Nr. înregistrare 13119/ 03.10.2022

Aprobat în ședința Consiliului de Administrație din data 04.10.2022

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,

DANIELA PALCA

Securizat GDPR

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BUZĂU

STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PREUNIVERSITAR BUZOIAN

ANUL ȘCOLAR 2021-2022



CAPITOLE

1. Argument
2. Misiunea și viziunea *Inspectoratului Școlar Județean Buzău*
3. Priorități și obiective ale *Inspectoratului Școlar Județean Buzău*
4. Context legislativ educațional
5. Organigrama *Inspectoratului Școlar Județean Buzău*
6. Rețeaua unităților de învățământ care funcționau în anul școlar 2021-2022
7. Situația efectivelor școlare în unitățile de învățământ în anul școlar 2021-2022
8. Examenele naționale din anul școlar 2021-2022
9. Comunicarea cu mass – media

Capitolul I - Domeniul *Management*

10. Management instituțional și asigurarea calității
11. Managementul resurselor umane
12. Dezvoltarea resursei umane
13. Proiecte educaționale
14. Educație permanentă și activități extrașcolare
15. Învățământul particular și alternative educaționale
16. Activitatea privind problemele educaționale ale minorităților naționale

Capitolul al II-lea - Domeniul *Curriculum și inspecție școlară*

17. Educație timpurie
18. Învățământ primar
19. Limba și literatura română, limbi clasice
20. Matematică
21. Informatică și TIC
22. Fizică, Chimie și Biologie
    - Fizică
    - Chimie
    - Biologie
23. Istorie - Geografie
    - Istorie
    - Geografie
24. Științe socio-umane

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

25. Învățământ special și special integrat
    - Învățământ special și special integrat
    - Centrul Școlar de Educație Incluzivă Buzău
26. Învățământ profesional și tehnic
27. Limbi moderne
    - Limba engleză-germană
    - Limba franceză
28. Religie
29. Educație fizică și sport
30. Arte
31. Monitorizarea programelor privind accesul la educație
32. Resurse educaționale deschise (RED)

Capitolul al III-lea - Compartimentele Inspectoratului Școlar Județean Buzău

33. Compartiment Audit
34. Compartiment Juridic
35. Compartiment Contabilitate
36. Compartiment Investiții
37. Depozitul de carte

Capitolul al IV-lea - Instituții conexe

38. Casa Corpului Didactic Buzău
39. Palatul Copiilor Buzău
40. Centrul de excelență
41. Clubul Sportiv Școlar
42. Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională

Raport întocmit de:

Inspectori școlari pentru *Management instituțional*:

Petroșel Andreea-Elena **Vornicu Daniela**

Sîngeorzan Mioara **Vlad George**

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

1. ARGUMENT

Pornind de la idealul educaţional al şcolii româneşti, care vizează dezvoltarea liberă, integrată şi armonioasă a individualităţii umane, formarea personalităţii autonome şi creative, precum și de la necesitatea asigurării unui viitor mai bun generațiilor viitoare prin dezvoltare durabilă, Inspectoratul Școlar Județean Buzău are ca prioritate realizarea unei educații de calitate la nivelul unităților de învățământ preuniversitar din Județul Buzău.

Strategia educațională a Inspectoratului Școlar Județean Buzău a fost elaborată în concordanță cu politicile și direcțiile de acțiune ale Ministerului Educației, formulate și asumate prin programul de guvernare, precum și prin proiectul național "România Educată". În anul școlar 2021-2022, prioritățile învățământului preuniversitar județean buzoian au decurs din politicile educaționale promovate la nivel central, precum și din strategiile privind asigurarea calității procesului instructiv-educativ în contextul exigențelor ridicate de Legea Educației Naționale și al necesității dezvoltării și perfecționării resursei umane de la nivel județean.

În plus, Inspectoratul Școlar Județean Buzău a vizat, în anul școlar 2021-2022, cu prioritate realizarea unui sistem educațional cu un management eficient, echitabil și relevant, care să contribuie la creșterea credibilității educației buzoiene, astfel încât școala să reprezinte un pol de influențare pozitivă a întregii comunități. Alte preocupări ale Inspectoratului Școlar s-au raportat la întărirea capacității instituționale a unităților de învățământ din Județul Buzău, promovarea învățământului profesional și tehnic, dual și corelarea competențelor formate în școală cu cerințele pieței muncii, dezvoltarea parteneriatelor educaționale dintre școală și părinți, administrație publică locală, agenți economici, sindicate sau ONG-uri. S-au realizat eforturi în sensul asigurării unui cadru prielnic și de siguranță pentru elevi, diminuării și prevenirii violenței în unitățile de învățământ, formării cadrelor didactice pentru furnizarea unui act educațional performant, de calitate, adaptat nevoilor beneficiarilor.

Eficientizarea actului educațional a vizat: grupele/ clasele de elevi, managerii școlari, personalul didactic și nedidactic, dar și capacitatea instituțională a unităților din învățământul preuniversitar buzoian de a răspunde prompt și eficient noilor cerințe și responsabilități la care a trebuit să se racordeze în anul școlar 2021-2022.

Activitatea Inspectoratului Școlar Județean Buzău din anul școlar 2021-2022 a avut la bază obiective care s-au raportat la: reducerea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii, educația și formarea profesională în unitățile de învățământ preuniversitar, învățarea pe tot parcursul vieții, dezvoltarea învățământului profesional și tehnic, măsurile de organizare a activității în cadrul

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

unităților/ instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul Sars-Cov-2.

2. MISIUNEA și VIZIUNEA INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN BUZĂU

MISIUNEA INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN BUZĂU

Inspectoratul Școlar Județean Buzău organizează un management instituțional care să asigure șansa fiecărui copil la un context educațional echitabil, incluziv, orientat spre valori democratice și umaniste, stimulativ și care, totodată, să faciliteze performanțele cadrelor didactice și ale elevilor pentru a deveni cetățeni activi într-o societate bazată pe cunoaștere și valori europene, competitivă și dinamică.

VIZIUNEA INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN BUZĂU

Inspectoratul Școlar Județean Buzău promovează asigurarea unui sistem de învățământ de calitate, performant, echitabil și eficient, construit pe valori europene, prin larga implicare a comunității în viața școlii, prin încurajarea inițiativelor individuale și de grup pentru realizarea unui învățământ care să vizeze egalitatea de șanse prin educație în vederea dobândirii competențelor necesare continuării studiilor și deprinderilor de muncă pentru a putea învăța pe tot parcursul vieții.

3. PRIORITĂȚI ȘI OBIECTIVE ALE INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN BUZĂU

PRIORITĂȚI ALE INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN BUZĂU

În anul școlar 2021-2022, **prioritățile învățământului preuniversitar buzoian** au fost:

- adecvarea procesului de învățământ la contextul sanitar, ca urmare a evoluției pandemiei de Covid – 19
- implementarea noului curriculum la clasa a IX-a pe baza *Reperelor metodologice* elaborate pentru cadrele didactice; popularizarea ghidurilor pe discipline destinate cadrelor didactice
- utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare diferențiate, adecvate nevoilor reale ale elevilor, vizând dezvoltarea gândirii critice, premisă a alfabetizării științifice și diminuării riscului de analfabetism funcțional
- adaptarea metodelor de predare-învățare-evaluare la particularitățile și aptitudinile elevilor buzoieni, în contextul desfășurării activităților în format fizic sau/ și on-line;

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

- implementarea de programe/ proiecte/ activități de abilitare curriculară pe discipline de studiu/ niveluri de studiu, cu accent pe proiectare curriculară, evaluare la clasă, evaluarea la examenele naționale și la competițiile școlare, elaborate de Casa Corpului Didactic Buzău.

OBIECTIVE ALE INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN BUZĂU

Principalele **obiective ale învățământului preuniversitar buzoian** care au marcat anul școlar 2021-2022 au fost:

1. Iniţierea şi dezvoltarea la nivel local şi interjudeţean a unor programe şi proiecte educative complexe, şcolare şi extraşcolare proprii;
2. Organizarea şi monitorizarea desfăşurării Examenului de Bacalaureat Naţional, a Evaluării Naţionale, a admiterii în clasa a IX-a, a continuării traseului educaţional prin învăţământul profesional/ învățământul dual/ ciclul superior al liceului, a examenelor de absolvire a învăţământului vocaţional, profesional şi tehnic şi postliceale, precum şi a olimpiadelor și concursurilor şcolare;
3. Asigurarea cuprinderii întregii populaţii de vârstă şcolară într-o formă de învăţământ obligatoriu din reţeaua învăţământului preuniversitar buzoian (înscrierea elevilor în clasa pregătitoare la vârsta de 6 ani, cuprinderea absolvenţilor claselor a VIII-a în clasele a IX-a din unitățile de învățământ preuniversitar liceal/ profesional/ dual);
4. Asigurarea şi desfăşurarea învăţământului pentru minorităţile naţionale în condiţiile legii;
5. Sprijinirea şi dezvoltarea învăţământului particular;
6. Asigurarea egalității de șanse în educaţie pentru copiii care provin din rândul populaţiei cu nevoi speciale;
7. Asigurarea şanselor de dezvoltare pentru copiii cu aptitudini speciale (copiii capabili de excelență într-un anumit domeniu);
8. Recrutarea şi încadrarea cu personal didactic calificat, facilitarea şi sprijinirea evoluţiei acestora pentru dezvoltarea personală şi evoluţie în carieră conform potenţialului propriu de dezvoltare profesională şi politicilor M.E. pentru formarea resurselor umane;
9. Informarea şi consilierea cadrelor didactice din unitățile de învățământ din Județul Buzău în scopul valorificării şi stimulării creativităţii profesionale prin aplicarea unor strategii centrate pe elev în procesul de predare- învăţare și adaptarea strategiilor didactice la sistemul online în contextul sanitar creat de pandemia provocată de virusul SARS-CoV 2;

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

10. Consilierea şi îndrumarea structurilor de conducere a unităţilor de învățământ din judeţul Buzău în probleme de politici educaţionale cu impact asupra îmbunătăţirii calităţii activității manageriale;
11. Implementarea noilor prevederi privind descentralizarea sistemului de învăţământ în contextul creat de imperativele calităţii educației.

Dintre cele mai importante **preocupări** ale Inspectoratului Școlar Județean Buzău din anul școlar 2021-2022 menționăm:

- asigurarea calității în procesul instructiv-educativ la nivelul unităților de învățământ din județul Buzău;
- creșterea capacității instituționale pentru elaborarea și gestionarea de proiecte pentru dotări (materiale sanitare, tablete etc) și pentru eficientizarea activității didactice;
- dezvoltarea unui curriculum la decizia școlii/ curriculum în dezvoltare locală centrat pe formarea competențelor într-o societate bazată pe cunoaștere;
- asigurarea securității elevilor la nivelul tuturor unităților de învățământ din județ și reducerea fenomenului de violență în școală;
- colaborarea eficientă cu instituțiile conexe, precum și cu autoritățile publice locale și județene;
- fundamentarea planului de școlarizare pentru anul școlar următor pe principii de eficiență și pe baza analizei de nevoi, în raport cu dezvoltarea pieței muncii și în conformitate cu prevederile legislative;
- dezvoltarea de parteneriate cu operatorii economici pentru îmbunătățirea calității si eficienței formării profesionale a elevilor și o mai bună inserție a acestora pe piața muncii;
- valorizarea rezultatelor educației prin promovarea unor acțiuni de popularizare a exemplelor de bună practică;
- organizarea, monitorizarea și analiza rezultatelor examenelor naționale, a concursurilor școlare și olimpiadelor (elevi, cadre didactice) ;
- asigurarea unui management școlar eficient și unei evaluări instituționale corecte.

Realizările de la nivelul învățământului preuniversitar buzoian din anul școlar 2021-2022 includ: îmbunătățirea managementului unităților de învățământ, dar și claselor de elevi, asigurarea transparenței decizionale, creșterea calității procesului de predare-învățare-evaluare prin modernizarea și digitalizarea activităților de învățare desfășurate în unitățile de învățământ buzoian, asigurarea unui sistem educațional stabil, echitabil, eficient și relevant la nivelul județului Buzău, compatibil cu cel european, ținând cont de contextul epidemiologic, sporirea accesului la educația

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

de calitate, prin asigurarea politicilor de echitate socială și a egalității șanselor în vederea îmbunătățirii rezultatelor elevilor, asigurarea condițiilor optime pentru organizarea și desfășurarea activităților de învățare, inclusiv în sistem online, prin asigurarea infrastructurii necesare procesului de învățare, optimizarea proiectului planului de școlarizare de la nivelul județului Buzău ținând cont de analiza unor factori de o complexitate sporită, a indicilor demografici, precum și a statisticilor realizate la nivel județean.

4. CONTEXT LEGISLATIV EDUCAȚIONAL

- L*egea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare*;
- *OUG. nr. 49/ 2014* privind instituirea unor măsuri în domeniul educației, cercetării științifice și pentru modificarea unor acte normative
- Legea nr. 87/ 2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/ 12.07.2005, privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare
- H.G nr. 369/2021 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației
- Legea nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, cu modificările și completările ulterioare;
- O.M.E.C.T.S. nr. 5530/ 5.10.2011 privind aprobarea *Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, modificat și completat prin O.M.E.C.Ș. nr. 3400/ 2015;*
- *Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar,* aprobat prin O.M.E.C nr. 5447/ 2020, cu modificările și completările ulterioare; O.M.E.C nr.6106/2020;
- *Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ* și *Metodologia de aplicare a regulamentului inspecției școlare;* O.M.E.C.T.S nr. 5561/ 2011 privind *Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare ;*
- Ordinul Secretariatului General al Guvernului nr. 600/ 20.04.2018 pentru aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice;
- Ordinul M.E.C. nr. 3243/2021 privind structura anului școlar 2021 – 2022;
- ORDINUL nr. 6.106/2020 din 23 decembrie 2020 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar
- O.M.E.C nr.5434/2020 – Metodologia – cadru de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ;
- O.M.E. nr. 5239_15.09.2021 privind Calendarul de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ în anul școlar 2021-2022;
- Ordinul M.E. nr. 5151/30.08.2021 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național – 2022;
- Ordinul M.E. nr. 5149/30.08.2021 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2021-2022;
- Ordinul M.E.. nr. 5150/30.08.2021 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2022-2023;
- Ordinul M.E. nr. 5152/30.09.2021 privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2021-2022;

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

- ORDIN privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin ordinul de ministru nr. 5.447/31.08.2020;
- OMEC 5.545/2020 privind Metodologia-cadru privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal);
- Ordinul M.E.N. nr.3015/2019 pentru modificarea anexei nr. 1 la OMECTS 3035/2012 privind aprobarea Metodologiei –cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare;
- Regulamentul (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal;
- Ordinul M.E.N. nr. 4434/29.08.2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul MEN nr. 4433/ 29.08.2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera vocațională, cu modificările și completările ulterioare;
- O.M.E.N. nr. 4435/29.08.2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului profesional cu durată de 3 ani, cu modificările și completările ulterioare;
- O.M.E.N. nr. 5005/02.12.2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare si desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal, cu modificările și completările făcute prin Ordinul MEN nr. 3870/2019 și cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul M.E.C.T.S nr. 5248/ 31.08.2011 privind aplicarea programului "*A doua șansă*", modificat și completat prin Ordinul MEN nr. 4093/2017;
- Ordinul M.E.C.T.S nr. 5349/7.09.2011 privind aprobarea Metodologiei de organizare Programului „Școala după școală”, cu modificările și completările ulterioare (O.M.E.N. nr. 4802 / 31.08.2017);
- O.M.E.C.T.Ș. nr. 5561/07.10.2011 – Metodologia privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul Ministerului Sănătății 438/ 30 martie 2021, respectiv Ordinul Ministerului Educației 4629/13 august 2021, privind asigurarea asistenței medicale a preșcolarilor, elevilor din unitățile de învățământ preuniversitar și studenților din instituțiile de învățământ superior pentru menținerea stării de sănătate a colectivităților și pentru promovarea unui stil de viață sănătos;
- Ordinul comun nr. 1756/3.09.2021 – Ministerul Sănătății și nr. 5196/3.09.2021 Ministerul Educației privind aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/ instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor condiții de siguranță epidemiologică cu virusul SARS-CoV2;
- ORDIN Nr. 5338/2015/2021 din 1 octombrie 2021 pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităţilor/instituţiilor de învăţământ în condiţii de siguranţă epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2
- Alte ordine, note, notificări și precizări ale Ministerului Educației.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

5. ORGANIGRAMA INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN BUZĂU ÎN ANUL ȘCOLAR 2021-2022

ECHIPA MANAGERIALĂ

Inspectori școlari generali:

Inspector școlar general (perioada 01.09.2021-13.03.2022) – prof. Ionel Meirosu
Inspector școlar general (perioada 14.03.2022 - 31.08.2022) – prof.dr. Daniela Palcău

Inspectori școlari generali adjuncți:

Inspector școlar general adjunct (perioada 01.09.2021-13.03.2022) – prof. dr. Daniela Palcău
Inspector școlar general adjunct (perioada 01.09.2021-13.03.2022) – prof.dr. Andreea-Elena Petroșel
Inspector școlar general adjunct (perioada 01.09.2021-13.03.2022) – prof. Alina Nan
Inspector școlar general adjunct (perioada 14.03.2022 - 31.08.2022) – prof. Vasile-Dan Popescu
Inspector școlar general adjunct (perioada 14.03.2022 - 31.08.2022) – prof. Daniela Lăptoiu
Inspector școlar general adjunct (perioada 14.03.2022 - 31.08.2022) – prof. Ionel Meirosu

Inspectori școlari - Domeniul Management

Inspectori școlari pentru management instituțional – prof. Constantin Coman, prof.dr. Emilia Elena Bodea, prof. Daniela Vornicu, prof. Mioara Sîngeorzan, prof. George Vlad
Inspectori școlari pentru managementul resurselor umane – prof. Mădălin Nicu Podgoreanu, prof. Amalia Epuran, prof. Doina Furtună
Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane – prof. Georgiana Daniela Săcuiu
Inspector școlar pentru proiecte educaționale - prof. Valeriu Tony Nicolae
Inspector școlar pentru educație permanentă și activități extrașcolare - prof. dr. Elena Suditu, prof.dr. Damian Antonia
Inspector școlar pentru învățământ particular și alternative educaționale - prof.dr. Dora Lucia Dascălu, prof.dr. Carmen Gheorghe

Inspectori școlari - Domeniul Curriculum și inspecție școlară

Inspectori școlari pentru educație timpurie – prof. Cristina Ivan;
Inspectori școlari pentru învățământ primar – prof. Viorica Boarcăș, prof. Florentina Alina Gogonel, prof. Ionela Voicu
Inspector școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație - prof. Ionela Voicu
Inspector școlar pentru minorități naționale - prof. Răzvan Călin
Inspector școlar pentru limba și literatura română – prof.dr. Valentin Dragoș Biro
Inspector școlar pentru limbi moderne
- limbi germanice – prof. Dora-Lucia Dascălu
- limbi romanice – prof. Iulia-Luminița Coman
Inspector școlar pentru matematică – prof. Dibu Daniela
Inspector școlar pentru informatică – prof. dr. Elena Iordache
Inspector școlar pentru chimie, fizică și biologie – prof. Serenella-Liliana Dinu
Inspector școlar pentru istorie - geografie – prof. Ana Preda Tudor
Inspector școlar pentru științe socio-umane – prof. Relu Olteanu
Inspector școlar cu atribuții pentru arte - prof. Ionela Voicu
Inspector școlar pentru religie – prof. Robert-Mugurel Roșioru

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

Inspector școlar pentru învățământ profesional și tehnic – prof.dr. Elena Iordache
Inspector școlar pentru educație fizică și sport – prof. George Cristian Ciubotaru
Inspector școlar pentru învățământ special și special integrat – prof. Relu Olteanu

Domeniul Economic și administrativ

Contabilitate - ec. Elena Vasile, ec. Mirela Fulgeanu, ec. Rodica Voicu
Rețea școlară, plan de școlarizare – Maricica Baciu, Roxana Popescu
Salarizare, normare - Maricica Baciu
Informatizare - Adrian Stoica, Cosmin Cocioabă
Tehnic-administrativ - ing. Daniela Oprea, Dan Tăbârcă
Depozitul de carte - Mădălina Gheorghe, Lavinia Tudor
Secretariat – Afrodita Dobromir
Șofer - Dan Dumitru
Consilier juridic- Tatiana Miron
Compartiment Audit –Daniel Iacob

6. REȚEAUA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT CARE AU FUNCȚIONAT ÎN ANUL ȘCOLAR 2021-2022 ÎN JUDEȚUL BUZĂU

Număr unităţi de învăţământ în anul școlar 2021-2022: 143 PJ, 313 structuri
Număr norme didactice în anul școlar 2021-2022: 4630.13
Număr norme didactice auxiliare în anul școlar 2021-2022: 553,2
Număr norme nedidactice în anul școlar 2021-2022: 1152,75

În anul școlar 2021-2022, în unitățile de învățământ a existat un număr de 6464 angajați, după cum urmează:

Nr. crt.	Categorie personal	Număr
1	Personal didactic	4744
2	Personal didactic auxiliar	555
3	Personal nedidactic	1165
TOTAL		6.464

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

7. SITUAȚIA EFECTIVELOR ȘCOLARE DIN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN JUDEȚUL BUZĂU ÎN ANUL ȘCOLAR 2021-2022

An	Nr. clase	Nr. elevi
Preşcolar	508	9907
Cls. pregătitoare	190,06	3395
Cls. I	186,69	3399
Cls. a II-a	185,06	3433
Cls. a III-a	189,47	3567
Cls. a IV-a	195,72	3652
Cls. a V-a	208,09	3949
Cls. a VI-a	201,58	4034
Cls. a VII-a	212	4122
Cls.aVIII-a	207,33	3905
TOTAL	**2284**	**43363**

Învăţământ liceal şi profesional

	Clasa					
	a IX-a	a X-a	a XI-a	aXII- a	a XIII-a	Total
Nr. clase	**129**	**149**	**157**	**121**	**14**	**570**
Nr._elevi_zi_seral	**3175**	**3958**	**4129**	**3102**	306	14670

Învăţământ postliceal

An	Nr. clase	Nr. elevi
An I	14	364
Anul II	14	317
Anul III	4	101
Total	**32**	**782**

Reţeaua unităţilor de învăţământ care au funcţionat în anul şcolar 2021-2022

Număr unităţi de învăţământ

	2021-2022		
	Total	Cu personalitate juridica	Structuri
Grădiniţe	**203**	13	190
Şcoli primare I-IV	**64**	0	64
Şcoli gimnaziale I-VIII	**146**	96	50

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

Şcoli speciale	**4**	4	0
Licee	**30**	29	1
Şcoli profesionale	**1**	1	0

Învăţământ simultan, clase cu efective reduse, clase peste efectivele legale

	Învăţământ preşcolar	**Învăţământ primar**	**Învăţământ gimnazial**	**Învăţământ liceal, profesional şi ucenici**
Clase în simultan	-	168	46	-
Total elevi	**-**	**2400**	**573**	-

Clase cu specific bilingv

	Număr clase	**Număr elevi**
Clasa a IX-a	4	106
Clasa a X-a	4	116
Clasa a XI-a	4	108
Clasa a XII-a	4	113
Total	**16**	**443**

Învăţământ de artă integrat

	Muzică	**Artă plastică**	**Teatru**	**Arte vizuale**
An de studiu	Total cls./elevi	Total cls./elevi	Total cls./elevi	Total cls./elevi
Cls. I	1/22			
Cls. a II-a	1/22			
Cls. a III-a	1/23			
Cls. a IV-a	1/25			
Cls. a V-a	1/22	1/26		
Cls. a VI-a	1/17	1/27		
Cls. aVII-a	1/22	1/29		
Cls.aVIII-a	1/24	1/29		
Cls.a IX-a	1/23	1/26	1/24	1/24
Cls.a X-a	1/31	1/30	1/29	1/28
Cls.a XI-a	1/25	1/30	1/30	1/28
Cls.a XII-a	0,5/13	1/29	0,5/16	1/28
Total clase	**11,5/269**	**8/226**	**3,5/99**	**4/108**

Cuprinderea generaţiei de copii în grădinițe

Indicatori	**2021-2022**	
	TOTAL	**din care cuprinşi în grădinițe**
TOTAL COPII, din care:	**26079**	**10838**
0 ani	3308	0
1 ani	3682	12
2 ani	3721	757
3 ani	3834	2465
4 ani	3772	3191
5 ani	3807	3340
6 ani	3955	1073

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

Planul de cuprindere pe tipuri de grădiniţe

Tipul de grădiniţă	Existent 2021-2022								
	Număr grădiniţe			Număr grupe			Număr copii		
	*	**	***	mica	mijlocie	mare	mica	mijlocie	mare
Grădiniţe cu pr. normal	182	1	181	80,08	138,53	163,39	1435	2528	2926
Grădiniţe cu pr. prelungit	21	12	9	36,01	40,99	43	854	992	1128
Grădiniţe cu pr. săptămânal	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	**203**	**13**	**190**	**116,09**	**179,52**	**206,39**	**2289**	**3520**	**4054**

NOTĂ
***Număr total unităţi în care se desfăşoară învăţământ preşcolar
**Număr unităţi (grădiniţe) cu personalitate juridica
***Număr unităţi în care funcţionează şi grupe/copii din învățământulpreșcolar – Structuri/secții

Învăţământul primar şi gimnazial cu program sportiv

REALIZAT 2021-2022											
Denumirea unităţii	Total elevi clasele I-IV		din care								Disciplina sportivă
			Clasa I		Clasa a II-a		Clasa a III-a		Clasa a IV-a		
	cl.	el.	cl.	el.	cl.	el.	cl.	el.	cl.	el.	
TOTAL judeţ din care:	4	69	1	13	1	14	1	21	1	21	
Liceul cu Program Sportiv “I.B. Soter” Buzău	4	69	1	13	1	14	1	21	1	21	TENIS DE MASĂ

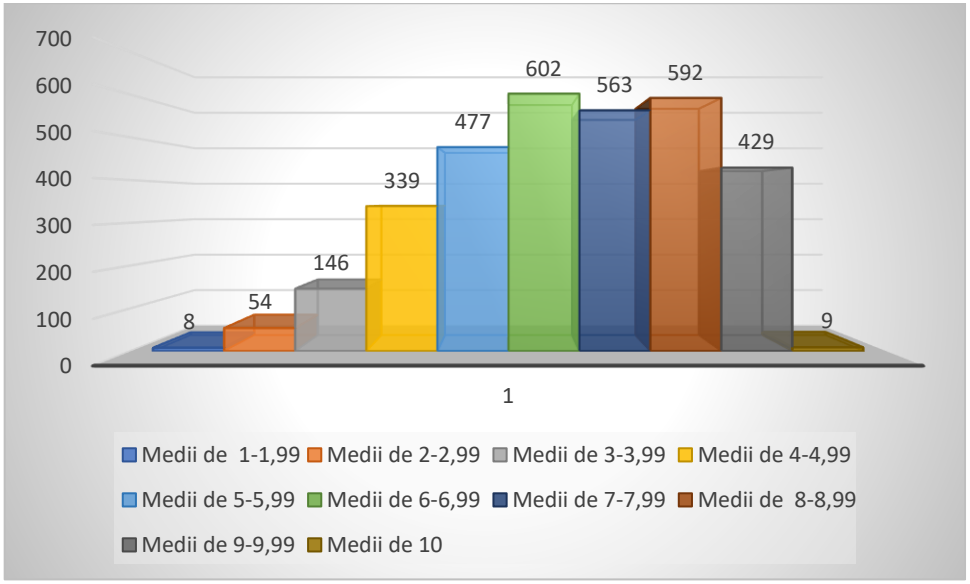
REALIZAT 2021-2022											
Denumirea unităţii	Total elevi clasele V-VIII		din care								Disciplina sportivă
			Clasa a V-a		Clasa a VI-a		Clasa a VII-a		Clasa a VIII-a		
	cl.	el.	cl.	el.	cl.	el.	cl.	el.	cl.	el.	
TOTAL judeţ din care:	10	176	3	43	2	33	3	53	2	47	
Liceul cu Program Sportiv “Iolanda Balaș Soter” Buzău	3,5	56	1	15	1	15	1	16	0,5	10	HANDBAL
	3	51	1	14	0,5	8	1	15	0,5	14	ATLETISM
	3,5	69	1	14	0,5	10	1	22	1	23	FOTBAL

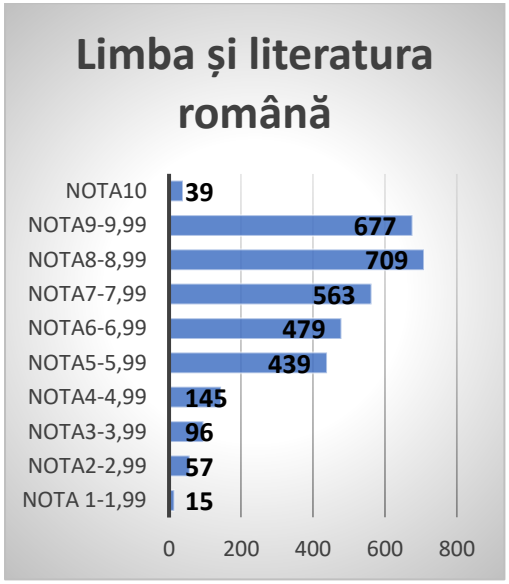
Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

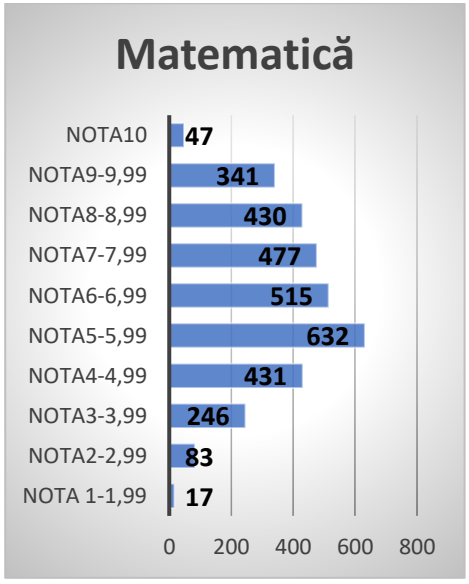
8. EXAMENELE NAȚIONALE

EVALUAREA NAȚIONALĂ LA CLASA A VIII-A

Medii de 1-1,99	Medii de 2-2,99	Medii de 3-3,99	Medii de 4-4,99	Medii de 5-5,99	Medii de 6-6,99	Medii de 7-7,99	Medii de 8-8,99	Medii de 9-9,99	Medii de 10	Total general	Procent Note peste 5
8	54	146	339	477	602	563	592	429	9	3219	83.01%



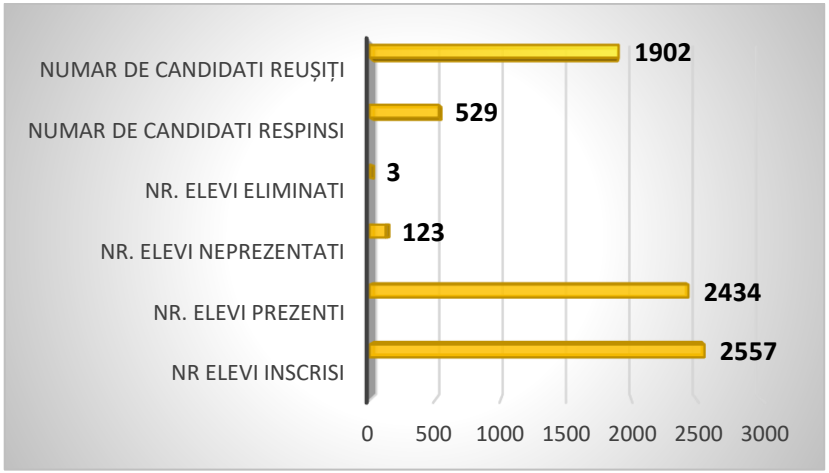


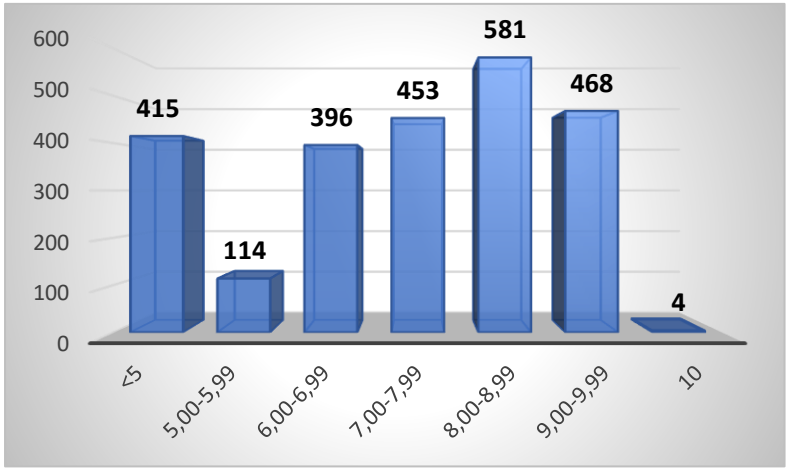


EXAMENUL DE BACALAUREAT NAȚIONAL

Sesiunea iunie-iulie 2022

Forma de învățământ	Nr elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezentați	Nr. elevi eliminați	Număr de candidați respinși	Din care cu medii:		Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Zi	2514	2423 (96,38%)	91 (3,62%)	3 (0,12%)	521 (21,5%)	408 (78,31%)	113 (21,69%)	1899 (78,37%)	394 (20,75%)	453 (23,85%)	581 (30,6%)	467 (24,59%)	4 (0,21%)
Seral	40	10 (25%)	30 (75%)	0 (0%)	7 (70%)	6 (85,71%)	1 (14,29%)	3 (30%)	2 (66,67%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (33,33%)	0 (0%)
Frecvență redusă	3	1 (33,33%)	2 (66,67%)	0 (0%)	1 (100%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL	2557	2434 (95,19%)	123 (4,81%)	3 (0,12%)	529 (21,73%)	415 (78,45%)	114 (21,55%)	1902 (78,14%)	396 (20,82%)	453 (23,82%)	581 (30,55%)	468 (24,61%)	4 (0,21%)

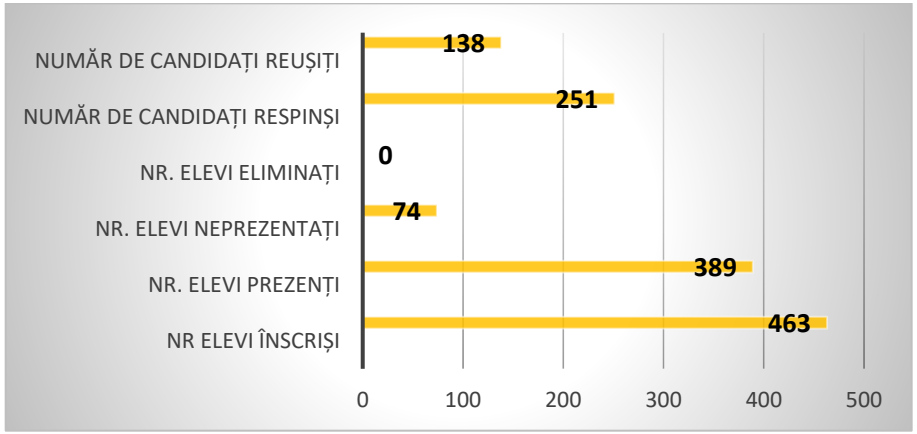


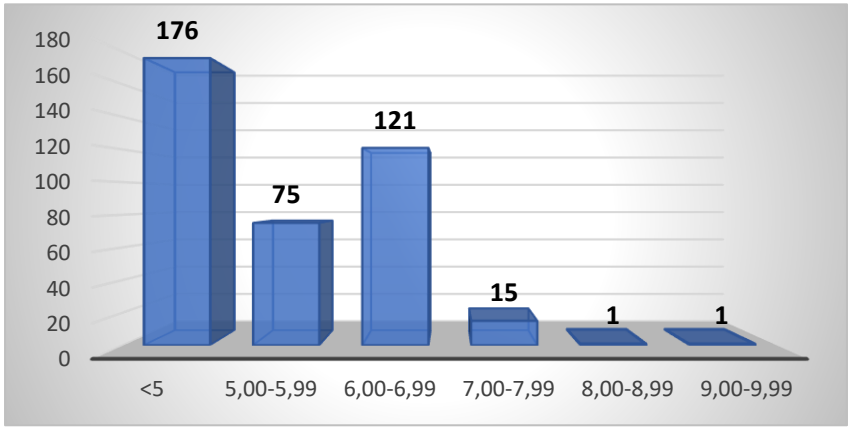


Str. Al.Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655
www.isjbuzau.ro, E-mail office@isjbuzau.ro

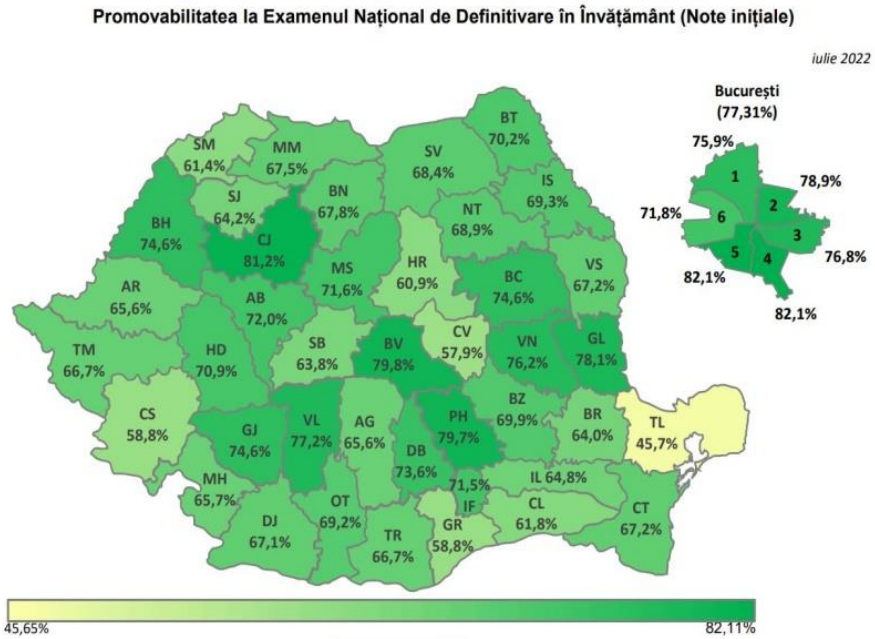
Sesiunea august-septembrie 2022

Forma de învățământ	Nr elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezentați	Nr. elevi eliminați	Numar de candidați respinși	Din care cu medii:		Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Zi	450	380 (84,44%)	70 (15,56%)	0 (0%)	244 (64,21%)	169 (69,26%)	75 (30,74%)	136 (35,79%)	119 (87,5%)	15 (11,03%)	1 (0,74%)	1 (0,74%)	0 (0%)
Seral	13	9 (69,23%)	4 (30,77%)	0 (0%)	7 (77,78%)	7 (100%)	0 (0%)	2 (22,22%)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redusă	0	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL	**463**	**389 (84,02%)**	**74 (15,98%)**	**0 (0%)**	**251 (64,52%)**	**176 (70,12%)**	**75 (29,88%)**	**138 (35,48%)**	**121 (87,68%)**	**15 (10,87%)**	**1 (0,72%)**	**1 (0,72%)**	**0 (0%)**

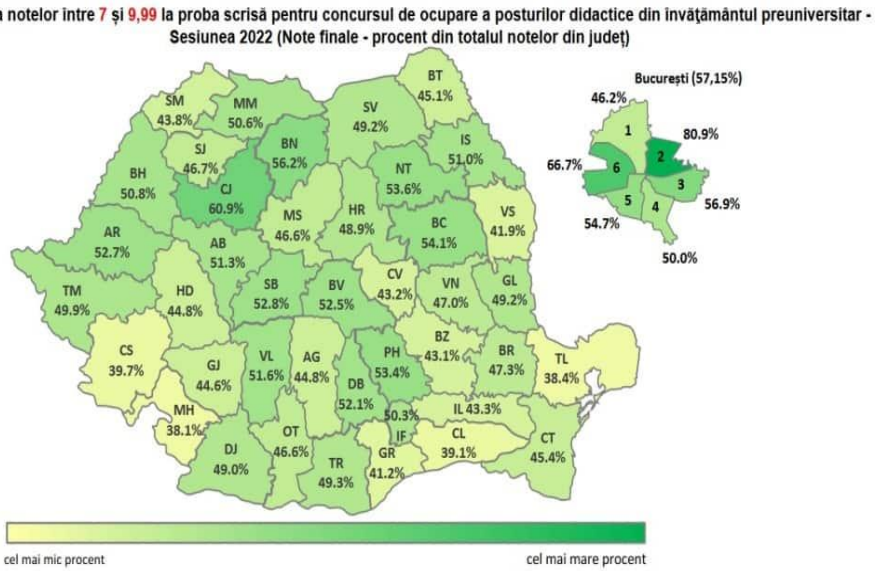




EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT



TITULARIZAREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR



Str. Al.Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655
www.isjbuzau.ro, E-mail office@isjbuzau.ro

9. COMUNICAREA CU MASS – MEDIA

Inspectoratul Şcolar Judeţean Buzău asigură, prin inspectorul şcolar general şi inspectorul responsabil pentru comunicarea instituțională, promovarea şi evidenţierea imaginii instituţiei, precum şi menţinerea unei bune colaborări între reprezentanţii instituţiei şi jurnaliştii din presa scrisă, on-line şi audio-video acreditați pe componenta educațională.

În anul școlar 2021-2022, comunicarea instituțială de la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Buzău s-a realizat cu respectarea principiilor de transparență, corectitudine și imparțialitate, în acord cu agenda activităților specifice instituției.

Activitatea managerială și educațională a unităţilor de învăţământ preuniversitar din judeţul Buzău, precum și a Inspectoratului Școlar Județean Buzău a fost prezentată cu regularitate în presa scrisă, online, audio-video, atât în plan local, cât şi naţional/ internaţional (în cadrul unor reuniuni de proiect).

Legătura cu mass–media a fost asigurată prin intermediul comunicatelor de presă și a informărilor de presă transmise cu regularitate înspre rețeaua colaboratorilor, dar şi prin organizarea de conferinţe de presă tematice, pe domenii de interes (ex. organizarea și desfășurarea examenelor naționale pentru elevi și cadrele didactice, infrastructură educațională, infrastructură digitală, resurse umane, scenariile de organizare a cursurilor unităților de învățământ preuniversitar, măsurile luate de către unitățile de învățământ preuniversitar în contextul pandemic (COVID-19), management instituțional/ proiecte de parteneriat strategic etc.)

Comunicatele şi informările de presă au contribuit la creşterea gradului de vizibilitate publică a întregii activități a Inspectoratului Școlar Județean Buzău, precum și a unităţilor de învăţământ preuniversitar, mediatizând acţiunile educaționale întreprinse de către aceştia, cu accent, în anul școlar 2021-2022, pe dezvoltarea infrastructurii educaționale și digitale, funcționalitatea platformelor educaționale, specificul învățării online/ față în față, dar și organizarea simulărilor și a examenelor naționale pentru elevi.

De asemenea, Inspectoratul Şcolar Judeţean Buzău a răspuns invitațiilor tuturor televiziunilor locale de a participa la emisiuni legate de desfășurarea activităților instructiv-educative în unitățile de învățământ din județ, de rezultatele examenelor naționale, de măsurile care s-au luat pentru redeschiderea în siguranță a unităților de învățământ preuniversitar, precum și informarea opiniei publice pe aspecte/ subiecte privind dotarea școlilor cu materiale sanitare și echipamente IT, necesare desfășurării în bune condiții a activităților didactice, sau cu ocazia diferitelor evenimente aflate pe agenda instituției.

Inspectorul școlar general a oferit reprezentanților media, de câte ori s-a solicitat acest lucru, puncte de vedere oficiale, precum și declarații de presă pe subiecte de interes, asigurând, fără discriminare, apariţii media (radio/ TV) în cadrul emisiunilor de la instituțiile de presă solicitante.

Apariţiile în mass-media ale conducerii Inspectoratului Şcolar Judeţean Buzău, la invitaţia reprezentanților media, au avut scopul de a transmite, de a clarifica informaţii, decizii și măsuri de nivel naţional, cu impact în domeniul educaţiei, la nivel județean. Reprezentanții conducerii I.Ş.J. Buzău au oferit, în mod oficial, declaraţii de presă/ puncte de vedere, ori de câte ori în discuţie a fost vorba despre învățământul preuniversitar buzoian, în limita timpului alocat apariţiilor în mass-media şi în contextul strategiei privind vizibilitatea instituţiei în spațiul public.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

CAPITOLUL I – DOMENIUL MANAGEMENT

10. MANAGEMENT INSTITUȚIONAL ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII

SCURTĂ PREZENTARE A DOMENIULUI/ COMPARTIMENTULUI

Managementul reprezintă un proces conștient de conducere și coordonare a acțiunilor și activităților individuale și de grup, precum și de mobilizare și alocare a resurselor organizației în vederea îndeplinirii obiectivelor acesteia în concordanță cu misiunea, finalitățile și resposabilitățile sale economice și sociale. Managementul educațional constă în studierea proceselor și relațiilor ce se manifestă în cadrul instituțiilor de învățământ, în timpul desfășurării procesului educațional, în vederea descoperirii legilor care-l generează și a elaborării unor metode și tehnici de conducere pe baza acestora, care să asigure creșterea eficienței acestui proces.

Managementul educației reprezintă teoria și practica, știința și arta proiectării, organizării, coordonarii, evaluării, reglării elementelor activității educative (nu numai a resurselor), ca activitate de dezvoltare liberă, integrală, armonioasă, a individualității umane, în mod permanent, pentru afirmarea autonomă și creativă a personalității sale, conform idealului stabilit la nivelul politicii educaționale.

Managementul educațional se poate considera o metodologie de abordare globală – optimă strategică a activității de educație, dar nu și un model de conducere a unității de bază a sistemului de învățământ, aplicabil la nivelul organizației școlare complexe.

Politicile educaționale promovate de Inspectoratul Şcolar Judeţean Buzău au vizat punerea în aplicarea a programului național de guvernare, precum și a dezideratelor strategiei Proiectului național „România educată”:

- Profesionalizarea managementului prin asigurarea accesului la programe de formare la nivel de master și la resurse de calitate pentru directorii unităților de învățământ și pentru aspiranții la cariera managerială;
- Creșterea autonomiei unităților de învățământ atât în privința resursei umane, curriculumului la decizia elevului/scolii/comunității, cât și a managementului financiar, pe baza unor contracte de management cu indicatori măsurabili;
- Digitalizarea proceselor de management și administrative la nivelul unităților de învățământ preuniversitar;
- Construirea unui sistem de Big Data și Inteligență artificială capabil să interpreteze datele, să identifice punctele slabe din sistemul de educație și să realizeze previziuni;
- Susținerea financiară a autorităților locale pentru rezolvarea integrală a situațiilor unităților de învățământ cu toalete în curte, fără acces la apă și canalizare sau fără internet;
- Clarificarea atribuțiilor și responsabilităților inspectoratelor școlare, în vederea reducerii birocrației, a limitării suprapunerilor de responsabilități cu alte instituții și a eficientizării activității acestora;
- Identificarea și reabilitarea școlilor cu risc seismic sau cu vulnerabilități care afectează semnificativ procesul educațional (grad de risc ridicat la incendiu, în domeniul sanitar etc).
- Regândirea modului de organizare al concursului pentru managementul școlar, în acord cu descentralizarea și cu reforma administrativă pentru a fi organizate la nivelul unității de învățământ;
- Dezvoltarea unor instrumente de guvernanță care să stimuleze participarea activă a partenerilor educaționali (precum reprezentanții elevilor, părinților, sindicatelor și ai mediului privat);

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

Pornind de la cele mai sus menționate și coroborându-le cu prevederile Planului managerial al Inspectoratului Școlar Județean Buzău, obiectivele compartimentului pentru anul școlar 2021-2022 au fost:

- O1. Stabilirea strategiei de dezvoltare instituțională la nivel local și județean, identificarea nevoilor de dezvoltare ale fiecarei unități de învățământ din județ în parteneriat cu factorii de decizie de la nivel local și județean: implementarea politicilor şi programelor naţionale de reformă în educaţie la nivelul I.Ș.J. Buzău, implicit la nivelul unităţilor şcolare din judeţ, în contextul descentralizarii.
- O2. Implicarea IȘJ Buzău în realizarea demersurilor de descentralizare, prin îndrumare, control, monitorizare, evaluare şi sprijin, centrat pe exercițiul funcţiilor de management şcolar, precum şi a funcţiilor de management financiar, de management al resurselor umane, gestionate de unităţile şcolare în parteneriat cu autoritățile/ comunităţile locale.
- O3. Încadrarea cu personal didactic calificat, facilitarea evoluţiei acestora pentru dezvoltarea în domeniul carierei și dezvoltarea personală.
- O4. Dezvoltarea profesională a resurselor umane din şcoală prin perfecţionarea/formarea continuă a personalului didactic de predare, de conducere, de îndrumare şi control şi a celui didactic auxiliar, conform principiilor didactice moderne si în funcţie de nevoile identificate.
- O5. Promovarea de proiecte educaționale și structurale ale I.Ș.J. Buzău în parteneriat cu școlile și alte instituții comunitare și guvernamentale, în vederea creștereii gradului de performanță la nivel de infrastructură instituțională, la nivelul rezultatelor elevilor, la nivelul personalului din IȘJ și unități școlare.
- O6. Dezvoltarea comunicarii, a relațiilor şi a interacțiunilor instituţionale, promovarea imaginii IȘJ Buzău.

DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ŞI EXTERN - ANALIZA S.W.O.T.

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
• dezvoltarea capacității instituționale a unităților de învățământ și pregătirea acestora pentru furnizarea unui învățământ de calitate în contextul apariției pandemiei cauzate de virusul SARS-CoV-2; • asigurarea repartizării judicioase a resurselor financiare şi gestionarea eficientă a resurselor alocate pentru sprijinirea şcolilor din judeţ cu echipamente electronice și materiale igienico-sanitare, în colaborare cu instituţiile locale, realizarea listei de priorităţi a cheltuielilor inspectoratului şcolar; • dezvoltarea resursei umane prin finalizarea cu succes a Concursului pentru ocuparea funcțiilor de director / director adjunct; • resurse umane cu o pregătire managerială foarte bună (inspectori, directori, metodişti, cadre didactice calificate superior – stagii de formare, masterat în management educaţional, doctorat); • dezvoltarea sistemului de control managerial intern la nivelul I.S.J. Buzău, inclusiv a procedurilor	• formalism şi întârzieri în elaborarea şi predarea unor documente şi situaţii solicitate din partea unor directori; • interes scăzut al unor manageri școlari pentru documentare în vederea obținerii de fonduri nerambursabile, precum și pentru cunoașterea noutăților legislative din domeniul educației; • concentrarea managerilor unităților de învățământ îndeosebi pe etapele Concursului pentru ocuparea funcțiilor de director / director adjunct, desfășurat în mai multe etape • un număr prea mic de activități specifice Cercurilor pedagogice ale directorilor, din cauza condițiilor pandemice și a concentrării asupra altor activități; • legislație în permanentă evoluție și interpretabilă care generează incoerența la nivel managerial;

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

formalizate pe activităţi pentru compartimentele din subordine; • acreditarea ISJ Buzău ca instituție Erasmus+, ceea ce facilitează accesarea unor proiecte educaționale; • existenţa unor formatori în sistem, specializaţi în diferite domenii: inspecţie şcolară, consiliere şi orientare, didactica disciplinelor, gândire critică, educaţie incluzivă, educaţie economică, etc.; • existența unei rețele funcționale de desfășurare a activităților în sistem on-line • monitorizarea calităţii actului instructiv educativ în unităţile şcolare din judeţ prin inspecţii generale, inspecţii tematice și de specialitate; • Colaborarea eficientă cu partenerii sociali – sindicatele din învăţământul preuniversitar; • Folosirea unor canale de comunicare variate între I.Ş.J Buzău, unităţi de învăţământ şi alte instituţii (telefonie, e-mail, site-ul I.Ş.J. Buzău) pentru optimizarea activităţii; • Procent ridicat de unităţi şcolare care au avut autorizaţie sanitară de funcţionare.	• excaladarea cererilor privind întocmirea unor situații statistice în diverse domenii- starea epidemiologică, situații elevi, burse, abonamente transport; • birocrație excesivă- orice activitate fiind însoțită de acte justificative, numere de înregistrare, copii și scanări etc.
OPORTUNITĂŢI	**AMENINŢĂRI**
• diversificarea ofertei cu programe de formare managerială pentru manageri şcolari, cadre didactice, prin CCD Buzău; • posibilitatea implicării în programe și proiecte educaționale cu finanțare europeană; • declanșarea Programului Național pentru reducerea abandonului școlar, finanțat prin PNRR • identificarea resurselor extrabugetare şi a posibilităţilor de sponsorizare prin relaţii de parteneriat pentru dotarea unităţilor de învăţământ ; • posibilitatea accesării fondurilor structurale pentru proiecte care ar putea contribui la implementarea unui management școlar eficient; • creşterea calităţii parteneriatului social, a iniţiativei private şi a sprijinului comunitar pentru dezvoltarea şi susţinerea actului educaţional; • posibilitatea de informare şi comunicare rapidă cu M.E., prin portal şi forum.	• deteriorarea mediului socio-economic, familial-diminuarea interesului şi posibilităţilor familiei de a susţine pregătirea şcolară a copiilor; • continuarea pandemiei cauzate de virusul SARS-CoV-2 până în luna martie 2022; • legislaţia în domeniul educației în continuă schimbare; • lipsa unui statut profesional care să asigure stabilitate şi continuitate în proiectarea şi desfăşurarea activităţilor inspectorilor şcolari; • întârzierea aprobării pachetului legislativ pentru implementarea Proiectului Național „ România educată”

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

ACTIVITĂȚI LA NIVELUL COMPARTIMENTULUI

Domeniul	Activități	Indicatori/ Rezultate
Curriculum	Elaborarea Raportului pentru Starea învățământului atât la nivelul compartimentului M.I., cât și la nivelul ISJ cu colectarea și prelucrarea raporatelor tuturor compartimentelor ISJ, ale inspectorilor de specialitate, precum și ale instituțiilor conexe informațiilor pentru anul scolar 2020-2021 Raport sintetic și prezentare Powerpoint pentru ședința cu directorii - Starea învățământului buzoian în anul școlar 2020-2021, Planul managerial al I.Ș.J. Buzău 2021-2022; S-au elaborat Graficul și tematica ședințelor cu directorii/ directorii adjuncți din u.î. preuniversitar pentru anul școlar în curs; S-a elaborat Graficul și s-a stabilit tematica ședințelor C.A. al I.Ș.J. Buzău S-a realizat planificarea tuturor unităților de învățământ din județ în vederea avizării planului managerial și al PDI/ PAS, s-a desfășurat avizarea documentelor, fiind consiliați directorii pentru revizuirea corectă a documentelor manageriale; S-a realizat actualizarea Consiliului Consultativ al directorilor de la nivelul I.S.J., precum și a Consiliului Consultativ al ISJ, S-au întocmit adeverințe pentru membrii consiliilor; S-a actualizat Regulamentul de funcționare al Consiliului Consultativ al I.Ș.J. Buzău; S-a întocmit raport săptămânal al activității desfășurate în calitate de inspector; S-au oferit îndrumare și consiliere atunci când au fost solicitate de către directori/ directori adjuncți sau atunci când s-a constatat că intervențiile sunt absolut necesare; Inspecţiile derulate pe parcursul anului şcolar 2021-2022 au vizat monitorizarea calităţii managementului şcolar, în funcţie de tematică propusă şi aprobată.	Diagnoza și planul managerial pentru management instituțional au fost întocmite având în vedere analiza resurselor, inclusiv Raportul privind Starea învățământului buzoian pe anul 2020-2021 pentru compatimentul Management instituțional, în acord cu țintele strategice și acțiunile cuprinse în Planul managerial unic la nivelul I.Ș.J. pentru anul școlar 2021-2022, în concordanță cu politicile educaționale naționale, Proiectul „ România educată”, Legea Educației Naționale cu modificările și completările ulterioare, legislație subsecventă acesteia, alte documente cu rol reglator în domeniul educației pentru anul școlar curent Activităţile compartimentului au fost organizate conform obiectivelor stabilite în programul managerial Organizarea, periodică, de şedinţe pentru analiza activităţilor compartimentului Analizarea şi evaluarea periodică cu directorii unităţilor de învăţământ şi a unităţilor conexe a calităţii activităţilor instructiv-educative derulate la nivelul unităţilor de învăţământ
Resurse umane	Au fost elaborate și redactate proceduri la nivelul compartimentului Management instituțional: 1. Procedură operațională privind evaluarea anuală a activității desfășurate de inspectorii școlari din cadrul Inspectoratului Școlar Județean Buzău în anul școlar 2021-	Elaborarea procedurilor de monitorizare și evaluare a activității compartimentului

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

	2022, inclusiv calendar de evaluare și fișe de (auto)evaluare- revizuire; 2. Procedură operațională privind evaluarea anuală a activității manageriale desfășurată de directorii/ directorii adjuncți din unitățile de învățământ preuniversitar din județul Buzău în anul școlar 2021-2022, inclusiv calendar de evaluare, raport de etapă, raport argumentativ și fișe de (auto)evaluare -revizuire; 3. Procedură operațională privind predarea-primirea funcțiilor în cadrul I.Ș.J. Buzău S-au încurajat inițiativele pentru optimizarea funcționării culturii organizaționale la nivelul unităților de învățământ din județ; S-a realizat consilierea directorilor în funcție de solicitări, pentru: detensionarea unor stări conflictuale, organizarea optimă a activității manageriale și școlare, elaborarea documentelor manageriale și a procedurilor de lucru; S-au prelucrat datele obținute în urma realizării inspecțiilor școlare tematice, de specialitate sau școlare generale; S-au întocmit documentele specifice la nivelul compartimentului Management instituțional-SCMI; Au fost analizate dosarele cu Rapoartele justificative în vederea evaluării directorilor și directorilor adjuncți din județul Buzău; S-au redactat și distribuit adeverințele cu calificativele obținute către directori/ directori adjuncți; S-au redactat liste cu posturile vacante pentru desfășurarea Concursului privind ocuparea funcțiilor de director/director adjunct; S-a participat la lucrările Comisiei de organizare a probei scrise a Concursului pentru ocuparea funcțiilor de director/ director adjunct; S-a lucrat în cadrul Comisiei de contestații a probei de interviu a Concursului pentru ocuparea funcțiilor de director/ director adjunct; S-au redactat contractele manageriale și fișele de post pentru directorii validați și numiți de către C.A. al ISJ în urma promovării Concursului pentru ocuparea funcțiilor de director/ director adjunct; S-au întocmit decizii de încetare/ numire prin detașare în interesul învățământului în	Lista activităţilor prioritare la nivelul compartimentului este întocmită pe baza informaţiilor obţinute în mod operativ, corelată cu obiectivele şi grupurile-ţintă, prevăzându-se modalităţile optime de realizare Organizarea activităților la nivelul compartimentului Management Instituțional este în acord cu obiectivele stabilite în Planul managerial, precum și în concordanță cu țintele și obiectivele strategice cuprinse în Planul managerial la nivel ISJ pentru anul școlar 2021-2022;

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

	funcțiile de director/director adjunct pentru funcțiile rămase vacante după finalizarea Concursului pentru ocuparea funcțiilor de director/director adjunct; S-au întocmit fișe de post pentru directorii/directorii adjuncți numiți prin detașare; S-a realizat actualizarea/întocmirea fișelor de post pentru toți inspectorii școlari; S-au întocmit procese verbale pentru ședințele cu directorii; S-a întocmit baza de date cu directorii/ directorii adjuncţii ai şcolilor din judeţ şi a fost actualizată; S-a realizat planificarea C.O a directorilor pentru anul școlar 2021-2022 și s-a ținut o evidență permanentă a Cererilor de concediu; S-a realizat îndrumarea școlilor în care au avut inspecții școlare generale pentru optima evaluare în ceea ce privește *Managementul şcolar, managementul calităţii, dezvoltarea instituţională, eficienţa atragerii şi folosirii resurselor (umane, financiare, material şi informaţionale), respectarea legislaţiei în vigoare şi a regulamentelor* S-au dezvoltat relații de colegialitate, colaborare și respect reciproc cu conducerea managerială a ISJ, precum și cu toți ceilalți colegi inspectori sau membri ai celorlalte compartimente funcționale de la nivelul ISJ, dar și cu directorii instituțiilor conexe și directorii/directorii adjuncți ai tuturor unităților de învățământ; S-a realizat inspecția școlară generală și s-au întocmit rapoartele specifice pentru următoarele unități școlare: Școala Gimnazială Nr.1 Padina, Școala Gimnazială Topliceni și Grădinița cu Program Prelungit „ Bobocei din Micro III” S-au realizat Rapoartele Inspecțiilor tematice la școlile din sector. S-a întocmit Planul de măsuri și Raportul de control la Liceul Teoretic „ Nicolae Iorga” Nehoiu, ca urmare a controlului efectuat în sept.2021 a echipei de control a M.E. S-a răspuns tuturor sesizărilor, petițiilor și memoriilor înregistrate în registrul de intrări-ieșiri al ISJ Buzău în termenul legal sau solicitat, cu temei legal, cu consultarea altor compartimente ale ISJ sau colegi inspectori și/sau cu solicitarea si verificarea informațiilor la nivelul unităților școlare, în funcție de aspectele sesizate- la Liceul Teoretic „	Analizează şi sintetizează informaţiile colectate În calitate de inspectori școlari de sector s-a asigurat o comunicare eficientă cu școlile repartizate și s-au gestionat situațiile apărute la nivelul unităților și pentru care directorii au solicitat îndrumare; s-au efectuat

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

	N.Iorga" Nehoiu, Școala Gimnazială Nr.1 Padina, G.P.P. „ Bobocei din Micro III" etc. Au fost promovate și dezvoltate relații amiabile, de colaborare și detensionare a unor stări potențial conflictuale în vederea promovării unui management eficient în general, dar și a unui management al conflictului și comunicării în particular; Au fost monitorizate toate unitățile școlare din județ cu privire la constituirea Consiliului de Administrație conform legislației în vigoare prin Inspecția tematică Nr.10598/ 02.09.2021, având ca tematică „Pregătirea unităților de învățământ preuniversitar din județul Buzău pentru începutul anului școlar 2021-2022". S-au reorganizat Cercurile pedagogice ale directorilor și s-a întocmit un grafic de desfășurare a ședințelor pentru semestrul al II-lea pe baza unei tematici privind legislația școlară și managementul	vizite de monitorizare și consiliere în școlile repartizate, a fost informată echipa managerială a Inspectoratului Școlar Județean Buzău despre situațiile particulare care au necesitat soluționare. Conflictele intra- şi interinstituţionale între partenerii educaţionali sunt mediate prin analiza situaţiei conflictuale. Au fost verificate unitățile de învățământ cu privire la respectarea legislației în vigoare S-a realizat documentația specifică
Resurse financiare și materiale	Transmiterea actelor emise de Ministerul Educației (metodologii, ordine, note, precizări, instrucțiuni etc.) și aplicarea acestora la nivelul unităților de învățământ Transmiterea documentelor elaborate la nivel de ISJ și compartiment Management institutional către directorii unităților de învățământ Asigurarea bazei logistice privind organizarea și desfășurarea etapelor Concursului pentru ocuparea funcțiilor de director/director adjunct	Transmiterea actelor și a documentelor pe grupul de Whatsapp -Directori și pe site-ul ISJ Întocmirea listei de materiale
Dezvoltarea resurselor comunitare	- S-au intocmit documente solicitate de către cu Primaria Buzău, Instituția Prefectului, Consiliul Județean Buzău - S-au efectuat întâlniri cu Primarul comunei Padina și orașului Nehoiu pentru a contribui la soluționarea stărilor conflictuale existente la nivelul colectivelor de cadre didactice - S-a realizat colaborarea cu reprezentanții cultelor religioase	Contactarea diferitelor organizaţii non-guvernamentale şi instituţii de specialitate în vederea colaborării în scopul schimbului de informaţii şi de stabilire de activităţi comune Participarea la activități ale Arhiepiscopiei Buzăului și Vrancei
Imagine și comunicare	Comunicarea cu mass-media se realizează prin respectarea principiului transparenţei şi accesului la informaţii de interes public	Participarea inspectorilor pentru Management instituțional la emisiuni ale posturilor TV locale

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

O provocare permanentă a compartimentului Management educațional va fi monitorizarea modului în care directorii își gestionează relațiile la nivelul echipelor manageriale, precum și cele cu colectivele de cadre didactice pe care le coordonează.

INSPECȚIA ȘCOLARĂ

Inspecția unităților de învățământ preuniversitar reprezintă evaluarea oficială de către instituțiile abilitate prin lege a realizării scopurilor și obiectivelor proprii diferitelor categorii de unități de învățământ.

Conform Graficului unic de monitorizare și control al Inspectoratului Școlar Județean Buzău pentru anul școlar 2021-2022, au fost organizate și derulate următoarele tipuri de inspecții:

	Inspecții generale	**Inspecții tematice**	**Controale tematice**
Inspecții propuse și realizate	6	7	2
Procent realizare	**100%**	**100%**	**100%**

Inspecția școlară generală a unităților de învățământ preuniversitar reprezintă o activitate de evaluare generală a performanțelor diferitelor categorii de unități de învățământ, prin raportare explicită la politicile educaționale, scopurile și obiectivele dezirabile propuse sau la standardele asumate în funcționarea acestora.

Au fost inspectate **unități școlare** după cum urmează:

Nr. crt.	Unitatea școlară
1	Grădinița cu Program Prelungit "Boboceii din Micro III" Buzău
2	Școala Gimnazială comuna Topliceni, județul Buzău
3	Școala Gimnazială comuna Padina, județul Buzău
4	Școala Gimnazială "Episcop Dionisie Romano", Buzău
5	Liceul Tehnologic comuna Beceni, județul Buzău
6	Școala Gimnazială comuna Măgura, județul Buzău

Inspecțiile tematice:

Inspecția tematică Nr. 10598/02.09.2021: Pregătirea unităților de învățământ preuniversitar din județul Buzău pentru începutul anului școlar 2021-2022 (02.09. - 10.09.20201), Nr.10598/02.09.202. Au fost inspectate 148 unități școlare cu personalitate juridică (141 unități școlare de stat și 7 unități școlare particulare), din care 65 în mediul urban și 83 în mediul rural.

Inspecția tematică Nr.12486/04.10.2021: Monitorizarea managementului unităților de învățământ prin aplicarea O.M.E./O.M.S. Nr. 5.338/1.082 din 1 octombrie 2021, a Ordinului pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2 (perioada 04 – 15.10.2021), Nr.12486/04.10.2021. Au fost inspectate 148 unități școlare cu personalitate juridică (141 unități școlare de stat și 7 unități școlare particulare), din care 23 în mediul urban și 49 în mediul rural.

Inspecția tematică Nr. 16515/19.11.2021: Monitorizarea managementului instituțional din

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

unitățile de învățământ din Județul Buzău, precum și a calității procesului instructiv-educativ în contextul respectării prevederilor Ordinului nr. 5.558/05.11.2021 privind modificarea și completarea Ordinului ministrului educației și al ministrului sănătății, interimar, nr. 5.338/2.015/2021 pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2 (ordin comun cu Ministerul Sănătății: nr. 2.389/05.11.2021), (22.11 – 03.12.2021), Nr. 16515/19.11.2021.Au fost inspectate 97 unități școlare cu personalitate juridică (90 unități școlare de stat și 7 unități școlare particulare), din care 45 în mediul urban și 50 în mediul rural.

Inspecția tematică Nr. 806/ 31.01.2022: Pregătirea unităților de învățământ preuniversitar din județul Buzău pentru începutul semestrului al doilea din anul școlar 2021-2022.

I. Monitorizarea implementării planului de acțiune privind diminuarea fenomenului de violență în mediul școlar și în proximitatea acestuia

II. Verificarea respectării legislației în vigoare în privința realizării evaluării anuale a personalului nedidactic

III. Monitorizarea desfășurării programului de orientare școlară și profesională a elevilor din clasa a VIII-a pentru pregătirea înscrierii lor în învățământul profesional/liceal. Perioada desfășurării: 31.01.2022 - 04.02.2022

Inspecția tematică Nr. 1040 / 03.02.2022: Identificarea unor situații constând în abandonarea de către elevi a frecventării cursurilor învățământului obligatoriu reglementat de LEN nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, în favoarea sistemului educațional de tip homeschooling în unitățile de învățământ preuniversitar din județul Buzău în anul școlar 2021-2022

Inspecția tematică Nr. 4489/02.05.2022: Monitorizarea procesului de pregătire a elevilor în vederea susținerii examenelor naționale în anul școlar 2021-2022;

✓ Evaluarea impactului avut de proiectele cu finanțare externă în creșterea ratei de succes a elevilor; Monitorizarea activității unităților de învățământ în vederea reducerii absenteismului și abandonului școlar în școlile din județul Buzău; Măsuri, rezultate, analiză comparativă;

✓ Monitorizarea desfășurării programului de orientare școlară și profesională a elevilor cu CES din clasa a VIII-a pentru pregătirea înscrierii lor în învățământul profesional liceal.

Inspecția tematică Nr. 6691/31.05.2022: Monitorizarea organizării centrelor din unitățile de învățământ în vederea susținerii probelor de competențe lingvistice de comunicare orală în limba română, digitale și lingvistice într-o limbă de circulație internațională din cadrul Examenului de Bacalaureat, sesiunea 2022, în conformitate cu procedurile și graficul de desfășurare (verificarea documentelor specifice și a logisticii/ asigurarea spațiilor, dotarea cu echipamente IT, consumabile, conexiune la internet și sursă alternativă, adrese către instituții care asigură servicii etc.).

• Monitorizarea modului în care au fost desfășurate examenele de certificare a calificării profesionale ale absolvenților din învățământului liceal (nivel 4).

• Monitorizarea organizării centrelor din unitățile de învățământ în vederea susținerii Examenului Evaluării Naționale, sesiunea 2022, în conformitate cu procedurile și graficul de desfășurare (verificarea documentelor specifice și a logisticii/ asigurarea spațiilor, dotarea cu echipamente IT, consumabile, conexiune la internet și sursă alternativă, adrese către instituții care asigură servicii etc.).

Controale tematice la Liceul Teoretic „ N.Iorga” Nehoiu- au fost efectuate ca urmare a PLANULUI DE MĂSURI PROPUS DE I.Ș.J. BUZĂU ÎNTOCMIT ÎN URMA RAPORTULUI ACTIVITĂȚII DE CONTROL DESFĂȘURATĂ LA LICEUL TEORETIC „ NICOLAE IORGA” NEHOIU. A fost redactat un Raport de control care, pe baza observațiilor și constatărilor efectuate, a fixat termene și reponsabilități de remediere și intrare în legalitate.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

CONCLUZII

REZULTATE

- Cea mai importantă misiune a compartimentului Management instituțional, precum și a întregului Inspectorat Școlar Județean Buzău, în anul școlar 2021-2022 a fost legată de organizarea și gestionarea Concursului pentru ocuparea funcțiilor de directori/ directori adjuncți ale cărui etape s-au desfășurat pe tot parcursul anului școlar. Au fost: emise deciziile de încetare a detașării și celei de numire, încheiate contractele manageriale și fișele de post, pentru directorii care au promovat concursul. Pentru funcțiile rămase vacante au fost emise decizii de detașare și încheiate fișe lor de post.
- Inspecțiile școlare generale și cele tematice au dezvăluit unele carențe la modul în care este transpus în practică actul managerial, contribuind, prin observațiile și recomandările făcute la permanenta îmbunătățire a managementului unităților de învățământ.

ASPECTE DE ÎMBUNĂTĂȚIT

- Deși o majoritate a directorilor/ directorilor adjuncți numiți în urma concursului pentru ocuparea acestor funcții are o lungă experiență managerială, totuși tuturor trebuie să li se ofere cursuri de formare în management, leadership, noțiuni financiar-contabile și de jurisprudență. Numai astfel se va asigura un management profesionist în fiecare unitate de învățământ și se va putea îndeplini obiectivul prevăzut în Proiectul „România educată” de „ profesionalizare a managementului prin asigurarea accesului la programe de formare la nivel de master și la resurse de calitate pentru directorii unităților de învățământ și pentru aspiranții la cariera managerială”. De asemenea, trebuie realizată o corelație între nevoile școlii și capacitatea directorului de a răspunde și de a găsi soluții la acestea. Directorii trebuie antrenați prin cursuri de formare care să ofere un echilibru între aspectele teoretice și exemplele practice, să parcurgă etape de mentorat și monitorizare cu sprijinul altor directori cu experiență, recunoscuți și apreciați pentru calitățile manageriale.
- Există și se pot naște situații conflictuale la nivelul colectivelor din unitățile de învățământ din cauza confundării relațiilor personale cu cele instituționale și din cauza interpretării prevederilor legilor și regulamentelor în mod partinic.
- Reducerea birocrației ar contribui la eficientizare activității din unitățile de învățământ - timpul de muncă ar fi mult mai bine utilizat dacă nu ar fi nevoie de a înregistra în scris, ori a scana și arhiva, orice activitate desfășurată.

PLAN DE MĂSURI PENTRU EFICIENTIZAREA ACTIVITĂŢII LA NIVEL DE COMPARTIMENT

1. Continuarea acordării de asistență și consiliere managerilor școlari pentru gestionarea situațiilor deosebite apărute în timpul desfășurării activităților din unitățile pe care le conduc.
2. Întâlniri şi şedinţe de lucru periodice pentru informare, feed-back, actualizare.
3. Selectarea canalelor de comunicare adecvate în vederea eficientizării demersului managerial.
4. Dezbateri pe teme de legislație actualizată, în cadrul cercurilor metodice și la ședințele cu directorii.
5. Realizarea planurilor de îmbunătățire a activității managerilor școlari și monitorizarea aplicării

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

acestora.
6. Schimburi de bună practică pentru popularizarea experienței manageriale.
7. Verificarea implementării planului de reducere a absenteismului școlar și a procedurii referitoare la reducerea părăsirii timpurii a școlii.

10. Eficientizarea demersului managerial prin facilitarea accesului la cursuri de perfecționare pentru managerii școlari.

ASIGURAREA CALITĂȚII

În învăţământul preuniversitar buzoian trebuie să se realizeze eforturi care să vizeze:

- Compatibilizarea documentelor manageriale cu strategiile Ministerului Educației Naționale și politicile europene;
- Asigurarea calității educației și în educație la toate nivelurile de învățământ;
- Asigurarea condițiilor necesare și suficiente de a desfășura procesul didactic în condiții de eficiență;
- Dotarea unităților de învățământ cu mijloace I.T. pentru desfășurarea în condiții optime a orelor asistate de calculator;
- Sprijinirea cadrelor didactice în însușirea și dezvoltarea competențelor digitale;
- Asistență și consiliere acordată conducerii școlilor pentru gestionarea situațiilor de criză;
- Eficientizarea procesului educaţional prin aplicarea noilor tehnologii în procesele de predare - învățare - evaluare pentru creştere şi dezvoltare personală, socială şi profesională a educabililor;
- Promovarea școlii ca formă de integrare socială (educaţie incluzivă pentru antrenarea tuturor copiilor cu cerinţe educaţionale speciale în activităţi cu caracter instructiv-educativ);
- Promovarea unui curriculum la decizia școlii și a unor sisteme de evaluare/ examinare care să permită dobândirea de competențe relevante pe piața muncii;
- Dezvoltarea învățământului profesional și tehnic, multiplicarea parteneriatelor cu mediul economic;
- Desfășurarea în condiţii optime a examenelor naţionale;
- Accesarea și implementarea proiectelor cu finanțare externă;
- Reducerea actelor de violență în școlile din județul Buzău;
- Menținerea unui parteneriat permanent cu beneficiarii indirecți ai actului educațional (părinții și comunitatea locală).

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

11. MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE

DIAGNOZA/ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI:	**PUNCTE SLABE:**
✓ personal didactic titular cu gradele didactice II, I şi/sau doctorat; ✓ capacitatea cadrelor didactice de a se perfecționa; ✓ menținerea la un nivel ridicat a ponderii posturilor didactice ocupate de titulari care asigură stabilitate sistemului si conferă calitate datorită continuității activității în aceeași unitate școlară. ✓ Acordarea de către unitățile de învățământ a continuității pe catedre/posturi (prelungirea contractului pe viabilitatea postului, continuitate în anul școlar următor);	✓ insuficientă motivare a personalului didactic pentru a accepta posturile din zonele izolate (inexistența mijloacelor de transport, neplata navetei); ✓ încadrarea unor cadre didactice fără studii corespunzătoare pentru a suplini nevoia de personal din anumite zone rurale sau pe discipline deficitare: educație plastică, educație muzicală, discipline tehnice, fizică, chimie, matematică; ✓ lipsa conexiunii la internet în anumite zone din mediul rural. ✓ acces limitat la tehnologia modernă, din motive financiare (zonă rurală defavorizată, familii de etnie rromă sau aflate la limita sărăciei).
OPORTUNITĂȚI:	**AMENINȚĂRI:**
✓ asigurarea unui management eficient și transparent al resurselor umane referitor la candidați și posturi prin intermediul aplicației on-line Titularizare, coordonată de ME; ✓ posibilitatea de informare şi comunicare rapidă cu M.E, prin „Suport Titularizare”, etc. ✓ Organizarea concursurilor la nivel de unitate de învățământ după începerea cursurilor;	✓ situaţia economică dificilă, infrastructura insuficientă; ✓ declinul demografic, reducerea efectivelor școlare; ✓ posibilitatea îmbolnăvirilor elevilor și a profesorilor. ✓ Manageri insuficient de pregătiți în domeniul resurselor umane; ✓ Lipsa mecanismelor de autonomie a alegerii cadrelor didactice;

ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE

- ✓ Repartizarea cadrelor didactice în ședințele organizate la nivel județean și la nivelul comisiei paritare;
- ✓ Emiterea deciziilor cadrelor didactice participante la etapele de mobilitate impuse de Metodologia-cadru și de comisia paritară;
- ✓ Verificarea absolvirii programului de pregătire psihopedagogică prin modulele organizate de departamentele pentru pregătirea personalului didactic / departamentele de specialitate cu profil psihopedagogic de cadrele didactice debutante;

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

- ✓ Emiterea deciziilor privind viabilitatea postului;
- ✓ Revizuirea deciziilor conform prevederilor Art. 19, alin.(3) și (4) din Metodologie;
- ✓ Pensionarea /menţinerea în funcţia didactică a personalului didactic titular care îndeplineşte vârsta de 65 de ani până la data de 01.09.2022.
- ✓ Prelungirea contractului individual de muncă conform art.63 și art.87 din Metodologia cadru;
- ✓ Completarea normei la nivel de unitate și la nivelul judetului;
- ✓ Transferarea datorată restrângerii personalului didactic și pretransferarea cadrelor didactice;
- ✓ Concursul național organizat în cele două centre de concurs: Liceul Tehnologic Moisil Municipiul Buzău și Școala Gimnazială nr. 11 Municipiul Buzău și concursul județean/ testarea organizat(ă) de I.Ș.J. Buzău pentru suplinitorii calificați și fără studii corespunzătoare postului în Centrul desemnat de la Școala Gimnazială „George Emil Palade" Municipiul Buzău;
- ✓ Detașările în interesul învățământului și la cerere prin concurs specific, etc.
- ✓ Avizarea desfășurării concursurilor pe posturi/catedre vacante la nivelul unităților de învățământ;

CONCLUZII/ RECOMANDĂRI CA URMARE A DESFĂȘURĂRII ACTIVITĂȚII

1. Referitor la: asigurarea încadrării cu personal didactic calificat al unităţilor de învăţământ pentru anul şcolar 2022-2023

Pentru a atinge obiectivul general de încadrare a unităților de învățământ cu personal didactic calificat în conformitate cu prevederile Metodologiei – cadru de mobilitate a personalului didactic din învățământul preuniversitar, ale Calendarul mobilității personalului didactic și ale Centralizatorului privind disciplinele de învățământ, domeniile și specializările, precum si probele de concurs valabile pentru încadrarea personalului didactic din învățământul preuniversitar pentru anul școlar 2022-2023, s-a impus o analiză a activităților și rezultatelor acestor activități desfășurate în anii anteriori școlari.

Din analiză se observă o tendință continuă de scădere a numărului de persoane încadrate în unitățile de învățământ din județ. Această tendință este corelată cu evoluția efectivelor de elevi si preșcolari cuprinși in sistemul de învățământ, efective influențate de evoluția demografică a populației școlare. Însă, ca urmare a modificării numărului maxim de elevi la clasele de început de ciclu, normele și, implicit, numărul de cadre didactice a crescut în unitățile de învățământ din municipiul Buzău. Pentru anul școlar 2022-2023, numărul total de norme la nivelul județului Buzău a fost în creștere față de cel aferent anului 2021-2022.

2. Având în vedere etapele de mobilitate ale personalului didactic derulate, se disting mai multe tendințe în vederea încadrării personalului didactic în unitățile de învățământ din Județul Buzău:

a) soluționarea tuturor titularilor aflați în restrângere de activitate;

b) creșterea completărilor de normă la nivelul unităților de învățământ în mediul rural, dar si o creștere a completărilor de norma la nivelul județului atât în mediul rural cât și în mediul urban;

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

c) pretransferul la cerere ca urmare fie a apropierii de domiciliu a cadrelor didactice fie a pretransferului consimțit prin schimb de posturi între cadrele didactice;

c) numărul foarte mare de detașări în interesul învățământului, mai ales pentru asigirarea continuității la clasă la nivelul primar și preșcolar ;

d) numărul în creștere a renunțărilor la posturi după repartizările realizate ;

Etapele de mobilitate s-au desfăşurat cu respectarea prevederilor metodologice, cu parcurgerea riguroasă a fiecărei etape din Calendar, cu încadrarea în termenele prevăzute de acesta.

3. Concurs pentru ocuparea posturilor/catedrelor vacantate la nivel național, județean și la nivel de unitate, pe parcursul anului școlar

Posturile/ catedrele care s-au publicat vacante cu viabilitate de cel puțin 4 ani (titularizabile) în număr de 75 la nivelul județului Buzău nu au fost ocupate, decât în parte, mai exact un număr de 41 din acestea.

Având în vedere faptul că foarte multe cadre didactice participante la Concursul național din județul Buzău au obținut note mari și că Metodologia-cadru a permis titularizarea și în alt județ, peste 15 de cadre didactice care au susținut concurs în județul Buzău s-au titularizat în alte judete/ Municipiul București. Dintre acestea 1 cadru didactic au primit avizul Ministerului Educației și Cercetării de a se detașa la cerere prin concurs specific în județul Buzău, după data de 1 sept.2022.

Estimăm un număr de maxim 20 concursuri organizate în anul școlar 2022-2023, cu mult mai puține față de anul trecut școlar.

INSPECŢIA ŞCOLARĂ - ACȚIUNI DE MONITORIZARE/ ÎNDRUMARE ȘI CONTROL

Monitorizarea aplicării la nivel județean a politicilor naționale în domeniul resurselor umane:

a) consilierea și asistența tuturor instituțiilor de învățământ în gestionarea posturilor didactice la nivelul unităților de învățământ și în recrutarea și gestionarea resurselor umane;

b) monitorizarea concursurilor pentru ocuparea funcțiilor didactice organizate la nivelul unităților de învățământ cu personalitate juridică/consorțiilor, conform metodologiei-cadru elaborate de minister, în învățământul preuniversitar de stat și particular, prin OMEN 4959/2013 și OMEC 5574/2020;

c) monitorizarea repartizării candidaților pe posturi, în urma concursurilor pentru ocuparea funcțiilor didactice organizate la nivelul unităților de învățământ cu personalitate juridică;

d) organizarea de ședințe de consiliere a directorilor unităților de învățământ pe probleme de mobilitate a personalului didactic.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

ALTE TIPURI DE ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE

- Realizarea unor statistici la nivel județean pentru fiecare disciplină, analize de tip SMART ;
- Consultanță personalizată pe problematica Managementului Resurselor Umane, cadrelor didactice cât și conducerilor unităților de învățământ..

12. DEZVOLTAREA RESURSEI UMANE

DIAGNOZA/ ANALIZA SWOT LA NIVELUL COMPARTIMENTULUI

PUNCTE TARI

- Relații eficiente de colaborare cu centrele de perfecționare și CCD;
- Implementarea la nivelul județului a unor proiecte cu componentă de formare continuă a cadrelor didactice și managerilor de unități de învățământ;
- Existenta la nivelul județului a unui număr important de formatori și metodiști.
- Perfecționarea majorității cadrelor didactice prin stagii de formare în specialitate, metode interactive de predare învățare, managementul clasei, proiectarea curriculumului bazat pe competențe, conducerea, îndrumarea și controlul în procesul instructiv- educativ, asigurarea calității activități de mentorat, formarea competențelor IT.
- Cuprinderea în oferta de formare a Casei Corpului Didactic a unor cursuri de formare la solicitarea inspecției școlare.
- Preocuparea cadrelor didactice pentru evoluția în cariera didactică;
- Numărul de cadre didactice care adresează conducerii ISJ și MEN sesizări referitoare la activitatea compartimentului dezvoltarea resursei umane
- Existența unui program organizat la nivelul unui număr mare de unități de învățământ pentru derularea învățării online; integrarea resurselor digitale în desfăşurarea lecţiilor, utilizarea unei game variate de aplicații digitale pentru predare, învățare și evaluare în lecțiile desfășurate online;
- Utilizarea unor mijloace de învăţământ care facilitează procesul de învăţare şi care sunt adecvate conţinuturilor învăţării şi particularităţilor de vârstă ale elevilor
- Existența mijoacelor tehnice necesare desfășurării *școlii online* în context pandemic;
- Asigurarea unei comunicări eficiente cu unitățile școlare, prin utilizarea site-ului I.Ș.J.;
- Număr mare de școli la nivelul județului care au beneficiat de reabilitare și dotare cu echipamente didactice;
- Existența și utilizarea echipamentelor în diverse unități de învățământ dotate prin proiecte POCU/POC/POR/ROSE;

PUNCTE SLABE

- Formalismul desfășurarea activităților de formare continuă de la nivelul unităților de învățământ

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

- Inexistența unui sistem de monitorizare și evaluare a efectelor formării asupra practicii profesionale curente a cadrelor didactice și lipsa analizele alea nevoilor de formare la nivelul unităților de învățământ;
- Nesemnalarea de către inspectorii sau metodiștii Inspectoratului Școlar Județean a deficiențelor constatate în activitatea didactică a cadrelor didactice;
- Promovabilitatea relativ redusă a cadrelor didactice la examenul Național de Definitivare în învățământ.

OPORTUNITĂȚI

- Existenta la nivelul județului a unui centru de perfecționare pentru cadrele didactice din învățământul primar și preșcolar;
- Implicarea Inspectoratului Școlar Județean Buzău în proiecte cu finanțate din fondul social european pentru dezvoltarea profesională a cadrelor didactice;.
- Sprijin din partea Ministerului Educației în rezolvarea problemelor specifice domeniului care apar la nivelul județului.
- Posibilitatea utilizării în mod gratuit a unor platforme educaționale online;
- Crearea unor resurse educaționale deschise având conținut digital

AMENINȚARI

- Pregătire necorespunzătoare din punct de vedere psihopedagogic și metodică a cadrelor didactice debutante;
- Buget insuficient alocat activității de formare continuă;
- Schimbări legislative frecvente;
- Motivație scăzută a cadrelor didactice și implicit părăsirea sistemului de învățământ preuniversitar de către multe cadre didactice debutante.

ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE LA NIVELUL DISCIPLINEI/ COMPARTIMENTULUI

Curriculum

	Activități	**Indicatori**	**Rezultate** **Mijloace de verificare**
CURRICULUM	Aplicarea actelor emise de Ministerul Educației (metodologii, ordine, note, precizări, instrucțiuni etc.)	Respectarea legislației în activitatea zilnică	• Rapoarte de inspecție • Fișe de Monitorizare Răspunsuri la solicitări/ puncte de vedere/ sesizări
	Consilierea unităților de învățământ pentru inițierea, la nivelul unităților de învățământ a unor măsuri de utilizare eficientă a spațiilor disponibile, cu respectarea normelor de igienă	Adecvarea măsurilor la specificul tipului de scenariu Respectarea precizărilor din Ordinul comun al	• Rapoarte săptămânale / lunare • Fișe de monitorizare

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

		Ministerului Sănătății și a Ministerului Educației	
	Elaborarea Planului managerial al inspectoratului școlar/ unităților de învățământ prin corelarea cu politicile și strategia educațională la nivel local/județean/ național și a instrumentelor de monitorizare/ evaluare. Monitorizarea implementării planului managerial al ISJ Buzău	Contribuție la elaborarea planului managerial, prin raportare la domeniul de activitate Corelarea planului managerial cu Planul anual de inspecție și cu Graficul unic de monitorizare și control	• Planul managerial anual și semestrial • Grile de monitorizare/ • evaluare internă referitoare la implementarea planului managerial
CURRICULUM	Actualizarea/ elaborarea seturilor de proceduri pentru aplicarea coerentă şi sistematică a prevederilor legislative, a metodologiilor şi regulamentelor, a programelor operaţionale, pentru implementarea proiectelor prioritare în anul şcolar 2022 – 2023 Realizarea graficului propriu de inspecţii/de activitate, de către fiecare inspector şcolar Completarea delegațiilor pentru efectuarea inspecțiilor de către metodiștii ISJ Buzău	Adecvarea modificărilor din procedurile operaționale la nevoile reale identificate la nivelul domeniului de activitate, prin corelare cu legislația în vigoare Corelarea planului/ graficului la fiecare specialitate cu planul/ graficul unic al ISJ Buzău Planificarea şi monitorizarea efectuării inspecţiilor speciale Asigurarea unui echilibru între inspecțiile efectuate de inspectorii școlari și metodiștii ISJ Buzău	• Procedurile operaționale elaborate/ actualizate • Graficul de inspecție • Delegațiile • Lista repartizării inspecțiilor școlare

Resurse umane

	Activități	**Indicatori**	**Rezultate** **Mijloace de verificare**
RESURSE UMANE	Consilierea managerilor unităților de învățământ pe problematica aplicării legislației în vigoare, selecția resursei umane: personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic etc.	Adecvarea temelor de consiliere la nevoile reale ale managerilor și la problemele identificate la momentul monitorizării	• Fișe de monitorizare • Rapoarte de inspecție

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

	Gestionarea datelor personale ale candidaților la examenele de definitivare în învățământ și la cele pentru acordarea gradelor didactice	Elaborarea și actualizarea permanentă a bazelor de date, în conformitate cu documentele depuse de candidați Completarea bazei de date ME a candidaților la examenul național de definitivare în învățământ și actualizarea datelor, conform documentelor depuse, cu încadrare în termenele prevăzute	• Baze de date aferente candidaților la examenele pentru acordarea gradelor didactice • Bază de date ME pentru candidații la examenul național de definitivare în învățământ
RESURSE UMANE	Constituirea corpului de metodiști ai ISJ Buzău, pentru anul școlar 2021 – 2022	Organizarea selecției Metodiștilor conform precizărilor ME Validarea corpului de metodiști, pentru toate disciplinele. Informarea ME cu privire la constituirea corpului de metodiști, pentru anul școlar 2021-2022	•Documentele justificative pentru fiecare metodist •Fișele de evaluare •Rezultatele selecției
	Derularea de sesiuni de instruire / formare pentru profesorii metodiști, în vederea efectuării inspecțiilor speciale și de specialitate	Participarea tuturor metodiștilor la activitatea de formare – informare	• Lista participanților •Agenda întâlnirilor
	Înscrierea cadrelor didactice la examenul naţional de definitivare în învăţământ/ la examenele pentru acordarea gradelor didactice/ echivalarea gradului didactic I pe baza titlului științific de doctor	Actualizarea documentelor de organizare şi de proiectare a activităţii: grafic de informare-formare, de monitorizare, de consiliere Primirea şi verificarea documentelor de înscriere la examene Înregistrarea datelor candidaţilor în sistemul informatizat al ME/ în baza de date a IŞJ Buzău	• Dosarele personale ale cadrelor didactice înscrise • Baze de date realizate/ actualizate
	Validarea datelor de înscriere la examenul de definitivat / la examenele pentru acordarea gradelor	Completarea dosarelor candidaților, acolo unde este cazul, în conformitate	• Situația înscrierilor • Baze de date actualizate

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

	didactice/ echivalarea gradului didactic I pe baza titlului științific de doctor	cu prevederile metodologice Validarea fişelor de înscriere de către candidaţii înscrişi la examenul naţional de definitivare în învăţământ. Aprobarea, în CA al ISJ, a cererilor de înscriere depuse de candidații la examenele pentru susţinerea gradelor didactice/ echivalarea gradului didactic I pe baza titlului științific de doctor	• Informaţii postate pe site-ul ISJ Buzău
	Programarea inspecțiilor de specialitate în vederea susținerii examenului național pentru definitivare în învățământ/ examenelor pentru acordarea gradelor didactice, în conformitate cu prevederile legislative și metodologice în vigoare/ echivalarea gradului didactic I pe baza titlului științific de doctor	Întocmirea listelor conținând candidații la examenul de definitivat/ examenele pentru acordarea gradelor didactice, pe tipuri de inspecții și discipline, în cadrul fiecărui examen. Aplicarea prevederilor metodologice și legislative în vigoare. Respectarea calendarelor transmise de ME. Repartizarea inspectorilor școlari și a metodiștilor ISJ, în vederea realizării inspecțiilor de specialitate.	• Programarea inspecțiilor de specialitate (curente și speciale)
RESURSE UMANE	Realizarea acțiunilor specifice echivalării pe baza ECTS/SECT a învățământului universitar de scurtă durată, realizat prin colegiul cu durata de 3 ani sau institutul pedagogic cu durată de 3 ani, cu ciclul I de studii universitare de licență și a echivalării titlului de doctor cu gradul didactic I	Aplicarea prevederilor metodologice și legislative în vigoare. Respectarea calendarelor transmise de ME. Transmiterea dosarelor depuse, către centrele universitare arondate.	• Documente specifice, prevăzute de metodologiile în vigoare pentru fiecare activitate
	Implicare în constituirea	Cuprinderea, în grupele	• Liste de propuneri

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

	grupurilor țintă de cadre didactice în cadrul programelor de formare continuă considerate priorități naționale ale ME, inclusiv în cadrul proiectului CRED	de formare continuă, a cel puțin 75% din numărul debutanților și a cel puțin 75% din numărul cadrelor didactice cu statut de suplinitor, care urmează să participe la concursul național pentru ocuparea posturilor didactice Cuprinderea, la programele de formare acreditate ME, a unor categorii prioritare, în funcție de bugetul alocat în acest sens Asigurarea grupului țintă, arondat județului Buzău, în cadrul proiectului CRED	pentru categoriile de grupuri țintă menționate • Răspunsuri la solicitările CCD Buzău, în vederea constituirii grupurilor de cursanți
	Informarea directorilor de unități de învățământ, privind perfecţionarea prin grade didactice	Transmiterea de informaţii utile, respectând termenele, în toate unităţile de învăţământ preuniversitar din judeţ prin utilizarea următoarelor modalităţi: e-mail, participarea inspectorului şcolar pentru dezvoltarea resursei umane la şedinţele cu directorii unităţilor de învăţământ etc. Actualizarea informaţiilor aferente domeniului *Dezvoltarea resurselor umane*, de pe site-ul instituţiei	• Procese verbale • Listele participanților • Agendele întâlnirilor
RESURSE UMANE	Utilizarea feedback-ului din cadrul inspecţiilor şcolare realizate în cursul anului școlar 2021 – 2022, în realizarea analizei de nevoi de formare continuă pentru anul școlar 2022 - 2023	Culegerea de informaţii utile în urma realizării inspecţiilor şcolare Realizarea unui raport cu privire la nevoile de formare continuă identificate la nivelul judetului Transmiterea, către CCD	• Raport privind analiza nevoii de formare continuă, la finalul semestrului al-II-lea, an școlar 2021 - 2022 și pentru anul 2022-2023

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

		Buzău, a raportului privind analiza nevoilor de formare continuă	

Resurse financiare și materiale

Asigurarea resurselor materiale și financiare necesare pentru organizarea și desfășurarea examenului de definitivat, pentru dotarea centrelor de examen, a centrelor de evaluare și contestații	• Identificarea necesarului de resurse materiale și financiare. • Solicitarea necesarului de resurse, în vederea asigurării bunei desfășurări a examenului național de definitivare în învățământ, sesiunea 2022. • Colectarea, centralizarea și depunerea de documente specifice necesare realizării plății activităților.	• Referate de necesitate • Propunere de buget, pe domeniu de activitate • Documente centralizatoare privind activitățile aferente plății
Asigurarea resurselor materiale și financiare necesare pentru derularea examenelor pentru acordarea gradelor didactice	• Identificarea necesarului de resurse materiale și financiare. • Solicitarea necesarului de resurse, în vederea asigurării bunei desfășurări a activităților din cadrul examenelor pentru susținerea gradelor didactice. • Colectarea, centralizarea și depunerea de documente specifice necesare realizării plății activităților.	• Referate de necesitate • Propunere de buget, pe domeniu de activitate • Documente centralizatoare privind activitățile aferente plății

Dezvoltarea relațiilor comunitare

Activități	**Indicatori**	**Rezultate**
Transmiterea către unităţile de învăţământ a legislaţiei specifice şi a documentelor necesare care vizează domeniul dezvoltării resurselor umane	Respectarea termenelor de transmitere Actualizarea informațiilor specifice domeniului, pe site-ul instituției	Pachet de documente suport
Colaborarea cu centrele universitare de perfecționare, în vederea parcurgerii etapelor specifice aferente examenelor pentru acordarea de grade didactice	Transmiterea listelor centralizatoare ale candidaților, ale dosarelor acestora și ale documentelor care completează dosarele de înscriere, către centrele universitare solicitate de candidați. Constituirea comisiilor pentru susținerea probei finale, din cadrul examenului pentru acordarea	• Dosarele de înscriere • Liste conţinând candidaţii la examene, pe centre universitare și discipline • Adrese privind amânarea susținerii probelor, schimarea de

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

	gradului didactic I. Informarea centrelor universitare cu privire la situațiile înregistrate, solicitate de candidați: amânări, schimbare de centru/ disciplină de examen	centru/ disciplină de examen • Propuneri comisii pentru susținerea probei finale, din cadrul examenului pentru acordarea gradului didactic I.

INSPECȚIA ȘCOLARĂ – ACȚIUNI DE MONITORIZARE/ ÎNDRUMARE ȘI CONTROL

Organizarea desfăşurării inspecţiilor curente şi inspecţiilor speciale a constat în următoarele acțiuni:

- întocmirea şi distribuirea mapei metodistului;
- realizarea instruirilor cu profesorii metodiști
- informarea directorilor privind legislaţia în vigoare;
- postarea pe site-ul ISJ Buzău a tuturor metodologiilor, notelor, adreselor MEN referitoare la desfăşurarea inspecţiilor şcolare;
- întocmirea tabelelor cu candidaţii, pe specialităţi, distribuirea acestora inspectorilor de specialitate şi desemnarea metodiştilor;
- verificarea proceselor verbale/rapoartelor şi fişelor de observare a lecţiei întocmite cu ocazia inspecţiilor curente şi speciale;
- verificarea adeverințelor candidaților, eliberate de unitățile școlare privind vechimea efectivă la catedră şi a calificativului parţial pentru anul şcolar 2021 – 2022;
- desemnarea inspectorilor/metodiștilor care fac parte din comisiile pentru acordarea gradului didactic I şi transmiterea nominalizărilor către DPPD-uri;
- realizarea şi/sau actualizarea bazei de date pentru definitivat , gradul didactic II și gradul didactic I
- întocmirea referatelor către Consiliul de administrație al ISJ Buzău privind amânarea susținerii gradelor didactice şi adreselor către DPPD şi a răspunsurilor către cadrele didactice care au solicitat amânarea gradelor didactice.

Numărul inspecțiilor efectuate în anul școlar 2021-2022

NUMĂR DE INSPECȚII REALIZATE	DEFINITIVAT	GRADUL DIDACTIC II	GRADUL DIDACTIC I
ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR	58	60	59
ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR	48	52	55
INVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL și LICEAL	90	152	163

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

CONCLUZII CA URMARE A DESFĂȘURĂRII ACTIVITĂȚII LA NIVELUL COMPARTIMENTULUI

- se constată o creștere a interesului din partea cadrelor didactice pentru formarea şi dezvoltarea carierei proprii, prin prezentarea la examenele de grad şi înscrierea la programe de formare continuă, dar, în acelaşi timp, informarea cadrelor didactice la nivelul unităților de învățământ în domeniul perfecționării este destul de lacunară.
- toate informațiile destinate cadrelor didactice sunt transmise şi prin intermediul site-ului ISJ Buzău şi sunt accesibile tuturor, mai ales că fiecare unitate de învățământ are acces la internet.
- la înscrierea cadrelor didactice pentru examenele de definitivat şi grade didactice din octombrie 2021 s-au depus unele dosare incomplete, cu acte lipsă, deşi au fost transmise în timp util, toate informațiile privind întocmirea, conținutul și termenele de depunere şi completare a dosarelor;
- în etapa de completare a dosarelor candidaților nu s-a constatat o disfuncție în comunicarea dintre conducerea unor unități de învățământ și cadrele didactice implicate.
- activitățile metodice pe discipline și compartimente s-au desfășurat normal

PLAN DE MĂSURI PENTRU EFICIENTIZAREA ACTIVITĂȚII COMPARTIMENTULUI

- respectarea prevederilor din OMECTS 5561/2011 cu privire la atribuțiile conducerii unităților de învățământ în procesul de derulare a gradelor didactice și o colaborare mai eficienta cu personalul didactic din rețea (întâlniri, instruiri), prioritar cu responsabilii cu formarea din unitățile școlare.
- dezvoltarea parteneriatului cu CCD și elaborarea unor programe care să fie acreditate de CNFPIP și să atragă cadrele didactice;
- creșterea gradului de transparență și difuzare a informației.
- realizarea studiul de nevoi si a impactul cursurilor asupra cadrelor didactice
- monitorizarea cadrelor didactice înscrise la grade didactice;
- informarea inspectoratului școlar privind îndeplinirea de către cadrele didactice înscrise la examenele de acordare a gradului didactic II şi I a condițiilor de vechime efectivă la catedră, precum şi a condițiilor privind obținerea calificativului corespunzător la evaluările anuale.
- respectarea termenelor şi a calendarelor referitoare la examenul național de definitivare în învățământ și la examenele de acordare a gradelor didactice;
- îmbunătățirea activităților de informare a cadrelor didactice la nivelul unităților școlare de către directorii și responsabilii comisiilor de perfecționare și formare continuă, care au această sarcină, dar și o mai mare responsabilizare individuală a cadrelor didactice pentru urmărirea informațiilor apărute pe site-ul ISJ Buzău;

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

13. PROIECTE EDUCAŢIONALE

CADRUL GENERAL

Uniunea Europeană consideră că progresul continuu al educației și formării este de o importanță profundă. Accesul larg la o educație și o pregătire de calitate este un motor al creșterii economice, al coeziunii sociale, al cercetării și inovării - și crește dramatic perspectivele de dezvoltare personală ale cetățenilor. Prin urmare, Uniunea Europeană sprijină statele membre prin cooperarea politică și prin instrumente de finanțare. Acestea includ programul Erasmus + și fondurile structurale și de investiții europene.

Demnitatea umană, libertatea, democrația, egalitatea, statul de drept și respectarea drepturilor omului, inclusiv drepturile persoanelor aparținând minorităților, sunt valori care sunt împărtășite de statele membre ale UE. Ele constituie țesătura Uniunii noastre care leagă țările, comunitățile și oamenii împreună, așa cum este menționat la articolul 2 din Tratatul de la Lisabona.

Educația și formarea incluzivă și de înaltă calitate, la toate nivelurile, precum și dimensiunea europeană a predării, sunt esențiale pentru crearea și menținerea unei societăți europene coezive. Învățarea despre moștenirea și diversitatea culturală comună a Europei și o înțelegere puternică a originilor și funcționării Uniunii Europene sunt cunoștințe esențiale pentru fiecare cetățean al Uniunii Europene.

Programele educaţionale europene sunt instrumente financiare de implementare şi / sau de susţinere a aplicării unor politici ale Uniunii Europene, prin promovarea acţiunii conjugate, la nivelul statelor membre si al Comunităţii Europene. Sunt programe cu caracter tematic, fiind destinate domeniilor cu valoare adăugată maximă pentru performanţele economice europene, în context global, sau unor domenii mai sensibile – din perspectiva cetăţeanului european – ale dezvoltării comunitare. Programele educaţionale europene, şi în mod deosebit programul Erasmus+, nu se substituie programelor naţionale din domeniile respective, dar pot amplifica rezultatele acestora prin promovarea excelenţei, dezvoltarea sinergiilor la nivelul Uniunii, evitarea paralelismelor.

Programele educaţionale europene reprezintă oportunităţi instituţionale de implementare a politicilor educaţionale naţionale şi europene - strategia Europa 2020. Datorită caracterului inovator, proiectele educaționale europene aduc schimbări în cultura organizațională, promovând inițiativa, asumarea și lucrul în echipă. Managementul de proiect consolidează mecanismele managementului instituțional. Proiectul asigură instituțional nu doar valoare adăugată, ci creează, intrinsec, valoare.

Conform art. 95(f) din Legea nr. 1/2011, una dintre principalele atribuții ale Inspectoratului Școlar Județean Buzău este monitorizarea implementării programelor naționale inițiate de Ministerul Educației Naționale şi Cercetării Ştiinţifice pe aria județului, precum și a proiectelor derulate de unitățile școlare și cele conexe în cadrul programelor Uniunii Europene în domeniul educației și tineretului.

Pornind de la cadrul legislativ în vigoare, Inspectoratul Școlar Județean Buzău își propune să asigure cadrul optim pentru dezvoltarea profesională şi personală a elevilor și a personalului din învăţământ, promovând inovația şi creativitatea, printr-o concurenţă liberă, pentru asigurarea calităţii serviciilor educaţionale, la standarde europene.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

Prin compartimentul Proiecte Educaționale, Inspectoratul Școlar Județean Buzău vizează nu doar monitorizarea proiectelor implementate în județul Buzău prin intremediul programelor Uniunii Europene, ci și stabilirea unor direcții strategice privind dezvoltarea dimensiunii europene a educației din școlile buzoiene.

STRATEGIA DE DEZVOLTARE a învățământului preuniversitar din județul Buzău respectă strategia MEC, privind asigurarea calitatii si a accesului la educatie, al compatibilizării cu cerințele de educație și formare profesională existente în Uniunea Europeană.

Strategia de Dezvoltare a Inspectoratului Școlar Județean Buzău prin implementarea de proiecte cu finanțare europeană vizează identificarea demersurilor strategice pentru dezvoltarea capacității instituționale proprii, dar și a unităților de învățământ în domeniul accesării și implementării de proiecte inovative de educație, care să răspundă nevoilor comunităților școlare.

Strategia de Dezvoltare a Inspectoratului Școlar Județean Buzău prin implementarea de proiecte cu finanțare europeană are la bază **documente strategice de referință la nivel național și european**:

- Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României;
- Strategia naţională de învăţare pe tot parcursul vieţii;
- Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a şcolii în România;
- Strategia naţională pentru învăţământ terţiar;
- Strategia M.E.C.S. de dezvoltare a învăţământului preuniversitar;
- Cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale („ET 2020”);
- Agenda 2030 pentru dezvoltare durabilă. Dezvoltarea durabilă a Țărilor Partenere;
- Commission adopts proposal for the next Erasmus programme 2021-2027;

VALORILE împărtășite și promovate de către Compartimentul Proiecte Educaționale al Inspectoratului Școlar Județean Buzău sunt valori europene:

- PRINCIPIUL EGALITĂȚII DE ȘANSE, conform căruia oamenii au şanse egale de a se exprima, de a învăţa şi de a deveni furnizori de informaţii şi valori general valabile: adevăr, bine şi frumos, nediscriminare, şanse egale la educaţie;
- MOTIVAREA PENTRU ÎNVĂȚAREA PE TOT PARCURSUL VIEȚII, conceptul de dezvoltare durabilă în scopul profesionalizării resursei umane din educație, a dezvoltării de competențe cheie la profesori și elevi;
- COOPERAREA DIRECTĂ a instituțiilor din domeniul educației, a profesorilor, elevilor și părinţilor cu reţele şcolare naţionale şi internaţionale;
- DIALOGUL INTERCULTURAL pentru educarea, instruirea, formarea spirituală, multiculturală şi transmiterea valorilor şi modelelor europene întregii comunități educaționale.

CONTEXT LEGISLATIV

- Legea Educaţiei Naţionale Nr. 1/2011, actualizata 2017;
- O.M. nr. 3310/1998, privind Regulamentul de Organizare şi Funcţionare a Inspectoratelor Şcolare;
- Metodologia formării continue a personalului didactic din învăţământul preuniversitar;
- Regulamentul de Organizare şi Funcţionare a unităţilor de învăţământ preuniversitar;

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

- Raportul I.S.J. Buzău, privind starea învăţământului în judeţul Buzău în anul şcolar 2020/2021;
- Planul Managerial al Inspectoratului Şcolar Judeţean Buzău pentru anul şcolar 2021/2022;
- Legea 53/2003 - Codul muncii actualizat 2017: Art. 149, Art. 150, Art. 151, Art. 152;
- Hotărârea de Guvern nr. 518 din 10/07/1995 actualizata in 2015 privind unele drepturi şi obligaţii ale personalului român trimis în străinătate pentru îndeplinirea unor misiuni cu caracter temporar: Art. 1, Art. 2, Art. 3, Art. 5. alin (1) A a,b, B a, Art. 6 alin (1), (2);
- Commission adopts proposal for the next Erasmus programme 2021-2027;
- Ordinului Ministrului Educației Naționale Nr. 5795 / 16.12.2021 pentru stabilirea cadrului de implementare în învățământul preuniversitar a programelor Erasmus+ și Corpul European de Solidaritate;

CONTEXT EPIDEMIOLOGIC

Contextul educativ și sanitar în care se desfășoară activitatea în anul școlar 2021-2022, ca urmare a evoluției pandemiei provocată de virusul SARS-Cov-2, influențează derularea proiectelor educaționale cu finanțare europeană.

