pe săli etc.

d. aparatura de multiplicare și de contact: imprimante, multiplicatoare, linie telefonică funcțională, conexiune internet etc.

X. ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA EVALUĂRII

1. Coordonarea organizării și desfășurării evaluării la nivel județean
   Responsabili:
   Inspector Școlar General Adjunct: Daniela Nicoleta LĂPTOIU
   Secretari comisie:
   - **Inspector școlar Elena SUDITU**
   - **Inspector școlar Dora-Lucia DASCĂLU**
   - **Inspector școlar Alina Florientina GOGONEL**

   Persoană de contact consilier IT Adrian STOICA
2. Coordonarea și desfășurarea evaluării la nivelul unității de învățământ
   Director/Director adjunct
3. Coordonarea și desfășurarea evaluării la nivelul clasei a IV-a
   Administratorul de test –un cadru didactic care nu predă la clasa respectivă și care întocmește documentele menționate în proceduri
   Cadru didactic asistent care nu are ore la clasa respectivă, desemnat de președintele comisiei

XI. ASIGURAREA CONDIȚIILOR DIN SĂLILE UNDE SE ORGANIZEAZĂ EVALUAREA

1. Fiecare unitate de învățământ va organiza ca sală de evaluare, sala în care elevii clasei a IV-a își desfășoară activitatea în mod obișnuit.

2. În funcție de secvența de evaluare planificată, se vor elimina materialele didactice care i-ar putea influența pe elevi în timpul administrării testului.

3. Pe ușile sălilor de clasă unde se organizează evaluarea se va afișa atenționarea „Sală de evaluare" (Anexa 1).

XII. PRELUAREA, DISTRIBUIREA SUBIECTELOR

1.La nivelul unității de învățământ, președintele coordonează activitățile de preluare și de transmitere a subiectelor și a baremelor pentru Evaluarea Națională către administratorii de teste și asigură confidențialitatea subiectelor din momentul primirii și până în momentul terminării probei.

2. Multiplicarea subiectelor pentru elevi se va realiza astfel încât să se asigure debutul fiecărei probe la ora **09.30.** Președintele va distribui plicurile cu subiecte în fiecare sală, iar profesorii asistenți vor verifica primirea subiectului corespunzător, pentru fiecare elev.

3.Plicurile cu subiecte vor avea aplicată ștampila unității de învățământ.

4.Subiectele și baremele vor fi afișate la avizierul fiecărei unități de învățământ, după finalizarea timpului corespunzător elaborării lucrării.

XIII. DESFĂȘURAREA PROBELOR DE EVALUARE

1. Pentru fiecare sală de evaluare, președintele comisiei va asigura prezența a câte 2 cadre didactice:

Administratorul de test - cadru didactic care nu predă la clasa respectivă

Asistent - cadru didactic care nu predă la clasa respectivă

2. Administratorul de test, cu sprijinul asistentului, pregătește evaluarea urmărind așezarea obișnuită a elevilor în bănci, în sala lor de clasă

3. Elevii participanți vor semna un tabel de prezență, pus la dispoziție de administratorul de test (Anexa 2)

4. Înainte de începerea testului, administratorul de test realizează, într-o manieră motivantă instructajul elevilor cu privire la desfășurarea testului și importanța evaluării.

5. Ora de debut a probelor, pentru fiecare dintre zilele în care se organizează evaluarea, este ora 9.30

6. Probele au durata de câte 60 de minute.

7. Fiecărui elev i se distribuie testul din ziua respectivă pe care completează numele, prenumele, unitatea de învățământ.

8. Administratorul de test va înregistra și monitoriza timpul de rezolvare.

9. Administratorii de test și asistenții asigură respectarea ordinii și liniștii în sala de clasă.

10. Administratorul de test va întocmi documentele precizate în prezenta procedură.

11. Administratorii de test și asistenții au responsabilitatea desfășurării probelor în condiții de corectitudine. Abaterile de la deontologia profesională se sancționează conform legii.

12. La finalul timpului alocat, administratorul de test predă testele și tabelul de prezență pe bază de proces-verbal președintelui comisiei. (Anexa 3).

