

Numele și prenumele elevului:

FIȘĂ DE EVALUARE

1. Scrie după dictare:

2. Asociază cuvântul cu imaginea potrivită:

elefant

ciocănitoare

ghinde

lalea

gimnast



3. a) Citește cuvintele de mai jos, apoi taie intrusul în fiecare caz;
b) Scrie în caseta verde, numele fiecărui grup de cuvinte;

Verde		
urs	arici	elefant
lup	râs	leopard
veveriță	garoafă	vulpe

Verde		
pară	măr	pisică
prună	cireșă	caisă
vișină	capșună	nucă

4. Din seria de cuvinte încercuiește cu **roșu** cuvintele formate dintr-o silabă, cu **albastru** pe cele formate din 2 silabe și cu **verde** pe cele formate din 3 silabe:

iedul, stea, citește, ghiveci, car, accident, ceas, beteală, ghem, steag, ciuperci, pomișor, pătuț, trandafir, moară.

5. Unește cuvintele cu același înțeles:

ramură

dar

obosit

creangă

cadou

ostenit

curajos

copac

arbore

viteaz

6. Odonează alfabetic cuvintele următoare: floare, arc, papuci, bomboană, dulap, iepure, maci.

7. a) Citește propoziția scrisă mai jos:

Corina caută cartea colorată.

b) Încercuiește prima literă din fiecare cuvânt. Ce ai observat?

c) Scrie câte o propoziție după schemele:

A **a**..... **a**..... **și** **S**..... **s**..... **s**..... ?

8. Privește imaginea alăturată:

a) Scrie răspunsul la întrebarea:
Cum este copacul de lângă casă?



Handwriting practice lines consisting of a solid red vertical line on the left, followed by a dashed blue line, a solid blue line, another dashed blue line, and a final solid blue line.

b) Scrie întrebarea potrivită pentru răspunsul de mai jos:

Handwriting practice lines consisting of a solid red vertical line on the left, followed by a dashed blue line, a solid blue line, another dashed blue line, and a final solid blue line.

Casa lui Bogdan se află la munte.

9. Alcătuieste 3 propoziții pe baza imaginii de mai jos:

Handwriting practice lines consisting of a solid red vertical line on the left, followed by a dashed blue line, a solid blue line, another dashed blue line, and a final solid blue line.



Cum te simți? Colorează!



1. Competențe specifice:

- 1.3. Identificarea unor sunete, silabe, cuvinte în enunțuri rostite cu claritate;
- 1.4. Identificarea silabelor și a sunetului inițial și final în cuvinte clar articulate;
- 3.1. Citirea unor cuvinte și propoziții scurte, scrise cu litere de tipar sau de mână;
- 4.1. Scrierea literelor de mână ;
- 4.2. Redactarea unor mesaje scurte, formate din cuvinte scrise cu litere de mână, folosind materiale diverse;

2. Baremul de corectare și apreciere:

Itemul	Foarte bine	Bine	Suficient
1. Scrie după dictare cuvinte, propoziții.	Cuvintele și propozițiile sunt scrise corect	Cuvintele și propozițiile sunt scrise parțial corect	1, 2 cuvinte, propoziții sunt scrise corect
2. Asociază cuvântul cu imaginea potrivită.	5 asocieri corecte	3– 4 răspunsuri corecte	1-2 răspunsuri corecte
3. a) Citește cuvintele și taie cu o linie intrusul în fiecare caz.	2 răspunsuri corecte	1 răspuns corect	Nu identifică intrusul.
b)Scrie în caseta verde, numele fiecărui grup de cuvinte.	Identifică cele 2 grupe.	Identifică un grup de cuvinte.	Nu identifică niciun grup.
4. Identifică numărul de silabe al cuvintelor, respectând codul culorilor.	Încercuiește corect toate cuvintele, respectând codul culorilor.	Încercuiește corect cuvintele cu 1-2 erori.	Încercuiește corect. cel puțin 6 cuvinte
5.Unește cuvintele cu același înțeles.	Identifică toate cele 5 perechi de sinonime.	Identifică 3-4 perechi de sinonime.	Identifică 1-2 perechi de sinonime.
6.Ordonează alfabetic cuvintele date.	Ordonează corect toate cele 7 cuvinte.	Ordonează corect 5-6 cuvinte.	Ordonează corect 3-4 cuvinte.
7. Identifică litera inițială a fiecărui cuvânt, scrie câte o propoziție după schemele date.	Identifică litera inițială a fiecărui cuvânt și scrie cele 2 propoziții după schemele date.	Identifică litera inițială a fiecărui cuvânt și scrie cele 2 propoziții după schemele date cu 1-2 erori.	Identifică litera inițială a fiecărui cuvânt și scrie 2 propoziții.
8.a) Formulează răspunsul la întrebare.	Formulează și scrie corect întrebarea.	Formulează și scrie parțial corect întrebarea.	Întrebarea nu are legătură cu cerința.
b)Formulează întrebarea potrivită pentru răspunsul dat.	Formulează și scrie corect propoziția.	Formulează și scrie parțial corect propoziția.	Propoziția nu are legătură cu cerința.
9.Alcătuieste propoziții după imagini	3 propoziții corecte	2 propoziții corecte	1 propoziție corectă

