MINISTERUL AFACERILOR INTERNE

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BUZĂU
REGISTRATURA
NR. 11913
ZI 08 LUNA 09 AN 2021

Nesecret

Agenţia Naţională Antidrog
CENTRUL DE PREVENIRE, EVALUARE ȘI CONSILIERE ANTIDROG BUZĂU

Nr. 4244739
Din: 08.09.2021
Ex UNIC

Către,

Inspectoratul Școlar Județean Buzău

În anul școlar 2021-2022, Agenția Națională Antidrog (ANA) structură a M.A.I., va continua implementarea, prin centrele de prevenire,evaluare și consiliere antidrog județene, a proiectelor naționale de prevenire a consumului de droguri în rândul populației preșcolare și școlare. Acestea contribuie la îndeplinirea atribuțiilor asumate de Agenția Națională Antidrog și Ministerul Educației în cadrul Strategiei Naționale Antidrog.

În acest sens, în baza parteneriatului dintre Agenția Națională Antidrog și Ministerul Educației, vă rugăm să sprijiniți demersurile reprezentanților Centrului de Prevenire și Evaluare și Consiliere Antidrog Buzău în promovarea și implementarea următoarelor proiecte naționale antidrog în unitățile școlare din județul Buzău, desfășurate și în anii școlari anteriori :

1. **"CUM SĂ CREȘTEM SĂNĂTOȘI"** are ca obiectiv promovarea unui stil de viață sănătos în rândul copiilor cu vârsta între 5 și 7 ani, pentru prevenirea comportamentelor cu risc pentru sănătate, precum și pentru neînceperea sau întârzierea debutului consumului de droguri.
2. **"ABC-ul EMOȚIILOR"** are ca obiectiv dezvoltarea emoțională a copiilor din clasa I și a II-a, în vederea neînceperii sau întârzierii debutului consumului de droguri.
3. **"NECENZURAT"** are ca obiectiv formarea unor abilități de viață, necesare luării unor decizii informate, corecte și responsabile în legătură cu consumul de tutun, alcool și droguri ilegale
4. **"FRED GOES NET"** are ca obiectiv realizarea de intervenții timpurii în scopul evitării transformării consumului experimental și ocazional în consum regulat.
5. **"MESAJUL MEU ANTIDROG"** are ca scop dezvoltarea unor atitudini și practici de viață sănătoasă prin implicarea elevilor în activități artistice, ca alternative la consumul de tutun, alcool și droguri ilegale.
   Secțiunile concursului sunt film de scurt metraj și spot video, arte vizuale- grafică, pictură și fotografie; free-style (sub-secțiunile vor fi stabilite la nivel local- sport, sculptură, quilling, materiale reciclate, vlog, aplicații pentru smartphone, muzică, eseu, poezie, narațiune, lucru manual, acțiuni civice, acțiuni sanogene, acțiuni ecologice etc.).
6. **"EU ȘI COPILUL MEU"** are ca obiectiv creșterea nivelului de sensibilizare și responsabilizare a familiilor, în vederea oferirii de modele pozitive copiilor, prin participarea la ședințe de informare, educare și conștientizare cu privire la efectele consumului de droguri.

Avand în vedere Ordinul 5487/1494/2020 pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităţilor/instituţiilor de învăţământ în condiţii de siguranţă epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2, emis de MEC si MS, vă propunem următoarele:

- **Promovarea proiectelor naționale** se va face in rândul cadrelor didactice direct prin intermediul telefonului **0238711955** și al email-lului cpeca.buzau@ana.gov.ro, cpecabuzau@yahoo.com, dar și prin

Buzău, Bulevard Nicolae Bălcescu, nr. 48,Consiliul Județean, Corp D, cam. 60- 62.
e-mail: cpecabuzau@yahoo.com, tel/ fax 0238711955.

pagina de Facebook a C.P.E.C.A. Buzău;

- **Implementarea proiectelor naționale** în mediul școlar se va face:

a) <u>în școală</u>- de către specialiștii CPECA Buzău, <u>în funcție de evoluția epidemiologică și</u> de către cadrele didactice;

sau

b) **<u>online-</u> de către specialiștii CPECA Buzău (care pot fi asistați de un cadru didactic) sau de către cadrele didactice;**

- **Organizarea de sesiuni de formare** în cadrul proiectelor naționale se va face respectând prevederile legale (face to face sau online).

Cu deosebită considerație,

Coordonator C.P.E.C.A. Buzău

Cms de poliție

Gabriel CHELCAN

Buzău, Bulevard Nicolae Bălcescu, nr. 48,Consiliul Județean, Corp D, cam. 60- 62.
e-mail: cpecabuzau@yahoo.com, tel/ fax 0238711955.

pagina de Facebook a C.P.E.C.A. Buzău;

- **Implementarea proiectelor naționale** în mediul școlar se va face:

a) <u>în școală</u>- de către specialiștii CPECA Buzău, <u>în funcție de evoluția epidemiologică și</u> de către cadrele didactice;

sau

b) **<u>online-</u> de către specialiștii CPECA Buzău (care pot fi asistați de un cadru didactic) sau de către cadrele didactice;**

- **Organizarea de sesiuni de formare** în cadrul proiectelor naționale se va face respectând prevederile legale (face to face sau online).

Cu deosebită considerație,

Coordonator C.P.E.C.A. Buzău

Cms de poliție
Gabriel CHELCAN

Buzău, Bulevard Nicolae Bălcescu, nr. 48,Consiliul Județean, Corp D, cam. 60- 62.
e-mail: cpecabuzau@yahoo.com, tel/ fax 0238711955.

