

**Proiect înscris în calendarul activităților educative formale și nonformale desfășurate la nivelul județului Buzău în anul școlar 2021-2022 și aprobat în C.A. al ISJ. Buzău cu nr. 16930/39/26.11.2021**

**Proiectul se adresează tuturor profesorilor și elevilor care utilizează la clasă auxiliarele ”Istoria județului Buzău” și ”Geografia județului Buzău”.**

Titlul proiectului: **Patrimoniul cultural buzoian**

Tipul activității principale din cadrul proiectului: **concurs**

Domeniul în care se încadrează proiectul: **domeniul cultural-artistic, culturi și civilizații**

Ediția nr. **I**

Locul și perioada de desfășurare a activității principale: C.N. ”B. P. Hasdeu”, **28 mai 2022**

Profesori coordonatori: **Preda-Tudor Ana, Coman Constantin**

**Argument:** Școala constituie un factor important care contribuie la dezvoltarea educației și personalității umane, dar care nu acoperă întotdeauna nevoia de cunoaștere, participare și creativitate a copiilor. Prin participarea la acest proiect elevii vor consolida particularitățile istorice și geografice ale localității și județului în care s-au născut și învață și vor înțelege să aprecieze, să respecte și să valorifice obiectivele de patrimoniu cultural local. De asemenea, elevilor li se oferă o ocazie în plus de a cunoaște monumentele istorice și obiectivele turistice oferite de spațiul geografic local, de a le compara cu cele naționale. E o ocazie în plus de a intra în contact cu tradițiile locale, cu specificul unor forme de organizare și de manifestare de-a lungul epocilor istorice care vor contribui la educația lor în spiritul respectului față de valorile locale și chiar naționale.

**Scopul proiectului:** Să ofere grupului țintă informații detaliate despre mediul geografic, evoluția istorică, despre obiectivele de patrimoniu care pun în lumină specificul județului în care s-au născut și învață; să valorifice aceste informații în context educațional diferit.

**Obiectivele specifice ale proiectului:**

- Cunoașterea de către grupul țintă a istoriei obiectivelor de patrimoniu local și a tradițiilor specifice localităților în care trăiesc și ale județului;
- Cunoașterea și corelarea mediului geografic și a istoriei comunităților locale din județul Buzău.
- Valorificarea cunoștințelor acumulate în lucrări destinate obiectivelor de patrimoniu local și în inițierea unor acțiuni de voluntariat destinate salvării acestor reperi culturale.
- Diseminarea rezultatelor proiectului în cadrul cercurilor pedagogice județene ale profesorilor de istorie și geografie, în școlile participante din județ și în comunitățile locale respective, prin intermediul asociațiilor implicate.

**Descrierea grupului țintă căruia i se adresează proiectul:** Grupul țintă este alcătuit din elevii diverselor școli din municipiu și județ, care provin din medii sociale diferite, aflați la vârsta la care au nevoie de un model în viață și când își pot forma și dezvolta o conștiință patriotică și civică, folositoare pe tot parcursul vieții. Elevilor li se adaugă profesorii care conștientizează că lecția de istorie și de geografie nu se rezumă doar la programa școlară și la spațiul clasei, care consideră necesar să dezvolte la elevi valori precum patriotismul, respectul față de trecut și de oamenii care l-au definit, care văd în implicarea civică o lecție pe care trebuie să o predea în colaborare cu alte organizații și instituții.

**Activități propuse** în proiect se vor desfășura astfel:

a) Faza I constă în organizarea concursului la nivelul **unității școlare** în perioada **07.02.-28.03.2022** și va avea drept scop definitivarea celor 2 echipe, una pentru istorie și una pentru geografie, alcătuită din câte 3 elevi, care vor reprezenta școala la faza județeană.

b) Faza a II-a – **28 mai 2022** - presupune organizarea la **nivel județean** a 2 secțiuni de concurs:

- una pentru evaluarea scrisă a cunoștințelor de istorie și geografie locală, pe baza tematicii selectate din manualele de opțional, la care participă cele două echipe selectate; probă scrisă constă în răspunsuri la un set de 30 de întrebări.
- a doua pentru evaluarea orală a proiectelor centrate pe un obiectiv de patrimoniu, pe baza unei bibliografii suplimentare.

Realizarea ierarhiei finale la fiecare dintre secțiuni, acordarea de premii și diplome de participare se face pe baza rezultatelor obținute.

