
 <p>MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE</p>  <p>INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BUZĂU</p> <p><b>DOMENIUL CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ</b></p>	<p><b>Procedură operațională privind realizarea rețelei de resurse educaționale deschise la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Buzău, în anul școlar 2017-2018</b></p>	Ediția 1 Nr. de exemplare 1
		Revizia ..... Nr. de exemplare .....
		Pagina 1 din 28
		Exemplar nr. 1 COD: P.O. .... Ediția 1 Revizia .....

Anexa 7

**GRILĂ DE EVALUARE RESURSE EDUCAȚIONALE METODICO-ȘTIINȚIFICE**

Data evaluării: .....

Autor/Autori: .....

Unitatea de învățământ de proveniență: .....

Tipul de resursă educațională: .....

Titlul: .....

Domeniul de aplicabilitate/Disciplina de învățământ: .....

Clasa/Grupa: ..... Nr. pagini: .....

Nr. crt.	Indicator	Evaluare DA/NU
1	Tema abordată este de interes pentru domeniul specialității.	
2	Materialul cuprinde elemente de originalitate și noutate, evidențiind contribuția personală a autorului.	
3	Materialul se bazează pe o fundamentare teoretică adecvată tematicii, vizând delimitări ale domeniului și cadrului conceptual, teorii și analize relevante, abordări metodologice, instrumente etc.	
4	Autorul demonstrează capacitate de sinteză, de argumentare și de valorificare a conținutului lucrării.	
5	Materialul are un conținut științific substanțial, logic structurat și coerent.	
6	Autorul pune accent pe elemente, aspecte practic-aplicative relevante pentru tema abordată	
7	Materialul reflectă o abordare unitară, care evidențiază legătura directă a concluziilor lucrării cu conținutul.	
8	Sunt îndeplinite criteriile calitative de alcătuire a materialelor științifice: acuratețe, claritate, concizie și coerență a textului.	
9	Sursele bibliografice sunt de actualitate și prezintă relevanță pentru domeniul și tema aleasă.	
10	Conținutul materialului este prezentat atractiv, fiind utilizate elemente vizuale: imagini, tabele, scheme, grafice ș.a. în concordanță cu tema abordată.	

Rezultatul: (ADMIS/ RESPINS): .....

Evaluatori Numele și prenumele

1.....  
2.....  
3.....

Semnătura

1.....  
2.....  
3.....