Nr. 5571 / 09.05.2024

Aprobată în ședința C.A. din 08.05.2024

PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ

PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA TESTULUI DE COMPETENȚE LINGVISTICE PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA a V-a CU PROGRAM INTENSIV DE STUDIU AL UNEI LIMBI MODERNE DE CIRCULAȚIE INTERNAȚIONALĂ

1. Lista responsabililor cu elaborarea, verificarea și aprobarea ediției sau, după caz, a reviziei în cadrul ediției procedurii

Nr. crt.	Elemente privind responsabilii/operațiunea	Numele și prenumele	Funcția	Data	Semnătura
	1	2	3	4	5
1.1.	Elaborat	Daniela Gianina COCIODAR	Inspector școlar	27.04.2024	
1.2	Avizat	Vasile Dan POPESCU	Inspector școlar general adjunct	27.04.2024	
1.3.	Verificat	Tatiana MIRON	Consilier juridic	08.05.2024	
1.4.	Aprobat	Daniela PALCĂU	Inspector școlar general	08.05.2024	

SEMNĂTURĂ GDPR

2. Situația edițiilor și a reviziilor în cadrul edițiilor procedurii

Nr. crt.	Ediția sau, după caz, revizia în cadrul ediției	Componenta revizuită	Modalitatea reviziei	Data de la care se aplică prevederile ediției sau reviziei ediției
	1	2	3	4
2.1.	Ediția I, revizia 2	Procedură completă	-	08.05.2024

3. Lista cuprinzând persoanele la care se difuzează ediția sau, după caz, revizia din cadrul ediției procedurii operaționale

Nr. crt.	Scopul difuzării	Exemplar nr.	Compartiment	Funcția	Numele și prenumele	Data primirii	Semnătura
0	1	2	3	4	5	6	
3.1.	Informare	1	Consiliul de Administrație	Președinte CA	Daniela PALCĂU	08.05.2024	
3.2.	Informare, Colaborare, compatibilizare activități	1	Compartimentul Management Instituțional	Inspector Școlar General Adjunct	Vasile Dan POPESCU	08.05.2024	
3.3.	Aplicare-constatări, aprecieri, rapoarte, materiale de analiză	1	Departamentul Limbi Moderne	Inspector Școlar pentru limbi moderne	Daniela Gianina COCIODAR	08.05.2024	
3.21.	Înregistrare, evidență	1	Registratură	Secretar	Afrodita DOBROMIR	08.05.2024	

4. Scopul procedurii

Scopul specific al prezentei proceduri este precizarea etapelor parcurse de către membrii Comisiei județene de organizare și evaluare a testului de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V -a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională și de către membrii comisiilor din unitățile de învățământ preuniversitar din județul Buzău, în ceea ce privește organizarea și desfășurarea testului de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V -a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională.

5. Domeniul de aplicare a procedurii

Prezenta procedură se aplică de către membrii Comisiei județene de organizare și evaluare a testului de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V -a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională, membrii comisiilor din unitățile de învățământ preuniversitar din județul Buzău, pentru organizarea și desfășurarea testului de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V -a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională.

6. Definiții și abrevieri ale termenilor utilizați în procedura operațională

6. Definiții și abrevieri ale termenilor utilizați în procedura operațională

6.1. Definiții

Nr. crt.	Termenul	Definiția și/sau, dacă este cazul, actul care definește termenul
1	Procedură operațională	Prezentarea formalizată, în scris, a tuturor pașilor ce trebuie urmați, a metodelor de lucru stabilite și a regulilor de aplicat în vederea realizării activității, cu privire la aspectul procesual.
2	Ediție a unei proceduri operaționale	Forma inițială sau actualizată, după caz, a unei proceduri operaționale, aprobată și difuzată.
3	Revizia în cadrul unei ediții	Acțiunile de modificare, adăugare, suprimare sau altele asemenea, după caz, a uneia sau a mai multor componente ale unei ediții a procedurii operaționale, acțiuni care au fost aprobate si difuzate.

