ORDIN

privind aprobarea calendarului etapelor și acțiunilor pentru stabilirea cifrei de școlarizare în învățământul dual și în învățământul profesional de stat pentru anul școlar 2022-2023, precum și a modelelor pentru avizarea de către Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social, Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic și Unitatea Administrativ-Teritorială, a Proiectului cifrei de școlarizare în învățământul dual și în învățământul profesional de stat

Având în vedere:

- prevederile art. 23 din Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3.554/2017
- prevederile art. 9 din Metodologia de organizare și funcționare a învățământului profesional de stat aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5033/2016, cu modificările și completările ulterioare

În temeiul prevederilor art. 13 alin (3) din Hotărârea Guvernului nr. 369/2021 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, cu modificările ulterioare,

MINISTRUL EDUCAȚIEI
emite prezentul ordin:

Art. 1. Se aprobă Calendarul etapelor și acțiunilor pentru stabilirea cifrei de școlarizare în învățământul dual și în învățământul profesional de stat pentru anul școlar 2022-2023, prevăzut în Anexa nr. 1 care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 2. Se aprobă modelele proiectelor cifrei de școlarizare în învățământul dual și în învățământul profesional de stat, pentru avizarea de către Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social (CLDPS), Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic (CNDIPT) și Unitatea Administrativ Teritorială (UAT), prevăzute în Anexele nr. 2-4 care fac parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 3. Se aprobă modelul „Situația solicitărilor operatorilor economici și a propunerilor de cifre de școlarizare la învățământul profesional de stat, pentru anul școlar 2022-2023" în vederea transmiterii de către unitățile de învățământ la inspectoratele școlare, în conformitate cu Anexa nr. 5, care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 4. Direcţia Generală Învăţământ Preuniversitar, Direcția Generală Management Resurse Umane și Rețea Școlară, Direcţia Generală Minorităţi şi Relaţia cu Parlamentul, Centrul Naţional de Dezvoltare a Învăţământului Profesional şi Tehnic, inspectoratele şcolare judeţene/ al municipiului Bucureşti și unitățile de învățământ preuniversitar, care școlarizează în învățământul dual și profesional de stat, duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. 5. Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

MINISTRUL EDUCAȚIEI,

p. **Sorin – Mihai CÎMPEANU**

București, 28.10. 2021.
Nr. 5573

ROMÂNIA MINISTERUL EDUCAȚIEI MINISTRU

ANEXA Nr. 1 la OME 5513/28.10.2021

Calendarul etapelor şi acţiunilor pentru stabilirea cifrei de şcolarizare în învăţământul dual şi în învăţământul profesional pentru anul şcolar 2022-2023

Nr. crt.	Etapa/Acţiunea	Perioada/Termene finalizare etapă/acţiune
Informarea operatorilor economici şi a autorităţilor publice locale cu privire la Calendarul etapelor şi acţiunilor pentru stabilirea cifrei de şcolarizare în învăţământul dual şi în învăţământul profesional pentru anul şcolar 2022-2023		
1	Inspectoratul şcolar judeţean/Inspectoratul Şcolar al Municipiului Bucureşti (ISJ/ISMB) realizează, cu sprijinul camerelor de comerţ şi a instituţiilor reprezentate în comitetele locale de dezvoltare a parteneriatului social, acţiuni de informare şi popularizare în rândul operatorilor economici şi al unităţilor de învăţământ profesional şi tehnic privind calendarul etapelor şi acţiunilor pentru stabilirea cifrei de şcolarizare în învăţământul dual şi în învăţământul profesional pentru anul şcolar 2022-2023. ISJ/ISMB publică pe site-ul instituţiei calendarul etapelor şi acţiunilor pentru stabilirea cifrei de şcolarizare în învăţământul dual şi în învăţământul profesional pentru anul şcolar 2022-2023. NOTĂ: În toate acţiunile de popularizare, precum şi în anunţul publicat pe site-urile inspectoratelor şcolare, operatorii economici vor fi avertizaţi cu privire la termenul-limită de transmitere a formularelor de solicitare de şcolarizare în învăţământul dual şi în cel profesional pentru a putea fi luate în considerare pentru proiectul planului de şcolarizare.	până la 29 octombrie 2021
2	ISJ/ISMB informează autorităţile administraţiei publice locale cu privirela rolurile acestora în stabilirea cifrei de şcolarizare şi încheierea contractelor de parteneriat pentru învăţământul dual. NOTĂ: Autorităţile administraţiei publice locale vor fi informate cu privire la necesitatea încheierii contractelor de parteneriat pentru învăţământul dual în perioada menţionată în prezentul calendar.	până la 29 octombrie 2021
Realizarea propunerilor privind locurile în învăţământul dual şi în învăţământul profesional		
Învăţământ dual		
3	Operatorii economici transmit la Centrul Naţional de Dezvoltare a Învăţământului Profesional şi Tehnic (CNDIPT) solicitările de şcolarizare în învăţământul dual, conform modelului de solicitare din anexa nr. 1, care face parte integrantă din prezentul calendar. NOTĂ: Solicitările din partea operatorilor economici se vor transmite la CNDIPT prin e-mail la adresa registratura.cndipt@gmail.com, cu respectarea termenului-limită prevăzut în prezentul calendar. Eventuale solicitări din partea operatorilor economici adresate	până la 19 noiembrie 2021