XIV. ASIGURAREA EGALITĂȚII DE ȘANSE-includerea elevilor cu cerințe educaționale speciale în EN-2022

1. La EN-2022 participă toți elevii care frecventează clasa a IV-a în anul școlar 2021 -2022, indiferent de tipul de dizabilități sau al deficienței respective, indiferent dacă este diagnosticat cu CES sau nu, la solicitarea scrisă a părintelui, cu eventuale precizări asupra procedurii de adaptare a administrării evaluării pentru tipul de deficiență.

2.Testele pentru acești elevi sunt elaborate la nivelul Inspectoratului Școlar Județean.

3. Elevii școlarizați la domiciliu susțin testele de evaluare la domiciliu în baza prevederilor Manualului de administrare.

XV. EVALUAREA LUCRĂRILOR

1.Testele se evaluează în cadrul unității de învățământ de către cadrele didactice din respectiva unitate.

2. Membrii Comisiei împreună cu președintele răspund de asigurarea securității și a integrității testelor, pe perioada în care ele se află în curs de evaluare în unitatea de învățământ.

3. Fiecare test este evaluat de către DOUĂ cadre didactice evaluatoare din care unul este cadrul didactic de la clasă.

4. Evaluatorul preia testele pe bază de proces-verbal de la președintele Comisiei (Anexa 4), evaluează testele și completează, semnează fișele de evaluare, pe baza baremului și a indicațiilor din Caietul cadrului didactic

5. Evaluatorul poate face sublinieri și mențiuni pe teste.

6. Directorul asigură încărcarea rezultatelor testelor în aplicația informatică dedicată și transmite fișele de evaluare și testele către cadrele didactice de la clasele a II-a.

7. Evaluarea se finalizează în termen de 7 zile de la data susținerii ultimului test de la clasa respectivă.

8. Până la sfârșitul anului școlar fișele de evaluare și testele se depun de către cadrele didactice la secretariatul unității de învățământ.

XVI. ÎNCĂRCAREA REZULTATELOR IN APLICAȚIA EVALUĂRII NAȚIONALE LA CLASA a IV-a

1. Încărcarea și gestionarea informațiilor legate de rezultatele obținute de elevi la evaluările naționale de la finalul claselor a IV-a se realizează în Aplicația Evaluări Naționale 2022, care se accesează cu ajutorul unui browser web la adresa https//:evaluarinationale.rocnee.eu/index.xhtml

2. Încărcarea rezultatelor obținute de elevi în urma EN-2022 se realizează individual, pentru fiecare elev în parte, în funcție de clasă și de testul susținut, respectând numărul de itemi din fiecare test, precum și codurile aferente itemilor de către informaticianul unității de învățământ, în baza certificatului SSL cu ajutorul căruia poate fi accesată aplicația.

XVII. VALORIFICAREA REZULTATELOR EVALUĂRII

1.Rezultatele obținute nu se afișează/nu se comunică public, nu se înregistrează în catalogul clasei.

2.Acestea se comunică elevilor, părinților/reprezentanților legali ai elevului în scopul cunoașterii stadiului formării și dezvoltării competențelor evaluate.

3.Comisiile metodice din fiecare unitate școlară analizează rezultatele, iar cadrul didactic decide elaborarea planului individualizat de învățare.

Termen: 31.05.2022

4.Părinții vor semna pentru luarea la cunoștință a informațiilor referitoare la rezultatele elevului la EN-2022 și, după caz, la măsurile cuprinse în planul individualizat de învățare (Anexa 5)

5.Accesul la documentele și informațiile transmise se limitează la corpul profesoral implicat în procesul educativ, la elev și la familia acestuia.

6.Membrii comisiilor din unitățile școlare vor semna angajamente de confidențialitate în scopul asigurării corectitudinii administrării EN-2022 (Anexa 6)

7. Comisia de organizare și administrare a EN-2022 din unitatea școlară elaborează raportul școlii și îl transmite I.S.J. Buzău.

Termen: 07.06.2022

XVIII. DISPOZIȚII FINALE

1.Pe perioada desfășurării testelor, membrii Comisiei județene vor desfășura activități de monitorizare în unitățile de învățământ din județul Buzău.

