INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN BUZĂU

MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr 1906/24.02.2022

CĂTRE UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVESRITAR DIN JUDEȚUL BUZĂU

ÎN ATENȚIA PROFESORILOR DE LIMBA ENGLEZĂ

În urma consultării Consiliului Consultativ pentru Limba engleză, în ședința din 21.02.2022, vă comunicăm următoarele:

- Olimpiada de limba engleză "Prof. Ion Mihalcea" pentru elevii din clasele a VII -a și a VIII-a se va desfășura, în acest an școlar, după cum urmează: **etapa județeană - 19.03.2022, ora 9.00 - Școala Gimnazială Nr.11 Buzău (elevii vor fi prezenți la ora 8.30)**
- Conform Art 5, alin (2) din Regulamentul privind organizarea și desfășurarea olimpiadei naționale de limba engleză în anul școlar 2021-2022 clasele VII-XII, nr. 25878/23.02.2022, și Hotărârii Consiliului Consultativ pe disciplină nu se organizează etapa locală.
- **Etapa pe școală se va desfășura până în data de 08.03.2022.**
- Profesorii de limba engleză vor trimite, până în data de 10.03.2022, ora 16.00, la adresa de e-mail olimpiadascoala11bz@gmail.com, listele cu elevii care au obținut un punctaj egal sau mai mare cu 8,50 la etapa pe școală și sunt astfel calificați pentru etapa județeană a Olimpiadei de limba engleză pentru elevii din clasele a VII-a și a VIII-a.
- Criteriile de departajare în cazul elevilor ce obțin, la etapa județeană, punctaje egale, sunt stabilite conform Art. 7, alin (1) al Regulamentului privind organizarea și desfășurarea olimpiadei naționale de limba engleză în anul școlar 2021-2022 clasele VII-XII, nr. 25878/23.02.2022.
- Conform hotărârii Consiliului Consultativ pentru limba engleză, profesorii îndrumători vor participa efectiv la desfășurarea concursului. Se va menționa în tabelul cu numele elevilor și calitatea pe care o va avea profesorul îndrumător (asistent/ evaluator).
- Profesorii asistenți vor fi prezenți, în data de 19.03.2022, la ora 8.00, la Școala Gimnazială nr.11 Buzău iar profesorii evaluatori vor fi prezenți la ora 11.30.
- Conform art. 24 alin (5) al Regulamentului privind organizarea și desfășurarea olimpiadei naționale de limba engleză în anul școlar 2021-2022 clasele VII-XII, nr. 25878/23.02.2022, elevii pot depune contestații fiind însoțiți de tutorele legal instituit.
- Contestațiile se vor depune la secretariatul Școlii Gimnaziale Nr.11 Buzău, în data de 21.03.2022, în intervalul orar 9.00 -11.00.
- Pentru pregătirea elevilor se vor utiliza programele școlare în vigoare. Acestea se găsesc, pentru fiecare nivel de studiu, la adresa http://programe.ise.ro/.

Inspector Școlar General,
Prof. Ionel MEIROȘU

Securizat GDPR

Inspector Școlar pentru Limbi Moderne,
Prof.dr. Dora-Lucia DAȘCĂLU

Securizat GDPR

Str. Al.Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655
www.isjbuzau.ro, E-mail office@isjbuzau.ro

Nr. 25878/23.02.2022

Se aprobă,
SECRETAR DE STAT,
Ionel – Florian LIXANDRU

REGULAMENT
PRIVIND ORGANIZAREA ŞI DESFĂŞURAREA OLIMPIADEI NAŢIONALE DE LIMBA ENGLEZĂ ÎN ANUL ŞCOLAR 2021-2022
CLASELE VII - XII

CAPITOLUL I
PREVEDERI GENERALE

Art. 1 Prezentul regulament, elaborat în baza prevederilor *Metodologiei-cadru de organizare şi desfăşurare a competiţiilor şcolare în învăţământul preuniversitar* aprobate prin OMECTS nr. 3035/2012, cu modificările şi completările ulterioare, defineşte cadrul specific de organizare şi desfăşurare a olimpiadei şcolare naţionale la disciplina limba engleză, organizate în învăţământul preuniversitar, nivel gimnazial şi liceal.

Art. 2 (1) Olimpiada de limba engleză urmăreşte stimularea elevilor cu performanţe şcolare înalte, care au interes şi aptitudini deosebite în domeniul competenţelor lingvistice şi interculturale în limba engleză. Standardele de performanţă ale olimpiadei reflectă standardele înscrise în Cadrul European Comun de Referinţă pentru Limbi, numit în continuare CECRL.
(2) Olimpiada de limba engleză urmăreşte să evalueze competenţele de comunicare, de receptare şi de producere a mesajelor scrise şi orale, precum şi competenţele de comunicare interculturală.

(3) Olimpiada de limba engleză se adresează atât elevilor din învăţământul public, cât şi celor din învăţământul particular şi confesional.

