CONSFĂTUIREA JUDEȚEANĂ A CADRELOR DIDACTICE DIN ARIA CURRICULARĂ „TEHNOLOGII”

AN ȘCOLAR 2021- 2022

Contextul educativ și sanitar în care se va desfășura activitatea în anul școlar 2021-2022, ca urmare a evoluției pandemiei de COVID-19

ORDIN comun ME 5196/3.09.2021 + MS 1756/3.09.2021 pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV2 - contextul educativ și sanitar în care se va desfășura activitatea în anul școlar 2021-2022, ca urmare a evoluției pandemiei de COVID-19.

EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ

- **CADRUL LEGISLATIV:**
  - **Programa şcolară aprobată prin Ordinul Ministrului Educaţiei Naţionale nr. 3393/ 28.02.2017**
- **Structura resursei pentru elevi:**
- **Context de învățare** - motivant pentru elevi care permite exersarea unei varietăți de abilități (în perspectiva dezvoltării competențelor cheie) - un punct de acces (care declanșează interesul pentru învățare și/ sau tema în discuție, de exemplu: un text, clip video, audiotext, o situație reală/ imaginară, un caz, o diagramă, o hartă, un tabel, o imagine etc.)

- **Sarcini de lucru**
  - ✓ vizează o competență specifică din programa școlară
  - ✓ exprimate clar, concis, la obiect, într-un limbaj accesibil
  - ✓ specificarea formei de lucru
  - ✓ suporturi necesare rezolvării (imagini, fișe de lucru, obiecte, tabele, desene, ilustrații diverse, link de accesat cu ajutorul tabletei, calculatorului).
  - ✓ permite a fi realizată de elevi cu ritmuri și profiluri diferite de învățare (construite de la simplu la complex)

- **Sarcina de lucru cu specific de evaluare**
  - ✓ vizează niveluri de performanță în cadrul unei competențe specifice vizate
  - ✓ include un barem, o formă obiectivă de apreciere care să permită utilizarea aceleiași unități de măsură pentru toți elevii
  - ✓ permite oferirea rapidă de feedback
  - ✓ dacă urmărește o competență vizată în mod repetat, este corelată cu mai multe instanțe de măsurare pe parcursul unității de învățare (de exemplu, pentru o CS este realizată o măsurare a nivelului de performanță la începutul, către jumătatea și spre finalul unității de învățare)
- **Sarcina de lucru pentru acasă**
  - ✓ este stimulativă pentru elev (tema nu trebuie să fie o corvoadă)
  - ✓ vizează aspecte deja antrenate la clasă
  - ✓ permite rezolvarea într-o manieră personală, adaptată ritmului de învățare, profilului cognitiv, particularităților de vârstă
  - ✓ poate fi realizată de către elev cu resursele de care dispune
- **Corelări cu alte domenii, eventual** (extinderi spre o anumită arie curriculară considerată avantajoasă pentru consolidarea achizițiilor)

În timpul orelor la disciplina *Educație tehnologică şi aplicații practice*, ne propunem ca elevii să realizeze proiecte prin care vor învăța:



- să se organizeze şi /să organizeze: activităţi; bani; timp etc.;

- să fie creativi;

- să iubească munca pe care o fac;



- să fie ordonați;

