

PROIECT DE LECȚIE

DATA:

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: *Liceul Teoretic „Radu Vlădescu” Pătârlagele*

Clasa pregătitoare

PROFESOR ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR: *Diaconu Mirela-Raluca*

UNITATEA TEMATICĂ: *„Dansul primăverii”*

ARIA CURRICULARĂ: *Matematică și Științe ale naturii*

DISCIPLINA: *Matematică și Explorarea mediului*

SUBIECTUL LECȚIEI: *Numerele naturale de la 0 la 31*

TIPUL LECȚIEI: *consolidare și sistematizare de cunoștințe*

FORMA DE REALIZARE: *Activitate integrată*

DOMENII INTEGRATE:

- *Matematică și explorarea mediului*
- *Muzică și mișcare*
- *Comunicare în limba română*
- *Arte vizuale și abilități practice*

SCOPUL LECȚIEI:

- *Consolidarea și sistematizarea cunoștințelor despre numerele naturale de la 0 la 31.*

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

O1- Să ordoneze corect, crescător și descrescător, numere de la 0 la 31;

O2- Să precizeze corect vecinii unui număr dat;

O3 - Să compare corect două numere naturale mai mici decât 31;

O4 - Să descompună numere date în zeci și unități;

O5 - Să efectueze corect operații adunare și de scădere, cu 1-5 unități în centrul 0 – 31.

STRATEGII DIDACTICE :

- ✓ **RESURSE PROCEDUALE** : conversația, explicația, exercițiul, jocul didactic.
- **RESURSE MATERIALE**: flori cu numere și litere, cărticicele "Provocările Primăverii" - fișe de lucru, fișe cu Zâna Primăvara, prezentare PPT cărticică "Provocările Primăverii", laptop, SMART TV
- **FORME DE ORGANIZARE**: frontal, individual, pe echipe.

EVALUARE: formativă

DURATA: 35 de minute activitate propriu-zisă + 10 de minute activitate recreativă

BIBLIOGRAFIE

1. *** *Programa școlară pentru clasa pregătitoare*, anexa 2 la OMECTS nr. 3418/19.03.2013, București, 2013
2. *** *Organizarea interdisciplinară a ofertelor de învățare pentru formarea competențelor cheie la școlarii mici – program de formare de tip „blended learning” pentru cadrele didactice din învățământul primar*, suport de curs METCS, 2013

DEMERSUL DIDACTIC

<i>EVENIMENTUL DIDACTIC</i>	<i>OB. OP.</i>	<i>CONȚINUTUL ȘTIINȚIFIC</i>	<i>STRATEGII DIDACTICE</i>			<i>EVALUARE</i>
			<i>Metode și procedee</i>	<i>Mijloace de învățământ</i>	<i>Moduri de organizare</i>	
<i>1.MOMENT ORGANIZATORIC</i>		<p>➤ Asigur condițiile optime desfășurării activității:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aerisirea sălii de clasă; - pregătirea materialului didactic; 				
<i>2.CAPTAREA ATENȚIEI</i>	O1	<p>➤ Propun elevilor jocul didactic « <i>Descoperă cuvântul</i> ».</p> <p>Pe tablă sunt afișate 9 flori pe care sunt scrise numere. Fiecărui număr îi corespunde câte o literă. Le solicit elevilor să ordoneze crescător numerele date. Un copil le va ordona la tablă. Alt copil va scrie sub fiecare număr litera corespunzătoare. Astfel, elevii vor descoperi cuvântul PRIMĂVARA.</p> <p>5, 11, 14, 17, 20, 23, 26, 29, 31 P R I M Ă V A R A</p>	<p>Explicația</p> <p>Jocul didactic</p>	<p>Flori cu numere și litere</p>	<p>Frontal</p>	<p>Observarea sistematică</p> <p>Aprecierea verbal</p>
<i>3.ANUNȚAREA TEMEI ȘI A CONȚINUTULUI</i>		<p>➤ « Copii, Zâna Primăvară le-a trasat prietenilor săi câteva sarcini. Vreți să îi ajutăm? Astfel, utilizând jocul, vom ordona, vom compara, vom stabili vecinii unor numere din centrul 0-31 și vom efectua operații de adunare și scădere.»</p>	<p>Explicația</p>		<p>Frontal</p>	
<i>4. DIRIJAREA ÎNVĂȚĂRII</i>	O1 O2	<p>➤ Propun spre rezolvare câteva exerciții de calcul mental (Anexa 1) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Numărați crescător de la 0 la 31. • Numărați descrescător de la 31 la 0. • Numiți vecinii numerelor : 5, 10, 14, 27. • Numărul cu 2 mai mare decât 5. • Numărul cu 1 mai mic decât 9. 	<p>Exercițiul</p> <p>Ghicitori matematice</p>		<p>Frontal</p>	<p>Observarea sistematică</p> <p>Aprecierea verbală</p>

