Nr. 6958 / 24.05.2023.

CĂTRE,
UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL DIN JUDEȚUL BUZĂU

ÎN ATENȚIA DOAMNEI/DOMNULUI DIRECTOR
Ref.: Olimpiada Națională de Argumentare, Dezbatere și Gândire Critică "Tinerii dezbat" 2023

Ministerul Educației a publicat Regulamentul specific de organizare şi desfăşurare a Olimpiadei Naţionale de Argumentare, dezbatere și gândire critică „Tinerii Dezbat", aprobat cu nr.275381/09.05.2023:
https://www.edu.ro/sites/default/files/_fi%C8%99iere/Minister/2023/preuniversitar_root/olimpiade_concursuri_2023/regulamente/Regulament_specific_ONADGC_Tinerii_dezbat_inclusiv_Anexe_2023.pdf

De asemenea, a fost publicată o ERATĂ la calendarul competițiilor ce se vor organiza și desfășura în România, la nivel internațional, național și regional, în anul școlar 2022-2023, aprobată cu nr.27790/17.05.2023. Conform acestei erate, etapa județeană a Olimpiadei Naționale de Argumentare, dezbatere și gândire critică „Tinerii Dezbat" este programată a se desfășura în perioada 26-31 Mai 2023.
https://www.edu.ro/sites/default/files/_fi%C8%99iere/Minister/2023/preuniversitar_root/olimpiade_concursuri_2023/erate_calendare/17_05_2023_Erata_calendare_ompetitii_2023.pdf

Prin adresa Mnisterului Educației / Direcția Generală Învățământ Preuniversitar nr.27741/2/22.05.2023, au fost transmise moțiunile pentru Olimpiada Națională de Argumentare, Dezbatere și Gândire Critică "Tinerii dezbat" 2023 stabitite ln cadrut comlsiei de seteclle gl vafidare a moliunitor pentru etapele otlmpiadei în anul școtar 2022-2023.

În situația desfășurării în condiții normale a activității didactice, înscrierea echipelor participante se face prin completarea fișei de înscriere și trimiterea acestuia pe adresa de email tony_nicolae@isjbuzau.ro (în format editabil și în format .pdf, asumat de conducerea unității de învățământ), până la data de **25.05.2023** precum și a următorului formular:
https://docs.google.com/spreadsheets/d/1JP67Z6ohKflatvaipLDNoOO-FHJvZzDH3lat6o48kEE/edit?usp=sharing

Inspector Școlar General,
Prof.dr. Daniela PALCĂU

Securizat GDPR

Inspector Școlar Pentru Proiecte Educaționale,
Profesor Tony NICOLAE

Securizat GDPR

MINISTERUL EDUCAȚIEI

DIRECȚIA GENERALĂ ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
DIRECȚIA GENERALĂ MINORITĂȚI ȘI RELAȚIA CU PARLAMENTUL

Nr. 27790 / 17 .05.2023

SE APROBĂ.
SECRETAR DE STAT,

Ionel-Florian LIXANDRU

SE APROBĂ.
SECRETAR DE STAT,

KALLOS Zoltan

ERATĂ

la calendarul competițiilor ce se vor organiza și desfășura în România, la nivel internațional, național și regional, în anul școlar 2022-2023

1. În cuprinsul ***Calendarului olimpiadelor și concursurilor școlare internaționale desfășurate în România și în străinătate la care participă elevi români - 2023***, secțiunea ***A. Competiții desfășurate la nivel mondial, finanțate de către Ministerul Educației***, aprobat cu nr. 24346/19.01.2023 la poziția **15**:

În loc de:

NR. CRT.	ACTIVITATEA	ȚARA/ LOCALITATEA	PERIOADA
	I. LIMBĂ ȘI COMUNICARE		
15.	**BALCANIADA DE FIZICĂ – BALKAN PHYSICAL OLIMPIAD BPO**	Albania	septembrie 2023

Se va citi:

NR. CRT.	ACTIVITATEA	ȚARA/ LOCALITATEA	PERIOADA
	I. LIMBĂ ȘI COMUNICARE		
15.	**BALCANIADA DE FIZICĂ – BALKAN PHYSICAL OLIMPIAD BPO**	Albania	23-25 iunie 2023

2. În cuprinsul ***Calendarului olimpiadelor naționale școlare - 2023***, aprobat cu nr. 24347/ 19.01.2023 la pozițiile **66** și **67** :

În loc de:

Nr. Crt.	Olimpiada școlară	Datele de desfășurare					Locul de desfășurare al etapei naționale	Observații
		Etapa pe școală	Etapa locală	Etapa județeană	Etapa zonală	Etapa națională		
01.	02.	03.	04.	05.	06.	07.	08.	09.
II. OLIMPIADE INTERDISCIPLINARE ȘI TRANSDISCIPLINARE								
66.	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE DEZBATERI PENTRU JUNIORI (V-VIII)	-	-	mai 2023	-	06-10 iunie 2023	Oradea, jud. Bihor	-
67.	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE ARGUMENTARE, DEZBATERE ȘI GÂNDIRE CRITICĂ „TINERII DEZBAT"	-	-	mai 2023	-	03-12 iulie 2023	Piatra-Neamț, jud. Neamț	-

Se va citi:

Nr. Crt.	Olimpiada școlară	Datele de desfășurare					Locul de desfășurare al etapei naționale	Observații
		Etapa pe școală	Etapa locală	Etapa județeană	Etapa zonală	Etapa națională		
01.	02.	03.	04.	05.	06.	07.	08.	09.
II. OLIMPIADE INTERDISCIPLINARE ȘI TRANSDISCIPLINARE								
66.	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE DEZBATERI PENTRU JUNIORI (V-VIII)	-	-	-	-	-	-	Nu se desfășoară în anul școlar 2022-2023.
67.	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE ARGUMENTARE, DEZBATERE ȘI GÂNDIRE CRITICĂ „TINERII DEZBAT"	-	-	26-31 mai 2023	-	03-12 iulie 2023	Piatra-Neamț, jud. Neamț	-

3. În cuprinsul ***Calendarului concursurilor naționale școlare finanțate de către Ministerul Educației - 2023***, **secțiunea *1. Concursuri școlare pe domenii / discipline de studiu***, poziția **41:**

În loc de:

1. Concursuri școlare pe domenii / discipline de studiu

Nr. crt.	Concursul școlar	Datele de desfășurare					Locul de desfășurare al etapei naționale	Observații
		Etapa pe școală	Etapa locală	Etapa județeană	Etapa zonală/ interjudețeană	Etapa națională		
01.	02.	03.	04.	05.	06.	07.	08.	09.
XII. ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL ȘI TEHNIC								
41.	CONCURSUL DE CULTURĂ ȘI EDUCAȚIE FINANCIAR-CONTABILĂ (pentru unitățile de învățământ liceal – profil Servicii)	-	-	28 aprilie 2023	-	17 iunie 2023	București	-

Se va citi:

1. Concursuri școlare pe domenii / discipline de studiu

Nr. crt.	Concursul școlar	Datele de desfășurare					Locul de desfășurare al etapei naționale	Observații
		Etapa pe școală	Etapa locală	Etapa județeană	Etapa zonală/ interjudețeană	Etapa națională		
01.	02.	03.	04.	05.	06.	07.	08.	09.
XII. ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL ȘI TEHNIC								
41.	CONCURSUL DE CULTURĂ ȘI EDUCAȚIE FINANCIAR-CONTABILĂ (pentru unitățile de învățământ liceal – profil Servicii)	-	-	28 aprilie 2023	-	15-17 iunie 2023	București	-

DIRECTOR GENERAL – DGIP
Mihaela-Tania IRIMIA

DIRECTOR,
Eugen STOICA

DIRECTOR - DM
Alexandru SZEPESI

ȘEF SERVICIU,
Felicia MAN

INSPECTORI,
Gabriela DRĂGAN
Daniel GEORGESCU

INSPECTOR,
NAGY Apollonia

MINISTERUL EDUCAȚIEI

DIRECȚIA GENERALĂ
ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

Nr. 24741/21.05.2023

APROB.
SECRETAR DE STAT,
Ionel [redacted] ALEXANDRU

Către INSPECTORATELE ȘCOLARE JUDEȚENE
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

În atenția inspectorului școlar general și a inspectorului școlar care se ocupă de olimpiada „Tinerii dezbat"

Ref.* Olimpiada națională de argumentare, dezbatere și gândire critică „Tinerii dezbat", *ediția 2023

Moțiunile pentru Olimpiada națională de argumentare, dezbatere și gândire critică „Tinerii dezbat", stabilite în cadrul comisiei de selecție și validare a moțiunilor pentru etapele olimpiadei în anul școlar 2022-2023, conform prevederilor Regulamentului specific de organizare și desfășurare a Olimpiadei naționale de argumentare, dezbatere și gândire critică „Tinerii dezbat", aprobat cu nr. 27538/09.05.2023, sunt:

ÎNCEPĂTORI:

A. Etapa județeană/ municipală

1. Acest Parlament consideră că penalizarea echipelor sportive pentru faptele comise de fanii lor este justificată.
2. Acest Parlament ar impune posturilor de televiziune responsabilități educaționale și etice față de public.