Pandemia COVID-19 afectează în mod negativ desfășurarea a numeroase activități în curs de derulare sau doar planificate în cadrul programului Erasmus+. Principalul obiectiv al Comisiei Europene îl reprezintă siguranța și protecția tuturor participanților în proiecte Erasmus+, cu respectarea întocmai a tuturor măsurilor de izolare la nivel național.

DIAGNOZA/ ANALIZA SWOT LA NIVELUL COMPARTIMENTULUI

ANALIZA CONTEXTULUI SOCIO-ECONOMIC ŞI CULTURAL

Mediul socio-economic reflectă un grad ridicat de defavorizare a localităților/ comunităților din județul Buzău, în primul rând prin scăderea dramatică a numărului de elevi, precum și prin menținerea procentului mare de de copii proveniți din medii defavorizate (Centre de Plasament, familii dezorganizate, familii monoparentale, familii cu o situație precară).

De asemenea, mediul socio-economic a determinat creștrea numărului de copii cu părinți plecați din țară precum și de o diminuare a interesului și/sau a capacității familiei de a susține pregătirea școlară a copilului. Totodată, gradul sporit de marginalizare a unor comunități reprezintă cauze ale lipsei de acces la educație de calitate și a existenței disparităților în mediul educațional.

Numărul mare de elevi de etnie romă din județul Buzău ne determină să acordăm o atenție deosebită educației incluzive, multiculturale, pentru promovarea valorilor culturale naţionale şi europene.

În acest sens, o preocupare a ISJ Buzău constă în accesarea oportunităților de finanțare și parteneriat european în vederea sprijinirii beneficiarilor direcți și indirecți ai educației, proveniți din medii dezavantajate și/sau aflați în situații de risc.

ȚINTELE STRATEGICE și obiectivele au fost stabilite in urma unei laborioase diagnoze a mediului în care funcționează ISJ Buzău, planul operațional având în vedere analiza punctelor tari, a punctelor slabe, oportunităților și amenințărilor. Acestea integrează dezvoltarea dimensiunii europene a educației, acțiunile subsumate acestui obiectiv determinând dezvoltarea unui număr

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

crescut de proiecte de cooperare europeană în educație, motivarea unui număr mare de cadre didactice care inițiază și depun aplicații pentru proiecte, creșterea interesului pentru cunoașterea cât mai multor oportunități de colaborare și finanțare a proiectelor din fonduri europene.

I. Promovarea şi dezvoltarea dimensiunii europene în educaţie în şcolile din judeţul Buzău prin proiectele europene și programele comunitare.
II. Accesibilizarea informațiilor referitoare la Uniunea Europeană și la oportunități de finanțare prin programe și proiecte. Creșterea capacității de absorbție a fondurilor europene prin intermediul proiectelor si programelor naționale și transnaționale.
III. Obiectivizarea analizei prin folosirea de instrumente de monitorizare și evaluare adresate beneficiarilor direcți și indirecți ai proiectelor și programelor desfășurate în școli.
IV. Exploatarea rezultatelor proiectelor în scopul de a le optimiza valoarea și a le spori impactul.
V. Creșterea expertizei în management de proiect.

ANALIZA SWOT LA NIVELUL COMPARTIMENTULUI

Elaborarea corectă a strategiei de dezvoltare a Inspectoratului Şcolar al Judeţului Buzău şi unităţilor de învăţământ preuniversitar din judeţ, cu privire la acesarea și implementarea de proiecte educaționale cu finanțare externă, are în vedere maximizarea punctelor tari şi a oportunităţilor. Totodată, Registrul Riscului pentru Compartimentul Proiecte Educaționale al ISJ Buzău vizează ameliorarea punctelor slabe şi a ameninţărilor.

ANALIZA MEDIULUI INTERN

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
CURRICULUM	
• implementarea unor proiecte în cadrul programului Erasmus+ care au ca rezultate/produse intelectuale materiale utile înprocesul de predare-învățare; • desfășurarea unor activităţi extraşcolare adecvate intereselor copiilor, în majoritatea situaţiilor; implicarea elevilor în activităţi extraşcolare variate	• disfuncţionalităţi în realizarea procesului de proiectare, necorelarea planurilor manageriale cu planul de dezvoltare instituțională și planul de dezvoltare europeană; • cuprinderea redusă în planurile manageriale ale directorilor a obiectivelor care vizează dezvoltarea dimensiunii europene a educaţiei, prin iniţierea de parteneriate cu alte unităţi şcolare europene sau formarea personalului didactic prin programe internaţionale; • transfer redus către alte unități/clase/grupuri de elevi a rezultatelor/produselor intelectuale din cadrul proiectelor cu finanțare europeană/ale programului Erasmus+; • slaba preocupare pentru diversificarea metodelor de predare-evaluare, cât şi de integrare a celor moderne, studiate în activităţile de formare prin proiecte europene, în activitatea didactică curentă;

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

RESURSE MATERIALE	
• interesul şcolilor pentru implementarea unor programe/proiecte de reabilitare/modernizare a infrastructurii şcolare şi de dotare cu echipamente prin accesarea fondurilor nerambursabile; • asigurarea unei comunicări eficiente cu unităţile şcolare, prin utilizarea site-ului I.Ş.J Buzău; • existenta unei secțiuni proprii acestui compartiment pe site-ul ISJ Buzău si a unui forum de discutii pe grupul de email; • număr mare de şcoli la nivelul judeţului care au beneficiat de reabilitare şi dotare cu echipamente didactice;	• numărul insuficient de cabinete de orientare şcolară şi profesională şi de consilieri şcolari, precum și a cluburilor europene în unitățile de învățământ;
RESURSE UMANE	
• organizarea retelelor locale de multiplicare a informatiei europene in 70% din scolile judetului Buzau si a retelei centralizate – profesori responsabili ai centrelor metodice organizate la nivelul compartimentului, precum si asigurarea functionalitatii acestora; • derularea campaniei de monitorizare a proiectelor si programelor aflate in desfasurare; • implicarea cadrelor didactice în derularea unor activitati de diseminare sustinute si eficiente; • desfasurarea cursurilor şi atelierelor de formare privind managementul proiectelor europene si dimensiunea europeana a integrarii la nivelul Centrelor Metodice sau la nivel județean; • numar mare de aplicatii depuse si finantate in cadrul programului Erasmus +; • schimbarea atitudinii cadrelor didactice faţă de necesitatea compatibilizării sistemului românesc la cel european; • creşterea interesului cadrelor didactice şi unităţilor şcolare din mediul urban de a participa la proiecte naţionale şi internaţionale;	• comunicarea dificila, sincopata cu responsabilii cu gestionarea activităților și proiectelor europene de la unele școli care nu au înțeles rolul acestora în sistemul comunicațional și acțional al Compartimentului Proiecte Educaţionale; • lipsa de implicare activă și eficientă a unor profesori metodiști ai Compartimentului Proiecte Educaționale; • lipsa unor echipe la nivelul instituțiilor (mai ales în mediul rural) care să scrie și să implementeze proiecte cu finanțare europeană; • insuficienta implicare a directorilor de școli și a cadrelor didactice, verigi care pot face dintr-o acțiune obișnuită un eveniment al întregii școli și astfel să contribuie la eficientizare și valorizare; • atitudinea mimetică a unor cadre didactice, colecționare de documente (certificate, adeverințe), dar neimplicate acțional; • inconsecvența unor cadre didactice cuprinse în rețeaua de multiplicare a informației europene, cu o activitate în sincope, colecționare de diplome; • lipsa de competente minimale ale unor cadre didactice privind utilizarea unei limbi străine – premiza indispensabila a inițierii proiectelor transnaționale;
RELAȚII COMUNITARE	
• implicarea parintilor in desfasurarea activitatilor, ca beneficiari indirecti ai demersurilor derulate in scoli; • coordonarea amanuntita a majoritatii activitatilor care s-au desfasurat eficient in parteneriat cu institutii reprezentative ale comunitatii locale;	• număr insuficient de parteneriate reale cu agenţi economici din anumite domenii de pregătire; • slaba implicarea a conducerii unităților de învățământ în acțiuni de motivare a autorităților locale pentru sprijinirea procesului de sustenabilitate a proiectelor cu finanțare externă finalizate;

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

• creşterea numărului unităţilo şcolare ce depun solicitări de finanţare pe diferite programe cu finanțare europeană; • coordonarea amanuntita a majoritatii activitatilor care s-au desfasurat eficient in parteneriat cu institutii reprezentative ale comunitatii locale; •	

ANALIZA MEDIULUI EXTERN

OPORTUNITATI	AMENINTARI
• comunicarea şi consilierea permanentă cu Direcţia Generală de Integrare Europeană şi Programe Comunitare a M.E.N. şi A.N.P.C.D.E.F.P. privind programele şi acţiunile europene pe care le gestionează; • existența unei oferte generoase de programe de finanțare (POCU, Erasmus+, SEE), proiecte și activități finanțate de UE (ROSE); • colaborarea cu CCD Buzau precum și cu Fundația pentru Tieret Buzău şi interesul acestora pentru proiectele europene; • întărirea colaborarii cu Institutia Prefectului Judetului Buzau - Serviciul Strategii, Programe şi Afaceri Europene; Sprijinul Centrului Europe Direct Buzău; • existenţa unei oferte generoase de programe, proiecte şi activităţi europene la nivel naţional; • existența, la nivelul Consiliilor Locale a unor programe de colaborare şi parteneriat cu unităţile de învăţământ. • deschiderea unor axe/linii de finanțare prin programul SEE; • implementarea proiectelor strategice finanțate prin fonduri structurale; • creşterea bugetului pentru implementarea programului Erasmus+; • întărirea colaborării cu mediul asociativ, cu organizațiile neguvernamentale care derulează proiecte în cadrul programului Erasmus+ în parteneriat cu unitățile de învățământ din județul Buzău; • existenţa unei oferte generoase de programe, proiecte şi activităţi europene la nivel naţional. • Crearea retelei de Resurse Educationale Deschise in cadrul ISJ Buzau; • Creșterea numărului de proiecte cu finanțare europeană derulate de unitățile de învățământ din județul Buzău în anul școlar 2021-2022;	• contextul educativ și sanitar în care se desfășoară activitatea în anul școlar 2021-2022, ca urmare a evoluției pandemiei provocată de virusul SARS-Cov-2; • capacitate instituțională redusă a unor unități școlare de a accesa și implementa proiecte finanțate din fonduri structurale; • inerția sistemului de învăţământ românesc, insuficienta conştientizare şi pregătire a resursei umane de la nivel de sistem privind importanţa şi rolul iniţierii şi implicării în proiecte cu diferite surse de finaţare; • dezamăgirea cadrelor didactice ale căror proiecte de parteneriat Erasmus + nu au fost aprobate; • efectele cronofage ale competitorilor din zona informală, exterioară sistemului educațional, scoala, prin programele de educatie formale si non-formale nereusind sa le contracareze intotdeauna;

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

Pornind de la oportunitatile si amenintarile extrase din analiza SWOT relative la dezvoltarea dimensiunii europene, in stransa legatura cu cresterea calitativa a actului educativ, Strategia de Dezvoltare a Invatamantului Preuniversitar din judetul Buzau pentru perioada 2016-2020 include ca

NEVOI / PRIORITĂȚI:

- crestera calitativa a procesului de predare-invatare-evaluare prin modernizarea abordarii invatarii;
- realizarea unui sistem educational stabil, echitabil, eficient si relevant, compatibil cu cel european;
- cresterea capacitatii institutionale cu privire la compatibilizarea cu sistemele europene de educatie prin derularea unor programe/proiecte care vizeaza cresterea performantelor elevilor si ale cadrelor didactice.

Astfel, putem defini ca

OBIECTIVE:

- O1) Creșterea calității actului educațional, prin utilizarea mijloacelor și metodelor inovative in strategiile didactice;
- O2) Favorizarea fenomenului de incluziune si asigurarea accesului la o educatie de calitate a elevilor prin implementarea unor metode și practici creative de învățare într-un context digital;
- O3) Dezvoltarea capacitatii institutionale in ceea ce priveste managerierea unui proiect european.

II. ACTIVITAȚI DESFAȘURATE LA NIVELUL COMPARTIMENTULUI
II.1. Regulamente și proceduri
II.2. Resurse Educaționale Deschise aprobate la nivelul compartimentului Proiecte Educaționale în anul școlar 2021-2022
II.3. Centre metodice / Compartiment Proiecte Educaționale / ISJ Buzău. Acțiuni organizate
II.4. Derularea Programului Erasmus+
II.5. Concursuri și olimpiade organizate la nivelul compartimentului Proiecte Educaționale
II.6. Acțiuni ale Inspectoratului Școlar Județean Buzău privind tipurile de intervenții (finanțare) pentru gestionarea situației cauzată de riscul de infecție cu virusul SARS-Cov2

ALTE TIPURI DE ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE LA NIVELUL DISCIPLINEI/ COMPARTIMENTULUI

1. Elaborare/ revizuire/ promovare de regulamente și proceduri

- PROCEDURA OPERAȚIONALĂ Nr. 11658/21.09.2021, privind efectuarea mobilităților internaționale ale elevilor și personalului angajat în unitățile de învățământ preuniversitar din județul Buzău sau în Inspectoratul Școlar Județean Buzău, în cadrul proiectelor internaționale derulate de către acestea;

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

http://www.isjbuzau.ro/index.php/component/jdownloads/?task=download.send&id=95&catid=38&m=0&Itemid=130

- PROCEDURA OPERAȚIONALĂ Nr.16126/12.11.2021, privind monitorizarea proiectelor educaţionale cu finanţare europeană din județul Buzău; http://www.isjbuzau.ro/index.php/component/jdownloads/?task=download.send&id=270&catid=38&m=0&Itemid=130
- Grafic Monitorizare Proiecte cu Finanțare Europeană / An școlar 2021-2022 Nr.16226/15.11.2021; http://www.isjbuzau.ro/index.php/component/jdownloads/?task=download.send&id=271&catid=38&m=0&Itemid=130
- REGISTRUL RISCULUI Nr. 11659/21.09.2021 – DOMENIUL FUNCȚIONAL MANAGEMENT / PROIECTE EDUCAȚIONALE.
- Regulamentul de Organizare și Funcționare al Consiliului Consultativ al Compartimentului Proiecte Educaționale Nr.13879/08.10.2021.
- Procedura Nr.38591/03.10.2019 privind echivalarea și acordarea unui număr de credite profesionale transferabile, personalului didactic care a finalizat programe speciale – Ministerul Educației Naționale / Direcția Generală Învățământ Secundar Superior și Educație Permanentă;
- Model Procedură Operațională privind selecția echipei de implementare și a participanților la mobilități în proiecte educaționale europene; http://isjbz.ro/site/index.php/2016-03-17-08-58-39?task=download.send&id=4382&catid=136&m=0

2. RESURSE EDUCAȚIONALE DESCHISE aprobate la nivelul compartimentului Proiecte Educaționale în anul școlar 2021-2022. http://isjbuzau.ro/red/index.php/biblioteca/activitati-extrascolare

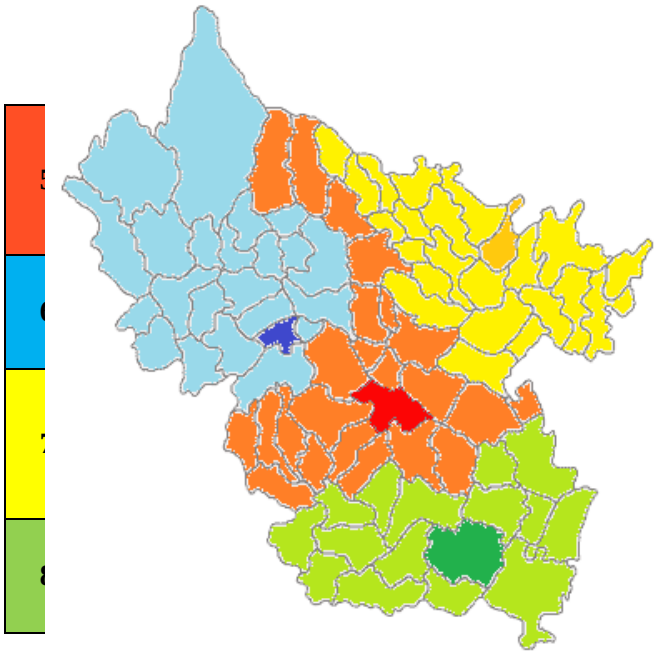
Nr. crt.	Proiect Erasmus+	Unitatea de învățământ	Denumirea resursei educaționale	Nivelul de învățământ
1	Erasmus+ 2018-1-ES01-KA229-050180_5 STEAM like Leonardo	Școala Gimnazială ”George Emil Palade” Buzău	Proiect Eramus+ / STEAM like Leonardo GHID DE BUNE PRACTICI	Gimnazial
2	Proiecte cu finanțare europană prin programul Erasmus+	Unități de învățământ de la nivel local, județean, național, internațional	Împreună în Europa / Tgether in Europe – Ghid de bune practici	Gimnazial / Liceal

3. CENTRE METODICE / COMPARTIMENT PROIECTE EDUCAȚIONALE / ISJ BUZAU. ACȚIUNI ORGANIZATE

3.1. Organizrea centrelor metodice.

La nivelul județului Buzău, în anul școlar 2021-2022, pentru compartimentul Proiecte Educaționale din cadrul ISJ Buzău au fost organizate următoarele centre metodice:

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro



A / VALEA SLĂNICULUI
geata, Robeasca, Cochirleanca, Posta Calnau, Blajani, Naeni, Pietroasele, Sahateni, Breaza. Beceni, Vintila

JI
na, Calvini, Cislau, Viperesti, Magura, Unguriu, nesti, Odaile, Braesti, Chilii.

LIMITROFĂ
rdosi, Murgesti, Racoviteni, Grebanu, Buda, , Balaceanu, Ghergheasa, Balta Alba, Boldu,

ITROFĂ
Cilibia, Smeeni, Gheraseni, Movila Banului, Amaru, Bradeanu, Scutelnici.

GIMNAZIU / ZONA LIMITROFĂ

3.2. Acțiuni organizate la nivelul centrelor metodice.

Nr. crt.	Activitate	Data	Loc de desfășurare	Nr. de participanți	Instituții/persoane de participante
1	Seminar de informare și formare Erasmus+ / Valorizare proiecte	Noiembrie / Decembrie 2021	online	70 % din unitățile arondate centrelor metodice	Responsabilii cu proiectele educaționale europene din școli; Inspectori, membrii ai Consiliului Consultativ al departamentului Proiecte Educaționale;
2.	Ateliere Erasmus+ Acțiunea Cheie1 / Acțiunea Cheie 2	Ianuarie / Februarie 2022	online	70 % din unitățile arondate centrelor metodice	Responsabili pentru proiecte / cadre didactice interesate din unități de învățământ de la nivelul județului Buzău care nu au mai implementat proiecte cu finanțare europeană prin programul Erasmus+

DERULAREA PROGRAMULUI ERASMUS+

1. Date statistice cu privire la derularea unor acțiuni ale programului Erasmus+ la nivelul unităților de învățământ din județul Buzău

La nivelul județului Buzău, în anul școlar 2021-2022, au fost în derulare **55 de proiecte** cu finanțare europeană, implementate de **29 unități de învățământ** (20 din mediul urban și 9 unități din mediul rural) la care se adaugă proiectele derulate de mediul asociativ în parteneriat cu unitățile de învățământ.

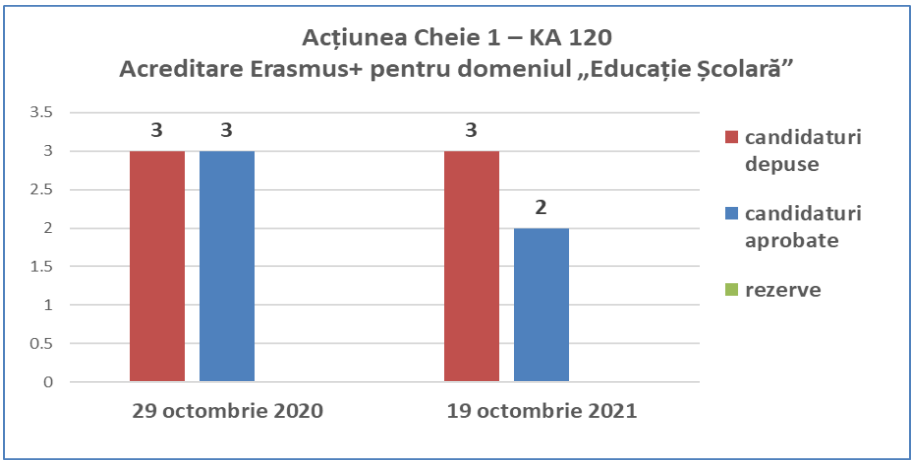
- 21 proiecte Erasmus+ Acțiunea Cheie 1 - Proiecte de mobilitate;

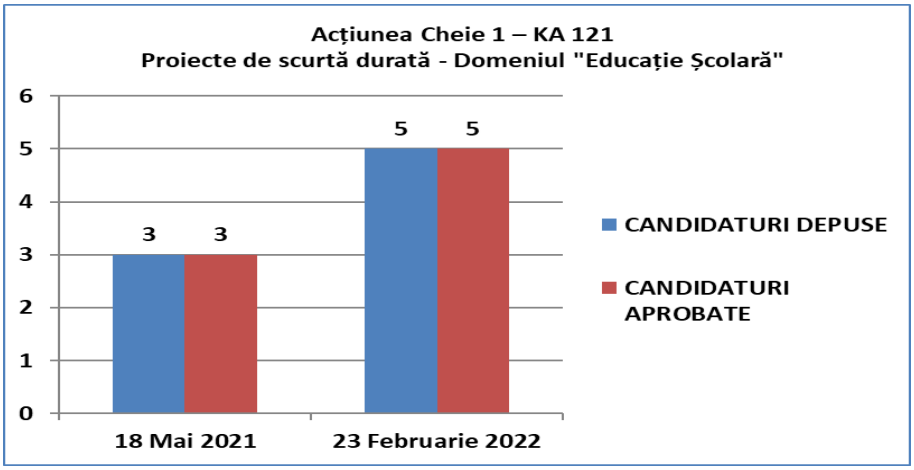
Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

- 33 proiecte Erasmus+ Acțiunea Cheie 2 - Parteneriate strategice;
- 1 proiect SEE (derulat de Liceul Tehnic Buzău)

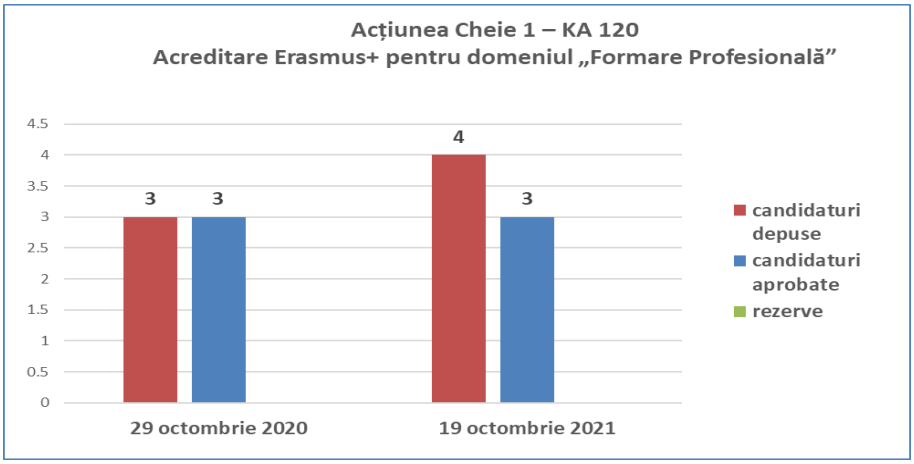
Derularea proiectelor educaționale cu finanțare europeană a fost în acord cu **contextul educativ și sanitar în care s-a desfășurat activitatea în anul școlar 2021-2022, ca urmare a evoluției pandemiei provocată de virusul SARS-Cov-2**. Pentru unele proiecte derulate de unitățile de învățământ din județul Buzău, a fost solicitată și aprobată prelungirea perioadei de implementare, pentru realizarea tuturor activităților propuse.

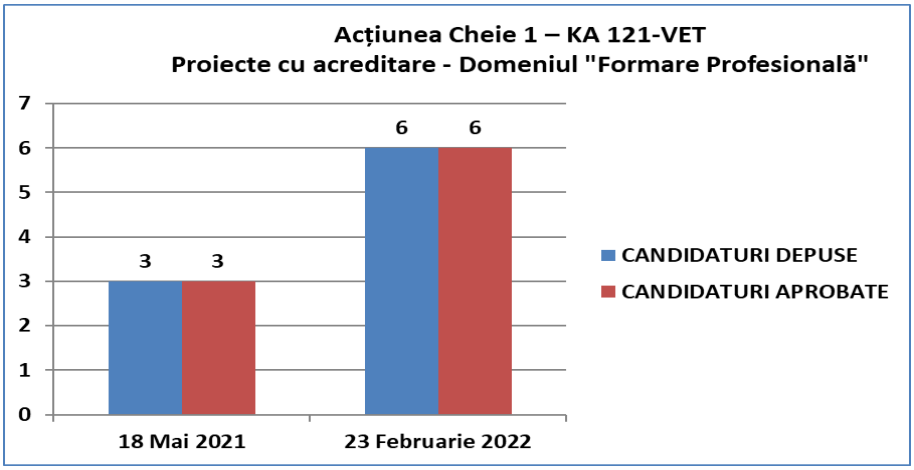
Acțiunea Cheie 1 – Proiecte de mobilitate

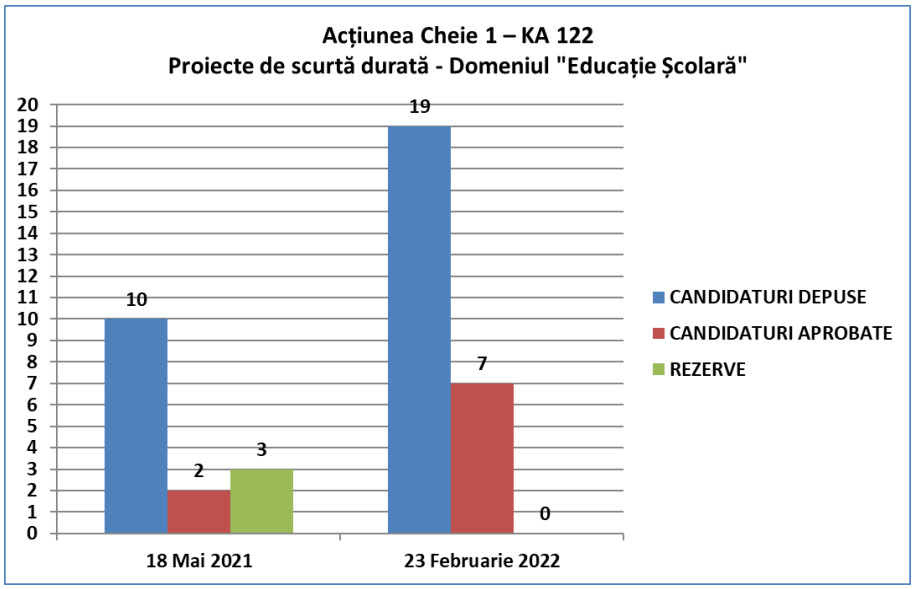




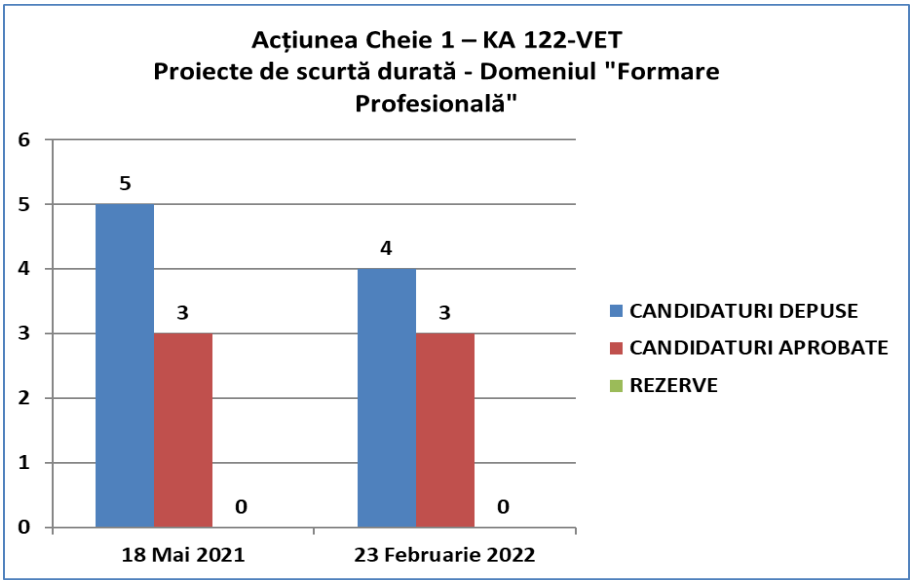
Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro



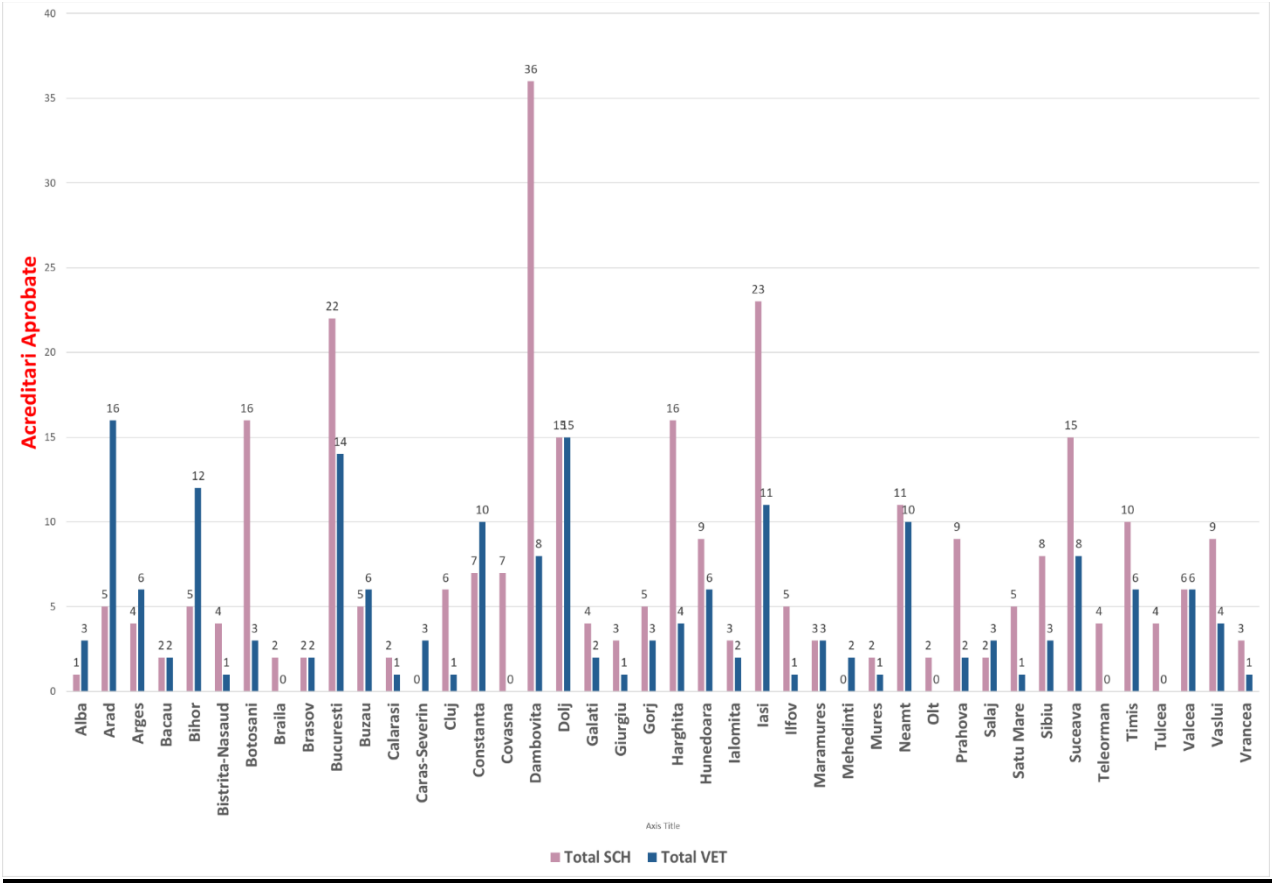




Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

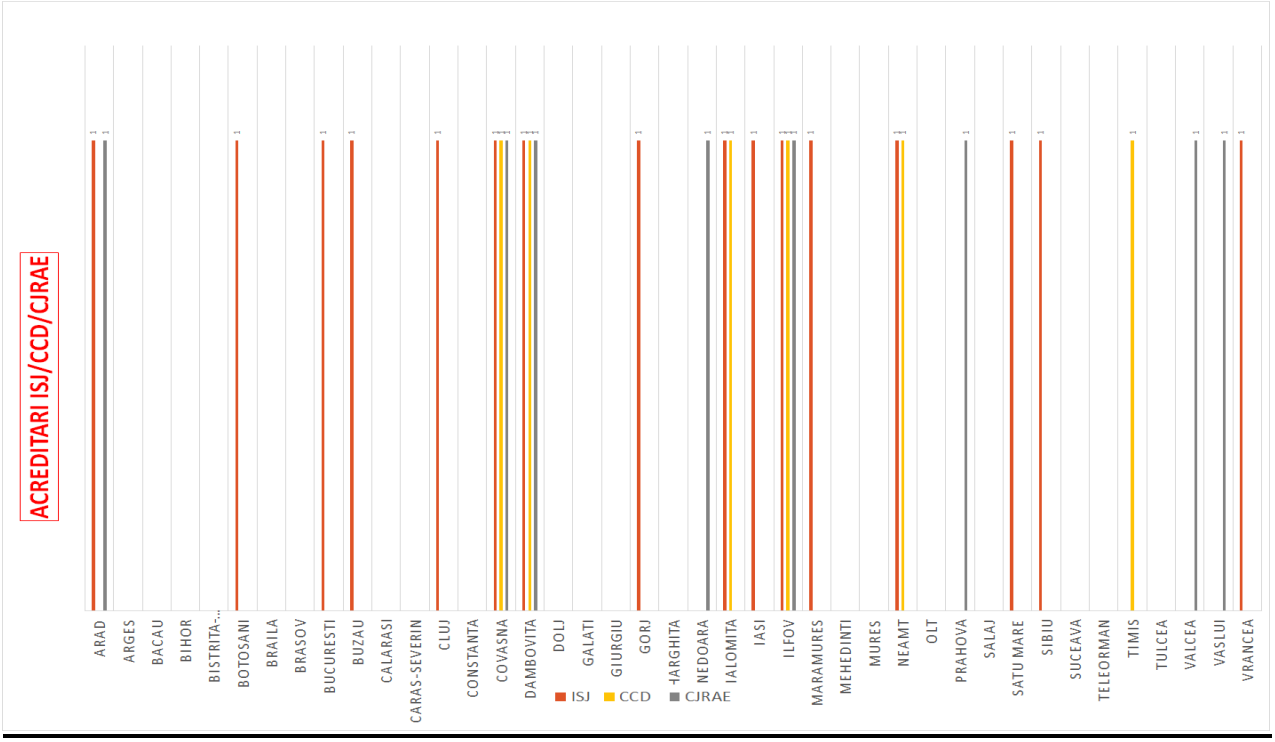


Acreditări - KA120

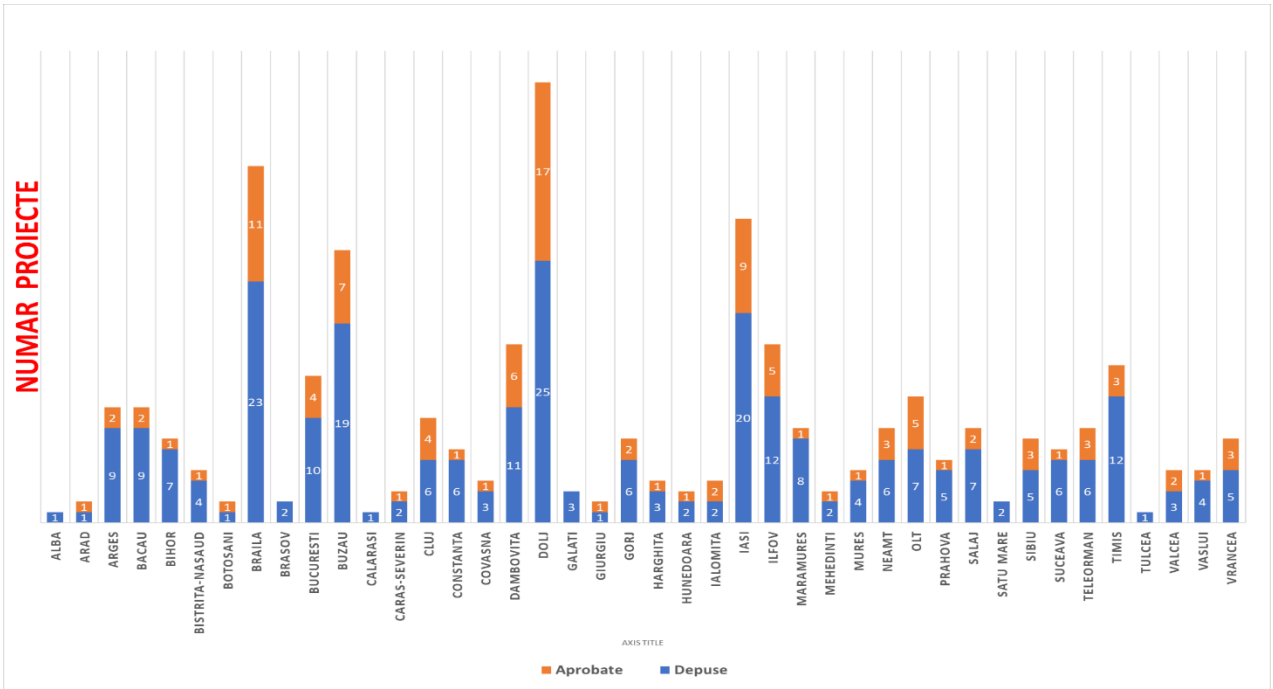


Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

Acreditări - CCD/ISJ/VET

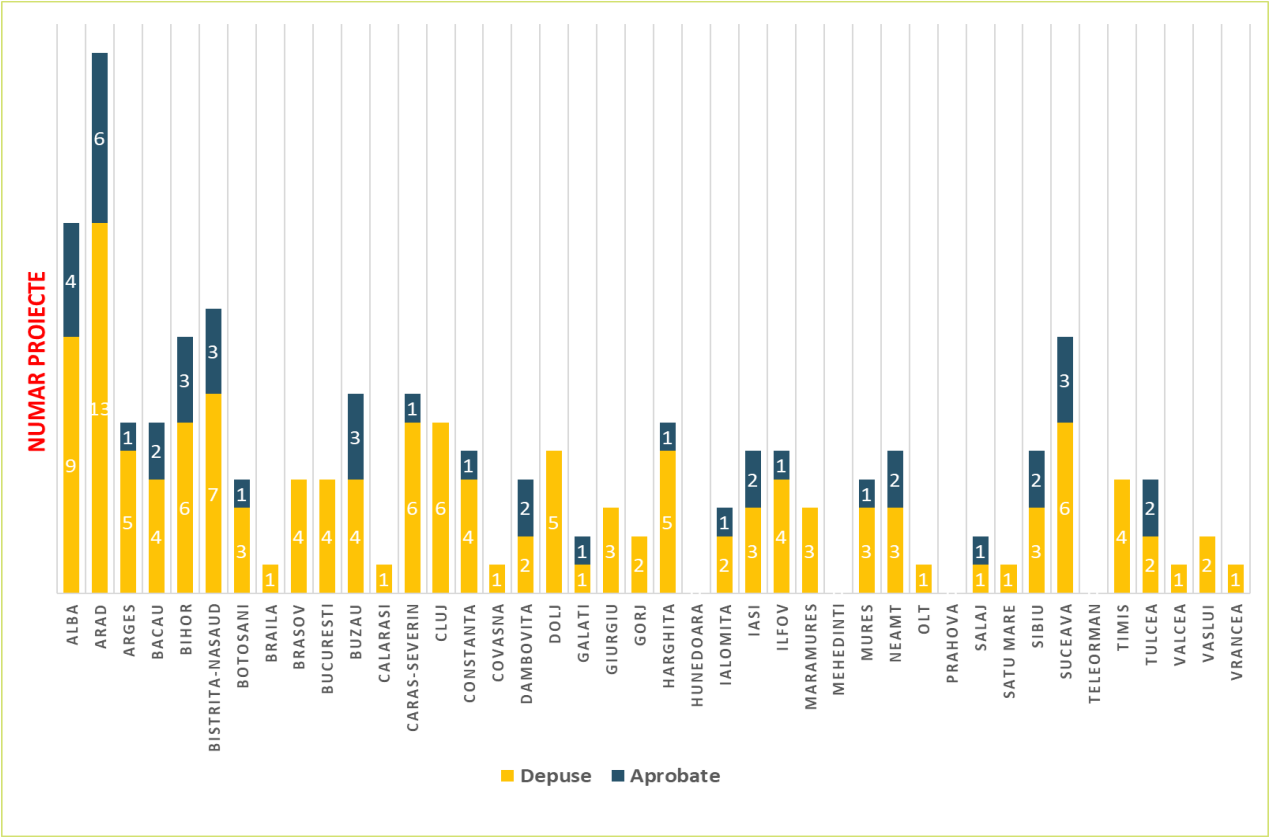


Proiecte KA122 - Educaţie Şcolară

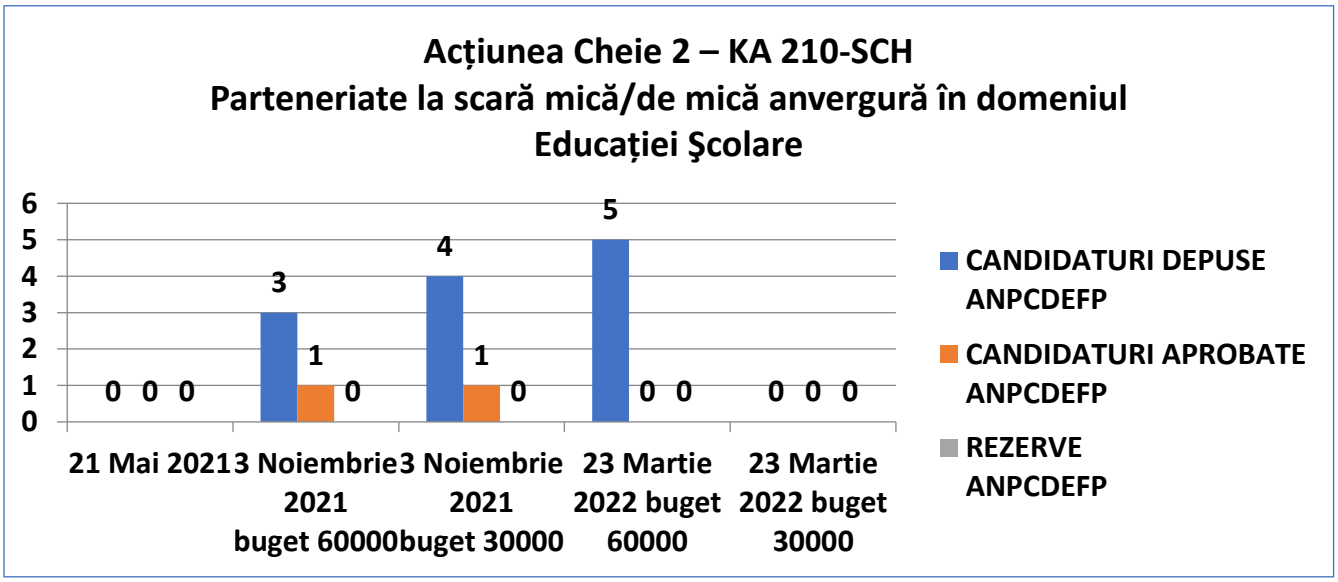


Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

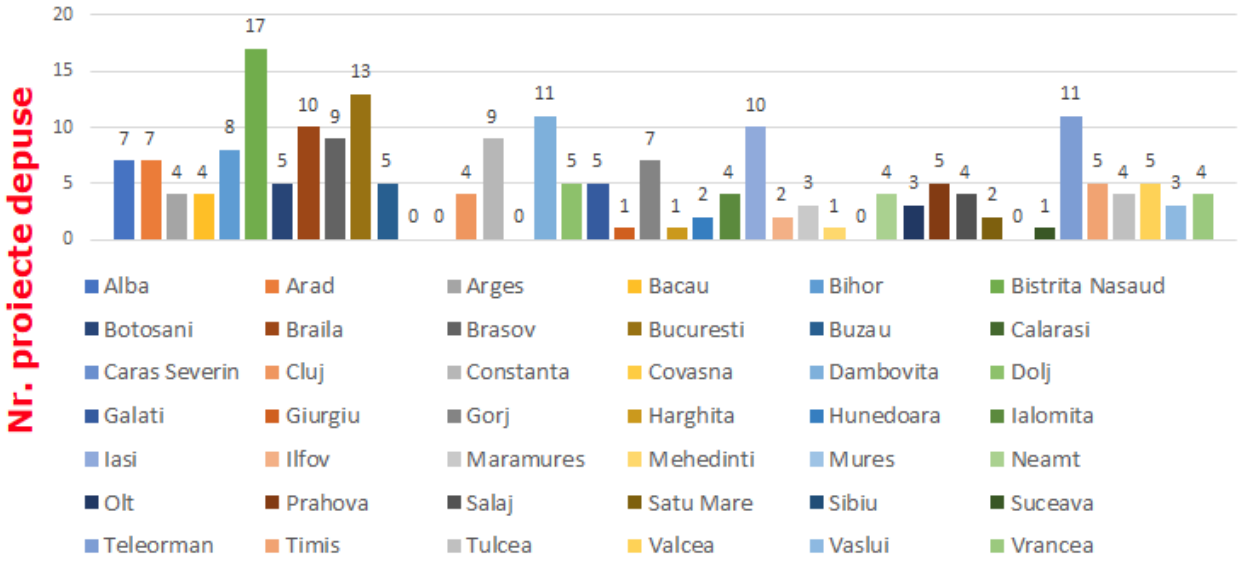
Proiecte KA122 - Formare Profesională - VET

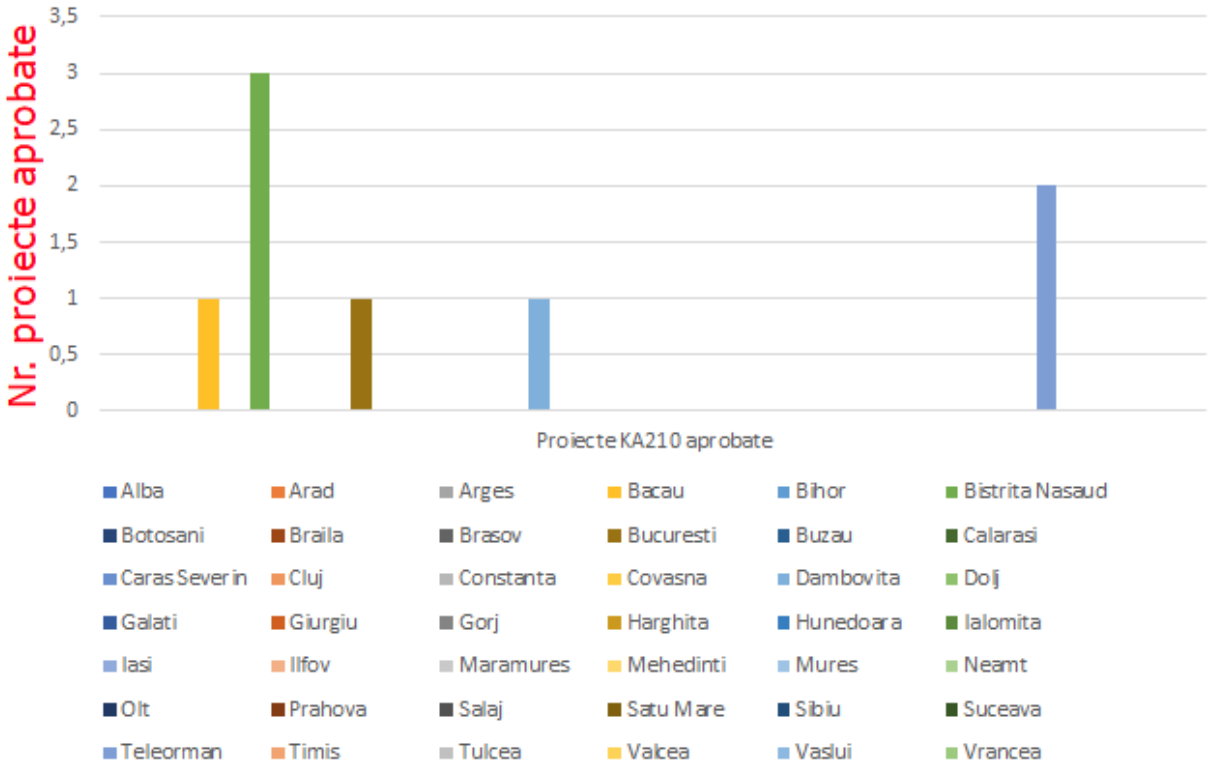


Acțiunea Cheie 2 - Parteneriate

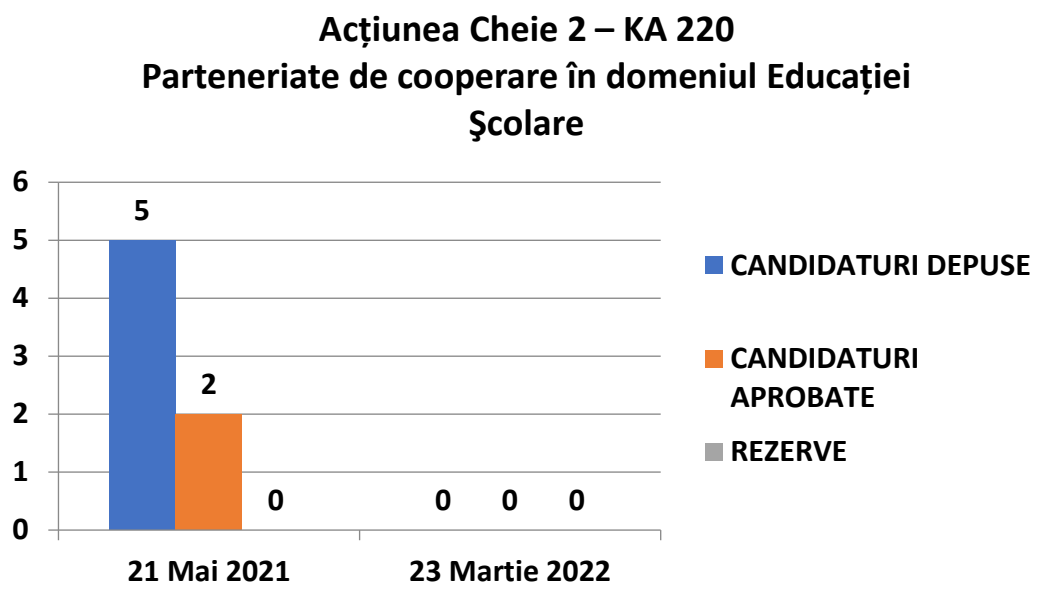


Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro





Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro



2. Actiuni de promovare/valorizare a programului Erasmus + / transmitere de informatii / acordare de consultanta

Obiective:

- Creșterea gradului de informare privind oportunitățile oferite de programul Erasmus+;
- Dezvoltarea capacității de analiză instituțională cu privire la nevoile de foarmare ale cadrelor didactice din școală;
- Dezvoltarea capacității instituționale cu privire la implementarea unor proiecte cu finanțare europeană;

Nr. crt.	Acțiuni	Data	Loc de desfasurare	Nr. de participanti	Institutii/organizatii de provenienta
1.	Ziua Europeană a Limbilor / Biblioteca vie a limbilor europene	26.09.2021	Online	23 de evenimente	Unități de învățământ de la nivelul județului Buzău
2.	ErasmusDays https://www.erasmusdays.eu/	14-16.10.2021	Online	19 evenimente	Unități de învățământ de la nivelul județului Buzău
3.	Simpozion Regional Erasmus+ ”Șanse pentru elevii cu oportunități reduse” prin proiecte de mobilitate în domeniul formării profesionale	22.12.2021	Online	36	Unități de învățământ din județele Buzău, Ialomița, Dolj, Prahova, Vâlcea, Olt.
4.	Acțiuni de valorizare organizate la nivelul Centrelor Metodice	Noiembrie / Februarie 2021	Online	70% din unitățile arondate	Unități de învățământ de la nivelul județului Buzău
5	Împreună în Europa / Together in Europe	Ediția a V-a 9 Mai 2022	Online	45	Unități de învățământ de la nivelul județului Buzău, de la nivel național și internațional
6	POVESTEA MEA ERASMUS / parteneriat educațional regional	Mai-Iunie 2022	Online	100	Unități de învățământ din județele partenere

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

7	Rețeaua de tineret și solidaritate a județului Buzău	Iunie – August 2022	Centrul Europe Direct Râmnicu Sărat	25	Unități de învățământ de la nivelul județului Buzău / ONG-uri

CONCURSURI ȘI OLIMPIADE LA NIVELUL COMPARTIMENTULUI PROIECTE EDUCAȚIONALE

Au fost disseminate informatiile cu privire la regulamente specifice ale concursurilor (Made For Europe, Școală Europeană, Lingua Fest, Euro Quiz, EUROSCOLA) și ale Olimpiadei de Argumentare, Dezbatere și Gândire Critică ”Tinerii dezbat” și a fost asigurată consilierea unităților de învățământ cu privire la participarea la aceste competiții.

Au fost organizate grupuri de lucru pentru identificarea unor oportunități de valorizare online a produselor realizate prin implementarea proiectelor educaționale cu finanțare europeană precum și de desfășurare a unor activități de debate.

A fost transmis pe grupurile de lucru de la nivelul compartimentului Ordinu Ministrului Educației Nr.5.992/29.12.2021 privind aprobarea listei competițiilor pe discipline școlare, sportive și proiecte educative internaționale și naționale, în anul școlar 2021-2022.

Concursul Național EuroQuiz 2022

- Participarea cadrelor didactice și a elevilor la întâlnirile online de pregătire a concursului a fost substanțială, județul Buzău fiind în primele cinci județe din țară, cu 27 de unități de învățământ participante (55 de cadre didactice și 167 de elevi) și 56 de echipe înscrise în concurs.

Clasament / etapa județeană:

Clasament	Județ	Localitate	Unitate învățământ	Nume echipă	Profesor coordonator
Buzău					
Locul I	Buzău	Gherăseni	Școala Gimnazială Gherăseni	Gheraseni 7	Ene Corina Daniela
Locul II	Buzău	Berca	Liceul Tehnologic „Sfântul Mucenic Sava”	Curioșii	Neculae Roxana
Locul III	Buzău	Gherăseni	Școala Gimnazială Gherăseni	Gheraseni 5	Ghiță Virginia Cristina
Mentiune	Buzău	Buzău	Colegiul Național Pedagogic Spiru Haret	The Best	Asproiu Anina
Mentiune	Buzău	Buzău	Școala Gimnazială Nr. 7 Buzău	Cameleonii	Popescu Grațiela
Mentiune	Buzău	Buzău	Școala Gimnazială Nr. 7	Exploratoarele	Croitoru Lolica
Mentiune	Buzău	Berca	Liceul Tehnologic ”Sf. Mucenic Sava”	Cutezătorii	Stîlpeanu Virginia
Mentiune	Buzău	Buzău	Colegiul Național Pedagogic Spiru Haret	Micii europeni	Mușat Nicoleta
Mentiune	Buzău	Buzău	Colegiul Național Pedagogic Spiru Haret	Team Ciulic	Păsăroiu Bogdan
Mentiune	Buzău	Buzău	Școala Gimnazială Căpitan Aviator Mircea T. Bădulescu	Aviatorii	Monica Gheorghe

Concursul Național ”Made for Europe” 2022

Concursul s-a desfășurat în mod public, expoziția fiind găzduită de Centrul Cultural ”Alexandru Marghiloman” Buzău, care a asigurat cadrul potrivit de expunere și prezentare a produselor din concurs, în sala de conferințe a centrului. Au participat **8 unități de învățământ** cu

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

19 produse finale realizate în cadrul proiectelor educționale cu finanțare europeană implementate în anii școlari 2019-2020 și 2020-2021. https://reporterbuzoian.ro/galerie-foto-s-a-incheiat-etapa-judeteana-a-concursului-national-made-for-europe-editia-2022/

La etapa națională a concursului, desfășurată în perioada 27-30 Aprilie 2022 la Târgoviște, județul Dâmbovița, județul Buzău a fost reprezentatat cinci elevi, trei dintre aceștia obținând mențiune:

- Arsenie Eliza-Ionela, Colegiul Economic Buzău – MENȚIUNE;
- Văcaru Andrei-Laurențiu, Liceul Teoretic „Alexandru Marghiloman" Buzău – MENȚIUNE;
- Bălan Adelina-Ștefania, Școala Gimnazială Nr. 7 Buzău;
- Iosif Amalia-Maria, Şcoala Gimnazială Măgura, jud. Buzău;
- Edu Maria, Școala Gimnazială "George Emil Palade" Buzău – MENȚIUNE.

Competiția Națională "Școală Europeană"

La ediţia din acest an s-au înscris 131 de unităţi de învăţământ preuniversitar din 36 de județe și din Municipiul București. Au participat 5 unități de învățământ din județul Buzău, dintre care trei au fost premiate:

- Liceul Tehnic Buzău;
- Școala Gimnazială Nr.7 Buzău;
- Școala Gimnazială Comuna Măgura;

Obținerea titlului de „Școală Europeană" este o recunoaștere și o valorizare a activităților școlare și extrașcolare desfășurate în cadrul proiectelor educaționale cu finanțare europeană, fiind valabil pentru o perioadă de trei ani. Pe lângă Certificatul „Școală Europeană" 2022, fiecare școală premiată beneficiază și de suma de 5.000 lei, care poate fi folosită pentru dotarea instituției. În funcţie de judeţele de proveniență, s-a înregistrat următoarea distribuţie a celor 90 de şcoli câştigătoare: Bucureşti - 11, Suceava şi Dolj - câte 9, Iaşi - 6, Gorj - 5, Cluj, Timiş, Bihor şi Vaslui - câte 4, Buzău, Dâmboviţa, Ialomiţa şi Prahova - câte 3, Botoşani, Constanţa, Călăraşi, Giurgiu, Hunedoara, Ilfov, Maramureş, Neamţ - câte 2, Arad, Bacău, Bistriţa-Năsăud, Caraş-Severin, Covasna şi Olt - câte una.

Olimpiada de Argumentare, Dezbatere și Gândire Critică „Tinerii Dezbat" 2022

În perioada 11-17 Iulie 2022, 288 elevi din 40 de județe și Municipiul București (123 de elevi la secțiunea "avansați" și 165 de elevi la secțiunea "începători"), au participat la etapa națională a Olimpiadei de argumentare, dezbatere şi gândire critică „Tinerii dezbat" 2022, organizată de Ministerul Educației la Piatra Neamț, competiție cuprinsă în Calendarul competițiilor naționale pe discipline școlare pentru anul școlar 2021-2022 nr. 25.810/21.02.2022, la poziția 26.

Pentru că la etapa județeană a competiției au participat 14 echipe formate din elevi de la 10 licee, județul Buzău a fost printre cele 11 județe care au beneficiat de suplimentare de locuri pentru etapa națională, participând cu o echipă la secțiunea "avansați" și două echipe la secțiunea "începători". Astfel, au participat 9 elevi de la Colegiul Național "B.P. Hasdeu", Colegiul Economic Buzău și Liceul Teoretic "Nicolae Iorga" Nehoiu.

În clasamentul individual pe vorbitori, după rundele preliminare, județul Buzău a obținut două mențiuni, prin elevii Vlad Luca Cristian, locul 7 la secțiunea "avansați" și Caloian Denisa Ștefania, locul 20 la aceeași secțiune. De asemenea, echipele formate din elevii buzoieni s-au clasat

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

pe locul 8 la secțiunea ”avansați”, iar la secțiunea ”începători”, pe locul 12 (echipa TDI 20) și locul 40 (echipa TDI 19). La finalul etapei naționale a competiției, în perioada 18-20 Iulie 2022, a avut loc selecția lotului lărgit al României, în vederea participării la Campionatul mondial de dezbateri pentru elevi (World Schools Debating Championships - WSDC) din 2023. Selecția s-a făcut printr-o probă de baraj, care a constat într-un turneu, susținut în limba engleză, cu moțiuni la prima vedere, la care au participat 42 de elevi, printre care și Vlad Luca Cristian de la Colegiul Național ”B.P. Hasdeu” Buzău, care s-a calificat, urmând a se pregăti cu lotul lărgit al României, din care se vor selecta elevii ce vor participa la Campionatul mondial de dezbateri din 2023.

ALTE TIPURI DE ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE LA NIVELUL DISCIPLINEI/ COMPARTIMENTULUI

1. Acțiuni de informare cu privire la proiecte, programme și acțiuni pentru dezvoltarea dimensiunii europene:
https://isjbuzau.ro/index.php/proiecte-educationale/proiecte-cu-finantare-externa

- apelul competitiv „Educație nonformală în sistem outdoor”, Axa prioritara 6, Obiectivul Specific 6.3&6.6 Programul Operaţional Capital Uman;
- a 13-a ediție a manifestării „**Europa ta, părerea ta!**” de către Comitetul Economic și Social European (CESE);
- **Ziua Educației pentru climă**, organizată de Comisia Europeană în data de **25 noiembrie;**
- competiția „Film4Energy Challenge” lansată de Comisia Europeană;
- ediția 3.0 a *Fondului pentru un viitor mai bun în comunități*, program coordonat de Federația Fundațiile Comunitare din România și finanțat de Lidl România;
- proiectul Mobilitatea transnațională a elevilor derulat de către Agenția Națională din Polonia;
- evenimentul „Science is wonderful” organizat de Comisia Europeană;
- SELFIEforTEACHERS, ca etapă din Digital Action Plan al Comisiei Europene;
- Concursul Național de Eseuri în Limba Engleză Shakespeare School Essay Competition, organizat de Shakespeare School; Cafeneaua EPAS;
- programul „Solve for Tomorrow” lansat de Junior Achievement România;
- Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar;

2. Acreditare Erasmus ISJ Buzău 2021-1-RO01-KA121-SCH-000009224

- Apel Instituțional Nr. 15080 / 28.10.2021 ACREDITARE ERASMUS în domeniul Educației Școlare Acțiunea-cheie 1: Mobilitatea persoanelor în scopul învățării
- Procedură Operațională Nr.15079/28.10.2021 pentru selecția echipei de implementare și a participanților la mobilitățile internaționale în cadrul proiectelor educaționale cu finanțare externă derulate de Inspectoratul Școlar Județean Buzău.
- Au fost realizate 24 de mobilități, cu participarea cadrelor didactice de la cele cinci unități de învățământ membre ale consorțiului coordonat de Inspectoratul Școlar Județean Buzău, în două fluxuri:
  - Quality EU Project Management – Erasmus+, Caldas da Rainha, Portugalia;

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

– Inclusive classroom through ICT – Using ICT to facilitate inclusion and prevent cyber bullying, Loutra Edipsou, Grecia;

INSPECŢIA ŞCOLARĂ – ACȚIUNI DE MONITORIZARE/ ÎNDRUMARE ȘI CONTROL

1. Metode si instrumente de monitorizare utilizate.

Activitatea de monitorizare a fost realizată folosind instrumentele de monitorizare elaborate de ANPCDEFP, cuprinse în ”Procedura Operațională Nr.16126/12.11.2021, privind monitorizarea proiectelor educaţionale cu finanţare europeană din județul Buzău:

a) discuţie cu echipa de proiect, cu directorul și coordonatorul proiectului;
b) interviuri cu participanţii la mobilităţi, elevi și cadre didactice;
c) discuţii cu părinţii;
d) chestionare;
e) vizionarea spațiilor educaționale vizate de proiect;
f) participarea la activități;
g) organizarea de reuniuni cu beneficiarii proiectelor, vizând un anumit subiect din domeniul managementului de proiect;
h) organizarea de reuniuni cu beneficiari şi reprezentanti ai institutilor care nu au mai derulat proiecte, pe o temă dată;
i) desk-monitoring telefonic, sau prin email.

2. Tematica/Obiectivele inspectiei de specialitate:

- Monitorizarea proiectelor educationale aflate in derulare la nivelul unitatii de invatamant ;
- Stadiul implementarii proiectelor, a planului de actiune, a activitatilor privind mobilitatile si diseminarea;
- Evaluarea competentelor echipei de management a proiectului - Informare si comunicare in cadrul parteneriatului;
- Verificarea elaborarii planului de actiune al echipei de proiect in raport cu obiectivele proiectului;
- Consilierea echipei de proiect in vederea implementarii cu succes a proiectelor educationale.

3. Principiile conform cărora se desfăşoară munca de monitorizare şi diseminare sunt:

a) *flexibilitate* – capacitatea de a răspunde rapid la semnalele venite dinspre unităţile de învăţământ şi din mediul extern în schimbare;
b) *transparenţa* – aptitudinea de a furniza la timp informaţie obiectivă şi corectă specifică;
c) *eficienţa* – utilizarea optimă a resurselor strategice pentru atingerea integrală a obiectivelor ISJ Buzău privind programele educaţionale;
d) *responsabilitate şi corectitudine* – seriozitatea, punctualitatea, imparţialitatea, respectarea legislaţiei în vigoare, a prevederilor specifice din documentele manageriale şi strategice ale ME şi ale ISJ Buzău.

In cadrul fiecarei inspectii de specialitate au fost formulate recomandari si sugestii de initiere si/sau implementare a proiectelor in functie de specificul fiecarei unitati de invatamant. În fiecare unitate de invatamant inspectata a fost facuta o prezentare a programului Erasmus+ si a fost oferita consiliere in vederea aplicarii proiectelor dorite.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

4. Misiuni de monitorizare on-the-spot

În acord cu Graficul de de inspecții de specialitate / vizite de monitorizare și/sau consiliere Nr.16226/15.11.2021, privind proiectele cu finanțare europeană aflate în derulare în unitățile de învățământ din județul buzău în anul școlar 2021-2022, au fost realizate 23 de vizite de monitorizare:

CONCLUZII / RECOMANDĂRI CA URMARE A DESFĂȘURĂRII ACTIVITĂȚII LA NIVELUL DISCIPLINEI / COMPARTIMENTULUI

1. Concluzii în urma misiunilor de monitorizare on-the-spot.

În urma vizitelor de monitorizare realizate în semestrul I al anului școlar 2021-2022, s-au constatat:

- Există modalităţi de informare cu privire la derularea proiectelor, acestea fiind vizibile la nivelul instituției;
- Există decizii la nivel de instituție referitoare la componența echipei de proiect;
- Există o bună comunicare la nivelul echipei de proiect precum și cu conducerea unității de învățământ; de asemenea, la nivelul parteneriatelor monitorizate s-a constatat o comunicare eficientă cu partenerii externi;
- S-au derulat activități de selecție și pregătire a participanților la mobilități; selecția a respectat principiul transparenței, oportunităților egale și evitării conflictului de interese;
- La dosarul proiectului există documente justificative ale activităților derulate;
- Au fost realizate activități de diseminare și de transfer a bunelor practici;
- Sunt unele neconcordanțe între planurile manageriale ale unităților școlare cu planul managerial al ISJ Buzău precum și o insuficientă abordare a Planului de Dezvoltare Europeană a instituției;

2. Propuneri

- **în relație cu rețeaua de inspectori pentru proiecte educaționale**:
  - revizuirea procedurilor specifice compartimentului Proiecte Educaționale;
  - actualizarea pachetului de lucru cu privire la monitorizarea proiectelor cu instrumente de lucru online;
  - oferirea de cât mai multe exemple de bune practici în derularea proiectelor Erasmus+ la întalnirile de lucru cu inspectorii;
- **pentru gestionarea programului Erasmus+ în general**:
  - organizarea de cursuri ale retelei de formatori Erasmus+ în judetul Buzau, avand ca principali beneficiari reprezentantii legali si reprezentanții financiari ai unitatilor de invatamant.
  - Organizarea unor schimburi de experiență pe regiuni unde inspectori școlari cu experiență să prezinte exemple de bună practică;

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

PLAN DE MĂSURI PENTRU EFICIENTIZAREA ACTIVITĂŢII LA NIVELUL DISCIPLINEI/DOMENIULUI/ COMPARTIMENTULUI

Acțiunile/intervențiile pentru eficientizarea activității compartimentului, pornesc de la riscurile identificate conform **Registrului riscurilor pentru domeniul funcțional management / compartimentul proiecte educaționale al IȘJ Buzău Nr. 11659/21.09.2021**, având ca date de referință:

Nr. crt.	Obiective / activități	Identificarea Riscurilor	Acțiuni / măsuri de minimizare a riscului/riscurilor inerent/inerente	Responsabil cu gestionarea riscului
1	Proiectarea activităților specifice, în vederea asigurării calității și/sau implementării proiectelor, cu accent pe îndrumare și consiliere.	Necorelarea planurilor manageriale ale unităților școlare cu planul managerial al ISJ Buzău.	Instruirea directorilor și monitorizarea modului în care au revizuit /elaborat PDI/PAS.	Inspectori școlari - Management
		Identificarea defectuoasă a nevoilor instituției Identificarea unor nevoi individuale și nu a celor instituționale.	Consiliere și îndrumarea conducerii unităților de învățământ. Organizarea de cursuri de formare.	Inspectori școlari - Management
		Elaborarea de către echipele manageriale din scoli a unor planuri manageriale cu obiective nerealiste sau care nu pornesc de la analiza de nevoi.	Monitorizarea modului de elaborare a documentelor manageriale și consilierea în vederea revizuirii și /sau a întocmirii corecte.	Inspectori școlari - Management
2	Actualizarea /elaborarea seturilor de proceduri pentru aplicarea coerentă și sistematică a prevederilor legislative, a metodologiilor și regulamentelor, a programelor operaționale, pentru implementarea proiectelor.	Necunoașterea procedurilor operaționale de ISJ.	Publicarea procedurilor pe site-ul pe site-ul ISJ. Verificarea cunoașterii procedurilor, cu ocazia acțiunilor de monitorizare.	Inspector școlar - Proiecte Educaționale.
3	Depunerea de proiecte cu finanțare europeană în termenul stabilit	Completarea eronată de formulare.	Sesiuni de instruire cu echipele care lucrează la scrierea proiectelor.	Inspector școlar - Proiecte Educaționale
4	Elaborarea tematicii si a graficelor pentru ședințele Consiliului Consultativ, ale grupurilor de lucru / de proiect, ale cercurilor metodice, adaptarea, cazuală, a tematicii proiectate	Suprapunerea unor activități.	Adaptarea graficelor la calendarul evenimentelor organizate de ISJ Buzău / precizate de MEC.	Inspector școlar - Proiecte Educaționale

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

5	Transmiterea informațiilor de interes pentru inspectoratul școlar și pentru toate unitățile de învățământ, privind programele naționale si europene	Necunoașterea oportunităților de implicare a școlilor în diverse programe si proiecte.	Monitorizarea modului în care responsabilii pentru proiecte educaționale informează colegii și conducerea unității în legătură cu apelurile la propuneri de proiecte. Postarea informațiilor de interes public prin mai multe mijloace si căi de comunicare.	Inspector școlar - Proiecte Educaționale
6	Realizarea unor dezbateri la nivelul cercurilor pedagogice, în cadrul ședințelor cu directorii, în scopul popularizării informațiilor si legislației de interes pentru managerii unităților de învățământ și pentru diverse categorii de cadre didactice privind problematica managementului educațional și proiectelor de dezvoltare instituțională.	Participare redusă, cu impact scăzut.	Programarea evenimentelor după programul obișnuit al scolii. Realizarea unei evidențe nominale a participării, eliberarea unor adeverințe care sa certifice participarea la cercurile metodice și care pot fi utilizate la fișa de evaluare anuală. Analiza nevoilor participanților si adaptarea propunerilor la acestea.	Inspector școlar - Proiecte Educaționale
7	Consilierea managerilor unităților de învățământ preuniversitar cu privire la elaborarea și / sau implementarea proiectelor instituționale de parteneriat strategic și /sau de mobilitate prin Programul Erasmus+.	Participare redusă, cu impact scăzut	Stabilirea unui program de consiliere în acord cu cel al managerilor. Realizarea unei evidențe nominale a participării. Analiza nevoilor participanților și adaptarea tematicii de consiliere la acestea.	Inspector școlar - Proiecte Educaționale
8	Consilierea cadrelor didactice care fac parte din echipele de elaborare si/sau implementare a proiectelor	Participare redusă cu impact scăzut	Stabilirea unui program de consiliere în acord cu cel al managerilor. Realizarea unei evidențe nominale a participării. Analiza nevoilor participanților și adaptarea tematicii de consiliere la acestea.	Inspector școlar - Proiecte Educaționale
9	Monitorizarea atingerii obiectivelor propuse prin proiecte instituționale de mobilitate finațate prin Programul Erasmus + care vizează adecvarea demersului didactic la nevoile elevilor	Nerespectarea graficului de monitorizare. Sincope datorate situației cauzată de riscul de infectare cu virusul Sars-Cov2.	Reprogramarea misiunilor de monitorizare.	Inspector școlar - Proiecte Educaționale
		Consultatea insuficientă a beneficiarilor educației și a cadrelor didactice	Notificarea școlilor cu privire la data vizitelor de monitorizare *in situ* și a grupului țintă vizat cu minin 10 zile înainte.	Inspector școlar - Proiecte Educaționale
10	Derularea parteneriatelor educaționale interne și internaționale, a schimburilor interculturale	Acțiuni nerealizate și/sau ineficiente, nerespectarea planificarii inițiale	Includerea în echipele de proiect a unor membri cu competențe adecvate în domeniul non-formal. Consilierea și formarea echipelor manageriale noi,	Inspector școlar - Proiecte Educaționale Inspector școlar- activități extrașcolare

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

			fără cunoștințele și abilitățile necesare.	
11	Organizare de work-shop-uri de informare-formare privind participarea la stagii de formare în țări ale Uniunii Europene prin programul Erasmus+	Activități nerelevante / neadaptate nevoilor participanților	Programarea evenimentelor după programul obișnuit al școlii. Realizarea unei evidențe nominale a participării, eliberarea unor adeverințe care să certifice participarea și care pot fi utilizate la fișa de evaluare anuală. Analiza nevoilor participanților și adaptarea tematicii / agendei de lucru la acestea	Inspector școlar - Proiecte Educaționale
		Participare redusă, cu impact scăzut	Reprogramarea activităților Organizare și pregătire optimă	Inspector școlar - Proiecte Educaționale
12	Diseminarea la nivelul școlilor a experiențelor de succes ale cadrelor didactice care au participat la proiecte instituționale de mobilitate în scop de dezvoltare profesionala, schimb de experiență și transfer de bune practici prin acțiunea cheie KA1, în cadrul programului Erasmus+.	Participare redusă cu impact scăzut	Monitorizarea activității colectivelor de lucru. Consiliere acordată echipelor de elaborare a proiectelor. Programarea sesiunilor după programul obișnuit al școlii. Realizarea unei evidențe nominale a participării, eliberarea unor adeverințe care să certifice participarea la sesiunile de informare și care pot fi utilizate la fișa de evaluare anuală. Analiza nevoilor participanților și adaptarea agendei de lucru la acestea.	Inspector școlar - Proiecte Educaționale
13	Organizarea unor sesiuni de formare pe tema ,,Managementului de proiect, în cadrul unui program de formare avizat de ME, în scopul accesării programelor europene cu finanțare nerambursabilă.	Participare redusă cu impact scăzut	Realizarea unei evidențe nominale a participării, eliberarea unor adeverințe care să certifice participarea la activitățile de diseminare și care pot fi utilizate la fișa de evaluare anuală. Încurajarea participanților, sprijinirea/ consilierea acestora în a repeta experiențele de succes.	Director Casa Corpului Didactic Inspector școlar - Proiecte Educaționale
14	Organizarea unor sesiuni de informare a responsabililor cu proiecte educaționale din unitățile școlare privind noul program Erasmus + pentru educație, formare, tineret și sport pentru perioada 2021-2027 al UE.	Participare redusă cu impact scăzut	Programarea evenimentelor după programul obișnuit al școlii Realizarea unei evidențe nominale a participării, eliberarea unor adeverințe care să certifice participarea la activitățile de diseminare și	Inspector școlar - Proiecte Educaționale

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

			care pot fi utilizate la fișa de evaluare anuală. Încurajarea participanților, sprijinirea/ consilierea acestora în a repeta experiențele de succes.	
15	Facilitarea găsirii de parteneri - instituții școlare din U.E.- pentru unitățile de învățământ pentru unitățile interesate de cooperarea internațională prin proiecte în cadrul noului program pentru perioada 2021-2027 al Comisiei Europene, Erasmus+.	Eșecul realizării parteneriatelor	Programarea cursurilor in afara programului curent al școlii, Realizarea unei evidențe nominale a participării, eliberarea de adeverințe care certifică participarea la cursuri Analiza nevoilor participanților și adaptarea adecvată a cursului la acestea.	Inspector școlar - Proiecte Educaționale
16	Redactarea de buletine informative, postarea pe site-ul ISJ Buzău a informațiilor privind oportunitățile de finanțare prin programe europene.	Dificultate în colectarea în timp util a materialelor reflectând exemplele de bună practică din școli.	Misiuni de consiliere și sprijin nemijlocit. Redepunerea propunerilor de proiecte la apelurile următoare.	Inspector școlar - Proiecte Educaționale
		Materiale sumare, neatractive.	Apeluri repetate către reprezentanții legali și /sau coordonatorii de proiecte	Inspector școlar - Proiecte Educaționale
17	Consilierea unităților școlare în vederea întocmirii unor candidaturi / proiecte cu finanțare europeană.	Participare redusă cu impact scăzut.	Sprijin/consiliere în realizarea unor materiale de calitate.	Inspector școlar - Proiecte Educaționale
18	Monitorizarea implementării proiectelor finanțate prin Programul Erasmus+.	Nerespectarea graficului de monitorizare.	Ameliorarea calității proiectelor prin acțiuni de consiliere și redepunerea lor la apelurile următoare.	Inspector școlar - Proiecte Educaționale
		Sincope datorate situației cauzată de riscul de infectare cu virusul Sars-Cov2.	Reprogramarea misiunilor de monitorizare.	Inspector școlar - Proiecte Educaționale

14. EDUCAȚIE PERMANENTĂ ŞI ACTIVITĂȚI EXTRAŞCOLARE

ANALIZA SWOT LA NIVELUL COMPARTIMENTULUI

PUNCTE TARI:

- Popularizarea activităților educative prin intermediul site-ului ISJ Buzău.
- Încheierea unui acord de parteneriat cu Asociația pentru lupta împotriva accidentului Vascular Cerebral, în vederea participării elevilor din județul Buzău la sesiuni de informare organizate în cadrul programului Eroii Fast.
- Încheierea unui acord de parteneriat cu Asociația NARADA, în vederea participării elevilor din județul Buzău la programe de pregătire remedială.
- Înscrierea a patru licee din județul Buzău în lista școlilor în care se implementează proiectul european *Vocea noastră contează*.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

- Adaptarea activităților din proiectele educative derulate la nivelul unităților de învățământ la nevoile de educație și formare ale copiilor/ elevilor, la condițiile generate de pandemie, la vârsta și nivelul de înțelegere caracteristice acestora.
- Proiectul național „Săptămâna Educației Globale", s-a derulat sub egida Ministerului Educației și a Inspectoratului Școlar Județean. Activitățile proiectului s-au desfășurat în noiembrie 2021 - în on-line, tema fiind *„It's our world ! Let's take action together!" - Este lumea noastră, să acționăm împreună!"*
- Proiectul educațional al Federației Internaționale a Comunităților Educative – secțiunea România „Campania 19 zile de prevenire a abuzurilor și violenței asupra copiilor și tinerilor" s-a desfășurat și în unități din județul nostru.
- Valorificarea potențialului creativ al copiilor/elevilor şi a abilităților dobândite prin interdisciplinaritate în produsele finale.
- Valorificarea competențelor digitale ale elevilor și cadrelor didactice în organizarea și desfășurarea unor ore de consiliere și orientare/ dirigenție.
- Implicarea factorilor de decizie şi a părinţilor în activităţile proiectelor, care a determinat valorificarea relaţiei şcoală - Autoritate Publică Locală - ONG-uri.
- Realizarea Calendarului activităților educative formale și nonformale desfășurate la nivelul județului Buzău în anul școlar 2021-2022; în calendar sunt cuprinse 331 de activități extrașcolare.
- Diversitatea activităţilor desfăşurate şi adecvarea lor la conținuturile tematice și situația generată de pandemie.
- Creşterea eficienţei orei de consiliere şi orientare/dirigenţie desfăşurate la clasă și în online.
- Educarea copiilor/ elevilor în spiritul noilor educații.
- Dezvoltarea în cadrul orelor de consiliere și al proiectelor educative derulate la nivelul unităților de învățământ și/ sau la nivel județean a unor abilităţi precum: gândirea critică, empatia, cooperarea, asertivitatea prin utilizarea unor activităţi şi a unor metode care să sensibilizeze elevii, responsabilizarea elevilor, stimularea capacităţii de colaborare, exersarea abilităţii de exprimare a opiniilor personale, dezvoltarea deprinderii de identificare a consecinţelor negative ale conflictelor şi actelor violente, stimularea atitudinii pozitive pentru pace etc.
- Promovarea și implementarea unor programe și proiecte educative naționale fundamentate pe noile educații: educație juridică, educație pentru dezvoltare durabilă, educaţie pentru conştientizare şi expresie culturală, educaţie globală pentru dezvoltare, educaţie pentru cetăţenie democratică, educaţie rutieră, educaţie pentru sănătate etc., în colaborare cu instituţii guvernamentale descentralizate, nonguvernamentale şi internaţionale.
- Inițierea de proiecte și activități educative de calitate, cu impact asupra comunității.
- Numărul mare de elevi şi cadre didactice care au participat la activitățile educative desfășurate în anul școlar 2021-2022.
- Promovarea în cadrul orelor de consiliere și orientare/ dirigenție și proiectelor educative derulate la nivelul unităților de învățământ și/sau la nivel județean a unor valori precum respectul, libertatea, pacea şi formarea unor atitudini de interes pentru problemele globale, abordarea critică a acestora, responsabilitatea socială etc.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

- Implementarea planului teritorial comun de acțiune pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și personalului didactic și prevenirea delicvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar; instituțiile partenere în implementarea Planului la nivelul județului sunt: Instituția Prefectului – județul Buzău, Consiliul Județean Buzău, Inspectoratul de Poliție Județean Buzău, Inspectoratul de Jandarmi Județean Buzău, Inspectoratul pentru Situații de Urgență Neron Lupașcu al județului Buzău și Inspectoratul Școlar Județean Buzău..
- Multe cadre didactice au participat la cursuri de formare în vederea optimizării procesului de predare-învățare-evaluare online.

PUNCTE SLABE:

- Existența unui număr redus de opționale care să vizeze dezvoltarea personală a elevilor.
- Există proiecte educative implementate la nivelul unităților de învățământ și la nivel județean care nu respectă în totalitate structura proiectului educativ.
- Există un număr redus de cadre didactice care nu au urmat cursuri de formare în vederea organizării de activități educative în mediul online.
- Demersul lecțiilor este dominat de cadrele didactice, contribuția elevilor fiind redusă.
- Unele conținuturi proiectate pentru orele de consiliere și orientare școlare nu au putut fi adaptate formatului online de desfășurare.
- Multe activități extrașcolare sunt desfășurate strict pe categorii de vârstă, la nivelul clasei.
- Implicarea slabă a unor instituții care pot oferi susținere în desfășurarea activităților extracurriculare.

OPORTUNITĂŢI:

- Existența potențialului de formare pentru diferite tipuri de educație nonformală.
- Posibilitatea de a diversifica oferta educațională cu opționale care să vizeze dezvoltarea personală a elevilor.
- Interesul elevilor de a se implica în activitățile extrașcolare organizate față în față și/sau online.
- Oferta diversificată a cursurilor de formare desfășurate online.
- Existența platformelor online gratuite care permit predarea, învățarea și evaluarea.
- Posibilitatea de a organiza o parte din activitățile educative în mediul online, utilizând aplicațiile meet, zoom, webex, skype etc.
- Cadrele didactice au competenţe deja formate în ceea ce priveşte redactarea şi desfăşurarea proiectelor educative.
- Existenţa unui număr mare de proiecte educative aprobate în calendarul județean.
- Colaborarea eficientă cu reprezentanți ai unor organisme guvernamentale şi nonguvernamentale şi cu comunitatea locală în activitățile educative extracurriculare şi extraşcolare.
- Dezvoltarea de parteneriate şi proiecte între şcolile din învăţământul preuniversitar din judeţul Buzău şi diferite organizaţii guvernamentale şi non-guvernamentale.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

AMENINȚĂRI:

- Neîncrederea în eficiența activităților educative desfășurate în mediul online.
- Scăderea interesului partenerilor economici de a se implica în activitățile extrașcolare pe fondul creșterii sarcinilor/cheltuielilor pe care le implică acțiunile de prevenire a răspândirii virusului SARS-COV 2.
- Interesul scăzut pentru colaborare şi parteneriat cu unitatea de învăţământ la nivelul unor comunităţi locale.

ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE LA NIVELUL COMPARTIMENTULUI

- Realizarea Planului managerial al domeniului Educație permanentă și activități extrașcolare pentru anul școlar 2021-2022 fundamentat pe politicile educaționale naționale și pe priorităţi, ţinte şi activităţi ale Inspectoratului Școlar Județean Buzău privind educația nonformală la nivelul unităților de învățământ preuniversitar din județul Buzău.
- Realizarea finalităților generale ale educației nonformale din România și a unora dintre obiectivele strategice incluse în Planul managerial al Inspectoratului Școlar Judeţean Buzău.
- Stabilirea obiectivelor specifice din Planul managerial pentru educație permanentă și activități extrașcolare pentru anul școlar 2021-2022 la nivelul instituțiilor de învățământ preuniversitar din județul Buzău. Măsurile și recomandările generale, la nivelul fiecărei unități de învățământ preuniversitar, în scopul asigurării calității procesului instructiv-educativ, au pus accent pe realizarea obiectivelor specifice proiectate pentru domeniul Educație permanentă și activități extrașcolare, mai precis:

Domeniul funcțional: CURRICULUM

- Proiectarea inspecţiilor şcolare generale, speciale şi tematice, în vederea asigurării calităţii educaţiei, cu accent pe îndrumare şi consiliere; efectuarea unui număr de aproximativ 15 de inspecţii de specialitate privind implementarea curriculum-ului la aria curriculară Consiliere și orientare;
- Elaborarea tematicii şi a graficelor pentru şedinţele consiliului consultativ, ale grupurilor de lucru/de proiect, ale cercurilor metodice şi comisiilor de nivel judeţean sau de nivel local; adaptarea cazuală a tematicii proiectate.
- Actualizarea/elaborarea seturilor de proceduri pentru aplicarea coerentă şi sistematică a prevederilor legislative, a metodologiilor şi regulamentelor, a programelor operaţionale, pentru implementarea proiectelor educative în anul şcolar 2021-2022.
- Constituirea corpului de metodişti al IŞJ Buzău pentru domeniul Educaţie permanentă şi activități extrașcolare pentru anul școlar 2021-2022 (5 metodiști).
- Transmiterea de îndrumări pentru educaţie nonformală, în general, și pentru redactarea de proiecte educative, în special.

Domeniul funcțional: RESURSE UMANE

- Organizarea unor întâlniri de lucru semestriale cu profesorii metodişti pentru stabilirea unui program de ameliorare a activităţii profesorilor diriginți.
- Formarea unui număr de aproximativ 25 de profesori diriginți în cadrul webinarului: *Inteligența emoțională – Abilitate de reziliență în dezvoltarea personală. Confluențe didactice*.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

- Depunerea unui număr de aproximativ 330 proiecte județene.

Domeniul funcțional: RESURSE MATERIALE

- Asigurarea din fonduri extrabugetare a unui buget de minim 7.000 lei pentru derularea proiectelor educative județene.

Domeniul funcțional: DEZVOLTAREA RELAȚIILOR COMUNITARE

- Încheierea unui număr de aproximativ 35 de acorduri de parteneriat în domeniul educaţional cu parteneri sociali şi ONG-uri cu profil educaţional.

Domeniul funcțional: IMAGINE ȘI COMUNICARE

- Actualizarea permanentă a informațiilor la nivelul grupului de comunicare și transmitere rapidă de informații pe si-teul ISJ Buzău, pagina Educație permanentă și activități extrașcolare.
- Transparentizarea activităților extrașcolare desfășurate de unitățile de învățământ din județul Buzău prin articole și reportaje difuzate în presa locală.

Proiectarea activității prin:

- ❖ Proiectarea și implementarea Planului managerial pentru domeniul de specialitate "Educație permanentă și activități extrașcolare".
- ❖ Proiectarea și implementarea Planurilor operaționale pentru domeniul de specialitate "Educație permanentă și activități extrașcolare".
- ❖ Operaționalizarea finalităților generale ale educației nonformale concretizată în proiectarea și realizarea unor obiective specifice pentru domeniul de specialitate "Educație permanentă și activități extrașcolare" etc.

Alte activități:

- ❖ Organizarea unor întâlniri online cu profesorii diriginți cu scopul ameliorării calității orelor de consiliere și orientare.
- ❖ Organizarea unor activități de prevenire a fenomenului de violență în mediul școlar, a traficului de persoane și consumului de droguri în parteneriat cu reprezentanții instituțiilor abilitate la mai multe școli gimnaziale și licee din județul Buzău etc.
- ❖ Organizarea, coordonarea, monitorizarea și evaluarea concursurilor educative desfășurate de unitățile de învățământ din județul Buzău.

CONCLUZII CA URMARE A DESFĂȘURĂRII ACTIVITĂȚII LA NIVELUL COMPARTIMENTULUI

- ❖ Cadrele didactice dovedesc competenţe în ceea ce priveşte proiectarea şi desfăşurarea activităților extrașcolare.
- ❖ A existat o colaborare eficientă între cadrele didactice buzoiene şi reprezentanţii unor organisme guvernamentale şi non-guvernamentale, respectiv cu reprezentanții comunității locale, în desfășurarea activităţilor educative extracurriculare şi extraşcolare organizate în anul școlar 2021-2022.
- ❖ Au fost atrase fonduri extrabugetare pentru derularea activităților extrașcolare.
- ❖ Au fost dezvoltate parteneriate şi proiecte între şcolile din învăţământul preuniversitar din judeţul Buzău şi diferite organizaţii guvernamentale şi non-guvernamentale.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

INSPECȚIA ȘCOLARĂ – ACȚIUNI DE MONITORIZARE/ ÎNDRUMARE ȘI CONTROL

- Participarea în echipele de Inspecție Școlară Generală la unitățile de învățământ preuniversitar din județul Buzău vizate prin Graficul unic al activităților de îndrumare și control și evaluarea la nivelul ariei curriculare Consiliere și orientare.

Aspecte de îmbunătățit:

- Să se acorde o atenție mai mare autoevaluării și coevaluării performanțelor preșcolarilor/elevilor, ca mijloc pentru îmbunătăţirea învăţării.
- Monitorizarea aplicării cadrului comun al programei care permite folosirea de strategii didactice inovative pentru structurarea competenţelor cheie şi pentru dezvoltarea unor contexte de învăţare adaptate nivelului şi intereselor elevilor.

PLAN DE MĂSURI PENTRU EFICIENTIZAREA ACTIVITĂȚII PE COMPARTIMENT

- Adaptarea proiectelor la specificul fiecărei unități de învăţământ, la necesarul de educaţie al acesteia, la orizontul de aşteptare al comunităţii locale și la condițiile cauzate de pandemie.
- Creșterea eficienței orelor de consiliere şi orientare/ dirigenţie.
- Valorificarea competențelor digitale ale elevilor și cadrelor didactice în organizarea activităților extrașcolare.
- Monitorizarea parcurgerii programelor elaborate pentru orele de consiliere și orientare/ dirigenție.
- Dezvoltarea în cadrul orelor de consiliere și orientare/ dirigenție a unor conduite sociale responsabile de prevenirea răspândirii virusului SARS-COV 2.
- Organizarea orelor de consiliere și orientare/ dirigenție indiferent de scenariul adoptat de școală/clasă.
- Atragerea elevilor, părinților și cadrelor didactice în vederea participării la activitățile extrașcolare.
- Identificarea unor soluții reale și funcționale pentru prevenirea pericolului participării formale la activitățile educative.
- Prevenirea interesului scăzut pentru colaborare şi parteneriat cu unitatea de învățământ la nivelul unor comunități locale.
- Monitorizarea permanentă a activităților extrașcolare.

15. ÎNVĂȚĂMÂNT PARTICULAR/ ALTERNATIVE EDUCAȚIONALE

Viziunea pe termen mediu

Educația reprezintă șansa pe care fiecare stat și-o acordă pentru viitor. Fără educație o țară nu poate garanta nici sănătatea, nici securitatea și nici prosperitatea. “România Educată” este indispensabilă unei Românii puternice și prospere. România trebuie să fie țara în care fiecare cetățean își găsește șansa de a-și îndeplini potențialul, plecând de la accesul echitabil la o educație de calitate. Însă, pentru ca educația să reprezinte fundația solidă pentru o societate democratică și modernă, trebuie să existe o viziune coerentă, care să reunească soluțiile la provocările actuale, precum și strategia pentru adaptarea la viitor. Baza de plecare pentru construcția în educație pentru

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

perioada 2021- 2024 este operaționalizarea și implementarea proiectului "România Educată", acest deziderat fiind inclus și în Strategia Națională de Apărare a Țării, adoptată de Parlamentul României.

În țara noastră, prioritatea politicii educaționale este reprezentată, așadar, de punerea în practică a viziunii şi strategiei din Proiectul național „România educată". Conform acestei strategii, pentru perioada 2018-2030, pilonii dezvoltării sistemului de educație din România sunt:

1. Personalizarea și asigurarea calității educației;
2. Flexibilitatea sistemului de educație-rutele flexibile de formare;
3. Adaptabilitatea sistemului la schimbările externe.

Pentru fiecare etapă educațională (educație timpurie, primar și secundar inferior, secundar superior, terțiar) strategia Proiectului național „România educată" prevede obiective specifice, dar sunt prevăzute și obiective transversale, referitoare la calitate și echitate, la cariera didactică și la evaluarea elevilor/ studenților, cu orizont de timp 2030.

Principalele priorități în educație

Cu privire la educație, pentru perioada 2021 – 2024, sunt prevăzute mai multe obiective, care se regăsesc și în strategia cuprinsă în Proiectul național ‚România educată".

Sunt prioritare următoarele **obiective cu rol de reglementare a sistemului**:

1. Revizuirea cadrului normativ național pentru a oferi coerență, predictibilitate și stabilitate sistemului care să garanteze preluarea drepturilor câștigate și prezente în legislația în vigoare pentru învățământul în limbile minorităților naționale cât și debirocratizarea în vederea ușurării procesului de înființare de unități școlare preuniversitare și universitare. ***Reforma carierei didactice***. Regândirea și flexibilizarea formării inițiale pe baze solide, mai ales prin activități practice la clasă, sub îndrumarea unor mentori cu experiență, dar și modele de bună practică din țară și din străinătate; formarea continuă se va corela cu nevoile de la nivel național și comunitar. Implementarea unor politici meritocratice de salarizare. Schimbarea modului de evoluție în carieră și diversificarea profilurilor profesionale, în ideea stimulării abordărilor trans- și inter-disciplinare;
2. Regândirea și profesionalizarea guvernanței sistemului de educație în concordanță cu reforma administrației publice;
3. Crearea unui sistem coerent de evaluare a sistemului de educație, atât la nivel central, cât și local și corelarea cu sistemul de finanțare; Corelarea sistemului de evaluare la programele de evaluare standardizate internațional care au scopul de a măsura cât de bine sunt pregătiți elevii să facă față provocărilor vieții active sau vieții educaționale;
4. Digitalizarea procesului educațional și interconectarea bazelor de date, atât la nivel de sistem educațional, cât și în raport cu alte domenii, pentru a permite abordări integrate: Wi-Fi Campus pentru toate școlile și universitățile de stat din România + Biblioteca Virtuală + îmbunătățirea competențelor digitale atât pentru elevi, cât și pentru profesori;
5. Programe de incluziune socială și oferirea de șanse egale la educație pentru reducerea părăsirii timpurii a școlii și a analfabetismului funcțional;
6. Crearea unor rute complete pentru profilurile teoretic, profesional și vocațional, care să includă toate nivelurile de calificare. Învățământul profesional redevine un nod esențial al legăturii educației cu piața muncii, nemaifiind considerat o opțiune negativă a candidaților;
7. Profesionalizarea managementului unităților și instituțiilor de învățământ, astfel încât să se asigure stabilitatea, coerența și competența în procesul de conducere a acestora;
8. Regândirea infrastructurii educaționale și de cercetare, pe baza tendințelor demografice, migratorii și socio-economice, pentru a reduce decalajele și a crește performanța sistemului de educație și cercetare. Introducerea considerentelor legate de sustenabilitate și protecția mediului în abordarea investițiilor în infrastructura școlară;
9. Promovarea integrității și eticii în sistemul educațional. Realizarea unui Registru Unic Național Integrat al Diplomelor și Actelor de Studiu (RUNIDAS) prin interconectarea și completarea bazelor

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

de date din sistemul de învățământ preuniversitar - Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România (SIIIR), REI si respectiv din sistemul de învățământ superior - Registrul matricol unic al universităților din România (RMUR) si ANS, în vederea urmăririi parcursului educațional al absolvenților, precum și pentru prevenirea fraudelor în domeniul diplomelor/actelor de studii. RUNIDAS va cuprinde toate tezele de licență, disertațiile și lucrările de doctorat, dar și diplomele de bacalaureat, licență, master și doctor, eliberate de către unitățile și instituțiile de învățământ din România și va putea fi interogat în condițiile respectării prevederilor GDPR și a legislației privind drepturile de autor. Pentru o susținere eficientă a e-guvernanței, RUNIDAS va putea fi conectat cu Registrul de Evidență al Salariaților din România (REVISAL), precum și cu Baza de date a Evidenței Populației

Învățământ preuniversitar: echitate și calitate
1. Obiective specifice
Educația timpurie:
Acces pentru toți copiii în creșe și grădinițe
1. Educația timpurie: Acces pentru toți copiii în creșe și grădinițe
2. Extinderea rețelei de creșe în sistemul public, astfel încât să crească rata de cuprindere a copiilor cu vârste între 0-3 ani;
3. Asigurarea finanțării per elev pentru învățământul antepreșcolar, conform prevederilor legale, începând cu anul școlar 2021/2022;
4. Generalizarea treptată a cuprinderii copiilor de 5, 4 și 3 ani în învățământul preșcolar, până în anul 2025;
5. Realizarea standardelor specifice de asigurare a calității educației timpurii, inclusiv cele privind spațiul educațional, dotările, activitatea psihopedagogică și activitățile suport (ex. standarde privind îngrijirea, hrana copiilor, consilierea și serviciile medicale);
6. Dezvoltarea și actualizarea standardelor de pregătire și a standardelor ocupaționale pentru personalul din educația timpurie;
7. Actualizarea cadrului normativ privind construcțiile cu scop educațional, precum și proiectarea unor modele arhitecturale standard pentru construcția de creșe și grădinițe, în colaborare cu Ordinul Național al Arhitecților.
Învățământ primar și secundar:
Servicii educaționale de calitate pentru toți elevii
1. Creșterea accesului și participării la educație de calitate pentru toți copiii, indiferent de mediul de rezidență;
2. Scăderea ratei de părăsire timpurie a școlii până la nivelul mediu înregistrat în Uniunea Europeană;
3. Scăderea semnificativă a ratei de analfabetism funcțional la copiii de 15 ani, similară mediei europene, conform cifrelor furnizate de testele PISA;
4. Generalizarea programelor ”afterschool” în unitățile de învățământ de stat și creșterea calității serviciilor oferite;
5. Oferirea serviciilor de consiliere și orientare (inclusiv logopedie) pentru toți elevii;
6. Revizuirea arhitecturii curriculare prin centrarea conținuturilor pe profilul celui care învață, pe competențele cheie și pe maximizarea potențialului fiecărui copil;
7. Formarea cadrelor didactice în acord cu arhitectura curriculară și pentru integrarea tehnologiei în procesul educațional;
8. Valorificarea evaluărilor naționale și a evaluărilor curente, în vederea realizării intervențiilor remediale pentru asigurarea progresului școlar;
9. Realizarea și implementarea standardelor de evaluare la fiecare disciplină și an de studiu;

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

10. Introducerea portofoliului educațional digital pentru actualizarea și monitorizarea permanentă a parcursului educațional al fiecărui copil și identificarea imediată a măsurilor remediale necesare; inclusiv din perspectiva activității extrașcolare;
11. Introducerea /pilotarea unor modele noi de formare și evaluare în ciclul superior al liceului (ex. bacalaureatul internațional);
12. Dezvoltarea unui sistem de identificare a ariilor de performanță ale elevilor (ex. identificarea talentelor în sport, artă, șah, abilități practice etc.) și de sprijinire a celor cu abilități și talente deosebite pentru a atinge excelența;
13. Creșterea alocării de fonduri pentru proiectele școlare și comunitare menite să promoveze interculturalitatea și diversitatea etnică, ca resurse și valori ale societății românești inclusiv prin includerea istoriei minorităților etnice în manualele și programele de istorie;
14. Regândirea arhitecturii învățământului preuniversitar pentru a răspunde nevoilor de dezvoltare individuală a fiecărui tânăr, dar și evoluțiilor în vederea eliminării rupturii dintre învățământul obligatoriu și piața muncii. Certificarea calificărilor din sistemul de învățământ secundar superior în vederea valorificării lor pe piața muncii sau în tranziția către alte forme de educație, inclusiv la filiera teoretică (ex. certificări informatică, limbi străine);
15. Reconfigurarea ciclurilor de învățământ astfel încât toate traseele educaționale să permită accesul spre o formă superioară de formare, indiferent de profilul urmat;
16. Realizarea rețelei școlilor pilot, în vederea implementării unor formule de administrare/management descentralizate și a dezvoltării unor programe educaționale inovative;
17. Creșterea puterii de decizie a consiliului de administrație prin implicarea acestuia în procesul de selecție al managementului instituției de învățământ;
18. Veniturile realizate din gestionarea patrimoniului vor rămâne în proporție de 100% la unitățile de învățământ preuniversitar;
19. Creșterea calității învățământului în mediul rural prin realizarea consorțiilor școlare rurale prin acordarea unui cost standard per elev mărit celor ce fuzionează.

Învățământ profesional și vocațional:

Rute profesionale și vocaționale pentru o societate emergentă

1. Dezvoltarea rutelor de educație profesională în regim dual la nivel secundar și terțiar;
2. Scăderea numărului de elevi dintr-o grupă și creșterea numărului de grupe din clase în învățământul profesional și vocațional;
3. Extinderea programelor de tip dual până la 30% din totalul programelor de educație profesională;
4. Revizuirea ofertei educaționale, a curriculumului și a programelor pentru ruta tehnologică și profesională, pentru meserii emergente de pe pieței muncii naționale și internaționale;
5. Realizarea unui pachet de sprijin social pentru elevii din medii defavorizate care accesează învățământul profesional și dual, din surse europene/guvernamentale;
6. Dezvoltarea campusurilor școlare, mai ales în localitățile care oferă educație profesională în regim dual, pe baza indicatorilor din cadrul strategiei privind infrastructura școlară, elaborată cu sprijinul Băncii Mondiale;
7. Dezvoltarea centrelor de învățământ dual, corelate cu cerințele operatorilor economici din zona respectivă;
8. Crearea unui sistem național de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii sau a continuării studiilor într-o formă superioară de educație, prin interoperabilitatea sistemelor informatice din sectoare diferite de activitate (educație, muncă, finanțe etc);

Cariera didactică:

Profesioniști în educație

1. Regândirea sistemului de formare inițială, valorificarea liceelor pedagogice în cariera didactică și extinderea masteratului didactic, respectiv extinderea ofertei de cursuri postuniversitare de conversie profesională;

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

2. Creșterea gradului de pregătire practică a profesionistului în educație și diversificarea contextelor de formare (DPPD, Masterat didactic etc);
3. Formarea cadrelor didactice pentru identificarea situațiilor de risc de abandon școlar și crearea instrumentelor necesare pentru gestionarea acestora;
4. Formarea specifică a cadrelor didactice pentru integrarea în învățământul de masă a elevilor cu CES;
5. Realizarea profilului de competențe al cadrului didactic pentru fiecare nivel de învățământ;
6. Dezvoltarea unor mecanisme de monitorizare a impactului programelor de formare asupra calității procesului educațional;
7. Salarizarea atractivă diferențiată pe criterii de performanță și specificul comunității educaționale;
8. Regândirea organizării examenului de titularizare la nivelul unității de învățământ si redefinirea noțiunii de titularizare.

Managementul unităților de învățământ:

Management profesionist în fiecare unitate de învățământ

1. Profesionalizarea managementului prin asigurarea accesului la programe de formare la nivel de master și la resurse de calitate pentru directorii unităților de învățământ și pentru aspiranții la cariera managerială;
2. Creșterea autonomiei unităților de învățământ atât în privința resursei umane, curriculumului la decizia elevului/scolii/comunității, cât și a managementului financiar, pe baza unor contracte de management cu indicatori măsurabili;
3. Digitalizarea proceselor de management și administrative la nivelul unităților de învățământ preuniversitar;
4. Construirea unui sistem de Big Data și Inteligență artificială capabil să interpreteze datele, să identifice punctele slabe din sistemul de educație și să realizeze previziuni;
5. Susținerea financiară a autorităților locale pentru rezolvarea integrală a situațiilor unităților de învățământ cu toalete în curte, fără acces la apă și canalizare sau fără internet;
6. Clarificarea atribuțiilor și responsabilităților inspectoratelor școlare, în vederea reducerii birocrației, a limitării suprapunerilor de responsabilități cu alte instituții și a eficientizării activității acestora;
7. Identificarea și reabilitarea școlilor cu risc seismic sau cu vulnerabilități care afectează semnificativ procesul educațional (grad de risc ridicat la incendiu, în domeniul sanitar etc).
8. Regândirea modului de organizare al concursului pentru managementul școlar, în acord cu descentralizarea și cu reforma administrativă pentru a fi organizate la nivelul unității de învățământ;
9. Dezvoltarea unor instrumente de guvernanță care să stimuleze participarea activă a partenerilor educaționali (precum reprezentanții elevilor, părinților, sindicatelor și ai mediului privat);

Infrastructura școlară

1. Construirea de creșe și grădinițe, în acord cu obiectivele privind rata de cuprindere a copiilor cu vârsta 0-6 ani;
2. Construirea de terenuri și săli de sport pentru unitățile de învățământ din zona educației timpurii;
3. Realizarea unor proiecte cu versiuni moderne de arhitectură a instituțiilor educaționale care să faciliteze personalizarea educației pentru nevoile elevilor - inclusiv prin utilizarea opțiunilor de digitalizare a resurselor învățării;
4. Elaborarea unui proiect național de reabilitare si extindere a rețelei de școli gimnaziale, școli profesionale si licee, în conformitate cu Strategia privind infrastructura școlară;
5. Dezvoltarea laboratoarelor didactice în sfera preuniversitară;
6. Construcția și dezvoltarea de campusuri școlare de toate tipurile;
7. Construirea de internate;
8. Dezvoltarea unor centre regionale responsabile cu dezvoltarea și asigurarea de resurse pentru infrastructura IT din învățământul preuniversitar.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

Politici educaționale promovate de Inspectoratul Școlar Județean Buzău

Strategia educaţională a Inspectoratului Şcolar Judeţean Buzău pentru perioada 2021-2024 ţine cont de realitățile educaționale specifice, pornind de la o diagnoză corectă a sistemului educațional, cu privire la îndeplinirea standardelor naţionale şi europene existente, valorifică potenţialul resurselor umane din sistemul educaţional buzoian, construiește planurile de dezvoltare anuale și trasează direcţiile de acţiune necesare rezolvării celor mai stringente probleme de sistem din judeţul Buzău.

Politicile educaționale promovate de Inspectoratul Şcolar Judeţean Buzău vizează punerea în aplicarea a celor douăsprezece deziderate ale strategiei Proiectului național „România educată", pentru orizontul anului 2030:

1. Sistemul de educație formează cetățeni activi, cu valori europene, adaptați condițiilor economice și sociale, cu o cultură civică și democratică solidă. Cel care învață depășește un nivel minim de alfabetizare funcțională și digitală. Este autonom în învățare, are capacitatea de a-și autoregla propria învățare și își poate identifica și gestiona singur emoțiile, fiind capabil să comunice astfel încât să aibă relații armonioase, în familie și societate;
2. Educația este individualizată, centrată pe nevoile și aspirațiile celui care învață și pe specificul fiecărei comunități de învățare;
3. Educația începe cât mai devreme în viața unui copil și continuă pe tot parcursul vieții sale;
4. Profesorii sunt mentori și facilitatori, veritabili profesioniști în educație;
5. Pentru educație se alocă resurse suficiente, în mod transparent și eficient;
6. Sistemul de educație este unul echitabil și de calitate pentru fiecare elev;
7. Tinerii pot opta pentru trasee flexibile în educație;
8. Sistemul de educație românesc este atrăgător pentru comunitățile academice din România și din întreaga lume, facilitând o intensitate crescută a mobilităților internaționale;
9. Alfabetizarea funcțională a tuturor elevilor;
10. Etica și integritatea sunt valori care transmit și se respectă pe tot parcursul educațional;
11. Managementul educațional este unul profesionist și bazat pe inovație;
12. Cadrul legislativ care guvernează educația este unul stabil și se bazează pe o viziune asumată.