	<p>O5</p> <p>O1</p> <p>O2</p> <p>O3</p> <p>O4</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Numărați crescător de la 0 la 31. • Numărați descrescător de la 31 la 0. • Numiți vecinii lui 3. • Numărul cu 1 mai mare decât 4. • Numărul cu 1 mai mic decât 3. <p>Trei ieduți n-au ascultat... Lupu-n casă a intrat Și pe doi el i-a păpat. Câți ieduți au mai rămas? $3-2=1$</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pe podișca nu prea lată Iată, trec pui deodată Hai să socotim și noi Simplu: unu și cu unu DOI $1+1=2$ <ul style="list-style-type: none"> • Pe câmpie sunt doi miei Negri și cu clopoței. Unul alb, născut în urmă Se adaugă la turmă. Vreau acum să-mi spui și mie: Câți mieuți sunt pe câmpie? $2+1=3$ <ul style="list-style-type: none"> • 5 curci cu pălărie Au de curățat o vie. Una a plecat la teatru Si lucrează numai $5-1=4$ <p>➤ Propun elevilor, împărțiți în echipe, rezolvarea sarcinilor din cartea "PROVOCĂRILE PRIMĂVERII"</p> <p>➤ "Ajutați berzele să aleagă doar acele elemente specifice primăverii. Scrieți în casete cuvintele corespunzătoare imaginilor."(Anexa 2) - elevii vor bifa imaginile potrivite și vor scrie cuvintele: SOARE, LALELE, COPAC/POM,</p>	<p>Ghicitori matematice</p> <p>Joc didactic</p> <p>Exercițiul</p>	<p>Cartea Provocările Primăverii</p>	<p>Frontal</p> <p>Pe echipe</p>	<p>Observarea sistematică</p> <p>Aprecierea verbală</p> <p>Aprecierea verbală</p> <p>Aprecierea verbală</p> <p>Observarea sistematică</p>
--	---	---	---	--	---------------------------------	---