**Parteneri:** Societatea de Științe Istorice din România, filiala Buzău; Primăria Buzău

**Probele de concurs:**

Organizarea, stabilirea subiectelor, testarea și ierarhizarea pentru faza pe județ revine exclusiv comisiei de coordonare a concursului.

Proba de concurs la etapa județeană presupune 30 de întrebări de tip grilă și un proiect. Fiecare întrebare are trei variante de răspuns, din care doar una este corectă. Timpul de lucru pentru rezolvarea subiectelor este de o oră.

Proiectul despre un obiectiv de patrimoniu poate avea forma imaginată de concurenți, inclusiv o variantă digitală și trebuie prezentat comisiei pe parcursul a 10 minute.

Toate probele de concurs pot fi organizate și online, în cazul în care situația pandemică o va cere.

**Conținuturi la disciplina Istorie:**

- a) Eveniment – Scurt istoric al șantierului arheologic de la Monteoru, p. 17;
- b) Eveniment – Vatra și denumirea orașului Buzău, p. 21;
- c) Studiu – Tezaurul de la Pietroasele, p. 26;
- d) Lecția 2.2 – Sf. Sava de la Buzău, martir creștin la Dunărea de Jos, p. 28;
- e) Eveniment – Documenta Romaniae Historica, p. 39;
- f) Document ce atestă târgul Rm. Sărat, p. 40;
- g) Hartă organizării administrative a Țării Românești în sec. XVI-XVII și document – Viața Sf. Nifon, p. 45;
- h) Lecția 4.2 – Domnitori cu legături buzoiene - Vintilă-vodă, p. 46-49
- i) Eveniment – Morile de apă de la Buzău, p. 51;

- j) Studiu – Târgul Drăgăiciei, p. 52;
- k) Eveniment – Seminarul Teologic ”Chesarie Episcopul” Buzău, p. 60;
- l) Studiu – Costache Moglan, un moș Ion Roată buzoian, p. 67;
- m) Eveniment – Omagiul buzoienilor pentru eroii Războiului de Independență, p. 68;
- n) Studiu – Grigore Constantinescu Monteoru, p. 70;
- o) Studiu – Parcul Crâng, p. 73;
- p) Biografii – Nicu I. Constantinescu, Vasile Cristoforeanu, p. 76-77;
- q) Studiu – Biserica și cimitirul eroilor din Buzău, p. 84;
- r) Biografie – Alexandru Marghiloman, p. 87;
- s) Eveniment – Globe-trotterul român Dan Dumitru, p. 93;
- t) Studiu – Aviația buzoiană în lupta cu sovieticii și anglo-americanii care bombardau Buzăul, p. 100;
- u) Studiu – Închisoarea tăcerii, p. 106;
- v) Biografii – Vasile Voiculescu, George Emil Palade, p. 108-109.

## **Conținuturi la disciplina Geografie**

1. Așezarea geografică a județului Buzău  
 Studiu de caz: Poziția geografică a județului în cadrul Regiunii de Dezvoltare Economică de Sud-Est – pagina 6 din Auxiliarul de Geografie
2. Relieful județului Buzău (caracteristici geografice generale)  
 Studiu de caz: Platoul carsto-salin Meledic – pagina 20  
 Studiu de caz: Vulcanii Noroioși – pagina 20; pagina 42
3. Clima județului Buzău  
 Studiu de caz: Fenomene climatice extreme – pagina 25
4. Hidrografia  
 Studiu de caz: Inundațiile produse pe râul Buzău. Cauze, efecte și posibile soluții pentru diminuarea și înlăturarea efectelor acestora – pagina 32  
 Studiu de caz: Barajul de la Siriu – pagina 32
5. Vegetația. Fauna și solurile județului Buzău. Influența omului asupra mediului natural. Protejarea și conservarea mediului natural  
 Studiu de caz: Plante rare protejate de lege din flora județului Buzău – paginile 36 și 37  
 Studiu de caz: Crângul Buzăului – pagina 45
6. Populația și așezările județului Buzău  
 Studiu de caz: Călătoria lui Dumitru Dan în jurul Pământului – pagina 51  
 Studiu de caz: Personalități marcante care au vizitat județul Buzău – pagina 50
7. Așezările umane  
 Studiu de caz: Interiorul unei locuințe tradiționale- pagina 55  
 Studiu de caz: Buzăul, oraș circular – pagina 58  
 Studiu de caz: Iazul Morilor, între trecut și viitor – pagina 58
8. Resursele naturale ale județului Buzău  
 Studiu de caz: Chihlimbarul de Buzău – paginile 42, 61 și 63
9. Activități economice:  
 Studiu de caz: Analiza unei ramuri industriale – Green Group Buzău – pagina 74