Art. 3. (1) Olimpiada naţională de limba engleză se desfăşoară la nivel liceal pe două secţiuni, A şi B, la toate etapele, începând cu etapa pe şcoală şi finalizând cu etapa naţională. Cele două secţiuni, menţionate la alin. (3) se organizează conform nivelurilor de referinţă CECRL şi au drept cadru conceptual programele pentru olimpiadă elaborate de grupul de lucru al Comisiei naţionale de limba engleză.
(2) Corespondenţa dintre anii de studiu şi nivelurile CECRL pentru olimpiada de limba engleză, nivel gimnazial, indiferent de regimul de predare, este următoarea:

- clasa a VII –a – nivelul **A2**
- clasa a VIII –a – nivelul **A2+**

(3) Corespondenţa dintre anii de studiu şi nivelurile CECRL pentru olimpiada de limba engleză, nivel liceal, este următoarea:

SECTIUNEA A - regim de predare standard

- clasa a IX-a – nivelul A2+ - B1
- clasa a X-a – nivelul B1 - B1+
- clasa a XI-a – nivelul B1+ - B2
- clasa a XII-a – nivelul B2+ - C1

SECTIUNEA B - regim de predare intensiv şi bilingv

- clasa a IX-a – nivelul B1
- clasa a X-a – nivelul B1+ - B2
- clasa a XI-a – nivelul B2 - C1
- clasa a XII-a – nivelul C1

(4) Elevii se vor înscrie la una dintre cele două secţiuni, conform regimului de studiu al limbii engleze.

(5) Elevii participanţi vor respecta prevederile programelor specifice olimpiadei de limba engleză.

Art. 4. (1) Responsabilitatea organizării şi desfăşurării olimpiadei de limba engleză la etapa pe şcoală revine unităţilor de învăţământ preuniversitar, prin comisiile instituite la acest nivel.
(2) Responsabilitatea organizării şi desfăşurării olimpiadei de limba engleză la etapa locală revine inspectoratului şcolar, prin comisiile constituite pentru această etapă.
(3) Responsabilitatea organizării şi desfăşurării olimpiadei de limba engleză la etapa judeţeană/a sectoarelor municipiului Bucureşti revine *Comisiei judeţene/a sectorului municipiului Bucureşti de organizare, evaluare şi de soluţionare a contestaţiilor*, ale cărei atribuţii şi structură sunt prevăzute în *Metodologia-cadru de organizare şi desfăşurare a competiţiilor şcolare*.
(4) *Comisia centrală a olimpiadei de limba engleză* se constituie conform prevederilor *Metodologiei-cadru de organizare şi desfăşurare a competiţiilor şcolare* şi este aprobată de secretarul de stat pentru învăţământul preuniversitar.
(5) Structura şi atribuţiile *Comisiei centrale a olimpiadei de limba engleză* sunt cele prevăzute în *Metodologia-cadru de organizare şi desfăşurare a competiţiilor şcolare.*

CAPITOLUL II

ETAPELE ŞI CALIFICAREA LA ETAPELE OLIMPIADEI DE LIMBA ENGLEZĂ

Art. 5. (1) Etapele olimpiadei de limba engleză, la nivel gimnazial şi la nivel liceal -secţiunile A şi B, sunt următoarele:

- etapa pe şcoală;

- etapa locală;
- etapa județeană/a sectoarelor municipiului Bucureşti;
- etapa naţională;

(2) Pentru anul şcolar 2021-2022, inspectoratele şcolare pot decide să nu organizeze etapele pe şcoală si/sau locală ale unei olimpiade naţionale, orqanizând direct etapa județeană/a sectoarelor municipiului Bucureşti, în funcţie de evoluţia pandemiei de COVID-19 şi în cazul în care numărul de unităţi de învăţământ/ elevi care pot participa este mic.
(3) Datele/perioadele susţinerii probelor la etapa județeană/a sectoarelor municipiului Bucureşti/naţională sunt stabilite prin *Calendarul competiţiilor naţionale pe discipline şcolare* aprobat pentru fiecare an şcolar.

Art. 6. (1) **La nivel gimnazial,** selecţia participanţilor la olimpiadă, indiferent de etapă, se va face pe clase, cu respectarea prevederilor din *Metodologia-cadru de organizare şi desfăşurare a competiţiilor şcolare* şi ale prezentului regulament. La oricare etapă a olimpiadei de limba engleză, un elev participant poate cumula maximum 100 puncte. La primele două etape – pe şcoală şi locală, calificarea la etapa superioară se face prin acumularea a minimum **85 de puncte** (la etapa pe şcoală) şi respectiv **90 de puncte** (la etapa locală) la proba scrisă a fiecărei etape. La etapa naţională se califică elevii care au obţinut cel puţin **95 de puncte** la etapa județeană/a sectoarelor municipiului Bucureşti, în limita locurilor alocate judeţului respectiv pentru fiecare clasă.
(2) **La nivel liceal,** selecţia participanţilor la olimpiadă, indiferent de etapă sau secţiune a olimpiadei, se va face pe clase/regim de predare, cu respectarea prevederilor din *Metodologia-cadru de organizare şi desfăşurare a competiţiilor şcolare* şi ale prezentului regulament specific. La oricare etapă a olimpiadei de limba engleză, un elev participant poate cumula maximum 100 puncte. La primele două etape – pe şcoală şi locală, calificarea la etapa superioară se face prin acumularea a minimum **85 puncte** (la etapa pe şcoală) şi respectiv **90 de puncte** (la etapa locală) la proba scrisă a fiecărei etape. La etapa județeană/a sectoarelor municipiului Bucureşti se califică, pentru etapa naţională, elevii care obţin cel puţin **95 puncte** la proba scrisă, în limita locurilor alocate judeţului respectiv pentru fiecare dintre cele două secţiuni.

