

Întâlnirea de dimineață în armonie cu starea de bine educațională

Profesor Gabriela Alina Oneț, Colegiul Național Pedagogic „Spiru Haret” Buzău

Profesor Ioana Dumitru, Colegiul Național Pedagogic „Spiru Haret” Buzău

Întâlnirea de dimineață este „Raiul” unei zile de școală. Ea aduce frumusețe informațională, bogăție emoțională, culoare, comunicare. Este momentul de debut al unei zile de școală, la ciclul primar, ocazie genială de a stabili atmosfera, de a capta atenția copiilor și de a crea premisele introducerii unei teme noi. În cadrul întâlnirilor de dimineață se creează o atmosferă prietenoasă, caldă, deschisă, în care copiii trăiesc sentimentul apartenenței, implicării, încurajării, încrederii, onestității și echității în cadrul grupului, se acomodează cu mediul școlar, își zâmbesc, se admiră, se prețuiesc.

Întâlnirea de dimineață este bucuria de a veni și a fi la școală. Ziua de școală nu începe abrupt, cu verificare, predare.

În condițiile învățării on-line, socializarea, coeziunea grupului, motivația intrinsecă, curiozitatea s-au menținut, s-au construit, grație acestei activități care se implementează ușor, indiferent de context, desfășurându-se firesc, natural.

Există mai multe etape ale întâlnirii de dimineață, fiecare având rolul său bine definit spre deschiderea sufletului fiecărui copil.

1. COMPLETAREA CALENDARELOR

- Calendarul naturii facilitează dezvoltarea vocabularului științelor naturii. Copiii își doresc să fie „meteorologi” și de aceea urmăresc starea vremii în mass-media sau în drum spre școală observă vremea, utilizează dicționarul pentru a înțelege sensul termenilor specifici, citesc temperatura și completează grafice. În timp ce se discută toate aceste aspecte se va completa calendarul cu elementele specifice: anotimpul, luna, temperatura, vremea, îmbrăcămintea adecvată, folosind jetoane magnetice sau desene realizate de elevi. De asemenea, elevii sunt încurajați să folosească expresii frumoase despre fiecare anotimp, să completeze fișe de observare pe care să le prezinte colegilor.

- Calendarul figurilor geometrice are o structură deosebită, ce permite stabilirea datei zilei și discutarea aspectelor teoretice și practice despre figurile geometrice și despre culori. Acest calendar îți permite „să te joci” cu toată matematica, formulând cerințe variate care vor ajuta la consolidarea limbajului specific, la îmbunătățirea abilităților matematice. (Ce fel de număr este numărul zilei? Par sau impar? Care sunt vecinii numărului? Care este dublul, sfertul, triplul... numărului zilei? Din ce este format numărul care reprezintă data? Spune exerciții de

adunare, scădere, înmulțire, împărțire care să aibă ca rezultat numărul zilei. Care este suma cifrelor numărului?)

