ORDIN nr. 6.457 din 22 decembrie 2022pentru aprobarea Metodologiei privind managementul modulului Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educaţie (MATE) din Sistemul Informatic Integrat al Învăţământului din România (SIIIR) pentru activităţile din învăţământul preuniversitar
EMITENT • MINISTERUL EDUCAŢIEI
Publicat în MONITORUL OFICIAL nr. 30 din 11 ianuarie 2023
În baza prevederilor art. 94 din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011, cu modificările şi completările ulterioare,
luând în considerare Ordinul ministrului educaţiei naţionale nr. 4.371/2017*) pentru aprobarea Metodologiei privind managementul Sistemului Informatic Integrat al Învăţământului din România (SIIIR) pentru activităţile din învăţământul preuniversitar,
*) Ordinul ministrului educaţiei naţionale nr. 4.371/2017 nu a fost publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I.
având în vedere prevederile Ordinului ministrului educaţiei nr. 6.000/2021 privind aprobarea Mecanismului de Avertizare Timpurie în Educaţie (MATE) şi a Metodologiei de implementare şi utilizare a modulului informatic MATE pentru prevenirea abandonului şcolar şi a părăsirii timpurii a şcolii,
în temeiul art. 13 alin. (3) din Hotărârea Guvernului nr. 369/2021 privind organizarea şi funcţionarea Ministerului Educaţiei, cu modificările şi completările ulterioare,
ministrul educaţiei emite prezentul ordin.

Articolul 1

Se aprobă Metodologia privind managementul modulului Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educaţie (MATE) din Sistemul Informatic Integrat al Învăţământului din România (SIIIR) pentru activităţile din învăţământul preuniversitar, prevăzută în anexa care face parte integrantă din prezentul ordin.

Articolul 2

Direcţia generală pentru implementarea proiectului „România educată", Direcţia generală informatizare, Direcţia generală management resurse umane şi reţea şcolară, Direcţia generală învăţământ preuniversitar, inspectoratele şcolare judeţene/al municipiului Bucureşti şi unităţile de învăţământ preuniversitar duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Articolul 3

Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.
p. Ministrul educaţiei,
Gigel Paraschiv,
secretar de stat
Bucureşti, 22 decembrie 2022.
Nr. 6.457.

ANEXĂ

METODOLOGIE
privind managementul modulului Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educaţie (MATE) din Sistemul Informatic Integrat al Învăţământului din România (SIIIR) pentru activităţile din învăţământul preuniversitar

METODOLOGIE din 22 decembrie 2022privind managementul modulului Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educaţie (MATE) din Sistemul Informatic Integrat al Învăţământului din România (SIIIR) pentru activităţile din învăţământul preuniversitar
EMITENT • MINISTERUL EDUCAȚIEI
Publicat în MONITORUL OFICIAL nr. 30 din 11 ianuarie 2023
Notă
Aprobată prin ORDINUL nr. 6.457 din 22 decembrie 2022, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 30 din 11 ianuarie 2023.

Articolul 1

Prezenta metodologie reglementează managementul modulului Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educaţie (MATE) din Sistemul Informatic Integrat al Învăţământului din România (SIIIR), denumită în continuare Metodologie.

Articolul 2

În vederea asigurării managementului modulului MATE, la nivelul Ministerului Educaţiei, inspectoratelor școlare județene/al municipiului București și al unităţilor de învăţământ preuniversitar se constituie comisii pentru coordonarea și gestionarea activităţilor derulate prin SIIIR.