Art.7. (1) La etapa județeană/a sectoarelor municipiului Bucureşti, în cazul egalităţii de puncte între candidaţii aflaţi pe ultimul/ultimele locuri calificabil/calificabile, comisia de organizare, evaluare şi soluţionare a contestaţiilor va afişa, cu cel puţin cinci zile înainte de desfăşurarea fiecărei probe, criteriile specifice de departajare, după cum urmează:

- pentru clasele a VII-a şi a VIII-a:

- punctajul de la proba scrisă obţinut la *Use of English*;
- punctajul aferent elaborării povestirii;
- punctajul de la proba scrisă obţinut la *Reading comprehension*.

În cazul în care, după aplicarea succesivă a celor trei criterii, nu se poate face departajarea între candidaţi, vor constitui criterii suplimentare de departajare punctajele defalcate obţinute la evaluarea povestirii, în următoarea ordine:
a) content;
b) organisation and cohesion;
c) register and style/effect on the target reader.

- pentru clasele a IX-a, a X-a, a XI-a şi a XII-a:

- punctajul de la proba scrisă obţinut la *Use of English*;
- punctajul de la proba integrată – eseu;

- punctajul de la proba integrată - *Reading comprehension*.
În cazul în care, după aplicarea succesivă a celor trei criterii, nu se poate face departajarea între candidaţi, vor constitui criterii suplimentare de departajare punctajele defalcate obţinute la evaluarea eseului, în următoarea ordine:
a) content;
b) organisation and cohesion;
c) effect on the target reader.
(2) În cazul în care şi după aplicarea acestor criterii egalitatea se menţine, se va proceda la organizarea unei probe de baraj, cu o structură identică celei specifice pentru testarea competenţei gramaticale (*Use of English*).
(3) La etapa naţională, în cazul egalităţii de puncte între candidaţii aflaţi pe poziţiile care intră în calcul pentru acordarea premiilor şi menţiunilor, Comisia centrală va afişa, înaintea susţinerii probei scrise următoarele criterii specifice de departajare:

- pentru clasele a VII-a şi a VIII-a:

- punctajul de la proba scrisă obţinut la *Use of English*;
- punctajul aferent elaborării povestirii;
- punctajul de la proba de speaking;
- punctajul de la proba scrisă obţinut la *Reading comprehension*.
În cazul în care, după aplicarea succesivă a celor patru criterii, nu se poate face departajarea între candidaţi, vor constitui criterii suplimentare de departajare punctajele defalcate obţinute la evaluarea povestirii, în următoarea ordine:
a) content;
b) organisation and cohesion;
c) register and style/effect on the target reader.

- pentru clasele a IX-a, a X-a, a XI-a şi a XII-a:

- punctajul de la proba scrisă obţinut la *Use of English*;
- punctajul de la proba integrată – eseu;
- punctajul de la proba de speaking;
- punctajul de la proba integrată - *Listening*.
În cazul în care, după aplicarea succesivă a celor patru criterii, nu se poate face departajarea între candidaţi, vor constitui criterii suplimentare de departajare punctajele defalcate obţinute la evaluarea eseului, în următoarea ordine:
a) content;
b) organisation and cohesion;
c) effect on the target reader.
(4) În cazul în care şi după aplicarea acestor criterii egalitatea se menţine, se va proceda la organizarea unei probe de baraj, cu o structură identică celei specifice pentru testarea competenţei gramaticale (*Use of English*).

Art.8. (1) Pentru etapa naţională a olimpiadei de limba engleză se alocă, conform *Metodologiei-cadru de organizare şi desfăşurare a competiţiilor şcolare*, pentru fiecare judeţ, câte **un loc/fiecare an de studiu pentru fiecare secţiune.** Vor fi selecţionaţi elevii participanţi la etapa judeţeană, în ordinea descrescătoare a punctajelor finale, cu respectarea punctajului minim prevăzut de precizările prezentului regulament, şi în urma aplicării tuturor criteriilor de departajare, specifice sau suplimentare, respectiv a probei de baraj.

(2) **Municipiului Bucureşti** i se alocă, potrivit *Metodologiei-cadru de organizare şi desfăşurare a competiţiilor şcolare*, un număr de 6 (şase) locuri/an de studiu pentru fiecare secţiune (câte 1 loc/sector).