Propunem, prin planurile de dezvoltare, intervenții de substanță, la nivelul fiecărei școli, transformând școala în comunitate de învățare funcțională prin crearea unui mediu confortabil, care să inspire și să încurajeze libertatea de gândire, motivându-i astfel pe tineri să își continue educaţia și instruirea.

Printr-o analiză concretă, vom identifica, la nivelul Județului Buzău, școlile care au elevi în situații critice de sărăcie, fapt care generează absenteism, abandon și carențe educaționale. Vor fi încurajate parteneriate cu ONG-uri implicate în această problematică, vor fi atrase surse de finanțare locale, naționale și europene.

De asemenea, se vor dezvolta instrumente care să identifice primele semne de risc, ceea ce oferă posibilitatea de a fi luate măsuri prompte înainte ca problemele să se manifeste și înainte ca elevii să înceapă să se distanţeze de școală, să lipsească sau să o abandoneze, va crește rolul Centrului Județean de Resurse Educaționale Buzău și se va dezvolta parteneriatul cu organizaţiile societăţii civile și cu angajatorii, pentru găsirea unor soluţii holistice pentru ajutarea acelor elevi din grupele de risc.

În același timp, se vor identifica elevii capabili de performanță, se va încuraja performanța școlară și schimbul de bune practici. Se va valorifica experiența școlilor cu o bogată tradiție în formarea inițială de calitate a elevilor și se va realiza sprijinirea Centrului Județean de Excelență Buzău, Palatului Copiilor și a cluburilor sportive școlare din județ.

Managementul carierei didactice va fi coordonat și îndrumat constant, prin colaborare cu Casa Corpului Didactic Buzău, pentru îmbunătățirea reală a competențelor personalului didactic, ca premisăe a realizării unei educații de calitate pentru preșcolarii și elevii buzoieni. Susţinerea și

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

sprijinirea continuă a eforturilor depuse de corpul didactic în munca cu elevii rămâne condiţia de bază pentru măsurarea eficacităţii măsurilor luate la nivel de instituţie.

Se apreciază că aceste deziderate pot fi atinse prin abordarea unor politici manageriale responsabile și asumate de către Inspectoratul Școlar Județean Buzău, în colaborare cu unitățile școlare și partenerii, deoarece presupun eforturi continue în vederea înlăturării barierelor și pentru dezvoltarea unei reţele de învăţământ care să garanteze construcţia unui învăţământ de calitate.

Parteneri educaţionali tradiţionali:

- Consiliul Judeţean Buzău
- Primăriile şi consiliile locale din judeţul Buzău
- Direcția de Sănătate Publică Buzău
- Inspectoratul Județean în Construcţii Buzău
- Biblioteca Judeţeană
- Agenţia pentru Protecţia Mediului Buzău
- Inspectoratul de Poliție Județean Buzău
- Inspectoratul de Jandarmi Judeţean Buzău
- Comisariatul Județean pentru Protecţia Consumatorilor Buzău
- Agenţia Judeţeană de Ocupare a Forţei de Muncă Buzău
- Direcţia Judeţeană pentru Tineret și Sport Buzău
- Inspectoratul pentru Situaţii de Urgență Buzău
- Inspectoratul Teritorial de Muncă Buzău
- Agenția Județeană pentru Plăți și Inspecție Socială Buzău
- Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Buzău
- Direcţia de Cultură, Culte și Patrimoniu a Judeţului Buzău
- Agenţi economici
- ONG-uri.

OBIECTIVE GENERALE

• Monitorizarea şi evaluarea modului în care se aplică la nivelul judeţului Buzău politicile educaţionale ale M.E. în învăţământul preuniversitar reflectate de Legea Educaţiei Naţionale (Legea nr.1/2011) şi legislaţia subsecventă

• Optimizarea, monitorizarea şi evaluarea calităţii procesului educaţional: aplicarea corectă şi creativă a curriculumului, evaluarea calităţii domeniilor şi proceselor educaţionale, stimularea şi experimentarea unor practici educaţionale novatoare; implementarea strategiei privind descentralizarea învăţământului preuniversitar precum şi a tuturor măsurilor care asigură atingerea parametrilor calităţii în activitatea instructiv-educativă

• Compatibilizarea demersurilor proiective cu cele acţionale şi evaluative, aplicând prevederile normative, documentele elaborate de M.E., finalităţile urmărite, standardele acceptate

• Asigurarea cuprinderii întregii populaţii de vârstă şcolară într-o formă de învăţământ obligatoriu din reţeaua învăţământului preuniversitar buzoian (înscrierea în clasa pregatitoare la vârsta de 6 ani, cuprinderea tuturor absolvenţilor clasei a VIII-a în ciclul superior al liceului/ școală profesională), asigurarea şi desfăşurarea învăţământului pentru minorităţile naţionale în condiţiile legii; sprijinirea şi dezvoltarea învăţământului particular;

• Consilierea şi îndrumarea structurilor de conducere a unităţilor de învăţământ din judeţul Buzău în probleme de politici educaţionale cu impact asupra îmbunătăţirii calităţii activităţii manageriale; implementarea noilor prevederi metodologice referitoare la selecţia resurselor umane, în condiţiile descentralizării sistemului de învăţământ precum şi în noul context creat de imperativele aplicării legii calităţii;

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

OBIECTIVE SPECIFICE

1: Aplicarea instrumentelor de monitorizare şi evaluare a activităţii instructiv-educative şi manageriale, prin toate tipurile de inspecţie şcolară, în unităţile de învăţământ din judeţ înscrise în graficul unic de inspecţii, în anul şcolar 2021-2022.

2: Cunoașterea și aplicarea corectă a prevederilor legislative referitoare la Învățământul Preuniversitar Particular.

3: Creșterea ratei de participare la educație cu cel puțin 1% pentru toate categoriile de copii și elevi prin asigurarea cadrului instituțional/ organizatoric și management de calitate, pentru unitățile de Învățământ Particular, până la sfârșitul anului școlar.

4: Sprijinirea unităților preșcolare și școlare din Învățământul Particular buzoian pentru creșterea calității resursei umane, în anul școlar 2021-2022, cu cel puțin 2%

5: Creșterea accesului la educaţie de calitate și prin intermediul unităţilor de învăţământ particular, precum şi prin aplicarea principiilor de bază ale alternativelor educaţionale.

6: Promovarea unui management al resursei umane în învăţământul preuniversitar care să asigure formarea pe baze solide, mai ales prin activități practice la clasă, sub îndrumarea unor mentori cu experiență, dar și modele de bună practică din țară și din străinătate

7: Identificarea şi implicarea în activitatea de mentorat a celor mai competente cadre didactice; dezvoltarea corpului de mentori şi metodişti ai I.Ș.J. Buzău.

DIAGNOZA/ANALIZA SWOT

Puncte tari

- Încadrarea cu personal didactic calificat, toate cadrele didactice având formare in domeniul alternativei educaționale
- Asigurarea calităţii în actul educaţional
- Formarea resurselor umane
- Managementul şcolar şi evaluarea instituţională
- Implementarea curriculum-ului naţional la nivelul fiecărei unităţi de învăţământ, al fiecărei catedre, al fiecărui cadru didactic şi asigurarea corelaţiei dintre acesta şi curriculum-ul local;
- Încurajarea unităţilor de învăţământ în dezvoltarea de grupe şi clase de studiu în care activitatea să se desfăşoare pe baza metodelor alternative;
- Susţinerea unităţilor de învăţământ particulare pentru a se integra în sistemul naţional de învăţământ şi pentru a-şi diversifica oferta educaţională la nivel comunitar local;
- Personalizarea ofertei educaţionale la nivel instituţional;

Puncte slabe

- Pregătirea precară din punct de vedere metodico – ştiinţific a unor cadre didactice
- Mulţi elevi ai căror părinţi sunt plecaţi la muncă în străinătate si sunt lăsaţi în grija bunicilor sau a altor rude
- Diversificarea CDS în concordanţă cu nevoile unităţilor şcolare
- Infiinţarea unor clase si grupe cu alternativă educaţională cu scopul de a salva unele catedre
- Elaborarea ofertelor educaţionale la nivelul şcolilor

Oportunități

- Asigurarea accesului, egal şi sporit la educaţie, conform nevoilor cetăţenilor
- Învăţământul alternativ, parte integrantă a învăţământului national
- Deschidere faţă de valorile europene în domeniul asigurării calităţii în educaţie
- Lărgirea ofertei de formare continuă a cadrelor didactice

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

- Investiţii sporite în unităţile şcolare de toate tipurile
- Gospodărirea, gestionarea şi administrarea responsabilă a patrimoniului din perspectiva susţinerii depline a calităţii procesului didactic
- Promovarea ofertelor de formare continuă adresate cadrelor didactice
- Consiliere privind înfiinţarea de unităţi şcolare în învăţământul particular
- Consiliere privind acreditarea unităţilor autorizate din învăţământul particular;
- Valorizarea experienţelor pozitive şi a exemplelor de bună practică pedagogică
- Monitorizarea modului în care se reflectă imaginea unităţilor şcolare în mass-media
- Evidenţa documentelor şi respectarea regimului legal de securitate şi de completare a acestora

Ameninţări

- Insuficienţa fondurilor financiare alocate unităţilor şcolare cu învăţământ particular;
- Promovarea insuficienta a alternativelor educaționale;
- Lipsa exerciţiului de muncă în echipă manifestată în unele colective didactice;
- Lipsă de colaborare între cadrele didactice şi părinţii elevilor;
- Degradarea, uzura spaţiilor şcolare;
- Sprijin insuficient din partea părinţilor si a comunitatilor locale.

ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE LA NIVELUL DISCIPLINEI/ DOMENIULUI/ COMPARTIMENTULUI

2.1. Domeniul funcțional: CURRICULUM

Activități propuse:

-Completarea / reactualizarea bazei de date a Învățământului Particular şi Alternative Educaționale, la nivelul I.S.J.

- Proiectarea portofoliului directorului pentru Învățământul Particular şi Alternative Educaționale.
- Monitorizarea elaborării documentelor proiective în toate unităţile de Învățământ Particular.
- Aplicarea și respectarea documentelor legislative -Legea Educaţiei Naţionale şi legislaţia secundară (metodologii, regulamente etc.).
- Asigurarea prelucrării actelor normative la nivelul conducerii unităţilor şcolare particulare.
- Adecvarea ofertei educaţionale la diagnoza contextului socio-economic şi cultural în care funcţionează unitatea de Învățământ Particular, la proiectul de dezvoltare, la planul operaţional, la dotarea existentă şi la personalul prognozat.
- Monitorizarea capacităţii unităţilor de Învățământ Particular de a asigura condiţii adecvate realizării unui demers didactic optim.
- Monitorizarea elaborării documentelor proiective în toate unităţile de Învățământ Particular.
- Valorizarea exemplelor de bună practică
- Monitorizarea activității desfășurate în unitățile de învățământ particular
- Verificarea modului de organizare și desfășurare a activității conform filosofiei alternativei educaționale Step by Step

Activități realizate:

-A fost completată/ reactualizată baza de date a Învățământului Particular și Alternative Educaționale

- A fost proiectat portofoliul directorului pentru Învățământului Particular și Alternative Educaționale
- A fost monitorizată elaborarea documentelor proiective în toate unitățile de Învățământ Particular din județ

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

- A fost monitorizată aplicarea și respectarea documentelor legislative -Legea Educaţiei Naţionale şi legislaţia secundară
- Au fost prelucrate actele normative la nivelul conducerii unităţilor şcolare particulare.
- A fost monitorizată adecvarea ofertei educaţionale la diagnoza contextului socio-economic şi cultural în care funcţionează unitatea de Învățământ Particular, la proiectul de dezvoltare, la planul operaţional, la dotarea existentă şi la personalul prognozat.
- A fost monitorizată capacitatea unităţilor de Învățământ Particular de a asigura condiţii adecvate realizării unui demers didactic optim.
- A fost organizat cerc pedagogic pentru alternativa Step-by-Step la Școala Gimnazială "George Emil Palade Buzău"

Situația grupelor/ claselor- Alternative educaționale- an școlar 2021-2022

Unitate de învățământ	Planul Jena	Step by Step	Waldorf	Total general
COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC "SPIRU HARET" MUNICIPIUL BUZĂU		5		5
GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL "ORIZONT" MUNICIPIUL RÂMNICU SĂRAT	5			3
GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "CEI ȘAPTE PITICI" MUNICIPIUL BUZĂU		2		2
GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 4 MUNICIPIUL BUZĂU		2		2
GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 9 MUNICIPIUL BUZĂU			1	1
LICEUL TEORETIC "NICOLAE IORGA" ORAȘ NEHOIU		2		2
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GEORGE EMIL PALADE" MUNICIPIUL BUZĂU		5		5
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE VERNESCU" MUNICIPIUL RÂMNICU SĂRAT		1		1
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "NICU CONSTANTINESCU" MUNICIPIUL BUZĂU		1		1
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTUL APOSTOL ANDREI" MUNICIPIUL BUZĂU		5		5
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VASILE CRISTOFOREANU" MUNICIPIUL RÂMNICU SĂRAT		5		5
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 11 MUNICIPIUL BUZĂU		5		5
Total general	**3**	**33**	**1**	**37**



Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

Situația grupelor/ claselor Alternativa Step-by-Step - an școlar 2021-2022

Unități de învățământ Alternativa Step-by-Step	Clasa a II-a	Clasa a III-a	Clasa a IV-a	Clasa I	Clasa pregătitoare	Grupa mare	Grupa mică	Total general
COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC "SPIRU HARET" MUNICIPIUL BUZĂU	52	33	36	59	50			230
GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "CEI ȘAPTE PITICI" MUNICIPIUL BUZĂU						26	21	47
GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 4 MUNICIPIUL BUZĂU						36	45	81
LICEUL TEORETIC "NICOLAE IORGA" ORAȘ NEHOIU		17		19				36
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GEORGE EMIL PALADE" MUNICIPIUL BUZĂU	33	29	32	31	25			150
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE VERNESCU" MUNICIPIUL RÂMNICU SĂRAT				17				17
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "NICU CONSTANTINESCU" MUNICIPIUL BUZĂU	17							17
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTUL APOSTOL ANDREI" MUNICIPIUL BUZĂU	16	26	14	24	25			105
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VASILE CRISTOFOREANU" MUNICIPIUL RÂMNICU SĂRAT	26	21	29	28	28			132
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 11 MUNICIPIUL BUZĂU	56	65	34	48	50			253
Total general	200	191	145	226	178	62	66	1068

Situația grupelor/ claselor – Unități de Învățământ Particular- an școlar 2021-2022



Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

NIVEL INVATAMANT	Liceal						Liceal Total
NUME CLASA	Clasa a XI-a	Clasa a XI-a Total	Clasa a XII-a	Clasa a XII-a Total	Clasa a XIII-a	Clasa a XIII-a Total	
NUMAR CLASE	1		1		2		
COLEGIUL "NICOLAE PAULESCU" MUNICIPIUL RÂMNICU SĂRAT							
GRĂDINIŢA "ADEONA KINDERGARTEN" MUNICIPIUL BUZĂU							
GRĂDINIŢA CU PROGRAM NORMAL "EDUSTAR" MUNICIPIUL BUZĂU							
GRĂDINIŢA CU PROGRAM PRELUNGIT "ERINO KINDERGARTEN" MUNICIPIUL BUZĂU							
GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "GĂRGĂRIȚA" COMUNA MĂRĂCINENI							
LICEUL "PRIMA SCHOOL" MUNICIPIUL BUZĂU	25	25	29	29	59	59	113
ȘCOALA POSTLICEALĂ "FLORENTINA MOSORA" MUNICIPIUL BUZĂU							
ȘCOALA POSTLICEALĂ "REGINA MARIA" MUNICIPIUL BUZĂU							
ȘCOALA POSTLICEALĂ "VASILE ALECSANDRI" MUNICIPIUL BUZĂU							
ȘCOALA POSTLICEALĂ FEG MUNICIPIUL BUZĂU							
Total general	25	25	29	29	59	59	113



Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

NIVEL INVATAMANT	Postliceal														Postliceal Total
NUME CLASA	Anul I					Anul I Total	An ul II			Anul II Total	Anul III			Anul III Total	
NUMAR CLASE	1	2	3	4			1	2	3		1	2	3		
COLEGIUL "NICOLAE PAULESCU" MUNICIPIUL RÂMNICU SĂRAT	48	50				98	34	36		70	40	42		82	250
GRĂDINIȚA "ADEONA KINDERGARTEN" MUNICIPIUL BUZĂU															
GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL "EDUSTAR" MUNICIPIUL BUZĂU															
GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "ERINO KINDERGARTEN" MUNICIPIUL BUZĂU															
GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "GĂRGĂRIȚA" COMUNA MĂRĂCINENI															
LICEUL "PRIMA SCHOOL" MUNICIPIUL BUZĂU															
ȘCOALA POSTLICEALĂ "FLORENTINA MOSORA" MUNICIPIUL BUZĂU	17			76		93	17		103	120	14		83	97	310
ȘCOALA POSTLICEALĂ "REGINA MARIA" MUNICIPIUL BUZĂU	11	44				55	39			39	31			31	125
ȘCOALA POSTLICEALĂ "VASILE ALECSANDRI" MUNICIPIUL BUZĂU	18		95			113	33		100	133	24		91	115	361
ȘCOALA POSTLICEALĂ FEG MUNICIPIUL BUZĂU	54				0	54	41			41	29			29	124
Total general	148	94	95	76	0	413	164	36	203	403	138	42	174	354	1170



Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

NIVEL INVATAMANT	Preșcolar										Preșcolar Total
NUME CLASA	Grupa mare		Grupa mare Total	Grupa mică			Grupa mică Total	Grupa mijlocie		Grupa mijlocie Total	
NUMAR CLASE	1	2		1	2	4		1	2		
COLEGIUL "NICOLAE PAULESCU" MUNICIPIUL RÂMNICU SĂRAT											
GRĂDINIȚA "ADEONA KINDERGARTEN" MUNICIPIUL BUZĂU		39	39	17			17	15		15	71
GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL "EDUSTAR" MUNICIPIUL BUZĂU	9		9	10			10	5		5	24
GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "ERINO KINDERGARTEN" MUNICIPIUL BUZĂU	12		12			42	42		40	40	94
GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "GĂRGĂRIȚA" COMUNA MĂRĂCINENI	20		20		45		45	23		23	88
LICEUL "PRIMA SCHOOL" MUNICIPIUL BUZĂU											
ȘCOALA POSTLICEALĂ "FLORENTINA MOSORA" MUNICIPIUL BUZĂU											
ȘCOALA POSTLICEALĂ "REGINA MARIA" MUNICIPIUL BUZĂU											
ȘCOALA POSTLICEALĂ "VASILE ALECSANDRI" MUNICIPIUL BUZĂU											

NIVEL INVATAMANT	Preșcolar Total	Total general
NUME CLASA		
NUMAR CLASE		
COLEGIUL "NICOLAE PAULESCU" MUNICIPIUL RÂMNICU SĂRAT		250
GRĂDINIȚA "ADEONA KINDERGARTEN" MUNICIPIUL BUZĂU	71	71
GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL "EDUSTAR" MUNICIPIUL BUZĂU	24	24
GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "ERINO KINDERGARTEN" MUNICIPIUL BUZĂU	94	94
GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "GĂRGĂRIȚA" COMUNA MĂRĂCINENI	88	88
LICEUL "PRIMA SCHOOL" MUNICIPIUL BUZĂU		113
ȘCOALA POSTLICEALĂ "FLORENTINA MOSORA" MUNICIPIUL BUZĂU		310
ȘCOALA POSTLICEALĂ "REGINA MARIA" MUNICIPIUL BUZĂU		125
ȘCOALA POSTLICEALĂ "VASILE ALECSANDRI" MUNICIPIUL BUZĂU		361
ȘCOALA POSTLICEALĂ FEG MUNICIPIUL BUZĂU		124
Total general	277	1560

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

Grad de realizare: 100%
Indicatori/Rezultate:
- Baza de date ce cuprinde tipul/ numărul de grupe/ clase Alternative educaționale
- Baza de date cu documente ale unităților de Învățământ Particular
- Rapoare finale eleborat în urma Inspecțiilor tematice realizate în anul școlar 2021-2022, în unitățile de Învățământ Particular (Grădinița "Adeona Kindergarten" Buzău, Grădinița "EduStar" Buzău, Grădinița "Erino Kindergarten" Buzău, Grădinița "Gărgărița" Mărăcineni, Liceul "Prima School" Buzău, Grup Școlar "Florentina Mosora" Buzău, Școala Postliceală "Vasile Alecsandri" Buzău, Școala Postliceală "FEG" Buzău, Școala Postliceală "Regina Maria" Buzău, Colegiul "Nicolae Paulescu" Rm. Sărat).

2.2. Domeniul funcțional: RESURSE UMANE
Activități propuse:
- Consilierea directorilor unităţilor din Învățământul Particular privind funcţionarea procedurilor interne de asigurare a calităţii
- Verificarea existenţei organigramei unităţii de Învățământ Particular.
- Rezolvarea petiţiilor prin cercetare şi soluţionare conform legislaţiei în vigoare.
- Cooptarea directorilor de unităţi şcolare şi a cadrelor didactice din Învățământul Particular în programe de instruire în domeniul legislaţiei şcolare.
- Reactualizarea şi validarea Regulamentelor interne ale unităţilor şcolare particulare.
- Proiectarea activităţii de perfecţionare periodică a cadrelor didactice.
- Organizarea de cursuri de formare pe diverse domenii de interes în colaborare cu C.C.D. și instituții acreditate în domeniu.
- Organizarea întâlnirilor cu directorii, în scopul realizării înscrierii cadrelor didactice la examenele de acordare a gradelor didactice
- Optimizarea comunicării instituţionale între I.S.J. şi unităţile de Învățământ Particular.
- Comunicarea cu instituțiile specializate pentru învățământul alternativ și pentru evaluarea calității
- Eficientizarea comunicării interinstituționale în vederea efectuării schimburilor de experiență și a desfășurării activităților didactice sub îndrumarea unor mentori

Activități realizate:
- Au fost consiliați directorii din unitățile de Învățământ Particular privind funcționarea procedurilor interne de asigurare a calității.
- A fost verificată existența organigramei în instituțiile de Învățământ Particular în cadrul Inspecțiilor Tematice desfășurate.
- Au fost rezolvate conform legislației în vigoare petiții/ solicitări/ memorii depuse la IȘJ Buzău.
- A fost constituit Consiliul Consultativ pentru Alternative Educaționale.
- A fost constituit Consiliul Consultativ pentru Învățământ Particular
- S-a comunicat permanent cu directorii unităților de Învățământ Particular pentru a soluționa diferite situații iar aceștia au fost consiliați de fiecare dată când a fost nevoie.

Grad de realizare: Complet (raportat la activitățile propuse pentru anul școlar 2021-2022)
Indicatori/ Rezultate:
- Rapoarte finale eleborate în urma derulării Inspecțiilor Tematice realizate în unitățile de Învățământ Particular (Grădinița "Adeona Kindergarten" Buzău, Grădinița "EduStar" Buzău, Grădinița "Erino Kindergarten" Buzău, Grădinița "Gărgărița" Mărăcineni, Liceul "Prima School" Buzău, Grup Școlar "Florentina Mosora" Buzău, Școala Postliceală "Vasile Alecsandri" Buzău, Școala Postliceală "FEG" Buzău, Școala Postliceală "Regina Maria" Buzău, Colegiul "Nicolae Paulescu" Rm. Sărat).
- Notă de control Școala Postliceală Vasile Alecsandri
- Consiliul Consultativ pentru Alternative Educaționale.
- Consiliul Consultativ pentru Învățământ Particular

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

2.3.Domeniul funcțional: RESURSE FINANCIARE ȘI MATERIALE
Activități propuse:
- Verificarea stadiului pregătirii unităților de învățământ și reorganizarea colectivelor de preșcolari/elevi pentru anul școlar 2021 – 2022, în condiții de siguranță epidemiologică
Activități realizate:
- Consilierea directorilor unităților de învățământ preuniversitar din sectorul repartizat (Școala Postliceală Sanitară Buzău, Grădinița "Adeona Kindergarten" Buzău, Grădinița "EduStar" Buzău, Grădinița "Erino Kindergarten" Buzău, Grădinița "Gărgărița" Mărăcineni, Liceul "Prima School" Buzău, Grup Școlar "Florentina Mosora" Buzău, Școala Postliceală "Vasile Alecsandri" Buzău, Școala Postliceală "FEG" Buzău, Școala Postliceală "Regina Maria" Buzău, Colegiul "Nicolae Paulescu" Rm. Sărat)
- Efectuarea inspecțiilor tematice în unitățile de Învățământ Particular
- Centralizarea datelor solicitate de ISJ din instituțiile de învățământ particular
Grad de realizare: Complet (raportat la activitățile propuse pentru anul școlar 2021-2022)
Indicatori/Rezultate:
- Rapoarte finale eleborate în urma derulării Inspecțiilor Tematice realizate în școlile din sectorul repartizat (Grădinița "Adeona Kindergarten" Buzău, Grădinița "EduStar" Buzău, Grădinița "Erino Kindergarten" Buzău, Grădinița "Gărgărița" Mărăcineni, Liceul "Prima School" Buzău, Grup Școlar "Florentina Mosora" Buzău, Școala Postliceală "Vasile Alecsandri" Buzău, Școala Postliceală "FEG" Buzău, Școala Postliceală "Regina Maria" Buzău, Colegiul "Nicolae Paulescu" Rm. Sărat)
2.4. Domeniul funcțional: DEZVOLTAREA RELAȚIILOR COMUNITARE
2.5. Domeniul funcțional: IMAGINE ȘI COMUNICARE
Activități propuse:
Derularea de activități, proiecte județene și implicarea cadrelor didactice pentru schimbul de bune practice.
Activități realizate:
Activitate de schimb de bune practici în cadrul cercului pedagogic (alternative Step-by-Step), susținut la Școala Gimnazială George Emil Palade
Grad de realizare: Complet (raportat la activitățile propuse pentru anul școlar 2021-2022)
Indicatori/Rezultate:
- Proces verbal cerc pedagogic
Acțiuni propuse:
Promovarea imaginii ISJ în cadrul instituțiilor de Învățământ Particular și a instituțiilor de învățământ preuniversitar din județul Buzău și o bună comunicare cu cadrele didactice și directorii instituțiilor de învățământ din sectorul vizat.
Acțiuni realizate:
Stabilirea unei bune comunicări atât cu cadrele didactice de specialitate cât și cu directorii instituțiilor de învățământ din sectorul repartizat.
Grad de realizare: Complet (raportat la activitățile propuse pentru anul școlar 2021-2022)
Indicatori/Rezultate:
Grupurile de comunicare realizate la nivelul unităților de Învățământ Particular.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

INSPECȚIA ȘCOLARĂ - ACȚIUNI DE MONITORIZARE/ ÎNDRUMARE ȘI CONTROL

Au fost realizate inspecții tematice în unitățile de Învățământ Particular.

CONCLUZII CA URMARE A DESFĂȘURĂRII ACTIVITĂȚII LA NIVELUL DISCIPLINEI/ DOMENIULUI/ COMPARTIMENTULUI

Aspecte de îmbunătățit

- În toate unitățile de Învățământ Particular din județ se constată un bun management atât al claselor de elevi, cât și la nivelul conducerii unităților școlare.
- Unitățile de învățământ dețin autorizații sanitare de funcționare, respectiv ISU, sau adeverințe care atestă că sediile în care funcționează nu necesită autorizare ISU.
- Registrele matricole și registrele privind eliberarea actelor de studii sunt completate la zi.
- Orarele, respectiv programul, pentru grădinițe, au fost realizate, înregistrate, avizate și aprobate.
- Planificările calendaristice au fost întocmite și avizate.
- Încadrarea personalului este realizată conform deciziilor emise de directorii unităților de învățământ particular.
- Dosarele de personal conțin contracte de muncă incheiate pentru toate categoriile de personal, pe durată determinată/nedeterminată sau PCO, după caz, fișe de post, precum și alte documente: personale, medicale, de studii etc.
- În toate unitățile de învățământ, au fost emise decizii cu privire la gestionarea SIIIR.
- Toate unitățile de învățământ au hotărâri ale Consiliilor de administrație referitoare la modul de acțiune in diferite scenarii Covid. Majoritatea au elaborat și proceduri operaționale. S-au luat măsuri pentru aducerea la cunoștința tuturor angajaților.
- Constituirea Consiliilor de administrație se realizează cu respectarea legislației în vigoare.
- Comunicarea cu unitățile de învățământ a fost coerentă şi transparentă, asigurându-se accesul la informaţii prin mai multe căi de comunicare, cum ar fi: poşta electronică, grupuri Whatsapp, şedinţe cu directorii, acţiuni metodice, activităţi de consiliere, audienţe.
- Monitorizarea activităţii instructiv-educative din unităţile de învăţământ s-a realizat conform graficelor unice de monitorizare, control şi evaluare stabilite şi aprobate semestrial.
- Eficientizarea comunicării interinstituționale în vederea efectuării schimburilor de experiență și a desfășurării activităților didactice sub îndrumarea unor mentori.

PLAN DE MĂSURI PENTRU EFICIENTIZAREA ACTIVITĂŢII LA NIVELUL DISCIPLINEI/ DOMENIULUI/ COMPARTIMENTULUI

Motivarea cadrelor didactice din Învățământul Particular pentru formarea continua și pentru susținerea gradelor didactice.

- Organizarea întâlnirilor cu directorii, în scopul realizării înscrierii cadrelor didactice la examenele de acordare a gradelor didactice.
- Creșterea numărului cadrelor didactice ce predau în învățământul particular și care se perfecționează continuu prin popularizarea unei game largi de cursuri de formare atât din oferta CCD Buzău, cât și din alte surse.
- Participarea uni număr mai mare de cadre didactice la cercurile pedagogice.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

16. ACTIVITATEA PRIVIND PROBLEMELE EDUCAȚIONALE ALE MINORITĂȚILOR NAȚIONALE

ANALIZA SWOT LA NIVELUL COMPARTIMENTULUI

Puncte tari:	***Puncte slabe:***
DOMENIUL CURRICULUM ▪ Existenţa în şcoli a documentelor curriculare elaborate la nivel de C.D.Ş. ▪ Proiectarea corectă a activităţii didactice, cu accent pe obiective operaţionale ▪ Evaluarea se realizează formativ şi sumativ prin metode alternative, în majoritatea cazurilor ▪ Utilizarea de auxiliare curriculare în scopul sporirii randamentului învăţării la majoritatea profesorilor ▪ Profesorii urmăresc latura aplicativă a învăţării • Atitudinea elevilor faţă de educaţia pe care o furnizează şcoala este pozitivă, motivată şi responsabilă	***DOMENIUL CURRICULUM*** • Existența unui număr mic de manuale şcolare de Limba romani şi de Istoria şi tradiţiile romilor • Foarte puţini profesori calificaţi.
DOMENIUL RESURSE UMANE ▪ Încadrarea şcolilor cu cadre didactice calificate ▪ Participarea cadrelor didactice la perfecţionări prin grade didactice şi cursuri de formare continuă ▪ Organizarea prin C.C.D. de cursuri specifice – Şcoala incluzivă ▪ Realizarea inspecţiilor şi a preinspecţiilor de către inspectorul de specialitate si metodişti ▪ Aplicarea sistemului de credite profesionale transferabile la cursurile de formare, determinând o mai mare flexibilitate a sistemului de perfecţionare ▪ activitatea C.C.D. în calitate de furnizor de programe acreditate de formare continua ▪ cadre didactice membre în comisia naţionala ▪ profesori îndrumători ai elevilor capabili de performanţă la nivel naţional şi internaţional ▪ creşterea calităţii mediului educaţional.	***DOMENIUL RESURSE UMANE*** ▪ Lipsa de interes a celor tineri pentru continuarea studiilor ▪ Organizarea prin C.C.D. de cursuri specifice – Şcoala incluzivă pentru toţi profesorii care predau în şcoli cu minoritari ▪ Valorificarea insuficientă, la nivelul unităţilor de învăţământ, a oportunităţilor oferite de autoritatea şi comunitatea locală ▪ Numărul foarte scăzut al programelor propuse de şcoli pentru implicarea părinţilor copiilor romi în viaţa şcolii.
DOMENIUL RESURSE FINANCIARE ŞI MATERIALE ▪ Unităţile şcolare dispun de o bază materială deschisă dezvoltării ▪ Conducerile de şcoli au o preocupare permanentă în vederea modernizării bazei materiale existente în conformitate cu cerinţele curriculumului.	***DOMENIUL RESURSE FINANCIARE ŞI MATERIALE*** ▪ Nu toţi directorii sunt dispuşi să accepte programe şi proiecte speciale pentru copiii romi ▪ Motivare slabă a cadrelor didactice în domeniul de dezvoltare materială ▪ Gestionare necorelată cu necesităţile a fondurilor destinate dezvoltării resurselor materiale.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

DOMENIUL DEZVOLTAREA RELAŢIILOR COMUNITARE ▪ Existenţa fondurilor oferite de Consiliul Judeţean şi consiliile locale pentru dezvoltarea învăţământului; ▪ Existenta centrelor de remediere şcolară şi Unităţilor şcolare cu Program *A doua Şansă*.	***DOMENIUL DEZVOLTAREA RELAŢIILOR COMUNITARE*** ▪ Lipsa de experienţă în elaborarea unor programe de parteneriat şi dezvoltare comunitară specifice pentru rromi ▪ Comunicarea deficitară cu comunităţile de rromi.
Oportunităţi: ***DOMENIUL CURRICULUM*** ▪ Accesul liber al cadrelor didactice la elaborarea de manuale ▪ Oferta sporita a activităţilor cu caracter extracurricular. ***DOMENIUL RESURSE UMANE*** ▪ Reglementările ME privind funcţionarea consiliului disciplinei şi a creditelor obţinute privind formarea continuă ▪ Fişa postului pentru cadrul didactic. ***DOMENIUL RESURSE FINANCIARE ŞI MATERIALE*** ▪ Accesul la programe de dezvoltare şi perfecţionare prin finanţare europeană. ***DOMENIUL DEZVOLTAREA RELAŢIILOR COMUNITARE*** ▪ Posibilitatea formării continue prin unităţile şcolare, elaborarea de proiecte în acest sens ▪ Necesitatea formării profesionale iniţiale ▪ Sprijinirea unitatilor şcolare prin acţiunea guvernului de introduce măsuri de promovare elevilor romi la liceu şi facultate pe locuri speciale.	***Ameninţări:*** ***DOMENIUL CURRICULUM*** • Număr mic de posturi titularizabile cu specific limba romani pentru educatori, învăţători, respectiv profesori • Număr mic de posturi pentru mediatori şcolari ***DOMENIUL RESURSE UMANE*** • Lipsa de fonduri şi motivare în dezvoltarea personal. ***DOMENIUL RESURSE FINANCIARE ŞI MATERIALE*** ▪ Cuantumul mic al fondurilor destinate de primării cheltuielilor materiale pentru dotare cu jocuri si carti specifice ▪ Cuantumul mic al fondurilor destinate de primării cheltuielilor pentru perfectionarea cadrelor didactice si a mediatorilor scolari. ***DOMENIUL DEZVOLTAREA RELAŢIILOR COMUNITARE*** ▪ Lipsa de fonduri în demararea acestor proiecte ▪ Nefundamentarea programelor de dezvoltare a şcolilor pe criterii de performanţă poate determina orientarea incorectă a fondurilor locale; ▪ Implicarea redusă a partenerilor sociali, a părinţilor în viaţa şcolii influenţează negativ imaginea şcolii şi gradul de credibilitate a acesteia.

Structura componenței școlilor din sectorul repartizat este eterogenă, cu specific pe comunități mari de rromi. Analiza SWOT pentru acest sector releva următoarele puncte comune pentru toate școlile:

PUNCTE TARI

- Asigurarea calităţii în actul educaţional;
- Încadrarea cu personal didactic calificat;
- Formarea resurselor umane;

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

- Existenţa unui nucleu care reprezintă esenţa corpului didactic pentru învăţământul în şcoli cu populaţie romă;
- Managementul şcolar şi evaluarea instituţională;
- Implementarea curriculum-ului naţional la nivelul fiecărei unităţi de învăţământ, al fiecărei catedre, al fiecărui cadru didactic şi asigurarea corelaţiei dintre acesta şi curriculum-ul local;
- Personalizarea ofertei educaţionale la nivel instituţional.

PUNCTE SLABE

- Existența unui număr redus de dispozitive electronice care să asigure realizarea învățământului online din cauza gradului ridicat de sărăcie din familiile rrome
- Elaborarea ofertelor educaţionale la nivelul şcolilor nu se face uneori cu consultarea comunitatii locale;
- Migrarea populaţiei şcolare rrome cu familia în alte locuri din ţară sau străinătate
- Plafonarea / pregătirea precară din punct de vedere metodico – ştiinţific a unor cadre didactice din lipsa perfectionarii periodice;
- Elevii ai căror părinţi sunt plecaţi la muncă în străinătate sunt lăsaţi în grija bunicilor sau a altor rude, de aici provenind rezultate slabe la invatatura sau abandon scolar.

OPORTUNITĂŢI

- Asigurarea accesului, egal şi sporit la educaţie, conform nevoilor cetăţenilor;
- Deschidere faţă de valorile europene în domeniul asigurării calităţii în educaţie;
- Lărgirea ofertei de formare continuă a cadrelor didactice;
- Investiţii sporite în unităţile şcolare de toate tipurile;
- Deschiderea noilor linii de finanțare cu fonduri europene cu focus pe reducerea absenteismului și abandonului școlar
- Deschiderea noilor linii de finanțare cu fonduri norvegiene cu focus pe schimb de bune practici în inspecție școlară, reducerea absenteismului și abandonului școlar
- Gospodărirea, gestionarea şi administrarea responsabilă a patrimoniului din perspectiva susţinerii depline a calităţii procesului didactic.

AMENINŢĂRI

- Insuficienţa fondurilor financiare alocate unităţilor şcolare;
- Lipsă de colaborare între cadrele didactice şi părinţii elevilor;
- Scaderea numarului de elevi si implicit a numarului de catedre;
- Degradarea, uzura spaţiilor şcolare;
- Sprijin insuficient din partea părinţilor si a comunitatilor locale.

ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE LA NIVELUL COMPARTIMENTULUI

Monitorizarea unităților de învățământ

Aspecte pozitive

- documentele de planificare sunt corect întocmite, în conformitate cu prevederile Curriculum-ului National si cu precizările metodologice in vigoare la disciplina Limba rromani şi Istoria şi Tradiţiile rromilor
- proiectarea lecţiilor asistate a evidenţiat corelarea competenţelor specifice cu conţinuturile şi

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

activităţile de învăţare, informaţiile transmise fiind adaptate nivelului de pregatire al elevilor, raportate permanent la orizontul local.
- se transmit continuturi stiintifice corecte, existând preocupări pentru accesibilizarea şi sistematizarea acestora. În acest sens, se utilizează material didactic corespunzător îmbinat cu metode de lucru active ce asigură înţelegerea noţiunilor predate.
- elevii se implică activ în desfaşurarea orelor de curs, reuşind să rezolve corect activităţile propuse de cadrele didactice. În general, elevii sunt încurajati, ajutati să observe materialul didactic existent, să exerseze diferite operatii ale gândirii cum este analiza, sinteza, comparatia,etc.
- se folosesc tehnici de lucru variate, existând o îmbinare armonioasă a diverselor metode de lucru online, asigurând eficienta managerială a orelor de curs, incluziunea socială si progresul scolar.
- cadrele didactice au arătat un interes sporit pentru perfecționarea în domeniul educației digitale

Aspecte negative

- Multe absențe nemotivate, acumulate de elevi datorită situației de sărăcie precară din familie sau a plecărilor în străinătate
- Nu toţi directorii sunt dispuşi să accepte programe şi proiecte speciale pentru copiii romi
- Motivare slabă a cadrelor didactice în domeniul de dezvoltare materială
- Nu toate cadrele didactice inspectate manifeasta interes pentru perfectionarea in specialitate, un număr redus de cadre didactice fiind înscrise la cursuri de perfectionare metodică sau de specialitate.

Nivelul atingerii standardelor de performanţă de către elevi la disciplinele Limba rromani şi Istoria şi Tradiţiile rromilor

- în cele două școli în care se studiază limba rromani și ITMN elevii sunt sustinuți pentru participarea la concursuri și olimpiade școlare de specialitate,
- în majoritatea școlilor cu număr mare de elevi rromi există o implicare mare la proiecte, proiecte de voluntariat sau la alte activități extrașcolare,
- pentru obtinerea unor rezultate bune la examenele naționale, cadrele didactice se implică activ în pregătirea suplimentară a elevilor, în școli existând un registru de evidenţă a orelor de pregătire suplimentară,
- s-au obținut rezultate la nivel județean și național la Concursul Național de Istorie a Rromilor - Premiul II – Școala Gimnazială „ Dumitru I. Ionescu” Calvini
- s-au obținut rezultate la nivel județean și național la Olimpiada Națională de Limba Rromani - 2 premii II și 2 premii III, elevi de la Școala Gimnazială „ Dumitru I. Ionescu” Calvini și Școala Gimnazială “Mihail Kogălniceanu” Buzău.

INSPECŢIA ŞCOLARĂ – ACȚIUNI DE MONITORIZARE/ ÎNDRUMARE ȘI CONTROL

STATISTICI:
Inspectii Scolare Generale: Nu este cazul
Inspectii Tematice: au fost efectuate 6 inspectii tematice in școlile repartizate

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

Inspectii de specialitate: nu a fost efectuată inspectie de specialitate
Perfectionare – grade didactice : o inspectie speciala IC 1 pentru gradul didactic I
Inspecţia pentru soluţionarea unor sesizări, reclamaţii, conflicte:

Pe parcursul anului scolar a existat o sezizare de la Scoala Gimnazială Cândesti fiind solutionata prin Comisia de Cercetare disciplinara de la nivelul unitatii de invatamant

CONCLUZII CA URMARE A DESFĂȘURĂRII ACTIVITĂȚII LA NIVELUL COMPARTIMENTULUI

La nivelul compartimentului, inspectorul de specialitate, metodiştii şi membrii consiliului consultativ au conceput şi realizat documente de proiectare managerială şi planuri operaţionale (semestriale şi anuale) pornind de la motivarea activităţii prin identificarea punctelor tari şi punctelor slabe ale organizaţiei în cadrul activităţii anterioare.

La nivelul unităţilor şcolare profesorii de limba rromani și istoria și tradițiile minorităților naționale au procurat toate materialele care contribuie la desfăşurarea optimă a activităţilor, precum şi documente curriculare oficiale, manuale, auxiliare curriculare, cărţi, etc.

S-a constatat o permanentă preocupare a cadrelor didactice pentru organizarea cercurilor pedagogice, comisiilor/colectivelor de catedră, fiecare cadru didactic având o anumită responsabilitate bine definită.

Eficienţa activităţii profesorilor de limba rromani și istoria și tradițiile minorităților naționale s-a realizat prin utilizarea adecvată a resurselor de timp în cadrul unui program orar bine stabilit în conformitate cu legea educaţiei naţionale nr.1/2011, respectând curba de efort intelectual şi fizic. Astfel, orele de limba rromani și istoria și tradițiile minorităților naționale se desfășoară conform programului stabilit de comun acord cu părinții, aceștia au solicitat în scris participarea copiilor lor la orele de limba rromani și istoria și tradițiile minorităților naționale. Având în vedere complexitatea naturii activităţii de îndrumare şi control la disciplină, se pot identifica atât puncte tari cât şi puncte slabe în ativitatea la catedră.

DEZVOLTAREA RESURSEI UMANE PRIN ALTE ACTIVITĂŢI DECÂT GRADELE DIDACTICE

- participarea cadrelor didactice din unităţile de învăţământ preuniversitar cu mulţi elevi rromi la cursuri de formare pe tema educației incluzive si programe specifice de remediere şcolară și programe ADȘ
- Participarea mediatorilor scolari la cursuri de formare

EXAMENE/ CONCURSURI/ OLIMPIADE DERULATE LA NIVELUL DISCIPLINEI:
- Organizarea olimpiadei de Limba Rromani – faza locala
- Organizarea Concursului de Istoria și Tradițiile Minorităților Naționale- faza locala

COLABORAREA CU ALTE INSTITUȚII
- **Instituţia Prefectului Buzău – Biroul Judeţean pentru Rromi Buzău**
- **Inspectoratul Judeţean al Politiei Buzau – biroul siguranta scolara**

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

- Am participat la sedintele Grupului de Lucru Local in vederea implementarii Strategiei Guvernului Romaniei de incluziune a cetatenilor romani – de etnie rromă, din cadrul Primăriei Municipiului Buzău

.

PLAN DE MĂSURI PENTRU EFICIENTIZAREA ACTIVITĂȚII PE COMPARTIMENT

- Crearea unui mediu incluziv în şcoli, astfel încât toţi copiii să fie educaţi împreună, indiferent de originea etnică, deficienţele fizice sau mentale, originea culturală, socio-economică sau limba maternă, care să dezvolte un climat de valorizare multiculturală, să sprijine integrarea copiilor cu cerinţe educative speciale şi auto-identificarea copiilor de rromi prin promovarea respectului de sine şi eliminarea oricăror forme de segregare în educaţie.
- Asigurarea unei a doua şanse la educaţie pentru persoanele care nu au finalizat cursurile învăţământului primar sau gimnazial. Cuprinderea în programe „A doua şansă" la nivelul învăţământului primar şi secundar inferior a persoanelor care nu au participat la educaţie sau au abandonat studiile înainte de finalizarea învăţământului primar sau obligatoriu în vederea corectării abandonului şcolar.
- Solicitarea înfiinţării posturilor de mediatori şcolari pentru şcolile care provin din comunităţi mari de rromi, deoarece există resursă umană specializată.
- Asigurarea în toate şcolile judeţului Buzău a unui grad minim de atractivitate a şcolii prin practici de incluziune educaţională până la finalul anului 2022
- Asigurarea necesarului de personal didactic calificat de etnie romă pentru predarea limbii romani în şcolile din comunităţile care solicită aceasta, până la finalul anului 2022



Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

CAPITOLUL al II-lea - DOMENIUL CURRICULLUM ŞI INSPECŢIE ŞCOLARĂ

17. EDUCAȚIE TIMPURIE

DIAGNOZA/ ANALIZA SWOT LA NIVELUL COMPARTIMENTULUI

Scurtă prezentare a compartimentului

Educația timpurie se referă, strict la momentele de învățare ale copilului cu vârsta de la naștere până la 6 ani, în conceptul românesc. Educația timpurie, în sensul mai larg, înseamnă dezvoltarea timpurie a copilului, presupune învățare, îngrijire și protecție; aceasta se realizează ca *educație informală* (în familie, in relații de vecinătate și în relații comunitare, prin mass-media), ca *educație formala* (in creșe, *grădinițe si alte instituții de ocrotire și educație) si sub forma educației nonformale (* cluburi sportive, cluburi ale copiilor si elevilor, dar si prin biblioteci, muzee, activități ale unor organizații nonguvernamentale s.a.). Educația timpurie reprezintă totalitatea experiențelor individual realizate și social existente sau organizate, de care beneficiază copilul in primii ani de viață, cu rol de a proteja, crește și dezvoltă ființă umana prin înzestrarea cu capacități si achiziții fizice, psihice, culturale specifice care să-i ofere identitate și demnitate proprie. Ea asigura fundamentele dezvoltării fizice si psihice sănătoase, ale dezvoltării sociale, spirituale si complexe. Ceea ce învăța copiii în primii ani reprezintă mai mult de jumătate decât vor învăța tot restul vieții.

Educația timpurie pentru valori reprezintă un tip de educație care își asumă misiunea și responsabilitatea de a promova valori în mod explicit și eficient prin finalități clare.

În pedagogia românească educația timpurie reprezintă un concept nou. În mod tradițional, problematica pedagogica a copilului de 0-6/7 ani a fost considerata ca educație preșcolară. Actuala politică educațională nu include o secțiune specifica privind educația timpurie a copilului in perioada 0-3 ani. Din punct de vedere practic, focalizarea in domeniul educației timpurii in cadrul actualei politici educaționale se face pe educația preșcolară.

Scopul strategiei in domeniul educatiei timpurii a copilului este de a-i asigura fiecarui copil dreptul la educatie si la dezvoltare deplina pentru a-i da posibilitatea sa-si atinga potentialul maxim in acord cu standardele europene si internationale.

Focalizarea pe educatia timpurie si anii prescolaritatii este importanta deoarece aceasta este perioada cand copiii se dezvolta rapid si, daca procesul de dezvoltare este neglijat in acest stadiu, este mult mai dificil si mai costisitor sa compensezi aceste pierderi mai tarziu. Este binecunoscut si evident faptul ca alegerile facute acum si actiunile intreprinse de parinti si de societate in copilaria timpurie au o puternica si mai de durata influenta asupra progresului individual al copilului si asupra progresului natiunilor, in sens larg.

Calitatea ingrijirii si a protectiei in aceasta perioada sunt mijloacele care inlatura mortalitatea infantila, boala, intarzierea in crestere, traumele, proasta alimentatie, intarzierile de dezvoltare. Acordand copilului atentia cuvenita, asigurandu-i cresterea si educatia, ii cream conditii pentru a-si dezvolta o personalitate echilibrata si armonioasa.

Specialiștii considera ca perioada de timp pentru educație timpurie este definita de la concepție pana la vârsta de 8 ani, perioada in care are loc cea mai rapida dezvoltare a creierului. Cei mai importanți sunt primii doi ani din viața, când apar cele mai semnificative schimbări din punct de vedere intelectual, emoțional, psihologic si social.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

Un program educativ eficient este un program care isi propune sa ia in seama copilul de la primele momente ale existentei sale si care implica toți agenții educaționali care contribuie la creșterea si dezvoltarea lui. Conceptul de educație timpurie se referă așadar la doua dimensiuni:

- începerea preocupărilor educaționale de la vârstele mici;
- implicarea familiei si comunității in educarea copilului mic si preșcolar.

În mod firesc, instituțiile de educație nu se pot substitui familiei, ci o sprijină si contribuie la dezvoltarea relațiilor intra- si extrafamiliale. Nici o instituție, oricât de buna ar fi ea, nu poate înlocui familia. Educația timpurie se preocupa de extinderea strategiilor de stimulare si dezvoltare a copilului si in familie. Aceasta prevede parteneriate active cu părinții copiilor, in așa fel încât aceștia sa continue acasă ceea ce se realizează la creșa sau la grădiniță si chiar sa-si îmbunătățească practicile parentale. Familia si comunitatea trebuie sa participe activ si eficient încă din primul an de viața a copilului la creșterea, îngrijirea, sănătatea și educația copilului si pana la intrarea lui la școala.

Beneficiarii primari ai educației timpurii sunt copiii, iar beneficiarii secundari sunt părinții, educatorii si toți agenții educaționali din comunitate, iar prin efecte, societatea, in general.

Premisele educației timpurii sunt următoarele:

- vârsta timpurie este cea mai importanta perioada pentru dezvoltarea personali tații copilului;
- perioada de la naștere pana la intrarea in școala cere stimulare;
- pentru dezvoltarea optima a copilului este necesar parteneriatul educațional in familie, intre familii, in comunitate, intre instituții care au rol in creșterea, îngrijirea și educația copilului;
- părinții și educatorii au nevoie de sprijin in educarea copiilor.

Educația timpurie presupune:

- un început bun;
- un parteneriat educațional (copii-familii-grădinița-comunitate);
- învățarea si dezvoltarea conform ritmului si nevoilor individuale.
- Educația timpurie în grădinița se refera la:
- învățarea prin joc;
- participarea copiilor la alegerea activităților, jocurilor, jucăriilor;
- organizarea adecvata a mediului ambiant;

PUNCTELE TARI

- Rolul important al Casei Corpului Didactic în activitatea de pregătire şi formare a cadrelor didactice şi oferta bogată în activitatea CCD în calitate de furnizor de programe acreditate de formare continuă
- Derularea programelor de formare / dezvoltare profesională, deschiderea către nou şi disponibilitatea de dezvoltare profesională a personalului didactic şi de conducere
- Preluarea creșelor din județul Buzău și implementarea componentei educaționale în învățământul antepreșcolar
- Creşterea numărului de cadre didactice din învăţământul preşcolar cu studii superioare;
- Creşterea ponderii cadrelor didactice calificate şi superior calificate, cu gradul didactic II, I
- Competenţele ştiintifice, metodice şi psihopedagogice ale majorităţii cadrelor didactice, reprezentând suportul obţinerii performanţei;
- Existenta unei echipe de formatori naţionali, regionali şi judeţeni;
- Valorificarea în procesul educaţional a activităţilor de perfecţionare;
- Cadre didactice din învăţământul preşcolar autori de programe, ghiduri metodice şi auxiliare curriculare;

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

- Creativitate în conceperea şi desfăşurarea procesului instructiv-educativ
- Activitatea centrelor CRED.
- Existenta computerelor în grădiniţe şi utilizarea lor în actul didactic şi administrativ
- Existenta la nivelul grădinițelor a Asociațiilor de părinţi, în scopul atragerii de fonduri pentru cauze educative, umanitare, etc.
- Activități desfășurate în colaborare cu instituții ale comunității locale
- Implicarea activă a profesorilor în participarea la webinarii care facilitează derularea activităților on-line.

PUNCTELE SLABE

- Acordarea calificativelor anuale cadrelor didactice în baza unor punctaje mari, fără acoperire
- Evaluarea permisivă a cadrelor didactice în acordarea calificativelor de foarte bine pentru toate cadrele didactice.
- Rezistenţa la schimbare a unor cadre didactice - preocupare scăzută pentru individualizarea/ diferenţierea învăţării, în raport cu nevoile/interesele copiilor;
- Conservatorismul unui segment de cadre didactice şi directori
- Insuficienta implicare în actul decizional şi în viata grădiniţelor;
- Lipsa de stabilitate în învatamânt a cadrelor didactice debutante;
- Fluctuaţia personalului didactic din mediul rural ceea ce determină uneori încadrarea cu personal necalificat
- Disfunctionalităţi manifestate în organizarea instituţională, în special datorită unor slabiciuni ale actului managerial pe componenta de monitorizare şi evaluare;
- Baza materială precară în multe din grădiniţele judetului mai ales în mediul rural;
- Marea majoritate a unităţilor de învăţământ preşcolar nu respectă normativele de dotare minimală în vigoare;
- Sistemul de mentorat nu acoperă nevoia de consiliere a cadrelor debutante;
- Înregistrarea unei frecvente scăzute în anumite zone al judeţului;

OPORTUNITĂȚI:

- Aprobarea prin OMEN 4694/02.08.2019 a Curriculumului pentru educație timpurie de la 0-6 ani.
- Hotărârea de Urgență nr. 100 din septembrie 2021pentru preluarea creșelor
- Hotărâre 566/2022 Metodologia de organizare şi funcţionare a creşelor şi a altor unităţi de educaţie timpurie antepreşcolară, din 28.04.2022.
- Existența DPIPP al Facultății de Psihologie și Științele Educației, Universitate București, filiala Buzău
- Existența Liceului Pedagogic S.C Haret în municipiul Buzău
- Disponibilitatea instituţiilor de învatamânt superior pentru formarea continuă a cadrelor didactice pentru învăţământul preşcolar;
- Existența programelor comunitare, regionale, europene şi a centrelor culturale din străinatate în vederea formării continue a cadrelor didactice;
- Diversificarea ofertei de perfecţionare a cadrelor didactice şi de conducere prin apariția unor furnizori externi de formare acreditaţi de CNFPA.
- Programe de formare continuă la nivel local, regional şi naţional;

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

- Dotarea cu mijloace de învăţământ moderne a centrelor de informare şi documentare prin programul C.R.E.D.
- Derulare de proiecte de finanţare pentru grădiniţele din mediul rural;
- Legea asigurării calităţii în educaţie;
- Elaborarea unor standarde naţionale, indicatori de performanţă pentru evaluarea şi asigurarea calităţii în învatamântul preuniversitar;
- Punerea în practică a teoriei ce susține integrarea mijloacelor electronice în activitatea didactică.

AMENINȚĂRI:

- Imposibilitatea cuprinderii tuturor copiilor de vârstă preșcolară și antepreșcolară în unitățile de învățământ de stat și particulare.
- Situația economică dificilă, existența unei oferte tot mai scăzute pentru piața muncii;
- Legislație instabilă; schimbarea regulilor jocului în timpul jocului - sistem legislativ în permanentă schimbare
- Inerția, rutina susținută de slaba motivare a unor cadre didactice pentru atingerea standardului profesional;
- Diminuarea interesului/capacității familiei de a susține pregătirea școlară a copilului și de ai monitoriza timpul liber;
- Promovarea unor modele negative pentru educație, în mass-media;
- Lipsa de interes a cadrelor didactice în cunoașterea aspectelor noi legate de calitatea actului educațional, a descentralizării învățământul.
- Tendința de scădere a interesului populației față de actul educațional și de cultură, precum și implicarea scăzută a părinților în cunoașterea și rezolvarea problemelor școlii
- Lipsa informațiilor privind evoluția sigură a pieței de muncă, a cererii viitoare de educație
- Slaba salarizare a cadrelor didactice, în special a debutantilor și a celor cu vechime mică
- Migrarea personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic spre alte domenii de activitate mai bine retribuite
- Lipsa unor spații adecvate pentru desfășurarea activităților extrașcolare

ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE LA NIVELUL DISCIPLINEI/ DOMENIULUI/ COMPARTIMENTULUI

1. Domeniul funcțional: CURRICULUM

Tipuri de inspecție practicate :
- 6 inspecții tematice
- 1 inspecție de specialitate
- 3 inspecții școlare generale , grădinițele structuri ale următoarelor unități de învățământ: Școala gimnazială Topliceni, Școala gimnazială nr.1 Padina, GPP nr.6 Buzău, Școala gimnazială Măgura, Liceul tehnologic ”Mărgăriți- Beceni”

Au fost evaluate, în cadrul acestora un număr de 34 educatoare, care au primit calificativul **Foarte Bine** 34, însoțit de o serie de recomandări acolo unde a fost cazul.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

Unitățile din sector în prima parte a anului școlar:

Grădinița cu Program Prelungit Nr. 3 Buzău
Grădinița cu Program Prelungit Nr. 4 Buzău
Grădinița cu Program Prelungit Nr. 6 Buzău
Grădinița cu Program Prelungit Nr. 8 Buzău
Grădinița cu Program Prelungit Nr. 9 Buzău
Grădinița cu Program Prelungit Nr. 10 Buzău
Grădinița cu Program Normal Nr. 18 Buzău
Grădinița cu Program Normal ”Orizont” Rm. Sărat
Grădinița cu Program Prelungit ”Mugurașii” Rm. Sărat
Grădinița cu Program Prelungit”Lumea copilăriei” Rm. Sărat

Componența modificată a unităților din sector:

Liceul Tehnic Buzău
Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Buzău
Centrul Educație Inclusivă Buzău
Centrul Educație Inclusivă Rm. Sărat
Centrul de excelență
Școala gimnazială ”Gr. Baștan” Buzău
Școala gimnazială ”Ion Creangă” Buzău

2. Domeniul funcțional: RESURSE UMANE

- Respectarea încadrării personalului didactic și nedidactic în concordanță cu legislația în vigoare;
- Activitățile de mobilitate a cadrelor didactice din unitățile de învățământ s-a realizat pe baza datelor furnizate de unitățile de învățământ;
- Activitățile de mobilitate a cadrelor didactice din unitățile de învățământ s-a realizat cu asigurarea calității educației;
- Emiterea deciziilor de încadrare s-a realizat în timp util cu respectarea prevederilor legale.
- Selectarea personalului pentru care se impune participarea la cursuri de formare continuă se face pe baza unor criterii specifice și transparente;
- Metodologia privind recrutarea, selecţia şi mobilitatea personalului didactic, didactic-auxiliar şi nedidactic a fost respectată. Au fost aplicate şi respectate ordinele M.E. notificările privind mişcarea personalului didactic, monitorizându-se continuu fiecare etapă parcursă. Deciziile de încadrare a personalului didactic au fost elaborate şi transmise în unităţile de învăţământ în timp optim, respectându-se prevederile legale. Necesarul de personal la nivelul compartimentului şi al unităţilor de învăţământ a fost dimensionat în concordanţă cu legislaţia în vigoare. S-au respectat metodologiile privind recrutarea, selecţia şi încadrarea de personal, şi, totodată, s-au popularizat şi mediatizat în timp util prin comunicatele de presă şi prin anunţurile efectuate, pentru a fi cunoscute de cei interesaţi.
- La nivel județean, pe data de 29.08.2022, la Școala Gimnazială ,,George Emil Palade” din Buzău, s-a desfășurat Concursul Județean de ocupare a posturilor vacante. Au fost înscriși 18 educatoare calificate și 10 educatoare necalificate, care au fost repartizați pe post în funcție de nota obținută.
- Cursurile de formare/perfecționare parcurse au fost corelate cu nevoile identificate de CCD Buzău. Cursurile de formare se realizează periodic, în funcţie de necesităţi şi oferte. Din analiza

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

necesităţilor de pregătire a personalului, a reieşit nevoia de perfecţionare în domeniul managementului educaţional.

- Nevoile personale de formare au avut în vedere formarea de competenţe pentru eficientizarea activităţii conform fişei postului.
- Prin activităţile de inspecţie şcolară s-a urmărit şi feed-back-ul activităţii de formare continuă.
- Prin formarea sistematică, rolurile profesorilor se vor exercita cu un grad sporit de profesionalism, ceea ce va avea ca efect direct creşterea calităţii educaţiei şcolare, precum şi dezvoltarea rutelor flexibile de învăţare pe tot parcursul vieţii pentru categoriile de beneficiari implicaţi.
- Atât la nivelul inspectoratului şcolar, cât şi la nivelul unităţilor de învăţământ, s-a încurajat participarea la programe de dezvoltare profesională, promovând contribuţia acestora la creşterea calităţii actului didactic. Programele de perfecţionare ale personalului au fost proiectate şi realizate în corelaţie cu specificul şi perspectivele activităţilor educaţionale.

3. Domeniul funcțional: IMAGINE ȘI COMUNICARE

S-au organizat şedinţe on-line cu metodiștii, consiliul consultativ, cu responsabilii centrelor metodice de la nivelul judeţului, în scopul adaptării ofertei educaţionale din teritoriu la strategia de dezvoltare a judeţului și în vederea stabilirii activităților ce se vor derula în cadrul centrelor metodice: semestrul I- „Modalități de stimulare a dezvoltării cognitive prin intermediul STEAM” și activitățile demonstrative outdoor, pe semestrul al II-lea.

Colaborarea cu cadrele didactice din judeţ s-a realizat permanent în scopul schimbului util de informaţii legate de situaţii speciale apărute în demersurile aplicării unor metodologii. De fiecare dată această colaborare a condus la găsirea soluţiilor optime pentru rezolvarea unor situaţii atipice.

Circuitul informaţional a fost stabilit astfel încât informaţiile să ajungă prin responsabilii de centru metodic la fiecare membru din teritoriu, în timp util, pentru a putea fi valorificate. Asigurarea accesului unităţilor de învăţământ la informaţiile necesare derulării activităţilor s-a realizat printr-un sistem transparent de comunicare. S-au folosit facilităţile noilor tehnologii de comunicare electronică, în timp real – site-ul ISJ .

S-a asigurat şi urmărit dezvoltarea sistemului de comunicare pentru asigurarea unui flux informaţional eficient (întâlniri formale şi informale, participare la reuniuni, forumuri de discuţii, şedinţe de lucru, comisii, echipe de proiect). Circulaţia informaţiilor s-a realizat în ambele sensuri, prin selectarea unor modalităţi clare, deschise şi funcţionale.

INSPECȚIA ȘCOLARĂ - ACȚIUNI DE MONITORIZARE/ÎNDRUMARE ȘI CONTROL

TIPURI DE INSPECȚII								Total Nr. inspecții
	Inspecții curente și speciale							
	GRAD DIDACTIC I			GRAD DIDACTIC II			Definitivat	
	Curentă 1 înscriere	Curentă 2	Finală	Curentă1 înscriere	Curentă 2	Specială	Specială	
NR. INSPECȚII EFECTUATE	14	17	21	11	7	8	56	134

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

CALITATEA PROCESULUI INSTRUCTIV – EDUCATIV
(ASPECTE REZULTATE DIN TOATE TIPURILE DE INSPECȚII EFECTUATE)

ASPECTE POZITIVE	ASPECTE NEGATIVE - CAUZE
Curriculum • elaborarea proiectării didactice pe teme anuale de studiu, în concordanță cu planificarea anuală; • valorificarea experienței de viață a preșcolarilor în procesul de învățare, a achizițiilor dobândite de elevi in familie, în diverse activități informale; • frecvență bună a utilizării exercițiilor-joc, adecvate preocupărilor copiilor; • competență în selectarea şi utilizarea metodelor activ – participative, calitatea metodelor, tehnicilor şi procedeelor utilizate, ponderea mare a metodelor activ – participative utilizate în procesul de învățare; accesibilizarea conținutului învățării;	**Curriculum** • inconsecvența în tratarea diferențiată a elevilor; • proiecte pentru acasă care nu pot fi realizate fără ajutorul părinților; • volumul mare de sarcini de lucru propuse în activitate; • slaba preocupare pentru implicarea familiilor în analiza problemelor - ca prim pas în rezolvarea de probleme;
• crearea în activitățile de explorare a mediului a unor situații de învățare bazate pe observarea cu caracter explorator, pe utilizarea experimentului; • asigurarea caracterului practic-aplicativ a activităților matematice și de cunoașterea mediului; • alternarea eficientă a activităților de învățare (frontal/ individual/ de grup); • monitorizarea activității de lucru în grup; adecvarea tipului de sarcină la modul de organizare a învățării; • crearea unor situații de învățare care încurajează interacțiunea cadru didactic –copil, copil-copil; • preocuparea pentru dezvoltarea creativității preșcolarilor prin lecțiile de arte vizuale și abilități practice; • interes pentru corectarea exprimării orale și dezvoltarea și îmbogățirea vocabularului; **Resurse materiale** • utilizarea unor mijloace de învățământ de calitate, care facilitează procesul de învățare şi care sunt adecvate conținuturilor învățării şi particularităților de vârstă ale copiilor; menținerea interesului celor mici pentru activitatea de învățare prin introducerea în lecții a unui material didactic atractiv; utilizarea manualelor digitale, a mijloacelor tehnice specifice în școlile care dispun de dotare corespunzătoare; • expunerea în sala de clasă a unor materiale permanente care sunt vizualizate de către elevi; • dispunerea adecvată a mobilierului	• slaba preocupare pentru reglarea imediată a problemelor identificate în timpul lecțiilor; • ponderea mare a activității de lucru cu fișe și alte interacțiuni cu hârtia; • insuficiente sarcini de învățare prin care se stimulează dezvoltarea creativității copiilor; • ponderea mare a metodelor tradiționale de evaluare; • ponderea mică a jocului didactic şi a jocului de rol în activitățile de învățare; • slaba preocupare pentru proiectarea, organizarea, desfăşurarea şi evaluarea diferenţiată a activităţilor de învăţare, pentru valorificarea eficientă a nivelului diferit de cunoaştere şi înţelegere al elevilor; • proiectarea unui număr redus de secvențe de lectură, ”de citire” individuală a unor texte predictibile de către copii, de descifrare a mesajului, prin propriul efort al acestora, atât în cadrul DLC, cât și în cadrul altor activități; **Resurse materiale** • dotare insuficientă a grădiniței cu aparatura electronică necesară utilizării în cele mai bune condiții a manualelor digitale (laptop, videoproiector, ecran, tablete etc); • slaba dotare a grupelor de preșcolari cu truse /alte materiale didactice necesare pentru realizarea corectă și în siguranță a unor experimente; • lipsa de funcționalitate a spațiilor comune de învățare.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

(corespunzător modului de organizare a activităţii, a tipului de sarcină); • amenajarea în sala de clasă a unui spaţiu pentru lectură, a minibibliotecilor utilizate pentru popularizare de carte şi pentru facilitarea lecturii; • amenajarea centrelor tematice în sălile de grupă; **Resurse umane** • competența cadrelor didactice de a elabora documente de planificare şi proiectare/ evaluare/reglare/remediere/dezvoltare în concordanţă cu curriculumul naţional; • competențe digitale ale cadrelor didactice formate la un nivel acceptabil; • implicarea cadrelor didactice în asigurarea unui climat educaţional *prietenos*, a unui afişaj adecvat nivelului de vârstă al elevilor; • calitatea relaţiei stabilite cu elevii – climatul educaţional; • calitatea comunicării verbale, paraverbale, nonverbale în lecţii; • atitudinea pozitivă a elevilor față de școală; • atmosfera stimulativă de lucru creată și susţinută prin activităţi de învăţare atractive ce permit elevilor dezvoltarea în ritm propriu; • competențe referitoare la managementul spațiului; **Relații comunitare** • implicarea cadrelor didactice în derularea proiectului național „Citește-mi 100 de povești”, împreună cu Asociația OvidiuRO și acreditarea a 12 unități preșcolare din județ, ca Grădibiblioteci; • desfășurarea unor activităţi extraşcolare adecvate intereselor copiilor, în majoritatea situaţiilor; implicarea elevilor în activităţi extraşcolare variate; existenţa unor dovezi (procese verbale, fotografii, produse ale activităţii) ale desfăşurării diferitelor activităţi cuprinse în planificarea activităţilor extraşcolare, în proiectele ERASMUS+ etc. • consultarea părinţilor şi a copiilor în stabilirea cursurilor opţionale, adecvarea acestora la nevoile reale ale elevilor și la specificul local. • Umărirea și finalizarea cursului ”Clase de inspirație finlandeză”	**Resurse umane** • formare inițială deficitară a cadrelor didactice; • lipsa profesorilor logopezi și consilieri din grădinițe; • numărul mare de preșcolari în clasă, în școlile din mediul urban; • competenţe slabe de autoevaluare a activităţii didactice; • ineficienţa regulilor grupei, întrucât nu se face referire la ele atuncicând este nevoie; elaborarea regulilor clasei de către cadrele didactice, fără implicarea elevilor sau implicarea în mică măsură; **Relații comunitare** • implicarea comunității în viața școlii cu precădere în perioada delimitată pentru aceste tipuri de interacțiuni și mult mai puțin în restul anului școlar; **CAUZE:** • inconsecvenţa directorilor unităţilor de învăţământ pentru monitorizarea şi evaluarea calităţii prestaţiei cadrelor didactice; • nivelul slab al formării iniţiale (mai ales pe probleme de metodică şi didactică; • inconsecvenţă în sprijinul acordat cadrelor didactice fără experienţă; • slaba preocupare pentru informare a fiecăruia în parte; • inexistenţa unor modalităţi de monitorizare a modului în care sunt aplicate achiziţiile dobândite de cadrele didactice în cadrul cursurilor de formare la care participă; • lipsa personalului specializat pentru lucrul cu elevii cu CES, în condițiile în care, de obicei, la contactul cu sistemul de învățământ se identifică și unele Cerințe/manifestări/ boli etc.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

CONCLUZII CA URMARE A DESFĂȘURĂRII ACTIVITĂȚII LA NIVELUL DISCIPLINEI/ DOMENIULUI/ COMPARTIMENTULUI

Exemple de bună practică

Implementarea unor proiecte la nivel local și național:

Implementarea unor elemente de educație finlandeză în grădinițe – ”Clase de inspirație finlandeză”, proiect finanțat de Primăria Municipiului Buzău.

”Șahul în grădinițe”

Implementarea unor proiecte la nivel internațional

- G.P.P. Nr. 1 Buzău - ”Kids în Nature”;

G.P.P. Nr. 6 Buzău - Proiecte etwinning: ”Montessori Workshop”, ”Artificial Intelligence”, ”Languages of the world”, ”School to enjoy method (STEM)”, ”Attention detectives”;

G.P.P. Nr. 8 - Buzău Healthy mind- healthy body 2020-1-UK01-KA229-079139_2 si Little farmers meet fields/grow and eat 2020-1-TR01-KA229-093357_5;

G.P.P. ”Bobocei din Micro III” - ”Un pas înainte pentru valorizarea copiilor noștri”, ”Digitalization for Kindergartens and primary schools”;

- câștigarea unor programe de formare ERASMUS+, K2, în 4 unități de educație timpurie din Buzău, prin care un număr de 24 de cadre didactice vor beneficia de formare, dar și activități de job-shaddow-ing.

PLAN DE MĂSURI PENTRU EFICIENTIZAREA ACTIVITĂŢII LA NIVELUL DISCIPLINEI/ DOMENIULUI/ COMPARTIMENTULUI

- *Creşterea calităţii procesului de învăţământ prin modernizarea abordării procesului de predare-învăţare-evaluare la nivelul unităților de învățământ*
- *Îmbunătățirea managementului la nivel de instituție și la nivelul clasei de copii (decizional, informațional, organizatoric, metodologic), prin transparență decizională, creșterea capacității instituționale, eficientizare, în scopul creșterii calității în educație*
- *Asigurarea unui sistem educaţional stabil, echitabil, eficient şi relevant la nivelul grădinițelor din judeţul Buzău, compatibil cu cel european, prin sporirea accesului la educaţia de calitate, prin asigurarea politicilor de echitate socială şi a egalităţii şanselor în vederea îmbunătățirii rezultatelor elevilor.*

18. ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR

DIAGNOZA la nivelul Compartimentului: învățământ primar

Diagnoza mediului intern:

- Resursele umane de care dispune învățământul primar la nivel de manageri de școli reprezintă valori ale organizației, un adevărat „capital de imagine”.
- Resursele curriculare sunt accesibile majorității actorilor culturii organizaționale, reprezentând un ghid pentru desfășurarea activității și o sursă continuă de inspirație, în vederea îmbogățirii acestui domeniu.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

- Managerii unităților de învățământ din învățământul primar din județul Buzău manifestă preocupări de perfecționare în domeniu, participă la cursuri de formare managerială, au (în majoritatea cazurilor) preocupări de autoperfecționare și de autoevaluare.
- Oferta educațională a fost propice desfășurării unui învățământ modern, capabil de performanțe specifice nivelului de vârstă al elevilor, abilităților, competențelor și intereselor de formare ale acestora.

Diagnoza mediului extern:

- Identificarea nevoilor și descrierea comunității și a grupurilor de interes este necesară, știut fiind faptul că o bună analiză in acest domeniu va genera o mai ușoară integrare a elevilor în învățământul primar;
- La nivelul județului Buzău, se impune, în acest moment o mai bună cunoaștere și analiză de nevoi în cadrul comunităților de rromi, o mai bună cunoaștere a nevoii de educație în cadrul grupurilor dezavantajate, mai ales la nivel suburban;

ANALIZA S.W.O.T.

Puncte tari (Strengths):

- Cadre didactice calificate în proporție mare;
- Numărul mare de cadre didactice titulare cu gradele didactice I și II;
- Număr mare de manageri cu experiență, formați în management educațional, chiar și la nivelul învățământului primar;
- Existența unui număr destul de mare de programe de formare a cadrelor didactice;
- Participarea multor cadre didactice la stagiile de formare în problematica reformei;
- Numărul mare de învățători care dispun de auxiliare curriculare și mijloace de învățământ personale, omologate de M.E. (cu ISBN sau ISSN);
- Rezultate bune pe țară în ceea ce privește testarea națională;
- Existența unui număr foarte mare de unități școlare cu promovabilitate 100% la finele anului școlar;
- Manifestarea unui interes deosebit pentru angrenarea școlilor în proiecte și programe internaționale, naționale și județene;
- Dotarea tuturor școlilor cu câte o rețea de calculatoare și un server și conectarea acestora la INTERNET, care a ajutat la utilizarea manualelor electronice în cât mai multe instituții de învățământ din județ, atât în rural, cât și în urban;
- Dotarea cu câte cel puțin a unui calculator și a unor scoli mici (structuri cu clasele I-IV);
- Existența bibliotecilor și a fondului de carte școlară în toate unitățile școlare cu PJ, dar și a unor scoli mici;
- Preocuparea conducerilor unităților școlare în dezvoltarea bazei materiale;
- Exploatarea eficientă a resursei de timp în respectarea programelor, în pregătirea suplimentară a elevilor;
- Implicarea în actul decizional al școlilor cu PJ a unui număr destul de mare de învățători;
- O colaborare eficientă cu familia, privită ca principal partener educațional (contract cu familia, parteneriate Step by Step, parteneriat „școală de după școală” etc.);
- Crearea unei autonomii potențiale a unităților cu PJ și a structurilor aferente.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

Puncte slabe (Weaknesses):

- Insuficienta documentare și preocupare a managerilor pentru obținerea de fonduri nerambursabile;
- Insuficienta preocupare și colaborare în vederea identificării resurselor extrabugetare;
- Insuficienta preocupare a directorilor pentru realizarea unor venituri proprii;
- Lipsa unei alternative privind lansarea învățământul privat în județ;
- Lipsa de preocupare a managerilor de scoli cu PJ privind încadrarea cu personal didactic calificat în unitățile izolate din mediul rural și imposibilitatea unora de a încadra personal pe aceste posturi din cauze obiective ce țin de absența solicitărilor în acest sens (mai ales în satele izolate și în unele structuri);
- Reticența fată de nou și schimbare, fată de cerințele exprese impuse de programe și manuale la clasele 0-IV a unor cadre didactice;
- Existența încă a unor unități școlare cu promovabilitate scăzută sau cu promovabilitate scăzută;
- Absenteismul în rândul elevilor și abandonul școlar, în special în unitățile din zonele cu populație de etnie romă;
- Insuficienta colaborare a părinților cu școală, în special în unitățile de învățământ din mediul rural și în zonele cu populație mică, lipsită de mijloace materiale și de aparținând grupurilor dezavantajate;
- Neimplicarea unor învățători în actul decizional și educațional de la nivelul unităților cu PJ;
- Necorelarea fondului de carte al bibliotecilor cu noile programe și manuale școlare sau cu numărul de elevi existent pe ciclurile de învățământ;
- Flux informațional discontinuu între manager, cadre didactice și părinți sau între cadre didactice, elevi și părinți;
- Uzura fizică și morală a unei părți din materialul didactic existent în școlile mici din mediul rural;
- Deficiențe în funcționarea culturii organizaționale de tip rețea(PJ - uri cu multe structuri);
- Prezența formalismului în activitatea unor Consilii de administrație;
- Neasumarea responsabilității pentru bunul mers al lucrurilor pentru cadrele didactice foarte tinere, pensionabile sau pensionari;
- Cultivarea sentimentului de împăcare cu situația în rândul unor cadre didactice;
- Absența unor activități de „timp building" pentru personalul angajat, care ar conduce la o relație mai eficientă;
- Absența unei strategii de marketing profesioniste pentru promovarea imaginii școlii, absența unor „campanii de relații publice" eficiente;
- Absența unor cadre didactice pregătite în domeniul relațiilor publice, din cauza lipsei de oferte de perfecționare pe acest domeniu.

Oportunități (Oppotunities):

- Impunerea caracterul de prioritate națională al învățământului;
- Existența unor direcții de redresare a învățământului rural, cuprinse în Programul de Guvernare;
- Existența unui cadru legislativ relativ stabil în domeniul învățământului;
- Posibilitatea implicării în programe de cooperare națională și internațională;
- Creșterea calității parteneriatului social, a inițiativei private și a sprijinului comunitar pentru dezvoltarea și susținerea educației școlare la nivelul învățământului primar;

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

- Lărgirea ofertei de formare continuă a personalului didactic, fie chiar și nebugetat;
- Existența multor posibilităţi de informare și de formare a cadrelor didactice prin sistemul on-line;
- Existența unor CD-uri la nivelul unor scoli cu clasele 0-IV;
- Buna colaborare între comunități Prefectură, Consiliul Județean și I.S.J. și anumite ONG-uri;
- Creșterea gradului de autonomie instituțională a școlii;
- Accentuarea rolului parteneriatelor în dezvoltarea unităților școlare;
- Continuarea dotării cu mijloace moderne de învățământ;
- Completarea fondului de carte din biblioteci și adaptarea acestuia și la programele școlare de la nivelul claselor primare,
- Găsirea resurselor financiare extrabugetare pentru dotarea și utilarea unităților prin contracte de sponsorizare și parteneriate realizate prin strădania învățătorilor;
- Posibilitatea participării la unele proiecte cu fonduri europene prin care școlile au posibilitatea de a dezvolta pozitivismul și de a se dota cu unele material.

Amenințări (Threats):

- Nevoia de fonduri mai mari pentru educația de la nivel primar;
- Greutatea preluării și prelucrării rapide a informației, mai ales în zona rurală, chiar dacă aproape toate școlile cu I-VIII sunt conectate la INTERNET, din diverse cauze;
- Migrarea cadrelor didactice tinere către domenii mai bine plătite din cauza unei motivații financiare slabe sau sistarea activității prin concedii fără plată, concedii de îngrijire a copilului;
- Scăderea stringentă a populației școlare, cu implicații asupra normării personalului didactic și a rețelei școlare, necesitând restrângeri de activitate și fluctuație mare la clase;
- Prezența sporadică în scoli a personalului calificat în consilierea copiilor cu nevoi speciale;
- Lipsa de interes manifestată de unele cadre didactice pentru propria formare profesională și/sau managerială mai ales în ultima parte a activității de la catedră- aproape de pensie;
- Lipsa unor prevederi specifice în legislația școlară care să permită atenționarea/ sancționarea cadrelor didactice dezinteresate fată de propria dezvoltare profesională;
- Posibilitatea creșterii ratei abandonului școlar în condițiile în care nu se stabilesc măsuri și programe de prevenire realistă, personalizată în privința acestui fenomen;
- Imposibilitatea de a hotărî bugetul, pentru că el este făcut de primării, de multe ori după criterii care nu au nimic în comun cu „valoarea produsului” sau calitatea educabilului care a absolvit ciclul de învățare al organizației proprii;
- Imposibilitatea încadrării cu personal didactic calificat/ titular în unitățile școlare izolate, cu efective mici de elevi, existența predării în condiții simultane încă este un fenomen, existența unor programe de instruire pentru școlarii mici în programul de după- amiază;
- Posibilitatea ca Primăriile să nu dispună de resursele corespunzătoare cerinţelor școlii sau pentru suportul financiar necesar decontării cheltuielilor de transport pentru învățătorii care fac naveta;
- Limitarea autonomiei unităților școlare în luarea deciziilor importante, în condiţiile neînţelegerii nevoii de autonomie sau a necunoaşterii și înțelegerii corecte a legislaţiei;
- Migraţia familiilor pentru locuri de muncă și pasarea copilului spre îngrijire unor rude sau prieteni;

Se impune, de asemenea, un mai accesibil manageriat în vederea accesului la educație în programe de formare atestată a părinților care au copii cu probleme.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE LA NIVELUL DISCIPLINEI/ DOMENIULUI/ COMPARTIMENTULUI

Organizare prin**:**

- realizarea băncii de date în conformitate cu documentele oficiale elaborate de ME precum și a machetei de încadrare cu personal didactic, la nivelul învățământului primar;
- Monitorizarea siteu-lui „Învățământ Primar Buzău" https://sites.google.com/a/isjbuzau.ro/invatamant-primar-buzau/
- asigurarea în colaborare cu metodiștii, responsabilii de cerc pedagogic și responsabilii comisiilor metodice a bazei logistice pentru realizarea activității extarcurriculare, respectiv programul „ Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!„
- colaborare cu autoritățile locale;
- colaborare alte organizații, ONG-uri și fundații (Asociația Învățătorilor buzoieni, Sindicatul Învățământului „ FSLI, și „ Spiru Haret etc.)

Conducerea operaţională s-a realizat prin:

- asigurarea existenței și aplicării în unitățile de învățământ a documentelor curriculare aprobate: planurile cadru pentru învățământul primar, programe școlare și alte documente specific;
- monitorizarea ofertei educaționale a școlilor în conformitate cu criteriile de monitorizare și evaluare stabilite prin proiectul de curriculum sau în urma diferitelor forme de inspecție.
- Operaționalizarea obiectivelor inspecției școlare;

Controlul şi evaluarea aplicării curriculumului s-a realizat prin:

- evaluarea ofertei educaționale și a performanțelor;
- controlul și evaluarea conform graficului de monitorizare și control al ISJ Buzău ;
- întocmirea documentelor și a rapoartelor tematice
- arhivarea și păstrarea documentelor oficiale.
- Monitorizarea activității de învățare online

Realizarea Scrisorii Metodice şi organizarea cercurilor metodice

- organizarea consfătuirilor județene ale cadrelor didactice și a scrisorii metodice;
- organizarea cadrelor didactice în 39 de centre metodice pe clase și pe regiuni ;
- orientarea activității centrelor metodice spre extinderea experienţelor de predare-învățare pozitive, dezvoltare profesională şi perfecționare pentru învățarea online
- transformarea centrelor metodice în adevărate centre de perfecționare și realizare de schimburi de experiență, existând posibilitatea unui schimb permanent de idei şi opinii pentru optimizarea actului de predare-învățare-evaluare la nivelul ciclului primar.

Implicarea şi participarea prin:

Motivarea personalului didactic se realizează prin:

- Asigurarea caracterului stimulativ și valorificarea experienței de viață a copiilor/ tinerilor prin respectarea specificului comunitar;
- Monitorizarea și stimularea promovării programului „A Doua Șansă„ și „Școală după școală„ evidențiind componentele corectivă și preventivă a acestora;
- Sprijinirea directorilor în încadrarea pe post a cadrelor didactice prin participare la ședințele publice și la organizarea și desfășurarea concursurilor de ocupare a posturilor vacante;
- Propunerea cadrelor didactice care au merite profesionale deosebite pentru acordarea

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

de stimulente materiale și morale stabilite prin lege (gradații de merit).

Implicare și participare prin:

- încurajarea, consemnarea și transmiterea către cei în drept a dezvoltărilor curriculare locale și regionale și a propunerilor pentru îmbunătățirea curriculumului național (prin activități de învățare abordate integrat și diferențiat), provenite de la cadrele didactice din învățământul primar;
- asigurarea cadrului instituțional pentru participarea personalului didactic la procesul de reformă în învățământ;
- realizarea unui sistem de comunicare rapid, eficient, transparent între inspectorul școlar și cadrele didactice (site ISJ Buzău, grupul de socializare „Învățătorii buzoieni)
- stimularea participării cadrelor didactice din înv. primar la luarea deciziilor, încurajarea și susținerea inovațiilor (implicare în proiecte educative);
- participare la ședințele cu directorii și reprezentanți ai comunității locale.

Formarea şi dezvoltarea profesională şi personală a cadrului didactic s-a realizat prin:

- asigurarea abilitării și a consultanței în probleme de curriculum (participare la cursuri de formare continuă precum și la cele organizate prin programul CRED, întâlniri metodice în cadrul comisiilor de specialitate, workshop uri, schimb de bune practice și interasistențe);
- elaborarea proiectului de formare continuă a cadrelor didactice care predau la clasa pregătitoare,
- implicarea în proiectul e formare a metodiștilor la nivel de ISJ
- formarea continuă generală a cadrelor didactice, corelată cu evaluarea;
- asigurarea consilierii și îndrumării generale și specifice pentru cadrele didactice;
- participarea cadrelor didactice la cursuri de formare continuă organizate de CCD Buzău, , Facultatea de Psihologie și Pedagogie a Universității București).

Formarea grupurilor şi dezvoltarea echipelor s-a realizat prin

- selectarea și organizarea grupului de metodiști;
- organizarea echipelor de proiect în funcție de activitățile planificate: organizarea activităților și centrelor metodice (39);
- stabilirea tematicii orientative pentru cercurile metodice : ***„Modalități de stimulare a lecturii în învățământul primar”, „Metode moderne de predare-învățare cu impact în formarea deprinderilor de lucru individual la școlarul mic”***
- propuneri de abordare a temelor (activități de tip outdoor – o altă modalitate de parcurgere a curriculum-ului școlar și de asigurare a unei stări de bine a elevului
- realizarea unor proiecte privind resursele umane (Școala părinților și regândirea activităților cu părinții);
- eficientizarea activității catedrelor, comisiilor metodice, cercurilor pedagogice;

Negocierea şi rezolvarea conflictelor prin:

- asigurarea coerenței între curriculum național și dezvoltările regionale (Curriculum la decizia școlii care să respecte particularitățile locale specifice);
- asigurarea coordonării activității cadrelor didactice din învățământul primar;
- rezolvarea oricăror conflicte apărute la nivelul învățământului primar, prin respectarea documentelor legislative în vigoare;

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

INSPECȚIA ȘCOLARĂ - ACȚIUNI DE MONITORIZARE/ ÎNDRUMARE ȘI CONTROL

În semestrul I al anului școlar 2021-2022, s-au realizat inspecțiile școlare: **curente, speciale, tematice de specialitate, inspecții școlare generale**, în conformitate cu prevederile OMECTS nr. 5547/2011, privind Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, Ordinul 5487/1494/2020 pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu SARS-Cov-2; Ordinul nr. 5545/ 2020 pentru aprobarea Metodologiei – cadru privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului , precum și prelucrarea datelor cu caracter personal, Adresa ME Nr. 35921/DGIP/14.10.2020 referitor la Precizări privind organizarea și desfășurarea activității de inspecție școlară, în anul școlar 2021 – 2022, Planul Managerial al I.S.J. Buzău, Planul managerial al disciplinei învățământ primar.

INSPECȚII TEMATICE

IT1: Pregătirea unităților de învățământ preuniversitar din județul Buzău pentru începutul anului școlar 2021-2022, perioada 02.09-10.09.2021;
IT2: Monitorizarea managementului unităților de învățământ prin aplicarea O.M.E./O.M.S. nr. 5338/1.082 din 01 octombrie 2021, a Ordinului pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2, perioada 04.10-15.10.2021;
IT3: Monitorizarea managementului instituțional din unitățile de învățământ din județul Buzău, precum și a calității procesului instructiv-educativ în contextul respectării prevederilor Ordinului nr. 5558/05.08.2021 privind modificarea și completarea Ordinului ministrului educației și al ministrului sănătății interimar, nr. 5338/2.015/2021pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2 (ordin comun cu Ministerul Sănătății nr. 2389/05.11.2021), perioada 22.11-03.12.2021;
IT4: Pregătirea unităților de învățământ preuniversitar din județul Buzău pentru începutul semestrului al doilea din anul școlar 2021-2022, perioada 31.01-04.02.2022;
IT5: Identificarea unor situații constând în abandonarea de către elevi a frecventării cursurilor învățământului obligatoriu reglementat de LEN nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, în favoarea sistemului educațional de tip homeschooling în unitățile de învățământ preuniversitar din județul Buzău, perioada 02.02-11.02.2022;
IT6: Monitorizarea procesului de pregătire a elevilor în vederea susținerii examenelor naționale în anul școlar 2021-2022, perioada 02.05-13.05.2022;
IT7: Monitorizarea organizării centrelor din unitățile de învățământ în vederea susținerii probelor de competențe lingvistice de comunicare orală în limba română, digitale și lingvistice într-o limbă de circulație internațională din cadrul Examenului de Bacalaureat, sesiunea 2022, în conformitate cu procedurile și graficul de desfășurare (verificarea documentelor specifice și a logisticii/ asigurarea spațiilor, dotarea cu echipamente IT, consumabile, conexiune la internet și sursă alternativă, adrese către instituții care asigură servicii etc.).

Monitorizarea modului în care au fost desfășurate examenele de certificare a calificării profesionale ale absolvenților din învățământului liceal (nivel 4).
Monitorizarea organizării centrelor din unitățile de învățământ în vederea susținerii Examenului Evaluării Naționale, sesiunea 2022, în conformitate cu procedurile și graficul de desfășurare

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

(verificarea documentelor specifice și a logisticii/ asigurarea spațiilor, dotarea cu echipamente IT, consumabile, conexiune la internet și sursă alternativă, adrese către instituții care asigură servicii etc.).
Verificarea încheierea situațiilor școlare la clasele terminale (XII, XIII seral și VIII).
Acțiuni întreprinse, în vederea elaborării graficului pentru susținerea corigențelor și a situațiilor neîncheiate.
Verificarea modului în care au fost organizate și desfășurate examenele de Evaluare Națională la clasele a II a, a IV a și a VI a (procese verbale încheiate și încărcarea rezultatelor în platforma SIIIR), perioada 31.05-10.06.2022.

INSPECȚII

TIPURI DE INSPECȚII								Total Nr. inspecții
	Inspecții curente şi speciale							
	GRAD DIDACTIC I			GRAD DIDACTIC II			Definitivat	
	Curentă 1 înscriere	Curentă 2	Finală	Curentă 1 înscriere	Curentă 2	Specială	Specială	
NR. INSPECȚII EFECTUATE	18	14	24	18	20	24	80	198

CALITATEA PROCESULUI INSTRUCTIV – EDUCATIV (ASPECTE REZULTATE DIN TOATE TIPURILE DE INSPECȚII EFECTUATE)

ASPECTE POZITIVE	ASPECTE NEGATIVE - CAUZE
Curriculum • elaborarea proiectării didactice pe unități de învățare structurate logic, în concordanță cu planificarea anuală; • valorificarea experienţei de viaţă a elevilor în procesul de învăţare, a achiziţiilor dobândite de elevi in familie, în diverse activităţi informale; • frecvenţă bună a utilizării exerciţiilor-joc, adecvate preocupărilor copiilor; • competenţă în selectarea şi utilizarea metodelor activ – participative, calitatea metodelor, tehnicilor şi procedeelor utilizate, ponderea mare a metodelor activ – participative utilizate în procesul de învăţare; accesibilizarea conţinutului învăţării;	**Curriculum** • inconsecvența în tratarea diferențiată a elevilor; • corectarea ineficientă a temelor pentru acasă, fără discuții cu elevii, în cele mai multe situații; • teme pentru acasă nediferențiate; • preocupări reduse pentru respectarea ritmului de lucru al elevilor, urmare a volumului mare de sarcini de lucru propuse în lecție; • slaba preocupare pentru cunoașterea de către elevi a criteriilor de evaluare; • slaba preocupare pentru implicarea elevilor în analiza problemelor - ca prim pas în rezolvarea de probleme;
• crearea în lecţiile de ştiinţe a unor situaţii de învăţare bazate pe observarea cu caracter explorator, pe utilizarea experimentului; • asigurarea caracterului practic-aplicativ al	• slaba preocupare pentru reglarea imediată a problemelor identificate în timpul lecțiilor; • ponderea mare a activității de lucru cu fișe la clasa pregătitoare;

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

lecţiilor de matenatică și științe; • alternarea eficientă a activităţilor de învăţare (frontal/ individual/ grupal); • monitorizarea activității de lucru în grup; adecvarea tipului de sarcină la modul de organizare a învățării; • crearea unor situaţii de învăţare care încurajează interacţiunea cadru didactic – elev, elev – elev, elev – cadru didactic; • abordarea intra-, inter-, pluridisciplinară a învățării; • preocuparea pentru dezvoltarea creativității elevilor prin lecțiile de arte vizuale și abilități practice; • interes pentru corectarea exprimării orale și scrise a elevilor; • ponderea bună a sarcinilor de învățare care vizează formarea competențelor de receptare a mesajului oral; • respectarea algoritmului specific proiectării evaluărilor de sinteză (sumative); • utilizarea unor itemi de evaluare corespunzători obiectivelor lecţiilor, elaboraţi pe baza descriptorilor de performanţă; • planificarea unor activităţi de reglare/dezvoltare, adecvate problemelor identificate prin procesul de evaluare continuă. **Resurse materiale** • utilizarea unor mijloace de învăţământ de calitate, care facilitează procesul de învăţare şi care sunt adecvate conţinuturilor învăţării şi particularităţilor de vârstă ale elevilor; menţinerea interesului elevilor pentru activitatea de învăţare prin introducerea în lecţii a unui material didactic atractiv; utilizarea manualelor digitale, a mijloacelor tehnice specifice în școlile care dispun de dotare corespunzătoare; • expunerea în sala de clasă a unor materiale permanente care sunt vizualizate de către elevi; • dispunerea adecvată a mobilierului (corespunzător modului de organizare a activității, a tipului de sarcină); • amenajarea în sala de clasă a unui spaţiu pentru lectură, a minibibliotecilor utilizate pentru popularizare de carte şi pentru facilitarea lecturii; • amenajarea centrelor de interes în spațiile destinate clasei pregătitoare;	• slaba preocupare pentru formarea la elevi a deprinderilor de scriere conform criteriilor de ordin estetic; • insuficiente sarcini de învățare prin care se stimulează dezvoltarea creativității elevilor; • ponderea mare a metodelor tradiționale de evaluare; • ponderea mică a jocului didactic şi a jocului de rol în lecţii; • slaba preocupare pentru proiectarea, organizarea, desfăşurarea şi evaluarea diferenţiată a activităţilor de învăţare, pentru valorificarea eficientă a nivelului diferit de cunoaştere şi înţelegere al elevilor; • ponderea redusă a autoevaluării şi a interevaluării, ca mijloc pentru îmbunătăţirea învăţării; • slaba implicare a elevilor în procesul de autoevaluare, de monitorizare a progresului, de gestionare a propriei învăţări, de conştientizare a dificultăţilor în învăţare; • proiectarea unui număr redus de secvenţe de lectură, de citire conştientă a unor texte de către elevi, de descifrare a mesajului, prin propriul efort al acestora, atât în lecțiile de Limba și literatura română, cât și în cadrul altor discipline; • preocupări reduse în ceea ce privește formarea la elevi a competențelor de interpretare a textului literar, de realizare a unor conexiuni; **Resurse materiale** • dotare insuficientă a școlilor cu aparatura electronică necesară utilizării în cele mai bune condiții a manualelor digitale (laptop, videoproiector, ecran, tablete etc); • slaba dotare a școlilor cu truse /alte materiale didactice necesare pentru realizarea corectă și în siguranță a unor experimente; • lipsa de funcționalitate a spațiilor amenajate în sălile de clasă (minibiblioteca, zona dedicată matematicii și științelor);

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

Resurse umane • competența cadrelor didactice de a elabora documente de planificare și proiectare/ evaluare/reglare/remediere/dezvoltare în concordanţă cu curriculumul naţional; • competențe digitale ale cadrelor didactice formate la un nivel acceptabil; • implicarea cadrelor didactice în asigurarea unui climat educațional *prietenos*, a unui afişaj adecvat nivelului de vârstă al elevilor; • calitatea relației stabilite cu elevii – climatul educațional; • calitatea comunicării verbale, paraverbale, nonverbale în lecţii; • atitudinea pozitivă a elevilor față de școală; • atmosfera stimulativă de lucru creată și susţinută prin activităţi de învăţare atractive ce permit elevilor dezvoltarea în ritm propriu; • competențe referitoare la managementul spațiului; **Relații comunitare** • implicarea cadrelor didactice în derularea proiectului judeţean „Îmi place să citesc”, în scopul formării / dezvoltării la elevi a interesului pentru lectură prin colaborarea cu biblioteca școlii / din localitate; • desfăşurarea unor activităţi extraşcolare adecvate intereselor copiilor, în majoritatea situaţiilor; implicarea elevilor în activităţi extraşcolare variate; existenţa unor dovezi (procese verbale, fotografii, produse ale activității) ale desfăşurării diferitelor activităţi cuprinse în planificarea activităţilor extraşcolare, în proiectul „Invitaţie la lectură” etc. • consultarea părinţilor şi a elevilor în stabilirea cursurilor opţionale, adecvarea acestora la nevoile reale ale elevilor și la specificul local.	**Resurse umane** • formare inițială deficitară a cadrelor didactice; • lipsa profesorilor logopezi din școli; • numărul mare de elevi în clasă, în școlile din mediul urban; • competențe slabe de autoevaluare a activității didactice; • ineficiența regulilor clasei, întrucât nu se face referire la ele atuncicând este nevoie; elaborarea regulilor clasei de către cadrele didactice, fără implicarea elevilor sau implicarea în mică măsură; **Relații comunitare** • implicarea comunității în viața școlii cu precădere în perioada *Școlii altfel* și mult mai puțin în restul anului școlar; **CAUZE:** • inconsecvenţa directorilor unităţilor de învăţământ pentru monitorizarea şi evaluarea calităţii prestaţiei cadrelor didactice; • nivelul slab al formării iniţiale (mai ales pe probleme de metodică şi didactică; • inconsecvenţă în sprijinul acordat cadrelor didactice fără experienţă; • slaba preocupare pentru informare permanentă pe problematica ştiinţelor educaţiei; • inexistenţa unor modalităţi de monitorizare a modului în care sunt aplicate achiziţiile dobândite de cadrele didactice în cadrul cursurilor de formare la care participă; • lipsa personalului specializat pentru lucrul cu elevii cu CES, în cea mai mare parte a şcolilor din mediul rural.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

CONCLUZII CA URMARE A DESFĂȘURĂRII ACTIVITĂȚII LA NIVELUL DISCIPLINEI/ DOMENIULUI/ COMPARTIMENTULUI

Proiecte/ programe derulate la nivelul disciplinei

În toate unităţile de învăţământ din judeţ au fost derulate proiecte educaţionale pe diverse niveluri şi cu diverşi parteneri, toate menite să eficientizeze activitatea instructiv-educativă.

Exemple de proiecte derulate la nivelul claselor primare:

- Proiect educațional național 'Pădurea - în patru anotimpuri' în cadrul programului internațional LeAF
- Proiect internațional „Platforme educaționale online"
- Proiect QIE Drepturile copilului "World Largest Lesson 2020"
- Proiect S.E.G “Este lumea noastră! Să acționăm împreună!” Denumirea activității - "Împreună ne construim viitorul"
- Școala siguranței Tedi
- Programul educațional Salvați copiii!
- Simpozionul SNAC cu participare internațională„ Educație pentru voluntariat"
- Proiect în parteneriat cu Fundația PRAIS „Planeta Albastră Contează pe Tine!” – PACT
- Proiect în parteneriat cu Fundația PRAIS „Și eu trăiesc sănătos!” – SETS

Dezvoltarea resursei umane prin alte activităţi decât gradele didactice

În afara activităților de perfecționare din cadrul Centrelor Metodice despre care am arătat mai sus, în acest semestru s-a evidențiat participarea masivă a cadrelor didactice la activităţi de formare şi dezvoltare profesională in cadrul proiectului „Abilitarea curriculară pentru predarea la clasa pregătitoare”, CRED precum și la cele organizate de CCD Buzău și /sau alte instituții furnizoare de cursuri de formare.

Platforma RED a Inspectoratului Școlar Județean Buzău a oferit posibilitatea de afirmare, perfecționare și autoformare tuturor cadrelor didactice prin resursele educaționale selectate și evaluate de către Consiliul Consultativ al departamentului Învăţământ Primar.

Concursuri/olimpiade derulate la nivelul disciplinei

Elevii din clasele primare au aplicat cunoștințele prevăzute de programele şcolare şi deprinderile specifice disciplinelor de studiu prin participarea la concursuri şcolare pe discipline cum ar fi:

- Concursul LuminaMath;
- Gazeta Matematică Junior;
- Mate +;
- Comunicare Junior +;
- Comper.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

PLAN DE MĂSURI PENTRU EFICIENTIZAREA ACTIVITĂŢII LA NIVELUL DISCIPLINEI/ DOMENIULUI/ COMPARTIMENTULUI

Nr. crt.	Acțiuni	Responsabili	Termen	Mijloace de verificare
1.	Consilierea cadrelor didactice înscrise la diverse grade didactice și la definitivat	Inspectorii școlari și metodiștii ISJ pentru învățământ primar	Anterior inspecției și după inspecția școlară efectuată	Raportul semestrial de activitate
2.	Monitorizarea modului de perfecționare a cadrelor didactice privind predarea online	Inspectorii școlari și metodiștii ISJ pentru învățământ primar	Conform graficului de inspecție	Fișă de monitorizare
3.	Monitorizarea modului de corectare a caietelor elevilor, a diferențierii acestora și a respectării Ordinului 5893 / 28.11.2016 privind volumul temelor pentru acasă (maximum o oră la clasele I-IV)	Inspectorii școlari și metodiștii ISJ pentru învățământ primar	Conform graficului de inspecție	Fișă de monitorizare
4.	Monitorizarea modului în care cadrele didactice stimulează creativitatea elevilor în cadrul lecțiilor desfășurate cu prilejul inspecțiilor speciale și de specialitate	Inspectorii școlari și metodiștii ISJ pentru învățământ primar	Conform graficului de inspecție	Fișă de monitorizare
5.	Transmiterea de materiale de specialitate care să sprijine îmbunătățirea demersului metodic al lecțiilor	Inspectorul școlar	Februarie 2023	Corespondență cu responsabilii de cerc pedagogic (email)
6.	Desfășurarea activității de cerc pedagogic din semestrul al II-lea conform problemelor identificate în semestrul I	Inspectorii școlari Responsabilii de cerc pedagogic	Aprilie 2023	Agenda activității de cerc pedagogic

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

7.	Comunicarea cu cadrele didactice debutante, în scopul verificării modului în care aplică la clasă achizițiile dobândite la cursul de formare derulat în acest an școlar	Inspectorul școlar	februarie – iunie 2023	Lista de subiecte abordate
8.	Comunicarea cu metodiștii ISJ Buzău pentru învățământ primar, în scopul reglării permanente a problemelor identificate	Inspectorul școlar	permanent	Lista de subiecte abordate

19. LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, LIMBI CLASICE

DIAGNOZA/ ANALIZA SWOT

Analiza SWOT a activității desfășurate la disciplina Limba și literatura română în anul școlar 2021-2022, relevă următoarele aspecte:

Puncte tari:

- Parcurgerea eficientă a programelor școlare pe baza unui material didactic bogat si variat, adaptat condițiilor specifice desfășurării în sistem mixt (online și față în față) a activității didactice;
- Coerența demersului didactic, corelarea obiectivelor cu strategiile didactice și cu instrumentele de evaluare;
- Promovarea metodelor interactive, moderne și îmbinarea acestora cu cele tradiționale;
- Monitorizarea activității manageriale a responsabililor comisiilor metodice de limba și literatura română din școlile din județ;
- Interesul pentru obținerea performanțelor în activitatea didactică;
- Tematica diversă a conținuturilor opționalelor propuse (teoria literaturii, folclor literar, literatură universală, istoria teatrului, gramatică, teoria literaturii, lingvistică etc.);
- Parcurgerea cursurilor CRED de către un număr semnificativ de cadre didactice (3 grupe);
- Rezultate la examenul de clasa a 8-a peste media națională (în urma derulării examenului național de Evaluare Națională, din totalul de 2670 de note acordate, **2304 note au fost egale sau mai mari de 5,00** – ceea ce generează un procent de **86,29% de note peste 5,00** la disciplina Limba și literatura română în 32 centre de examen);
- Rezultate la simularea examenului de clasa a 8-a peste media națională (72,92%);
- Rezultate la examenul de Bacalaureat peste media națională;
- Rezultate la simularea examenului de Bacalaureat peste media națională;
- Parcurgerea materiei la disciplina de studiu (conținuturi) nu ca scop în sine, ci ca modalitate de a asigura un set complet de competențe, în conformitate cu profilul de formare al absolventului de clasa a 8-a sau clasa a 12-a;
- Derularea fără sincope și evenimente deosebite a examenelor naționale de sfârșit de nivel de învățământ (Evaluare Națională și Bacalaureat);

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

- Derularea fără sincope și evenimente deosebite a olimpiadelor și concursurilor din sfera disciplinei LLR (faza județeană și faza națională).
- Derularea fără sincope și evenimente deosebite a examenelor naționale la clasa a 6-a;
- Obținerea de rezultate încadrate în media națională la examenele naționale de sfârșit de nivel de învățământ (Evaluare Națională și Bacalaureat);
- Preocuparea profesorilor de limba și literatura română pentru îmbunătățirea competențelor digitale în condițiile desfășurării online a activității didactice.
- Rezultate bune și foarte bune la inspecțiile de specialitate (IT, ISG) și la examenele de obținere a gradelor didactice în semestrul I:

INSPECȚIE ȘCOLARĂ GENERALĂ:

NR. CRT.	UNITATE DE ÎNVĂȚĂMÂNT	NUMĂR CADRE DIDACTICE INSPECTATE / LLR	CALIFICATIVE OBȚINUTE LA INSPECȚIA LA CLASĂ	CALIFICATIV OBȚINUT PE DISCIPLINĂ
1	ȘCOALA GIMNAZIALĂ PADINA	2	FOARTE BINE	BINE
2	ȘCOALA GIMNAZIALĂ TOPLICENI	2	FOARTE BINE	BINE

INSPECȚIE DE SPECIALITATE:

NR. CRT.	UNITATE DE ÎNVĂȚĂMÂNT	NUMĂR CADRE DIDACTICE INSPECTATE	CALIFICATIVE OBȚINUTE LA INSPECȚIA LA CLASĂ
1	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NICOLAE TITULESCU BUZAU	1	FOARTE BINE
2	COLEGIUL NATIONAL PEDAGOGIC SPIRU HARET BUZAU	1	FOARTE BINE
3	LICEUL CU PROGRAM SPORTIV BUZAU	1	FOARTE BINE
4	COLEGIUL ECONOMIC BUZAU	1	ACCEPTABIL

INSPECȚIE ÎN VEDEREA OBȚINERII GRADELOR DIDACTICE:

NR. CRT.	TIP INSPECȚIE	DISCIPLINA	NUMĂR CADRE DIDACTICE INSPECTATE	CINE A EFECTUAT INSPECȚIA : INSPECTOR ȘCOLAR/METODIST
1	DEFINITIVAT	LLR	6	Insp. de specialitate LLR Prof dr Biro E. Valentin Dragoș
2	GRADUL II	LLR	1	Insp. de specialitate LLR Prof dr Biro E. Valentin Dragoș
3	GRADUL I	LLR	4	Insp. de specialitate LLR Prof dr Biro E. Valentin Dragoș

Rezultate bune și foarte bune la inspecțiile de specialitate (IT, ISG) și la examenele de obținere a gradelor didactice în semestrul al II-lea:

INSPECȚIE ȘCOLARĂ GENERALĂ:

NR. CRT.	UNITATE DE ÎNVĂȚĂMÂNT	NUMĂR CADRE DIDACTICE INSPECTATE / LLR	CALIFICATIVE OBȚINUTE LA INSPECȚIA LA CLASĂ	CALIFICATIV OBȚINUT PE DISCIPLINĂ
1	LICEUL TEHNOLOGIC BECENI	4	FOARTE BINE	BINE

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

2	LICEUL TEORETIC ȘTEFAN CEL MARE RAMNICU SARAT	6	FOARTE BINE	BINE
3	ȘCOALA GIMNAZIALĂ MĂGURA	1	FOARTE BINE	BINE
4	ȘCOALA GIMNAZIALĂ EPISCOP DIONISIE ROMANO BUZĂU	2	FOARTE BINE	BINE

INSPECȚIE DE SPECIALITATE / LLR:

NR. CRT.	UNITATE DE ÎNVĂȚĂMÂNT	NUMĂR CADRE DIDACTICE INSPECTATE	CALIFICATIVE OBȚINUTE LA INSPECȚIA LA CLASĂ
1	LICEUL TEHNOLOGIC BECENI, ,	1	FOARTE BINE
2	COLEGIUL NATIONAL PEDAGOGIC SPIRU HARET BUZAU	1	FOARTE BINE
3	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 RM. SĂRAT	1	FOARTE BINE

INSPECȚIE ÎN VEDEREA OBȚINERII GRADELOR DIDACTICE:

NR. CRT.	TIP INSPECȚIE	DISCIPLINA	NUMĂR CADRE DIDACTICE INSPECTATE	CINE A EFECTUAT INSPECȚIA : INSPECTOR ȘCOLAR/METODIST
1	DEFINITIVAT	LLR	6	Insp. de specialitate LLR Prof dr Biro E. Valentin Dragoș
2	GRADUL II	LLR	7	Insp. de specialitate LLR Prof dr Biro E. Valentin Dragoș
3	GRADUL I	LLR	21	Insp. de specialitate LLR Prof dr Biro E. Valentin Dragoș

Puncte slabe

- Planificările calendaristice sunt uneori tributare manualului, neglijându-se programele școlare ce plasează competențele în centrul demersului didactic (atât la nivel de proiectare, cât și la nivel de planificare);
- Lipsa proiectării detaliate a conținuturilor sau lipsa proiectării pe unități de învățare;
- Insuficienta preocupare a cadrelor didactice pentru dezvoltarea competențelor de comunicare orală în diverse situații (discursul argumentativ, persuasiv, polemic etc.), a competențelor de lectură critică/hermeneutică a unei opere literare;

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

- Întocmirea superficială sau incompletă a unor programe la disciplinele opționale (fără respectarea structurii programei de Limbă și literatură română – trunchi comun, lipsa unei bibliografii minimale, alegerea unor teme conjuncturale);
- Stilul de predare este tributar distincției tradiționale literatură/gramatică (în gimnaziu), literatură/ comunicare (în liceu), în defavoarea predării integrate a cunoștințelor de limbă, comunicare și literatură.

