ACREDITARE Erasmus+

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BUZĂU

APEL SELECȚIE

Nr. 985 / 29.01.2024

ACREDITARE ERASMUS
în domeniul Educației Școlare

Acțiunea-cheie 1: Mobilitatea persoanelor în scopul învățării



ERASMUS+
2021-2027

În urma selecției candidaturile depuse la termenul limită din data de 29 octombrie 2020, pentru proiecte de Acreditare Erasmus+, Acțiunea-cheie 1: Mobilitatea persoanelor în scopul învățării, rezultate ale selecției publicate la data de 23 februarie 2021 pe site-ul Agenției Naționale pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP), a fost aprobat proiectul Inspectoratului Școlar Județean Buzău, 2020-1-RO01-KA120-SCH-095724, pentru perioada 01.03.2021 – 31.12.2027.

Prin acest proiect, în acord cu viziunea și misiunea din Strategia de dezvoltare instituțională, ISJ Buzău, luând în considerare datele statistice cu privire la unitățile de învățământ preuniversitar din județul Buzău, reflectate în diagnoza mediului intern și extern, și-a propus să coordoneze un **CONSORȚIU DE MOBILITATE** cu o componență flexibilă, în fiecare an, pe baza unor criterii obiective, de selecție, fiind stabilite unitățile de învățământmembre ale consorțiului.

CRITERIILE DE SELECȚIE se referă la:

- procent ridicat de absenteism și rata crescută de abandon școlar;
- localizarea în mediul rural, în zone defavorizate din punct de vedere geografic, economic și social;
- număr de elevi de etnie romă școlarizați;
- lipsa derulării unor proiecte educaționale cu finanțare europeană, capacitate instituțională scăzută în acest sens dar cu potențial de dezvoltare;
- infrastructura slab dezvoltată, digitalizarea limitată, îndeosebi din punctul de vedere al competențelor de utilizare a mijloacelor IT, de derulare a unor activități online;

Astfel, unitățile de învățământ vizate sunt din mediul rural, corespunzând criteriilor menționate anterior, care oferă educație pentru nivelurile de învățământ preșcolar, primar și gimnazial. Este important să asigurăm accesul la educație de calitate tuturor elevilor din judet, prin implicarea cadrelor didactice din unitățile de învățământ selectate în activități și acțiuni educative cu impact la nivelul formării profesionale, pe cicluri de învățământ, pentru egalitatea de șanse și echitate în educaie.

În urma discuțiilor prealabile, pe baza informațiilor diseminate cu privire la obiectivele propuse, consorțiul va include acele școli cu potențial și dorință de dezvoltare a capacității instituționale de implementare a unor proiecte cu finanțare europeană, de dezvoltare a unei educații de calitate, de creștere a motivației elevilor și cadrelor didactice. Scolile participante vor derula actiuni suport, în colaborare cu autoritățile locale, pentru optima implementare a proiectului, astfel creând premisele și pentru eficientizarea managementului școlar.

NEVOILE / PRIORITĂȚILE politicii educaționale ale ISJ Buzău, ce derivă din diagnoza mediului intern și extern, în termini de dezvoltare a calității și internaționalizării, pe care ne propunem să le acoperim prin derularea acțiunilor în cadrul consorțiului, se referă la:

- DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR COMUNICAȚIONALE ale cadrelor didactice pentru o educație creativă și incluzivă;
- DEZVOLTAREA CAPACITĂȚII INSTITUȚIONALE DE MANAGEMENT A PROIECTELOR EDUCAȚIONALE EUROPENE;

- DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DIGITALE;

Pe baza nevoilor identificate, direcțiile de dezvoltare ale competențelor cadrelor didactice pot fi definite și ele aparțin sferelor comunicaționale, digitale și de management, pentru DEZVOLTAREA INCLUZIUNII și pentru ACCENTUAREA DIMENSIUNII EUROPENE.

