MINISTERUL EDUCAȚIEI

DIRECȚIA GENERALĂ ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

Nr. 27898 din 29.04.2024

Aprobat
MINISTRU
Ligia DECA

SECURIZAT GDPR

Avizat,
SECRETAR DE STAT
Ionel Florian LIXANDRU

SECURIZAT GDPR

CONCURSUL „ȘCOALĂ EUROPEANĂ"

APEL NAȚIONAL 2024

Concursul „Școală Europeană", aflat în acest an la a XIX-a ediție, este una dintre inițiativele Ministerului Educației recunoscută de instituțiile europene ca un exemplu de bună practică prin care instituțiile guvernamentale naționale sprijină instituțiile europene pentru punerea în practică și dezvoltarea politicilor europene din domeniu. Prin această inițiativă, lansată în 2004, Ministerul Educației încurajează și motivează participarea unităților de învățământ preuniversitar din România la programele europene din domeniul educației și formării profesionale (Socrates 1997-2006, Lifelong Learning 2007-2013, Erasmus+ 2014-2020 și Erasmus+ 2021-2027) și contribuie la dezvoltarea mobilității internaționale și la schimbul intercultural, obiective asumate pentru construirea Spațiului European al Educației.

Impactul pe care această competiție l-a avut asupra comunităților educaționale, în toți acești ani, a făcut din această inițiativă a ministerului o competiție de elită. Certificarea școlilor cu titlul „Școală Europeană" le-a conferit recunoaștere și prestigiu în cadrul comunităților educaționale, iar eforturile pe care le-au făcut pentru menținerea titlului obținut au determinat interesul tot mai crescut pentru dezvoltarea de noi și noi proiecte, promovând valorile naționale și europene și contribuind la creșterea mobilității internaționale și a schimbului intercultural.

I. Descrierea competiției

Concursul „Școală Europeană" constă în evaluarea calității și coerenței managementului unității de învățământ/unității de educație extrașcolară, reflectate în documentele manageriale, precum și a impactului pe care activitățile derulate în cadrul proiectelor europene l-a avut asupra dezvoltării profesionale a elevilor și a profesorilor, asupra culturii organizaționale și a ethosului școlii.

Unitățile de învățământ și unitățile de educație extrașcolară câștigătoare ale concursului „Școala Europeană" sunt recompensate cu premii și distincția/certificatul „Școala Europeană", încurajând astfel implicarea în programe ale Uniunii Europene/finanțate de Uniunea Europeană în domeniul educației și formării profesionale.

Distincția/certificatul „Școala Europeană" are o valabilitate de trei ani, după care școala trebuie să candideze din nou pentru a reconfirma titlul obținut. În mod excepțional, în condițiile întreruperii organizării competiției în 2020 și 2021 din cauza pandemiei de Covid 19, valabilitatea distincțiilor/certificatelor „Școala Europeană" obținute la edițiile din 2017, 2018 și 2019 a fost de 5 ani.

Activitățile/proiectele/programele care se iau în considerare pentru ediția din acest an a concursului sunt cele desfășurate în perioada sept. 2021 - august 2024, respectiv cele care au fost:

(a) derulate de unitățile de învățământ prin programele de educație și formare profesională gestionate în Uniunea Europeană de Comisia Europeană, Parlamentul European, alte instituții europene: Erasmus+, e-Twinning, Școli-ambasador ale Parlamentului European,

Euroscola, Lider European, EuroQuiz, Granturile Spațiului Economic European (SEE) și Norvegiene etc;

b) derulate de unitățile de învățământ în parteneriat cu ambasade, instituții de învățământ superior și școli din Uniunea Europeană, companii europene, asociații profesionale europene, ONG-uri cu scop educațional/de formare profesională care activează la nivel european etc.;

c) derulate de unitățile de învățământ din alte tipuri de finanțări decât cele de la pct. (a) și (b) (de exemplu Planul Național de Redresare și Reziliență, ROSE, Granturile Spațiului Economic European SEE și Norvegiene, proiectele de cooperare transfrontalieră ș.a.).