6.2. Abrevieri

Nr. crt.	Abrevierea	Termenul abreviat
1	PO	Procedură operațională
2	E	Elaborare
3	V	Verificare
4	A	Aprobare
5	Ap	Aplicare
6	Ah	Arhivare
7	IȘJ	Inspectoratul Școlar Județean
8	MEN	Ministerul Educației Naționale
9	OMEN	Ordin al Ministrului din MEN
10	MEC	Ministerul Educației și Cercetării
11	ME	Ministerul Educației

7. Documente de referință

7.1. Legislație primară

- Legea nr. 198/2023, Legea Învățământului Preuniversitar;
- Regulamentul UE 2016/679 privind protecția datelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor)

7.2. Legislație secundară

- ORDIN nr 3609/20.04.2022 pentru modificarea și completarea anexei la Ordinul ministrului educației naționale nr. 4797/2017 privind Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv în unitățile de învățământ preuniversitar.
- OMEN nr. 4797/31.08.2017 privind Regulamentul – cadru de organizare și funcționare a claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv în unitățile de învățământ preuniversitar.

- Regulament-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (ROFUIP), aprobat prin ordinul de ministru nr. 4183/04.07.2022, care reglementează organizarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar, în cadrul sistemului de învățământ din România, în conformitate cu prevederile legale în vigoare.
- Procedura M.E.N. nr. 32530/27.05.2019 privind organizarea și desfășurarea testului de competență lingvistică pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională;
- Ordinul nr. 5219/2010 privind recunoaşterea şi echivalarea rezultatelor obţinute la examene cu recunoaştere internaţională pentru certificarea competenţelor lingvistice în limbi străine şi la examene cu recunoaştere europeană pentru certificarea competenţelor digitale cu probele de evaluare a competenţelor lingvistice într-o limbă de circulaţie internaţională studiată pe parcursul învăţământului liceal, respectiv de evaluare a competenţelor digitale, din cadrul examenului de bacalaureat
- Anexa 2 la OMECTS nr. 5219/2010- LISTA examenelor cu recunoaştere internaţională pentru certificarea competenţelor lingvistice în limbi străine, care pot fi recunoscute şi echivalate cu proba de evaluare a competenţelor lingvistice într-o limbă de circulaţie internaţională studiată pe parcursul învăţământului liceal, din cadrul examenului de bacalaureat
- O.M.E. nr 3945/01.03.2024 privind aprobarea Procedurii de distribuție aleatorie a antepreșcolarilor/ preșcolarilorelevilor în formațiunile de studiu
- Metodologia privind depășirea efectivelor formațiunilor de antepreșcolari, preșcolari sau elevi din unitățile de învățământ preuniversitar de stat, aprobată prin O.M.E. nr 6756/06.12.2023
- Metodologia- cadru de organizare și funcționare a consiliilor de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin O.M.E. nr 6223/04.09.2023

7.3. Alte documente, inclusiv reglementări interne ale entității publice

- Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a Inspectoratelor Școlare, aprobat prin O.M.E.C.T.S. nr. 5530/05.10.2011;
- O.M.E. nr. 6072 din 31 august 2023 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior
- Regulamentul Intern al Inspectoratului Școlar al județului Buzău

8. Descrierea procedurii

8.1. Generalități

Prin clasă cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv se înțelege acea clasă din învățământul preuniversitar în care o limbă modernă se studiază într-un număr mai mare cu cel puțin 2 ore față de numărul de ore prevăzut în trunchiul comun prin Planul-cadru de învățământ, ore care pot fi de tip extindere, curriculum diferențiat sau opțional (CDȘ) la nivelul disciplinei.

Clasele cu predare intensivă a limbii engleze se organizează în conformitate cu OMEN nr. 4797/31.08.2017 privind **Regulamentul – cadru de organizare și funcționare a claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv în unitățile de învățământ preuniversitar.**

Conform prevederilor conținute la capitolul II, art. 6 din Regulamentul – cadru de organizare și funcționare a claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv în unitățile de învățământ preuniversitar, aprobat prin OMEN nr. 4797/31.08.2017, *"în unitățile de învățământ preuniversitar, în care se organizează clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv, înscrierea se face pe baza opțiunilor exprimate, în scris, de către candidați/părinții/tutorii legal instituiți ai elevilor".*