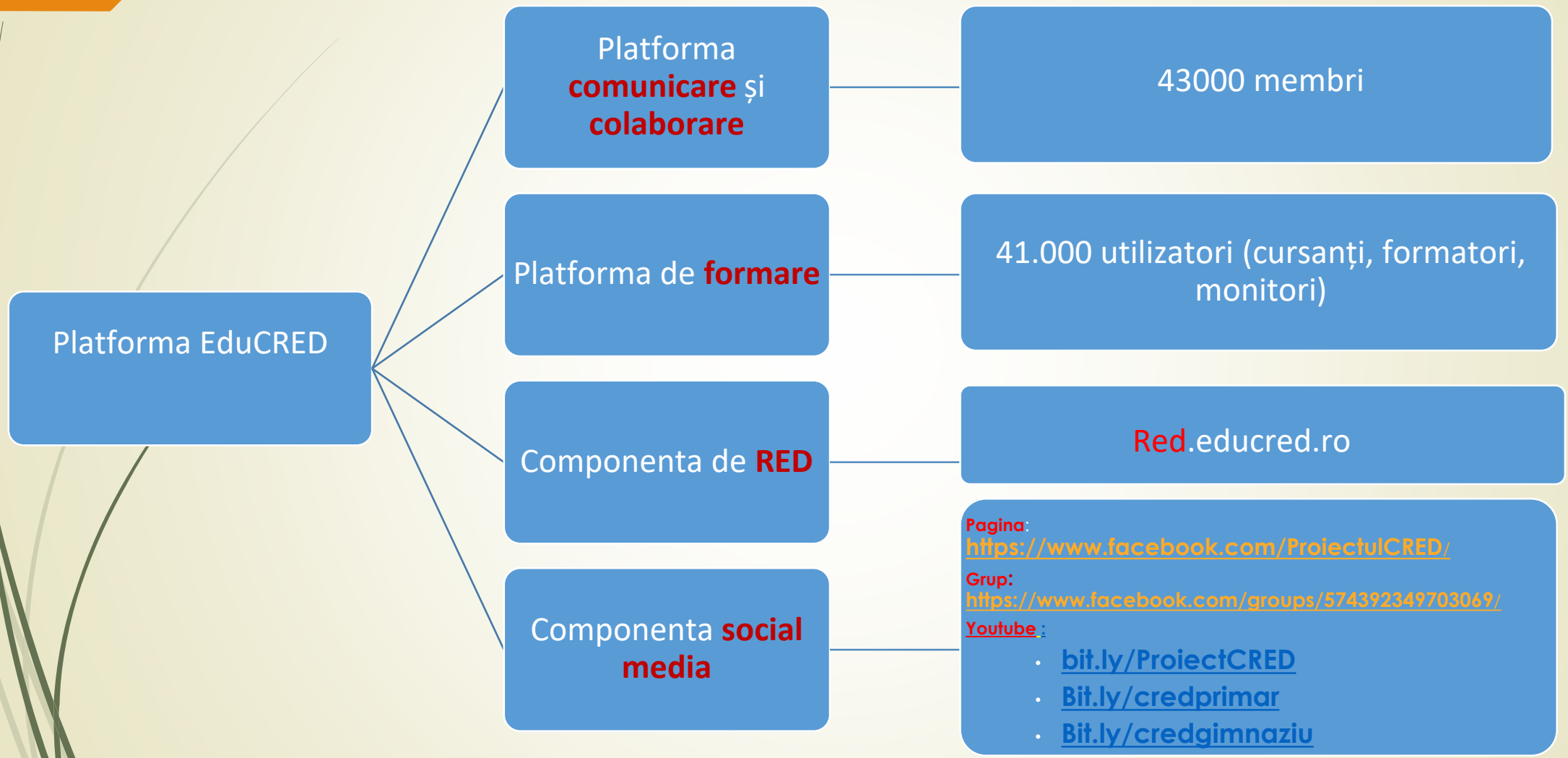
- să respecte termenele intermediare, şi bineînţeles, termenul final;

- să aleagă activitatea care corespunde cel mai bine dorinţelor, abilităţilor, intereselor, posibilităților lor:



- să coopereze cu colegii;

- să folosească ceea ce au învăţat şi să descopere lucruri noi


Platforma EduCRED
Platforma **comunicare** și **colaborare**
43000 membri
Platforma de **formare**
41.000 utilizatori (cursanți, formatori, monitori)
Componenta de **RED**
Red.educred.ro
Componenta **social media**
Pagina:
https://www.facebook.com/ProiectulCRED/
Grup:
https://www.facebook.com/groups/574392349703069/
Youtube :
bit.ly/ProiectCRED
Bit.ly/credprimar
Bit.ly/credgimnaziu

ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL ȘI TEHNIC

PRIORITĂȚI ALE EDUCAȚIEI PENTRU ANUL ȘCOLAR 2021-2022

- Nota **MEN – CNDIPT nr. VET 1530/ 06.09.2021** privind *Precizări referitoare la aplicarea nomenclatoarelor calificărilor profesionale pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar și ordinele de ministru în vigoare privind planurile de învățământ și programele școlare pentru anul școlar 2021-2022*

- **Repere metodologice pentru clasa a IX-a,** pentru toate domeniile de pregătire profesională din învățământul profesional și tehnic.