II. Obiectivele competiției:

- recunoașterea rolului unităților de învățământ și al unităților de educație extrașcolară la promovarea unei imagini pozitive a României și a valorilor școlii românești în spațiul european;
- susținerea dezvoltării conceptului de învățare pe tot parcursul vieții în învățământul preuniversitar;
- promovarea performanțelor, a inovațiilor, a valorilor Uniunii Europene și a dimensiunii europene în sistemul și practicile educaționale;
- stimularea cooperării între unitățile de învățământ/unitățile de educație extrașcolară din România și instituții similare din țările Uniunii Europene în vederea asigurării calității în educație și a întăririi coeziunii la nivel european;
- promovarea unui management instituțional centrat pe dezvoltarea dimensiunii europene a educației, pe creșterea mobilității profesionale și a schimbului intercultural, precum și pe integrarea valorilor Uniunii Europene în cultura organizațională;
- promovarea rezultatelor, a experienței și a exemplelor de bune practici dobândite în cadrul activităților de cooperare europeană;
- încurajarea utilizării în activitatea didactică a produselor realizate în cadrul proiectelor europene, a rezultatelor învățării dobândite de profesori în cadrul mobilităților și promovarea învățării bazate pe proiecte, atât pentru elevi, cât și pentru profesori;
- promovarea imaginii unităților de învățământ preuniversitar/unităților de educație extrașcolară cu performanțe în activitatea de cooperare europeană și/sau în derularea de proiecte finanțate prin programe europene.

III. Documentele necesare depunerii candidaturii*

(a) Formularul-tip de candidatură (prezentat în Anexa 1 la prezentul Apel), tehnoredactat în limba română, semnat și ștampilat;

(b) Portofoliu ilustrativ relevant pentru activitățile descrise în formularul-tip de candidatură;

(c) Documente manageriale:

(c1) Proiectul de dezvoltare instituțională (P.D.I. sau P.A.S.) pentru toată perioada evaluată (sept. 2021 - august 2024), aprobat de Consiliul de Administrație al unității de învățământ/unității de educație extrașcolară (o copie, avizată la zi de director și ștampilată pe prima pagină/semnată electronic, în cazul transmiterii documentului în format electronic);
(c2) Planurile manageriale pentru ultimii trei ani școlari (anul școlar în curs și doi ani precedenți) (copii avizate la zi de director și ștampilate pe prima pagină/semnate electronic, în cazul transmiterii documentului în format electronic);

(d) Avizul de conformitate al inspectoratului școlar (prezentat în Anexa 2 la prezentul Apel).

**Documentele de candidatură pot fi transmise și în format electronic pe memory stick. Înainte de a fi scanate, asigurați-vă că documentele au fost avizate și ștampilate de către conducerea unității de învățământ/semnate electronic. Verificați dacă aceste documente au fost încărcate pe suportul electronic și pot fi vizualizate.*

Termenul limită pentru trimiterea candidaturilor:
21 mai 2024

Dosarele de candidatură pentru obținerea distincției/certificatului „Școală Europeană", ediția 2024, vor fi trimise Inspectoratului Școlar Județean Bihor, prin poștă/curier, la adresa: Inspectoratul Școlar Județean Bihor, str. Mihai Eminescu, nr. 11, Oradea, cod poștal 410010, cu mențiunea „Pentru Concursul Școală Europeană, ediția 2024".

