Nr. 13857/08.10.2021

Aprobat în C.A. al I.S.J. din 08.10. 2021

PLANUL MANAGERIAL
AL INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN BUZĂU
AN ȘCOLAR 2021-2022



ECHIPA MANAGERIALĂ:

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
PROF. IONEL MEIROȘU

Securizat GDPR

Inspector Școlar General Adjunct:
Prof. dr. Andreea Petroșel

Inspector Școlar General Adjunct:
Prof. Alina Nan

Inspector Școlar General Adjunct:
Prof. dr. Daniela Palcău

Nr. 13857/08.10.2021
Aprobat în C.A. al I.S.J. din 08.10. 2021

INSPECTOR ŞCOLAR GENERAL,

PROF. IONEL MEIROŞU

Securizat GDPR

PLANUL MANAGERIAL AL INSPECTORATULUI ŞCOLAR JUDEŢEAN BUZĂU AN ŞCOLAR 2021-2022

Inspectoratul Şcolar Judeţean Buzău este un serviciu public deconcentrat al Ministerului Educaţiei, organizat la nivelul judeţului Buzău, care acţionează pentru realizarea obiectivelor educaţionale prevăzute de Legea Educaţiei Naţionale, precum şi în legislaţia subsecventă acesteia, în domeniul învăţământului preuniversitar.

Inspectoratul Şcolar Judeţean Buzău:

- Aplică politicile şi strategiile naţionale, controlează aplicarea legislaţiei şi monitorizează calitatea activităţilor de predare-învăţare şi respectarea standardelor naţionale/indicatorilor de performanţă, prin inspecţia şcolară;
- Controlează, monitorizează şi evaluează calitatea managementului unităţilor de învăţământ;
- Asigură, împreună cu autorităţile administraţiei publice locale, şcolarizarea elevilor şi monitorizează participarea la cursuri a acestora;
- Coordonează admiterea în licee, evaluările şi examenele naţionale, concursurile şi olimpiadele şcolare de la nivelul judeţului Buzău;
- Monitorizează implementarea programelor naţionale initiate de Ministerul Educaţiei şi Cercetării la nivelul judeţului, precum şi a proiectelor derulate de unităţile de învăţământ în cadrul programelor Uniunii Europene în domeniul educaţiei;
- Coordonează şi controlează activităţile unităţilor conexe;
- Realizează rapoarte semestriale şi anuale privind starea învăţământului buzoian;
- Acordă consiliere şi asistenţă unităţilor de învăţământ pentru gestionarea resurselor umane şi a posturilor didactice la nivelul judeţului;
- Monitorizează activităţile de constituire, vacantare şi ocupare a posturilor didactice din unităţile de învăţământ;
- Gestionează Sistemul Informatic Integrat al Învăţământului din România la nivelul judeţului Buzău;
- Înaintează spre avizare Ministerului Educaţiei reţeaua şcolară propusă de autorităţile publice locale, în conformitate cu politica educaţională, a documentelor strategice privind dezvoltarea economică şi social la nivel regional, judeţean şi local, după consultarea reprezentanţilor unităţilor de învăţământ, a operatorilor economici şi a partenerilor sociali interesaţi.

consultarea reprezentanților unităților de învățământ, a operatorilor economici și a partenerilor sociali interesați.

- Coordonează și monitorizează formarea periodică, asigură evoluția în carieră a resursei umane din învăţământul preuniversitar;
- Realizează colectarea datelor statistice pentru sistemul naţional de indicatori privind educaţia
- Planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean Buzău pentru anul școlar 2021-2022 este elaborat având la bază cele patru Strategii Naționale în domeniul educației elaborate de M.E. și anume: Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România, Strategia educaţiei şi formării profesionale din România, Strategia națională de învățare pe tot parcursul vieții, Strategia națională pentru învățământ terțiar, Ordin comun pentru aprobarea măsurilor de organizare a activităţii în cadrul unităţilor/instituţiilor de învăţământ în condiţii de siguranţă epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul Sars-Cov-2.

Pornind de la prioritățile educației pentru anul școlar 2021 - 2022, Inspectoratul Școlar Județean Buzău își propune îmbunătățirea calității educației și a formării profesionale la nivelul instituțiilor de învățământ buzoian prin măsuri de **optimizare a strategiilor manageriale**.

Pentru a sprijini rezultate mai bune ale învățării și pentru a înlătura obstacolele, vor fi implementate **instrumente de politici educaționale** care includ:

- asigurarea condițiilor necesare prevenirii și combaterii contaminării cu virusul SARS-CoV2 și desfășurării în condiții optime a activității față în față și online în unitățile de învățământ din județul Buzău;
- crearea unui cadru organizat pentru desfășurarea unui proces de învățământ eficient, adecvat tipului de scenariu de funcționare a unității de învățământ;
- dezvoltarea unui sistem unitar de monitorizare și evaluare a întregului proces instructiv-educativ buzoian;
- furnizarea de servicii de educație și îngrijire preșcolară de înaltă calitate;
- desfășurarea activităților de susținere și dezvoltare personală a elevilor, în vederea cultivării unei atitudini orientate spre învățare;
- adaptarea metodelor de predare-învățare-evaluare la particularitățile și aptitudinile elevilor;
- asigurarea de șanse egale de acces și participare la educație pentru fiecare copil (acces și echitate pentru școlile din mediul rural);
- promovarea unor politici de antisegregare active și acordarea de sprijin suplimentar pentru școlile din zonele defavorizate;
- dezvoltarea învățământului profesional și tehnic;
- corelarea ofertei educaționale cu piața muncii;
- îmbunătățirea managementului școlar prin încurajarea transparenței actului decizional și a responsabilității actului managerial;
- consolidarea orientării și consilierii psihopedagogice a elevilor, corespunzător potențialului și resurselor existente;
- consolidarea filierelor vocaționale de înaltă calitate și creșterea atractivității și a flexibilității acestora;
- participarea la învățarea pe tot parcursul vieții și creșterea relevanței experiențelor dobândite prin implicarea în proiectele Erasmus+;
- creșterea implicării părinților prin crearea unei rețele de comunicare cu aceștia, dar și cu alți actori din afara școlii.

CONTEXT LEGISLATIV

Acest Plan Managerial este conceput în conformitate cu următoarele acte normative:

L*egea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare*;

✎*OUG. nr. 49/ 2014* privind instituirea unor măsuri în domeniul educației, cercetării științifice și pentru modificarea unor acte normative

✎Legea nr. 87/ 2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/ 12.07.2005, privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare

✎H.G nr. 369/2021 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației

✎Legea nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, cu modificările și completările ulterioare,

✎O.M.E.C.T.S. nr. 5530/ 5.10.2011 privind aprobarea *Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, modificat și completat prin O.M.E.C.Ș. nr. 3400/ 2015;*

✎*Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar,* aprobat prin O.M.E.C nr. 5447/ 2020, cu modificările și completările ulterioare; O.M.E.C nr.6106/2020;

✎*Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ* și *Metodologia de aplicare a regulamentului inspecției școlare;* O.M.E.C.T.S nr. 5561/ 2011 privind *Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare ;*

✎ Ordinul Secretariatului General al Guvernului nr. 600/ 20.04.2018 pentru aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice;

✎ Ordinul M.E.C. nr. 3243/2021 privind structura anului școlar 2021 – 2022;

✎ O.M.E.C nr.5434/2020 – Metodologia – cadru de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ;

✎ O.M.E. nr. 5239_15.09.2021 privind Calendarul de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ în anul școlar 2021-2022;

✎ Ordinul M.E. nr. 5151/30.08.2021 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național – 2022;

✎ Ordinul M.E. nr. 5149/30.08.2021 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2021-2022;

✎ Ordinul M.E.. nr. 5150/30.08.2021 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2022-2023;

✎ Ordinul M.E. nr. 5152/30.09.2021 privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2021-2022;

✎ ORDIN privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin ordinul de ministru nr. 5.447/31.08.2020;

✎ OMEC 5.545/2020 privind Metodologia-cadru privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal);

✎Ordinul M.E.N. nr.3015/2019 pentru modificarea anexei nr. 1 la OMECTS 3035/2012 privind aprobarea Metodologiei –cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare;

- Regulamentul (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal;
- Ordinul M.E.N. nr. 4434/29.08.2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul MEN nr. 4433/ 29.08.2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera vocațională, cu modificările și completările ulterioare;
- O.M.E.N. nr. 4435/29.08.2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului profesional cu durată de 3 ani, cu modificările și completările ulterioare;
- O.M.E.N. nr. 5005/02.12.2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare si desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal, cu modificările și completările făcute prin Ordinul MEN nr. 3870/2019 și cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul M.E.C.T.S nr. 5248/ 31.08.2011 privind aplicarea programului "*A doua șansă*", modificat și completat prin Ordinul MEN nr. 4093/2017;
- Ordinul M.E.C.T.S nr. 5349/7.09.2011 privind aprobarea Metodologiei de organizare Programului „Școala după școală", cu modificările și completările ulterioare (O.M.E.N. nr. 4802 / 31.08.2017);
- O.M.E.C.T.Ș. nr. 5561/07.10.2011 – Metodologia privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- Regulamentul general privind protecția datelor (GDPR)
- Ordinul comun nr. 1756/3.09.2021 – Ministerul Sănătății și nr. 5196/3.09.2021 Ministerul Educației privind aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/ instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor condiții de siguranță epidemiologică cu virusul SARS-CoV2;
- Alte ordine, notificări și precizări ale M.E.

VIZIUNE ȘI MISIUNE

Viziune

Inspectoratul Școlar Județean Buzău susține o educație în continua schimbare, orientată spre valori democratice, care oferă șanse egale fiecărui copil, tânăr și cadru didactic de a atinge propria excelență, întru-un mediu proactiv, într-o societate sustenabilă, competitivă și dinamică, promovează un management orientat pe valori, creativitate și parteneriat, este un garant al egalității de șanse, incluziunii, valorilor democrației și pluralismului într-o comunitate educațională sigură și echilibrată, conectată la valorile naționale și europene.

Misiune

Inspectoratul Școlar Județean Buzău este o instituție publică menită să ofere educație și management la un înalt standard de calitate în context național și European, atât pentru dezvoltarea intelectuală, socială și profesională a elevilor și cadrelor didactice, cât și pentru îmbogățirea sustenabilă economică și culturală a comunității locale, regionale și naționale.

PRINCIPII ȘI VALORI:

Activitatea Inspectoratul Școlar Județean Buzău are la bază următoarele principii:

- principiul echității și egalității de șanse;
- principiul priorității educației centrate pe dezvoltarea competențelor-cheie;
- principiul flexibilității organizaționale și informaționale;
- principiul cooperării interinstituționale la nivel local, regional, național și internațional;
- principiul descentralizării autorității educaționale, al transparenței;
- principiul promovării interculturalității;
- principiul calității;
- principiul eficienței manageriale și financiare;
- principiul descentralizării;
- principiul transparenței și răspunderii publice;
- principiul respectării drepturilor și libertăților copilului, tinerilor și adulților;
- principiul independenței de ideologii, religii și doctrine politice;
- principiul învățării pe parcursul întregii vieți;
- principiul educației incluzive;
- principiul respectării diversității culturale;
- principiul fundamentării deciziilor pe baza dialogului social;
- principiul participării și responsabilității părinților;
- principiul susținerii și promovării personalului didactic, pentru acces și dezvoltare în carieră.

ANALIZA SWOT	
MEDIUL INTERN	
PUNCTE TARI	**PUNCTE SLABE**
➢ Dezvoltarea capacității instituționale a unităților de învățământ și pregătirea acestora pentru furnizarea unui învățământ de calitate în contextul apariției pandemiei cauzate de virusul SARS-CoV-2; ➢ Asigurarea repartizării judicioase a resurselor financiare şi gestionarea eficientă a resurselor alocate pentru reabilitarea şcolilor din judeţ, în colaborare cu instituţiile locale realizarea listei de priorităţi a cheltuielilor inspectoratului şcolar; ➢ Flexibilitatea graficului și a tematicii inspecțiilor școlare; ➢ Alocarea unui număr mai mare de zile pentru inspecția tematică și de specialitate; ➢ Solicitarea și valorificarea feedback-ului în urma inspecțiilor effectuate; ➢ Funcționarea echipelor în inspecțiile generale și în echipele de analiză a documentelor rezultate în urma inspecțiilor; ➢ Activitatea comisiei de monitorizare a inspecției școlare; ➢ Existența în graficul de inspecție școlară a perioadelor la dispoziția inspectorilor de specialitate; ➢ Valorificarea resursei umane în nominalizarea inspectorilor coordonatori la inspecțiile generale; ➢ Dezvoltarea sistemelor de control managerial la nivelul I.S.J. Buzău, inclusiv a procedurilor formalizate pe activităţi pentru compartimentele din subordine; ➢ Procent ridicat de unităţi şcolare care au autorizaţie sanitară de funcţionare; ➢ Optimizarea transportului şcolar prin achiziţionarea microbuzelor şcolare; ➢ Participarea activă a Consiliului Județean al elevilor la viaţa şcolii; ➢ Existenţa parteneriatului educaţional cu familia, comunitatea, O.N.G. şi comunitatea locală, în vederea responsabilizării acestora în susţinerea şi îmbunătăţirea actului educational; ➢ Diversitatea programului de activităţi educative; Număr mare de cadre didactice care se înscriu la gradele didactice; ➢ Număr mare de cadre didactice care au obținut titlul științific de doctor; ➢ Organizarea examenelor naționale, a	➢ Formalismul unor inspectori școlari în exercitarea atribuțiilor de inspecție; ➢ Formalism şi întârzieri în elaborarea şi predarea documentelor şi situaţiilor solicitate din partea unor manageri școlari; ➢ Ponderea scăzută a inspecției de specialitate din totalul activității de inspecție; ➢ Existența fenomenului de violenţă în mediul şcolar; ➢ Număr mare de sesizări, memorii depuse spre soluționare; ➢ Unele disfuncţionalităţi în relaţia şcoală – familie și, în unele cazuri, în relaţia şcoală – autorităţi locale; ➢ Minimalizarea activităţii educative şcolare şi extraşcolare de către unii părinţi şi de către unele cadre didactice care pun accent pe educaţia formală; ➢ Nerealizarea integrală a planului de școlarizare pentru învățământul profesional și dual; ➢ Dezinteresul elevilor din clasele terminale de liceu în învățământul liceal tehnologic pentru pregătire în vederea promovării examenului de bacalaureat; ➢ Rata mare de absenteism în rîndul elevilor din învățământul profesional și tehnic; ➢ Inerția mare la schimbare a personalului didactic pentru utilizarea metodelor activ-participative și pentru desfășurarea activităților de învățare în sistem online

concursurilor și a olimpiadelor școlare; ➢ Gestionarea cercurilor pedagogice pe discipline; ➢ Realizarea integrală a planului de școlarizare propus pentru licee teoretice și vocaționale și învățământ liceal tehnologic; ➢ Activitatea de formare din cadrul C.C.D. Buzău Derularea programului național de formare a resursei umane din învățământul primar și gimnazial C.R.E.D. (Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți) prin CCD Buzău; ➢ Activitate managerială desfășurată de directori/directori adjuncți apreciată cu calificativul „Foarte bine” în toate unitățile de învățământ preuniversitar din județ; ➢ Realizarea activităților educative suport pentru elevi în perioada suspendării cursurilor ca urmare a decretării stării de urgență și de alertă la nivel national.	
MEDIUL EXTERN	
OPORTUNITĂȚI	**AMENINȚĂRI**
➢ Creşterea calităţii parteneriatului social, a iniţiativei private şi a sprijinului comunitar pentru dezvoltarea şi susţinerea actului educational; ➢ Interesul elevilor de a se implica în cât mai multe activităţi extraşcolare şi de a participa la procesul de luare a deciziilor în şcoală; ➢ Buna colaborare cu Ministerul Educaţiei și Cercetării, precum și cu autoritățile locale, județene; ➢ Numărul mare de oferte din partea O.N.G.-urilor, de participare la programele educative şcolare şi extraşcolare în parteneriat cu unităţile de învăţământ. ➢ Posibilitatea accesării unor programe și proiecte finanțate din fonduri europene; ➢ Capacitatea unor unităţi şcolare de a obţine fonduri extrabugetare pentru desfăşurarea activităţilor extraşcolare, îmbunătățirea bazei materiale; ➢ Deschiderea unităților de învățământ superior pentru colaborarea cu I.Ș.J. Buzău în domeniul formării; ➢ Sprijinirea şcolarizării elevilor din învăţământul profesional dual prin acordarea de burse de către operatorii economici.	➢ Apariția pandemiei cauzate de virusul Sars-Cov-2; ➢ Legislaţia din domeniu în continuă schimbare; ➢ Posibilitatea limitată pentru dezvoltarea capacității instituționale de organizare online a activităților educative pentru unele unități școlare/clase/grupe de elevi din mediul rural, din cauza zonei geografice în care se situează; ➢ Vulnerabilitatea graficului de inspecție școlară generată de suprapunerea solicitărilor M.E., a calendarelor concursuri școlare și olimpiadelor/ examenelor școlare; ➢ Lipsa de interes şi implicarea scăzută a unor părinţi în cunoaşterea şi rezolvarea problemelor şcolii; ➢ Influenţarea opiniei publice prin mediatizarea excesivă a unor aspecte negative din şcoli; ➢ Fonduri insuficiente pentru desfăşurarea activităţilor educative şcolare şi extraşcolare; ➢ Fonduri financiare limitate pentru formarea cadrelor didactice în arii de interes;

	➢ Lipsa manualelor de specialitate pentru disciplinele tehnice; ➢ Dotarea insuficientă a laboratoarelor de specialitate și a atelierelor de instruire practică; ➢ Existența unui nomenclator al calificărilor profesionale neactualizat cu cerințele pieței muncii.

ȚINTE STRATEGICE ALE INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN BUZĂU

1.Coordonarea implementării politicilor educaționale naționale la nivelul Județului Buzău pentru asigurarea unui învățământ de calitate, pentru reducerea ratei de părăsire timpurie a școlii, asigurarea politicilor de echitate socială şi a egalităţii şanselor;

2. Realizarea unui management dinamic și activ, precum și dezvoltarea capacității de susținere a tranziției de la învățarea față în față exclusiv, la învățarea complementară digitală;

3. Asigurarea formării, dezvoltării și valorizării resurselor umane prin compartimentele specifice și prin programe/proiecte naționale/regionale/județene, precum și consilierea și facilitarea schimbului de informații între unitățile de învățământ;

4. Dezvoltarea dimensiunii europene a educaţiei în judeţul Buzău prin participarea la programe comunitare finanţate de Comisia Europeană prin Programul ERASMUS+, programe finanţate din fonduri structurale, granturi SEE&norvegiene, Banca Mondială etc.

OBIECTIVE GENERALE:

- Asigurarea condițiilor necesare prevenirii și combaterii contaminării cu virusul SARS-CoV2 și desfășurării în condiții optime a activității în unitățile de învățământ din județul Buzău;
- Monitorizarea şi evaluarea modului în care se aplică la nivelul judeţului Buzău politicile educaţionale ale M.E. în învăţământul preuniversitar, reflectate de Legea Educaţiei Naţionale (Legea nr.1/2011) şi legislaţia subsecventă;
- Proiectarea activităţilor manageriale pe baza unei diagnoze realiste, cu ţinte strategice care să vizeze proceduri de asigurare a calităţii în educaţie
- Optimizarea, monitorizarea şi evaluarea calităţii procesului educaţional: aplicarea corectă şi creativă a curriculumului, evaluarea calităţii domeniilor şi proceselor educaţionale, stimularea şi experimentarea unor practici educaţionale novatoare;
- Implementarea strategiei privind descentralizarea învăţământului preuniversitar precum şi a tuturor măsurilor care asigură atingerea parametrilor calităţii în activitatea instructiv-educativă, cuprinse în *Proiectul „România educată”*
- Compatibilizarea demersurilor proiective cu cele acţionale şi evaluative, aplicând prevederile normative, documentele elaborate de M.E., finalităţile urmărite, standardele acceptate;

- Iniţierea şi dezvoltarea la nivel local şi interjudeţean a unor programe şi proiecte educative complexe, şcolare şi extraşcolare proprii şi integrarea acestora în programele promovate de M.E.;
- Organizarea şi monitorizarea desfăşurării examenului de bacalaureat, a evaluării naţionale, a admiterii în clasa a IX-a, a continuării traseului educațional prin învățământ profesional și dual și ciclul superior al liceului, a examenelor de absolvire a învățământului vocațional, profesional și tehnic şi postliceal, precum şi a olimpiadelor și concursurilor şcolare;
- Asigurarea cuprinderii întregii populaţii de vârstă şcolară într-o formă de învăţământ obligatoriu din reţeaua învăţământului preuniversitar buzoian (înscrierea în clasa pregătitoare la vârsta de 6 ani, cuprinderea tuturor absolvenţilor clasei a VIII-a în ciclul superior al liceului/școală profesională), asigurarea şi desfăşurarea învăţământului pentru minoritățile naţionale în condiţiile legii; sprijinirea şi dezvoltarea învăţământului particular;
- Asigurarea egalității de șanse în educaţie pentru copiii care provin din rândul populaţiei cu nevoi speciale;
- Recrutarea şi încadrarea cu personal didactic calificat, facilitarea şi sprijinirea evoluţiei acestora pentru dezvoltarea personală şi evoluţie în carieră conform cu potenţialul propriu de dezvoltare profesională şi cu politicile M.E. pentru formarea resurselor umane;
- Informarea şi formarea continuă a cadrelor didactice în scopul valorificării şi stimulării creativităţii profesionale prin aplicarea unor strategii centrate pe elev în procesul de predare- învăţare și adaptarea strategiilor didactice la sistemul online în contextul sanitar creat de pandemia provocată de virusul SARS-CoV 2 ;
- Consilierea şi îndrumarea structurilor de conducere a unităţilor de învăţământ din judeţul Buzău în probleme de politici educaţionale cu impact asupra îmbunătăţirii calităţii activității manageriale;
- Implementarea noilor prevederi metodologice referitoare la selecţia resurselor umane, în condiţiile descentralizării sistemului de învăţământ precum şi în context creat de imperativele aplicării legii calităţii;
- Asigurarea şanselor de dezvoltare pentru copiii cu aptitudini speciale (copiii capabili de excelență într-un anumit domeniu);

OBIECTIVE PE TERMEN SCURT:

- Asigurarea calităţii în procesul instructiv-educativ la nivelul tuturor unităților de învățământ din județ;
- Creşterea capacităţii instituţionale pentru elaborarea şi gestionarea de proiecte pentru dotări (materiale sanitare, tablete etc) și pentru eficientizarea activității didactice cu focusare pe aspectele calitative;
- Implementarea descentralizării instituţionale în acord cu reperele M.E.;
- Dezvoltarea unui curriculum la decizia şcolii/ curriculum în dezvoltare locală centrat pe formarea competenţelor într-o societate bazată pe cunoaștere;
- Asigurarea accesului şi a echităţii în educaţie pentru toată populaţia şcolară;
- Derularea unor acțiuni de informare a publicului larg cu privire la programele guvernamentale, programele M.E. şi programele I.S.J. Buzău;

- Asigurarea securităţii elevilor la nivelul tuturor unităților de învățământ din județ şi reducerea fenomenului de violenţă
- Asigurarea calităţii în procesul instructiv-educativ la nivelul tuturor unităților de învățământ din județ;
- Creşterea capacităţii instituţionale pentru elaborarea şi gestionarea de proiecte pentru dotări (materiale sanitare, tablete etc) și pentru eficientizarea activității didactice cu focusare pe aspectele calitative;
- Implementarea descentralizării instituţionale în acord cu reperele M.E.;
- Dezvoltarea unui curriculum la decizia școlii/ curriculum în dezvoltare locală centrat pe formarea competenţelor într-o societate bazată pe cunoaștere;
- Asigurarea accesului şi a echităţii în educaţie pentru toată populaţia şcolară;
- Derularea unor acțiuni de informare a publicului larg cu privire la programele guvernamentale, programele M.E. şi programele I.S.J. Buzău;
- Asigurarea securităţii elevilor la nivelul tuturor unităților de învățământ din județ şi reducerea fenomenului de violenţă

DIRECŢII DE ACŢIUNE ŞI PRIORITĂŢI CORESPUNZĂTOARE FUNCȚIILOR MANAGEMENTULUI

Functia manag. / Obiective specifice	Acţiuni	Termen	Resurse	Responsabili	Rezultate aşteptate	Metode şi proceduri	Modalităţi de evaluare
Proiectare							
Analiza şi diagnoza activităţii manageriale şi educaţionale	Realizarea diagnozei activităţii desfăşurate în inspectoratul şcolar în anul şcolar 2020-2021	01-30.09.2021	Rapoartele de inspecţii tematice, curente şi de specialitate; Rapoarte de activitate ale inspectorilor şcolari; Rapoartele de analiză din unităţile de învăţământ.	Inspector şcolar general Inspectori şcolari general adjuncți Inspectori şcolari	Realizarea documentului *Starea învăţământului buzoian*, an şcolar anterior.	Realizarea obiectivelor stabilite în planul managerial 2020 - 2021	Intervenții ale directorilor unităţilor de învăţământ la şedinţa de prezentare a stării învăţământului
	Analiza şi diagnoza activităţii desfăşurate în unităţile şcolare	09.09.-20.10.2021	Raportul Comisiei de asigurarea calităţii din unităţile şcolare	Inspectori şcolari Directori	Rapoartele – diagnoză ale echipelor manageriale ale unităţilor de învăţământ	Realizarea obiectivelor cuprinse în documentele manageriale	

Str. Al.Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655
www.isjbuzau.ro, E-mail office@isjbuzau.ro

Functia manag. / Obiective specifice	Acţiuni	Termen	Resurse	Responsabili	Rezultate aşteptate	Metode şi proceduri	Modalităţi de evaluare
Realizarea documentelor de planificare	Elaborarea planurilor manageriale şi a celorlalte documente manageriale ale inspectorilor şcolari generali adjuncți și ale tuturor inspectorilor	01-30.09.2021	Strategia M.E. şi direcţiile prioritare de dezvoltare în anul școlar 2021-2022. Diagnoza activităţii desfăşurate în anul școlar 2020-2021 în unităţile de învăţământ din județ. Graficul și tematica ședințelor cu directorii. Graficul și tematica ședințelor CA al I.S.J.	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncți Inspectori Școlari	Realizarea planurilor manageriale pentru anul școlar 2021-2022	Corelarea cu strategia M.E., programul de guvernare și noutăţile legislative	Discuţii în consiliul inspectorilor şi în consiliul de administraţie
	Elaborarea planurilor manageriale şi a celorlalte documente manageriale ale unităţilor de învăţământ	01 -15.10. 2021	Oferta managerială 2021-2022 a Inspectorului Școlar General	Directori	Realizarea programelor manageriale în toate unităţile de învăţământ	Corelarea cu programele manageriale ale I.S.J. cu criteriile de evaluare și cu nevoile	Chestionare aplicate în timpul controalelor tematice sau inspectiilor școlare

						comunităţii locale	generale aplicate cadrelor didactice, părinţilor, discuții cu membrii consiliului de administraţie din afara unităţii de învăţământ
	Dezvoltarea reţelei informatice şi funcţionarea I.S.J. ca resursă informaţională la nivel județean	Sem. I	Programul de management al Sistemului integrat SIIIR, programul de conectare la internet a unităţilor de învăţământ	Inspectorii Școlari Generali Informaticieni I.S.J	Conectarea tuturor unităţilor de învăţământ la internet și asigurarea dispozitivelor IT pentru elevi	Comunicare eficientă interinstituţională	Conectare la internet în proporţie de 100% a unităţior de învăţământ. Conexiune de bandă largă în majoritatea școlilor.
	Proiectarea activităţii de inspecţie şcolară pentru anul şcolar 2021-2022	09 – 20.09. 2021	Baza de date privind inspecţiile școlare generale, controalele tematice, inspecţiile speciale/ de specialitate a I.Ş.J. pentru	Inspector şcolar general adjunct-domeniul Curriculum și inspecție școlară	Realizarea Graficului anual de inspecție școlară	Ritmicitatea inspecţiei	Monitorizarea realizării graficului unic de inspecţii la nivel de județ

			ultimii 4 ani, baza de date a cu perfecţionarea şi formarea continuă				
	Realizarea unui grafic privind consilierea conducerilor unităţilor de învăţământ pe diverse probleme Avizarea planurilor manageriale ale directorilor/directorilor adjuncți	Noiembrie 2021	Concluziile desprinse din rapoartele de inspecţie privind activitatea Managerială din şcolile inspectate Situație statistică realizată împreună cu CCD privind nevoia de formare şi perfecţionare a managerilor școlari	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Compartiment Management Inspectori școlari management instituțional pe zone de responsabilitate	Baza de date privind nevoia de formare şi perfecţionare a directorilor unităţilor de învăţământ Programul de perfecţionare semestrial al directorilor - oferta de cursuri C.C.D.	Eficientizarea activităţii manageriale	Gradul de participare şi numărul de solicitări de consiliere ale directorilor adresate inspectorului coordonator şi inspectorului pentru management