Art. 9. (1) Fiecare comisie are obligaţia de a înainta comisiei de la etapa imediat superioară, în termen de cel mult 10 zile calendaristice de la data încheierii etapei, baza de date cuprinzând lista cu elevii calificaţi pentru următoarea etapă a olimpiadei.
(2) Comisia judeţeană/a sectoarelor municipiului Bucureşti înaintează Centrului Naţional de Evaluare şi Examinare eventualele solicitări de traducere a itemilor de traducere de text literar din limba română în limba maternă, pentru elevii aparţinând minorităţilor naţionale calificaţi pentru etapa judeţeană/pe sectoarele municipiului Bucureşti/naţională, cu cel puţin 10 zile calendaristice până la desfăşurarea acestor etape.

Art. 10. Numărul profesorilor însoţitori ai lotului reprezentativ al fiecărui judeţ/al municipiului Bucureşti la etapa naţională va fi calculat astfel încât să fie respectată norma legală în vigoare, respectiv un profesor pentru 10 elevi.

Art. 11. Cheltuielile aferente participării elevilor, profesorilor însoţitori şi a celor desemnaţi membri ai *Comisiei centrale a olimpiadei de limbă engleză* vor fi acoperite în conformitate cu legislaţia în vigoare.

CAPITOLUL III
STRUCTURA ŞI ELABORAREA SUBIECTELOR

Art. 12. (1) La nivel gimnazial, pentru etapele pe şcoală, locală şi judeţeană/a sectoarelor municipiului Bucureşti se va susţine numai o probă scrisă, având formatul descris la art. 14.

(2) La nivel gimnazial, pentru etapa naţională se va susţine atât o probă scrisă, cât şi o probă orală având formatul descris la art. 14, astfel:

- *probă scrisă (cu formatul corespunzător etapei judeţene/a sectoarelor municipiului Bucureşti - 100 puncte;*
- *probă orală (speaking) -100 puncte;*

(3) La nivel liceal, pentru etapele pe şcoală, locală şi judeţeană/a sectoarelor municipiului Bucureşti se va susţine numai o probă scrisă, având formatul descris la art. 15.

(4) a) Pentru etapa naţională, probele pentru fiecare secţiune, la nivel liceal, sunt:

- *probă scrisă (Use of English), cu formatul corespunzător etapei naţionale - 40 puncte;*
- *probă integrată (de înţelegere a unui text audiat şi elaborarea unui eseu) - 60 puncte;*
- *probă orală (speaking) -100 puncte;*

b) Nota finală la etapa naţională este media aritmetică dintre suma punctajelor obţinute la proba scrisă (A) şi proba integrată (B) (A+B = Nota X, însemnând maxim 100 puncte) şi punctajul obţinut la proba orală (Nota Y însemnând maxim 100 puncte), conform formulei X+Y/2= nota finală.

Art. 13. Pentru fiecare etapă a olimpiadei de limba engleză, probele de concurs sunt probe individuale.

Art. 14. (1) La nivel gimnazial, pentru clasele a VII-a şi a VIII-a, formatul subiectelor pentru proba scrisă cuprinde **itemi de tip obiectiv, semi-obiectiv** şi **subiectiv**. Subiectele pentru

proba scrisă vor conţine următoarele tipuri de itemi şi vor fi structurate cu respectarea următoarelor proporţii:

- **etapa pe şcoală/locală**
  - itemi de tip obiectiv/semi-obiectiv pentru testarea competenţei gramaticale (*Use of English*) şi înţelegerea textului citit (*Reading comprehension*) – **75 puncte** (*Use of English* - 50 puncte şi *Reading comprehension* -25 puncte);
  - redactare de text (clasa a VII-a - povestire cu început dat; clasa a VIII-a – povestire cu sfârşit dat) – **25 puncte**.
- **etapa judeţeană/ a sectoarelor municipiului Bucureşti:**
  - itemi de tip obiectiv/semi-obiectiv pentru testarea competenţei gramaticale (*Use of English*) şi înţelegerea textului citit (*Reading comprehension*) - **50 puncte** (*Use of English* - 25 puncte şi *Reading comprehension* -25 puncte);
  - redactare de text (clasa a VII-a - povestire cu început dat; clasa a VIII-a – povestire cu sfârşit dat)- **50 puncte**.

(2) Subiectele au următoarea structură:

Clasa a-VII-a

- itemi de tip obiectiv/ semi-obiectiv (*Use of English* - 3 tipuri de exerciţii, cum ar fi: completarea a 5-10 spaţii libere cu un singur cuvânt; completarea a 5-10 spaţii libere cu una din variantele date; corectarea erorilor - ortografice, gramaticale, cuvinte în plus, alegere multiplă etc. şi *Reading comprehension* – alegere multiplă);
- redactarea unei povestiri cu început dat (120-150 cuvinte).

Clasa a VIII-a

- itemi de tip obiectiv/ semi-obiectiv (*Use of English* - 3 tipuri de exerciţii, cum ar fi: completarea a 5-10 spaţii libere cu una din variantele date; corectarea erorilor - ortografice, gramaticale, cuvinte în plus, alegere multiplă etc. şi *Reading comprehension* – alegere multiplă);
- redactarea unei povestiri cu sfârşit dat (150-180 cuvinte).

(3) Timpul de elaborare a răspunsurilor este de **2 ore la fiecare etapă.**

(4) **La etapa naţională, proba orală** (*Speaking*) va consta în susţinerea unei prezentări/unui discurs pe o temă dată. Timpul alocat pentru pregătirea subiectului este de 20 de minute. Timpul alocat pentru expunere este de 2-3 minute.