2.În cazul producerii unor evenimente pe parcursul organizării și desfășurării evaluărilor, președintele Comisiei de organizare și administrare a EN-2022 din unitatea școlară are obligația de a lua măsurile cele mai potrivite pentru rezolvarea optimă a situațiilor create și anunțarea telefonică, imediată, a președintelui Comisiei județene. În funcție de gravitatea situației, acesta va decide planul de măsuri pentru remedierea situației create.

3.Acordarea declarațiilor de către angajații unităților de învățământ/acordarea dreptului de fotografiere sau filmare în spațiul unităților de învățământ către mass-media se va face numai cu acordul conducerii ISJ Buzău/unității de învățământ.

4. Testele și documentele întocmite pentru buna administrare a EN-2022 se păstrează timp de doi ani în arhiva unității de învățământ care a organizat evaluarea.

5. Fișele de evaluare se păstrează în arhiva unității pe toată durata școlarizării elevului.

Anexa1

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT _____

EVALUAREA NAȚIONALĂ 2022

SALĂ DE EVALUARE

CLASA: _____

DISCIPLINA: _____

Anexa 2

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT _____

TABEL CONSEMNARE PREZENȚA ELEVILOR

CLASA: a IV-a.....
Disciplina _____
Data_____

Nr. elevi total elevi	Prezenți	Absenți

Nr. crt.	Numele si prenumele elevului	Prezent/Absent

Administrator de test: _____
Asistent: _____

ANEXA 3

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT _____

EVALUARE NAȚIONALĂ 2022
CLASA A IV-A

PROCES VERBAL DE PREDARE LUCRĂRI CĂTRE PREȘEDINTE

Încheiat în data de _____ în timpul activității de predare a lucrărilor scrise.
S-a realizat predarea sub semnătură a lucrărilor de la disciplina _____ de către administratorul de test, președintelui Comisiei de organizare și administrare a EN-2022 din unitatea școlară.

Nr. crt.	Clasa	Numele și prenumele administratorului de test (Am predat)	Nr. teste	Semnătură asistent	Semnătură președinte comisiei (Am primit)

Anexa 4

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT _____

EVALUARE NAȚIONALĂ 2022
CLASA A IV-A

PROCES VERBAL DE PREDARE LUCRĂRI CĂTRE EVALUATOR

Încheiat în data de _____ în timpul activității de predare a testelor scrise.

S-a realizat predarea sub semnătură a unui număr de _____ teste de la disciplina _____, clasa _____, de către președintele Comisiei de organizare și administrare a EN-2022 din unitatea școlară, evaluatorului _____ în scopul realizării evaluării.

Am predat,
Președinte: _____

Am primit,
Evaluator: _____

ANEXA 5

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT _____

EVALUARE NAȚIONALĂ 2022
CLASA A IV-A
PROCES VERBAL DE INFORMARE A PĂRINȚILOR CU PRIVIRE LA REZULTATELE ELEVILOR

Încheiat în data de_____, la clasa _____ în timpul activității de informare a părinților/reprezentanților legali ai elevilor asupra rezultatelor individuale la EN-2022.

Număr părinți prezenți la activitate _____, număr total părinți ai clasei_____.

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Plan individualizat de învățare DA/NU		Semnătura părintelui/reprez. legal
		Limba și comunicare	Matematică și Științe ale naturii	

Diriginte _____

ANEXA 6

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT _____

ANGAJAMENT DE CONFIDENȚIALITATE

În scopul asigurării corectitudinii administrării EN-2022,

Subsemnatul (a)_____ având funcția de _____ la _____ localitatea_____, județul Buzău posesor al CI/BI seria____ nr. _____ eliberat de _____ la data de_____, cod numeric personal_____, declar pe propria răspundere că nu voi divulga sub nicio formă informații legate de organizarea și desfășurarea Evaluării Naționale-2022.

Am luat la cunoștință de prevederile legislative privind organizarea și desfășurarea EN-2022, ale procedurilor de organizare și mă angajez să le respect și să le pun în aplicare.

Data_____ Semnătura_____