Functia manag. / Obiective specifice	Acţiuni	Termen	Resurse	Responsabili	Rezultate aşteptate	Metode şi proceduri	Modalităţi de evaluare
	Elaborarea proiectelor de dezvoltare a resurselor umane (recrutare, selecţie, disponibilizare, motivare) la toate nivelurile	Conform grafic I.S.J. şi M.E.	Proiectul planului de şcolarizare, proiectele de încadrare ale unităţilor de învăţământ, lista posturilor/catedrelor vacante/rezervate, lista posturilor/catedrelor aflate în restrângere de activitate, baza de date privind nevoia de formare, baza de date privind nevoia de formare a directorilor unităţilor de învăţământ	Inspector şcolar general adjunct cu atribuții Retea Școlară Inspector management institutional Inspectori școlari MRU Inspector școlar DRU Directori	Lista posturilor/ catedrelor vacante/rezervate la nivelul judeţului, lista funcţiilor de conducere vacante la nivelul judeţului	Creşterea calităţii activităţii didactice, eficientizarea utlizării resurselor umane Rezultate obţinute de elevi la examenele naţionale	Verificarea proiectelor de încadrare a unităţilor de învăţământ conform normelor metodologice şi în funcţie de planul de şcolarizare
	Elaborarea programelor de perfecţionare a personalului didactic, didactic auxiliar	Octombrie 2021	Chestionarele privind nevoia de formare, aplicate de către CCD şi inspectorul școlar DRU	Inspectori școlari generali adjuncți Director CCD Inspector școlar DRU	Baza de date privind nevoia de formare, oferta de cursuri a CCD	Creşterea gradului de implicare a cadrelor didactice în activitatea de formare	Procentul de participare a cadrelor didactice/didactic auxiliar la cursurile propuse

	Întocmirea Proiectului planului de şcolarizare	Conform Ordinului pentru aprobarea metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare	Proiectele planului de şcolarizare ale unităţilor şcolare, PLAI, PAS şi PRAI	Inspector şcolar general Inspector şcolar cu atributii reţea şcolară Directori	Elaborarea proiectului planului de şcolarizare la nivelul judeţului	Concordanţă cu nevoile de formare ale populaţiei şcolare (PRAI, PLAI, PAS)	Realizarea planului de şcolarizare
	Prognozarea evoluţiei populaţiei şcolare	Septembrie Octombrie 2021	Rapoartele statistice privind natalitatea la nivelul judeţului	Inspector şcolar general Inspector şcolar cu atribuții reţea şcolară Directori	Date privind evoluţia populaţiei şcolare în vederea susţinerii proiectului planului de şcolarizare	Corelarea proiectului de şcolarizare cu prognoza evoluţiei populaţiei şcolare	Gradul de realizare al planului de şcolarizare
	Elaborarea documentelor de proiectare curriculară	Septembrie 2021	Planul cadru, programele specifice şi oferta de CDŞ	Inspectori şcolari generali adjuncți Inspectori şcolari de specialitate Directori	Realizarea documentelor de proiectare curriculară	Aplicarea curriculumului naţional	Inspecţiile școlare generale, de specialitate şi controalele tematice

Functia manag. / Obiective specifice	Acţiuni	Termen	Resurse	Responsabili	Rezultate aşteptate	Metode şi proceduri	Modalităţi de evaluare
	Elaborarea programului de activităţi extracurriculare	Septembrie Octombrie 2021	Chestionare privind tipul de activitate de interes pentru elevi-părinţi	Inspector școlar pentru activităţi extraşcolare Consilierii educativi Director Palatul Copiilor şi Consiliul Județean al Elevilor	Programul de activităţi extracurriculare a unităţilor de învăţământ Oferta cercurilor Palatul Copiilor	Dezvoltarea personală a copiilor	Gradul de participare al elevilor la activităţile extracurriculare
	Elaborarea programelor de monitorizare a unităţilor şcolare în vederea îmbunătăţirii rezultatelor la evaluarea naţională şi bacalaureat	Septembrie Octombrie 2021	Rapoartele privind rezultatele la examenele naţionale din anul şcolar precedent	Inspectori Şcolari generali adjuncti Inspectori școlari Directori	Plan de măsuri remediale și grafic de monitorizare	Îmbunătăţirea rezultatelor la examenele naţionale	Controale tematice şi inspecţii de specialitate

	Elaborarea programelor de pregătire pentru concursurile şi olimpiadele şcolare	Septembrie Octombrie 2021	Rezultatele la concursurile şi olimpiadele şcolare din anii precedenți. Cadrele didactice de specialitate cu rezultate deosebite în pregătirea elevilor pentru concursuri	Inspectori şcolari de specialitate Directori	Formarea echipelor de profesori în vederea pregătirii pentru concursuri şcolare	Creşterea numărului de premii şi distincţii	Gradul de implicare în ceea ce priveşte funcţionarea echipelor de lucru
	Elaborarea proiectelor de consiliere şi orientare vocaţională a elevilor	Octombrie 2021	Elevii claselor a VIII -a, a X-a , a XI-a învățământ profesional și învățământ profesional dual PLAI, proiectul de şcolarizare al anului şcolar precedent, informaţii privind situaţia economico-socială a zonei în care se află unitatea de învăţământ	CJRAE, consilieri şcolari	Chestionare aplicate colectivelor de elevi	Eficientizarea procesului de consiliere și orientare şcolară	Adaptarea proiectului de şcolarizare a unităţilor de învăţământ la competenţele şi aptitudinile elevilor
	Demararea implementării de proiecte pentru diminuarea absenteismului şi a abandonului şcolar	Sept. 2021	Statistica privind absenteismul în anii şcolari anteriori Exemple de bune practice Informaţii privind specificul comunităţii locale	Inspector şcolar general Inspector şcolar responsabil cu educația permanentă și activitățile extrașcolare Directori	Proiectele şcolilor şi al C.J.R.A.E privind acțiunile pentru diminuarea absenteismului școlar	Diminuare/ modificare a ratei de absenteism școlar și părăsire timpurie a școlii	Monitorizarea desfăşurării proiectelor respective

Functia manag. / Obiective specifice	**Acţiuni**	**Termen**	**Resurse**	**Responsabili**	**Rezultate aşteptate**	**Metode şi proceduri**	**Modalităţi de evaluare**
	Elaborarea de proiecte educaționale cu finanțare europeană, proiecte de tip Erasmus+ sau finanțate din alte fonduri europene	Permanent	Coordonatori proiecte, directori, Fonduri de la Comisia Europeană, MEC, ONG uri, programele UE, ANPCDEFP	Inspector școlar general adjunct responsabil Economic și administrativ, Inspector școlar general adjunct Management instituțional Inspector școlar proiecte educaţionale Directori	Promovarea educaţiei interculturale Dezvoltarea la elevi de competenţe în domeniile IT şi limbi moderne Schimburi de experienţă	Creşterea numărului de proiecte educaționale cu finanțare europeană	Nr. proiecte depuse/aprobate Numărul de participanţi la proiecte (elevi şi cadre didactice) Aspectele calitative și de valoare adăugată în urma derulării proiectelor

	Elaborarea de proiecte de parteneriat la nivel local şi naţional	Permanent	Coordonatori proiecte, directori, Fonduri de la Comisia Europeană, MEC, ONG uri, programele UE	Inspector şcolar proiecte educaţionale Inspector pentru activitatea extraşcolară Directori	Racordarea la internet a şcolilor din mediul rural Educaţia ecologică eficientă Cooperarea între şcoli şi instituţiile locale	Îmbunătăţirea relaţiilor şcoală-comunitate şcoală – comunitate	Acţiuni comune şcoală-comunitate Participarea părinţilor la activităţile educaţionale
Organizare							
Eficientizarea demersului managerial	Elaborarea tematicii şi a graficelor pentru şedinţele consiliilor, cercurilor şi a comisiilor pedagogice	16.09 - 01.10. 2021	Planurile manageriale ale inspectorilor, rapoartele de activitate ale inspectorilor, comisiile consultative, metodiştii	Inspector şcolar general adjunct Inspectori şcolari	Programul activităţilor cercurilor pedagogice	Corelarea cu obiectivele activităţii	Gradul de participare şi implicare a cadrelor didactice la cercurile pedagogice şi a metodiştilor la consiliile consultative
	Selecţia unităţilor de învăţământ pentru inspecţia şcolară generală	20.09.2021	Graficul anual de inspecţie şcolară	Inspector şcolar general adjunct Curriculum și Inspecție Școlară Inspectori şcolari	Lista unităţilor de învăţământ vizate pentru inspecţia şcolară generală	Îmbunătăţirea activităţii instructiv educative	Numărul de şcoli inspectate Număr de asistențe realizate de inspectorii şcolari la activitățile online

	Organizarea şi desfăşurarea inspecţiei şcolare	Conform graficului	Graficul anual de inspecţie, Inspectori şcolari, metodologia ISG, unităţile de învăţământ planificate pentru inspecţie	Inspector şcolar general adjunct Curriculum și Inspecție școlară Inspectori şcolari	Rapoarte asupra inspecţiilor desfăşurate	Îmbunătaţirea calităţii	Rapoarte încheiate
	Asigurarea calităţii demersului didactic	Permanent	Rapoartele comisiei pentru asigurarea calităţii, rapoartele directorilor în urma asistenţelor la ore, documentele privind inspecţiile şcolare	Inspector şcolar general adjunct Curriculum și Inspecție școlară Inspectori şcolari	Creşterea procentului de promovare la clasă, la Evaluarea Națională şi la examenul de bacalaureat	Formarea/ dezvoltarea abilităţilor şi competenţelor conform standardelor	Fişe de monitorizare a unităţilor şcolare în vederea îmbunătăţirii rezultatelor la evaluarea naţională şi bacalaureat
	Repartizarea sarcinilor în funcţie de specificul instituţiei şi de aria responsabilităţilor	Septembrie 2021	Regulamentul de funcţionare a inspectoratelor şcolare, Legea Educației Naționale	Inspector şcolar general Inspectori şcolari generali adjuncți Inspectori şcolari	Fişele posturilor inspectorilor şi angajaţilor I.Ş.J.	Întocmirea şi personalizarea fişelor posturilor	Fişa de evaluare

	Organizarea cursurilor de formare pentru managerii unităţilor şcolare Consultanță oferită managerilor școlari pe arii de interes Organizarea unor întâlniri de lucru periodice/cercuri metodice ale directorilor	Periodic	Oferta de formare pentru managerii unităţilor de învăţământ	Inspector şcolar general Inspector şcolar general adjunct Management Inspectori școlari pentru management instituțional	Participarea managerilor la cursurile de formare şi perfecţionare	Profesionalizare a activităţii manageriale	Gradul de participare şi implicare la aceste cursuri Implementarea la nivelul unităților de învățământ a elementelor de noutate
	Realizarea procedurilor de ocupare a posturilor şi catedrelor vacante, conform criteriilor naţionale şi a celor specifice judeţelor pilot	Conform graficului M.E.	Metodologia de mişcare a personalului	Inspector şcolar general Președinte Comisie de mobilitate la nivel I.Ș.J. Inspectori școlari MRU Directori	Soluţionarea unui număr cât mai mare de cereri de mobilitate a cadrelor didactice Număr mare de posturi ocupate prin concurs de către cadre didactice calificate	Încadrarea cu personalul necesar	Număr de posturi/catedre ocupate prin titularizare Procentul ridicat de posturi/catedre ocupate de cadre didactice calificate în toate etapele de mobilitate

Str. Al.Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655
www.isjbuzau.ro, E-mail office@isjbuzau.ro

Functia manag. / Obiective specifice	Acţiuni	Termen	Resurse	Responsabili	Rezultate aşteptate	Metode şi proceduri	Modalităţi de evaluare
Organizarea în vederea realizării standardelor şi a finalităţilor	Realizarea programelor de cuprindere a copiilor şi tinerilor înscrişi în unităţile de studiu, colectivele şi formele de educaţie stabilite de lege, cu accent pe educaţia timpurie	16.09.-01.10.2021	Prognoza privind populaţia şcolară Planul de şcolarizare aprobat de M.E. Exemple de bune practici în vederea diminuării absenteismului şi abandonului şcolar Informarea părinţilor privind necesitatea educaţiei timpurii	Inspector şcolar general Inspectori şcolari generali adjuncți Inspectori management resurse umane Directori	Implementarea proiectelor şcolilor şi CJRAE în vederea diminuării absenteismului şcolar Realizarea planului de şcolarizare	Cuprinderea tuturor copiilor şi tinerilor în toate formele de învăţământ	Gradul de cuprindere şi menţinere în sistem a copiilor preşcolari

	Organizarea concursurilor şi a tuturor formelor de admitere, pe bază de selecţie, conform metodologiilor stabilite la nivel naţional, local şi specifice	Conform graficelor de concurs	Metodologiile de concurs, metodologia de admitere în clasa a IX-a Cadre didactice, directori participante/participi panţi la concursul de ocupare a posturilor/funcţiilor elevii clasei a VIII-a	Inspector şcolar general Inspectori şcolari generali adjuncți Inspectori management resurse umane Directori	Număr mare de posturi/funcţii ocupate prin concurs de către cadre didactice calificate/ directori unităţi de învăţământ Realizarea planului de şcolarizare	Stimularea spiritului de competiţie, stimularea aptitudinilor capacităţior	Procent satisfăcător de ocupare a posturilor/funcţiilor de directori unităţi de învăţământ Promovabilitatea la evaluarea naţională
	Organizarea şi desfăşurarea programelor de îmbunătăţire a rezultatelor la examenele naţionale	Permanent	Graficul de monitorizare a unităţilor şcolare în vederea îmbunătăţirii rezultatelor la evaluarea naţională şi bacalaureat	Inspector şcolar general Inspectori şcolari generali adjuncti Inspectori şcolari Directori	Rezultatele obţinute la evaluarea naţională şi la examenul de bacalaureat	Creşterea promovabiltăţii la evaluarea naţională	Promovabilitatea la evaluarea naţională şi la examenul de bacalaureat
	Organizarea şi desfăşurarea programelor de pregătire pentru olimpiade şi concursuri şcolare	Permanent	Echipele de profesori formate în vederea pregătirii pentru concursurile şcolare Programele specifice olimpiadelor şi	Inspectori şcolari Directori	Participarea elevilor într-un număr mare la concursuri şi olimpiade şcolare Obţinerea unui număr mai mare de	Gradul de implicare a echipelor de profesori în pregătirea elevilor	Nr. de premii şi distincţii

			concursurilor şcolare Elevii capabili de performanţă		premii şi diplome		
	Organizarea şi desfăşurarea concursurilor şi olimpiadelor şcolare	Conform grafic M.E.	Metodologia de organizare şi desfăşurare a olimpiadelor şcolare Elevii capabili de performanţă Echipele de profesori formate în vederea pregătirii pentru concursurile şcolare	Inspector şcolar general Inspector şcolar general adjunct Curriculum și Inspecție școlară Inspectori Directori	Participarea elevilor într-un număr cât mai mare la concursuri şi olimpiade şcolare Obţinerea unui număr mai mare de premii/diplome Număr cât mai mic de contestaţii	Stimularea competiţiei	Nr. de premii şi distincţii
	Organizarea de către şcoli a cursurilor în programul A *doua şansă*	An şcolar	Curriculum pentru *Educaţia pentru a doua şansă* Adulţii înscrişi la cursurile pentru şansa a doua Echipele de cadre didactice din şcolile	Inspector şcolar general Inspector şcolar responsabil ADS Directori	Număr mare de tineri/adulţi care au abandonat şcoala şi care participă şi promovează cursurile pentru a doua şansă	Cuprinderea în program a tinerilor care au abandonat şcoala	Gradul de implicare şi promovabilitate a tinerilor/adulţilor care au abandonat şcoala şi care participă şi promovează cursurile pentru a

			care au cuprins în planul de şcolarizare clase pentru a doua şansă				doua şansă
	Implementarea proiectelor privind diminuarea absenteismului şi a abandonului şcolar	An şcolar	Proiectele şcolilor şi al CJRAE privind diminuarea absenteismului şcolar Familiile elevilor cu probleme de absenteism şcolar şi comunitatea locală	Inspector şcolar general Inspectori şcolari generali adjuncți Inspectori şcolari Directori	Diminuarea numărului de elevi care absentează sau care abandonează şcoala	Reducerea ratei fenomenelor de absenteism / abandon	Scăderea numărului de elevi care absentează sau abandonează şcoala
	Procurarea şi distribuirea în teritoriu a documentelor curriculare, a manualelor, a cărţilor, aparaturii, materialului didactic	Permanent	Manuale, cărţi, aparatură şi material didactic Depozitul de manuale Programe M.E.	Inspector şcolar general Inspectori şcolari generali adjuncți Inspectori Directori	Dotarea laboratoarelor, cabinetelor cu materiale didactice, asigurarea manualelor şcolare tuturor elevilor din învăţământul obligatoriu	Asigurarea tuturor materialelor	Gradul de dotare a unităţilor de învăţământ cu materiale didactice

Functia manag. / Obiective specifice	Acţiuni	Termen	Resurse	Responsabili	Rezultate aşteptate	Metode şi proceduri	Modalităţi de evaluare
	Aplicarea proiectelor de curriculum şi a planurilor cadru elaborate de unităţile şcolare, avizate de I.S.J.	Semestrul al II-lea	Oferta de opţionale pentru anul şcolar 2021-2022 PRAI, PLAI Dotarea cu materiale didactice a unităţilor de învăţământ Proiecte de parteneriat	Inspector şcolar general Inspector şcolar general adjunct Curriculum și Inspecție școlară Inspectori școlari Consiliul consultativ	O ofertă cât mai diversificată şi care să satisfacă nevoile reale de formare a elevilor	Aplicarea criteriilor elaborate	Chestionare aplicate elevilor Inspecţia şcolară
	Organizarea modulelor de formare pentru creşterea calităţii activităţii didactice (metode active-participative, tehnici – instrumente de evaluare, mese rotunde, seminarii pe probleme de curriculum)	Conform grafic perfecţionare	Inspectorul şcolar resonsabil DRU Oferta de cursuri a CCD, cursuri postuniversitare şi masterate a universităţilor şi perfecţionarea prin grade didactice	Inspector şcolar general Inspector şcolar general adjunct Curriculum și Inspecție școlară Inspectori Directori	Accesarea şi participarea la cursurile de formare şi perfecţionare	Creşterea calităţii în activitatea cadrelor didactice	Gradul de participare şi implicare la cursuri postuniversitare, masterate şi grade didactice Inspecţia şcolară/asistenţele directorilor la activităţile didactice Baza de date a inspectorului şcolar responsabil DRU

Functia manag. / Obiective specifice	**Acţiuni**	**Termen**	**Resurse**	**Responsabili**	**Rezultate aşteptate**	**Metode şi proceduri**	**Modalităţi de evaluare**
	Elaborarea de ghiduri şi îndrumare pe probleme de curriculum şi evaluare pentru cadrele didactice	Permanent	Cadrele didactice, programele, cursurilor de formare, chestionarele aplicate cursanţilor, portofoliile cursanţilor	Inspector şcolar general adjunct Curriculum si Inspectie Scolara Inspectori	Ghidul şi îndrumare metodice	Creşterea calităţii actului de predare - învăţare	Nr. de lucrări realizate
	Susţinerea programelor pentru elevii capabili de performanţe supramedii	Permanent	Oferta de CDŞ - extindere la anumite discipline Programa pentru organizarea olimpiadelor școlare Elevii capabili de performanţe școlare Cadrele didactice Centru de Excelență Științe	Inspector şcolar general Inspectori şcolari generali adjuncti Inspectori scolari Directori	Participarea elevilor într-un număr cât mai mare la concursuri şi olimpiade şcolare Obţinerea unui număr mai mare de premii şi diplome	Creşterea numărului de premii şi menţiuni obţinute la concursurile interjudeţene şi naţionale	Creşterea numărului de premii şi distincţii

Functia manag. / Obiective specifice	**Acţiuni**	**Termen**	**Resurse**	**Responsabili**	**Rezultate aşteptate**	**Metode şi proceduri**	**Modalităţi de evaluare**
	Aplicarea programelor de consiliere şi orientare în carieră	Permanent	Chestionare aplicate colectivelor de elevi din clasele a VIII-a, a X-a şi a XI-a învățământ profesional	Inspectori școlari generali adjuncți Directori	Adaptarea proiectului de şcolarizare a unităţilor de învăţământ la competenţele şi aptitudinile elevilor	Eficientizarea orientării şcolare şi profesionale	Gradul de realizare a planului de şcolarizare
	Aplicarea programului de integrare a elevilor cu absenţe şi a altor grupuri dezavantajate	Permanent	Exemple de bune practici în vederea diminuării absenteismului școlar şi în integrarea elevilor din grupuri dezavantajate	Inspector școlar general adjunct Management Inspector școlar pentru învățământ special	Implementarea proiectelor unităţilor de învăţământ care se confruntă cu probleme de absenteism şi de integrare a elevilor din grupuri dezavantajate	Integrarea şcolară a elevilor cu dizabilităţi	Diminuarea numărului de elevi care abandonează şcoala

	Sprijinirea organizării şi dezvoltării alternativelor educaţionale	Permanent	Cadrele didactice care se formează/predau pentru/în învăţământul alternativ Elevii care se înscriu la grupele/clasele de învăţământ alternativ	Inspector şcolar general adjunct Management Inspector școlar cu atribuții pentru alternative educaționale	Creşterea numărului de clase şi unităţi de învăţământ care organizează cursuri în alternative educaţionale	Corelarea ofertei educaţionale cu cererea	Rapoarte de inspecţie pe baza standardelor, normelor şi indicatorilor de calitate pentru învăţământul alternativ
	Organizarea şi desfăşurarea activităţilor extracurriculare, conform programelor proprii	Conform planificărilor	Programul de activităţi extracurriculare a unităţilor de învăţământ Oferta de activități a cercurilor Palatului Copiilor	Inspector şcolar general Inspector şcolar general adjunct Management Inspector educaţie permanentă	Participarea elevilor, părinţilor la activităţile extracurriculare ale unităţilor de învăţământ, dezvoltarea la elevi a spiritului civic	Formarea abilităţilor şi competenţelor extracurriculare	Gradul de participare şi implicare a elevilor la activităţile extracurriculare
	Asigurarea asistenţei sanitare şi a protecţiei muncii	Permanent	Cabinete medicale Personal calificat Cabinet de protecţia muncii, responsabil pentru protecţia muncii	Inspector şcolar general Inspectori şcolari generali adjuncți Responsabil PSI/SSM la nivel I.S.J.	Reducerea numărului de îmbolnăviri şi accidente de muncă Întocmire și depunere documentație DSP și ISU	Prevenirea şi asigurarea securităţii sanitare şi în muncă	Rapoarte comparative Autorizații sanitare și ISU

	Elaborarea proiectelor de investiţii şi reparaţii	Conform programului propriu	Hotărârile de guvern şi fonduri repartizate de bugetele locale	Inspector şcolar general Directori Responsabil Investiții la nivel ISJ	Proiectele de investiţii şi reparaţii ale unităţilor de învăţământ	Dezvoltarea bazei materiale	Număr mare de proiecte finanţate
	Acordarea de consultanţă la nivelul specialităţii pe probleme specifice privind parteneriatul educaţional	În funcţie de solicitări	Materiale informaţionale, programele UE, inspector școlar educaţie permanentă, inspectorii școlari de sector	Inspectori şcolari generali adjuncți Inspectori școlari management	Cooperarea între şcoli şi instituţiile locale, ONG-uri, şcoli din alte judeţe	Implicare în proiecte a unui număr cât mai mare de şcoli	Numărul de elevi şi cadre didactice, participarea părinţilor la activităţile proiectelor internaţionale, acţiuni comune: şcoală comunitate

Str. Al.Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655
www.isjbuzau.ro, E-mail office@isjbuzau.ro

Functia manag. / Obiective specifice	Acţiuni	Termen	Resurse	Responsabili	Rezultate aşteptate	Metode şi proceduri	Modalităţi de evaluare
Monitorizare, evaluare şi control							
Monitorizare evaluare și control	Elaborarea criteriilor şi a instrumentelor de monitorizare şi evaluare, inclusiv pentru activitățile online	Septembrie 2021	Legislaţia în vigoare în privinţa desfăşurării inspecţiei şcolare Grafic anual de inspecţie școlară	Inspector şcolar general adjunct Curriculum si Inspectie școlară Inspectori scolari	Elaborarea/Revizuirea procedurii de inspecție școlară	Respectarea metodologiei şi a specificului unităţii	Nr. activităţi de monitorizare transparentă, inclusiv online
	Aplicarea criteriilor şi instrumentelor de evaluare, inclusiv pentru activitățile online	An şcolar	Metodologia de desfăşurare a ISG Procedura de inspecție școlară	Inspector şcolar general adjunct Curriculum și Inspectie școlară Inspectori	Rapoartele de inspecţie, notele de control	Respectarea metodologiei şi a specificului unităţii	Analiza rapoartelor de inspecţie Analiza corelaţiei dintre planul anual de inspecţie şi graficele inspectorilor

	Aplicarea metodologiei de evaluare	Conform grafic inspecţie	Grafic anual de inspecţie Metodologia de desfășurare a ISG Procedura de inspecție școlară Graficele inspectorilor	Inspector şcolar general Inspector şcolar general adjunct Curriculum și Inspecție școlară Directori	Rapoartele de inspecţie, notele de control	Respectarea metodologiilor	Analiza rapoartelor de inspecţie Analiza corelaţiei dintre planul anual de inspecţie şi graficele inspectorilor
	Prelucrarea datelor obţinute prin inspecţia şcolară	Semestrial	Rapoartele de inspecţie, notele de control	Inspector şcolar general adjunct Curriculum și Inspecție școlară Inspectori Directori	Situaţii statistice Portofoliile inspectorilor	Îmbunătăţirea activităţii didactice	Analiza rapoartelor de inspecţie Analiza corelaţiei dintre planul anual de inspecţie şi graficele inspectorilor
	Valorificarea rezultatelor evaluării	Conform metodologii lor	Situaţii statistice Portofoliile inspectorilor	Inspector şcolar general adjunct Curriculum si Inspecție școlară Inspectori Directori	Analize SWOT pe discipline şi procedură de stabilire a ofertei educaţionale	Dezvoltarea instituţională	Creşterea promovabilităţii elevilor la clasă şi la examenele naţionale

Functia manag. / Obiective specifice	Acţiuni	Termen	Resurse	Responsabili	Rezultate aşteptate	Metode şi proceduri	Modalităţi de evaluare
	Întocmirea rapoartelor de control, a tuturor documentelor cerute de M.E., I.S.J. şi alte autorităţi	Conform termenelor solicitate	Solicitările M.E., I.Ş.J. şi alte instituţii Legea nr.1/2011 Normele metodologice de aplicare a Legii nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare	Inspector şcolar general Inspectori şcolari generali adjuncți Inspectori școlari Directori	Rapoartele de control, documentele solicitate de către M.E, I.Ş.J. şi alte instituţii	Respectarea termenelor şi obiectivele lor	Creşterea calităţii documentelor elaborate, număr de documente prezentate la termenele cerute
	Întocmirea raportului anual-semestrial asupra activităţii în unitate	Anual/ semestrial	Fişele de observaţii în urma asistenţelor la ore ale directorilor, inclusiv pentru orele de curs desfășurate online Statistici la nivelul unităţii de învăţământ Notele de control	Inspector şcolar general Inspectori şcolari generali adjuncți Inspectori școlari Directori	Raportul semestrial/anual al auspra activităţii din unitatea de învăţământ	Feed-back pentru realizarea activităţii	Analiza raportului în consiliul profesoral

			ale inspectorilor Rapoartele directorilor privind monitorizarea activităţii din şcoală, inclusiv pentru activitățile desfășurate online				
	Evaluarea periodică a personalului din subordine	Conform termenelor	Fişele posturilor Legislaţia în vigoare Rapoartele de autoevaluare	Inspector şcolar general Inspector şcolar general adjunct Management Inspectori scolari Directori	Acordarea calificativelor anuale	Redimensionarea activităţii	Calificative acordate în mod obiectiv
	Arhivarea şi păstrarea tuturor documentelor legale	Conform legii	Documentele de arhivat Legislaţia în vigoare	Inspector şcolar general Inspectori şcolari generali adjuncți Inspectori școlari Directori Secretare	Realizarea arhivei	Respectarea normativelor arhivării	Accesul rapid şi eficient la documentele arhivate atunci când este necesar