Art. 15. (1) **La nivel liceal,** formatul subiectelor pentru ambele secţiuni cuprinde **itemi de tip obiectiv, semi-obiectiv** şi **subiectiv**. Subiectele pentru **probele scrise** vor conţine următoarele tipuri de itemi şi vor fi structurate cu respectarea următoarelor proporţii:

1. Etapa pe şcoală, ambele secţiuni:

- itemi de tip obiectiv/semi-obiectiv pentru testarea competenţei gramaticale (*Use of English*) – **75 puncte**
- redactarea unui paragraf – **25 puncte.**

2. Etapa locală

Secţiunea A

- itemi de tip obiectiv/semi-obiectiv pentru testarea competenţei gramaticale (*Use of English*) -**40 puncte**
- Proba integrată (*Integrated skills*) - *Reading comprehension* şi *Essay writing* (eseu narativ – clasa a IX-a; eseu narativ-descriptiv - clasa a X-a; eseu de tipul *for & against* - clasa a XI-a; eseu de opinie – clasa a XII-a) (ambele având ca input acelaşi text suport) – **60** puncte

Secţiunea B

- itemi de tip obiectiv/semi-obiectiv pentru testarea competenţei gramaticale (*Use of English*) - **40 puncte**
- Proba integrată (*Integrated skills*) - *Reading comprehension* şi *Essay writing* (eseu narativ – clasa a IX-a; eseu narativ-descriptiv - clasa a X-a; eseu de tipul *for & against* - clasa a XI-a; eseu de opinie – clasa a XII-a) (ambele având ca input acelaşi text suport) – **60 puncte**

3. Etapa judeţeană/a sectoarelor municipiului Bucureşti

Secţiunea A

- itemi de tip obiectiv/semi-obiectiv pentru testarea competenţei gramaticale (*Use of English*) - **40 puncte**
- Proba integrată (*Integrated skills*) - *Reading comprehension* şi *Essay writing* (eseu narativ – clasa a IX-a; eseu narativ-descriptiv - clasa a X-a; eseu de tipul *for & against* - clasa a XI-a; eseu de opinie – clasa a XII-a) (ambele având ca input acelaşi text suport) – **60 puncte**

Secţiunea B

- itemi de tip obiectiv/semi-obiectiv pentru testarea competenţei gramaticale (*Use of English*) - **40 puncte**
- Proba integrată (*Integrated skills*) - *Reading comprehension* şi *Essay writing* (eseu narativ-descriptiv – clasa a IX-a; eseu de tipul *for & against* - clasa a X-a; eseu de opinie - clasa a XI-a; eseu reflexiv – clasa a XII-a) (ambele având ca input acelaşi text suport) – **60 puncte**

4. Etapa naţională:

Secţiunea A

- itemi de tip obiectiv/semi-obiectiv pentru testarea competenţei gramaticale (*Use of English*) - **40 puncte**
- Proba integrată (*Integrated skills*) - *Listening* şi *Essay writing* (eseu narativ – clasa a IX-a; eseu narativ-descriptiv - clasa a X-a; eseu de tipul *for & against* - clasa a XI-a; eseu de opinie – clasa a XII-a) (ambele având ca input acelaşi suport audio-video) – **60 puncte**

Secţiunea B

- itemi de tip obiectiv/semi-obiectiv pentru testarea competenţei gramaticale (*Use of English*) - **40 puncte**
- Proba integrată (*Integrated skills*) - *Listening* şi *Essay writing* (eseu narativ-descriptiv – clasa a IX-a; eseu de tipul *for & against* - clasa a X-a; eseu de opinie - clasa a XI-a; eseu reflexiv – clasa a XII-a) (ambele având ca input acelaşi suport audio-video) – **60 puncte**

(2) **Proba scrisă durează 3 ore**. La etapele pe şcoală, locală şi judeţeană/a sectoarelor municipiului Bucureşti, proba scrisă se desfăşoară fără întrerupere. La etapa naţională proba de *Use of English* durează 90 de minute, urmată de o pauză şi de proba de *Integrated Skills,* căreia i se alocă 90 de minute.

(3) P**roba orală** (*Speaking*) va consta în susţinerea unei prezentări/unui discurs pe o temă dată. Timpul alocat pentru pregătirea subiectului este de 20 de minute. Timpul alocat pentru expunere este după cum urmează:

- clasele a IX-a – a X-a - 2-3 minute;
- clasele a XI-a - a XII-a - 3-4 minute.

Art. 16. Subiectele pentru proba scrisă şi proba orală şi baremele de evaluare şi notare vor fi elaborate, conform nivelurilor stabilite la art. 3 alin. (2) şi (3), după cum urmează:

- pentru etapa pe şcoală – de către un grup de lucru format din cadre didactice de specialitate din unitatea de învăţământ, din cadrul *Comisiei de organizare, evaluare şi soluţionare a contestaţiilor pentru etapa pe şcoală;*
- pentru etapa locală şi judeţeană/a sectoarelor municipiului Bucureşti – de către un grup de cadre didactice de specialitate din cadrul *Comisiei judeţene/a sectorului municipiului Bucureşti de organizare, evaluare şi de soluţionare a contestaţiilor;*
- pentru etapa naţională - de către un grup de lucru al *Comisiei centrale a olimpiadei* aprobat de secretarul de stat pentru învăţământul preuniversitar, grup coordonat ştiinţific de reprezentantul Centrului Naţional de Politici şi Evaluare în Educaţie/inspectorul responsabil din Ministerul Educaţiei.