B. Etapa națională

1. Acest Parlament consideră că România ar trebui să adopte principiul scandinav „udeskole".
2. Acest Parlament propune toleranță zero pentru firmele care practică reclama mincinoasă.
3. Acest Parlament consideră că inteligența artificială este o amenințare majoră pentru omenire.

AVANSAȚI:

A. Etapa județeană/ municipală

1. Acest Parlament ar interzice utilizarea rețelei sociale TikTok în România.
2. Acest Parlament crede că jurnalismul trebuie să examineze, să dezbată și să cerceteze toate lucrurile fără excepție și fără a ține cont de sentimentele nimănui.

Adresa de corespondență
Tel: +4 021 4056216 Fax: +4 021 3156738 Email: dgip@edu.gov.ro

MINISTERUL EDUCAȚIEI

DIRECȚIA GENERALĂ
ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

B. Etapa națională

1. Acest Parlament ar interzice produsele „fast-fashion".
2. Acest Parlament consideră că obiectele de tip „artifact" ar trebui restituite țărilor de origine.
3. Acest Parlament consideră că educația umanistă trebuie revalorizată în școala românească.

Ne bazăm pe sprijinul dumneavoastră pentru informarea unităților de învățământ și vă rugăm să luați toate măsurile necesare pentru organizarea și desfășurarea în cele mai bune condiții a etapei județene/municipale *a Olimpiadei naționale de argumentare, dezbatere și gândire critică „Tinerii dezbat"*.

DIRECTOR GENERAL,
Mihaela-Tania IRIMIA

DIRECTOR,
Eugen STOICA

ȘEF SERVICIU,
Felicia MAN

CONSILIER,
Daniel GEORGESCU

Adresa de corespondență
Tel: +4 021 4056216 Fax: +4 021 3156738 Email: dgip@edu.gov.ro

Nr. 27538/09.05.2023

Aprob
SECRETAR DE STAT
Ionel Florian LIXANDRU

REGULAMENT SPECIFIC DE ORGANIZARE ŞI DESFĂŞURARE A OLIMPIADEI NAŢIONALE DE ARGUMENTARE, DEZBATERE ŞI GÂNDIRE CRITICĂ „TINERII DEZBAT"

I. Prezentare generală

„Tinerii dezbat" este o *olimpiadă naţională* care promovează valorile culturale şi etice fundamentale, spiritul de fair-play, competitivitatea şi comunicarea interpersonală şi contribuie la formarea, dezvoltarea şi exersarea competenţelor de gândire critică şi de comunicare raţională în spaţiul public, precum şi la formarea şi dezvoltarea atitudinilor social-civice democratice, necesare tinerei generaţii pentru participarea activă la viaţa socială.

Diferenţele principale între dezbaterile întâlnite în mod curent în societate şi *dezbaterile academice* sunt: accentul pus pe argumente, structura formală, delimitarea/restrângerea temei aflate în discuţie şi caracterul de competiţie. Practica dezbaterilor îi pregăteşte pe tineri să acţioneze coerent şi să participe inteligent în viaţa socială, să investigheze şi să analizeze probleme importante ale lumii contemporane, să fie critici şi constructivi în abordările asupra unui subiect.

Formatele de dezbateri
În formatele de *dezbateri academice* (numite şi educaţionale sau formale) sunt clar trasate rolurile fiecărui vorbitor, timpul alocat fiecărei secţiuni şi regulile care se aplică. Din acest motiv, acestea se numesc *academice*. De asemenea, echipele au posibilitatea de a interacţiona prin schimburi de întrebări sau prin intervenţii punctuale, în funcţie de format. Există numeroase formate sau stiluri de dezbateri: de valoare (World School Style, Lincoln-Douglas), de strategie (Policy), parlamentare, factuale şi altele. Toate aceste formate au însă în comun un lucru: abordarea unei teme *(moţiuni)* din două perspective diametral opuse.

În toate formatele de dezbateri există două echipe alcătuite, în general, din câte trei membri, dintre care una trebuie să susţină şi cealaltă trebuie să nege/combată tema pusă în discuţie *(moţiunea)*. Aceste două echipe sunt denumite „echipa afirmatoare" sau „Guvern", respectiv „echipa negatoare" sau „Opoziţie". Abordarea de tip pro/contra dezvoltă participanţilor capacitatea de analiză a problemelor controversate şi ajută la obţinerea unor imagini nedistorsionate de prejudecăţi. În prezent, în competiţiile de dezbateri din învăţământul preuniversitar din România, cele mai utilizate sunt formatele: *World Schools Style şi Karl Popper.*

Indiferent de format, ceea ce este important de subliniat este că tema dezbaterii *(moţiunea)* reprezintă în primul rând un pretext pentru exersarea abilităţilor de comunicare în spaţiul public, de gândire critică şi de argumentare logică. În cadrul competiţiilor, juriul alcătuit dintr-un număr impar de arbitri urmăreşte măsura în care participanţii reuşesc să argumenteze convingător, să organizeze prezentarea, să răspundă prompt şi analitic contraargumentelor echipei oponente, să fie persuasivi, să manifeste respect şi toleranţă faţă de

coechipieri şi faţă de adversari. Nu în ultimul rând, ascultarea atentă, tehnicile de persuasiune, umorul şi fair play-ul sunt elemente care vor fi evaluate de către arbitri.

Principiile generale ale dezbaterilor sunt reflectate în:

- respectul faţă de coechipieri şi faţă de adversarii de idei,
- manifestarea unui comportament civilizat,
- responsabilitatea de a cerceta moţiunea în amănunt pentru a descoperi date relevante despre subiect şi argumente valide,
- atenta documentare în colectarea de dovezi,
- utilizarea corectă a propriilor dovezi,
- folosirea faptelor şi opiniilor menţionate de alţii într-o manieră corectă şi cu bună-credinţă, logice, fără a distorsiona cu bună ştiinţă informaţia.

II. Cadrul normativ

II. 1. Olimpiada naţională de argumentare, dezbatere şi gândire critică „Tinerii dezbat" se desfăşoară în conformitate cu prevederile Metodologiei-cadru de organizare şi desfăşurare a competiţiilor şcolare, Anexă la Ordinul ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului nr. 3035/2012, cu modificările şi completările ulterioare, numite în continuare, Metodologie-cadru, precum şi cu prevederile prezentului Regulament.

II.2. Organizarea şi desfăşurarea Olimpiadei naţionale de argumentare, dezbatere și gândire critică „Tinerii dezbat" se realizează în format fizic.

III. Scop

Olimpiada naţională de argumentare, dezbatere şi gândire critică „Tinerii dezbat" are drept scop cultivarea unei atitudini critice, logice şi raţionale în rândul tinerilor şi conştientizarea valorilor cetăţeniei active şi democratice, prin înţelegerea informată a realităţilor sociale, susținerea dialogului interetnic și a nondiscriminării, dezbaterea argumentată şi exersarea atitudinii tolerante şi deschise faţă de diferenţele sociale, etnice, economice etc., care pot constitui bariere în comunicare.