Funcţia manag. / Obiective specifice	**Acţiuni**	**Termen**	**Resurse**	**Responsabili**	**Rezultate aşteptate**	**Metode şi proceduri**	**Modalităţi de evaluare**
	Evaluarea ofertei educaţionale şi a performanţelor pe baza criteriilor de monitorizare şi evaluare şi/sau a indicatorilor de performanţă	Conform grafic inspecţie	Oferta educaţională a şcolilor Rapoartele de inspecţie Planurile de monitorizare Metode şi tehnici de marketing educaţional	Inspector şcolar general adjunct Curriculum si Inspectie Scolara Inspectori Directori	Realizarea planului de şcolarizare Raport diagnoză privind oferta educaţională	Depistarea punctelor tari şi a punctelor slabe în activitate	Gradul de realizare a planului de şcolarizare pe oferta educaţională
	Asigurarea organizării şi desfăşurării examenelor şi examinărilor naţionale şi internaţionale, inclusiv definitivat, titularizare	Conform regulamentelor	Metodologiile de organizare a evaluării naţionale şi a examenului de bacalaureat Comisiile de organizare a examenelor naţionale Elevii participanţi	Inspector şcolar general adjunct Curriculum si Inspectie şcolara Inspector şcolar general adjunct Management Inspectori scolari Directori	Desfăşurarea în bune condiţii a examenelor naţionale şi examinărilor internaţionale	Respectarea regulamentel or	Procentul de promovare la examenele naţionale şi rapoartele calitative şi cantitative favorabile la examinările internaţionale

Funcția manag. / Obiective specifice	**Acţiuni**	**Termen**	**Resurse**	**Responsabili**	**Rezultate aşteptate**	**Metode şi proceduri**	**Modalităţi de evaluare**
	Întocmirea documentelor legale privind managementul financiar	Conform termenelor legale	Fila de buget aprobată de ME cu suplimentările şi diminuările survenite ulterior	Inspector şcolar general Contabil şef	Creşterea procentului de dotări privind baza materială, a numărului de cadre didactice/didactic auxiliar propuse pentru perfecţionare continuă Implementarea sumelor aprobate având la bază strategia naţională	Respectarea legislaţiei şi a termenelor	Procent în creştere de la an la an pentru toate categoriile menţionate

	Monitorizarea şi evaluarea proiectelor de parteneriat european	Periodic	Proiectele depuse de către cadrele didactice şi unităţile de învăţământ în cadrul programelor comunitare de cooperare şi formare profesională gestionate de ANPCDEFP	Inspector şcolar general Inspector şcolar general adjunct Management Inspector şcolar proiecte educaţionale	Număr de proiecte depuse/aprobate Imaginea pozitivă a unităţilor de învăţământ în mass-media	Impactul asupra unităţii şcolare	Numar de mobilități
Motivare							
Motivarea personalului	Stimularea (auto)formării şi dezvoltării profesionale, a spiritului de competitivitate Încurajarea şi sprijinirea iniţiativelor prin flexibilitate, deschidere spre noutate	Permanent	Legislaţia în vigoare privind formarea şi dezvolatrea profesională Inspector şcolar DRU Politica instituţională Baza de date privind nevoia de formare şi perfecţionare a	Inspector şcolar general Inspectori şcolari generali adjuncti Inspectori şcolari Directori	Creşterea numărului de cadre didactice formate/ perfecţionate	Dezvoltarea profesională	Portofoliile participanţilor la cursurile de formare şi perfecţionare Creșterea calităţii actului didactic Portofoliul inspectorului şcolar responsabil DRU

			cadrelor didactice, directorilor şi inspectorilor Constatările şi concluziile la inspecţiile de specialitate				
	Stimularea performanţei şcolare	Permanent	Rezultatele testelor predictive aplicate elevilor Procedurile stabilite în cadrul catedrelor/comisiilor metodice privind monitorizarea progresului şcolar	Inspector şcolar general Inspector şcolar general adjunct Curriculum si inspectie şcolara Directori	Rata de promovare Rezultatele obţinute de elevi la concursuri şi olimpiade şcolare Rapoartele testelor de progres şi sumative aplicate elevilor Plan de măsuri ameliorative stabilite pe baza interpretării testelor	Dezvoltarea performanţelor	Ritmicitatea şi transparenţa notării elevilor Portofoliile elevilor Portofoliile cadrelor didactice

	Repartizarea echitabilă, în conformitate cu criteriile naţionale şi locale, a stimulentelor materiale şi morale pentru cadre didactice şi elevi	Lunar, ocazional	Legislaţia în vigoare Rezultatele elevilor şi situaţia economico-socială a acestora Rapoartele de autoevaluare, rapoartele de activitate ale cadrelor didactice şi calificativele cadrelor didactice	Inspector şcolar general Inspectori şcolari generali adjuncti Directori Contabili şefi	Armonizarea criteriilor legislaţiei la specificul unităţii de învăţământ	Implicare	Număr stimulente acordate
Implicare, participare							
	Asigurarea deschiderii şi transparenţei în actul decizional, prin participare în luarea deciziilor	Permanent	Legislaţia în vigoare Procesele - verbale ale şedinţelor consiliilor de administraţie, consiliilor profesorale, al inspectorilor, comisiilor metodice şi consiliile	Inspector şcolar general Inspectori şcolari generali adjuncti Biroul de presă al ISJ Directori Cadre didactice	Transparenţa actului decizional Deciziile sunt înţelese şi puse în practică	Implicare în actul decizional	Imaginea pozitivă a unităţilor de învăţământ şi a I.Ş.J. în mass-media Nr. comunicate de presă

			consultative, al I.Ș.J. și pe discipline				
	Încurajarea participării şi a iniţiativei pentru optimizarea funcţionării culturii organizaţionale	Permanent	Rapoarte diagnoză privind cultura organizaţională în unităţile de învăţământ Fişele de observaţie ale directorilor	Inspector şcolar general Inspector şcolar general adjunct Management Inspectori Directori	Cunoaşterea de către managerii şcolari a tipului de cultură organizaţională şi particularităţile acesteia	Optimizarea culturii organizaţionale	Numărul de propuneri de proiecte adresate conducerii unităţii şcolare de către personal
	Implicarea personalului din subordine în atragerea de resurse materiale şi financiare	Permanent	Informarea personalului unităţii asupra proiectelor şi necesităţilor realizării acestora	Inspector şcolar general Inspectori şcolari generali adjuncti Inspectori şcolari Directori	Implicarea activă şi efectivă a personalului în obţinerea resurselor materiale şi financiare	Responsabilizare a personalului	Resursele financiare şi materiale atrase

Funcţia manag. / Obiective specifice	**Acţiuni**	**Termen**	**Resurse**	**Responsabili**	**Rezultate aşteptate**	**Metode şi proceduri**	**Modalităţi de evaluare**
	Atragerea şi implicarea elevilor în elaborarea documentelor care îi vizează, în parteneriatul educaţional	Permanent	Consiliul consultativ al elevilor din unitatea de învăţământ, la nivel judeţean Proiectele educaţionale propuse de către cadre didactice, elevi şi I.Ş.J.	Inspector şcolar general Inspector şcolar general adjunct Management Inspectori şcolari Directori	Nr. proiecte și acțiuni realizate	Responsabili zarea elevilor	Gradul de implicare a elevilor în derularea proiectelor și acțiunilor
	Creşterea gradului de implicare a părinţilor şi a comunităţii locale în viaţa şcolii Organizarea de întâlniri periodice cu părinţii, autoritatea locală, agenţi	Permanent	Consiliul consultativ al părinţilor Asociaţiile de părinţi Contractele de parteneriat dintre comitetele de părinţi şi unitatea şcolară, consiliul consultativ al IŞJ	Inspector şcolar general adjunct Management Inspector școlar educație permanentă Directori Cadre didactice	Implicarea părinţilor în actul decizional Implicarea activă a autorităţii locale	Parteneriat cu familia	Nr. parteneriate comunitate-şcoală Nr. asociații de părinți

Str. Al.Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655
www.isjbuzau.ro, E-mail office@isjbuzau.ro

	economici, instituţii, O.N.G.-uri						
	Participarea la întâlniri de lucru, seminarii, simpozioane, programe organizate la nivel local, naţional, internaţional şi la activităţile extracurriculare	Conform grafic M.E. şi I.S.J.	Oferta de seminarii, simpozioane, cursuri de pregătire, activităţi extracurriculare	Inspector şcolar general Inspectori şcolari generali adjuncți Inspectori şcolari Directori Cadre didactice	Prezenţa şi implicarea în activităţile de formare şi perfecţionare	Dezvoltarea profesională şi personală	Numărul de participanţi în raport cu oferta

Str. Al.Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655
www.isjbuzau.ro, E-mail office@isjbuzau.ro

Funcţia manag. / Obiective specifice	Acţiuni	Termen	Resurse	Responsabili	Rezultate aşteptate	Metode şi proceduri	Modalităţi de evaluare
Formarea grupurilor/ Dezvoltarea echipelor							
Formarea grupurilor / Dezvoltarea echipelor	Încurajarea culturii organizaţionale de tip reţea	Permanent	Cadre didactice şi directorii care au parcurs stagii de formare Studiu diagnoză privind cultura organizaţională a unităţii de învăţământ	Inspector şcolar general Inspectori şcolari generali adjuncti Inspectori scolari Directori	Cultură organizaţională de tip reţea la nivelul fiecărei unităţi de învăţământ	Lucrul în echipă	Chestionare Inspecţia şcolară
	Organizarea unor echipe mixte pentru realizarea proiectelor de dezvoltare comunitară	Permanent	Consiliul profesoral, comisiile metodice, consiliul consultativ al elevilor, consiliul de administraţie, ONG-uri şi alte organizaţii	Inspector şcolar general Inspectori şcolari generali adjuncti Inspectori Directori	Parteneriate şi protocoale încheiate între unităţile de învăţământ, I.Ş.J. cu alte instituţii şi organizaţii Proiecte educaţionale cu implicarea comunităţii locale	Constituirea şi coeziunea echipelor	Portofoliile coordonatorilor de proiecte şi portofoliile inspectorilor responsabili cu educaţia permanentă şi proiectele educaţionale

Funcția manag. / Obiective specifice	Acţiuni	Termen	Resurse	Responsabili	Rezultate aşteptate	Metode şi proceduri	Modalităţi de evaluare
Negocierea, rezolvarea conflictelor							
Utilizarea negocierii ca mijloc de optimizare a activităţii	Rezolvarea conflictelor transparent, rapid, eficient	Când este cazul	Directorii, membrii comisiei de disciplină, reprezentantul sindicatului	Inspector şcolar general Inspectori Şcolari generali adjuncti Inspectori şcolari Directori	Dezamorsarea conflictelor şi scăderea numărului de sesizări şi reclamaţii	Climatul socio-afectiv pozitiv	Rapoarte comparative
	Aplicarea corectă a planurilor cadru şi a curriculum-ului pentru rezolvarea conflictelor între reprezentanţii disciplinelor	01.09-09.09.2021	Planul cadru, curriculum şi comunicarea eficientă intrainstituţională Fişele de opţiuni ale elevilor pentru CDŞ	Inspector şcolar general Inspector şcolar general adjunct Curriculum si Inspectie Scolara Inspectori Directori	Asigurarea unui climat educaţional atractiv şi stimulativ în unităţile de învăţământ	Evitarea conflictelor	Raportul de analiză al directorilor Procesul verbal de la consiliul profesoral

Funcția manag. / Obiective specifice	**Acţiuni**	**Termen**	**Resurse**	**Responsabili**	**Rezultate aşteptate**	**Metode şi proceduri**	**Modalităţi de evaluare**
	Negocierea cu comunitatea locală pentru eficientizarea sprijinului comunitar	Permanent	Personal din învăţământ, elevi, părinţi, organizaţii guvernamentale şi nonguvernamentale, autorităţi locale	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari Directori	Adaptarea procesului educaţional la schimbările de ordin social şi economic	Implicarea comunităţii	Număr proiecte/protocoale de colaborare Numări elevi integraţi pe piaţa muncii Studii sau analize comparative
Comunicare şi relaţii publice							
Comunicare și relații publice	Asigurarea funcţionării reţelei informatice necesare comunicării interinstituţionale	Permanent	Programel MEC Sistemul de comunicare FTP	Inspector școlar general Inspectori Școlari generali adjuncți Inspectori școlari Directori	Conectarea tuturor unităţilor de învăţământ cu personalitate juridică la internet	Reducerea timpului necesar transmiterii informaţiilor	Conectare la internet în proporţie de 100% a unităţior de învăţământ cu personalitate juridică

	Editarea de broşuri, comunicate de presă, ghiduri, îndrumare, alte materiale	Periodic	Portofoliile coordonatorilor de proiect Proiectele derulate Exemple de bune practici	Inspector şcolar general Inspector şcolar general adjunct Management Inspectori şcolari Directori Metodişti C.C.D.	Informarea publicului Îmbunătăţirea activităţii didactice şi manageriale	Acces lărgit la informaţii	Evaluarea instituţională în vederea obţinerii plusvalorii în actul educaţional
	Informarea grupurilor ţintă - cadre didactice, părinţi, elevi, comunitate – cu activitatea I.S.J., C.C.D., unităţi conexe şi a unităţilor şcolare	Periodic	Portofoliile coordonatorilor de proiect Proiectele derulate Exemple de bune practici Materialele informative al ISJ, CCD Conferinţe de presă	Inspector şcolar general Inspectori şcolari generali adjuncti Inspectori scolari Directori Metodişti C.C.D.	Promovarea imaginii instituţionale prin mass-media Îmbunătăţirea calităţii activităţii didactice şi manageriale	Popularizarea activităţilor	Creşterea numărului de vizitatori ai paginii web Număr de apariţii în presa scrisă şi audiovizuală

Funcția manag. / Obiective specifice	**Acţiuni**	**Termen**	**Resurse**	**Responsabili**	**Rezultate aşteptate**	**Metode şi proceduri**	**Modalităţi de evaluare**
	Actualizarea paginii web a I.S.J.	Permanent	Informaticieni ISJ, materiale informative	Inspector şcolar general Inginer sistem informatizare	Informarea publicului	Facilitarea accesului la informaţie	Creşterea ratei numărului de vizitatori
	Mediatizarea activităţilor I.S.J, C.C.D., a unităţilor conexe şi a unităţilor şcolare	Conform grafic activităţi	Conferinţe de presă, comunicate de presă, paginile web a ISJ, CCD	Inspector şcolar general Inspectori şcolari generali adjuncti Inspectori şcolari Directori Metodişti C.C.D. C.J.R.A.E. C.J.A.P.	Informarea publicului Promovarea imaginii instituţiilor şi a unităţilor de învăţământ	Cunoaşterea activităţilor	Creşterea numărului de vizitatori ai paginii web a ISJ Număr de apariţii în presa scrisă şi audiovizuală

	Menţinerea canalelor de comunicare cu partenerii educaţionali	Permanent	Consiliile de administraţie ale unităţilor de învăţământ Consiliul consultativ al I.Ş.J. Şedinţele consiliului reprezentativ al elevilor	Inspector şcolar general Inspectori şcolari generali adjuncti Inspectori scolari Directori	Desfăşurarea de activităţi în cadrul parteneriatelor educaţionale Îmbunătăţirea calităţii activităţilor extracurriculare	Fluidizarea comunicării	Portofoliile coordonatorilor de proiect educaţional Număr comunicate de presă Editare de reviste
	Organizarea de schimburi de bună practică pentru dezvoltarea profesională şi popularizarea experienţelor	Periodic	Mese rotunde, simpozioane, seminarii, cercuri metodice ale directorilor Portofoliile coordonatorilor de proiect, consilierilor educativi Portofoliul inspectorilor de educaţie permanentă şi proiecte educaţionale	Inspector şcolar general Inspectori şcolari generali adjuncti Inspectori scolari Directori	Creşterea calităţii activităţii didactice şi manageriale	Aplicarea bunelor practici	Evaluarea instituţională în vederea obţinerii plusvalorii în actul educaţional

Funcţia manag. / Obiective specifice	**Acţiuni**	**Termen**	**Resurse**	**Responsabili**	**Rezultate aşteptate**	**Metode şi proceduri**	**Modalităţi de evaluare**
	Transmiterea în teritoriu a tuturor documentelor şcolare	Când este cazul	Documentele şcolare de trasmis Canalele de comunicaţie eficiente: internet, email, fax	Inspector şcolar general Inspectori şcolari generali adjuncti Inspectori scolari Directori	Informare promptă a cadrelor didactice şi a directorilor unităţilor de învăţământ Buna funcţionare a sistemului de comunicaţii	Diseminarea informaţiei	Rapoarte comparative Situaţii statistice
	Transmiterea în timp util, către forurile ierarhice superioare a materialelor solicitate	Când este cazul	Documentele solicitate de către forurile ierarhic superioare Canalele de comunicaţie eficiente: internet, email, fax	Inspector şcolar general Inspectori şcolari generali adjuncti Inspectori scolari Directori	Buna funcţionare a sistemului	Respectarea conţinuturilor şi termenelor	Nr. lucrări realizate/transmise

Str. Al.Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655
www.isjbuzau.ro, E-mail office@isjbuzau.ro

Funcţia manag. / Obiective specifice	Acţiuni	Termen	Resurse	Responsabili	Rezultate aşteptate	Metode şi proceduri	Modalităţi de evaluare
Parteneriat							
	Implicarea federaţiilor sindicale în procesul decizional şi în rezolvarea problemelor	Permanent	Contractul colectiv de muncă la nivelul de ramură învăţământ Participarea liderilor sindicali la şedinţele I.Ş.J. cu directorii unităţilor de învăţământ Participarea liderilor sindicali la consiliile de administraţie al I.S.J.	Inspector şcolar general Inspectori şcolari generali adjuncți Inspectori școlari Directori	Scăderea numărului de petiţii, sesizări, plângeri ale cadrelor didactice	Respectarea drepturilor salariaţilor	Situaţii statistice
	Colaborarea permanentă cu organele de poliţie, sanitare, poliție locală, pompieri	Permanent	Parteneriate şi protocoale încheiate între unităţile de învăţământ, I.Ş.J. cu	Inspector şcolar general Inspectori şcolari generali adjuncti Inspectori	O rată scăzută a actelor de violenţă, incendiilor în unităţile de învăţământ O rată scăzută a	Siguranţa şi sănătatea copiilor şi elevilor	Situaţii statistice, rapoartele inspectorului şcolar educaţie permanentă şi ale consilierilor educativi

			Poliţia, Serviciul de Ordine Publică, Jandarmeria, ISU Buzău	şcolari Directori	epidemiilor în unităţile de învăţământ		
	Colaborarea cu O.N.G.-uri, asociaţii, fundaţii, instituţii de cultură şi artă, alte instituţii	Permanent	Parteneriate şi protocoale încheiate între unităţile de învăţământ, I.Ş.J. cu fundaţii, asociaţii, instituţii de cultură şi artă	Inspector şcolar general Inspectori şcolari generali adjuncti Inspectori scolari Directori	Atragerea agenţilor economici, organizaţiilor nonguvernamentale şi instituţiilor de cultură şi artă în derularea unor proiecte de parteneriat educaţional	Iniţiere de activităţi comune	Portofoliile consilierilor educativi Portofoliile coordonatorilor de proiecte şi al inspectorului educaţie permanentă
	Încheierea contractelor de colaborare cu asociaţii ale părinţilor şi autorităţile locale	Octombrie 2020	Legislaţia în vigoare	Inspector şcolar general Inspectori şcolari generali adjuncti Inspectori scolari Directori	Contractele de colaborare Implicarea activă a familiei elevului în parteneriatul educaţional	Semnarea contractelor	Portofoliul directorului

Funcţia manag. / Obiective specifice	Acţiuni	Termen	Resurse	Responsabili	Rezultate aşteptate	Metode şi proceduri	Modalităţi de evaluare
	Iniţierea de noi proiecte de parteneriat la nivel local, naţional şi internaţional	Conform grafic proiecte	Programele comunitare de cooperare şi formare profesională Echipe de proiecte	Inspector şcolar general adjunct Management Inspector proiecte educaţionale	Creşterea ratei de participare a unităţilor de învăţământ la proiecte de parteneriate educaţional	Dezvoltare instituţională	Raport comparativ
	Sensibilizarea mass media locală pentru promovarea proiectelor şi programelor educaţionale ale I.S.J. şi ale şcolilor	Permanent	Proiectele educaţionale ale unităţilor de învăţământ şi ale I.Ş.J. Portofoliile responsabililor de proiect, consilierilor educativi	Inspector şcolar general Inspectori Directori	Imagine pozitivă reflectată în mass media aunităţilor de învăţământ şi a I.Ş.J. Organizarea unor acţiuni la care va fi invitată mass media în care să se promoveze bunele practici din domeniul programelor şi proiectelor comunitare	Iniţiere de parteneriate	Rapoarte comparative

PLAN OPERAȚIONAL PE DOMENII DE ACTIVITATE

I. Domeniul funcţional – CURRICULUM ŞI INSPECȚIE ȘCOLARĂ

Obiective pentru anul școlar 2021 – 2022

Obiectiv general	Obiective specifice
Obiectiv general 1: Creșterea calității procesului de învățământ prin modernizarea abordării procesului de predare-învățare-evaluare la nivelul unităților de învățământ	1.1.Creșterea eficacității instituționale prin furnizarea unui curriculum adaptat nevoilor reale ale elevilor/preșcolarilor 1.2. Asigurarea unui curriculum non-formal adecvat intereselor elevilor și specificului local, complementar curriculumului formal 1.3. Îmbunătățirea rezultatelor elevilor la evaluările naționale, examenele de bacalaureat și de certificare a calificării profesionale
Obiectiv general 2: Îmbunătățirea managementului la nivel de instituție și la nivelul clasei de elevi (decizional, informațional, organizatoric, metodologic), prin transparență decizională, creșterea capacității instituționale, eficientizare, în scopul creșterii calității în educație	2.1. Asigurarea cadrului legal și procedural necesar desfășurării activității la nivelul inspectoratului școlar și al unităților subordonate 2.2. Asigurarea condițiilor necesare prevenirii și combaterii contaminării cu virusul SARS-CoV2 și desfășurării în condiții optime a activității în unitățile de învățământ din județul Buzău 2.3. Optimizarea practicii manageriale la nivelul inspectoratului școlar și al unităților de învățământ prin asigurarea conexiunilor funcțiilor manageriale, la nivel de management instituțional, al managementului resurselor umane și al managementului financiar-contabil 2.4. Îmbunătățirea competențelor specifice managementului instituției/ clasei/ lecției, prin includerea în programe de perfecționare prin grade didactice și în diverse programe de formare, inclusiv prin participarea la mobilități transnaționale prin Programul Erasmus+

Obiectiv general 3: Compatibilizarea sistemului național de educație cu sistemele europene, prin sporirea accesului la educația de calitate, prin asigurarea politicilor de echitate socială și a egalității șanselor în vederea îmbunătățirii rezultatelor elevilor	3.1. Asigurarea accesului egal și universal la educație *de calitate* la nivelul învățământului obligatoriu din județul Buzău 3.2. Asigurarea egalității de șanse și sporirea accesului la educație prin unitățile de învățământ particular și prin cele în care funcționează alternative educaționale
Obiectiv general 4: Dezvoltarea învățământului profesional și tehnic, racordarea acestuia la piața muncii prin consultarea / implicarea factorilor interesați de educație în scopul racordării ofertei educaționale la cerințele pieței muncii	4.1. Îmbunătățirea ofertei educaționale din învățământul tehnologic, prin fundamentarea acesteia pe nevoile reale ale elevilor și pe cerințele pieței muncii 4.2. Îmbunătățirea calității serviciilor educaționale oferite în învățământul profesional și tehnic

Obiectiv general 1: **Creșterea calității procesului de învățământ prin modernizarea abordării procesului de predare-învățare-evaluare la nivelul unităților de învățământ**					
OBIECTIV SPECIFIC			**INDICATORI DE PERFORMANȚĂ**		
1.1.Creșterea eficacității instituționale prin furnizarea unui curriculum adaptat nevoilor reale ale elevilor / preșcolarilor, bazat pe competențe			1.1.1. Implementarea curriculumului formal în concordanță cu nevoile reale ale elevilor de către cel puțin 75 % din numărul cadrelor didactice din județ 1.1.2. Cuprinderea în învățământul de masă a **tuturor** copiilor cu CES orientați către învățământul de masă		
DOMENIUL	**ACȚIUNI**	**ORIZONT DE TIMP**	**RESPONSABILI**	**INDICATORI DE VERIFICARE**	**MIJLOACE DE VERIFICARE**
CURRICULUM	Promovarea, la toate disciplinele de învățământ, a metodelor moderne de predare-învățare-evaluare diferențiate, adecvate nevoilor reale ale elevilor, vizând dezvoltarea gândirii critice și diminuării riscului de analfabetism funcțional	Anul școlar 2021 – 2022, conform graficului cercurilor pedagogice	Inspectorul școlar general adjunct - *Curriculum și inspecție școlară* Inspectorii școlari - *Curriculum și inspecție școlară*	Includerea temei în agenda cercurilor pedagogice Prezentarea de exemple specifice la nivelul cercului pedagogic	Prezentări electronice pe discipline Procese verbale de la întâlnirile de lucru din cadrul cercurilor metodice
	Promovarea de activități și de strategii didactice care încurajează elevii: ✎să facă distincția între afirmații bazate pe dovezi științifice, pe de o parte, și opinii, pe de altă parte; ✎să construiască argumente bazate pe date pentru a sprijini concluzii științifice.	Anul școlar 2021 – 2022, conform graficului cercurilor pedagogice	Inspectorul școlar general adjunct - *Curriculum și inspecție școlară* Inspectorii școlari - *Curriculum și inspecție școlară*	Includerea temei în agenda cercurilor pedagogice Prezentarea de exemple specifice la nivelul cercului pedagogic	Prezentări electronice pe discipline