Art. 17. (1) În vederea realizării unei baze de itemi pentru etapa locală/judeţeană/a sectoarelor municipiului Bucureşti, în fiecare judeţ/municipiul Bucureşti se constituie un grup de lucru format din 3-5 cadre didactice de specialitate, coordonat de inspectorul şcolar pentru limba engleză, care va elabora itemi pentru toate secţiunile competiţiei. Acest grup de lucru va formula 2 variante de subiecte pentru fiecare an de studiu/secţiune.

(2) Odată cu elaborarea subiectelor pentru fiecare etapă, grupurile de lucru vor elabora şi baremele de evaluare şi notare şi descriptorii pentru evaluare.

CAPITOLUL IV

DESFĂŞURAREA ŞI EVALUAREA PROBELOR

Art. 18. (1) Desfăşurarea şi evaluarea probelor se fac conform prevederilor *Metodologiei-cadru de organizare şi desfăşurare a competiţiilor şcolare*, cu modificările şi completările ulterioare.

(2) În anul şcolar 2021-2022, la toate etapele, *Olimpiada naţională de limba engleză* se organizează cu prezenţă fizică. Deplasarea şi participarea reprezentanţilor unui judeţ/municipiul Bucureşti, elev/elevi şi profesor însoţitor/profesori însoţitori, se vor face cu respectarea tuturor normelor/regulilor în vigoare, valabile pe teritoriul României, referitoare la măsurile de prevenire, şi combatere a infecţiilor cu virusul SARS-CoV-2. În acest sens, toţi reprezentanţii unui judeţ/municipiul Bucureşti vor semna o declaraţie prin care îşi vor exprima acordul referitor la realizarea deplasării şi participării, prin respectarea tuturor normelor/regulilor în vigoare din România. Această declaraţie, cu acordul exprimat, va fi semnată şi de părinţii elevului/reprezentantul legal al elevului. Originalul declaraţiei va

rămâne la dosarul olimpiadei de la inspectoratul şcolar, iar o copie a acesteia va fi înmânată de profesorul însoţitor secretarului Comisiei centrale a olimpiadei naţionale.

(3) La niciuna dintre etapele olimpiadei de limba engleză, elevilor participanţi nu le este permis să părăsească sala având asupra lor subiectele de la probele de concurs**.**

Art. 19. (1) La probele scrise ale tuturor etapelor, evaluarea itemilor subiectivi (text/eseu) se va efectua conform unei grile de notare generale (marking scheme) cuprinzând şi descriptori pentru fiecare criteriu, elaborate de comisiile de profesori evaluatori. Baremele de evaluare şi notare şi grila de notare cu descriptorii pentru probele scrise se vor afişa după încheierea probei scrise.

(2) a) La nivel gimnazial şi liceal, la **proba orală** (speaking) de la etapa naţională vor fi prezenţi în sală 5 candidaţi, care vor face prezentarea orală pe rând, în prezenţa celorlalţi candidaţi. Pentru pregătirea probei, fiecare elev, în ordinea alfabetică afişată, va extrage un bilet cu subiectul de examen, pe care-l va pregăti într-o sală separată de sala de examinare. Biletul extras nu poate fi schimbat.

b) Evaluarea performanţei la proba orală de la etapa naţională se va efectua conform unei grile de notare specifice probei. Fiecare candidat va fi examinat de doi profesori evaluatori, iar punctajul final este media aritmetică a punctajelor individuale acordate de cei doi examinatori.

Art. 20. Evaluarea lucrărilor scrise se desfăşoară în conformitate cu prevederile *Metodologiei–cadru de organizare şi desfăşurare a competiţiilor şcolare***.**

Art. 21. (1) La etapa naţională a olimpiadei de limba engleză, evaluarea va fi realizată de către profesori evaluatori instruiţi în sesiuni organizate anterior susţinerii probelor.
(2) Fiecare lucrare va fi evaluată de către doi profesori evaluatori care nu au elevi calificaţi la clasa şi secţiunea respectivă, rude şi afini până la gradul al III-lea inclusiv.
(3) Comisia centrală include subcomisii pe clase/ani de studiu (o subcomisie având minimum doi profesori evaluatori).
(4) La proba scrisă, indiferent de etapă, profesorii evaluatori subliniază pe lucrare greşelile de conţinut, vocabular şi structuri gramaticale. Punctajele finale se completează pe borderoul individual, asumat prin semnătură de către fiecare profesor evaluator.
(5) În cazul unei diferenţe mai mari de 10 puncte între cei doi evaluatori, vicepreşedintele comisiei/vicepreşedintele subcomisiei de evaluare corespunzătoare fiecărei etape numeşte dintre membrii acestor comisii de evaluare alţi doi profesori care să evalueze lucrarea. Evaluarea se realizează conform prevederilor *Metodologiei-cadru de organizare şi desfăşurare a competiţiilor şcolare în învăţământul preuniversitar.*
(6) La etapa naţională, vicepreşedintele fiecărei subcomisii va oferi feed-back elevilor participanţi în ceea ce priveşte rezolvarea subiectelor aferente probei scrise, pentru fiecare nivel de studiu, înaintea afişării rezultatelor iniţiale, în urma colectării observaţiilor primite de la profesorii evaluatori.