Oportunități

- Distribuirea în timp util a informațiilor despre programele și metodologia evaluării naționale/ale examenului de Bacalaureat 2022, despre modelele de subiecte și standardele de evaluare;
- Crearea grupului de WhatsApp PROFESORI DE ROMÂNĂ BUZĂU care cuprinde toți profesorii de limba și literatura română din județul Buzău, prin intermediul căruia se realizează o comunicare eficientă și rapidă cu toate cadrele didactice care predau limba și literatura română în unitățile de învățământ din județul Buzău;
- Posibilitatea constituirii de noi grupe în cadrul proiectului CRED;
- Implementarea noului proiect PROF ce urmărește profesionalizarea carierei didactice prin activități de mentorat.
- Postarea informațiilor specifice disciplinei limba și literatura română pe site-ul isjbuzau.ro;
- Varietatea platformelor online și a resurselor educaționale deschise;
- Diseminarea unor exemple de bune practici în ceea ce privește învățarea online în cadrul centrelor metodice ale cercului pedagogic județean;
- Organizarea olimpiadelor și concursurilor școlare din sfera disciplinei LLR;
- Varietatea cursurilor de formare și perfecționare organizate de C.C.D. Buzău sau de furnizori de formare continuă acreditați M.E.C.

Amenințări:

- Reticență față de schimbare în contextul reformelor curriculare la nivel gimnazial;
- Lipsa de motivație a unor cadre didactice privind participarea la cursuri de formare;
- Se impune totuși realizarea la nivelul fiecărei unități de învățământ a unei analize care să dezvăluie :

-cauzele diferențelor de note între evaluarea curentă și rezultatele la examenul național de Evaluare Națională ;

-cauzele diferențelor de număr absolvenți / număr elevi înscriși la examen / număr de participanți la examen..

ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE LA NIVELUL COMPARTIMENTULUI

- S-au desfășurat activități metodice în cadrul centrelor metodice ale cercului județean al profesorilor de limba și literatura română, care acoperă toate zonele județului. Predarea Digitalizată / Interactivă / Inter- / Trans-disciplinară a limbii și literaturii române. Exemple de bună practică a fost tema recomandată pentru activitățile metodice din cadrul Cercului pedagogic la Consfătuirea județeană a profesorilor de limba și literatura română – 10 octombrie 2020.
- În cadrul centrelor metodice de limba și literatura română s-au organizat întâlniri online cu rol de îndrumare, analiză și consiliere. Au fost monitorizate activitățile metodice realizate de cadrele didactice de specialitate de către inspectorul școlar pentru limba și literatura română și de către profesorii metodiști. Metodele de monitorizare și evaluare a activităților au fost adaptate la specificul aspectelor vizate și al resurselor umane implicate.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

- Activitățile didactice desfășurate online în cadrul cercurilor metodice au fost exemple de bună practică pentru profesorii de limba și literatura română.
- Pe parcursul semestrului I, profesorii de limba și literatura română au participat la cursuri de formare online/webinare/activități demonstrative în cadrul centrelor metodice.

Organizarea examenului național de Evaluare Națională la sfârșitul clasei a 8-a la nivelul unităților de învățământ (parcurgerea programei școlare, ore de pregătire suplimentară derulate pentru a compensa învățământul on-line) a condus la obținerea de rezultate peste media națională, ceea ce indică oportunitatea continuării acestui gen de intervenție.

CONCLUZII/ RECOMANDĂRI CA URMARE A DESFĂȘURĂRII ACTIVITĂȚII

- Din analiza fișelor de observare a lecțiilor/ proceselor verbale /rapoartelor scrise ale diferitelor tipuri de inspecții se remarcă faptul că profesorii de limba și literatura română sunt bine pregătiți din punct de vedere științific și metodic, respectă normele curriculare în vigoare, creează un echilibru între tradițional și modern în ceea ce privește metodele de predare și învățare. De asemenea, din concluziile rapoartelor încheiate în timpul desfășurării lecțiilor, se constată că profesorii de limba și literatura română folosesc metode interactive de învățare, au o comunicare bună cu colectivele de elevi pe care le îndrumă, sunt preocupați de perfecționarea continuă. În cadrul inspecțiilor sau controalelor efectuate, s-au verificat planificările calendaristice, concordanța dintre planificare și lecție, calitatea proiectării lecțiilor. Nu s-au constatat deficiențe majore, profesorii cunosc prevederile curriculumului în vigoare și manifestă atenție la parcurgerea unităților de învățare. Ele corespund nevoilor elevilor, punându-se accent fie pe aprofundarea de cunoștințe necesare promovării examenelor, fie pe atragerea elevilor către studiul limbii și literaturii române.
- Pe de altă parte, se reține și câteva aspecte particulare legate de ignorarea predării integrate a noțiunilor de limbă și comunicare cu cele de literatură, stilul de predare fiind uneori tributar distincției tradiționale literatură/gramatică. La unele lecții, deși se folosesc fișe de lucru, textul literar este insuficient analizat, exercițiile de interpretare fiind concentrate pe întrebări cu caracter general sau care vizează în primul rând aspectele gramaticale.
- În cadrul inspecțiilor de monitorizare a activității didactice online s-a constat faptul că unii elevi nu au participat activ în cadrul lecțiilor online de limba și literatura română, având camerele web și microfoanele închise pe tot parcursul activității. În aceste cazuri, s-a recomandat profesorilor de limba și literatura română:

> Monitorizarea atentă a elevilor care nu participă la activitățile online de limba și literatura română;
> Determinarea cauzelor absenteismului unor elevi la orele online de limba și literatura română;
> Găsirea unor modalități de antrenare în cadrul lecțiilor online de limba și literatura română și a acelor elevi care manifestă pasivitate/ lipsă de implicare/ lipsă de reacție.

- Regândirea procesului educativ în cazul școlilor cu 0% procentul notelor peste 5.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

INSPECȚIA ȘCOLARĂ – ACȚIUNI DE MONITORIZARE/ ÎNDRUMARE ȘI CONTROL

- În anul școlar 2021-2022, s-au efectuat **inspecții tematice** după cum urmează:

-Inspecția tematică Nr.10598/02.09.2021: Pregătirea unităților de învățământ preuniversitar din județul Buzău pentru începutul anului școlar 2021-2022. Perioada desfășurării: 02.09. - 10.09.2021

-Inspecție tematică Nr.12486/04.10.2021: Monitorizarea managementului unităților de învățământ prin aplicarea O.M.E./O.M.S. Nr. 5.338/1.082 din 1 octombrie 2021, a Ordinului pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2. Perioada desfășurării: 04 – 15.10.2021

-Inspecția tematică Nr. 16515/19.11.2021: Monitorizarea managementului instituțional din unitățile de învățământ din Județul Buzău, precum și a calității procesului instructiv-educativ în contextul respectării prevederilor Ordinului nr. 5558/ 05.11.2021 privind modificarea și completarea Ordinului ministrului educației și al ministrului sănătății, interimar, nr. 5.338/2.015/2021 pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2 (ordin comun cu Ministerul Sănătății: nr. 2.389/05.11.2021). Perioada desfășurării: 22.11 – 03.12.2021

-Inspecția tematică Nr. 806/ 31.01.2022: Pregătirea unităților de învățământ preuniversitar din județul Buzău pentru începutul semestrului al doilea din anul școlar 2021-2022.

I. Monitorizarea implementării planului de acțiune privind diminuarea fenomenului de violență în mediul școlar și în proximitatea acestuia

II. Verificarea respectării legislației în vigoare în privința realizării evaluării anuale a personalului nedidactic

III. Monitorizarea desfășurării programului de orientare școlară și profesională a elevilor din clasa a VIII-a pentru pregătirea înscrierii lor în învățământul profesional/liceal. Perioada desfășurării: 31.01.2022 - 04.02.2022

-Inspecția tematică Nr. Nr. 1040 / 03.02.2022: Identificarea unor situații constând în abandonarea de către elevi a frecventării cursurilor învățământului obligatoriu reglementat de LEN nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, în favoarea sistemului educațional de tip homeschooling în unitățile de învățământ preuniversitar din județul Buzău în anul școlar 2021-2022

-Inspecția tematică Nr. 4489/02.05.2022: Monitorizarea procesului de pregătire a elevilor în vederea susținerii examenelor naționale în anul școlar 2021-2022;

✓ Evaluarea impactului avut de proiectele cu finanțare externă în creșterea ratei de succes a elevilor; Monitorizarea activității unităților de învățământ în vederea reducerii absenteismului și abandonului școlar în școlile din județul Buzău; Măsuri, rezultate, analiză comparativă;

✓ Monitorizarea desfășurării programului de orientare școlară și profesională a elevilor cu CES din clasa a VIII-a pentru pregătirea înscrierii lor în învățământul profesional liceal.

-Inspecția tematică Nr. 6691/31.05.2022: Monitorizarea organizării centrelor din unitățile de învățământ în vederea susținerii probelor de competențe lingvistice de comunicare orală în limba română, digitale și lingvistice într-o limbă de circulație internațională din cadrul Examenului de Bacalaureat, sesiunea 2022, în conformitate cu procedurile și graficul de desfășurare (verificarea documentelor specifice și a logisticii/ asigurarea spațiilor, dotarea cu echipamente IT, consumabile, conexiune la internet și sursă alternativă, adrese către instituții care asigură servicii etc.).

• Monitorizarea modului în care au fost desfășurate examenele de certificare a calificării profesionale ale absolvenților din învățământului liceal (nivel 4).

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

• Monitorizarea organizării centrelor din unitățile de învățământ în vederea susținerii Examenului Evaluării Naționale, sesiunea 2022, în conformitate cu procedurile și graficul de desfășurare (verificarea documentelor specifice și a logisticii/ asigurarea spațiilor, dotarea cu echipamente IT, consumabile, conexiune la internet și sursă alternativă, adrese către instituții care asigură servicii etc.).

• În anul școlar 2021-2022, s-au efectuat **inspecții școlare generale** după cum urmează:
-Inspecție Școlară Generală la Grădinița cu Program Prelungit "Boboceii din Micro III", Buzău, județul Buzău
-Inspecției Școlară Generală la Școala Gimnazială Topliceni
-Inspecției Școlară Generală la Școala Gimnazială Nr.1 Padina, județul Buzău
-Inspecției Școlară Generală la Școala Gimnazială "Episcop Dionisie Romano", Buzău
-Inspecției Școlară Generală la Liceul Tehnologic Beceni, județul Buzău
-Inspecției Școlară Generală la Școala Gimnazială Măgura

• De asemenea, s-au efectuat **inspecții de specialitate** la disciplina limba și literatura română, după cum urmează:

NR. CRT.	TIP INSPECȚIE	DISCIPLINA	NUMĂR CADRE DIDACTICE INSPECTATE	CINE A EFECTUAT INSPECȚIA : INSPECTOR ȘCOLAR/METODIST
1	DEFINITIVAT	LLR	12	Insp. de specialitate LLR Prof dr Biro E. Valentin Dragoș
2	GRADUL II	LLR	8	Insp. de specialitate LLR Prof dr Biro E. Valentin Dragoș
3	GRADUL I	LLR	25	Insp. de specialitate LLR Prof dr Biro E. Valentin Dragoș

• În cadrul inspecțiilor de specialitate, cadrele didactice inspectate au dovedit faptul că au competențele profesionale necesare desfășurării activităților didactice specifice disciplinei limba și literatura română pentru predarea online. Lecțiile susținute în sistem online au demonstrat faptul că profesorii de limba și literatura română aplică eficient în activitatea didactică achizițiile dobândite în cadrul programelor de formare online și își adaptează demersul didactic la specificul desfășurării online a activității didactice prin metode și mijloace creative. Metodele și procedeele utilizate frecvent pe parcursul activităților didactice au fost: expunerea, problematizarea, conversația, explozia stelară, exercițiul, explicația, completarea spațiului liber pornind de la o idee dată, brainstorming, ciorchinele. Evaluarea s-a realizat în mod constant, în forme diverse, pe toată durata activităților urmărindu-se progresul elevilor. Temele pentru acasă au fost utilizate ca feedback al cunoștințelor dobândite anterior.
• Elevii au demonstrat că au abilități de utilizare a platformelor online. Din modul în care elevii se implică în activitățile didactice, rezultă că s-au adaptat modalității de a lucra în sistem online. Pe parcursul activităților asistate, elevii au răspuns sarcinilor formulate, au fost activi, au rezolvat sarcini de lucru diverse, au respectat regulile stabilite pentru activitățile desfășurate în regim online.

ALTE TIPURI DE ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE

• Pentru eficientizarea activității la disciplina limba și literatura română, s-a realizat consilierea cadrelor didactice debutante/aflate la începutul carierei didactice, cu ocazia inspecțiilor

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

de specialitate în vederea obținerii definitivatului sau gradului didactic II. De asemenea, au fost anunțate în timp util, în cadrul consfătuirii profesorilor de limba și literatura română, cu ocazia activităților desfășurate în cadrul centrelor metodice, prin poșta electronică și prin grupul de WhatsApp Profesori de română – Buzău, precizările și informările MEC cu privire la disciplina limba și literatura română. În acest sens, profesorii au fost informați despre programele și metodologia evaluării naționale /ale examenului de bacalaureat, despre modelele de subiecte și standardele de evaluare.

- Cursurile de formare/perfecționare la disciplina limba și literatura română s-au realizat în funcție de nevoile identificate.
- S-a organizat selecția profesorilor metodiști la disciplina limba și literatura română pentru anul școlar 2021-2022;
- S-a constituit Consiliul consultativ al profesorilor de limba și literatura română pentru anul școlar 2021-2022. De asemenea, s-a realizat actualizarea bazei de date a profesorilor de limba și literatura română din județul Buzău.
- S-a constituit consiliul Consultativ al profesorilor de limba latină pentru anul școlar 2021-2022 și s-a realizat actualizarea bazei de date a profesorilor de limba latină sau a profesorilor de limba și literatura română care predau limba latină în gimnaziu.
- S-a constituit Consiliului consultativ al bibliotecarilor școlari pentru anul școlar 2021-2022 și s- au identificat modalitățile de sprijinire a bibliotecarilor școlari în organizarea activităților, în stimularea și menținerea interesului elevilor pentru lectură, prin găsirea unor modalități de promovare a cărții și în format electronic, în condițiile restrictive impuse bibliotecilor școlare prin instituirea stării de alertă.
- S-au derulat olimpiade și concursuri școlare din sfera disciplinei LLR după cum urmează:

1.OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBA ŞI LITERATURA ROMÂNĂ.
clasele V-VIII
Fază națională: 18 - 22.04.2022;
Data organizării la nivel județean: 12.03.2022;
Centrul de concurs: Colegiul Național Pedagogic Spiru Haret Buzău.
2.OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBA ŞI LITERATURA ROMÂNĂ.
clasele IX-XII
Fază națională: 18 - 22.04.2022;
Data organizării la nivel județean: 12.03.2022;
Centrul de concurs: Colegiul Național Pedagogic Spiru Haret Buzău.
3.OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LECTURĂ „LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ”.
clasele IX-XII
Fază națională: 06 - 08.05.2022;
Data organizării la nivel județean: 18.03.2022;
Centrul de concurs: Liceul Teoretic Alexandru Marghiloman Buzău.
4.OLIMPIADA PENTRU ELEVII DIN MEDIUL RURAL „UNIVERSUL CUNOAȘTERII PRIN LECTURĂ”.
clasele V-VIII
Fază națională: 27 - 29.05.2022;
Data organizării la nivel județean: 26.03.2022;
Centrul de concurs: Școala Gimnazială Sf. Apostol Andrei Buzău.
5.OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBI CLASICE: GREACĂ VECHE, LATINĂ.
clasele V-VIII
Fază națională: 18 - 21.04.2022;
Data organizării la nivel județean: 20.03.2022;
Centrul de concurs: Colegiul Național Mihai Eminescu Buzău.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

6.OLIMPIADA NAȚIONALĂ INTERDISCIPLINARĂ „CULTURĂ ȘI SPIRITUALITATE ROMÂNEASCĂ” – LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI RELIGIE.
clasele V-VIII / secțiune gimnaziu
Fază națională: 11 - 15.05.2022;
Data organizării la nivel județean: 19.03.2022;
Centrul de concurs: Școala Gimnazială nr. 7 Buzău.
7.OLIMPIADA NAȚIONALĂ INTERDISCIPLINARĂ „CULTURĂ ȘI SPIRITUALITATE ROMÂNEASCĂ” – LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI RELIGIE.
clasele IX-XII / secțiune liceu
Fază națională: 04 - 08.05.2022;
Data organizării la nivel județean: 19.03.2022;
Centrul de concurs: Școala Gimnazială nr. 7 Buzău.
8.OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LINGVISTICĂ „SOLOMON MARCUS”.
clasele IX-XII
Fază națională: 19.03.2022 / on-line.
9.CONCURSUL DE LECTURĂ ȘI INTERPRETARE TRANSCURRICULARĂ „IONEL TEODOREANU”.
Fază națională: 12 - 15.05. 2022 / Iași.
10.CONCURSUL NAȚIONAL „LABIRINTUL FICȚIUNII”.
Fază națională: 19.03.2022 / on-line.
11.CONCURSUL NAȚIONAL DE LIMBĂ ȘI COMUNICARE „COMUNICARE.ORTOGRAFIE.RO”.
Fază națională: 05.05.2022 / on-line.

La nivel național, **rezultatele obținute de elevii buzoieni** au fost:

Denumirea competiției școlare	Premiul I	Premiul II	Premiul III	Mențiune	Premiul special	Medalie aur	Medalie argint	Medalie bronz
OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ – LICEU				1				
OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ – GIMNAZIU				1				
OLIMPIADA NAȚIONALĂ LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ				1				
OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBI CLASICE – LATINĂ			1	1		1	1	
OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBI CLASICE – GREACĂ VECHE			1			1		
CONCURSUL NAȚIONAL CERTAMEN CICERONIANUM	1 (CALIFICARE LOT NAȚIONAL PENTRU PARTICIPARE							

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

	FAZĂ INTERNAȚIONALĂ)							
CONCURS NAȚIONAL CERTAMEN OVIDIANUM	1	1	1					
CONCURSUL NAȚIONAL DE LECTURĂ ȘI INTERPRETARE TRANSCURRICULARĂ IONEL TEODOREANU			1		3			
OLIMPIADA NAȚIONALĂ INTERDISCIPLINARĂ DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI RELIGIE CULTURĂ ȘI SPIRITUALITATE ROMÂNEASCĂ				1	2			
OLIMPIADA NAȚIONALĂ PENTRU ELEVII CU DEFICIENȚE DE VEDERE / LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ			1	1				
OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LINGVISTICĂ – GIMNAZIU				9		2	3	4
OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LINGVISTICĂ – LICEU				1				
OLIMPIADA NAȚIONALĂ PENTRU ELEVIIDIN MEDIUL RURAL UNIVERSUL CUNOAȘTERII PRIN LECTURĂ					1			

- Au fost efectuate 33 de inspecții speciale în vederea susținerii examenului de Titularizare la centrul de examinare Colegiul Național Pedagogic Spiru Haret Buzău;
- Au fost încheiate parteneriate instituționale cu Biblioteca Județeană Buzău, în baza cărora au fost derulate concursuri specifice ce au presupus jurizarea lucrărilor participante: Vasile Voiculescu, Buzău – orașul meu de vis, Bătălia cărților;
- Au fost derulate concursuri specifice pentru ocuparea posturilor / catedrelor rămase libere la nivelul unităților de învățământ: Bisoca, Viperești, Berca;
- Au fost organizate și derulate concursurile specifice pentru ocuparea ocuparea posturilor / catedrelor rămase libere la nivelul ISJ Buzău pentru suplinitori calificați / necalificați;
- Au fost avizate 117 opționale / CDȘ din sfera disciplinei LLR;
- S-au formulat răspunsuri la sesizări formulate pentru Școala Gimnazială nr. 7 Buzău, Școala Gimnazială Căpățânești.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

20. MATEMATICĂ

ANALIZA SWOT LA NIVELUL COMPARTIMENTULUI MATEMATICĂ

PUNCTELE TARI ale activităţii la nivelul disciplinei se conturează astfel:

-S-a realizat încadrarea cu personal didactic calificat, conform repartiției computerizate realizate la nivel național și in ședintele publice organizate de ISJ Buzău .

-Au fost efectuate asistențe la ore, vizând in primul rând cadrele didactice debutante .

-Aplicarea periodică a unor probe cu rol diagnostic pentru a determina nivelul de achiziții al elevului la un moment dat . Utilizarea informațiilor obținute in urma evaluării pentru a verifica înțelegerea și realizarea de către elevi a sarcinii date pentru a adapta planificarea calendaristică la ritmul de invățare al elevilor .

-S-au organizat concursuri de matematică, festivități de premiere in cadrul unor proiecte .

-Profesorii au o atitudine empatică, deschisă spre colaborare in cadrul comunității, o relație adaptativă profesor – diriginte – elev – părinte, concretizată prin congruența și autenticitate .

-Climatul corect la oră este in general relaxant, plăcut și interesant.

PUNCTE SLABE.

-La nivelul colectivelor de catedră, cercurile pedagogice lipsesc acțiunile de informare, nu se discută in catedră modalitați de adaptare a conținutului lecțiilor la posibilitățile elevilor .

-Nu există, in unele școli, bine planificate și organizate activitațile de sprijinire a elevilor in vederea susținerii examenelor naționale sau a concursurilor școlare (lipsă graficelor, lipsă tematicii).

-Insuficientă preocupare din partea unor cadre didactice pentru participarea elevilor la olimpiade și concursuri școlare de matematică.

-Nu sunt respectate normele privind evaluarea și notarea.

-Dezinteresul multor cadre didactice pentru temele scrise date elevilor. Acestea nu sunt verificate și notate.

ACTIVITAȚI DESFĂȘURATE LA NIVELUL COMPARTIMENTULUI

Organizare prin:

- realizarea unei bănci de date în conformitate cu documentele oficiale elaborate de M.E., precum şi a machetelor de încadrare cu personal didactic la nivelul disciplinei;
- asigurarea în colaborare cu metodiştii, responsabilii de cerc pedagogic şi responsabilii comisiilor metodice, a bazei logistice pentru realizarea activităţii extracurriculare pentru anul școlar 2021-2022.
- colaborarea cu autorităţile locale;
- colaborarea cu alte organizaţii, fundaţii (Fundaţia Lumina Instituţii de Învăţământ, SSMR).

Conducerea operaţională s-a realizat prin:

- asigurarea existenţei şi aplicării în unităţile de învăţământ a documentelor curriculare aprobate: planurile cadru pentru învăţământul gimnazial, liceal şi prefesional, programele şcolare de matematică, regulamentul specific de organizare şi desfăşurare a olimpiadelor de matematică şi alte documente specifice disciplinei;

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

- monitorizarea ofertei educaţionale a şcolilor în conformitate cu criteriile de monitorizare şi evaluare stabilite prin proiectul de curriculum sau în urma diferitelor forme de inspecţie;
- operaţionalizarea obiectivelor inspecţiei şcolare.

Controlul şi evaluarea aplicării curriculumului s-a realizat prin:

- monitorizarea organizării şi desfăşurării examenului naţional de bacalaureat şi a evaluării naţionale pentru elevii absolvenţi ai clasei a VIII-a;
- controlul şi evaluarea conform graficului I.S.J. Buzău şi a graficului unic de la nivelul disciplinei;
- întocmirea documentelor şi a rapoartelor de specialitate: curente, tematice, tematice de specialitate, speciale, inspecţia la clasă.

Realizarea Scrisorii Metodice şi organizarea cercurilor metodice:

Motivarea personalului didactic s-a realizat prin:

- motivarea şi stimularea promovării activităţii de performanţă: Centrul de Excelenţă pentru elevii claselor a IX-a şi a X-a (la Colegiul Național B.P.Hașdeu), Centrul de Excelență pentru elevii claselor V-VIII. Olimpiadele școlare, concursurile școlare de profil.
- propunerea cadrelor didactice care au merite profesionale deosebite pentru acordarea de stimulente materiale şi morale, stabilite prin lege (gradaţii de merit)

Implicarea şi participarea prin:

- încurajarea, consemnarea şi transmiterea către cei în drept a dezvoltărilor curriculare locale, regionale şi a propunerilor pentru îmbunătăţirea curriculumului, provenite de la profesorii de matematică.
- realizarea unui sistem de comunicare rapid, eficient şi transparent între inspectoratul şcolar şi profesorii de matematică (e-mail, site I.S.J. Buzău, telefon)

CONCLUZII CA URMARE A DESFĂȘURĂRII ACTIVITĂȚII LA NIVELUL COMPARTIMENTULUI

La nivelul disciplinei , inspectorul de specialitate , metodiștii și membrii consilului consultativ au conceput și realizat documentele de proiectare managerială și planuri operaționale pornind de la motivarea activității prin identificarea punctelor tari și punctelor slabe ale organizației in cadrul activității anterioare ,

De asemenea , s-a elaborat proiectul de curriculum al disciplinei care vizează aplicarea curriculum-ului național și local .

La nivelul unităților școlare profesorii de matematică au procurat toate materialele care contribuie la desfășurarea optimă a activităților , precum și documente curriculare oficiale , manuale , auxiliare , cărți , etc.

S-a constatat o permanentă preocupare a cadrelor didactice pentru organizarea cercurilor pedagogice , comisiilor , fiecare cadru didactic având o anumită responsabilitate bine definită .

Eficiența activității profesorului de matematică și a elevilor s-a realizat prin utilizarea adecvată a resurselor de timp in cadrul unui program orar bine stabilit in conformitate cu legea educației naționale nr.1/2011 , respectând curba de efort intelectual și fizic , Astfel , orele de matematică care necesită un efort intelectual mai mare au fost fixate in prima parte a zilei , respectiv a săptămânii.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

INSPECȚIA ȘCOLARĂ

În anul școlar 2021-2022, s-au realizat inspecțiile școlare: curente, speciale, tematice de specialitate, inspecţii şcolare generale, în conformitate cu prevederile OMECTS nr. 5547/2011, privind Regulamentul de inspecţie a unităţilor de învăţământ preuniversitar, Planul Managerial al I.S.J. Buzău, Planul managerial al disciplinei.

Analiza și evaluarea procesului educațional prin inspecția școlară

Graficul unic al acțiunilor de îndrumare, evaluare și control al anului școlar 2021-2022 a vizat menținerea unui echilibru între inspecțiile școlare generale, cele tematice și cele de specialitate.

Criteriile care au stat la baza întocmirii graficului unic al acțiunilor de îndrumare, evaluare și control sunt:

- intervalul scurs între două inspecții generale/tematice de specialitate dintr-o unitate de învățământ;
- semnalarea unor deficiențe în activitatea unor cadre didactice referitoare la derularea procesului didactic, conflicte între profesori și director, disfuncții pe relația cu părinții elevilor, cu comunitatea, sesizări și reclamații;
- formarea continuă a cadrelor didactice.

La nivelul disciplinei matematică s-a avut ca obiectiv prioritar monitorizarea și evaluarea calității procesului educațional și sprijinirea cadrelor didactice în vederea îmbunătățirii calității ofertei educaționale.

Considerăm activitatea de îndrumare și control ca fiind o componentă importantă în vederea realizării acestei priorități.

Urmare a analizei rapoartelor privind inspecțiile generale, tematice, tematice de specialitate și inspecția specială, realizată în vederea obținerii definitivării în învățământ, inspecția de specialitate realizată în vederea obținerii gradelor didactice II și I (inspecția școlară specială), desfășurate în unitățile de învățământ din județ, pentru evaluarea procesului de învățământ și creșterea calității activității desfășurate de personalul didactic, în conformitate cu prevederilor legale în vigoare s-a realizat graficul unic al inspecției școlare, în anul școlar 2021-2022, având drept obiective:

- evaluarea competențelor metodiștilor precum și a abilităților acestora de a controla, monitoriza, evalua, îndruma și formula concluzii pertinente la rapoartele de inspecție;
- evaluarea capacității/ consilierea cadrelor didactice de a elabora, pe baza programei școlare, documentele de planificare și de proiectare didactică și consilierea acestora în vederea realizării acestor documente în concordanță cu cerințele actuale, dar și cu interesele și capacitățile beneficiarilor;
- evaluarea capacității/consilierea cadrelor didactice de a utiliza strategii didactice corespunzătoare învățământului modern, bazat pe competențe;
- evaluarea competențelor cadrelor didactice de a utiliza metode de învățare diferențiată;
- evaluarea capacității/consilierea cadrelor didactice de a integra elementele de evaluare în cadrul activităților de predare-învățare;
- consilierea cadrelor didactice de a realiza o proiectare didactică construită curricular și centrată pe asigurarea corelației funcționale permanente dintre profesor și elev – frontal, grupat, individual;
- evaluarea capacității/consilierea cadrelor didactice de a elabora documente de proiectare didactică în viziune integrată – obiective, activități de învățare, conținuturi, metode, strategii și evaluare;

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

- evaluarea competențelor cadrelor didactice de a stabili competențele, conținuturile și mijloacele de realizare pentru cursurile opționale;
- monitorizarea aplicării planurilor remediale individualizate în vederea adaptării procesului de învățare la particularitățile educabilului, cu ținta spre asigurarea normalității în parcursul școlar și a progresului școlar;
- asigurarea succesului școlar al elevilor din clasele terminale prin activități de pregătire specifice și prin organizarea simulărilor pentru Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a și pentru examenul de bacalaureat;
- implicarea cadrelor didactice în activități remediale și de pregătire suplimentară a elevilor pentru evaluări și examene naționale, pentru concursuri școlare, în conformitate cu art.262(1) din Legea Educației Naționale.
- implicarea cadrelor didactice in desfășurarea orelor on-line.

Criterii

-Nevoia de sprijin și consiliere a școlilor;

-Nevoia de sprijin și consiliere pentru profesorii debutanți;

-În funcție de înscrierile cadrelor didactice la examenele de obținere a gradelor didactice, participarea la activități de pregătire metodico-științifice și la activități de formare în specialitate, la propunerea școlii sale, la inițiativă personală;

-În funcție de prioritățile disciplinei;

-Școlile care au obținut rezultate sub media județului la examenele naționale.

Aspecte verificate

-curriculumul aplicat;

-strategiile și metodele de predare –învățare utilizate;

-rezultatele elevilor la examene

-nivelul de performanță al elevilor

-atitudinea elevilor față de școală.

Statistica privind Inspecţia Şcolară

Total Inspecţii	Tipuri de inspecţii					
	Inspecţii de specialitate		Inspecţii tematice		Inspecţia la clasă în vederea titularizării în învăţământ	Inspecţie şcolară generală
	curentă	specială	Tematice I.S.J. Buzău	Tematice de specialitate		
59	16	13	7	5	12	6

INSPECŢIA TEMATICĂ

Inspecţiile tematice au vizat diverse aspecte de control a/al unui domeniu/mai multor domenii particular (e) al/ale activităţii unităţilor de învăţământ din sectorul desemnat de conducerea I.Ş.J. Buzău la început de an școlar 2021-2022. S-au efectuat 7(șapte) inspecții tematice.

INSPECŢIA TEMATICĂ DE SPECIALITATE

Tematica de specialitate s-a stabilit anual/semestrial, în funcţie de priorităţile stabilite prin Planul managerial al I.S.J. Buzău.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

Puncte tari:

- curriculum– ul furnizat la clasele V-VIII, în anul școlar 2021-2022, a fost în concordanţă cu Curriculum-ul Naţional, cu prevederile programei pentru clasele gimnaziale.
- curriculum-ul la decizia şcolii a ţinut cont de realităţile locale, de potenţialul de realizare pe plan local şi de opţiunile părinţilor şi ale elevilor. În acest sens, ofertarea disciplinelor opţionale a fost respectată în cadrul unităţilor de învăţământ.
- toţi profesorii de matematică inspectaţi au avut documente de planificare şi de proiectare de bună calitate, care respectă specificul colectivului de elevi. Planificările unităţilor de învăţare, precum şi proiectarea acestora au fost întocmite corect, în strânsă corelaţie cu obiectivele de referinţă/competenţele specifice şi cu obiectivele cadru/competenţele generale ale disciplinei.
- ritm bun al parcurgerii programei şcolare, materia este parcursă ritmic, în strânsă concordanţă cu planificarea.
- există evaluări iniţiale şi sumative, analizarea acestora si propuneri de îndreptare a aspectelor deficitare.
- evoluţia elevilor este un obiectiv prioritar, vizat prin mijloace diverse: fişe de lucru, teste de progres, proiecte, etc.
- se constată că întocmirea proiectelor de lecţii cu constituirea gradată a etapelor, cu activităţi specifice de predare, exersare şi fixare, reprezintă o modalitate de îmbunătăţire a marcării momentelor lecţiei, care poate duce la îmbunătăţirea predării şi implicit a prestaţiei elevilor.
- lecţiile sunt corecte din punct de vedere ştiinţific.
- în lecţii sunt utilizate metode moderne de lucru cu elevii, îmbinate util cu metodele tradiţionale de predare – învăţare, sunt folosite fişe de lucru diferenţiate atât pentru elevii cu deficienţe de învăţare, cât şi pentru elevii capabili de performanţă.

Cauze identificate:

- studii de specialitate – nivel scăzut al pregătirii cadrelor didactice, rezultat în urma formării iniţiale;
- dificultăţi în accesibilitatea manualelor şcolare existente la nivel liceal pentru elevii cu nivel de pregătire mediu și slab;
- dezinteresul familiilor este cauza principală a atitudinii elevilor faţă de şcoală şi a lacunelor existente în cunoştinţe.

Aspecte care necesită îmbunătăţire:

- în unele cazuri, se constată o abordare mai relaxată sau superficială a unor informaţii de specialitate; în aceste cazuri, obiectivele nu sunt atinse, ba chiar nu sunt bine conturate nici din perspectiva profesorului;
- mai sunt şcoli în care se lucrează tradiţional, fără a motiva elevii pentru învăţare;
- lipsa manualelor mai ales la nivelul liceelor tehnologice, din motive de dezinteres;
- evaluările prin examenul de ieşire din sistem nu fac dovada unei pregătiri corespunzătoare, mai ales la liceele tehnologi.

INSPECŢIA DE SPECIALITATE

(inspecţia de specialitate curentă, inspecţia de specialitate realizată în vederea obţinerii definitivării în învăţământ, inspecţia de specialitate realizată în vederea obţinerii gradelor didactice II sau I, inspecţia şcolară specială).

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

Aspecte pozitive:

În unitățile școlare care au fost monitorizate în inspecțiile școlare, documentele de proiectare managerială sunt corect întocmite și aprobate în consiliile de administrație, iar țintele strategice care trebuie atinse sunt în atenția tuturor profesorilor de matematică.

Documentele de planificare calendaristică ale cadrelor didactice sunt corect realizate, pe unități de învățare, cu termene bine precizate (stabilite) și respectate.

În conceperea proiectărilor, s-a ținut cont de testele inițiale care au pus în evidență necesitatea reluării și aprofundării unor cunoștințe de bază ale analizei matematice (învățământ tehnologic), fără de care nu se pot dezvolta deprinderi corespunzătoare de calcul integral.

Conținuturile informaționale au fost supuse unui intens proces de selecție, adaptare, potrivit specificității mediului școlar. Construcția bagajului informațional s-a bazat pe o serioasă muncă de selecție, analiză, și prelucrare din partea cadrelor didactice, pe găsirea unor modalități accesibilizate de transmitere, asimilare și fixare.

S-a urmărit parcurgerea la timp a temelor conform proiectării. Materialele auxiliare folosite sunt corelate cu conținuturile și obiectivele propuse, iar utilizarea lor este concepută intr-o succesiune care facilitează învățarea: fișe de lucru. Toate aceste resurse sunt eficient integrate, ritmul și echilibrul activităților fiind, de asemenea, eficient.

În activitatea la clasa sunt utilizate metode moderne de lucru cu elevii, metode care sunt îmbinate eficient cu metodele tradiționale de predare-învățare-evaluare; se lucrează interactiv, centrat pe elev, cu sarcini de lucru care antrenează și responsabilizează elevii, ritmul este bun, cu participarea tuturor membrilor grupului care știu să folosească eficient noțiunile studiate în diferite contexte de învățare.

Tratarea diferențiată a elevilor cu deficiențe în învățare, cât și a celor capabili de performanță se materializează și în fișe de activitate individuale realizate corespunzător.

Profesorii de matematică sunt preocupați de formarea continuă participând activ la toate acțiunile organizate la nivelul comisiilor medodice și al cercurilor pedagogice.

Curriculumul la decizia școlii respectă legislația în vigoare și documentele realizate pentru opționalele propuse, au aprobare ISJ Buzău.

O bună dozare a timpului de lucru pe secvențele lecției cu activități de învățare și sarcini de lucru adecvate scopului asigurării învățării în clasă.

Probele de evaluare sunt concepute pe baza unor descriptori de performanță, pertinent formulate, în așa fel încât notarea să fie cât mai obiectivă.

Evaluarea este ritmică (dovadă notele înregistrate în cataloagele școlare), obiectivă și însoțită de explicații și comentarii care permit elevului să-și măsoare corect capacitățile, deprinderile, aptitudinile.

Temele pentru acasă sunt bine concepute, contribuie la învățare și permit dezvoltarea creativității și a competențelor elevilor.

Aspecte negative

Întocmirea formală a unor documente existente în portofoliul responsabilului comisiei medodice / colectivului de catedră.

Conținuturile prezentate sunt rareori abordate diferențiat, ținînd cont de particularitățile claselor de elevi.

Metodele bazate pe munca în echipă, pe grupe, nu sânt utilizate suficient neglijându-se formarea competenței de lucru în echipă și a conceptelor cheie.

Proiecte curente de lecții (stagiari) destul de sumare și fără corelație între componenta proiectivă și cea acțională.

Mai sunt profesori de matematică care nu s-au desprins încă de stilul tradițional de predare-învățare-evaluare, preponderent frontal, fără o prea mare implicare a elevilor în desfășurarea activităților de învățare.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

S-a constatat la unii profesori o abordare mai puțin elaborată a lecțiilor, unele mediocru pregătite, chiar lipsite de viziune didactică, astfel încât demersul nu se finalizează eficient. Astfel, obiectivele nu sunt atinse în acest caz, ba chiar nu sunt bine conturate nici din perspectiva profesorului.

În multe școli curriculumul la decizia școlii ține seama în mică măsură de aspirațiile elevilor și părinților, criteriul prioritar în selecția cursurilor opționale fiind acela de constituire a catedrelor sau pregătire suplimentară a elevilor la disciplinele de examen.

Au apărut situații în care părinții sunt nemulțumiți de prestația profesorilor de matematică atunci când notele obținute de elevi nu sunt pe măsura așteptărilor pe care le au părinții.

Comunicarea din cadrul comisiilor metodice/ colectivelor de catedră trebuie îmbunătățite, responsabilizându-se mai mult și mai bine fiecare membru al comisiei/ catedrei

Nivelul atingerii standardelor educaționale de către elevi

Aspecte pozitive:

Curiculum-ul oferit elevilor asigură acestora șanse egale pentru pregătirea lor.

Elevii sunt capabili să ordoneze și să prelucreze informațiile primite, rezolvând bine sarcinile.

Elevii răspund cerințelor profesorilor și au atitudine pozitivă față de învățătură.

Aspectul comunicării orale este superior celei scrise, elevii demonstrând că în cele mai multe cazuri sunt emițătorii principali de mesaje conținutistice, motivând pertinent și argumentat anumite concepte, definiții, etc.

În calculul mintal, demonstrează dexteritate în operarea cu principalele noțiuni, concepte, dar și un ritm destul de alert, rapid de calcul; rezolvă exerciții și probleme cu date din diferite domenii ale activității umane, dar și cu date simbolistice.

Există elevi care sunt motivați pentru însușirea noțiunilor din programele școlare, formarea de deprinderi în vederea atingerii competențelor specifice.

Progresul pe termen scurt (pe timpul observării lecțiilor) este în majoritatea cazurilor destul de bune.

Aspecte negative:

Există clase în care elevii nu sunt obișnuiți cu activitățile de grup și muncă în echipă.

Unii elevi nu sunt implicați suficient în activitatea didactică și nici în proiecte educative.

Preocuparea scăzută pentru utilizarea cunoștințelor, deprinderilor și aptitudinilor în situații de învățare diverse, cu grad înalt de complexitate.

Rareori sunt puși în situația de a identifica probleme sau situații- problemă contextuale pe care să le analizeze din perspective diferite și să le soluționeze aplicând eficient cele învățate.

La unii elevi învățarea este mecanică, nu logică și conștientă, scrisul ilizibil și omisiunile de litere sunt îngrijorător de frecvente.

În multe școlii există situații în care elevii nu sunt implicați în activități remediale.

Aspecte ale procesului de evaluare: curentă, secvențială și la final de semestru/ an școlar

Aspecte pozitive

La începutul anului școlar, primele două săptămâni au fost rezervate culegerii de date despre elevi (evaluări inițiale)

Se realizează interpretarea rezultatelor inițiale sau sumative și se urmărește progresul înregistrat de elevi.

Evaluarea se face în mod obiectiv pe parcursul orelor la majoritatea orelor inspectate.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

Aspecte care necesită îmbunătăţite:

- elevii se exprimă cu oarecare dificultate, unii au nesiguranţă, datorită insuficientei aprofundări a cunoştinţelor de bază, exprimarea în scris este deficitară în cazul mai multor elevi;
- elevii gândesc mecanic şi dau răspunsuri stereotipe la întrebări;
- sarcinile de lucru şi temele de acasă sunt redactate, fără a contribui la formarea unui mod de gândire şi la stimularea creativităţii;
- evaluarea în unele cazuri constă numai din verificarea cunoştinţelor;
- unii profesori care predau disciplina matematică sunt centraţi numai pe densitatea informaţională a temei, fără a lua în considerare nevoile şi particularităţile intelectuale şi de vârstă ale elevilor şi fără a fi interesaţi de măsura în care elevii pot urmări demersul didactic (inspecţia la clasă pentru titularizare).
- diversificarea metodelor de evaluare, combinarea metodelor clasice cu cele moderne.

Cauze identificate:

- insuficienta pregătire metodico-ştiinţifică a cadrelor didactice debutante, examenul de definitivat cu standarde înalte care poate fi susţinut după doar un an de practică, nivelul mediocru al majorităţii absolvenţilor care se îndreaptă spre învăţământ, izolarea unor debutanţi în şcolile din rural care dacă nu au şanse să fie sprijiniţi şi consiliaţi de director/ profesor mai experimentat în specialitate;
- insuficienta preocupare a cadrelor didactice pentru realizarea unei evaluări constante, obiective, cu criterii clar stabilite.

EVALUĂRI ŞI EXAMENE NAŢIONALE

Testele iniţiale: septembrie – octombrie 2021

Elevii claselor V-XII au susţinut în perioada septembrie- octombrie 2021 testele de evaluare iniţială la matematică în vederea cunoaşterii nivelului real de pregătire al elevilor şi stabilirea unui parcurs individualizat al acestora. Analiza rezultatelor a permis descrierea detaliată a problemelor şi dificultăţilor cu care se confruntă elevii, urmând să fie utilizată ca reper pentru măsurarea progresului şcolar.

În primele zile ale anului şcolar s- au elaborat şi realizat planurile de recapitulare pentru disciplină; acestea au fost gândite ca instrumente de lucru la clasă şi s-au stabilit reperele de elaborare a testelor iniţiale.

Subiectele pentru testele iniţiale au fost elaborate la nivelul şcolii şi s-au stabilit ţinându-se seamă de anumite criterii. Criterii ca: subiectele să fie în concordanţă cu programele şcolare, testarea lor de către elevi să valorifice capacitatea acestora de analiză, de sinteză; să asigure o cuprindere echilibrată a materiei studiate în anterior, necesară anului şcolar în curs.

Baremul de evaluare şi de notare, detaliat pe itemi şi subitemi, a fost elaborat de către cadrele didactice din şcoală astfel încât să se asigure unitatea de evaluare la nivel de colectiv de catedră/comisie metodică.

Rezultatele au oferit o imagine a nivelului de cunoştinţe şi competenţe la început de ciclu de învăţământ, iar pentru celelalte niveluri de clase intermediare, oferă nivelul şi potenţialul fiecărui elev. Unii elevi sunt capabili să realizeze doar procese de nivel interior de tip: recunoaştere, identificare, denumire, etc. Alţi elevi sunt capabili de procese de nivel superior de aplicare a cunoştinţelor într-un context nou, transferul unor date, analiza şi sinteza cunoştinţelor.

Rezultatele obţinute au fost comunicate elevilor şi părinţilor.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

La nivelul unităţilor de învăţământ fiecare colectiv de catedră/comisie metodică au stabilit un plan remedial, orientativ având la bază obiective pe termen lung: scăderea riscului, eşecului şcolar, prevenirea abandonului şcolar, îmbunătăţirea ratei succesului şcolar

EVALUAREA NAŢIONALĂ 2022

Pentru o analiză corectă a rezultatelor la evaluarea națională, am avut în vedere evoluția următorilor indicatori, considerați esențiali în raport cu scopul analizei:

- Numărul elevilor înscriși
- Numărul elevilor prezenți
- Numărul elevilot reușiți (total)
- Procentul de promovabilitate
- Distribuția reușiților pe medii

  Procentul de promovabilitate, calculat ca raport procentual între numărul elevilor reușiți și numărul elevilor prezenți, a înregistrat o creștere în 2022 față de 2021.

Distribuția reușiților pe categorii de medii urmează o distribuție aproape normală în cei 3 ani (similară curbei lui Gauss): frecvența maximă crește de pe primul interval (5-5.99), atinge maximul în unul din intervalele următoare (6-6.99 sau 7-7.99), pentru ca să scadă pe ultimile 2 intervale, reușiții cu 10 fiind din nefericire, cei mai puțini.

Din analiza, remarcăm, ca un fapt pozitiv, creșterea numărul elevilor reușiți cu medii între 9 și 9,99 , ca rezultat al eforturilor conjugate ale elevilor și profesorilor lor.

Numărul elevilor reușiți cu 10 este încă departe de a ne mulțumi; creșterea înregistrată ne dă speranță și încredere.

Notele sub 5 au fost obţinute de elevii care nu sunt motivaţi de obţinerea unor rezultate bune şi foarte bune pentru admiterea la liceu, având în vedere că admiterea se face indiferent de media de la Evaluarea Naţională, fiind admişi chiar şi cei care nu au susţinut acest examen.

Fiecare unitate de învăţământ a elaborat şi transmis către I.Ş.J. Buzău raportul privind rezultatele obţinute de elevi la E.N..După analiza acestor rapoarte, la nivelul disciplinei au fost identificate principalele cauze care au determinat rezultatele relativ slabe la examenul de E. N. ale unor elevi.

Astfel, pentru cauzele care au condus la eşecul şcolar, respectiv pentru elevii care au obţinut medii sub 5, se numără:

- nivel de interes diminuat pentru performanţa personală, reflectat în procente de promovare;
- pregătirea examenelor se desfăşoară, în unele cazuri, formal, pregătire la care nu participă toţi elevii;
- inexistenţa unor pârghii legale pentru responsabilizarea familiei în privinţa absenteismului;
- evaluarea este subordonată principiului menţinerii elevilor în sistem;
- fluctuaţia cadrelor didactice, au fost situaţii în care, în fiecare an şcolar, s-a schimbat profesorul de matematică.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

BACALAUREAT 2022

Caracterizarea statistică a rezultatelor la Examenul de Bacalaureat –MATEMATICĂ- sesiunea iulie 2022

Au fost înscriși un număr de 1288 elevi, din care 53 au fost absenți și un număr de 1074 au promovat examenul la matematică.

Lucrările scrise au fost evaluate în centrul zonal de evaluare , conform prevederilor Ordinului de Ministru privind organizarea şi desfăşurarea examenului de bacalaureat național – 2022.

Judeţul Buzău a fost judeţ evaluator pentru lucrările scrise din București (sectorul 3 și sectorul 5) .

ALTE TIPURI DE ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE LA NIVELUL DISCIPLINEI MATEMATICĂ

Formarea continuă a profesorilor de matematică prin activități metodico-științifice organizate la nivelul disciplinei

În anul școlar 2021-2022, formele de organizare a dezvoltării profesionale a profesorilor de matematică au fost:

-Activitățile metodico-științifice și psihopedagogice din cadrul comisiilor metodice la nivelul fiecărei unități de învățământ;

-Activitățile de cerc pedagogic;

-Sesiunile metodico-științifice de comunicări , simpozioane, schimburi de experiență și parteneriate educaționale pe probleme de specialitate și psihopedagogice:

-Cursurile de perfecționare pregătire de specialitate, metodice și psihopedagogice. Majoritatea cadrelor didactice care predau la gimnaziu au parcurs programul de formare CRED. Au participat la cursurile de formatre G SUITE , organizate de CCD .

La începutul anului școlar s-a organizat consfătuirea profesorilor de matematică în cadrul că căreia s-au prezentat informări și au avut loc dezbateri cu privire la examene inițiale, competențe cheie, curriculum,etc. Tot în acest moment s-a aprobat Calendarul activităților metodico-științifice, prin care s-a realizat prezentarea activităților metodico-științifice și psihopedagogice din județ, prin cercurile pedagogice.

S-a avut în vedere stabilirea structurii cercurilor pedagogice la nivelul disciplinei, în fiecare semestru realizîndu-se o sesiune de cercuri pedagogice.

Tematica propusă pentru activitățile de cerc pedagogic a vizat valorificarea experiențelor didactice, abordarea diferențiată a elevilor, forme alternative de evaluare, metode și tehnici activ-participative de predare, învățare, evaluare, strategii eficiente pentru creșterea performanțelor și eficacității activității de predare-învățare.

În categoria personalului cu atribuții în perfecționarea profesorilor de matematică intră și profesorii metodiști de la nivelul disciplinei. În urma selecției efectuate la începutul anului școlar 2021-2022, ISJ Buzău prin CCD Buzău a format 7 cadre didactice cu atribuții de profesori metodiști-disciplina matematică.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

21. INFORMATICĂ ȘI TIC

DIAGNOZA/ ANALIZA SWOT LA NIVELUL COMPARTIMENTULUI

Calitatea curriculumului aplicat, a demersului didactic şi a activităților de învățare:
Aspecte pozitive:

- aplicarea corespunzătoare a planurilor-cadru şi a programelor școlare;
- documentele de planificare, proiectare, evaluare din portofoliul profesorului sunt corect întocmite, funcţionale, respectă programele şcolare în vigoare și recomandările ME;
- preocuparea pentru adaptarea curriculumului la vârsta, particularităţile intelectuale şi nevoile elevilor, prin aplicarea corespunzătoare a cunoştinţelor de specialitate, psihopedagogice şi de didactica disciplinei;
- implicarea cu responsabilitate în activităţile destinate pregătirii elevilor, în vederea susţinerii examenelor naţionale;
- realizarea unei oferte de cursuri opţionale raportate la nevoile elevilor, ale comunităţii locale şi la implementarea cerinţelor europene în educaţie;

Aspecte care necesită îmbunătățire:

- înţelegerea şi aplicarea corectă a programelor şcolare de către cadrele didactice necalificate şi unele cadre debutante, proiectarea şi planificarea didactică respectând întotdeauna cerinţele disciplinei şi recomandările făcute; dezvoltarea capacității unor cadre didactice pentru adaptarea curriculumului la particularităţile elevilor și la aplicarea metodelor activ-participative;

Cauze identificate:

- În multe cazuri, în mediul rural, disciplina Informatica și TIC pentru gimnaziu, este predată de profesori cu alte specializări;
- Mulți dintre profesori nu citesc cu atenție metodologiile și regulamentele privind pregătirea și organizarea examenelor naționale;

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI

- ✓ Documentele de proiectare didactică (planificări calendaristice, proiecte ale unităților de învățare, proiecte didactice) concepute și redactate în concordanță cu politicile și strategiile Ministerului Educației, constituie instrumente de lucru util;
- ✓ Utilizarea metodelor didactice diversificate în activitățile de predare-învățare-evaluare;
- ✓ Adaptarea conținuturilor și strategiilor la nivelul clasei/particularitățile elevilor;
- ✓ Timpul didactic este eficient utilzat, lecţiile asigură achiziționarea conţinuturilor prin sarcini didactice de învăţare concret dimensionate;
- ✓ Referitor la claritatea şi corectitudinea explicaţiilor se remarcă o implicare a profesorilor de informatică și TIC pentru continua lor perfecţionare şi autoperfecţionare ştiinţifică şi metodică pentru a-şi însuşi şi stăpâni terminologia de specialitate

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

✓ Profesorii au o atitudine empatică, deschisă spre colaborare în cadrul comunităţii, o relaţie adaptativă profesor-diriginte-elev-părinte, concretizată prin eficienţă şi realism

✓ Climatul corect la oră este în general relaxant, plăcut şi atractiv pentru elevi;

PUNCTE SLABE

✓ Dificultăţi în înţelegerea şi aplicarea programelor şcolare de către cadrele didactice necalificate şi unele cadre debutante; incapacitatea sau indiferenţa unor cadre didactice pentru adaptarea curriculumului la particularităţile elevilor; conservatorismul unor cadre didactice faţă de modernizarea procesului de predare;

✓ Cunoaşterea parţială şi/sau neînţelegerea conţinutului ştiinţific de specialitate în cazul unor profesori care au alte specializări decât informatica;

✓ Progresul şcolar este urmărit în cea mai mare parte, prin prisma acumulărilor de cunoştinţe şi calitatea acestora, nu sunt luate în vedere şi aspectele formative (atitudinea faţă de şcoală, faţă de studiu, relaţionarea cu colegii şi profesorii, gradul de responsabilitate etc) şi într-o mică măsură modul în care aceste cunoştinţe sunt aplicate şi integrate la diverse discipline şi în contexte diferite.

OPORTUNITĂŢI

✓ Oferta ME, ISJ și CCD de formare/ informare prin programe regionale, naţionale şi internaţionale;

✓ Centrul de pregătire în informatică susținut de Fundația EMAG prin programul „Hai la Olimpiadă”;

✓ Posibilitatea accesării gratuite a unor plaforme de învățare.

AMENINŢĂRI

✓ Relaţionarea deficitară, în anumite cazuri, cu profesorul de la clasă;

✓ Fluctuaţia mare de cadre didactice la şcolile din mediul rural;

✓ Lipsa de interes a absolvenților facultăților de profil în alegerea carierei didactice.

INSPECŢIA ŞCOLARĂ – ACȚIUNI DE MONITORIZARE/ÎNDRUMARE ŞI CONTROL

Prin inspecţiile şcolare/ acţiunile de control derulate în anul şcolar 2021 - 2022, s-a urmărit monitorizarea activităţii cadrelor didactice, monitorizarea aplicării curriculumului naţional, a CDS, evaluarea performanţelor unităţilor de învăţământ prin raportare la politicile educaţionale, obiectivele propuse şi standardele asumate), evaluarea calităţii managementului şcolar (prin raportarea la planurile manageriale, la standardele de performanţă, la standardele de calitate şi la respectarea sistemului legislativ), evaluarea calităţii activităţilor curriculare, extraşcolare.

Aspecte vizate:

- Activitatea cadrului didactic (proiectare, predare–învățare, evaluare, reglare/ remediere, diferențiere a demersului educațional);
- Modernizarea practicilor didactice şi centrarea demersului didactic pe elev;
- Consilierea cadrelor didactice în legătură cu posibilitățile de dezvoltare profesională și evoluție în carieră.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

Constatări/ aprecieri:

- Cadrele didactice inspectate au făcut dovada pregătirii unor proiecte de lecție corect întocmite, realiste, flexibile și ușor de transpus în practică;
- Respectarea programei școlare în vigoare și preocupare pentru esențializarea și adaptarea conținuturilor la particularitățile de vârstă ale elevilor și la nivelul clasei;
- Originalitatea demersului didactic, creativitate în conceperea activităţilor, abordarea transdisciplinară a conţinuturilor și gestionarea optimă a resurselor;
- Asigurarea unui climat relaxat și motivant;
- Utilizarea unor strategii de individualizare și diferențiere;

Recomandări generale:

- Stimularea creativității elevilor prin evidenţierea caracterului interdisciplinar al conţinuturilor;
- Menţinerea caracterului aplicativ al activităţilor derulate.

Aspecte pozitive	Aspecte negative
• Proiectarea didactică este însoțită de resurse bibliografice, are la bază cunoaşterea particularităţilor de vârstă şi individuale ale elevilor şi se bazează pe achiziţiile anterioare ale acestora. • Preocuparea unor cadre didactice pentru proiectarea diferențiată a demersului didactic în sprijinul integrării elevilor cu diferite probleme identificate • Implicarea activă a cadrelor didactice în proiectarea unei game variate de CDS-uri • Gestionarea dovezilor privind învăţarea - predarea - evaluarea • Utilizarea unei game variate de metode/ strategii didactice activ participative, atractive, captivante, care responsabilizează elevul în cadrul actului didactic	• Gestionarea ineficientă a resurselor materiale și lipsa de interes a unor cadre didactice de a îmbogăți resursele materiale prin eforturi proprii; • Utilizarea relativ redusă a mijloacelor alternative de evaluare

Calitatea activităţii de predare – învăţare - evaluare (inspecţii de specialitate, inspecţii generale, inspecții tematice)

- curriculumul aplicat
- strategiile didactice şi metodele de predare-învăţare utilizate
- instrumentele de evaluare utilizate
- rezultatele elevilor la evaluarea curentă.

Aspecte pozitive	Aspecte negative	Cauze / condiţii
• cunoașterea curriculum-ului specific	• unele cadre mai au „rețineri” în utilizarea metodelor moderne de predare și evaluare	• nu toți profesorii sunt la curent cu metodele moderne de predare și evaluare

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

• elevilor li se oferă informații corecte legate de rezultatele lor	•subutilizarea mijloacelor didactice moderne în procesul de evaluare	• rezultatele diferitelor evaluări nu sunt urmate de măsuri remediale
• se aplică planurile de învățământ și programele școlare în vigoare	•nu s-au înregistrat cazuri de nerespectarea legislației în vigoare	• se verifică atât la nivelul școlii cât și de către ISJ prin inspecții de specialitate
• proiectarea didactică este conformă cu indicațiile metodologice, cu cerințele curriculare, se respectă modelele puse la dispoziție de minister	•deși există modele de proiectare didactică, sunt cadre didactice care întocmesc documentele cu centrare pe conținuturi, fără a evidenția competențele	• insuficiente formări ale cadrelor didactice privind proiectarea didactică
• evaluarea combină instrumentele clasice cu cele moderne	•se utilizează uneori exclusiv instrumentele clasice	• elevii sunt mai familiarizați cu metodele clasice de evaluare

CONCLUZII/ RECOMANDĂRI CA URMARE A DESFĂȘURĂRII ACTIVITĂȚII LA NIVELUL DISCIPLINEI/COMPARTIMENTULUI

În anul şcolar 2021 - 2022, activitatea desfășurată la nivelul disciplinei Informatică și TIC s-a axat pe următoarele aspecte:

✓ Îmbunătăţirea calităţii predării-învăţării-evaluării, astfel încât să se asigure şanse egale tuturor elevilor, prin utilizarea mediilor interactive în toate momentele procesului instructiv-educativ, stimulând creativitatea și sporind încrederea în propriile capacități;

✓ Aplicarea documentelor curriculare, a metodologiilor aprobate, la nivelul comisiilor metodice și al unităţilor de învăţământ, pentru remedierea disfuncţionalităţilor şi îmbunătăţirea calităţii educaţiei.

✓ Monitorizarea şi verificarea respectării legislaţiei generale şi specifice, a ordinelor şi instrucţiunilor ME şi ISJ, cu privire la organizarea examenelor naţionale la disciplinele informatice.

✓ Diversificarea cursurilor opționale în raport cu direcțiile de dezvoltare/trend internațional.

✓ Implicarea într-o măsură mai mare a metodiștilor în activitatea de îndrumare;

✓ Promovarea la clasă a strategiilor didactice cu rol de activizare a clasei;

✓ Evaluarea să se realizeze ținând seama de standardele naționale şi cele de referință. Folosirea formelor alternative de evaluare, care să motiveze elevii pentru studiu şi să încurajeze elevii capabili de performanţa.

✓ Accentuarea valenţelor formative ale lecţiei, cultivarea la elevi a unei atitudini pozitive faţă de studiu, faţă şcoală şi faţă de muncă în general, identificarea modalităţilor de motivare a elevilor în noul context de lucru .

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

PLAN DE MĂSURI PENTRU EFICIENTIZAREA ACTIVITĂŢII LA NIVELUL DISCIPLINEI/ DOMENIULUI/ COMPARTIMENTULUI

- Implementarea de programe/ proiecte/ activități de abilitare curriculară pe discipline/ niveluri de studiu, cu accent pe proiectare currriculară, evaluare la clasă, evaluarea la examenele naționale și la competițiile școlare;
- Implementarea curriculumului național centrat pe competențe – cheie; aplicarea la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice în cadrul proiectului „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” – CRED
- Formarea și mentorarea profesorilor la disciplinele: Informatică, Tehnologia Informației și a Comunicațiilor, clasa a IX-a;
- Eficientizarea funcționării cercurilor pedagogice
- Implicarea într-o măsură mai mare a metodiştilor în activitatea de îndrumare;
- Promovarea la clasă a strategiilor didactice cu rol de activizare a clasei;
- Stimularea morală a muncii de calitate prestate şi popularizarea rezultatelor pozitive obţinute;

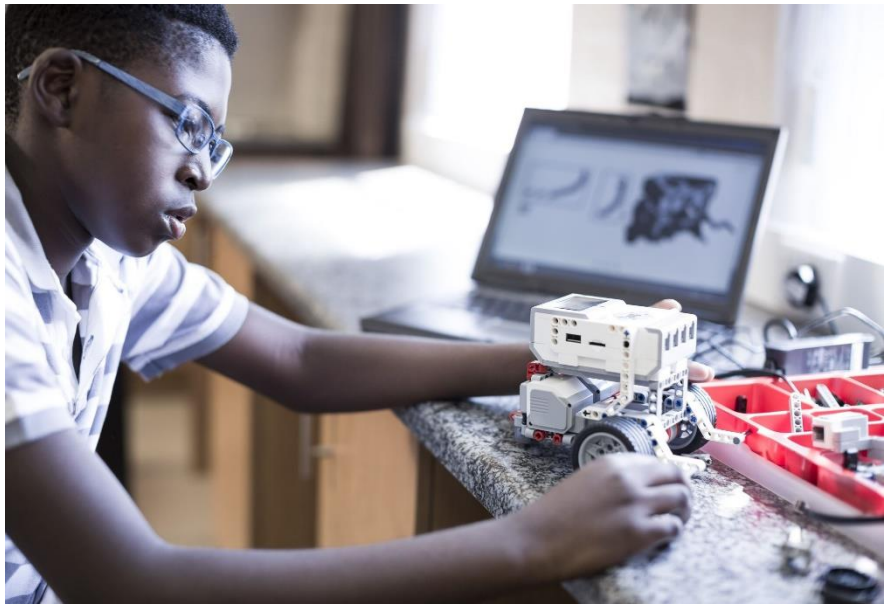
Măsuri și recomandări generale care trebuie întreprinse **la nivelul unității de învățământ** în scopul asigurării calității procesului instructiv-educativ, cu accent pe:

- aspectele vizând reducerea absenteismului;
- tratarea diferențiată și individualizarea predării - învățării – evaluării, astfel încât să se asigure progresul școlar al tuturor elevilor;
- parcurgerea integrală a programei școlare, în vederea atingerii standardelor naționale;
- evaluarea continuă a elevilor și aplicarea evaluării cu scopul orientării și optimizării procesului de învățare.





Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro







Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel:+40 (0)238 721655, Fax:+40 (0)238 414655
www.isjbz.ro

22. FIZICĂ, CHIMIE, BIOLOGIE

a. FIZICĂ

PRIORITĂȚI LA NIVEL NAȚIONAL ALE ÎNVĂȚĂMÂNTULUI LA FIZICĂ, ASTRONOMIE ȘI ASTROFIZICĂ

Prioritățile educaționale implicate de domeniile științifice ale fizicii și astronomiei și astrofizicii la nivel național sunt subordonate dezvoltării competențelor specifice derivate din competențele cheie ale Uniunii europene. Specificul domeniului enunțat presupune o detaliere a acestora care să permită operaționalizarea prin obiective măsurabile ale activității de la nivelul fiecărui ISJ până la activitatea fiecărui profesor la clasă.

Astfel, considerăm prioritare atingerea următoarelor obiective:

- dezvoltarea interesului cognitiv, a abilității intelectuale și creative în procesul de atingerea a competențelor vizate de programele de fizică, operaționalizate prin cunoștințe și a abilități și deprinderi de aplicare teoretică și practică de fizică, folosind diverse surse de informare, a tehnologiei informatice, având ca finalitate generală eliminarea/reducerea analfabetismului funcțional științific;
- înțelegerea conceptelor, noțiunilor și metodelor aplicate în fizică și științe ca parte a culturii umane, prin înțelegerea semnificației acestora pentru progresul social, operaționalizarea prin încadrarea noțiunilor predate în context istoric prin idei și descoperiri în fizică, prin limitele de aplicabilitate a legilor și a teoriilor din fizică, prin rolul fizicienilor români în dezvoltarea fizicii;
- dezvoltarea unui sistem coerent de cunoștințe despre legile fizice fundamentale și a principiilor care stau la baza imaginii științifice moderne a lumii, operaționalizarea prin includerea în temele abordate la clasă a informațiilor referitoare la descoperiri actuale din domeniul fizicii, care au avut și au o influență decisivă asupra dezvoltării tehnologiilor;
- dezvoltarea unei perspective științifice a contextului de viață, a convingerilor morale, culturale, comportamentale, estetice prin înțelegerea importanței fizicii pentru dezvoltarea tehnologiei și progresul social în contextul protecției mediului;
- formarea competențelor specifice care dezvoltă aptitudinile necesare tânărului pentru a respecta, planifica, implementa și evalua rezultatele experimentelor fizice, formularea ipotezelor, și construirea modelelor, astfel încât cunoștințele de fizica să fie operaționale în explicarea diverselor fenomene fizice, a proprietăți substanțelor; pentru evaluarea acurateței datelor științei obținute care să permită utilizarea cunoștințelor de fizică în viața de zi cu zi (alfabetizare științifică);
- dezvoltarea abilităților de aplicarea a cunoștințelor de fizică pentru asigurarea siguranței vieții, managementul mediului și al protecției mediului;

În acest sens este necesară:

- Cunoașterea documentelor școlare –Planurile – cadru și programele școlare în vigoare
- Pregătirea de specialitate și metodică
- Utilizarea creativă a manualelor școlare, a ghidurilor metodologice și a ghidurilor de evaluare, precum și a instrumentelor ICT în activitatea de predare – învățare - evaluare;
- Formarea profesorilor în abordarea interdisciplinară a lecțiilor de fizică
- Dotarea laboratorului de fizică;
- Utilizarea/dezvoltarea de instrumente de evaluare adaptate obiectivelor de evaluare stabilite în proiectarea demersului didactic

Str. Al. Marghiloman, nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbz.ro

Priorități la nivel județean

- Formarea profesorilor de fizică prin Programul de formare "CRED – Curriculum relevant educație deschisă pentru toți", 30 credite profesionale transferabile
- Formarea profesorilor de fizică în aplicarea metodelor bazate pe descoperire prin Programul de formare "Învățarea științelor – abordări metodologice moderne" oferit gratuit de către Centrul de Evaluare și Analize Educaționale București, 20 credite profesionale transferabile
- Monitorizarea prin forme specifice a activității de predare-învățare-evaluare desfășurate la clasă.
- Încurajarea implicării profesorilor și elevilor în studiul astronomiei și astrofizicii precum și în domeniul științelor spațiului cosmic (acțiuni inițiate de Agenția Spațială Română în colaborare cu ME).

Măsuri și recomandări generale care trebuie întreprinse **la nivelul unității de învățământ** în scopul asigurării calității procesului instructiv-educativ, cu accent pe:

- aspectele vizând reducerea absenteismului;
- tratarea diferențiată și individualizarea predării - învățării – evaluării, astfel încât să se asigure progresul școlar al tuturor elevilor;
- parcurgerea integrală a programei școlare, în vederea atingerii standardelor naționale și a susținerii cu succes de către elevi a examenelor naționale;
- evaluarea continuă a elevilor și aplicarea evaluării cu scopul orientării și optimizării procesului de învățare.

Elaborarea și implementarea de programe/proiecte/activități de abilitare curriculară pe discipline de studiu/niveluri de studiu, cu accent pe: proiectare curriculară, evaluarea la clasă, evaluarea la examenele naționale și la competițiile școlare.

PUNCTELE TARI ale activității la nivelul disciplinei **fizică** se conturează astfel:

Proiectarea activității prin:

- Dezvoltare, prin formare continuă, a competențelor profesionale deținute de cadrele didactice;
- Diagnoza nevoii de formare a cadrelor didactice în specialitate, argumentată de concluziile inspecției școlare;
- Activități specifice venite să contribuie la dezvoltarea competențelor de elaborare și evaluare a tipurilor de itemi propuși la probele de la examenele naționale;
- Colaborarea profesională în cadrul comisiilor metodice, a cercurilor pedagogice etc., în vederea creșterii eficienței actului didactic;
- Măsuri pentru ameliorarea rezultatelor la examenelor naționale.

Organizare prin:

- Activități de monitorizare, control și consiliere, în vederea parcurgerii materiei, care să contribuie la adaptarea demersului didactic la nevoile elevilor și la realizarea unei evaluări ritmice, obiective și relevante;
- Monitorizarea frecvenței elevilor și luarea măsurilor pentru prevenirea și diminuarea absenteismului, inclusiv prin introducerea unui sistem de monitorizare a prezenței la școală a elevilor și de informare permanentă a familiilor acestora;

Conducerea operațională s-a realizat prin:

- **Consiliul consultativ al disciplinei** este un organism ce funcționează pe lângă Inspectoratul Școlar Județean Buzău, subordonat inspectorului de specialitate și poate fi consultat în următoarele domenii:

- Organizarea și desfășurarea procesului de învățământ

Str. Al. Marghiloman, nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbz.ro

- Perfecționarea și modernizarea procesului de învățământ
- Stabilirea calendarului olimpiadelor/concursurilor/competițiilor locale
- Remedierea și îmbunătățirea calității procesului instructiv-educativ

• **Cercurile metodice** se constituie în foruri de evaluare critică și constructivă a conținuturilor și modurilor de organizare a procesului educațional, a metodelor de predare - învățare, de lansare a unor proiecte educaționale cu impact la nivel zonal și județean, de comunicare și valorificare a concluziilor cercetării pedagogice.

Controlul și evaluarea aplicării curriculumului s-a realizat prin:

• Includerea în planul/graficul de inspecție județean a unor inspecții tematice dedicate activităților de informare și pregătire a elevilor din unitățile de învățământ, în vederea susținerii examenelor naționale

Realizarea Scrisorii Metodice și organizarea cercurilor metodice

• Informarea și documentarea fiecărui component al colectivului de catedră în didactica specialității, în vederea promovării strategiilor moderne de predare - învățare - evaluare a chimiei în special și a științelor în general.

• O mai atentă preocupare pentru creșterea gradului de operaționalizare a obiectivelor și, mai ales, pentru raportarea evaluării la competențe.

• Urmărirea progresului școlar prin administrarea de teste inițiale și sumative, interpretarea datelor și stabilirea măsurilor cu caracter ameliorativ care se impun.

• Comunicarea cu profesorii metodiști, cu responsabilii cercurilor pedagogice a fost eficientă, valorificând potențialul profesional al acestora și implicându-i în proiectarea, organizarea, desfășurarea și/sau evaluarea activităților desfășurate la nivel județean.

• Comisia metodică reprezintă veriga fundamentală în formarea continuă a cadrelor didactice. Tinerii profesori trebuie monitorizați de colegii lor cu experiență în ceea ce privește proiectarea didactică, conceperea și derularea demersului didactic, promovarea metodelor activ-participative, evaluarea randamentului școlar.

Implicarea și participarea prin:

• Realizarea de parteneriate educaționale cu comunitatea care să contribuie la îmbogățirea experiențelor de învățare ale elevilor;

• Asigurarea unui program de activități de remediere /pregătire suplimentară a elevilor pe tot parcursul anului școlar.

Formarea și dezvoltarea profesională și personală a profesorului s-au realizat prin:

• Identificarea nevoilor de formare a cadrelor didactice din unitățile de învățământ și elaborarea unui plan de formare pe baza ofertei de cursuri de formare organizate la nivel național și/ sau județean, în domeniul specialității și al didacticii disciplinei, inclusiv în vederea dezvoltării competențelor de elaborare și evaluare a tipurilor de itemi propuși la probele de evaluare din cadrul examenelor naționale;

• Se poate aprecia că, în general, există un potențial valoric bun privind pregătirea științifică și metodică a profesorilor de fizică, aceștia fiind preocupați de formarea continuă, în vederea asigurării unui învățământ de calitate.

• Resursele umane și materiale existente, valorificarea exemplelor de bună practică și acumulările din cadrul formărilor prin diverse programe și proiecte, prin comisii metodice, cercuri pedagogice, care urmăresc realizarea politicilor educaționale la nivel național, au demonstrat creșterea calității învățământului.

Str. Al. Marghiloman, nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbz.ro

Formarea grupurilor și dezvoltarea echipelor s-au realizat prin:
- grup de lucru organizare și desfășurare competiții școlare
- grup de lucru evaluare Resurse Educaționale Deschise.

Negocierea și rezolvarea conflictelor prin:
- înțelegerea cauzelor apariției conflictelor și conștientizarea propriilor reacții și comportamente în soluționarea conflictelor;
- cunoașterea și aplicarea etapelor de negociere în vederea soluționării conflictelor;
- capacitatea de a preveni anumite tensiuni și conflicte, aplicând reguli clare și sancțiuni constructive;
- strategii de negociere și mediere.

Aspecte de îmbunătățit:
- Eficientizarea activității de inspecție școlară cu accent pe inspecția de specialitate, păstrarea, pe cât posibil, a oportunității ca, în cadrul inspecțiilor teritoriale, să se verifice activitatea cadrelor didactice de specialitate și din alte școli decât ale celor din responsabilitatea teritorială;
- Monitorizarea activității cadrelor didactice care predau la clasa pregătitoare, în regim simultan și alternative educaționale;
- Monitorizarea aplicării cadrului comun al programei care oferă o mare flexibilitate pentru aplicarea în practică, permițând folosirea de strategii didactice variate, inovative, pentru structurarea competențelor de comunicare și pentru dezvoltarea unor contexte relevante de învățare, adaptate nivelului și intereselor grupului de elevi;
- Monitorizarea activității didactice la clasă, insistând pe remedierea carențelor sesizate pe parcursul anului școlar: lipsa caracterului practic-aplicativ al lecțiilor, preocuparea preponderentă pentru transmiterea de cunoștințe, în detrimentul formării de competențe la elevi, absența caracterului formativ al evaluării, lipsa feed-back-ului etc.

INSPECȚIA DE SPECIALITATE

(inspecția de specialitate curentă, inspecția de specialitate realizată în vederea obținerii definitivării în învățământ, inspecția de specialitate realizată în vederea obținerii gradelor didactice II sau I, inspecția școlară specială).

Nivelul atingerii standardelor de performanță de către elevi
Aspecte pozitive:
- Majoritatea elevilor au deprinderea de a asculta și de a răspunde la întrebări, capacitatea de a adresa întrebări și exprima idei la un nivel satisfăcător.
- Au capacitate de formulare a unor răspunsuri care vizează conținutul învățării, de ascultare.
- Elevii formulează la un nivel acceptabil puncte de vedere personale, își exprimă părerea în legătură cu unele aspecte puse în discuție (fie pornind de la conținutul unor texte citit, fie pornind de la situații de viață ale lor sau ale celor din jur).
- Capacitatea de a experimenta, de a investiga și interpreta este formată la un nivel acceptabil și este demonstrată în condițiile în care elevii sunt sprijiniți de profesor.
- Mulți elevi au capacitatea de a utiliza la un nivel acceptabil ceea ce au achiziționat în lecțiile anterioare.
- Capacitatea de căutare a unor informații este formată la un nivel bun.
- Cunoștințe din domeniul curriculumului național, ating un nivel acceptabil de performanță, în cea mai mare parte.

Str. Al. Marghiloman, nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbz.ro

• Manifestă o atitudine pozitivă față de școală și față de învățătură, manifestă interes pentru participarea la activități nonformale.

• Colaborează în activitățile de învățare organizate în grup, se sprijină reciproc, au capacitate de a interacționa.

Aspecte negative:

• Mulți elevi au nevoie de sprijin în formarea unor tehnici de muncă intelectuală, în formarea capacității de a transfera achizițiile în contexte variate.

• Capacitatea de a rezolva probleme, utilizând limbajul științific este formată la un nivel slab.

• Mulți elevi nu demonstrează capacitatea de a respecta regulile unei comunicări eficiente.

• Capacitatea de prelucrare a informațiilor se realizează la un nivel relativ acceptabil.

Aspecte ale procesului de evaluare: curentă, secvențială și la final de semestru/ an școlar

Aspecte pozitive:

• capacitatea cadrelor didactice de elaborare a unei proiectări ce respectă cerințele programei școlare;

• concordanța dintre curriculumul unităților școlare și cel național;

• adecvarea tipului de curriculum la nevoile reale ale elevilor;

• capacitatea de elaborare a programelor de curs opțional;

• pregătirea metodică de calitate a cadrelor didactice cu experiență, evidentă prin capacitatea de asigurare a unei succesiuni logice a secvențelor de instruire;

• abordarea intra-, inter-, pluridisciplinară, a învățării;

• valorificarea experienței de viață a elevilor in procesul de învățare, a achizițiilor dobândite de elevi in familie, în diverse activități informale;

• competență în selectarea și utilizarea metodelor activ – participative, calitatea metodelor, tehnicilor și procedeelor utilizate, ponderea mare a metodelor activ – participative utilizate în procesul de învățare; accesibilizarea conținutului învățării;

• crearea în lecții a unor situații de învățare bazate pe observarea cu caracter explorator, pe utilizarea experimentului;

• asigurarea caracterului practic-aplicativ al lecțiilor;

• alternarea eficienta activităților de învățare frontal/activitate individuala/ activitate grupală;

• monitorizarea activității de lucru în grup; adecvarea tipului de sarcină la modul de organizare a învățării;

• preocuparea cadrelor didactice pentru valorificarea achizițiilor anterioare ale acestora in procesul de învățare;

• crearea unor situații de învățare care încurajează interacțiunea cadru didactic – elev, elev – elev, elev – cadru didactic;

• utilizarea unor mijloace de învățământ de calitate, care facilitează procesul de învățare și care sunt adecvate conținuturilor învățării și particularităților de vârstă ale elevilor; menținerea interesului elevilor pentru activitatea de învățare prin introducerea în lecții a unui material didactic atractiv;

• gestionarea timpului didactic;

• utilizarea metodelor de evaluare tradițională, în mod special, dar și alternativă (observarea sistematică, proiectul, portofoliul);

• deplasarea accentului de la evaluarea cunoștințelor memorate de către elevi la evaluarea unor capacități ale elevilor: de a reprezenta, de a utiliza informațiile din alte surse, de a opera cu termeni din chimie, de a interpreta fenomene, de a-și exprima opinii personale referitoare la fenomenele întâlnite;

• utilizarea unor itemi de evaluare corespunzători obiectivelor lecțiilor, elaborați pe baza descriptorilor de performanță.

Str. Al. Marghiloman, nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbz.ro

Aspecte negative:

• slaba preocupare a unor cadre didactice in vederea proiectării unităților de învățare în concordanță cu nevoile reale de învățare ale elevilor și cu experiența de viață a acestora; preluarea unor modele de proiecte fără a le adapta specificului clasei;

• inconsecvență în proiectarea evaluării prin proiectul unității de învățare;

• valorificarea incompletă a valențelor metodelor complementare de evaluare și a instrumentelor specifice ;

• dificultăți în realizarea evaluării de proces;

• slaba implicare a elevilor în procesul de autoevaluare, de automonitorizare a progresului, de gestionare a propriei învățări, de conștientizare a dificultăților în învățare;

• inconsecvența în utilizarea unor instrumente adecvate necesare evaluării unor competențe;

• respectarea parțială a algoritmului specific proiectării evaluărilor de sinteză (sumative);

• acordarea de sprijin educațional individual elevilor;

• slaba preocupare pentru stimularea dezvoltării gândirii critice și creatoare a elevilor, implicarea elevilor în analiza critica a informațiilor pe care ei înșiși le cercetează;

• slaba preocupare pentru responsabilizarea tuturor membrilor grupului in cazul organizării activităților pe grupe de elevi;

• gestionarea optimă a timpului afectat familiarizării elevilor cu materialul selectat;

• crearea unor situații de învățare în care elevii au posibilitatea de a explora același concept, utilizând materiale variate;

• acordarea unui feedback ce nu este constructiv, în multe dintre situații;

• utilizarea de către elevi a calculatorului în desfășurarea unor activități.



Str. Al. Marghiloman, nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbz.ro

CENTRALIZATOR PREMII OBȚINUTE DE ELEVII BUZOIENI LA COMPETIȚIILE ȘCOLARE (OLIMPIADE ȘI CONCURSURI) DISCIPLINA FIZICĂ, NIVEL NAȚIONAL

Nr. crt.	Denumirea competiției școlare	Premiul I	Premiul II	Premiul III	Mențiune	Premiul special	Medalie argint	Medalie bronz
1	Olimpiada Școlară de Fizică, etapa națională	-	-	-	2	-	4	2
2	Olimpiada Științele Pământului, etapa națională	-	-	-	1	1	-	-
3	Concursul Național Interdisciplinar "Ștefan Hepiteș", națională	1	-	1	4	-	-	-
4	Olimpiada de Creativitate, etapa națională		1		1			
	Total	**1**	**1**	**1**	**8**	**1**	**4**	**2**

Nr. crt.	NUME/PRENUME ELEV	CLASA	PREMIU/ MENȚIUNE	Unitatea școlară	DENUMIRE CONCURS	NUME PROFESOR COORDONATOR
1	V. G.D. D. A.	a X-a	**Mențiune ME** și Medalie de argint Societatea Română de Fizică	Colegiul Național "B. P. Hasdeu" Buzău	Olimpiada Școlară de Fizică, etapa națională	prof. Luminița ENESCU
2	Z. A. M. A.	a X-a	Medalie de bronz Societatea Română de Fizică	Colegiul Național "B. P. Hasdeu" Buzău	Olimpiada Școlară de Fizică, etapa națională	prof. Luminița ENESCU
3	E. A.P.	a VIII-a	Medalie de argint Societatea Română de Fizică	Școala Gimnazială "George Emil Palade" Buzău	Olimpiada Școlară de Fizică, etapa națională	prof. Cristina MOISE
4	V. I. I. A.	a VII-a	Medalie de argint Societatea Română de Fizică	Școala Gimnazială Nr.11 Buzău	Olimpiada Școlară de Fizică, etapa națională	prof. Ticuța IFTIME
5	M. R.	a VII-a	Participare	Școala Gimnazială "George Emil Palade" Buzău	Olimpiada Școlară de Fizică, etapa națională	prof. Cristina MOISE
6	D. C.C. I. A.	a VII-a	Medalie de bronz Societatea Română de Fizică	Școala Gimnazială Nr.11 Buzău	Olimpiada Școlară de Fizică, etapa națională	prof. Ticuța IFTIME

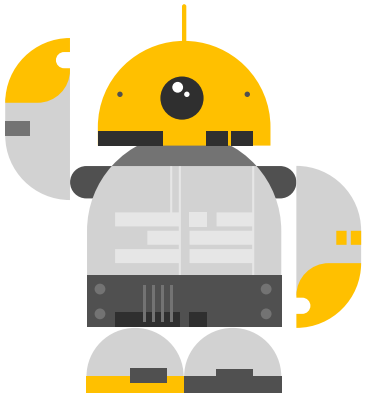
Str. Al. Marghiloman, nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbz.ro

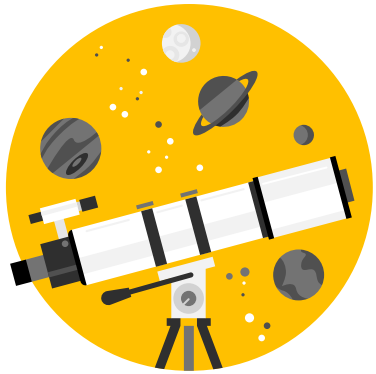
7	G. R.	a VI-a	**Mențiune ME** și Medalie de argint Societatea Română de Fizică	Școala Gimnazială "Căpitan Aviator Mircea T. Bădulescu" Buzău	Olimpiada Școlară de Fizică, etapa națională	prof. Elena SÎMPETRU
15	V. G.D. D. A.	a X-a	**Mențiune ME** și calificare în lotul lărgit	Colegiul Național "B. P. Hasdeu" Buzău, județul Buzău	Olimpiada Științele Pământului, etapa națională	prof. Enescu L, prof. Mihălcescu C/ prof. Ladariu M./ prof. Gaitanovici V.
16	P. M. T. D.	a XI-a	Premiul Special al Societății de Geografie din România	Colegiul Național "B. P. Hasdeu" Buzău, județul Buzău	Olimpiada Științele Pământului, etapa națională	prof. Dragomir M./ prof. Blănaru R./ prof. Stâlpeanu V./ prof. Gaitanovici V.
18	Z. C. A.	a IX-a	Premiul I	Colegiul Economic Buzău	Concursul Național Interdisciplinar "Ștefan Hepiteș", etapa națională	prof. Luciana STANCU/ prof. Magdalena POPA
19	B. G A.-V.	a XI-a	Premiul III	Colegiul Național "B. P. Hasdeu" Buzău, județul Buzău	Concursul Național Interdisciplinar "Ștefan Hepiteș", etapa națională	prof. Mariana DRAGOMIR/ prof. Virginia STÎLPEANU
20	M. VA D.-A.	a X-a	Mențiune	Colegiul Național "B. P. Hasdeu" Buzău, județul Buzău	Concursul Național Interdisciplinar "Ștefan Hepiteș", etapa națională	prof. Virginia MÎNDRUȚĂ-TĂNĂSESCU/ prof. Virginia STÎLPEANU
21	B. A.-I.	a X-a	Mențiune	Liceul Teoretic „Alexandru Marghiloman” Buzău	Concursul Național Interdisciplinar "Ștefan Hepiteș", etapa națională	prof. Marcela-Toni APOSTOIU/prof. Mariana-Filița NICOLAE
22	M. M. A.	a XI-a	Mențiune	Colegiul Național "B. P. Hasdeu" Buzău, județul Buzău	Concursul Național Interdisciplinar "Ștefan Hepiteș", etapa națională	prof. Mariana DRAGOMIR/ prof. Virginia STÎLPEANU
23	P. M. T. D.	a XI-a	Mențiune	Colegiul Național "B. P. Hasdeu" Buzău, județul Buzău	Concursul Național Interdisciplinar "Ștefan Hepiteș", etapa națională	prof. Mariana DRAGOMIR/ prof. Virginia STÎLPEANU

Str. Al. Marghiloman, nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbz.ro

NIVEL JUDEȚEAN

Nr. crt.	Denumirea competiției școlare	Premiul I	Premiul II	Premiul III	Mențiune	Mențiune specială
1	Olimpiada Școlară de Fizică, etapa județeană	5	4	6	7	-
2	Olimpiada Științele Pământului, etapa județeană	1	1	-	-	-
3	Olimpiada Școlară de Astronomie și Astrofizică, etapa județeană	1	-	1	1	-
4	Olimpiada de Creativitate, etapa județeană	2	-	-	-	-
5	Concursul Regional de Fizică "Horia Hulubei" Buzău, ediția a V-a, etapa județeană, 2022	18	11	4	6	-
6	Concursul Regional de Fizică "Horia Hulubei" Buzău, ediția a V-a, etapa regională, 2022	8	5	7	5	-
	Total	**35**	**21**	**18**	**19**	**-**





Str. Al. Marghiloman, nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbz.ro

Nr. crt.	NUME/PRENUME ELEV	CLASA	PREMIU/ MENȚIUNE	Unitatea școlară	DENUMIRE CONCURS	NUME PROFESOR COORDONATOR
1	V. G.D. D. A.	a X-a	Premiul I	Colegiul Național "B. P. Hasdeu" Buzău	Olimpiada Școlară de Fizică, etapa județeană	prof. Luminița ENESCU
2	Z. A. M. A.	a X-a	Premiul II	Colegiul Național "B. P. Hasdeu" Buzău	Olimpiada Școlară de Fizică, etapa județeană	prof. Luminița ENESCU
3	D. A. A. M.	a X-a	Premiul III	Colegiul Național "B. P. Hasdeu" Buzău	Olimpiada Școlară de Fizică, etapa județeană	prof. Virginia MÎNDRUȚĂ TĂNĂSESCU
4	R. M. A. Ș.	a IX-a	Premiul I	Colegiul Național "B. P. Hasdeu" Buzău	Olimpiada Școlară de Fizică, etapa județeană	prof. Virginia MÎNDRUȚĂ TĂNĂSESCU
5	E. A. P.	a VIII-a	Premiul I	Școala Gimnazială "George Emil Palade" Buzău	Olimpiada Școlară de Fizică, etapa județeană	prof. Cristina MOISE
6	I. M. A.	a VIII-a	Premiul II	Școala Gimnazială "George Emil Palade" Buzău	Olimpiada Școlară de Fizică, etapa județeană	prof. Cristina MOISE
7	P. D.	a VIII-a	Premiul III	Școala Gimnazială "George Emil Palade" Buzău	Olimpiada Școlară de Fizică, etapa județeană	prof. Cristina MOISE
8	V. I. I. A.	a VII-a	Premiul I	Școala Gimnazială Nr.11 Buzău	Olimpiada Școlară de Fizică, etapa județeană	prof. Ticuța IFTIME
9	M. R.	a VII-a	Premiul II	Școala Gimnazială "George Emil Palade" Buzău	Olimpiada Școlară de Fizică, etapa județeană	prof. Cristina MOISE
10	D. C.C. I. A.	a VII-a	Premiul III	Școala Gimnazială Nr.11 Buzău	Olimpiada Școlară de Fizică, etapa județeană	prof. Ticuța IFTIME
11	P. S.G. T. M.	a VII-a	Mențiune	Școala Gimnazială Nr.11 Buzău	Olimpiada Școlară de Fizică, etapa județeană	prof. Ticuța IFTIME
12	M.F.A.	a VII-a	Mențiune	Școala Gimnazială Nr.11 Buzău	Olimpiada Școlară de Fizică, etapa județeană	prof. Ticuța IFTIME
13	M. A.	a VII-a	Mențiune	Școala Gimnazială "Căpitan Aviator Mircea T. Bădulescu" Buzău	Olimpiada Școlară de Fizică, etapa județeană	prof. Elena SÎMPETRU
14	S. C. S.	a VII-a	Mențiune	Școala Gimnazială Nr.11 Buzău	Olimpiada Școlară de Fizică, etapa județeană	prof. Ticuța IFTIME
15	G. R.	a VI-a	Premiul I	Școala Gimnazială "Căpitan Aviator Mircea T. Bădulescu" Buzău	Olimpiada Școlară de Fizică, etapa județeană	prof. Elena SÎMPETRU
16	D. M. M. P.	a VI-a	Premiul II	Școala Gimnazială "George Emil Palade" Buzău	Olimpiada Școlară de Fizică, etapa județeană	prof. Mihaela TĂNASE
17	D. A.	a VI-a	Premiul III	Școala Gimnazială "Căpitan Aviator Mircea T. Bădulescu" Buzău	Olimpiada Școlară de Fizică, etapa județeană	prof. Elena SÎMPETRU

Str. Al. Marghiloman, nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbz.ro

18	B. A.I.	a VI-a	Premiul III	Colegiul Național Pedagogic "Spiru Haret" Buzău	Olimpiada Școlară de Fizică, etapa județeană	prof. Iuliana MÎNZALĂ
19	C. M. A. G.	a VI-a	Premiul III	Școala Gimnazială Nr. 1 Rm. Sărat, județul Buzău	Olimpiada Școlară de Fizică, etapa județeană	prof. Gabriela CÎMPAN
20	U. L. M.	a VI-a	Mențiune	Școala Gimnazială "Căpitan Aviator Mircea T. Bădulescu" Buzău	Olimpiada Școlară de Fizică, etapa județeană	prof. Elena SÎMPETRU
21	C. C.R.	a VI-a	Mențiune	Școala Gimnazială Nr.11 Buzău	Olimpiada Școlară de Fizică, etapa județeană	prof. Ticuța IFTIME
22	T. A. Ș.	a VI-a	Mențiune	Școala Gimnazială Nr. 6 Rm. Sărat	Olimpiada Școlară de Fizică, etapa județeană	prof. Mirela BULGARIU
50	C. G. R.	a IX-a	Premiul I	Colegiul Național "B. P. Hasdeu" Buzău, județul Buzău	Olimpiada Școlară de Astronomie și Astrofizică, etapa județeană	prof. Maria TROCARU/ prof. Dănuț ILIE
51	P. M. T. D.	a XI-a	Premiul III	Colegiul Național "B. P. Hasdeu" Buzău, județul Buzău	Olimpiada Școlară de Astronomie și Astrofizică, etapa județeană	prof. Mariana DRAGOMIR/ prof. Dănuț ILIE
52	V. G.D. D. A.	a X-a	Premiul I	Colegiul Național "B. P. Hasdeu" Buzău, județul Buzău	Olimpiada Științele Pământului, etapa județeană	prof. Enescu L, prof. Mihălcescu C/ prof. Ladariu M./ prof. Gaitanovici V.
53	P. M. T. D.	a XI-a	Premiul II	Colegiul Național "B. P. Hasdeu" Buzău, județul Buzău	Olimpiada Științele Pământului, etapa județeană	rof. Dragomir M./ rof. Blănaru R./ rof. Stâlpeanu V./ rof. Gaitanovici V.
54	M. Al. K.	a VI-a	Mențiune	Școala Gimnazială Nr.7 Buzău, județul Buzău	Olimpiada Școlară de Astronomie și Astrofizică, etapa județeană	prof. Maria TUDORACHE/ prof. Dănuț ILIE
55	M. M. R., A. P. A. și I.A.A.	a X-a	Premiul I	Liceul Tehnic Buzău, județul Buzău	Olimpiada de Creativitate, etapa județeană	prof. Cristina Nicoleta PERȚEA și prof. Nicolae TOADER
56	M. I. C. și H. D. C.	a X-a	Premiul I	Liceul Tehnic Buzău, județul Buzău	Olimpiada de Creativitate, etapa județeană	prof. Robert Narcis HARABAGIU și prof. Nicolae TOADER
174	C. V. N. M.	a IX-a	Premiul I	Colegiul Economic Buzău, județul Buzău	Concursul Regional de Fizică "Horia Hulubei" Buzău, ediția a V-a, etapa județeană, 2022	prof. Luciana STANCU

Str. Al. Marghiloman, nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbz.ro

175	V. A. M. E.	a IX-a	Premiul I	Colegiul Economic Buzău, județul Buzău	Concursul Regional de Fizică "Horia Hulubei" Buzău, ediția a V-a, etapa județeană, 2022	prof. Luciana STANCU
176	Z. C. A.	a IX-a	Premiul I	Colegiul Economic Buzău, județul Buzău	Concursul Regional de Fizică "Horia Hulubei" Buzău, ediția a V-a, etapa județeană, 2022	prof. Luciana STANCU
177	B. D.M. S.	a IX-a	Premiul II	Colegiul Economic Buzău, județul Buzău	Concursul Regional de Fizică "Horia Hulubei" Buzău, ediția a V-a, etapa județeană, 2022	prof. Luciana STANCU
178	P. C. M.	a IX-a	Premiul II	Colegiul Economic Buzău, județul Buzău	Concursul Regional de Fizică "Horia Hulubei" Buzău, ediția a V-a, etapa județeană, 2022	prof. Luciana STANCU
179	C. P. A. A.	a IX-a	Premiul II	Colegiul Economic Buzău, județul Buzău	Concursul Regional de Fizică "Horia Hulubei" Buzău, ediția a V-a, etapa județeană, 2022	prof. Luciana STANCU
180	I. A.M.	a IX-a	Premiul II	Liceul Tehnic Buzău	Concursul Regional de Fizică "Horia Hulubei" Buzău, ediția a V-a, etapa județeană, 2022	prof. Cristina Nicoleta PERȚEA
181	N. C. F. C.	a IX-a	Mențiune	Colegiul Economic Buzău, județul Buzău	Concursul Regional de Fizică "Horia Hulubei" Buzău, ediția a V-a, etapa județeană, 2022	prof. Luciana STANCU
182	R. M. A. I.	a IX-a	Mențiune	Colegiul Economic Buzău, județul Buzău	Concursul Regional de Fizică "Horia Hulubei" Buzău, ediția a V-a, etapa județeană, 2022	prof. Luciana STANCU
183	D. I.-T.	a IX-a	Mențiune	Liceul Tehnic Buzău	Concursul Regional de Fizică "Horia Hulubei" Buzău, ediția a V-a, etapa județeană, 2022	prof. Cristina Nicoleta PERȚEA
184	A. I. P. I.	a IX-a	Premiul I	Colegiul Național Pedagogic "Spiru Haret" Buzău	Concursul Regional de Fizică "Horia Hulubei" Buzău, ediția a V-a, etapa județeană, 2022	prof. Iuliana MÎNZALĂ
185	A. C. G. M.	a IX-a	Premiul I	Colegiul Național Pedagogic "Spiru Haret" Buzău	Concursul Regional de Fizică "Horia Hulubei" Buzău, ediția a V-a, etapa județeană, 2022	prof. Iuliana MÎNZALĂ
186	M. V. A. E.	a IX-a	Premiul I	Colegiul Național Pedagogic "Spiru Haret" Buzău	Concursul Regional de Fizică "Horia Hulubei" Buzău, ediția a V-a, etapa județeană, 2022	prof. Iuliana MÎNZALĂ

Str. Al. Marghiloman, nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbz.ro

187	G. F. M.C.	a IX-a	Premiul I	Colegiul Național Pedagogic "Spiru Haret" Buzău	Concursul Regional de Fizică "Horia Hulubei" Buzău, ediția a V-a, etapa județeană, 2022	prof. Iuliana MÎNZALĂ
188	M. G. M. M. G.	a IX-a	Premiul II	Colegiul Național Pedagogic "Spiru Haret" Buzău	Concursul Regional de Fizică "Horia Hulubei" Buzău, ediția a V-a, etapa județeană, 2022	prof. Iuliana MÎNZALĂ
189	R. S. A. – M.	a IX-a	Premiul I	Liceul de Arte "Margareta Sterian" Buzău	Concursul Regional de Fizică "Horia Hulubei" Buzău, ediția a V-a, etapa județeană, 2022	prof. Mioara SÎNGEORZAN
190	Ș. A.V. A.	a IX-a	Premiul I	Liceul de Arte "Margareta Sterian" Buzău	Concursul Regional de Fizică "Horia Hulubei" Buzău, ediția a V-a, etapa județeană, 2022	prof. Mioara SÎNGEORZAN
191	A. N. M.	a IX-a	Premiul II	Colegiul Național Pedagogic "Spiru Haret" Buzău	Concursul Regional de Fizică "Horia Hulubei" Buzău, ediția a V-a, etapa județeană, 2022	prof. Iuliana MÎNZALĂ
192	P. M. L. V.	a IX-a	Premiul II	Liceul de Arte "Margareta Sterian" Buzău	Concursul Regional de Fizică "Horia Hulubei" Buzău, ediția a V-a, etapa județeană, 2022	prof. Mioara SÎNGEORZAN
193	E. M. I.	a IX-a	Premiul II	Colegiul Național Pedagogic "Spiru Haret" Buzău	Concursul Regional de Fizică "Horia Hulubei" Buzău, ediția a V-a, etapa județeană, 2022	prof. Iuliana MÎNZALĂ
194	B. I. D.-S.	a IX-a	Premiul II	Liceul de Arte "Margareta Sterian" Buzău	Concursul Regional de Fizică "Horia Hulubei" Buzău, ediția a V-a, etapa județeană, 2022	prof. Mioara SÎNGEORZAN
195	S. B. R.G. B. L.	a IX-a	Premiul III	Liceul de Arte "Margareta Sterian" Buzău	Concursul Regional de Fizică "Horia Hulubei" Buzău, ediția a V-a, etapa județeană, 2022	prof. Mioara SÎNGEORZAN
196	D. V. B.-G.	a X-a	Premiul I	Colegiul Economic Buzău, județul Buzău	Concursul Regional de Fizică "Horia Hulubei" Buzău, ediția a V-a, etapa județeană, 2022	prof. Luciana STANCU
197	L. C. A. I.	a X-a	Premiul II	Colegiul Economic Buzău, județul Buzău	Concursul Regional de Fizică "Horia Hulubei" Buzău, ediția a V-a, etapa județeană, 2022	prof. Luciana STANCU
198	G. I. A.	a X-a	Premiul III	Colegiul Economic Buzău, județul Buzău	Concursul Regional de Fizică "Horia Hulubei" Buzău, ediția a V-a, etapa județeană, 2022	prof. Luciana STANCU

Str. Al. Marghiloman, nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbz.ro

199	S. Ș.	a X-a	Premiul I	Colegiul Național Pedagogic "Spiru Haret" Buzău	Concursul Regional de Fizică "Horia Hulubei" Buzău, ediția a V-a, etapa județeană, 2022	prof. Iuliana MÎNZALĂ
200	V. N. S. G.	a X-a	Premiul I	Colegiul Național Pedagogic "Spiru Haret" Buzău	Concursul Regional de Fizică "Horia Hulubei" Buzău, ediția a V-a, etapa județeană, 2022	prof. Iuliana MÎNZALĂ
201	A. L.V. L.	a X-a	Premiul I	Liceul de Arte "Margareta Sterian" Buzău	Concursul Regional de Fizică "Horia Hulubei" Buzău, ediția a V-a, etapa județeană, 2022	prof. Mioara SÎNGEORZAN
202	C. D. A. – R.	a X-a	Premiul I	Liceul de Arte "Margareta Sterian" Buzău	Concursul Regional de Fizică "Horia Hulubei" Buzău, ediția a V-a, etapa județeană, 2022	prof. Mioara SÎNGEORZAN
203	P. N.I. S.	a X-a	Premiul I	Liceul de Arte "Margareta Sterian" Buzău	Concursul Regional de Fizică "Horia Hulubei" Buzău, ediția a V-a, etapa județeană, 2022	prof. Mioara SÎNGEORZAN
204	O. D. A.	a X-a	Premiul I	Liceul de Arte "Margareta Sterian" Buzău	Concursul Regional de Fizică "Horia Hulubei" Buzău, ediția a V-a, etapa județeană, 2022	prof. Mioara SÎNGEORZAN
205	P. I. G.	a X-a	Premiul I	Liceul de Arte "Margareta Sterian" Buzău	Concursul Regional de Fizică "Horia Hulubei" Buzău, ediția a V-a, etapa județeană, 2022	prof. Mioara SÎNGEORZAN
206	R. V. C.	a X-a	Premiul I	Liceul de Arte "Margareta Sterian" Buzău	Concursul Regional de Fizică "Horia Hulubei" Buzău, ediția a V-a, etapa județeană, 2022	prof. Mioara SÎNGEORZAN
207	B. C.D. P.	a X-a	Premiul II	Liceul de Arte "Margareta Sterian" Buzău	Concursul Regional de Fizică "Horia Hulubei" Buzău, ediția a V-a, etapa județeană, 2022	prof. Mioara SÎNGEORZAN
208	F. M.	a X-a	Premiul III	Colegiul Național Pedagogic "Spiru Haret" Buzău	Concursul Regional de Fizică "Horia Hulubei" Buzău, ediția a V-a, etapa județeană, 2022	prof. Iuliana MÎNZALĂ
209	I. M. M. V.	a XII-a	Premiul III	Liceul Tehnic Buzău	Concursul Regional de Fizică "Horia Hulubei" Buzău, ediția a V-a, etapa județeană, 2022	prof. Robert Narcis HARABAGIU
210	M. G.V. S. G.	a XII-a	Mențiune	Liceul Tehnic Buzău	Concursul Regional de Fizică "Horia Hulubei" Buzău, ediția a V-a, etapa județeană, 2022	prof. Robert Narcis HARABAGIU

Str. Al. Marghiloman, nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbz.ro

211	S. M. M. R.	a XII-a	Mențiune	Liceul Tehnic Buzău	Concursul Regional de Fizică "Horia Hulubei" Buzău, ediția a V-a, etapa județeană, 2022	prof. Robert Narcis HARABAGIU
212	B. G. D. A.	a XII-a	Mențiune	Liceul Tehnic Buzău	Concursul Regional de Fizică "Horia Hulubei" Buzău, ediția a V-a, etapa județeană, 2022	prof. Robert Narcis HARABAGIU
213	C. V. N. M.	a IX-a	Mențiune	Colegiul Economic Buzău, județul Buzău	Concursul Regional de Fizică "Horia Hulubei" Buzău, ediția a V-a, etapa regională, 2022	prof. Luciana STANCU
214	V. A. M. E.	a IX-a	Premiul I	Colegiul Economic Buzău, județul Buzău	Concursul Regional de Fizică "Horia Hulubei" Buzău, ediția a V-a, etapa regională, 2022	prof. Luciana STANCU
215	B. D.M. S.	a IX-a	Premiul III	Colegiul Economic Buzău, județul Buzău	Concursul Regional de Fizică "Horia Hulubei" Buzău, ediția a V-a, etapa regională, 2022	prof. Luciana STANCU
216	P. C. M.	a IX-a	Premiul III	Colegiul Economic Buzău, județul Buzău	Concursul Regional de Fizică "Horia Hulubei" Buzău, ediția a V-a, etapa regională, 2022	prof. Luciana STANCU
217	Cr. P. A.A.	a IX-a	Premiul III	Colegiul Economic Buzău, județul Buzău	Concursul Regional de Fizică "Horia Hulubei" Buzău, ediția a V-a, etapa regională, 2022	prof. Luciana STANCU
218	N. C. F C	a IX-a	Mențiune	Colegiul Economic Buzău, județul Buzău	Concursul Regional de Fizică "Horia Hulubei" Buzău, ediția a V-a, etapa regională, 2022	prof. Luciana STANCU
219	A I. P I	a IX-a	Mențiune	Colegiul Național Pedagogic "Spiru Haret" Buzău	Concursul Regional de Fizică "Horia Hulubei" Buzău, ediția a V-a, etapa regională, 2022	prof. Iuliana MÎNZALĂ
220	A G M	a IX-a	Mențiune	Colegiul Național Pedagogic "Spiru Haret" Buzău	Concursul Regional de Fizică "Horia Hulubei" Buzău, ediția a V-a, etapa regională, 2022	prof. Iuliana MÎNZALĂ
221	M A E	a IX-a	Premiul III	Colegiul Național Pedagogic "Spiru Haret" Buzău	Concursul Regional de Fizică "Horia Hulubei" Buzău, ediția a V-a, etapa regională, 2022	prof. Iuliana MÎNZALĂ
222	G M C	a IX-a	Mențiune	Colegiul Național Pedagogic "Spiru Haret" Buzău	Concursul Regional de Fizică "Horia Hulubei" Buzău, ediția a V-a, etapa regională, 2022	prof. Iuliana MÎNZALĂ

Str. Al. Marghiloman, nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbz.ro

223	M M G	a IX-a	Premiul III	Colegiul Național Pedagogic "Spiru Haret" Buzău	Concursul Regional de Fizică "Horia Hulubei" Buzău, ediția a V-a, etapa regională, 2022	prof. Iuliana MÎNZALĂ
224	R A M	a IX-a	Premiul I	Liceul de Arte "Margareta Sterian" Buzău	Concursul Regional de Fizică "Horia Hulubei" Buzău, ediția a V-a, etapa regională, 2022	prof. Mioara SÎNGEORZAN
225	Ș A	a IX-a	Premiul I	Liceul de Arte "Margareta Sterian" Buzău	Concursul Regional de Fizică "Horia Hulubei" Buzău, ediția a V-a, etapa regională, 2022	prof. Mioara SÎNGEORZAN
226	A N M	a IX-a	Premiul III	Colegiul Național Pedagogic "Spiru Haret" Buzău	Concursul Regional de Fizică "Horia Hulubei" Buzău, ediția a V-a, etapa regională, 2022	prof. Iuliana MÎNZALĂ
227	B D Ș	a IX-a	Premiul II	Liceul de Arte "Margareta Sterian" Buzău	Concursul Regional de Fizică "Horia Hulubei" Buzău, ediția a V-a, etapa regională, 2022	prof. Mioara SÎNGEORZAN
228	D B G	a X-a	Premiul II	Colegiul Economic Buzău, județul Buzău	Concursul Regional de Fizică "Horia Hulubei" Buzău, ediția a V-a, etapa regională, 2022	prof. Luciana STANCU
229	L A I	a X-a	Premiul II	Colegiul Economic Buzău, județul Buzău	Concursul Regional de Fizică "Horia Hulubei" Buzău, ediția a V-a, etapa regională, 2022	prof. Luciana STANCU
230	G I A	a X-a	Premiul III	Colegiul Economic Buzău, județul Buzău	Concursul Regional de Fizică "Horia Hulubei" Buzău, ediția a V-a, etapa regională, 2022	prof. Luciana STANCU
231	S Ș	a X-a	Premiul I	Colegiul Național Pedagogic "Spiru Haret" Buzău	Concursul Regional de Fizică "Horia Hulubei" Buzău, ediția a V-a, etapa regională, 2022	prof. Iuliana MÎNZALĂ
232	V S G	a X-a	Premiul II	Colegiul Național Pedagogic "Spiru Haret" Buzău	Concursul Regional de Fizică "Horia Hulubei" Buzău, ediția a V-a, etapa regională, 2022	prof. Iuliana MÎNZALĂ
233	A L.V. L	a X-a	Premiul I	Liceul de Arte "Margareta Sterian" Buzău	Concursul Regional de Fizică "Horia Hulubei" Buzău, ediția a V-a, etapa regională, 2022	prof. Mioara SÎNGEORZAN
234	C D. A - R	a X-a	Premiul I	Liceul de Arte "Margareta Sterian" Buzău	Concursul Regional de Fizică "Horia Hulubei" Buzău, ediția a V-a, etapa regională, 2022	prof. Mioara SÎNGEORZAN

Str. Al. Marghiloman, nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbz.ro

235	P N.I. S	a X-a	Premiul I	Liceul de Arte "Margareta Sterian" Buzău	Concursul Regional de Fizică "Horia Hulubei" Buzău, ediția a V-a, etapa regională, 2022	prof. Mioara SÎNGEORZAN
236	O D. A	a X-a	Premiul II	Liceul de Arte "Margareta Sterian" Buzău	Concursul Regional de Fizică "Horia Hulubei" Buzău, ediția a V-a, etapa regională, 2022	prof. Mioara SÎNGEORZAN
237	P I. G	a X-a	Premiul I	Liceul de Arte "Margareta Sterian" Buzău	Concursul Regional de Fizică "Horia Hulubei" Buzău, ediția a V-a, etapa regională, 2022	prof. Mioara SÎNGEORZAN





Str. Al. Marghiloman, nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbz.ro

FORMAREA CONTINUĂ A PROFESORILOR PRIN ACTIVITĂȚI METODICO-ȘTIINȚIFICE ORGANIZATE LA NIVELUL DISCIPLINEI

Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare după cum urmează:

✎ Programul de formare "CRED – Curriculum relevant educație deschisă pentru toți", 3credite profesionale transferabile, 30 credite profesionale transferabile

✎Programului de formare **"Învățarea științelor – abordări metodologice moderne"**, organizat de Centrului de Evaluare și Analize Educaționale București , pentru 50 profesori de fizică, 20 credite profesionale transferabile

✎Cursul de formare continuă **"Inovare și schimbare în managementul unităților de învățământ preuniversitar",** acreditat **OMEN nr. 3114/01.02.2016, 30 credite profesionale.**

✎Cursul de formare continuă **"Eficientizarea managementului instituțiilor de învățământ preuniversitar",** acreditat **OMEN nr. 3114/01.02.2016, 30 credite profesionale.**

✎Cursul de formare continuă **"Metodica predării – învățării – evaluării eficiente în instituțiile de învățământ preuniversitar",** acreditat **OMENCȘ nr. 4475/06.07.2016, 30 credite profesionale.**

✎Cursul de formare **"Comunicarea eficientă și soluționarea/negocierea conflictelor în mediul educațional"**, 13 credite, organizat de Asociația Education for Change.