IV. Obiective

1. Dezvoltarea la elevi a capacităţii de documentare, de argumentare şi de utilizare a dovezilor în elaborarea unui discurs argumentativ, a gândirii critice şi raţionale, a fair-play-ului în rundele de dezbateri, în comunicarea şcolară şi în societate;
2. Cunoaşterea valorilor democratice, exersarea de către elevi a practicilor democratice de bază, în vederea asumării rolului şi statutului de cetăţean activ;
3. Dezvoltarea la elevi a competenţelor şi atitudinilor solicitate de exercitarea cetăţeniei într-o societate democratică (responsabilitate şi implicare socială, comunicare, spirit civic critic şi constructiv, toleranță, nondiscriminare etc.);
4. Dezvoltarea capacităţii de a face deosebirea, în raport cu un anumit context, între „practici democratice" şi „practici nedemocratice", identificând exemplele de bună practică din diverse domenii.

V. Grup ţintă

Olimpiada naţională de argumentare, dezbatere și gândire critică „Tinerii dezbat" se adresează elevilor din clasele a IX-a – a XII-a. Unităţile de învăţământ se pot înscrie în competiţie cu echipe compuse din câte trei elevi.

VI. Secţiuni

VI.1. Secţiunea *„Începători"*

La această secţiune, unităţile de învăţământ preuniversitar pot participa numai cu echipe compuse din elevi care, până la data înscrierii în concurs, nu au mai participat la competiţii regionale/naţionale/internaţionale de profil.

VI.2. Secţiunea *„Avansaţi"*

La această secţiune, unităţile de învăţământ pot înscrie echipe numai dacă au echipe înscrise şi la secţiunea *„Începători"*. Elevii din aceste echipe pot avea experienţă competiţională de nivel regional, naţional sau internaţional.

VII. Formatul de dezbateri

Formatul de dezbateri utilizat de elevii din clasele IX-XII, participanţi la Olimpiada naţională de argumentare, dezbatere şi gândire critică „Tinerii dezbat", este *World Schools* simplificat.

VIII. Înscrierea în competiţie

VIII.1. Înscrierea în competiţie se face prin completarea şi transmiterea la inspectoratul şcolar a formularului-tip de înscriere. Unităţile de învăţământ, prin profesorii coordonatori, trimit inspectoratului şcolar, până la termenul-limită prevăzut pentru înscrierea în competiţie, formularele-tip de înscriere, semnate şi ştampilate de director/semnate electronic. Formularele-tip de înscriere la cele două secţiuni ale competiţiei sunt concepute de inspectoratul şcolar şi sunt transmise unităţilor de învăţământ odată cu lansarea ediţiei din acel an a competiţiei. În formularele-tip nu se solicită componenţa nominală a echipelor înscrise în competiţie. Componenţa nominală a echipelor va fi comunicată inspectoratelor şcolare după etapa pe şcoală, cu cel puţin 5 zile înaintea desfăşurării etapei judeţene.

VIII.2. Echipele de la aceeaşi unitate de învăţământ, înscrise la cele două secţiuni ale olimpiadei, trebuie să aibă profesori coordonatori diferiţi. În situaţii excepţionale, cu avizul inspectoratului şcolar, directorul unităţii de învăţământ poate decide ca echipajele să fie coordonate şi/sau însoţite la etapa judeţeană sau naţională de acelaşi cadru didactic.

VIII.3. Poate fi profesor coordonator orice cadru didactic care îndeplineşte, cumulat, următoarele condiţii: a) participă la pregătirea elevilor pentru olimpiadă; b) a participat la măcar una din ediţiile anterioare ale acestei competiţii şi/sau, până la data desfăşurării etapei judeţene, face dovada participării sale la un curs/seminar de formare în domeniul dezbaterilor, organizat la nivel judeţean sau naţional, în ultimii 5 ani.

VIII.4. Inspectoratul Şcolar Judeţean/al municipiului Bucureşti centralizează şi transmite consilierului/inspectorului general din M.E. care coordonează competiţia, numărul de unităţi şcolare înscrise în competiţie, la fiecare dintre cele două secţiuni.

IX. Etapele olimpiadei

IX.1. Ministerul Educaţiei, prin Inspectoratele Şcolare Judeţene/ al Municipiului Bucureşti, lansează şi promovează competiţia în unităţile de învăţământ preuniversitar, anunţă temele de dezbateri (moţiunile) pentru ediţia din anul respectiv a olimpiadei şi transmite precizări metodologice şi detalii tehnice privind gestiunea rundelor, alegerea arbitrilor, rolurile vorbitorilor etc. Temele de dezbateri (moţiunile) se stabilesc de către Comisia de selecţie şi validare a moţiunilor. Membrii Comisiei de selecţie şi validare a moţiunilor sunt profesori care au avut calitatea de membri ai Comisiei centrale la ediţiile anterioare ale competiţiei.

IX.2. Olimpiada naţională de argumentare, dezbatere şi gândire critică „Tinerii dezbat" are următoarele etape:
- etapa pe şcoală;

- etapa județeană/a municipiului București;
- etapa națională.

IX.3.1. Etapa pe școală se organizează de către unitatea de învățământ în vederea selecției elevilor pentru etapa județeană. Pentru etapa pe școală, fiecare profesor coordonator poate pregăti mai multe echipe. Echipele pot fi alcătuite din elevi din aceeași clasă sau din clase diferite. Pentru fiecare dintre cele două secțiuni ale olimpiadei, echipele care vor participa la etapa județeană a competiției vor fi alcătuite din elevii situați pe primele locuri în clasamentul individual la etapa pe școală, indiferent de rolul pe care l-au avut ca vorbitori 1, 2 sau 3.
IX.3.2. În conformitate cu prevederile Metodologiei-cadru, în cazul în care numărul de elevi care pot participa este mic, inspectoratele școlare pot decide să nu organizeze etapa pe școală, organizând direct etapa județeană/a sectoarelor municipiului București.

IX.4. Etapa județeană/a sectoarelor municipiului București
IX.4.1. La această etapă, o unitate de învățământ poate fi reprezentată de câte o singură echipă la fiecare dintre secțiunile competiției.
IX.4.2. Responsabilitatea organizării și desfășurării etapei județene revine, conform legislației în vigoare, inspectoratelor școlare județene/al municipiului București.
IX.4.3. Comisia județeană/a municipiului București de organizare și evaluare este numită prin decizie a inspectorului școlar general și are următoarea componență:

- președinte: inspectorul școlar general/general adjunct;
- președinte executiv: inspectorul școlar pentru proiecte educaționale/inspector școlar pentru discipline socio-umane/inspector școlar pentru limba și literatura română;
- 1-2 vicepreședinți (director de turneu): profesori cu rezultate recunoscute în domeniul dezbaterilor academice, selectați din rândul profesorilor coordonatori care și-au verificat abilitățile de arbitraj la edițiile anterioare ale competiției sau în cadrul unui curs/seminar de formare organizat la nivel județean sau național;
- secretar/tab-master: expert/informatician/profesor care are competențe de utilizare a software-ului de tabulare pentru competițiile de dezbateri;
- arbitri: profesori coordonatori cu rezultate recunoscute în domeniul dezbaterilor, profesori coordonatori care au participat la un curs/seminar de formare în domeniu, specialiști a căror competență profesională în domeniu este recunoscută. Numărul de arbitri este stabilit în funcție de numărul de echipe participante la etapa județeană. Arbitrajul va fi realizat pe secțiuni. Un profesor coordonator nu poate arbitra meciurile propriei echipe și nici pe cele ale unei alte echipe din aceeași unitate de învățământ.
- membri: inspectori/profesori;
- o echipă tehnică care asigură infrastructura, numai în situația organizării și desfășurării olimpiadei în format online/digital.

IX.4.4. Etapa județeană se organizează și se desfășoară pe cele două secțiuni ale competiției: *„Începători”* și *„Avansați”*.

IX.4.5. În funcție de numărul de echipe înscrise la etapa județeană, inspectoratul școlar va organiza, pentru fiecare secțiune, următoarele etape:
Pentru 2-3 echipe: 2 runde preliminare și finala mare
Pentru 4-7 echipe: 2 runde preliminare și finale (finala mică și finala mare)
Pentru 8-15 echipe: 3 runde preliminare, semifinale și finale (finala mică și finala mare)
Pentru 16-31 echipe: 3 runde preliminare, sferturi de finală, semifinale, finale (finala mică și finala mare)
Peste 32 de echipe: 3 runde preliminare, optimi de finală, sferturi de finală, semifinale, finale (finala mică și finala mare).