PROIECTUL NAȚIONAL
„ABC-UL EMOȚIILOR"
2021-2022

DESCRIERE

„ABC-UL EMOȚIILOR" este un proiect de formare și consolidare a abilităților emoționale cu rol de factori de protecție în prevenirea consumului de droguri, punând accent pe conștientizarea de sine, abilitățile de comunicare asertivă, gestionarea emoțiilor neplăcute, abilitatea de a face față presiunii grupului și de adoptare a deciziilor pentru o dezvoltare sănătoasă.

Proiectul se adresează elevilor din clasele I și a II-a și se centrează pe 5 teme principale:
1. Autocunoaștere /valorizare personală („Cine sunt eu?");
2. Exersarea modalităților adecvate de gestionare a emoțiilor neplăcute („Gestionarea emoțiilor negative");
3. Abilități de comunicare asertivă și de a face față presiunii grupului („Cum să spunem NU în situații dificile");
4. Adoptarea deciziilor corecte pentru o dezvoltare sănătoasă („Alegeri responsabile");
5. Importanța relațiilor interpersonale („Lumea mea").

JUSTIFICARE

Acest proiect corespunde:
- H.G. nr. 461 din 11.05.2011 privind organizarea și funcționarea Agenției Naționale Antidrog, cu modificările și completările ulterioare
- Protocolului de colaborare încheiat între Agenția Națională Antidrog (nr. 4121454 din 13.07.2021) și Ministerul Educației (nr. 12732 din 02.07.2021), cu o durată de 4 ani
- Draft-ului Planului de acțiune pentru implementarea Strategiei naționale în domeniul drogurilor 2021-2025

OBIECTIV

- Dezvoltarea emoțională a elevilor din clasele I și a II-a, în vederea neînceperii sau întârzierii debutului consumului de droguri, la nivel național, în anul școlar 2021-2022

OBIECTIVE SPECIFICE

- Formarea, de către specialiștii CPECA, a cadrelor didactice, în vederea implementării proiectului, la nivel național, în anul școlar 2021-2022
- Susținerea de Cursuri „ABC-ul emoțiilor", conform Caietului elevului, la nivel național, în anul școlar 2021-2022
- Dezvoltarea emoțională în vederea neînceperii sau întârzierii debutului consumului de droguri pentru elevi din clasele I și a II-a, prin participarea la Cursul „ABC-ul emoțiilor", în anul școlar 2021-2022

- Creşterea nivelului de informare, educare şi conştientizare a părinţilor referitor la importanţa factorilor de risc şi de protecţie familiali legaţi de consumul de droguri, la nivel naţional, în anul şcolar 2021-2022

CATEGORIA DIN CARE PROIECTUL FACE PARTE PROIECTUL ÎN FUNCŢIE DE GRUPUL ŢINTĂ

- Prevenire universală

FUNDAMENTAREA TEORETICĂ ŞI METODOLOGICĂ

Proiectul se bazează pe **modelul inteligenţei emoţionale, dezvoltat de Daniel Goleman**. Inteligenţa emoţională din viaţa adultă îşi are originea în dezvoltarea competenţelor emoţionale şi sociale în perioada preşcolară şi şcolară mică, acestea fiind perioade de achiziţii fundamentale în plan emoţional, social şi cognitiv.

Copiii care prezintă deficite la nivelul competenţelor emoţionale şi sociale riscă să dezvolte probleme serioase, atât în timpul copilăriei şi adolescenţei, cât şi a vieţii adulte, pe diferite planuri, cum ar fi: sănătatea mentală (anxietate, depresie, tulburări de comportament, delicvenţă juvenilă, consum de alcool şi droguri etc.), dezvoltarea cognitivă (atitudini negative faţă de şcoală, lipsa încrederii în abilitatea de a rezolva sarcinile şcolare şi refuzul acestora), adaptarea şcolară (absenteism, abandon şcolar, dificultăţi în adaptarea la cerinţele mediului şcolar etc.).

În multe cazuri, consumul de droguri compensează incapacitatea de a gestiona, într-un mod mai adecvat, sentimentele de tristeţe şi lipsă de speranţă. O deficienţă emoţională gravă are ca rezultat incapacitatea oamenilor de „a percepe" semnificaţia noilor informaţii şi a experienţelor anterioare, ceea ce poate duce la un comportament iresponsabil şi un dezechilibru.

GRUPUL ŢINTĂ

Beneficiari direcţi:
- cadre didactice formate
- elevi (**în principal elevi din clasele I şi a II-a, dar pot fi incluşi şi elevi din clasele a III-a şi a IV-a) participanţi în proiect**

Beneficiari indirecţi:
- părinţi
- Comunitatea locală

DURATĂ

Proiectul se va desfăşura în anul şcolar 2021-2022.

PARTENERI

- Agenţia Naţională Antidrog – Centrul de Prevenire, Evaluare şi Consiliere Antidrog Buzău
- Ministerul Educaţiei – Inspectoratul Şcolar Judeţean Buzău

COORDONATORII PROIECTULUI

Cms. Chelcan Gabriel
p.c. Isacof Claudia
p.c. Săcuiu Monica
Număr de telefon 0238711955; adresă de e-mail: cpecabuzau@yahoo.com; cpeca.buzau@ana.gov.ro

ACTIVITĂŢI		
ACTIVITATE	**INDICATORI DE EVALUARE**	**TERMEN**
Formarea de către specialiştii CPECA a cadrelor didactice din judeţ	Nr. de cadre didactice formate	20.12.2021
Susţinerea Cursurilor „ABC-ul emoţiilor" conform Caietului elevului de către cadrele didactice formate (CPECA va acorda sprijin pentru organizare-desfăşurare şi va monitoriza implementarea activităţilor[i]) **SI** **A. De către specialiştii CPECA, doar în urma unei solicitări motivate scrise şi primirii aprobării prin e-mail**	Nr. de şcoli Nr. de clase Nr. de elevi Nr. de părinţi	Anul şcolar 2021-2022
Monitorizarea implementării proiectului la nivel local pentru perioada: 1. 13.09- 20.12.2021 2. 13.09.2021- 20.03.2022	Două rapoarte de monitorizare realizate (pe baza unor chestionare)	20.12.2021 05.04.2022
Evaluarea implementării proiectului la nivel local	Un raport de evaluare (pe baza unui chestionar)	3.07.2022

[i] Monitorizarea activităţilor cadrelor didactice se va face printr-o modalitate agreată în timpul procesului de formare/instruire- săptămânal, bilunar sau lunar, prin telefon, e-mail sau întâlniri.

