



|  |   |   |
|--|---|---|
|  <p>MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE</p>  <p>INSPECTORATUL ȘCOLAR<br/>JUDEȚEAN BUZĂU</p> <p>DOMENIUL CURRICULUM ȘI<br/>INSPECȚIE ȘCOLARĂ</p> | <p><b>Procedură operațională<br/>privind<br/>realizarea rețelei de resurse<br/>educaționale deschise la<br/>nivelul Inspectoratului Școlar<br/>Județean Buzău, în anul<br/>școlar 2017-2018</b></p> | Ediția 1 Nr. de exemplare 1                                   |
|  |   | Revizia .... Nr. de exemplare .....                           |
|  |   | Pagina 1 din 28   |
|  |   | Exemplar nr. 1<br>COD: P.O. ....<br>Ediția 1<br>Revizia ..... |

Anexa 4

### GRILĂ DE EVALUARE

#### RESURSE EDUCATIONALE DESTINATE ACTIVITĂȚII CU ELEVUL/PREȘCOLARUL

Data evaluării: .....

Autor/Autori: .....

Unitatea de învățământ de proveniență: .....

Tipul de resursă educațională: .....

Titlul: .....

Domeniul de aplicabilitate/Disciplina de învățământ: .....

Clasa/Grupă....., Nr. pagini: .....

| Nr. crt. | Indicador  | Evaluare DA/NU |
|----------|--|----------------|
| 1        | Informația științifică este în concordanță cu programele școlare aprobate sau cu standardele de pregătire specifice învățământului profesional și tehnic |                |
| 2        | Conținutul materialului este actual și corect din punct de vedere științific   |                |
| 3        | Conținutul materialului este adaptat nivelului de învățământ precum și particularităților individuale și de vârstă ale elevilor/preșcolarilor            |                |
| 4        | Conținutul materialului este prezentat atractiv, coerent, asigurând eficientizarea procesului de învățare și realizarea finalităților propuse            |                |
| 5        | Materialul respectă cerințele de tehnoredactare precizate în procedură și normele de exprimare academică/de referință                                    |                |
| 6        | Materialul cuprinde, pe lângă componenta informativă, și o componentă formativă, de aplicații practice   |                |
| 7        | Materialul conține elemente de creativitate și originalitate   |                |
| 8        | Sarcinile de învățare/ itemii de evaluare sunt concepute/concepuți gradual de la simplu la complex   |                |

Rezultatul: (ADMIS/ RESPINS): .....

Evaluatori Numele și prenumele

1.....  
2.....  
3.....

Semnătura

1.....  
2.....  
3.....