OBIECTIVELE identificate au derivat atât din nevoia de a combate amenințări ce tind să se permanentizeze, precum absenteismul, lipsa motivației pentru învățare, cât și din necesitatea de a răspunde condițiilor determinate de pandemia provocată de virusul SarsCov2:

- Reducerea absenteismului cu 30% și combaterea situațiilor de abandon, prin dezvoltarea competențelor comunicaționale;
- Creșterea ratei de utilizare a tehnologiilor informaționale și integrarea competențelor digitale în activitatea didactică și managerială;
- Implicarea a 30% din școlile participante în atragerea și implementarea de proiecte educaționale europene, prin dezvoltarea competențelor comunicaționale și digitale.

ACTIVITĂȚILE principale pe care Inspectoratul Școlar Județean Buzău și le propune prin derularea acestui proiect, vizează realizarea de mobilități, pentru cadre didactice din unitățile de învățământ vizate, la cursuri de formare în acord cu nevoile identificate și obiectivele propuse.

Unitățile școlare interesate să devină membre în consorțiul coordonat de ISJ Buzău vor trimite o scrisoare de intenție în acord cu criteriile prevăzute în Anexa 1 la prezentul apel de selecție. Termen de depunere: 1 februarie 2024, orele 16.00, format electronic, pe e-mail: office@isjbuzau.ro

Afișarea rezultatelor înainte de contestații: 2 februarie 2024, ora 10 pe site-ul https://www.isjbuzau.ro/index.php/proiecte-educationale. Contestațiile: 2 februarie 2024, în intervalul orar 10.00-12.00, pe e-mail office@isjbuzau.ro. Rezultate finale: 2 februarie 2024, orele 16.00, pe link-ul pe pe site-ul https://www.isjbuzau.ro/index.php/proiecte-educationale.

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
Prof.dr. Daniela PALCĂU

Securizat GDPR

Întocmit,
Inspector Școlar Pentru Proiecte Educaționale,
Prof. Tony Valeriu NICOLAE

Securizat GDPR

ANEXA 1

la Apelul Instituțional Nr. 985 / 29.01.2024

GRILĂ DE EVALUARE

a unităților de învățământ din județul Buzău, care vor să participe la consorțiul de mobilitate în cadrul proiectului de Acreditare Erasmus al Inspectoratului Școlar Județean Buzău 2020-1-RO01-KA120-SCH-095724

Nr. crt.	Criteriu	Punctaj maxim	Observații
1	Unitatea de învățământ are OID	10	• *https://www.erasmusplus.ro/id-organizational-oid* • *Se punctează 5/10 puncte dacă unitatea untilizează semnătura electronică;*
2	Unitatea de învățământ NU a mai derulat proiecte educaționale cu finanțare europeană în cadrul programului Erasmus+	10	• *Se punctează 5/10 puncte dacă unitatea a mai depus aplicații care au fost respinse;*
3	Localizarea în mediul rural, în zone defavorizate din punct de vedere economic și social	20	• *Prezentarea unor date care se referă la numărul de copii școlarizați care provin din medii defavorizate, infrastructură slab dezvoltată;*
4	Justificarea nevoii instituționale în corelație cu Nevoia/Obiectivul 1 al proiectului de Acreditare: *Dezvoltarea Competențelor Comunicaționale ale cadrelor didactice pentru o educație creativă și incluzivă;*	20	• *Prezentarea unor date care justifică necesitatea;* • *Precizarea țintelor/obiectivelor din cadrul PDI/PAS care se corelează cu obiectivul;*
5	Justificarea nevoii instituționale în corelație cu Nevoia/Obiectivul 2 al proiectului de Acreditare: *Dezvoltarea capacității instituționale de management a proiectelor educaționale europene;*	20	• *Prezentarea unor date care justifică necesitatea;* • *Precizarea țintelor/obiectivelor din cadrul PDI/PAS care se corelează cu obiectivul;*
6	Justificarea nevoii instituționale în corelație cu Nevoia/Obiectivul 3 al proiectului de Acreditare: *Dezvoltarea competențelor digitale;*	20	• *Prezentarea unor date care justifică necesitatea;* • *Precizarea țintelor/obiectivelor din cadrul PDI/PAS care se corelează cu obiectivul;*

*Unitățile de învățământ vor transmite o scrisoare de intenție, cu date conform grilei de evaluare, într-un document în format *.pdf, semnat electronic, sau semnat olograf, scanat.*