DEZVOLTAREA RESURSEI UMANE PRIN ALTE ACTIVITĂȚI DECÂT GRADELE DIDACTICE

Activitățile s-au desfășurat conform:

- Metodologiei formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar aprobată cu OMECTS nr. 5561 din 07 octombrie 2011, cu modificările și completările ulterioare
- ORDIN Nr. 3240 din 26.03.2014 pentru modificarea și completarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, aprobată prin OMECTS nr. 5561/2011

Activități Centre Metodice

În anul școlar 2021-2022, activitatea în centrele metodice s-a desfășurat în acord cu planurile manageriale întocmite la începutul anului școlar, realizând următoarele activități ce se impun la modul general:

- elaborarea programului de activități anual în concordanță cu activitățile desfășurate la nivel de unități școlare și județ;
- stabilirea tematicii ședințelor de comisie în funcție de cerințele actuale și de situațiile apărute pe parcurs;
- dezbaterea programelor de învățământ, stabilind procesul de elaborare al proiectării didactice;
- utilizarea unor noi metode de predare în funcție de nivelul fiecărei clase.
- stabilirea diverselor metode de evaluare și notare (teste, fișe de lucru, lucrări de laborator)

Str. Al. Marghiloman, nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbz.ro

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BUZĂU

CM	Responsabil centru metodic	Semestrul	Activitatea propusă	Responsabil de susținerea activității	Data desfășurării	Locul desfășurării activității
1	prof. Marcela Toni APOSTOIU	I	Abordări interdisciplinare în predarea fizicii. Proiectarea activităților de învățare în clasa a IX-a, din perspectiva paradigmei abordării predării fizicii în clasele a VI-a – a VIII-a	Apostoiu Toni-Marcela	14.01.2022	Liceul Teoretic "Alexandru Marghiloman" Buzău
		II	Proiectarea didactică pentru predarea hibrid a orelor de fizică	Stancu Luciana	11.05.2022	Colegiul Economic Buzău
2	prof. Claudia Aurelia BURLACU	I	Însușirea interactivă a noțiunilor de fizică prin investigație științifică. Proiectarea activităților de învățare în clasa a IX-a, din perspectiva paradigmei abordării predării fizicii în ciclul gimnazial	Burlacu Claudia Aurelia	22.12.2021	Liceul Teoretic "Ștefan cel Mare" Rm. Sărat https://meet.google.com/gij-ehws-rtt?authuser=0
		II	Utilizarea unor platforme educaționale pentru predarea- învățarea – evaluarea disciplinei fizică în condiții de învățare on-line	Dițoiu Ionel Alexandru Dana Cojocaru Constantin	mai 2022	Colegiul Național "Alexandru Vlahuță" Rm. Sărat
3	prof. Iuliana MÎNZALĂ	I	Investigarea modalităților în care cadrele didactice s-au implicat în organizarea și desfășurarea învățării la distanță, precum și analizarea opiniilor lor cu privire la utilitatea formării CRED	Mînzală Iuliana	16.12.2021	Colegiul Național Pedagogic "Spiru Haret" Buzău https://meet.google.com/dxq-prrw-xsa?pli=1&authuser=0
		II	Referat științific "Surse de energie regenerabile și alternative"	Răducanu Cristina	mai 2022	Colegiul Național Pedagogic "Spiru Haret" Buzău
4	prof. Robert Narcis HARABAGIU	I	Parteneriatele școlare în domeniul științelor	Harabagiu Robert-Narcis Perțea Cristina-Nicoleta	20.12.2021	Liceul Tehnic Buzău/ https://meet.google.com/qdz-toqc-nmx
		II	Test grilă recapitulativ ELECTRICITATE	Harabagiu Robert-Narcis Perțea Cristina-Nicoleta	08.06.2022	Liceul Tehnic Buzău/https://meet.google.com/qdz-toqc-nmx
5	prof. Elena SÎMPETRU	I	Soluțiile în viața cotidiană (fenomene fizice ce apar la obținerea soluțiilor)	Iordache Eugenia	20.12.2021	Școala Gimnazială "Nicolae Efrimescu" Săgeata https://meet.google.com/cfr-jtwm-mdy
		II	Proiectarea diferențiată a demersului didactic pentru a sprijini și facilita progresul în ritmul propriu al elevilor cu nevoi speciale (cei capabili de	Sîmpetru Elena	mai 2022	Școala Gimnazială "Căpitan Aviator Mircea T.

Str. Al. Marghiloman, nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BUZĂU

			performanță și cei cu dificultăți de învățare)			Bădulescu" Buzău

Obiective Generale :

- informarea continuă asupra noutăților de specialitate și de didactica disciplinei;
- perfecționarea actului de predare-învățare pentru creșterea eficienței școlare, acest lucru realizându-se prin dezvoltarea unor noi strategii, metode și stiluri de predare (interdisciplinaritatea, învățarea prin descoperire, lucrul în echipă);
- dezvoltarea competenței generale a profesorilor de fizică a prin utilizarea tehnologiilor moderne;
- stimularea cercetării pedagogice și a învățării în actul didactic;
- îmbunătățirea formării și dezvoltării profesionale prin schimburi de experiență;
- stimularea elevilor prin activitatea de performanță;
- activitatea diferențiată cu elevii și asigurarea evaluării progresului școlar;
- dotarea laboratoarelor de fizică prin achiziționarea de material didactic (cărți de specialitate, truse de fizica, planșe, materiale pe suport electronic);
- organizarea activităților educative extrașcolare;
- implicarea profesorilor de fizică în viața comunității;
- colaborarea cu partenerii educaționali ai autorității și comunității locale: Instituția Prefectului, Primăria Municipiului Buzău, Consiliul Județean, Biblioteca Județeană.

În concluzie, în procesul instructiv educativ al fiecărui profesor este loc și de mai bine, iar demersul acestuia se realizează prin lecții de calitate știind faptul că lecția este un act de creație a fiecărui profesor și poartă amprenta acestuia.

b. CHIMIE

PRIORITĂȚI LA NIVEL NAȚIONAL ALE ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PENTRU DISCIPLINA CHIMIE ȘI PENTRU ȘTIINȚE

- Cunoașterea documentelor școlare – Planurile – cadru și programele școlare în vigoare;
- Realizarea planificărilor calendaristice și a proiectării pe unități de învățare, plecând de la realitățile fiecărei școli, ținând cont de particularitățile fiecărei clase, de inserarea săptămânii "Școala altfel!";
- Pregătirea de specialitate și metodică a fiecărui cadru didactic;
- Utilizarea manualelor școlare, a ghidurilor metodologice și a ghidurilor de evaluare pentru disciplina chimie/științe;
- Formarea cadrelor didactice în vederea abordării interdisciplinare a lecțiilor de chimie și științe
- Dotarea și utilizarea laboratorului de chimie în mod eficient;
- Realizarea și utilizarea unor instrumente de evaluare în concordanță cu predarea realizată în concordanță cu programele, inclusiv utilizarea instrumentelor digitale de evaluare,

Măsuri și recomandări generale care trebuie întreprinse la nivelul unității de învățământ în scopul asigurării calității procesului instructiv-educativ, cu accent pe:

- Aspectele vizând prevenirea și reducerea absenteismului;

Str. Al. Marghiloman, nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzău.ro

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BUZĂU

- Tratarea diferențiată a elevilor astfel încât să se asigure progresul școlar al tuturor elevilor prin tehnici eficiente de predare - învățare - evaluare;
- Parcurgerea integrală a programei școlare, în vederea atingerii standardelor naționale și a susținerii cu succes de către elevi a examenelor naționale;
- Evaluarea continuă a elevilor și aplicarea evaluării cu scopul orientării și optimizării procesului de învățare;
- Utilizarea autoevaluării ca modalitate de autocunoaștere și responsabilizare;
- Notarea ritmică.

PUNCTELE TARI ale activității la nivelul disciplinei **chimie** se conturează astfel:

Proiectarea activității prin:

- Dezvoltare, prin formare continuă, a competențelor profesionale deținute de cadrele didactice;
- Diagnoza nevoii de formare a cadrelor didactice în specialitate, argumentată de concluziile inspecției școlare;
- Activități specifice venite să contribuie la dezvoltarea competențelor de elaborare și evaluare a tipurilor de itemi propuși la probele de la examenele naționale;
- Colaborarea profesională în cadrul comisiilor metodice, a cercurilor pedagogice etc., în vederea creșterii eficienței actului didactic;
- Măsuri pentru ameliorarea rezultatelor la examenelor naționale.

Organizare prin:

- Activități de monitorizare, control și consiliere, în vederea parcurgerii materiei, care să contribuie la adaptarea demersului didactic la nevoile elevilor și la realizarea unei evaluări ritmice, obiective și relevante;
- Monitorizarea frecvenței elevilor și luarea măsurilor pentru prevenirea și diminuarea absenteismului, inclusiv prin introducerea unui sistem de monitorizare a prezenței la școală a elevilor și de informare permanentă a familiilor acestora;

Conducerea operațională s-a realizat prin:

- **Consiliul consultativ al disciplinei** este un organism ce funcționează pe lângă Inspectoratul Școlar Județean Buzău, subordonat inspectorului de specialitate și poate fi consultat în următoarele domenii:

- Organizarea și desfășurarea procesului de învățământ
- Perfecționarea și modernizarea procesului de învățământ
- Stabilirea calendarului olimpiadelor/ concursurilor/ competițiilor locale
- Remedierea și îmbunătățirea calității procesului instructiv-educativ

- **Cercurile metodice** se constituie în foruri de evaluare critică și constructivă a conținuturilor și modurilor de organizare a procesului educațional, a metodelor de predare - învățare, de lansare a unor proiecte educaționale cu impact la nivel zonal și județean, de comunicare și valorificare a concluziilor cercetării pedagogice.

Controlul și evaluarea aplicării curriculumului s-a realizat prin:

- Includerea în planul/ graficul de inspecție județean a unor inspecții tematice dedicate activităților de informare și pregătire a elevilor din unitățile de învățământ, în vederea susținerii examenelor naționale

Str. Al. Marghiloman, nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzău.ro

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BUZĂU

Realizarea Scrisorii Metodice și organizarea cercurilor metodice

- Informarea și documentarea fiecărui component al colectivului de catedră în didactica specialității, în vederea promovării strategiilor moderne de predare - învățare - evaluare a chimiei în special și a științelor în general.
- O mai atentă preocupare pentru creșterea gradului de operaționalizare a obiectivelor și, mai ales, pentru raportarea evaluării la competențe.
- Urmărirea progresului școlar prin administrarea de teste inițiale și sumative, interpretarea datelor și stabilirea măsurilor cu caracter ameliorativ care se impun.
- Comunicarea cu profesorii metodiști, cu responsabilii cercurilor pedagogice a fost eficientă, valorificând potențialul profesional al acestora și implicându-i în proiectarea, organizarea, desfășurarea și/sau evaluarea activităților desfășurate la nivel județean.
- Comisia metodică reprezintă veriga fundamentală în formarea continuă a cadrelor didactice. Tinerii profesori trebuie monitorizați de colegii lor cu experiență în ceea ce privește proiectarea didactică, conceperea și derularea demersului didactic, promovarea metodelor activ-participative, evaluarea randamentului școlar.

Implicarea și participarea prin:

- Realizarea de parteneriate educaționale cu comunitatea care să contribuie la îmbogățirea experiențelor de învățare ale elevilor;
- Asigurarea unui program de activități de remediere /pregătire suplimentară a elevilor pe tot parcursul anului școlar.

Formarea și dezvoltarea profesională și personală a profesorului s-a realizat prin:

- Identificarea nevoilor de formare a cadrelor didactice din unitatea de învățământ și elaborarea unui plan de formare pe baza ofertei de cursuri de formare organizate la nivel național și/ sau județean, în domeniul specialității și al didacticii disciplinei, inclusiv în vederea dezvoltării competențelor de elaborare și evaluare a tipurilor de itemi propuși la probele de evaluare din cadrul examenelor naționale;
- Se poate aprecia că, în general, există un potențial valoric bun privind pregătirea științifică și metodică a profesorilor de chimie, aceștia fiind preocupați de formarea continuă, în vederea asigurării unui învățământ de calitate.
- Resursele umane și materiale existente, valorificarea exemplelor de bună practică și acumulările din cadrul formărilor prin diverse programe și proiecte, prin comisii metodice, cercuri pedagogice, care urmăresc realizarea politicilor educaționale la nivel național, au demonstrat creșterea calității învățământului.

Formarea grupurilor și dezvoltarea echipelor s-a realizat prin:

- grup de lucru organizare și desfășurare competiții școlare
- grup de lucru evaluare Resurse Educaționale Deschise.

Negocierea și rezolvarea conflictelor prin:

-înțelegerea cauzelor apariției conflictelor și conștientizarea propriilor reacții și comportamente în soluționarea conflictelor;

- cunoașterea și aplicarea etapelor de negociere în vederea soluționării conflictelor;
- capacitatea de a preveni anumite tensiuni și conflicte, aplicând reguli clare și sancțiuni constructive;
- strategii de negociere și mediere.

Str. Al. Marghiloman, nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzău.ro

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BUZĂU

Aspecte de îmbunătățit:

- Eficientizarea activității de inspecție școlară cu accent pe inspecția de specialitate, păstrarea, pe cât posibil, a oportunității ca, în cadrul inspecțiilor teritoriale, să se verifice activitatea cadrelor didactice de specialitate și din alte școli decât ale celor din responsabilitatea teritorială;
- Monitorizarea activității cadrelor didactice care predau la clasa pregătitoare, în regim simultan și alternative educaționale;
- Monitorizarea aplicării cadrului comun al programei care oferă o mare flexibilitate pentru aplicarea în practică, permițând folosirea de strategii didactice variate, inovative, pentru structurarea competențelor de comunicare și pentru dezvoltarea unor contexte relevante de învățare, adaptate nivelului și intereselor grupului de elevi;
- Monitorizarea activității didactice la clasă, insistând pe remedierea carențelor sesizate pe parcursul semestrului I: lipsa caracterului practic-aplicativ al lecțiilor, preocuparea preponderentă pentru transmiterea de cunoștințe, în detrimentul formării de competențe la elevi, absența caracterului formativ al evaluării, lipsa feed-back-ului etc.

INSPECȚIA DE SPECIALITATE

(inspecția de specialitate curentă, inspecția de specialitate realizată în vederea obținerii definitivării în învățământ, inspecția de specialitate realizată în vederea obținerii gradelor didactice II sau I, inspecția școlară specială).

Nivelul atingerii standardelor de performanță de către elevi

Aspecte pozitive:

- Majoritatea elevilor au deprinderea de a asculta și de a răspunde la întrebări, capacitatea de a adresa întrebări și exprima idei la un nivel satisfăcător.
- Au capacitate de formulare a unor răspunsuri care vizează conținutul învățării, de ascultare.
- Elevii formulează la un nivel acceptabil puncte de vedere personale, își exprimă părerea în legătură cu unele aspecte puse în discuție (fie pornind de la conținutul unor texte citit, fie pornind de la situații de viață ale lor sau ale celor din jur).
- Capacitatea de a experimenta, de a investiga și interpreta este formată la un nivel acceptabil și este demonstrată în condițiile în care elevii sunt sprijiniți de profesor.
- Mulți elevi au capacitatea de a utiliza la un nivel acceptabil ceea ce au achiziționat în lecțiile anterioare.
- Capacitatea de căutare a unor informații este formată la un nivel bun.
- Cunoștințe din domeniul curriculumului național, ating un nivel acceptabil de performanță, în cea mai mare parte.
- Manifestă o atitudine pozitivă față de școală și față de învățătură, manifestă interes pentru participarea la activități nonformale.
- Colaborează în activitățile de învățare organizate în grup, se sprijină reciproc, au capacitate de a interacționa.

Aspecte negative:

- Mulți elevi au nevoie de sprijin în formarea unor tehnici de muncă intelectuală, în formarea capacității de a transfera achizițiile în contexte variate.
- Capacitatea de a rezolva probleme, utilizând limbajul științific este formată la un nivel slab.
- Mulți elevi nu demonstrează capacitatea de a respecta regulile unei comunicări eficiente.
- Capacitatea de prelucrare a informațiilor se realizează la un nivel relativ acceptabil.

Str. Al. Marghiloman, nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzău.ro

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BUZĂU

Aspecte ale procesului de evaluare: curentă, secvențială și la final de semestru/ an școlar

Aspecte pozitive:

- capacitatea cadrelor didactice de elaborare a unei proiectări ce respectă cerințele programei școlare;
- concordanța dintre curriculumul unităților școlare și cel național;
- adecvarea tipului de curriculum la nevoile reale ale elevilor;
- capacitatea de elaborare a programelor de curs opțional;
- pregătirea metodică de calitate a cadrelor didactice cu experiență, evidentă prin capacitatea de asigurare a unei succesiuni logice a secvențelor de instruire;
- abordarea intra-, inter-,pluridisciplinară, a învățării;
- valorificarea experienței de viață a elevilor in procesul de învățare, a achizițiilor dobândite de elevi in familie, în diverse activități informale;
- competență în selectarea și utilizarea metodelor activ – participative, calitatea metodelor, tehnicilor și procedeelor utilizate, ponderea mare a metodelor activ – participative utilizate în procesul de învățare; accesibilizarea conținutului învățării;
- crearea în lecții a unor situații de învățare bazate pe observarea cu caracter explorator, pe utilizarea experimentului;
- asigurarea caracterului practic-aplicativ al lecțiilor;
- alternarea eficienta activităților de învățare frontal/activitate individuala/ activitate grupală;
- monitorizarea activității de lucru în grup; adecvarea tipului de sarcină la modul de organizare a învățării;
- preocuparea cadrelor didactice pentru valorificarea achizițiilor anterioare ale acestora in procesul de învățare;
- crearea unor situații de învățare care încurajează interacțiunea cadru didactic – elev, elev – elev, elev – cadru didactic;
- utilizarea unor mijloace de învățământ de calitate, care facilitează procesul de învățare și care sunt adecvate conținuturilor învățării și particularităților de vârstă ale elevilor; menținerea interesului elevilor pentru activitatea de învățare prin introducerea în lecții a unui material didactic atractiv;
- gestionarea timpului didactic;
- utilizarea metodelor de evaluare tradițională, în mod special, dar și alternativă (observarea sistematică, proiectul, portofoliul);
- deplasarea accentului de la evaluarea cunoștințelor memorate de către elevi la evaluarea unor capacități ale elevilor: de a reprezenta, de a utiliza informațiile din alte surse, de a opera cu termeni din chimie, de a interpreta fenomene, de a-și exprima opinii personale referitoare la fenomenele întâlnite;
- utilizarea unor itemi de evaluare corespunzători obiectivelor lecțiilor, elaborați pe baza descriptorilor de performanță.

Aspecte negative:

- slaba preocupare a unor cadre didactice in vederea proiectării unităților de învățare în concordanță cu nevoile reale de învățare ale elevilor și cu experiența de viață a acestora; preluarea unor modele de proiecte fără a le adapta specificului clasei;
- inconsecvență în proiectarea evaluării prin proiectul unității de învățare;
- valorificarea incompletă a valențelor metodelor complementare de evaluare și a instrumentelor specifice ;
- dificultăți în realizarea evaluării de proces;
- slaba implicare a elevilor în procesul de autoevaluare, de automonitorizare a progresului, de gestionare a propriei învățări, de conștientizare a dificultăților în învățare;
- inconsecvența în utilizarea unor instrumente adecvate necesare evaluării unor competențe;

Str. Al. Marghiloman, nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzău.ro

INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN BUZĂU

- respectarea parțială a algoritmului specific proiectării evaluărilor de sinteză (sumative);
- acordarea de sprijin educațional individual elevilor;
- slaba preocupare pentru stimularea dezvoltării gândirii critice și creatoare a elevilor, implicarea elevilor în analiza critica a informațiilor pe care ei înșiși le cercetează;
- slaba preocupare pentru responsabilizarea tuturor membrilor grupului in cazul organizării activităților pe grupe de elevi;
- gestionarea optimă a timpului afectat familiarizării elevilor cu materialul selectat;
- crearea unor situații de învățare în care elevii au posibilitatea de a explora același concept, utilizând materiale variate;
- acordarea unui feedback ce nu este constructiv, în multe dintre situații;
- utilizarea de către elevi a calculatorului în desfășurarea unor activități.



Str. Al. Marghiloman, nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzău.ro

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BUZĂU

REZULTATE LA COMPETIȚIILE ȘCOLARE ÎN SPECIALITATEA CHIMIE, ETAPA NAȚIONALĂ

Nr. crt.	Denumirea competiției școlare	Premiul I	Premiul II	Premiul III	Mențiune	Premiul special	Medalie argint	Medalie bronz
1	Olimpiada Școlară de Chimie, etapa națională	-	1	-	2	-	-	-
2	Olimpiada Științele Pământului, etapa națională	-	-	-	1	1	-	-
3	Olimpiada de Creativitate, etapa națională		1		1			
	Total	**-**	**2**	**-**	**4**	**1**	**-**	**-**

Nr. crt.	NUME/PRENUME ELEV	CLASA	PREMIU/ MENȚIUNE	Unitatea școlară	DENUMIRE CONCURS	NUME PROFESOR COORDONATOR
1	I I. P C	a XII-a	**Mențiune ME** Calificare în lotul lărgit	Colegiul Național "B. P. Hasdeu" Buzău	Olimpiada Școlară de Chimie, etapa națională	prof. Viorica Laura RAICU
2	V G.D. D A	a X-a	**Mențiune ME**	Colegiul Național "B. P. Hasdeu" Buzău	Olimpiada Școlară de Chimie, etapa națională	prof. Viviana GĂITANOVICI
3	N M. A	a X-a	Participare	Colegiul Național "B. P. Hasdeu" Buzău	Olimpiada Școlară de Chimie, etapa națională	prof. Viviana GĂITANOVICI
4	U C.I. M	a VIII-a	**Premiul II ME**	Școala Gimnazială "Căpitan Aviator Mircea T. Bădulescu" Buzău	Olimpiada Școlară de Chimie, etapa națională	prof. Daniela FALNICU
5	V G.D. D A	a X-a	**Mențiune ME** și calificare în lotul lărgit	Colegiul Național "B. P. Hasdeu" Buzău, județul Buzău	Olimpiada Științele Pământului, etapa națională	prof. Enescu L, prof. Mihălcescu C/ prof. Ladariu M./ prof. Gaitanovici V.
6	P M. T D	a XI-a	Premiul Special al Societății de Geografie din România	Colegiul Național "B. P. Hasdeu" Buzău, județul Buzău	Olimpiada Științele Pământului, etapa națională	prof. Dragomir M./ prof. Blănaru R./ prof. Stâlpeanu V./ prof. Gaitanovici V.
7	M M R, A P A și I A A	a X-a	**Mențiune ME**	Liceul Tehnic Buzău, județul Buzău	Olimpiada de Creativitate, etapa națională	prof. Cristina Nicoleta PERȚEA și prof. Nicolae TOADER

Str. Al. Marghiloman, nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzău.ro

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BUZĂU

8	M I C și H D C	a X-a	**Premiul II ME**	Liceul Tehnic Buzău, județul Buzău	Olimpiada de Creativitate, etapa națională	prof. Robert Narcis HARABAGIU și prof. Nicolae TOADER

REZULTATE LA COMPETIȚIILE ȘCOLARE ÎN SPECIALITATEA CHIMIE, ETAPA JUDEȚEANĂ

Nr. crt.	Denumirea competiției școlare	Premiul I	Premiul II	Premiul III	Mențiune	Mențiune specială
1	Olimpiada Școlară de Chimie, etapa județeană	3	1	1	-	-
2	Olimpiada Științele Pământului, etapa județeană	1	1	-	-	-
3	Olimpiada de Creativitate, etapa județeană	2	-	-	-	-
4	Concursul Județean de Chimie "Dimitri Mendeleev", ediția a III-a, Buzău	15	9	7	11	11
	Total	**21**	**11**	**8**	**11**	**11**

Nr. crt.	NUME/PRENUME ELEV	CLASA	PREMIU/ MENȚIUNE	Unitatea școlară	DENUMIRE CONCURS	NUME PROFESOR COORDONATOR
1	I I. P C	a XII-a	Premiul I	Colegiul Național "B. P. Hasdeu" Buzău	Olimpiada Școlară de Chimie, etapa județeană	prof. Viorica Laura RAICU
2	V G.D. D A	a X-a	Premiul I	Colegiul Național "B. P. Hasdeu" Buzău	Olimpiada Școlară de Chimie, etapa județeană	prof. Viviana GĂITANOVICI
3	N M. A	a X-a	Premiul II	Colegiul Național "B. P. Hasdeu" Buzău	Olimpiada Școlară de Chimie, etapa județeană	prof. Viviana GĂITANOVICI
4	P D. A	a X-a	Premiul III	Colegiul Național "B. P. Hasdeu" Buzău	Olimpiada Școlară de Chimie, etapa județeană	prof. Viviana GĂITANOVICI
5	U C.I. M	a VIII-a	Premiul I	Școala Gimnazială "Căpitan Aviator Mircea T. Bădulescu" Buzău	Olimpiada Școlară de Chimie, etapa județeană	prof. Daniela FALNICU
6	V G.D. D A	a X-a	Premiul I	Colegiul Național "B. P. Hasdeu" Buzău, județul Buzău	Olimpiada Științele Pământului, etapa județeană	prof. Enescu L, prof. Mihălcescu C/ prof. Ladariu M./ prof. Gaitanovici V.
7	P M. T D	a XI-a	Premiul II	Colegiul Național "B. P. Hasdeu" Buzău, județul Buzău	Olimpiada Științele Pământului, etapa județeană	rof. Dragomir M./ prof. Blănaru R./ prof. Stâlpeanu V./ prof. Gaitanovici V.

Str. Al. Marghiloman, nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzău.ro

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BUZĂU

8	M M R, A P A și I A A	a X-a	Premiul I	Liceul Tehnic Buzău, județul Buzău	Olimpiada de Creativitate, etapa județeană	prof. Cristina Nicoleta PERȚEA și prof. Nicolae TOADER
9	M I C și H D C	a X-a	Premiul I	Liceul Tehnic Buzău, județul Buzău	Olimpiada de Creativitate, etapa județeană	prof. Robert Narcis HARABAGIU și prof. Nicolae TOADER
10	B D	a VII-a	Premiul I	Școala Gimnazială "Căpitan Aviator Mircea T. Bădulescu " Buzău	Concursul Județean de Chimie "Dimitri Mendeleev", ediția a III-a, Buzău	prof. Daniela FALNICU
11	B M.F. R A	a VII-a	Premiul I	Școala Gimnazială Nr. 7 Buzău	Concursul Județean de Chimie "Dimitri Mendeleev", ediția a III-a, Buzău	prof. Maria TUDORACHE
12	J P. C A	a VII-a	Premiul I	Școala Gimnazială Nr. 7 Buzău	Concursul Județean de Chimie "Dimitri Mendeleev", ediția a III-a, Buzău	prof. Maria TUDORACHE
13	D C I A	a VII-a	Premiul I	Școala Gimnazială Nr. 11 Buzău	Concursul Județean de Chimie "Dimitri Mendeleev", ediția a III-a, Buzău	prof. Elena SÎMPETRU
14	N I	a VII-a	Premiul I	Școala Gimnazială Nr. 11 Buzău	Concursul Județean de Chimie "Dimitri Mendeleev", ediția a III-a, Buzău	prof. Daniela VORNICU
15	C D. D G	a VII-a	Premiul I	Școala Gimnazială Nr. 11 Buzău	Concursul Județean de Chimie "Dimitri Mendeleev", ediția a III-a, Buzău	prof. Elena SÎMPETRU
16	N C. B	a VII-a	Premiul I	Școala Gimnazială Nr. 7 Buzău	Concursul Județean de Chimie "Dimitri Mendeleev", ediția a III-a, Buzău	prof. Maria TUDORACHE
17	A I. A A	a VII-a	Premiul I	Școala Gimnazială Nr. 11 Buzău	Concursul Județean de Chimie "Dimitri Mendeleev", ediția a III-a, Buzău	prof. Elena SÎMPETRU
18	V M	a VII-a	Premiul I	Colegiul Național Pedagogic "Spiru Haret" Buzău	Concursul Județean de Chimie "Dimitri Mendeleev", ediția a III-a, Buzău	prof. Serenella Liliana DINU
19	C I. M	a VII-a	Premiul I	Colegiul Național "Mihai Eminescu" Buzău	Concursul Județean de Chimie "Dimitri Mendeleev", ediția a III-a, Buzău	prof. Cornelia TUDOR
20	M C. A I	a VII-a	Premiul I	Școala Gimnazială Nr. 11 Buzău	Concursul Județean de Chimie "Dimitri Mendeleev", ediția a III-a, Buzău	prof. Elena SÎMPETRU

Str. Al. Marghiloman, nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzău.ro

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BUZĂU

21	M S R	a VII-a	Premiul I	Școala Gimnazială Nr. 11 Buzău	Concursul Județean de Chimie "Dimitri Mendeleev", ediția a III-a, Buzău	prof. Elena SÎMPETRU
22	U V. A- M	a VII-a	Premiul I	Școala Gimnazială Nr. 7 Buzău	Concursul Județean de Chimie "Dimitri Mendeleev", ediția a III-a, Buzău	prof. Maria TUDORACHE
23	N A	a VII-a	Premiul I	Colegiul Național Pedagogic "Spiru Haret" Buzău	Concursul Județean de Chimie "Dimitri Mendeleev", ediția a III-a, Buzău	prof. Serenella Liliana DINU
24	V T.C. A	a VII-a	Premiul II	Școala Gimnazială Nr. 7 Buzău	Concursul Județean de Chimie "Dimitri Mendeleev", ediția a III-a, Buzău	prof. Maria TUDORACHE
25	C Ș.E. D I	a VII-a	Premiul II	Școala Gimnazială Nr. 11 Buzău	Concursul Județean de Chimie "Dimitri Mendeleev", ediția a III-a, Buzău	prof. Elena SÎMPETRU
26	M G R G	a VII-a	Premiul II	Școala Gimnazială Nr. 11 Buzău	Concursul Județean de Chimie "Dimitri Mendeleev", ediția a III-a, Buzău	prof. Elena SÎMPETRU
27	C D. C M	a VII-a	Premiul II	Școala Gimnazială Nr. 11 Buzău	Concursul Județean de Chimie "Dimitri Mendeleev", ediția a III-a, Buzău	prof. Elena SÎMPETRU
28	C G. D-S	a VII-a	Premiul II	Colegiul Național "Mihai Eminescu" Buzău	Concursul Județean de Chimie "Dimitri Mendeleev", ediția a III-a, Buzău	prof. Cornelia TUDOR
29	E P. D M	a VII-a	Premiul II	Școala Gimnazială Nr. 7 Buzău	Concursul Județean de Chimie "Dimitri Mendeleev", ediția a III-a, Buzău	prof. Maria TUDORACHE
30	M I. A M	a VII-a	Premiul II	Școala Gimnazială Nr. 7 Buzău	Concursul Județean de Chimie "Dimitri Mendeleev", ediția a III-a, Buzău	prof. Maria TUDORACHE
31	G A. V. A	a VII-a	Premiul III	Școala Gimnazială Nr. 7 Buzău	Concursul Județean de Chimie "Dimitri Mendeleev", ediția a III-a, Buzău	prof. Maria TUDORACHE
32	M B. D C	a VII-a	Premiul III	Școala Gimnazială Nr. 11 Buzău	Concursul Județean de Chimie "Dimitri Mendeleev", ediția a III-a, Buzău	prof. Elena SÎMPETRU

Str. Al. Marghiloman, nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzău.ro

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BUZĂU

33	S A M	a VII-a	Premiul III	Școala Gimnazială "George Emil Palade" Buzău	Concursul Județean de Chimie "Dimitri Mendeleev", ediția a III-a, Buzău	prof. Cristina VELNICERU
34	H D. Ș	a VII-a	Mențiune	Școala Gimnazială Nr. 7 Buzău	Concursul Județean de Chimie "Dimitri Mendeleev", ediția a III-a, Buzău	prof. Maria TUDORACHE
35	D E.D. M V	a VII-a	Mențiune	Școala Gimnazială Nr. 7 Buzău	Concursul Județean de Chimie "Dimitri Mendeleev", ediția a III-a, Buzău	prof. Maria TUDORACHE
36	P G. M	a VII-a	Mențiune	Școala Gimnazială Nr. 7 Buzău	Concursul Județean de Chimie "Dimitri Mendeleev", ediția a III-a, Buzău	prof. Maria TUDORACHE
37	P G. Ș T	a VII-a	Mențiune	Școala Gimnazială Nr. 7 Buzău	Concursul Județean de Chimie "Dimitri Mendeleev", ediția a III-a, Buzău	prof. Maria TUDORACHE
38	S I.N. M-A	a VII-a	Mențiune	Colegiul Național "Mihai Eminescu" Buzău	Concursul Județean de Chimie "Dimitri Mendeleev", ediția a III-a, Buzău	prof. Cornelia TUDOR
39	P G.S. T M	a VII-a	Mențiune	Școala Gimnazială Nr. 11 Buzău	Concursul Județean de Chimie "Dimitri Mendeleev", ediția a III-a, Buzău	prof. Elena SÎMPETRU
40	J V. T R	a VII-a	Mențiune Specială	Școala Gimnazială Nr. 7 Buzău	Concursul Județean de Chimie "Dimitri Mendeleev", ediția a III-a, Buzău	prof. Maria TUDORACHE
41	R A	a VII-a	Mențiune Specială	Școala Gimnazială "George Emil Palade" Buzău	Concursul Județean de Chimie "Dimitri Mendeleev", ediția a III-a, Buzău	prof. Cristina VELNICERU
42	U M	a VIII-a	Premiul I	Școala Gimnazială "Căpitan Aviator Mircea T. Bădulescu " Buzău	Concursul Județean de Chimie "Dimitri Mendeleev", ediția a III-a, Buzău	prof. Daniela FALNICU
43	D A.S. A -Ș	a VIII-a	Mențiune	Colegiul Național "Mihai Eminescu" Buzău	Concursul Județean de Chimie "Dimitri Mendeleev", ediția a III-a, Buzău	prof. Rădița PALELA
44	I R. A C	a VIII-a	Mențiune Specială	Școala Gimnazială Nr. 7 Buzău	Concursul Județean de Chimie "Dimitri Mendeleev", ediția a III-a, Buzău	prof. Maria TUDORACHE
45	C Șt. A	a VIII-a	Mențiune Specială	Școala Gimnazială Nr. 7 Buzău	Concursul Județean de Chimie "Dimitri Mendeleev", ediția a III-a, Buzău	prof. Maria TUDORACHE

Str. Al. Marghiloman, nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzău.ro

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BUZĂU

46	S G. S-V	a IX-a	Premiul III	Liceul Teoretic "Alexandru Marghiloman" Buzău	Concursul Județean de Chimie "Dimitri Mendeleev", ediția a III-a, Buzău	prof. Adriana Mihaela ANGHEL
47	D V. A – E	a IX-a	Mențiune	Colegiul Național "Mihai Eminescu" Buzău	Concursul Județean de Chimie "Dimitri Mendeleev", ediția a III-a, Buzău	prof. Rădița PALELA
48	M C.S. V	a IX-a	Mențiune Specială	Colegiul Național "Mihai Eminescu" Buzău	Concursul Județean de Chimie "Dimitri Mendeleev", ediția a III-a, Buzău	prof. Rădița PALELA
49	B I. I G	a IX-a	Mențiune Specială	Liceul Teoretic "Alexandru Marghiloman" Buzău	Concursul Județean de Chimie "Dimitri Mendeleev", ediția a III-a, Buzău	prof. Adriana Mihaela ANGHEL
50	P T.B. S C	a IX-a	Mențiune Specială	Liceul Teoretic "Alexandru Marghiloman" Buzău	Concursul Județean de Chimie "Dimitri Mendeleev", ediția a III-a, Buzău	prof. Adriana Mihaela ANGHEL
51	S M. M	a X-a	Premiul II	Colegiul Național "B.P. Hasdeu" Buzău, județul Buzău	Concursul Județean de Chimie "Dimitri Mendeleev", ediția a III-a, Buzău	prof. Viorica RAICU
52	P D. A	a X-a	Premiul III	Colegiul Național "B.P. Hasdeu" Buzău, județul Buzău	Concursul Județean de Chimie "Dimitri Mendeleev", ediția a III-a, Buzău	prof. Viorica RAICU
53	F N. I	a X-a	Premiul III	Colegiul Național "B.P. Hasdeu" Buzău, județul Buzău	Concursul Județean de Chimie "Dimitri Mendeleev", ediția a III-a, Buzău	prof. Viorica RAICU
54	F G. M	a X-a	Premiul III	Colegiul Național "Alexandru Vlahuță" Rm. Sărat, județul Buzău	Concursul Județean de Chimie "Dimitri Mendeleev", ediția a III-a, Buzău	prof. Guniță FOARFECĂ
55	P R. A	a X-a	Mențiune	Colegiul Național "B.P. Hasdeu" Buzău, județul Buzău	Concursul Județean de Chimie "Dimitri Mendeleev", ediția a III-a, Buzău	prof. Viorica RAICU
56	D M. S	a X-a	Mențiune	Colegiul Național "B.P. Hasdeu" Buzău, județul Buzău	Concursul Județean de Chimie "Dimitri Mendeleev", ediția a III-a, Buzău	prof. Viorica RAICU
57	T A. M - I	a X-a	Mențiune	Liceul Teoretic "Alexandru Marghiloman" Buzău	Concursul Județean de Chimie "Dimitri Mendeleev", ediția a III-a, Buzău	prof. Adriana Mihaela ANGHEL
58	B L. I-A	a X-a	Mențiune Specială	Liceul Teoretic "Alexandru Marghiloman" Buzău	Concursul Județean de Chimie "Dimitri Mendeleev", ediția a III-a, Buzău	prof. Adriana Mihaela ANGHEL

Str. Al. Marghiloman, nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzău.ro

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BUZĂU

59	P V. M A	a X-a	Mențiune Specială	Liceul Teoretic "Alexandru Marghiloman" Buzău	Concursul Județean de Chimie "Dimitri Mendeleev", ediția a III-a, Buzău	prof. Adriana Mihaela ANGHEL
60	T V.C. A C M	a XI-a	Premiul II	Colegiul Național "B.P. Hasdeu" Buzău, județul Buzău	Concursul Județean de Chimie "Dimitri Mendeleev", ediția a III-a, Buzău	prof. Viorica RAICU
61	C I. D	a XI-a	Mențiune	Colegiul Național "B.P. Hasdeu" Buzău, județul Buzău	Concursul Județean de Chimie "Dimitri Mendeleev", ediția a III-a, Buzău	prof. Viorica RAICU
62	D C. R-V	a XI-a	Mențiune Specială	Liceul Teoretic "Alexandru Marghiloman" Buzău	Concursul Județean de Chimie "Dimitri Mendeleev", ediția a III-a, Buzău	prof. Adriana Mihaela ANGHEL
63	C C. A-Ș	a XI-a	Mențiune Specială	Liceul Teoretic "Alexandru Marghiloman" Buzău	Concursul Județean de Chimie "Dimitri Mendeleev", ediția a III-a, Buzău	prof. Adriana Mihaela ANGHEL
64	C V. N M	a IX-a	Premiul I	Colegiul Economic Buzău, județul Buzău	Concursul Regional de Fizică "Horia Hulubei" Buzău, ediția a V-a, etapa județeană, 2022	prof. Luciana STANCU

FORMAREA CONTINUĂ A PROFESORILOR PRIN ACTIVITĂȚI METODICO-ȘTIINȚIFICE ORGANIZATE LA NIVELUL DISCIPLINEI

Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare după cum urmează:

✎Cursul de formare continuă **"CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți", 30 credite profesionale.**

✎Cursul de formare continuă **"Inovare și schimbare în managementul unităților de învățământ preuniversitar",** acreditat **OMEN nr. 3114/01.02.2016, 30 credite profesionale.**

✎Cursul de formare continuă **"Eficientizarea managementului instituțiilor de învățământ preuniversitar",** acreditat **OMEN nr. 3114/01.02.2016, 30 credite profesionale.**

✎Cursul de formare continuă **"Metodica predării – învățării – evaluării eficiente în instituțiile de învățământ preuniversitar",** acreditat **OMENCȘ nr. 4475/06.07.2016, 30 credite profesionale.**

✎Cursul de formare **"Comunicarea eficientă și soluționarea/negocierea conflictelor în mediul educațional"**, 13 credite, organizat de Asociația Education for Change.

DEZVOLTAREA RESURSEI UMANE PRIN ALTE ACTIVITĂȚI DECÂT GRADELE DIDACTICE

Activitățile s-au desfășurat conform:

- Metodologiei formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar aprobată cu OMECTS nr. 5561 din 07 octombrie 2011, cu modificările și completările ulterioare

Str. Al. Marghiloman, nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzău.ro

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BUZĂU

• ORDIN Nr. 3240 din 26.03.2014 pentru modificarea și completarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, aprobată prin OMECTS nr. 5561/2011

Activități Centre Metodice

În anul școlar 2021-2022, activitatea în centrele metodice s-a desfășurat în acord cu planurile manageriale întocmite la începutul anului școlar, realizând următoarele activități ce se impun la modul general:

- elaborarea programului de activități anual în concordanță cu activitățile desfășurate la nivel de unități școlare și județ;
- stabilirea tematicii ședințelor de comisie în funcție de cerințele actuale și de situațiile apărute pe parcurs;
- dezbaterea programelor de învățământ, stabilind procesul de elaborare al proiectării didactice;
- utilizarea unor noi metode de predare în funcție de nivelul fiecărei clase.
- stabilirea diverselor metode de evaluare și notare (teste, fișe de lucru, lucrări de laborator)

CM	Responsabil centru metodic	Semestrul	Activitatea propusă	Responsabil de susținerea activității	Data desfășurării	Locul desfășurării activității
1	prof. Maria TUDORACHE	I	Experimentul didactic între real și virtual Activitate demonstrativă Realizarea unei baze de date cu activitățile experimentale obligatorii, conform programei școlare Dezbateri pe baza experimentelor realizabile și a materialelor disponibile Analizarea chestionarului "Evaluarea online. Pregătirea pentru concursuri"	Onțeluș Adriana Tudorache Maria	09.12.2021 ora 19^{30}	Colegiul Național Pedagogic "Spiru C. Haret" Buzău
		II	Evaluarea cu ajutorul platformelor-metode și soluții Activitate demonstrativă Dezbateri pe tema evaluării la clasă	Borcan Constantin	martie 2022	Liceul de Arte "Margareta Sterian" Buzău
2	prof. Foarfecă GUNIȚĂ	I	Utilizarea unor platforme educaționale pentru evaluare în condiții de învățare on-line	Borcan Constantin Foarfecă Guniță	21.12.2021 ora 19^{30}	Colegiul Național "Al. Vlahuță", Rm. Sărat / online (în funcție de situația epidemiologică)
		II	Experimentul didactic între real și virtual	Foarfecă Guniță	27.05.2021 ora 12^{00}	Colegiul Național "Al. Vlahuță", Rm. Sărat / online (în funcție de situația epidemiologică)

Str. Al. Marghiloman, nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzău.ro

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BUZĂU

3	prof. Claudia MIREA	I	Activitate demonstrativă - clasa a VII-a Apa. Aer. Sol	Bercea Oana	21.12.2021 ora 18^{30}	Școala Gimnazială comuna Cislău
		II	Magia chimiei – concurs pentru elevii claselor a VII-a și a VIII-a	Mirea Claudia	martie 2022	Școala Gimnazială comuna Măgura
4	prof. Daniela VORNICU	I	Lecție demonstrativă – Combustibili și resurse regenerabile, clasele IX-XII	Emilian Marieta	16.11.2021 ora 10^{30}	Liceul Tehnic Buzău / online
		II	Resurse educaționale digitale utilizate în procesul de predare – învățare – evaluare la chimie; Instrumente digitale pentru predare - învățare - evaluare la chimie Exemple de bune practici pentru învățarea online la chimie	Tăbârcă Otilia Vornicu Daniela	24.03.2022 ora 12^{00}	Școala Gimnazială "Ion Creangă" Buzău/online
5	prof. Rădița PALELA	I	Soluțiile în viața cotidiană	Ștefănescu Elena	20.12.2021 2021	Școala Gimnazială "Nicolae Efrimescu" Săgeata
		II	Sistemul periodic și dezlegarea unui mister	Mușat Iuliana	mai 2022	Școala Gimnazială comuna Vadu Pașii



Str. Al. Marghiloman, nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzău.ro

Obiective Generale

- informarea continuă asupra noutăților de specialitate și de didactica disciplinei;
- perfecționarea actului de predare-învățare pentru creșterea eficienței școlare, acest lucru realizându-se prin dezvoltarea unor noi strategii, metode și stiluri de predare (interdisciplinaritatea, învățarea prin descoperire, lucrul în echipă);
- dezvoltarea competenței generale a profesorilor de chimie a prin utilizarea tehnologiilor moderne;
- stimularea cercetării pedagogice și a învățării în actul didactic;
- îmbunătățirea formării și dezvoltării profesionale prin schimburi de experiență;
- stimularea elevilor prin activitatea de performanță;
- activitatea diferențiată cu elevii și asigurarea evaluării progresului școlar;
- dotarea laboratoarelor de chimie prin achiziționarea de material didactic (cărți de specialitate,
truse de fizica, planșe, materiale pe suport electronic);
- organizarea activităților educative extrașcolare;
- implicarea profesorilor de chimie în viața comunității;
- colaborarea cu partenerii educaționali ai autorității și comunității locale: Instituția Prefectului, Primăria Municipiului Buzău, Consiliul Județean, Biblioteca Județeană.

În concluzie, în procesul instructiv educativ al fiecărui profesor este loc și de mai bine, iar demersul acestuia se realizează prin lecții de calitate știind faptul că lecția este un act de creație a fiecărui profesor și poartă amprenta acestuia.

c. BIOLOGIE

PRIORITĂȚI LA NIVEL NAȚIONAL ALE ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PENTRU DISCIPLINA BIOLOGIE

- Cunoașterea documentelor școlare – Planurile – cadru și programele școlare în vigoare;
- Realizarea planificărilor calendaristice și a proiectării pe unități de învățare, plecând de la realitățile fiecărei școli, ținând cont de particularitățile fiecărei clase, de inserarea săptămânii "Școala altfel!";
- Pregătirea de specialitate și metodică a fiecărui cadru didactic;
- Utilizarea manualelor școlare, a ghidurilor metodologice și a ghidurilor de evaluare pentru disciplina biologie;
- Formarea cadrelor didactice în vederea abordării interdisciplinare a lecțiilor de biologie;
- Dotarea și utilizarea laboratorului de biologie în mod eficient;
- Realizarea și utilizarea unor instrumente de evaluare în concordanță cu predarea realizată în concordanță cu programele, inclusiv utilizarea instrumentelor digitale de evaluare,

Măsuri și recomandări generale care trebuie întreprinse la nivelul unității de învățământ în scopul asigurării calității procesului instructiv-educativ, cu accent pe:

- Aspectele vizând prevenirea și reducerea absenteismului;

Str. Al. Marghiloman, nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbz.ro

- Tratarea diferențiată a elevilor astfel încât să se asigure progresul școlar al tuturor elevilor prin tehnici eficiente de predare - învățare - evaluare;
- Parcurgerea integrală a programei școlare, în vederea atingerii standardelor naționale și a susținerii cu succes de către elevi a examenelor naționale;
- Evaluarea continuă a elevilor și aplicarea evaluării cu scopul orientării și optimizării procesului de învățare;
- Utilizarea autoevaluării ca modalitate de autocunoaștere și responsabilizare;
- Notarea ritmică.

PUNCTELE TARI ale activității la nivelul disciplinei **biologie** se conturează astfel:

Proiectarea activității prin:

- Dezvoltare, prin formare continuă, a competențelor profesionale deținute de cadrele didactice;
- Diagnoza nevoii de formare a cadrelor didactice în specialitate, argumentată de concluziile inspecției școlare;
- Activități specifice venite să contribuie la dezvoltarea competențelor de elaborare și evaluare a tipurilor de itemi propuși la probele de la examenele naționale;
- Colaborarea profesională în cadrul comisiilor metodice, a cercurilor pedagogice etc., în vederea creșterii eficienței actului didactic;
- Măsuri pentru ameliorarea rezultatelor la examenelor naționale.

Organizare prin:

- Activități de monitorizare, control și consiliere, în vederea parcurgerii materiei, care să contribuie la adaptarea demersului didactic la nevoile elevilor și la realizarea unei evaluări ritmice, obiective și relevante;
- Monitorizarea frecvenței elevilor și luarea măsurilor pentru prevenirea și diminuarea absenteismului, inclusiv prin introducerea unui sistem de monitorizare a prezenței la școală a elevilor și de informare permanentă a familiilor acestora;

Conducerea operațională s-a realizat prin:

- **Consiliul consultativ al disciplinei** este un organism ce funcționează pe lângă Inspectoratul Școlar Județean Buzău, subordonat inspectorului de specialitate și poate fi consultat în următoarele domenii:
  - Organizarea și desfășurarea procesului de învățământ
  - Perfecționarea și modernizarea procesului de învățământ
  - Stabilirea calendarului olimpiadelor/concursurilor/competițiilor locale
  - Remedierea și îmbunătățirea calității procesului instructiv-educativ
- **Cercurile metodice** se constituie în foruri de evaluare critică și constructivă a conținuturilor și modurilor de organizare a procesului educațional, a metodelor de predare - învățare, de lansare a unor proiecte educaționale cu impact la nivel zonal și județean, de comunicare și valorificare a concluziilor cercetării pedagogice.

Str. Al. Marghiloman, nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbz.ro

Controlul și evaluarea aplicării curriculumului s-a realizat prin:

- Includerea în planul/ graficul de inspecție județean a unor inspecții tematice dedicate activităților de informare și pregătire a elevilor din unitățile de învățământ, în vederea susținerii examenelor naționale

Realizarea Scrisorii Metodice și organizarea cercurilor metodice

- Informarea și documentarea fiecărui component al colectivului de catedră în didactica specialității, în vederea promovării strategiilor moderne de predare - învățare - evaluare a biologiei în special și a științelor în general.
- O mai atentă preocupare pentru creșterea gradului de operaționalizare a obiectivelor și, mai ales, pentru raportarea evaluării la competențe.
- Urmărirea progresului școlar prin administrarea de teste inițiale și sumative, interpretarea datelor și stabilirea măsurilor cu caracter ameliorativ care se impun.
- Comunicarea cu profesorii metodiști, cu responsabilii cercurilor pedagogice a fost eficientă, valorificând potențialul profesional al acestora și implicându-i în proiectarea, organizarea, desfășurarea și/sau evaluarea activităților desfășurate la nivel județean.
- Comisia metodică reprezintă veriga fundamentală în formarea continuă a cadrelor didactice. Tinerii profesori trebuie monitorizați de colegii lor cu experiență în ceea ce privește proiectarea didactică, conceperea și derularea demersului didactic, promovarea metodelor activ-participative, evaluarea randamentului școlar.

Implicarea și participarea prin:

- Realizarea de parteneriate educaționale cu comunitatea care să contribuie la îmbogățirea experiențelor de învățare ale elevilor;
- Asigurarea unui program de activități de remediere/ pregătire suplimentară a elevilor pe tot parcursul anului școlar.

Formarea și dezvoltarea profesională și personală a profesorului s-a realizat prin:

- Identificarea nevoilor de formare a cadrelor didactice din unitatea de învățământ și elaborarea unui plan de formare pe baza ofertei de cursuri de formare organizate la nivel național și/ sau județean, în domeniul specialității și al didacticii disciplinei, inclusiv în vederea dezvoltării competențelor de elaborare și evaluare a tipurilor de itemi propuși la probele de evaluare din cadrul examenelor naționale;
- Se poate aprecia că, în general, există un potențial valoric bun privind pregătirea științifică și metodică a profesorilor de biologie, aceștia fiind preocupați de formarea continuă, în vederea asigurării unui învățământ de calitate.
- Resursele umane și materiale existente, valorificarea exemplelor de bună practică și acumulările din cadrul formărilor prin diverse programe și proiecte, prin comisii metodice, cercuri pedagogice, care urmăresc realizarea politicilor educaționale la nivel național, au demonstrat creșterea calității învățământului.

Formarea grupurilor și dezvoltarea echipelor s-a realizat prin:

- grup de lucru organizare și desfășurare competiții școlare
- grup de lucru evaluare Resurse Educaționale Deschise

Str. Al. Marghiloman, nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbz.ro

Negocierea și rezolvarea conflictelor prin:

- înțelegerea cauzelor apariției conflictelor și conștientizarea propriilor reacții și comportamente în soluționarea conflictelor;
- cunoașterea și aplicarea etapelor de negociere în vederea soluționării conflictelor;
- capacitatea de a preveni anumite tensiuni și conflicte, aplicând reguli clare și sancțiuni constructive;
- strategii de negociere și mediere.

Aspecte de îmbunătățit:

- Eficientizarea activității de inspecție școlară cu accent pe inspecția de specialitate, păstrarea, pe cât posibil, a oportunității ca, în cadrul inspecțiilor teritoriale, să se verifice activitatea cadrelor didactice de specialitate și din alte școli decât ale celor din responsabilitatea teritorială;
- Monitorizarea activității cadrelor didactice care predau la clasa pregătitoare, în regim simultan și alternative educaționale;
- Monitorizarea aplicării cadrului comun al programei care oferă o mare flexibilitate pentru aplicarea în practică, permițând folosirea de strategii didactice variate, inovative, pentru structurarea competențelor de comunicare și pentru dezvoltarea unor contexte relevante de învățare, adaptate nivelului și intereselor grupului de elevi;
- Monitorizarea activității didactice la clasă, insistând pe remedierea carențelor sesizate pe parcursul semestrului I: lipsa caracterului practic-aplicativ al lecțiilor, preocuparea preponderentă pentru transmiterea de cunoștințe, în detrimentul formării de competențe la elevi, absența caracterului formativ al evaluării, lipsa feed-back-ului etc.

ANALIZA S.W.O.T. PENTRU DISCIPLINA BIOLOGIE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
Resurse curriculare:	
• Cadrele pot întocmi planificări anuale și proiectări pe unități de învățare, personalizate în conformitate cu particularitățile colectivelor de elevi. • Unele cadre didactice pot oferi exemple de bună practică făcând publice cu diverse ocazii diferite materiale: teste, planuri de lecție, planificări, materiale în Power Point. • Se poate utiliza o gamă variată de instrumente de evaluare promovate în cadrul diverselor activități de perfecționare și formare continuă (tradiționale, alternative). • Sunt disponibile diverse platforme cu materiale didactice și fișe de lucru, experimente filmulețe etc. • Cadrele didactice dețin competențe privind elaborarea programelor pentru disciplinele opționale.	• Unele cadre didactice manifestă rezerve cu privire la utilizarea metodelor moderne de predare-învățare invocând achizițiile informaționale scăzute. • Preocuparea scăzută a unor cadre didactice în realizarea de activități diferențiate conforme nevoilor elevilor. • Accesul greoi sau inaccesul la surse de informare moderne pentru cadrele didactice din mediul rural

Str. Al. Marghiloman, nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbz.ro

Resurse materiale:	
• S-a asigurat necesarul de manuale școlare în majoritatea școlilor;	• Unele școli au transformat laboratoarele de biologie în săli de clasă din cauza lipsei de spațiu, ceea ce a dus la deteriorarea bazei materiale necesare pentru predarea disciplinelor și la imposibilitatea efectuării experimentelor obligatorii • În multe școli, materialul didactic are cu un grad ridicat de uzură fizică și morală.
Resurse umane:	
• Profesorii de biologie au o bună pregătire profesională, majoritatea având cu gradul didactic I; • Majoritatea profesorilor de biologie realizează o proiectare didactică modernă. • Multe cadre didactice participă la activități de formare inițiate de instituțiile abilitate, sunt preocupate de formarea continuă.	• Existența unor unități școlare la care nu este posibilă normarea laborantului • Competențe de comunicare scăzute dovedite de unii copii care provin din medii defavorizate. • Migrarea populației școlare din zonele limitrofe ale orașelor, la școlile din oraș. • Cadrele didactice calificate refuză încadrarea în unități școlare din rural, aflate la distanțe mari de orașul Buzău. • Tot mai mulți elevi au unul, sau ambii părinți plecați în străinătate. • Apar elevi care revin în școala românească după un număr de ani de școlarizare în alte sisteme educaționale; sunt necesare planuri de acomodare a acestora la sistemul românesc. • Laboranții nu pot participa la activități de formare continuă monitorizate de I.S.J. și C.C.D. din lipsa unei oferte adecvate.
Relații cu comunitatea:	
• Instituțiile școlare colaborează cu instituții guvernamentale abilitate în derularea de proiecte și programe comune. • Se promovează parteneriatele cu structurile societății civile.	• Numărul încă mic de activități desfășurate în școală care să implice coparticiparea părinților. • Neimplicarea unor familii în educația copiilor;
OPORTUNITĂȚI	**AMENINȚĂRI**
✓ Politica educațională a M.E. și a U.E. privind respectarea principiilor unui învățământ european de calitate; ✓ Programe de formare continuă la nivel local, regional, național și european; ✓ Deschiderea comunității locale către instituțiile educaționale ✓ Extinderea informatizării unităților de învățământ. ✓ Descentralizarea sistemului de învățământ.	✓ Infrastructura necorespunzătoare. ✓ Concentrarea resurselor în municipii și in anumite unități de învățământ. ✓ Implicarea factorului politic în organizarea școlilor. ✓ Legislație instabilă sau inaplicabilă din lipsa temporară a metodologiilor de aplicare. ✓ Scăderea populației școlare prin reducerea natalității și emigrare. ✓ Deteriorarea mediului socio–economic și familial. ✓ Tendința de scădere a interesului populației față de actul educațional și de cultură.

Str. Al. Marghiloman, nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbz.ro

INSPECȚIA DE SPECIALITATE

(inspecția de specialitate curentă, inspecția de specialitate realizată în vederea obținerii definitivării în învățământ, inspecția de specialitate realizată în vederea obținerii gradelor didactice II sau I, inspecția școlară specială).

Nivelul atingerii standardelor de performanță de către elevi	
Aspecte pozitive:	**Aspecte negative:**
• Majoritatea elevilor au deprinderea de a asculta și de a răspunde la întrebări, capacitatea de a adresa întrebări și exprima idei la un nivel satisfăcător. • Elevii au capacitatea de formulare a unor răspunsuri care vizează conținutul învățării, de ascultare. • Elevii formulează la un nivel acceptabil puncte de vedere personale, își exprimă părerea în legătură cu unele aspecte puse în discuție (fie pornind de la conținutul unor texte citit, fie pornind de la situații de viață ale lor sau ale celor din jur). • Capacitatea de a experimenta, de a investiga și interpreta este formată la un nivel acceptabil și este demonstrată în condițiile în care elevii sunt sprijiniți de profesor. • Mulți elevi au capacitatea de a utiliza la un nivel acceptabil ceea ce au achiziționat în lecțiile anterioare. • Capacitatea de căutare a unor informații este formată la un nivel bun. • Cunoștințe din domeniul curriculumului național, ating un nivel acceptabil de performanță, în cea mai mare parte. • Manifestă o atitudine pozitivă față de școală și față de învățătură, manifestă interes pentru participarea la activități nonformale. • Colaborează în activitățile de învățare organizate în grup, se sprijină reciproc, au capacitate de a interacționa.	• Mulți elevi au nevoie de sprijin în formarea unor tehnici de muncă intelectuală, în formarea capacității de a transfera achizițiile în contexte variate. • Capacitatea de a rezolva probleme, utilizând limbajul științific este formată la un nivel slab. • Mulți elevi nu demonstrează capacitatea de a respecta regulile unei comunicări eficiente. • Capacitatea de prelucrare a informațiilor se realizează la un nivel relativ acceptabil.
Aspecte ale procesului de evaluare: curentă, secvențială și la final de semestru/ an școlar	
Aspecte pozitive:	**Aspecte negative:**
• capacitatea cadrelor didactice de elaborare a unei proiectări ce respectă cerințele programei școlare; • concordanța dintre curriculumul unităților școlare și cel național; • adecvarea tipului de curriculum la nevoile reale ale elevilor; • capacitatea de elaborare a programelor de curs opțional;	• slaba preocupare a unor cadre didactice in vederea proiectării unităților de învățare în concordanță cu nevoile reale de învățare ale elevilor și cu experiența de viață a acestora; preluarea unor modele de proiecte fără a le adapta specificului clasei; • inconsecvență în proiectarea evaluării prin proiectul unității de învățare;

Str. Al. Marghiloman, nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbz.ro

• pregătirea metodică de calitate a cadrelor didactice cu experiență, evidentă prin capacitatea de asigurare a unei succesiuni logice a secvențelor de instruire; • abordarea intra-, inter-, pluridisciplinară, a învățării; • valorificarea experienței de viață a elevilor in procesul de învățare, a achizițiilor dobândite de elevi in familie, în diverse activități informale; • competență în selectarea și utilizarea metodelor activ – participative, calitatea metodelor, tehnicilor și procedeelor utilizate, ponderea mare a metodelor activ – participative utilizate în procesul de învățare; accesibilizarea conținutului învățării; • crearea în lecții a unor situații de învățare bazate pe observarea cu caracter explorator, pe utilizarea experimentului; • asigurarea caracterului practic-aplicativ al lecțiilor; • alternarea eficienta activităților de învățare frontal/activitate individuala/ activitate grupală; • monitorizarea activității de lucru în grup; adecvarea tipului de sarcină la modul de organizare a învățării; • preocuparea cadrelor didactice pentru valorificarea achizițiilor anterioare ale acestora in procesul de învățare; • crearea unor situații de învățare care încurajează interacțiunea cadru didactic – elev, elev – elev, elev – cadru didactic; • utilizarea unor mijloace de învățământ de calitate, care facilitează procesul de învățare și care sunt adecvate conținuturilor învățării și particularităților de vârstă ale elevilor; menținerea interesului elevilor pentru activitatea de învățare prin introducerea în lecții a unui material didactic atractiv; • gestionarea timpului didactic; • utilizarea metodelor de evaluare tradițională, în mod special, dar și alternativă (observarea sistematică, proiectul, portofoliul); • deplasarea accentului de la evaluarea cunoștințelor memorate de către elevi la evaluarea unor capacități ale elevilor: de a reprezenta, de a utiliza informațiile din alte surse, de a opera cu termeni din biologie, de a interpreta fenomene, de a-și exprima opinii personale referitoare la fenomenele întâlnite; • utilizarea unor itemi de evaluare corespunzători obiectivelor lecțiilor, elaborați pe baza descriptorilor de performanță.	• valorificarea incompletă a valențelor metodelor complementare de evaluare și a instrumentelor specifice ; • dificultăți în realizarea evaluării de proces; • slaba implicare a elevilor în procesul de autoevaluare, de automonitorizare a progresului, de gestionare a propriei învățări, de conștientizare a dificultăților în învățare; • inconsecvența în utilizarea unor instrumente adecvate necesare evaluării unor competențe; • respectarea parțială a algoritmului specific proiectării evaluărilor de sinteză (sumative); • acordarea de sprijin educațional individual elevilor; • slaba preocupare pentru stimularea dezvoltării gândirii critice și creatoare a elevilor, implicarea elevilor în analiza critica a informațiilor pe care ei înșiși le cercetează; • slaba preocupare pentru responsabilizarea tuturor membrilor grupului in cazul organizării activităților pe grupe de elevi; • gestionarea optimă a timpului afectat familiarizării elevilor cu materialul selectat; • crearea unor situații de învățare în care elevii au posibilitatea de a explora același concept, utilizând materiale variate; • acordarea unui feedback ce nu este constructiv, în multe dintre situații; • utilizarea de către elevi a calculatorului în desfășurarea unor activități.

Str. Al. Marghiloman, nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbz.ro





Str. Al. Marghiloman, nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbz.ro

REZULTATE LA COMPETIȚII ȘCOLARE PENTRU DISCIPLINA BIOLOGIE

- **NIVEL INTERNAȚIONAL**

Nr. crt.	Denumirea competiției școlare	Premiul I	Premiul II	Premiul III	Mențiune	Premiul special
3	Olimpiada Școlară de Biologie, etapa internațională	-	-	1	-	-

Nr. crt.	NUME/PRENUME ELEV	CLASA	PREMIU/ MENȚIUNE	Unitatea școlară	DENUMIRE CONCURS	NUME PROFESOR COORDONATOR
1	V. G.D. D. A.	a X-a	Medalie de bronz	Colegiul Național "B. P. Hasdeu" Buzău	Olimpiada Internațională de biologie	prof. Cătălin MIHĂLCESCU

- **NIVEL NAȚIONAL**

Nr. crt.	Denumirea competiției școlare	Premiul I	Premiul II	Premiul III	Mențiune	Premiul special
3	Olimpiada Școlară de Biologie, etapa județeană	1	-	-	1	-
4	Olimpiada Științele Pământului, etapa județeană	-	-	-	1	1
5	Concursul Național de Biologie "George Emil Palade", națională	-	-	-	-	1
8	Olimpiada de Creativitate, etapa județeană		1		1	
	Total	**1**	**1**	**0**	**3**	**2**

Nr. crt.	NUME/PRENUME ELEV	CLASA	PREMIU/ MENȚIUNE	Unitatea școlară	DENUMIRE CONCURS	NUME PROFESOR COORDONATOR
1	V G.D. D – A	a X-a	**Premiul I ME** Calificare în lotul lărgit/ calificare în lotul restrâns	Colegiul Național "B. P. Hasdeu" Buzău, județul Buzău	Olimpiada Școlară de Biologie, etapa națională	prof. Cătălin MIHĂLCESCU
2	N G. D	a XI-a	**Mențiune ME**	Colegiul Național "B. P. Hasdeu" Buzău, județul Buzău	Olimpiada Școlară de Biologie, etapa națională	prof. Madi MOCANU
3	N M.V. V	a IX-a	Participare	Colegiul Național "B. P. Hasdeu" Buzău, județul Buzău	Olimpiada Școlară de Biologie, etapa județeană	prof. Madi MOCANU

Str. Al. Marghiloman, nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbz.ro

4	V G.D. D A	a X-a	**Mențiune ME** și calificare în lotul lărgit	Colegiul Național "B. P. Hasdeu" Buzău, județul Buzău	Olimpiada Științele Pământului, etapa națională	prof. Enescu L, prof. Mihălcescu C/ prof. Ladariu M./ prof. Gaitanovici V.
5	P M. T D	a XI-a	Premiul Special al Societății de Geografie din România	Colegiul Național "B. P. Hasdeu" Buzău, județul Buzău	Olimpiada Științele Pământului, etapa națională	prof. Dragomir M./ prof. Blănaru R./ prof. Stâlpeanu V./ prof. Gaitanovici V.
6	G M. R. M	a VIII-a	Premiul Special	Școala Gimnazială "George Emil Palade" Buzău	Concursul Național de Biologie "George Emil Palade", națională 2022	prof. Aurelia IGNĂTESCU
7	M M R, A P A și I A A	a X-a	**Mențiune M.E.**	Liceul Tehnic Buzău, județul Buzău	Olimpiada de Creativitate, etapa județeană	prof. Cristina Nicoleta PERȚEA și prof. Nicolae TOADER
8	M I C și H D C	a X-a	**Premiul II ME**	Liceul Tehnic Buzău, județul Buzău	Olimpiada de Creativitate, etapa județeană	prof. Robert Narcis HARABAGIU și prof. Nicolae TOADER

- **NIVEL JUDEȚEAN**

Nr. crt.	Denumirea competiției școlare	Premiul I	Premiul II	Premiul III	Mențiune	Mențiune specială
1	Olimpiada Școlară de Biologie, etapa județeană	2	2	7	11	-
2	Olimpiada Științele Pământului, etapa județeană	1	1	-	-	-
3	Olimpiada Școlară de Astronomie și Astrofizică, etapa județeană	1	-	1	1	-
4	Olimpiada de Creativitate, etapa județeană	2	-	-	-	-
5	Concursul Național de Biologie "George Emil Palade", etapa județeană, 2022	5	4	3	13	-
6	Concursul Județean de Biologie "Traian Săvulescu", ediția a II-a, Buzău	1	8	6	13	10
	Total	**12**	**15**	**17**	**39**	**10**

Str. Al. Marghiloman, nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbz.ro

Nr. crt.	NUME/PRENUME ELEV	CLASA	PREMIU/ MENȚIUNE	Unitatea școlară	DENUMIRE CONCURS	NUME PROFESOR COORDONATOR
1	N M.V. V	a IX-a	Premiul II	Colegiul Național "B. P. Hasdeu" Buzău, județul Buzău	Olimpiada Școlară de Biologie, etapa județeană	prof. Madi MOCANU
2	J V. N -Ș	a IX-a	Premiul III	Colegiul Național "B. P. Hasdeu" Buzău, județul Buzău	Olimpiada Școlară de Biologie, etapa județeană	prof. Madi MOCANU
3	S C.D. T-A	a IX-a	Premiul III	Colegiul Național "B. P. Hasdeu" Buzău, județul Buzău	Olimpiada Școlară de Biologie, etapa județeană	prof. Madi MOCANU
4	Ș F.A. A G	a IX-a	Premiul III	Colegiul Național "B. P. Hasdeu" Buzău, județul Buzău	Olimpiada Școlară de Biologie, etapa județeană	prof. Cătălin MIHĂLCESCU
5	B I. G A	a IX-a	Mențiune	Colegiul Național "B. P. Hasdeu" Buzău, județul Buzău	Olimpiada Școlară de Biologie, etapa județeană	prof. Madi MOCANU
6	P V. M- E	a IX-a	Mențiune	Colegiul Național "B. P. Hasdeu" Buzău, județul Buzău	Olimpiada Școlară de Biologie, etapa județeană	prof. Cătălin MIHĂLCESCU
7	A D.C. A-M	a IX-a	Mențiune	Colegiul Național "Mihai Eminescu" Buzău, județul Buzău	Olimpiada Școlară de Biologie, etapa județeană	prof. dr. Dan IONESCU
8	V G.D. D - A	a X-a	Premiul I	Colegiul Național "B. P. Hasdeu" Buzău, județul Buzău	Olimpiada Școlară de Biologie, etapa județeană	prof. Cătălin MIHĂLCESCU
9	B G.G. E A	a X-a	Premiul II	Colegiul Național "B. P. Hasdeu" Buzău, județul Buzău	Olimpiada Școlară de Biologie, etapa județeană	prof. Cătălin MIHĂLCESCU
10	P S. R-I	a X-a	Premiul III	Colegiul Național "B. P. Hasdeu" Buzău, județul Buzău	Olimpiada Școlară de Biologie, etapa județeană	prof. Cătălin MIHĂLCESCU
11	O G. M-A	a X-a	Premiul III	Colegiul Național "B. P. Hasdeu" Buzău, județul Buzău	Olimpiada Școlară de Biologie, etapa județeană	prof. Rodica BLĂNARU
12	N M. A	a X-a	Premiul III	Colegiul Național "B. P. Hasdeu" Buzău, județul Buzău	Olimpiada Școlară de Biologie, etapa județeană	prof. Cătălin MIHĂLCESCU
13	G P.V. O-Ș	a X-a	Mențiune	Colegiul Național "B. P. Hasdeu" Buzău, județul Buzău	Olimpiada Școlară de Biologie, etapa județeană	prof. Cătălin MIHĂLCESCU
14	C E.L. A-M	a X-a	Mențiune	Colegiul Național "B. P. Hasdeu" Buzău, județul Buzău	Olimpiada Școlară de Biologie, etapa județeană	prof. Cătălin MIHĂLCESCU
15	M M.I. C-A	a X-a	Mențiune	Colegiul Național "B. P. Hasdeu" Buzău, județul Buzău	Olimpiada Școlară de Biologie, etapa județeană	prof. Cătălin MIHĂLCESCU
16	P D. A M	a X-a	Mențiune	Colegiul Național "B. P. Hasdeu" Buzău, județul Buzău	Olimpiada Școlară de Biologie, etapa județeană	prof. Rodica BLĂNARU

Str. Al. Marghiloman, nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbz.ro

17	C M.D. A-F	a X-a	Mențiune	Colegiul Național "B. P. Hasdeu" Buzău, județul Buzău	Olimpiada Școlară de Biologie, etapa județeană	prof. Cătălin MIHĂLCESCU
18	S V. G-F	a X-a	Mențiune	Colegiul Național "B. P. Hasdeu" Buzău, județul Buzău	Olimpiada Școlară de Biologie, etapa județeană	prof. Cătălin MIHĂLCESCU
19	N G. D	a XI-a	Premiul I	Colegiul Național "B. P. Hasdeu" Buzău, județul Buzău	Olimpiada Școlară de Biologie, etapa județeană	prof. Madi MOCANU
20	O GG R-E	a XI-a	Premiul III	Colegiul Național "Al. Vlahuță" Rm. Sărat, județul Buzău	Olimpiada Școlară de Biologie, etapa județeană	prof. Daniela-Cătălina UNTEA
21	M S. P-G	a XI-a	Mențiune	Colegiul Național "B. P. Hasdeu" Buzău, județul Buzău	Olimpiada Școlară de Biologie, etapa județeană	prof. Cătălin MIHĂLCESCU
22	N M. M T	a XI-a	Mențiune	Colegiul Național "Mihai Eminescu" Buzău, județul Buzău	Olimpiada Școlară de Biologie, etapa județeană	prof. Camelia VOICU
23	V G.D. D A	a X-a	Premiul I	Colegiul Național "B. P. Hasdeu" Buzău, județul Buzău	Olimpiada Științele Pământului, etapa județeană	prof. Enescu L, prof. Mihălcescu C/ prof. Ladariu M./ prof. Gaitanovici V.
24	P M. T D	a XI-a	Premiul II	Colegiul Național "B. P. Hasdeu" Buzău, județul Buzău	Olimpiada Științele Pământului, etapa județeană	rof. Dragomir M./ prof. Blănaru R./ prof. Stâlpeanu V./ prof. Gaitanovici V.
25	M M R, A P A și I A A	a X-a	Premiul I	Liceul Tehnic Buzău, județul Buzău	Olimpiada de Creativitate, etapa județeană	prof. Cristina Nicoleta PERȚEA și prof. Nicolae TOADER
26	M I C și H D C	a X-a	Premiul I	Liceul Tehnic Buzău, județul Buzău	Olimpiada de Creativitate, etapa județeană	prof. Robert Narcis HARABAGIU și prof. Nicolae TOADER
27	C M. A M	a V-a	Premiul I	Școala Gimnazială "Episcop Dioniei Romano" Buzău	Concursul Național de Biologie ”George Emil Palade”, etapa județeană	prof. Mirela Elena DIACONESCU
28	B G. M	a V-a	Premiul II	Școala Gimnazială Lipia, județul Buzău	Concursul Național de Biologie ”George Emil Palade”, etapa județeană	prof. Ioana Mihaela PUȘCĂ BĂLAN
29	N M. G Ș	a V-a	Premiul III	Școala Gimnazială comuna Cislău, județul Buzău	Concursul Național de Biologie ”George Emil Palade”, etapa județeană	prof. Neluța SANDU

Str. Al. Marghiloman, nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbz.ro

30	A D M	a VI-a	Premiul I	Școala Gimnazială Nr. 1 Rm. Sărat, județul Buzău	Concursul Național de Biologie ”George Emil Palade”, etapa județeană	prof. Anișoara MICU
31	B N.Ș D A	a VI-a	Premiul I	Școala Gimnazială Lipia, județul Buzău	Concursul Național de Biologie ”George Emil Palade”, etapa județeană	prof. Ioana Mihaela PUȘCĂ BĂLAN
32	S M A	a VI-a	Premiul II	Școala Gimnazială Nr. 1 Rm. Sărat, județul Buzău	Concursul Național de Biologie ”George Emil Palade”, etapa județeană	prof. Anișoara MICU
33	A D.M. Ș A	a VI-a	Premiul III	Școala Gimnazială comuna Cislău, județul Buzău	Concursul Național de Biologie ”George Emil Palade”, etapa județeană	prof. Neluța SANDU
34	P M.N. T	a VI-a	Mențiune	Școala Gimnazială "Nicolae Titulescu" Buzău	Concursul Național de Biologie ”George Emil Palade”, etapa județeană	prof. Magdalena STANCIU
35	F M R	a VI-a	Mențiune	Colegiul Național B.P. Hasdeu Buzău	Concursul Național de Biologie ”George Emil Palade”, etapa județeană	prof. Rodica BLANARU
36	D D-M	a VI-a	Mențiune	Școala Gimnazială "Vasile Cristoforeanu" Rm. Sărat	Concursul Național de Biologie ”George Emil Palade”, etapa județeană	prof. Simona ȘTEFAN
37	P E C	a VI-a	Mențiune	Colegiul Național Mihai Eminescu Buzău	Concursul Național de Biologie ”George Emil Palade”, etapa județeană	prof. Cerasela Elena CRĂCIUN
38	H S I	a VI-a	Mențiune	Școala Gimnazială Nr. 1 Rm. Sărat, județul Buzău	Concursul Național de Biologie ”George Emil Palade”, etapa județeană	prof. Anișoara MICU
39	M D. A	a VI-a	Mențiune	Școala Gimnazială "George Emil Palade" Buzău	Concursul Național de Biologie ”George Emil Palade”, etapa județeană	prof. Luminița MOLDOVEANU
40	P I. A. M	a VII-a	Premiul I	Școala Gimnazială "George Emil Palade" Buzău	Concursul Național de Biologie ”George Emil Palade”, etapa județeană	prof. Aurelia IGNĂTESCU

Str. Al. Marghiloman, nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbz.ro

41	C I. M	a VII-a	Premiul II	Colegiul Național "Mihai Eminescu" Buzău	Concursul Național de Biologie ”George Emil Palade”, etapa județeană	prof. Nabriela NĂSTASE
42	A M- C	a VII-a	Premiul III	Școala Gimnazială "Vasile Cristoforeanu" Rm. Sărat	Concursul Național de Biologie ”George Emil Palade”, etapa județeană	prof. Simona ȘTEFAN
43	S G	a VII-a	Mențiune	Școala Gimnazială "Vasile Cristoforeanu" Rm. Sărat	Concursul Național de Biologie ”George Emil Palade”, etapa județeană	prof. Simona ȘTEFAN
44	C N S	a VII-a	Mențiune	Școala Gimnazială Măgura	Concursul Național de Biologie ”George Emil Palade”, etapa județeană	prof. Neluța SANDU
45	P A- C	a VII-a	Mențiune	Școala Gimnazială "Vasile Cristoforeanu" Rm. Sărat	Concursul Național de Biologie ”George Emil Palade”, etapa județeană	prof. Simona ȘTEFAN
46	P S. T M	a VII-a	Mențiune	Școala Gimnazială Nr.11 Buzău, județul Buzău	Concursul Național de Biologie ”George Emil Palade”, etapa județeană	prof. Nicoleta RADU
47	S I. M A	a VII-a	Mențiune	Colegiul Național "Mihai Eminescu" Buzău	Concursul Național de Biologie ”George Emil Palade”, etapa județeană	prof. Gabriela NĂSTASE
48	M A	a VII-a	Mențiune	Școala Gimnazială Nr.11 Buzău, județul Buzău	Concursul Național de Biologie ”George Emil Palade”, etapa județeană	prof. Nicoleta RADU
49	V M	a VII-a	Mențiune	Colegiul Național Pedagogic "Spiru Haret" Buzău	Concursul Național de Biologie ”George Emil Palade”, etapa județeană	prof. Alina Marcela FRONE
50	G M. R. M	a VIII-a	Premiul I	Școala Gimnazială "George Emil Palade" Buzău	Concursul Național de Biologie ”George Emil Palade”, etapa județeană	prof. Aurelia IGNĂTESCU
51	M C. E	a VIII-a	Premiul II	Școala Gimnazială Glodeanu Siliștea, județul Buzău	Concursul Național de Biologie ”George Emil Palade”, etapa județeană	prof. Ana Ecaterina AVRIGEANU

Str. Al. Marghiloman, nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbz.ro

52	E D I	a V-a	Premiul III	Școala Gimnazială Nr.1 Rm. Sărat, județul Buzău	Concursul Județean de Biologie "Traian Săvulescu", ediția a II-a, Buzău	prof. Anișoara MICU
53	D D. D	a V-a	Mențiune	Școala Gimnazială "Episcop Dionisie Romano" Buzău	Concursul Județean de Biologie "Traian Săvulescu", ediția a II-a, Buzău	prof. Mirela DIACONESCU
54	P G	a V-a	Mențiune Specială	Școala Gimnazială Nr.1 Rm. Sărat, județul Buzău	Concursul Județean de Biologie "Traian Săvulescu", ediția a II-a, Buzău	prof. Anișoara MICU
55	C L	a V-a	Mențiune Specială	Școala Gimnazială Nr.1 Rm. Sărat, județul Buzău	Concursul Județean de Biologie "Traian Săvulescu", ediția a II-a, Buzău	prof. Anișoara MICU
56	M F	a V-a	Mențiune Specială	Școala Gimnazială Nr.1 Rm. Sărat, județul Buzău	Concursul Județean de Biologie "Traian Săvulescu", ediția a II-a, Buzău	prof. Anișoara MICU
57	A D	a VI-a	Premiul II	Școala Gimnazială Nr.1 Rm. Sărat, județul Buzău	Concursul Județean de Biologie "Traian Săvulescu", ediția a II-a, Buzău	prof. Anișoara MICU
58	H S	a VI-a	Premiul II	Școala Gimnazială Nr.1 Rm. Sărat, județul Buzău	Concursul Județean de Biologie "Traian Săvulescu", ediția a II-a, Buzău	prof. Anișoara MICU
59	P D-A	a VI-a	Premiul II	Școala Gimnazială "Vasile Cristoforeanu" Rm. Sărat, județul Buzău	Concursul Județean de Biologie "Traian Săvulescu", ediția a II-a, Buzău	prof. Simona ȘTEFAN
60	O C	a VI-a	Premiul II	Școala Gimnazială Nr.1 Rm. Sărat, județul Buzău	Concursul Județean de Biologie "Traian Săvulescu", ediția a II-a, Buzău	prof. Anișoara MICU

Str. Al. Marghiloman, nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbz.ro

61	S M	a VI-a	Premiul II	Școala Gimnazială Nr.1 Rm. Sărat, județul Buzău	Concursul Județean de Biologie "Traian Săvulescu", ediția a II-a, Buzău	prof. Anișoara MICU
62	B M. D M	a VI-a	Premiul III	Școala Gimnazială "Episcop Dionisie Romano" Buzău	Concursul Județean de Biologie "Traian Săvulescu", ediția a II-a, Buzău	prof. Mirela DIACONESCU
63	Ș D-V	a VI-a	Premiul III	Școala Gimnazială "Vasile Cristoforeanu" Rm. Sărat, județul Buzău	Concursul Județean de Biologie "Traian Săvulescu", ediția a II-a, Buzău	prof. Simona ȘTEFAN
64	M A. A M	a VI-a	Premiul III	Școala Gimnazială "George Emil Palade" Buzău, județul Buzău	Concursul Județean de Biologie "Traian Săvulescu", ediția a II-a, Buzău	prof. Luminița MOLDOVEANU
65	B R. I	a VI-a	Mențiune	Școala Gimnazială Nicolești, județul Buzău	Concursul Județean de Biologie "Traian Săvulescu", ediția a II-a, Buzău	prof. Cristina Ramona STANCU
66	D D-M	a VI-a	Mențiune	Școala Gimnazială "Vasile Cristoforeanu" Rm. Sărat, județul Buzău	Concursul Județean de Biologie "Traian Săvulescu", ediția a II-a, Buzău	prof. Simona ȘTEFAN
67	D M. C M	a VI-a	Mențiune	Școala Gimnazială Puiești, județul Buzău	Concursul Județean de Biologie "Traian Săvulescu", ediția a II-a, Buzău	prof. Cristina Ramona STANCU
68	M N. O	a VI-a	Mențiune	Școala Gimnazială Puiești, județul Buzău	Concursul Județean de Biologie "Traian Săvulescu", ediția a II-a, Buzău	prof. Cristina Ramona STANCU
69	B A-G	a VI-a	Mențiune	Școala Gimnazială "Vasile Cristoforeanu" Rm. Sărat, județul Buzău	Concursul Județean de Biologie "Traian Săvulescu", ediția a II-a, Buzău	prof. Simona ȘTEFAN

Str. Al. Marghiloman, nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbz.ro

70	C D. D	a VI-a	Mențiune	Școala Gimnazială Nr.11 Buzău	Concursul Județean de Biologie "Traian Săvulescu", ediția a II-a, Buzău	prof. Ionel OANCEA
71	C A-G	a VI-a	Mențiune Specială	Școala Gimnazială Glodeanu Siliștea	Concursul Județean de Biologie "Traian Săvulescu", ediția a II-a, Buzău	prof. Ana Ecaterina AVRIGEANU
72	P I. A. M	a VII-a	Premiul II	Școala Gimnazială "George Emil Palade" Buzău, județul Buzău	Concursul Județean de Biologie "Traian Săvulescu", ediția a II-a, Buzău	prof. Aurelia IGNĂTESCU
73	A M- C	a VII-a	Premiul II	Școala Gimnazială "Vasile Cristoforeanu" Rm. Sărat, județul Buzău	Concursul Județean de Biologie "Traian Săvulescu", ediția a II-a, Buzău	prof. Simona ȘTEFAN
74	C R-C	a VII-a	Premiul III	Școala Gimnazială "Vasile Cristoforeanu" Rm. Sărat, județul Buzău	Concursul Județean de Biologie "Traian Săvulescu", ediția a II-a, Buzău	prof. Simona ȘTEFAN
75	S S. A-M	a VII-a	Premiul III	Școala Gimnazială "George Emil Palade" Buzău, județul Buzău	Concursul Județean de Biologie "Traian Săvulescu", ediția a II-a, Buzău	prof. Luminița MOLDOVEANU
76	L A M	a VII-a	Mențiune	Școala Gimnazială Brădeanu, județul Buzău	Concursul Județean de Biologie "Traian Săvulescu", ediția a II-a, Buzău	prof. Ana Ecaterina AVRIGEANU
77	B C- C	a VII-a	Mențiune	Școala Gimnazială "Vasile Cristoforeanu" Rm. Sărat, județul Buzău	Concursul Județean de Biologie "Traian Săvulescu", ediția a II-a, Buzău	prof. Simona ȘTEFAN
78	P L-G	a VII-a	Mențiune	Școala Gimnazială "Vasile Cristoforeanu" Rm. Sărat, județul Buzău	Concursul Județean de Biologie "Traian Săvulescu", ediția a II-a, Buzău	prof. Simona ȘTEFAN

Str. Al. Marghiloman, nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbz.ro

79	S G	a VII-a	Mențiune Specială	Școala Gimnazială "Vasile Cristoforeanu" Rm. Sărat, județul Buzău	Concursul Județean de Biologie "Traian Săvulescu", ediția a II-a, Buzău	prof. Simona ȘTEFAN
80	C D-G	a VII-a	Mențiune Specială	Școala Gimnazială Glodeanu Siliștea	Concursul Județean de Biologie "Traian Săvulescu", ediția a II-a, Buzău	prof. Ana Ecaterina AVRIGEANU
81	S A -A	a VII-a	Mențiune Specială	Școala Gimnazială Glodeanu Siliștea	Concursul Județean de Biologie "Traian Săvulescu", ediția a II-a, Buzău	prof. Ana Ecaterina AVRIGEANU
82	D M-D	a VII-a	Mențiune Specială	Școala Gimnazială Brădeanu, județul Buzău	Concursul Județean de Biologie "Traian Săvulescu", ediția a II-a, Buzău	prof. Ana Ecaterina AVRIGEANU
83	C N C	a VII-a	Mențiune Specială	Școala Gimnazială Brădeanu, județul Buzău	Concursul Județean de Biologie "Traian Săvulescu", ediția a II-a, Buzău	prof. Ana Ecaterina AVRIGEANU
84	G M. R. I M	a VIII-a	Premiul I	Școala Gimnazială "George Emil Palade" Buzău, județul Buzău	Concursul Județean de Biologie "Traian Săvulescu", ediția a II-a, Buzău	prof. Aurelia IGNĂTESCU
85	G E. M	a VIII-a	Premiul II	Școala Gimnazială "George Emil Palade" Buzău, județul Buzău	Concursul Județean de Biologie "Traian Săvulescu", ediția a II-a, Buzău	prof. Luminița MOLDOVEANU
86	A F. C	a VIII-a	Mențiune	Școala Gimnazială "George Emil Palade" Buzău, județul Buzău	Concursul Județean de Biologie "Traian Săvulescu", ediția a II-a, Buzău	prof. Luminița MOLDOVEANU
87	A D. A	a VIII-a	Mențiune	Școala Gimnazială "George Emil Palade" Buzău, județul Buzău	Concursul Județean de Biologie "Traian Săvulescu", ediția a II-a, Buzău	prof. Luminița MOLDOVEANU

Str. Al. Marghiloman, nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbz.ro

88	M E	a VIII-a	Mențiune	Școala Gimnazială Glodeanu Siliștea	Concursul Județean de Biologie "Traian Săvulescu", ediția a II-a, Buzău	prof. Ana Ecaterina AVRIGEANU
89	D R-I	a VIII-a	Mențiune Specială	Liceul de Arte "Margareta Sterian" Buzău	Concursul Județean de Biologie "Traian Săvulescu", ediția a II-a, Buzău	prof. Veronica TUDOSE

FORMAREA CONTINUĂ A PROFESORILOR PRIN ACTIVITĂȚI METODICO-ȘTIINȚIFICE ORGANIZATE LA NIVELUL DISCIPLINEI

Proiecte/ Programe derulate la nivelul disciplinei

Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare după cum urmează:

Cursul de formare continuă **"CRED – Curriculum relevant educație deschisă pentru toți", 30 credite profesionale.**

Cursul de formare continuă **"Inovare și schimbare în managementul unităților de învățământ preuniversitar",** acreditat **OMEN nr. 3114/01.02.2016, 30 credite profesionale.**

Cursul de formare continuă **"Eficientizarea managementului instituțiilor de învățământ preuniversitar",** acreditat **OMEN nr. 3114/01.02.2016, 30 credite profesionale.**

Cursul de formare continuă **"Metodica predării – învățării – evaluării eficiente în instituțiile de învățământ preuniversitar",** acreditat **OMENCȘ nr. 4475/06.07.2016, 30 credite profesionale.**

Cursul de formare **"Comunicarea eficientă și soluționarea/negocierea conflictelor în mediul educațional"**, 13 credite, organizat de Asociația Education for Change.

DEZVOLTAREA RESURSEI UMANE PRIN ALTE ACTIVITĂȚI DECÂT GRADELE DIDACTICE

Activitățile s-au desfășurat conform:

- Metodologiei formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar aprobată cu OMECTS nr. 5561 din 07 octombrie 2011, cu modificările și completările ulterioare

Str. Al. Marghiloman, nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbz.ro

• ORDIN Nr. 3240 din 26.03.2014 pentru modificarea și completarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, aprobată prin OMECTS nr. 5561/2011

Activități Centre Metodice

În anul școlar 2021-2022, activitatea în centrele metodice s-a desfășurat în acord cu planurile manageriale întocmite la începutul anului școlar, realizând următoarele activități ce se impun la modul general:

- elaborarea programului de activități anual în concordanță cu activitățile desfășurate la nivel de unități școlare și județ;
- stabilirea tematicii ședințelor de comisie în funcție de cerințele actuale și de situațiile apărute pe parcurs;
- dezbaterea programelor de învățământ, stabilind procesul de elaborare al proiectării didactice;
- utilizarea unor noi metode de predare în funcție de nivelul fiecărei clase.
- stabilirea diverselor metode de evaluare și notare (teste, fișe de lucru, lucrări de laborator)

CM	Responsabil centru metodic	Semestrul	Activitatea propusă	Responsabil de susținerea activității	Data desfășurării	Locul desfășurării activității
1	prof. Veronica TUDOSE	Sem I	Predarea prin artă versus terapia prin artă. Provocările integrării elevilor cu CES în școlile de masă Invitat special psiholog practician Carmen Neagu	Tudose Veronica	17.12.2021 ora 19^{30}	Liceul de Arte "Margareta Sterian" Buzău https://us02web.zoom.us/j/2225289935
		Sem II	Optimizarea învățării la elevi cu ajutorul parteneriatelor educaționale Invitat prof. dr. Costică Naela - prodecan al Facultății de biologie din Iași	Voicu Camelia	29.04.2021 ora 12^{00}	Colegiul National "Mihai Eminescu" Buzău
2	prof. Geanina LALU POPESCU	Sem I	Lecție demonstrativă - Sistemul digestiv, clasa a X-a	Untea Cătălina	09.12.2021 ora 11^{00}	Colegiul Național "Al. Vlahuță", Rm. Sărat / online (în funcție de situația epidemiologică) https://zoom.us/j/94351326692?pwd=T01lN09QeGdDdlA0Q0xCeFU2ZDRIQT09

Str. Al. Marghiloman, nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbz.ro

		Sem II	"Proiectarea activității pe aria de învățare Științele naturii și Pământului"- clasa a V-a, proiect pilot – dezbatere on line	Lalu-Popescu Geanina	03.06.2022 Ora 16,00	Școala Gimnazială "Gheorghe Vernescu" Rm. Sărat - online
3	prof. Aurelia IGNĂTESCU	Sem I	"Da, suntem dependenți de plastic!" (activitate în colaborare cu Direcția Apelor Buzău și R.E.R. Buzău)	Ignătescu Aurelia	03.12.2021 ora 19^{00}	Videoconferință https://meet.google.com/qkn-vejx-coc
		Sem II	Importanța excursiei școlare în activitatea didactică	Brânzea Ciprian Băjan Emilia		Muzeul de Chihlimbar, Colți
4	prof. Alina Anca TEODORIU	Sem I	Lecție demonstrativă - "Alte tipuri de nutriție in lumea vie", clasa a VI-a	Stănilă Alina	09.12.2021 ora 18^{30}	Școala Gimnazială Pogonele https://zoom.us/j/95614556370?pwd=clROMWxwckxvSEZqV1hXR1dPUHIxZz09
		Sem II	Lecție demonstrativă - "Calitatea aerului, a apei și a solului", clasa a VIII-a	Podosu Aurelia	03.03.2022 ora 13^{00}	Școala Gimnazială Udați, comuna Smeeni
5	prof. Monica GHEORGHE	Sem I	Lecție demonstrativă - "Regnul Protista"	Oprea Mirela	14.12.2021 ora 9^{00}	Școala Gimnazială Bălăceanu https://meet.google.com/omo-mrkd-sqa
		Sem II	Lecție demonstrativă - "Sistemul locomotor la om"	Simion Dorina	28.01.2022	Școala Gimnazială "Nicolae Efrimescu" Săgeata
			Lecție demonstrativă – "Structura florii la angiosperme"	Lencaru Elena	04.03.2022	Școala Gimnazială "Tache și Ecaterina Tocilescu" Vintilă Vodă

Obiective Generale:

- informarea continuă asupra noutăților de specialitate și de didactica disciplinei;
- perfecționarea actului de predare-învățare pentru creșterea eficienței școlare, acest lucru realizându-se prin dezvoltarea unor noi strategii, metode și stiluri de predare (interdisciplinaritatea, învățarea prin descoperire, lucrul în echipă);

Str. Al. Marghiloman, nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbz.ro

- dezvoltarea competenței generale a profesorilor de biologie a prin utilizarea tehnologiilor moderne;
- stimularea cercetării pedagogice și a învățării în actul didactic;
- îmbunătățirea formării și dezvoltării profesionale prin schimburi de experiență;
- stimularea elevilor prin activitatea de performanță;
- activitatea diferențiată cu elevii și asigurarea evaluării progresului școlar;
- dotarea laboratoarelor de biologie prin achiziționarea de material didactic (cărți de specialitate, truse de fizica, planșe, materiale pe suport electronic);
- organizarea activităților educative extrașcolare;
- implicarea profesorilor de biologie în viața comunității;
- colaborarea cu partenerii educaționali ai autorității și comunității locale: Instituția Prefectului, Primăria, Consiliul Județean, Biblioteca Județeană.

În concluzie, în procesul instructiv educativ al fiecărui profesor este loc și de mai bine, iar demersul acestuia se realizează prin lecții de calitate știind faptul că lecția este un act de creație a fiecărui profesor și poartă amprenta acestuia.

Str. Al. Marghiloman, nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbz.ro

CM	Responsabil centru metodic	Semestrul	Activitatea propusă	Responsabil de susținerea activității	Data desfășurării	Locul desfășurării activității
1	prof. Veronica TUDOSE	Sem I	Predarea prin artă versus terapia prin artă. Provocările integrării elevilor cu CES în școlile de masă Invitat special psiholog practician Carmen Neagu	Tudose Veronica	17.12.2021 ora 19^{30}	Liceul de Arte "Margareta Sterian" Buzău https://us02web.zoom.us/j/2225289935
		Sem II	Optimizarea învățării la elevi cu ajutorul parteneriatelor educaționale Invitat prof. dr. Costică Naela - prodecan al Facultății de biologie din Iași	Voicu Camelia	29.04.2021 ora 12^{00}	Colegiul National "Mihai Eminescu" Buzău
2	prof. Geanina LALU POPESCU	Sem I	Lecție demonstrativă - Sistemul digestiv, clasa a X-a	Untea Cătălina	09.12.2021 ora 11^{00}	Colegiul Național "Al. Vlahuță", Rm. Sărat / online (în funcție de situația epidemiologică) https://zoom.us/j/94351326692?pwd=T01lN09QeGdDdlA0Q0xCeFU2ZDRIQT09
		Sem II	"Proiectarea activității pe aria de învățare Științele naturii și Pământului"- clasa a V-a, proiect pilot – dezbatere on line	Lalu-Popescu Geanina	03.06.2022 Ora 16,00	Școala Gimnazială "Gheorghe Vernescu" Rm. Sărat - online
3	prof. Aurelia IGNĂTESCU	Sem I	"Da, suntem dependenți de plastic!" (activitate în colaborare cu Direcția Apelor Buzău și R.E.R. Buzău)	Ignătescu Aurelia	03.12.2021 ora 19^{00}	Videoconferință https://meet.google.com/qkn-vejx-coc
		Sem II	Importanța excursiei școlare în activitatea didactică	Brânzea Ciprian Băjan Emilia		Muzeul de Chihlimbar, Colți
4	prof. Alina Anca TEODORIU	Sem I	Lecție demonstrativă - "Alte tipuri de nutriție in lumea vie", clasa a VI-a	Stănilă Alina	09.12.2021 ora 18^{30}	Școala Gimnazială Pogonele https://zoom.us/j/95614556370?pwd=clROMWxwckxvSEZqV1hXR1dPUHIxZz09
		Sem II	Lecție demonstrativă - "Calitatea aerului, a apei și a solului", clasa a VIII-a	Podosu Aurelia	03.03.2022 ora 13^{00}	Școala Gimnazială

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

						Udați, comuna Smeeni
5	prof. Monica GHEORGHE	Sem I	Lecție demonstrativă - "Regnul Protista"	Oprea Mirela	14.12.2021 ora 9^{00}	Școala Gimnazială Bălăceanu https://meet.google.com/omo-mrkd-sqa
		Sem II	Lecție demonstrativă - "Sistemul locomotor la om"	Simion Dorina	28.01.2022	Școala Gimnazială "Nicolae Efrimescu" Săgeata
			Lecție demonstrativă – "Structura florii la angiosperme"	Lencaru Elena	04.03.2022	Școala Gimnazială "Tache și Ecaterina Tocilescu" Vintilă Vodă

În concluzie, în procesul instructiv educativ al fiecărui profesor este loc și de mai bine, iar demersul acestuia se realizează prin lecții de calitate știind faptul că lecția este un act de creație a fiecărui profesor și poartă amprenta acestuia.



Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

23. ISTORIE - GEOGRAFIE

DIAGNOZA/ ANALIZA SWOT LA NIVELUL A DISCIPLINEI/ DOMENIULUI/ COMPARTIMENTULUI

SCURTĂ PREZENTARE A DISCIPLINEI/ DOMENIULUI/ COMPARTIMENTULUI

Disciplinele Istorie și Geografie fac parte din cadrul disciplinelor obligatorii care definesc elementele centrale ale formării elevilor pe parcursul ciclului gimnazial, dar și liceal.

Finalităţile disciplinei **Istorie** în gimnaziu se subsumează idealului educaţional, aşa cum este el definit în Legea 1/2011. Astfel, Istoria îşi asumă atât la nivel gimnazial, cât și liceal: dezvoltarea unor elemente legate de gândirea critică; dezvoltarea competenţelor de lucru cu surse istorice şi de informare şi plasarea lor în context; formarea capacităţii de analiză şi evaluare a motivaţiilor acţiunii umane, de decelare a relaţiei dintre acţiunea umană şi valorile unei societăţi democratice; formarea unor mecanisme intelectuale care să prevină apariţia de stereotipii, să combată discriminarea şi xenofobia; să stimuleze asumarea multiculturalităţii şi a perspectivelor multiple; să ofere suport factologic celorlalte discipline din aria curriculară Om şi societate şi să preia elemente legate de analiza instituţiilor, de evoluţia sistemelor politice, de problematica mai largă a cetăţeniei şi valorilor democratice.

Geografia, ca disciplină fundamentală de studiu, prin dimensiunea ei reflexivă este responsabilă pentru înţelegerea lumii înconjurătoare şi asumarea valorilor, iar prin dimensiunea sa acţională și aplicativă, oferă posibilitatea identificării de soluţii şi rezolvării de probleme. Geografia abordează atât problematica specifică domeniilor „clasice” - geografie fizică şi geografie umană- , cât şi problematica rezultată din interacţiunea acestor două domenii, respectiv din interacţiunea geografiei cu alte ştiinţe. Principalele componente ale geografiei şcolare sunt: elemente, procese, fenomene, structuri, sisteme şi interacţiuni. Aceste componente sunt utilizate în forme şi asocieri diferite în raport cu specificul disciplinei şcolare, cu competenţele și conţinuturile propuse, precum şi cu disponibilităţile educaţionale ale elevilor.

PUNCTELE TARI ale activităţii la nivelul disciplinei/ domeniului/ compartimentului **Istorie – Geografie**:

- Participarea profesorilor buzoieni – 2 la istorie și 1 la geografie la realizarea Reperelor metodologice pentru clasa a X-a care au asigurat corelarea competențelor dobândite în gimnaziu cu programa neschimbată de la liceu.
- Profesorii de istorie și geografie urmăresc latura formativă a învăţării, cu accent pe transferul cunoștințelor și pe dezvoltarea gândirii critice;
- Proiectarea corectă a activităţii didactice, cu accent pe obiective operaționale și pe formarea competențelor;
- Antrenarea întregii clase prin asigurarea unui climat psihosocial corect în desfășurarea lecţiilor, care implică valorificarea experienței anterioare a elevilor, încurajarea în exprimarea ideilor și a opiniilor, dar și fixarea cunoștințelor prin întrebări de corelare, analiză, comparație;

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

- Utilizarea diferitelor aplicații on-line, dar și a auxiliarelor curriculare în scopul sporirii randamentului învăţării;
- Evaluarea se realizează formativ şi sumativ prin metode alternative, dar și prin metode clasice. Notarea este analizată cu elevii, comparându-se rezultatele aşteptate cu obiectivele propuse, căutându-se mijloacele de reglare a activităţii, identificându-se aspectele pozitive și negative.
- Participarea cadrelor didactice la perfecţionări prin grade didactice şi cursuri de formare continuă.
- Încheierea parteneriatului de colaborare cu Centrul Cultural și Educațional ”Alexandru Marghiloman”, Muzeul Județean Buzău, Asociația”Istoria din casă-n casă”, Facultatea de Drept din cadrul ASE. București.
- Realizarea inspecţiilor şi a preinspecţiilor de către inspectorul de specialitate și metodişti.
- Buna pregătire metodică și de specialitate a profesorii de istorie și geografie care au susținut activități în cadrul cercurilor pedagogice

PUNCTELE SLABE ale activităţii la nivelul disciplinei/domeniului/compartimentului

- Deficiențe de proiectare la unii profesori cu mai puțină experiență.
- Uneori, parcurgerea materiei conform propriei planificări înregistrează rămâneri în urmă din diverse motive;
- se adaugă caracterul static al lecţiilor, elevii fiind prea puțin sau deloc antrenați în activitate.
- În unele cazuri, nu se lucrează diferențiat, ceea ce împiedică valorificarea potențialului intelectual al elevilor care pot realiza performanțe și sprijinirea celorlalți.
- Lipsa de interes a unor profesori de istorie/geografie față de cursurile de formare organizate prin C.C.D.
- Lipsa unor grupe de istorie la centrul de excelență, deși s-au făcut demersuri în acest sens.
- Dezinteresul unor profesori de istorie și geografie față de activitatea din cadrul cercurilor pedagogice, ascunzând neparticiparea sub motivul neconcordanței între orar și planificarea activității respective.