		<p>ALBINE</p> <p>- Solicit elevilor despartă în silabe cuvintele scrise și să formuleze oral propoziții cu acestea.</p> <p>➤ "Buburuzele trebuie să descopere denumirea primei luni a primăverii. Ordonăți descrescător numerele date, apoi scrieți sub fiecare număr litera corespunzătoare. Ce ați descoperit?"(Anexa 3)</p> <p>- elevii vor ordona descrescător numerele și vor scrie literele corespunzătoare, descoperind astfel cuvântul MARTIE.</p> <p>28, 21, 16, 10, 8, 3 M A R T I E</p> <p>- Solicit elevilor să îmi spună care sunt lunile corespunzătoare anotimpului primăvara.</p> <p>➤ "Lalelele trebuie să îți recapete culorile. Scrieți pe frunze vecinii numerelor scrise pe flori ! Colorați respectând codurile !"(Anexa 4)</p> <p>- elevii vor scrie vecinii pe frunze și vor colora corespunzător lalelele.</p> <p>- Solicit elevilor să despartă în silabe cuvântul lalele și să îmi spună sunetul inițial al acestuia.</p> <p>➤ "Rândunicile își caută cuibul. Comparați numerele. Fiecare rândunică se așază în cuibul cu numărul mai mare." (Anexa 5)</p> <p>- elevii compară numerele (<, >) și realizează corespondența rândunică – număr mai mare.</p> <p>- Solicit elevilor să îmi descopmpună în zeci și unități numerele mai mari.</p> <p>➤ Albinuțele culeg nectar. Ajutați-le să ajungă la floarea potrivită, unind fiecare operație cu rezultatul corect !"(Anexa 6)</p> <p>- elevii calculează și unesc operația cu rezultatul corect.</p> <p>6 + 2 = 8 10 + 4 = 14 18 + 1 = 19 12 + 3 = 15 Pentru fiecare din cele 5 sarcini rezolvare corect</p>	<p>Explicația</p> <p>Exercițiul</p> <p>Exercițiul</p> <p>Exercițiul</p> <p>Explicația</p> <p>Exercițiul</p>	<p>Cartea <i>Provocările Primăverii</i></p> <p>Fișe de lucru</p>	<p>Frontal</p> <p>Pe echipe</p> <p>Frontal</p> <p>Pe echipe</p> <p>Frontal</p> <p>Pe echipe</p>	<p>Observarea sistematică</p> <p>Aprecierea verbală</p> <p>Observarea sistematică</p> <p>Aprecierea verbală</p>
--	--	---	---	--	---	---

		<p>fiecare copil va primi câte un bilețel pe care este scris câte un cuvânt : Primăvara, este, un, anotimp, minunat. După terminarea sarcinilor, ei vor trebui să așeze cuvintele astfel încât să obțină propoziția "PRIMAVARA ESTE UN ANOTIMP MINUNAT."</p>			Pe echipe	Aprecierea verbală
5.OBTINEAREA PERFORMANȚEI		<p>Jocul didactic "Un pas în față !" Distribui elevilor așezați în cerc jetoane cu numere – 1 jeton/elev. Le voi trasa apoi copiilor anumite sarcini. - Să facă un pas în față : vecinii lui 12, vecinul mai mare al lui 24, numărul cu 1 mai mic decât 6, numărul cu 2 mai mare decât 17, numărul 29, cine are rezultatul operației 10 + 5, toate numerele pare/impare, etc. Cei care nu vor răspunde corect vor sări de 3 ori într-un picior.</p>	<p>Jocul didactic Explicația</p>	Jetoane cu numere	<p>Frontal Individual</p>	<p>Observarea sistematică Aprecierea verbală</p>
6.ACTIVITATE RECREATIVĂ		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Le propun copiilor să o coloreze pe Zâna Primăvara. (Anexa 7) ➤ Se interpretează cântecul "Primăvara" 	Explicația	<p>Fișe Zâna Primăvara Culori</p>	Individual	Aprecierea verbală
6.ÎNCHIEIEREA ACTIVITĂȚII		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se fac aprecieri globale și individuale cu caracter motivant privind participarea elevilor la lecție. 	Conversația		Frontal	Aprecierea modului de lucru

Anexa 1

Exerciții de calcul mintal

- Numărați crescător de la 0 la 31.
- Numărați descrescător de la 31 la 0.
- Numiți vecinii numerelor : 5, 10, 14, 27.
- Numărul cu 2 mai mare decât 5.
- Numărul cu 1 mai mic decât 9.

- *Numărați crescător de la 0 la 31.*
- *Numărați descrescător de la 31 la 0.*
- *Numiți vecinii lui 3.*
- *Numărul cu 1 mai mare decât 4.*
- *Numărul cu 1 mai mic decât 3.*

- *Trei ieduți n-au ascultat...*

Lupu-n casă a intrat

Și pe doi el i-a păpat.

Câți ieduți au mai rămas?

$$3-2=1$$

- *Pe podișca nu prea lată*

Iată, trec pui deodată

Hai să socotim și noi

Simplu: unu și cu unu DOI

$$1+1=2$$

- *Pe câmpie sunt doi miei*

Negri și cu clopoței.