- Studiu de caz: Istoricul exploatării petrolului în județul Buzău – pagina 74
10. Transporturile și căile de comunicații  
Studiu de caz: Gara din Orașul Râmnicu Sărat, bijuterie arhitecturală – pagina 77
11. Comerțul  
Studiu de caz: Exemple de activități și zone comerciale istorice din județul Buzău – pagina 80
12. Turismul  
Studiu de caz: Casa cu Blazoane – pagina 89  
Studiu de caz: Focul Viu – pagina 42

## **Regulamentul de desfășurare a concursului**

### **Cadrul General**

Concursul școlar ”**Patrimoniul cultural buzoian**” are ca obiectiv general dezvoltarea sentimentului de apartenență locală buzoiană, a spiritului civic în rândul elevilor în vederea cunoașterii, aprecierii și respectării obiectivelor de patrimoniu local și a tradițiilor specifice localităților în care trăiesc și ale județului. Participarea la acest concurs nu este condiționată de contribuția cu sume bănești sau plata unei taxe.

### **Etapale concursului**

Concursul se desfășoară în două etape:

- a) faza pe școală –07.02.-28.03.2022
- b) faza județeană – aprilie-mai 2022

### **Responsabilități și atribuții**

Organizarea și desfășurarea concursului revin Colegiului Național ”B.P.Hasdeu”, Primăriei Buzău și Societății de Științe Istorice, filiala Buzău. Pentru coordonarea concursului s-a constituit o comisie având următoarea componență:

Președinte: prof. Ana Preda-Tudor

Vicepreședinte: prof. Coman Constantin, dr. Marius-Adrian Nicoară

Membri: prof. Mâncu Mihai, Petcu Grațiera

Comisia de coordonare stabilește numărul de participanți la concurs – fiecare școală este reprezentată de 2 echipe formate din 3 elevi, elaborează subiectele de concurs, bibliografia pentru concurs, anunță rezultatele concursului și ierarhia finală. Elevii care participă la concursul online vor fi însoțiți de un cadru didactic de specialitate, care asigură supravegherea și îndrumarea corespunzătoare a elevilor.

### **Probele de concurs**

Organizarea, stabilirea subiectelor, testarea și ierarhizarea pentru faza pe școală revin exclusiv comisiei constituite la nivelul școlilor participante. Organizarea, stabilirea subiectelor, testarea și ierarhizarea pentru faza pe județ revine exclusiv comisiei mai sus menționată. Proba

de concurs presupune 30 de întrebări de tip grilă și un proiect. Fiecare întrebare are trei variante de răspuns, din care doar una este corectă. Timpul de lucru pentru rezolvarea subiectelor este de o oră. Proiectul despre un obiectiv de patrimoniu poate avea și suport digital și trebuie prezentat comisiei pe parcursul a 10 minute.

Toate probele de concurs pot fi organizate și online, în cazul în care situația pandemică o va cere.

### **Definitivarea rezultatelor**

Răspunsurile echipajelor sunt apreciate după baremele stabilite de comisie astfel: 3 puncte de întrebare –  $3 \times 30 = 90$ p la care se adaugă 10 p. din oficiu pentru prima probă și 100 de puncte pentru proiect, în cazul celei de-a doua probe. Ierarhia se stabilește separate, pentru fiecare probă în parte, pornind de la 100 de puncte în ordine descrescătoare a punctelor obținute. La acest concurs nu sunt admise contestațiile. În cazul în care există egalitate între echipaje clasate pe locuri premiate, premiul se împarte în mod egal, acordându-se aceeași distincție pentru punctaje egale.

### **Premierea**

Elevii participanți la concurs, indiferent de clasificare, vor primi diplome de participare, materiale promoționale și vor participa, alături de profesorii îndrumători, la o excursie la unul dintre obiectivele de patrimoniu, numai dacă situația sanitară o va permite. Echipajele clasate pe locurile I, II, III și IV li se acordă diplome și premii. Înmânarea premiilor se face în cadru festiv, de către sponsorii și organizatorii concursului, doar dacă condițiile sanitare permit acest lucru.

### **Dispoziții finale și tranzitorii**

Prezentul regulament intră în vigoare la data aprobării de către Inspectoratul Școlar Județean Buzău.