
 MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE   INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BUZĂU  <b>DOMENIUL CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ</b>	<b>Procedură operațională privind realizarea rețelei de resurse educaționale deschise la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Buzău, în anul școlar 2017-2018</b>	Ediția 1 Nr. de exemplare 1
		Revizia .... Nr. de exemplare .....
		Pagina 1 din 28
		Exemplar nr. 1 COD: P.O. .... Ediția 1 Revizia .....

Anexa 5

**GRILĂ DE EVALUARE RESURSE EDUCAȚIONALE CURRICULARE UTILIZATE ÎN PROCESUL INSTRUCTIV  
EDUCATIV, DESTINATE CADRELOR DIDACTICE**

Data evaluării: .....

Autor/Autori: .....

Unitatea de învățământ de proveniență: .....

Tipul de resursă educațională: .....

Titlul: .....

Domeniul de aplicabilitate/Disciplina de învățământ: .....

Clasa/Grupa: ..... Nr. pagini: .....

Nr. crt.	Indicator	Evaluare DA/NU
1	Informația științifică este în concordanță cu programele școlare aprobate sau cu standardelor de pregătire specifice învățământului profesional și tehnic;	
2	Conținutul materialului este actual și corect din punct de vedere științific, elementele structurale fiind corelate metodologic	
3	Conținutul materialului este adaptat nivelului de învățământ precum și particularităților individuale și de vârstă ale elevilor/preșcolariilor	
4	Conținutul materialului este sistematizat, prezentat printr-o exprimare clară, coerentă, asigurând eficientizarea procesului de învățare și realizarea finalităților propuse	
5	Strategiile propuse asigură valorificarea experienței de viață și transferul informațiilor/competențelor în diferite contexte, facilitând adaptarea școlară/incluziunea socială	
6	Materialul respectă cerințele de tehnoredactare precizate în procedură și normele de exprimare academică/de referință	
7	Conținutul materialului cuprinde, pe lângă componenta informativă, și o componentă formativă, de aplicații practice	
8	Metodele/tehnicele/strategiile didactice utilizate sunt activ-participative, conducând la implicarea elevilor/preșcolariilor, fiind selectate în funcție de particularitățile grupului țintă	
9	Strategia de evaluare cuprinde itemi/teste de evaluare, criterii, bareme s.a., și verifică gradul de realizare al obiectivelor propuse	
10	Conținutul materialului cuprinde strategii de tratare diferențiată și individualizată	

**Rezultatul: (ADMIS/ RESPINS): .....**

Evaluatori Numele și prenumele

1.....  
2.....  
3.....

Semnătura

1.....  
2.....  
3.....