Cadrele didactice vor transmite *chestionarul de evaluare a activităţilor*, pe măsură ce aceastea sunt realizate.

Diplomele sau adeverinţele pentru cadrele didactice vor fi eliberate pe baza analizării *portofoliului de proiect al cadrului didactic*, ce va conţine două părţi:

1. **Partea care este prezentată specialistului CPECA, dar apoi va rămâne la cadrul didactic**: acordurile părinţilor (dacă este cazul), caietele elevilor, fişele sau alte dovezi ale implementării activităţilor;
2. **Partea care va rămâne înregistrată la CPECA: chestionarul de evaluare finalizat (model word anexat), datat şi semnat de cadrul didactic şi de conducerea şcolii.**

PROIECTUL NAŢIONAL
„ CUM SĂ CREŞTEM SĂNĂTOŞI"
2021-2022



DESCRIERE

„CUM SĂ CREŞTEM SĂNĂTOŞI" presupune formarea de deprinderi de viaţă sănătoasă în rândul copiilor de **vârstă preşcolară şi şcolară mică (clasa pregătitoare)**, punând accent pe importanţa adoptării unui stil de viaţă sănătos (alimentaţie, igienă, mişcare), a comportamentelor sănătoase (fum de ţigară, alcool şi medicamente fără prescripţie medicală) şi a modalităţilor de rezolvare fără violenţă a conflictelor şi de luare a deciziilor.

Proiectul are **şapte** activităţi:

- Activităţile 1-3 vizează adoptarea unui stil de viaţă sănătos („Să facem cunoştinţă", „Cum să ne păstrăm sănătatea", „Alimente sănătoase");
- Activităţile 4-6 abordează consecinţele pentru sănătate ale utilizării substanţelor periculoase („Substanţe periculoase", „Să ne ferim de fumul de ţigară", „Alcoolul şi medicamentele");
- Activitatea 7 urmăreşte dezvoltarea încrederii în sine şi prevenirea comportamentelor de risc („Rezolvarea conflictelor, fără violenţă").

Activităţile sunt concepute în concordanţă cu nivelul de dezvoltare socio-emoţională al copiilor de vârstă preşcolară şi şcolară mică, astfel încât să fie atractive şi uşor de înţeles. Copiii vor învăţa prin joc şi activităţi practice (desenat, decupat, scenete) care sunt comportamentele care îi ajută să se dezvolte sănătos şi cum să se ferească de comportamentele periculoase.

JUSTIFICARE

Acest proiect corespunde:
- H.G. nr. 461 din 11.05.2011 privind organizarea şi funcţionarea Agenţiei Naţionale Antidrog, cu modificările şi completările ulterioare
- Protocolului de colaborare încheiat între Agenţia Naţională Antidrog (nr. 4121454 din 13.07.2021) şi Ministerul Educaţiei (nr. 12732 din 02.07.2021), cu o durată de 4 ani
- Draft-ului Planului de acţiune pentru implementarea Strategiei naţionale în domeniul drogurilor 2021-2025

OBIECTIV

- Promovarea unui stil de viaţă sănătos în rândul copiilor cu vârsta între 5-7 ani (preşcolari de grupă mare şi şcolari din clasa pregătitoare) pentru prevenirea comportamentelor cu risc pentru sănătate, precum şi pentru neînceperea sau întârzierea debutului consumului de droguri, la nivel naţional, în anul şcolar 2021-2022

OBIECTIVE SPECIFICE

- Formarea, de către specialiştii CPECA, a cadrelor didactice, în vederea implementării proiectului, la nivel naţional, în anul şcolar 2021-2022
- Susţinerea de Cursuri „Cum să creştem sănătoşi", conform Caietului educatorului şi Caietului copilului, la nivel naţional, în anul şcolar 2021-2022 Prevenirea comportamentelor cu risc pentru sănătate pentru cel puţin 14100 de copii cu vârsta între 5-7 ani (preşcolari de grupă mare şi şcolari din clasa pregătitoare), prin participarea la Cursul „Cum să creştem sănătoşi" în anul şcolar 2021-2022
- Creşterea nivelului de informare, educare şi conştientizare a părinţilor referitor la importanţa factorilor de risc şi de protecţie familiali legaţi de consumul de droguri, la nivel naţional, în anul şcolar 2021-2022

CATEGORIA DIN CARE PROIECTUL FACE PARTE PROIECTUL ÎN FUNCŢIE DE GRUPUL ŢINTĂ

- Prevenire universală

FUNDAMENTAREA TEORETICĂ ŞI METODOLOGICĂ

In perioada educaţiei timpurii, **educaţia pentru sănătate**, reprezintă una din principalele căi de promovare a cunoştintelor privind diferite aspecte ale sanătăţii şi, totodată, de formare a atitudinilor şi deprinderilor specifice unui stil de viaţă sănătos.

La vârsta preşcolară şi şcolară mică copiii învaţă comportamente prin observarea şi imitarea adulţilor, îşi formează reprezentarea stării de sănătate şi de boală. Pentru perioada învăţământului preşcolar şi debutul în învăţământul şcolar, prevenirea consumului de droguri coincide cu acţiuni de promovare a sănătăţii, încurajând copiii să adopte un stil de viaţă sănătos.