ROMÂNIA MINISTERUL EDUCAŢIEI

	unităților de învățământ sau inspectoratelor școlare vor fi redirecționate cu celeritate la CNDIPT. Nerespectarea termenului limită prevăzut în prezentul calendar pentru transmiterea solicitărilor din partea operatorilor economici conduce la riscul necuprinderii solicitărilor în proiectul planului de școlarizare.	
4	CNDIPT centralizează solicitările operatorilor economici şi transmite către inspectoratele şcolare şi unităţile administrativ-teritoriale pe raza cărora s-a solicitat şcolarizarea situaţia solicitărilor operatorilor economici pentru şcolarizare în învăţământul dual.	până la 23 noiembrie 2021
5	Inspectoratele şcolare analizează împreună cu unităţile de învăţământ solicitările operatorilor economici, în conformitate cu obligaţiile prevăzute la art. 23 alin. (6)-(8) din Metodologia de organizare şi funcţionare a învăţământului dual, aprobată prin Ordinul ministrului educaţiei naţionale nr. 3.554/2017, şi transmit la CNDIPT situaţia cu locurile propuse, ca răspuns la aceste solicitări, conform anexelor nr. 2 şi 3 la ordinul de aprobare a prezentului calendar (fără avize, în această fază). NOTĂ: Anexele nr. 2 şi 3 la ordin vor conţine în rubrica "Observaţii" argumente obiective în cazul în care numărul de locuri din propunerea de ofertă de şcolarizare nu satisface integral solicitarea de şcolarizare din partea operatorilor economici, cu respectarea precizărilor din art. 23 alin. (6)-(8) din Metodologia de organizare şi funcţionare a învăţământului dual, aprobată prin Ordinul ministrului educaţiei naţionale nr. 3.554/2017.	până la 26 noiembrie 2021
6	CNDIPT analizează gradul de satisfacere a solicitărilor operatorilor economici, motivele de nesatisfacere a acestora la nivel judeţean/al municipiului Bucureşti şi iniţiază, după caz, demersuri pentru identificarea soluţiilor de satisfacere la nivel regional a solicitărilor care,din motive obiective, nu pot fi satisfăcute la nivel judeţean. CNDIPT formulează propuneri pentru creşterea gradului de satisfacere a solicitărilor operatorilor economici, pe care le transmite la ISJ/ISMB.	până la 2 decembrie 2021
7	ISJ/ISMB definitivează situaţia cu locurile propuse pentru învăţământul dual şi transmite situaţia la CNDIPT conform anexelor nr. 2 şi 3 la ordinul de aprobare a prezentului calendar (fără avizări, în această fază). NOTĂ: În situaţia nesoluţionării propunerilor CNDIPT pentru creşterea gradului de satisfacere a solicitărilor operatorilor economici, ISJ/ISMB vor furniza în rubrica "Observaţii" a anexelor nr. 2 şi 3 la ordin argumentele pentru care nu au fost soluţionate, în raport cu precizările din art. 23 alin. (6)-(8) din Metodologia de organizare şi funcţionare a învăţământului dual, aprobată prin Ordinul ministrului educaţieinaţionale nr. 3.554/2017.	până la 7 decembrie 2021