Atenție:
a) Documentele expediate după termenul limită nu vor fi luate în considerare;
b) Toate documentele de candidatură se trimit într-un singur colet;
c) Datele privind expeditorul coletului trebuie să conțină, în principal, denumirea corectă și completă a unității de învățământ/unității de educație extrașcolară, inclusiv localitatea și județul, precum și un număr de telefon de contact la care Inspectoratul Școlar Județean Bihor va trimite mesajul de confirmare a primirii candidaturii;
d) Dovada eliberată de compania de curierat trebuie păstrată de către unitatea de învățământ/unitatea de educație extrașcolară până la momentul confirmării înregistrării coletului la Inspectoratul Școlar Județean Bihor;

IV. Evaluarea

Evaluarea dosarelor de candidatură ale unităților de învățământ/unităților de educație extrașcolară înscrise în competiția națională „Școală Europeană" se face de către Comisia națională de evaluare, numită de ministrul educației, pe baza criteriilor prezentate în prezentul Apel. Din Comisia națională de evaluare nu vor face parte cadre didactice din cadrul unităților de învățământ/unităților de educație extrașcolară participante la competiție.

Evaluarea candidaturilor pentru obținerea distincției/certificatului „Școală Europeană" cuprinde 2 etape: 1) etapa administrativă și 2) etapa de evaluare a conținutului.

1) În etapa administrativă, Comisia națională de evaluare desigilează plicurile/coletele și verifică conformitatea și eligibilitatea candidaturilor. În această etapă, candidaturile pot fi respinse pe criterii administrative, pentru cel puțin una din următoarele situații :
(a) data expedierii de pe plicul/coletul în care s-a trimis dosarul de candidatură este ulterioară termenului limită;
(b) dosarul de candidatură nu conține toate documentele indicate la pct. III;
(c) documentele din dosarul de candidatură nu sunt complete (nu acoperă toată perioada evaluată: septembrie 2021-august 2024) și nu sunt avizate de conducerea unității de învățământ.

2) În etapa de evaluare a conținutului, membrii Comisiei naționale de evaluare sunt grupați, prin tragere la sorți, în 9 echipe de evaluatori, câte una pentru fiecare din cele 9 criterii de evaluare. Fiecare echipă de evaluatori va evalua toate cele 9 loturi (A-I) și va completa, pentru fiecare candidatură, o fișă de evaluare corespunzătoare criteriului pe care-l evaluează.

Fișele de evaluare de la un criteriu conțin punctajele acordate pe subcriterii, punctajul general rezultat prin însumarea punctajelor pe subcriterii, precum și o scurtă justificare a punctajului acordat de evaluatori la acel criteriu. Observațiile evaluatorilor reprezintă informații de ordin calitativ cu privire la respectiva candidatură. Fișele de evaluare de la un criteriu sunt semnate de toți evaluatorii din echipă.

Secretarul comisiei naționale de evaluare va asigura, pe baza unui grafic, rotația celor 9 loturi (A-I) la toate cele 9 echipe de evaluatori. La finalul evaluării, pentru fiecare candidatură vor exista câte 9 fișe de evaluare, corespunzătoare celor 9 criterii de evaluare.

Punctajul final obținut de unitățile de învățământ aflate în competiție reprezintă suma celor nouă punctaje acordate de cele nouă echipe de evaluatori la cele 9 criterii de evaluare.

Pe baza rezultatelor obținute la evaluarea candidaturilor școlilor înscrise în competiția „Școală Europeană", Ministerul Educației va stabili numărul de școli premiate și va organiza festivitatea de decernare a titlului „Școală Europeană".

Criteriile de evaluare sunt:

1. Coerența activităților derulate în cadrul proiectelor/programelor europene cu politica generală a instituției școlare- 25 puncte
   - În ce măsură este corelată tematica acestor activități cu obiectivele și cu misiunea școlii?
   - În ce măsură activitățile derulate în cadrul proiectelor/programelor europene se regăsesc în planurile manageriale anuale?
   - În ce măsură obiectivele prezentate în formularul de candidatură (la pct. 5 și 7) sunt corelate cu obiectivele din proiectul de dezvoltare instituțională ?

2. Integrarea activităților derulate în cadrul proiectelor/programelor europene în programul curent al școlii- 20 puncte
   - În ce măsură sunt utilizate în procesul de predare-învățare-evaluare produsele rezultate din activitățile/proiectele/programele europene?
   - În ce măsură activitățile derulate în cadrul proiectelor/programelor europene sunt integrate în programul școlii?
   - În ce măsură rezultatele învățării dobândite de profesori în cadrul mobilităților sunt integrate în practica lor didactică curentă?
   - Câte dintre ariile curriculare sunt reprezentate în activitățile derulate în cadrul proiectelor/programelor europene?
   - Activitățile de cooperare europeană vizează diversificarea domeniilor care privesc activitatea educativă școlară și extrașcolară?