GRUPUL ŢINTĂ

Beneficiari direcţi:
- cadre didactice formate
- copii **(preşcolari de grupă mare şi şcolari din clasa pregătitoare)**

Beneficiari indirecţi:
- părinţi
- Comunitatea locală

DURATĂ

Proiectul se va desfăşura în anul şcolar 2021-2022.

PARTENERI

- Agenţia Naţională Antidrog – Centrul de Prevenire, Evaluare şi Consiliere Antidrog Buzău
- Ministerul Educaţiei – Inspectoratul Şcolar Judeţean Buzău

COORDONATORII PROIECTULUI

Cms. Chelcan Gabriel
p.c. Isacof Claudia
p.c. Săcuiu Monica
Număr de telefon 0238711955; adresă de e-mail: cpecabuzau@yahoo.com; cpeca.buzau@ana.gov.ro

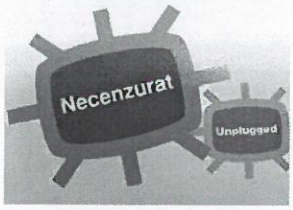
ACTIVITĂŢI

ACTIVITATE	INDICATORI DE EVALUARE	TERMEN
Formarea de către specialiştii CPECA a cadrelor didactice din judeţ	Nr. de cadre didactice formate	20.12.2021
Susţinerea Cursurilor *„Cum să creştem sănătoşi”*, conform Caietului educatorului şi Caietului **de către cadrele didactice formate** (CPECA va acorda sprijin pentru organizare-desfăşurare şi va monitoriza implementarea activităţilor[i]) **SI** **De către specialiştii CPECA, doar în urma unei solicitări motivate scrise şi primirii aprobării prin e-mail**	Nr. de şcoli Nr. de clase Nr. de elevi Nr. de părinţi	Anul şcolar 2021-2022
Monitorizarea implementării proiectului la nivel local pentru perioada: 1. 13.09- 31.12.2021 2. 13.09.2021- 31.03.2022	Două rapoarte de monitorizare realizate de CPECA (pe baza unor chestionare)	20.12.2021 05.04.2022
Evaluarea implementării proiectului la nivel local	Un raport de evaluare realizat de CPECA (pe baza unui chestionar)	3.07.2022

[i] Monitorizarea activităţilor cadrelor didactice se va face printr-o modalitate agreată în timpul procesului de formare/instruire- săptămânal, bilunar sau lunar, prin telefon, e-mail sau întâlniri.
Cadrele didactice vor transmite *chestionarul de evaluare a activităţilor*, pe măsură ce aceastea sunt realizate.
Diplomele sau adeverinţele pentru cadrele didactice vor fi eliberate pe baza analizării *portofoliului de proiect al cadrului didactic*, ce va conţine două părţi:

1. **Partea care este prezentată specialistului CPECA, dar apoi va rămâne la cadrul didactic**: acordurile părinţilor (dacă este cazul), caietele copiilor, fişele sau alte dovezi ale implementării activităţilor;
2. **Partea care va rămâne înregistrată la CPECA: chestionarul de evaluare finalizat (model word anexat), datat şi semnat de cadrul didactic şi de conducerea şcolii.**

PROIECTUL NAŢIONAL
„NECENZURAT"
2021-2022



DESCRIERE

„NECENZURAT" este denumirea adaptată a proiectului „UNPLUGGED", finanţat în 2009 de Comisia Europeană- prin The European Drug Addiction Prevention (EU-DAP). Proiectul a fost implementat în 17 state europene, dar şi în mai multe ţări din Asia, Africa şi America. Evaluarea proiectului la nivel european a arătat eficienţa acestuia în întârzierea vârstei de debut în consumul de droguri şi în reducerea consumului de alcool, tutun şi canabis în rândul grupului ţintă (12-14 ani).

Proiectul are o componentă pentru elevi şi una pentru părinţi. Componenta pentru elevi constă în parcurgerea a 12 lecţii, săptămânal. Curricula are trei obiective:

- îmbunătăţirea cunoştinţelor legate de factorii de risc şi de protecţie, concomitent cu construirea atitudinilor împotriva consumului;
- concentrarea asupra abilităţilor, credinţelor şi normelor interpersonale şi asupra informaţiilor realiste despre consumul de droguri;
- dezvoltarea abilităţilor intrapersonale, cum ar fi cele de coping, de rezolvare a problemelor, de luare a deciziilor şi de stabilire a obiectivelor.

Componenta pentru părinţi include o întâlnire de trei ore, focusată pe:

- abilităţile generale de a consolida relaţiile de familie, precum şi de a controla şi soluţiona conflictele;
- abilităţile privind prevenirea consumului de droguri, care vor creşte nivelul cunoştinţelor părinţilor despre droguri şi îi vor ajuta să comunice atitudinile potrivite şi modelele de comportament adecvate cu privire la droguri;
- abilităţile privind exercitarea rolului de părinţi.