https://www.edu.ro/sites/default/files/40_Repere_metodologice_IPT_clasa%20a%20IX-a_an%20scolar%202021-2022.pdf

https://www.edu.ro/repere_metodologice_aplicare_curriculum_clasa_IX_an_scolar_2021_2022

- **OME nr. 5152/ 30.09.2021** privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2021—2022

PRECIZĂRI - STAGII DE INSTRUIRE PRACTICĂ

- În anul școlar 2021 – 2022, stagiile de pregătire practică se vor desfășura conform art. 6, alin (13) din **ORDINUL comun ME 5196/3.09.2021 + MS 1756/3.09.2021 pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică și cu respectarea Măsurilor sanitare și de protecție** în unitățile de învățământ preuniversitar/conexe în perioada pandemiei de COVID-19 **:**
- *”(13) Stagiile de pregătire practică pentru elevii din învățământul liceal tehnologic, postliceal, profesional și profesional dual se desfășoară cu prezența fizică a elevilor, cu respectarea procedurilor privind măsurile de protecție instituite de către entitățile organizatoare de stagii de pregătire practică și a prevederilor prezentului ordin, indiferent de scenariul epidemiologic”*
- *”4. Organizarea activităților practice în învățământul tehnic/ tehnologic/profesional:*
  - instruirea practică a elevilor la operatorul economic se organizează conform reglementărilor proprii ale acestuia;
  - atelierele din cadrul liceelor profesionale vor fi organizate astfel încât să fie menținută distanțarea fizică maxim posibilă;
  - va fi limitată la minimum utilizarea de materiale didactice de către mai mulți elevi. Vor fi prevăzute modalități de dezinfectare adaptate;
  - vor fi organizate activități individuale, pentru a evita schimbul de materiale;
  - materialele didactice vor fi curățate și dezinfectate după utilizare;
  - atunci când grupe diferite de elevi se succedă în ateliere, vor fi realizate curățenia și dezinfecția suprafețelor, echipamentelor și a materialelor cu care elevii intră în contact, după fiecare grupă de elevi;
  - se va asigura aerisirea spațiilor timp de minimum 10 minute la fiecare oră.”

Ordinele de ministru în vigoare pentru anul şcolar 2021 - 2022

- **Clasa a IX-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică**
  - **OMECI nr. 3411/16.03.2009** - aprobarea planurilor- cadru de învăţământ
  - **OMENCS nr. 4457/05.07.2016** *(*corelat cu OME nr. 3674 din 15.04.2021, *privind măsuri de aplicare și corelare a planurilor de învățământ pentru învățământul profesional, liceal – filiera tehnologică și postliceal cu structura anului școlar 2021-2022)* – aprobare Planurilor de învățământ și a Programelor școlare
- **Clasa a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică**
  - **OMECTS nr. 3081/27.01.2010** privind aprobarea planului - cadru de învățământ (Anexa 2)
  - **OMEN nr. 3915/18.05.2017** *(*corelat cu OME nr. 3674 din 15.04.2021, *privind măsuri de aplicare și corelare a planurilor de învățământ pentru învățământul profesional, liceal – filiera tehnologică și postliceal cu structura anului școlar 2021-2022)* **-** privind aprobarea Planurilor de învățământ și a Programelor școlare

Ordinele de ministru în vigoare pentru anul şcolar 2021 - 2022

- **Clasa a XI-a, ciclul superior al liceului, filiera tehnologică**
  - **OMECI nr. 3412/16.03.2009** privind aprobarea planului - cadru de învățământ
  - **OMEN nr. 3500/29.03.2018** privind aprobarea Planurilor de învățământ *(*corelat cu OME nr. 3674 din 15.04.2021, *privind măsuri de aplicare și corelare a planurilor de învățământ pentru învățământul profesional, liceal – filiera tehnologică și postliceal cu structura anului școlar 2021-2022)*
  - **OMEN nr. 3501/29.03.2018** privind aprobarea Programelor școlare
- **Clasa a XII-a, ciclul superior al liceului, filiera tehnologică**
  - **OMECI nr. 3412/16.03.2009** privind aprobarea planului- cadru de învățământ
  - **OMEN nr. 3500/29.03.2018** privind aprobarea Planurilor de învățământ *(*corelat cu OME nr. 3674 din 15.04.2021, *privind măsuri de aplicare și corelare a planurilor de învățământ pentru învățământul profesional, liceal – filiera tehnologică și postliceal cu structura anului școlar 2021-2022)*
  - **OMEN nr. 3501/29.03.2018** privind aprobarea Programelor școlare
  - Pentru calificarea Tehnician ecolog și protecția calității mediului, clasa a XII-a liceu se aplică planul de învățământ aprobat prin OMEN 3500/2018 Anexa nr. 2, iar conținuturile învățării fiecărui modul sunt cele precizate în programa școlara aprobată prin OMEN 3501/2018