	Elaborarea ofertei de școlarizare pentru unitățile de învățământ de stat și particulare/ alternativele educaționale. Elaborarea / dezvoltarea de curriculum opțional relevant în raport cu cerințele pieței muncii și cu interesele elevilor, în colaborare cu specialiști selectați de la agenții economici	Semestrul II al anului școlar 2021- 2022	Inspectorul școlar general adjunct - *Curriculum și inspecție școlară* Managerii unităților de învățământ Inspectorii școlari - *Curriculum și inspecție școlară*	Respectarea procedurii de elaborare, avizare a CDȘ în toate unitățile de învățământ	Situația CDȘ avizate la nivelul ISJ Buzău
	Monitorizarea implementării corecte a noilor programe școlare pentru clasa a IX-a	octombrie - decembrie 2021 februarie – martie 2022	Inspectorul școlar general adjunct - *Curriculum și inspecție școlară* Inspectorii școlari - *Curriculum și inspecție școlară* Metodiștii ISJ Buzău	Asigurarea înțelegerii și a implementării corecte a noilor programe pentru clasa a IX-a de către cel puțin 80 % din numărul cadrelor didactice inspectate	✎Grile de monitorizare ✎Procese verbale în urma vizitelor de monitorizare din unitățile de învățământ
	Evaluarea, la nivelul fiecărei unități de învățământ, a rezultatelor obținute prin derularea activităților de educație remedială, prin programul POCU "Școală după școală" finanțat de Ministerul Educației	Octombrie 2021	Inspectorul școlar general adjunct - *Curriculum și inspecție școlară* Managerii unităților de învățământ Inspectorii școlari - *Curriculum și inspecție școlară*	Aplicarea de teste în toate unitățile de învățământ din județ și la toate clasele / disciplinele de învățământ pentru identificarea nivelului achizițiilor obținute prin programul "Școală după școală"	✎Situația statistică privind gradul de realizare a achizițiilor obținute prin Programul de educație remedială, la nivelul fiecărei unități de învățământ
	Proiectarea, la nivelul unităților de învățământ, a unor programe de activitate diferențiată pentru progres în învățare (în cadrul lecțiilor, al programelor de educație remedială și al unor	Anul școlar 2021 – 2022 Septembrie 2021 Februarie 2022	Inspectorul școlar general adjunct - *Curriculum și inspecție școlară*	✎Includerea, în documentele de proiectare managerială, a unor acțiuni specifice desfășurării activității de învățare diferențiată /	✎Planul managerial al unităților de învățământ

	programe de pregătire a elevilor capabili de performanță derulate în școală sau online)		Inspectorii școlari – *Curriculum și inspecție școlară* Managerii unităților de învățământ Inspectorii școlari - *Curriculum și inspecție școlară*	remedială/ pregătire suplimentară *față în față* și / sau *online* ✎ Constituirea grupurilor pentru educație remedială sau pregătire pentru elevii capabili de performanță doar din elevii clasei, cu respectarea precizărilor Ghidului Ministerului Sănătății, conform contextului pandemic	✎Graficul activităților remediale ✎Graficul pregătirii elevilor capabili de performanță
	Derularea programului de educație remedială	Noiembrie 2021 – Iunie 2022	Inspectorul școlar general adjunct - *Curriculum și inspecție școlară* Managerii unităților de învățământ Inspectorii școlari - *Curriculum și inspecție școlară*	Includerea în program a tuturor unităților de învățământ din județ care au elevi cu dificultăți de învățare / nivel de achiziții necorespunzător programelor școlare	Listele cu elevii participanți la programul de educație remedială
	Monitorizarea / Verificarea modului de organizare/ implementare a programelor de educație remedială la nivelul unităților de învățământ	An școlar 2021 - 2022	Inspectorul școlar general adjunct - *Curriculum și inspecție școlară* Managerii unităților de învățământ Inspectorii școlari - *Curriculum și inspecție școlară*	✎Stabilirea grupului țintă pe baza rezultatelor evaluării elevilor ✎Derularea activității după un program cunoscut de elevi, în afara orelor de curs, *față în față* ✎Respectarea Procedurii operaționale a ISJ Buzău privind monitorizarea programelor de educație remedială	✎Grile de monitorizare / verificare ✎Rapoarte de monitorizare / Rapoarte de inspecție

	Monitorizarea/ verificarea integrării elevilor care au studiat în străinătate înscriși/ reînscriși în școlile din județul Buzău	noiembrie 2021 - martie 2022	Inspectorul școlar general adjunct - *Curriculum și inspecție școlară* Managerii unităților de învățământ Inspectorii școlari - *Curriculum și inspecție școlară*	Utilizarea de către cadrele didactice a unor tehnici specifice de incluziune	✎Grile de monitorizare / verificare ✎Rapoarte de monitorizare/ rapoarte de inspecție
	Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ și a competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale prin inspecție școlară	Anul școlar 2021 - 2022, conform graficului de inspecții	Inspectorul școlar general adjunct - *Curriculum și inspecție școlară* Inspectorii școlari - *Curriculum și inspecție* școlară	✎Respectarea Regulamentului de inspecție școlară ✎ Identificarea factorilor care influențează performanța activității unităților de învățământ	✎Rapoarte de inspecție generală
	Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate, a preocupării pentru: 🕮adecvarea procesului de învățământ la contextul sanitar, ca urmare a evoluției pandemiei de Covid – 19; 🕮 implementarea noului curriculum la clasa a IX-a; 🕮 utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare diferențiate, adecvate nevoilor reale ale elevilor, vizând dezvoltarea gândirii critice, premisă a alfabetizării științifice și diminuării riscului de analfabetism funcțional;	noiembrie 2021 - ianuarie 2022 februarie – mai 2022	Inspectorul școlar general adjunct - *Curriculum și inspecție școlară* Inspectorii școlari - *Curriculum și inspecție școlară* Metodiștii IȘJ Buzău	✎Respectarea graficului de inspecție ✎ Inspectarea a cel puțin 50% din numărul unităților de învățământ	✎Rapoarte de inspecție de specialitate

	🕮 integrarea în lecții a resurselor digitale; 🕮 asigurarea în școli a stării de bine a elevilor și a profesorilor.				
RESURSE UMANE	Consilierea cadrelor didactice pentru eficientizarea consolidării/recuperării achizițiilor aferente anului școlar trecut, ca urmare a contextului pandemic	Septembrie – octombrie 2021	Inspectorul școlari general adjunct - *Curriculum și inspecție școlară* Inspectorii școlari - *Curriculum și inspecție școlară* Metodiștii ISJ Buzău	✎Includerea tuturor cadrelor didactice în sesiuni online de consiliere privind utilizarea ghidurilor metodologice ✎Adaptarea recomandărilor din ghidurile metodologice la nevoile reale ale colectivului de elevi	Informări ale inspectorilor cu privire la cadrele didactice consiliate
	Consilierea cadrelor didactice, online sau față în față, cu privire la utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare diferențiate, vizând dezvoltarea gândirii critice, și diminuarea riscului de analfabetism funcțional, respectiv realizarea de activități asistate de tehnologie și internet	An școlar 2021 - 2022	Inspectorul școlar general adjunct - *Curriculum și inspecție școlară* Inspectorii școlari - *Curriculum și inspecție școlară* Metodiștii ISJ Buzău	✎Consilierea tuturor cadrelor didactice pe problematica prevenirii analfabetismului funcțional ✎Adecvarea strategilor didactice la nevoile educative ale elevilor	✎Lista cadrelor didactice consiliate ✎ Grile de monitorizare
	Consilierea cadrelor didactice, online sau față în față, cu privire la utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare diferențiate, vizând dezvoltarea gândirii critice, și diminuarea riscului de analfabetism funcțional, respectiv realizarea de activități asistate de tehnologie și internet	An școlar 2021 - 2022	Inspectorul școlar general adjunct - *Curriculum și inspecție școlară* Inspectorii școlari - *Curriculum și inspecție școlară* Metodiștii ISJ Buzău	✎Consilierea tuturor cadrelor didactice pe problematica prevenirii analfabetismului funcțional ✎Adecvarea strategilor didactice la nevoile educative ale elevilor	✎Lista cadrelor didactice consiliate ✎Grile de monitorizare
	Consilierea cadrelor didactice pentru utilizarea reperelor	Conform graficului consfătuirilor /	Inspectorul școlar general adjunct -	✎Participarea la activitățile de consiliere	✎Lista participanților la

	metodologice (clasa a IX-a) și pentru sporirea calității în educație	cercurilor pedagogice din semestrul I Pe durata întregului an școlar	*Curriculum și inspecție școlară* Inspectorii școlari - *Curriculum și inspecție școlară* Metodiștii ISJ Buzău	/informare, din cadrul cercurilor pedagogice, a tuturor cadrelor didactice încadrate la clasa a IX-a	consfătuiri / cercul pedagogic ✎ Agenda activității de cerc pedagogic din sem. I
	Consilierea cadrelor didactice care desfășoară activitate în cadrul Programului *A doua șansă,* pentru tinerii și adulții care nu au finalizat învățământul obligatoriu	octombrie 2021 – iulie 2022	Inspectorul școlar general adjunct - *Curriculum și inspecție școlară* Inspectorul școlar coordonator al programului *A doua șansă*	Participarea la acțiuni de consiliere a tuturor cadrelor didactice care sunt implicate în derularea programului *A doua șansă*	Lista cadrelor didactice consiliate
RESURSE MATERIALE	Monitorizarea/ verificarea utilizării soft-urilor educaționale, a platformelor în procesul de predare-învățare-evaluare, a manualelor digitale	noiembrie 2021 – mai 2022	Inspectorul școlar general adjunct - *Curriculum și inspecție școlară* Inspectorul școlar pentru *Informatică* Managerii unităților de învățământ	✎Existența în fiecare unitate școlară a conexiunii la internet ✎Valorificarea noilor tehnologii în activitățile de învățare cu elevii în contextul școlii online/față în față din toate școlile	Grilă de monitorizare □ Rapoarte de monitorizare / de inspecție
RELAȚII COMUNITARE	Crearea cadrului necesar derulării unor parteneriate care au ca efect creșterea calității în educație	Anul școlar 2021-2022	Inspectorul școlar general adjunct - *Curriculum și inspecție școlară*	Crearea unui cadru instituțional pentru derularea programului	Acordurile de colaborare
	Derularea parteneriatelor în vederea atingerii obiectivelor propuse prin proiecte instituționale de mobilitate finanțate prin Programul Erasmus+, Acțiunea cheie 1, și care vizează adecvarea demersului didactic la nevoile	Anul școlar 2021-2022, conform graficului de monitorizare	Inspectorul școlar general adjunct - *Curriculum și inspecție școlară* Inspectorii școlari pentru *Proiecte educaționale*	✎Valorificarea bunelor practici identificate ✎Integrarea în procesul didactic a metodelor/ strategiilor didactice achiziționate în urma participării la mobilități	✎Documentele de proiect ✎ Analize la nivel de școală și proiect privind rezultatele obținute de elevi

	elevilor de către profesorii participanți la mobilități în scop de formare ***Sursa de finanțare*** - Bugetul aprobat pentru fiecare proiect aflat în derulare		Coordonatorii de proiecte de mobilitate Erasmus+ (KA 1	✎Adaptarea activității profesorilor beneficiari de mobilitate la nevoile elevilor	

Obiectiv general 1: **Creșterea calității procesului de învățământ prin modernizarea abordării procesului de predare-învățare-evaluare la nivelul unităților de învățământ**					
OBIECTIV SPECIFIC			**INDICATORI DE PERFORMANȚĂ**		
1.2. Asigurarea unui curriculum non-formal adecvat intereselor elevilor și specificului local, complementar curriculumului formal			1.2.1.Respectarea, la nivelul tuturor unităților de învățământ preuniversitar, a *Metodologiei de organizare a Programului național „Școala altfel”*		
DOMENIUL	**ACȚIUNI**	**ORIZONT DE TIMP**	**RESPONSABILI**	**INDICATORI DE VERIFICARE**	**MIJLOACE DE VERIFICARE**
CURRICULUM	Monitorizarea/ verificarea activităților organizate la nivelul unităților de învățământ în cadrul programului *„Școala altfel”*	8 aprilie – 14 aprilie 2022	Inspectorul școlar general adjunct - *Curriculum și inspecție școlară* Inspectorul școlar pentru *Activități extrașcolare* Inspectorii școlări - *Curriculum și inspecție școlară*	✎Elaborarea, la nivelul unităților de învățământ, a programului de activități ✎Adecvarea programului la interesele elevilor și la contextul pandemic ✎Respectarea metodologiei specifice	✎Grilă de monitorizare/ verificare ✎Rapoarte de monitorizare

Obiectiv general 1: **Creșterea calității procesului de învățământ prin modernizarea abordării procesului de predare-învățare-evaluare la nivelul unităților de învățământ**					
OBIECTIV SPECIFIC			**INDICATORI DE PERFORMANȚĂ**		
1.3. Îmbunătățirea rezultatelor elevilor la evaluările naționale, examenele de bacalaureat și de certificare a calificării profesionale			1.3.1. Creșterea cu **cel puțin 5%** a numărului de note mai mari decât 5.00 la EN VIII - 2022, față de cele obținute la EN VIII - 2021 1.3.2. Creșterea ratei de promovare la examenul de bacalaureat 2022 **cu cel puțin 5 %** față de anul școlar 2020-2021 1.3.3. Asigurarea unei rate de promovare la examenele de certificare a calificării profesionale de **cel puțin 90%**		
DOMENIUL	**ACȚIUNI**	**ORIZONT DE TIMP**	**RESPONSABILI**	**INDICATORI DE VERIFICARE**	**MIJLOACE DE VERIFICARE**
CURRICULUM	Analiza și prelucrarea rezultatelor obținute la evaluarea națională (EN8) și la examenul de bacalaureat din anul școlar 2020 - 2021 și prezentarea acestora în cadrul consfătuirilor județene/ ședințelor cu directorii	septembrie – octombrie 2021	Inspectorul școlar general adjunct - *Curriculum și inspecție școlară* Inspectorii școlari pentru specialitățile implicate în evaluarea națională / examene	Formularea concluziilor desprinse din analiza rezultatelor: competențe neachiziționate de un număr mare de elevi, tipuri de itemi ce ridică probleme elevilor la fiecare nivel: clasa a VIII-a, clasa a XII-a	✎Rapoarte județene elaborate pentru EN 8 și Bacalaureat ✎Starea învățământului pentru anul școlar 2020– 2021
	Valorificarea rezultatelor obținute la examenul de bacalaureat din anul școlar 2020-2021	septembrie – octombrie 2021	Inspectorul școlar general adjunct - *Curriculum și inspecție școlară* Inspectorii școlari - *Curriculum și inspecție școlară* Managerii unităților de învățământ	elaborarea, la nivelul fiecărei unități de învățământ, a unui plan de măsuri pentru reglarea disfuncționalităților identificate cu prilejul evaluărilor naționale / examenului de bacalaureat	✎Grile de monitorizare internă

	Monitorizarea procesului de pregătire *față în față* / *online* a elevilor în vederea susținerii evaluărilor naționale din anul școlar 2021 - 2022, în conformitate cu prevederile Legii 1/2011, cu modificările și completările ulterioare	octombrie 2021 februarie 2022	Inspectorul școlar general adjunct - *Curriculum și inspecție școlară* Inspectorii școlari – *Curriculum și inspecție școlară*	✎Respectarea graficului de pregătire suplimentară ✎Existența unui pachet de teste (subiecte pe site-ul ME) ✎ Respectarea Ghidului Ministerului Sănătății privind prevenirea îmbolnăvirii cu SARS – CoV-2	✎Grile de monitorizare ✎Rapoarte de inspecție tematică
	Activități de pregătire specifice (tutorat) și prin organizarea simulărilor pentru Evaluarea Națională la clasa a VIII-a și pentru examenul de bacalaureat 2022 (pretestări conform structurii de subiecte oferite de CNPEE)	Conform graficului	Inspectorul școlar general adjunct - *Curriculum și inspecție școlară* Inspectorii școlari – *Curriculum și inspecție școlară*	✎Analiza rezultatelor în toate unitățile ✎Elaborarea unui plan de măsuri adecvat rezultatelor la simulări	✎Raport de analiză a rezultatelor înregistrate la simulări ✎ Site – ul I.S.J. Buzău
	Monitorizarea simulării evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a și a simulării probelor scrise ale examenului de bacalaureat	Conform calendarelor ME	Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari – *Curriculum și inspecție școlară* Inspectorii școlari – *Management*	✎Organizarea și desfășurarea simulării în baza ordinelor de ministru ✎Realizarea Planului de măsuri în fiecare școală	✎Grile de monitorizare ✎ Situația privind rata de participare a elevilor la simularea examenelor naționale ✎Situația rezultatelor obținute

	Monitorizarea organizării și desfășurării evaluărilor naționale, a examenelor de bacalaureat și de certificare a calificării profesionale	Conform Calendarelor ME	Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari – *Curriculum și inspecție școlară* Inspectorii școlari - *Management*	✎Organizarea și desfășurarea examenelor în baza metodologiilor specifice ✎Realizarea Planului de măsuri în toate școlile	✎Grile de monitorizare ✎ Rapoarte de monitorizare ✎Situația privind rata de participare a elevilor la examenele naționale
RESURSE UMANE	Informarea/ formarea cadrelor didactice cu privire la Evaluarea națională a elevilor din clasele a II - a, a IV- a, a VI-a, a VIII –a și a examenului de bacalaureat	septembrie 2021 februarie 2022	Inspectorul școlar general adjunct - *Curriculum și inspecție școlară* Inspectorii școlari – *Curriculum și inspecție școlară*	Postarea pe site-ul ISJ Buzău a informațiilor privind evaluarea națională/ bacalaureat	Site I.S.J. Buzău
	Monitorizarea activității cadrelor didactice din unitățile de învățământ cu rezultate slabe la evaluarea națională și la examenul de bacalaureat 2021, inclusiv la probele de competențe lingvistice, de comunicare într-o limbă străină, respectiv competențe digitale	Conform graficului de monitorizare	Inspectorul școlar general adjunct - *Curriculum și inspecție școlară* Inspectorii școlari – *Curriculum și inspecție școlară*	✎Includerea în programe de pregătire pentru evaluările/ examenele naționale a elevilor care întâmpină dificultăți în învățare ✎Consilierea cadrelor didactice din școlile cu rezultate slabe	✎Grile de monitorizare

RELAȚII COMUNITARE	Derularea unor parteneriate cu instituțiile locale (primăria, agenți economici, muzee etc.), în scopul utilizării resurselor complementare de învățare	Anul școlar 2021 - 2022	Inspectorul școlar general adjunct - *Curriculum și inspecție școlară* Inspectorii școlări – *Curriculum și inspecție școlară*	Derularea de parteneriate în fiecare dintre unitățile de învățământ preuniversitar	Acordurile de parteneriat

Obiectiv general 2: Îmbunătățirea managementului la nivel de instituție și la nivelul clasei de elevi (decizional, informațional, organizatoric, metodologic), prin transparență decizională, creșterea capacității instituționale, eficientizare, în scopul creșterii calității în educație					
OBIECTIV SPECIFIC			**INDICATORI DE PERFORMANȚĂ**		
2.1. Asigurarea cadrului legal și procedural necesar desfășurării activității la nivelul inspectoratului școlar și al unităților subordonate			2.1.1. Crearea unui pachet de documente legislative în vigoare în anul școlar 2021 - 2022 în ISJ Buzău, în unitățile conexe și în toate unitățile de învățământ subordonate 2.1.2. Asumarea responsabilității manageriale, conform OSGG nr. 600/2018 pentru aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice		
DOMENIUL	**ACȚIUNI**	**ORIZONT DE TIMP**	**RESPONSABILI**	**INDICATORI DE VERIFICARE**	**MIJLOACE DE VERIFICARE**
CURRICULUM	Elaborarea scrisorilor metodice pentru cadrele didactice	octombrie – noiembrie 2021	Inspectorul școlar general adjunct - *Curriculum și inspecție școlară* Inspectorii școlari – *Curriculum și inspecție școlară*	Elaborarea scrisorilor metodice pentru fiecare specialitate și postarea acestora pe site ISJ Buzău	Scrisorile metodice postate pe site ISJ Buzău

	Actualizarea echipei de metodiști ai Inspectoratului școlar pentru anul școlar 2021 – 2022	octombrie 2022	Inspectorul școlar general adjunct - *Curriculum și inspecție școlară* Inspectorii școlari – *Curriculum și inspecție școlară*	Respectarea procedurii la nivelul ISJ Buzău	✎Procedura operațională ISJ ✎ Lista de metodiști
RESURSE UMANE	Consilierea managerilor în vederea implementării măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2	septembrie 2021 ori de câte ori este cazul	Inspectorul școlar general adjunct - *Curriculum și inspecție școlară* Inspectorii școlari – *Curriculum și inspecție școlară*	✎Organizarea spațiilor de învățământ ✎Elaborarea corectă a procedurilor privind modalitatea de desfășurare a activităților didactice în instituțiile de învățământ, în condiții de siguranță epidemiologică	✎Tabele de prezență, inclusiv pentru sesiunile în sistem de videoconferință ✎Lista problemelor identificate în instituțiile de învățământ ✎Rapoarte de verificare a implementării măsurilor de siguranță epidemiologică
	Consilierea managerilor unităților de învățământ pe problematica aplicării legislației în vigoare, selecția resursei umane: personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic etc.	septembrie – octombrie 2021 ori de câte ori este cazul	Inspectorul școlar general adjunct - *Curriculum și inspecție școlară*	Adecvarea temelor de consiliere la nevoile reale ale managerilor și la problemele identificate de inspectorii școlari	Tabele de prezență, inclusiv pentru sesiunile în sistem de videoconferință
	Verificarea respectării reglementărilor legale referitoare la evaluarea anuală a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic	septembrie 2021 - ianuarie 2022	Inspectorul școlar general adjunct - *Curriculum și inspecție școlară*	Aplicarea metodologiei de evaluare a personalului didactic / auxiliar/ nedidactic	✎Grilă de verificare ✎Raport de inspecție tematică

RELAȚII COMUNITARE	Popularizarea actelor emise de Ministerul Educației (metodologii, ordine, note, precizări, instrucțiuni etc.) și aplicarea acestora	Anul școlar 2021 - 2022	Inspectorul școlar general adjunct - *Curriculum și inspecție școlară*	Transmiterea actelor emise de MEC către toate unitățile de învățământ	Poșta electronică

Obiectiv general 2:
Îmbunătățirea managementului la nivel de instituție și la nivelul clasei de elevi (decizional, informațional, organizatoric, metodologic), prin transparență decizională, creșterea capacității instituționale, eficientizare, în scopul creșterii calității în educație

OBIECTIV SPECIFIC	**INDICATORI DE PERFORMANȚĂ**
2.2. Asigurarea condițiilor necesare prevenirii și combaterii contaminării cu virusul SARS-CoV2 și desfășurării în condiții optime a activității în unitățile de învățământ din județul Buzău	2.2.1. Respectarea normelor de prevenire și combatere a contaminării cu virusul SARS-CoV2 în toate unitățile de învățământ din județul Buzău 2.2.2. Implicarea a cel puțin 85% din numărul managerilor unităților de învățământ din județul Buzău în procesul de eficientizare a procesului de predare – învățare – evaluare

DOMENIUL	**ACȚIUNI**	**ORIZONT DE TIMP**	**RESPONSABILI**	**INDICATORI DE VERIFICARE**	**MIJLOACE DE VERIFICARE**
CURRICULUM	Consilierea unităților de învățământ pentru inițierea, la nivelul unităților de învățământ a unor măsuri de utilizare eficientă a spațiilor disponibile, cu respectarea normelor de igienă	septembrie 2021 și ori de câte ori este cazul	Inspectorul școlar general adjunct - *Curriculum și inspecție școlară* Inspectorii școlari – *Curriculum și inspecție școlară*	✎Adecvarea măsurilor la specificul tipului de scenariu ✎ Respectarea precizărilor din Ordinul comun al Ministerului Sănătății și al Ministerului Educației 5196 /1756 din 3 septembrie 2021	Procedura operațională specifică

	Consilierea /monitorizarea managerilor unităților de învățământ pentru stabilirea modalităților de asigurare a suportului pentru elevii care nu au beneficiat de echipamente sau/și internet în anul școlar trecut, a modului de identificare a resurselor umane care pot oferi sprijin	Semestrul I	Inspectorul școlar general adjunct - *Curriculum și inspecție școlară* Inspectorii școlari – *Curriculum și inspecție școlară*	✎Asigurarea, la nivelul școlii, a suportului necesar pentru formarea abilităților de bază în ceea ce privește utilizarea echipamentelor; ✎Planificarea resurselor umane care pot oferi sprijin elevilor ✎Adaptarea resurselor pedagogice, abordarea diferențiată a învățării ✎Consilierea elevilor pentru asigurarea echilibrului emoțional al acestora	Rapoartele lunare ale inspectorilor școlari
	Consilierea/ monitorizarea modului de asigurare a continuumului pedagogic al învățării *față în față* combinată cu învățarea la distanță	Semestrul I	Inspectorul școlar general adjunct - *Curriculum și inspecție școlară* Inspectorii școlari – *Curriculum și inspecție școlară* Managerii unităților de învățământ	✎Schimbarea paradigmei învățării – redimensionarea tipurilor de abordare a predării – învățării – evaluării în cadrul diferitelor tipuri de scenarii pentru	Rapoartele lunare ale inspectorilor școlari

				asigurarea continuumului pedagogic ✎Adaptarea locală la propriile contexte	
	Monitorizarea calității lecțiilor online pentru perioadele în care unitățile de învățământ funcționează online	Semestrul I Semestrul al II-lea	Inspectorul școlar general adjunct - *Curriculum și inspecție școlară* Inspectorii școlari – *Curriculum și inspecție școlară* Managerii unităților de învățământ	Utilizarea unei platforme la nivelul fiecărei unități de învățământ	Grile de monitorizare ale directorului / inspectorului școlar
	Monitorizarea modului în care cadrele didactice consiliază părinții elevilor pe problematici diverse	Semestrul I Semestrul al II-lea	Inspectorul școlar general adjunct - *Curriculum și inspecție școlară* Inspectorii școlari – *Curriculum și inspecție școlară* Managerii unităților de învățământ	Adecvarea consilierii la nevoile reale ale elevilor: - nevoi educaționale; - nevoie de mișcare; - nevoie de contact social; - nevoie de timp liber; - explicații echilibrate despre contextul pandemic existent.	Grile de monitorizare ale directorului / inspectorului școlar
RESURSE UMANE	Consilierea managerilor unităților de	octombrie-noiembrie 2021	Inspectorul școlar general adjunct -	Monitorizarea activității cadrelor didactice de către	Date colectate din unitățile de învățământ

	învățământ pentru crearea unor mecanisme de comunicare a managerilor cu profesorii, a profesorilor cu fiecare elev prin utilizarea de platforme educaționale în situația alternării învățării online		*Curriculum și inspecție școlară* Inspectorul școlar pentru informatică Managerii unităților de învățământ	managerii unităților de învățământ prin intermediul platformelor utilizate	
	Monitorizarea organizării și a desfășurării în condiții de siguranță epidemiologică a activităților „față în față” și online la început de an școlar / semestru	Anul școlar 2021-2022 Februarie 2022	Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari – *Curriculum și inspecție școlară Inspectorii școlari – Management*	Adecvarea activităților cu caracter organizatoric în vederea asigurării condițiilor de siguranță epidemiologică în fiecare unitate de învățământ	Grile de monitorizare /verificare
	Consilierea/ monitorizarea managerilor unităților de învățământ / a specialiștilor IT din școli cu privire la modalitățile prin care școala asigură:	octombrie-noiembrie 2021	Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorul școlar pentru informatică Managerii unităților de învățământ	Monitorizarea activității cadrelor didactice de către managerii unităților de învățământ prin intermediul platformelor utilizate	Date colectate din unitățile de învățământ

	🕮 îndrumarea elevilor și familiilor pentru utilizarea în siguranță a instrumentelor online; 🕮protecția împotriva riscurilor în mediul online la care pot fi expuși elevii .				
	Stabilirea unor strategii de comunicare pozitivă, de încurajare a membrilor comunității școlare și a comunității lărgite de a practica un comportament proactiv în raport cu normele de igienă și distanțare fizică	septembrie – octombrie 2021 Ori de câte ori este cazul	Inspectorii școlari generali adjuncți Managerii unităților de învățământ Inspectorii școlari pentru *Management instituțional* Inspectorii școlari – *Curriculum și inspecție școlară*	Comunicarea permanentă și calibrată cu efect pozitiv asupra consolidării practicilor corespunzătoare de igienă și de distanțare fizică	✎Observare directă ✎Chestionare
	Crearea unei comunități pedagogice în care profesorii împărtășesc unii altora cum să utilizeze tehnologia	Octombrie 2021 (crearea grupurilor) Anul școlar 2021 – 2022	Inspectorul școlar general adjunct - *Curriculum și inspecție școlară* Inspectorii școlari – *Curriculum și inspecție școlară*	✎Crearea, la nivelul fiecărei discipline, a unor grupuri Facebook în care să fie popularizate	Grupuri Facebook

	pentru implicarea tuturor elevilor în școala față în față sau online	(acțiuni de diseminare)	Managerii unităților de învățământ	experiențele de succes ✎Colaborarea între membrii comunității profesionale, simultan cu întărirea autonomiei fiecăruia.	
	Motivarea cadrelor didactice pentru dezvoltarea echipei pedagogice din unitatea de învățământ	An școlar 2021 - 2022	Inspectorul școlar general adjunct - *Curriculum și inspecție școlară* Inspectorii școlari – *Curriculum și inspecție școlară* Managerii unităților de învățământ	✎Crearea de resurse în comun de către cadrele didactice de aceeași specialitate ✎Realizarea, de către profesori, a unor scurte înregistrări cu secvențe de predare pentru anumite discipline, pentru a oferi elevilor posibilitatea de a revedea secvențele de predare, ori de câte ori este nevoie;	Chestionare de colectare a feedbackului din partea cadrelor didactice