JUSTIFICARE

Acest proiect corespunde:

- H.G. nr. 461 din 11.05.2011 privind organizarea şi funcţionarea Agenţiei Naţionale Antidrog, cu modificările şi completările ulterioare
- Protocolului de colaborare încheiat între Agenţia Naţională Antidrog (nr. 4121454 din 13.07.2021) şi Ministerul Educaţiei (nr. 12732 din 02.07.2021), cu o durată de 4 ani
- Draft-ului Planului de acţiune pentru implementarea Strategiei naţionale în domeniul drogurilor 2021-2025

OBIECTIV GENERAL

- Formarea pentru elevii de 12 - 14 ani a unor abilităţi de viaţă, necesare luării unor decizii informate, corecte şi responsabile în legătură cu consumul de tutun, alcool şi droguri, la nivel naţional, în anul şcolar 2021-2022

OBIECTIVE SPECIFICE

- Formarea, de către specialiştii CPECA, a cadrelor didactice, în vederea implementării proiectului, la nivel naţional, în anul şcolar 2021-2022
- Susţinerea de Cursuri „Necenzurat", conform Manualului profesorului şi Caietului elevului, la nivel naţional, în anul şcolar 2021-2022
- Formarea unor abilităţi de viaţă, necesare luării unor decizii informate, corecte şi responsabile în legătură cu consumul de tutun, alcool şi droguri, pentru elevi (12 - 14 ani), prin participarea la cursurile „Necenzurat" în anul şcolar 2021-2022
- Creşterea nivelului de informare, educare şi conştientizare a părinţilor referitor la importanţa factorilor de risc şi de protecţie familiali legaţi de consumul de droguri, la nivel naţional, în anul şcolar 2021-2022

CATEGORIA DIN CARE PROIECTUL FACE PARTE PROIECTUL ÎN FUNCŢIE DE GRUPUL ŢINTĂ

- Prevenire universală

FUNDAMENTAREA TEORETICĂ ŞI METODOLOGICĂ

„Necenzurat"este un proiect de prevenire a consumului de droguri în şcoli pentru elevii cu vârste între 12 şi 14 ani, fiind bazat pe **formarea de abilităţi de viaţă şi pe modelul influenţei sociale.**

Noile tehnici de prevenire au ca scop formarea de abilităţi sociale care, odată învăţate şi exersate, ajută la creşterea rezistenţei la presiunea grupului de egali la îndemnul de a consuma droguri.

Scopul acestei abordări este de dota adolescenţii cu aptitudini specifice şi cu resursele de care au nevoie pentru a rezista influenţelor sociale şi de a înţelege corect cunoştinţele despre droguri şi efectele lor asupra sănătăţii individuale şi colective.

GRUPUL ŢINTĂ

Beneficiari direcţi:

- cadre didactice formate
- elevi participanţi în proiect

Beneficiari indirecţi:

- părinţi
- Comunitatea locală

DURATĂ

Proiectul se va desfăşura în anul şcolar 2021-2022.

PARTENERI

- Agenţia Naţională Antidrog – Centrul de Prevenire, Evaluare şi Consiliere Antidrog Buzău
- Ministerul Educaţiei – Inspectoratul Şcolar Judeţean Buzău

COORDONATORII PROIECTULUI

Cms. Chelcan Gabriel
p.c. Isacof Claudia
p.c. Săcuiu Monica
Număr de telefon 0238711955; adresă de e-mail: cpecabuzau@yahoo.com; cpeca.buzau@ana.gov.ro

ACTIVITĂŢI

Activitate	Indicatori de evaluare	Termen
Formarea de către specialiştii CPECA a cadrelor didactice din judeţ	Nr. de cadre didactice formate	20.12.2021
Susţinerea Cursurilor „Necenzurat", conform Caietului elevului şi Manualului profesorului de către cadrele didactice formate ***(CPECA Buzău va acorda sprijin pentru organizare-desfăşurare şi va monitoriza implementarea activităţilor[i])*** **SI/SAU** **A. Direct de către specialiştii CPECA**	Nr. de şcoli Nr. de clase Nr. de elevi Nr. de părinţi	Anul şcolar 2021-2022
Monitorizarea implementării proiectului la nivel local pentru perioada: 1. 13.09- 20.12.2021 2. 13.09.2021- 20.03.2022	Două rapoarte de monitorizare realizate de CPECA (pe baza unor chestionare primite)	20.12.2021 05.04.2022
Evaluarea implementării proiectului la nivel local	Un raport de evaluare realizat de CPECA (pe baza unui chestioar primit)	03.07.2022

[i] Monitorizarea activităţilor cadrelor didactice se va face printr-o modalitate agreată în timpul procesului de formare/instruire- săptămânal, bilunar sau lunar, prin telefon, e-mail sau întâlniri.

Cadrele didactice vor transmite *chestionarul de evaluare a activităţilor*, pe măsură ce aceastea sunt realizate.

Diplomele sau adeverinţele pentru cadrele didactice vor fi eliberate pe baza analizării *portofoliului de proiect al cadrului didactic*, ce va conţine două părţi:

1. **Partea care este prezentată specialistului CPECA, dar apoi va rămâne la cadrul didactic**: acordurile părinţilor, caietele elevilor, fişe sau alte dovezi ale implementării activităţilor;

2. **Partea care va rămâne înregistrată la CPECA: chestionarul de evaluare finalizat (model word anexat), datat și semnat de cadrul didactic și de conducerea școlii.**

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	Nr. de înregistrare Data
DIRECTOR: NUME, PRENUME, SEMNĂTURĂ	CADRUL DIDACTIC CARE A DESFĂȘURAT ACTIVITĂȚILE : NUME, PRENUME, SEMNĂTURĂ

Înregistrat la CPECA BUZĂUcu nr.....din.....

CHESTIONAR DE EVALUARE A ACTIVITĂŢILOR PROIECTULUI NAȚIONAL "NECENZURAT"

Grupa/Clasa: _____ Nr. activităţi desfăşurate:__ din 12__

ACTIVITATEA	Data desfășurării	CE MI-A PLĂCUT/ CE A FUNCŢIONAT/SUGESTII	CE NU MI-A PLACUT/ CE NU A FUNCŢIONAT/SUGESTII
1. Introducere „Necenzurat“			
2. A fi sau a nu fi într-un grup			
3. Opţiuni - alcool, risc şi protecţie			
4. Ceea ce crezi este bazat pe fapte reale?			
5. Despre fumat - Informează-te			
6. Exprimă-te			
7. Ia atitudine			
8. Vedeta petrecerii			
9. Drogurile - Informează-te			
10. Abilităţi de a face faţă problemelor			
11. Rezolvarea problemelor şi luarea deciziilor			
12. Stabilirea obiectivelor			

Pentru implementarea proiectului, cadrul didactic .....

a fost ☐format - ☐instruit în perioada .....