- **La clasa a IX-a învăţământ profesional de stat (inclusiv învățământ dual),** unde pregătirea se realizează pe domenii de pregătire de bază aprobate prin OMENCS nr. 4457 din 05.07.2016, se aplică:
  - Planurile cadru aprobate prin OMEN nr. 3152 din 24.02.2014;
  - Planurile de învăţământ aprobate prin OMENCS nr. 4457 din 05.07.2016 corelat cu OME nr. 3674 din 15.04.2021, *privind măsuri de aplicare și corelare a planurilor de învățământ pentru învățământul profesional, liceal – filiera tehnologică și postliceal cu structura anului școlar 2021-2022;*
  - Programele școlare pentru cultura de specialitate și pregătirea practică săptămânală din aria curriculară Tehnologii, precum și pentru stagiile de pregătire practică – curriculum în dezvoltare locală - CDL aprobate prin OMENCS nr. 4457 din 05.07.2016.
- **La clasa a X-a învăţământ profesional de stat (inclusiv învățământ dual) -** se aplică:
  - Planurile cadru aprobate prin OMEN nr. 3152 din 24.02.2014;
  - Planurile de învăţământ aprobate prin OMEN nr. 3915 din 18.05.2017 corelat cu OME nr. 3674 din 15.04.2021, *privind măsuri de aplicare și corelare a planurilor de învățământ pentru învățământul profesional, liceal – filiera tehnologică și postliceal cu structura anului școlar 2021-2022;*
  - Programele școlare pentru cultura de specialitate și pregătirea practică săptămânală din aria curriculară Tehnologii precum și pentru pregătirea practică comasată/stagiile de pregătire practică – curriculum în dezvoltare locală - CDL aprobate prin OMEN nr. 3915/18.05.2017, Anexele 3 și 4.

- **La clasa a XI-a învăţământ profesional de stat (inclusiv învățământ dual) -** se aplică:
  - Planurile cadru aprobate prin OMEN nr. 3152 din 24.02.2014;
  - Planurile de învăţământ pentru cultura de specialitate, pregătire practică săptămânală și stagii de pregătire practică - CDL, aprobate prin OMEN nr. 3500/29.03.2018 corelat cu OME nr. 3674 din 15.04.2021, *privind măsuri de aplicare și corelare a planurilor de învățământ pentru învățământul profesional, liceal – filiera tehnologică și postliceal cu structura anului școlar 2021-2022;*
  - Programele şcolare aprobate prin OMEN nr. 3501/29.03.2018.
- **Stagiile de pregătire practică de 720 ore – nivelul 3 de calificare:**
  - Planurile de învățământ pentru cultura de specialitate, pregătire practică aprobate prin OMEN nr. 3500/29.03.2018;
  - Programele școlare aprobate prin OMEN nr. 3501/29.03.2018.

Curriculum în dezvoltare locală CDL

- **OMEN nr. 3914/18.05.2017** - Repere metodologice privind proiectarea CDL, pentru clasele a IX-a și a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică și învățământul profesional
- **OMEN nr. 3502/29.03.2018** - Orientări metodologice generale pentru elaborarea CDL pentru clasele a XI-a și a XII-a ciclul superior al liceului, filiera tehnologică și pentru clasa a XI-a învățământ profesional de stat (inclusiv profesional dual).

- **TERMEN DE PREDARE LA INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BUZĂU – 8 OCTOMBRIE 2021**

CERCURI METODICE

- **Educație tehnologică;**
- **Servicii;**
- **Resurse naturale și protecția mediului;**
- **Mecanică;**
- **Electro;**

SUCCES ÎNTR-UN AN ȘCOLAR ALTFEL!