OPORTUNITĂȚI:

- Accesul liber al cadrelor didactice la elaborarea de resurse educaționale deschise.
- Oferta sporită a activităţilor cu caracter extracurricular.
- Accesul profesorilor de istorie și geografie la programe de dezvoltare şi perfecţionare prin finanţare europeană.
- Posibilitatea formării continue prin unităţile şcolare, elaborarea de proiecte în acest sens.
- Aplicarea resurselor digitale pregătite în perioada online în lecțiile față-n față.
- Constituirea a 3 grupe de elevi la centrul de excelență pentru disciplina geografie.
- Aprobarea includerii în trunchiul comun a unor discipline noi precum”Istoria evreilor. Holocaustul”, ”Istoria revoluției de la 1989” și ”Istoria comunismului în România” începând cu anul școlar 2023-2024.

AMENINȚĂRI:

- Lipsa/numărul mic de posturi titularizabile la disciplinele Istorie și Geografie.
- Cuantumul mic al fondurilor pentru perfecționarea cadrelor didactice.
- Statutul disciplinei Istorie este afectat prin neincluderea olimpiadei pe lista inițială publicată de ME.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE LA NIVELUL DISCIPLINEI/ DOMENIULUI/ COMPARTIMENTULUI

Scurtă prezentare a activităților desfășurate la nivelul disciplinei/domeniului/ compartimentului

Domeniul funcțional: **CURRICULUM**

- Proiectarea corectă a activităţii didactice, cu accent pe obiective operaţionale și pe formarea competențelor.
- Elaborarea de către profesori a documentelor curriculare la nivel de C.D.Ș.
- Desfășurarea inspecțiilor de specialitate din cadrul inspecțiilor școlare generale, a celor pentru gradele didactice, a activităților la cercurile pedagogice. Observaţiile au fost cuprinse în procesele verbale și în rapoartele de asistenţă. Fiecare activitate didactică a fost însoțită de discuții cu cadrele didactice, urmărindu-se optimizarea procesului educativ.
- Antrenarea întregii clase prin asigurarea unui climat psihosocial corect în desfășurarea lecţiilor, care implică valorificarea experienței anterioare a elevilor, încurajarea în exprimarea ideilor și a opiniilor, dar și fixarea cunoştinţelor prin întrebări de corelare, analiză, comparație.
- Evaluarea se realizează formativ şi sumativ prin metode alternative, dar și prin metode clasice. Notarea este analizată cu elevii, comparându-se rezultatele aşteptate cu obiectivele propuse, căutându-se mijloacele de reglare a activităţii, identificându-se aspectele pozitive şi negative.
- Utilizarea diferitelor aplicații on-line, dar și a auxiliarelor curriculare în scopul sporirii randamentului învăţării.
- Profesorii de istorie și geografie urmăresc latura formativă a învăţării, cu accent pe transferul cunoștințelor și pe dezvoltarea gândirii critice.
- Atitudinea elevilor faţă de educaţia pe care o furnizează şcoala este pozitivă, motivată şi responsabilă.
- Majoritatea profesorilor de istorie și geografie s-au adaptat pretențiilor tehnologice din această perioadă, astfel încât să parcurgă materia și să fixeze cunoștințele noi în oricare formulă școlară – față în față, hibrid și online.

Grad de realizare: peste 80%

Indicatori/Rezultate: planificările anuale, semestriale și pe unități de învățare, planurile de lecție, alte documente școlare, concursuri școlare și simpozioane.

Deficiențele se datorează stângăciilor de proiectare la unii profesori cu mai puțină experiență, parcurgerii materiei cu rămâneri în urmă din diverse motive, caracterului static al lecţiilor, elevii fiind prea puţin sau deloc antrenaţi în activitate și dezinteresului unor cadre didactice pentru participarea la activitățile cercurilor pedagogice, pentru adaptarea tehnologică a lecțiilor, pentru tratarea diferențiată a elevilor.

Domeniul funcțional: **RESURSE UMANE**

- Încadrarea şcolilor cu cadre didactice calificate la cele două discipline.
- Participarea cadrelor didactice de la cele două discipline la perfecţionări prin grade didactice şi cursuri de formare continuă.
- Participarea cadrelor didactice la cursurile de formare oferite de diferiți furnizori de formare.
- Realizarea inspecţiilor şi a preinspecţiilor de către inspectorul de specialitate și metodişti la cele două discipline.
- Implicarea cadrelor didactice selectate în procesul de redactare a reperelor metodologice pentru clasa a X-a pentru realizarea corelațiilor între competențele deprinse în gimnaziu și programa de liceu.

Grad de realizare: peste 80%

Indicatori/Rezultate: încadrarea și gradul de participare la cursurile de perfecționare.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

Domeniul funcțional: **RESURSE FINANCIARE ŞI MATERIALE**

- Accesul profesorilor de istorie și geografie la programe de dezvoltare şi perfecţionare prin finanţare europeană.

Grad de realizare: peste 90%
Indicatori/Rezultate: programele guvernamentale care au acoperit necesarul de resurse materiale.

Domeniul funcțional: **DEZVOLTAREA RELAȚIILOR COMUNITARE**

- Finanțarea de către Primăria Buzău a desfășurării unor concursuri școlare și a unor activități ale Societății de Științe Istorice din România
- Încheierea parteneriatului de colaborare cu Centrul Cultural și Educațional ”Alexandru Marghiloman”, Muzeul Județean Buzău, Asociația ”Istoria din casă-n casă”, Facultatea de Drept din cadrul ASE. București.

Grad de realizare: peste 95%
Indicatori/Rezultate: acordurile de parteneriat, protocoale de colaborare.

Domeniul funcțional**: IMAGINE ŞI COMUNICARE**

- Oferta educațională, colaborarea școală-părinți-comunitate locală.

Grad de realizare: peste 75%
Indicatori/Rezultate: reacțiile elevilor, părinților și agenților economici la oferta educațională a școlilor.

INSPECŢIA ŞCOLARĂ - ACȚIUNI DE MONITORIZARE/ÎNDRUMARE ȘI CONTROL

Au fost efectuate:

- **Inspectii Școlare Generale** la: Școala Gimnazială Topliceni, Școala Gimnazială Padina, GPP. Boboceii din Micro III în semestrul I și Școala Gimnazială ”Episcop Dionisie Romano” Buzău, Școala Gimnazială Măgura, Liceul Tehnologic Beceni, Liceul Teoretic ”Ștefan cel Mare” Râmnicu Sărat.
- **inspecții de specialitate** la Liceul Teoretic ”Nicolae Iorga” Nehoiu, Liceul Tehnologic ”Sf. Mucenic Sava” Berca, Școala Gimnazială Lunca Pripor, Școala Gimnazială Vadu Pașii, Școala Gimnazială Pănătau, Școala Gimnazială Glodeanu Siliștea, Școala Gimnazială Maxenu, Liceul cu Program Sportiv ”Iolanda Balaș Sotter” Buzău, Școala Gimnazială Buda, Școala Gimnazială nr. 2 Buzău, Colegiul Național Pedagogic ”Spiru Haret” Buzău.
- **inspecții de acordare a definitivatului și a gradelor didactice în învățământ** - 2 IS definitivat la Istorie, 3 IC1 gradul II, 1 IS gradul II, 2 IC2 gradul I și 3 IS gradul I la istorie; la geografie 1 IS gradul I, 3 inspecții speciale gradul II.

CONCLUZII CA URMARE A DESFĂŞURĂRII ACTIVITĂȚII LA NIVELUL DISCIPLINEI/DOMENIULUI/ COMPARTIMENTULUI

- La nivelul compartimentului, inspectorul de specialitate, metodiștii și membrii consiliului consultativ au conceput și realizat documente de proiectare managerială și planuri operaționale, semestriale și anuale, pornind de la motivarea activității prin identificarea punctelor tari și punctelor slabe ale organizației în cadrul activității anterioare.
- S-a elaborat proiectul de curriculum al disciplinei care vizează aplicarea curriculum-ului național și local, ținând cont atât de reperele metodologice pentru clasa a IX-a, cât și de programele pentru cursurile opționale ”Istoria județului Buzău” și ”Geografia județului Buzău”.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

- ❖ S-a elaborat și un proiect de activitate extracurriculară care conține activitățile realizate în afara clasei, cu instituții precum Institutul Național pentru studierea Holocaustului ”Ellie Wiesel” București, Muzeul Județean Buzău, Primăria Municipiului Buzău, Asociația ”Istoria din casă-n casă” și Societatea de Științe Istorice din România, Divizia a II-a Getica prin Fundația ”Mareșal Alexandru Averescu”.
- ❖ La nivelul unităților școlare profesorii de istorie au procurat toate materialele care contribuie la desfășurarea optimă a activităților, precum și documente curriculare oficiale, manuale, auxiliare curriculare, cărți.
- ❖ S-a constatat o permanentă preocupare a cadrelor didactice pentru organizarea cercurilor pedagogice, comisiilor/colectivelor de catedră, fiecare cadru didactic având o anumită responsabilitate bine definită.
- ❖ Având în vedere complexitatea naturii activității de îndrumare și control la disciplină, se pot identifica atât puncte tari, cât și puncte slabe în activitatea la catedră.

Exemple de bună practică:

- **cercurile pedagogice** la geografie și istorie din cele două semestre au prilejuit susținerea unor lecții demonstrative pornind de la aplicarea cursurilor opționale ”Istoria județului Buzău” și ”Geografia județului Buzău”. Aceste activități au fost concretizate în aplicații RED. pentru a servi drept model pentru toți profesorii de istorie și geografie.
- **concursul** organizat de Fundația ”Mareșal A. Averescu” și Divizia a II-a Getica;
- **concursul ”Patrimoniul cultural buzoian”** organizat pe baza celor două auxiliare didactice ”Istoria județului Buzău” și ”Geografia județului Buzău”;
- **simpozionul interdisciplinar** ”Universul cunoașterii” organizat de C.N. ”Mihai Eminescu”, cu 3 secțiuni: geografie, matematică și istorie.

Aspecte de îmbunătățit:

- ➢ participarea profesorilor la cercurile pedagogice, la cursurile de formare profesională,
- ➢ utilizarea metodelor activ-participative la clasă.

PLAN DE MĂSURI PENTRU EFICIENTIZAREA ACTIVITĂȚII LA NIVELUL DISCIPLINEI/DOMENIULUI/ COMPARTIMENTULUI

Ținte:

1. **Asigurarea calității educației**
2. **Conștientizarea rolul istoriei și geografiei în formarea elevilor**
3. **Identificarea nevoilor de activități remediale, proiectarea și desfășurarea unor activități specifice**
4. **Aplicarea conformă a curriculumului**

Ținta 1- Asigurarea calității educației

Nr. Crt	Obiective	Activități	Descrierea activității/ Rezultate așteptate	Termen	Responsabili	Indicatori/ Dovezi
1.1	**Asigurarea unui proces transparent și obiectiv în**	**1.1.1 Cunoașterea regulilor și a regulamente-lor care tre-**	Cunoașterea de către elevi a regulamentelor specifice orelor de curs, a regulilor impuse de cadrele didactice la orele de curs.	permanent	Profesori de istorie și geografie	Regulamente Proce-se-verba-le

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

	evaluarea elevilor	**buiesc respectate în spațiul școlar**				
		1.1.2 Cunoașterea conținuturilor și a obiectivelor de evaluare și a criteriilor de notare în evaluarea elevilor.	Cunoașterea de către elevi a conținuturilor care se evaluează, a modului de evaluare, a obiectivelor evaluării și a standardelor de notare pentru obținerea unor rezultate optime.	Permanent	Profesori i de istorie și geografie	Teste, teste model bacalaureat, bareme, rezultate, analiză
		1.1.3 Diseminarea rezultatelor activității elevilor către elevi, părinți și comuni-tatea școlară	Cunoașterea de către elevi a rezultatelor evaluărilor curente, a nivelului de performanță atins și a măsurilor care trebuiesc luate pentru îmbunătățirea acestuia. Promovarea în comunitatea școlară a rezultatelor elevilor participanți la activitățile extrașcolare și extracurriculare. Realizarea periodică a întâlnirilor cu părinții pentru prezentarea situațiilor școlare.	Permanent	Profesori i de istorie și geografie	Proce-se verba-le la comisia metodică a școlii Tabele cu rezultate
1.2	**Asigurarea resurselor materiale și finance-are pentru dezvoltarea unui învățământ adecvat nevoilor elevilor**	**1.2.1 Dotarea sălilor de clasă cu aparatură digitală necesară**	Utilizarea în procesul didactic a mijloacelor informatice-calculator, videoproiector, telefon pentru o mai bună adaptare la nivelul de receptare al elevilor.	permanent	Director, profesorii diriginți, fiecare profesor de istorie și geografie	Resursele efective
		1.2.2 Asigurarea în procesul de învățare a materialelor didactice specifice și a unor forme variate de predare-învățare-evaluare	Folosirea la clasă a diverselor materiale didac-tice: manuale, inclusive cele digitale, auxiliare, fișe de lucru, hărți, teste standardizate, site-uri și platforme educaționale online, precum și promovarea unor forme diverse prin care să se realizeze învățarea, indivi-dual, independentă, prin cooperare, dar și a unor metode adecvate specificului clasei.	Permanent	Profesori i de istorie și geografie Asociația de părinți.	Resurse din fonduri proprii
1.3	**Asigurarea perfecționării**	**1.3.1 Participarea**	Implicarea cadrelor didcatice în propria formare prin	Periodic	Profesori i de	

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

	și dezvoltării personale a cadrelor didactice	**cadrelor didactice la cursuri de perfecționare de specialitate**	participarae la cursuri de formare continuă în domeniul specialității, a pedagogiei și a utilizării platformelor digitale. Diseminarea acestora la nivelul școlii		istorie și geografie	Diplome, Certificate
		1.3.2 Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice prin activitate în cadrul comisiilor metodice la nivel local, județean, națio-nal.	Implicarea cadrelor didactice în activități metodice la nivelul comisiilor din școală, județene, participarea la sesiuni științifice, la publicarea unor lucrări și articole științifice și realizarea unor exemple de bună practică.	Periodic	Profesori i de istorie și geografie	Materiale diverse Cărți, Articole, Proce-se ver-bale

Ținta 2 – Conștientizarea rolul disciplinelor Istorie și Geografie în formarea elevilor

Nr. Crt	Obiective	Activități	Descrierea activității/ Rezultate așteptate	Termen	Responsabili	Indicatori/ Dovezi
2.1.	**Implicarea elevilor în propria formare**	**2.1.1 Cunoașterea stilurilor de învățare ale elevilor și tratarea lor diferențiată**	Aplicarea de chestionare și identificarea stilurilor de învățare pentru adecvarea demersului didactic. Colaborarea cu profesorul diriginte și cu consiliul profesorilor clasei.	Periodic	Profesorii diriginți Fiecare profesor de istorie și geografie	Chestionar; Rezultate evaluare stiluri de învățare
		2.1.2 Evaluarea elevilor cu ajutorul unor metode diverse și implicarea lor în activități individuale sau de echipă.	Evaluarea elevilor cu ajutorul activității de echipă, sau prin analiza proiectelor individuale și a portofoliului.	Periodic	Profesorii de istorie și geografie	Produse ale elevilor
2.2.	**Promovarea participării elevilor la activități extrașco-**	**2.2.1 Implicarea elevilor în activități pentru perfor-manță sau pentru remediere**	Desfășurarea unor pregătiri suplimentare pentru participarea elevilor la concursuri școlare sau pentru remedierea cunoștințelor	Permanent	Profesorii de istorie și geografie	Programe de concurs; rezultate elevi

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

	lare și extracurri culare	**2.2.2 Conștientizarea rolului istoriei în formarea personală și dezvoltarea unei atitudini pozitive față de aceste discipline și față de munca de calitate.**	Desfășurarea unor lecții interdisciplinare, în colaborare cu profesorii de geografie, lb.română, educație artistică sau biologie. Încurajarea implicării elevilor în realizarea și susținerea unor lucrări la sesiuni de comunicări științifice ale elevilor.	Periodic	Profesorii de istorie și geografie	Referate, Rezultate elevi

Ținta 3 - Identificarea nevoilor de activități remediale, proiectarea și desfășurarea unor activități specifice

Nr. crt	Obiective	Activități	Descrierea activității/ Rezultate așteptate	Termen	Responsabili	Indicatori/ Dovezi
3.1.	**Monitorizarea progresului școlar**	**3.1.1 Analiza raportului între mediile obținute în semestrul I și rezultatele la testarea inițială la istorie și geografie de la fiecare clasă.**	Identificarea nivelului de pregătire la începutul fiecărui nivel de școlarizare și realizarea analizei rezultatelor.	Începutul semestrului II	Profesorii de istorie și geografie. Responsabilii de comisie metodică.	Teste, rezultate, analiza rezultatelor
		3.1.2 Teste de progres și teste sumative	Aplicarea la clasă și analiza testelor de progres și a testelor sumative - teza.	Periodic/ Semestrial	Profesorii de istorie și geografie	Fișe de progres
		3.1.3 Simulare examen Bacalaureat 2022	Organizarea și desfășurarea unor simulări ale examenului de bacalaureat la nivel de școală, județ, național cu subiecte model tip bacalaureat pentru acomodarea și identificarea nivelului de pregătire al elevilor.	Periodic/ Ori de câte ori este necesar	Profesorii de istorie și geografie	Raport analiză

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

3.2.	**Stabilirea planurilor de reme-diere**	**3.2.1 Organizarea unui program remedial de pregătire**	Realizarea unui plan de pregătire remedială pentru fiecare clasă, în care să se recupere materia pierdută utilizând ghidurile realizate de Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație, care să implice elevii în activități individuale, independente, frontale, activități de echipă cu ajutorul unor mijloace și metode de învățare moderne.		Profesori i de istorie și geogra-fie Respon-sabilii comisiei metodi-ce	Pla-nuri de remedie re Material e di-dactice proprii
		3.2.2 Program suplimentar de pregătire bacalaureat	Stabilirea unei planificări și a unui program de pregătire suplimentară pentru bacalaureat pentru elevii de clasa a XII-a.	Pe tot parcursul anului școlar	Profeso-rii de istorie și geogra-fie Respon-sabilii comisiei metodi-ce	Planifi-cări Pro-gram de pre-gătire; Procese verbale

Ținta 4 - Aplicarea conformă a curriculumului

Nr. crt	Obiective	Activități	Descrierea activității/ Rezultate așteptate	Termen	Respon sabili	Indica tori/ Dovezi
4.1.	**Cunoașterea și aplicarea progra-melor școlare**	**4.1.1 Cunoașterea programelor școlare în vigoare pentru disciplina Istorie și Geografie.**	Cunoașterea și aplicarea programelor școlare în vigoare pentru clasele gimnaziale, dar și liceale și realizarea planificărilor conform normelor prin adaptarea lor la specificul clasei de elevi	Permanent	Profeso-rii de istorie și geogra-fie	Programe școla-re; planifi-cări
		4.1.2 Cunoașterea programei școlare în vigoare pentru baca-laureat	Prezentarea programei de bacalaureat elevilor și aplicarea ei în programul de pregătire.	Permanent	Profesorii de istorie și geografie	Programa de bacalaur eat
		4.1.3 Cunoașterea programei și a regulamentului des-fășurării olimpiadei și a concursurilor școlare de istorie și geografie.	Cunoașterea și prezentarea pentru elevi a programei și a regulamentului Olimpiadei Naționale de Istorie și Geografie.	Febr. 2022	Profesori i de istorie și geografie	Programa olimpia dei și concur-surilor

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

4.2.	**Utilizrea adecvată a manualelor, auxiliarelor școlare sau a mijloacelor TIC**	**4.2.1 Folosirea la clasă sau în pregătirea elevilor a manualelor sau a auxiliarelor aprobate de MEC;**	Folosirea la clasă a manualelor și auxiliarelor aprobate de MEC pentru o bună aprofundare a cunoștințelor și adaptarea conținuturilor la nivelul și particularităților clasei.	Permanent	Profesorii de istorie și geografie	Manuale, auxiliare,
		4.2.2 Utilizarea în pregătirea elevilor a mijloacelor TIC și a resurselor online	Abordarea în lucrul cu elevii a unor resurse de învățare variate prin care elevii să dobândească competențe sporite prin folosirea mijloacelor TIC, să descopere noi forme de activitate care să le pună în valoare capacitatea de lucru independentă sau în echipă.	Permanent	Profesorii de istorie și geografie	Resurse online
		4.2.3 Realizarea unor fișe sau materiale de lucru diferențiat cu elevii, a unor filme didactice, a unor planuri personalizate clasei sau programe de intervenție personalizată pentru elevii cu cerințe educaționale speciale.	Folosirea la clasă în cadrul procesului de predare-învățare-evaluare a unor materiale diverse, adecvate clasei de elevi și a unor forme de activitate care să ducă la obținerea succesului școlar.	Permanent	Profesorii de istorie și geografie	Fișe de lucru, planuri de lecții, materiale specifice, program de pregătire

24. ȘTIINȚE SOCIO-UMANE

DIAGNOZA/ ANALIZA SWOT LA NIVELUL DISCIPLINELOR SOCIO-UMANE

Puncte tari

- Unul dintre profesorii de științe sociale din Județul Buzău a participat la activitățile grupului de lucru pentru realizarea Reperelor metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a X-a în anul școlar 2022 – 2023.
- Cadrele didactice cunosc şi aplică cerinţele programelor şcolare, dovedind creativitate în proiectarea unităţilor de învăţare şi a demersului didactic.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

- Profesorii proiectează corespunzător conţinuturile pe unităţi de învăţare, abordează strategii de diferenţiere şi individualizare, consideră evaluarea intrinsecă demersului didactic, apelează la literatura de specialitate, urmăresc realizarea laturii formative şi a competenţelor.
- Planificările calendaristice şi pe unităţi de învăţare cuprind toate rubricile, dovedindu-se instrumente operative de lucru.
- Asistenţele efectuate au evidenţiat că profesorii de ştiinţe socio-umane probează posesia unui exerciţiu didactic temeinic, riguros şi eficient legat de desfăşurarea activităţii didactice.
- Au fost utilizate diverse mijloace şi procedee didactice (dialogul euristic, conversaţia examinatoare, explicaţia şi argumentaţia, demonstraţia prin exemple şi analize de text, rezolvarea de probleme, teste psihologice etc.
- S-a folosit un bogat material didactic: planşe, grafice, fişe de lucru, texte din lucrări filosofice, teste de evaluare reuşindu-se stimularea elevilor şi participarea activă la lecţie precum şi aplicarea cunoştinţelor învăţate în condiţii diverse de învăţare şi în contexte informaţionale diferite.
- Îmbinarea, în evaluare, a metodelor tradiţionale cu cele complementare, care oferă elevilor suficiente şi variate posibilităţi de a demonstra ceea ce ştiu dar, mai ales, ceea ce pot să facă.
- În general, notarea este ritmică şi obiectivă.
- Cunoştinţele dobândite, deprinderile formate şi valorile internalizate prin participarea la activităţile didactice au permis elevilor identificarea şi selectarea unor criterii în baza cărora să se poată raporta critic la realitate, să se exprime atitudini active, pozitive faţă de aspectele şi problemele lumii reale.
- Conţinuturile disciplinelor opţionale sunt organizate sistematic, posibil de învăţat şi adaptate la experienţa elevilor.

Aspecte de îmbunătăţit

- Adaptarea demersului didactic la mediul online
- Programele disciplinelor opţionale nu respectă în totalitate cerinţele M.E.N.
- Continuă să se perpetueze, ca deficienţă de proiectare, confundarea unor obiective/competenţe operaţionale cu cele specifice, o insuficientă corelare a conţinuturilor şi strategiilor de predare-învăţare-evaluare cu competentele generale si specific.
- Nu se acordă atenţie cuvenita autoevaluării.
- Competenţele specifice nu sunt clar formulate, întrucât ceea ce poate face elevul prin parcurgerea disciplinei opţionale nu poate fi demonstrat şi evaluat şi nu sunt în număr corespunzător.
- Activităţile de învăţare propuse presupun în mică măsură activitatea directă a elevilor şi învăţarea prin cooperare.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE LA NIVELUL DISCIPLINEI

- ✓ Realizarea Consfătuirii judetene a profesorilor de discipline socio-umane
- ✓ Elaborarea tematicii şi a graficelor pentru şedinţele consiliului consultativ
- ✓ Constituirea corpului de metodişti al IŞJ Buzău pentru discipline socio-umane pentru anul şcolar 2021/2022
- ✓ Transmiterea de îndrumări metodice specific ca urmare a evoluției pandemiei Efectuarea inspecţiilor de specialitate și pentru obținerea gradelor didactice în învăţământul special.
- ✓ Realizarea activității metodico - științifice din cadrul cercurilor pedagogice și al întâlnirilor de lucru.
- ✓ Analizarea, corectarea/completarea și avizarea
- ✓ Consilierea și monitorizarea conducerilor unităţilor de învăţământ special, dar și a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic cu privire la respectarea prevederilor legale în vigoare pentru prevenirea și combaterea îmbolnăvirilor cu virusului SARS-CoV-2, conform Ordinului comun Ordinul nr. 4220/769/2020 pentru stabilirea unor măsuri de prevenire și combatere a îmbolnăvirilor cu SARS-CoV-2 în unitățile/instituțiile de învățământ, cu modificările și completările ulterioare.
- ✓ Realizarea, verificarea și postarea de materiale informative și metodico-științifice/exemple de bună practică pe Platforma RED, după aprobarea în CA al ISJ Buzău
- ✓ Realizarea unor grupuri de comunicare și transmitere rapidă de informații pe e-mail, WhatsApp
- ✓ Informarea și transmiterea rapidă a noutăților legislative, metodologice, procedurale, curriculare din domeniul învățământului special și special integrat pe e-mail, WhatsApp și/sau facebook.

CONCLUZII/ RECOMANDĂRI CA URMARE A DESFĂȘURĂRII ACTIVITĂȚII LA NIVELUL DISCIPLINEI

Cadrele didactice cunosc şi aplică cerinţele programelor şcolare, dovedind creativitate în proiectarea unităţilor de învăţare şi a demersului didactic .In cadrul demersului scolar cadrele didactice abordează strategii de diferenţiere şi individualizare, consideră evaluarea intrinsecă demersului didactic, apelează la literatura de specialitate, urmăresc realizarea laturii formative şi a competenţelor.

Planificările calendaristice şi pe unităţi de învăţare cuprind toate rubricile, dovedindu-se instrumente operative de lucru Profesorii de ştiinţe socio-umane probează posesia unui exerciţiu didactic temeinic, riguros şi eficient legat de desfăşurarea activităţii didactice.

Elevii demonstrează un nivel înalt al utilizării cunoştinţelor, deprinderilor şi aptitudinilor în situaţii de învăţare diverse, cu grad înalt de complexitate, ei reuşesc să realizeze cu uşurinţă şi siguranţă conexiuni

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

interdisciplinare, formulează întrebări, identifică probleme sau situaţii-problemă contextuale pe care le analizează din perspective diferite şi le soluţionează aplicând eficient cele învăţate.

Elevii demonstrează şi exersează, în situaţii diverse de învăţare, competenţele generale stabilite în programele şcolare la toate disciplinele de studiu. Ei sunt în stare să folosească eficient ceea ce au achiziţionat în cursul lecţiilor anterioare şi progresează corespunzător. Elevii răspund bine la sarcinile de lucru propuse în cadrul metodelelor activ-participative, ei pot ordona şi prelucra informaţii, investiga, cerceta şi elabora proiecte.

Analiza rezultatelor obținute în cadrul examenului de Bacalaureat 2021, arată o crestere a ponderii disciplinelor socio-umaniste în preferintele elevilor. De asemenea se constată un procent de promovabilitate superior mediei celorlalte discipline.

Disciplina	Procent promovare	5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99	10
Economie	11 (100%)	0 (0%)	2 (18,18%)	2 (18,18%)	3 (27,27%)	4 (36,36%)	0 (0%)
Filosofie	3 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (66,67%)	0 (0%)	1 (33,33%)	0 (0%)
Logica	852 (93,91%)	38 (4,83%)	46 (5,85%)	97 (12,34%)	214 (27,23%)	361 (45,93%)	30 (3,82%)
Psihologie	49 (97,92%)	5 (10,64%)	2 (4,26%)	5 (10,64%)	16 (34,04%)	18 (38,3%)	1 (2,13%)
Sociologie	18(81,25%)	0 (0%)	3 (23,08%)	3 (23,08%)	5 (38,46%)	2 (15,38%)	0 (0%)

INSPECŢIA ŞCOLARĂ – ACȚIUNI DE MONITORIZARE/ ÎNDRUMARE ŞI CONTROL DESFĂȘURATE LA NIVELUL DISCIPLINELOR SOCIO-UMANE

Inspecții Școlare Generale	Inspecții de specialitate în cadrul Inspecții Școlare Generale	Inspecții Tematice	Inspecții de specialitate
8	1	8	13

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

Ca urmare a inspecțiilor intreprinse se impun următoarele **măsuri**:

- Reconsiderarea rolului instrumentelor TIC in abordarea demersului didactic
- Valorificarea, la o scara mai mare a evaluarii alternative
- Centrarea demersului didactic, intr-o masură mai mare, pe elev.
- Utilizarea feed-back-lui constructiv.
- Creșterea rolului formativ și informativ al comisiilor metodice din unitățile de învățământ.

ALTE TIPURI DE ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE LA NIVELUL DISCIPLINELOR SOCIO-UMANE

Premii la concursuri și olimpiade școlare:

Nr. crt.	NUME/PRENUME ELEV	CLASA	PREMIU/ MENȚIUNE	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	DENUMIRE OLIMPIADĂ/CONCURS	PROFESOR COORDONATOR
1	F. M.	**a X-a**	Premiul II Psihologie generala	**Colegiul National Pedagogic Spiru Haret Buzau**	Olimpiadei de Pedagogie-Psihologie	**Tanase Luminita**
2	Ș. T.	**a XI-a**	Premiul III Managementul clasei de elevi	**Colegiul National Pedagogic Spiru Haret Buzau**	Olimpiadei de Pedagogie-Psihologie	**Victoria Gheorghe**
3	G. A.	**a IX-a**	Mentiune Pedagogie	**Colegiul National Pedagogic Spiru Haret Buzau**	Olimpiadei de Pedagogie-Psihologie	**Victoria Gheorghe**
4	C.A., L. S. D., P. L.	**a IX-a**	Premiul Special Animatori	**Colegiul National Pedagogic Spiru Haret Buza**	Olimpiada animatorilor	**Victoria Gheorghe**

25. ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL ȘI SPECIAL INTEGRAT

DIAGNOZA/ ANALIZA SWOT LA NIVELUL DISCIPLINEI ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL ȘI SPECIAL INTEGRAT

PUNCTELE TARI

- existența unui număr relativ mare de specialişti la nivelul unităților de învățământ speciale din județul Buzău, profesori de psihopedagogie specială iniţiaţi prin profilul pregătirii universitare şi prin dobândirea de experienţă în activitatea cu elevii cu dizabilităţi;
- existenţa cabinetelor de terapii specifice de compensare (educaţie perceptiv-auditivă, tehnica vorbirii, audiologie educaţională, educaţie perceptiv-vizuală, orientare, mobilitate, terapia tulburărilor de limbaj şi a deficienţelor senzoriale, cultură fizică medicală, kinetoterapie);

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

- existenţa cabinetelor de psihodiagnoză, consiliere, orientare şcolară şi terapie pentru diagnostice severe;
- personalizarea unităţilor de învăţământ special; prin proiectarea ofertei educaţionale, alegându-se opţionale cu înalt grad de atractivitate şi actualitate, diferențiate în funcție de deficiența dominantă;
- dotări cu mașini de scris în Braille pentru nevăzători, cu megascoape şi lupe speciale pentru slabi văzători, cu linii de protezare colectivă de tip FM pentru demutizarea copiilor cu surdocecitate; sisteme computerizate cu voce sintetică pentru orbi etc.;
- existența unor cabinete de documentare metodică, de material didactic specific activităţilor cu elevul deficient, a unor puncte de informare în domeniul legislației școlare, privind noutățile curriculare și metodologice, dar şi a bibliotecilor cu literatură de specialitate;
- amenajarea unor spaţii şcolare cu destinaţie specială: mini-bucătării, ateliere de ceramică, de lumânări decorative şi decoraţiuni interioare, de Quilling, laboratoare de informatică, ludotecă, sala pentru educaţie polisenzorială, sală de kinetoterapie și jocuri sportive, mini-tipografie etc.

PUNCTE SLABE

- existenţa unor spaţii şcolare necorespunzătoare (săli de clasă mici; sistem învechit de încălzire);
- cabinetele din centrele logopedice interşcolare sunt insuficiente, insuficient și învechit dotate;
- lipsa unor programe de formare/dezvoltare profesională;
- circumscripţiile logopedice nu acoperă toate unităţi şcolare din municipiu; numărul mic de profesori logopezi face ca o mică parte a copiilor depistaţi cu tulburări de limbaj să fie cuprinşi în activitatea de terapie logopedică;
- număr extrem de mic de profesori itineranți sau de sprijin care asigură serviciile educaționale integrate în învățământul de masă din județ;
- cadrele didactice de alte specialităţi, inginerii şi maiştrii instructori, ca şi cele din învăţământul public integrator, nu au cultura pedagogică şi psihologică necesară activităţii cu elevii deficienţi;
- nefuncţionarea unor alternative educaţionale în activitatea de recuperare a deficienţei severe (exemplu: Waldorf, Step by Step);
- existența unor elevi cu CES corigenţi, chiar dacă progresele lor cognitive/comportamentale sunt evidente;
- repetenţia unor elevi cu CES din cauza numărului mare de absenţe înregistrate în catalog;
- riscul de abandon şcolar al unor elevi cu CES (elevi nesupravegheaţi de familie sau cu părinţii plecați la muncă în străinătate);
- nesusţinerea, prin servicii de specialitate (CDS, profesor logoped, consilier școlar, profesor itinerant sau de sprijin) a tuturor copiilor/elevilor cu CES integraţi în şcoala de masă.

OPORTUNITĂŢI

- ✓ acordarea de asistenţă socială, prin serviciile oferite de cantinele şi internatele şcolare ale învăţământului special;
- ✓ asigurarea, de către psihologii şi psihopedagogii din reţea, a acţiunii de educare şi consiliere a familiei, pentru ca aceasta să devină partener în actul educaţional;
- ✓ colaborarea cu centrele de zi, care contribuie financiar pentru suplimentarea personalului didactic, pentru formarea profesională continuă a acestuia şi pentru crearea unor condiţii deosebite în activitatea de recuperare;
- ✓ existenţa proiectelor şi programelor pentru dezvoltarea în carieră;

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

- ✓ colaborarea eficientă cu reprezentanţi ai unor organisme nonguvernamentale şi cu comunitatea în activităţile educative extracurriculare şi extraşcolare;
- ✓ atragerea de fonduri extrabugetare prin derularea a numeroase proiecte în parteneriat;
- ✓ dezvoltarea de parteneriate şi proiecte educative între şcolile speciale şi diferite organizaţii nonguvernamentale, fundații, ONG-uri.

AMENINŢĂRI

- ➢ politica educaţională de integrare a copilului cu deficienţe în învăţământul public fără asigurarea cadrului afectiv şi a structurilor de sprijin necesare;
- ➢ metodologie necorespunzătoare realităţii şi nevoilor copiilor nedeplasabili, pentru elevii şcolarizaţi la domiciliu;
- ➢ mediul economic şi social defavorizat din care provin elevii şcolilor speciale;
- ➢ dezinteresul agenţilor economici în a colabora cu centrele școlare pentru educație incluzivă și/sau cu școlile specilale în vederea desfăşurării practicii în producţie;
- ➢ incoerenţa legislativă referitoare la drepturile persoanelor cu handicap din România, generată de disiparea responsabilităţilor între Ministerul Educației și Cercetării, Ministerul Muncii şi Solidarităţii Sociale, Autoritatea Naţională pentru Protecţia Persoanelor cu Handicap, Ministerul Sănătăţii, Direcţiile Generale de Asistenţă Socială şi Protecţia Drepturilor Copilului etc.

ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE LA NIVELUL DISCIPLINEI ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL ȘI SPECIAL INTEGRAT

- ✓ Elaborarea tematicii şi a graficelor pentru şedinţele consiliului consultative.
- ✓ Constituirea corpului de metodişti al IŞJ Buzău pentru învăţământul special pentru anul şcolar 2021/2022.
- ✓ Transmiterea de îndrumări metodice pentru educaţie specială, în general, și pentru integrarea copiilor cu CES în învățământul de masă, în special (în grupuri de lucru din școlile speciale, din școlile de masă care integrează copii cu CES și CJRAE Buzău; grupuri constituite pe WhatsApp, pe e-mail etc).
- ✓ Efectuarea inspecţiilor de specialitate și pentru obținerea gradelor didactice în învăţământul special.
- ✓ Realizarea, conform graficului ISJ Buzău, a inspecțiilor tematice în instituțiile de învățământ special.
- ✓ Realizarea activității metodico - științifice din cadrul cercurilor pedagogice și al întâlnirilor de lucru.
- ✓ Analizarea, corectarea/completarea și avizarea opționalelor din școlile buzoiene care includ discipline specifice învățământului special, dar și din aria curriculară *Consiliere și orientare și/sau se referă la noile educații*; monitorizarea și evaluarea modului de aplicare a acestora.
- ✓ Analizarea rezultatelor examenelor și concursurilor școlare în cadrul cercurilor pedagogice, ședințelor de lucru cu metodiștii și cu reprezentanții Consiliului Consultativ al disciplinei, comisiilor metodice, analizei dosarelor pentru gradație de merit etc.
- ✓ Consilierea și monitorizarea conducerilor unităţilor de învăţământ special, dar și a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic cu privire la respectarea prevederilor legale în vigoare pentru

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

prevenirea și combaterea îmbolnăvirilor cu virusului SARS-CoV-2, conform Ordinului comun Ordinul nr. 4220/769/2020 pentru stabilirea unor măsuri de prevenire și combatere a îmbolnăvirilor cu SARS-CoV-2 în unitățile/instituțiile de învățământ, cu modificările și completările ulterioare.

- ✓ Transmiterea rapidă a informațiilor în grupuri de lucru din școlile speciale și CJRAE Buzău, grupuri constituite pe WhatsApp, pe e-mail etc. - Postări ale informațiilor pe site-ul IȘJ Buzău: www.isjbuzău.ro (”Noutăți”; ”Învățământ special și special integrat”; Noutăți grade didactice”; Grup de lucru (on-line) CJRAE; Grup de lucru (on-line) CLI; Grup de lucru (on-line) CA CJRAE; Grup de lucru (on-line) Palatul Copiilor Buzău;
- ✓ Realizarea și redactarea de proceduri. Avizarea și aprobarea acestora în CA al IȘJ și/sau al școlilor speciale.
- ✓ Realizarea unor grupuri de comunicare și transmitere rapidă de informații pe e-mail, WhatsApp.
- ✓ Informarea și transmiterea rapidă a noutăților legislative, metodologice, procedurale, curriculare din domeniul învățământului special și special integrat pe e-mail, WhatsApp.

CONCLUZII/ RECOMANDĂRI CA URMARE A DESFĂȘURĂRII ACTIVITĂȚII LA NIVELUL DISCIPLINEI ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL ȘI SPECIAL INTEGRAT

- ➢ În cadrul învăţământului special şi special integrat buzoian, activitatea s-a desfăşurat în condiţii optime, neexistând probleme deosebite de soluţionat, cu excepţia creşterii numărului de elevi cu CES, în special al celor cu ADHD, dar şi cu deficienţe asociate integraţi în învăţământul de masă. Acest fapt, dublat de numărul redus de profesori itineranţi, a condus la o cerere ridicată de consultanţă din partea cadrelor didactice din învăţământul de masă care integrează copii cu CES.
- ➢ Pe parcursul anului școlar 2021/2022, a fost identificat un mai mare interes din partea dascălilor, atât din învăţământul special, dar și din cel de masă, pentru participarea la cursuri de formare-perfecționare privind asigurarea de servicii educaționale pentru elevii cu CES și pentru domeniile psihopedagogiei speciale și ale terapiilor specifice.

INSPECŢIA ŞCOLARĂ – ACȚIUNI DE MONITORIZARE/ÎNDRUMARE ȘI CONTROL DESFĂȘURATE LA NIVELUL DISCIPLINEI ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL ȘI SPECIAL INTEGRAT

- Evaluarea şi consilierea cadrelor didactice prin inspecţiile curente şi speciale pentru examenele de definitivare în învăţământ şi gradele didactice.
- Desfășurarea inspecțiilor tematice programate în școlile speciale.
- Acțiuni de monitorizare, îndrumare și control prin inspecții pentru obținerea gradelor didactice.
- Consilierea și monitorizarea conducerilor unităţilor de învăţământ din sector cu privire la respectarea prevederilor legale în vigoare pentru prevenirea și combaterea îmbolnăvirilor cu virusului SARS-CoV-2, conform Ordinului comun Ordinul nr. 4220/769/2020 pentru stabilirea unor măsuri de prevenire și combatere a îmbolnăvirilor cu SARS-CoV-2 în unitățile/instituțiile de învățământ, cu modificările și completările ulterioare.
- Consilierea și monitorizarea conducerilor unităţilor de învăţământ din sector, precum și a personalului didactic din școlile speciale privind învățarea on-line.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

Inspecții Școlare Generale	Inspecții de specialitate în cadrul Inspecții Școlare Generale	Inspecții Tematice	Inspecții de specialitate
3	0	3	24

Inspecţiile de specialitate (tematice, pentru obținerea gradelor didactice în învățământ și școlare generale) au evidenţiat, la nivel conceptual-proiectiv, respectarea Curriculum-ului Naţional pentru fiecare disciplină specifică învățământului special, planificările anuale şi semestriale fiind realizate în concordanţă cu acesta.

Cadrele didactice inspectate pe parcursul anului școlar 2021/2022 au dovedit o bună pregătire teoretică şi practică, fapt care le-a permis adaptarea reală a conţinuturilor la nevoile elevilor, o comunicare eficientă cu aceştia, o distribuire corespunzătoare a sarcinilor de învăţare în paşi mici de realizare şi încurajarea angajamentului şi concentrării atenției elevilor pe sarcina de învățare. O atenţie deosebită a fost acordată respectării principiului didactic al accesibilizării conţinuturilor la ritmul şi particularităţile psiho-intelectuale ale elevilor cu deficiențe. Totodată, s-au constatat preocupări în vederea asigurării unui climat şcolar pozitiv şi stimulativ, sub raport cognitiv şi afectiv-motivaţional, în cadrul activităţilor de predare-învăţare-evaluare, dar şi al celor compensator-recuperatorii.

Metodologia didactică folosită/aplicată respectă specificul abordării fiecărei discipline, în parte, dar şi categoriile de dizabilităţi, precum şi particularităţile individuale ale resursei umane. Dintre cele mai utilizate metode de lucru pot fi enumerate cele din categoria metodelor tradiționale, care, însă, au fost coroborate creativ și eficient cu strategia didactică modernă - alternativă (complementară) chiar și de stimulare a gândirii critice. Planurile de intervenție personalizată respectă structura specifică unui astfel de material, dar și profilul psihologic individual al fiecărui elev și tipul de dizabilitate depistată/ diagnosticată

ALTE TIPURI DE ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE LA NIVELUL DISCIPLINEI ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL ȘI SPECIAL INTEGRAT

- Promovarea la nivelul ME a unor argumente solide privind angajarea de profesori itineranți și/sau de sprijin pentru învățământul de masă, de profesori logopezi și de profesori psihopedagogi pentru cabinetele de consiliere și asistență psihopedagogică din CJRAE Buzău.
- Promovarea exemplelor de bună practică din proiectele cu finanțare europeană (Erasmus + și/sau POCU) la care participă și/sau pe care le coordonează profesori din școlile speciale.
- Atragerea părinților cu copii cu deficiențe (medii, grave și asociate, de vedere și/sau de auz) către școlile speciale.
- Utilizarea platformelor specializate de e-learning și aplicațiile pentru apeluri video/ videoconferințe precum Adservio, Zoom, Meet.
- Dotarea cu mijloacele/echipamente de învățare online corespunzătoare, adaptate tipului și nivelului de deficiență, cerută de dificultatea realizării activităților online cu anumiți elevi cu CES.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

Evoluția numărului de norme pentru profesorii de sprijin din județul Buzău

Anul scolar	Nr. elevi integrați în școlile de masa	Numărul de cadre didactice profesori de sprijin	Numarul de elevi ce au beneficiat de profesor de sprijin în școli integratoare	Număr mediu de ore/copil	Observatii
2019-2020	866	31 cadre didactice de sprijin	360	1 oră/ copil	20 norme didactice
2020-2021	904	27 cadre didactice de sprijin	334	1 oră/copil	20 norme didactice
2021-2022	677	24 cadre didactice de sprijin	408	1 oră/copil	22 norme didactice

Distribuția eleviilor cu cerințe educaționale speciale la nivelul localităților, din județul Buzău.

PRIMARIE	2019-2020	2020-2021	2021-2022
PRIMARIA BECENI	5	3	2
PRIMARIA PATARLAGELE	12	19	15
PRIMARIA SAHATENI	8	7	7
PRIMARIA BALACEANU	4	4	1
PRIMARIA NEHOIU	20	23	16
PRIMARIA ULMENI	5	4	2
PRIMARIA VIPERESTI	6	8	7
PRIMARIA ZIDURI	16	12	4
PRIMARIA MANZALESTI	2	3	2
PRIMARIA LUCIU	5	5	5
PRIMARIA BUZAU	269	296	225
PRIMARIA MARACINENI	24	31	24
PRIMARIA PIRSCOV	11	16	13
PRIMARIA SAPOCA	13	12	11
PRIMARIA MIHAILESTI	4	2	1
PRIMARIA VERNESTI	33	28	22
PRIMARIA PUIESTI	2	5	3
PRIMARIA STALPU	3	3	1

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

PRIMARIA TOPLICENI	10	14	13
PRIMARIA SMEENI	15	14	11
PRIMARIA BUDA	4	5	2
PRIMARIA SCUTELNICI	1	1	1
PRIMARIA SCORTOASA	4	2	2
PRIMARIA COLTI	2	2	0
PRIMARIA CHILIILE	3	3	2
PRIMARIA CISLAU	6	7	4
PRIMARIA MEREI	20	15	15
PRIMARIA MAGURA	4	3	2
PRIMARIA CATINA	4	4	4
PRIMARIA LOPATARI	7	5	1
PRIMARIA COCHIRLEANCA	7	8	6
PRIMARIA CHIOJDU	4	2	4
PRIMARIA POGOANELE	14	12	11
PRIMARIA RAMNICU SARAT	54	64	61
PRIMARIA RUSETU	3	7	8
PRIMARIA SARULESTI	2	3	3
PRIMARIA CALVINI	6	5	4
PRIMARIA GURA TEGHII	5	4	2
PRIMARIA BERCA	19	19	15
PRIMARIA PADINA	6	8	5
PRIMARIA MOVILA BANULUI	10	4	4
PRIMARIA VADU PASII	19	17	9
COMUNA VALEA RAMNICULUI	8	7	2
PRIMARIA GHERASENI	5	8	7
PRIMARIA ROBEASCA	3	2	0
PRIMARIA TINTESTI	12	10	7
PRIMARIA BLAJANI	1	1	1
PRIMARIA GHERGHEASA	8	8	8
PRIMARIA PODGORIA	3	4	2
PRIMARIA BREAZA	8	6	3

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

PRIMARIA COZIENI	3	2	2
PRIMARIA BRADEANU	4	6	4
PRIMARIA RIMNICELU	5	3	3
PRIMARIA POSTA CALNAU	16	14	9
PRIMARIA PIETROASELE	8	11	3
PRIMARIA AMARU	3	2	2
PRIMARIA GREBANU	12	11	4
PRIMARIA BISOCA	5	7	4
PRIMARIA PANATAU	14	14	8
PRIMARIA SIRIU	5	4	4
PRIMARIA SAGEATA	13	14	11
PRIMARIA LARGU	3	2	2
PRIMARIA GLODEANU SILISTEA	10	9	6
PRIMARIA TISAU	6	3	4
PRIMARIA C A ROSETTI	3	5	0
PRIMARIA COSTESTI	6	8	6
PRIMARIA BOZIORU	1	1	1
PRIMARIA BOLDU	1	2	2
PRIMARIA NAENI	4	3	1
PRIMARIA CANESTI	1	1	1
PRIMARIA ZARNESTI	8	8	6
PRIMARIA RACOVITENI	2	2	2
PRIMARIA VALEA SALCIEI	0	1	1
PRIMARIA CILIBIA	5	6	3
PRIMARIA GLODEANU SARAT	2	2	2
PRIMARIA FLORICA	1	1	1
PRIMARIA CERNATESTI	3	3	3
PRIMARIA UNGURIU	1	1	0
PRIMARIA GALBINASI	2	3	2
TOTAL	866	904	677

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ BUZĂU

ANALIZA SWOT

Puncte tari

- Dezvoltarea capacităților de comunicare și interrelaționare între elevi, cadre didactice, întărirea spiritului de toleranță, acceptare și cooperare, optimizarea relației școala de masă - școala specială;
- Climat educațional deschis, stimulativ, abordarea interactivă a activităților derulate.
- Colaborarea permanentă cu cadrele didactice diriginte;
- Consilierea părinților elevilor;
- Colaborarea permanentă cu CJRAE Buzău;
- Implicarea membrilor comisiei în monitorizarea elevilor CSEI Buzău;
- Îmbunătățirea relațiilor de colaborare cu reprezentanții CRCH nr 9.

- colectiv la catedră echilibrat ca nivel de experiență (un singur cadru didactic sete încadrat ca suplinitor necalificat în acest an școlar în instituție),
- multe cadre didactice au promovat examenul pentru susținerea Gradului didactic II,
- majoritatea au gradele didactice I și II,
- sprijinul conducerii școlii în vederea participării la diverse forme de perfecționare,

- - orientarea şi desfăşurarea activităţii de formare continuă şi de perfecţionare spre creşterea calităţii prestaţiei personalului didactic, sub aspect ştiinţific şi psiho-pedagogic.

Puncte slabe

- Slaba colaborare cu unele cadre didactice – nerespectarea, din partea unora dintre colegi, a procedurilor privind scrierea proiectelor educative și desfășurarea activităților extrașcolare (necompletarea rapoartelor de activitate după desfășurarea acestora, nerespectarea termenelor impuse de procedură, refuzul de a anunța consilierul educativ de activitatea educativă desfășurată);
- Realizarea și desfășurarea activităților preponderent în mediul on-line a limitat opțiunile organizatorilor.
- Fonduri insuficiente, atât pentru desfășurarea unor activități, cât și pentru recompensarea/premierea elevilor implicați în diverse activități sau concursuri;
- Neimplicarea unor părinți în desfășurarea activităților.
- Existența unor dosare incomplete (certificate de încadrare în handicap expirate de mai mulți ani, lipsa unei hotărâri judecătorești care să dovedească dacă elevul mai este instituționalizat sau nu;
- Lipsa unui calculator/laptop care ar facilita accesul mai rapid la baza de date, în vederea obținerii tuturor informațiilor.

- Tendințe de conservatorism și rezistență la schimbare,
- Colaborarea destul de precară cu membrii Comisiei de perfecționare,
- Costuri mari ale programelor de perfecționare,
- Număr mic de participanți la cursuri de formare.

Oportunități

- Posibilitatea obținerii unor finanțări exterioare în derularea unor activități viitoare;
- Promovarea valorilor și a imaginii CȘEI Buzău prin proiectele și activitățile desfășurate.
- Întocmirea unei baze de date completă în vederea actualizării datelor elevilor care poate facilita completarea oricărei fișe psihopedagogice.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

- existența surselor de informare și formare externă pentru gradele didactice,
- oferta de cursuri organizate prin intermediul CCD Buzău,
- oferta cursurilor de perfecționare postuniversitare, de master, de continuare a studiilor, de conversie profesională, oferite de diverse instituții de învățământ superior din țară,
- existența posibilităților de participare la simpozioane județene, naționale și internaționale,
- posibilitatea de perfecționare prin proiectele cu finanțare europeană Erasmus +.

Amenințări (Constrângeri)

- Numărul mare de documente necesare ar putea determina unele cadre didactice să diminueze numărul de activități educative extrașcolare/extracurriculare organizate/desfășurate.
- Colaborarea precară cu unii părinți ai copiilor, fapt care a îngreunat întocmirea și depunerea dosarelor de Orientare Școlară și Profesională.
- lipsa motivării financiare, taxe mari pentru unele cursuri de formare,
- Tendința de centrare exclusiv pe acumularea de credite și minimalizarea nevoilor punctuale de formare,
- Suprasolicitarea cadrelor didactice cu foarte multă documentație.

CONCLUZII PRIVIND ACTIVITATEA DIDACTICĂ DESFĂȘURATĂ ÎN CADRUL CȘEI BUZĂU ÎN ANUL ȘCOLAR 2021-2022

Activităţile faţă în faţă, precum și cele online au fost posibile datorită implicării cadrelor didactice, conform atribuțiilor stabilite. Aceștia au dovedit o bună cunoaștere a copiilor, utilizarea unor metode adecvate în activitățile desfășurate, o bună colaborare, dovedind respect, toleranță pentru opiniile colegilor. Toate acestea au avut impact și asupra dezvoltării elevilor în plan cognitiv, afectiv, devenind mai încrezători, mai optimişti, mai comunicativi .

Rezultatele pozitive ale activităţilor didactice au fost posibile datorită implicării cadrelor didactice, care au dovedit competenţă în: cunoaşterea colectivelor de elevi, utilizarea unor metode de lucru eficiente, interes şi deschidere pentru cooperare, co-participare, luarea deciziilor în comun, responsabilitate, libertatea iniţiativei, respect şi toleranţă.

S-a realizat o evaluare obiectivă asigurându-se transparenţa criteriilor şi a procedurilor de evaluare a copiilor . Elevii au fost notaţi conform achizitiilor de pe durata anului școlar şi pentru realizarea notarii s-au folosit toate formele de evaluare. Evaluarea s-a desfăşurat conform unui plan şi s-a asigurat permanent feed-back-ul. Testele au fost interpretate, iar progresul / regresul consemnat, rezultatele comunicate urmate de activitatea de dezvoltare sau remedială, de recuperare. Deși activitățile școlare s-au desfășurat în format fizic pentru o perioadă mai scurtă de timp decât în mod normal, continuarea învățării în mediul online s-a bazat pe respectarea programelor și planificărilor, cu adaptarea conținuturilor și a metodelor utilizate la cerințele impuse de utilizarea tehnologiei.

Din numărul total al elevilor intergați individual, doar o mică parte din aceștia beneficiază de serviciile educaționale de sprijin. Conform datelor , ar fi necesar un numar minim de 50 de posturi pentru a acoperi necesarul educațional al tuturor copiilor integrați.

Serviciile de sprijin educațional sunt asigurate la nivelul municipiului Buzău și parțial la nivelul mediului rural de 15 cadre didactice de sprijin din Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă , după cum urmează:

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

Nume cadru didactic de sprijin	Scoala integratoare	Numar elevi integrati	Numar elevi cu incadrare in grad de handicap grav	elevi progres	elevi regres	elevi stagnare
B.M.	Sc Gimn. Nicu Constantinescu	20	11	15	3	2
	Lic. Tehn. Dimitrie Filipescu	7	3	3	2	2
C.G.	Sc Sat Candesti	12	4	8	2	2
	Sc Gimn. N.I. Jilinschi	7	2	7	0	0
D.I.	Sc Gimn G.E.Palade	17	12	16	0	1
	Col Nat Pedagogic Spiru Haret	7	4	6	0	1
D.L.	Sc Gimn Sf Apostol Andrei	14	6	12	2	0
F.A.	Sc Gimn. Ep. Dionisie Romano	22	13	12	1	9
G.D.	Sc. Smeeni	10	0	10	0	0
	Sc Maxenu	11	0	8	0	3
L.C.	Sc Vadu Pasii	16	1	12		4
M.C.	Lic. Tehn. Sf. Muc. Sava Berca	12	4	11	0	1
	Sc Gimn Săpoca	10	1	6	0	4
M.S.	Sc. Gimn. Nr 7	15	10			
N.M.	Șc Gimn Ion Creangă	7	2	7	0	0
	Șc Gimn Grigore Baștan	28	8	16	3	7
N.A.	Șc Gimn Căp Av. Mircea T Bădulescu	9	0	4	0	5
	Șc Gimn M. Kogalniceanu	14	0	8	0	6
O.C.	Șc Gimn Nicolae Titulescu	11	3	5	1	5
	Șc Gimn Clemența Beșchea Maracineni	12	7	4	2	6
P.M.L.	Șc Gimn nr 11	14	6	9	3	2
Ș.C.	Lic. Sportiv	9	2	4	0	2
	Șc Gimn Clemența Beșchea Maracineni	9	1	7	0	2
T.L.	Sc Gimn Merei si Dealul Viei	9	3	6	0	3
Total		**302**	**103**	**70**	**9**	**38**

Activitatea educativă școlară și extracurriculară are mereu în atenție nevoia de adaptare la cerințele individuale, diverse ale tuturor elevilor, la interesele de cunoaștere și la potențialul lor. Activitățile propuse sunt axate pe dezvoltarea personalității elevilor cu CES, în acest sens rolul terapeutic al activităților extracurriculare constă în faptul că prin ele se poate realiza mai ușor socializarea elevilor, iar în funcție de specificul lor, aceste activități dezvoltă la elevi priceperi, deprinderi, abilități cognitive și comportamentale, mult mai solide, pentru că, desfășurându-se în afara cadrului tradițional al sălii de clasă, ele permit contactul direct cu realitatea socială. Aceste activități atrag individul la viața socială, la folosirea timpului liber într-un mod plăcut și util, orientează elevii către activități utile care să întregească educația școlară, contribuind la formarea personalității.

Astfel, activitățile extracurriculare ocupă un loc important în programul CȘEI Buzău; ele sunt o modalitate de a înscrie a școlii în viața comunității, de a lărgi orizontul de cunoaștere al elevilor, de a le stimula curiozitatea.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

În anul școlar 2021-2022, C.S.E.I. Buzău a desfășurat o serie variată de activități în cadrul proiectelor și programelor educative, dar și cu ocazia altor evenimente sau activități în parteneriat, în care să implice afectiv, motivațional și conștient toți elevii școlii, și, pe cât posibil, toți partenerii implicați în educație (familie, alte instituții de învățământ, Biserica, Poliție, Pompieri, Cabinet medical, Biblioteca Județeană, Muzeul Județean, factori economici, etc.).

În vederea desfășurării proiectelor educative propuse de cadrele didactice ale Centrului Școlar de Educație Incluzivă Buzău și în vederea participării elevilor cu CES la diferite activități educative, au existat parteneriate educaționale cu:

- Complexul de Servicii pentru Copilul cu Dizabilități Buzău;
- Centrul Rezidențial pentru Copilul cu Handicap nr. 9 Buzău;
- Muzeul Județean Buzău;
- Școala Gimnazială „G.E. Palade" Buzău;
- Școala Gimnazială nr. 309, București;
- Școala Gimnazială nr. 1 „Vlad Țepeș" Călărași;
- Junior Achivement România;
- Organizația Salvați Copiii;
- Crucea Roșie Română;
- Asociația EM.

26. ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL ȘI TEHNIC

DIAGNOZA/ ANALIZA SWOT LA NIVELUL COMPARTIMENTULUI

În anul școlar 2021 - 2022, activitatea la nivelul Învățământului profesional și tehnic, în cadrul Inspectoratul Școlar Județean Buzău, s-a desfășurat în concordanță cu obiectivele stabilite la nivel național de Ministerul Educației și cele prevăzute în planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean, vizând acțiuni care să asigure calitatea actului educațional, formarea de competențe științifice și metodice, valorificarea și valorizarea resurselor existente. S-au implementate instrumente de politici educaționale care au inclus:

• asigurarea condițiilor necesare prevenirii și combaterii contaminării cu virusul SARS-CoV2 și desfășurării în condiții optime a activității față în față și online în unitățile de învățământ din județul Buzău;

• crearea unui cadru organizat pentru desfășurarea unui proces de învățământ eficient, adecvat tipului de scenariu de funcționare a unității de învățământ;

• dezvoltarea unui sistem unitar de monitorizare și evaluare a întregului proces instructiv-educativ buzoian;

• furnizarea de servicii de educație de înaltă calitate;

• desfășurarea activităților de susținere și dezvoltare personală a elevilor, în vederea cultivării unei atitudini orientate spre învățare;

• adaptarea metodelor de predare-învățare-evaluare la particularitățile și aptitudinile elevilor;

• asigurarea de șanse egale de acces și participare la educație pentru fiecare copil (acces și echitate pentru școlile din mediul rural);

• dezvoltarea învățământului profesional și tehnic; corelarea ofertei educaționale cu piața muncii;

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

• îmbunătățirea managementului școlar prin încurajarea transparenței actului decizional și a responsabilității actului managerial;

• participarea la învățarea pe tot parcursul vieții și creșterea relevanței experiențelor dobândite prin implicarea în proiectele VET Erasmus+;

• creșterea implicării părinților prin crearea unei rețele de comunicare cu aceștia, dar și cu alți actori din afara școlii.

Demersurile întreprinse, la nivelul inspectoratului școlar în domeniul învăţământului profesional şi tehnic, au constat în abordarea procesului de predare învăţare din perspectiva formării de priceperi şi deprinderi, diversificarea ofertei de curriculum prin raportare la nevoile comunităţii, specificul unităţilor de învățământ şi nu în ultimul rând, elaborarea curriculum-ului în dezvoltare locală în acord cu cerinţele actuale ale pieţei forţei de muncă, ale operatorilor economici locali dar şi identificarea de noi măsuri de promovare şi dezvoltare a învățământului profesional și tehnic buzoian.

În județul Buzău funcționează 17 unități de învățământ liceal tehnologic, iar o unitate de învățământ are în oferta educațională și clase de învățământ profesional:

Nr. crt.	**Unități IPT**	**Unități IPT în municipiul Buzău**	**Unități IPT în alte orașe/ municipii**		**Unități IPT în mediul rural**	
1.		**7**	**4+1**		**6**	
2.	***Denumire unităţi IPT***	• Colegiul Economic • Liceul Agricol "Dr. C-tin. Angelescu" • Liceul Tehnologic „Grigore C. Moisil" • Liceul Tehnologic "Dimitrie Filipescu" • Liceul Tehnologic "Henri Coandă" • Liceul Tehnic • Liceul Tehnologic Meserii și Servicii	• Liceul Tehnologic Economic "Elina Matei Basarab" Râmnicu Sărat • Liceul Tehnologic ”Victor Frunză” Râmnicu Sărat • Liceul Tehnologic ”I.A. Rădulescu Pogoneanu” Pogoanele • Liceul Tehnologic Pătârlagele • Liceul Teoretic "Nicolae Iorga" Nehoiu (unitate de învățământ mixtă – teoretic + tehnologic)	**Total unități IPT în mediul urban 11+1**	• Liceul Tehnologic Vernești • Liceul Tehnologic ”Sf. Mucenic Sava” Berca • Liceul Tehnologic sat Mărgăriți, com. Beceni • Liceul Tehnologic Lopătari • Liceul Tehnologic Agricol comuna Smeeni • Liceul Tehnologic Rușețu	**Total unități IPT – jud. Buzău 17+1**

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

ANALIZA SWOT LA NIVELUL DISCIPLINEI/ COMPARTIMENTULUI

PUNCTE TARI	*PUNCTE SLABE*
▪ Existenţa în şcoli a tuturor documentelor curriculare elaborate la nivel de ME și CNDIPT. ▪ Fundamentarea planului de şcolarizare pe profil/ domeniu/ calificare, raportat la nevoia identificată pe piața muncii, coroborată cu resursele din reţea. ▪ Planificările cadrelor didactice au fost elaborate în concordanţă cu curriculumul naţional şi resursele disponibile. ▪ Proiectarea corectă a activităţii didactice, cu accent pe dobândirea de competențe. ▪ Evaluarea elevilor s-a realizat atât formativ cât şi sumativ, prin metode alternative în majoritatea cazurilor. ▪ În demersul didactic, profesorii au apelat la experienţa elevilor şi au urmărit latura aplicativă a învăţării ▪ Evaluările, prin examenele de certificare a calificării profesionale, deși susținute online au făcut dovada unei pregătiri corespunzătoare cerinţelor din SPP-urile aferente calificărilor. ▪ Participarea cadrelor didactice la perfecţionări prin grade didactice şi cursuri de formare, furnizate de instituții acreditate și de CCD Buzău ▪ Participarea cadrelor didactice la cursuri de utilizare a instrumentelor digitale în procesul educațional ▪ Unităţile de învățământ dispun de o bază materială deschisă dezvoltării ▪ Funcţionarea CLDPS într-o manieră care ţine cont de piața forței de muncă, de necesitatea sprijinirii sistemului şi de eficientizarea lui ▪ Parteneriate educaţionale încheiate pentru formarea iniţială a elevilor de la şcoala profesională și învățământul dual.	▪ Lipsa manualelor pentru învățământul tehnologic liceal și profesional. ▪ Cantonarea conţinuturilor în vechiul curriculum. ▪ Strategiile didactice continuă să fie majoritar tradiţionale, bazate pe activitatea preponderentă a profesorului. ▪ Nu se oferă, întotdeauna, elevilor, activităţi diferenţiate, raportate la nevoile posibilitățile şi nivelul lor de pregătire. ▪ Nu se are în vedere aspectul stimulării elevilor, nu se manifestă, expres, aşteptări pentru performanţe în învăţare ▪ Dotarea depăşită moral şi funcţional a atelierelor şi laboratoarelor, raportat la cerinţele curriculumului naţional. ▪ Motivare slabă a cadrelor didactice în domeniul de dezvoltare materială pentru mijloacele necesare disciplinei. ▪ Reţinerea privind promovarea unor proiecte ▪ Lipsa de experienţă în elaborarea unor programe de parteneriat şi dezvoltare. ▪ Lipsa de abilitare în elaborarea de programe de dezvoltare şi în motivarea operatorilor economici prin parteneriate.
OPORTUNITĂŢI	***AMENINŢĂRI***
• Legătura cu operatorii economici interesaţi în formarea iniţială • Oferta sporită a activităţilor cu caracter extracurricular • Efectuarea instruirii practice la operatorii economici care utilizează tehnologii moderne.	• Inserţia dificilă pe piaţa muncii a absolvenţilor de liceu. • Mentalitatea greşită a comunităţii şi a părinţilor privind traseul educațional prin învățământul profesional. • Supraîncărcarea cadrelor didactice cu sarcini şi activităţi care nu sunt remunerate.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

• Ofertă de inserţie profesională la majoritatea calificărilor care se şcolarizează în Învățământul profesional. • Necesitatea formării profesionale iniţiale manifestată de operatorii economici.	

ANALIZA CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL TEHNIC

Aspecte pozitive	Aspecte negative	Cauze/ condiţii
• cunoașterea reglementărilor privind ÎPT	• modificarea permanentă a legislației privind IPT	• dinamica dezvoltării IPT impune adaptarea legislației
• existența unui parteneriat larg cu operatorii economici, implicarea acestora în activități de evaluare	• persistența formalismului în activitatea unor comisii metodice din școli	• lipsa posibilităților de motivarea a celor ce desfășoară alte activități decât cele de predare.
• perfecționarea majorității cadrelor didactice prin stagii de formare în problematica reformei, în specialitate, management educațional, activitate de mentorat, inițiere în utilizarea calculatorului	• la mai multe specializări (construcții, electronică, textile), orele de specialitate pot fi acoperite foarte greu cu cadre didactice calificate	• cadre didactice de specialitate care consideră învățământul ca variantă pe termen scurt, până la obținerea unui alt loc de muncă.
• asigurarea unei oferte care să satisfacă cerințele locale, regionale	• existența unor parteneri economici care au nevoie de un număr redus de absolvenți/ calificare, număr insuficient pentru o clasă	• necesitatea autorizării ARACIP privind noile calificări
• dotarea laboratoarelor și a atelierelor școlare	• depășirea din punct de vedere tehnic a utilajelor și aparatelor existente	• necesitatea unor resurse materiale importante
• promovarea egalității șanselor și evitarea discriminării în toate activitățile	• nu au fost semnalate situații de discriminare	• tot personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic din școlile ÎPT evită astfel de abordări

ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE LA NIVELUL DISCIPLINEI/ COMPARTIMENTULUI

În anul şcolar 2021 - 2022 s-au realizat activităţi de informare şi verificare cu privire la modul de implementare a planurilor cadru, a planurilor de învățământ pentru cultura de specialitate, precum şi a ordinelor ce reglementează aplicarea curriculumului în învățământul profesional şi tehnic şi în învățământul gimnazial la disciplina Educaţie tehnologică şi aplicaţii practice. S-a insistat în mod special pe aplicarea reperelor metodologice elaborate la nivel naţional, precum şi pe evaluarea rezultatelor în raport cu standardele ocupaţionale specifice fiecărui domeniu/ calificare profesională.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

În cadrul activităţilor organizate la nivel judeţean (consfătuiri, cercuri pedagogice, inspecţii generale şi tematice) au fost făcute precizări referitoare la importanţa parcurgerii ritmice şi integrale a programei şcolare şi la utilizarea eficientă a manualelor şcolare şi a materialelor auxiliare pentru disciplinele la care nu sunt editate manuale sau au fost propuse CDL-uri.

Pe site-ul Inspectoratului Școlar Județean Buzău, la secţiunea Învățământ profesional și tehnic, au fost postate și transmise unităţilor de învățământ extrase cu actele normative şi reglementările legale, cu scopul desfăşurării în bune condiţii a procesului de învăţământ şi documente care au reglementat activităţile specifice pentru învăţământul profesional şi tehnic în anul şcolar 2021 - 2022.

Au fost verificate şi avizate programele şcolare opţionale (CDȘ la nivel gimnazial - Educaţie tehnologică și aplicaţii practice şi CDL pentru învățământul profesional și tehnic).

O preocupare importantă a inspectorului pentru Învăţământ profesional şi tehnic, alături de ceilalţi membri din CLDPS, a fost informarea şi consilierea operatorilor economici locali, a conducerii unităţilor de învăţământ tehnologic pentru stabilirea de parteneriate viabile cu operatorii economici, corelarea ofertei educaţionale a unităţilor de învățământ cu cerinţele pieţei muncii, în special pentru clasele propuse la învăţământul profesional şi promovarea învăţământului dual. Planul de școlarizare pentru anul școlar 2022 – 2023 a fost propus de unitățile de învățământ pe domenii și calificări profesionale, conform recomandărilor CNDIPT și OME 5.511/ 2021 privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, an școlar 2022-2023, precum și a modelelor pentru avizarea de către Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social, Centrul National de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic și Unitatea Administrativ-Teritorială a Proiectului cifrei de școlarizare în învățământul dual și în învățământul profesional. Analiza şi avizarea propunerii planului de şcolarizare pe domenii şi calificări, realizată pe baza documentelor de fundamentare întocmite de unitățile de învățământ liceal tehnologic, a fost realizată în cadrul ședințelor Comitetului Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social organizate la solicitarea CNDIPT.

S-a remarcat implicarea susținută a instituţiilor reprezentate în Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social (Consiliul Județean Buzău, Instituția Prefectului Județul Buzău, operatorii economici, etc.) în luarea deciziilor privind formarea profesională prin toate formele de învățământ profesional şi tehnic.

În perioada octombrie – noiembrie 2021 s-au derulat activități de monitorizare externă a implementării Planurilor de Acțiune a Școlii (PAS) în liceele tehnologice din județul Buzău, în urma cărora s-au încheiat rapoarte de monitorizare

INSPECŢIA ŞCOLARĂ – ACȚIUNI DE MONITORIZARE/ÎNDRUMARE ȘI CONTROL

Prin inspecţiile şcolare/ acţiunile de control derulate în anul şcolar 2021 - 2022, s-a urmărit monitorizarea activităţii cadrelor didactice, monitorizarea aplicării curriculumului naţional, a CDL şi CDS, evaluarea performanţelor unităţilor de învăţământ prin raportare la politicile educaţionale, obiectivele propuse şi standardele asumate), evaluarea calităţii managementului şcolar (prin raportarea la planurile manageriale, la standardele de performanţă, la standardele de calitate şi la respectarea sistemului legislativ), evaluarea calităţii activităţilor curriculare, extraşcolare.

Aspecte vizate:

- Activitatea cadrului didactic (proiectare, predare–învățare, evaluare, reglare/ remediere, diferențiere a demersului educațional);
- Modernizarea practicilor didactice şi centrarea demersului didactic pe elev;

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

- Consilierea cadrelor didactice în legătură cu posibilitățile de dezvoltare profesională și evoluție în carieră.

Constatări/aprecieri:

- Cadrele didactice inspectate au făcut dovada pregătirii unor proiecte de lecție corect întocmite, realiste, flexibile și ușor de transpus în practică;
- Respectarea programei școlare în vigoare și preocupare pentru esențializarea și adaptarea conținuturilor la particularitățile de vârstă ale elevilor și la nivelul clasei;
- Originalitatea demersului didactic, creativitate în conceperea activităţilor, abordarea transdisciplinară a conţinuturilor și gestionarea optimă a resurselor;
- Asigurarea unui climat relaxat și motivant;
- Utilizarea unor strategii de individualizare și diferențiere;

Recomandări generale:

- Stimularea creativității elevilor prin evidenţierea caracterului interdisciplinar al conţinuturilor;
- Menţinerea caracterului aplicativ al activităţilor derulate.

Aspecte pozitive	Aspecte negative
• Proiectarea didactică este însoțită de resurse bibliografice, are la bază cunoaşterea particularităţilor de vârstă şi individuale ale elevilor şi se bazează pe achiziţiile anterioare ale acestora. • Preocuparea unor cadre didactice pentru proiectarea diferențiată a demersului didactic în sprijinul integrării elevilor cu diferite probleme identificate • Implicarea activă a cadrelor didactice în proiectarea unei game variate de CDL-uri, în parteneriat cu operatorii economici • Gestionarea dovezilor privind învăţarea - predarea - evaluarea • Utilizarea unei game variate de metode/ strategii didactice activ participative, atractive, captivante, care responsabilizează elevul în cadrul actului didactic	• Gestionarea ineficientă a resurselor materiale și lipsa de interes a unor cadre didactice de a îmbogăți resursele materiale prin eforturi proprii; • Utilizarea relativ redusă a mijloacelor alternative de evaluare

Calitatea activităţii de predare – învăţare - evaluare (inspecţii de specialitate, inspecţii generale, inspecții tematice)

- curriculumul aplicat
- strategiile didactice şi metodele de predare-învăţare utilizate
- instrumentele de evaluare utilizate
- rezultatele elevilor la evaluarea curentă.

Aspecte pozitive	Aspecte negative	Cauze / condiţii
• cunoașterea curriculum-ului specific	• unele cadre mai au „rețineri” în utilizarea metodelor moderne de predare și evaluare	• nu toți profesorii sunt la curent cu metodele moderne de predare și evaluare

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

• pregătirea științifică și metodică a cadrelor didactice pentru activitățile de predare-învățare derulate	• rezultate modeste ale multor elevi, mai ales la cunoștințele teoretice ale modulelor de specialitate	• admiterea orientează spre ÎPT mai ales elevii cu rezultate modeste; • în ÎPT sunt mulți elevi cu lacune în cunoștințe din învățământul gimnazial
• elevilor li se oferă informații corecte legate de rezultatele lor	• subutilizarea mijloacelor didactice moderne în procesul de evaluare	• rezultatele diferitelor evaluări nu sunt urmate de măsuri remediale
• se aplică planurile de învățământ și programele școlare în vigoare	• nu s-au înregistrat cazuri de nerespectarea legislației în vigoare	• se verifică atât la nivelul școlii cât și de către ISJ prin inspecții de specialitate
• proiectarea didactică este conformă cu indicațiile metodologice, cu cerințele curriculare, se respectă modelele puse la dispoziție de minister	• deși există modele de proiectare didactică, sunt cadre didactice care întocmesc documentele cu centrare pe conținuturi, fără a evidenția URÎ	• insuficiente formări ale cadrelor didactice privind proiectarea didactică
• există demersuri pentru aplicarea metodelor de instruire centrate pe elev, instruire diferențiată	• nu în orice clasă și la orice disciplină se aplică metode de instruire diferențiată	• necesitatea elaborării de documente personalizate, ceea ce necesită timp și resurse financiare
• evaluarea combină instrumentele clasice cu cele moderne	• se utilizează uneori exclusiv instrumentele clasice	• elevii sunt mai familiarizați cu metodele clasice de evaluare
• majoritatea elevilor au competențe profesionale de un nivel mediu.	• sunt și elevi care nu dobândesc nici la nivel minimal competențele profesionale	• fie din cauza dezinteresului manifestat la școală, fie din cauza absențelor (mai ales la instruire practică)

CONCLUZII CA URMARE A DESFĂȘURĂRII ACTIVITĂȚII LA NIVELUL DISCIPLINEI/ DOMENIULUI/ COMPARTIMENTULUI

În anul şcolar 2021 - 2022, învățământul profesional și tehnic s-a axat pe următoarele aspecte:

• dobândirea de către absolvenţi, a rezultatelor învățării/ competenţelor tehnice necesare pentru adaptarea în prezent şi mai ales în viitor la cerinţele unei pieţe a muncii aflate într-o continuă şi rapidă schimbare;

• promovarea experienţelor de învățare în vederea susținerii dezvoltării potențialului elevilor;

• focalizarea proiectării curriculare pe evaluare şi includerea/ dezvoltarea unor orientări metodologice privind procesele evaluative, care să asigure centrarea acesteia pe competențe;

• proiectarea și aplicarea curriculumului în dezvoltare locală, în parteneriat cu operatorii economici, pentru adaptarea la calificările relevante pe piaţa muncii locală;

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

• asigurarea unei oferte educaţionale diversificate, cuprinzând, pe de o parte, o gamă variată de calificări corelată cu nevoile comunității locale, iar pe de altă parte toate nivelurile de calificare specifice sistemului național de învățământ și formare;

Pentru învățământul profesional şi tehnic, activitatea a vizat în principal următoarele aspecte:

- Asigurarea încadrării unităţilor de învățământ profesional şi tehnic cu personal didactic de specialitate şi de instruire practică calificat;
- Stabilirea profesorilor metodişti şi membrilor Consiliului Consultativ
- Organizarea consfătuirilor la nivel judeţean (IPT și Educație tehnologică) în vederea transmiterii informaţiilor necesare desfăşurării activităţii în anul şcolar 2021 - 2022, organizate după consfătuirea la nivel naţional;
- Asigurarea calităţii actului didactic în conformitate cu standardele curriculumului naţional şi local;
- Monitorizare externă a implementării Planurilor de Acțiune a Școlii (PAS) în liceele tehnologice din județul Buzău;
- Proiectarea Planului de şcolarizare pentru anul şcolar 2022 - 2023 pentru învăţământul profesional şi tehnic în concordanţă cu tendinţele PLAI şi PRAI şi cu opţiunile operatorilor economici;

În perioada februarie – martie 2022, la nivelul județului Buzău, în unitățile de învățământ tehnologic s-au organizat activități dedicate Zilei Naționale a Meseriilor și Săptămânii Meseriilor pentru atragerea elevilor învățământul profesional și profesional dual. Activitățile desfășurate de unitățile de învățământ s-au axat pe prezentarea celor mai relevante meserii în care se pot forma absolvenții de clasa a VIII-a.

Acţiunile propuse de către inspectoratul şcolar în parteneriat cu liceele tehnologice și operatorii economici au constat în:

- întâlniri organizate de Inspectoratul Școlar Județean Buzău cu directorii unităților de învățământ liceal, învățământ gimnazial și cu profesorii diriginți de la clasele a VII-a și a VIII-a;
- seminarii de informare privind avantajele învățământului profesional, inclusiv profesional dual – activități derulate de Inspectoratul Școlar Județean și unitățile de învățământ tehnologic în parteneriat cu operatorii economici, directorii unităților de învățământ gimnazial, profesorii diriginți și părinții elevilor de clasa a VIII-a;
- exemple de bună practică privind relația elev – operator economic în învățământul dual – dezbateri organizate de unitățile de învățământ care au clase de învățământ dual, cu participarea operatorilor economici, autorităților locale și elevilor;
- promovarea ofertei educaționale și atragerea elevilor în învățământul tehnic și profesional prin publicarea, cu sprijinul financiar al Consiliului Județean Buzău, a celei de a patra ediții a Ghidului de orientare școlară profesională pentru o carieră de succes, destinat absolvenților clasei a VIII-a.

PLAN DE MĂSURI PENTRU EFICIENTIZAREA ACTIVITĂŢII LA NIVELUL DISCIPLINEI/ DOMENIULUI/ COMPARTIMENTULUI

❖ **Promovarea învățământului profesional dual și a învățământului profesional în general** - formă de învățământ care asigură oportunităţi sporite de educaţie şi formare profesională pe baza unui contract de parteneriat şi a unor contracte individuale de pregătire practică, prin pregătirea practică

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

organizată în răspunderea principală a operatorilor economici. Creșterea implicării partenerilor sociali în dezvoltarea sistemului de formare profesională

- **Îmbunătățirea calității formării profesionale** prin:
  - ✓ îmbunătățirea competențelor cadrelor didactice și altor categorii de profesioniști implicați în sistemul de învățământ profesional. Modulul de formare profesională la angajator pentru toate cadrele didactice care predau discipline tehnice. Contactul nemijlocit cu noile tehnologii ar permite profesorilor eficientizarea procesului de predare-învățare, proiectarea metodelor și a instrumentelor evaluare a rezultatelor învățării în raport cu această realitate tehnologică, precum și creșterea relevanței învățării la nivelul școlii pentru piața muncii.
  - ✓ investiții în infrastructură;

- **Adaptarea ofertei educaţionale** la nevoile de dezvoltare durabilă, integrată, economică şi socială, la nivel local;

- **Monitorizarea inserției pe piața muncii a absolvenților IPT**

- **Dezvoltarea sistemului de consiliere a elevilor și părinților** cel puțin pornind din clasa a V-a pentru schimbarea mentalităților cu privire la modul de continuare a studiilor după absolvirea a VIII clase.

- **Creșterea vizibilității și prestigiului statutului de meseriaș**, a școlilor profesionale și liceelor tehnologice

- **Sistem centrat pe nevoile elevilor și angajatorilor –** dezvoltarea unui sistem care să pună accentul pe oferirea de șanse tinerilor, indiferent de categoria socială, de a se califica într-o profesie care să le aducă beneficii și satisfacție pe termen lung și pe interesele angajatorilor de a avea acces la forță de muncă bine calificată, cu competențe specifice și transversale solid asimilate.

- **Dezvoltarea învățării și cooperării internaționale** și preluarea/ inovarea bunelor practici privind dezvoltarea antreprenorialului prin introducere de programe de învățare specifice, dezvoltarea de mobilități internaționale;

- **Asumarea** de către angajatori a unui rol activ în domeniul pregătirii profesionale (a elevilor și cadrelor didactice): integrarea ÎPT în propriile strategii de asigurare a resurselor umane; implicarea activă în structurile de parteneriat care urmează să guverneze ÎPT; modificarea statutului tutorilor de practică, inclusiv prin consolidarea competențelor didactice;

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

27. LIMBI MODERNE

27.1. LIMBA ENGLEZĂ-GERMANĂ

DIAGNOZA/ANALIZA SWOT LA NIVELUL DISCIPLINELOR LIMBA ENGLEZĂ/ LIMBA GERMANĂ

PUNCTE TARI
➢ Planificarea şi proiectarea materiei sunt în general, corect întocmite şi funcţionale, în concordanţă cu programele şcolare în vigoare şi cu manualele aprobate; La clasele V-VlII, planificarea şi proiectareamateriei s-a realizat în conformitate cu noua programă şcolară aprobată prin OMEN nr. 3393/ 28.02.2017; la clasa a XI-a sunt respectate Reperele metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a IX-a în anul școlar 2021-2022 ➢ Documentele de planificare sunt avizate de direcţiunea unităţii şi deresponsabilul comisiei metodice şi sunt înregistrate; ➢ La mapele profesorilor debutanţi şi necalificaţi se regăsesc, în general, proiecte/schiţe de proiecte didactice pentru fiecare oră de curs; ➢ Propunerea şi realizarea de cursuri opţionale în concordanţă cu nevoile unităţilor şcolare; ➢ Alternarea metodelor tradiţionale cu cele moderne în scopul eficienti zării strategiilor didactice; ➢ Proiectarea activităţii comisiilor metodice şi a cercurilor pedagogice; ➢ Pregătire metodico - ştiinţifică corespunzătoare a majorităţii cadrelor didactice inspectate; ➢ Atenţie acordată îmbunătăţirii prestaţiei didactice a profesorilor care au participat la cursuri de formare pe metodica specialităţii şi TIC; ➢ Folosirea destul de frecventă a limbii străine la oră, în funcţie de nivelul elevilor; ➢ Gestionarea eficientă a timpului pe etape şi în ansamblu în cadrul orei; ➢ Alternarea metodelor tradiţionale cu cele moderne; ➢ Mijloacele utilizate la orele de limbi moderne sunt destul de variate şi adaptate nevoilor elevilor, nivelului de limbă al acestora şi caracteristicilor de vârstă; de un real ajutor sunt variantele electronice ale manualelor şcolare care cuprind şi suport audio şi audio-video; ➢ Activarea majorităţii elevilor la oră; ➢ Prezenţa bună şi foarte bună a elevilor şi cadrelor didactice la cursuri ➢ Feed-back-ul acordat elevilor este permanent; Profesorii de limbi moderne acordă atenţie evaluării activităţii elevilor,utilizând metode şi tehnici diversificate de evaluare (evaluare iniţială, evaluare formativă, teste sumative, observaţie sistematică, metoda proiectului, portofoliul, fişe de lucru); ➢ Notarea este, în general, ritmică, obiectivă şi furnizează informaţiidespre modul în care elevii îşi îmbogăţesc învăţarea şi îşi dezvoltă competenţele specifice; ➢ La dosarele comisiilor metodice şi ale profesorilor se regăsesc testeleiniţiale care au fost analizate şi au fost stabilite măsuri remediate; ➢ Se revine periodic asupra structurilor/conţinuturilor dobândite anterior,obţinându-se astfel un feedback constructiv; ➢ Elevii se implică în rezolvarea sarcinilor de lucru, demonstrează că pot folosi noile cunoştinţe,

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

deprinderi la oră, dovedind progres, şi
colaborează bine cu profesorii de limbi moderne;

- în general, elevii demonstrează un nivel bun al utilizării cunoştinţelor, deprinderilor şi aptitudinilor în situaţii de învăţare diverse corespunzătoare nivelurilor specifice din CECRL şi celor stabilite în programele şcolare;
- Elevii dovedesc că sunt capabili să înţeleagă un mesaj scris/oral şi au capacităţi în ceea ce priveşte exprimarea scrisă/orală a ideilor şi opiniilor.

PUNCTE SLABE

- S-au constatat dificultăţi în cazul unor cadre didactice debutante în realizarea planificărilor calendaristice şi a proiectării materiei;
- Unele planificări şi proiecte didactice sunt luate de pe Internet fără a fi adaptate la realităţile şcolii;
- Unele cadre didactice nu au planificat materia la clasele V-VIII conform noii programe şcolare în vigoare;
- încă există planificări calendaristice realizate după manual şi nu după programele şcolare revizuite care sunt in vigoare, deşi numărul acestora a scăzut faţă de anul trecut;
- Unele cadre didactice, în special debutante şi necalificate, au dificultăţi în organizarea strategiilor didactice;
- La clasa a IX-a, LI, limba engleză nu există manuale realizate în conformitate cu noile programe în oferta ME pe baza căruia profesorii să-şi sprijine planificarea materiei iar aceştia sunt nevoiţi să realizeze suporturi de curs pentru fiecare oră;
- Unele cadre didactice folosesc rar la ore mijloace audio-video şi documente autentice disponibile pe Internet din cauza, de cele mai multe ori, a slabei dotări a unităţilor de învăţământ, dar şi a timpului necesar adaptării acestora la clasă, uneori, mijloacele folosite nu sunt potrivite/adaptate nivelului de limbă şi caracteristicilor de vârstă ale elevilor,
- Gestionarea timpului la unele cadre didactice (se depăşeşte timpul alocat anumitor activităţi sau se propune un număr nerealist de activităţi);
- Dificultatea de a corela elementele actului didactic într-o strategie logică (în special la profesorii necalificaţi şi debutanţi);
- Unii profesori folosesc mult prea frecvent activităţi de tip frontal şi individual şi nu implică, în mod constant, totalitatea elevilor din clasă;
- Unii profesori evaluează în principal cunoştinţele şi mai puţin competenţele dobândite de elevi;
- Unii profesori apelează mai rar la autoevaluare şi interevaluare.Se folosescdestul de rar activităţi diferenţiate care să vină în sprijinul elevilor cu dificultăţi de învăţare;
- Unii elevi nu ating un nivel minim de performanţă, observându-se goluri importante în informaţiile acumulate şi de aceea nu au deprinderea de a folosi eficient noile cunoştinţe.
- Din cauza mobilităţii frecvente a cadrelor didactice de la clasă în fiecare an şcolar, se crează unele dezechilibre la nivelul clasei de elevi;

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

OPORTUNITĂȚI
➢ deschidere faţă de valorile europene în domeniul asigurării calităţii în educaţie; ➢ asigurarea accesului, egal şi sporit la educaţie, conform nevoilor cetăţenilor, stabilit prin programul de guvernare; ➢ lărgirea ofertei de formare continuă a tuturor cadrelor didactice care predau limbi moderne, ➢ multiple oportunităţi de perfecţionare, atât prin CCD cât şi prin Cambridge Assessment Center, BritishCouncil, etc., ➢ accesul lărgit la informaţia ştiinţifică şi didactică pe Internet (platforme,site-uri specializate); ➢ posibilitatea dezvoltării unor programe de formare pentru accesarea de fonduri structurale ; ➢ posibilitatea dezvoltării mobilităţilor şi parteneriatelor prin proiecte educaţionale europene, pentru elevi şi cadre didactice şi existenţa cadrului de certificare a competenţelor cheie obţinute le nivel european.

AMENINŢĂRI
➢ sistem legislativ instabil şi inconsecvent; ➢ exodul unor cadre didactice calificate în străinătate sau în alte domenii; ➢ lipsa unor cabinete de limbi modeme; ➢ lipsa exerciţiului în grup şi în echipă manifestată în unele colective didactice ➢ deteriorarea mediului socio-economic, familial ➢ diminuarea interesului/capacităţii familiei de a susţine pregătirea şcolară aelevilor; ➢ posibilitatea creşterii ratei abandonului şcolar în condiţiile socio-economice actuale

ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE LA NIVELUL DISCIPLINEI/ DOMENIULUI/ COMPARTIMENTULUI

Domeniul funcțional: CURRICULUM

Activități propuse:

- Promovarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare diferențiate, adecvate nevoilor reale ale elevilor, vizând dezvoltarea gândrii critice și diminuării riscului de analfabetism funcțional.
- Promovarea de activități și de strategii didactice care încurajează elevii:
  a)să facă distincția între afirmații bazate pe dovezi științifice, pe de o parte, și opinii, pe de altă parte;
  b)să construiască argumente bazate pe date pentru a sprijini concluzii științifice.
- Elaborarea ofertei de școlarizare pentru unitățile de învățământ de stat și particulare/ alternativele educaționale. Elaborarea / dezvoltarea de curriculum opțional relevant în raport cu cerinţele pieţei muncii și cu interesele elevilor, în colaborare cu specialişti selectaţi de la agenţii economici.
- Monitorizarea implementării corecte a noilor programe școlare pentru clasa a IX-a
- Evaluarea, la nivelul fiecărei unități de învățământ, a rezultatelor obținute prin derularea activităților de educație remedială, prin programul POCU „Școală după școală” finanțat de Ministerul Educației

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

- Derularea programului de educație remedială
- Monitorizarea/ Verificarea modului de organizare/ implementare a programelor de educație remedială la nivelul unităților de învățământ
- Monitorizarea/ verificarea integrării elevilor care au studiat în străinătate înscriși/ reînscriși în școlile din județul Buzău
- Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate, a preocupării pentru:
  - ✓ adecvarea procesului de învățământ la contextul sanitar, ca urmare a evoluției pandemiei de Covid – 19;
  - ✓ implementarea noului curriculum la clasa a IX-a;
  - ✓ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare diferențiate, adecvate nevoilor reale ale elevilor, vizând dezvoltarea gândirii critice, premisă a alfabetizării științifice și diminuării riscului de analfabetism funcțional;
  - ✓ integrarea în lecții a resurselor digitale;
  - ✓ asigurarea în școli a stării de bine a elevilor și a profesorilor.
- Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ și a competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale prin inspecție școlară
- Consilierea unităților de învățământ pentru inițierea, la nivelul unităților de învățământ a unor măsuri de utilizare eficientă a spațiilor disponibile, cu respectarea normelor de igienă
- Popularizarea ofertei de programe deformare continuă avizate şi acreditate a CCD Buzău
- Programarea inspecțiilor de specialitate în vederea susținerii examenului național pentru definitivare în învățământ/ examenelor pentru acordarea gradelor didactice, în conformitate cu prevederile legislative și metodologice în vigoare/ echivalarea gradului didactic I pe baza titlului științific de doctor

Activităţi realizate:

În toate unităţile de învăţământ din judeţ au fost derulate proiecte educaţionale pe diverse niveluri şi cu diverşi parteneri, toate menite să eficientizeze activitatea instructiv-educativă. Proiectele de tip Erasmus + desfăşurate în şcoli realizează utilizarea în comunicare a limbii engleze în diverse contexte, acest lucru fiind un câştig la nivelul conştientizării nu numai de a asimila cunoştinţe de limbă străină, dar şi de formare a competenţelor specifice.

În anul școlar 2021-2022 s-au desfăşurat, la nivel de inspectorat, următoarele proiecte:

- Pro-Dialogue, Proiect european de combaterea discursului cu ura și a știrilor false, în țările participante: România, Ungaria, Germania, Grecia, Bulgaria, Macedonia de Nord, implicarea școlilor în realizarea activităților din cadrul proiectului.
- Organizare de activităţi specifice de 26 septembrie, în toate unităţile de învăţământ, cu ocazia Zilei Europene a Limbilor Moderne;
- Organizare de activităţi cu ocazia Thanksgiving Day, în unităţile de învăţământ din judeţ
- Centralizarea de materiale ce au apărut în nr. 2 al revistei Buzz English Magazine cu tema “Looking forward to Christmas”.

CERCURI PEDAGOGICE

- Centrul Metodic nr.1 –Limba engleză - Sem I- Liceul Tehnic Buzău;
- Centrul Metodic nr.2 – Limba engleză - Sem I- Școala Gimnazială Amara;
- Centrul Metodic nr.3– Limba engleză - Sem I- Școala Gimnazială Pălticineni
- Centrul Metodic nr.4– Limba engleză - Sem I- Școala Gimnazială Smeeni și Liceul Tehnologic Rușețu
- Centrul Metodic nr.5– Limba engleză - Sem I- Școala Gimnazială “Ion Roșca” Cochirleanca și Scoala Gimnazială “Nicolae Efrimescu” Săgeata

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

- Centrul Metodic nr.6– Limba engleză - Sem I - Scoala Gimnazială "Nicu Constantinescu" Buzău
- Cerc pedagogic Limba germană- Sem I- Colegiul Național "Mihai Eminescu" Buzău

Toate cercurile pedagogice s-au desfășurat în mediul online. Ele au reprezentat întâlniri ale profesorilor de engleză în cadrul cărora s-au desfășurat atât lecții demonstrative urmate de discuții, dar și prezentări de referate sau prezentări Power Point cu diverse teme de actualitate sau elemnte de metodică a predării limbilor moderne în special.

Profesorii participă cu mare interes la cercurile metodice, ele reprezentând o oportunitate de a schimba idei și experiență, într-un cadru care le permite o analiză concretă a unei lecții, a unor metode sau strategii didactice, împreună cu alți colegi și o modalitate de a-și exprima propriile idei într-un cadru colegial apropiat.

A fost organizată selecția cadrelor didactice în vederea constituirii corpului de profesori metodiști ai ISJ Buzău.

Au fost consiliați directorii unităților de învățământ preuniversitar din sectorul repartizat (Colegiul Economic Buzău, Școala Gimnazială "Constantin Giurescu" Chiojdu, Școala Gimnazială Nr.1 Cătina, Școala Postliceală Sanitară Buzău, Grădinița "Adeona Kindergarten" Buzău, Grădinița "EduStar" Buzău, Grădinița "Erino Kindergarten" Buzău, Grădinița "Gărgărița" Mărăcineni, Liceul "Prima School" Buzău, Grup Școlar "Florentina Mosora" Buzău, Școala Postliceală "Vasile Alecsandri" Buzău, Școala Postliceală "FEG" Buzău, Școala Postliceală "Regina Maria" Buzău, Colegiul "Nicolae Paulescu" Rm. Sărat).

Au fost vizate programele disciplinelor opționale propuse de profesorii de limba engleză și de limba germană și aprobate de unitățile școlare (Curriculum la decizia școlii).

Au fost consiliate cadrele didactice de specialitate (limba engleză/ limba germană) cu privire la aplicarea noului curriculum atât la nicel gimnazial cât și la clasa a IX-a.

Au fost efectuate inspecții de specialitate (Școala Gimnazială "Căpitan Aviator Mircea T. Bădulescu" Buzău, Școala Gimnazială "P.H.Zangopol" Buzău și inspecții pentru obținerea gradelor didactice (Academia Forțelor Aeriene Henri Coandă, Brașov – CSILE- Boboc, Școala Gimnazială Mărunțișu, Palatul Copiilor Buzău, Școala Gimnazială Viperești, Liceul Tehnologic "D. Filipescu" Buzău, Colegiul Național "Mihai Eminescu" Buzău, Liceul Tehnologic Special Pentru Copii cu Deficiențe Auditive).

S-au desfășurat Inspecții Scolare Generale.

Au fost popularizate prin intermediul grupului de comunicare rapidă și prin intermediul site-ului ISJ Buzău oportunități de formare pentru cadrele didactice ce predau limba engleză (cursul CRED- 2 grupe de formare)

Grad de realizare: 100%

Indicatori/Rezultate:

- Procese verbale cercuri pedagogice (6)
- Procese verbale activități desfășurate în cadrul centrelor metodice cu ocazia Zilei Europene a Limbilor Moderne (6);
- Procese verbale activități desfășurate în cadrul centrelor metodice cu ocazia Thanksgiving Day (6)
- Programe discipline opționale vizate (Limba engleză/ Limba germană)- 60
- Fise de asistență la oră (6)
- Raport privind disciplina Limba Engleză (2)- ISG-Padina și ISG Topliceni
- Procese verbale și rapoarte inspecții pentru obținerea gradelor didactice (8)
- Două grupe de formare continua în cadrul cursului CRED
- Proces verbal selecție metodiști

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

Domeniul funcțional: RESURSE UMANE

Activități propuse:

- Consilierea cadrelor didactice pentru eficientizarea consolidării/recuperării achizițiilor aferente anului școlar trecut, ca urmare a contextului pandemic.
- Consilierea cadrelor didactice, online sau față în față, cu privire la utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare diferențiate, vizând dezvoltarea gândirii critice, și diminuarea riscului de analfabetism funcțional, respectiv realizarea de activități asistate de tehnologie și internet.
- Consilierea cadrelor didactice pentru utilizarea reperelor metodologice (clasa a IX-a) și pentru sporirea calității în educație.
- Informarea/ formarea cadrelor didactice cu privire la Evaluarea națională a elevilor din clasele a II - a, a IV- a, a VI-a, a VIII –a și a examenului de bacalaureat.
- Monitorizarea activității cadrelor didactice din unitățile de învățământ cu rezultate slabe la evaluarea națională și la examenul de bacalaureat 2021, inclusiv la probele de competențe lingvistice, de comunicare într-o limbă străină, respectiv competențe digitale.
- Monitorizarea organizării și a desfășurării în condiții de siguranță epidemiologică a activităților „față în față" și online la început de an școlar / semestru
- Consilierea managerilor unităților de învățământ pentru crearea unor mecanisme de comunicare a managerilor cu profesorii, a profesorilor cu fiecare elev prin utilizarea de platforme educaționale în situația alternării învățării online
- Monitorizarea organizării și a desfășurării în condiții de siguranță epidemiologică a activităților „față în față" și online la început de an școlar / semestru
- Constituirea corpului de metodiști ai ISJ Buzău, pentru anul școlar 2021 – 2022
- Derularea de sesiuni de instruire / formare pentru profesorii metodiști, în vederea efectuării inspecțiilor speciale și de specialitate
- Programarea inspecțiilor de specialitate în vederea susținerii examenului național pentru definitivare în învățământ/ examenelor pentru acordarea gradelor didactice, în conformitate cu prevederile legislative și metodologice în vigoare/ echivalarea gradului didactic I pe baza titlului științific de doctor
- Implicare în constituirea grupurilor țintă de cadre didactice în cadrul programelor de formare continuă considerate priorități naționale ale ME, inclusiv în cadrul proiectului CRED
- Monitorizarea impactului formării continue în activitatea didactică

Activități realizate:

- Au fost consiliate cadrele didactice, în cadrul asistențelor la orele de curs și în cadul cercurilor pedagogice desfășurate, pentru eficientizarea consolidării/recuperării achizițiilor aferente anului școlar trecut, ca urmare a contextului pandemic.
- A fost organizată, online, Consfătuirea Județeană a Cadrelor didactice de limba engelză și limba germană.
- Consilierea cadrelor didactice pentru utilizarea reperelor metodologice (clasa a IX-a) și pentru sporirea calității în educație, în cadrul Consfărtuirii Județene a Cadrelor didactice de limba engelză și limba germană.
- Au fost consiliați directorii unităților de învățământ preuniversitar din sectorul repartizat (Colegiul Economic Buzău, Școala Gimnazială "Constantin Giurescu" Chiojdu, Școala Gimnazială Nr.1 Cătina, Școala Postliceală Sanitară Buzău, Grădinița "Adeona Kindergarten" Buzău, Grădinița "EduStar" Buzău, Grădinița "Erino Kindergarten" Buzău, Grădinița "Gărgărița" Mărăcineni, Liceul "Prima School" Buzău, Grup Școlar "Florentina Mosora" Buzău, Școala Postliceală "Vasile

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

Alecsandri" Buzău, Școala Postliceală "FEG" Buzău, Școala Postliceală "Regina Maria" Buzău, Colegiul "Nicolae Paulescu" Rm. Sărat)

- A fost monitorizată organizarea și desfășurarea în condiții de siguranță epidemiologică a activităților „față în față" și online la început de an școlar / semestru prin inspecțiile tematice desfășurate pe parcursul primului semestru.
- A fost constituit corpului de metodiști ai ISJ Buzău, pentru anul școlar 2021 – 2022
- A fost creată și distribuită în cadrul grupului de comunicare Mapa profesorului metodist în vederea efectuării inspecțiilor speciale și de specialitate
- A fost întocmit graficul inspecțiilor de specialitate în vederea susținerii examenului național pentru definitivare în învățământ/ examenelor pentru acordarea gradelor didactice, în conformitate cu prevederile legislative și metodologice în vigoare/ echivalarea gradului didactic I pe baza titlului științific de doctor
- Au fost diseminate pe grupurile de comunicare informații cu privire la beneficiile și posibilitatea de înscreie la cursuri de formare profesională, inclusiv în cadrul proiectului CRED unde s-au constituit două grupe de formare pentru anul școlar 2021-20222
- Monitorizarea impactului formării continue în activitatea didactică s-a realizat în cadrul asistențelor de specialtiate realizate în semestru I.
- Derularea concursului județean pentru ocuparea orelor / catedrelor vacante / rezervate – disciplina Limba engleză/ Limba germană, suplinitori calificați și necalificați;
- Derularea concursului national pentru ocuparea funcțiilor de director / director adjunct în învățământul preuniversitar
- Constituirea Consiliului consultativ la nivelul disciplinei – Limba engleză;
- Constituirea Corpului de metodiști al ISJ Buzău la nivelul disciplinei – Limba engleză;
- Constituirea centrelor metodice la nivelul disciplinei – Limba engleză/ Limba germană;

Grad de realizare: 100%

Indicatori/Rezultate:

- Fise de asistență la oră
- Procese verbale întocmite în urma realizării inspecțiilor tematice
- Proces verbal Consfătuirea Județeană a Cadrelor didactice de limba engelză și limba germană.
- Proces verbal întocmit în urma Concursului de selecție a corpului metodiților IȘJ Buzău
- Mapa profesorului metodist
- Graficul de inspecții pentru anul școlar 2021-2022
- Activitate (evaluator) în cadrul Comisiei județene de examen constituită în vederea derulării concursului national pentru ocuparea funcțiilor de director / director adjunct în învățământul preuniversitar;
- Consiliul Consultativ pentru disciplinele Limba engleză/Limba germană
- Centrele metodice la nivelul disciplinei – Limba engleză- stabilite (număr centre la nivel județean, alocarea unităților de învățământ pe centre, responsabilii de centre, planuri manageriale, plan de activități)
- Activitate în cadrul Comisiei de evaluare constituită în cadrul concursului județean pentru ocuparea orelor / catedrelor vacante / rezervate – disciplina Limba engleză, suplinitori calificați;
- Activitate în cadrul Comisiei de evaluare constituită în cadrul concursului județean pentru ocuparea orelor / catedrelor vacante / rezervate – disciplina Limba engleză, suplinitori necalificați;

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

Domeniul funcțional: RESURSE FINANCIARE ȘI MATERIALE

Activități propuse:

- Monitorizarea/ verificarea utilizării soft- urilor educaţionale, a platformelor în procesul de predare-învăţare-evaluare, a manualelor digitale
- Crearea unei comunități pedagogice în care profesorii împărtășesc unii altora cum să utilizeze tehnologia pentru implicarea tuturor elevilor în școala față în față sau online
- Motivarea cadrelor didactice pentru dezvoltarea echipei pedagogice din unitatea de învățământ
- Crearea unei echipe județene de specialiști IT pentru consilierea școlilor care au nevoie de sprijin pentru instalarea /utilizarea platformelor în învățarea online
- Verificarea stadiului pregătirii unităților de învățământ și reorganizarea colectivelor de preșcolari/elevi pentru anul școlar 2021 – 2022, în condiții de siguranță epidemiologică

Activități realizate:

- Consilierea directorilor unităților de învățământ preuniversitar din sectorul repartizat (Colegiul Economic Buzău, Școala Gimnazială "Constantin Giurescu" Chiojdu, Școala Gimnazială Nr.1 Cătina, Școala Postliceală Sanitară Buzău, Grădinița "Adeona Kindergarten" Buzău, Grădinița "EduStar" Buzău, Grădinița "Erino Kindergarten" Buzău, Grădinița "Gărgărița" Mărăcineni, Liceul "Prima School" Buzău, Grup Școlar "Florentina Mosora" Buzău, Școala Postliceală "Vasile Alecsandri" Buzău, Școala Postliceală "FEG" Buzău, Școala Postliceală "Regina Maria" Buzău, Colegiul "Nicolae Paulescu" Rm. Sărat)
- Consilierea cadrelor didactice și diseminarea informațiilor cu privire la resurse educaționale, platforme, softuri educaționale
- Diseminarea de materiale utile transmise de ISJ/ ME, în cadrul grupurilor de comunicare și consilierea cadrelor didactice în cadrul cercurilor pedagogice.
- Efectuarea inspecțiilor tematice în unitățile de învățământ din sectorul repartizat
- Derularea inspecțiilor școlare generale
- Centralizarea datelor solicitate de ISJ din instituțiile de învățământ din sectorul repartizat

Grad de realizare: 100%

Indicatori/ Rezultate:

- Raport privind disciplina Limba engleză: Școala Gimnazială Topliceni / ISG;
- Raport privind disciplina Limba engleză: Școala Gimnazială Padina / ISG;
- Fișe de asistență la oră
- Rapoarte/ Procese verbal inspecții de specialitate
- Raport final privind derularea IT 1 în școlile din sectorul repartizat(Colegiul Economic Buzău, Școala Gimnazială "Constantin Giurescu" Chiojdu, Școala Gimnazială Nr.1 Cătina, Școala Postliceală Sanitară Buzău, Grădinița "Adeona Kindergarten" Buzău, Grădinița "EduStar" Buzău, Grădinița "Erino Kindergarten" Buzău, Grădinița "Gărgărița" Mărăcineni, Liceul "Prima School" Buzău, Grup Școlar "Florentina Mosora" Buzău, Școala Postliceală "Vasile Alecsandri" Buzău, Școala Postliceală "FEG" Buzău, Școala Postliceală "Regina Maria" Buzău, Colegiul "Nicolae Paulescu" Rm. Sărat)
- Raport final privind derularea IT 2 în școlile din sectorul repartizat(Colegiul Economic Buzău, Școala Gimnazială "Constantin Giurescu" Chiojdu, Școala Gimnazială Nr.1 Cătina, Școala Postliceală Sanitară Buzău, Grădinița "Adeona Kindergarten" Buzău, Grădinița "EduStar" Buzău, Grădinița "Erino Kindergarten" Buzău, Grădinița "Gărgărița" Mărăcineni, Liceul "Prima School" Buzău, Grup Școlar "Florentina Mosora" Buzău, Școala Postliceală "Vasile Alecsandri" Buzău, Școala Postliceală "FEG" Buzău, Școala Postliceală "Regina Maria" Buzău, Colegiul "Nicolae Paulescu" Rm. Sărat)

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

- Raport final privind derularea IT 3 în școlile din sectorul repartizat(Colegiul Economic Buzău, Școala Gimnazială "Constantin Giurescu" Chiojdu, Școala Gimnazială Nr.1 Cătina, Școala Postliceală Sanitară Buzău, Grădinița "Adeona Kindergarten" Buzău, Grădinița "EduStar" Buzău, Grădinița "Erino Kindergarten" Buzău, Grădinița "Gărgărița" Mărăcineni, Liceul "Prima School" Buzău, Grup Școlar "Florentina Mosora" Buzău, Școala Postliceală "Vasile Alecsandri" Buzău, Școala Postliceală "FEG" Buzău, Școala Postliceală "Regina Maria" Buzău, Colegiul "Nicolae Paulescu" Rm. Sărat)
- Baza de date cuprinzând cadrele didactice – Limba engleză/Limba germană pentru anul școlar 2021-2022 constituită;
- Baza de date cuprinzând cadrele didactice care urmează să susțină inspecții curente / finale / speciale în vederea obținerii gradelor didactice (definitivat, gradul 2, gradul 1) – disciplina Limba engleză (în colaborare cu Serviciul perfecționare al ISJ Buzău) constituită;

Domeniul funcțional: DEZVOLTAREA RELAȚIILOR COMUNITARE

Activități propuse:

Derularea de parteneriate, proiecte județene, parteneriate și implicarea cadrelor didactice în derularea proiectelor cu finanțare externă de tip Erasmus+.