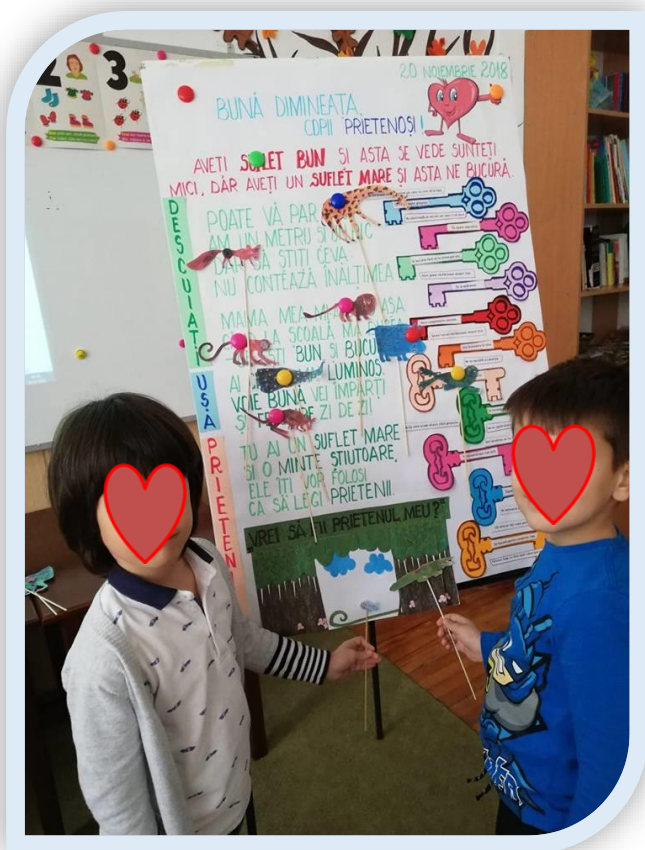


2. MESAJUL ZILEI

Mesajul zilei este compoziția creativă a cadrului didactic, este scris pe o coală mare de flipchart, este minuțios gândit și are menirea de a realiza legătura de conținut cu subiectele lecțiilor din ziua respectivă. Mesajul începe cu o formulă de salut deosebită, unică (Bună dimineața, povestitorilor! Bună dimineața, copiii ecologiști!), continuă cu o urare sau un gând bun, partea de suflet. Urmează apoi sarcini de lucru care să le provoace copiilor plăcere, să le trezească interes și curiozitate. Acestea trebuie formulate cât mai clar și cât mai precis, să fie accesibile, să permită valorificarea experienței personale a elevilor. Fiecare parte componentă a mesajului este scrisă cu altă culoare. Mesajul poate fi însoțit de imagini, desene, de diagrame sau scheme logice, poate fi chiar un joc didactic.

„Noutățile” sunt parte componentă a mesajului zilei. În partea de jos a mesajului, își vor scrie prenumele copiii care au de împărtășit anumite experiențe, întâmplări, evenimente din familie sau din viața de zi cu zi. Copiii se înscriu la „noutăți” dimineața, când sosesc la școală, și le prezintă la „Scaunul autorului”. Acest moment oferă copiilor posibilitatea să comunice, să-și pună întrebări unii altora, să formuleze răspunsuri adecvate, să se cunoască mai bine, să fie mai înțelegători, mai toleranți și, mai ales, învață să-și exprime gândurile, emoțiile, trăirile.

Prin formele variate de prezentare, mesajul zilei se adresează tuturor tipurilor de inteligență.



La clasa pregătitoare, în cadrul Întâlnirii de dimineață, am vorbit despre PRIETENIE, despre ce presupune această relație, despre valorile și trăirile care stau la baza construirii și menținerii unei relații de prietenie adevărată.

Mesajul zilei a fost gândit și conceput în jurul temei „Prietenia”, cuprinzând o formulă de salut, „Bună dimineața, copii prietenoși!”, gânduri de suflet, ”Aveți suflet bun și asta se vede. Sunteți mici, dar aveți un suflet mare și asta ne bucură!”, o poezie despre prietenie, cheile unei prietenii adevărate, scena povestirii ”Vrei să fii prietenul meu?”, de Eric Carle, marionetele pentru interpretarea rolurilor inspirate din povestea audiată. De asemenea, elevii au intonat cântecul ”Prietenii, prietenii...” și s-au jucat, numind un prieten căruia îi făceau complimente sincere (“Mi-ar plăcea să fiu prieten cu...”).

Elevii, cu pricepere și dăruire, au descuiat ușa prieteniei adevărate, ajungând astfel la o mai bună autocunoaștere și modalitate de exprimare, relaționare, acceptare.

Prin caracterul interdisciplinar, Întâlnirea de dimineață facilitează participarea activă și dezvoltarea aptitudinilor necesare unei comunicări eficiente.

Întâlnirea de dimineață creează o atmosferă pozitivă pe tot parcursul zilei, căci „Ziua bună se cunoaște de dimineață!” și realizează socializarea copiilor. Este momentul când copiii pun în practică o mulțime de aptitudini, prin îmbinarea competențelor cognitive, sociale, emoționale și intelectuale.

Bibliografie:

Smaranda Maria Cioflica, Gabriela Berbeceanu, Elena Ilie, Ziua bună începe la întâlnirea de dimineață, editura TehnoArt, 2016;

Walsh, K. B., Crearea claselor orientate după necesitățile copiilor, C.E.D.P. Step by Step, București, 1998;