IX.4.6. Ordinea intrării în competiţie a echipelor şi rolul acestora ca afirmatori/ negatori sunt stabilite în şedinţa tehnică a Comisiei judeţene/a municipiului Bucureşti de organizare şi evaluare, conform unui grafic de desfăşurare a etapei judeţene. Comisiile judeţene stabilesc zilele, orele şi locurile pentru desfăşurarea meciurilor, pe secţiuni, în funcţie de condiţiile specifice fiecărui judeţ.

IX.4.7. După finalizarea etapei judeţene, preşedintele executiv al comisiei transmite la M.E., pe adresa comunicată de către consilierul/inspectorul general din M.E. care coordonează competiţia, rezultatele de la etapa judeţeană, pe secţiuni, pe echipe şi individual, în vederea stabilirii elevilor care vor participa la etapa naţională a competiţiei.

IX.4.8. Pentru etapa naţională a competiţiei, la fiecare dintre cele două secţiuni ale olimpiadei, se califică primii trei elevi situaţi pe primele locuri în clasamentul individual la etapa judeţeană/sector, indiferent de rolul pe care l-au avut ca vorbitor 1, 2 sau 3. În funcţie de numărul de echipe aflate în competiţie la etapa judeţeană/sector al municipiului Bucureşti şi de punctajele obţinute de elevi, Ministerul Educaţiei poate decide suplimentarea numărului de locuri, în limita locurilor alocate pentru etapa naţională. Echipa/echipele constituite din elevii calificaţi pentru etapa naţională va/vor fi pregătită/pregătite, până la etapa naţională, de către profesorii coordonatori ai acestor elevi, constituiţi, de asemenea, în echipă/echipe.

IX.5. Etapa naţională

IX.5.1. Responsabilitatea organizării etapei naţionale a Olimpiadei naţionale de argumentare, dezbatere şi gândire critică „Tinerii dezbat" revine Ministerului Educaţiei, prin cele două Comisii de concurs: Comisia judeţeană/a municipiului Bucureşti de organizare a etapei naţionale a Olimpiadei „Tinerii dezbat" şi Comisia centrală a Olimpiadei naţionale de argumentare, dezbatere şi gândire critică „Tinerii dezbat".

IX.5.2. *Comisia judeţeană de organizare a etapei naţionale* a Olimpiadei „Tinerii dezbat" se constituie la nivelul judeţului desemnat gazda etapei naţionale, prin decizie a inspectorului şcolar general. Această decizie este transmisă, spre informare, la M.E., consilierului/inspectorului general din M.E. care coordonează competiţia la nivel naţional. Această *Comisie* are următoarea componenţă:

- preşedinte: inspectorul şcolar general al judeţului unde se desfăşoară etapa naţională;
- vicepreşedinte: inspectorul şcolar pentru proiecte educaţionale din judeţul organizator;
- secretar: informatician, inspector şcolar de specialitate sau profesor din învăţământul preuniversitar care are competenţe de operare pe calculator;
- membri: inspectori şcolari, directori ai unităţilor de învăţământ implicate în organizarea olimpiadei, cadre didactice;
- o echipă tehnică care asigură infrastructura, numai în situaţia organizării şi desfăşurării olimpiadei în format online/digital.

IX.5.3. Atribuţiile *Comisiei judeţene/ a municipiului Bucureşti de organizare a etapei naţionale* din judeţul organizator sunt:

a) realizarea bazei de date cu privire la participanţii calificaţi pentru etapa naţională a olimpiadei;
b) asigurarea logisticii necesare desfăşurării competiţiei;
c) asigurarea condiţiilor de masă şi cazare pentru participanţii la etapa naţională (elevi, profesori coordonatori, membri ai Comisiei centrale), în limita bugetului aprobat.

IX.5.4. *Comisia centrală a olimpiadei naţionale*, propusă de către consilierul/inspectorul general din M.E. care coordonează competiţia la nivel naţional, este aprobată de către secretarul de stat pentru învăţământ preuniversitar. Având în vedere specificitatea acestei competiţii, membrii Comisiei centrale a Olimpiadei naţionale de argumentare, dezbatere şi gândire critică „Tinerii dezbat" sunt selectaţi din baza de date a

profesorilor coordonatori ai echipajelor participante la etapa județeană/a municipiului București, la propunerea inspectoratelor școlare. Această *Comisie* are următoarea componență:

- președinte: un cadru didactic universitar/preuniversitar de prestigiu, care se bucură de recunoaștere în domeniu, o personalitate recunoscută în domeniu, profesor cu rezultate recunoscute în domeniul dezbaterilor academice;
- președinte executiv: consilierul/inspectorul general din M.E. care coordonează competiția la nivel național sau un inspector școlar sau un cadru didactic de specialitate, având rezultate deosebite în activitatea profesională;
- vicepreședinte (câte unul pentru fiecare secțiune) - profesori cu rezultate recunoscute în domeniul dezbaterilor academice;
- secretar științific/director de turneu (câte unul pentru fiecare secțiune): profesori cu rezultate recunoscute în domeniul dezbaterilor academice;
- secretar/ tab-master (câte unul pentru fiecare secțiune): experți/ informaticieni/profesori care au competențe de utilizare a software-ului de tabulare pentru competițiile de dezbateri;
- membri-arbitri: profesori coordonatori, specialiști în domeniu și a căror competență profesională și ținută morală sunt recunoscute. Numărul de membri-arbitri este stabilit în funcție de numărul de echipe participante la etapa națională și de numărul maxim de meciuri simultane din rundele preliminare. Numărul de profesori care arbitrează un meci trebuie să fie impar (3, 5, 7, 9 arbitri). Un profesor coordonator nu poate arbitra meciurile echipelor din județul său.

IX.5.5. Etapa națională a Olimpiadei de argumentare, dezbatere și gândire critică „Tinerii dezbat" se desfășoară pe cele două secțiuni ale competiției: „Începători" și „Avansați".

IX.5.6. Coordonarea tehnică a etapei naționale (selecția echipelor de arbitri, desfășurarea meciurilor, întocmirea clasamentelor etc.) este asigurată de către Comisia centrală a Olimpiadei naționale de argumentare, dezbatere și gândire critică „Tinerii dezbat".

IX.5.7. Etapa națională a Olimpiadei de argumentare, dezbatere și gândire critică „Tinerii dezbat" este finanțată din bugetul M.E., în conformitate cu normele legale în vigoare. Partenerii instituționali ai inspectoratului școlar care găzduiește etapa națională pot acorda sprijin financiar pentru organizarea etapei naționale.

X. Selecția lotului pentru reprezentarea României la competiții regionale/europene/internaționale de dezbateri

X.1. În vederea pregătirii elevilor care pot participa la competiții regionale/europene/internaționale de dezbateri, pentru care Ministerul Educației finanțează participarea elevilor români, la finalul etapei naționale, se realizează selecția unui lot lărgit. Selecția se face printr-o probă de baraj care constă într-un turneu, susținut în limba engleză, la care participă echipele alcătuite ad-hoc, prin tragere la sorți, dintre elevii participanți la proba de baraj.

X.2. La proba de baraj pot participa elevii din clasele IX-XI, situați între primii 38 la secțiunea „Avansați" și primii 10 la secțiunea „Începători" în clasamentul individual la etapa națională a olimpiadei.

X.3. Se califică în lotul lărgit primii 30 de elevi, selecționați în ordinea descrescătoare a rezultatelor obținute la proba de baraj, după cum urmează:

a) 18 elevi din componența primelor șase echipe, în ordinea descrescătoare a rezultatelor pe echipe obținute la proba de baraj;

b) 12 elevi, în ordinea descrescătoare a punctajelor din clasamentul individual (al celor mai buni vorbitori), alții decât cei deja selectați conform celor precizate la punctul a).

Constituie avantaj pentru calificare în lotul lărgit dacă elevii au obținut premii sau mențiuni la ediția curentă a olimpiadei și/sau au făcut parte din lotul lărgit/au mai participat la competiții internaționale de profil.