3. Performanțele școlare reflectate în rezultatele elevilor -25 puncte
   - În ce măsură activitățile derulate în cadrul proiectelor/programelor europene au contribuit la creșterea calității educației furnizate de școală și cum se reflectă aceasta în rezultatele obținute la examenele naționale? Explicați și comparați cu rezultatele obținute la nivel național.
   - În ce măsură activitățile derulate în cadrul proiectelor/programelor europene au contribuit la creșterea calității educației furnizate de școală și cum se reflectă aceasta în rezultatele obținute de elevi la olimpiade și concursuri? Exemplificați.
   - În ce măsură activitățile derulate în cadrul proiectelor/programelor europene au contribuit la creșterea performanței școlare curente a elevilor (în general sau pe anumite arii curriculare vizate de proiectele derulate); demonstrați cu statistici relevante, rezultatele școlare înainte și după implicarea în proiecte.

4. Asigurarea egalității de șanse și facilitarea accesului la educație- 25 puncte
   - În ce măsură egalitatea de șanse și dreptul la educație al elevilor cu cerințe educaționale speciale se regăsesc printre valorile promovate de unitatea de învățământ?
   - Activitățile derulate în cadrul proiectelor/programelor europene au vizat asigurarea egalității de șanse, prevenirea abandonului școlar și reducerea riscului de părăsire timpurie a școlii, atât în constituirea grupurilor țintă cât și în implicarea acestora în derularea proiectelor? Demonstrați cu statistici relevante (ex. evoluția participării școlare a elevilor, nr. de absențe, rata abandon etc.)

5. Continuitate și constanță în derularea de activități/proiecte/programe europene- 15 puncte
   - În ce măsură a fost asigurată sustenabilitatea activităților/proiectelor/programelor europene derulate?
   - În ce măsură activitățile/proiectele/programele europene derulate au generat dezvoltarea altor tipuri de activități de cooperare?

6. Strategie și modalități de implementare și evaluare -15 puncte
   - În ce măsură instituția are o strategie (obiective, planificare, evaluare) de implementare a proiectelor/programelor europene?
   - În ce măsură instituția are o strategie (obiective, planificare, implementare) de evaluare a activităților/proiectelor/programelor europene?

7. Strategie și modalități de valorizare (diseminare și exploatare a rezultatelor/produselor)- 15 puncte
   - În ce măsură instituția are o strategie de valorizare a activităților/proiectelor/ programelor europene?
   - Activitățile de valorizare sunt variate și se regăsesc, detaliate, în documentele de organizare și implementare a proiectelor/programelor derulate de unitatea de învățământ?
   - Produsele finale sunt utilizabile la nivelul comunității educaționale lărgite?

8. Dezvoltarea dimensiunii europene a educației și integrarea valorilor europene în cultura organizațională a unității de învățământ prin activitățile de cooperare europeană - 30 puncte
   - În ce măsură este reflectată dimensiunea europeană a educației în cultura organizațională a unității de învățământ?
   - Cât de semnificativ este impactul activităților derulate în cadrul proiectelor/ programelor europene asupra elevilor, profesorilor, părinților, comunității locale?
   - În ce măsură diversitatea proiectelor/programelor sprijină integrarea valorilor europene în cultura organizațională a unității de învățământ?

9. Calitatea documentelor de candidatură- 30 puncte
   - Calitatea portofoliului ilustrativ (relevanța conținutului portofoliului pentru activitățile/proiectele/ programele europene derulate)
   - Calitatea și coerența documentelor manageriale (proiect de dezvoltare instituțională/plan de acțiune al școlii, planuri manageriale anuale).