Unul alb, născut în urmă

Se adaugă la turmă.

Vreau acum să-mi spui și mie:

Câți mieluți sunt pe câmpie?

$$2+1=3$$

- *5 curci cu pălărie*

Au de curățat o vie.

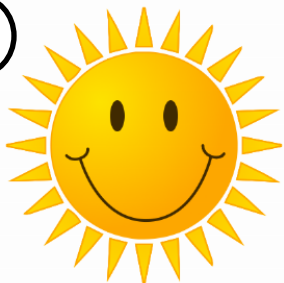
Una a plecat la teatru

Si lucrează numai

$$5-1=4$$

Anexa 2

- **AJUTAȚI BERZELE SĂ ALEAGĂ DOAR ACELE ELEMENTE SPECIFICE PRIMĂVERII!**
- **SCRIEȚI ÎN CASETE CUVINTELE CORESPUNZĂTOARE IMAGINILOR!**

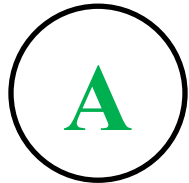


Anexa 3

- **BUBURUZELE TREBUIE SĂ DESCOPERE DENUMIREA PRIMEI LUNI A PRIMĂVERII!**
- **Ordonăți descrescător numerele date, apoi scrieți sub fiecare număr litera corespunzătoare. Ce ați descoperit?**