şi a fost monitorizat de dl/dna. .....

specialist CPECA.....

cu o frecvență:	prin intermediul:
☐ săptămânală;	☐ telefonului;
☐ bilunară;	☐ e-mail-ului;
☐ lunară;	☐ întâlnirilor.

PROIECTUL NAŢIONAL
„EU ŞI COPILUL MEU"
2021-2022

DESCRIERE

Proiectul „Eu şi copilul meu" are la baza proiectul spaniol „Protego", implementat de către Agenţia Naţională Antidrog în anul 2007. Ca urmare, activităţile propuse sunt validate ştiinţific, iar modificările care apar faţă de proiectul iniţial se datorează adaptării la realităţile româneşti. Acestea au rezultat prin implementarea şi evaluarea în anul şcolar 2009-2010 în 68 de unităţi de învăţământ din judeţele Ilfov, Bihor şi Constanţa.

Prin intermediul acestui proiect ne propunem să consolidăm legăturile afective dintre membrii familiei (părinte-copil, părinte-părinte, copil-copil), dintre aceştia şi şcoală, aplicând sistematic metode fundamentate ştiinţific.

Proiectul conţine nouă activităţi interactive cu părinţii, conţinând şi aplicaţii cu caracter ludic: *Să facem cunoştinţă, Nevoile copilului meu, Ce fel de părinte sunt?, Cum comunicăm eficient cu copiii, Cum controlăm conflictele din familie, Cum stabilim reguli şi pedepse, Cum supraveghem anturajul copilului, Cum afectează familia consumul de tutun, alcool şi droguri şi Gala de absolvire.*

Selecţia cadrelor didactice se realizează, *cu prioritate*, conform următoarelor criterii:
- Absolvenţi de psihologie, psihopedagogie, sociologie sau asistenţă socială;
- Minim trei ani experienţă în domeniu;
- Consilieri şcolari, psihologi, asistenţi sociali sau cadre didactice titulare care îşi desfăşoară activitatea în unităţi şcolare cu clasele V-VIII sau în Centrele Judeţene de Resurse şi Asistenţă Educaţională, atât din mediul urban, cât şi din mediul rural.

Părinţii sunt selecţionaţi, *cu prioritate,* conform următoarelor criterii:
- Părinţi ai copiilor din ciclul secundar (clasele V-VII), cu vârsta între 10 şi 14 ani;
- Părinţi care provin dintr-un mediu socio-economic defavorizat – grupuri vulnerabile (beneficiari ai ajutorului social, şomeri, fără venituri etc);
- Părinţi la risc (abilităţi educative şi de gestionare familială scăzute) sau cu copii la risc (probleme de adaptare şi randament şcolar scăzut, probleme precoce sau persistente de comportament, care nu necesită în mod special o intervenţie terapeutică);
- Familii cu conflicte sau în care există consum frecvent de tutun şi alcool;
- Nivelul de educaţie de minim, patru clase primare absolvite.

JUSTIFICARE

Acest proiect corespunde:
- H.G. nr. 461 din 11.05.2011 privind organizarea şi funcţionarea Agenţiei Naţionale Antidrog, cu modificările şi completările ulterioare
- Protocolului de colaborare încheiat între Agenţia Naţională Antidrog (nr. 4121454 din 13.07.2021) şi Ministerul Educaţiei (nr. 12732 din 02.07.2021), cu o durată de 4 ani
- Draft-ului Planului de acţiune pentru implementarea Strategiei naţionale în domeniul drogurilor 2021-2025

OBIECTIV GENERAL

- Creşterea nivelului de sensibilizare şi responsabilizare a familiilor în vederea oferirii de modele pozitive copiilor, prin participarea la şedinţe de informare, educare şi conştientizare cu privire la efectele consumului de droguri, la nivel naţional, în anul şcolar 2021-2022

OBIECTIVE SPECIFICE

- Dezvoltarea unei resurse de specialitate prin formarea cadrelor didactice care să susţină Cursuri „Eu şi copilul meu", conform manualului proiectului, la nivel naţional, în anul şcolar 2021-2022
- Formarea şi întărirea abilităţilor pentru creşterea influenţei factorilor de protecţie prin participarea la Cursurile „Eu şi copilul meu" părinţilor, la nivel naţional, în anul şcolar 2021-2022

CATEGORIA DIN CARE PROIECTUL FACE PARTE PROIECTUL ÎN FUNCŢIE DE GRUPUL ŢINTĂ

Prevenire selectivă- Părinţii sunt selecţionaţi, ***cu prioritate***, conform următoarelor criterii:

- Părinţi care provin dintr-un mediu socio-economic defavorizat – grupuri vulnerabile (beneficiari ai ajutorului social, şomeri, fără venituri etc);
- Părinţi la risc (abilităţi educative şi de gestionare familială scăzute) sau cu copii la risc (probleme de adaptare şi randament şcolar scăzut, probleme precoce sau persistente de comportament, care nu necesită în mod special o intervenţie terapeutică);
- Familii cu conflicte sau în care există consum frecvent de tutun şi alcool;
- Nivelul de educaţie de minim, patru clase primare absolvite.

FUNDAMENTAREA TEORETICĂ ŞI METODOLOGICĂ

Proiectul „Eu şi copilul meu" are la baza proiectul spaniol „Protego", implementat de către Agenţia Naţională Antidrog în anul 2007.

GRUPUL ŢINTĂ

Beneficiari direcţi:

- cadre didactice
- părinţi

Beneficiari indirecţi:

- copii

DURATĂ

Proiectul se va desfăşura în anul şcolar 2021-2022.

PARTENERI

- Agenţia Naţională Antidrog – Centrul de Prevenire, Evaluare şi Consiliere Antidrog Buzău
- Ministerul Educaţiei – Inspectoratul Şcolar Judeţean Buzău

COORDONATORII PROIECTULUI

Cms. Chelcan Gabriel
p.c. Isacof Claudia
p.c. Săcuiu Monica

Număr de telefon 0238711955; adresă de e-mail: cpecabuzau@yahoo.com; cpeca.buzau@ana.gov.ro

ACTIVITĂŢI		
Activitate	**Indicatori de evaluare**	**Termen**
Formarea de către specialiştii CPECA a cadrelor didactice dinjudeţ	Nr. de cadre didactice formate	Anul şcolar 2021-2022
Susţinerea Cursurilor „Eu şi copilul meu", conform Manualului proiectului de către cadrele didactice formate ***(CPECA va acorda sprijin pentru organizare-desfăşurare şi va monitoriza implementarea activităţilor[i])*** **SI/SAU** **A. Direct de către specialiştii CPECA**	Nr. de cursuri Nr. de părinţi	Anul şcolar 2021-2022
Monitorizarea implementării proiectului la nivel local pentru perioada: 1. 13.09- 20.12.2021 2. 13.09.2021- 25.03.2022	Două rapoarte de monitorizare realizate de CPECA (pe baza unor chestionare)	13.01.2022 13.04.2022
Evaluarea implementării proiectului la nivel local	Un raport de evaluare realizat de CPECA (pe baza unui chestioar)	6.07.2022

[i] Monitorizarea activităţilor cadrelor didactice se va face printr-o modalitate agreată în timpul procesului de formare/instruire- săptămânal, bilunar sau lunar, prin telefon, e-mail sau întâlniri.

Cadrele didactice vor transmite *chestionarul de evaluare a activităţilor*, pe măsură ce aceastea sunt realizate.

Diplomele sau adeverinţele pentru cadrele didactice vor fi eliberate pe baza analizării *portofoliului de proiect al cadrului didactic*, ce va conţine două părţi:

1. **Partea care este prezentată specialistului CPECA, dar apoi va rămâne la cadrul didactic**: fişe de prezenţă sau alte dovezi ale implementării activităţilor;
2. **Partea care va rămâne înregistrată la CPECA: chestionarul de evaluare finalizat (model word anexat), datat şi semnat de cadrul didactic şi de conducerea şcolii.**

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	Nr. de înregistrare Data
DIRECTOR: NUME, PRENUME, SEMNĂTURĂ	CADRUL DIDACTIC CARE A DESFĂȘURAT ACTIVITĂȚILE : NUME, PRENUME, SEMNĂTURĂ

Înregistrat la CPECA cu nr.....din.....

CHESTIONAR DE EVALUARE A ACTIVITĂȚILOR PROIECTULUI NAȚIONAL „EU ŞI COPILUL MEU"

Grupa/Clasa: _____ Nr. activităţi desfăşurate:__ din 9__

ACTIVITATEA	Data desfășurării	CE MI-A PLĂCUT/ CE A FUNCŢIONAT/SUGESTII	CE NU MI-A PLACUT/ CE NU A FUNCŢIONAT/SUGESTII
Activitatea 1			
Activitatea 2			
Activitatea 3			
Activitatea 4			
Activitatea 5			
Activitatea 6			
Activitatea 7			
Activitatea 8			
Activitatea 9			

Pentru implementarea proiectului, cadrul didactic .....

a fost ☐format - ☐instruit în perioada .....

şi a fost monitorizat de dl/dna. .....

specialist CPECA.....

cu o frecvență:	prin intermediul:
☐ săptămânală; ☐ bilunară; ☐ lunară;	☐ telefonului; ☐ e-mail-ului; ☐ întâlnirilor.

PROIECTUL NAŢIONAL
"FRED GOES NET"
2021-2022

DESCRIERE

Acest proiect a fost derulat şi evaluat cu succes în Germania între anii 2000-2004. În perioada 2007-2010, în cadrul unui proiect cu finanţare europeană, a fost pilotat de 9 ţări partenere: Austria, Belgia, Germania, Irlanda, Islanda, Letonia, Polonia, Slovenia şi ***România***.

Începând cu anul 2011, Agenţia Naţională Antidrog a implementat FRED GOES NET la nivel naţional prin intermediul CPECA. Intervenţia constă într-un interviu iniţial şi o intervenţie în grup de 8 ore (Cursul FRED).

Prin proiectul „FRED GOES NET":

- Tinerii primesc informaţii corecte despre tipurile de droguri, efectele şi riscurile lor;
- Tinerii sunt încurajaţi să reflecteze asupra comportamentului propriu de consum de tutun, alcool şi droguri, precum şi asupra situaţiilor care conduc la acest comportament;
- Tinerii sunt încurajaţi să ia decizii pe baza evaluărilor proprii, dar şi pe baza conştientizării personale a riscurilor;
- Tinerii sunt motivaţi în vederea schimbării atitudinilor şi comportamentelor de consum de tutun, alcool şi droguri;
- Creşte accesibilitatea tinerilor care se află la riscul de a deveni dependenţi la serviciile integrate de prevenire şi asistenţă;
- Se sporeşte şansa intervenţiei timpurii şi rapide, evitându-se/diminuându-se astfel riscul condamnării, discriminării sau marginalizării tinerilor cu risc de a deveni dependenţi.

JUSTIFICARE

Acest proiect corespunde:

- H.G. nr. 461 din 11.05.2011 privind organizarea şi funcţionarea Agenţiei Naţionale Antidrog, cu modificările şi completările ulterioare
- Protocolului de colaborare încheiat între Agenţia Naţională Antidrog (nr. 4121454 din 13.07.2021) şi Ministerul Educaţiei (nr. 12732 din 02.07.2021), cu o durată de 4 ani
- Draft-ului Planului de acţiune pentru implementarea Strategiei naţionale în domeniul drogurilor 2021-2025.

OBIECTIV GENERAL

- Realizarea de intervenţii preventive timpurii pentru un număr estimat de 2350 de elevi (14-19 ani) în scopul neînceperii/întârzierii debutului consumului de droguri sau evitării transformării consumului experimental şi ocazional în consum regulat, prin participarea la Cursurile FRED, în anul şcolar 2021-2022

OBIECTIVE SPECIFICE

- Susţinerea de cursuri în anul şcolar 2021-2022
- Implicarea elevilor de 14-19 ani în intervenţii de prevenire timpurie (Cursul FRED), în scopul neînceperii/întârzierii debutului consumului de droguri sau evitării transformării consumului experimental şi ocazional în consum regulat, la nivel naţional, în anul şcolar 2021-2022

CATEGORIA DIN CARE FACE PARTE PROIECTUL

- Prevenire universală, indicată şi selectivă

FUNDAMENTAREA TEORETICĂ ŞI METODOLOGICĂ

Cursul FRED se bazează pe:

1. **Modelul transteoretic al schimbării -** dezvoltat de Prochaska şi DiClemente - Prima etapă este cea de pre-contemplare, unde persoana nu-şi conştientizează problema. Conştientizarea problemei creşte pe măsură ce trece prin stadiul de contemplare, în cazul în care există încă unele oscilaţii între a vrea şi a nu putea să îşi modifice comportamentul. Odată ce intră în etapa de pregătire, persoana începe să îşi plănuiască măsuri concrete, care sunt apoi testate în faza de acţiune şi menţinute pe o perioadă mai lungă în etapa de menţinere. Schimbarea este văzută ca un proces care poate fi întrerupt în orice moment, putând să conducă la revenirea la o etapă anterioară.
2. **Interviul motivaţiona l-** dezvoltat de Miller şi Rollnick - Este un tip de consiliere directivă şi o abordare centrată pe client care urmăreşte să rezolve numeroasele atitudini ambivalente faţă de schimbările de comportament.
3. **Teoria salutogenezei -** dezvoltată de Aaron Antonovsky - Potrivit acestei teorii, sănătatea şi boala pot fi înţelese ca poli opuşi într-un continuum. Nimeni nu este doar sănătos sau bolnav, ci pendulează între aceşti poli. În opoziţie cu patogeneza care se axează pe factorii de risc care pot duce la instalarea unei boli, salutogeneza are în vedere elementele care îi păstrează pe oameni sănătoşi. Accentul este pus pe factorii care pot proteja o persoană de boală.

GRUPUL ŢINTĂ

Beneficiarii direcţi: elevii de liceu (14-19 ani)

Cui se adresează proiectul?

- tuturor elevilor de liceu **(prevenire universală),** care doresc să participe la Cursul FRED, în condiţiile în care se poate organiza constituirea unui grup de maxim 10 elevi.

- cu precădere, liceenilor care care au semne minime, dar detectabile de consum de droguri, dar nu îndeplinesc criteriile de diagnostic specifice abuzului sau dependenţei **(prevenire indicată)** şi liceenilor care sunt la limita riscului de a deveni dependenţi **(prevenire selectivă-** ex. elevi cu părinţi dependenţi de droguri, elevi din familii cu statut socio-economic scăzut, elevi cu risc de abandon şcolar, elevi cu comportament deviant, elevi cu părinţi dependenţi, copii de imigranţi etc.)
- Conţinutul Cursului FRED poate fi general sau adaptat (de ex. doar pentru consumatori de canabis, substanţe noi cu proprietăţi psihoactive etc.**- în funcţie de rezultatele evaluării iniţiale a participanţilor).**
- Consumul de heroină este o condiţie de neincludere în Cursul FRED. Cursul FRED nu este potrivit pentru tinerii care sunt dependenţi. Aceştia ar trebui să fie referiţi către alte servicii.

Beneficiari indirecţi:
- cadrele didactice şi elevii din unităţile şcolare în care se desfăşoară proiectul;
- familiile eleviilor care participă la Cursul FRED.

DURATĂ

Proiectul se va desfăşura în anul şcolar 2021-2022.

PARTENERI

- Agenţia Naţională Antidrog – Centrul de Prevenire, Evaluare şi Consiliere Antidrog Buzău
- Ministerul Educaţiei - Inspectoratul Şcolar Judeţean Buzău

COORDONATORII PROIECTULUI

Cms. Chelcan Gabriel
p.c. Isacof Claudia
p.c. Săcuiu Monica
Număr de telefon 0238711955; adresă de e-mail: cpecabuzau@yahoo.com; cpeca.buzau@ana.gov.ro

ACTIVITĂŢI

Activitate	Indicatori de evaluare	Termen
Susţinerea Cursurilor FRED GOES NET	Nr. de cursuri Nr. de participanţi	Anul şcolar 2021-2022
Monitorizarea implementării proiectului la nivel local pentru perioada: 1. 13.09- 20.12.2021 2. 13.09.2021- 25.03.2022	Două rapoarte de monitorizare realizate de CPECA	07.01.2022 08.04.2022
Evaluarea implementării proiectului la nivel local	Un raport de evaluare realizat de CPECA (pe baza unui chestioar)	30.07.2022