Art. 22. (1) După finalizarea probei scrise a etapei pe şcoală/locală/judeţeană/a sectoarelor municipiului Bucureşti, care presupune şi parcurgerea etapei de soluţionare a contestaţiilor, *Comisia de organizare, evaluare şi soluţionare a contestaţiilor pentru etapa pe şcoală*, respectiv

Comisia județeană/a sectorului municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor va afișa rezultatele evaluării, în ordinea descrescătoare a mediilor.
(2) La toate etapele olimpiadei de limbă engleză, după finalizarea tuturor probelor, înaintea contestațiilo*r, Comisia de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor pentru etapa pe școală, Comisia județeană/a sectorului municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor, Comisia centrală a olimpiadei de limba engleză* vor afișa rezultatele inițiale ale evaluării numai în ordine alfabetică.

CAPITOLUL V
SOLUȚIONAREA CONTESTAȚIILOR
Art. 23. (1) La toate etapele olimpiadei se pot contesta numai rezultatele obținute de concurenți la proba scrisă.
(2) La proba orală (speaking) nu se admit contestații.
(3) Contestațiile se soluționează prin desemnarea altor profesori evaluatori.
(4) La etapa de soluționare a contestațiilor se aplică prevederile art. 21 din prezentul regulament.

Art. 24. (1) Elevii participanți pot contesta numai punctajul inițial al propriei lucrări scrise.
(2) Nota obținută în urma reevaluării lucrării reprezintă nota finală.
(3) La etapa națională, elevii participanți pot solicita să-și vadă propria lucrare, în prezența unui membru al *Comisiei centrale a olimpiadei de limba engleză*, înainte de a depune contestație, fără a li se elibera copii ale lucrărilor, fără a li se permite fotografierea sau filmarea pe durata vizualizării și fără a li se da explicații privind evaluarea lucrării.
(4) Dacă, în urma vizualizării lucrării la etapa națională, concurentul decide să depună contestație, acesta completează și depune la secretariatul *Comisiei centrale* o cerere de reevaluare a lucrării scrise, semnată de el, într-un interval de timp de maximum două ore de la afișarea rezultatelor.
(5) La toate etapele anterioare etapei naționale, elevii minori pot depune contestații, fiind însoțiți de tutorele legal instituit.
(6) La etapa națională, elevii minori pot depune contestații, în prezența profesorului însoțitor.
(7) Retragerea contestației se poate face în primele treizeci de minute după expirarea termenului de depunere a acesteia și numai de către elevul în cauză.

Art. 25. (1) La etapa pe școală/locală, *Comisia de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor pentru etapa pe școală*, respectiv *Comisia județeană/a sectorului municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor pentru etapa locală* stabilește termenele de analiză și răspuns la contestații, fără a depăși 72 de ore de la încheierea depunerii contestațiilor, după care se afișează rezultatele.
(2) La etapa județeană/a sectoarelor municipiului București, *Comisia județeană/a sectorului municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor* stabilește termenele de analiză și răspuns la contestații; termenul de analiză și răspuns la contestații nu poate depăși 72 de ore de la încheierea depunerii contestațiilor, după care se afișează rezultatele.
(3) La etapa națională, termenul de analiză și răspuns la contestații nu poate depăși 24 de ore de la încheierea depunerii contestațiilor, după care se afișează rezultatele.

CAPITOLUL VI
PREMIEREA

Art. 26. La toate etapele, ierarhia se stabileşte în ordinea descrescătoare a punctajelor obţinute.

Art. 27. La etapele locală, judeţeană/a sectoarelor municipiului Bucureşti, modul de acordare a premiilor este stabilit de organizatorii acestor etape ale competiţiei.

Art. 28. La etapa judeţeană/a sectoarelor municipiului Bucureşti a olimpiadei de limba engleză, grila de acordare a premiilor va fi stabilită de *Comisia judeţeană/a sectoarelor municipiului Bucureşti*, cu respectarea ordinii descrescătoare a punctajului obţinut şi a precizărilor din *Metodologia-cadru de organizare şi desfăşurare a competiţiilor şcolare*.

Art. 29. (1) Certificarea premiilor şi menţiunilor acordate de Ministerul Educaţiei la etapa naţională a olimpiadei de limba engleză se face prin diplomă înregistrată.
(2) Pentru nivelul gimnazial, diplomele aferente premiilor I, al II-lea şi al III -lea vor preciza şi nivelul lingvistic menţionat la art. 3 alin. (2) din prezentul regulament, în vederea recunoaşterii şi echivalării rezultatelor obţinute la olimpiada de limba engleză cu nota 10 a probei de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare în regim bilingv a unei limbi moderne de circulaţie internaţională, conform legislaţiei în vigoare.
(3) La etapa naţională, în cazul egalităţii de punctaj la acordarea premiilor şi menţiunilor, se vor aplica următoarele criterii de departajare, în ordinea următoare:

- **pentru clasele a VII-a şi a VIII-a:**

- punctajul de la proba scrisă obţinut la *Use of English*;
- punctajul aferent elaborării povestirii;
- punctajul de la proba de speaking;
- punctajul de la proba scrisă obţinut la *Reading comprehension*.

În cazul în care, după aplicarea succesivă a celor patru criterii, nu se poate face departajarea între candidaţi, vor constitui criterii suplimentare de departajare punctajele defalcate obţinute la evaluarea povestirii, în următoarea ordine:
a) content;
b) organisation and cohesion;
c) register and style/effect on the target reader.

- **pentru clasele a IX-a, a X -a, a XI- a şi a XII- a:**

- punctajul de la proba scrisă obţinut la *Use of English*;
- punctajul de la proba integrată – eseu;
- punctajul de la proba de speaking;
- punctajul de la proba integrată - *Listening*.

În cazul în care, după aplicarea succesivă a celor patru criterii, nu se poate face departajarea între candidaţi, vor constitui criterii suplimentare de departajare punctajele defalcate obţinute la evaluarea eseului, în următoarea ordine:
a) content;
b) organisation and cohesion;
c) effect on the target reader.
(4) În cazul în care egalitatea se menţine, *Comisia centrală a olimpiadei de limba engleză* va proceda la organizarea unei probe de baraj, cu o structură identică celei specifice pentru testarea competenţei gramaticale (*Use of English*).
(5) La etapa naţională a olimpiadei de limba engleză, pentru fiecare secţiune, Ministerul Educaţiei acordă, pentru fiecare clasă/an de studiu/secţiune, de regulă, 3 premii (un premiu I, un premiu II şi un premiu III) şi un număr de menţiuni reprezentând 15% din numărul

participanţilor (rotunjit la numărul întreg imediat superior, în cazul unui număr fracţionar), cu respectarea ierarhiei valorice şi a condiţiei de punctaj stabilită prin regulamentul specific, conform *Metodologiei-cadru de organizare şi desfăşurare a competiţiilor şcolare*. Fac excepţie situaţiile în care doi sau mai mulţi participanţi obţin acelaşi punctaj în concurs, fără posibilitatea de departajare, caz în care comisia poate decide acordarea aceluiaşi premiu pentru punctaje egale.

CAPITOLUL VII
DISPOZIŢII FINALE

Art. 30. Inspectoratul şcolar va organiza, înaintea etapei naţionale a olimpiadei de limba engleză, o instruire la care vor participa elevii înscrişi în competiţie, părinţii/tutorii legal instituiţi ai elevilor minori, precum şi profesorii însoţitori. În cadrul acestei instruiri, participanţilor li se aduc la cunoştinţă prevederile *Metodologiei-cadru de organizare şi desfăşurare a competiţiilor şcolare* şi ale *Regulamentului specific de organizare şi desfăşurarea a olimpiadei de limba engleză*.
(2) La finalul instruirii, elevul şi părintele/tutorele legal instituit al elevului minor, în cazul elevului minor, vor semna o declaraţie prin care să confirme că li s-au adus la cunoştinţă normele de conduită şi consecinţele nerespectării acestora.
(3) La locul de organizare şi desfăşurare a etapei naţionale a competiţiei şcolare, elevii participanţi vor avea asupra lor actul de identitate/carnetul de elev vizat pe anul şcolar în curs (pentru elevii care nu au împlinit 14 ani), precum şi avizul epidemiologic, eliberat cu cel mult 48 de ore înainte de prezentarea la competiţie.

Art. 31. Programul desfăşurării etapei naţionale a olimpiadei de limba engleză va fi conceput de către preşedintele *Comisiei de organizare a competiţiei naţionale* din judeţul gazdă şi avizat de inspectorul de specialitate responsabil din Ministerul Educaţiei.

Art. 32. La etapa naţională a olimpiadei de limba engleză se pot elabora atât revista concursului în format electronic, cât şi site-ul olimpiadei, în realizarea şi gestionarea cărora vor fi implicaţi elevii, sub îndrumarea profesorilor coordonatori, selecţionaţi de *Comisia de organizare a olimpiadei de limba engleză*, de la nivelul judeţului gazdă.

Art.33. (1) Toţi elevii participanţi la etapa naţională vor primi o diplomă de participare, concepută şi realizată de inspectoratul şcolar gazdă.
(2) Profesorii care însoţesc grupurile de elevi din fiecare judeţ/municipiul Bucureşti la etapa naţională vor primi o adeverinţă de participare, eliberată de inspectoratul şcolar gazdă.

DIRECTOR GENERAL,
Mihaela Tania IRIMIA

DIRECTOR,
Eugen STOICA

INSPECTOR,
Rodica Diana CHERCIU