Nr. 14660 / 02.12.2025

CĂTRE TOATE UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN JUDEȚUL BUZĂU,

Centrul Step by Step pentru Educație și Dezvoltare Profesională lansează oferta de extindere a alternativei educaționale Step by Step pentru anul școlar 2026–2027, către toate inspectoratele școlare, unitățile de învățământ preuniversitar, consiliile locale și creșele aparținând acestora.

Alternativa Step by Step susține dezvoltarea cognitivă, emoțională, socială și fizică a fiecărui copil, respectându-i ritmul de dezvoltare și învățare, venind în întâmpinarea solicitărilor și interesului părinților și cadrelor didactice pentru educație de calitate.

Centrul Step by Step pentru Educație și Dezvoltare Profesională promovează alternativa educațională Step by Step de peste 30 de ani, fiind permanent preocupat de susținerea calității în educație, fiind alternativa educațională cu cea mai largă recunoaștere și răspândire națională, de la nivelul antepreșcolar la cel gimnazial. Extinderea constantă a numărului de grupe și clase și menținerea continuității programului în toți acești ani confirmă faptul că alternativa educațională Step by Step este un program educațional de succes, apreciat de copii, părinți și cadre didactice.

Potrivit studiului realizat de INSCOP Research în perioada 12.04–17.05.2024, pe un eșantion reprezentativ de 3056 de părinți și 1447 de cadre didactice din alternativa educațională Step by Step, 92,8% dintre cadrele didactice consideră că alternativa contribuie mult și foarte mult la formarea și dezvoltarea competențelor și atributelor din profilul de formare al absolventului și, mai mult, atât cadrele didactice, cât și părinții apreciază dezvoltarea comunicării, a empatiei, spiritului de echipă, a creativității, culturii generale, capacității de cooperare și de a exersa gândirea critică pentru a rezolva probleme complexe. Aceste competențe sunt necesare pentru a face față unei societăți într-o continuă schimbare.

Prezenta ofertă conține informații despre structura națională a rețelei Step by Step, beneficiile aduse de implementarea alternativei educaționale Step by Step și condițiile tehnice de implementare.

A. Structura rețelei Step by Step în anul școlar 2025–2026

În anul școlar 2025–2026 rețeaua Step by Step cuprinde:

a. Educație timpurie – nivel antepreșcolar

• 30 grupe în 14 creșe din 9 județe

b. Educație timpurie – nivel preșcolar

• 626 grupe în 151 grădinițe din 34 de județe și municipiul București

b. Învățământ primar

• 1042 clase în 179 școli din 33 de județe și municipiul București

c. Învățământ gimnazial

• 14 clase din 4 școli situate în 3 județe și municipiul București

B. Beneficiile aduse de implementarea alternativei educaționale Step by Step

CEDP își reafirmă viziunea amplă asupra rolului educației în formarea și devenirea tinerei generații, susținând formarea următoarelor competențe care să răspundă cerințelor unei societăți în continuă evoluție și schimbare: inițiativa personală, eficacitatea personală și consolidarea încrederii în sine, creativitatea, colaborarea în cadrul echipei de lucru, respectarea și aprecierea diferențelor, asumarea de responsabilități, dezvoltarea empatiei, negocierea, gândirea critică, libertatea de gândire și expresie.

Beneficiile aduse de alternativa educațională Step by Step derivă din elementele de specificitate ale acesteia. Menționăm câteva:

– implicarea deplină a copiilor/elevilor în procesul educațional, într-un mediu de învățare bine organizat pe centre de activitate, care încurajează explorarea și inițiativa, gândirea critică, învățarea prin cooperare;

– lucrul în grupuri mici;

– construirea unui parteneriat autentic și asumat cu părinții;

– exersarea capacității de a lua decizii și a face alegeri, de a găsi soluții multiple de rezolvare a problemelor complexe;

– stimularea dezvoltării fiecărui copil, respectându-i ritmul propriu și particularitățile individuale, astfel încât să prospere într-o societate în continuă schimbare.

Cadrele didactice din rețeaua Step by Step beneficiază constant de posibilitatea participării la sesiuni de formare susținute de experți în domeniu. În pregătirea anului școlar curent au fost organizate 43 sesiuni de formare în aplicarea metodologiei alternativei educaționale Step by Step, înregistrând 44 profesioniști pentru nivelul antepreșcolar, 436 pentru învățământul preșcolar și 1436 pentru învățământul primar. Aceste sesiuni se adaugă evenimentelor anterior organizate la solicitarea comunităților locale:

Inițiate în anul școlar 2021–2022, sesiunile intitulate „Școală – Bucurie – Succes" consolidează anual comunitatea de învățare a profesioniștilor din rețeaua națională Step by Step, prin derularea unui număr de 18 sesiuni de formare cu 822 participanți/an la nivelul preșcolar și a unui număr de 15 sesiuni cu 469 participanți/an pentru nivelul primar, optimizând practicile educaționale de la grupă/clasă.

În anul școlar 2022–2023 Centrul Step by Step a derulat „Cursul de inițiere în Primul Ajutor Psihologic și practici bazate pe înțelegerea traumei pentru copii și îngrijitorii acestora", în care 10 formatori pentru educație timpurie și învățământ primar au organizat 14 sesiuni online și față în față pentru 564 de profesioniști din servicii formale și nonformale destinate copiilor de la naștere la 10 ani.

În anul școlar 2023–2024 sesiunile de formare „Învățare prin joc" au completat oferta de cursuri de dezvoltare profesională menite să susțină calitatea în educație. „Învățare prin joc" este un curs de formare a profesioniștilor din învățământul antepreșcolar, preșcolar și primar, prin care aceștia deprind și consolidează tehnicile de a face învățarea mai atractivă și mai angajantă pentru copii, contribuind la dezvoltarea lor holistică. În anul școlar 2023–2024 s-au desfășurat 121 sesiuni de curs „Învățare prin joc", finalizate de 3779 cadre didactice din învățământul preuniversitar. Dat fiind interesul manifestat de practicieni, sesiunile de formare în cadrul cursului „Învățare prin joc" au continuat și în anul școlar 2024–2025.

Pentru susținerea procesului de integrare a creșelor în sistemul național de educație, Centrul Step by Step a derulat un program de formare continuă pentru profesioniștii de la nivel antepreșcolar, intitulat „Educație timpurie de calitate", care a însumat 35 de sesiuni de formare și a fost absolvit de 3190 de cursanți (personal didactic, didactic auxiliar, administrativ).

Începând cu anul școlar 2024–2025 Centrul Step by Step oferă un nou modul de formare continuă pentru implementarea alternativei educaționale Step by Step la nivelul preșcolar, în acord cu noua metodologie „Educația centrată pe copil. Grupe preșcolare democratice – Abordarea Step by Step", ISSA, 2019. La acest curs sunt invitate să se înscrie cadrele didactice încadrate în grupe de nivel preșcolar care aplică metodologia alternativă Step by Step și care au urmat cursurile de formare continuă specifice alternativei (Modul I și Modul II) în perioada 1994–2020.

C. Condițiile tehnice de implementare

Extinderea alternativei educaționale Step by Step în anul școlar 2026–2027 se realizează cu respectarea Convenției de colaborare dintre Ministerul Educației Naționale și Centrul Step by Step pentru Educație și Dezvoltare Profesională, în vigoare, nr. 14075/09.12.2024, și implică:

• pregătirea cadrelor didactice în vederea aplicării metodologiei alternativei educaționale Step by Step la standardele de calitate prevăzute în Instrumentul de dezvoltare profesională pentru îmbunătățirea calității practicilor educaționale în grupe și clase de copii elaborat de Asociația Internațională Step by Step;

• amenajarea spațiilor pentru grupele antepreșcolare și preșcolare/clasele primare cu set de mobilier și materiale didactice adecvate, care susțin explorarea și învățarea într-un mediu sigur și atractiv: mobilierul unei grupe/clase Step by Step se compune din elementele cuprinse în tabel:

Produsul	UM
1. Mobilier Step by step	Buc./set
a. Bibliotecă 4 rafturi	2
b. Dulap dublu	1
c. Dulap 8 casete	4
d. Scaune	28 (în funcție de nr. de copii)
e. Mese dedicate pentru fiecare centru de activitate *	Minim 6 bucăți
f. Șevalet/ flipchart	1

** În funcție de numărul de copii, mesele din centrele de activitate trebuie să acomodeze minim 4 copii, astfel încât să fie posibil ca elevii să poată rezolva împreună sarcini de grup, în perechi sau individuale.*

Unitățile de învățământ solicitante trebuie să îndeplinească în mod necesar următoarele condiții

I. Pentru educație timpurie (nivel antepreșcolar și preșcolar)

Documentele care se transmit către Centrul Step by Step sunt următoarele:

Acordul Consiliului de Administrație al creșei/grădiniței cu personalitate juridică sau al unității de învățământ care are în subordine creșa/grădinița ca structură sau nivel, în care să se specifice:
– numele și acordul scris al cadrelor didactice, de preferat calificate și/sau titulare, care doresc să aplice la grupă metodologia specifică alternativei educaționale Step by Step;
– existența spațiului fizic necesar desfășurării activității: sala grupei în creșe/grădinițe cu program normal/prelungit, cu cel mult dublă funcționalitate (în cazul creșelor și grădinițelor cu program prelungit), pentru a putea asigura organizarea tuturor centrelor de activitate în sala de grupă;
– asigurarea funcționării grupelor Step by Step cu un raport optim adult/număr de copii; acolo unde este posibil, cu un ajutor de educatoare, cel puțin în programul de dimineață. Pentru susținerea ajutorului de educatoare pot fi folosite resurse extrabugetare, contracte de voluntariat etc.;
– acordul unității de învățământ în ceea ce privește respectarea standardelor Asociației Internaționale Step by Step pentru alternativa educațională Step by Step.

Acordul Inspectoratului Școlar Județean referitor la organizarea de grupe care aplică alternativa educațională Step by Step și avizarea listei cadrelor didactice care vor lucra în alternativă.

II. Pentru învățământul primar

În învățământul primar fiecare clasă Step by Step este normată cu două posturi de învățători, conform Ordinului ministrului educației nr. 6694/2024 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a învățământului preuniversitar alternativ și a Ordinului nr. 7662 din 5 decembrie 2024 pentru completarea anexei la O.M. nr. 6694/2024. Învățământul primar alternativ Step by Step funcționează ca durată și modalități de pregătire în sistemul „școli depline" (între orele 8:00–16:00).

Documentele care se transmit către Centrul Step by Step sunt următoarele:

Acordul Consiliului de Administrație al unității de învățământ, în care să se specifice:

– numele și acordul scris al celor două cadre didactice ale fiecărei clase, de preferat titulare, care doresc să lucreze în alternativa educațională Step by Step;

– adresă prin care se specifică existența spațiului fizic – o sală de clasă netransmisibilă, de cel puțin 42 m², care să permită desfășurarea procesului instructiv-educativ în centre de activitate specifice metodologiei alternative Step by Step;

– utilizarea seturilor de mobilier și materiale educaționale specifice fiecărui centru de activitate;

– acordul unității școlare în ceea ce privește respectarea standardelor Asociației Internaționale Step by Step pentru alternativa educațională Step by Step și organizarea activităților de predare-învățare-evaluare în centrele de activitate.

Acordul Inspectoratului Școlar Județean referitor la organizarea de clase care aplică alternativa educațională Step by Step și avizarea listei cadrelor didactice care vor lucra în alternativă.

III. Pentru învățământul gimnazial

Pentru alternativa Step by Step se înființează clase de gimnaziu în număr stabilit cu respectarea prevederilor Convenției de colaborare dintre Ministerul Educației Naționale și Centrul Step by Step pentru Educație și Dezvoltare Profesională, nr. 14075/09.12.2024.

Pentru solicitarea de înființare a claselor a V-a Step by Step, documentele necesare sunt:

- Acordul Consiliului de Administrație al unității de învățământ pentru asigurarea continuității procesului educativ pentru copiii absolvenți de nivel primar în alternativa educațională Step by Step din școală;
- Acordul cadrelor didactice pentru învățământul gimnazial din școală, de a lucra în alternativa educațională Step by Step și de a participa la programul de formare continuă (sesiuni de formare, ateliere de învățare și reflecție) organizat de experții Asociației Centrul Step by Step pentru Educație și Dezvoltare Profesională;
- Acordul unității școlare în ceea ce privește respectarea standardelor Asociației Internaționale Step by Step pentru alternativa educațională Step by Step;

- Acordul Inspectoratului Școlar Județean referitor la organizarea de clase gimnaziale în alternativa educațională Step by Step.

Cererile pentru grupe antepreșcolare, preșcolare, clase primare și clase gimnaziale, adresate Centrului Step by Step, însoțite de documentele solicitate, vor fi analizate de Consiliul Director al Centrului Step by Step pentru Educație și Dezvoltare Profesională. În urma aprobării, cadrele didactice nominalizate de unitățile antepreșcolare, preșcolare, școlare și gimnaziale vor participa la cursurile de pregătire organizate de Centrul Step by Step. Calendarul cursurilor și toate detaliile organizatorice vor fi comunicate unităților de învățământ care primesc aprobarea pentru înființarea de grupe/clase Step by Step.

Solicitările unităților de învățământ se transmit către Asociația Centrul Step by Step pentru Educație și Dezvoltare Profesională la următoarele adrese:

E-mail: office@stepbystep.ro
Fax: 0213166774
Poștă: București, Str. Plantelor nr. 70, sector 2, cod poștal 023976

Pentru informații suplimentare, vă rugăm să vă adresați secretariatului Centrului Step by Step (tel. 0317102929) sau după cum urmează:
– nivel antepreșcolar – Cristiana Boca (cristiana.boca@stepbystep.ro)
– nivel preșcolar – Ioana Herseni (ioana.herseni@stepbystep.ro)
– nivel primar și gimnazial – Adriana Dobritoiu (adriana.dobritoiu@stepbystep.ro)

Inspector Școlar General,
Daniela Palcău

Întocmit,
Inspector școlar
Vasilica Ana Coșeru