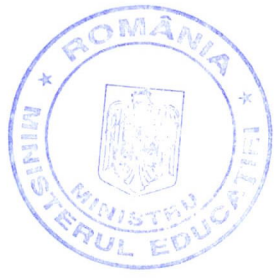
ROMÂNIA MINISTERUL EDUCAȚIEI

Învăţământ profesional		
8	Operatorii economici înaintează unităţilor de învăţământ profesional şi tehnic sau inspectoratelor şcolare solicitările de şcolarizare în învăţământul profesional pentru anul şcolar 2022-2023, conform modelului prevăzut în anexa nr. 2, care face parte integrantă din prezentul calendar. NOTĂ: ISJ/ISMB transmite solicitările primite de la operatorii economici la unităţile de învăţământ nominalizate în solicitările operatorilor economici sau, în absenţa nominalizării de către operatorii economici a unei unităţi de învăţământ, la unităţi de învăţământ care pot cuprinde în oferta educaţională calificările solicitate.	până la 19 noiembrie 2021
9	Unităţile de învăţământ profesional şi tehnic înaintează la ISJ/ISMB Situaţia solicitărilor operatorilor economici şi a propunerilor de cifre de şcolarizare în învăţământul profesional pentru anul şcolar 2022-2023, conform anexei nr. 5 la ordinul de aprobare a prezentului calendar, împreună cu contractele-cadru încheiate. NOTĂ: În conformitate cu art. 8 din Metodologia de organizare şi funcţionare aînvăţământului profesional de stat, aprobată prin Ordinul ministrului educaţiei naţionale şi cercetării ştiinţifice nr. 5.033/2016, cu modificările şi completările ulterioare, unităţile de învăţământ au obligaţia să anexeze la propunerea privind planul de şcolarizare contracte-cadru încheiate cu operatorii economici/instituţii publice, cu respectarea modelului contractului-cadru stabilit prin Ordinul ministrului educaţiei naţionale şi cercetării ştiinţifice nr. 5.033/2016, cumodificările şi completările ulterioare.	23 noiembrie 2021
10	ISJ/ISMB centralizează situaţiile transmise de unităţile de învăţământ şi analizează gradul de satisfacere a solicitărilor. ISJ/ISMB identifică împreună cu unităţile de învăţământ soluţii pentru asigurarea unui gradde satisfacere cât mai înalt a solicitărilor operatorilor economici. ISJ/ISMB transmit la CNDIPT situaţia cu locurile propuse la învăţământul profesional, ca răspuns la solicitările operatorilor economici, conform anexei nr. 4 la ordinul de aprobare a prezentului calendar (fără avizări, în această fază). NOTĂ: ISJ/ISMB completează anexa nr. 4 la ordin cu toate solicitările operatorilor economici, indiferent dacă pentru acestea sunt sau nu sunt alocate locuri în situaţia cu locurile propuse. Anexa nr. 4 la ordin va conţine în rubrica "Observaţii" argumente obiective în cazul în care numărul de locuri din propunerea de ofertă deşcolarizare nu satisface integral solicitarea de şcolarizare din partea operatorilor economici.	până la 26 noiembrie 2021
11	CNDIPT analizează gradul de satisfacere a solicitărilor operatorilor economici, motivele de nesatisfacere a acestora la nivel judeţean şi formulează propuneri pentru creşterea gradului de satisfacere al solicitărilor operatorilor economici, pe care le transmite la ISJ/ISMB.	până la 2 decembrie 2021