X.4. Numărul de elevi care vor face parte din lotul restrâns, procedura de selecție a acestuia, precum și aspectele organizatorice cu privire la pregătirea elevilor care fac parte din acesta, în vederea participării la competițiile internaționale, se stabilesc de către Ministerul Educației și se transmit județelor din care provin elevii din lotul lărgit, după finalizarea etapei naționale și după stabilirea competițiilor internaționale la care pot participa elevii români.

XI. Dispoziții finale

XI.1. În acord cu prevederile art. 7 din *Metodologia-cadru* setul al II-lea din Ghidul profesorului pentru disciplina opțională „Dezbatere, oratorie și retorică", disponibil pe site-ul M.E., este materialul-resursă util atât pentru pregătirea echipelor cât și pentru introducerea în oferta curriculară a școlii a disciplinei opționale „Dezbatere, oratorie și retorică" (curriculum la decizia școlii), utilizând programa școlară propusă de Ministerul Educației și aprobată prin O.M.E.C.T.S. nr. 4074 din 21.04.2011.

XI.2. Inspectoratele școlare județene/al municipiului București și Casele Corpului Didactic pot organiza cursuri/seminare de formare pentru profesorii coordonatori. Partenerii instituționali ai inspectoratelor școlare pot acorda sprijin financiar pentru organizarea etapei județene și pentru activitățile de formare a profesorilor coordonatori. Prezența profesorilor coordonatori nominalizați să participe la aceste cursuri/seminarii de formare este obligatorie.

XI.3. Toate meciurile din cadrul Olimpiadei naționale de argumentare, dezbatere și gândire critică „Tinerii dezbat", inclusiv proba de baraj pentru selecția lotului, se desfășoară public și nu se admit contestații.

XI.4. Anexele 1, 2, 3 și 4 constituie parte integrantă a prezentului Regulament.

Director General
Mihaela-Tania IRIMIA

Director
Eugen STOICA

Șef Serviciu
Felicia MAN

Consilier
Daniel GEORGESCU

Anexa 1 – Format şi rolurile vorbitorilor

Olimpiada naţională de argumentare, dezbatere şi gândire critică
„Tinerii dezbat"

1. Structura formatului World School simplificat

La fiecare dezbatere participă două echipe, compuse fiecare din câte trei membri. Prima se numeşte echipa Guvernului, iar cea de a doua se numeşte echipa Opoziţiei.

Fiecare dintre cei trei membri ai unei echipe susţine câte un discurs constructiv de 5 minute, în ordine alternativă (Guvern, apoi Opoziţie) începând cu primul vorbitor al echipei Guvernului.

Ordinea vorbitorilor este următoarea:
Guvern 1 (G1),
Opoziţie 1 (O1),
Guvern 2 (G2),
Opoziţie 2 (O2),
Guvern 3 (G3),
Opoziţie 3 (O3)

Aceste prime 6 discursuri se numesc discursuri constructive.

În cadrul discursurilor constructive, membrii echipei oponente pot cere intervenţii în discurs, numai după primul minut şi înainte de ultimul minut al discursului. Vorbitorul poate accepta sau respinge aceste intervenţii.

După aceste şase discursuri, fiecare echipă va prezenta un discurs conclusiv de 3 minute. Discursul va fi susţinut de către vorbitorul 1 sau 2 din fiecare echipă. Echipa Opoziţiei (RO- Reply Opoziţie) va prezenta primul discurs conclusiv, urmată de către echipa Guvernului (RG-Reply Guvern). În discursul conclusiv nu se acceptă intervenţii.

Timpul de vorbire al primelor şase discursuri va fi de 5 minute, discursurile conclusive vor avea 3 minute, iar vorbitorii vor avea câte 1 minut timp de gândire înainte de fiecare discurs.

2. Definirea moţiunilor/temelor:

Definirea implică înţelegerea esenţei dezbaterii. Să defineşti moţiunea/tema este sinonim cu a răspunde la întrebarea: „Ce îmi cere această moţiune/temă să dezbat?".

În acest format de dezbateri nu e importantă definirea individuală a termenilor din moţiune, ci înţelegerea temei în întregime. De exemplu, în cazul temei „Pedeapsa capitală ar trebui interzisă", echipa Guvernului ar putea defini „pedeapsa capitală" şi nu individual termenii „pedeapsă" şi „capital/ă".

Termenii nu trebuie însă definiţi în contextul în care înţelesul lor este notoriu.

3. Opţiunile Opoziţiei

Presupunând că definiţiile Afirmatorilor sunt satisfăcătoare, Primul vorbitor al Opoziţiei nu va ataca definiţiile şi va trece imediat la contra-argumentarea cazului afirmator. Nici nu trebuie specificat că se acceptă definiţiile, deoarece se subînţelege;

Dacă definiţiile Afirmatorilor nu sunt viabile, există câteva opţiuni:
A. Acceptă şi Dezbate
B. Combate
C. Lărgeşte sau Suplimentează
D. Chiar dacă! (Este numit şi cazul „ai greşit, şi chiar dacă ai avea puţină dreptate, tot ai greşit").

4. Rolurile echipelor şi a vorbitorilor:

Dezbaterea începe cu un vorbitor care prezintă în proporţie de 100% argumente constructive noi şi se termină cu un vorbitor care se referă, aproape 100%, la ceea ce s-a spus deja în dezbatere.

Cu alte cuvinte, la primul vorbitor al Guvernului nu există contra-argumentare iar la ultimul vorbitor al opoziției nu există decât contra-argumentare.

Rolurile echipelor:

Echipa Afirmatoare/Guvernul:

Guvernul aduce cele mai multe argumente constructive în dezbatere. Membrii echipei au datoria să interpreteze moţiunea într-un mod rezonabil care să nu fie truistic sau tautologic.

Guvernul nu are datoria să demonstreze poziţia astfel încât să nu fie urmă de dubiu în legătură cu aceasta, ci doar să arate că aceasta se aplică în majoritatea cazurilor, să arate că se aplică, de regulă.

Echipa Negatoare/Opoziția:

Negatorii au datoria să demonstreze că moţiunea nu se aplică cel puţin într-o minoritate semnificativă a cazurilor.

Negatorii au opţiunea de a avea un caz constructiv propriu care să vină în contradicţie cu cazul Guvernului sau să îşi structureze cazul strict pe baza contra-argumentării cazului Guvernului. În ambele situaţii aceştia trebuie să creeze propria structură logică şi diviziunea argumentelor.

Între toate discursurile există timp de pregătire de 1 minut.

Rolurile vorbitorilor:

G1 5 minute	O1 5 minute	G2 5 minute	O2 5 minute
Definiții	Diviziunea cazului	Resusținere	Contra argumentare
Diviziunea cazului	Contra argumentare	Contra argumentare	Resusținere
Argumentare	Argumentare	Argumentare	Argumentare
Sumarizare	Sumarizare	Sumarizare	Sumarizare
G3 5 minute	O3 5 minute	RO 3 minute	RG 3 minute
Contra argumentare	Contra argumentare	Sumarizarea întregului meci	Sumarizarea întregului meci
Resusținere	Resusținere		
Analiza ariilor de conflict	Analiza ariilor de conflict		
Sumarizare	Sumarizare		

Definiții: Se clarifică termenii temei dezbătute oferindu-se definiții rezonabile, care pot duce la o discuție clară.

Diviziunea cazului: Se prezintă argumentele ce urmează a fi oferite de echipa proprie.

Argumentare: Se oferă argumente complete (includ explicații, exemple și impact).

Sumarizare: Se sumarizează discursul.

Contra argumentare: Se explică de ce argumentele aduse de adversari sunt irelevante, invalide sau false.

Resusținere: Se reconstruiesc argumentele în urma atacului de contraargumentare făcut de adversari.

Analiza ariilor de conflict: Se prezintă ideile cele mai disputate, explicându-se de ce au fost câştigate de echipa respectivului vorbitor.

Sumarizarea întregului discurs: Se sumarizează întregul meci, punându-se accent pe ideile ce au adus câştig de cauză echipei.

5. Intervențiile:

Intervențiile sunt întreruperi consensuale ale discursului unui vorbitor de către un membru opozant. Durata maximă a unei intervenții este 15 secunde. În situația în care s-au depăşit 20 de secunde, arbitrul are dreptul de a-l opri pe cel ce a adresat intervenţia.