V. Dispoziții finale

La competiția națională pentru obținerea distincției/certificatului „Școală Europeană" nu se admit contestații. Unităților de învățământ aflate în concurs li se poate pune la dispoziție, la cerere, setul de 9 fișe de evaluare corespunzătoare celor 9 criterii, după ce se asigură anonimizarea semnăturilor evaluatorilor din cele 9 echipe.

Rezultatele finale, lista unităților de învățământ preuniversitar declarate câștigătoare ale competiției pentru obținerea distincției/certificatului „Școală Europeană", precum și informațiile legate de festivitatea de premiere, vor fi anunțate public pe site-ul Ministerului Educației.

Director General
Mihaela-Tania IRIMIA

SECURIZAT GDPR

Șef Serviciu
Liana-Maria MITRAN-DUȚU

SECURIZAT GDPR

Director
Eugen STOICA

SECURIZAT GDPR

Inspector General
Marinica STOIAN

SECURIZAT GDPR

Anexa 1

CONCURSUL „ȘCOALĂ EUROPEANĂ"

Ediția 2024

Formular-tip de candidatură

Formularul va fi însoțit* de:

a) un portofoliu ilustrativ
b) copie a proiectului de dezvoltare instituțională (P.D.I. sau P.A.S.)
c) copii ale planurilor manageriale din ultimii trei ani școlari (2021-2022, 2022-2023 și 2023-2024)
d) avizul inspectoratului școlar.

** Documentele de candidatură pot fi transmise și în format electronic pe memory stick. Înainte de a fi scanate, asigurați-vă că documentele au fost avizate și ștampilate de către conducerea unității de învățământ/semnate electronic. Verificați dacă aceste documente au fost încărcate pe suportul electronic și pot fi vizualizate.*

DATA LIMITĂ : 21 mai 2024

1. Date despre instituția de învățământ

Denumirea instituției școlare	
Adresa	
Nr. telefon/fax	
Email	
Website	
Numele directorului	
Date de contact (tel. și e-mail)	

2. Descrieți, pe scurt, cele mai importante caracteristici ale școlii dumneavoastră, relevante pentru dimensiunea europeană în educație. Calitatea educației furnizată de școală este una dintre acestea? Dacă da, cum se reflectă aceasta în rezultatele elevilor?

3. Indicați trei dintre cele mai importante valori europene dezvoltate în școala dumneavoastră și cele mai relevante acțiuni prin care ați contribuit la promovarea și dezvoltarea acestor valori.

4. Argumentați faptul că derularea activităților/proiectelor/programelor europene
   a) a contribuit la îndeplinirea misiunii școlii și
   b) a condus la dezvoltarea dimensiunii europene a educației în instituția dumneavoastră.

5. Faceți o scurtă prezentare a principalelor activități/proiecte/programe europene în care a fost implicată școala dumneavoastră/personalul didactic al școlii în ultimii doi ani școlari dinaintea anului școlar în curs (perioada septembrie 2021-septembrie 2023).

**	Activitatea/proiectul	
1.	Perioada în care s-a derulat	
2.	Grup țintă (și la nivelul parteneriatului, dacă e cazul)	
3.	Coordonator	
4.	Obiective	

5.	Ariile curriculare implicate	
6.	Produsele finale, rezultatele obținute și gradul lor de utilizare concretă la nivelul instituției și în afara acesteia și la nivelul parteneriatului, dacă e cazul.	
7.	Metodele de evaluare si de diseminare folosite	
8.	Impactul (asupra instituției, personalului școlii, elevilor, părinților, comunității locale etc.)	
9.	Caracterul inovator	
10.	Sustenabilitatea activităților desfășurate și a rezultatelor obținute la nivel instituțional (și la nivelul parteneriatului, în cazul unui parteneriat)	

** *Adăugați atâtea tabele câte vă sunt necesare.*

6. Prioritățile școlii (existente și în documentele manageriale ale școlii) privind activitatea de cooperare europeană și implicarea în derularea activităților/proiectelor/programelor europene- perioada: întreg anul școlar în curs (septembrie 2023 - august 2024)