RESURSE MATERIAL - FINANCIARE	Crearea unei echipe județene de specialiști IT pentru consilierea școlilor care au nevoie de sprijin pentru instalarea /utilizarea platformelor în învățarea online	octombrie 2021	Inspectorul școlar general adjunct - *Curriculum și inspecție școlară* Inspectorul școlar-Informatică Managerii unităților de învățământ	Inspectorul școlar general adjunct - *Curriculum și inspecție școlară* Inspectorul școlar-Informatică Managerii unităților de învățământ	Inventarul platformelor
RELAȚII COMUNITARE	Implicarea unităților de învățământ și a ISJ Buzău în identificarea de noi instituții, ONG-uri locale, echipe comunitare integrate, companii private, consilieri școlari, mediatori școlari, părinți - voluntari etc. care pot sprijini școala	Anul școlar 2021-2022	Inspectorul școlar general adjunct - *Curriculum și inspecție școlară* Managerii unităților de învățământ	✎Implicarea ONG-urilor pentru a asigura transmiterea resurselor educaționale elevilor care nu au acces la învățământul online, implicarea mediatorilor școlari, a asistenților sociali din UAT-uri etc. ✎ Susținerea educației tuturor elevilor din comunitatea școlară	Acorduri de colaborare
	Dezvoltarea unor parteneriate școală – familie în scopul sprijinirii elevilor	Anul școlar 2021-2022	Inspectorul școlar general adjunct - *Curriculum și inspecție școlară*	✎Implicarea tuturor părinților în acțiuni de	Fișe de feedback din partea managerilor unităților de învățământ

	în context pandemic		Inspectorii școlari – *Curriculum și inspecție școlară* Managerii unităților de învățământ	colaborare cu școala ✎Implicarea tuturor familiilor în acțiunile de monitorizare a stării de sănătate a copiilor și de respectare a procedurii de informare a școlii, în cel mai scurt timp, în situația existenței unei minime suspiciuni de îmbolnăvire cu SARS – CoV 2;	

Obiectiv general 2: Îmbunătățirea managementului la nivel de instituție și la nivelul clasei de elevi (decizional, informațional, organizatoric, metodologic), prin transparență decizională, creșterea capacității instituționale, eficientizare, în scopul creșterii calității în educație					
OBIECTIV SPECIFIC			**INDICATORI DE PERFORMANȚĂ**		
2.3. Optimizarea practicii manageriale la nivelul inspectoratului școlar și al unităților de învățământ prin asigurarea conexiunilor funcțiilor manageriale, la nivel de management instituțional, al managementului resurselor umane și al managementului financiar-contabil			2.3.1. Elaborarea, în ISJ Buzău și în **toate unitățile subordonate**, a unor documente de planificare adecvate priorităților locale/județene / naționale 2.3.2. Îndeplinirea la un nivel foarte bun a atribuțiilor specifice, corespunzătoare domeniilor de competență, de către **toți inspectorii școlari** 2.3.3. Îndeplinirea la un nivel foarte bun a atribuțiilor specifice directorilor/ directorilor adjuncți, corespunzătoare domeniilor și funcțiilor manageriale, de către **cel puțin 90%** din numărul acestora		
DOMENIUL	**ACȚIUNI**	**ORIZONT DE TIMP**	**RESPONSABILI**	**INDICATORI DE VERIFICARE**	**MIJLOACE DE VERIFICARE**
CU RR IC	Analiza nevoilor individuale și de grup ale beneficiarilor serviciilor	septembrie 2021	Inspectorul școlar general adjunct	✎Constituirea, prin decizie a inspectorului	✎Decizia emisă

	educaționale la nivel local pentru realizarea diagnozei mediului educațional		Comisia constituită pentru elaborarea stării învățământului	școlar general, a grupului de lucru la nivelul ISJ, în vederea realizării diagnozei ✎ Realizarea analizei SWOT	✎Raportul privind starea învățământului
	Elaborarea stării învățământului la sfârșitul anului școlar 2020-2021	septembrie 2021	Inspectorul școlar general adjunct Comisia constituită pentru elaborarea stării învățământului	Includerea în starea învățământului a aspectelor pozitive și negative referitoare la nivelurile de învățământ preuniversitar și la eficiența / eficacitatea managerială	Starea învățământului la finalul anului școlar 2020-2021
	Evaluarea anuală a activității desfășurate de inspectorii școlari	septembrie 2021	Inspectorul școlar general adjunct	Respectarea metodologiei de evaluare a inspectorilor școlari	Proces verbal de validare a calificativelor în CA al ISJ Buzău
	Evaluarea anuală a activității manageriale desfășurate de directorii și directorii adjuncți din unitățile de învățământ preuniversitar din județ	septembrie 2021	Inspectorul școlar general adjunct Inspectorii școlari	Respectarea metodologiei de evaluare a directorilor	Documentele de evaluare
	Elaborarea Planului managerial al inspectoratului școlar/ unităților de învățământ prin corelarea cu politicile și strategia educațională la nivel local/județean/ național și a instrumentelor de monitorizare/ evaluare. Monitorizarea implementării planului managerial al ISJ Buzău	septembrie 2021	Inspectorul școlar general adjunct Comisia constituită pentru elaborarea planului managerial	✎Corelarea planurilor manageriale la nivel de compartiment / disciplină/ comisie cu planul managerial al instituției ✎ Corelarea planului managerial cu Planul anual de inspecție și cu Graficul unic de monitorizare și control	✎Planul managerial anual și semestrial ✎ Grile de monitorizare/ evaluare internă referitoare la implementarea planului managerial

	Elaborarea planului anual de inspecție și control și a graficului unic de inspecții la nivelul ISJ Buzău.	septembrie 2021	Inspectorul școlar general adjunct	Corelarea *Planului anual de inspecție și control* și a graficului unic de inspecții la nivelul ISJ Buzău cu Planul managerial al ISJ Buzău	✎Planul anual de inspecție și control ✎ Graficul unic de inspecții
	Actualizarea/ elaborarea seturilor de proceduri pentru aplicarea coerentă și sistematică a prevederilor legislative, a metodologiilor și regulamentelor, a programelor operaționale, pentru implementarea proiectelor prioritare în anul școlar 2021 - 2022	septembrie – octombrie 2021	Inspectorul școlar general adjunct Comisia SCIM	Adecvarea modificărilor din procedurile operaționale la nevoile reale identificate la nivelul instituției	Procedurile operaționale
	Coordonarea funcționării compartimentelor din inspectoratul școlar	septembrie 2021 - august 2022	Inspectorul școlar general adjunct		✎Planuri de activitate ✎ Proceduri
	Verificarea activității de secretariat din unitățile de învățământ (completarea și arhivarea documentelor școlare)	mai 2022	Inspectorul școlar generala adjunct Inspectorii școlari	Completarea și arhivarea documentelor conform legislației în vigoare	✎Grilă de verificare ✎ Rapoarte de inspecție tematică
RESURSE UMANE	Verificarea încadrării cu personal didactic și nedidactic în unitățile de învățământ și a normării personalului didactic și a planului de școlarizare în anul școlar 2021 - 2022	septembrie–octombrie 2021	Inspectorul școlar general adjunct Inspectorii școlari MRU Responsabilul *Rețea școlară*	Respectarea legislației specifice	✎Contracte de muncă / de management educațional cu personalul din subordinea directă ✎ Fișele postului

Str. Al.Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655
www.isjbuzau.ro, E-mail office@isjbuzau.ro

	Demararea și finalizarea achizițiilor de servicii și lucrări, conform legislației în vigoare ***Sursa de finanțare*** -Bugetul ISJ aprobat de M.E.C, Titlul 20, "Bunuri și servicii", Titlul 71 "Active nefinaciare" conform Planului anual de achiziții publice	Anul școlar 2021-2022, conform calendarului specific	Inspectorul școlar general Consilierul compartimentului Tehnic - administrativ	Respectarea legislației privind organizarea licitațiilor: Legea 98 / 2016, HG 395 / 2016	✎ Referat ✎ Caiet de sarcini
RESURSE MATERIALE/FINANCIARE	Dezvoltarea sistemului de control intern al instituției. Monitorizarea implementării sistemului de control intern	Anul școlar 2021 - 2022	Inspectorul școlar general adjunct Secretar SCMI Membrii comisiei pentru monitorizarea, coordonarea și îndrumarea metodologică a implementării și dezvoltării sistemului de control managerial al I.Ș.J. Buzău	✎ Realizarea autoevaluării anuale a subsistemului/ sistemului de control intern/managerial la nivelul fiecărei structuri din organigramă ✎ Întocmirea Chestionarului de autoevaluare a stadiului de implementare a standardelor de control intern/managerial, în urma dispunerii demarării operațiunii de către conducătorul entității ✎ Întocmirea Situației sintetice a rezultatelor autoevaluării ✎ Implementarea măsurilor de remediere a deficiențelor în funcționarea controlului intern	Documente SCMI

RELAȚII COMUNITARE	Identificarea de parteneri și consultarea acestora pentru derularea unor parteneriate la nivel local / județean/ național / internațional	Anul școlar 2021 – 2022	Inspectorul școlar general Directorii	Implicarea partenerilor atât în etapa de proiectare, cât și în etapa de implementare a acordurilor de parteneriat	Acordurile de parteneriat

Obiectiv general 2: Îmbunătățirea managementului la nivel de instituție și la nivelul clasei de elevi (decizional, informațional, organizatoric, metodologic), prin transparență decizională, creșterea capacității instituționale, eficientizare, în scopul creșterii calității în educație	
OBIECTIV SPECIFIC	**INDICATORI DE PERFORMANȚĂ**
2.4 Îmbunătățirea competențelor specifice managementului instituției /clasei / lecției, prin includerea în programe de perfecționare prin grade didactice și în diverse programe de formare, inclusiv prin participarea la mobilități transnaționale prin Programul Erasmus+	2.4.1. Participarea a cel puțin 1000 de cadre didactice și a cel puțin 50 de formabili personal didactic auxiliar la o formă de perfecționare în anul școlar 2021 – 2022 (cursuri avizate / acreditate) 2.4.2. Includerea în programe de formare pentru debutanți a cel puțin 100 de cadre didactice 2.4.3. Dezvoltarea la nivelul județului Buzău **a cel puțin 20 de proiecte instituționale** de mobilitate și parteneriat strategic pentru dezvoltare personală și profesională în cadrul Programului Erasmus+ 2.4.4. Utilizarea în activitatea didactică a achizițiilor dobândite în cadrul cursurilor de formare de către **cel puțin 75 % din numărul cadrelor didactice monitorizate (200 de cadre didactice monitorizate)**

DOMENIUL	**ACȚIUNI**	**ORIZONT DE TIMP**	**RESPONSABILI**	**INDICATORI DE VERIFICARE**	**MIJLOACE DE VERIFICARE**
CURRICULUM	Realizarea graficului propriu de inspecții/de activitate, de către fiecare inspector școlar	octombrie 2021	Inspectorul școlar general adjunct - *Curriculum și inspecție școlară* Inspectorii școlari – *Curriculum și inspecție școlară*	✎Corelarea planului/ graficului la fiecare specialitate cu planul/ graficul unic al ISJ Buzău ✎Planificarea și monitorizarea efectuării inspecțiilor speciale.	Graficul de inspecție

	Popularizarea ofertei de programe de formare continuă avizate și acreditate a CCD Buzău	Conform graficului	Inspectorul școlar general adjunct - *Curriculum și inspecție școlară* Inspectorii școlari – *Curriculum și inspecție școlară*	Programe promovate în timp util	✎Site-ul CCD Buzău ✎ Revista „Școala buzoiană” ✎ Rețele de socializare
	Organizarea de activități științifice	Pe parcursul anului școlar 2021-2022	Inspectorul școlar general adjunct - *Curriculum și inspecție școlară* Inspectorii școlari CCD Buzău, CJRAE Buzău	Implicarea a cel puțin trei inspectori școlari în organizarea unor activități științifice în anul școlar 2021-2022 și a unui reprezentant CCD Buzău, în calitate de moderator/ monitor, la activitățile organizate	✎Protocoale de parteneriat ✎ Mapa evenimentului
RESURSE UMANE	Constituirea corpului de metodiști ai ISJ Buzău, pentru anul școlar 2021 - 2022	septembrie – octombrie 2021	Inspectorul școlar general adjunct - *Curriculum și inspecție școlară* Inspectorii școlari pentru curriculum Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane CCD Buzău	✎Organizarea selecției metodiștilor conform precizărilor ME ✎ Validarea corpului de metodiști, pentru toate disciplinele. ✎ Informarea ME cu privire la constituirea corpului de metodiști, pentru anul școlar 2021 - 2022	✎Documentele justificative pentru fiecare metodist ✎Fișele de evaluare ✎Rezultatele selecției
	Derularea de sesiuni de instruire / formare pentru profesorii metodiști, în vederea efectuării inspecțiilor speciale și de specialitate	octombrie – decembrie 2021	Inspectorul școlar general adjunct - *Curriculum și inspecție școlară*	✎Participarea tuturor metodiștilor la activitatea de formare – informare	✎Lista participanților ✎ Agenda întâlnirilor

			Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane Inspectorii școlari – *Curriculum și inspecție școlară*		
	Programarea inspecțiilor de specialitate în vederea susținerii examenului național pentru definitivare în învățământ/ examenelor pentru acordarea gradelor didactice, în conformitate cu prevederile legislative și metodologice în vigoare/ echivalarea gradului didactic I pe baza titlului științific de doctor	octombrie – decembrie 2021	Inspectorul școlar general adjunct - *Curriculum și inspecție școlară* Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane Inspectorii școlari - *Curriculum și inspecție școlară*	✎Întocmirea listelor conținând candidații la examenul de definitivat/ examenele pentru acordarea gradelor didactice, pe tipuri de inspecții și discipline, în cadrul fiecărui examen. ✎Aplicarea prevederilor metodologice și legislative în vigoare. ✎ Respectarea calendarelor transmise de ME. ✎ Repartizarea inspectorilor școlari și a metodiștilor ISJ, în vederea realizării inspecțiilor de specialitate.	Programarea inspecțiilor de specialitate (curente și speciale)
	Implicare în constituirea grupurilor țintă de cadre didactice în cadrul programelor de formare continuă considerate priorități naționale ale ME, inclusiv în cadrul Proiectului CRED	Pe parcursul anului școlar	Inspectorul școlar general adjunct - *Curriculum și inspecție școlară* Inspectorii școlari – *Curriculum și inspecție școlară*	✎Cuprinderea, în grupele de formare continuă, a cel puțin 75% din numărul debutanților și a cel puțin 75% din numărul cadrelor didactice cu statut de suplinitor, care urmează să participe la concursul	✎Liste de propuneri pentru categoriile de grupuri țintă menționate ✎Răspunsuri la solicitările CCD Buzău, în vederea constituirii grupurilor de cursanți

			Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane Partener: CCD Buzău	național pentru ocuparea posturilor didactice ✎ Cuprinderea, la programele de formare acreditate ME, a unor categorii prioritare, în funcție de bugetul alocat în acest sens ✎Asigurarea grupului țintă, arondat județului Buzău, în cadrul proiectului CRED	✎Documente specifice derulării programelor de formare continuă (bază de date, liste cu absolvenți, calendar al desfășurării formării)
	Utilizarea feedback-ului din cadrul inspecțiilor școlare realizate în cursul anului școlar 2021 – 2022, în realizarea analizei de nevoi de formare continuă pentru anul școlar în curs și pentru anul școlar 2022 - 2023	Pe parcursul anului școlar 2021 - 2022	Inspectorul școlar general adjunct - *Curriculum și inspecție școlară* Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane	✎Culegerea de informații utile în urma realizării inspecțiilor școlare ✎Realizarea unui raport cu privire la nevoile de formare continuă identificate la nivelul județului ✎ Transmiterea, către CCD Buzău, a raportului privind analiza nevoilor de formare continuă	Raport privind analiza nevoii de formare continuă, la finalul semestrului I, an școlar 2021 - 2022 și pentru anul școlar 2022 - 2023
	Organizarea unor ateliere de informare-formare *față în față / online* privind elaborarea de candidaturi de acreditare și proiecte de mobilitate prin Acțiunea cheie 1 (KA1) din cadrul programului *Erasmus+* ***Sursa de finanțare***- Bugetul aprobat pentru fiecare proiect aflat în derulare	Septembrie-octombrie 2021	Inspectorul școlar general adjunct - *Curriculum și inspecție școlară* Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale	Participarea a cel puțin 20 de reprezentanți din unități școlare cu PJ	✎Listele participanților ✎Materiale realizate ✎Formulare de candidatură completate

	Monitorizarea impactului formării continue în activitatea didactică	În timpul inspecțiilor școlare mai 2022	Inspectorul școlar general adjunct - *Curriculum și inspecție școlară* Inspectorii școlari – *Curriculum și inspecție școlară* Partener: CCD Buzău	Verificarea aplicabilității în activitatea profesională, a achizițiilor dobândite în cadrul programelor de formare continuă, pentru un grup țintă definit de absolvenți de formare continuă din anul școlar 2021-2022 care sunt încadrați în școlile în care se realizează inspecții (200 de cadre didactice monitorizate)	Chestionar de monitorizare pentru 200 de cadre didactice
RELAȚII COMUNITARE	Optimizarea creșterii calității practicii pedagogice	Pe parcursul anului școlar 2021 - 2022	Inspectorul școlar general adjunct - Curriculum și inspecție școlară Inspectorii școlari – Curriculum și inspecție școlară	✎Respectarea prevederilor ME și a termenelor aferente, în vederea organizării bazelor de practică pedagogică din județ și derulării activității în cadrul acestora. ✎Implementarea activităților specifice din cadrul proiectului ME, care vizează activitatea în cadrul bazelor de practică pedagogică.	✎Acordul de colaborare ✎Adrese transmise de ME și răspunsurile aferente

Obiectiv general 3: **Compatibilizarea sistemului național de educație cu sistemele europene, prin sporirea accesului la educația de calitate, prin asigurarea politicilor de echitate socială și a egalității șanselor în vederea îmbunătățirii rezultatelor elevilor**					
OBIECTIV SPECIFIC			**INDICATORI DE PERFORMANȚĂ**		
3.1. Asigurarea accesului egal și universal la educație *de calitate* la nivelul învățământului obligatoriu din județul Buzău			3.1.1. Cuprinderea în grădiniță a tuturor preșcolarilor 3.1.2. Cuprinderea în clasa pregătitoare a tuturor copiilor cu vârsta de școlarizare 3.1.3. Cuprinderea în clasele a IX-a a tuturor absolvenților clasei a VIII-a		
DOMENIUL	**ACȚIUNI**	**ORIZONT DE TIMP**	**RESPONSABILI**	**INDICATORI DE VERIFICARE**	**MIJLOACE DE VERIFICARE**
CURRICULUM	Reorganizarea circumscripțiilor școlare în scopul evitării situațiilor de segregare a elevilor de etnie romă în vederea înscrierii elevilor în anul școlar 2022 - 2023	decembrie 2021	Inspectorul școlar general adjunct - *Curriculum și inspecție școlară* Inspectorii școlari – *Curriculum și inspecție școlară* Inspector școlar pentru Minorități naționale	✎Consultarea directorilor unităților de învățământ implicați ✎ Implicarea reprezentanților Primăriei Buzău	Harta circumscripțiilor școlare
	Organizarea, prin voluntariat, a unor grădinițe de vară pentru copiii care nu au frecventat grădinița și care urmează să fie înscriși în clasa pregătitoare	iulie – august 2022	Inspectorul școlar general adjunct - *Curriculum și inspecție școlară* Inspector școlar pentru *Învățământ preșcolar* Inspectorii școlari – *Curriculum și inspecție școlară*	Cuprinderea în grădinițele de vară a cel puțin 80% din numărul copiilor de 5-6 ani care nu au frecventat grădinița și care urmează a fi înscriși în clasa pregătitoare în anul școlar 2021-2022 ✎ Derularea a cel puțin 10 proiecte de grădiniță de vară, în parteneriat, în localități din mediul rural	✎Tabele de prezență ✎ Catalog de prezență ✎ Proces verbal

			Directorii de școli / grădinițe	✎Aplicarea prevederilor legii nr. 248/2015 privind stimularea participării în învățământul preșcolar a copiilor provenind din familii defavorizate și a procedurii de acordare a tichetelor sociale pentru grădiniță (*Fiecare Copil în Grădiniță)*	
	Monitorizarea desfășurării activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului sau prin alte mijloace de comunicare, precum si pentru prelucrarea datelor cu caracter personal; asigurarea accesului la un învățământ adecvat și de calitate pentru elevii cu cerințe educative speciale integrați în școlile de masă din județul Buzău	Anul școlar 2021-2022	Inspectorul școlar general adjunct - *Curriculum și inspecție școlară* Inspectorii școlari – *Curriculum și inspecție școlară* *Inspectorii școlari – Management* *Directorii*	✎Existența unei platforme educaționale digitale, unitare, pentru fiecare unitate de învățământ ✎Existența rapoartelor de monitorizare a efectuării activităților online pentru cadrele didactice și elevi ✎Respectarea legislației referitoare la prelucrarea datelor cu caracter personal și desfășurarea activităților prin intermediul tehnologiei și al internetului în fiecare unitate de învățământ	✎Grile de verificare ✎ Rapoarte de inspecție
	Monitorizarea / Verificarea modului de implementare a programelor, pentru copii preșcolari din grupuri dezavantajate ale județului	iulie – august 2022	Inspectorul școlar general adjunct - *Curriculum și inspecție școlară* Inspector școlar educație timpurie Directorii de școli / grădinițe	Desfășurarea a 20 de *Ateliere de Vară*, cu copii proveniți din medii defavorizate, prin activitate de voluntariat	Grile de verificare / monitorizare

RESURSE UMANE	Consilierea părinților în vederea înscrierii copiilor în grădiniță și în clasa pregătitoare	martie - mai 2022	Inspectorul școlar general adjunct - *Curriculum și inspecție școlară* Inspectorul școlar pentru *Învățământ preșcolar* Inspector școlar pentru Învățământ primar	Implicarea tuturor directorilor / educatoarelor în activitatea de consiliere a tuturor părinților care urmează a-și înscrie copiii la școală în anul școlar 2021 - 2022	Graficul întâlnirilor cu părinții
RESURSE MATERIAL - FINANCIARE	Achiziționarea de resurse educaționale pentru îmbogățirea bazei informative în centrele de informare județene, centrele de resurse și perfecționare pentru cadrele didactice din învățământul preșcolar	Anul școlar 2021 - 2022	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar pentru Învățământ preșcolar Responsabilii CRED	Derularea activității în fiecare CRED conform programului de lucru	✎Tabel cu educatoarele ✎Programul de lucru ✎ Graficul de prezență
	Verificarea stadiului pregătirii unităților de învățământ și reorganizarea colectivelor de preșcolari/elevi pentru anul școlar 2021 – 2022, în condiții de siguranță epidemiologică	Septembrie 2021	Inspectorul școlar general adjunct Inspectorii școlari	✎Asigurarea distanțării fizice a preșcolarilor/ elevilor sau montarea separatoarelor transparente ✎Asigurarea materialelor de protecție și a celor sanitare ✎ Existența indicatoarelor vizibile și a afișelor de informare privind limitarea răspândirii virusului SARS-Cov 2	Grile de verificare
RELAȚII COMUNITARE	Realizarea bazei de date a solicitanților unei subvenții prin programul guvernamental "Bani de liceu" ***Sursa de finanțare*** - Bugetul ISJ aprobat de Ministerul	Anul școlar 2021 – 2022, conform calendarului	Inspectorul școlar general adjunct Comisia județeană	Gestionarea/verificarea/actualizarea bazelor de date	Baza de date

	Educației, Titlul 59 "Alte cheltuieli"				
	Gestionarea bazelor de date privind rețeaua școlară și a datelor privind planul de școlarizare prin utilizarea aplicației SIIIR pentru includerea elevilor în programele guvernamentale	Anul școlar 2021 - 2022, conform calendarului	Inspectorul școlar general adjunct Comisia județeană	Verificarea/ actualizarea datelor privind rețeaua școlară și planul de școlarizare	Raportul înaintat ME
	Monitorizarea aplicării normelor privind programele guvernamentale	Anul școlar 2021 - 2022	Inspectorul școlar general adjunct Comisiile județene constituite Directorii	Respectarea prevederilor ME	Situațiile cuprinzând numărul beneficiarilor
	Diseminarea rezultatelor programelor derulate în parteneriat cu CCD Buzău pentru formarea cadrelor didactice din învățământul preșcolar și primar	Semestrul al II - lea	Inspectorul școlar general Inspector școlar educație timpurie Directorii de școli / grădinițe	Diseminarea rezultatelor în fiecare centru metodic	✎Tabel de prezență ✎Procese verbale

Obiectiv general 3: **Compatibilizarea sistemului național de educație cu sistemele europene, prin sporirea accesului la educația de calitate, prin asigurarea politicilor de echitate socială și a egalității șanselor în vederea îmbunătățirii rezultatelor elevilor**	
OBIECTIV SPECIFIC	**INDICATORI DE PERFORMANȚĂ**
3.2. Asigurarea egalității de șanse și sporirea accesului la educație prin unitățile de învățământ particular și prin cele în care funcționează alternative educaționale	3.2.1. Funcționarea la standardele impuse de alternativele educaționale Step by Step a unui număr minim de **40 de clase de învățământ primar**, înființate pe baza solicitărilor părinților și a aprobărilor instituțiilor abilitate. 3.2.2. Respectarea de către **toate instituțiile de învățământ particular** a criteriilor de funcționare conform ARACIP, corespunzătoare acreditării obținute. 3.2.3. Cuprinderea în învățământul particular sanitar a unui număr de **cel puțin 250 de absolvenți** ai învățământului liceal, în corelație cu cererea de pe piața muncii la nivel național și european.