12	ISJ/ISMB definitivează situaţia cu locurile propuse la învăţământul profesional, în urma propunerilor formulate de CNDIPT, conform anexei nr. 4 la ordin (fără avizări, în această fază). NOTĂ: În situaţia nesoluţionării propunerilor CNDIPT pentru creşterea gradului de satisfacere a solicitărilor operatorilor economici, ISJ/ISMB vor furniza în rubrica "Observaţii" a anexei nr. 4 la ordin argumentele pentru care acestea nu au fost soluţionate.	până la 7 decembrie 2020
Analiza şi avizarea propunerilor de locurilor în proiectul cifrei de şcolarizare la învăţământul profesional şi tehnic		
13	ISJ/ISMB organizează şedinţă a Comitetului local de dezvoltare a parteneriatului social (CLDPS) pentru analiza şi avizarea numărului de locuri pentru învăţământul profesional şi pentru învăţământul dual. La şedinţa CLDPS participă şi reprezentanţii CNDIPT, ai operatorilor economici care au solicitat şcolarizare în învăţământul dual, ai unităţilor administrativ-teritoriale pe raza cărora s-a solicitat şcolarizarea în învăţământul dual de către operatorii economici, precum şi directorii unităţilor de învăţământ propuse să şcolarizeze în învăţământul dual.	8-15 decembrie 2021
14	ISJ/ISMB transmit la unităţile de învăţământ şi la unităţile administrativ-teritoriale pe raza cărora se află unităţile de învăţământ respective Proiectul cifrei de şcolarizare la învăţământul dual, avizat de CLDPS şi CNDIPT, conform modelului din anexa nr. 2 la ordinul de aprobare a prezentului calendar. ISJ/ISMB transmit la unităţile de învăţământ Proiectul cifrei de şcolarizare la învăţământul profesional, avizat de CLDPS şi CNDIPT, conform anexei nr. 4 nr. la ordin. ISJ/ISMB transmit la CNDIPT proiectul cifrei de şcolarizare la învăţământul dual şi învăţământul profesional, conform anexelor nr. 2-4 la ordin.	8-15 decembrie 2021
15	Unităţile de învăţământ care au cifră de şcolarizare pentru învăţământul dual încheie contractele de parteneriat cu operatorii economici şi cu unitatea administrativ-teritorială pe raza căreia se află unitatea de învăţământ şi transmit la inspectoratul şcolar copii ale contractelor.	până la 12 ianuarie 2022
16	ISJ/ISMB organizează şedinţă a CLDPS pentru analiza şi avizarea Proiectului cifrei de şcolarizare pentru învăţământul profesional şi tehnic (învăţământ postliceal, învăţământ liceal filiera tehnologică, învăţământ profesional, învăţământ dual, stagii de pregătire practică). La şedinţa CLDPS participă reprezentanţii CNDIPT, ai operatorilor economici care au solicitat şcolarizare în învăţământul dual, ai unităţilor administrativ-teritoriale pe raza cărora s-a solicitat şcolarizarea în învăţământul dual de către operatorii economici şi directorii unităţilor de învăţământ propuse să şcolarizeze în învăţământul dual. NOTĂ: Cifrele de şcolarizare pentru învăţământul dual avizate în şedinţele CLDPS din luna decembrie sunt verificate şi primesc avizul pentru	13-20 ianuarie 2022

	includerea în proiectul planului de şcolarizare doar în condiţiile existenţei contractelor de parteneriat încheiate între unităţile de învăţământ, operatorii economici şi unitatea administrativ-teritorială pe raza căreia se află unitatea de învăţământ. Aceeaşi condiţionare se aplică şi în ceea ce priveşte existenţa contractelor-cadru pentru formarea profesională a elevilor prin învăţământul profesional de stat, încheiate conform Ordinul ministrului educaţiei naţionale şi cercetării ştiinţifice nr. 5.033/2016, cu modificările şi completările ulterioare. Cifrele de şcolarizare pentru învăţământul dual şi pentru învăţământul profesional avizate în şedinţele CLDPS din luna decembrie nu vor fi supuse unor noi analize şi avizări decât în cazuri speciale.	
17	ISJ/ISMB aprobă Proiectul cifrei de şcolarizare în consiliul de administraţie.	până la 20 ianuarie 2022
18	ISJ/ISMB transmit Proiectul cifrei de şcolarizare la Ministerul Educaţiei şi la CNDIPT. Proiectul cifrei de şcolarizare transmis la CNDIPT va fi însoţit de copii ale contractelor de parteneriat încheiate de unităţile de învăţământ cu operatorii economici şi cu unitatea administrativ-teritorială pe raza căreia se află unitatea de învăţământ, pentru învăţământul dual. Proiectul cifrei de şcolarizare cuprinde anexele nr. 2-4 la ordinul de aprobare a prezentului calendar, precum şi anexele la planul de scolarizare referitoare la învăţământul liceal, profesional, dual şi postliceal, conform metodologiei privind fundamentarea cifrei de şcolarizare pentru învăţământul preuniversitar de stat, evidenţa efectivelor de antepreşcolari, preşcolari şi elevi şcolarizaţi în unităţile de învăţământ particular, precum şi emiterea avizului conform în vederea organizării reţelei unităţilor de învăţământ preuniversitar pentru anul şcolar 2022-2023.	până la 21 ianuarie 2022
19	CNDIPT transmite către Ministerul Educaţiei situaţia centralizatoare a Proiectului cifrei de şcolarizare pentru învăţământul profesional şi învăţământul dual, precum şi Nota de informare privind avizarea de către CLDPS şi CNDIPT a cifrei de şcolarizare pentru învăţământul profesional şi tehnic.	28 ianuarie 2022