Conform prevederilor conținute la capitolul III, art. 7 din Regulamentul – cadru de organizare și funcționare a claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv în unitățile de învățământ preuniversitar, aprobat prin OMEN nr. 4797/31.08.2017, *"Elevii care, anterior înscrierii în clasa a V-a, la clasele cu predare în regim intensiv a unei limbi moderne de circulație internațională, au promovat examene de competență lingvistică într-o limbă de circulație internațională, la un nivel de competență egal sau superior nivelului A1 din CECRL, sunt admiși FĂRĂ A MAI SUSȚINE PROBA DE COMPETENȚE LINGVISTICE la limba modernă respectivă,* ***numai dacă numărul total al elevilor care optează pentru acest tip de clase este egal cu numărul de locuri aprobat pentru clasele cu predare în regim intensiv a unei limbi de circulație internațională.*** *În cazul în care numărul total al elevilor care optează pentru clasele cu predare în regim intensiv a unei limbi de circulație internațională ESTE MAI MARE DECÂT NUMĂRUL DE LOCURI (26 locuri) aprobat pentru acest tip de clase, TOȚI ELEVII susțin testul pentru evaluarea nivelului de competență lingvistică."*

8.2. Organizare și defășurare

Membrii Comisiei județene de organizare și evaluare a testului de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V -a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională elaborează subiectele și baremele de evaluare și de notare pentru testul de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V -a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională, în baza structurii prevăzute în anexa nr 2.

Potrivit completării din Ordinul 3609/20.04.2022:

(1) La nivelul unității de învățământ care are inclusă/incluse în planul de școlarizare clasă/clase a V-a cu program intensiv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională se constituie, prin decizie internă, Comisia de organizare și evaluare a testului de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională, denumită în continuare Comisia de organizare și evaluare, alcătuită din: președinte, secretar și 2-8 membri. Președintele comisiei este directorul/directorul adjunct al unității de învățământ; secretariatul comisiei este asigurat de secretarul unității de învățământ, iar membrii comisiei sunt profesorii din catedra de limbă modernă care va fi studiată în regim intensiv.

(2) Nu pot fi desemnați membri ai comisiei profesorii care au rude sau elevi printre candidați, fiecare membru al comisiei semnând o declarație scrisă în acest sens, conform modelului prevăzut în anexa nr. 1.

(3) Atribuțiile Comisiei județene/a municipiului București de organizare și evaluare a testului de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională sunt:

a) elaborează procedura de organizare și desfășurare a testului de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională;

b) stabilește graficul de organizare și desfășurare a testului de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională;

c) elaborează subiectele și baremele de notare pentru testul de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională, în baza structurii prevăzute în anexa nr. 2;

d) monitorizează organizarea și desfășurarea testului de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională în unitățile care organizează testul de competențe lingvistice;

Înscrierea elevilor în clasa a V -a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională se organizează la nivelul unităților de învățământ, conform graficului, în perioada **3-10 iunie 2024, cu respectarea procedurii operaționale interne a unității de învățământ.**

Unitățile de învățământ preuniversitar din județul Buzău, care organizează susținerea testului de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V -a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională, **vor transmite Inspectoratului Școlar Județean Buzău o adresă de înștiințare, în perioada 11-12 iunie 2024, pe adresa de e-mail gianina@isjbuzau.ro.**

Testul de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V -a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională se organizează la nivelul unităților de învățământ și va avea loc în data de **28.06.2024**, începând cu **ora 9.00** după cum urmează:

Proba scrisă- timp de lucru 1 oră

Proba orală

a) Etapa I - lecturarea cu voce tare a unui text în limba modernă. Lecturarea textului este urmată de formularea de răspunsuri la 2-3 întrebări înscrise pe biletul de testare, răspunsuri care să dovedească înțelegerea globală și detaliată a textului.

b) Etapa a II-a - realizarea unui dialog interactiv (elev-elev) pe o temă dată, având unul dintre membrii comisiei drept moderator.

Subiectele și baremele vor fi postate, într-o arhivă parolată, pe site-ul ISJ Buzău, în data de 28.06.2024 iar parola va fi transmisă directorilor unităților de învățământ în data de 28.06.2024, la ora 8.00.

EVALUAREA PROBELOR

Răspunsul candidaților este apreciat cu punctaje cuprinse între 1 – 100, astfel:

Proba scrisă – 50 puncte

Proba orală – 50 puncte

Etapa I – 25 puncte

Etapa II – 25 puncte

REZULTATELE, înainte de contestații, se afișează anonimizat, în ordinea descrescătoare a notei, la sediul unității de învățământ, în data de **28.06.2024**.

Depunerea contestațiilor se va face la unitățile de învățământ în data de **29 iunie 2024**. Soluționarea contestațiilor și afișarea rezultatelor finale se va face în data de **29 iunie 2024**.