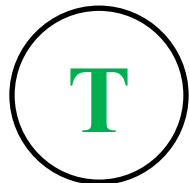
2	1
---	---



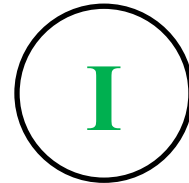
1	6
---	---



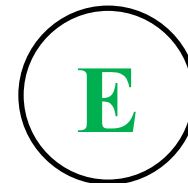
1	0
---	---



	8
--	---



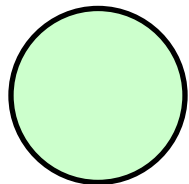
	3
--	---



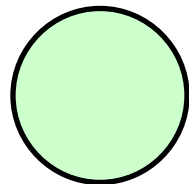
2	8
---	---



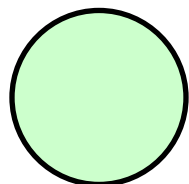
--	--



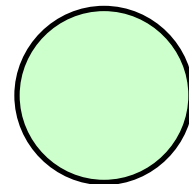
--	--



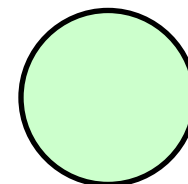
--	--



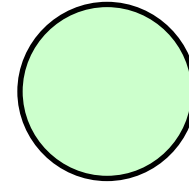
--	--



--	--



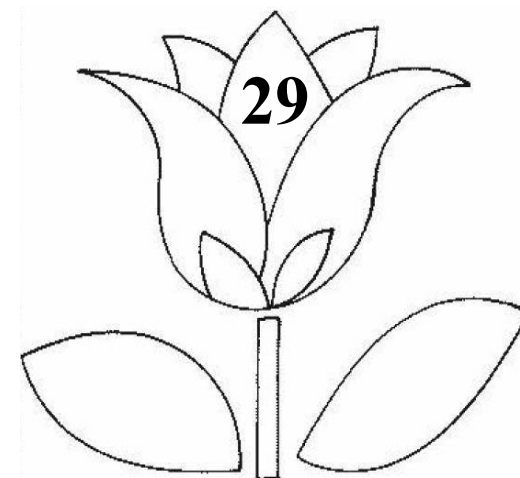
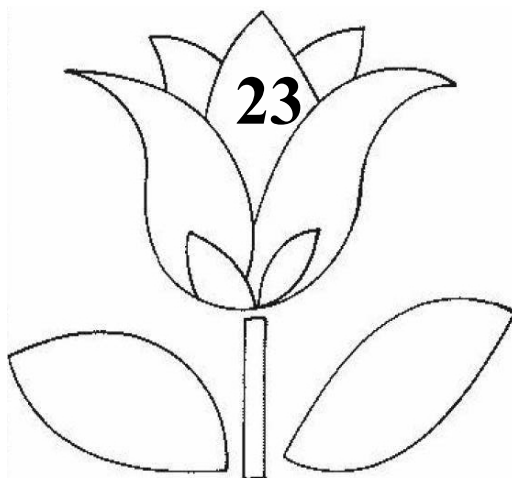
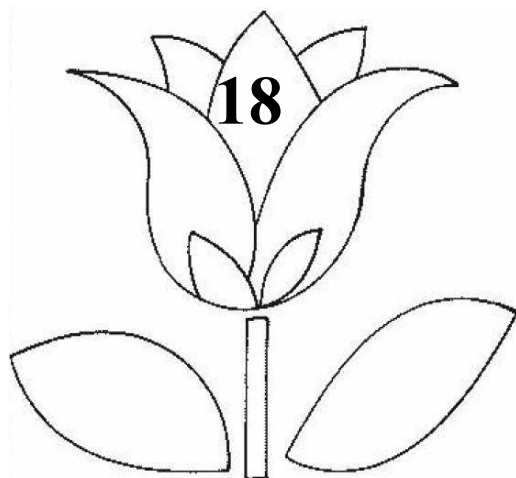
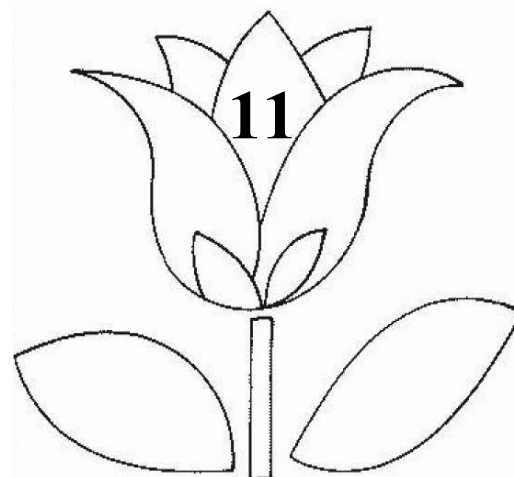
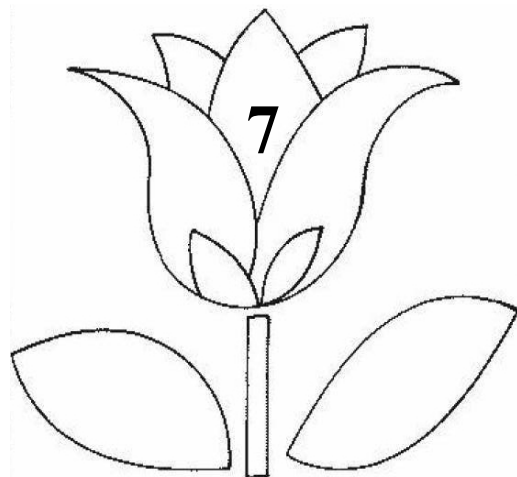
--	--



Anexa 4

- **LALELELE TREBUIE SĂ-ȘI RECAPETE CULORILE.**
- **SCRIEȚI PE FRUNZE VECINII NUMERELOR SCRISE PE FLORI! COLORAȚI RESPECTÂND CODURILE!**

7 ● 11 ● 18 ● 23 ● 29 ●



Anexa 5

- **Rândunicile își caută cuibul.**
- **Comparați numerele! Fiecare rândunică se așază în cuibul cu numărul mai mare.**



Anexa 6

- **ALBINELE CULEG NECTAR.**
- **AJUTAȚI-LE SĂ AJUNGĂ LA FLOAREA POTRIVITĂ, UNIND FIECARE OPERAȚIE CU REZULTATUL CORECT!**



$$6 + 2$$



$$10 + 4$$



$$18 + 1$$



$$12 + 3$$



14



8



15

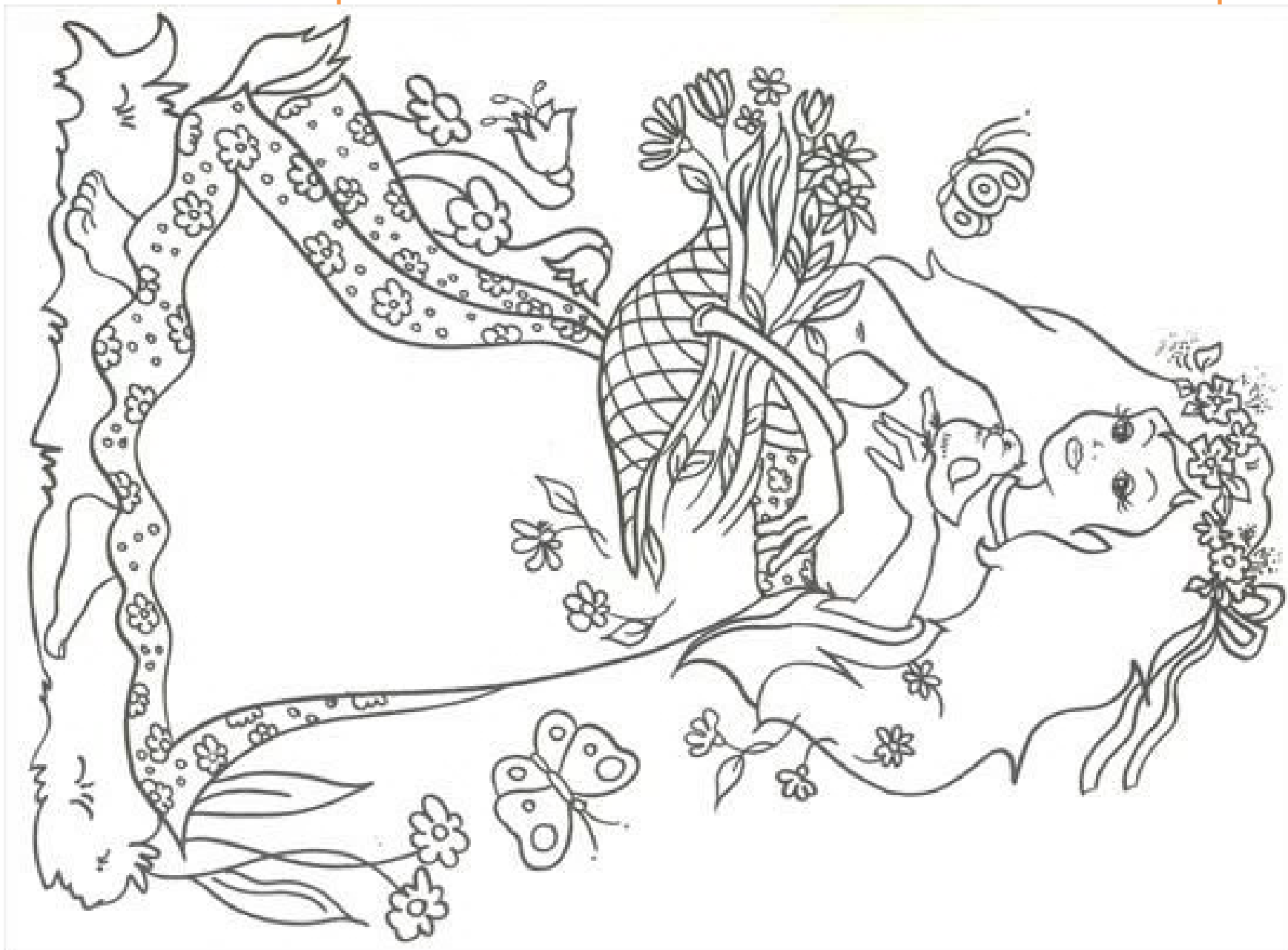


27



19

COLOREAZĂ DESENUL CU ZÂNA PRIMĂVARA!



2

4

6

8

11

13

14

15

16

17

20

22

24

25

26

28

29