Activități realizate:

Derularea proiectului în parteneriat cu asociația Pro-Dialogue, Proiect european de combaterea discursului cu ura și a știrilor false, în țările participante: România, Ungaria, Germania, Grecia, Bulgaria, Macedonia de Nord, implicarea școlilor în realizarea activităților din cadrul proiectului.

Organizare de activităţi specifice de 26 septembrie, în toate unităţile de învăţământ, cu ocazia Zilei Europene a Limbilor Moderne și schimb de bune practici.

Organizare de activităţi cu ocazia Thanksgiving Day, în unităţile de învăţământ din judeţ și schimb de bune practici.

Constituirea Comitetului de redacție al revistei profesorilor de limba engleză din județul Buzău.

Centralizarea de materiale ce vor apărea în nr. 2 al revistei Buzz English Magazine cu tema "Looking forward to Christmas".

Încheierea unui parteneriat între ISJ Buzău și Asociația Shakespeare School pentru Educație

Grad de realizare: 100%

Indicatori/Rezultate:

- Proiect în derulare în parteneriat cu Asociația Pro-Dialogue
- Proces verbal întocmit cu ocazia derulării activităților specifice Zilei Europene a Limbilor Moderne
- Procesul de tipărire a numărului 2 al revistei Buzz English Magazine cu tema "Looking forward to Christmas" este în derulare
- Proces verbal întocmit cu ocazia derulării activităților specifice Thanksgiving Day
- Parteneriat încheiat între ISJ Buzău și Asociația Shakespeare School pentru Educație

Domeniul funcțional: IMAGINE ȘI COMUNICARE

Acțiuni propuse:

Promovarea imaginii ISJ în cadrul instituțiilor de învățământ preuniversitar din județul Buzău și o bună comunicare cu cadrele didactice și directorii instituțiilor de învățământ din sectorul repartizat.

Acțiuni realizate:

Stabilirea unei bune comunicări atât cu cadrele didactice de specialitate cât și cu directorii instituțiilor de învățământ din sectorul repartizat.

Grad de realizare: 100%

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

Indicatori/Rezultate:

Grupurile de comunicare realizate atât la nivelul disciplinei cât și la nivelul unităților de învățământ din sectorul repartizat.

Inspecţia şcolară - Acţiuni de monitorizare/îndrumare şi control

Au fost realizate trei inspecții tematice în unitățile de învățământ din sectorul repartizat.
Au fost realizate inspecții de specialiate în cadrul Inspecțiilor Școlare Generale
Au fost realizate inspecții de specialitate în vederea obținerii gradelor didactice.
Au fost realizate inspecții de specialiatate (asistențe la ore)

CONCLUZII CA URMARE A DESFĂȘURĂRII ACTIVITĂȚII LA NIVELUL DISCIPLINEI/ DOMENIULUI/ COMPARTIMENTULUI

Exemple de bună practică

În toate unităţile de învăţământ din judeţ au fost derulate proiecte educaţionale pe diverse niveluri şi cu diverşi parteneri, toate menite să eficientizeze activitatea instructiv-educativă. Proiectele de tip Erasmus + desfăşurate în şcoli realizează utilizarea în comunicare a limbii engleze în diverse contexte, acest lucru fiind un câştig la nivelul conştientizării nu numai de a asimila cunoştinţe de limbă străină, dar şi de formare a competenţelor specifice.

În anul școlar 2021-2022 s-au desfășurat, la nivel de inspectorat, următoarele proiecte:

- Pro-Dialogue, Proiect euopean de combaterea discursului cu ura și a știrilor false, în țările participante: România, Ungaria, Germania, Grecia, Bulgaria, Macedonia de Nord, implicarea școlilor în realizarea activităților din cadrul proiectului.
- Organizare de activităţi specifice de 26 septembrie, în toate unităţile de învăţământ, cu ocazia Zilei Europene a Limbilor Moderne;
- Organizare de activităţi cu ocazia Thanksgiving Day, în unităţile de învăţământ din judeţ
- Centralizarea de materiale ce au apărut în nr. 2 al revistei Buzz English Magazine cu tema “Looking forward to Christmas”.
- Derularea inspecțiilor de specialiate în vederea obținerii gradelor didactice au relevat o bună pregătirea a cadrelor didactice.
- În urma inspecțiilor Școlare Generale derulate s-a constat o bună aplicare a noilor programe, planificarea lecțiilor și proiectarea activităților în concordanță cu programele actuale, centrarea pe elev și dezvoltarea competențelor specific și generale ce vizeaza dezvoltarea elevilor conform profilului absolventului.

Aspecte de îmbunătățit

Realizarea unui număr mai mare de asistențe la ore pentru asigurarea aplicării învățării centrate pe elev și dezvoltării tuturor competențelor specifice și generale ce contribuie la formarea absolventului.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

PLAN DE MĂSURI PENTRU EFICIENTIZAREA ACTIVITĂŢII LA NIVELUL DISCIPLINEI/ DOMENIULUI/ COMPARTIMENTULUI

- **Ținta 1- ȚINTA 1: Creșterea calității procesului de învățământ**

- Creșterea calității procesului instructiv-educativ prin adaptarea conținutirilor și prin proiectarea de activități ce vizează dezvoltarea tuturor competențelor vizate în programele școlare în vigoare pentru a se urmări profilul de formare al absolventului.

- **Ținta -2 Îmbunătățirea managementului carierei didactice**

- Creșterea numărului cadrelor didactice care se perfecționează continuu prin popularizarea unei game largi de cursuri de formare atât din oferta CCD Buzău cât și din alte surse.
- Participarea uni număr mai mare de cadre didactice la cercurile pedagogice
- Înscrierea tuturor cadrelor didactice ce predau limba engleză la cursul de formare CRED.

27.2. LIMBA FRANCEZĂ

DIAGNOZA/ ANALIZA SWOT LA NIVELUL A DISCIPLINEI/ DOMENIULUI/ COMPARTIMENTULUI

Asigurarea progresiei competențelor lingvistice în studiul limbilor moderne reprezintă condiția sine-qua-non în atingerea standardelor stabilite prin Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi (CECRL).

La nivelul clasei, acest obiectiv se traduce în cheia aplicării unei programe școlare relevante, centrate pe competențe, care să valorifice întreg spectrul de achiziții lingvistice, incluzând mediul nonformal și informal în contexte de învățare formale.

Procesul proiectării unui astfel de demers începe cu lecturarea, în integralitate, a programei școlare asociate unui ciclu de învățământ, urmând ca, la trecerea de la un nivel de învățământ la altul, să se realizeze armonizarea competențelor generale, detaliate în competențele specifice, în vederea evidențierii evoluției acestora.

Instrumentele de proiectare didactică pot facilita atât realizarea imaginii de ansamblu al progresului, cât și identificarea detaliilor relevante pentru intermedierea acestuia, cu condiția ca, la bază, să existe o diagnoză reală a nivelului inițial de pregătire al elevilor, conferită de rezultatele obținute la teste predictive, care să poată fi valorificată și în prelucrarea, adaptarea și contextualizarea programei școlare la specificul fiecărei clase sau grupe de elevi.

În dimensiune aplicativă, prin planificarea și proiectarea unităților de învățare, cadrul didactic își personalizează paradigmele didactice de predare-învățare-evaluare, își selectează metodele, practicile de lucru, modalitățile de învățare, inclusiv tehnologiile digitale, prin raportare la nivelul și particularitățile colectivului de elevi, astfel încât să asigure deopotrivă parcursul continuu și ascendent al achizițiilor învățării și remedierea sincopelor.

PUNCTELE TARI ale activităţii la nivelul disciplinei/ domeniului/ compartimentului LIMBI MODERNE (limba franceză, limba spaniolă, limba italiană) ale activităţii la nivelul disciplinei limbi romanice, se conturează astfel:

- Programarea activităţii de învăţare, elaborarea proiectului didactic, a temelor transdisciplinare, dezvoltarea de curriculum opţional sunt corect şi la timp întocmite în multe dintre şcolile inspectate;
- Stabilirea unei relaţii optime între obiective şi competenţe, organizarea conţinuturilor, mijloacele

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

disponibile şi respectarea logicii didactice stau în atenţia majorităţii profesorilor din judeţ;
- Referitor la claritatea şi corectitudinea explicaţiilor, se remarcă o implicare a profesorilor pentru continua lor perfecţionare şi autoperfecţionare ştiinţifică şi metodică pentru a-şi însuşi şi stăpâni terminologia de specialitate recent apărută;
- S-a constatat la cadrele didactice, rigoarea ştiinţifică şi metodică, adecvarea strategiilor didactice la conţinuturile de instruire, la obiectivele operaţionale propuse, la nivelul clasei şi vârsta elevilor;
- Cadrele didactice sunt preocupate de stimularea gândirii creative a elevilor, de formare a deprinderilor de activitate intelectuală;
- În multe şcoli, se observă o preocupare pentru dotarea cabinetelor şcolare cu materiale didactice.
- Cadrele didactice consemnează ritmic în cataloage situaţia notelor şi a absenţelor;
- Majoritatea cadrelor didactice stăpânesc foarte bine elementele deontologiei profesionale la nivelul disciplinelor;
- Portofolii de bună calitatate, complete şi cu aplicabilitate mare la majoritatea cadrelor didactice;
- Profesorii folosesc o terminologie adecvată, adaptată la nivelul de înţelegere al colectivelor de elevi;
- Cadrele didactice participă nemijlocit la instruirile şi perfecţionările care au loc la nivel de judeţ sau la nivel naţional;
- Scăderea accentuată a numărului de suplinitori necalificaţi;
- Activitatea personalului didactic este în general bună şi foarte bună, acest lucru datorându-se cursurilor de formare în specialitate organizate în colaborare cu Casa Corpului Didactic Buzău, și a activităţilor de formare organizate în cadrul specialităţii de către ISJ Buzău, inspecţiilor şcolare realizate de către inspectorul şcolar de specialitate;
- Majoritatea cadrelor didactice inspectate au planificări calendaristice corect realizate, în conformitate cu programa şcolară;
- Relaţia profesor-elev este bună, profesorii stimulează creativitatea elevilor, gândirea critică şi toleranţa şi respectul reciproc;
- Se urmăreşte în permanenţă activizarea elevilor, crearea unei motivaţii susţinute în actul învăţării limbii franceze;
- Dozarea corectă a timpului a permis îndeplinirea de către elevi a tuturor sarcinilor de lucru şi atingerea obiectivelor propuse;
- Evaluările sunt corect realizate, atât cele orale cât mai ales cele scrise şi cele asistate de calculator, în cadrul cărora se folosesc diferite categorii de itemi;
- În cadrul activităţilor la clasă se asigură o bună densitate, insistându-se pe metodele activ-participative;
- Se manifestă preocupare în ce priveşte predarea interdisciplinară;
- Evaluarea ritmică se realizează, respectându-se principiul asigurării calităţii în procesul instructiv-educativ;
- Există o preocupare reală vizând ţinuta modernă a lecţiilor;
- Conţinutul ştiinţific al lecţiilor este unul dens şi bine structurat;
- Activităţile cu preşcolarii se realizează prin prelucrarea corectă a informaţiilor transmise, formele de activitate alternând, de la cele frontale la cele individuale.

PUNCTELE SLABE ale activităţii la nivelul disciplinei/domeniului/compartimentului LIMBI MODERNE (limba franceză, limba spaniolă, limba italiană)
- Insuficienta atenție acordată elevilor cu probleme prin proiectarea de parcursuri individuale strict raportate la prevederile programelor;
- Nepregătirea corespunzătoare pentru lecții a unor cadre didactice, mai ales pentru activitățile desfășurate în mediul online;
- În unele cazuri sunt probleme cu gestionarea optimă a unității de timp şi cu densitatea lecţiei;
- Insuficientă preocupare din partea unor cadre didactice pentru formarea de competenţe de comunicare în limba modernă;

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

– Demersul lecţiilor este dominat de profesor, contribuţia elevilor fiind minimă;
– În timpul lecţiilor, nu se lucrează diferenţiat cu elevii în vederea valorificării potenţialului intelectual al celor ce pot realiza performanţă;
- Strategiile ludice sunt slab reprezentate, deşi ar trebui să fie preponderente, mai ales la învăţământul primar şi gimnazial;
– În special, în mediul rural, se preferă aproape exclusiv didactica tradiţională, prelegerea intensificată şi activitatea frontală cu elevii;
– Pregătirea excesivă a elevilor, cu materiale preluate de pe internet, fără a se vedea amprenta personală asupra materialului sau referatului respectiv.

OPORTUNITĂȚI:
- Înființarea Asociației Profesorilor Francofoni din Buzău în vederea realizării de parteneriate cu organizații francofone, care acționează la nivelul Uniunii Europene
- Interacțiunea elevilor în mediul online permite dezvoltarea competențelor de comunicare, de exprimare orală şi scrisă la elevi.
- Posibilitatea de a diversifica oferta educațională cu opționale în limba străină, care să vizeze dezvoltarea personală a elevilor, în orizontul de așteptare al Cadrului European de Referință pentru Limbi .
- Existența platformelor online care permit predarea, învățarea și evaluarea.
- Posibilitatea de a organiza o parte din activitățile educative în mediul online, utilizând aplicațiile meet, zoom, webex, skype etc, în colaborare cu parteneri educativi din alte țări.
- Cadrele didactice au competenţe deja formate în ceea ce priveşte redactarea şi desfăşurarea de lecţii adaptate parametrilor didactici care includ predarea online.

AMENINȚĂRI:
- Numărul în creștere al persoanelor infectate cu virusul SARS-COV 2 poate duce la anularea activităților educative desfășurate față în față.
- Neîncrederea în eficiența activităților educative desfășurate în mediul online.
- Scăderea interesului partenerilor economici de a se implica în activitățile extrașcolare pe fondul creșterii sarcinilor/cheltuielilor pe care le implică acțiunile de prevenire a virusului SARS-COV 2.
- Participarea formală la activităţile educative, scopul fiind, cel mai adesea, obţinerea de beneficii personale şi nu de performare a competenţelor proiectate în formularele de aplicaţie la standardele solicitate la nivel naţional şi internaţional.
- Lipsa de interes din partea multor profesori pentru perfecţionare în primii ani de predare sau chiar spre pensionare;

ACTIVITAȚI DESFAȘURATE LA NIVELUL DISCIPLINEI/ DOMENIULUI/ COMPARTIMENTULUI

Scurtă prezentare a activităților desfășurate la nivelul disciplinei/ domeniului/ compartimentului
Domeniul funcțional: CURRICULUM- LIMBI MODERNE (LIMBA FRANCEZĂ, LIMBA SPANIOLĂ, LIMBA ITALIANĂ)

- Perfecționarea profesorilor de limbi romanice, prin ateliere de formare organizate în parteneriat cu instituții naționale și internaționale din România- Ministerul Educației- Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație, Institutul Francez- București, Institutul Cervantes- București, Alianța Franceză Ploiești, Universitatea din București, Universitatea ”Dunărea de Jos”, Galați, Universitatea „Petrol-Gaze” Ploiești, CCD Buzău, CCD Bacău etc;
- Concursul național” Bătălia Cărților”, secțiunea în limba franceză, desfășurat în colaborare cu Biblioteca Județeană ”Vasile Voiculescu”, Buzău

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

- Proiectul de parteneriat european Erasmus Plus „Formation et innovation pour un avenir durable”, al Seminarului Teologic Ortodox „Chesarie Episcopul” Buzău, cu rol de partener
- Proiectul –concurs «A CHACUN SON GOÛT » - C.N. « Alexandru Vlahuţă », Rm.Sărat (ediția a cincea)
- Concursul județean ”Istețul Francofon”, realizat de Biblioteca Județeană ”Vasile Voiculescu”, Buzău, în parteneriat cu ISJ Buzău
- Concursul Județean” Quizz pour la Francophonie”, realizat de C. N.” B.P. Hașdeu”, Buzău
- Concursul Județean de traduceri- realizat de C.N. ”Mihai Eminescu”, Buzău
- Examenul DELF, sesiunea februarie 2022.

-Proiectul-concurs « AIMONS LA NATURE » - C.N. Pedagogic «Spiru Haret », Școala Gimnazială "Cpt. Aviator M. T. Bădulescu, "Buzău

-Proiectul-concurs « TREASURE HUNT- LA CHASSE AUX TRÉSORS» - ISJ Buzău C.N. Pedagogic « Spiru Haret », Buzău, C.N. ”Mihai Eminescu”, Buzău, C.N ” Alexandru Vlahuță”, Râmnicu-Sărat

- Testare la clasa cu profil bilingv, de la Colegiul Național „Mihai Eminescu” Buzău și concurs pe posturi didactice la cu predare la profilul bilingv.

- Olimpiada județeană de Limba franceză, cu 204 elevi participanți și cinci concursuri județene (Preolimpiada, «J'écris à ma mère», «A chacun son goût», Orthofrançais, Gustave Eiffel).

DEZVOLTAREA RESURSEI UMANE PRIN PREGATIREA PENTRU GRADELE DIDACTICE ȘI ACTIVITAȚI EXTRAȘCOLARE

Pe parcursul anului școlar, un număr de 18 cadre didactice au susținut inspecții curente și speciale pentru obținerea gradelor didactice I și II, iar numeroase cadre didactice au urmat cursuri de formare pentru realizarea de activități online.

Pe lângă perfecţionarea prin grade didactice, la disciplina limba franceză/limba spaniolă se realizează şi prin participarea cadrelor didactice la activităţile cercurilor metodice.

În semestrul I al anului şcolar 2020-2021, s-au desfăşurat activităţi metodice în cadrul celor cinci cercuri pedagogice, care acoperă toate zonele județului. Astfel, s-au desfășurat activități la Liceul Tehnologic Meserii și Servicii, Buzău, C.N. ”Mihai Eminescu”, Buzău, C.N. Pedagogic ”Spiru Haret”, Buzău, Liceul Teoretic ”Ștefan cel Mare”, Rm. Sărat, Școala Gimnazială Scurtești, Școala Gimnazială Vipereşti, Școala Gimnazială Lopătari și Școala Gimnazială Ulmeni.

În semestrul al II-lea, s-au desfăşurat activităţi metodice în cadrul celor cinci cercuri pedagogice : la Școala Gimnazială „P.H. Zangopol” Buzău, Școala Gimnazială nr. 7 Buzău, la Liceul Tehnologic Beceni, Scoala Gimnazială, Școala Gimnazială Gura Dimienii, Școala Gimnazială „Constantin Brâncoveanu” Râmnicu-Sărat, la Școala Gimnazială «Vasile Voiculescu» Pârscov, la Școala Gimnazială „Nicolae Titulescu” Buzău și la Liceul Tehnologic „Grigore Moisil” din municipiul Buzău.

La Seminarul Teologic Ortodox „Chesarie Episcopul” Buzău, s-a desfășurat, în perioada 8-14 mai 2022, prima reuniune de proiect Erasmus Plus, în cadrul proiectului în limba franceză „Formation et innovation pour un avenir durable”, derulat în cadrul Programului Erasmus Plus al Uniunii Europene, cu profesori și elevi invitați din patru țări europene partenere.

Prin activitățile demonstrative s-au prezentat exemple de bună practică metodică. Profesorii care au specializarea limba franceză, își manifestă preocuparea pentru propria perfecţionare metodică şi ştiinţifică prin participarea la cursuri de formare organizate de Casa Corpului Didactic Buzău / MEC- Proiectul CRED (aproximativ 80 cadre didactice), de către universităţi din ţară sau cursuri de formare organizate de alți furnizori de formare continuă.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

CONCLUZII CA URMARE A DESFAŞURARII ACTIVITAŢII LA NIVELUL COMPARTIMENTULUI

- Cultivarea permanentă a competenţelor de comunicare, de exprimare orală şi scrisă la elevi.
- Adaptarea şi accesibilizarea informaţiilor în funcţie de nivelul de pregătire al elevilor;
- Autoritate in coordonarea actului didactic (pentru unele cadre didactice);
- Documentare judicioasă în scopul pregătirii lecţiilor (unele cadre didactice de la toate şcolile inspectate).
- Adaptarea obiectivelor de referinţă la nivelul de vârstă şi individual al elevilor;
- Utilizarea metodelor activ-participative;
- Adaptarea sarcinilor de lucru la particularităţile de vârstă şi individuale ale copiilor;

Obiectivele activităţii de inspecţie şcolară pentru perioada analizată au fost următoarele:
- sprijinirea unităţilor şcolare şi a personalului didactic în vederea îmbunătăţirii activităţii;
- sprijinirea evaluării calităţii ofertei educaţionale şi a nivelului de performanţă atins de elevi la nivel naţional, judeţean şi local, prin furnizarea către cei în drept a rapoartelor de inspecţie;
- evaluarea calităţii personalului din învăţământ şi evaluarea calităţii managementului şcolar;
- creşterea calităţii serviciilor educaţionale;

PLAN DE MĂSURI PENTRU EFICIENTIZAREA ACTIVITĂŢII PE COMPARTIMENT

- Inițierea unui proiect, la nivel județean, de creare prin intermediul rețelelor de socializare a unui grup unitar, format din toate cadrele didactice de specialitate, prin care să se creeze o un rezervor de modele de bune practici.
- Monitorizarea parcurgerii adaptate a programelor şi a evaluării obiective a elevilor;
- Analiza, asocierea şi utilizarea rezultatelor obţinute din mediile educaţionale în vederea atingerii potenţialului optim de învăţare pentru fiecare elev;
- Monitorizarea adaptării conţinuturilor a activităţilor de învăţare, a formei de organizare (fizic sau online), a metodologiei didactice la posibilităţile diferite ale elevilor;
- Formarea capacităţilor de autoinstruire şi dezvoltarea nevoii de învăţare continuă prin educaţia diferenţiată;
- Formarea personalului didactic în problematica evaluării ca orientare şi optimizare a învăţării.

28. RELIGIE

DIAGNOZA/ANALIZA SWOT LA NIVELUL DISCIPLINEI

Prezenta diagnoză este structurată în funcție de obiectivele generale cuprinse în planul managerial pentru anul 2021-2022, obiective armonizate cu planul managerial al I.S.J. Buzău.

În anul școlar 2021-2022, în județul Buzău religia s-a predat la toate clasele care au prevăzută disciplina în planul de învățământ.

Normele de religie au fost acoperite de către 138 cadre didactice, 54 de clerici și 84 de laici.

Nivelul de pregătire, din punct de vedere a gradelor didactice este următorul: 9 debutanți, 22 cadre cu gradul ”Definitiv”, 23 cadre cu gradul didactic II, 77 cadre cu gradul didactic I și 7 cu doctoratul.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

Nr. cadre didactice	
Titulari	**104**
Suplinitori calificaţi	**32**
Suplinitori necalificaţi	**2**
Total	**138**

Încadrarea a respectat cu strictețe legislația și metodologiile în vigoare și a avut binecuvântarea centrului eparhial.

Profesorii din județ au fost încurajați să îți susțină examenele de grade didactice și de titularizare și s-au organizat, la nivelul C.C.D., cursuri de perfecționare, în special pentru profesorii debutanți și pentru cei care s-au înscris la examenul de titularizare.

Încadrarea s-a realizat în timp optim și nu s-au înregistrat reclamații pe această temă.

Ca și în anul precedent, s-a organizat un curs de formare a metodiștilor, la care au participat toți profesorii metodiști din cadrul I.S.J. Buzău.

Prin activitățile desfășurate am realizat o îmbunătățire a managementului școlar, prin participarea la activități de instruire și prin aplicarea recomandărilor și legislației prezentate; la nivelul școlilor din sectorul de care m-am ocupat, prin oferirea de sprijin, prin activități de îndrumare și control și prin diseminarea exemplelor de bună practică (modele de documente, tipuri de strategii etc.) și la nivelul profesorilor de religie din județ prin inserarea unor secvențe de perfecționare metodică în acțiunile metodice desfășurate, prin împărtășirea modelelor de bună practică și prin oferirea de sprijin din partea ISJ.

S-a actualizat mapa legislativă a inspectorului și s-a verificat existența respectivei mape la nivelul unităților din sector.

Menționăm că nu s-au înregistrat încălcări ale legislației și metodologiilor în vigoare cu prilejul activităților de îndrumare și control pe care le-am întreprins.

Nu s-au înregistrat petiții din partea ONG-urilor sau a altor instituții sau persoane fizice.

PUNCTE TARI:

1. Existența în județ a resursei umane cu o bună pregătire profesională;
2. Capacitatea de mobilizare a profesorilor
3. Există un număr semnificativ de profesori de Religie care utilizează învățarea centrată pe competențe specifice disciplinei;
4. Mentalitate favorabilă reformei, acceptarea schimbărilor de programă și conținut;
5. Aprecierea și gradul de satisfacție mai mare manifestate de elevii implicați în programul de învățare a disciplinei Religie;
6. Realizarea unor manifestări religioase/concursuri centrate pe principalele evenimente religioase sărbătorite de-a lungul anului;
7. Participarea cadrelor didactice de religie la activități de formare, perfecționare atât la nivel local cât și universitar.
8. Relații elevi/profesori foarte bune în majoritatea cazurilor.
9. Absența tensiunilor interconfesionale sau a acțiunilor prozelitiste din școli.
10. Susținerea permanentă, a activităților legate de predarea religiei, de către Arhiepiscopia Buzăului și Vrancei și de către protopopiate.
11. Relațiile foarte bune, de promovare a valorilor comune, existente între Inspectoratul Școlar și Centrul Eparhial

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

PUNCTE SLABE

1. Lipsa manualelor / manualelor digitale pentru ciclul liceal la disciplina Religie, insuficienta folosire în unele cazuri a celor existente, pentru ciclurile primar și gimnazial de către unii profesori;
2. Necunoașterea suficientă a instrumentelor de lucru digitale în vederea realizării unei activități didactice susținute, în mediul on-line, introducerea lentă și parțială a TIC în comunicare și instruire la clasă în cazul unor profesori;
3. Insuficienta dotare a școlilor/familiilor de elevi cu device-uri (telefoane mobile, tablete, laptop-uri sau calculatoare) și lipsa/fluctuații de semnal internet și telefonie mobilă în anumite zone, necesare conectării în mediul on-line, cu consecințe asupra calității actului didactic;
4. Insuficienta colaborare a părinților cu școală;
5. Folosirea excesivă a strategiilor expozitive în cadrul unor lecții;
6. Slab interes pentru actul educațional din partea unor elevi.

OPORTUNITĂȚI

1. Sprijinul constant oferit de către Arhiepiscopia Buzăului și Vrancei în activitățile propuse;
2. Aplicarea în activitatea didactică a cunoștințelor dobândite la cursurile de perfecționare și diseminarea acestora în rândul celorlalte cadre didactice la lecțiile deschise, cercurile metodice.
3. Mediatizarea activităților deosebite și a rezultatelor foarte bune din domeniul educației religioase în grupul de comunicare creat pe whatsapp.
4. Implicarea unui număr de 17 de profesori din județul Buzău în realizarea Platformei de Resurse - Educaționale - Deschise - Religie, la nivel național, în vederea publicării unor softuri și resurse educaționale pentru activitățile de predare-învățare-evaluare la toate clasele învățământului preuniversitar red-religie.ro;
5. Utilizarea, în mai mare măsură, a soft-ului educațional existent, utilizarea în mai mare măsură a mijloacelor moderne de învățare: computer, manualele digitale, filmul didactic, materiale interactive, etc.;
3. Feedback-ul constructiv furnizat de profesori demonstrează că punctele de vedere și comentariile elevilor sunt apreciate și respectate;
4. Elevii au oportunități de a-și lărgi experiențele prin activități extracurriculare (cercuri, olimpiade, concursuri, pelerinaje);
5. Multitudinea surselor de informare, existența materialelor bibliografice din dotarea bibliotecilor școlilor și liceelor din județ.

AMENINȚĂRI

1. Scăderea populației
2. Învățământul online;
3. Aducerea în discuție la începutul fiecărui an școlar a oportunității studierii Religiei în școlile de stat de către unele organizații nonguvernamentale;
4. Diminuarea interesului/ capacității a unor familii de a susține pregătirea școlară a copiilor;

ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE LA NIVELUL DISCIPLINEI

Prima activitate specifică disciplinei, **Consfătuirea anuală a profesorilor de religie** din anul școlar 2021-2022 s-a desfășurat în scenariu fizic în data de 7.10.2021 în Catedrala „Înălțarea Domnului” din municipiul Buzău, eveniment la care au participat cu statut de invitați ÎPS Ciprian, Arhiepiscopul Buzăului și Vrancei și pr. Olteanu Dragoș-Mihai consilier Sectorul Cultural-educațional, fiind prezente 83 de cadre didactice. Activitatea a continuat în scenariu on-line în data de 19.10.2021, având ca invitați

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

Prof. Univ. Dr. Timiș Vasile Inspector General Ministerul Educației și prof. Torcărescu Ștefan director CCD Buzău, activitate la care au participat 81 de cadre didactice.

La consfătuirea județeană a profesorilor de religie s-au anunțat prioritățile și strategiile pentru anul școlar 2021-2022 și activitățile din fiecare cerc metodic, astfel încât, fiecare cerc pedagogic au fost planificate câte 2 activități proprii, de tipul lecțiilor deschise, prezentarea de referate/ alte activități metodice sau de formare.

Pe parcursul anului școlar 2021-2022 s-au desfășurat 14 activități metodice în cele 7 cercuri metodice. Tema referatelor a fost pentru semestrul I „Metode și mijloace de comunicare a bucuriei, evlaviei și iubirii creștine la ora de religie", iar în semestrul II „Comunicarea didactică eficientă în cadrul orei de religie". Proiecte, programe, conferințe:

- La nivel județean am continuat, pentru al doilea an ***Proiectul județean "Educaţia religioasă – paşi spre excelenţă"*** derulat de Asociaţia Profesorilor de Religie PRORELIGO în parteneriat cu Liceul Tehnologic „Gr.C. Moisil" Buzău, pentru pregătirea suplimentară realizată cu elevii capabili de performanță și pregătirea profesorilor debutanți de către profesori voluntari, cu experienţă bogată şi rezultate deosebite în activitatea profesională, membri ai asociaţiei.

- ***Concursul județean cultural-artistic „Sfântul Andrei – Apostolul și Ocrotitorul românilor"*** s-a desfășurat în data de 25.11.2021, online, de către Școala Gimnazială „Sfântul Apostol Andrei" din Buzău. Proiectul a fost la a cincea ediție, fiind primit cu entuziasm de către elevii participanți, dar și de către profesorii implicați.

- ***Proiectul educativ: Supraviețuire în secolul XXI***, în cadrul căruia a fost realizată o drumeție de o zi (17.08.2022) la Așezările rupestre de la Aluniș-Nucu, activitate la care au participat profesori de religie și elevi din unități școlare din Buzău și Pătârlagele, însoțiți de prof. Univ. Dr. Cezar Buterez de la Universitatea București, Facultatea de Geografie, care a prezentat chiliile rupestre și informații istorice și aspecte culturale despre obiectivele creștine din zonă.

- ***Concursul național cu participare internațională „Împreună cu Hristos în lume, la început de mileniu III"***, Ediția a VI-a, Etapa I „Hristos se naște, măriți-L!", concurs organizat în cadrul proiectului eTwining „Limbă, cultură și spiritualitate românească" care s-a desfășurat în 14 țări din întreaga lume (România, Italia, Franța, Spania, Germania, Belgia, Anglia, Republica Moldova, Portugalia, Rusia, Canada, Japonia, SUA, Australia), cu un număr de peste 10.000 de elevi participanți. Concursul s-a desfășurat în sistem on-line în data de 19.12.2021. În cadrul concursului au participat peste 300 de elevi și 12 profesori din județul Buzău.

- ***Concursul Județean „1650 de ani de la martiriul Sfântului Mucenic Sava – ocrotitorul județului Buzău"*** concurs cultural artictic de creație literară, pictură, organizat de ISJ Buzău în parteneriat cu Instituția Prefectului Buzău și Seminarul Teologic Ortodox „Chesarie Episcopul" Buzău, în data de 12.03.2022, la care au participat peste 300 de elevi din județ.

- În perioada 4-07.07.2022 am realizat, în calitate de organizator și formator, ***Școala de vară a profesorilor de religie, la Seminarul Teologic Neamț***, pentru disciplina Religie, la care au participat peste 60 de profesori de religie.

- ***Concursul interjudețean „Cărticica mea de suflet"*** a doua ediție, la care au participat peste 1000 de elevi din țară.

- ***Proiectul catehetic propus de catre Patriarhie: „Biserica - familia românilor de pretutindeni"*** a fost fost desfasurat in perioada 1-28 februarie si au participat elevi din școlile buzoiene și elevi români din diferite orașe europene, în special din Italia.

- La nivelul disciplinei Religie se derulează numeroase proiecte de parteneriat cu Arhiepiscopia Buzăului și Vrancei Sectorul Învățământ și Activități cu Tineretul, astfel:

- ***Excursie culturală la Cazanele Dunării*** în perioada 19-21 august 2022 – activitate la care au participat 10 elevi selectați din școlile județului Buzău, însoțiți de profesori de religie.
- ***Tabără culturală în nordul Moldovei*** în perioada 4-7 iulie 2022 pentru care 5 elevi au fost selectați din școlile județului, însoțiți de profesori de religie.
- ***Sfințirea paraclisului Liceului Tehnologic Special pentru elevi cu deficienți auditive*** Buzău în data de 8.07.2022.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

- ***Premierea elevilor care au obținut rezultate meritorii la olimpiadele de profil- fazele județeană și națională*** în Catedrala Arhiepiscopală în data de 17.06.2022.

- Activitati de voluntariat cu caracter educational si cultural in cadrul Asociației Femeilor Ortodoxe - Arhiepiscopia Buzaului si Vrancei și alte ONG-uri locale.

Alte activități:

Am intermediat și am participat la realizarea unor activități de parteneriat între Inspectoratul Școlar și/sau unități școlare, pe de o parte și Arhiepiscopia Buzăului și Vrancei, Protopopiatele din județul Buzău, parohii și instituții administrative, Asociația Profesorilor de Religie PRORELIGO, Asociația ASCIOR, și Asociația Femeilor Ortodoxe Buzău, pe de altă parte.

- În unitățile școlare ale județului Buzău, profesorii de religie au desfășurat o activitate extracurriculară bogată, multe dintre activitățile realizate până în decembrie 2021, având ca temă marile sărbători religioase. Activitățile mai importante au fost următoarele: organiarea de concerte, scenete religioase, concursuri, activități în aer liber, s-au organizat vizite la diferite obiective istorice sau religioase, tabere, s-au organizat concerte de cântece patriotice sau de colinde, de muzică și dansuri românești, pelerinaje sau excursii tematice la mânăstirile din județ sau din țară, în parteneriat cu parohia căreia școala îi este arondată sau cu alte parohii, școli sau alte instituții; s-au organizat și desfășurat concursuri de eseuri sau de poezii. Profesorii au participat împreună cu elevii la Sfânta Liturghie, activități filantropice, ecologice, de promovare a lecturii, activități de informare și promovare a non-violenței; s-au organizat proiecte filantropice "Dăruind vei dobândi" sau „Ce înseamnă să fii voluntar", „Și nouă ne pasă", seri filocalice;

INSPECȚIA ȘCOLARĂ – ACȚIUNI DE MONITORIZARE/ ÎNDRUMARE ȘI CONTROL DESFĂȘURATE LA NIVELUL DISCIPLINEI/ COMPARTIMENTULUI

Unitățile de învățământ repartizate în sector pentru anul școlar sept.2021- apr.2022 sunt :
- Liceul cu Program Sportiv " Iolanda Balas Soter " Buzău;
- Seminarul Teologic Ortodox „Chesarie Episcopul" Buzău;
- Liceul Tehnologic „Gr. C. Moisil" Buzău;
- Școala Gimnazială Cănești;
- Școala Gimnazială Chiliile;
- Școala Gimnazială Colți;
- Școala Gimnazială Pănătău.

Unitățile de învățământ repartizate în sector pentru anul școlar sept.2021- apr.2022 sunt :
- Școala Gimnazială Cochirleanca
- Școala Gimnazială Bălăceanu
- Școala Gimnazială Săgeata
- Școala Gimnazială Ziduri
- Școala Gimnazială Racovițeni
- Colegiul Național Pedagogic „Spiru Haret" Buzău
- Liceul de Arte „Margareta Sterian" Buzău

În anul școlar 2021-2022 s-au desfășurat inspecții tematice, de specialitate, curente și speciale de grad, inspecții școlare generale, în conformitate cu prevederile legale.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

INSPECȚII TEMATICE

Nr.crt.	Unitate de învățământ	Tema inspecției	Perioada de inspecție
1.	Unitățile din sector	Pregătirea unităților de învățământ pentru începutul de an școlar 2021-2022	02-10.09.2021
2.	Unitățile din sector	Monitorizarea managementului unităților de învățământ prin aplicarea OME_OMS_Nr. 5.338/1.082 din 1 octombrie 2021, a Ordinului pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2	04-15.10.2021
3.	Unitățile din sector	Monitorizarea managementului instituțional din unitățile de învățământ din Județul Buzău, precum și a calității procesului instructiv-educativ în contextul respectării prevederilor Ordinului nr. 5.558/05.11.2021 privind modificarea și completarea Ordinului ministrului educației și al ministrului sănătății, interimar, nr. 5.338/2.015/2021 pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2 (ordin comun cu Ministerul Sănătății: nr. 2.389/05.11.2021)	22.11-03.12.2021
4.	Unitățile din sector	Inspecția tematică Nr. 806/ 31.01.2022: Pregătirea unităților de învățământ preuniversitar din județul Buzău pentru începutul semestrului al doilea din anul școlar 2021-2022. I. Monitorizarea implementării planului de acțiune privind diminuarea fenomenului de violență în mediul școlar și în proximitatea acestuia II. Verificarea respectării legislației în vigoare în privința realizării evaluării anuale a personalului nedidactic	31.01. - 04.02.2022

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

		III. Monitorizarea desfășurării programului de orientare școlară și profesională a elevilor din clasa a VIII-a pentru pregătirea înscrierii lor în învățământul profesional/liceal. Perioada desfășurării:	
5.	Unitățile din sector	Inspecția tematică Nr. Nr. 1040 / 03.02.2022: Identificarea unor situații constând în abandonarea de către elevi a frecventării cursurilor învățământului obligatoriu reglementat de LEN nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, în favoarea sistemului educațional de tip homeschooling în unitățile de învățământ preuniversitar din județul Buzău în anul școlar 2021-2022	02.02-11.02.2022
6.	Unitățile din sector	Inspecția tematică Nr. 4489/02.05.2022: Monitorizarea procesului de pregătire a elevilor în vederea susținerii examenelor naționale în anul școlar 2021-2022; ✓Evaluarea impactului avut de proiectele cu finanțare externă în creșterea ratei de succes a elevilor; Monitorizarea activității unităților de învățământ în vederea reducerii absenteismului și abandonului școlar în școlile din județul Buzău; Măsuri, rezultate, analiză comparativă; ✓Monitorizarea desfășurării programului de orientare școlară și profesională a elevilor cu CES din clasa a VIII-a pentru pregătirea înscrierii lor în învățământul profesional liceal.	02-13.05.2022
7.	Unitățile din sector	Inspecția tematică Nr. 6691/31.05.2022: Monitorizarea organizării centrelor din unitățile de învățământ în vederea susținerii probelor de competențe lingvistice de comunicare orală în limba română, digitale și lingvistice într-o limbă de circulație internațională din cadrul Examenului de Bacalaureat, sesiunea 2022, în conformitate cu procedurile și graficul de desfășurare (verificarea documentelor specifice și a logisticii/ asigurarea spațiilor, dotarea cu echipamente IT,	31.05-15.06.2022

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

		consumabile, conexiune la internet și sursă alternativă, adrese către instituții care asigură servicii etc.).	

INSPECȚII DE SPECIALITATE

Nr.crt.	Unitate de învățământ	Nr. inspecții
1.	Școala Gimnazială Nr. 11 Buzău	3x calif. FB
2.	Școala Gimnazială Săgeata	1 calif. B

INSPECȚII GENERALE

Nr.crt.	Unitatea de învățământ	Aspecte verificate
1.	Școala Gimnazială Topliceni	Specialitate - 1 cadru didactic
2.	Școala Gimnazială Padina	Specialitate - 1 cadru didactic
3.	Școala Gimnazială "Episcop Dionisie Romano", Buzău	Specialitate - 1 cadru didactic
4.	Școlară Generală Liceul Teoretic „Ștefan cel Mare” Rm. Sărat	Specialitate - 1 cadru didactic
5.	Liceul Tehnologic Beceni, județul Buzău	Specialitate - 1 cadru didactic
6.	Inspecției Școlară Generală la Școala Gimnazială Măgura	Specialitate - 1 cadru didactic

INSPECȚII DE GRAD

Nr.crt.	Grad	Tip inspecție	Nr. inspecții	Notă/calificativ
1.	Definitivat	IS	4	4x nota 10
2.	Gradul II	IC1	1	calif FB
		IC2	2	2x calif FB
		IS	6	6x nota 10
3.	Gradul 1	IC1	1	FB
		IC2	4	4x calif FB
		IS	4	4x nota 10

- Am participat la concursuri de ocupare a posturilor la nivel de unitate școlară la Școala Gimnazială nr.1 Râmnicelu și la Școala Gimnazială Viperești;
- Am monitorizat activitatea desfășurată la orele de Religie, atât la ciclul primar cât și la gimnaziu și liceu;
- Am ținut permanent legătura cu colegii inspectori din țară și am căutat să adaptăm cât mai bine mijloacele si metodele de lucru la condițiile impuse de pandemie;
- Periodic am avut întâlniri online cu colegii profesori pentru discuta diferitele probleme apărute și pentru a găsi cele mai bune soluții de rezolvare;

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

- Am monitorizat activitățile de planificare și desfășurare a inspecțiilor de grad și am comunicat permanent cu candidații și cu colegii metodiști;

CONCLUZII/ RECOMANDĂRI CA URMARE A DESFĂȘURĂRII ACTIVITĂȚII LA NIVELUL DISCIPLINEI

EXEMPLE POZITIVE DE BUNĂ PRACTICĂ

- Cadrele didactice cunosc şi aplică cerinţele programelor şcolare, dovedind creativitate în proiectarea unităţilor de învăţare şi a demersului didactic. In cadrul demersului scolar cadrele didactice abordează strategii de diferenţiere şi individualizare, consideră evaluarea intrinsecă demersului didactic, apelează la literatura de specialitate, urmăresc realizarea laturii formative şi a competenţelor. Planificările calendaristice şi pe unităţi de învăţare cuprind toate rubricile, dovedindu-se instrumente operative de lucru Profesorii de ştiinţe socio-umane probează posesia unui exerciţiu didactic temeinic, riguros şi eficient legat de desfăşurarea activităţii didactice.
- Elevii demonstrează un nivel înalt al utilizării cunoştinţelor, deprinderilor şi aptitudinilor în situaţii de învăţare diverse, cu grad înalt de complexitate, ei reuşesc să realizeze cu uşurinţă şi siguranţă conexiuni interdisciplinare, formulează întrebări, identifică probleme sau situaţii-problemă contextuale pe care le analizează din perspective diferite şi le soluţionează aplicând eficient cele învăţate.
- Elevii demonstrează și exersează, în situații diverse de învățare, competențele generale stabilite în programele școlare la disciplinele de studiu.
- În toate unitățile s-a respectat, în ceea ce privește disciplina religie folosirea manualelor pentru clasa pregătitoare - clasa a VIII-a, în conformitate cu Programele școlare noi;
- Curriculumul a fost adaptat, cu respectarea legislației în vigoare, la realitatea fiecărei comunități.
- Majoritatea cadrelor didactice utilizează strategii moderne, centrate pe elevi și bazate pe metode activ-participative.
- Metodele utilizate sunt centrate pe elev, în mare măsură, și se bazează pe mijloace didactice moderne.
- Se realizează, în aproape toate unitățile verificate anul acesta, evaluarea prim mijloace diversificate și moderne asociată cu evaluarea clasică.

ASPECTE DE ÎMBUNĂTĂȚIT

- Profesorii trebuie să continue să găsească metode atractive pentru a-i ține conectați pe elevi la ore, în felul acesta diminuând din efectele negative ce rezultă din petrecerea timpului în fața calculatorului;
- Creșterea performanței școlare prin optimizarea învățării și a evaluării;
- Prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar;
- Sunt situații în care sunt folosite în exces metodele expozitive, bazate doar pe memorare sau sunt abordate în mică măsură aspecte interdisciplinare; Monitorizarea parcurgerii etapelor în vederea organizării și desfășurării activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului în unitățile de învățământ preuniversitar;
- Eficientizarea alocării resurselor;
- Lipsa infrastructurii necesare desfășurării lecțiilor online, în condițiile pandemiei, în unele școli din județ.

PLAN DE MĂSURI PENTRU EFICIENTIZAREA ACTIVITĂŢII LA NIVELUL DISCIPLINEI

Continuarea realizării de proiecte care să amplifice inserția elevilor în activități culturale și de asistență socială ale comunităților religioase de proveniență.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

Îmbunătățirea participării elevilor la concursuri prin conceperea unor programe unice, la nivel de județ, pentru pregătirea de excelență și identificarea/ generarea de resurse care să permită pregătirea în spații comune a loturilor.

Realizarea unui număr mai mare de programe județene care să se concretizeze în activități școală/biserică, în toate unitățile școlare.

Realizarea unui ghid metodic pentru profesorii care predau disciplina Religie.

Organizarea unor cursuri de vară cu profesorii de religie, într-un spațiu care să permită cazarea, pentru a încuraja schimbul de bune practici.

Încurajarea profesorilor care predau disciplina Religie să participe la cursuri de formare și de perfecționare care să le faciliteze abordarea activităților didactice din perspectivă interdisciplinară și cu competențe superioare.

Creșterea numărului de CDS-uri acordate disciplinei.

Acordarea pentru cel mai bun profesor de religie a distincției „profesorul anului”.

Încurajarea profesorilor de religie să participe cu elevi la Concursul Național „Hristos împărtășit copiilor”

Descurajarea participării cadrelor didactice la activități formale pentru obținerea de dovezi utilizabile la diverse evaluări (concursuri online cu premii garantate, parteneriate cu diverse fundații care au ca unică activitate achiziționarea de materiale auxiliare, simpozioane regionale cu 6 participanți din cinci județe,).

Măsuri și recomandări generale care trebuie întreprinse la nivelul unității de învățământ în scopul asigurării calității procesului instructiv-educativ, cu accent pe:

- Valorificarea, la o scara mai mare, a valențelor educative ale metodelor activ-participative de predare și evaluare.
- Centrarea demersului didactic, intr-o masură mai mare, pe elev.
- Utilizarea feed-back-lui constructiv.
- Creșterea rolului formativ și informativ al comisiilor metodice din unitățile de învățământ



Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

29. EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

DIAGNOZA/ANALIZA SWOT LA NIVELUL DISCIPLINEI

PUNCTE TARI

- formarea continuă a cadrelor didactice (definitivat, gradul didactic II, gradul didactic I);
- popularizarea ghidurilor metodologice de aplicare a noilor programe şcolare şi a cerinţelor documentelor de planificare;
- promptitudine şi responsabilitate în ceea ce priveşte respectarea şi aplicarea prevederilor legislative în vigoare;
- participarea cadrelor didactice la formări profesionale prin intermediul unei platforme online;
- pregătirea Corpului de evaluatori pentru examenele de definitivat şi titularizare;
- experiență de utilizare a unor resurse digitale de către cadrele didactice de specialitate;
- desfăşurarea activităţilor de predare-învăţare online de către toate cadrele didactice din învăţământul special şi special integrat pe toată perioada stării de urgenţă;
- îmbunătăţirea condiţiilor materiale şi a bazelor sportive prin proiecte comune şcoală-comunitate-autorităţi locale;
- sprijinirea elevilor în atingerea performanţelor şcolare, în dezvoltarea complexă a personalităţii prin parcursuri diferenţiate de învăţare şi prin susţinerea învăţării autonome;
- cunoașterea și evaluarea randamentului școlar, stabilirea modalităților de control și evaluare folosite de profesor;

PUNCTE SLABE

- lipsa spaţiului de lucru-săli de sport-în special în mediul rural drept pentru care orele se desfăşoară pe culoare, în clase etc;
- bugetul de timp alocat lecţiei nu este întotdeauna bine alocat;
- diminuarea timpului alocat activităţilor motrice la vârstele prepubertare şi pubertare, neglijându-se contribuţia substanţială a acestora la stimularea proceselor de creştere şi dezvoltare fizică şi psihică, la menţinerea unei stări optime de sănătate;
- există elevi care au lacune în pregătire şi acestora trebuie să li se acorde o atenţie deosebită;
- scăderea interesului pentru activităţile motrice curriculare şi extracurriculare, fapt ce favorizează orientarea acestora către consumul de alcool, tutun şi droguri, către vagabondaj, delicvenţă, prostituţie;
- scăderea rezistenţei la îmbolnăvire a organismului copiilor prin necunoaşterea regulilor de igienă elementară,generatoare de maladii;
- scăderea interesului elevilor pentru activităţile motrice în favorea utilizării internetului, a tabletelor și a smartphone-lor care acționează în detrimentul dezvoltării cognitive sau fizice a acestora;
- creşterea numărului persoanelor cu atitudini deficitare în domeniul sportiv;
- dificultăţi în selecţia tinerilor care să practice sportul de performanţă;
- lipsa dotării minimale a unor unități școlare cu aparate, echipamente și materiale sportive;
- interesul scăzut al unor cadre didactice pentru propria formare profesională, pentru participare la cursuri de perfecționare în vederea obținerii a 90 de credite profesionale transferabile;
- interesul scăzut pentru participare la conferințe, simpozione și comunicări științifice.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

OPORTUNITĂȚI

- aplicarea prevederilor legale care stipulează că educaţia fizică şi sportul sunt activităţi de interes naţional;
- existenţa comisiilor parlamentare pentru sport;
- colaborarea corespunzătoare a M.E. cu M.T.S., precum şi cu ministerele care gestionează sănătatea, apărarea şi securitatea naţională etc;
- existenţa permanentă a ofertelor de formare continua a cadrelor didactice prin C.C.D.

AMENINȚĂRI

- lipsa fondurilor necesare dotării corespunzătoare a bazelor sportive şcolare;
- reticenţa la schimbare a cadrelor didactice;
- dominarea interesului personal asupra celui profesional;
- capacitatea redusă a elevilor de a practica independent exerciţiul fizic;
- tentaţia angajării în străinătate a cadrelor didactice;
- scăderea şcolarizării în multe localităţi,în special în mediul rural.

ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE LA NIVELUL DISCIPLINEI

- Anul școlar 2021-2022 a început în pandemie ceea ce a necesitat măsuri speciale de protecție, în special sanitare, din partea celor implicați în procesul instructiv-educativ (elevi, părinți, personalul din unitățile de învățământ).
- La începutul lunii septembrie am participat, online, la consfătuirea națională a inspectorilor pentru educație fizică și sport cu următoarea ordine de zi:

TEMATICĂ GENERALĂ

- Diagnoza procesului educaţional, pe discipline/compartimente/domenii, la nivelul fiecărui judeţ, pentru anul şcolar 2020-2021;
- Priorități ale educației pentru anul școlar 2021-2022;
- Cadrul normativ privind organizarea procesului de învățământ în anul școlar 2021–2022 – noutăți, puncte critice, măsuri și acțiuni generate de acesta;
- Structura Portofoliului/mapei inspectorului de specialitate: documente normative, documente manageriale, baze de date, documente specifice disciplinei;
- Modificarea/adaptarea/elaborarea de regulamente-specifice și precizări referitoare la organizarea și desfășurarea competițiilor școlare, în urma analizei rapoartelor pentru anul școlar 2021-2022.

TEMATICĂ SPECIFICĂ

- Prezentarea raportului M.E. privind activităţile desfăşurate la educaţie fizică şi sport în anul şcolar 2020-2021;
- Prezentarea rapoartelor ISJ din țară;
- Instruire privind activităţile ce se vor desfăşura la educaţie fizică şi sport în anul şcolar 2021-2022;
- Ghidurile cu scenarii pentru 2021-2022 (înv.primar, gimnazial, liceal, vocational);
- Reperele metodologice la educație fizică și disciplinele vocaționale (EFS, PSP, PST);
- Regulament ONSS – 2020;

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

- Raportul oficial privind activitatea specifică ariei curriculare educaţie fizică, sport şi sănătate, pentru anul şcolar 2020-2021;
- Raportul oficial privind organizarea învăţământului sportiv şi a asociaţiilor sportive şcolare;
- Prezentarea raportului oficial privind desfăşurarea activităţilor de inspecţii şcolare la educaţie fizică şi sport, în anul şcolar 2020-2021;
- Obiectivele de performanţă la LPS-uri/clase cu program sportiv şi CSS-uri independente/afiliate;
- Ghiduri privind redeschiderea unităților de învățământ preuniversitar, ghiduri pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, repere metodologice privind consolidarea achizițiilor din anul 2020-2021 și proiectarea activităților didactice la disciplinele de specialitate pentru anul școlar 2021-2022, ordine privind normele de igienă din școli;
- Toate aceste materiale le-am transmis responsabililor de zonă pentru a fi distribuite colegilor profesori.
- Am avut întâlniri online cu responsabilii de zonă și le-am prezentat ceea ce s-a discutat la consfătuirea națională. Împreună am stabilit care sunt măsurile pe care trebuie să le luăm pentru buna desfășurare a orelor de educație fizică online;
- Am constituit Consiliul Consultativ pe compartimentul educație fizică și sport, conform procedurii în vigoare și deasemenea Corpul metodiștilor;
- Din cauza pandemiei nu s-au mai desfășurat competițiile din cadrul ONSS, conform Ordinului 5924/2020 care prevede suspendarea acestor activități pentru anul școlar 2021-2022;
- Am monitorizat activitatea desfășurată la orele de educație fizică atât la ciclul primar cât și la gimnaziu și liceu;
- Am ținut permanent legătura cu colegii inspectori din țară și am căutat să adaptăm cât mai bine mijloacele si metodele de lucru la condițiile impuse de pandemie;
- Periodic am avut întâlniri online cu colegii profesori pentru discuta diferitele probleme apărute și pentru a găsi cele mai bune soluții de rezolvare;
- Am monitorizat activitățile de planificare și desfășurare a inspecțiilor de grad și am comunicat permanent cu candidații și cu colegii metodiști;
- Am ținut permanent legătura cu colegii de la vocațional și am monitorizat activitatea desfășurată de grupele de performanță, precum și respectarea dispozițiilor prevăzute în ordinul comun MTS (1.219/22.09.2020) și MS (1.634/23.09.2020);
- Odată cu încetarea stării de urgență, am monitorizat desfășurarea activităților sportive, a orelor de educație fizică, pentru un randament optim;
- Ministerul Educației a permis organizarea și desfășurarea competițiilor din cadrul O.N.S.Ș., atât la sporturile individuale cât și pe echipe. Împreună cu colegii profesori ne-am mobilizat, deși timpul a fost foarte scurt;
- Au fost organizate etape locale, județene. La Buzău s-au organizat 4 etape de zonă (baschet băieți gimnaziu, baschet fete liceu, handbal băieți liceu, fotbal băieți liceu) și o finală (fotbal băieți primar). Implicare a fost una foarte bună, deși resursele materiale au fost reduse.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

CENTRALIZATOR PREMII OBȚINUTE DE ELEVII BUZOIENI LA COMPETIȚIILE ȘCOLARE NAȚIONALE (OLIMPIADE ȘI CONCURSURI)
Disciplina: EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

Nr. crt.	Denumirea competiției școlare	Premiul I	Premiul II	Premiul III	Mențiune	Premiul special	Medalie argint	Medalie bronz
1	Olimpiada Națională a Sportului Școlar – TENIS DE MASĂ băieți gimnaziu		1					
2	Olimpiada Națională a Sportului Școlar – TENIS DE MASĂ fete liceu				1			
3	Olimpiada Națională a Sportului Școlar – ATLETISM CROS băieți liceu			1				
4	Olimpiada Națională a Sportului Școlar – ATLETISM PENTATLON băieți liceu			1				
5	Olimpiada Națională a Sportului Școlar – BASCHET băieți gimnaziu				1			
6	Olimpiada Națională a Sportului Școlar – OINĂ băieți gimnaziu			1				
7	Olimpiada Națională a Sportului Școlar – OINĂ fete liceu		1					
8	Olimpiada Națională a Sportului Școlar – HANDBAL băieți gimnaziu				1			
9	Campionatul Național Școlar – GIMNASTICĂ ARTISTICĂ feminină		2	1	1			
1	Campionatul Național Școlar – GIMNASTICĂ ARTISTICĂ masculină	9	1	1	4			
1	Campionatul Național Școlar – LUPTE LIBERE			1				

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

INSPECŢIA ŞCOLARĂ – ACȚIUNI DE MONITORIZARE/ÎNDRUMARE ȘI CONTROL DESFĂȘURATE LA NIVELUL DISCIPLINEI/COMPARTIMENTULUI

Unitățile de învățământ repartizate în sector pentru anul școlar 2021-2022 sunt :

Pentru perioada septembrie 2021-mai 2022:

- Liceul cu Program Sportiv ” Iolanda Balas Soter ” Buzău;
- Clubul Sportiv Școlar Buzău;
- Școala Gimnazială Pârscov;
- Școala Gimnazială Cozieni;
- Școala Gimnazială Bozioru;
- Școala Gimnazială Brătilești;
- Școala Gimnazială Odăile.

Pentru perioada mai-august 2022:

- Liceul Tehnologic “Henri Coandă “ Buzău;
- Școala Gimnazială Scutelnici;
- Școala Gimnazială Padina;
- Școala Gimnazială Buda;
- Școala Gimnazială Costești;
- Școala Gimnazială Valea Salciei;
- Liceul Tehnologic Pogoanele;
- Liceul Teoretic Pogoanele.

În anul școlar 2021-2022 s-au desfășurat inspecții tematice, de specialitate, curente și speciale de grad, inspecţii şcolare generale, în conformitate cu prevederile legale.

INSPECȚII TEMATICE

Nr.crt.	Unitate de învățământ	Tema inspecției	Perioada de inspecție
1.	Unitățile din sector	Pregătirea unităților de învățământ pentru începutul de an școlar 2021-2022	02-10.09.2021
2.	Unitățile din sector	Monitorizarea managementului unitaților de învățământ prin aplicarea OME_OMS_Nr. 5.338/1.082 din 1 octombrie 2021, a Ordinului pentru aprobarea măsurilor de organizare a activităţii în cadrul unităţilor/instituţiilor de învăţământ în condiţii de siguranţă epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2	04-15.10.2021
3.	Unitățile din sector	Monitorizarea managementului instituțional din unitățile de învățământ din Județul Buzău, precum și a calității procesului instructiv-educativ în contextul respectării prevederilor Ordinului nr. 5.558/05.11.2021 privind modificarea și completarea Ordinului ministrului educației și al ministrului sănătății, interimar, nr. 5.338/2.015/2021 pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2 (ordin comun cu Ministerul Sănătății: nr. 2.389/05.11.2021)	22.11-03.12.2021
4.	Unitățile din sector	Inspecția tematică Nr. 806/ 31.01.2022: Pregătirea unităților de învățământ preuniversitar din județul Buzău pentru începutul semestrului al doilea din anul școlar 2021-2022. IV. Monitorizarea implementării planului de acțiune privind diminuarea fenomenului de violență în mediul școlar și în proximitatea acestuia	31.01-04.02.2022

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

		V. Verificarea respectării legislației în vigoare în privința realizării evaluării anuale a personalului nedidactic VI. Monitorizarea desfășurării programului de orientare școlară și profesională a elevilor din clasa a VIII-a pentru pregătirea înscrierii lor în învățământul profesional/liceal.	
5.	Unitățile din sector	Inspecția tematică Nr. Nr. 1040 / 03.02.2022: Identificarea unor situații constând în abandonarea de către elevi a frecventării cursurilor învățământului obligatoriu reglementat de LEN nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, în favoarea sistemului educațional de tip homeschooling în unitățile de învățământ preuniversitar din județul Buzău în anul școlar 2021-2022	02.02-11.02.2022
6.	Unitățile din sector	Inspecția tematică Nr. 4489/02.05.2022: Monitorizarea procesului de pregătire a elevilor în vederea susținerii examenelor naționale în anul școlar 2021-2022; Evaluarea impactului avut de proiectele cu finanțare externă în creșterea ratei de succes a elevilor; Monitorizarea activității unităților de învățământ în vederea reducerii absenteismului și abandonului școlar în școlile din județul Buzău; Măsuri, rezultate, analiză comparativă; Monitorizarea desfășurării programului de orientare școlară și profesională a elevilor cu CES din clasa a VIII-a pentru pregătirea înscrierii lor în învățământul profesional liceal.	02-13.05.2022
7.	Unitățile din sector	Inspecția tematică Nr. 6691/31.05.2022: Monitorizarea organizării centrelor din unitățile de învățământ în vederea susținerii probelor de competențe lingvistice de comunicare orală în limba română, digitale și lingvistice într-o limbă de circulație internațională din cadrul Examenului de Bacalaureat, sesiunea 2022, în conformitate cu procedurile și graficul de desfășurare (verificarea documentelor specifice și a logisticii/ asigurarea spațiilor, dotarea cu echipamente IT, consumabile, conexiune la internet și sursă alternativă, adrese către instituții care asigură servicii etc.).	31.05-15.06.2022

INSPECȚII DE SPECIALITATE

Nr.crt.	Unitate de învățământ	Nr.inspecții
1.	Școala Gimnazială Topliceni	1
2.	Școala Gimnazială Padina	1
3.	GPP "Bobocei" din Micro 3	1
4.	Școala Gimnazială "Episcop Dionisie Romano", Buzău	1
5.	Școlară Generală Liceul Teoretic „Ștefan cel Mare" Rm. Sărat	1
6.	Liceul Tehnologic Beceni, județul Buzău	1

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

7.	Inspecției Școlară Generală la Școala Gimnazială Măgura	1

INSPECȚII GENERALE

Nr.crt.	Unitatea de învățământ	Aspecte verificate
1.	Școala Gimnazială Topliceni	Specialitate
2.	Școala Gimnazială Padina	Pct.7 din Regulament și specialitate
3.	GPP "Bobocei" din Micro 3	Pct.4 din Regulament și specialitate
4.	Școala Gimnazială "Episcop Dionisie Romano", Buzău	Specialitate
5.	Școlară Generală Liceul Teoretic „Ștefan cel Mare" Rm. Sărat	Pct.6 din Regulament și specialitate
6.	Liceul Tehnologic Beceni, județul Buzău	Pct.6 din Regulament și specialitate
7.	Inspecției Școlară Generală la Școala Gimnazială Măgura	Specialitate

INSPECȚII DE GRAD

Nr.crt.	Grad	Tip inspecție	Nr.inspecții	Notă/calificativ
1.	Definitivat	IS1, IS2	16	10
2.	Gradul 2	IC1, IC2, IS	24	10
3.	Gradul 1	IC1, IC2, IS	22	10

Am participat la concursuri de ocupare a posturilor la nivel de unitate școlară:
- Școala Gimnazială N.Titulescu;
- Palatul Copiilor;
- Școala Gimnazială Smeeni;
- Liceul cu Program Sportiv;
- Liceul Ștefan cel Mare Rm.Sărat;.

CONCLUZII/ RECOMANDĂRI CA URMARE A DESFĂȘURĂRII ACTIVITĂȚII LA NIVELUL DISCIPLINEI

EXEMPLE DE BUNĂ PRACTICĂ

- Situația creată de pandemie a necesitat condiții specifice pentru desfășurarea orelor de educație fizică.;
- Colegii profesori au fost receptivi la noutățile primite și au adaptat conținutul lecțiilor la condițiile actuale;
- S-a trecut la o noua calitate în ceea ce priveşte lecţia de educaţie fizică şi sport;
- Au fost folosite metode și mijloace care au determinat participarea copiilor la orele online;
- Exercițiile folosite au fost alese ținând cont spațiul restrâns de care dispun elevii și au fost adaptate particularităților de vârstă;

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

- Copiii au participat cu entuziasm la orele desfășurate, ceea ce arată implicare atăt din partea lor cât și a profesorilor;
- Desfășurarea orelor a avut un efect benefic asupra sănătății elevilor, cu atât mai mult cu cât aceștia au stat foarte mult în fața calculatorului;
- Înlănţuirea logică a etapelor demersului didactic;
- Accesibilitatea limbajului de predare;
- Asigurarea continuității procedului de predare-învățare-evaluare prin activități didactice online;
- Utilizarea raţională a timpului didactic, prin folosirea diferitelor materiale (xerox, şabloane, texte, imagini, auxiliare didactice diverse) şi printr-o bună organizare a conţinuturilor şi a învăţării.

ASPECTE DE ÎMBUNĂTĂȚIT

- Profesorii trebuie să continue să găsească metode atractive pentru a-i ține conectați pe elevi la ore, în felul acesta diminuând din efectele negative ce rezultă din petrecerea timpului în fața calculatorului;
- Creșterea performanței școlare prin optimizarea învăţării și a evaluării;
- Prevenirea şi combaterea violenţei în mediul şcolar;
- Monitorizarea parcurgerii etapelor în vederea organizării și desfășurării activităților didactice prin intermediul tehnologiei şi al internetului în unitățile de învățământ preuniversitar;
- Eficientizarea alocării resurselor;
- Lipsa infrastructurii necesare desfășurării lecțiilor online, în condițiile pandemiei, în cele mai multe școli din județ.

PLAN DE MĂSURI PENTRU EFICIENTIZAREA ACTIVITĂŢII LA NIVELUL DISCIPLINEI

- Diversificarea ofertelor de curriculum la decizia școlii în concordanță cu particularitățile claselor de predare, specificul disciplinelor sportive, opțiunile elevilor în vederea atingerii standardelor de performanță;
- Consilierea profesorilor debutanţi, prin comisiile metodice, în cercurile pedagogice şi cu prilejul competiţiilor sportive, pentru a facilita procesul de integrare a lor în activitatea instructiv-educativă de calitate;
- Creșterea gradului de participare activă a elevilor la activități sportive în vederea menținerii nivelului de sănătate individuală, îmbunătățirea gradului de coeziune și integrare socială;
- Antrenarea cadrelor didactice în realizarea de parteneriate educaționale în vederea popularizării activității sportive de performanță și atragerea de fonduri.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

30. ARTE

DIAGNOZA/ ANALIZA SWOT LA NIVELUL DISCIPLINEI/ DOMENIULUI/ COMPARTIMENTULUI

Puncte tari (S)

- Implicarea în actul decizional a unui număr cât mai mare de cadre didactice (Consiliul Consultativ, metodişti, responsabili de cercuri pedagogice);
- Colaborarea eficientă cu partenerii educaţionali locali, inclusiv familia, privită ca principal partener pentru educaţia elevilor ;
- Circulaţia optimă a informaţiei între ME - ISJ Buzau – unități de învățământ;
- Activitate bună a profesorilor metodişti, formatori şi conducători de cercuri metodice ;
- Organizarea cu responsabilitate a concursurilor scolare;
- Interesul deosebit acordat participării la Olimpiadele de profil;

Puncte slabe (W)

- Deficit agravat de personal calificat
- Încadrarea cu cadre didactice suplinitoare, chiar și necalificate, in special în mediul rural;
- Utilizarea insuficientă a bazei materiale, în special în mediul rural;
- Introducerea relativ lentă şi parţială a TIC în comunicare şi instruire la clasă;
- Planificarea inadecvată, în unele situaţii, a resursei de timp;
- Insuficienta preocupare a conducerii unor unităţi şcolare pentru promovarea ofertei educaţionale;
- Neimplicarea unor cadre didactice în actul educaţional - unii dintre profesori absentează frecvent la cercurile pedagogice si chiar si de la consfatuirile judetene;
- Catalogarea făcută de unii directori sau comunităţi şcolare, că disciplinele artistice sunt ”neimportante”

Oportunităţi (O)

- Aplicarea prevederilor legale care stipulează că învăţământul este prioritate naţională;
- Reconsiderarea rolului pe care il joacă educația artistică a copiilor și tinerilor;
- Dotarea cu mijloace şi materiale didactice moderne conduce la aplicarea metodelor activ-participative în actul de predare-învăţare-evaluare;
- Existenţa multiplelor posibilităţi de informare (Internet) şi de formare continuă a cadrelor didactice (programe naţionale, europene, internaţionale);
- Accentuarea rolului parteneriatului în dezvoltarea unităţii şcolare şi în derularea unor programe de pregătire specială pentru olimpiade şi concursuri;
- Relaţia cu mass-media pentru promovarea activităţilor şi rezultatelor în urma concursurilor.

Ameninţări (T)

- Rezistenţa la schimbare şi conservatorism a unor cadre didactice ;
- Scăderea populaţiei şcolare, cu implicaţii asupra normării personalului didactic şi a reţelei şcolare;

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

- Scăderea interesului absolvenţilor din învăţământul superior pentru practicarea meseriei de dascăl, în special a celor cu studii în domeniul artelor;
- Diminuarea interesului/capacităţii familiilor de a susţine pregătirea şcolară/extraşcolară a copiilor

ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE LA NIVELUL DISCIPLINEI/ DOMENIULUI/ COMPARTIMENTULUI

Proiectarea activităţii prin:
- elaborarea planului managerial pentru *arte*;
- analiza modificărilor apărute prin noile planuri cadru la *educatie muzicala, educatie muzicala specializata, educatie plastica, arte vizuale, arhitectura* şi stabilirea direcţiilor de acţiune în vederea cunoaşterii şi aplicării corecte a acestora;
- identificarea schimbărilor pozitive produse care pot susţine în continuare acţiunile de modernizare a procesului de învăţare a *artelor*;
- elaborarea programului de inspecţie şcolară la disciplinele artistice (obiective, strategii, responsabilităţi, indicatori de performanţă)

Organizare prin:
- actualizarea componenţei Consiliului Consultativ;
- organizarea cercurilor pedagogice la *educatie muzicala, educatie muzicala specializata, arte vizuale*
- determinarea volumului de resurse materiale necesare asigurării calităţii inspecţiei şcolare şi a activităţilor de formare continuă;
- identificarea resurselor necesare pentru dezvoltarea propriilor instrumente de promovare a activităţii în cadrul *disciplinelor artistice;*
- validarea listelor cu metodişti , pe discipline de învăţământ;

Conducerea operaţională s-a realizat prin:
- Asigurarea existenței și aplicării în unitățile de învățământ a documentelor curriculare aprobate;
- Prezentarea şi dezbaterea la consfătuirile cadrelor didactice a rapoartelor şi direcţiilor de acţiune pentru *disciplinele educatie muzicala, plastica si arte vizuale*..
- Determinarea celor mai adecvate modalităţi de implementare a reformei, reflectate în gradul de pregătire, responsabilizare şi implicare a profesorilor de arte sonore, vizuale, coregrafie;
- Monitorizarea activităţilor din cadrul cercurilor pedagogice, comisiilor metodice, catedrelor;
- Mentinerea unui interes ridicat al elevilor si parintilor fata de studiul muzicii, artelor plastice, teatrului şi arhitecturii;

Controlul şi evaluarea aplicării curriculumului s-a realizat prin:
- aprecierea coerenţei dintre principiile şi valorile care fundamentează construcţia ofertei *disciplinelor artistice* şi cele promovate prin reforma învăţământului la nivel judeţean, în vederea asigurării calităţii în educaţie;
- aprecierea gradului de adecvare a instrumentelor evaluative utilizate (fişe de evaluare/autoevaluare, fişe de observare a lecţiilor, fişe de lucru) pentru cadrele didactice care predau discipline din aria curriculara arte;
- operaționalizarea obiectivelor inspecției școlare
- asigurarea coerenţei planurilor, programelor şi strategiei activităţilor metodice ;

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

- utilizarea proceselor verbale şi a rapoartelor de inspecţie ca instrumente de reglare/ameliorare a activităţilor specifice şcolii şi inclusiv a activităţii de inspecţie şcolară;

Implicarea şi participarea prin:
- promovarea experienţelor pozitive prin şedinţe de lucru, lecţii deschise, consfătuiri
- valorizarea experienţelor pozitive şi a exemplelor de bună practică pedagogică;

Formarea şi dezvoltarea profesională şi personală a profesorului s-a realizat prin:
- identificarea beneficiarilor şi a grupurilor ţintă spre care se îndreaptă cu prioritate programele de formare şi dezvoltare profesională;

Formarea grupurilor şi dezvoltarea echipelor s-a realizat prin:
- dezvoltarea unor activităţi de promovare a produselor educaţionale rezultate din activităţile de formare continuă şi iniţierea unor acţiuni de monitorizare a aplicaţiilor ce se realizează în procesul de învăţământ ca urmare a participării la activităţile de formare continuă;
- organizarea grupului de metodişti;
- imbunătățirea comunicării prin crearea grupului Facebook și Whatsapp *Profesori Arte Buzău*

INSPECŢIA ŞCOLARĂ - ACȚIUNI DE MONITORIZARE/ÎNDRUMARE ȘI CONTROL

În anul școlar 2021 - 2022, s-au realizat inspecțiile școlare: **curente, speciale, tematice de specialitate, inspecții școlare generale**, în conformitate cu prevederile OMEC 6106/2020 - Regulament de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, Planul Managerial al I.S.J. Buzău, Planul managerial Arte.

Prin profesorii metodiști, coordonați de inspectorul cu atribuții pentru disciplinele din aria curriculară Arte, s-au realizat inspecții după cum urmează:

TIPURI DE INSPECŢII								Total Număr de inspecții
	Inspecții curente și speciale							
	GRAD DIDACTIC I			GRAD DIDACTIC II			Definitivat	
	curentă înscriere	Curentă 2 pt. obținere	specială	curentă înscriere	curentă pt. obținere	specială	specială	
NR. INSPECŢII EFECTUATE	2	3	3	3	0	7	32	50

Inspecții de specialitate în cadrul Inspecțiilor școlare generale:

În urma derulării activității de inspecție școlară, se desprind următoarele concluzii și recomandări:

- *Elevii au, în general, o atitudine pozitiva fata de disciplinele artistice, la care contribuie atmosfera specifica creată, respectarea particularitatilor clasei, ritmul de lucru potrivit nivelului elevilor si cunoasterea intereselor acestora, precum și încurajarea si stimularea interesului elevilor spre studiul acestor discipline.*
- *Motivația crește dacă sunt utilizate in lecții a abilități formate la cursuri, precum și a instrumentelor/aplicațiilor/ resurselor furnizate.*

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

- *Proiectarea fiecărei activități trebuie realizată temeinic, cu selectarea unor resurse educaționale care sa asigure, pe lângă o buna motivație pentru învățare și fixarea cunoștințelor predate, egalizarea șanselor pentru toți elevii.*
- *Valorificarea produselor activităților artistice crește motivația și nivelul performanțelor.*

CONCLUZII CA URMARE A DESFĂȘURĂRII ACTIVITĂȚII LA NIVELUL DISCIPLINEI/DOMENIULUI/ COMPARTIMENTULUI

Calitatea procesului instructiv – educativ	
aspecte pozitive	**aspecte negative**
-receptivitate la activitatea de consiliere (cadrele didactice aflate în primii ani de învăţământ); -interes pentru diversificarea şi modernizarea metodelor şi a procedeelor didactice; -interes pentru modernizarea mijloacelor de învăţământ; -valorificarea, într-o mai mare măsură a informaţiilor şi a cunoştinţelor extracurriculare obţinute de elevi din alte surse decât şcoala: radio, televiziune, presa scrisă, lecturi diverse, internet etc.; -respectarea momentelor fundamentale în desfăşurarea lecţiei; -organizarea cu responsabilitate a concursurilor școlare; -interesul deosebit acordat participării la Olimpiadele de profil; - interes pentru eficientizarea activităţii didactice.	- reţinere în abordarea lucrului pe grupe; - nu există întotdeauna concordanţă între obiective-conţinut didactic şi evaluare; - finalizarea lecţiilor fără aprecieri/ evaluări ale elevilor; - lipsa strategiilor motivaționale;

PLAN DE MĂSURI PENTRU EFICIENTIZAREA ACTIVITĂȚII PE COMPARTIMENT

- Cunoasterea programelor scolare pentru pentru disciplinele artistice de către toate cadrele didactice repartizate la aceste discipline si aplicarea lor ;
- Realizarea demersului didactic la disciplinele artistice în concordantă cu specificul fiecărei discipline;
- Utilizarea, la disciplinele artistice a acelor strategii didactice bazate pe respect reciproc, implicare si profesionalism, cu scopul obtinerii performantei;
- Elaborarea de regulamente îmbunătătite pentru olimpiadele scolare organizate la disciplinele artistice;
- Participarea cu elevii la concursuri, olimpiade si activitati artistice, atât la nivelul unitătilor de învătământ, cât si la nivel local, regional si national, pentru a avea o vizibilitate publică foarte bună în cadrul acestor activitati;
- Utilizarea unor elemente de evaluare conform particularitătilor fiecărei discipline artistice predate

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

31. MONITORIZAREA PROGRAMELOR PRIVIND ACCESUL LA EDUCAȚIE

DIAGNOZA/ ANALIZA SWOT LA NIVELUL DISCIPLINEI/ DOMENIULUI/ COMPARTIMENTULUI

Activitatea de monitorizare a programelor privind accesul la educaţie vizează problemele copiilor şi tinerilor proveniţi din medii socioeconomice dezavantajate și monitorizarea programelor derulate la nivelul instituţiilor de învăţământ, care vizează:
- tinerii şi adulţii care nu au finalizat învăţământul obligatoriu (ex. Progamul „A doua şansă”);
- tinerii care au părăsit sistemul de educaţie înainte de a obţine o calificare profesională şi nu sunt cuprinşi în nicio formă de educaţie sau formare profesională;
- persoanele cu cerinţe educaţionale speciale (învăţământ la domiciliu)
- elevii cu risc major de eşec şcolar (programele pentru activitate remedială).

Puncte tari	***Puncte slabe***
• asigurarea încadrării, în majoritatea şcolilor, cu personal didactic calificat; • atragerea unora dintre tinerii care au abandonat şcoala în programe de tip „A doua şansă”, din zone socio-economice dezavantajate ale judeţului; • interes crescut al unui număr mare de cadre didactice preocupate de propria formare şi dezvoltare profesională prin stagii de formare continuă şi postuniversitare; • derularea unor parteneriate educaţionale locale, naţionale, europene, prin programe specifice şi proiecte implementate la nivelul unităţilor şcolare şi al I.Ş.J. • capacitatea elevilor şi a cadrelor didactice de aplicare a metodelor inovatoare, care să permită dezvoltarea culturii organizaţionale a şcolii • preocuparea personalului din învăţământ pentru inovare, pentru diseminare de bune practici, pentru publicarea de articole, participarea la simpozioane, sesiuni de comunicări şi schimburi de experienţă;	○ accesul limitat al tinerilor din mediul rural la învăţământ din cauza lipsei condiţiilor materiale; ○ preocupare scăzută pentru individualizarea/ diferenţierea învăţării, în raport cu nevoile/interesele elevilor; ○ slaba preocupare pentru diversificarea metodelor de predare –evaluare, cât şi de integrare a celor moderne, studiate în activităţile de formare prin proiecte europene, în activitatea didactică curentă; ○ disfuncţionalităţi în realizarea evaluării de proces; ○ înregistrarea unei rate nesatisfăcătoare a abandonului şcolar în zonele socio-economice defavorizate ale judeţului.
Oportunități	***Ameninţări***
➢ finanţarea unităţilor de învăţământ din fonduri europene, guvernamentale şi nonguvernamentale; ➢ existenţa unor standarde naţionale pentru evaluarea şi asigurarea calităţii în unităţile de învăţământ preuniversitar;	▪ diminuarea interesului familiei de a susţine pregătirea şcolară a copilului şi de a-i monitoriza timpul liber; mentalitatea unor familii de a consideră că asigurarea succesului şcolar este responsabilitatea exclusivă a şcolii; ▪ slaba implicare a familiei şi a comunităţii locale în procesul de luare a deciziilor la nivelul unităţilor

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

➢ sprijinirea elevilor provenind din medii socio-economice defavorizate prin programe guvernamentale; ➢ varietatea ofertei educative la nivel naţional şi judeţean.	de învăţământ; insuficienta colaborare a părinţilor cu şcoala, în unele comunităţi; ▪ înregistrarea unui declin demografic general, accentuat pentru populaţia tânără, cu reduceri semnificative pentru populaţia de vârstă şcolară, în paralel cu îmbătrânirea populaţiei; ▪ procent mare al elevilor care au ambii părinţi plecaţi în străinătate

ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE LA NIVELUL DISCIPLINEI/ DOMENIULUI/ COMPARTIMENTULUI

Monitorizarea programelor privind accesul la educaţie are în vedere aplicarea strategiilor României şi ale Uniunii Europene care grupează principalele domenii de politici şi instrumente:

1. Tinerii care părăsesc prematur sistemul de educaţie: UE defineşte tinerii care părăsesc prematur sistemul de educaţie ca fiind acele persoane cu vârste cuprinse între 18 şi 24 de ani care au finalizat cel mult învăţământul gimnazial şi care nu sunt cuprinşi în nici o formă de educaţie sau formare profesională. Tinerii care părăsesc prematur sistemul de educaţie sunt prin urmare acei tineri care au finalizat doar învăţământul preşcolar, primar, secundar inferior sau nu mai mult de doi ani din ciclul secundar superior şi acei tineri care au finalizat un sistem de educaţie prevocaţională şi vocaţională, care nu le-a permis obţinerea unui Certificat de Capacitate.

2. Rata de părăsire timpurie a sistemului de educaţie: indicatorul Comisiei Europene măsoară acel procent de tineri care au finalizat doar învăţământul preşcolar, primar, secundar inferior sau superior şi care au declarat, prin urmare, că nu au primit nici un fel de educaţie sau instruire în cele patru săptămâni care precedă ancheta.

Definiţiile din politicile cadru privind reducerea părăsirii timpurii a şcolii includ o combinaţie de politici, coordonarea diverselor sectoare politice şi integrarea măsurilor care susţin reducerea ratei populaţiei care părăseşte prematur şcoala, în cadrul tuturor politicilor relevante care privesc copiii şi tinerii. În afara politicilor educaţionale, care promovează sistemele de educaţie de calitate, acestea sunt, în esenţă, politici şi servicii sociale, politici privind şomajul, tinerii, familia şi integrarea pe piaţa de muncă. Strategiile privind părăsirea timpurie a şcolii trebuie să conţină elemente de prevenire, intervenţie și compensare.

UE a prevăzut următoarele linii directoare pentru a defini aceste trei zone politice.

1. POLITICILE DE PREVENIRE au scopul de a reduce riscul de părăsire timpurie a şcolii înainte de pariţia primelor probleme. Astfel de probleme optimizează prevederile sistemului de educaţie şi formare profesională de a spori randamentul şcolar şi de a îndepărta obstacolele din calea succesului educaţional. Ele îşi propun să pună, din timp, baze solide, astfel încât copiii să îşi dezvolte potenţialul şi să se integreze în şcoli.
2. POLITICILE DE INTERVENŢIE au scopul de a reduce riscul de părăsire timpurie a şcolii, prin îmbunătăţirea calităţii educaţiei și formării la nivelul instituţiilor educaţionale, printr-o reacţie promptă la primele semne date de elevi și printr-un sprijin susţinut acordat acelor elevi sau grupuri de elevi care sunt expuși riscului de părăsire timpurie a şcolii. Ele vizează toate nivelurile educaţionale, începând cu educaţia timpurie și terminând cu educaţia secundară. La nivelul şcolii sau al instituţiei de învăţământ, strategiile utilizate pentru a reduce rata de părăsire timpurie a şcolii se află la baza întregii politici de dezvoltare instituţională. Ele au scopul de a crea un mediu de învăţare pozitiv, de a consolida calitatea și inovaţia la nivel pedagogic, de a spori calitatea competenţelor corpului didactic în vederea

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

unei abordări corecte a diversităţii sociale și culturale, precum și în vederea dezvoltării unor tactici adecvate de combatere a violenţei și intimidării în școală.

3. POLITICILE DE COMPENSARE au scopul de a ajuta să se reintegreze, într-un program de educaţie, acele persoane care au părăsit prematur sistemul de educaţie, oferindu-le acestora căile adecvate prin care să poată reintra în programul de educaţie și formare profesională și să dobândească acele calificări pe care nu le-au obţinut.

Având în vedere elementele menționate mai sus, la nivelul ISJ Buzău, activitatea la nivelul domeniului ***Monitorizarea programelor privind accesul la educaţie*** s-a conturat astfel:

Proiectarea activităţii prin:
- elaborarea planului managerial;
- identificarea schimbărilor pozitive produse care pot susţine în continuare acţiunile de modernizare a procesului de învăţare;
- elaborarea programului de inspecţie şcolară având formulate obiective de MPAE

Organizare prin:
- Implementarea la nivelul şcolilor a strategiei de prevenire a abandonului şcolar în unităţile de învăţământ situate în zone dezavantajate
- Implementarea, la nivelul unităţilor de învăţământ, a programelor de educaţie remedială şi de pregătire suplimentară a elevilor capabili de performanţă

Conducerea operaţională s-a realizat prin:
- Derularea inspecţiilor, conform planurilor de inspecţii şi graficului I.Ş.J. / planul propriu de monitorizare; aplicarea consecventă a procedurilor, a instrumentelor şi a criteriilor de evaluare specifice;
- Verificarea prin inspecţie şcolară a aplicării documentelor de politică educaţională în domeniul curriculum-ului şi a finalităţilor pe nivele de şcolarizare; monitorizarea planificării, organizării şi derulării procesului didactic cu respectarea programelor în vigoare;
- Monitorizarea programelor de educaţie remedială/ de pregătire a elevilor capabili de performanţă;
- Monitorizarea programelor de sprijin pentru elevii aflaţi în situaţii de risc, activităţi suplimentare de consiliere şi pregătire a elevilor cu CES, a aplicării de către cadrele didactice a achiziţiilor dobândite la cursurile de formare;
- Monitorizarea implementării programului ”*A doua şansă”* pentru învăţământul primar/ secundar, cât și a programelor ”Scoală după școală”, pentru unitățile de învățământ care au solicitat avizare

Implicarea şi participarea prin:
- Acordarea de consultanţă cadrelor didactice care desfăşoară activitate în cadrul Programului ”*A doua şansă”,* pentru tinerii şi adulţii care nu au finalizat învăţământul obligatoriu;
- Acordarea de consultanţă pentru eficientizarea acţiunilor de adaptare curriculară, respectiv de elaborare a unor planuri educaţionale individuale pentru învăţare şi evaluare diferenţiată, pentru elevii cu dificultăţi de învăţare/ cerinţe educaţionale speciale, pentru cei capabili de performanţă
- Campanii de informare cu privire la programele de burse acordate elevilor;
- Campanii de informare cu privire la derularea Programului *A doua şansă* pentru învăţământul primar şi secundar inferior;

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

- Acordarea de consultanţă cadrelor didactice care desfăşoară activitate în cadrul Programului ”*Şcoală după şcoală”,* pentru elevii care nu au avut acces sau au avut acces limitat la învățământul online;
- Colaborare, in cadrul instituției, pentru buna derulare și monitorizare a programelor guvernamentale ”Bani de liceu”, ”Masa caldă”;
- Colaborare autoritățile abilitatea în vederea asigurării accesului la educație persoanelor care execută sentințe neprivative de libertate.

INSPECŢIA ŞCOLARĂ - ACȚIUNI DE MONITORIZARE/ ÎNDRUMARE ŞI CONTROL

- Tratarea diferențiată și individualizarea predării - învățării – evaluării, astfel încât să se asigure progresul școlar al tuturor elevilor;
- Accesul la educaţie pentru grupuri dezavantajate prin înscrierea copiilor care provin din medii dezavantajate la şcoală.
- Solicitarea de către conducerea şcolilor a avizului programului *Şcoală după şcoală* pentru anul şcolar următor
- Asigurarea la nivelul unităţilor de învăţământ a unor servicii educaţionale de calitate pentru toţi elevii, prin adecvarea demersului didactic la nevoile reale ale elevilor, prin derulare de programe specifice
- Implementarea, la nivelul unităţilor de învăţământ, a programelor de educaţie remedială şi de pregătire suplimentară a elevilor capabili de performanţă
- Asigurarea accesului egal şi universal la educaţie *de calitate* la nivelul învăţământului obligatoriu din judeţul Buzău.
- Implementarea la nivelul şcolilor a strategiei de prevenire a abandonului şcolar în unităţile de învăţământ situate în zone dezavantajate

CONCLUZII CA URMARE A DESFĂȘURĂRII ACTIVITĂȚII LA NIVELUL DISCIPLINEI/ DOMENIULUI/ COMPARTIMENTULUI

Analiza desfășurării activității de monitorizare a programelor privind accesul la educație evidențiază imbunătățirea, prin asigurarea colaborării cu celelalte departamente, a unor aspecte caracteristice, precum:

- Asigurarea suporturilor suplimentare (resurse umane – specialişti şi materiale) necesare desfăşurării educaţiei de calitate în funcţie de potenţialul bio-psiho-social al fiecărui copil/tânăr;
- *Informarea, consilierea şi formarea cadrelor didactice în spiritul schimbării mentalităţii şi al îmbunătăţirii activităţii didactico-educative incluzive;*
- Crearea unui mediu incluziv în şcoli, astfel încât toţi copiii să fie educaţi împreună, indiferent de deficienţele fizice sau mentale, originea culturală, socio-economică, care să sprijine integrarea copiilor cu cerinţe educative speciale și eliminarea oricăror forme de segregare în educaţie.
- *Asigurarea unei a doua şanse la educaţie pentru persoanele care nu au finalizat cursurile învăţământului primar sau gimnazial. Cuprinderea în programe „A doua şansă” la nivelul învăţământului primar şi secundar inferior a persoanelor care nu au participat la educaţie sau au abandonat studiile înainte de finalizarea învăţământului primar sau obligatoriu.*
- Derularea, în bune condiții, a programelor guvernamentale care oferă resurse materiale pentru reducerea absenteismului și a abandonului școlar (*Masa caldă, Bani de liceu, burse, tichete sociale*).

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

32. RESURSELE EDUCAȚIONALE DESCHISE (RED)

Dinamica schimbărilor ce au loc în lume, dar și în România, constituie o provocare pentru toți actorii sistemului educațional. Acceptarea și promovarea paradigmei postmoderne, bazate pe umanism și constructivism, abordarea educației din perspectiva celui ce învață și desfășurarea procesului de învățământ din perspectiva pedagogiei axate pe competențe sunt doar câteva dintre noile imperative. Toate aceste realități solicită o redimensionare a procesului și a resurselor educaționale, dar și a finalităților. Sistemele de formare trebuie să contribuie la satisfacerea necesității din ce în ce mai stringente de actualizare continuă a cunoștințelor și a competențelor în condițiile unei piețe internaționale a forței de muncă din ce în ce mai extinse, urmărind, totodată, o mai mare eficiență și echitate.

În acest context, se înscrie și utilizarea pe larg, inclusiv în sistemul educațional, a tehnologiilor și a resurselor informaționale, dar și facilitarea, prin intermediul acestora, a accesului și a schimbului de informații. Resursele electronice, conținuturile on-line și spațiile educaționale virtuale oferă cele mai noi, cele mai diverse informații și oportunități de educație continuă.

În ultimii ani, aspectele ce se referă nemijlocit la datele deschise/ resursele educaționale deschise sunt abordate pe larg de comunitatea educațională internațională. România, alături de alte peste 50 de state, și-a asumat angajamente ce țin de deschiderea datelor publice și renunțarea la dreptul de proprietate intelectuală, tocmai pentru a încuraja crearea de servicii și produse noi în baza datelor existente.

Această inițiativă, ce poartă denumirea de *Parteneriat pentru o guvernare deschisă* (www.opengovpartnership.org), a fost lansată în anul 2011 de SUA. Și la nivel european s-au realizat un șir de acțiuni referitoare la promovarea datelor deschise, cu scopul de a îmbunătăți calitatea și accesul la educație, Comisia Europeană elaborând o serie de documente de politici publice prin care se încurajează reutilizarea informației în moduri inovatoare și conceperea de materiale educaționale sub licențe deschise.

David Wiley, unul dintre promotorii acestor idei, accentuează necesitatea educației deschise, care include și o pedagogie deschisă cu anumite componente-cheie, inclusiv resurse educaționale deschise (RED)/Open Educational Resources.

Resursele educaționale deschise, conform Wikipedia, se referă la accesul nestingherit la materiale cu caracter instructiv, facilitat de tehnologiile informației și comunicațiilor, pentru consultare, utilizare și adaptare de către utilizatori în scopuri necomerciale. Termenul a fost adoptat la Forumul UNESCO de la Paris (2002), în cadrul căruia s-a analizat impactul proiectelor Open Courseware asupra învățământului superior.

În baza aceleiași surse, menționăm că RED includ:

a) materiale pentru predare-învățare: proiecte deschise (open courseware și open content), cursuri *free*, directoare de obiecte de învățare (learning objects), jurnale educaționale;

b) software open source – pentru dezvoltare, utilizare, reutilizare, căutare, organizare și acces la resurse; medii virtuale de învățare (LMS – Learning Management Systems), comunități de învățare;

c) licențe de proprietate intelectuală care promovează publicarea deschisă a materialelor, principii de design și bune practici, localizarea conținutului.

Deci, pe lângă materialele propriu-zise, conceptul de *resurse educaționale deschise* poate cuprinde și instrumente specializate precum software-ul necesar dezvoltării, folosirii și livrării materialelor educaționale, inclusiv cel destinat căutării și organizării conținutului, precum și comunitățile virtuale de învățare și instruire.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

Conform *Ghidului de bune practici "Resurse educaționale deschise"* (România, 2013), RED constituie primul „bun comun" (adică acel „commons" pe care licențele Creative Commons îl doresc a se dezvolta), la care profesorii, elevii, studenții și sfera academică ar trebui să aibă acces.

Beneficiile au fost importante pentru toți: elevi – sursa primară a conținutului digital, cadre didactice, instituția de învățământ, reprezentanți ai altor sectoare

Elevi

- calitate sporită și flexibilitate a resurselor educaționale;
- aplicarea cunoștințelor într-un context mai larg;
- libertatea de acces (de exemplu, la locul de muncă/acasă) și oportunități sporite pentru învățare;
- suport pentru abordări centrate pe elev, individualizate, nonformale;
- dezvoltarea abilităților (de exemplu, aritmetica), prin elaborarea de RED generice care pot fi reutilizate și recontextualizate în diferite domenii;
- posibilitatea de a testa materialele înainte de predare și a le compara cu altele de la cursuri similare;
- oportunitatea de a se implica în inițiative RED, prin contribuție la dezvoltarea, testarea sau evaluarea acestora, prin activități de marketing, acționând împreună cu alți colegi sau individual;
- experiențe autentice de "viață reală" prin intermediul RED ce asigură legătura cu eventuali angajatori sau cu sectoare profesionale.

Autorul/prima sursă ce stă la originea RED

- oferire de feedback din partea utilizatorilor;
- recunoaștere profesională și creșterea reputației;
- beneficii (de eficiență și culturale) asigurate prin abordarea colaborativă în procesul predării/învățării;
- oportunități de a lucra în toate sectoarele, instituțiile și domeniile abordate;
- sporirea competențelor digitale;
- acces la un număr mai mare de cursanți etc.

Alte categorii de personal/utilizatori

- acces la materiale calitative pentru a îmbunătăți curricula;
- abordare colaborativă în procesul de predare-învățare-evaluare;
- intensificarea dialogului în cadrul organizației, dar și în afara ei (cu colegi din sector);
- posibilitatea accesării materialelor pentru discipline pe cale de dispariție;
- acces liber la materiale vechi etc.

Instituții de învățământ

- recunoaștere și reputație consolidată;
- disponibilitate mai mare a conținuturilor academice și concentrare pe experiența de învățare (inclusiv extinderea ariei de participare);
- capacitate crescută de a sprijini studenții de la distanță;
- eficiență în producerea de conținuturi (în special care pot fi utilizate pe domenii);
- stabilirea de noi parteneriate/legături cu instituții și organizații din interiorul, dar și din afara învățământului;
- schimbul de idei și de practici în cadrul instituției, sporirea rolului activităților de sprijin profesional (mentorat, consiliere etc.);
- un mecanism împotriva declinului unor subiecte sau teme specifice (care nu pot menținute la nivel de instituție, dar pot fi susținute în mai multe organizații din resurse partajate);
- asigurarea durabilității materialelor vechi;
- o mai bună înțelegere a drepturilor de proprietate intelectuală;

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

• noi relații cu elevii, pe măsură ce aceștia devin colaboratori în producerea, oferirea și utilizarea RED etc.

Alte sectoare (angajatori, organizații publice și private)

• acces la o varietate bogată de conținuturi;
• contribuții la definirea, dezvoltarea și aprobarea RED în domeniul pe care îl reprezintă;
• inițierea unor parteneriate cu furnizorii de conținuturi și cu reprezentanți ai altor sectoare;
• perfecționarea angajaților;
• respectarea drepturilor de proprietate intelectuală, dezvoltarea curriculumului și a tehnologiilor de învățare;
• înțelegerea nevoilor clienților (de exemplu, editorii comerciali află ce tipuri de RED și resurse de învățare sunt solicitate de către profesori și/sau elevi) etc.

După cum vedem, avantajele promovării și aplicării acestui concept în sistemul educațional sunt impresionante. În același context, pornind de la problema costurilor foarte mari pentru manuale/suporturi de curs și, implicit, lipsa de capacitate financiară a elevilor și studenților de a le cumpăra, relevăm faptul că, atunci când transformăm resursele educaționale respective în resurse digitale, oferim oportunități extinse unui număr foarte mare de persoane.

Referindu-se la acest aspect, David Wiley subliniază că poate fi utilizat orice material educațional, deoarece *Internetul permite acest lucru,* dar apare o problemă – *copyright-ul interzice.* Ce putem face? O soluție propusă de specialiști este utilizarea licențelor *Creative Commons* (CC), care indică că materialele pot fi diseminate. Astfel, *Internetul* ***permite*** *și licențele libere* ***permit***.

Licența liberă reprezintă un document care descrie cum poate fi folosită creația unei persoane expusă în mod liber – un material audio, un text, o imagine sau material video, o prezentare. În condiții obișnuite, atunci când plasezi on-line o fotografie, o melodie, un articol etc., acestea sunt protejate de drepturile de autor conform legislației în vigoare. Beneficiarii nu le pot utiliza fără a solicita, în prealabil, permisiunea autorului. Licențele libere arată, în mod explicit, condițiile de utilizare și restricțiile prevăzute, adică sunt cele care oferă accesul la opera respectivă, posibilitatea de a o refolosi și redistribui fără restricții (sau doar cu câteva).

De exemplu, un text pe o pagină web, aflat sub licență liberă, poate fi folosit de ceilalți pentru a-l: imprima sau distribui; prelua pe un alt website sau include într-o publicație; face modificări sau completări; insera parțial sau în totalitate într-o altă operă scrisă, într-o operă aflată pe un alt suport (de exemplu, audio sau video) etc.

Condițiile de utilizare a creațiilor funcționează în baza *Legii celor 5 R*:

Reține (*retain*) – descarcă și păstrează documentul;
Reutilizează (*reuse*) – folosește-l în diverse moduri;
Revizuiește (*revise*) – adaptează-l, modifică-l și îmbunătățește-l;
Remixează (*remix*) – combină două sau mai multe materiale;
Redistribuie (*redistribute*) – diseminează materialul.

Dacă autorul vrea să ofere oamenilor dreptul de a distribui, de a utiliza și chiar de a refolosi ceea ce a creat, ia în considerare publicarea sub o licență *Creative Commons*, care îi permite să decidă ce drepturi dorește să păstreze, arătând foarte clar din start modul în care permite reutilizarea. Aceste licențe reprezintă o modalitate liberă, accesibilă și standardizată de a oferi celor din jur permisiunea de a distribui și utiliza creațiile autorului. Licențele CC permit modificarea cu ușurință a condițiilor privind drepturile de autor de la clasicul „toate drepturile rezervate” la „unele drepturi rezervate” .

Așadar, licențele *Creative Commons* nu sunt o alternativă la drepturile de autor, care permit în mod implicit reutilizări limitate fără acordul autorului. Licențele în cauză îi oferă autorului prilejul de a acorda permisiuni suplimentare, făcând posibilă reutilizarea în condițiile care îi convin, acesta

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

păstrând, totodată, unele drepturi pentru sine. Creative Commons a colaborat cu experți în legislația drepturilor de autor din întreaga lume pentru a se asigura că licențele funcționează la nivel mondial, în baza legislației autohtone (*Licențe libere și resurse educaționale deschise. Conținuturi deschise* – România, 2013).

Posibilitățile oferite de licențele libere sunt absolut deosebite, pentru că orice material poate fi ușor distribuit, reutilizat și îmbunătățit, astfel contribuind, în mod participativ, la optimizarea și perfecționarea procedurilor, activităților, conceptelor etc. În acest context, menționăm că *resursele educaționale deschise* sunt un catalizator al creativității și dezvoltării sociale.

Având în vedere actualitatea și relevanța educațională a RED, oportunitățile și provocările implementării acestora sunt prezentate, abordate multiaspectual și dezbătute în cadrul diverselor evenimente internaționale.

Resursele educaționale deschise oferă un număr impunător de conținuturi cu liber acces, de înaltă calitate, în baza cărora se pot elabora noi generații de modele educaționale, care, conform unor cercetări științifice recente, pot fi extrem de eficiente din perspectiva costurilor și a calității învățării.

RED contribuie la diseminarea unor practici de succese ce țin de:

- studierea sinergiei dintre educația deschisă și datele deschise, accesul deschis, pedagogia deschisă etc.;
- prezentarea de modele ce sprijină adaptarea și utilizarea RED în educația formală și nonformală;
- conexiunea RED cu educația bazată pe competențe;
- măsurarea impactului RED asupra costului educației și a performanțelor celor ce învață;
- biblioteci și RED;
- promovarea și evaluarea politicilor instituționale și guvernamentale;
- dezvoltarea și aplicarea unei pedagogii noi, deschise, care include reutilizarea, remixarea și redistribuirea potențialului RED;
- învățarea socială prin RED;
- îmbunătățirea calității cercetărilor în domeniul educației deschise etc.

Necesitatea propagării acestui concept și în județul Buzău este indiscutabilă, ori, realizarea cu succes a reformelor actuale și depășirea problemelor ce țin de calitatea, accesul și relevanța educației presupun o abordare vizionară, inclusiv prin identificarea unor noi modele educaționale și valorificarea inteligentă a practicilor internaționale.

Resursele Educaționale Deschise provoacă o schimbare majoră în educație. Cu ajutorul acestui tip de resurse trecem la un sistem de învățare în care vârsta, locul de pe glob și posibilitățile financiare nu mai sunt relevante pentru a avea acces la materiale educaționale, fie ele cursuri, manuale, exerciții, teste sau jocuri educative. Mai mult, avem acces la mai mulți profesori, la mai multe forme de învățământ și putem contribui efectiv la perfecționarea resurselor de învățare datorită modului liber în care sunt licențiate resursele educaționale și asta nu doar exclusiv în mediul digital sau neapărat având acces la Internet.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

CAPITOLUL al III-lea –
COMPARTIMENTELE INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN BUZĂU

33. COMPARTIMENT AUDIT

Compartimentul audit a efectuat următoarele activități:

- 53 de Rapoarte de control avand ca obiectiv costul standar per elev în conformitatea cu art 104 din Legea 1/2011;
- 74 Note de constatare cu privire la concediul de odihnă neefectuat și compensarea acestuia în bani conform O.M.E.C Nr.3792/2002 Cap. 1, Pct. 3, litera B și Adresa M.E.N Nr. 903/17.09.2018
- 4 misiuni de audit
- Soluționarea a 10 sesizări

34. COMPARTIMENT JURIDIC

Având în vedere prevederile Regulamentului de Organizare şi funcţionare al inspectoratelor şcolare aprobat prin O.M.E.N.C.S. 5530/2011 cu modificări, ţinând cont de activităţile specifice acestui compartiment în cadrul instituţiei activitatea consilierului juridic din instituţie, a fost şi este bazată pe respectarea legalităţii în toate acţiunile întreprinse de inspectoratul şcolar.

În acest scop consilierul juridic al ISJ Buzău a reprezentat interesele inspectoratului şcolar în faţa instanţelor judecătoreşti în anul şcolar 2021-2022 în toate dosarele aflate pe rolul instanţelor de judecată.

În toate aceste dosare s-au depus întâmpinări, concluzii scrise, alte acte în funcţie de fiecare caz în parte la solicitarea expresă a instanţei de judecată, acte utile cauzelor în vederea soluţionării favorabile a acestor dosare.

S-au soluţionat în termenul legal de către compartimentul juridic sesizări adresate instituţiei noastre nici una dintre ele nu a fost contestată.

S-a urmărit apariţia dispoziţiilor cu caracter normativ de interes general şi specifice învăţământului, s-au adus la cunoştinţă conducerii şi celorlalte compartimente ale instituţiei în funcţie de fiecare act normativ, actele normative s-au postat pe site-ul I.S.J. Buzău.

S-a acordat consiliere în vederea formulării întâmpinărilor/ căi de atac pentru unităţile de învăţământ din judeţ acolo unde a fost solicitare din partea acestora.

S-au avizat deciziile care se emit de către inspectorul general acolo unde a fost asigurat cadrul legal de întocmire a acestora.

Fiind membru al Consiliului de Administraţie al I.S.J.Buzău consilierul juridic a participat la şedinţele acestuia, a acordat consiliere în vederea adoptării unor hotărâri legale.

S-a asigurat asistentă juridică la întocmirea deciziilor I.S.J.