DOMENIUL	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Monitorizarea activității desfășurate în unitățile de învățământ particular	Semestrial	Inspectorul școlar general adjunct - *Curriculum și inspecție școlară* Inspectorul școlar pentru învățământ particular	Îndeplinirea atribuțiilor specifice	✎Grilă de monitorizare ✎Rapoarte de inspecție
	Monitorizarea modului în care se implementează măsurile privind asigurarea calității în învățământul particular și alternativ	Semestrial	Inspectorul școlar general adjunct - *Curriculum și inspecție școlară* Inspectorul școlar pentru Învățământul particular și alternativ	Întocmirea documentației specifice învățământului particular și a celui alternativ preșcolar, primar (proiectare, implementare).	✎Rapoarte specifice

			Inspectorul școlar pentru Învățământ profesional și tehnic		
RESURSE UMANE	Realizarea bazei de date a cadrelor didactice care își desfășoară activitatea în alternative educaționale	februarie 2021	Inspectorul școlar general adjunct - *Curriculum și inspecție școlară* Inspectorul școlar pentru Învățământul particular și alternativ	✎Realizarea bazei de date a cadrelor didactice formate în alternative educaționale ✎Promovarea activităților desfășurate folosind pagina/blogul destinat alternativelor educaționale din județul Buzău ✎Analiza evoluției economico-sociale a localităților și corelarea acesteia cu oferta de școlarizare.	Baza de date
	Organizarea de întâlniri online cu caracter informativ, de analiză a activității, cu participarea cadrelor didactice din unități de învățământ particular și a celor care își desfășoară activitatea în alternativele educaționale.	noiembrie 2020 aprilie 2021	Inspectorul școlar general adjunct - *Curriculum și inspecție școlară* Inspectorul școlar pentru Învățământul particular și alternativ	Desfășurarea de workshop-uri și activități metodice, semestrial	Tabele de participare
RELAȚII COMUNITARE	Comunicarea cu instituțiile specializate pentru învățământul alternativ și pentru evaluarea calității	Pe parcursul anului școlar	Inspectorul școlar general adjunct - *Curriculum și inspecție școlară* Inspectorul școlar pentru Învățământul particular și alternativ	Comunicarea eficientă cu Centrul Step by Step pentru Educație și Dezvoltare Profesională și cu Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar ✎ Informarea unităților de învățământ cu privire la alternativele educaționale și învățământul particular	Informații postate pe site ISJ Buzău

	Promovarea la nivelul comunității și al cadrelor didactice din sistem a rețelei de învățământ particular și alternativ	octombrie 2020 – februarie 2021	Inspectorul școlar general adjunct - *Curriculum și inspecție școlară* Inspectorul școlar pentru Învățământul particular și alternativ Inspectorul școlar pentru Învățământ profesional și tehnic	✎Promovarea în comunitate a alternativelor educaționale; popularizarea ofertei de școlarizare prin postarea pe site-urile unităților de învățământ ✎Popularizarea condițiilor de extindere a alternativei educaționale Step by Step	✎Oferta postată pe site-ul unității de învățământ ✎Adresa din partea Centrul *Step by Step pentru Educație și Dezvoltare Profesională* (postată pe site ISJ)

Obiectiv general 4: **Dezvoltarea învățământului profesional și tehnic, racordarea acestuia la piața muncii prin consultarea/implicarea factorilor interesați de educație în scopul racordării ofertei educaționale la cerințele pieței muncii**					
OBIECTIC SPECIFIC			**INDICATORI DE PERFORMANȚĂ**		
4.1. Îmbunătățirea ofertei educaționale din învățământul tehnologic, prin fundamentarea acesteia pe nevoile reale ale elevilor și pe cerințele pieței muncii			4.1.1. Identificarea **a cel puțin 5 domenii** prioritare cerute pe piața muncii 4.1.2. Includerea în planul de școlarizare **a cel puțin 20 de clase** de învățământ profesional, din care cel puțin 2 clase de învățământ dual 4.1.3. Identificarea **a cel puțin 5 parteneri** sociali reprezentativi în raport cu profilul economic și piața muncii din Județul Buzău		
DOMENIUL	**ACȚIUNI**	**ORIZONT DE TIMP**	**RESPONSABILI**	**INDICATORI DE VERIFICARE**	**MIJLOACE DE VERIFICARE**
CURRICULUM	Stabilirea ofertei educaționale pentru învățământul profesional și tehnic la liceele tehnologice, școlile postliceale de stat și particulare pentru anul școlar următor	Conform termenelor stabilite de ME	Inspectorul școlar general adjunct - *Curriculum și inspecție școlară* Inspectorul școlar pentru Învățământ profesional și tehnic	✎Alocarea claselor de învățământ profesional, într-un număr de cel puțin 10 licee ✎ Alocarea a cel puțin 6 clase de învățământ postliceal particular	Planul de școlarizare

			Inspectorul școlar pentru Învățământ particular Responsabilul *Rețea școlară*		
	Elaborarea planurilor de acțiune de către unitățile de învățământ care școlarizează elevi din învățământul profesional și tehnic	noiembrie - decembrie 2021	Inspectorul școlar general adjunct - *Curriculum și inspecție școlară* Inspectorul școlar pentru Învățământ profesional și tehnic	Actualizarea planurilor de acțiune de către toate unitățile școlare cu învățământ profesional și tehnic	Planurile de acțiune
RESURSE MATERIAL - FINANCIARE	Efectuarea demersurilor pentru extinderea și diversificarea învățământului postliceal finanțat de la bugetul de stat/ particular	noiembrie 2021 - ianuarie 2022	Inspectorul școlar general adjunct - *Curriculum și inspecție școlară* Inspectorul școlar pentru Învățământ profesional și tehnic Inspectorul școlar pentru Învățământ particular	Elaborarea planului de școlarizare pe baza solicitărilor de pe piața muncii	Planul de școlarizare pentru anul școlar 2022-2023
RELAȚII COMUNITARE	Identificarea partenerilor sociali reprezentativi în raport cu profilul economic și de pe piața muncii din județ (operatori economici, asociații profesionale, organizații sindicale, organizații nonguvernamentale, asociații)	Conform termenelor stabilite de ME	Inspectorul școlar general adjunct - *Curriculum și inspecție școlară* Inspectorul școlar pentru Învățământ profesional și tehnic Responsabil *Rețea școlară*	Alocarea claselor de învățământ profesional de stat și dual, într-un număr de cel puțin 10 licee	Acorduri de parteneriat cu instituții și operatori economici privind CLDPS Buzău
	Sprijinirea dezvoltării capacității de cooperare între școli și universități, între școli	Anul școlar 2021-2022	Inspectorul școlar general adjunct -	Încheierea de parteneriate în cel puțin 90% din unitățile școlare cu învățământ profesional și tehnic	Contracte de parteneriat

	și operatorii economici, între școli și parteneri sociali		*Curriculum și inspecție școlară* Inspectorul școlar pentru Învățământ profesional și tehnic		

Obiectiv general 4: **Dezvoltarea învățământului profesional și tehnic, racordarea acestuia la piața muncii prin consultarea/implicarea factorilor interesați de educație în scopul racordării ofertei educaționale la cerințele pieței muncii**					
OBIECTIC SPECIFIC			**INDICATORI DE PERFORMANȚĂ**		
4.2. Îmbunătățirea calității serviciilor educaționale oferite în învățământul profesional și tehnic			**4.2.1.** Formarea a cel puțin 50 de cadre didactice din învățământul profesional și tehnic		
DOMENIUL	**ACȚIUNI**	**ORIZONT DE TIMP**	**RESPONSABILI**	**INDICATORI DE VERIFICARE**	**MIJLOACE DE VERIFICARE**
CURRICULUM	Organizarea și planificarea inspecțiilor de validare a rapoartelor de autoevaluare a unităților școlare și de monitorizare externă în vederea asigurării calității in Î.P.T.	Conform graficului ISJ Buzău	Inspectorul școlar general adjunct - *Curriculum și inspecție școlară* Inspectorul școlar pentru învățământ profesional și tehnic, metodiști discipline tehnice	Respectarea graficului de inspecție	Rapoartele de inspecție
	Monitorizarea planurilor de acțiune, validarea rapoartelor de autoevaluare din învățământul profesional și tehnic (ÎPT) și din unitățile de învățământ postliceale particulare	octombrie - noiembrie 2021	Inspectorul școlar general adjunct - *Curriculum și inspecție școlară* Inspectorul școlar pentru Învățământ profesional și tehnic	✎Corelarea autoevaluării cu evaluarea realizată de echipele stabilite de ISJ Buzău, membri CLDPS Buzău ✎ Identificarea aspectelor care necesită îmbunătățire	✎Rapoarte de monitorizare PAS ✎ Rapoarte de autoevaluare

	Efectuarea vizitelor de inspecție pentru validarea externă a autoevaluării unităților de învățământ profesional si tehnic. Elaborarea raportului de inspecție pentru validarea externă a autoevaluării unităților de învățământ profesional și tehnic și transmiterea lui la CNDIPT	Conform graficului ISJ Buzău	Inspectorul școlar general adjunct - *Curriculum și inspecție școlară* Inspectorul școlar pentru Învățământ profesional și tehnic CEAC Directorii unităților de învățământ	Implicarea agenților economici în elaborarea C.D.L- urilor.	Rapoarte de validare
	Elaborarea planului de îmbunătățire a calității în unitățile de învățământ profesional și tehnic	Conform graficului ISJ Buzău	Inspectorul școlar general adjunct - *Curriculum și inspecție școlară* Inspectorul școlar pentru Învățământ profesional și tehnic CEAC Directorii unităților de învățământ	Existența planurilor de îmbunătățire a activității și popularizarea acestora Respectarea termenelor	Planuri de îmbunătățire
RESURSE UMANE	Formarea profesională inițială prin activizarea parteneriatului social	Semestrial	Inspectorul școlar general adjunct - *Curriculum și inspecție școlară* Inspectorul școlar pentru Învățământ profesional și tehnic	Încheierea de parteneriate în cel puțin 90% din unitățile școlare cu învățământ profesional și tehnic	✎Contracte cadru încheiate cu agenții economici ✎ Site-ul liceelor implicate
	Aplicarea la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice care predau module de specialitate din învățământul profesional și tehnic, pentru a forma și	Anul școlar 2020-2021	Inspectorul școlar pentru Învățământ profesional și tehnic	Înmatricularea firmelor de exercițiu la centrala ROCT din cel puțin 90% din unitățile școlare cu învățământ profesional și tehnic - servicii	Firme de exercițiu constituite

	dezvolta la elevi competențele specifice, în acord cu standardele de pregătire profesională				
RELAȚII COMUNITARE	Derularea de parteneriate cu instituțiile și operatorii economici beneficiari ai serviciilor de formare profesională inițială	An școlar 2021-2022	Inspectorul școlar general adjunct - *Curriculum și inspecție școlară* Inspectorul școlar pentru Învățământ profesional și tehnic	✎Încheierea de parteneriate cu cel puțin 20 de instituții/ operatori economici ✎Încheierea de parteneriate în cel puțin 90% din unitățile cu învățământ profesional și tehnic	✎Acorduri de parteneriat ✎Contracte cadru încheiate cu operatorii economici ✎ Site-ul liceelor implicate
	Sprijinirea de către Inspectoratul Școlar Județean Buzău a procesului de cooperare între școli și universități, între școli și operatorii economici, între școli și parteneri sociali	Anul școlar 2020-2021	Inspectorul școlar general adjunct - *Curriculum și inspecție școlară* Inspectorul școlar pentru Învățământ profesional și tehnic	Încheierea de parteneriate în cel puțin 90% din unitățile școlare cu învățământ profesional și tehnic	Contracte de parteneriat

II. DOMENIUL FUNCŢIONAL : MANAGEMENT

Obiectiv general	Obiective specifice
Obiectiv general 1: Asigurarea unui sistem educaţional stabil, echitabil, eficient, deschis pentru toți şi relevant la nivelul Judeţului Buzău, comparabil cu acela existent la nivel european, prin asigurarea egalităţii de şanse, cu scopul reducerii părăsirii timpurii a școlii și a îmbunătățirii rezultatelor elevilor la examene, evaluări și/ sau concursuri;	O.S.1.1. Creșterea ratei de participare la educație, prin asigurarea accesului egal şi universal la educaţia de calitate la nivelul învăţământului obligatoriu din județul Buzău O.S.1.2. Îmbunătățirea frecvenței în unitățile de învățământ preuniversitar din Județul Buzău, prin implementarea unor măsuri de siguranță a elevilor în școală, de prevenire a abandonului școlar și a fenomenelor de violență O.S.1.3. Îmbunătățirea competențelor de elaborare și implementare a proiectelor cu finanțare europeană O.S.1.4. Creșterea accesului la educaţie de calitate și prin intermediul unităţilor de învăţământ particular, precum şi prin aplicarea principiilor de bază ale alternativelor educaţionale.

Obiectiv general 2: Îmbunătățirea managementului instituțional din unitățile de învățământ, precum și a managementului de la nivelul claselor de elevi, prin asigurarea transparenței decizionale, creșterea capacității instituționale, profesionalizarea activității manageriale și/ sau didactice;	O.S.2.1 Asigurarea cadrului juridic necesar desfășurării activității la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Buzău și al unităților subordonate O.S.2.2. Optimizarea practicii manageriale la nivelul inspectoratului școlar și al unităților de învățământ prin asigurarea conexiunilor la nivelul funcțiilor manageriale O.S.2.3. Încurajarea unei comunicări publice directori de școli - presă/ televiziune locală, ceea ce va crește gradul de încredere O.S.2.4. Creșterea competențelor specifice managementului clasei de elevi, prin includerea în programe de perfecţionare prin grade didactice şi în diverse programe de formare, inclusiv prin participarea la mobilități prin Programul Erasmus+ O.S.2.5. Compatibilizarea resurselor alocate de Ministerul Educației cu nevoile unităţilor de învăţământ din Județul Buzău.
Obiectiv general 3: Creşterea calităţii procesului de învăţământ din Județul Buzău prin modernizarea abordării procesului de predare-învăţare-evaluare la nivelul unităților de învățământ;	O.S.3.2. Asigurarea unui curriculum non-formal adecvat intereselor elevilor și specificului local O.S.3.3. Îmbunătățirea rezultatelor elevilor la evaluările și examenele naționale și/ sau la examenele de certificare a calificării profesionale.
Obiectiv general 4: Dezvoltarea sistemului de management al carierei, cu rolul de a atrage și de a păstra în sistem profesorii cu performanțe în practica didactică, în planul asigurării învățării eficiente.	O.S.4.1. Asigurarea încadrării unităţilor şcolare din judeţ cu personal didactic calificat. O.S.4.2. Dezvoltarea/transformarea carierei didactice pe nevoile comunității educaționale contemporane: competențe „umane”, competențe digitale și formarea cadrelor didactice în cel puțin două domenii de specializare O.S.4.3. Dezvoltarea competenţelor digitale ale cadrelor didactice, în vederea asigurării demersului de digitalizare

	transversală a modului de predare pentru toate disciplinele. O.S.4.4. Promovarea unui management al resursei umane în învăţământul preuniversitar care să asigure formarea pe baze solide, mai ales prin activități practice la clasă, sub îndrumarea unor mentori cu experiență, dar și modele de bună practică din țară și din străinătate O.S.4.5. Identificarea şi implicarea în activitatea de mentorat a celor mai competente cadre didactice; dezvoltarea corpului de mentori şi metodişti ai I.Ş.J. Buzău.

Obiectiv general 1:

Asigurarea unui sistem educaţional stabil, echitabil, eficient, deschis pentru toţi şi relevant la nivelul Judeţului Buzău, comparabil cu acela existent la nivel european, prin asigurarea egalităţii de şanse, cu scopul reducerii părăsirii timpurii a școlii și a îmbunătățirii rezultatelor elevilor la examene, evaluări și/ sau concursuri;

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.1. Creșterea ratei de participare la educație, prin asigurarea accesului egal şi universal la educaţia de calitate la nivelul învăţământului obligatoriu din județul Buzău.	**1.1.1.** Cuprinderea în grădiniță a tuturor copiilor cu vârsta preșcolarității din Județul Buzău **1.1.2.** Cuprinderea în clasa pregătitoare a tuturor copiilor cu vârsta de școlarizare **1.1.3.** Cuprinderea în clasele a IX-a a tuturor absolvenţilor clasei a VIII-a (licee teoretice, licee tehnologice, școli profesionale, învățământ dual)

ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
Verificarea stadiului pregătirii unităților de învățământ în vederea deschiderii anului școlar 2021 – 2022 sub aspectul climatului fizic şi al siguranţei	Septembrie 2021	Inspectorul școlar general. Inspectorul școlar general adjunct – *Management instituţional*	Asigurarea unui mediu conform normelor de igienă şi corespunzător din punct de vedere educaţional	Fișe de monitorizare, note de control ale inspectorilor, pentru fiecare sector arondat

		Inspectorii școlari	Prezentarea de exemple specifice la nivelul cercului pedagogic	
Echivalarea studiilor pentru toţi elevii repatriaţi	Anul școlar 2021 – 2022, conform solicitărilor din partea școlilor/părinților elevilor implicați	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar general adjunct Inspectorii școlari Comisia de echivalare a studiilor de la nivelul ISJ Buzău	Respectarea OMECȘ nr. 5628/2015, Respectarea prevederilor ROFUIP	Documentele școlare aferente echivalării Atestatele de echivalare emise de ISJ Buzău
Monitorizarea activităţii cadrelor didactice privind asigurarea accesului la un învățământ adecvat și de calitate pentru elevii cu cerințe educative speciale integrați în școlile de masă din județul Buzău	Noiembrie 2021 – ianuarie 2022, conform graficului de monitorizare	Inspectorul școlar general. Inspectorul școlar general adjunct – *Management instituţional* Inspectorii școlari Director C.J.R.A.E.	Includerea în programul de monitorizare a unui număr de 10 școli	Grafic de monitorizare, Grile de monitorizare, Informări semestriale ale CJRAE către ISJ Buzău
Verificarea înregistrării absenţelor, a notării ritmice (note/calificative), a întocmirii/respectării graficelor de susţinere a tezelor	Decembrie 2021	Inspectorul școlar general. Inspectorul școlar general adjunct – *Management instituţional* Inspectorii școlari	Respectarea precizărilor ROFUIP	Grile de verificare, Rapoarte de inspecție tematică
Asigurarea resursei umane pentru şcolarizarea la domiciliu a copiilor, elevilor şi tinerilor care, din motive medicale sau din cauza unei dizabilităţi, sunt nedeplasabili	Septembrie 2021	Inspectorul școlar general. Inspectorul școlar general adjunct –	Respectarea Metodologiei specifice	încadrarea

		Management instituţional		
Întocmirea şi gestionarea bazei de date cu personal didactic angajat în unităţile de învăţământ preuniversitar	Septembrie-Octombrie 2021	Respectarea Metodologiei specifice	Respectarea Metodologiei specifice	încadrarea
Consilierea părinţilor în vederea înscrierii copiilor în grădiniţă şi în clasa pregătitoare	Martie-Mai 2021	Inspectorul școlar general. Inspectorul școlar general adjunct – *Management instituţional* IȘ învățământ preșcolar, IȘ învățământ primar Directorii	Implicarea tuturor directorilor/ educatoarelor în activitatea de consiliere a tuturor părinţilor care urmează a-şi înscrie copiii la şcoală în anul şcolar următor	Graficul întâlnirilor cu părinții
Acordarea de locuri subvenţionate în licee pentru elevii de etnie romă	Semestrul al II-lea	Inspectorul școlar general. Inspectorul școlar general adjunct Inspector școlar Minorități naționale	Adecvarea nr. de locuri la nevoile reale ale populaţiei de etnie romă	Procesul verbal încheiat în cadrul Consiliului de administraţie al ISJ Buzău
Gestionarea bazelor de date privind reţeaua şcolară şi a datelor privind planul de şcolarizare prin utilizarea aplicaţiei SIIIR pentru includrea elevilor în programele guvernamentale	Anul școlar 2021-2022, conform calendarului	Inspectorul școlar general. Inspectorul școlar general adjunct Comisia județeană	Verificarea/ actualizarea datelor privind rețeaua școlară și planul de școlarizare	Raportul înaintat M.E.
Identificarea de colaboratori care pot sprijini accesul la educație al elevilor din zone defavorizate	Anul școlar 2021-2022	Directorii, Inspector școlar pentru *Monitorizarea programelor privind accesul la educaţie*	Încheierea unor acorduri de parteneriat în cel puțin 5 unități de învățământ	Acorduri de colaborare – parteneri Agenți economici, ONG-uri

Obiectiv general 1:

Asigurarea unui sistem educaţional stabil, echitabil, eficient, deschis pentru toți şi relevant la nivelul Judeţului Buzău, comparabil cu acela existent la nivel european, prin asigurarea egalităţii de şanse, cu scopul reducerii părăsirii timpurii a școlii și a îmbunătățirii rezultatelor elevilor la examene, evaluări și/ sau concursuri;

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
O.S.1.2. Îmbunătățirea frecvenței în unitățile de învățământ preuniversitar din Județul Buzău, prin implementarea unor măsuri de siguranță a elevilor în școală, de prevenire a abandonului școlar și a fenomenelor de violență	1.2.1. Diminuarea numărului de elevi aflaţi în situaţie de absenteism major, la cel mult 250 în învăţământul primar şi gimnazial şi cel mult 150 în învăţământul secundar superior 1.2.2. Diminuarea abandonului şcolar la cel mult 150 de elevi, la nivelul învăţământului obligatoriu

ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
Implementarea planurilor locale de acțiune privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în unităţile de învăţământ situate în zone dezavantajate	Decembrie 2021 – Iunie 2022	Inspectorul școlar general. Inspectorul școlar general adjunct – *Management instituțional* Directorul CJRAE	Implementarea planului de acțiune în cel puțin 10 școli din medii socioeconomice defavorizate ale judeţului	Tabele de prezență, Informare anuală elaborată de CJRAE și transmisă către ISJ
Implementarea proiectelor ROSE vizând reducerea absenteismului, prevenirea abandonului școlar, în unitățile școlare beneficiare Echivalarea studiilor pentru toţi elevii repatriaţi	Anul școlar 2021-2022	Echipele de proiect din unitățile școlare beneficiare	Respectarea graficului de activități Realizarea grupului țintă	Rapoarte de progres

Monitorizarea derulării unor activități de consiliere educațională de grup pentru prevenirea abandonului școlar în unităţile școlare în care există cabinete de asistenţă psihopedagogică și a unor activități de sprijin pentru elevii ai căror părinţi sunt plecaţi din ţară	Anul școlar 2021-2022 Conform graficului	Directorul CJRAE Coordonatorul CJAP	Includerea a cel puțin 10 școli în programul de monitorizare. Participarea la activităţi de consiliere educațională individuală/ de grup a 50% din elevii care absentează nemotivat	Fişele de APP Registrele de evidenţă a activităţii
Monitorizarea derulării activităţilor de consiliere educațională individuală/ de grup a elevilor privind prevenirea și combaterea violenţei în școlile/ grădiniţele din Județul Buzău	Anul școlar 2021-2022 Conform graficului	Directorul CJRAE Coordonatorul CJAP	Derularea activităților în 50% din unităţile școlare/ preşcolare în care există cabinete de APP	Tabel cu activităţile derulate la clase Procese verbale
Realizarea Planului achizițiilor din cadrul proiectelor POCU	Anul școlar 2021-2022	Coordonatorii echipelor de proiect	Derularea procedurilor conform Planului	Documentația de achiziție, contracte
Colaborarea ISJ Buzău cu partenerii în derularea unor proiecte care vizează atragerea copiilor în unitățile de învățământ din județ, precum și îmbunătățirea frecvenței elevilor	Anul școlar 2021-2022	Inspectorul școlar general. Inspectorul școlar general adjunct – *Management instituțional* Inspector școlar-proiecte educaționale/ Inspector școlar proiecte educative și activități extrașcolare	Îndeplinirea obiectivelor proiectului, Asigurarea prezenței în școală a cel puțin 90 % din numărul elevilor/ preșcolarilor din unitățile care implementează proiecte	Documentația de proiect

Obiectiv general 1:

Asigurarea unui sistem educaţional stabil, echitabil, eficient, deschis pentru toţi şi relevant la nivelul Judeţului Buzău, comparabil cu acela existent la nivel european, prin asigurarea egalităţii de şanse, cu scopul reducerii părăsirii timpurii a școlii și a îmbunătățirii rezultatelor elevilor la examene, evaluări și/ sau concursuri;

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
O.S.1.3. Îmbunătățirea competențelor de elaborare și implementare a proiectelor cu finanțare europeană	1.3.1. Îmbunătățirea competențelor de elaborare/scriere/ implementare de proiecte, în scopul accesării programelor europene și atragerii de finanțări nerambursabile pentru cel puțin 20 % din numărul unităților de învățământ buzoiene până sfârșitul anului școlar 2021 – 2022 1.3.2. Realizarea unor parteneriate între unități de învățământ – autorități publice locale - ONG-uri - firme private etc., la nivel național și/sau internațional, în vederea elaborării/implementării unor proiecte prin programe europene 1.3.3. Implementarea de proiecte cu finanțare externă în cel puțin 15 de unități de învățământ din Județul Buzău.

ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
Transferul de bune practici la nivel de unitate școlară/ județ prin organizarea de sesiuni de diseminare și valorizare a rezultatelor proiectelor finanțate prin Programul Erasmus+	Anul școlar 2021-2022	Inspectorul școlar general. Inspectorul școlar general adjunct – *Management instituțional* Inspectorul școlar pentru proiecte educaționale	Diseminarea/ valorizarea a minimum 5 proiecte finanțate prin Programul Erasmus+	Planurile de diseminare ale proiectelor europene, Liste de prezență la sesiuni
Monitorizarea implementării proiectelor finanţate prin Programul Erasmus +	Anul școlar 2021-2022 Conform graficului	Inspectorul școlar general.	Includerea în graficul de monitorizare a şcolilor care	Rapoarte de activitate, de monitorizare,

		Inspectorul școlar general adjunct – *Management instituțional* Inspectorul școlar pentru proiecte educaționale	implementează proiecte Erasmus +	informări Baze de date
Consilierea unităţilor şcolare în vederea întocmirii unor candidaturi/ proiecte cu finanţare europeană Erasmus+	Decembrie 2021-martie 2022 Conform graficului	Inspectorul școlar general. Inspectorul școlar general adjunct – *Management instituțional* Inspectorul școlar pentru proiecte educaționale	Organizare de sesiuni de consiliere organizate pe centre metodice	Lista persoanelor consiliate, Lista proiectelor depuse/ aprobate
Implementarea proiectelor cu finanțare europeană, în parteneriat cu alte entități locale, regionale, internaționale	Conform contractelor de finanțare, acordurilor de parteneriat	Inspectorul școlar general. Inspectorul școlar general adjunct – *Management instituțional* Inspectorul școlar pentru proiecte educaționale	Derularea tuturor activităților aprobate, conform diagramelor Gantt. Realizarea tuturor raportărilor solicitate de finanțatori, cu respectarea datelor limită stabilite.	Portofoliul de proiect

Obiectiv general 1:

Asigurarea unui sistem educaţional stabil, echitabil, eficient, deschis pentru toţi şi relevant la nivelul Judeţului Buzău, comparabil cu acela existent la nivel european, prin asigurarea egalităţii de şanse, cu scopul reducerii părăsirii timpurii a școlii și a îmbunătățirii rezultatelor elevilor la examene, evaluări și/ sau concursuri;

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
O.S.1.4. Creșterea accesului la educaţie de calitate și prin intermediul unităţilor de învăţământ particular, precum şi prin aplicarea principiilor de bază ale alternativelor educaţionale.	1.4.1. Funcționarea la standardele impuse de alternativa educațională *Step by Step* a respectivelor clase de învățământ primar, înființate pe baza solicitărilor părinților și a aprobărilor instituțiilor abilitate. 1.4.2. Respectarea de către toate instituțiile de învățământ particular a criteriilor de funcționare corespunzătoare acreditării obținute. 1.4.3. Înmatricularea în învățământul particular sanitar a unui număr de cel puțin 5% din numărul absolvenților de învățământ liceal, în corelație cu cererea de pe piața muncii

ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
Monitorizarea activității desfășurate în unitățile de învățământ particular	Conform graficului de activitate al inspectorului pentru învățământ particula	Inspectorul școlar general. Inspectorul școlar general adjunct – *Management instituțional* Inspectorul școlar pentru învățământ particular	Îndeplinirea atribuțiilor specifice	Grilă de monitorizare Rapoarte de inspecție
Verificarea modului de organizare și desfășurare a activității conform filosofiei alternativei educaționale Step by Step	Anul școlar 2021-2022 Conform graficului de inspecție	Inspectorul școlar general. Inspectorul școlar general adjunct –	Organizarea centrelor de interes în fiecare clasă de învățământ alternativ Step by Step Implicarea părinților în activitatea	Grilă de monitorizare Rapoarte de inspecție

		Management instituţional Inspectorul școlar pentru alternative educaționale	fiecărei clase / grupe de învățământ alternativ Step by Step	
Organizarea de întâlniri cu caracter informativ, de analiză a activității, cu participarea cadrelor didactice din unităţi de învăţământ particular şi a celor care aplică alternativele educaţionale.	Decembrie 2021 - aprilie 2022 Conform graficului	Inspectorul școlar general adjunct – *Management instituţional* Inspectorul școlar pentru alternative educaționale Inspectorul școlar pentru învățământ particular	Desfășurarea de workshopuri și activități metodice, semestria	Tabele de participare
Comunicarea cu instituțiile specializate pentru învățământul alternativ și pentru evaluarea calității	Anul școlar 2021-2022	Inspectorul școlar general adjunct – *Management instituţional* Inspectorul școlar pentru alternative educaționale Inspectorul școlar pentru învățământ particular	Comunicarea eficientă cu Centrul Step by Step pentru Educație şi Dezvoltare Profesională și cu Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar. Informarea unităților de învățământ cu privire la alternativele educaționale și învățământul particular	Informații postate pe site-ul IȘJ Buzău/ site-urile unităților de învățământ particular/ care aplică alternative educaționale

Obiectiv general 2:
Îmbunătățirea managementului instituțional din unitățile de învățământ, precum și a managementului de la nivelul claselor de elevi, prin asigurarea transparenței decizionale, creșterea capacității instituționale, profesionalizarea activității manageriale și/ sau didactice:

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
O.S.2.1 Asigurarea cadrului juridic necesar desfășurării activității la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Buzău și al unităților subordonate	2.1.1. Crearea unui pachet de documente normative de organizare-funcționare, în anul școlar 2021-2022, în I.S.J. Buzău, în unitățile conexe și în toate unitățile de învățământ subordonate 2.1.2. Asumarea responsabilităţii manageriale pentru aprobarea Codului controlului intern managerial al entităţilor publice

ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
Actualizarea/ elaborarea unor proceduri operaționale pentru aplicarea coerentă şi sistematică a prevederilor legislative, a metodologiilor şi regulamentelor, a programelor operaţionale, în vederea atingerii țintelor/ obiectivelor/ desfășurării acțiunilor prioritare în anul școlar 2021-2022	Octombrie-ianuarie 2021-2022	Inspectorul școlar general. Inspectorul școlar general adjunct – *Management instituțional* Inspectorii școlari pentru Management institutional Directorii	Îndeplinirea atribuțiilor specifice	Procedurile ISJ Buzău/ unităților de învățământ Registrul de proceduri Regulamentele interne Deciziile emise
Reactualizarea şi validarea regulamentelor de organizare și funcționare a unității și a regulamentul intern	Octombrie 2021	Inspectorul școlar general. Inspectorul școlar general adjunct – *Management instituțional* Inspectorii școlari pentru Management institutional Directorii	Existența, cunoașterea și aplicarea R.O.F.U.I.P. şi R.O.I. la nivelul unităţilor de învăţământ	Regulamentul intern Regulamentul de organizare și funcționare a unității
Aplicarea actelor emise de Ministerul Educaţiei (metodologii, ordine, note, precizări, instrucţiuni etc.)	Decembrie 2021-martie 2022 Conform graficului	Inspectorul școlar general.	Respectarea legislației în inspectoratul școlar și în toate unitățile subordonate	Documente școlare Rapoarte de inspecție Procese

		Inspectorul școlar general adjunct – *Management instituțional* Inspectorii școlari pentru Management institutional Directorii		verbale ale consiliului de administrație și ale consiliului profesoral
Consilierea managerilor unităților de învățământ pe problematica aplicării legislației în vigoare, selecția resursei umane: personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic etc.	Septembrie-Octombrie 2021 Oricând este cazul	Inspectorul școlar general. Inspectorul școlar general adjunct – *Management instituțional* Inspectorii școlari pentru Management institutional Directorii	Adecvarea temelor de consiliere la nevoile reale ale managerilor unităților de învățământ și la problemele identificate de inspectorii școlari	Tabele de prezență
Consilierea directorilor/ directorilor adjuncți nou numiți în funcție în problematica managementului instituțional (în anul școlar 2021-2022, fie de la începutul anului școlar, fie în urma promovării concursului pentru ocuparea funcțiilor vacante de director/ director adjunct)	Septembrie-Octombrie 2021 Oricând este cazul	Inspectorul școlar general. Inspectorul școlar general adjunct – *Management instituțional* Inspectorii școlari pentru Management institutional Directorii	Adecvarea temelor de consiliere la nevoile reale ale managerilor unităților de învățământ și la problemele identificate de inspectorii școlari	Tabele de prezență
Organizarea activităţilor privind mobilitatea personalului didactic Monitorizarea activităţilor de constituire, de vacantare şi de ocupare a posturilor didactice din unităţile de învăţământ	Conform calendarului de mobilitate pentru anul școlar 2021- 2022	Inspectorul școlar general. Inspectorul școlar general adjunct –	parcurgerea etapelor prevăzute în Metodologia de mobilitate a personalului didactic.	Site ISJ Buzău cu informații specifice: organizatorice și rezultatele în urma

Repartizarea candidaţilor pe posturi didactice, în urma concursurilor organizate pentru ocuparea funcţiilor didactice Repartizarea pe posturi/ catedre vacante a cadrelor didactice aflate în restrângere de activitate, conform metodologiei elaborate de M.E. Centralizarea, la nivel judeţean, a posturilor didactice şi a orelor rămase neocupate şi repartizarea acestora conform prevederilor metodologiei in vigoare.		*Management instituţional* Inspectorii școlari pentru *Managementul resurselor umane*	Organizarea concursului naţional pentru ocuparea posturilor Repartizarea pe posturi în şedinţe publice Emiterea deciziilor Organizarea, la nivelul școlii, a concursului de ocupare a catedrelor/ posturilor vacantate pe parcursul anului școlar.	parcurgerii diferitelor etape de mobilitate
Acordarea avizelor pentru criteriile specifice corespunzătoare înscrierii elevilor în ciclul primar	Conform calendarului de înscriere în învățământul primar	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar general adjunct – Consilierul juridic al IȘJ Buzău	Asigurarea caracterului nondiscriminatoriu al criteriilor	Pachet avize acordate
Verificarea respectării reglementărilor legale referitoare la evaluarea anuală a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic	Octombrie 2021 – ianuarie 2022		Aplicarea metodologiei de evaluare a personalului didactic / auxiliar/ nedidactic	Grilă de monitorizare Raport de inspecție tematică

Obiectiv general 2: Îmbunătățirea managementului instituțional din unitățile de învățământ, precum și a managementului de la nivelul claselor de elevi, prin asigurarea transparenței decizionale, creșterea capacității instituționale, profesionalizarea activității manageriale și/ sau didactice:				
OBIECTIV SPECIFIC		**INDICATORI DE PERFORMANȚĂ**		
O.S.2.2. Optimizarea practicii manageriale la nivelul inspectoratului școlar și al unităților de învățământ prin asigurarea conexiunilor la nivelul funcțiilor manageriale		2.2.1. Elaborarea, în I.S.J. Buzău și în toate unitățile subordonate, a unor documente de proiectare adecvate priorităților locale/ județene / naționale 2.2.2. Îndeplinirea la un nivel foarte bun a atribuțiiilor specifice, corespunzătoare domeniilor de competență, de către toți inspectorii școlari 2.2.3. Îndeplinirea la un nivel foarte bun a atribuțiiilor specifice directorilor/ directorilor adjuncți, corespunzătoare domeniilor și funcțiilor manageriale		
ACȚIUNI	**ORIZONT DE TIMP**	**RESPONSABILI**	**INDICATORI DE VERIFICARE**	**MIJLOACE DE VERIFICARE**
Evaluarea anuală a activității desfășurate de inspectorii școlari	Septembrie 2021	Inspectorul școlar general. Inspectorul școlar general adjunct – *Management instituțional*	Respectarea metodologiei de evaluare a inspectorilor școlari	Proces verbal de validare a calificativelor în CA al ISJ
Elaborarea stării învățământului pentru anul școlar 2020-2021	Octombrie 2021	Inspectorul școlar general. Inspectorul școlar general adjunct – *Management instituțional*	Includerea în starea învățământului a aspectelor pozitive și negative referitoare la toate nivelurile de învățământ preuniversitar din Județul Buzău și la eficiența / eficacitatea managerială din anul școlar anterior	Starea învățământului la finalul anulu
Analiza nevoilor individuale și de grup ale beneficiarilor serviciilor educaționale la nivel local pentru realizarea diagnozei mediului educațional				Analiza SWOT
Evaluarea anuală a activității manageriale desfășurate de directorii și directorii adjuncți din	Anul școlar 2021-2022	Inspectorul școlar general.	Respectarea metodologiei de evaluare a directorilor	Documentele de evaluare

unitățile de învățământ preuniversitar din județul Buzău		Inspectorul școlar general adjunct – *Management instituțional*		
Elaborarea Planului managerial al inspectoratului școlar/ unităților de învățământ prin corelarea cu politicile și strategia educațională la nivel local/ județean/ național și a instrumentelor de monitorizare/ evaluare. Monitorizarea implementării planului managerial al ISJ Buzău	Octombrie 2021	Inspectorul școlar general. Inspectorul școlar general adjunct – *Management instituțional* Inspectorii școlari pentru *Managementul resurselor umane*	Corelarea planurilor manageriale la nivel de compartiment / disciplină/ comisie cu planul managerial al instituției Corelarea planului managerial cu Planul anual de inspecție și cu Graficul unic de monitorizare și control	Planul managerial anual și semestrial Planurile operaționale Grile de monitorizare/ evaluare internă referitoare la implementarea planului managerial
Coordonarea funcționării compartimentelor din Inspectoratul Școlar Județean Buzău	Anul școlar 2021-2022	Inspectorul școlar general. Inspectorui școlari generali adjuncți –	Actualizarea seturilor de proceduri pentru aplicarea coerentă şi sistematică a prevederilor legislative, a metodologiilor şi regulamentelor, a programelor operaţionale, în vederea implementării proiectelor prioritare în anul şcolar 2021- 2022	Planuri de activitate Proceduri
Monitorizarea/ verificarea modului de constituire/ funcționare a Consiliului de administrație, a Consiliului profesoral și a comisiilor pe probleme constituite la nivelul unităților de învățământ	Anul școlar 2021-2022 Conform graficului	Inspectorul școlar general. Inspectorul școlar general adjunct – *Management instituțional*	ndeplinirea atribuțiilor în orizontul de timp optim Verificarea documentelor aferente consiliului de administrație și consiliului profesoral din unitățile de învățământ,	Grile de monitorizare / verificare/ Raport de monitorizare / de inspecție

			Verificarea activității consiliului de administrație, consiliului profesoral și a comisiilor pe probleme din unitățile de învățământ, respectarea legislației in vigoare, Consilierea pe probleme specifice.	
Monitorizarea / verificarea modului în care se implementează măsurile privind asigurarea calității în învățământul preuniversitar buzoian	Anul școlar 2021-2022 Conform graficului	Inspectorul școlar general. Inspectorul școlar general adjunct – *Management instituțional*	Respectarea legislației Întocmirea documentației specifice	Grile de monitorizare / verificare, Raport de monitorizare / de inspecție
Elaborarea bazei de date privind personalul didactic încadrat la fiecare disciplină în anul școlar 2021-2022	Noiembrie 2021	Inspectorul școlar general. Inspectorul școlar general adjunct	Situația încadrării personalului didactic	Baze de date pe discipline
Analiza informațiilor obținute prin inspecțiile tematice care vizează managementul unităților de învățământ	Anul școlar 2021-2022	Inspectorul școlar general. Inspectorul școlar general adjunct	Gradul de realizare a obiectivelor privind managementul unităților de învățământ din Județul Buzău Identificarea bunelor practici privind conducerea unităților de învățământ, respectiv derularea parteneriatelor	Raport semestrial Plan de măsuri pentru eficientizarea managementului unităților de învățământ
Restructurarea şi reorganizarea reţelei de învăţământ din judeţul Buzău Aprobarea reţelei şcolare pe tipuri de unităţi, nivele şi forme de învăţământ pentru anul şcolar următor	Ianuarie 2022	Inspectorul școlar general. Inspectorul școlar general adjunct	Corelarea rețelei școlare cu dinamica, cu mobilitatea populației școlare, cu evoluția	Proceseverbale ale ședințelor Consiliului de Administrație al

Aprobarea Proiectului Planului de şcolarizare pentru anul şcolar următor			economică a judeţului Buzău, cu politicile M.E., Adecvarea rețelei școlare la situațiile reale din județ, Fundamentarea ofertei educaţionale pe baza nevoilor de dezvoltare personală a elevilor, ţinând cont de caracteristicile comunităţii locale, Realizarea planului de şcolarizare în conformitate cu prevederile M.E.	IȘJ Buzău, Documentele consiliului de administrație și ale Consiliului Consultativ, Proceseleverbale încheiate, Hotărârile adoptate, Proiectul planului de școlarizare
Realizarea încadrării cu personal didactic și nedidactic în inspectoratul școlar și în unitățile de învățământ din Județul Buzău Verificarea încadrării cu personal didactic și nedidactic în unitățile de învățământ și a normării personalului didactic și a planului de școlarizare în anul școlar 2021-2022	Septembrie-octombrie 2021 Anul școlar 2021- 2022	Inspectorul școlar general. Inspectorul școlar general adjunct Inspectorii școlari pentru Managementul resursei umane	Realizarea mobilității cadrelor didactice pe baza datelor furnizate de unitățile de învățământ, Ocuparea posturilor prin concurs, potrivit normelor legale în vigoare, cu personal specializat conform cerinţelor posturilor prevăzute în cadrul structurii organizatorice, Respectarea legislației	Listele posturilor, Procedurile specifice, Documentele comisiilor de concurs, Deciziile emise, Contracte de muncă / de management educaţional cu personalul din subordinea directă, Fișele postului
Acordarea de consiliere şi asistenţă unităţilor şi instituţiilor de învăţământ în gestionarea posturilor didactice la nivelul unităţii şi în recrutarea, selecţia, angajarea şi gestionarea resurselor umane	Anul școlar 2021-2022	Inspectorul școlar general. Inspectorul școlar general adjunct Inspectorii școlari pentru Managementul resursei umane	Respectarea metodologiilor subsecvente Legii 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, a dispoziţiilor şi recomandărilor M.E., Transmiterea informațiilor	Lista școlilor consiliate Site ISJ

			de interes pentru inspectoratul şcolar şi pentru toate unităţile de învăţământ. Respectarea metodologiei de organizare și desfășurare a concursurilor de ocupare a posturilor didactice/catedrelor care se vacantează pe parcursul anului școlar	
Identificarea de parteneri și consultarea acestora pentru derularea unor parteneriate la nivel local / județean/ național / internațional	Anul școlar 2021-2022	Inspectorul școlar general. Inspectorul școlar general adjunct	Respectarea legislației, Implicarea partenerilor atât în etapa de proiectare, cât și în etapa de implementare a acordurilor de parteneriat	Acorduri de parteneriat

Obiectiv general 2: Îmbunătățirea managementului instituțional din unitățile de învățământ, precum și a managementului de la nivelul claselor de elevi, prin asigurarea transparenței decizionale, creșterea capacității instituționale, profesionalizarea activității manageriale și/ sau didactice:				
OBIECTIV SPECIFIC		**INDICATORI DE PERFORMANȚĂ**		
O.S.2.3. Încurajarea unei comunicări publice directori de școli - presă/ televiziune locală, ceea ce va crește gradul de încredere		2.3.1. Transmiterea periodică a unor datelor de interes privind promovabilitatea la nivelul unității de învățământ, absenteismul, proiectele/ parteneriatele școlii/ exemplele de bună practică/ rezultatele elevilor la examene/ concursuri/ olimpiade școlare către mass-mediile locale 2.3.2. Sporirea gradului de încredere al comunității în managementul școlii/ corpul profesoral manifestat prin întărirea parteneriatului școală-familie-comunitate și realizarea unor protocoale de colaborare cu diverse instituții din comunitatea locală.		
ACȚIUNI	**ORIZONT DE TIMP**	**RESPONSABILI**	**INDICATORI DE VERIFICARE**	**MIJLOACE DE VERIFICARE**
Acordarea de consiliere şi asistenţă unităţilor şi instituţiilor de învăţământ în gestionarea conflictelor/ identificarea exemplelor de bună practică	Pe tot parcursul anului școlar 2021- 2022	Inspectorul școlar general. Inspectorul școlar general adjunct Reprezentantul ISJ în relațiile cu presa	Diseminarea/ valorizarea a minimum 5 proiecte/ parteneriate/ activități specifice culturii organizaționale ale unităților de învățământ în presa scrisă sau televiziunile locale	Liste de prezență la sesiuni de consiliere
Colaborarea cu M.E. în iniţierea, derularea şi monitorizarea proiectelor şcolare, a activităţilor educative ce urmăresc educaţia permanentă	Anul școlar 2021-2022	Inspectorul școlar general. Inspectorul școlar general adjunct Inspector școlar pentru educație permanentă și activități extrașcolare	Număr proiecte organizate/ monitorizate	Rapoarte de activitate, de monitorizare, informări Baze de date

Colaborarea cu M.E. în iniţierea, derularea şi monitorizarea proiectelor şcolare, a activităţilor educative formale şi nonformale	Anul școlar 2021-2022	Inspectorul școlar general. Inspectorul școlar general adjunct Inspector școlar pentru educație permanentă și activități extrașcolare	Număr proiecte organizate/ monitorizate	Rapoarte de activitate, de monitorizare, informări Baze de date
Organizarea de minim 3 conferinţe, seminarii şi simpozioane locale/ municipale/ interjudeţene	Semestrul al II-lea	Inspectorul școlar general. Inspectorul școlar general adjunct Inspector școlar pentru educație permanentă și activități extrașcolare	Număr de activităţi organizate	Exemple de bune practici Legislație specifică
Planificarea calendarului de colaborare cu poliţia, jandarmii	Anul școlar 2021-2022	Inspectorul școlar general. Inspectorul școlar general adjunct Inspector școlar pentru educație permanentă și activități extrașcolare	Existența protocoalelor Rapoarte Număr de activități organizate	Protocoale de colaborare Legislație specifică
Planificarea calendarului de colaborare cu ONG-urile de profil	Anul școlar 2021-2022	Inspectorul școlar general. Inspectorul școlar general adjunct Inspector școlar pentru educație permanentă și activități extrașcolare	Existența protocoalelor Rapoarte Număr de activități organizate	Protocoale de colaborare Legislație specifică
Organizarea şi participarea la întâlniri, mese rotunde etc. cu diverşi factori sociali interesaţi în stabilirea de parteneriate şi programe comune	Anul școlar 2021-2022	Inspectorul școlar general. Inspectorul școlar general adjunct	Număr de activități derulate	Legislație specifică Acorduri de parteneriat Materiale promoționale

		Inspector școlar pentru educație permanentă și activități extrașcolare		
Monitorizarea directorilor de unităţi şcolare în negocierea celor mai avantajoase condiţii de sprijin comunitar	Anul școlar 2021-2022	Inspectorul școlar general. Inspectorul școlar general adjunct Inspector școlar pentru educație permanentă și activități extrașcolare	Număr de negocieri asistate	Planuri de monitorizare

Obiectiv general 2: Îmbunătățirea managementului instituțional din unitățile de învățământ, precum și a managementului de la nivelul claselor de elevi, prin asigurarea transparenței decizionale, creșterea capacității instituționale, profesionalizarea activității manageriale și/ sau didactice:	
OBIECTIV SPECIFIC	**INDICATORI DE PERFORMANȚĂ**
O.S.2.4. Creșterea competențelor specifice managementului clasei de elevi, prin includerea în programe de perfecţionare prin grade didactice şi în diverse programe de formare, inclusiv prin participarea la mobilități prin Programul Erasmus+	2.4.1. Participarea a cel puțin 60% din numărul didactice/ personalului didactic auxiliar la cel puţin o formă de perfecţionare în anul şcolar 2021-2022 2.4.2. Dezvoltarea la nivelul județului Buzău a cel puțin 8 proiecte instituţionale de mobilitate pentru dezvoltare personală și profesională prin Programul Erasmus+ 2.4.3. Utilizarea în activitatea la clasă a achiziţiilor dobândite în cadrul cursurilor de formare de către cel puţin 70% din numărul cadrelor didactice 2.4.4. Abilitarea a cel puțin 50 de cadre didactice în dezvoltarea competenţelor de evaluare (pentru evaluare/examene naționale, în special prin participarea la activități/ selecții organizate de CNPEE)

ACȚIUNI	**ORIZONT DE TIMP**	**RESPONSABILI**	**INDICATORI DE VERIFICARE**	**MIJLOACE DE VERIFICARE**
Realizarea graficului propriu de inspecţii/de activitate, de către fiecare inspector şcolar	Octombrie 2022	Inspectorul școlar general. Inspectorul școlar general adjunct	Corelarea planului/ graficului la fiecare specialitate cu planul/ graficul unic al ISJ Buzău	Graficul de inspecție

Completarea delegațiilor pentru efectuarea inspecțiilor de către profesorii metodiști ai ISJ Buzău	Octombrie-noiembrie 2021	Inspectorul școlar general. Inspectorul școlar general adjunct IInspector școlar pentru Dezvoltarea resurselor umane	Delegații Lista repartizării inspecțiilor școlare efectuate de metodiștii ISJ Buzău	Delegații completate
Elaborarea ofertelor de programe de formare continuă, rezultate în urma analizei de nevoi	An școlar 2021- 2022	Director CCD Buzău	Scrierea a cel puțin cinci oferte de programe de formare continuă, pentru oferta de programe avizate, an școlar 2021-2022	Propuneri de programe de formare pentru oferta de formare 2021– 2022
Popularizarea ofertei de programe de formare continuă avizate şi acreditate a CCD Buzău	An școlar 2021- 2022	Inspectorul școlar general. Inspectorul școlar general adjunct Director CCD Buzău	Programe promovate în timp util	Site-ul CCD
Organizare de activități științifice	An școlar 2021- 2022	Inspectorul școlar general. Inspectorul școlar general adjunct Director CCD Buzău	Colaborare în vederea organizării activităților științifice, pe parcursul anului școlar. Participarea a cel puțin unui reprezentant ISJ Buzău și a unui reprezentant CCD, în calitate de moderator/ monitor, la activitățile organizate	Protocoale de parteneriat Mapa evenimentului
Elaborarea/actualizarea bazelor de date și gestionarea acțiunilor privind examenele de definitivat și grade didactice	Octombrie-noiembrie 2021	Inspectorul școlar general. Inspectorul școlar general adjunct	Distribuirea bazei de date către toți inspectorii școlari	Baza de date

		Inspector școlar pentru Dezvoltarea resurselor umane		
Elaborarea unei baze de date cu responsabilii cu perfecţionarea şi formarea continuă în fiecare unitate şcolară	Octombrie 2021	Director CCD Buzău Inspector școlar pentru Dezvoltarea resurselor umane	Existenţa unui cadru didactic responsabil cu perfecţionarea şi formarea continuă în fiecare unitate şcolară	Baza de date
Actualizarea corpului de metodiști ISJ	Septembrie-Octombrie 2021		Organizarea selecției metodiștilor, pentru fiecare disciplină. Desfășurarea concursului pentru selectarea metodiștilor Validarea corpului de metodiști, pentru toate disciplinele	Procedura de selecție a corpului de metodiști Documentație privind desfășurarea selecției Lista metodiștilor ISJ Buzău Decizii
Derularea de sesiuni de formare pentru profesorii metodiști, în vederea efectuării inspecțiilor speciale și de specialitate	Noiembrie-Decembrie 2021	Inspectorul școlar general. Inspectorul școlar general adjunct Inspector școlar pentru Dezvoltarea resurselor umane	Participarea tuturor metodiștilor la activitatea de formare - informare (cu accent pe metodiștii nou selectați)	Tabelul de prezență
Înscrierea cadrelor didactice la examenul naţional de definitivare în învăţământ/ echivalarea studiilor	Octombrie 2021	Inspectorul școlar general. Inspectorul școlar general adjunct Inspector școlar pentru Dezvoltarea resurselor umane	Realizarea documentelor de organizare şi proiectare a activităţii: grafic de informare-formare, de monitorizare, de consiliere. Instruirea cadrelor didactice în vederea înscrierii la examen. Înregistrarea datelor candidaţilor în	Dosarele personale ale cadrelor didactice înscrise

			sistemul informatizat al M.E. Admiterea/respingere a dosarelor de înscriere. Înştiinţarea candidaţilor cu privire la admiterea/ respingerea dosarelor de înscriere.	
Completarea dosarelor şi validarea datelor de înscriere la examenul de definitivat/ echivalarea studiilor, existente în aplicaţia electronică a ME	Semestrul I	Inspectorul școlar general. Inspectorul școlar general adjunct Inspector școlar pentru Dezvoltarea resurselor umane	Finalizarea procesului de validare a datelor candidaţilor în sistemul informatizat al ME. Validarea fişelor de înscriere de către candidaţi	Situația înscrierii
Transmiterea dosarelor de înscriere la examenul de definitivat către centrele de perfecționare	Semestrul I	Inspectorul școlar general. Inspectorul școlar general adjunct Inspector școlar pentru Dezvoltarea resurselor umane	Întocmirea listelor şi transmiterea dosarelor către universitățile implicate în evaluarea dosarelor candidaților	Dosarele de înscriere
Organizarea şi susţinerea probei scrise pentru examenul de definitivat	Iulie 2022	Inspectorul școlar general. Inspectorul școlar general adjunct Inspector școlar pentru Dezvoltarea resurselor umane	Asigurarea condițiilor corespunzătoare pentru desfășurarea examenului. Transmiterea către Comisia națională a documentelor solicitate.	Rezultatele obținute la examen
Întâlniri cu managerii şi cu responsabilii cu perfecţionarea şi formarea continuă din fiecare unitate şcolară pe centre metodice, în vederea informării privind perfecţionarea prin grade didactice	Octombrie-noiembrie 2021	Inspector școlar pentru Dezvoltarea resurselor umane	Participarea tuturor managerilor / responsabililor cu perfecționarea și formarea continuă din unitățile de	Proces verbal Tabele de prezenţă

			învățământ în care sunt încadrate cadre didactice înscrise la diverse grade didactice	
Monitorizarea impactului formării continue în activitatea didactică	În timpul inspecțiilor școlare	Inspector școlar	Verificarea aplicabilității în activitatea profesională, a achizițiilor dobândite în cadrul programelor de formare continuă, pentru un grup țintă definit de absolvenți de formare continuă din anii școlari 2019- 2020 și 2020 – 2021, care sunt încadrați în școlile în care se realizează inspecții.	Fișe de monitorizare
Transmiterea către unităţile de învăţământ a legislaţiei specifice şi a documentelor necesare pentru înscriere	Semestrul I	Inspectorul școlar general adjunct Inspector școlar pentru Dezvoltarea resurselor umane	Respectarea termenelor de transmitere	Pachet de documente suport
Realizarea demersurilor necesare pentru soluționarea problemelor de finanțare a acțiunilor legate de organizarea și desfășurarea examenului de definitivat și pentru dotarea centrelor de examen cu tipizate, consumabile și logistica necesară	Semestrul II	Inspectorul școlar general adjunct Inspector școlar pentru Dezvoltarea resurselor umane Contabil șef	Aplicarea prevederilor procedurilor ME privind activitatea de monitorizare prin intermediul camerelor de supraveghere video în desfășurarea examenului și evaluarea lucrărilor	Referate de necesitate

Obiectiv general 2: Îmbunătățirea managementului instituțional din unitățile de învățământ, precum și a managementului de la nivelul claselor de elevi, prin asigurarea transparenței decizionale, creșterea capacității instituționale, profesionalizarea activității manageriale și/ sau didactice:				
OBIECTIV SPECIFIC		**INDICATORI DE PERFORMANȚĂ**		
O.S.2.5. Compatibilizarea resurselor alocate de Ministerul Educației cu nevoile unităţilor de învăţământ din Județul Buzău.		2.5.1. Încadrarea și salarizarea personalului din unitățile de învățământ, în conformitate cu prevederile legale în vigoare, în toate unitățile de învățământ din județul Buzău 2.5.2. Încadrarea în bugetul aprobat de către unităţile de învăţământ preuniversitar de stat şi unităţile conexe din județul Buzău		
ACȚIUNI	**ORIZONT DE TIMP**	**RESPONSABILI**	**INDICATORI DE VERIFICARE**	**MIJLOACE DE VERIFICARE**
Încadrarea și salarizarea personalului din unitățile de învățământ, în conformitate cu prevederile legale în vigoare, pentru anul școlar 2021-2022	Noiembrie 2021	Consilier Normare – salarizare	Respectarea adreselor privind numărul maxim de posturi repartizate de ISJ pentru categoriile de personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic, aprobate conform propunerilor înaintate de consiliile de administrație ale unităților de învățământ	Adrese privind numărul maxim de posturi repartizate de ISJ pentru categoriile de personal
Monitorizarea unităților de învățământ în ceea ce privește încadrarea și salarizarea personalului	Anul școlar 2021-2022	Consilier Normare – salarizare	Aplicarea normelor legale în vigoare privind încadrarea , promovarea și salarizarea personalului	Statele de personal aprobate
Întocmirea de răspunsuri la petițiile înregistrate în ISJ Buzău de către persoane fizice, unități de învățământ sau alte instituții pe probleme de salarizare și încadrare a personalului	Anul școlar 2021-2022	Inspectorul școlar general. Inspectorul școlar general adjunct Consilier juridic	Respectarea termenului legal de formulare a răspusului Soluționarea petițiilor înregistrate	Răspunsuri la petiții