Articolul 3
(1) Comisia naţională pentru managementul modulului MATE se constituie la nivelul Ministerului Educaţiei, prin ordin de ministru.
(2) Comisia naţională pentru managementul modulului MATE este formată din persoane cu funcţii de execuţie sau de conducere din cadrul: Direcţiei generale informatizare, Direcţiei generale management resurse umane și rețea școlară, Direcţiei generale învăţământ preuniversitar, Direcţiei generale pentru implementarea proiectului „România educată" și este coordonată de un secretar de stat cu atribuţii pentru învăţământul preuniversitar.
(3) Comisia naţională pentru managementul modulului MATE are următoarele atribuţii:
a) elaborează proceduri și instrucţiuni specifice;
b) colaborează cu comisiile de la nivelul inspectoratelor județene/al municipiului București;
c) solicită anual sau ori de câte ori este nevoie, inspectoratelor școlare județene/al municipiului București, rapoarte privind activităţile derulate prin SIIIR și le transmite direcţiilor de specialitate din cadrul Ministerului Educaţiei în vederea fundamentării politicilor publice bazate pe dovezi;
d) administrează nomenclatoarele;
e) gestionează informaţiile privind resursele umane;
f) operează și generează rapoarte statistice la nivel naţional.

Articolul 4
(1) La nivelul inspectoratului școlar județean/al municipiului București se constituie comisia județeană/a municipiului București de management și monitorizare a activităţilor derulate prin SIIIR.
(2) Comisia județeană/a municipiului București de management și monitorizare a activităţilor derulate prin SIIIR are următoarele atribuţii:
a) transmite procedurile și instrucţiunile specifice la nivelul unităţii de învăţământ;
b) instruiește persoanele desemnate din cadrul comisiei de gestionare a activităţilor derulate prin SIIIR din unităţile de învăţământ;
c) colectează rapoartele de la nivelul unităţii de învăţământ;
d) verifică gradul de încărcare a datelor;
e) colaborează cu reprezentanţii administraţiei publice locale;
f) se asigură că sunt respectate procedurile, instrucţiunile și calendarele specifice;
g) administrează conturile de utilizator la nivelul inspectoratului școlar județean/al municipiului București;
h) administrează nomenclatoarele;
i) gestionează informaţiile referitoare la elevii înscriși în unităţile de învăţământ;
j) operează și generează rapoarte statistice la nivel de inspectorat școlar județean/al municipiului București;
k) gestionează informaţiile privind resursele umane.

Articolul 5
(1) La nivelul unităţilor de învăţământ se constituie comisia de gestionare a activităţilor derulate prin SIIIR.
(2) Comisia de gestionare a activităţilor derulate prin SIIIR din unităţile de învăţământ are următoarele atribuţii:
a) colectează, actualizează și gestionează datele pentru identificarea copiilor/elevilor în risc de abandon și părăsire timpurie a școlii;
b) transmite rapoarte către inspectoratul școlar la termenele solicitate;
c) colaborează cu reprezentanţii administraţiei publice locale și cu părinţii/tutorii legali;

d) administrează conturile de utilizator la nivelul unităților de învățământ;
e) administrează nomenclatoarele;
f) gestionează informațiile referitoare la elevii înscriși în unitățile de învățământ;
g) operează și generează rapoarte statistice la nivel de unitate de învățământ;
h) gestionează informațiile privind resursele umane.

Articolul 6
(1) Responsabilitatea privind crearea și administrarea conturilor de utilizator se atribuie după cum urmează:
a) persoanelor desemnate din partea Direcției generale informatizare, pentru utilizatorii autorizați din cadrul Ministerului Educației, responsabili cu implementarea MATE la nivelul Ministerului Educației;
b) administratorului județean SIIIR, pentru utilizatorii autorizați din cadrul inspectoratelor școlare județene/al municipiului București, responsabili cu implementarea MATE la nivelul inspectoratelor școlare județene/al municipiului București, și pentru utilizatorii autorizați din cadrul unităților administrativ-teritoriale, reprezentanți ai unităților administrativ-teritoriale cu atribuții SIIIR;
c) persoanei desemnate de conducerea unității de învățământ, cu atribuții de informatician, pentru utilizatorii autorizați din cadrul unităților de învățământ, responsabili cu implementarea MATE la nivelul unității de învățământ, și pentru utilizatorii autorizați din cadrul unităților de învățământ, responsabili de caz, precum și pentru învățătorii și diriginții din unitatea de învățământ.
(2) Definirea și managementul rolurilor și șabloanelor de permisiuni intră în responsabilitatea persoanelor cu rol de administrator național SIIIR desemnate din partea Direcției generale informatizare.