S-au întocmit alte acte din dispoziţia conducerii ISJ BUZĂU în conformitate cu prevederile legale în vigoare.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

35. COMPARTIMENT CONTABILITATE

DENUMIREA INDICATORILOR	Articolul/ Alineat	Buget 2022	Plati efectuate până la 31.08.2022
TOTAL CHELTUIELI	00	9.581.965	3.681.905
01. CHELTUIELI CURENTE (01=10+20+30+40+50+51+55+56+57+58+59+65)	01	8.829.965	3.641.268
TITLUL I CHELTUIELI DE PERSONAL	10	4.728.581	3.241.977
Cheltuieli salariale in bani	10.01	4.424.495	3.112.719
Salarii de baza	10.01.01	3.572.967	2.789.586
Salarii de merit	10.01.02	0	0
Indemnizatie de conducere	10.01.03	0	0
Spor de vechime	10.01.04	0	0
Sporuri pentru conditii de munca	10.01.05	0	0
Alte sporuri	10.01.06	281.572	210.260
Ore suplimentare	10.01.07	0	0
Fond de premii	10.01.08	0	0
Indemnizatie de vacanta	10.01.09	0	0
Fond pentru posturi ocupate prin cumul	10.01.10	0	0
Fond aferent platii cu ora	10.01.11	392.842	5.050
Indemnizatii platite unor persoane din afara unitatii	10.01.12	0	0
Drepturi de delegare	10.01.13	1.140	100
Indemnizatii de detasare	10.01.14	0	0
Alocatii pentru transportul la si de la locul de munca	10.01.15	0	0
Alocatii pentru locuinte	10.01.16	0	0
Indemnizatii de hrana	10.01.17	154.106	102.801
Stimulentul de risc	10.01.29	0	0
Alte drepturi salariale in bani	10.01.30	21.868	4.922
Cheltuieli salariale in natura	10.02	185.600	59.450
Tichete de masa	10.02.01	0	0
Norme de hrana	10.02.02	0	0
Uniforme si echipament obligatoriu	10.02.03	0	0

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

Locuinta de serviciu folosita de salariat si familia sa	10.02.04	0	0
Transportul la si de la locul de munca	10.02.05	0	0
Vouchere de vacanta	10.02.06	185.600	59.450
Alte drepturi salariale in natura	10.02.30	0	0
Contributii	10.03	118.486	69.808
Contributia asiguratorie pentru munca	10.03.07	118.486	69.808
Contributii platite de angajator in numele angajatului	10.03.08	0	0
TITLUL II BUNURI SI SERVICII	20	279.040	135.208
Bunuri si servicii	20.01	230.761	112.983
Furnituri de birou	20.01.01	500	0
Materiale pentru curatenie	20.01.02	10.500	0
Încalzit, Iluminat si forta motrica	20.01.03	96.372	64.654
Apa, canal si salubritate	20.01.04	11.000	5.629
Carburanti si lubrifianti	20.01.05	5.500	0
Piese de schimb	20.01.06	0	0
Transport	20.01.07	16.000	12.725
Posta, telecomunicatii, radio, tv, internet	20.01.08	8.000	3.064
Materiale si prestari de servicii cu caracter functional	20.01.09	0	0
Alte bunuri si servicii pentru întretinere si functionare	20.01.30	82.889	26.911
Reparatii curente	20.02	7.000	0
Reparatii curente	20.02.00	7.000	0
Medicamente si materiale sanitare	20.04	799	0
Dezinfectanti	20.04.04	799	0
Bunuri de natura obiectelor de inventar	20.05	8.000	2.279
Uniforme si echipament	20.05.01	0	0
Lenjerie si accesorii de pat	20.05.03	0	0
Alte obiecte de inventar	20.05.30	8.000	2.279
Deplasari, detasari, transferari	20.06	24.100	17.605
Deplasari interne, detasari, transferari	20.06.01	24.100	17.605
Pregatire profesionala	20.13	0	0
Pregatire profesionala	20.13.00	0	0
Protectia muncii	20.14	2.500	1.428

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

Protectia muncii	20.14.00	2.500	1.428
Alte cheltuieli	20.30	5.880	913
Prime de asigurare non-viata	20.30.03	1.000	913
Alte cheltuieli cu bunuri si servicii	20.30.30	4.880	0
TITLUL VI TRANSFERURI INTRE UNITATI ALE ADMINISTRATIEI PUBLICE	51	318.000	0
Transferuri de capital	51.02	318.000	0
Finatarea unor cheltuieli de capital ale unitatilor de invatamant preuniversitar	51.02.15	318.000	0
TITLUL IX ASISTENTA SOCIALA	57	614.344	186.638
Ajutoare sociale	57.02	614.344	186.638
Ajutoare sociale in natura	57.02.02	614.344	186.638
TITLUL X PROIECTE CU FINANTARE DIN FONDURI EXTERNE NERAMBURSABILE AFERENTE CADRULUI FINANCIAR 2014-2020	58	2.890.000	77.445
Programe din Fondul Social European (FSE)	58.02	2.890.000	77.445
Finantarea nationala	58.02.01	434.000	11.618
Finantarea externa nerambursabila	58.02.02	2.456.000	65.827
70. CHELTUIELI DE CAPITAL (70=71+72+75)	70	752.000	40.637
TITLU XV ACTIVE NEFINANCIARE (71.01 + 71.02)	71	752.000	40.637
Active fixe	71.01	277.000	38.226
Constructii	71.01.01	252.000	38.226
Masini, echipamente si mijloace de transport	71.01.02	0	0
Mobilier, aparatura birotica si alte active corporale	71.01.03	25.000	2.411
Reparatii capitale aferente activelor fixe	71.03	475.000	0
Reparatii capitale aferente activelor fixe	71.03.00	475.000	0

36. COMPARTIMENT INVESTIȚII

Unitățile de învățământ din lista de mai jos au beneficiat de fonduri pentru efectuarea de lucrări de investiții, reparații și modernizare:

- ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA BOLDU – Gard 27000.RON
- GRĂDINIŢA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 9 MUNICIPIUL BUZĂU - amenajare terasă intrare copii, tâmplărie, termopane, înlocuire pardoseli cu parchet laminat in două săli de clasă, aproximativ 30000 RON

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

- ŞCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA BLĂJANI lucrări de reparații și amenajări interioare, achitate de primărie
- ŞCOALA GIMNAZIALĂ NR. 11 MUNICIPIUL BUZĂU - containere sanitare 226 000 RON
- GRĂDINIŢA CU PROGRAM PRELUNGIT "MUGURAŞII" MUNICIPIUL RÂMNICU SĂRAT – reparații curente 30000 RON
- GRĂDINIŢA CU PROGRAM PRELUNGIT "BOBOCEI DIN MICRO III" MUNICIPIUL BUZĂU - 35000 RON (gard) și 54000 RON (amenajare loc de joacă).
- ŞCOALA GIMNAZIALĂ "ION CREANGĂ" MUNICIPIUL BUZĂU - teren de sport reabilitat, urmează amenajarea curții interioare.
- ŞCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA MÂNZĂLEŞTI - lucrări necesare pentru obținerea autorizației de securitate la incendiu (Școala Gimnazială - Comuna Mânzălești) 20.000 RON.
- LICEUL TEORETIC "RADU VLĂDESCU" ORAŞ PĂTÂRLAGELE - 300000 RON, sală de festivități
- LICEUL TEORETIC "ŞTEFAN CEL MARE" MUNICIPIUL RÂMNICU SĂRAT 260 000 RON- reabilitarea corpului de clădire al BIBLIOTECII
- GRĂDINIŢA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 6 MUNICIPIUL BUZĂU - 30000 RON - ansamblu parc de joacă.
- ŞCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA LARGU - 10.000 RON, reparații exterioare.
- ŞCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA VÂLCELELE - reparații si amenajări săli de clasă 54657,34 RON.
- ŞCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA BRĂDEANU - construcție grădiniță nouă
- ŞCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA SCUTELNICI - gard împrejmuitor grădiniță - 150.000 RON
- COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC "SPIRU HARET" MUNICIPIUL BUZĂU aproximativ 17.910 euro - achiziționare container, tip clasă.
- ŞCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAIL KOGĂLNICEANU" MUNICIPIUL BUZĂU 10500 RON parcare auto; 7000 RON perete sală de activități și 15000 RON achiziționare mașină de gătit.
- ŞCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN POPESCU" SAT FUNDENI COMUNA ZĂRNEŞTI – dotare săli de clasă cu table magnetice și parchet -10000 RON
- ŞCOALA GIMNAZIALĂ "EPISCOP DIONISIE ROMANO" MUNICIPIUL BUZĂU – lucrări de reapariții la acoperiș - 345.000 RON.
- LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL COMUNA SMEENI împrejmuire lot didactic prin programul de finanțare MADR - 163.000 RON
- ŞCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 COMUNA PADINA-168000 RON, renovare grupuri sanitare (Școala Nr. 1 și amenajare curte interioară Școala Nr. 2).
- GRĂDINIŢA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 8 MUNICIPIUL BUZĂU- 70000 RON (achiziție container tip magazie) și 29000 RON (placare cu tartan a locului de joacă).
- COLEGIUL NAŢIONAL "MIHAI EMINESCU" MUNICIPIUL BUZĂU - 15000 RON - achiziția unei pompe la CENTRALA TERMICĂ

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

- LICEUL TEHNOLOGIC "HENRI COANDĂ" MUNICIPIUL BUZĂU 59.300,97 RON- lucrări amenajări interioare corp tehnic.
- ŞCOALA GIMNAZIALĂ "VASILE CRISTOFOREANU" MUNICIPIUL RÂMNICU SĂRAT- ÎNLOCUIRE CAZAN CENTRALĂ TERMICĂ - 82000 RON
- ŞCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA CISLĂU - La Școala Gimnazială Cislău se derulează lucrările de reabilitare, modernizare din cadrul proiectului ”Extindere, reabilitare, modernizare și echipare Școala Gimnazială Cislău, județul Buzău”- proiect finanțat prin POR 2014-2020, Axa prioritară 10.
- CENTRUL ŞCOLAR DE EDUCAŢIE INCLUZIVĂ MUNICIPIUL BUZĂU -3181081,69 RON, Proiect de eficientizare energetică a clădirii, cofinanțat prin Fondul European.
- ŞCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTUL APOSTOL ANDREI" MUNICIPIUL BUZĂU 182400 RON -lucrări de reparații (săli clasă, instalație electrică).

Au fost monitorizate şi raportate lunar la Ministerul Educaţiei cheltuielile de investiții.

37. DEPOZITUL DE CARTE

În perioada septembrie 2021 – ianuarie 2022, la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Buzău s-au recepționat și distribuit manualele școlare pentru anul școlar 2021-2022, necesare desfășurării în bune condiții a procesului de învățământ.

De asemenea, în perioada Ianuarie 2021 – Octombrie 2021, la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Buzău s-au recepționat și distribuit manualele școlare pentru anul școlar 2021-2022, necesare desfășurării în bune condiții a procesului de învățământ.

Conform adreselor M.E./ C.N.P.E.E. nr. 599/ 21.01.2021 și nr. 308/ 03.02.2021, O.M. 3467/ 10.03.2021, M.E./ C.N.P.E.E. nr. 2191/16.06.2021, M.E./ C.N.P.E.E. nr. 2692/ 14.07.2021, M.E./ C.N.P.E.E. nr. 3357/ 02.09.2021 și nr. 3859/ 07.10.2021, M.E./ DGMRP 511/ 14.10.2021, s-au înregistrat și asigurat manuale școlare noi tuturor unităților de învățământ preuniversitar din județul Buzău.

La nivelul Depozitului de carte s-au recepționat, descărcat și distribuit 164.461 buc. manuale școlare pentru anul școlar 2021-2022, aplicația web Selectarea Necesarului de Manuale Școlare (SNMS) s-a deschis de 8 ori, s-au generat rapoartele comenzilor pe județ și s-au transmis către ME și CNPEE.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

CAPITOLUL al IV-lea - INSTITUȚII CONEXE

38. CASA CORPULUI DIDACTIC BUZĂU

Director: prof. Torcărescu Ștefan

CONTEXT | CONCORDANŢA CU OBIECTIVELE STRATEGICE ALE I.S.J. ÎN DOMENIUL DEZVOLTĂRII RESURSELOR UMANE

Bazându-se pe valorificarea potențialului uman al instituțiilor de învățământ din județ, cu care dezvoltă un parteneriat consistent, CCD Buzău şi-a propus să stimuleze interesul cadrelor didactice din județ pentru o permanentă şi autentică formare profesională continuă. Ținând cont de stadiul în care se află reforma din educație în România, precum şi de problemele reale cu care se confruntă învățământul buzoian, CCD Buzău și-a propus obiective care au vizat optimizarea programelor noastre de formare, mai ales prin tematica propusă şi maniera de lucru.

Obiectivele propuse pentru anul școlar 2021-2022 au fost realizate printr-o bună colaborare cu ISJ Buzău și cu unitățile de învățământ din județ, programele de formare continuă oferite de CCD Buzău având drept criterii următoarele componente: calitate, echitate și eficiență. Parteneriatele cu instituțiile de învățământ din județ s-au diversificat şi au avut ca obiect atât activități în cadrul cercurilor pedagogice şi comisiilor metodice, cât şi sesiuni de comunicări științifice, schimburi de experiență urban - rural, expoziții etc.

STRATEGIILE INSTITUȚIONALE SPECIFICE aplicate în anul școlar 2022-2023, privind evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice din județ la activități de formare continuă/perfecționare

Principalul obiectiv al Casei Corpului Didactic Buzău a fost formarea continuă a personalului didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar prin programe de formare continuă și activități cu caracter metodic şi cultural.

O oportunitate excepțională o constituie Proiectul **CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ PENTRU TOȚI (CRED),** cel mai important proiect al Ministerului Educației, cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, dedicat formării cadrelor didactice, un demers ambițios, comprehensiv, de abilitare curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar și gimnazial, în vederea unei abordări metodologice centrate pe competențe cheie, în acord cu noul curriculum, în contextul adaptării activităților de învățare la nevoile specifice ale fiecărui elev, în special ale celor aflați în risc de abandon școlar.

Scopul evaluării și monitorizării impactului programelor de formare continuă vizează evaluarea eficacității, atât din perspectiva competențelor dezvoltate de cadrul didactic, ca urmare a

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

cursului şi aplicate ulterior în practica educațională la clasă, cât şi din perspectiva feedbackului personal față de calitatea şi eficiența cursului absolvit.

Buzău este partener şi coordonează activitatea pe zona de S-E a țării, pentru județele Buzău, Brăila, Constanța, Galați, Vrancea şi Tulcea.

Nr.	Strategii/ Activități de monitorizare şi evaluare	Indicatori măsurabili utilizați
1.	Analiza impactului programelor de formare asupra cadrelor didactice	▪ Raport privind impactul programelor de formare ▪ 25 de inspecții tematice realizate de profesorii- metodiști
2.	Monitorizare post-curs, prin asistențe la activitățile didactice Interviuri cu elevi, cadre didactice, manageri școlari, inspectori de specialitate	▪ Analiza a cel puțin 30% dintre rapoartele de inspecții în vederea culegerii de feedback
3.	Monitorizarea frecvenței şi a gradului de implicare a cursanților, receptivitatea lor la cursuri	▪ 0,2 % rata de abandon a cursanților ▪ 260 de chestionare de impact al programelor de formare derulate aplicate
4.	Evidența numărului de parteneriate încheiate	▪ Nr. acorduri de parteneriat încheiate
5.	Efectuarea periodică a analizei nevoilor de formare a personalului didactic prin forme moderne şi fiabile de studiu	▪ Oferta de programe de formare ▪ Reactualizarea ofertei de programe de formare
6.	Monitorizarea întocmirii portofoliilor de evaluare - utilizarea evaluării finale a programelor de formare continuă ca modalitate de prezentare de exemple de bune practici rezultate din implementarea achizițiilor dobândite	▪ Minim 75% din participanți au obținut calificativul „foarte bine” ▪ Minim 75% dintre participanți au prezentat exemple de bune practici în prezentările/ portofoliile de evaluare a programelor de formare continuă
7.	Monitorizarea activităților C.D.I.- urilor	▪ Raport privind activitatea CDI-urilor

CCD Buzău are în coordonarea sa, conform OM 5554/2011, art.14, 85 de biblioteci şi 27 de Centre de informare şi documentare funcţionale înfiinţate în județ.

PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ PENTRU PERSONALUL DIN ÎNVĂŢĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

Casa Corpului Didactic Buzău a propus pentru anul școlar 2021-2022 trei categorii de programe de formare care s-au desfăşurat, în funcție de condițiile impuse de pandemie on-line:

- **Programe avizate** – care se finalizează cu adeverințe eliberate de CCD Buzău , cu precizarea duratei şi a temelor abordate (19 programe)
- **Programe acreditate** – se finalizează cu atestate însoțite de suplimente de competențe, cu un număr de credite profesionale transferabile, **CPT.** (8 programe)
- **Activități metodice şi proiecte de educație nonformală** (culturale, științifice, workshop-uri, simpozioane) – adresate unor preocupări şi pasiuni diverse, complementare demersului didactic – pe tot parcursul anului (10 tipuri de activități)

Oferta Casei Corpului Didactic Buzău şi procedura de accesare a cursurilor au fost postate pe site-ul instituției **www.ccdbuzau.ro** şi au fost promovate şi prin rețele sociale în comunitățile

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

educaționale. Pentru fiecare curs/activitate am avut un **formular de înscriere on-line**, în baza căruia s-au constituit grupele de cursanți.

a. Programe de formare ale casei corpului didactic, acreditate de Ministerul Educației

Denumirea programului	Nr. deciziei de acreditare	Nr. credite	Nr. participanţi
CRED-Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ primar	OMEN Nr. 3997/14.05.2019- învățământ primar	30	195
„CRED-Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ gimnazial”	OMEN Nr. 4737/09.08.2019 învățământ gimnaziu	30	287
„Management educațional, performant,leadership, comunicare instituțională, soluții inovative”	OME Nr.4618/ 11.08.2021	120	60
„Resurse Educaționale Digitale: creare, utilizare, evaluare”	OME Nr. 3306 / 22.02.2022	12	150
„Managementul implementării curriculumului național”	OME Nr.3673/ 02.05.2022	12	300

- **Activități desfășurate în cadrul proiectului Curriculum Relevant, Educație Deschisă Pentru Toți - cod smis 2014+:118327**
  - Constituirea echipei manageriale a proiectului și asumarea sarcinilor specifice
  - Elaborarea de resurse educaţionale deschise și de alte resurse relevante pentru sprijinirea aplicării la clasă a noilor programe școlare (inclusiv materiale multimedia etc.)
  - Activități administrative – îndosarierea, inclusiv în format electronic, a documentelor rezultate în urma implementării activităților
  - Instruirea experților implicați în administrarea platformei OER la nivelul Regiunii Sud-Est.
  - Susținerea procesului de implementare a noului Curriculum național printr-un set de resurse digitale suport relevant
  - Coordonarea și suportul experților locali e-learning în administrarea conturilor cursanţilor pe „G Suite Educred” și extragerea rapoartelor pentru webinarii

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

- Coordonare, programare și suport de către experții e-learning a webinariilor pentru Regiunea Sud-Est
- Organizarea concursului de selecție pentru ocuparea unor posturi de experți pentru Regiunea Sud-Est

b. Programe de formare ale altor instituții, acreditate de Ministerul Educației și derulate prin CCD, prin acorduri de parteneriat.

Furnizorul programului acreditat	Denumirea programului	Nr. deciziei de acreditare	Nr. credite	Nr. participanți
ASOCIAȚIA CATHARSIS	„Dezvoltare personală pentru copii și adolescenți”	Nr. 4414/28.05.2020	15	35
ASOCIAȚIA CATHARSIS	„Prevenirea consumului de droguri la adolescenți prin intervenții active în școală”	Nr. 3019/08.01.2018	12	105
ASOCIAȚIA CATHARSIS	„Fenomenul violenței: de la delimitări conceptuale, la prevenire și intervenții eficiente”	Nr. 3937/19.04.2019	15	70
ASOCIAȚIA „TRANSFORMARE PRIN FORMARE”	„Mentorat de succes pentru cariera didactică”	OM Nr. 4618/ 11.08.2021	22	29

c. Programe în concordanță cu obiectivele strategice în domeniul resurselor umane ale Ministerului Educației**, organizate prin casa corpului didactic**

Nr. crt.	Teme din categoria :	Durata	Nr. cursanți
1.	*„Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare”*	16 ore	17
2.	*”Instrumente digitale de organizare și colaborare în mediul on-line”*	20 ore	27
3.	*„Curs de introducere în pedagogia preșcolară Waldorf”*	12 ore	10
4.	*„Șahul – jocul minții”*	24 ore	103

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

d. Programe de formare continuă din oferta de programe a CCD, avizată de Ministerul Educației

Nr. crt.	Tema activității de instruire/formare	Locul desfășurării activității	Durata	Nr. participanți
1.	„Managementul clasei de elevi - Comunicare eficientă, comunicare on-line, gestionarea emoțiilor în comunicarea on-line”	CCD Buzău	30 ore	9
2.	Clasa rezilientă, modalități de a face față provocărilor în educație	CCD Buzău	16 ore	

e) Programe/activităţi destinate educaţiei adulţilor (părinţi, tineri, romi din zone defavorizate şi alte grupuri ţintă din afara sistemului de învăţământ preuniversitar)

Localitatea	Titlul programului	Grupul țintă	Durata cursului	Nr. participanți
Buzău	„Împreună pentru educația copiilor noștri”	Cadre didactice din învățământul preșcolar pentru implementarea cursurilor de educație parentală	30 ore	

3. Situaţii statistice privind beneficiarii programelor de formare şi mediul lor de proveniență

a)

Categoria de personal	Nr. posturi - cf. machetei transmise de ISJ Buzău	Nr. personal existent în județul Buzău	Nr. personal participant la acțiuni de formare desfășurate în anul școlar 2021-2022
Personal didactic:	4629,16	4457	1995
educatoare	640	538	103+25= 128
învățători/institutori	965,85	965	160+35+17= 212
profesori	2905,37	2836	1521+15+12+15+92= 1655
maiștri instructori	88,13	80	-
personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare şi de control	294,4		12
Personal didactic auxiliar	531,75	525	-
Personal nedidactic	1171,5	1148	-

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

Total	**6331,39**	**6130**	**1995**

b)

Mediul	Nr. programe derulate	Nr. participanţi
urban	14	395
rural	14	406
Total	**14**	**801**

ACŢIUNI ÎN DOMENIUL INFORMĂRII, DOCUMENTĂRII ŞI CONSULTANȚEI

- Acordarea de consultanță cadrelor didactice stagiare şi care se pregătesc pentru examenele de definitivat, grade didactice și titularizare în învățământ, în colaborare cu ISJ Buzău;
- Acordarea de consultanţă echipelor care au realizat proiecte de dezvoltare instituțională, proiecte care contribuie la reducerea abandonului în învățământul secundar, la creșterea ratei de absolvire a liceului, precum și de promovare a examenului de bacalaureat;
- Sprijinirea cadrelor didactice în realizarea de activităţi pentru cercuri metodice, simpozioane;
- Comunicarea între responsabilii centrelor de documentare și informare s-a realizat prin intermediul rețelelor de socializare, a grupului destinat acestora;
- Casa Corpului Didactic Buzău a comunicat permanent cu bibliotecarii școlari și profesorii documentariști din județul Buzău, postând on-line noutăți de interes profesional pe grupul on-line, al cărui scop este informarea și împărtășirea exemplelor de bune practici.

ACTIVITĂŢI METODICE, ŞTIINŢIFICE, CULTURALE ŞI NONFORMALE PARTENERIATE

- Organizarea unei activități metodice pentru profesorii documentariști și pentru bibliotecarii școlari la Casa Corpului Didactic Buzău;
- Organizarea *Simpozionului național Motivația în cariera didactică 2022*;
- Organizarea *Conferinței naționalăMotivație în educație*, on-line, pe 16 iunie 2022, cu participarea unui număr de zece experți în educație, cadre didactice universitare și din preuniversitar, cu experiențe prodigioase, ale căror expuneri au fost urmărite, pe durata a patru ore, de peste 400 de colegi din țară.
- Editarea *revistei Școala buzoiană nr. 58*, **(**revista Casei Corpului Didactic Buzău), revistă on-line.
- Organizarea ***workshopul-ui*** *„Utilizarea evaluării formative în pregătirea* pentru *reușita la examenele naționale”*. Evenimentul a fost organizat de Casa Corpului Didactic Buzău, în parteneriat cu Ministerul Educației - seria celor 90 de evenimente desfășurate

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

la nivel național "Atelierele CRED – Bune practici în educație", subactivitatea A 4.3 – Informarea decidenților de politici educaționale, experților și partenerilor educaționali relevanți privind actualizarea Curriculumului Național. În sală au fost prezente 25 de cadre didactice, iar alte 25 au urmărit desfășurarea evenimentului on-line prin intermediul aplicației Google Meet.

- Organizarea atelierului *„MIND THE GAP", „ROSE – Schimbări de Paradigmă, Provocări și Oportunități Contextuale Perioadei Postpandemice".* Evenimentul a fost organizat de ambasadorul ROSE, profesor metodist, Paula Mihai.
- Organizarea *Conferinței județene, „Modalități de abordare a predării – învățării – evaluării prin intermediul metodelor și tehnicilor interactive".* Conferința a fost organizată de doamnele Baroian Roxana și Stoian Florina, profesori metodiști ai Casei Corpului Didactic Buzău, în data de 24.02.2022.
- Organizarea *Festivalului – Concurs „CDIdei în cărți",* un eveniment desfășurat în parteneriat cu Centrul de Excelență de la Sibiu. La acest Festival – Concurs au participat 18 unități de învățământ din județ.

PARTENERIATE (activităţi, proiecte)

Proiect	Partener	Forma de finalizare
Proiect „Învățând din experiență pregătim viitorul"	CCD Buzău – CCDR Buzău	Simpozion „Învățând din experiență pregătim viitorul"
Competiție „Euro Quiz"	CCD Buzău – Școala Gimnazială Nr.7	Sărbătorirea Zilei Europei
Parteneriat: Festivalul –național "CDIdei în cărți"	CCD Buzău – Centrul de Excelență Sibiu	Adeverințe
„9 Mai – Călători prin Europa"	CCD Teleorman - CCD Buzău	Simpozion Național „9 Mai – Călători prin Europa"
Cursuri: „Fenomenul viloenței de la delimitări conceptuale, la prevenire și intervenții eficiente" „DARE – dezvoltarea personală pentru copii și adolescenți"; „Managementul furiei" – PREVENTEENS" – Prevenirea consumului de substanțe psihoactive"	CCD Buzău – Asociația pentru dezvoltarea serviciilor sociale și educaționale – CATHARSIS.	Adeverințe
Program de formare pentru cadrele didactice care susțin examenul pentru definitivat și titularizare;	CCD Buzău – ISJ Buzău	Adeverințe
Curs de introducere în pedagogia Waldorf	ISJ Buzău – CCD Buzău - Asociația Educațională Waldorf regiunea S-E, GPP nr. 9 Buzău	Adeverințe
Program de formare pentru cadrele didactice selectate în corpul metodiștilor al ISJ Buzău	CCD Buzău – ISJ Buzău	Adeverințe

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

Curs de pregătire psihopedagogică	Universitatea Petrol – Gaze, Ploiești	Curs – Modulul psihopedagogic Nivelul I și II
Workshop – platforma educațională Curs de predare și evaluare on-line	CCD Buzău – Colegiul Național „B.P. Hasdeu”, Buzău	Adeverințe
Simpozion „Științe și tehnologii”	CCD Buzău – Liceul Tehnologic de Meserii și Servicii , Buzău	Diplomă

MARKETING EDUCAŢIONAL (publicitate/ diseminare)

Activități de mediatizare şi promovare instituțională

- Realizarea și promovarea activităților organizate de CCD Buzău (Blogul *Educație, formare, cultură*, pagina CCD Buzău, simpozionul *Motivația în cariera didactică 2022*);
- Crearea de materiale audio-video, afișe în vederea promovării activităților CCD Buzău;
- Participarea profesorilor metodişti ai C.C.D. Buzău la cercurile pedagogice, activitățile cultural-ştiințifice etc;
- Conferințe de presă, interviuri, articole în presa locală;
- Întâlniri cu reprezentanți ai instituțiilor partenere din județ şi din țară.

contact@ccdbuzau.ro/- site-ul CCD Buzău

Activitati/ servicii prestate pentru obținerea de venituri extrabugetare

Tipul activităţii/ serviciului	Suma încasată (Lei)
Simpozion național *Motivația în carieră*	800 lei
TOTAL	**800 lei**

MĂSURI PENTRU AMELIORAREA ACTIVITĂŢII SPECIFICE INSTITUŢIEI (care sunt incluse în planul managerial al instituţiei pentru anul şcolar 2022-2023)

Cerințele profesionalizării profesiei didactice, necesitatea îmbunătățirii activității instituției au impus ca în anul școlar 2021-2022 C.C.D. Buzău să pună accent pe:

- dezvoltarea unui marketing educațional eficient prin: actualizarea permanentă a site-ului CCD: www.ccdbuzau.ro; emitere de comunicate de presă pentru mass-media locală; prezentarea informațiilor în unitățile de învățământ;
- utilizarea optimă a resurselor existente în vederea creșterii calității activității din instituție.
- obținerea acreditării și pentru alte programe de formare continuă;
- îmbunătățirea procesului de monitorizare a impactului cursurilor C.C.D. în implementarea în activitatea didactică a achizițiilor dobândite prin programele de

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

formare de către cadrele didactice participante, realizată de către I.S.J. Buzău în colaborare cu metodiștii C.C.D.;

- actualizarea bazei de date privind profesorii asociați, formatorii, mentorii etc. ținând cont de cererea diversificată de programe formare;
- programarea riguroasă a activităților instituției în vederea diminuării aglomerării de sarcini de lucru pentru angajați;
- realizarea şi implicarea în proiecte, precum şi extinderea parteneriatelor pentru a răspunde cererii diversificate de programe de formare și dezvoltare personală a personalului didactic din județul Buzău;
- valorificarea tuturor oportunităților pentru dezvoltarea profesională proprie a întregului personal din C.C.D. Buzău;

Casa Corpului Didactic Buzău va susține, în continuare, activitatea de formare continuă centrată pe obiective specifice dezvoltării competenţelor psihopedagogice şi metodice, în specialitate şi psihorelaţionale, teoretico-metodologice, practic-acţionale şi constructiv-creatoare, ale cadrelor didactice, având ca deziderat **profesionalizarea carierei didactice**.

Pe baza analizelor şi interviurilor realizate şi a impactului pe care activitățile Casei Corpului Didactic Buzău le-au avut asupra cadrelor didactice din județ, precum și a interesului mass - mediei locale față de activitățile noastre, putem considera că imaginea instituției este una pozitivă, fiind într-adevăr un centru al formării profesionale continue pentru personalul din învățământul preuniversitar din județ.

39. PALATUL COPIILOR BUZĂU

Director: prof.dr. Trandafir Veronica

DIAGNOZA/ANALIZA SWOT LA PALATUL COPIILOR BUZĂU

În conformitate cu precizările Legii Educației Naționale nr. 1/2011, „*învăţarea în contexte nonformale este considerată ca fiind învăţarea integrată în cadrul unor activităţi planificate, cu obiective de învăţare, care nu urmează în mod explicit un curriculum şi poate diferi ca durată. Acest tip de învăţare depinde de intenţia celui care învaţă şi nu conduce în mod automat la certificarea cunoştinţelor şi competenţelor dobândite.”*

În acest context conceptual, Palatul Copiilor Buzău și-a proiectat și organizat întreaga activitate educațională pentru anul școlar 2021/2022, atât la nivelul instituției de învățământ cu personalitate juridică din municipiul Buzău (Palatul Copiilor Buzău), cât și în cele șase cluburi ale copiilor din județ (Clubul Copiilor Beceni, Clubul Copiilor Berca, Clubul Copiilor Nehoiu, Clubul Copiilor Pătârlagele, Clubul Copiilor Pogoanele și Clubul Copiilor Rm. Sărat), astfel încât aceasta, activitatea educațională, să conducă la completarea, aprofundarea, exersarea și consolidarea/perfecționarea achizițiilor copiilor/elevilor obținute prin intermediul educației formale și informale, dar să contribuie și la valorificarea și valorizarea aptitudinilor individuale ale copiilor/elevilor proveniți din învățământul de masă, în cadrul cercurilor din domeniul cultural-artistic, tehnico-științific și sportiv, domenii de cerc specifice instituției noastre de învățământ preuniversitar.

Documentele manageriale și curriculare ale Palatului Copiilor Buzău au ținut seamă de strategiile educaționale europene, naționale, regionale și județene, precum și de prevederile

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

legislative, metodologice și procedurale naționale, regionale, județene și locale, fiind permanent reînnoite și îmbunătățite în funcție de noutăți și priorități.

Pentru anul școlar 2021/2022, oferta educaţională a fost bogată, variată și adaptată nevoilor de dezvoltare personală specifice copiilor/elevilor, dar și cerințelor/solicitărilor părinților/tutorilor/reprezentanților legali. În acest context, putem face precizarea că oferta noastră educațională a fost îmbogățită și înnoită prin redefinirea/redenumirea a două cercuri mai vechi în concordanță cu domeniile educaționale prioritare actuale.

Strategiile aplicate pentru popularizarea și promovarea actualei oferte educaţionale/ curriculare au determinat înregistrarea unei creșteri procentuale cu aproximativ 35 de procente comparativ cu anul școlar trecut, procente prevăzute ca indicator de atins în documentele manageriale proiectate pentru anul școlar 2021/2022.

Această creștere procentuală se referă la calitatea, dar și la nivelul de implicare a tuturor, personal didactic, nedidactic, părinți și elevi, dar și parteneri educaționali/ colaboratori, în toate acțiunile de promovare.

Oferta educațională pentru anul școlar 2021/2022 a inclus atât cercuri mai vechi, de tradiție, cât și două cercuri noi, cu obiective generale conforme realității educaționale și sociale actuale. Astfel, unul dintre aceste obiective generale a presupus, pentru semestrul I al anului școlar 2021/2022, educarea de comportamente civice proactive (Cercul de *Educație civică*), iar, pentru semestrul al II-lea al aceluiași an școlar, exersarea unor abilități practic-aplicative (Cercul de *Atelierul fanteziei)*.

Un alt obiectiv general s-a axat pe formarea/dezvoltarea/aprofundarea competenței de dezvoltare personală și socială a elevului/elevilor din gimnaziu și liceu, prin exersarea susținerii, motivării și argumentării opiniei personale într-un context vechi și/sau nou de comunicare, prin reflectarea asupra propriei persoane, gestionarea eficientă a timpului și a informației, activitatea constructivă cu ceilalți într-o manieră rezilientă și prin construirea managementul propriei învățări și cariere. Totodată, acest al doilea obiectiv nou se realizează prin activități prin care copilul/elevul din gimnaziu și liceu este îndrumat/consiliat să fie pregătit să facă față incertitudinilor și complexității vieții în societatea actuală, să învețe să învețe, să-și susțină propria bunăstare fizică și emoțională, să-și mențină sănătatea fizică și mentală, să empatizeze și să gestioneze posibile conflicte într-un context incluziv și stimulativ (Cercul de *Oratorie și Dezbateri*).

Cercul de *Oratorie și Dezbateri* aduce și pentru cei mici, preșcolarii și elevii din învățământul primar, o noutate, concretizată prin exersarea comunicării în limba română, activizarea și îmbogățirea vocabularului, corectarea deficiențelor de vorbire, precum și prin activități de consiliere a limbajului. Cercul urmărește, totodată, dezvoltarea creativității și a inteligenței emoționale în rândul tuturor copiilor care-l frecventează.

În oferta educațională pentru anul școlar 2021/2022 sunt cercuri de:

1.) la Palatul Copiilor Buzău: *Aeromodele/Rachetomodele, Arte plastice/Pictură, Artă textilă/ Design vestimentar, Cenaclu literar/Creaţie literară, Cor/Grup vocal, Cultură şi civilizaţie engleză, Dans modern, Dans popular, Educaţie civică/Atelierul fanteziei, Electrotehnică Informatică, Karting/Automodele, Muzică populară, Muzică uşoară, Oratorie şi Dezbateri, Redacţie de presă/Radio-TV, Şah, Teatru/Teatru de păpuşi şi Tenis de câmp.*

2.) la Clubul Copiilor Râmnicu Sărat: *Coregrafie-Balet, Electronică, Judo, Karting/ Automodele şi Muzică vocal - instrumentală.*

3.) la Clubul Copiilor Berca: *Cor/Grup vocal*.

4.) la Clubul Copiilor Beceni: *Navomodele*.

5.) la Clubul Copiilor Nehoiu: *Electronică şi Lupte*.

6.) la Clubul Copiilor Pătârlagele: *Electronică şi Creaţii/Confecţii*.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

7.) la Clubul Copiilor Pogoanele: *Dans popular şi Informatică*.
Număr total de copii înscrişi în anul şcolar 2021/2022: **3848**

Situaţie privind încadrarea în anul şcolar 2021/2022

PERSONAL DIDACTIC				*31.50*
PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR	3.50	-		3.50
PERSONAL NEDIDACTIC	5.50	-		5.50
TOTAL NORME	**38.56**	**0.94**	**1.00**	**40.50**

Tabel 1: ***Total norme***

Situaţie privind încadrarea în anul şcolar 2021/2022
şi previziune pentru anul şcolar 2022/2023

PALATUL COPIILOR BUZĂU ŞI CLUBURILE COPIILOR DIN JUDEŢUL BUZĂU				
Formaţiuni de studiu	EXISTENT 2021/2022		PROPUS 2022/2023	
	NR. ELEVI	**NR. GRUPE**	**NR. ELEVI**	**NR. GRUPE**
Începători	2916	209	2536	183
Avansaţi	924	71	1279	95
Performanţă	8	1	16	2
TOTAL	**3848**	**281**	**3831**	**280**

Tabel 2: ***Total grupe repartizate pe formaţiuni de studiu***

DIAGNOZA/ANALIZA SWOT LA PALATUL COPIILOR BUZĂU

CURRICULUM	
MEDIUL INTERN	
PUNCTE TARI	**PUNCTE SLABE**
- Oferta educaţională bogată şi variată atât din domeniul cultural-artistic, din cel sportiv, cât şi din cel tehnico-ştiinţific.	- Scăderea numărului de cercuri cu profil tehnico-ştiinţific.
- Existenţa programelor şcolare adaptate cerinţelor şi actualizarea lor anuală în funcţie de noutăţile apărute în legislaţie sau regulamente.	- Programe şcolare vechi/ neactualizate la unele cercuri.
- Calitatea conţinutului pragmatic al învăţării care menţine şi promovează specificul tradiţional alături de elementul de noutate.	- Vizibilitate redusă a exemplelor de bună practică.
- Transferul de metode didactice neconvenţionale centrate pe elev, utilizate în cadrul activităţilor educative şcolare şi extraşcolare, în vederea ridicării calităţii şi eficienţei actului educaţional.	- Prezenţă fluctuantă a copiilor/elevilor în funcţie de perioade de evaluare, zile de recuperări la şcoli, excursii, concursuri/olimpiade organizate în şcoli.
- Utilizarea tehnicilor moderne de predare-învățare în activitatea de cerc.	
- Desfăşurarea de lecţii/activităţi interactive şi demonstrative.	
- Promovarea egalităţii de şanse şi a echităţii în educaţiei prin desfăşurarea de activităţi cu copii cu cerinţe educative speciale (nevăzători şi surdomuţi) şi cu cei de etnie romă.	

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

- Activităţi crosscurriculare între cercuri din profiluri diferite.	
- Desfăşurarea de activităţi extraşcolare/nonformale variate, noi şi atractive în domenii cultural-artistice, tehnico-ştiinţifice şi sportive, adaptate nevoilor copiilor, dar şi cerinţelor părinţilor.	- Asigurarea parțială a indicatorilor de calitate, diversitate și eficiență pentru tipurile de activități specifice domeniilor principale ale cercurilor.
- Pregătirea copiilor şi organizarea de concursuri locale la nivelul fiecărui cerc pentru formarea echipajului reprezentativ la nivel local/judeţean/ regional/naţional/internaţional.	
- Adaptabilitatea programului de cerc în funcţie de timpul liber al copiilor (desfăşurarea de activităţi de cerc şi în weekend).	
- Organizarea, față în față și online, de acţiuni educative multidisciplinare, cu acentuat caracter formativ şi educative.	
MEDIUL EXTERN	
OPORTUNITĂȚI	**AMENINȚĂRI (PROVOCĂRI)**
- Sprijinul părinţilor prin colaborarea acestora cu coordonatorii de cerc în alegerea tematicii.	- Desființarea de cercuri prin transfer de norme la alte instituții.
- Colaborarea cu părinţii pentru achiziţionarea de materiale şi auxiliare didactice necesare (cărţi, ghiduri, dicţionare, CD-uri, DVD-uri, albume, partituri).	- Dezvoltarea ofertei de activităţi extraşcolare în cadrul unităţilor şcolare.
- Existenţa regulamentelor de concurs pe profilul fiecărui cerc.	- Existenţa şi apariţia cluburilor de copii particulare care oferă activităţi cultural-artistice şi sportive contra cost, dar care sunt mai bine plasate geografic.
	- Oferta negativă a străzii.
RESURSE UMANE	
MEDIUL INTERN	
PUNCTE TARI	**PUNCTE SLABE**
- Experienţă a personalului didactic în domeniul activităţilor extraşcolare.	- Numărul mic de posturi şi norme nu satisface în totalitate nevoile şi dorinţele copiilor/elevilor sau părinţilor acestora.
- Personal didactic calificat, cu competenţe necesare evaluării şi valorificării valenţelor educative derivate dintr-o problematică educativă diversă.	- Numărul relativ mare de cadre didactice care nu au 90 de credite transferabile în ultimii 5 ani, deși aceștia au participat la o serie de cursuri de formare.
- Experienţă dobândită prin participarea copiilor şi a cadrelor didactice la festivaluri și concursuri de valoare.	
- Aplicarea corespunzătoare a competenţelor cadrelor didactice de a utiliza resursele tehnolologice pentru desfăşurarea unui proces de învăţământ online de calitate.	
- Mulţi copii înscrişi la cercuri pasionaţi şi interesaţi pentru dezvoltarea talentului şi aptitudinilor proprii.	- Interesul din ce în ce mai scăzut al copiilor pentru activitatea de performanţă (situație financiară precară, costuri ridicate pentru participare la concursuri: deplasări, cazări, taxe de participare etc., concursuri finanțate puține și situația impusă de contextul pandemic etc.).
- Implicarea întregului personal la organizarea acţiunilor din *Calendarul Activităților Educative Județene al ISJ Buzău*.	

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

- Personal didactic şi didactic-auxiliar care participă la cursuri de formare.	
- Întâmpinarea/Satisfacerea dorinţelor şi preferinţelor copiilor/elevilor de a desfăşura activităţi extraşcolare/nonformale, ceea ce a condus la cuprinderea unui număr mare de copii/elevi în cadrul acestora.	
- Cadre didactice şi personal didactic auxiliar cu abilităţi în utilizarea calculatorului şi a internetului.	
- Personal didactic auxiliar bine pregătit profesional.	
- Personal nedidactic conştiincios și responsabil.	
MEDIUL EXTERN	
OPORTUNITĂȚI	**AMENINȚĂRI (PROVOCĂRI)**
- Copiii din şcoli şi grădiniţe beneficiază de o bună pregătire prin desfăşurarea de activităţi în unităţile de învăţământ sub coordonarea cadrelor didactice ale palatului și cluburilor copiilor.	- Reduceri de personal didactic prin transfer de posturi/norme în alte instituții.
- Părinţii manifestă interes pentru activităţile palatului și cluburilor copiilor.	- Abrogarea calendarelor naționale, regionale și județene privind organizarea și desfășurarea activităţilor, proiectelor și concursurilor educative școlare și extrașcolare, dar și a celorlalte categorii de concursuri.
- Parteneriat educațional cu cadrele didactice din unităţi de învăţământ de masă și școli speciale.	- Pandemia și efectele pandemiei provocate de virusul SARS-CoV-2.
- Criza finaciară a determinat creşterea numărului de copii şi părinţi interesaţi de activităţile palatului și cluburilor copiilor, activități care sunt gratuite.	
RESURSE MATERIALE ŞI FINACIARE	
MEDIUL INTERN	
PUNCTE TARI	**PUNCTE SLABE**
- Existenţa unui spaţiu adecvat, cu săli amenajate, respectând specificul fiecărui cerc, dar și condițiile epidemiologice pandemice.	- Mobilier uzat moral și fizic în unele săli ale cercurilor, material didactic și mijloace de învățământ vechi și/sau insuficiente.
- Gratuitatea activităţilor de timp liber oferite de palatul și cluburile copiilor.	- Dispozitive vechi și insuficiente pentru desfășurarea activităților educaționale online; calculatoarele de la unele dintre cercurile de profil fiind uzate moral și fizic.
- Existenţa autorizaţiei de funcţionare.	
- Baza materială adaptată fiecărui cerc.	
- Accesarea, completarea formularelor de aplicație și depunerea de proiecte finațate de autoritățile locale și județene din resurse extrabugetare.	
- Utilizarea Platformei Educaționale GSuite pentru desfășurarea orelor online.	
- Folosirea de către profesori și elevi a conexiunii la Internet și WiFi.	
MEDIUL EXTERN	
OPORTUNITĂȚI	**AMENINȚĂRI (PROVOCĂRI)**
- Parteneriatul cu părinţii prin sprijinul financiar al comitetului de părinţi la nivelul fiecărui cerc.	- Legislaţia neclară referitoare la bugetul pentru dotări și reparaţii.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

- Parteneriatul cu părinţii în realizarea costumelor şi al altor dotări: bare pentru săli de dans, covoare, instrumente musicale etc.	- Bugete mici şi finanţări întârziate.
- Existența Asociației Profesorilor din Palatul Copiilor Buzău și oportunitatea utilizării procentului salarial de 3,5% pentru finanțarea activităților din această unitate/instituție de învățământ.	- Neeligibilitate a palatelor și cluburilor în proiectele cu finanțare europeană.
- Resurse extrabugetare prin accesare de proiecte finațate de autoritățile locale și județene, sponsorizări și/sau donații.	
- Acces la Internet și WiFi.	
RELAȚII COMUNITARE ȘI DE PARTENERIAT	
MEDIUL INTERN	
PUNCTE TARI	**PUNCTE SLABE**
- Parteneriat activ cu Primăria municipiului Buzău pentru sprijin financiar în realizarea proiectelor și activităților.	- Neimplicarea tuturor cadrelor didactice în parteneriate cu autoritățile locale.
- Numeroase parteneriate cu unităţi şcolare din oraş şi localităţi limitrofe acestuia şi alte localităţi din judeţ.	
- Vizibilitatea actului educaţional în comunitate şi societate prin mediatizarea activităţilor extraşcolare şi extracurriculare (spectacole, recitaluri, concursuri, competiţii, emisiuni la care participă copiii).	
- Parteneriat cu Poliţia de Proximitate şi cu Jandarmeria.	- Inexistenţa unor proceduri care să acopere toate aspectele unor astfel de activităţi realizate în parteneriat.
- Parteneriat cu asociaţii, ONG -uri, alte instituții.	
- Implicarea în activități de voluntariat și acțiuni comunitare.	- Lipsa de implicarea a unor cadre didactice în activități de voluntariat și comunitare.
MEDIUL EXTERN	
OPORTUNITĂȚI	**AMENINȚĂRI (PROVOCĂRI)**
- Lobby din partea părinţilor privind activităţile palatului/clubului şi performanţele copiilor.	- Schimbările legislative frecvente care nu ţin seamă întotdeauna de realitatea din sistemul extraşcolar.
- Parteneriat foarte bun cu cadrele didactice din şcoli şi grădiniţe în promovarea ofertei educaţionale.	- Dificultăţi financiare ale partenerilor care asigură finanțări extrabugetare.
- Desfăşurarea activităţilor de cerc în şcoli şi grădiniţe prin prezenţa coordonatorilor de cerc în şcolile şi grădiniţele care solicită acest lucru.	
- Promovarea activităţilor de cerc în mass-media locală (*TVSat, Focus TV, Campus TV, TV News*), presa locală (*Opinia, Şansa, Viaţa Buzăului, Reporter buzoian*) şi naţională (*TVR, Radio România Actualităţi*), dar și pe site-ul oficial al instituției, pe paginile de facebook ale Palatului Copiilor Buzău, ale cadrelor didactice, ale grupurilor de părinți, ale cercurilor, ale grupului de cadre didactice de la palat.	
- Promovarea unei bune colaborări cu instituţiile partenere: primăria, consiliul local, consiliul județean, instituţii de presă, instituţii de artă şi cultură, palate şi cluburi din ţară, centrul omolog din Republica Moldova etc.	

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

- Posibilitatea de afiliere la federaţiile sportive de specialitate în vederea concurării la competiţii naţionale şi internaţionale.	

3. ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE LA PALATUL COPIILOR BUZĂU

3.1. Domeniul funcțional: CURRICULUM

Cadrele didactice de la fiecare cerc au întocmit, respectând normele metodico-ştiinţifice şi precizările curriculare naționale privind domeniul nonformal, programe şcolare, planificări calendaristice şi alte documente necesare desfăşurării activităţii educaționale, documente de lucru individuale care reflectă realitatea practică a segmentului şcolar căruia i se adresează, dar și specificul și caracteristicile domeniului vizat: cultural-artistic, tehnico-științific și sportiv. În urma inspecţiilor/asistenţelor la ore și/sau activități educațioale efectuate, s-a evidenţiat faptul că personalul didactic de predare îşi desfăşoară activitatea după o planificare bine stabilită, cu obiective clar definite, orientate spre formarea copiilor/elevilor din punct de vedere intelectual și comportamental-etic, oferindu-li-se acestora posibilitatea liberei exprimări şi orientării în domeniul carierei.

S-au constatat o serie de aspecte pozitive, cum ar fi de exemplu, dezbaterea cu elevii a unor probleme de actualitate: prevenirea și combaterea traficului de fiinţe umane, a consumului de droguri şi alcool, a fumatului, a delicvenţei juvenile, precum și de educația ecologică și de protecţie a mediului înconjurător, de educație pentru sănătate și prevenirea îmbolnăvirilor etc.

Grad de realizare: 100%

Indicatori/Rezultate: programe şcolare locale, planificări calendaristice şi alte documente curriculare de proiectare didactică înregistrare la Palatul Copiilor Buzău; indicatori proiectați și realizați (100%).

3.2. Domeniul funcțional: RESURSE UMANE

- Încadrarea cu personal didactic calificat la toate cercurile de la Palatul Copiilor Buzău și cluburile copiilor din județ (85%).
- Acoperirea prin concurs de suplinire, organizat la nivelul instituției/unității de învățământ, a posturilor/catedrelor/orelor rămase disponibile/vacante în timpul anului școlar prin pensionarea, intrarea în concediu de creștere/îngrijire copil, boală/deces, detașare la cerere a unor cadre didactice titulare.
- Participări la simpozioane, comunicări ştiinţifice şi seminarii, realizarea și publicarea de articole/studii/cercetări în reviste/ziare/cărţi cu ISSN/ISBN, confecționarea și validarea de material didactic și mijloace didactice suport pentru cercurile de profil, ecouri în mass-media a unor activități nonformale cu impact, implicarea în organizarea și desfășurarea diferitelor evenimente evenimente etc.
- Participarea la cursuri de formare-perfecționare în calitate de formabil și/sau formator; implementarea noutăților în activitățile din cadrul cercurilor de profil.
- Prevenirea și medierea unor conflicte la nivelul personalului didactic din instituția de învățământ **(NU au fost înregistrate conflicte!)**.

Grad de realizare: 100%

Indicatori/Rezultate: personal didactic calificat (85%) și/sau necalificat (15%) la toate cercurile de la Palatul Copiilor Buzău și cluburile copiilor din județ; promovarea de relații de colaborare și respect reciproc (100%); participări la cursuri de formare-perfecționare (30%); articole/studii/cercetări (25%); emisiuni radio-TV (30%); articole de presă (30%) etc.; indicatori proiectați și realizați (100%).

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

3.3. Domeniul funcțional: RESURSE FINANCIARE ȘI MATERIALE
- Acces permanent la Internet și WiFi de calitate.
- Atragerea de resurse de finanțare extrabugetară și de sponsorizări/donații pentru asigurarea materialelor de lucru necesare la cercurile din oferta palatului și cluburilor.
- Repararea sobelor de la Clubul Copiilor Pogoanele.
- Asigurarea necesarului de lemne pentru iarnă la cluburile copiilor din județ.
- Recepția clădirii de la Clubul Copiilor Rm. Sărat ca urmare a finalizării reparațiilor privind structura clădirii și a înlocuirii acoperișului.
- Realizarea unei picturi pe peretele interior al sălii de ședințe din Palatul Copiilor Buzău prin eforturi și finanțare proprie; s-a realizat suplimentar o pictură cu titlul *Curcubeul copilăriei* pe partea interioară a gardului clădirii.
- Finanțarea prin eforturi proprii a festivalului concurs *Festivalul Artistic Județean al Elevilor Buzoieni*, dar și a altor concursuri organizate de Palatul Copiilor Buzău și de alte instituții/ unități de învățământ din țară.
- Finanțarea prin eforturi proprii a Cercului cu Directorii/Directorii adjuncți din instituțiile de învățământ specializat și a altor activități educative organizate și desfășurate la Palatul Copiilor Buzău;
- Finanțarea prin eforturi proprii a Concursului *Tineri în Pădurile Europei*, etapa județeană, organizată și desfășurată la Palatul Copiilor Buzău; etc.

Grad de realizare: 100%.

Indicatori/Rezultate: Dotarea cu calculatoare, imprimante, alte dispozitive pentru lucrul on-line, acces la Internet și WiFi; dotarea cu camere de supraveghere la palat și la cluburile din județ; achiziţii de materiale necesare să îmbunătăţească activitatea fiecărui cercului; renovarea tuturor sălilor de cerc; recepția lucrării ca urmare a terminării lucrărilor la acoperişul de la Clubul Copiilor Râmnicu Sărat; realizarea unei picturi pe peretele interior al sălii de ședințe din Palatul Copiilor Buzău și, suplimentar, realizarea unei noi picturi cu titlul *Curcubeul copilăriei* pe partea interioară a gardului clădirii, prin eforturi și finanțare proprie; finanțarea prin eforturi proprii a festivalului-concurs *Festivalul Artistic Județean al Elevilor Buzoieni*, a altor concursuri organizate de Palatul Copiilor Buzău și de alte instituții/unități de învățământ din țară etc.; finanțarea prin eforturi proprii a Cercului cu Directorii/Directorii adjuncți din instituțiile de învățământ specializat și a altor activități educative organizate și desfășurate la Palatul Copiilor Buzău; finanțarea prin eforturi proprii a Concursului Tineri *în Pădurile Europei*, etapa județeană; etc. indicatori proiectați și realizați (100%).

3.4. Domeniul funcțional: DEZVOLTAREA RELAȚIILOR COMUNITARE
- Realizarea/Promovarea, la nivel local, județean, interjudețean, regional, național și internațional, de colaborări și parteneriate cu instituţiile/unităţile de învățământ, cu alte categorii de instituții cum ar fi: primăria, consiliul local, consiliul județean, instituţii de presă, instituţii de artă şi cultură, palate şi cluburi din ţară, centrul omolog din Republica Moldova etc.

Grad de realizare: 100%.

Indicatori/Rezultate: acorduri de parteneriat; activități realizate în colaborare etc.; indicatori proiectați și realizați (100%).

3.5. Domeniul funcțional: IMAGINE ȘI COMUNICARE
- Promovarea activităţilor cercurilor din Palatul Copiilor Buzău şi din cluburile copiilor din judeţ în mass-media locală (*TVSat, Focus TV, Campus TV, TV News*), presa locală (*Opinia, Şansa, Viaţa Buzăului, Reporter buzoian*) şi naţională (*TVR, Radio România Actualităţi*). (100%).

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

- Promovarea activităţilor de cerc pe site-ul oficial al instituției și pe paginile de facebook ale Palatului Copiilor Buzău, ale cadrelor didactice, ale grupurilor de părinți, ale cercurilor, ale grupului de cadre didactice de la palat. (100%)
- Promovarea și realizarea de relații de comunicare pozitive, empatice, de respect și de respect reciproc între cadrele didactice, cu copiii și cu părinții/tutorii legali ai acestora, cu partenerii educaționali. (100%)

Grad de realizare: 100%.

Indicatori/Rezultate: emisiuni, articole, imagini, fotografii, afișe și flyere de promovare, exemple concrete ale relaționării și colaborării; indicatori proiectați și realizați (100%).

INSPECŢIA ŞCOLARĂ - ACȚIUNI DE MONITORIZARE/ÎNDRUMARE ȘI CONTROL

- Inspecții curente/speciale pentru înscriere/obținere a gradelor didactice:

1.) inspecţie specială 1 pentru definitivat (online) și inspecţie specială 2 pentru definitivat (cu prezență fizică la ore), prof. Alexandru Ionuț, efectuată de metodist al ISJ Buzău, prof. Dobre Oana;
2.) inspecţie curentă 1 pentru înscriere la gradul didactic I (online), prof. Lazăr Angela, efectuată de metodist al ISJ Buzău, prof. Trifan Otilia;
3.) inspecţie specială pentru obținerea gradului didactic II în învățământ, prof. Ion Ionuț Mihai, efectuată de metodist al ISJ Buzău, prof. dr. Maftei Laura;
4.) inspecţie specială pentru obținerea gradului didactic II în învățământ, prof. Bunilă Loredana, efectuată de metodist al ISJ Buzău, prof. Rusu Leon;

- Inspecții tematice proiectate, organizate și desfășurate de reprezentanții ISJ Buzău:

1.) monitorizarea *Concursului de suplinire la nivelul instituției pe catedrele/posturile/orele declarate vacante*, septembrie 2021 (1); total = 1;
2.) inspecții tematice de monitorizare, îndrumare și control proiectate, organizate și desfășurate de reprezentanții ISJ Buzău septembrie 2021 (2), mai 2022 (1); total = 3;
3.) evaluarea de etapă pentru director/director adjunct, iulie 2022 (1);
4.) monitorizare organizarea și desfășurarea probelor practice pentru ocuparea catedrelor/ posturilor/orelor declarate vacante la Palatul Copiilor Buzău și structurile din județ: iunie (1); august (1); total = 2; etc.

- Activități demonstrative organizate la nivel județean:

1.) Activități în cadrul comisiilor metodice ale celor trei domenii prioritare de specialitate.
2.) Activități județene cu participarea tuturor cadrelor didactice: 1.) Lansarea pistei de karting din municipiul Buzău; 2.) Serbare filmată și promovată pe site-ul instituției și pe pagina oficială a Palatului Copiilor Buzău: „*Iarna și Sărbătorile de iarnă”*; 3.) Expoziție de desen/pictură: „*Iarna și Sărbătorile de iarnă*”; 4.) Spectacol și activități filmate și promovate sub formă de carte de citit (Read. BoookCreator) pe site-ul instituției și pe pagina oficială a Palatului Copiilor Buzău: „*O primăvară minunată pentru măicuța mea iubită!”*; 5.) Desene pe asfalt de 1 iunie; 6.) Acțiuni caritabile în județ; 7.) Înscrierea și participarea elevilor de la cercuri la *Festivalul Artistic Județean al Elevilor Buzoieni*, aprilie-iunie 2022; 8.) Organizarea și desfășurarea activităților din proiectele educative avizate de ISJ Buzău: Concursul județean de scriere creativă „*CreatiLand*”, Campionatul județean de șah pentru copii și junior, Concursul Județean „*Împărăția Animalelor*”, Concursul Județean de Interviuri „*Întreabă-mă*”, Concursului Județean „*InfoABC*”, Concursul de Șah: „*Cupa 1 iunie*”, Festivalul artistic interjudețean „*Steluțele dansului*”, expoziții de artă plastică, de design vestimentar, de artă fotografică, de artă decorativă, artă populară și de creații populare organizarea și desfășurarea *Festivalului Artistic Județean al Elevilor Buzoieni*, aprilie-iunie 2022 etc.
3.) Activităţi educative județene pentru marcarea/sărbătorirea unor evenimente ca: Ziua Educaţiei, Ziua Naţională a României, Sărbătorile de iarnă, Ziua Culturii: Nașterea poetului Mihai Eminescu

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

și Mica Unire; Ziua Femeii; Ziua Copilului, Ziua Mondială a Apei, Ziua Internațională a Fericirii etc.
- Activități organizate la nivel național și/sau mondial: Campionatele Mondiale de Rachetomodelism, 2021; Campionatele Naționale de Rachetomodelism, 2021; festivaluri și concursuri de interpretare muzică populară, muzică ușoară și teatru; Concursul național de Carting, Bacău, 2022; Concursul național de Robotică, august 2022 etc.

CONCLUZII CA URMARE A DESFĂȘURĂRII ACTIVITĂȚII LA NIVELUL INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Activitățile proiectate pentru Palatul Copiilor Buzău și pentru cluburile copiilor din județ pentru anul școlar 2021/2022, atât prin prezența fizică în palat și la cluburile din județ a personalului didactic, copiilor/elevilor și părinților/tutorilor/reprezentanților legali, cât și online pe Platforma Educațională GSuite și/sau alte medii agreate de Ministerul Educației, respectiv Inspectoratul Școlar Județean Buzău, au fost realizate corespunzător specificului unei astfel de instituții de învățământ și s-au evidențiat prin calitate, eficiență, profesionalism și responsabilitate. Efectele pozitive ale majorității dintre acestea s-au putut constata atât în rândul beneficiarilor direcți ai actului educațional (copiii/elevii), cât și la cei secundari (părinții/tutorii/reprezentanții legali), și la parte dintre cei terțiari (comunitatea locală).

Exemple de bună practică

A) Lecţii/activităţi demonstrative şi referate: susținere de referate și alte tipuri de activități demonstrative la nivlul celor trei comisii de specialitate: a.) comisia tehnico-științifică; b.) comisia cultural-artistică; c.) comisia sportivă.
B.) Participări la concursuri, festivaluri și competiții. Obținerea unui număr mare de premii, diplome, medalii, distincții și trofee - **Total: 1650 premii** -.

PREMII LA CONCURSURI, FESTIVALURI ȘI COMPETIȚII
AN ȘCOLAR 2021/2022

- **PREMIUL I: 575**
- **TROFEE: 180**
- **PREMIUL II: 261**
- **PREMIUL III: 224**
- **MENŢIUNI: 199**
- **PREMII SPECIALE: 211**

Total: 1650 premii

C.) Activităţi cu impact local: Participarea și implicarea cadrelor didactice din Palatul Copiilor Buzău și din cluburile copiilor din județ la activități și proiecte educative cu impact local de promovare a specificului cercurilor de profil, de valorificare/valorizare a achizițiilor/ aptitudinilor/talentelor, dar și de satisfacere a nevoilor de dezvoltare individuală a copiilor/ elevilor lor și a cerințelor părinților/tutorilor/reprezentanților legali (vezi *Festivalul Artistic Județean al Elevilor Buzoieni*, aprilie-iunie 2022, peste 2000 de participanți la secțiunile festivalului).

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

Aspecte de îmbunătățit

- Asigurarea unei vizibilități și mai pronunțate a exemplelor de bună practică.
- Diversificarea și echilibrarea ofertei educaţionale pentru domeniile artistice, culturale, tehnice, științifice și sportive; asigurarea indicatorilor de calitate, diversitate și eficiență pentru toate tipurile de activități specifice domeniilor principale ale cercurilor.
- Participarea permanentă a copiilor/elevilor la festivaluri, concursuri, competiţii (imposibile în contextul pandemic), având în vedere nivelul ridicat al potenţialului majoritar de care dispun copiii/elevii din cercurile palatului și cluburilor copiilor din județ și înscrierea acestora în grupele de performanță.
- Atragerea de fonduri extrabugetare în vederea unei mai bune susțineri financiare a activității din cercurile Palatului Copiilor Buzău și cluburilor copiilor din județ, dar și pentru achiziția de dispozitive noi și performante pentru învățarea online.
- Accesarea de fonduri europene prin implementarea unor proiecte Erasmus + în măsura în care ghidurile acestor proiecte oferă posibilitatea palatelor și cluburilor copiilor să fie instituții de învățământ elegibile în astfel de proiecte.
- Participarea cadrelor didactice/personalului didactic auxiliar/personalului nedidactic la cursuri de formare în domeniul educaţiei nonformale/domeniul specific locului de muncă, dar și în domeniul utilizării platformelor educaționale online.
- Implicarea mai pronunțată în activități de voluntariat și comunitare.
- Diversificarea parteneriatelor cu instituțiile și organizațiile locale, naționale și, mai ales, internaționale.

PLAN DE MĂSURI PENTRU EFICIENTIZAREA ACTIVITĂŢII LA NIVELUL INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

Aspecte de îmbunătățit	*Posibile activități*	*Termene*	*Responsabili*
- Asigurarea unei vizibilități și mai pronunțate a exemplelor de bună practică.	Participarea la o gamă variată de activități de popularizare a exemplelor de bună practică. Proiectarea și distribuirea unor materiale publicitare cu impact puternic în promovarea activităților educaționale cu caracter nonformal.	bianual	Director, director adjunct, profesori, părinți, parteneri

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

- Participarea cadrelor didactice/personalului didactic auxiliar/personalului nedidactic la cursuri de formare în domeniul educaţiei nonformale/domeniul specific locului de muncă, dar și în domeniul utilizării platformelor educaționale online.	Identificarea nevoilor de formare pentru dezvoltarea profesională a personalului din instituția/unitatea de învățământ, pentru dezvoltarea instituţională a acesteia şi pentru dezvoltarea de proiecte şi programe educative. Actualizarea bazei de date privind formarea continuă a personalului la nivelul instituției/unității de învățământ. - Participarea cadrelor didactice/personalului didactic auxiliar/personalului nedidactic la cursuri de formare în domeniul educaţiei nonformale/domeniul specific locului de muncă, dar și în domeniul utilizării platformelor educaționale online.	permanent	Director, director adjunct, responsabili comisii specifice, responsabili comisii permanente, profesori, CCD, Ministerul Educației, ONG-uri abilitate în cursuri de formare-perfecționare
- Diversificarea şi echilibrarea ofertei educaţionale pentru domeniile artistice, culturale, tehnice, științifice și sportive; asigurarea indicatorilor de calitate, diversitate și eficiență pentru toate tipurile de activități specifice domeniilor principale ale cercurilor.	Identificarea nevoilor copiilor/ elevilor și solicitărilor părinților, diversificarea şi echilibrarea ofertei educaţionale pentru domeniile artistice, culturale, tehnice, științifice și sportive. Asigurarea indicatorilor de calitate, diversitate și eficiență pentru toate tipurile de activități specifice domeniilor principale ale cercurilor.	anual	Director, director adjunct, responsabili comisii specifice, responsabili comisii permanente, profesori, părinți, parteneri
- Participarea permanentă a copiilor/ elevilor la festivaluri, concursuri, competiții (posibile în contextul pandemic), având în vedere nivelul ridicat al potenţialului majoritar de care dispun copiii/elevii din cercurile palatului și cluburilor copiilor din județ și înscrierea acestora în grupele de performanță.	**Informarea permanentă a profesorilor privind posibilitățile de participare, directă și/sau online** la festivaluri, concursuri, competiţii (posibile în contextul pandemic). Corelarea corespunzătoare a specificului acestor festivaluri, concursuri, competiții cu nivelul ridicat al potenţialului majoritar de care dispun copiii/ elevii din cercurile palatului și cluburilor copiilor din județ. Solicitarea aprobării CA pentru înscrierea copiilor/elevilor din cercurile palatului și cluburilor copiilor din județ în grupele de performanță. **Utilizarea platformelor specializate de e-learning și aplicațiile pentru apeluri video/ videoconferințe precum Adservio, Zoom, Meet etc.**	permanent	Director, director adjunct, responsabili comisii specifice, responsabili comisii permanente, profesori, părinți, parteneri

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

	pentru asigurarea participării la o gamă variată de festivaluri, concursuri, competiții.		
- Diversificarea şi echilibrarea ofertei educaţionale pentru domeniile artistice, culturale, tehnice, ştiinţifice şi sportive.	Identificarea și analizarea nevoilor reale de dezvoltare individuală a copiilor/elevilor care ar putea constitui grupuri de lucru pentru cercurile de la palatele și cluburile copiilor. Chestionarea părinților/ tutorilor legali privind pretențiile pe care le au de la profesorii coordonatori de cerc. Identificarea opțiunilor copiilor/elevilor și părinților/ tutorilor legali pentru domeniile de cerc.	anual	Director, director adjunct, profesori, părinți, parteneri
- Atragerea de fonduri extrabugetare în vederea unei mai bune susțineri financiare a activității din cercurile Palatului Copiilor Buzău și cluburilor copiilor din județ, dar și pentru achiziția de dispozitive noi și performante pentru învățarea online.	Identificarea de surse noi pentru finanțarea extrabugetară. Achiziția de dispozitive noi și performante pentru învățarea online ca urmare a consultării specialiștilor/experților în domeniu.	semestrial	Director, director adjunct, profesori, părinți, parteneri, sponsori
- Accesarea de fonduri europene prin implementarea unor proiecte Erasmus + în măsura în care ghidurile acestor proiecte oferă posibilitatea palatelor și cluburilor copiilor să fie instituții de învățământ elegibile.	Consultarea ghidurilor Erasmus + și a experților în realizarea aplicațiilor privind implementarea proiectelor cu finanțare externă. Completarea aplicației în vederea obținerii de finanțare prin proiecte Erasmus +.	Conform calendarelor aprobate de ANPCDEFP	Director, director adjunct, profesor coordonator de proiecte și programe, experți, ANPCDEFP
- Implicarea mai pronunțată în activități de voluntariat și comunitare.	Implementarea unor activități de voluntariat și comunitare care să satisfacă nevoile de dezvoltare personală și de evoluție în carieră a elevilor de la cercurile din instituție/unitatea de învățământ.	permanent	Director, director adjunct, profesori, părinți, ONG-uri, fundații

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

40. CENTRUL JUDEȚEAN DE EXCELENȚĂ BUZĂU

Director: Prof. Cătălin – Constantin Mihălcescu

I. SCURTĂ PREZENTARE A INSTITUȚIEI/ UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Centrul de excelență asigură, la nivelul județului, condițiile de pregătire și dezvoltare a copiilor și tinerilor capabili de performanțe înalte, conform art. 1, alin. (2) din **Regulamentului de organizare şi funcţionare a centrelor judeţene de excelenţă/Centrului Municipiului Bucureşti de Excelenţă** - anexă la Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5562 din 14 septembrie 2020. Prin urmare, centrul de excelență organizează, coordonează metodologic, monitorizează și evaluează, după caz, la nivel județean, următoarele activități și servicii educaționale:

- elaborarea strategiilor de identificare și selecție a elevilor capabili de performanțe înalte;
- constituirea unor grupe de performanță pe discipline, arii curriculare sau domenii (științifice, artistice, tehnice);
- asigurarea, anual, a constituirii și funcționării grupelor de excelență;
- identificarea și promovarea copiilor și tinerilor capabili de performanțe înalte;
- implementarea unor parteneriate cu diverse instituții din țară și străinătate, cu organizații neguvernamentale, cu comunitatea locală, pentru îmbunătățirea condițiilor și resurselor necesare educării diferențiate a copiilor și tinerilor capabili de performanțe înalte;
- dezvoltarea programelor proprii de cercetare didactică și organzarea conferințelor care au ca temă activitățile specifice centrului de excelență;
- organizarea de tabere naționale de pregătire a copiilor și tinerilor capabili de performanțe înalte, pe discipline;
- organizarea activității de pregătire a loturilor olimpice județene.

II. PROIECTARE-ORGANIZARE:

1. STRATEGIILE DE COORDONARE ŞI DIRECŢIILE DE DEZVOLTARE ALE ACTIVITĂŢII

Ținând cont de interesul copiilor și tinerilor capabili de performanțe înalte, la nivelul Centrului Județean de Excelență Buzău se impun următoarele direcții de dezvoltare:

- crearea unui climat propice, necesar copiilor și tinerilor capabili de performanțe înalte;
- asigurarea accesului la educație diferențiată a copiilor și tinerilor capabili de performanțe înalte;
- asigurarea unei pregătiri diferențiate a copiilor și tinerilor capabili de performanțe înalte;
- asigurarea succesului școlar și a excelenței în educație;
- promovarea învățării prin descoperire, pe tot parcursul vieții.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

2. OFERTA EDUCAȚIONALĂ PENTRU ANUL ȘCOLAR 2021/2022

În anul școlar 2021 - 2022, în cadrul Centrului Județean de Excelență Buzău, s-au desfășurat **activități de pregătire a copiilor și tinerilor capabili de performanțe înalte** la următoarele discipline: matematică, fizică, chimie, biologie, geografie și informatică (robotică).

Elevii înscriși la cursurile centrului și-au desfășurat activitatea în cadrul a 18 grupe de excelență, cu nivelul de studiu începător, avansat sau de performanță, după caz. Fiecare grupă a fost formată, în medie, din 15 - 25 de elevi, conform planului de școlarizare aprobat pentru anul școlar 2021 - 2022.

Nr. crt.	Disciplina	Nr. grupe de excelență	Nivelul de performanță	Clasa	Nr. elevi
1.	Matematică	1	Performanță	V	22
2.		1	Performanță	VI	21
3.		1	Performanță	VII	25
4.		1	Performanță	VIII	11
	Total elevi/disciplină				**79**
5.	Fizică	1	Începător	VI	17
6.		1	Avansat	VII	30
7.		1	Avansat	VIII	10
	Total elevi/disciplină				**57**
8.	Chimie	1	Începător	VII	24
9.		1	Avansat	VIII	22
	Total elevi/disciplină				**46**
10.	Biologie	1	Începător	V	14
11.		1	Avansat	VI	16
12.		1	Avansat	VII	30
13.		1	Avansat	VIII	12
	Total elevi/disciplină				**72**
14.	Geografie	1	Avansat	V & VII	30
15.		1	Avansat	VI & VIII	25
16.		1	Avansat	IX	17
	Total elevi/disciplină				**72**
17.	Informatică (robotică)	1	Avansat	IX - XI	15
18.		1	Avansat	IX - XI	20
	Total elevi/disciplină				**35**
	TOTAL GENERAL				**361**

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

DIAGNOZA/ ANALIZA SWOT LA NIVELUL INSTITUȚIEI/UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

PUNCTELE TARI ale activităţii la nivelul instituției/unității de învățământ

- selecţia elevilor realizată prin metode obiective (teste de cunoștințe, în funcție de discipline);
- adaptarea curriculumului la nevoile copiilor și tinerilor capabili de performanțe înalte;
- personal didactic cu o foarte bună pregătire metodico-științifică;
- sprijinul comunității locale și al Inspectoratului Școlar Județean Buzău în funcționarea și dezvoltarea centrului de excelență;
- crearea unui climat educațional deschis, stimulativ, favorizat de relațiile interpersonale profesori-părinți-elevi-conducere;

PUNCTELE SLABE ale activităţii la nivelul instituției/unității de învățământ

- neexistența unui clădiri (sediu propriu) pentru desfășurarea activităților de pregătire;
- lipsa de interes a unor cadre didactice din județ pentru activităţi de performanță și extracurriculare și pentru sprijinirea elevilor capabili de performanță;
- posibilitățile financiare reduse de stimulare și motivare a cadrelor didactice și a elevilor;
- inexistența unei strategii naționale care să vizeze competențele generale/specifice ale programelor elaborate în cadrul centrelor de excelență.

OPORTUNITĂȚI

- colaborarea cu părinții elevilor și stabilirea orarului de lucru, astfel încât să nu se aglomereze prea mult programul școlar;
- posibilitatea derulării unor proiecte și parteneriate cu alte instituții similare din țară și din străinătate
- atragerea de fonduri pentru recompensarea materială a elevilor cu rezultate deosebite și a dotării cu aparatură modernă a centrului de excelență
- creșterea și diversificarea ofertei educaționale prin cooptarea unor cadre didactice cu performanțe deosebite pentru alte discipline decât cele din planul de școlarizare actual.

AMENINȚĂRI

- lipsa unor programe/cursuri de formare a cadrelor didactice pentru pregătirea copiilor supradotați;
- concurența generată de alte instituții care pregătesc elevii în aceleași domenii/discipline;
- dezinteresul elevilor din anii terminali de gimnaziu și liceu pentru participarea la concursurile și olimpiadele școlare și, implicit, la activitățile centrului de excelență;
- abandonul elevilor, cauzat de programul școlar foarte încărcat.

3. RESURSE UMANE

Centrul Județean de Excelență Buzău funcționează cu un număr de 2,5 norme, aprobate de Inspectoratul Școlar Județean Buzău, structurate astfel:

- 1 normă director;

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

- 1 normă didactică de predare;
- 0,5 normă administrator finaciar (contabil).

În anul școlar 2021 - 2022, la centrul de excelență și-au desfășurat activitatea un număr de 59 cadre didactice, majoritatea fiind cu gradul didactic I/doctorat.

Nr. crt.	Disciplina	Nr. cadre didactice	Nr. grupe de excelență
1.	Matematică	12	4
2.	Fizică	11	3
3.	Chimie	10	2
4.	Biologie	18	4
5.	Geografie	6	3
6.	Informatică (robotică)	2	2
TOTAL		**59**	**18**

Rezultate la OLIMPIADE și CONCURSURI

Pe parcursul anului școlar 2021 – 2022, elevii înscriși la cursurile Centrului Județean de Excelență Buzău au participat la diferite olimpiade și concursuri școlare organizate de către Ministerul Educației. Aceștia au obținut **numeroase premii și mențiuni** la toate etapele acestor competiții școlare (etapa locală, etapa județeană, etapa națională și chiar etapa internațională).

De departe, cele mai bune rezultate le-a obținut elevul **Vlad David – Andrei**, de la **Colegiul Național „B.P. Hasdeu”**, care a luat ***medalie de bronz*** la Olimpiada Internațională de Biologie, acesta fiind calificat și în lotul lărgit pentru Olimpiada Internațională de Științele Pământului, iar la etapele județene și naționale ale olimpiadelor de biologie, chimie, fizică și științele pământului a fost distins cu premii/mențiuni.

41. CLUBUL SPORTIV ȘCOLAR

Director: Prof. Nicolau Gabriel Ioan

DIAGNOZA/ ANALIZA SWOT LA NIVELUL DISCIPLINEI/ DOMENIULUI/ COMPARTIMENTULUI

Clubul Sportiv Școlar Buzău și-a desfășurat activitatea în anul școlar 2021 - 2022 cu un număr de 26 de cadre didactice și 683 sportivi cuprinși în 54 de grupe, după cum urmează:

- 5 grupe de performanță (nivel I) cu 49 sportivi;
- 15 grupe de avansați (nivel II) cu 182 sportivi;
- 34 grupe de începători (nivel III) cu 452 sportivi.

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

Nr. Crt.	Discipline sportive	Anul școlar 2021-2022							
		ÎNCEPĂTORI NIV.III		AVANSAȚI NIV.II		PERFORMANȚĂ NIV.I		TOTAL	
		Nr. grupe	Nr. elevi	Nr. grupe	Nr. elevi	Nr. grupe	Nr. elevi	Nr. grupe	Nr. elevi
1	BASCHET MASCULIN	**2**	**32**	**1**	**14**	**1**	**12**	**4**	**58**
2	GIMNASTICĂ FEMININĂ	**7**	**84**	**2**	**20**	**1**	**8**	**10**	**112**
3	GIMNASTICĂ MASCULINĂ	**4**	**48**	**2**	**20**	**1**	**8**	**7**	**76**
4	LUPTE	**2**	**24**	**1**	**10**	**-**	**-**	**3**	**34**
5	VOLEI MASCULIN	**3**	**40**	**2**	**28**	**1**	**12**	**6**	**80**
6	VOLEI FEMININ	**2**	**32**	**2**	**28**	**-**	**-**	**4**	**60**
7	ATLETISM	**7**	**84**	**2**	**20**	**1**	**9**	**10**	**113**
8	HANDBAL FEMININ	**5**	**84**	**2**	**32**	**-**	**-**	**7**	**116**
9	TENIS DE MASĂ	**2**	**24**	**1**	**10**	**-**	**-**	**3**	**34**
10	TOTAL	**34**	**452**	**15**	**182**	**5**	**49**	**54**	**683**

Rezultate obținute în anul școlar 2021 -2022:

Competiții naționale oficiale– medalii

Loc I – 2 medalii (gimnastică)

Loc II – 3 medalii (gimnastică)

Loc III – 1 medalie (gimnastică)

Loturi Naționale:

Gimnastică – 1 sportiv menținut la Lotul Național de Juniori – Reșita;

Volei masculin – 1 sportiv convocat la Lotul Național

Volei feminin – 3 sportive convocate la Lotul Național

Conducerea unității a reușit cu sprijinul I.S.J. și al Pimăriei Buzău, să asigure resursele financiare necesare desfașurării competițiilor și stagiilor de pregătire și refacere.

De asemenea, în anul școlar 2021 - 2022, cu sprijinul I.S.J. Buzău, am obținut finanțare de la Ministerul Educației pentru amenajarea unui teren multifuncțional. S-au efectuat lucrări de igienizare și reparații în spațiile din incinta sălii de jocuri si a sălii de gimnastică, precum și în curtea interioară.

PUNCTE TARI: Clubul Sportiv Școlar Buzău dispune de cadre didactice foarte bine pregătite și dedicate, de o bază materială la standarde funcționale adecvate pregătirii de performanță, resurse financiare care au permis participarea la competiții și stagii de pregătire;

PUNCTE SLABE: personal didactic auxiliar și nedidactic insuficient;

OPORTUNITĂȚI: o mai mare dorință din partea părinților de a face copiii lor activitati sportive in mod organizat, sub indrumarea specialistilor din cadrul CSS Buzau.

AMENINȚĂRI: contextual pandemic și criza financiară cauzată de pandemie;

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE LA NIVELUL DISCIPLINEI/ DOMENIULUI/ COMPARTIMENTULUI

Catedra de jocuri (baschet, handbal, volei)
Volei masculin :
- patru catedre, ocupate de 4 cadre didactice titulare cu gradul didactic I ;

Rezultate:
Campionatul National Minivolei - loc IV - Turneu semifinal 1 **– prof. O.C.**

Campionatul National Speranțe - loc IV - faza I – **Prof. C.G.**

Campionatul National Cadeți - loc IV – faza I – **Prof. C. G.**

Campionatul National Juniori - loc VI – Turneu final – Prof. T. C.

Volei Feminin :
- două catedre, ocupate de 2 cadre didactice titulare - 1 cadru didactic cu gradul I si 1 cadru didactic cu gradul II;

Rezultate:
Campionatul National Minivolei - loc I - Campioane naționale – Prof. B.A. si D. D.
Campionatul National Speranțe - loc II - Turneu seminifinal 2 - **Prof. B. A.**

Handbal:
Componența :
- 3 cadre didactice titulare (2 cadre didactice cu gradul I si 1 cadru didactic cu definitivat);

Rezultate:
Campionatul National Junioare III- Loc 3 - grupa valoare - **Prof. B. D.**

Baschet :
Componența : 2 catedre ocupate de 3 cadre didactice titulare (3 cadre didactice cu gradul I).
Rezultate:
Campionatul National "U" 19 - Turneu final – loc VII - Prof. B. C.
Campionatul National "U"18 - Tuneu semifinal - loc III - **Prof. B. C.**
Campionatul National "U"16 - Turneu semifinal - loc IV - **Prof. B. C.**

Perfecționari:
- Volei – 13-15.09.2021 – Curs de perfecționare pentru antrenorii echipelor de la divizia de juniori – online - 5 cadre didactice
- Handbal – 01-03.09.2021 – Curs de perfecționare a antrenorilor – 1 cadru didactic
- Baschet – octombrie 2021 – Curs perfecționare management – 1 cadru didactic

Activități, proiecte
- Stagii de pregătire sportivă – baschet, volei masculin

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

Catedra de sporturi individuale (atletism, lupte, tenis de masă)

Lupte :

Componența: 1,33 catedre, dintre care 1,33 ocupată de un cadru didactic titular cu definitivat

Rezultate:

Campionatul national jun IV, 7-10 octombrie 2021, Tg. Mureș - loc VIII S. M., D. A., H. I., M. L.

Campionatul national individual lupte pe plajă:

- juniori mici (9-11ani), iunie 2022, H. I. (50kg) - loc 3, S. S. (55 kg) – loc 3
- Juniori U17 , S. R. (80kg) – loc 4

Atletism:

Componența: 4 catedre ocupate de 4 cadre didactice titulare cu gradul didactic I;

Profesor/antrenor: P.P.

Nr	Nume sportiv	Categ	Proba 1	Proba 2	Rezultate	Competiția	Loc	Data	Loc des.
1	T. M. G.	Jun 3	greutate		12.21 m	Campionat Național sală	IV	05.03.2022	Bacău
2	S. P. S.	Jun 3	înălţime		1.50 m	Campionat Național sală	VI	05.03.2022	Bacău
3	T. M. G.	Jun 3		disc	38.35 m	Campionat Național Aruncări	III	03.04.2022	Arad
4	T. M. G.	Copii 1		disc	42.29 m	Campionat Național aer liber	IV	09.07.2022	București
5	S. P. S.	Jun 3	înălţime		1.59 m	Campionat Național aer liber	V	09.07.2022	București

Profesor/antrenor: P. M.-R.

Nr	Nume sportiv	Categ	Proba	Rezultat	Competiția	Loc	Data	Loc des.
1	B. C.	Jun 2	800m	2.29.0	Campionatul Național U18 - sala	VI	13.03.2022	Bucuresti
2	B.C.	Jun 2	800m	2.20.0	Campionatul Național U18 – aer liber	III	28.05.2022	Pitesti

Tenis de masă – prof. S.I.

Componența: 1 catedră, ocupată de un cadru didactic titular cu gradul didactic I

Rezultate:

N. M.

- Loc 3 dublu feminin CNI J1 (U19), București 12-14.04.2022
- Loc 4 individual CN al cluburilor sportive școlare, Bistrița 6-8.05.2022

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

Participări activități și perfecționări

- Stagii de pregătire sportivă – atletism, lupte
- Cupa ”Moș Crăciun” – atletism, lupte, tenis de masă

Catedra de Gimnastică artistică

Gimnastică artistică feminină:

Componența: 5 catedre ocupate de 4 cadre didactice titulare cu gradul didactic I

Rezultate: - prof. P. C. si D. F.

Junioare III niv 2

2 Locuri II sol, paralele

1 Loc III sărituri

1 Loc IV individual compus

Sp. S. D. Ș. prof. P. C./ D. F.

Gimnastică artistică masculină:

Componența: 4 catedre ocupate de 4 cadre didactice titulare cu gradul didactic I

Rezultate :

CAMPIONAT NATIONAL INDIVIDUAL OPEN și CAMPIONATUL NATIONAL AL REPREZENTATIVELOR DE CLUB 17- 19. SEPT.2021 BUCUREȘTI

Sp. M. R. I. (jun.II niv. 4)

- 1 loc VI –sarituri

CAMPIONAT NATIONAL INDIVIDUAL AL JUN.II-I- FINALA, 05-06. NOV.2021 IZVORANI

Sportivul M. R. I. (jun.II, niv.4)

- 2 loc I sarituri, bara
- 3 loc. II sol, cal, paralele
- 1 loc. III ind. compus
- 1 loc.IV inele

prof. C. G.

Sportivul O. A. (jun.I ,niv.5)

- 1 loc V sarituri
- 1 loc VII paralele
- 2 loc VIII ind. compus ,inele

prof. V. D.

Din data de 4 ianuarie 2019 sportivul M. R. I. , este component al lotului national de juniori, iar in urma rezultatelor obtinute in anul 2021 sportivul se află în topul gimnasticii, pe baza clasamentului elaborat de Ministerul Sportului.

Juniori III nivel 1

1 Locuri I inele, sărituri

1 Loc IV paralele

Sportivul P. L. Ș. prof. C. G.

Juniori III niv. 2

1 Loc I sarituri

1 Loc III sol

Sportivul R. C. prof. Z. T.

Juniori II nivel 4

1 Loc II sărituri

1 Loc IV sol

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

1 Loc VI individual compus
Sportivul M. I. S. prof. Z. T.
Juniori I nivel 5
6 Locuri I individual compus, sol, inele ,sarituri, paralele, bară
1 Loc IV cal cu mânere
Sportivul M. R. I. prof. C. G.

Seniori nivel 6
1 Loc I sarituri
3 Loc. III sol, cal cu mânere, paralele
3 Loc IV individual compus, bară, inele
Sportivul O. A. L. prof. V. D.

Internaționele "JUNIOR TEAM CUP"/ 30 APRILIE 2022 BERLIN
1 Loc III –sărituri sportivul M. R. I.
Campionatul Național Juniori III niv. 1,2 / 19-22 MAI LUGOJ
Sportivul P. L. S. - prof. C. G.
1 loc I – sărituri
1 loc III- inele
1 loc IV- paralele

spotivul R. R. / prof. Z. T. - 1 loc III – sărituri

Participare cursuri de perfecționare :

- Minicurs arbitraj "Romgym Trophy" și Open – organizat de F.R.G.- 14.09.2021/ online ; Profesori participanți : 1
- European Gymnastics Webinar Patrick Kiens – Ghidarea arbitrilor/antrenorilor în aprecierea coregrafiei la bârnă și sol în noul cod de punctaj – 10.10.2021/online ; profesori participanți:1
- Curs pentru prezentarea schimbărilor în noul cod de punctaj – 21.11.2021/online; profesori participanți: 8
- Curs antrenori gimnastică acrobatică – 14.12.2021/online - profesori participanți: 8
- Curs de arbitri internaționali – 20-21.12.2021/online; profesori participanți: 3

Activități:

- Activitate demonstrativă "Stelușele gimnasticii";
- Inaugurarea terenului multifuncțional din cadrul bazei sportive a CSS Buzău;

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

CURRICULUM - grad de realizare – 90%	
PUNCTE TARI	**PUNCTE SLABE**
- proiectarea corectă a activității didactice în concordanță cu obiectivele propuse; - interesul crescut al elevilor/părinților pentru practicarea sportului în cadrul celor 7 discipline sportive ale Clubului Sportiv Școlar; - rezultate bune la competiții sportive în țară/străinătate; - vizibilitatea actului educațional în comunitate şi societate prin mediatizarea activităților;	- deși diversificată, oferta educațională nu satisface în totalitate nevoile și dorințele copiilor sau părinţilor acestora; - manifestarea unui interes scăzut a unor elevi/părinți/cadre didactice față de activitățile extrașcolare organizate de Clubul Sportiv Școlar;
OPORTUNITĂȚI	**AMENINȚĂRI**
- sprijinul părinţilor prin colaborarea acestora cu profesorii/antrenorii; - parteneriate cu instituțiile din învățământul formal în vederea promovării ofertei educaţionale;	- existența şi apariţia cluburilor sportive particulare care oferă activităţi similare; - tentațiile negative existente în societatea actuală;
RESURSE UMANE - grad de realizare – 90%	
PUNCTE TARI	**PUNCTE SLABE**
- personal didactic calificat cu experienţă în domeniu; - personal didactic auxiliar bine pregătit profesional; - personal nedidactic profesionist; - numarul crescut al copiilor înscrişi la CSS, pasionaţi şi interesaţi pentru performanță; - rezultate bune în ceea ce priveşte performanța sportivă; - cadrele didactice şi personalul didactic auxiliar au abilităţi în utilizarea calculatorului şi a internetului; - personalul didactic şi didactic-auxiliar participă la cursuri de formare;	- posibilități reduse pentru extinderea ariei de selecție; - personal de pază insuficient; - nu toate cadrele didactice au fost cuprinse în module de formare continuă; - criza de personal didactic auxiliar și nedidactic (ex.: lipsa post șofer, îngrijitor, casier, etc.); - conservatorismul şi rezistența la schimbare a câtorva cadre didactice; - disponibilitatea scăzută a unor cadre didactice pentru lucrul în echipă si comunicare;
OPORTUNITĂȚI	**AMENINȚĂRI**
- interesul manifestat de părinţi pentru activităţile CSS-ului; - posibilitatea încheierii de parteneriate cu alte unităţi de învăţământ; - strategia MEN privind activitatea sportivă în unitățile școlare; - posibilitatea perfecționării/dezvoltării profesionale prin participarea la simpozioane,	- interes scăzut pentru titularizare în învățământul sportiv a cadrelor didactice tinere/proaspeți absolvenți de facultate, ca urmare a salariilor neatractive; - scăderea interesului copiilor pentru mișcare în favoarea calculatorului etc.;

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

sesiuni de referate/ comunicări ştiinţifice, cercuri pedagogice, activităţi metodice la nivel de judeţ; - disponibilitatea unor cadre didactice dedicate meseriei de a desfăşura activităţi de pregătire suplimentară;	
RESURSE MATERIALE/ FINANCIARE - grad de realizare – 95%	
PUNCTE TARI	**PUNCTE SLABE**
- fundamentarea proiectului de buget pe baza analizei de nevoi a tuturor secţiilor; - existenţa unei baze sportive adecvată, amenajată conform specificului fiecarei discipline; - existenţa autorizaţiei de funcţionare; - realizarea de resurse extrabugetare prin atragerea de sponsorizări; - conexiune la internet în intreaga unitate de invăţământ;	- uzura aparaturii necesare desfăşurării procesului de antrenament; - bugete insuficiente pentru activităţile sportive specifice CSS; - finanţări întârziate;
OPORTUNITĂȚI	**AMENINȚĂRI**
- accesul la programe de dezvoltare și perfecționare prin finanțare europeană; - preocuparea conducerii și a cadrelor didactice pentru obținerea de fonduri extrabugetare; - existența cadrului legal care reglementează posibilitățile de finanțare de la autoritățile locale;	- fonduri insuficiente destinate cheltuielilor materiale; - fonduri insuficiente destinate pentru perfecționarea cadrelor didactice;
RELAȚIILE CU COMUNITATEA - grad de realizare – 90%	
PUNCTE TARI	**PUNCTE SLABE**
- numeroase parteneriate cu unităţi şcolare si alte institutii; - imaginea bună a clubului; - colaborarea bună cu autoritățile locale; - existența site-ului clubului ce prezintă noutăți pentru elevi, părinti, comunitate;	- implicare redusă a părinţilor şi elevilor în dezvoltarea relaţiilor parteneriale; - dificultăți în atragerea sponsorilor, firmelor particulare, companiilor care să sprijine financiar activităţile clubului;
OPORTUNITĂȚI	**AMENINȚĂRI**
- disponibilitatea părinţilor de a sprijini activităţile clubului şi performanţele copiilor; - interesul din ce in ce mai crescut al părinților de a oferi copiilor o alternativă sănătoasă pentru petrecerea timpului liber; - promovarea aspectelor pozitive prin media locală si naţională; - existenţa parteneriatului educațional cu familia, comunitatea, organizaţiile guvernamentale şi non-guvernamentale în vederea responsabilizării acestora în susţinerea şi îmbunătăţirea actului educaţional;	- existența unei mentalități eronate privind importanța practicării sportului de către copii, în regim de performanță;

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

MANAGEMENTUL UNITĂȚII - grad de realizare – 95%	
PUNCTE TARI	**PUNCTE SLABE**
- Funcţionarea eficientă a structurilor de conducere şi a structurilor de asigurare a calităţii: consiliul de administraţie şi CEAC; - Abilitățile manageriale ale echipei de conducere ; - Eficientizarea procesului managerial prin metodele şi tehnicile utilizate; - Adaptarea PDI, PO şi a celorlalte documente la obiectivele propuse; - documente manageriale corect întocmite; - competenţele manageriale ale directorului, în urma participării la cursuri de formare în domeniu, dar și dobândite la locul de muncă; - respectarea Regulamentului intern și a Regulamentului de organizare și funcționare al școlii; - capacitatea de comunicare internă şi externă; - adaptabilitate la schimbări şi rezistenţa la stres; - atmosferă destinsă, de încredere, colaborare, muncă în echipă;	- puţine cadre didactice membre CNEME; - existenţa unor documente la nivel pur formal;
OPORTUNITĂȚI	**AMENINȚĂRI**
- oferta bogată pentru formarea şi perfecţionarea membrilor echipei manageriale - participare la proiecte în parteneriat la nivelul comunităţii şi chiar la nivel internaţional • capacitatea de adaptare la nou;	- schimbările legislative frecvente şi care nu ţin cont de realitatea din sistemul educațional - volumul mare de documente /raportări/situaţii statistice de întocmit; - număr crescând de situaţii cu termen de elaborare imediat, în detrimentul unui management eficient al timpului;

INSPECȚIA ȘCOLARĂ – ACȚIUNI DE MONITORIZARE/ ÎNDRUMARE ȘI CONTROL

Inspecții tematice: au fost efectuate 6 inspecții tematice;
Perfecționare / obtinere grade didactice :
- 1 inspecție specială pentru obținerea gradului didactic I;
- 2 inspectii speciale pentru obtinerea gradului didactic II.

Inspecții la ore: s-a respectat graficul de inspecții la ore pe anul scolar 2021-2022.

CONCLUZII CA URMARE A DESFĂȘURĂRII ACTIVITĂȚII LA NIVELUL DISCIPLINEI / DOMENIULUI/ COMPARTIMENTULUI

EXEMPLE DE BUNĂ PRACTICĂ

Activitatea desfășurată în anul școlar 2021-2022 s-a pliat pe obiectivele strategice stabilite și a urmărit, în principal, eficientizarea activităților la nivelul tuturor catedrelor, asigurarea unor condiții optime de pregătire, asigurarea siguranței și securității sportivilor clubului, dar și implicarea

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

CSS Buzău în cât mai multe acțiuni de cooperare și parteneriate cu diferite instituții din localitate și nu numai.

Toate activitățile desfășurate au fost în conformitate cu prevederile Regulamentului de organizare și functionare a unităților de învățământ cu program sportiv suplimentar și a cerințelor federațiilor de specialitate.

ASPECTE DE ÎMBUNĂTĂȚIT

-Participarea cadrelor didactice la cursuri/programe de formare pentru a putea desfășura și activități online;

-Identificarea unor metode mult mai atractive pentru a stimula participarea și implicarea copiilor în cadrul lecțiilor de antrenament;

PLAN DE MĂSURI PENTRU EFICIENTIZAREA ACTIVITĂȚII LA NIVELUL DISCIPLINEI / DOMENIULUI /COMPARTIMENTULUI

Pentru atingerea obiectivelor stabilite sunt necesare luarea unor măsuri de care vizează următoarele direcţii:

- Performanţele sportive materializate prin obţinerea de medalii la campionate naţionale oficiale - susţinerea participării sportivilor la competiţii judeţene, naţionale şi internaţionale;

- Asigurarea unui management performant în ceea ce priveşte managementul resurselor umane;

- Asigurararea bunei funcţionări a bazei sportive aflate în administraţia clubului;

- Asigurarea şi aplicarea normelor şi reglementărilor, care stabilesc cadrul legal al activităţii clubului, perfecţionarea acestora, contribuind la atingerea obiectivelor stabilite;

42. CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Director: prof. Pîslaru Dan

Centrul Judeţean de Resurse şi de Asistenţă Educaţională reprezintă o instituţie de învăţământ ce are drept scop facilitarea accesului la o educaţie de calitate al tuturor copiilor/tinerilor din şcolile şi comunităţile locale, cu focus asupra celor din grupurile dezavantajate, sprijin de specialitate şi reabilitare prin implicarea comunităţii.

Centrul Judeţean de Resurse şi Asistenţă Educaţională Buzău coordonează, monitorizează şi evaluează, la nivel judeţean, activitatea şi serviciile educaţionale oferite de către: Centrul Logopedic Interşcolar, Centrul Judeţean de Asistenţă Psihopedagogică, Serviciul de Evaluare și Orientare Școlară și Profesională, precum și serviciile de mediere școlară.

În cadrul acestei instituţii sunt dezvoltate următoarele **servicii**:

- servicii de consiliere psihopedagogică şi orientare şcolară şi profesională, prin centrele judeţene şi cabinetele de asistenţă psihopedagogică;
- servicii de terapie a tulburărilor de limbaj, prin centrele şi cabinetele logopedice interşcolare;

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

- servicii de sprijin pentru copiii cu cerinţe educative speciale, integraţi în unităţile de învăţământ de masă, prin centrele şcolare pentru educaţie incluzivă;
- servicii de mediere şcolară, prin mediatorii şcolari;
- servicii complexe de educaţie pentru copiii cu deficienţe, prin centrele şcolare pentru educaţie incluzivă;
- servicii de informare şi consiliere pentru cadre didactice, copii, părinţi, alţi membri ai comunităţii;
- servicii de orientare a formării iniţiale şi continue prin parteneriate cu instituţiile abilitate să ofere formare iniţială şi continuă;
- servicii de terapii specifice, oferite prin centrele judeţene şi cabinetele de asistenţă psihopedagogică şi prin centrele şcolare pentru educaţie incluzivă.

ŢINTE STRATEGICE în anul şcolar 2021/2022

- Creşterea semnificativă a numărului de copii/tineri cuprinşi şi menţinuţi în sistemul de învăţământ preşcolar şi obligatoriu, indiferent de particularităţile lor psihoindividuale şi sociale;
- Asigurarea suporturilor suplimentare (resurse umane – specialişti şi materiale) necesare desfăşurării educaţiei de calitate în funcţie de potenţialul bio-psiho-social al fiecărui copil/tânăr;
- Informarea, consilierea şi formare cadrelor didactice în spiritul schimbării mentalităţii şi al îmbunătăţirii activităţii didactico-educative incluzive;
- Furnizarea de consultanţă şcolilor buzoiene prin specialişti cu competenţe în diferite domenii de activitate (mediere şcolară, servicii de asistenţă educaţională de sprijin, evaluare psihologică, consiliere psihopedagogică, servicii de terapie logopedică);
- Facilitarea accesului la educaţie al tuturor copiilor şi tinerilor din cadrul comunităţii prin diferite servicii de asistenţă educaţională şi terapeutică (consiliere şi sprijin educaţional, terapii specifice, mediere şcolară).
- Asigurarea evaluării dezvoltării psihosomatice a copiilor care vor intra în clasa pregătitoare sau clasa întâi, după caz;
- Asigurarea serviciilor de evaluare complexa şi diagnosticare a gradului de deficienţă pentru copiii, elevii şi tinerii cu cerinţe educaţionale speciale din învăţământul special, special integrat şi din învăţământul de masa prin intermediul serviciului de evaluare şi orientare şcolară şi profesională;

ANALIZA SWOT A ACTIVITĂȚII CJRAE BUZĂU ÎN ANUL ȘCOLAR 2021-2022

Puncte tari	Puncte slabe
Resurse umane calificate în furnizarea serviciilor de educație incluzivă Personal entuziast, deschis spre dezvoltare profesională Colaborare eficientă cu partenerii sociali, cu ONG-uri, cu CCD-ul, cu ISJ-ul	Lipsa unui spațiu propriu unde funcționează CJRAE Slaba finanțare pentru formare profesională Resurse extrabugetare inexistente Numărul mare de unități școlare arondate logopezilor

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

Derularea cu succes de activități, proiecte pentru dezvoltarea comunității școlare Toate posturile sunt ocupate de personal calificat.	Numar insuficient de profesori consilieri și logopezi Insuficiente instrumente de lucru specifice activităţilor de terapie educaţională şi logopedică
Oportunități	**Amenințări**
Demersuri de realizare a unui cadru legislativ coerent Posibilitatea organizării în cadrul CJRAE a unor campanii de stimulare a participării copiilor romi şi a celor cu CES la serviciile de educaţie şi terapie preşcolară, în conformitate cu principiul intervenţiei timpurii Diversitatea problemelor abordate de specialiștii CJRAE la nivelul județului: orientare școlară, abandon școlar, absenteeism, devianță juvenilă, consum de droguri, etc. Schimbarea percepției oamenilor asupra misiunii profesorului consilier	Scăderea populației școlare, cu implicații asupra normării personalului și a rețelei școlare Legislație ambiguă Promovarea în mass media a unor modele negative pentru educație Declinarea responsabilităților asumate de părinții elevilor, privind rolul lor de principal partener educațional al școlii Atitudini discriminatorii (majoritatea având la bază lipsa de informare) manifestate de către elevii şcolilor integratoare şi părinţii acestora faţă de copiii cu CES.

Activitatea CJRAE Buzău se derulează pe următoarele compartimente:

1. Departamentul de coordonare CJRAE Buzău
2. Centrul Judeţean de Asistenţă Psihopedagogică
3. Centrul Logopedic Interşcolar
4. Serviciul de mediere şcolară
5. Serviciul de Evaluare și Orientare Școlară si Profesională

CENTRUL JUDEŢEAN DE ASISTENŢĂ PSIHOPEDAGOGICĂ

CONSILIERE INDIVIDUALĂ

1.1.1.Număr de beneficiari

Număr de persoane distincte care au beneficiat de consiliere individuală	PREȘCOLARI / ELEVI				PĂRINȚI	CADRE DIDACTICE
	Nivel preșcolar	Nivel primar	Nivel gimnazial	Nivel liceal		
Județul Buzău	**412**	**1034**	**1667**	**2134**	**1708**	**928**

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

1.1.2. Date statistice

Nr. crt.	Activităţi desfăşurate conform Registrului de activităţi de la cabinetul de asistenţă psihopedagogică***	Indicatori de performanţă		
		Beneficiari		
		ELEVI (în cabinet)	PĂRINŢI (în cabinet)	CADRE DIDACTICE (în cabinet)
1		Nr. elevilor consiliaţi individual	Nr. părinţi consiliaţi individual	Nr. cadre didactice consiliate individual
	Programe de auto/ intercunoaştere/ dezvoltare personală	**663**	**169**	**179**
	Managementul emoţiilor şi dezvoltarea abilităţilor emoţionale şi de comunicare (*se include prevenirea bullyingului în spaţiul şcolar, a violenţei domestice, a dificultăţilor de relaţionare, inclusiv cu copiii cu CES*)	**2524**	**430**	**360**
	Managementul învăţării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativităţii (*se include prevenirea eşecului şcolar, a absenteismului/ abandonului şcolar*)	**382**	**402**	**202**
	Orientarea carierei	**1105**	**307**	**123**
	Educaţia pentru un stil de viaţă sanogen (*se include prevenirea consumului de substanţe cu risc, a traficului de persoane*)	**356**	**398**	**53**
	- altele =	**217**	**2**	**11**
	****Se raportează 1 caz o singură dată, în funcţie de complexitatea intervenţiei/problemei*			
2	**Problematica (cazuistica) cu cea mai mare frecvenţă înregistrată în unitatea dvs.** *(Ierarhizaţi problematica/ cazuistica înregistrată în unitatea dvs., pe o scală de la 1 la 10, acordând 10 puncte problemei cu cea mai mare frecvenţă şi*	Programe de auto/ intercunoaştere/ dezvoltare personală		**8**
		Managementul emoţiilor şi dezvoltarea abilităţilor emoţionale şi de comunicare (*se include prevenirea bullyingului în spaţiul şcolar, a violenţei domestice, a dificultăţilor de relaţionare, inclusiv cu copiii cu CES*)		**10**

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

	1 problemei cu cea mai mică frecvență)	Managementul învăţării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativităţii (*se include prevenirea eşecului şcolar, a absenteismului/abandonului şcolar*)	**6**
		Orientarea carierei	**9**
		Educaţia pentru un stil de viaţă sanogen (*se include prevenirea consumului de substanţe cu risc, a traficului de persoane*)	**7**
		- altele =	**5**
3	Copii cu CES (cu certificat de orientare școlară și profesională)	Nr. cazuri în unitatea şcolară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică
		820	**514**
4	Copii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate/remigrați	Nr. cazuri în unitatea şcolară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică
		1127	**887**
5	Copii în risc de abandon școlar	Nr. cazuri în unitatea şcolară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică
		787	**382**

CONSILIERE DE GRUP

1.2.2. Activităţi de consiliere de grup

Nr. crt.	Tematica activităților de consiliere de grup <u>la clasă cu elevii</u> *(de informare/ prevenire/ conştientizare/ formare de atitudini, abilităţi, activităţi formale, nonformale ș.a)*	Număr total activităţi	Număr total beneficiari
		547	**10944**
Nr. crt.	**Tematica activităților de consiliere de grup <u>cu cadrele didactice</u>** (*work-shop-uri, alte activităţi)*	Număr total activităţi	Număr total beneficiari
		97	**1261**
Nr. crt.	**Tematica activităților de consiliere <u>la clasă cu părinții</u>** (*lectorate, participare la şedinţele cu părinţii la invitaţia educatorului/ învăţătorului/ dirigintelui ș.a.)*	Număr total activităţi	Număr total beneficiari
		239	**2151**

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

1.2.3. Programe de consiliere de grup

1.2.3.1. Tematica abordată

Tematica programelor de consiliere de grup <u>la clasă cu elevii</u>	**Număr total programe**	**Număr total beneficiari programe**
Programe de auto/ intercunoaştere/ dezvoltare personală	**154**	**3089**
Managementul emoţiilor şi dezvoltarea abilităţilor emoţionale şi de comunicare (*se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES*)	**194**	**3883**
Managementul învăţării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativităţii (*se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/abandonului școlar*)	**28**	**572**
Orientarea carierei	**152**	**3002**
Educaţia pentru un stil de viaţă sanogen (*se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe*)	**19**	**398**

SITUAŢIA CAZURILOR DE AGRESIVITATE/ BULLYING/ VIOLENŢĂ ŞCOLARĂ

Număr de activităţi/programe de informare, prevenire și consiliere	**181**
Număr de elevi consiliaţi individual	**214**
Număr de elevi consiliaţi în grup (cabinet sau clasă)	**998**
Număr de părinţi consiliaţi (părinţi ai copiilor identificaţi având comportamente agresive / violente)	**102**
Număr de cadre didactice consiliate	**88**
Număr de cadre didactice consiliate (victime ale ciberbullyingului)	**85**
Număr cazuri ameliorate în urma procesului de consiliere	**413**

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

CENTRUL LOGOPEDIC INTERȘCOLAR

2.1 Centralizarea datelor privind cazuistica:

Județul	Tulburări de pronunție/ articulare	Tulburări de ritm şi fluenţă a vorbirii	Tulburări ale limbajului scris-citit	Tulburări de dezvoltare a limbajului	Tulburări de voce	Tulburări de limbaj asociate cu indrom Down, autism
Buzău	**511**	**3**	**11**	**31**	**0**	**6**

2.2. Centralizarea datelor privind evaluarea copiilor cu tulburări de limbaj:

Județul / Mun. Bucureşti	Examinaţi			Depistaţi		
	Şcolari	Preşcolari	Total	Şcolari	Preşcolari	Total
Buzău	**4516**	**2091**	**2425**	**326**	**236**	**562**

ACTIVITATEA MEDIATORILOR ŞCOLARI

Nr. crt.	Tematica activităţilor desfăşurate	Număr total activităţi	Număr total beneficiari	Observaţii / rezultate
	Evaluarea activităţilor desfăşurate de către mediatorii şcolari în anul şcolar 2019-2020 şi stabilirea priorităţilor pentru anul şcolar 2020-2021	144	9 mediatori/5008 elevi din care 2576 romi	
	Prevenirea /diminuarea unor comportamente de risc	586	5008 elevi	
	Integrarea elevilor întorşi din străinătate şi a elevilor cu părinţii plecaţi la muncă în străinătate, în viaţa şcolară	87	516 elevi	
	Creşterea gradului de implicare a părinţilor în viaţa şcolii	165	397 parinti	
	Îmbunătăţirea performanţelor şcolare	55	104 elevi si 363 parinti	
	Promovarea caracteristicilor etnoculturale în mediul şcolar şi asumarea identităţii entice	66	1180 elevi	
	Orientare şcolară şi consiliere în alegerea carierei	85	65 de elevi	
	Colaborare cu instituţiile, reprezentanţi ai comunităţii, ONG-uri	54	624 elevi si 372 parinti	

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

Evidența certificatelor de orientare școlară și profesională din SEOSP

Nr. total cereri înregistrate la SEOSP	Nr. total copii/elevi evaluați în SEOSP	Nr. total certificate emise		Nr. total de copii/elevi cu CES care au obținut certificate de orientare școlară și profesională		Nr. de contestații ale certificatelor de orientare școlară emise de COSP		Nr. total certificate emise	Cereri care nu s-au soluționat prin emiterea certificatelor de orientare școlară și profesională	
		cu CES	fără CES	Învățământ de masă	Învățământ special (școala specială /clase speciale)	Menținerea certificatului emis	Emiterea unui alt certificat		Număr	Motivare
604	**604**	**581**	**21**	**431**	**171**	**0**	**0**	**602**	**2**	Nu fac obiectul



Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro