SECRETIZAT GDPR

Centrul Step by Step
Asociația Centrul Step by Step pentru Educație și Dezvoltare Profesională

SECRETIZAT GDPR

Str. Ghe. Dem Teodorescu, nr. 16bis
Sector 3, București 030916, stepbystep.ro
Telefon 031 710 29 29, 031 710 29 30
Fax 021 316 67 74, office@stepbystep.ro

Nr. 1090/04.11.2024

Către,
Inspectoratul Școlar Județean

SECRETIZAT GDPR

Doamnei/ domnului **Inspector școlar general**
Doamnei/ domnului **Inspector pentru învățământ particular și alternative educaționale**
Doamnei/ domnului **Inspector pentru educație timpurie**
Doamnei/ domnului **Inspector pentru învățământ primar**

Consiliul Local
Doamnei/ domnului **Primar**

Centrul Step by Step pentru Educație și Dezvoltare Profesională lansează oferta de extindere a alternativei educaționale Step by Step pentru anul școlar 2025 – 2026, către toate Inspectoratele Școlare, unitățile de învățământ preuniversitar, Consiliile locale și creșele aparținând acestora. Prezenta ofertă conține informații despre structura rețelei Step by Step, beneficiile aduse de implementarea alternativei educaționale Step by Step și condițiile tehnice de implementare.

Alternativa Step by Step susține dezvoltarea cognitivă, emoțională, socială și fizică a fiecărui copil, respectându-i ritmul de dezvoltare și învățare și vine în întâmpinarea solicitărilor și interesului părinților și cadrelor didactice pentru educație de calitate.

Centrul Step by Step promovează alternativa educațională Step by Step de peste 30 de ani fiind permanent preocupat de susținerea unui învățământ de calitate, de respectarea principiilor și specificului alternativei. Extinderea constantă a numărului de grupe și clase și menținerea continuității programului în toți acești ani confirmă faptul că Step by Step este un program educațional de succes, apreciat de copii, părinți și cadre didactice, fiind alternativa educațională cu cea mai largă recunoaștere și răspândire națională de la nivelul antepreșcolar la cel gimnazial. Potrivit studiului realizat de INSCOP Research în perioada 12.04-17.05.2024, pe un eșantion reprezentativ de 3056 de părinți și 1447 de cadre didactice din alternativa educațională Step by Step, 92,8 % dintre cadrele didactice consideră că alternativa contribuie mult și foarte mult la formarea și dezvoltarea competențelor și atributelor din profilul de formare al absolventului și, mai

mult, atât cadrele didactice cât și părinții apreciază dezvoltarea comunicării, spiritului de echipă, a creativității, culturii generale, capacității de cooperare sau de a rezolva probleme complexe.

A. Structura rețelei Step by Step în anul școlar 2024-2025

În anul școlar 2024-2025 rețeaua Step by Step cuprinde:

a. educație timpurie – nivel antepreșcolar

- 17 grupe în 10 creșe din 6 județe

b. educație timpurie – nivel preșcolar

- 629 grupe în 160 grădinițe din 34 de județe și municipiul București

b. învățământ primar

- 1035 clase în 170 școli din 33 de județe și municipiul București

c. învățământ gimnazial

- 14 clase din 4 școli situate în 3 județe și municipiul București

B. Beneficiile aduse de implementarea alternativei educaționale Step by Step

Centrul Step by Step își reafirmă viziunea amplă asupra rolului educației în formarea și devenirea tinerei generații susținând formarea de competențe care să răspundă cerințelor unei societăți în continuă evoluție și schimbare: inițiativa personală, eficacitatea personală și consolidarea încrederii în sine, creativitatea, colaborarea în cadrul echipei de lucru, respectarea și aprecierea diferențelor, asumarea de responsabilități, negocierea, gândirea critică și libertatea de gândire și expresie.

Beneficiile aduse de alternativa educațională Step by Step derivă din elementele de specificitate ale acesteia:

- implicarea copiilor/ elevilor pe deplin în procesul educațional, într-un mediu de învățare organizat în centre de activitate, care încurajează explorarea și inițiativa, învățarea prin cooperare;
- lucrul în grupuri mici în care educatorii construiesc un parteneriat autentic și asumat cu părinții, valorizând rolul familiei în susținerea învățării;
- exersarea capacității de a lua decizii și a face alegeri, de a găsi soluții multiple de rezolvare a problemelor;
- stimularea dezvoltării fiecărui copil, respectându-i ritmul propriu și particularitățile individuale, astfel încât să prospere într-o societate într-o continuă schimbare.

Cadrele didactice din rețeaua Step by Step beneficiază constant de posibilitatea participării la sesiuni de formare susținute de experți în domeniu. În pregătirea anului școlar curent au fost organizate 44 sesiuni de formare în aplicarea metodologiei alternativei educaționale Step by Step pentru cadrele didactice cuprinse în rețea, înregistrând 37 de participanți pentru nivelul

antepreşcolar, 615 cadre didactice pentru învăţământ preşcolar şi 1262 cadre didactice pentru învăţământ primar. Acestor sesiuni li se adaugă evenimente recurente sau organizate la solicitarea comunităţilor locale:

- Iniţiate în anul şcolar 2021 – 2022, sesiunile intitulate **Şcoală - Bucurie - Succes** consolidează bianual comunitatea de învăţare a profesioniştilor din reţeaua naţională Step by Step prin organizarea bianuală a unor serii de sesiuni de învăţare şi schimb de bune practici în comunitatea educatoarelor/ învăţătoarelor/ profesorilor care coordonează grupe şi clase în alternativa Step by Step.
- În anul şcolar 2023 – 2024 sesiunile de formare ***Învăţare prin joc*** au completat oferta de cursuri de dezvoltare profesională menite să susţină calitatea în educaţie. „Învăţare prin joc" este un curs de formare a profesioniştilor din învăţământul antepreşcolar, preşcolar şi primar prin care aceştia deprind şi consolidează tehnicile de a face învăţarea mai atractivă şi mai angajantă pentru copii, contribuind la dezvoltarea lor holistică. În anul şcolar 2023 – 2024 s-au desfăşurat 121 sesiuni de curs ***Învăţare prin joc***, finalizate de 3779 cadre didactice din învăţământul preuniversitar şi studenţi în ani terminali la facultăţi de profil. Dat fiind interesul manifestat de practicieni, sesiunile de formare în cadrul cursului ***Învăţare prin joc*** continuă şi în anul şcolar 2024 – 2025.
- Pentru susţinerea procesului de integrare a creşelor în sistemul naţional de educaţie, Centrul Step by Step derulează un program de formare continuă pentru profesioniştii de la nivel antepreşcolar intitulat ***Educaţie timpurie de calitate***, care până în prezent însumează 35 de sesiuni de formare fiind absolvit de 3190 de cursanţi (personal didactic, didactic-auxiliar, administrativ).
- Începând cu anul şcolar 2024 – 2025 Centrul Step by Step oferă şi un modul de formare continuă pentru implementarea alternativei educaţionale Step by Step la nivelul preşcolar, în acord cu noua metodologie ***Educaţia centrată pe copil. Grupe preşcolare democratice – Abordarea Step by Step***, ISSA, 2019. Acest curs se adresează cu prioritate cadrelor didactice încadrate în grupe de nivel preşcolar care aplică metodologia alternativă Step by Step şi care au urmat cursurile de formare continuă specifice alternativei (Modul I şi Modul II) în perioada 1994 – 2020.

C. Condiţiile tehnice de implementare

Extinderea alternativei educaţionale Step by Step în anul şcolar 2025 – 2026 se realizează cu respectarea *Protocolului de colaborare* dintre Ministerul Educaţiei Naţionale şi Centrul Step by Step pentru Educaţie şi Dezvoltare Profesională în vigoare, nr.9997/01.09.2017 şi implică:

- pregătirea cadrelor didactice în vederea aplicării metodologiei alternativei educaţionale Step by Step la standardele de calitate prevăzute în *Instrumentul de dezvoltare profesională pentru îmbunătăţirea calităţii practicilor educaţionale în grupe şi clase de copii* elaborat de Asociaţia Internaţională Step by Step;

- amenajarea spațiilor pentru grupele antepreșcolare și preșcolare/ clasele primare cu set standard de mobilier și materiale didactice adecvate care susțin aplicarea metodologiei Step by Step, explorarea și învățarea într-un mediu sigur și atractiv.

Set standard de mobilier pentru grupă/clasă Step by Step	Buc./set standard
1.a Bibliotecă 4 rafturi	2
1.b Dulap dublu	1
1.c Dulap 8 casete	4
1.d Scaune	25
1.e Masă mare dreptunghiulară	3
1.f Masă mică dreptunghiulară	4
1.g Masă rotundă	1
1.h Șevalet	2

Unitățile de învățământ solicitante trebuie să îndeplinească în mod necesar următoarele condiții:

I. Pentru educație timpurie (nivel antepreșcolar și preșcolar), documentele care se transmit către Centrul Step by Step sunt următoarele:

1. Acordul Consiliului de Administrație al creșei/grădiniței cu personalitate juridică sau al școlii care are în subordine creșa/grădinița ca structură sau nivel, în care să se specifice:
   - numele și acordul scris al cadrelor didactice, de preferat calificate, care doresc să aplice la grupă metodologia specifică alternativei educaționale Step by Step;
   - existența spațiului fizic necesar desfășurării activității: săli de grupă în creșe/grădinițe cu program normal, prelungit, cu cel mult dublă funcționalitate (în cazul creșelor și grădinițelor cu program prelungit), pentru a putea asigura organizarea tuturor centrelor de activitate în sala de grupă;
   - asigurarea funcționării grupelor Step by Step cu un raport optim adult/număr de copii; acolo unde este posibil, cu un ajutor de educatoare, cel puțin în programul de dimineață. Pentru susținerea ajutorului de educatoare pot fi folosite resurse extrabugetare, contracte de voluntariat etc;
   - utilizarea seturilor standard de mobilier și materiale didactice Step by Step;
   - acordul unității școlare în ceea ce privește respectarea standardelor Asociației Internaționale Step by Step pentru alternativa educațională Step by Step.

2. Acordul Inspectoratului Școlar Județean referitor la organizarea de grupe care aplică alternativa educațională Step by Step și avizarea listei cadrelor didactice care vor lucra în alternativă.

II. Pentru învățământul primar sunt de reținut următoarele precizări:

În învățământul primar fiecare clasă Step by Step este normată cu două posturi de învățători, conform O.M. nr. 3618 din 27.04.1998.

Învățământul primar alternativ Step by Step funcționează ca durată și modalități de pregătire în sistemul școlii depline (între orele $8^{00} - 16^{00}$).

Documentele care se transmit către Centrul Step by Step sunt următoarele:

1. Acordul Consiliului de Administrație al unității școlare, în care să se specifice:
   - numele și acordul scris al celor două cadre didactice ale fiecărei clase, de preferat titulare, care doresc să lucreze în alternativa educațională Step by Step;
   - Adresă prin care se specifică existența spațiului fizic – o sală de clasă netransmisibilă, de cel puțin 42 m^2, care să permită desfășurarea procesului instructiv educativ în centre de activitate, specifice metodologiei alternative Step by Step;
   - utilizarea seturilor standard de mobilier și materiale didactice Step by Step;
   - acordul unității școlare în ceea ce privește respectarea standardelor Asociației Internaționale Step by Step pentru alternativa educațională Step by Step.
2. Acordul Inspectoratului Școlar Județean referitor la organizarea de clase care aplică alternativa educațională Step by Step și avizarea listei cadrelor didactice care vor lucra în alternativă.

III. Pentru învățământul gimnazial sunt de reținut următoarele precizări:

Clasele de gimnaziu în alternativa Step by Step se înființează cu respectarea prevederilor Protocolului de colaborare dintre Ministerul Educației Naționale și Centrul Step by Step pentru Educație și Dezvoltare Profesională în vigoare, nr.9997/01.09.2017.

Pentru solicitarea de înființare a claselor a V-a Step by Step, **documentele care se transmit către Centrul Step by Step sunt următoarele:**

1. Acordul Consiliului de Administrație al unității de învățământ, ca urmare a solicitărilor părinților pentru asigurarea continuității procesului educativ pentru copiii absolvenți de nivel primar în alternativa Step by Step din școală;
2. Acordul cadrelor didactice pentru învățământul gimnazial din școală de a lucra în alternativa educațională Step by Step și de a participa la programul de formare continuă (sesiuni de formare, ateliere de învățare și reflecție) organizat și susținut de experții Asociației Centrul Step by Step pentru Educație și Dezvoltare Profesională;
3. Acordul unității școlare în ceea ce privește respectarea standardelor Asociației Internaționale Step by Step pentru alternativa educațională Step by Step;

4. Acordul Inspectoratului Școlar Județean referitor la organizarea de clase gimnaziale în alternativa educațională Step by Step.

Cererile pentru grupe antepreșcolare, preșcolare, clase primare și clase gimnaziale adresate Centrului Step by Step, însoțite de documentele amintite, vor fi analizate de Consiliul Director al Centrul Step by Step pentru Educație și Dezvoltare Profesională.

În urma aprobării, cadrele didactice nominalizate de unitățile antepreșcolare, preșcolare și școlare vor participa la cursurile de pregătire organizate de Centrul Step by Step.

Calendarul cursurilor, precum și toate detaliile organizatorice legate de acestea, vor fi comunicate tuturor unităților de învățământ care primesc aprobarea înființării de grupe/ clase Step by Step.

Solicitările unităților de învățământ se transmit către Asociația Centrul Step by Step pentru Educație și Dezvoltare Profesională la următoarea adresă de email: office@stepbystep.ro, prin fax la numărul 0213166774 sau prin poștă pe adresa: **București, Str. Plantelor, nr. 70, sector 2, cod poștal 023976**. Pentru informații suplimentare, vă rugăm să vă adresați secretariatului Centrului Step by Step (tel. 0317102929) sau după cum urmează: nivel antepreșcolar – Cristiana Boca (cristiana.boca@stepbystep.ro), nivel preșcolar – Ioana Herseni (ioana.herseni@stepbystep.ro), nivel primar și gimnazial – Adriana Dobrițoiu (adriana.dobritoiu@stepbystep.ro).

Data limită pentru trimiterea cererilor de extindere este luni 25 noiembrie 2024.

Director Executiv
Centrul Step by Step

Carmen Lică

Carmen Lica
Digitally signed by Carmen Lica
Date: 2024.11.04 14:49:55 +02'00'