Anexa nr. 2 la OME 5573/28.10.2021

Avizat, CLDPS,
Președinte/Vicepreședinte
.....
(numele și prenumele)
Semnătura

Avizat, CNDIPT,
Inspector
.....
(numele și prenumele)
Semnătura

Avizat,
Reprezentant al unității administrativ - teritoriale,
.....
(numele și prenumele)
Semnătura

Proiectul cifrei de școlarizare în învățământul dual pentru anul școlar 2022-2023, de pe raza unității administrativ teritoriale....., județul.....[1)]

Nr. crt.	Denumirea operatorului economic	CIF/CUI	Date de contact ale operatorului economic		Persoana de contact din partea operatorului economic			Solicitarea de școlarizare			Repartizarea cifrei de școlarizare în învățământul dual			
			e-mail	telefon	Numele și prenumele, Funcția	e-mail	telefon	Domeniul de bază	Calificarea profesională	Nr. locuri solicitate	Nr. locuri	Gradul de satisfacere a solicitărilor	Unitatea de învățământ	Observații[2)]
Total														

[1)] Se completează câte o situație centralizată pentru fiecare unitate administrativ teritorială pe raza căreia au fost înregistrate solicitări ale operatorilor economici
[2)] Se completează cu argumente în cazul în care numărul de locuri din propunerea de ofertă de școlarizare nu satisface integral solicitarea de școlarizare din partea operatorilor economici.

Inspector Școlar General,
.....
(numele și prenumele) Semnătura

Inspector școlar pentru învățământul profesional și tehnic,
.....
(numele și prenumele) Semnătura

MINISTERUL EDUCAȚIEI ROMÂNIA

Anexa nr. 3 la OME 5513/28.10.2021

Avizat, CLDPS,
Președinte/Vicepreședinte
.....
(numele și prenumele)
Semnătura

Avizat, CNDIPT,
Inspector
.....
(numele și prenumele)
Semnătura

Proiectul cifrei de școlarizare în învățământul dual pentru anul școlar 2022-2023, din județul.....,

Nr. crt.	Denumirea operatorului economic	CIF/CUI	Date de contact ale operatorului economic		Persoana de contact din partea operatorului economic			Solicitarea de școlarizare			Repartizarea cifrei de școlarizare în învățământul dual			
			e-mail	telefon	Numele și prenumele, Funcția	e-mail	telefon	Domeniul de bază	Calificarea profesională	Nr. locuri solicitate	Nr. locuri	Gradul de satisfacere a solicitărilor	Unitatea de învățământ	Observații[1)]
Total														

Notă:
[1)] Se completează cu argumente în cazul în care numărul de locuri din propunerea de ofertă de școlarizare nu satisface integral solicitarea de școlarizare din partea operatorilor economici.

