

## PROIECT DIDACTIC PROIECT DIDACTIC

**Unitatea de învățământ:** Scoala Gimnazială Pănătău

**Profesor:** Stoica Elena

**Clasa:** a VI – a

**Data:** 14.11.2017

**Disciplina:** Religie Ortodoxă

**Titlul lecției:** Minunea din Cana Galileii - Hristos binecuvântează familia

**Unitatea de Învățare:** Iisus Hristos- Mântuitorul lumii

**Tipul lecției:** comunicare / însușire de noi cunoștințe

**Durata lecției:** 50 min

**Scopul lecției:** Dobândirea de cunoștințe despre minunile Mântuitorului și formarea unei atitudini pozitive față de familie

**Competențe specifice:**

1. Recunoașterea, în minunile Mântuitorului, a dumnezeirii Acestuia și a dragostei Sale față de oameni
2. Analizarea mesajului moral-religios din minunile Mântuitorului
3. Identificarea mesajului unor texte din Sfânta Scriptură

**Competențe derivate:**

La sfârșitul lecției, elevii :

- C1 : explică rolul minunii în activitatea Domnului nostru Iisus Hristos
- C2 : prezintă, în cuvinte proprii, minunea din Cana Galileii, descrisă în textul scripturistic Ioan 2, 1-11;
- C3: identifica mesajul transmis prin intermediul acestui text scripturistic
- C4: formulează învățături morale, desprinse din această minune

**Metode și procedee:** conversația, explicația, lectura explicativă, exercitiul, povestirea, problematizarea, explozia stelară, observarea dirijată

**Mijloace de învățământ:** Sfânta Scriptură, planșa *Nunta din Cana Galileii*, laptop, video-proiector, colindul „La nunta din Cana”, harta „Palestina Noului Testament”, fișe de lucru, coli A3, rebus, marker, post-it.

**Forme de organizare:** activitate frontală, individuală, pe grupe

**Resurse:1. Oficiale:** - Programa școlară pentru disciplina Religie Ortodoxă, clasa a VI-a

- Planificarea calendaristică orientativă, clasa a VI-a

- Proiectarea unității de învățare: Iisus Hristos- Mântuitorul lumii

**2. Temporale:** 40 minute

**3.Bibliografice:** \*\*\* Biblia sau Sfânta Scriptura, Editura Institutului Biblic și de Misiune al BOR, București 1982

1. Cleopa, Arhimandrit Ilie, Predici la duminicile de peste an, Editura Episcopiei Romanului, 1996
2. Cucos, Constantin (coordonator), Psihopedagogie pentru examene de definitivare și grade didactice, Editura “ Polirom”, Iasi, 1998
3. Muha, Camelia, Religie creștin ortodoxă clasa a VI-a, Caiet pentru elevi, Editura “ Sf.Mina”, Iasi, 2009
4. Papacostea, Serafim, Minunile Domnului, Editura “Reintregirea”, Alba Iulia, 2001
5. Plamadeala, Mitropolitul Ardelului, Antonie, Talcuri noi la texte vechi, Sibiu, 1989



Nr. crt.	Etapele Lecției	CD	Timp (min.)	Activitatea profesorului	Activitatea elevului	Metode și procedee	Mijloace de învățământ	Forme de organizare	Evaluare
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	<b>Momentul organizatoric</b>		1'	Salutul Rugăciunea Notarea absențelor Pregătirea pentru lecția nouă	Salutul Rugăciunea  Pregătirea pentru lecția nouă			Activitate frontală	
2.	<b>Pregătirea elevilor pentru receptarea noilor cunoștințe</b>		5'	- Dintr-o cutie-surpriza ies la iveala cateva obiecte: o Biblie, un plic, buline mov din carton ce au inscriptionate litere . Elevii sunt indemnati sa aseze literele in asa fel incat sa formeze un cuvânt, apoi le lipesc pe tabla sub forma de ciorchine de strugure. - Profesorul ii roaga sa alcatuiasca, oral , un acrostih, pornind de la cuvântul descoperit. - Un elev este invitat sa deschida plicul si sa citeasca biletelul care il indruma spre deschiderea Bibliei, la pagina 1206 ( Ioan 2, 1-11).	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elevii ascultă cu atenție</li> <li>Elevii descopera cuvântul FAMILIE.</li> </ul> - Elevul citeste : Cap. 2, Nunta din Cana	Lectura  Conversația	Biblia	Activitate frontală	Aprecieri verbale
3.	<b>Precizarea titlului și a obiectivelor lecției</b>		1'	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se anunță și se scrie pe tablă data și titlul lecției : „ <i>Minunea din Cana Galileii – Hristos binecuvântează familia</i>”</li> <li>Se precizează obiectivele lecției.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elevii scriu data și titlul în caiete și ascultă explicațiile profesorului.</li> </ul>	Explicația		Activitate frontală	
4.	<b>Comunicarea /însușirea noilor cunoștințe</b>	C1  C2	10'	La îndemnul profesorului, un elev va citi din Biblie ( sau din expunerea power point ) fragmentul biblic de la Ioan 2, 1-11: „ <i>Și a treia zi s-a făcut nuntă în Cana Galileii și era și mama lui Iisus acolo. Și a fost chemat și Iisus și ucenicii Săi la nuntă. Și sfârșindu-se vinul, a zis mama</i>  <i>lui Iisus către el: Nu mai au vin. Așa îi zice Iisus: Ce ne este mine și ce are cu mine? Ce vrei de mine? Ce vrei să fac pentru mine?</i> ”	Un elev citește,  ceilalți ascultă cu atenție	Lectura	Biblia  Plansa	Activitate frontală	Aprecieri verbale