Intervenția se oferă prin ridicarea în picioare a opozantului urmată de solicitarea: „Intervenție, vă rog!". Orice membru al unei echipe poate solicita intervenţii numai între primul şi ultimul minut al unui discurs constructiv al echipei adverse. Nu se pot solicita intervenții în timpul discursurilor concluzive.

Acceptarea sau respingerea solicitărilor de intervenţie rămâne strict la latitudinea vorbitorilor.

Recomandare :

Ar trebui să se accepte 1-2 intervenții per discurs.

Ar trebui să se ofere 2-3 intervenții per discurs per membru.

Anexa 2 – Gestiunea rundelor de dezbateri

Olimpiada națională de argumentare, dezbatere și gândire critică
„Tinerii dezbat"

Gestiunea rundelor – etapa județeană

Etapa județeană va avea, în funcție de numărul de echipe înscrise în competiție, următoarea structură de runde:

- 2-3 echipe: 2 runde preliminare și finală mare;
- 4-7 echipe: 2 runde preliminare și finale (finala mică și finala mare);
- 8-15 echipe: 3 runde preliminare, semifinale și finale (finala mică și finala mare);
- 16-31 echipe: 3 runde preliminare, sferturi de finală, semifinale, finale (finala mică și finala mare);
- Peste 32 de echipe: 3 runde preliminare (de calificare), optimi de finală, sferturi de finală, semifinale, finale (finala mică și finala mare).

În runda I de calificare echipele vor juca între ele în mod aleatoriu („random" în programul de tabulare/centralizare a rezultatelor).

În rundele de calificare următoare (oricâte ar fi) criteriul de realizare a perechilor de echipe este „High–High" (echipele cu cele mai multe victorii și punctaje la sfârșitul unei runde joacă împotriva echipelor cu cele mai multe victorii și punctaje).

În rundele eliminatorii (optimi, sferturi și semifinale) se va folosi un sistem „High–Low": echipa calificată pe primul loc va avea meci cu echipa de pe ultimul loc (ex. echipa 1 cu 8 în sferturi, echipa calificată de la sfertul 1 cu echipa calificată de la sfertul 4 în semifinale).

Criteriile luate în considerare pentru realizarea perechilor de echipe („pairingul") sunt, în ordine:

1. Numărul de victorii;
2. Numărul total de puncte al echipei;
3. Numărul total de puncte al echipei, fără rundele cu cel mai mic și cu cel mai mare punctaj;
4. Câștigătorul unui meci direct între cele două echipe (dacă acest meci a existat).

Atunci când se alege de ce parte vor fi echipele care joacă (Guvern sau Opoziție), se vor urmări următoarele principii:

- În runda I de calificare și în rundele eliminatorii, se va folosi o tragere la sorți aleatorie pe care echipele o află cu câteva minute înainte de meci.
- În rundele următoare de calificare se vor alege părțile (Guvern sau Opoziție) folosind criterii de echilibrare: la sfârșitul rundelor de calificare este ideal să existe (pe cât se poate) paritate între numărul de runde jucate de o echipă ca Guvern și numărul de runde jucate ca Opoziție.

Gestiunea rundelor – etapa națională

Etapa națională va avea 4 runde preliminare (de calificare) și 4 runde eliminatorii (Optimi de finală, Sferturi de finală, Semifinale și Finală).

Etapa națională va avea panel de 3 arbitri la fiecare meci din rundele preliminare și din Optimi, panel de 5 arbitri la Sferturile de finală, panel de 7 arbitri la Semifinale și panel de 9 arbitri la Finală.

Fiecare panel din rundele preliminare va avea în componență cel puțin un arbitru din Comisia Centrală de arbitri.

Deciziile în meciurile arbitrate în panel
se iau individual, se contabilizează ca atare și se introduc în centralizator (de ex.: o echipă poate câștiga cu 2-1 sau 3-0 în rundele preliminare).

În runda I de calificare echipele vor juca între ele în mod aleatoriu („random" în programul de tabulare/centralizare a rezultatelor).

În rundele de calificare următoare (II, III și IV) criteriul de realizare a perechilor de echipe este „High–High" (echipele cu cele mai multe victorii și punctaje la sfârșitul unei runde joacă împotriva echipelor cu cele mai multe victorii și punctaje).

În rundele eliminatorii (optimi, sferturi și semifinale) se va folosi un sistem „High– Low": echipa calificată pe primul loc va juca cu echipa de pe ultimul loc. (ex.: echipa 1 cu 16 în optimi, echipa calificată de la sfertul 1 cu echipa calificată de la sfertul 4 în semifinale).

Criteriile ce vor fi luate în considerare la realizarea perechilor de echipe în rundele preliminare („pairingul") sunt, în ordine:

1. Numărul de victorii;
2. Numărul de decizii favorabile/„ballots" (pentru că se arbitrează în panel de arbitri);
3. Numărul de puncte totale ale echipei;
4. Numărul de puncte totale ale echipei fără runda cu cel mai mic punctaj și cea cu cel mai mare punctaj;
5. Câștigătorul unui meci direct între cele două echipe (dacă acest meci a existat).

Pentru a alege de ce parte vor fi echipele care joacă (Guvern sau Opoziție), se va proceda după cum urmează:

- În runda I și în eliminatorii se folosește o tragere la sorți aleatorie pe care echipele o află cu câteva minute înainte de meci;
- În rundele următoare de calificare se vor alege părțile (Guvern sau Opoziție), automat, folosind programul de centralizare (tabulare) și criterii de echilibrare: la sfârșitul rundelor de calificare este ideal să existe (pe cât se poate) paritate între numărul de runde jucate de o echipă ca Guvern și numărul de runde jucate ca Opoziție. De asemenea, este de evitat (pe cât se poate) ca o echipă să joace același rol pe aceeași moțiune de 2 ori.

Gestiunea rundelor la turneul pentru selecția lotului lărgit.

Proba de baraj pentru calificarea în lotul lărgit va avea 3 runde preliminare (de calificare) și 2 runde eliminatorii (de eliminare). Aceasta constă într-un turneu, cu probă în limba engleză, la care vor participa echipe formate ad-hoc, prin tragere la sorți, dintre elevii participanți la proba de baraj.

În runda I de calificare echipele vor juca între ele în mod aleatoriu („random" în programul de tabulare/centralizare a rezultatelor).

În rundele de calificare următoare (II și III) criteriul de realizare a perechilor de echipe este „High–High" (echipele cu cele mai multe victorii și punctaje la sfârșitul unei runde joacă împotriva echipelor cu cele mai multe victorii și punctaje).

În rundele eliminatorii (sferturi și semifinală) se va folosi sistemul „High– Low": echipa calificată pe primul loc va juca cu echipa de pe ultimul loc.

Pentru alegerea de ce parte vor fi echipele care joacă (Guvern sau Opoziție), în toate cele 5 runde se folosește o tragere la sorți aleatorie pe care echipele o află cu câteva minute înainte de meci.

Moțiunile vor fi propuse de către o comisie formată din membri ai Comisiei Centrale a olimpiadei, înaintea fiecărei runde.

La finalul probei de baraj, se vor califica în lotul lărgit primii 30 de elevi, selecționați în ordinea descrescătoare a rezultatelor obținute, astfel:
a) 18 elevi din componența primelor 6 echipe, în ordinea descrescătoare a rezultatelor pe echipe obținute la proba de baraj;

b) primii 12 elevi, în ordinea descrescătoare a punctajelor din clasamentul individual (al celor mai buni vorbitori), alții decât cei deja selectați la punctul a).

Reguli pentru competiții cu număr impar de echipe – etapa județeană și etapa națională

1. În cazul în care există număr impar de echipe se va scoate o echipă „pe bară" în mod aleatoriu („Random" în programul de centralizare).

2. Nicio echipă nu are voie să „stea pe bară" mai mult de o dată per concurs;
3. La finalul rundelor de calificare se va considera că o echipă care „a stat pe bară":
   - Va avea un câștig în runda specifică numai dacă a câștigat în minim jumătate dintre celelalte meciuri jucate;
   - Va pierde runda specifică dacă a câștigat mai puțin de jumătate din meciurile jucate.
   - Va avea media punctelor din celelalte meciuri jucate.

4. Când o echipă „a stat pe bară" și trebuie reintrodusă în tabulare (centralizare) în vederea participării la următoarea rundă, pentru calcularea tabulării la echipa „pe bară" se va considera, pe moment, în această ordine:

a) Că a câștigat runda în care „a stat pe bară";

b) Că are media punctajelor (și a deciziilor – pentru etapa națională) obținute în celelalte meciuri jucate.

Dacă nu se poate calcula media, atunci:

- Pentru că a jucat un singur meci - se vor folosi aceleași puncte (și număr de decizii – pentru etapa națională) din runda jucată;

- Pentru că nu a jucat nici un meci - se va folosi media punctelor (și a deciziilor – pentru etapa națională) obținute de toate celelalte echipe care au jucat în acea rundă.

Anexa 3 – Mecanisme de asigurare a echității și imparțialității în arbitraj/evaluare. Rolul arbitrilor.

Olimpiada națională de argumentare, dezbatere și gândire critică
„Tinerii dezbat"

Participanții la olimpiadă trebuie să aibă niveluri de experiență anterioară relativ similare – pentru a avea cu toții perspectiva unei șanse reale de a se clasa bine în competiție. În același timp, niveluri apropiate de experiență anterioară ajută la a avea același nivel de limbaj și înțelegere comună a conceptelor dezbătute – facilitând, astfel, învățarea unii de la ceilalți în timpul dezbaterilor.

Participanții la olimpiadă trebuie să respecte criteriile de eligibilitate stabilite prin regulament. Este important ca unitățile de învățământ să se asigure că elevii înscriși la secțiunea „începători" nu au mai participat la competiții regionale și/sau naționale de profil până la data înscrierii în competiție.

Echipele participante la etapa județeană nu vor fi identificate după denumirea unității de învățământ, ci folosind un cod neutru, similar pentru toate echipele (de ex. la județul Bihor: „Bihor 1", „Bihor 2".....„Bihor 18"....). Pentru etapa națională se vor folosi coduri de tipul TDI 1, TDI2...pentru „Începători", respectiv, TDA1, TDA2..., pentru „Avansați". Această practică ar elimina eventualele prejudecăți pe care arbitrii le-ar putea avea față de echipe, în raport cu școala, respectiv, județul lor de proveniență.

Rolul arbitrilor

Arbitrul trebuie să fie :

- ✓ Bine informat
- ✓ Nepărtinitor
- ✓ Constructiv

Dezbaterile au un rol esențial nu doar în dezvoltarea la elevi a competențelor de argumentare și de exprimare în public, a spiritului de echipă și fair-play-ului, ci și în educarea acestora pentru respectarea adevărului și a principiilor morale. În acest sens, rolul arbitrilor este important nu doar în evaluarea laturii argumentative și retorice a dezbaterilor, ci și în responsabilizarea celor care participă la dezbatere. De aceea, arbitrii trebuie să urmărească, în orice moment al competiției, o serie de obiective foarte clare:

- să descurajeze orice demers bazat pe falsificarea/denaturarea adevărului;
- să descurajeze orice fel de comportament non-etic care vine din partea cuiva implicat în dezbateri;
- să facă abstracție atât de convingerile personale, cât și de eventuale cunoștințe de specialitate pe care le-ar putea avea cu privire la moțiunea discutată;
- să nu trateze echipa căreia îi dă verdictul ca echipa care a avut dreptate, ci ca echipa care a fost mai convingătoare în acea rundă;
- să încurajeze vorbitorii să vorbească într-un ritm normal, care să poate fi înțeles de oricine ;
- să încurajeze vorbitorii pentru folosirea unui limbaj lipsit de elemente de jargon;
- să completeze fișa de arbitraj și să motiveze decizia, astfel încât aceasta să poată fi folosită atât în scop informativ cât și educativ pentru debateri.

Arbitrul evaluează măsura în care participanții reușesc să argumenteze convingător, să organizeze prezentarea, să răspundă prompt și analitic contraargumentelor echipei oponente, să fie persuasivi, să

manifeste respect şi toleranţă faţă de coechipieri
şi faţă de adversari. Nu în ultimul rând, ascultarea atentă, tehnicile de persuasiune, umorul şi fair play-ul sunt elemente care vor fi evaluate de către arbitri.

Orice arbitru stăpâneşte regulile formatului de dezbateri, evaluează corect şi oferă feedback constructiv în scopul rafinării discursurilor.

Arbitrul nu arbitrează niciodată propria echipă sau o echipă din aceeaşi unitate de învăţământ cu acesta, la etapa judeţeană, respectiv, din aceeaşi localitate/judeţ cu acesta, la etapa naţională. De asemenea,

la începutul competiţiei toţi arbitrii trebuie să îşi declare toate incompatibilităţile (nu poate arbitra echipa în care are rude, elevi de la şcoala la care a predat recent, elevi cu care face pregătire în alte cluburi sau în privat etc.). Înainte de începerea olimpiadei şi de afişarea primei runde, toate incompatibilităţile anunţate Comisiei judeţene/Comisiei centrale vor fi introduse, de către Directorul de Turneu şi de către TabMaster, în programul de tabulare.

Este preferabil ca în rundele de calificare arbitrii să nu arbitreze de două ori aceeaşi echipă.
Este preferabil ca în rundele eliminatorii arbitrii să nu arbitreze aceeaşi echipă consecutiv.

Luarea deciziei şi acordarea punctajelor individuale

Toate dezbaterile din cadrul unei runde sunt arbitrate de acelaşi număr impar de arbitri (panel de arbitri). Este obligatoriu ca în rundele eliminatorii să existe paneluri de arbitri. Numărul arbitrilor din panel creşte cu 2 la fiecare rundă eliminatorie subsecventă. Prima rundă de eliminare are 3 arbitri, a doua are 5, a treia 7 şi aşa mai departe.

Decizia asupra echipei câştigătoare într-o rundă se poate dovedi adesea un aspect foarte dificil. Dezbaterile la finalul cărora câştigătorul este foarte clar sunt rare, iar cele în care ambele echipe şi-au făcut datoria în mod ireproşabil sunt şi mai rare. Indiferent de situaţie, este recomandabil pentru arbitri să îşi ia câteva minute la finalul rundei pentru a-şi pune gândurile în ordine.

Arbitrii evaluează măsura în care echipele şi-au îndeplinit responsabilităţile:
Echipa afirmatoare:
1) a prezentat interpretarea temei şi definiţiile termenilor cheie;
2) a prezentat, demonstrat şi reconstruit argumentele cazului afirmator ;
3) a respins argumentele cazului negator.
Echipa negatoare:
1) a prezentat poziţia pe care echipa negatoare a adoptat-o faţă de interpretarea temei şi definiţiile termenilor cheie;
2) a respins argumentele cazului afirmator;
3) a prezentat, susţinut şi reconstruit argumentele cazului negator.

Rolul arbitrilor este să evalueze prestaţiile individuale ale vorbitorilor, să acorde puncte, cât mai exact, şi să realizeze o ierarhie a discursurilor în funcţie de impactul în rundă. De punctajele acordate fiecărui vorbitor depind poziţia acestuia în clasamentul individual, obţinerea unui premiu şi calificarea la etapa superioară a competiţiei. Mai mult, la etapa naţională, poziţia în clasamentul individual îi poate permite unui vorbitor să participe la turneul pentru selecţia lotului naţional lărgit.

Conform fişei de arbitraj standard, punctajul se acordă individual fiecărui vorbitor, după cum urmează:

- CONŢINUT: 40% (24 – 32 puncte)
- STIL: 40% (24 – 32 puncte)
- STRATEGIE: 20% (12 – 16 puncte)

Total: 100% (60 – 80 puncte)

	CONȚINUT (40%)	STIL (40%)	STRATEGIE (20%)	Total
Cel mai bun discurs	32 puncte	32 puncte	16 puncte	80 puncte
Discurs foarte bun	30 puncte	30 puncte	15 puncte	75 puncte
Discurs mediu	28 puncte	28 puncte	14 puncte	70 puncte
Discurs slab	26 puncte	26 puncte	13 puncte	65 puncte
Cel mai slab discurs	24 puncte	24 puncte	12 puncte	60 puncte

În discursurile concluzive („Reply") punctajul fiecărei categorii este înjumătățit.

Grila de punctaje:

79-80 Poate cel mai bun discurs ținut vreodată în România

76-78 Un discurs executat impecabil, fără absolut nicio obiecție de făcut vorbitorului, mult peste nivelul competiției.

74-75 Argumente excelente, perfect aplicate pe moțiune, complet relevante pentru cele mai importante idei din dezbatere. Stilul este foarte clar și deosebit de convingător. Îndeplinirea rolului și structura aproape perfecte.

72-73 Argumente foarte bune, raționamente clare și bine explicate, care lasă însă adversarilor unele căi vizibile de atac. În mare, discursul este unul clar și explicat convingător.

70-71 Discurs bunișor. Argumentele sunt aproape toate relevante și de cele mai multe ori convingătoare. Ocazional vorbitorul poate avea: o problema în a explica, argumentare simplistă, abordarea unor argumente irelevante. Vorbitorul captează atenția, are o structura clară și își îndeplinește rolul.

68-69 Discurs mediu, argumente în general relevante, unele explicate decent. Totuși, există erori de logică, idei irelevante și argumentare mai degrabă superficiale. Captează atenția, însă rareori foarte convingător și uneori dificil de înțeles. Este o încercare medie, însă incompletă.
66-67 Discurs slăbuț spre mediu. Unele argumente sunt relevante, însă cu o explicație simplistă. În marea majoritate a timpului, vorbitorul este destul de ușor de înțeles; însă discursul său nu este unul convingător. Structura discursului e deficitară, rolul este în mică parte îndeplinit.

64-65 Discurs slab. Argumentele sunt rareori relevante și rareori explicate. Discursul este deseori neclar și confuz, cu o structura vagă. Nesatisfăcătoare îndeplinire a rolului.

62-63 Discurs foarte slab. Aproape imposibil de urmărit, structura aproape inexistentă, neînțelegerea rolului vorbitorului.

61 Discurs care nu are legătură cu dezbaterea, confuz și obositor. Nu ați văzut discurs mai slab sau ofensator.

60 Vorbitorul nu a ținut discursul.

Anexa 4- Fișa de arbitraj

Olimpiada națională de argumentare, dezbatere și gândire critică „Tinerii dezbat"

Etapa....., data.....
Secțiunea.....

FIȘĂ DE ARBITRAJ

Runda: _____ Data: _____ Ora: _____ Sala: _____

Nume arbitru _____ □ arbitru □ shadow

VORBITORI	**ECHIPA GUVERNULUI** **COD .....**				**ECHIPA OPOZIȚIEI** **COD .....**			
CRITERII	Vorbitor 1 COD.....	Vorbitor 2 COD.....	Vorbitor 3 COD.....	Reply COD.....	Vorbitor 1 COD.....	Vorbitor 2 COD.....	Vorbitor 3 COD.....	Reply COD.....
CONȚINUT								
STIL								
STRATEGIE								
INTERVENȚII								
TOTAL								
TOTAL ECHIPĂ								

Echipa câștigătoare este: □ **GUVERN** □ **OPOZIȚIE**
(bifați în căsuța corespunzătoare)

Codul echipei câștigătoare: _____

MOTIVAREA DECIZIEI (*pe scurt; dacă aveți nevoie de mai mult spațiu, scrieți pe spatele fișei*)

Nume și prenume arbitru..... **Semnătură:_____**

Grila de punctaje:

79-80 Poate cel mai bun discurs ținut vreodată în România

76-78 Un discurs executat impecabil, fără absolut nicio obiecție de făcut vorbitorului, mult peste nivelul competiției.

74-75 Argumente excelente, perfect aplicate pe moțiune, complet relevante pentru cele mai importante idei din dezbatere. Stilul este foarte clar și deosebit de convingător. Îndeplinirea rolului și structura aproape perfecte.

72-73 Argumente foarte bune, raționamente clare și bine explicate, care lasă însă adversarilor unele căi vizibile de atac. În mare, discursul este unul clar și explicat convingător.

70-71 Discurs bunișor. Argumentele sunt aproape toate relevante și de cele mai multe ori convingătoare. Ocazional vorbitorul poate avea: o problema în a explica, argumentare simplistă, abordarea unor argumente irelevante. Vorbitorul captează atenția, are o structura clară și își îndeplinește rolul.

68-69 Discurs mediu, argumente în general relevante, unele explicate decent. Totuși, există erori de logică, idei irelevante și argumentare mai degrabă superficiale. Captează atenția, însă rareori foarte convingător și uneori dificil de înțeles. Este o încercare medie, însă incompletă.

66-67 Discurs slăbuț spre mediu. Unele argumente sunt relevante, însă cu o explicație simplistă. În marea majoritate a timpului, vorbitorul este destul de ușor de înțeles; însă discursul său nu este unul convingător. Structura discursului e deficitară, rolul este în mică parte îndeplinit.

64-65 Discurs slab. Argumentele sunt rareori relevante și rareori explicate. Discursul este deseori neclar și confuz, cu o structura vagă. Nesatisfăcătoare îndeplinire a rolului.

62-63 Discurs foarte slab. Aproape imposibil de urmărit, structura aproape inexistentă, neînțelegerea rolului vorbitorului.

61 Discurs care nu are legătură cu dezbaterea, confuz și obositor. Nu ați văzut discurs mai slab sau ofensator.

60 Vorbitorul nu a ținut discursul.

Unitatea de învățământ

MINISTERUL EDUCAȚIEI

_____

Nr. _____ / _____

FIȘA DE INSCRIERE
Olimpiada națională de argumentare, dezbatere și gândire critică
„Tinerii dezbat"- secțiunea „Incepători"
ETAPA JUDEȚEANĂ

Denumirea unității de învățământ _____

_____

Adresa _____

Nr. total de elevi din clasele IX-XII:_____

Secțiunea	Numele profesorului coordonator	Telefon	e-mail
Incepători			

Subsemnatul _____ în calitate de profesor coordonator al echipei de elevi înscriși la secțiunea „Incepători", declar că voi respecta prevederile Regulamentului specific de organizare și desfășurare a olimpiadei de argumentare, dezbatere și gândire critică „Tinerii dezbat", aprobat de M.E. cu Nr. 27538/09.05.2023, și că elevii selectați pentru a face parte din componența echipei „Începători" nu au mai participat la competiții regionale/naționale/internaționale de profil.

Totodată, precizez că:

- ✓ am participat la cel puțin una din edițiile anterioare ale acestei competiții și/sau la alte competiții de profil

_____

- ✓ am participat la un curs/seminar de informare/formare în domeniul dezbaterilor, organizat la nivel județean sau național, în ultimii 5 ani.

_____

Profesor coordonator echipă- secțiunea „ÎNCEPĂTORI"
nume, prenume, semnătură

DIRECTOR,
nume, prenume, semnătură/stampilă

Unitatea de învățământ

MINISTERUL EDUCAȚIEI

_____

Nr. _____ / _____

FIȘA DE INSCRIERE
Olimpiada națională de argumentare, dezbatere și gândire critică
„Tinerii dezbat"- secțiunea „Avansați"
ETAPA JUDEȚEANĂ

Denumirea unității de învățământ _____

_____

Adresa _____

Nr. total de elevi din clasele IX-XII:_____

Secțiunea	Numele profesorului coordonator	Telefon	e-mail
Avansați			

Subsemnatul _____, în calitate de profesor coordonator al echipei de elevi înscriși la secțiunea „Avansați", declar că voi respecta prevederile Regulamentului specific de organizare și desfășurare a olimpiadei de argumentare, dezbatere și gândire critică „Tinerii dezbat", aprobat de M.E. cu Nr. 27538/09.05.2023, și că unitatea noastră de învățământ are înscrisă echipă și la secțiunea „Începători".

Totodată, precizez că:

- ✓ am participat la cel puțin una din edițiile anterioare ale acestei competiții și/sau la alte competiții de profil

_____

- ✓ am participat la un curs/seminar de informare/formare în domeniul dezbaterilor, organizat la nivel județean sau național, în ultimii 5 ani.

_____

Profesor coordonator echipă- secțiunea „AVANSAȚI"
nume, prenume, semnătură

DIRECTOR,
nume, prenume, semnătură/stampilă