Inspector Școlar General,
.....
(numele și prenumele) Semnătura

Inspector școlar pentru învățământul profesional și tehnic,
.....
(numele și prenumele) Semnătura

MINISTERUL EDUCAȚIEI ROMÂNIA

Anexa nr. 4 la OME 5513/28.10.2021

Avizat, CLDPS,
Președinte/Vicepreședinte
.....
(numele și prenumele)
Semnătura

Avizat, CNDIPT,
Inspector
.....
(numele și prenumele)
Semnătura

Proiectul cifrei de școlarizare la învățământul profesional, pentru anul școlar 2022-2023, din județul .....,

Nr. crt.	Denumirea operatorului economic	CIF/CUI	Date de contact ale operatorului economic		Persoana de contact din partea operatorului economic			Solicitarea de școlarizare			Repartizarea cifrei de școlarizare în învățământul dual			
			e-mail	telefon	Numele și prenumele, Funcția	e-mail	telefon	Domeniul de bază	Calificarea profesională	Nr. locuri solicitate	Nr. locuri	Gradul de satisfacere a solicitărilor	Unitatea de învățământ	Observații[1)]
Total														

Notă:
[1)] Se completează cu argumente în cazul în care numărul de locuri din propunerea de ofertă de școlarizare nu satisface integral solicitarea de școlarizare din partea operatorilor economici.

Inspector Școlar General,
.....
(numele și prenumele) Semnătura

Inspector școlar pentru învățământul profesional și tehnic,
.....
(numele și prenumele) Semnătura

MINISTERUL EDUCAȚIEI ROMÂNIA

Anexa nr. 5 la OME 5513/28.10.2024

Unitatea de învăţământ:.....

Situaţia solicitărilor operatorilor economici şi propunerea de cifră de şcolarizare la învăţământul profesional, pentru anul şcolar 2022-2022

Nr. crt.	Denumirea operatorului economic[1)]	CIF/CUI	Date de contact ale operatorului economic		Persoana de contact din partea operatorului economic			Solicitarea de şcolarizare			Repartizarea cifrei de şcolarizare în învăţământul dual		
			e-mail	telefon	Numele şi prenumele, Funcţia	e-mail	telefon	Domeniul de bază	Calificarea profesională	Nr. locuri solicitate	Nr. locuri	Gradul de satisfacere a solicitărilor	Observaţii[2)]
Total													

Notă:

[1)] Se completează toţi operatorii economici care au solicitat şcolarizare în învăţământul profesional prin comunicare direct cu unitatea de învăţământ precum şi operatorii economici care s-au adresat inspectoratului şcolar iar acesta a direcţionat solicitările lor către unitatea de învăţământ.

[2)] Se completează cu argumente în cazul în care numărul de locuri din propunerea de ofertă de şcolarizare nu satisface integral solicitarea de şcolarizare din partea operatorilor economici.

Director,
(numele şi prenumele)
Semnătura

MINISTERUL EDUCAŢIEI ROMÂNIA

ANEXA Nr. 1 la Calendarul etapelor şi acţiunilor pentru stabilirea cifrei de şcolarizare în învăţământul dual şi în învăţământul profesional pentru anul şcolar 2022-2023

(Antet operator economic) (Nr. de înregistrare)

Solicitare de şcolarizare în învăţământul dual pentru anul şcolar 2022-2023

1. Date privind operatorul economic

1.1. Denumirea operatorului economic:.....

1.2. CIF/CUI:.....

1.3. Adresa:.....

1.4. Date de contact:

Telefon: ..... **Fax:** .....

E-mail: .....

Pagina web: .....

1.5. Persoana de contact:

Numele şi prenumele: .....

Funcţia: .....

Date de contact:

Telefon:..... **Fax:** .....

E-mail:.....

2. Solicitarea de şcolarizare

Solicităm includerea următoarelor calificări în planul de şcolarizare pentru învăţământul dual în anul şcolar 2022-2023

Calificarea profesională solicitată[1]	**Numărul de locuri solicitate**

3. Precizări privind unitatea/unităţile administrativ-teritorială/administrativ-teritoriale pe raza căreia/cărora se solicită şcolarizare şi preferinţe privind unitatea de învăţământ pentru încheierea contractului de parteneriat

Judeţul	**Localitatea**	**Unitatea de învăţământ parteneră preferată**[2]

Menţionăm că vom asigura pregătirea practică a elevilor în cadrul unităţii noastre, în conformitate cu standardele de pregătire profesională în vigoare.