### De la Părintele Porfirie (1906 - 1991):

- Totul este ca omul să-L iubească pe Hristos și toate celelalte se vor rezolva.
- Astăzi, oamenii caută să fie iubiți de ceilalți, dar nu reușesc. Corect este să nu te interesezi dacă ești iubit, ci dacă tu iubești pe Hristos și pe semenii tăi. Numai astfel îți se umple sufletul.
- Mântuirea copilului unei familii depinde de sfințenia părinților. Nu de teoria pe care o țin ei copilului, ci de faptele sfințeniei. Părinții care își iubesc copiii trebuie să înceapă această lucrare îndată!
- Nimic din viața noastră nu este întâmplător. Dumnezeu se îngrijește chiar și de cele mai mici amănunte ale vieții noastre. Nu rămâne indiferent la necazurile noastre; nu suntem singuri pe lume. Ne iubește mult, ne are în mintea Sa în orice clipă și ne ocrotește.
- Trebuie să dobândim de pe acum harul lui Dumnezeu. Fără harul lui Dumnezeu, toate încercările noastre rămân fără rezultat și nu vom putea merge în rai. Iar harul Său ne este dat dacă și noi ne vom smeri.
- Sufletul este ca o grădină împărțită în două părți: într-o jumătate încolțesc spinii, iar în cealaltă florile. Avem o cisternă cu apă: puterile sufletului, cu două robinete și două șanțuri. Unul conduce apa la spini, iar celălalt la flori. De fiecare dată pot să deschid numai un singur robinet. Las neudați spinii și se ofilesc; ud florile și acestea înfloresc.
- Să devii nemuritor de pe acum, murind răului din tine.

### La nunta din Cana Galileii - colind

La nunta ce s-antamplat  
In Cana Galileii  
Fost-a si Iisus chemat.  
Iar mama lui Iisus  
Vazand ca nu-i vin de-ajuns,  
Zise: Fiul meu iubit,  
Vinul li s-a ispravit.  
Iara Hristos s-a sculat  
Si slugile El le-a chemat.  
Apa-n sase vase-au pus  
Si le-au umplut pana sus,  
Hristos le-a blagoslovit,  
Apa-n vin s-a prefacut.  
Atunci toti au cunoscut  
Cum ca Hristos S-a nascut!

## Anexa

### Grupa I. Completează spațiile libere:

La nunta din.....a participat Iisus, impreuna cu .....Sa si .....săi. Aici a făcut prima minune, la rugamintea  
M.....D.....  
El a prefăcut ..... din cele 6 / 12 vase în ..... , iar .....a fost uimit de calitatea vinului.

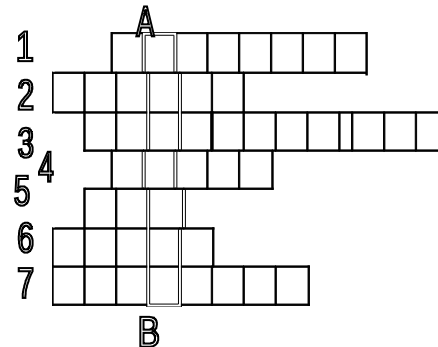
N	U	N	U	L	P
E	T	W	C	L	M
O	V	M	E	Z	F
R	C	A	N	A	B
J	H	M	I	G	A
E	Z	A	C	Q	R
X	K	N	I	D	I
P	Y	V	I	N	M

### GRUPA II. Adevarat sau fals?

Minunile sunt o dovada ca Dumnezeu ne iubeste.....  
Iisus a facut minuni pentru a se lauda.....  
Minunile dovedesc ca Iisus este Fiul lui Dumnezeu.....  
Orice om poate face minuni.....  
Minunile transmit adevaruri divine.....

### . Completează rebusul:

- 1.Cine L-a însoțit pe Iisus la nuntă?
  - 2.Ce s-a întâmplat la nuntă a fost o ...
  - 3.Unde s-a desfășurat această nuntă? (două cuvinte)
  - 4.Cine a gustat primul din pahar?
  - 5.Ce era în pahar?
  - 6.Cine L-a rugat pe Iisus să-i ajute pe tineri?
  - 7.Locul unde se săvârșește Sfânta Taină a Nunții.
- A-B.Una din cele șapte Taine ale Bisericii.



Grupa III. Trasează legăturile corecte:

Iisus a spus:	„Faceți orice vă va spune”
Fecioara Maria a spus:	„Scoateți acum și duceți-i nunului”
Nunul a spus:	„Nu mai au vin”
	„Orice om pune întâi vinul cel bun, apoi pe cel mai slab...”

Mesajul transmis prin intermediul textului scripturistic: .....

Grupa IV Formulează învățături morale, desprinse din această minune!

.....

.....

Completează stelutele cu întrebări ce își găsesc răspunsul în textul studiat!