Obiectiv general 3: Creşterea calităţii procesului de învăţământ din Judeţul Buzău prin modernizarea abordării procesului de predare-învăţare-evaluare la nivelul unităților de învățământ:				
OBIECTIV SPECIFIC		**INDICATORI DE PERFORMANȚĂ**		
O.S.3.1. Creșterea eficacității instituționale prin furnizarea unui curriculum adaptat nevoilor de instruire ale elevilor și a unor programe complementare		3.1. Oferirea de asistenţă specializată în procesul de educaţie, având în vedere furnizarea unui curriculum individualizat/adaptat nevoilor specifice de instruire ale unor elevi/ grupuri de elevi (elevi cu cerințe educaționale speciale/ elevi supradotați/ elevi provenind din medii dezavantajate etc.) la toate nivelurile de şcolarizare. 3.2. În cadrul unităţilor de învăţământ, asigurarea unor servicii educaţionale de calitate pentru toţi elevii, prin adecvarea demersului didactic la nevoile reale ale acestora, prin derularea de programe/ proiecte/ terapii/ intervenții specifice		
ACȚIUNI	**ORIZONT DE TIMP**	**RESPONSABILI**	**INDICATORI DE VERIFICARE**	**MIJLOACE DE VERIFICARE**
Informarea cadrelor didactice din toate unităţile de învăţământ special şi special integrat cu privire la reglementările legislative în vigoare (metodologia de asigurare a serviciilor de sprijin educaţional, de școlarizare la domiciliu, regulamentul învățământului special etc.).	Septembrie-octombrie 2021	Inspectorul școlar general. Inspectorul școlar general adjunct Inspector școlar pentru învățământ special și special integrat	Numărul cadrelor didactice participante la dezbaterile privind legislaţia specifică	Legislația specifică pentru învățământul special și special integrat
Monitorizarea încadrării personalului didactic din unităţile de învăţământ special conform prevederilor legislative.	Conform graficului de inspecții al IȘJ Buzău	Inspector școlar pentru învățământ special și special integrat	Numărul inspecţiilor realizate.	Legislație specifică Documente manageriale Procese verbale Note de control
Corelarea rezultatelor inspecţiei şcolare cu rezultatele altor modalităţi de evaluare (examene naţionale, concursuri, simulări, testări, probe	Semestrul al II-lea	Inspectorul școlar general. Inspectorul școlar general adjunct	Numărul inspecţiilor realizate	Legislație specifică Documente de inspecţie școlară Procese verbale

evaluative ale nivelului de cunoştinţe etc.) în vederea modernizării didacticii		Inspectori școlari		
Centrarea evaluării din cadrul şcolilor (de masă, speciale, incluzive) pe: - identificarea nivelului de dezvoltare a elevilor; - înregistrarea progresului; - calitatea terapiilor specifice şi efectul acestora în dezvoltarea şi integrarea copilului deficient; - realizarea unor intervenții personalizate în cazul elevilor supradotați	Anul școlar 2021-2022	Inspectorul școlar general. Inspectorul școlar general adjunct Inspector școlar pentru învățământ special și special integrat	Număr de acţiuni de consiliere şi informare. Numărul de cadre didactice evaluate	Legislație specifică Program de consiliere Grafic de inspecţii
Orientarea școlară și profesională a copiilor/ tinerilor cu CES	Anul școlar 2021-2022	Inspectorul școlar general. Inspectorul școlar general adjunct Inspector școlar pentru învățământ special și special integrat	Număr de persoane implicate în formarea continuă. Număr de credite acumulate de personalul didactic	Dosare OSP Documente specifice
Asigurarea serviciilor de sprijin educaţional pentru elevii cu CES integraţi în învăţământul de masa (elaborarea programelor şcolare adaptate şi a planurilor de intervenţie personalizată)	Anul școlar 2021-2022	Inspectorul școlar general adjunct Inspector școlar pentru învățământ special și special integrat	Creșterea cu 10% a numărului de elevi cu CES integrați care beneficiază de servicii de sprijin. Reducerea abandonului școlar în rândul copiilor cu CES cu 10%.	Creșterea cu 10% a numărului de elevi cu CES integrați care beneficiază de servicii de sprijin. Reducerea abandonului școlar în rândul copiilor cu CES cu 10%.
Organizarea inspecţiilor şcolare cu tematici şi finalităţi care vizează: - perfecţionarea personalului didactic; - adaptarea conţinuturilor învăţării la realitatea şcolară	Anul școlar 2021-2022	Inspectorul școlar general. Inspectorul școlar general adjunct Inspectori școlari	Număr de acţiuni de consiliere şi informare. Numărul de cadre didactice evaluate	Legislație specifică Documente de inspecție școlară Procese verbale Note de control

Obiectiv general 3: Creşterea calităţii procesului de învăţământ din Judeţul Buzău prin modernizarea abordării procesului de predare-învăţare-evaluare la nivelul unităţilor de învăţământ:				
OBIECTIV SPECIFIC		**INDICATORI DE PERFORMANȚĂ**		
O.S.3.2. Asigurarea unui curriculum non-formal adecvat intereselor elevilor și specificului local		3.2.1. Promovarea şi valorificarea diversităţii culturale în educaţie prin includerea în programele de activităţi educative formale şi nonformale, extracurriculare ce urmăresc educaţia interculturală care să ofere sprijinul necesar în promovarea desegregării şcolare şi egalizării şanselor în educaţie. 3.2.2. Creşterea eficienţei orei de consiliere şi orientare/dirigenţie 3.2.3. Intensificarea colaborării IȘJ Buzău cu instituţii ale statului, cu ONG-urile care acţionează în mediul educaţional, cu asociaţii ale minorităţilor, în vederea asigurării unui mediu şcolar atractiv		
ACȚIUNI	**ORIZONT DE TIMP**	**RESPONSABILI**	**INDICATORI DE VERIFICARE**	**MIJLOACE DE VERIFICARE**
Colaborarea cu M.E. în iniţierea, derularea şi monitorizarea proiectelor şcolare, a activităţilor educative non-formale	Anul școlar 2021-2022	Inspectorul școlar general. Inspectorul școlar general adjunct Inspector școlar pentru învățământ special și special integrat	Număr proiecte organizate/ monitorizate	Legislație, solicitări ale M.E., rapoarte de activitate
Elaborarea Calendarului Activităţilor Educative județene	Semestrul al II-lea	Inspector școlar pentru educaţie permanentă și activități extrașcolare, directori unităţi de învăţământ	Existența calendarului	Legislație, solicitări ale M.E.
Coordonarea, diseminarea informaţiilor şi evaluarea derulării proiectelor în unităţile şcolare implicate în diverse programe şi proiecte educaţionale, precum şi în Palatul Copiilor din Buzău	Anul școlar 2021-2022	Inspector școlar pentru educaţie permanentă și activități extrașcolare, directori unităţi de învăţământ	Număr documente. Număr postări pe site-uri	Materiale informative Site-uri educaționale Rapoarte de activitate

Sprijinirea organizării de cursuri sau forme de pregătire pentru satisfacerea nevoilor exprimate de comunitatea locală	Anul școlar 2021-2022	Inspectorul școlar general. Inspectorul școlar general adjunct Inspector școlar pentru educaţie permanentă	Număr cadre didactice participante	Legislaţie, oferta de programe
Asigurarea unei corelări ale nevoilor locale cu diversele situaţii şi probleme ale comunităţilor, cu nevoile şi interesele individuale ale elevilor.	Anul școlar 2021-2022	Inspectorul școlar general adjunct Inspector școlar pentru educaţie permanentă şi activităţi extraşcolare, directori unităţi de învăţământ	Număr de parteneriate Număr de activităţi comune derulate	Legislaţie specifică Acorduri de parteneriat Materiale promoționale

Obiectiv general 3: Creşterea calităţii procesului de învăţământ din Județul Buzău prin modernizarea abordării procesului de predare-învăţare-evaluare la nivelul unităților de învăţământ:				
OBIECTIV SPECIFIC		**INDICATORI DE PERFORMANȚĂ**		
O.S.3.3. Îmbunătăţirea rezultatelor elevilor la evaluările şi examenele naționale şi/ sau la examenele de certificare a calificării profesionale.		3.3.1. Asigurarea succesului şcolar al elevilor, prin activităţi de pregătire specifice pentru Evaluarea Naţională, Evaluări la finalul claselor a II-a, a IV-a, a VIII-a. 3.3.2. Asigurarea succesului şcolar al elevilor prin organizarea simulărilor naţionale/ judeţene/ la nivel de unitate de învăţământ.		
ACȚIUNI	**ORIZONT DE TIMP**	**RESPONSABILI**	**INDICATORI DE VERIFICARE**	**MIJLOACE DE VERIFICARE**
Organizarea simulărilor, a concursurilor şi olimpiadelor şcolare la nivelul unităţilor şcolare, judeţean şi naţional	Anul școlar 2021-2022 - Conform calendarului Ministerului Educației şi a graficului IŞJ Buzău	Inspectorul școlar general. Inspectorul școlar general adjunct Inspectori școlari	Număr concursuri organizate, număr simulări examene naționale	Legislaţie, solicitări ale M.E., rapoarte de activitate

Elaborarea planului de măsuri pentru ameliorarea rezultatelor la examenele naționale	Octombrie-noiembrie 2021	Inspectorul școlar general. Inspectorul școlar general adjunct Inspectori școlari	Plan de măsuri remediale	Date analitice şi rapoarte, acte normative
Verificarea aplicării documentelor de politică educaţională în domeniul managementului şi a finalităţilor pe nivele de şcolarizare; monitorizarea planificării, organizării şi derulării procesului didactic cu respectarea Curriculum-ului Naţional	Anul școlar 2021-2022	Inspectorul școlar general. Inspectorul școlar general adjunct Inspectori școlari pentru Management instituțional	existenţa PDI-urilor, a planurilor manageriale, a rapoartelor anuale și semestriale în unităţile de învăţământ	-procese verbale ale inspecţiilor -rapoarte scrise
Monitorizarea aplicării strategiilor moderne de predare-învăţare-evaluare și asigurarea accentului pus asupra dimensiunii formative a învăţării/ evaluării.	Anul școlar 2021-2022	Inspectorul școlar general. Inspectorul școlar general adjunct Inspectori școlari pentru Management instituțional	Derularea unui proces educaţional centrat pe competenţe Îmbunătăţirea rezultatelor obținute de elevi la diferite concursuri/ examene/ evaluări	Materiale informative Site-uri educaționale Rapoarte de activitate

Obiectiv general 4: Dezvoltarea sistemului de management al carierei, cu rolul de a atrage şi de a păstra în sistem profesorii cu performanțe în practica didactică, în planul asigurării învățării eficiente:				
OBIECTIV SPECIFIC		**INDICATORI DE PERFORMANȚĂ**		
O.S.4.1. Asigurarea încadrării unităţilor şcolare din judeţ cu personal didactic calificat.		4.1.1. Promovarea unui management al resurselor umane care să asigure creşterea calităţii şi eficienţa actvităţii în învăţământ. 4.1.2.Prezentarea unor repere ale formării personalului didactic din învăţământul preuniversitar în vederea creşterii calităţii resurselor umane angajate în învăţământul buzoian, urmărind realizarea scopurilor educaţionale şi asigurarea calităţii în educaţie		
ACȚIUNI	**ORIZONT DE TIMP**	**RESPONSABILI**	**INDICATORI DE VERIFICARE**	**MIJLOACE DE VERIFICARE**
Realizarea bazei de date privind încadrarea în unităţile şcolare cu personal didactic, didactic auxiliar şi nedidactic în anul şcolar 2021-2022	Septembrie-Octombrie 2021	Inspectorul școlar general. Inspectorul școlar general adjunct Inspectori școlari MRU	Bază de date corectă	Baza de date a IŞJ Buzău
Consilierea şi monitorizarea desfăşurării concursurilor specifice de ocupare a posturilor vacantate pe parcursul anului şcolar, la nivelul unităţilor şcolare.	Anul școlar 2021-2022 atunci când sunt ore vacante	Inspectorul școlar general. Inspectorul școlar general adjunct Inspectori școlar MRU	Respectarea metodologiei	Metodologii M. E. Logistică
Promovarea ofertelor de formare continuă pentru cadrele didactice, pentru personalul de conducere, îndrumare şi control.	Anul școlar 2021-2022	Inspectorul școlar general. Inspectorul școlar general adjunct Inspector școlar pentru dezvoltarea resurselor umane Director CCD	Număr de absolvenți	Oferte de formare. Suporturi de curs.

Monitorizarea etapelor procesului de mobilitate a cadrelor didactice	Anul școlar 2021-2022, conform calendarului	Inspectorul școlar general. Inspectorul școlar general adjunct Inspectori școlari MRU	Respectarea strictă a prevederilor metodologiei	Metodologii, rapoarte, informări
Derularea inspecțiilor de specialitate, tematice și generale ce vizează problematica managementului resurselor umane	Conform graficului IŞJ	Inspectorul școlar general. Inspectorul școlar general adjunct Inspectori școlari MRU	Respectarea strictă a cadrului legal	Metodologia inspecţiei generale
Rezolvarea la termen, conform legislației a contestaţiilor ce pot apărea	Anul școlar 2021-2022	Inspectorul școlar general. Inspectorul școlar general adjunct Jurist IŞJ Buzău	Număr contestații soluționat	Legislaţie

Obiectiv general 4: Dezvoltarea sistemului de management al carierei, cu rolul de a atrage și de a păstra în sistem profesorii cu performanțe în practica didactică, în planul asigurării învățării eficiente:				
OBIECTIV SPECIFIC		**INDICATORI DE PERFORMANȚĂ**		
O.S.4.2. Dezvoltarea/ transformarea carierei didactice pe nevoile comunității educaționale contemporane: competențe „umane”, competențe digitale și formarea cadrelor didactice în cel puțin două domenii de specializare		4.2.1. Identificarea unor oferte de studii universitare care asigură posibilitatea de a obține dublă specializare. 4.2.2. Creșterea calității și eficienței procesului de învățământ în vederea pregătirii pentru o societate bazată pe cunoaștere.		
ACȚIUNI	**ORIZONT DE TIMP**	**RESPONSABILI**	**INDICATORI DE VERIFICARE**	**MIJLOACE DE VERIFICARE**
Promovarea la nivelul unităților de învățământ a unor oferte educaționale ale Universităților/ Colegiilor/ Școlilor postliceale care asigură posibilitatea de a obține dublă specializare, prin formarea inițială a profesorilor, pentru a asigura	Anul școlar 2021-2022	Inspectorul școlar general. Inspectorul școlar general adjunct	Număr de întâlniri în sensul orientării în carieră/ consilierii Număr materiale promoționale distribuite în școli	Materiale informative Liste de prezență

flexibilitatea integrării în învățământ și a constituirii normei didactice, în acord cu nevoile școlii		Inspector școlar pentru educaţie permanentă și activități extrașcolare		
Organizarea/ promovarea cursurilor de pregătire a cadrelor didactice în utilizarea noilor tehnologii și a resurselor educaționale deschise	Anul școlar 2021-2022	Inspectorul școlar general. Inspectorul școlar general adjunct Director CCD	Utilizarea noilor tehnologii în activitatea didactică obișnuită	Suporturi de curs Liste de prezență
Implicarea unităților de învățământ în dezvoltarea de programe privind educația adulților.	Anul școlar 2021-2022	Inspectorul școlar general. Inspectorul școlar general adjunct Inspector școlar pentru Dezvoltarea resursei umane	Numărul programelor implementate	Suporturi de curs, Organizarea de seminarii/ workshop-uri, Liste de prezență
Compatibilizarea ofertei de formare continuă cu aptitudinile individuale ale cadrelor didactice și cu cerințele pieței muncii	Anul școlar 2021-2022	Inspectorul școlar general adjunct Director CCD	PRAI, PLAI	Materiale informative Site-uri educaționale, Analize și statistic

Obiectiv general 4:
Dezvoltarea sistemului de management al carierei, cu rolul de a atrage și de a păstra în sistem profesorii cu performanțe în practica didactică, în planul asigurării învățării eficiente:

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
O.S.4.3. Dezvoltarea competenţelor digitale ale cadrelor didactice, în vederea asigurării demersului de digitalizare transversală a modului de predare pentru toate disciplinele.	4.3.1. Dezvoltarea de competențe digitale la toate nivelurile de învățământ cross-curricular, prin discipline de specialitate, prin activități formale și non-formale 4.3.2. Fundamentarea ofertei educaţionale pe baza nevoilor de dezvoltare personală a elevilor, ţinând cont de caracteristicile comunităţii şi cerinţele societății moderne privind tehnologia

ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
Evaluarea eficienței și eficacității cursurilor de formare prin măsurarea impactului asupra calității actului educational.	Anul școlar 2021-2022	Inspectorul școlar general. Inspectorul școlar general adjunct Director CCD	Rapoartele întocmite la inspecții generale/ de specialitate/ monitorizare	Legislație, solicitări ale M.E., rapoarte
Organizarea și desfășurarea de seminarii, mese rotunde, conferințe în sprijinul formării profesionale continue.	Semestrial	Inspectorul școlar general. Inspectorul școlar general adjunct Director CCD I.Ș. pentru dezvoltarea resursei umane	Plan de măsuri, Număr participanți la cursuri	Procese verbale, liste de prezență
Monitorizarea utilizării tehnologiei și a aplicării digitalizării în activitățile de predare-învăţareevaluare (inclusiv softuri educaționale, manual digitale, accesarea de biblioteci virtuale)	Anul școlar 2021-2022	Inspectorul școlar general. Inspectorul școlar general adjunct Director CCD	Cadre didactice ce utilizează tehnologia digitală la orele obișnuite de curs	rapoarte ale inspecţiilor
Crearea unui mediu educațional digital de înaltă performanță în Județul Buzău respectând etica digitală, protecția datelor personale, securitatea cibernetică, analiza de date ș.a.	Anul școlar 2021-2022	Inspectorul școlar general. Inspectorul școlar general adjunct	Număr de sesiuni de informare organizate Derularea unui proces educaţional care să	Materiale informative Site-uri educaționale

		Inspector școlar pentru Informatică Specialiști GDPR	încurajeze dezvoltarea competențelor IT la nivelul elevilor/ cadrelor didactice Asigurarea protecției lucrului pe Internet	Rapoarte de activitate
Îmbunătățirea infrastructurii digitale pentru reducerea decalajelor de conectivitate (conectare la internet, creare de rețele interne, dotare cu echipamente, asigurare suport tehnic)	Anul școlar 2021-2022	Inspectorul școlar general. Contabil șef Directori de școli Contabili din unități de învățământ	Dotarea unităților de învățământ cu dispozitive electronice; Oferirea unor dispozitive electronice noi elevilor care provin din medii dezavantajate, oferirea de stick-uride Internet elevilor care provin din familii cu posibilități financiare reduse, Asigurarea conexiunii la Internet pentru toate instituțiile de învățământ din Buzău	Tablete, laptop-uri, desktop-uri

Obiectiv general 4: Dezvoltarea sistemului de management al carierei, cu rolul de a atrage și de a păstra în sistem profesorii cu performanțe în practica didactică, în planul asigurării învățării eficiente:	
OBIECTIV SPECIFIC	**INDICATORI DE PERFORMANȚĂ**
O.S.4.4. Promovarea unui management al resursei umane în învăţământul preuniversitar care să asigure formarea pe baze solide, mai ales prin activităţi practice la clasă, sub îndrumarea unor mentori cu experienţă, dar şi modele de bună practică din ţară şi din străinătate	4.4.1. Continuarea stagiilor de practică pedagogică efectuate în timpul studiilor universitare de licență prin activitatea de mentorat, îmbogățind această experiență cu exemplul personal de predare și de abordare a fenomenului educațional. 4.4.2. Asigurarea unui feedback constructiv pentru toate aspectele activității profesionale a cadrului didactic stagiar 4.4.3. Consilierea cadrului didactic stagiar în vederea întocmirii documentelor școlare
O.S.4.5. Identificarea şi implicarea în activitatea de mentorat a celor mai competente cadre didactice; dezvoltarea corpului de mentori şi metodişti ai I.Ș.J. Buzău	4.5.1. Observarea activității curriculare și extracurriculare a profesorului/cadrului didactic stagiar și realizarea unor activități din ambele categorii alături de profesorul mentor. 4.5.2. Urmărirea rezultatelor acțiunilor și progresului cadrului didactic stagiar în raport cu obiectivele propuse

ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
Realizarea unui plan de diseminare a bunelor practici	Anul școlar 2021-2022	Inspectorul școlar general. Inspectorul școlar general adjunct Inspector pentru educaţie permanentă și activități extrașcolare Inspector școlar pentru proiecte educaționale	Cooptarea a 5 unități școlare noi în rândul celor care atrag finanțare externă pentru organizarea unor proiecte	Legislație, rapoarte
Eficientizarea comunicării interinstituționale în vederea efectuării schimburilor de experiență și a	Anul școlar 2021-2022	Inspectorul școlar general.	Număr de activități de schimb de experiență,	Acte normative, Suporturi de curs,

desfășurării activităților didactice sub îndrumarea unor mentori		Inspectorul școlar general adjunct Inspectori școlari pentru dezvoltarea resursei umane	număr de lecții demonstrative susținute	Organizarea de seminarii/ workshop-uri, procese verbale
Derularea de sesiuni de formare/ abilitare pentru profesorii metodiști	Noiembrie-Decembrie 2021	Inspectorul școlar general. Inspectorul școlar general adjunct Director CCD Buzău Inspector școlar pentru Dezvoltarea resurselor umane	Participarea tuturor metodiștilor la activitatea de formare - informare	Tabelul de prezență
Derularea de sesiuni de formare/ abilitare pentru profesorii mentori	Decembrie 2021 – martie 2022	Director CCD Buzău	Participarea unor cadre didactice selectate la cursuri în vederea perfecționării calității de mentor	Tabelul de prezență
Schimb de bune practici pe platforme educaționale locale, naționale de e-learning, respectiv pe platforme internaționale (SELFIE, e-Twinning, s.a.)	Anul școlar 2021-2022	Inspectorul școlar general. Inspectorul școlar general adjunct Inspector școlar pentru proiecte educaționale	Număr de participanți la schimburile de bune practice organizate	Tabelul de prezență
Colaborare deschisă cu mass-mediile locale prin organizarea de conferințe de presă, participarea la emisiuni, interviuri, manifestări menite să promoveze bunele practici în educație/ cadre didactice profesioniste și apreciate la nivel județean/ metode și tehnici didactice inovative.	Anul școlar 2021-2022	Inspectorul școlar general. Inspectorul școlar general adjunct Purtător de cuvânt al IȘJ Buzău	Număr de apariții în presă/ televiziune (cel puțin 5 mențiuni pozitive)	Înregistrări, articole

III. DOMENIUL FUNCȚIONAL: ECONOMIC ŞI ADMINISTRATIV

Nr. Crt.	Obiective	Acțiuni	Responsabili/parteneri	Orizont de timp	Indicatori
1.	Analiza resurselor materiale şi de patrimoniu existente şi corelarea nivelului de resurse materiale şi de patrimoniu cu evoluţia populaţiei şcolare.	Culegerea de date în vederea realizării analizei resurselor de patrimoniu şi stabilirea necesarului minim de resurse de patrimoniu pe cap de elev.	Departamentul financiar –administrativ al I.S.J., administratorii de patrimoniu din unităţile şcolare	martie	Realizarea analizei şi stabilirea necesarului minim de resurse materiale şi de patrimoniu pentru fiecare unitate şcolară
		Culegerea de date în vederea realizării analizei evoluţiei populaţiei şcolare pentru o perioadă de 6 -10 ani şi corelarea acesteia cu necesarul de resurse materiale	Compartimentul Reţea şcolară, directorii unităţilor şcolare	februarie	Realizarea analizei
		Monitorizarea planurilor de achiziţii ale unităţilor şcolare şi urmărirea atingerii minimului necesar de resurse materiale şi de patrimoniu	Compartiment Investiții ISJ Directorii unităţilor şcolare	mai	Cuprinderea în planurile manageriale ale directorilor de unităţi şcolare a planurilor de achiziţie fundamendate pe analizele privind resursele de patrimoniu şi de evoluţie a populaţiei şcolare
2.	Restructurarea reţelei şcolare în vederea diminuării cheltuielilor de întreţinere şi eliminarea	Evaluarea cheltuielilor unităţilor şcolare pentru anul financiar	Inspectorul şcolar general Directorii de unităţi	iunie	Rapoarte de analiză a cheltuielilor unităţilor şcolare

	cheltuielilor inutile sau lipsite de perspectivă	2021 şi identificarea unităţilor şcolare care nu se încadrează în sumele alocate	şcolare Administratorii financiari din unităţile şcolare		
		Consilierea unităţilor şcolare în scopul încadrării în nivelul sumelor alocate	Inspectorul şcolar general Inspectorul şcolar general adjunct. Economic si administrativ Serviciile de specialitate din primării	iulie	Rapoarte realizate
		Restructurarea reţelei şcolare ca soluţie pentru încadrarea în nivelul de cheltuieli	Inspectorul şcolar general Inspectorul şcolar general adjunct Economic si administrativ Serviciile de specialitate din primării	august	Realizarea restructurării reţelei şcolare
3	Stabilirea priorităţilor privind necesarul de investiţii pentru realizarea de construcţii, reabilitări şi dotări de aşa manieră încât resursele financiare, să fie utilizate cu maximum de eficienţă şi	Analizarea planurilor de investiţii, construcţii şi reparaţii/reabilitări şi stabilirea priorităţilor la nivel judeţean	Inspectorul şcolar general Inspectorul şcolar general adjunct Economic si administrativ Serviciile de specialitate din primării		

	eficacitate	Stabilirea necesarului de investiţii şi monitorizarea realizării acestora	Compartiment Tehnic al ISJ		permanent Realizarea documentaţiei necesare primirii investiţiilor şi a monitorizării realizării acestora
		Realizarea unei baze de date care să cuprindă date despre numărul de microbuze existent în judeţ, necesarul de microbuze şi priorităţile în alocarea acestora	Compartiment Tehnic al ISJ	octombrie	Existenţa bazei de date care să conţină detalii despre numărul de microbuze existent şi urgenţele în alocarea de microbuze noi
		Inventarierea necesarului de mijloace de învăţământ necesare bunei funcţionări a şcolilor	Compartiment Tehnic al ISJ	permanent	Realizarea documentaţiei şi monitorizarea dotărilor
		Dezvoltarea centrelor de documentare existente la nivel judeţean pentru a deveni surse de informare şi formare pentru cadrele didactice şi elevi	Inspectori şcolari generali adjuncţi Director C.C.D.	semestrul II	Monitorizarea centrelor sub aspectul numărului de acţiuni realizate
		Crearea şi păstrarea imaginii pozitive a I.Ş.J. şi a unităţilor şcolare în peisajul media judeţean/naţional	Inspector şcolar general Inspectori şcolari general adjuncți	permanent	Număr conferinţe de presă Număr comunicate de presă Intervenţia rapidă şi eficace în situaţii de criză ce pot afecta imaginea instituţiei, a şcolilor sau personalului din învăţământ
	Diversificarea parteneriatelor	Interrelaţionarea cu	Inspector şcolar general	permanent	Realizarea unei întâlniri

4.	educaţionale dintre şcoală şi administraţia publică în domeniul conducerii şi finanţării învăţământului	reprezentanţiicomunităţii locale şi consilierea reciproce			zonale a ISJ - ului cu managerii unităţilor şcolare şi cu reprezentanţi ai comunităţii locale cel puţin o dată pe semestru
		Asigurarea consultanţei manageriale privind asigurarea aplicării legalității în sistemului educaţional în jud. Buzău	Inspector şcolar general Inspector şcolar general adjunct Management Inspectori școlari management instituțional	semestrial	Număr directori consiliați
5.	Formarea /perfecţionarea periodică a personalului angajat în conformitate cu atribuţiile din fişa postului şi a diagnozei compartimentului	Realizarea diagnozei la nivelul compartimentelor	Inspector şcolar general adjunct - Management Director C.C.D.	anual	Prezentarea şi avizarea diagnozei în CA
		Identificarea domeniior prioritare / majoritare de formare, indentificarea furnizorilor de formare acreditaţi şi stabilirea bugetului alocat formării/ perfecţionării	Inspector şcolar D.R.U. Director C.C.D. Contabil şef I.S.J.	decembrie	Lista furnizorilor acreditaţi, planul de buget