7. Planul de acțiune al școlii - activitățile de cooperare europeană/activitățile din cadrul proiectelor/programelor europene - perioada: întreg anul școlar în curs (septembrie 2023 - august 2024)

Activitatea / Proiectul	Perioada de desfășurare	Grup țintă/ beneficiari (și la nivelul parteneriatului, dacă e cazul)	Obiective	Discipline de studiu vizate	Produsele finale și rezultatele așteptate ale mobilităților de învățare. Caracterul inovator.	Metodele de evaluare și de diseminare prevăzute. Asigurarea sustenabilității.	Impactul așteptat (asupra instituției, personalului școlii, elevilor, părinților, comunității locale etc.)

Activitățile/proiectele/programele care se iau în considerare pentru concursul „Școală Europeană" sunt cele:

a) derulate de unitățile de învățământ prin programele de educație și formare profesională gestionate în Uniunea Europeană de Comisia Europeană, Parlamentul European, alte instituții europene: Erasmus+, e-Twinning, Școli-ambasador ale Parlamentului European, Euroscola, Lider European, EuroQuiz, Granturile Spațiului Economic European (SEE) și Norvegiene, proiectele de cooperare transfrontalieră etc;

b) derulate de unitățile de învățământ în parteneriat cu ambasade, instituții de învățământ superior și școli din Uniunea Europeană, companii europene, asociații profesionale europene, ONG-uri cu scop educațional/de formare profesională care activează la nivel european etc.;

c) derulate din alte surse de finanțare decât cele de la punctele a) și b), în care școala este aplicant sau partener (ex. Planul Național de Redresare și Reziliență, ROSE ș.a.).

Reprezentant legal al instituţiei:

Nume, prenume.....

Semnătura.....

Ştampila unității de învățământ/semnătura electronică

Data.....

CRITERII DE EVALUARE:

1. Coerența activităților derulate în cadrul proiectelor/programelor europene cu politica generală a instituției școlare- 25 puncte

- În ce măsură este corelată tematica acestor activități cu obiectivele și cu misiunea școlii?
- În ce măsură activitățile derulate în cadrul proiectelor/programelor europene se regăsesc în planurile manageriale anuale?
- În ce măsură obiectivele prezentate în formularul de candidatură (la pct. 5 și 7) sunt corelate cu obiectivele din proiectul de dezvoltare instituțională ?

2. Integrarea activităților derulate în cadrul proiectelor/programelor europene în programul curent al școlii- 20 puncte

- În ce măsură sunt utilizate în procesul de predare-învățare-evaluare produsele rezultate din activitățile/proiectele/programele europene?
- În ce măsură activitățile derulate în cadrul proiectelor/programelor europene sunt integrate în programul școlii?
- În ce măsură rezultatele învățării dobândite de profesori în cadrul mobilităților sunt integrate în practica lor didactică curentă?
- Câte dintre ariile curriculare sunt reprezentate în activitățile derulate în cadrul proiectelor/programelor europene?
- Activitățile de cooperare europeană vizează diversificarea domeniilor care privesc activitatea educativă școlară și extrașcolară?

3. Performanțele școlare reflectate în rezultatele elevilor -25 puncte

- În ce măsură activitățile derulate în cadrul proiectelor/programelor europene au contribuit la creșterea calității educației furnizate de școală și cum se reflectă aceasta în rezultatele obținute la examenele naționale? Explicați și comparați cu rezultatele obținute la nivel național.
- În ce măsură activitățile derulate în cadrul proiectelor/programelor europene au contribuit la creșterea calității educației furnizate de școală și cum se reflectă aceasta în rezultatele obținute de elevi la olimpiade și concursuri? Exemplificați.
- În ce măsură activitățile derulate în cadrul proiectelor/programelor europene au contribuit la creșterea performanței școlare curente a elevilor (în general sau pe anumite arii curriculare vizate de proiectele derulate); demonstrați cu statistici relevante, rezultatele școlare înainte și după implicarea în proiecte.