Menţionăm că vom acorda pentru fiecare elev, conform numărului de locuri solicitate, bursă la nivelul celei acordate din fonduri publice.[3]

Menţionăm că vom angaja cheltuieli pentru formarea de calitate a elevilor, cheltuieli care vor fi negociate şi detaliate în contractul de parteneriat pe care îl vom încheia cu unitatea de învăţământ şi unitatea administrativ-teritorială pe raza căreia se află unitatea şcolară la care vor fi alocate locurile aprobate pentru şcolarizare în învăţământul profesional dual.

Data:.....

Reprezentant legal,
Funcţia .....
Numele şi prenumele .....
Semnătură, [ştampilă] .....

---

[1] Se completează conform Nomenclatoarelor calificărilor profesionale pentru care se asigură pregătirea prin învăţământul profesional, precum şi durata de şcolarizare, aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 844/2002, cu modificările şi completările ulterioare

[2] Indicarea preferinţei pentru o unitate de învăţământ este opţională. Alocarea pe unităţi de învăţământ a cifrei de şcolarizare în învăţământul profesional dual se va realiza ţinând cont de preferinţele operatorilor economici şi în funcţie de posibilităţile de constituire a formaţiunilor de studii, cu respectarea reglementărilor referitoare la efectivelor minime şi maxime de elevi în conformitate cu art. 63, alin. (1) litrele e^1), e^2) şi e^3), din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011, cu modificările şi completările ulterioare

[3] Cerinţă în conformitate cu art. 25, alin. (4) lit. c) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011, cu modificările şi completările ulterioare.

ANEXA Nr.2 la Calendarul etapelor şi acţiunilor pentru stabilirea cifrei de şcolarizare în învăţământul dual şi în învăţământul profesional pentru anul şcolar 2022-2023

(Antet operator economic) (Nr. de înregistrare)

Solicitare de şcolarizare în învăţământul profesional pentru anul şcolar 2022-2023

1. Date privind operatorul economic

1.1. Denumirea operatorului economic: .....

1.2. CIF/CUI:.....

1.3. Adresa: .....

1.4. Date de contact:

Telefon: ..... **Fax:** .....

E-mail: .....

Pagina web: .....

1.5. Persoana de contact:

Numele şi prenumele: .....

Funcţia: .....

Date de contact:

Telefon: ..... **Fax:** .....

E-mail: .....

2. Solicitarea de şcolarizare

Solicităm includerea următoarelor calificări în planul de şcolarizare pentru învăţământul profesional în anul şcolar 2022-2023

Calificarea/ calificările profesională/ e solicitată/ e[1]	**Numărul de locuri solicitate**

3. Precizări privind unitatea de învăţământ parteneră

Avem o unitate de învăţământ parteneră / cu care dorim să colaborăm pentru practica elevilor din învăţământul profesional în anul şcolar 2022-2023 în calificările mai sus menţionate

da ☐ precizaţi unitatea de învăţământ parteneră.....

nu ☐

4. Precizări privind asigurarea stagiilor de practică a elevilor la operatorul de practică

Calificarea/ calificările profesională/ e solicitată/ e	**Vom asigura efectuarea stagiilor de practică a elevilor**	
	Da/ Nu[2]	**Observaţii**[3]

Data: .....

Reprezentant legal,
Funcţia .....
Numele şi prenumele .....
Semnătură, [ştampilă] .....

[1] Se completează conform Nomenclatoarelor calificărilor profesionale pentru care se asigură pregătirea prin învăţământul preuniversitar, aprobate prin HG 844/2002, cu modificările şi completările ulterioare.

[2] Pentru fiecare calificare solicitată, vă rugăm să menţionaţi „**DA**" (în cazul în care veţi asigura practica elevilor în firma dumneavoastră) sau **NU** (în cazul în care nu puteţi asigura practica elevilor în firma dumneavoastră).

[3] Vă rugăm să includeţi în colana „Observaţii" eventuale menţiuni pe care le consideraţi relevante privind susţinerea de către firma dumneavoastră a practicii elevilor la firma dumneavoastră sau la unitatea de învăţământ şi eventuale alte facilităţi/forme de sprijin pentru elevi oferite de firmă.