La proba orală nu se admit contestații.

REZULTATELE FINALE, după contestații, se afișează anonimizat, în ordinea descrescătoare a notei finale, cu mențiunea **ADMIS / RESPINS**, în data de **29 iunie 2024**.

8.3. Organizarea și desfășurarea testului de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V -a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională este monitorizată de Comisia județeană de organizare și evaluare a testului de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V -a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională.

8.4. Documente utilizate

- Proceduri operaționale ale instiuțiilor de învățământ preuniversitar din județul Buzău cu privire la înscrierea elevilor în clasa a V -a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională.
- Graficul de organizare și desfășurare a testului de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională.
- Anexa 1 la regulament
- Anexa 2 la regulament

8.3. Resurse necesare

Resurse materiale: echipamente IT (PC, laptop); copiator, imprimantă, telefon, rechizite, hârtie.

Resurse umane: inspector școlar pentru limbi moderne, membrii Comisiei județene de organizare și evaluare a testului de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V -a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională, membrii comisiilor din unitățile de învățământ preuniversitar din județul Buzău pentru organizarea și desfășurarea testului de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V -a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională.

9. Dispoziții finale

9.1. Prezenta procedură are caracter public.

9.2. Oricare modificări și/ sau completări ale prevederilor prezentei proceduri, determinate de factori obiectivi sau modificări de ordin legislativ, vor constitui obiectul unor anunțuri/informări publice, adresate tuturor persoanelor cărora li se adresează procedura.

9.3. Prevederile prezentei proceduri intră în vigoare și pot produce efecte de la data aprobării în Consiliul de Administrație al Inspectoratului Școlar Județean Buzău.

Anexa nr. 1

la regulament

Model de declarație

DECLARAȚIE

Subsemnatul(a), ..., profesor de ..... la ....., în calitate de..... în Comisia de organizare și evaluare a testului de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională, declar pe propria răspundere că nu am elevi/rude printre participanți.

Prin prezenta declarație mă angajez că voi păstra confidențialitatea tuturor subiectelor, a baremelor, a modalităților de rezolvare a subiectelor și a informațiilor cu caracter intern, până la afișarea/comunicarea publică oficială a acestora, și că nu voi întreprinde nicio acțiune care să pună la îndoială corectitudinea examenului.

Data Semnătura

Anexa nr. 2

la regulament

STRUCTURA subiectelor aferente testului de competență lingvistică pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională

Testul de competență lingvistică pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională vizează competențele și cunoștințele acumulate în clasele a III-a și a IV-a și constă într-o probă orală și o probă scrisă.

Proba orală

a) Etapa I - lecturarea cu voce tare a unui text în limba modernă. Textul înscris pe biletul de testare trebuie să fie selectat din unul dintre manualele alternative pentru clasele a III-a și a IV-a.

Lecturarea textului este urmată de formularea de răspunsuri la 2-3 întrebări înscrise pe biletul de testare, răspunsuri care să dovedească înțelegerea globală și detaliată a textului.

b) Etapa a II-a - realizarea unui dialog interactiv (elev-elev) pe o temă dată, având unul dintre membrii comisiei drept moderator.

Biletele necesare pentru proba orală vor fi elaborate astfel:

– pentru etapa I - un set de bilete (grupate conform manualelor alternative aprobate de Ministerul Educației Naționale) conținând fiecare un text de 50-75 de cuvinte și 2-3 întrebări de verificare a înțelegerii globale și detaliate a textului respectiv. Elevul extrage un bilet din setul de bilete care corespunde manualului studiat la clasă sau, dacă dorește, din setul care corespunde altui manual;

– pentru etapa a II-a - un set de bilete conținând subiecte de interacțiune verbală în conformitate cu programa școlară pentru clasele a III-a și a IV-a. Elevii (în perechi numite de comisie) extrag un bilet pentru fiecare pereche, pregătesc interacțiunea verbală timp de 3-5 minute și apoi revin în fața comisiei pentru a prezenta conversația.

Proba scrisă - timp de lucru - 1 oră

Proba scrisă presupune redactarea unui text de 50-75 de cuvinte pe o temă dată și care să demonstreze capacitatea de exprimare în scris și însușirea principalelor funcții/acte de limbaj, conform nivelului A1 prevăzut de programele școlare pentru clasele a III-a și a IV-a