4. Asigurarea egalității de șanse și facilitarea accesului la educație- 25 puncte

- În ce măsură egalitatea de șanse și dreptul la educație al elevilor cu cerințe educaționale speciale se regăsesc printre valorile promovate de unitatea de învățământ?
- Activitățile derulate în cadrul proiectelor/programelor europene au vizat asigurarea egalității de șanse, prevenirea abandonului școlar și reducerea riscului de părăsire timpurie a școlii, atât în constituirea grupurilor țintă cât și în implicarea acestora în derularea proiectelor? Demonstrați cu statistici relevante (ex. evoluția participării școlare a elevilor, nr. de absențe, rata abandon etc.)

5. Continuitate și constanță în derularea de activități/proiecte/programe europene- 15 puncte

- În ce măsură a fost asigurată sustenabilitatea activităților/proiectelor/programelor europene derulate?

- În ce măsură activitățile/proiectele/programele europene derulate au generat dezvoltarea altor tipuri de activități de cooperare?

6. Strategie și modalități de implementare și evaluare -15 puncte

- În ce măsură instituția are o strategie (obiective, planificare, evaluare) de implementare a proiectelor/programelor europene?
- În ce măsură instituția are o strategie (obiective, planificare, implementare) de evaluare a activităților/proiectelor/programelor europene?

7. Strategie și modalități de valorizare (diseminare și exploatare a rezultatelor/produselor)- 15 puncte

- În ce măsură instituția are o strategie de valorizare a activităților/proiectelor/ programelor europene?
- Activitățile de valorizare sunt variate și se regăsesc, detaliate, în documentele de organizare și implementare a proiectelor/programelor derulate de unitatea de învățământ?
- Produsele finale sunt utilizabile la nivelul comunității educaționale lărgite?

8. Dezvoltarea dimensiunii europene a educației și integrarea valorilor europene în cultura organizațională a unității de învățământ prin activitățile de cooperare europeană - 30 puncte

- În ce măsură este reflectată dimensiunea europeană a educației în cultura organizațională a unității de învățământ?
- Cât de semnificativ este impactul activităților derulate în cadrul proiectelor/ programelor europene asupra elevilor, profesorilor, părinților, comunității locale?
- În ce măsură diversitatea proiectelor/programelor sprijină integrarea valorilor europene în cultura organizațională a unității de învățământ?

9. Calitatea documentelor de candidatură- 30 puncte

- Calitatea portofoliului ilustrativ (relevanța conținutului portofoliului pentru activitățile/proiectele/ programele europene derulate)
- Calitatea și coerența documentelor manageriale (proiect de dezvoltare instituțională/plan de acțiune al școlii, planuri manageriale anuale).

TOTAL PUNCTE: 200

Anexa 2

INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI.....
Nr...../.....

A V I Z
de participare la Concursul **„Școală Europeană”**
Ediția 2024

Denumirea unității de învățământ: _____

Adresa: _____

Numele directorului: _____

Date de contact ale directorului (telefon, e-mail) _____

CONȚINUTUL DOSARULUI:

1. Formularul-tip de candidatură

DA ☐ NU ☐ Nr. pagini ☐

Format pdf ☐

2. Copie a Proiectului de dezvoltare instituțională, PDI sau PAS *(care trebuie să acopere toată perioada evaluată septembrie 2021- august 2024, respectiv ultimii trei ani școlari)*

DA ☐ NU ☐ Nr. pagini ☐

Format pdf ☐

3. Copii ale celor 3 planuri manageriale anuale *(pentru ultimii trei ani școlari, dintre care unul este anul școlar în curs)*

2021-2022 ☐ 2022-2023 ☐ 2023-2024 ☐

Format pdf ☐

4. Portofoliu ilustrativ

DA ☐ NU ☐ Format pdf ☐

Data

.....

Inspector Școlar General,

Inspector Școlar
pentru proiecte educaționale,