

Proiect de lecție

Școala: Colegiul Național „B. P. Hasdeu” Buzău.

Data:

Clasa: a V-a.

Profesor: Miron Carmina.

Unitatea de învățare : *Roma Antică.*

Subiectul: Educația în Antichitate-studiu de caz.

Tipul lecției: mixtă.

Competențe specifice:

- 1.2. Utilizarea termenilor istorici specifici cronologiei, Preistoriei și Epocii antice, în diferite situații de comunicare scrisă sau orală.
- 3.4. Relatarea unui fapt istoric din Antichitate, utilizând informații selectate din surse istorice, cunoscute sau la prima vedere.
- 3.5. Stabilirea unor asemănări și a unor deosebiri între civilizațiile Antichității, pe baza surselor istorice date.
- 3.6. Utilizarea informațiilor istorice selectate dintr-o sursă istorică, într-o expunere scrisă, sau orală.

Obiective Operaționale:

O1: Să prezinte, pe baza surselor puse la dispoziție, principalele trăsături ale celor trei sisteme de educație din Antichitate: spartan, atenian și roman.

O2: Să identifice pe baza fișelor puse la dispoziție aspectele pozitive respectiv aspectele negative ale celor trei sisteme de educație.

O3: Să compare cele trei sisteme de educație stabilind asemănări și deosebiri.

O4: Sa coopereze în vederea realizării unui produs original


Metode și procedee didactice:



a) Metoda pălăriilor gânditoare, conversația euristică, explicația, problematizarea, joc didactic




b) **materiale didactice:** coli flipchart, markere, lipici, fișe de lucru pe grupe, etc

Desfășurarea activității

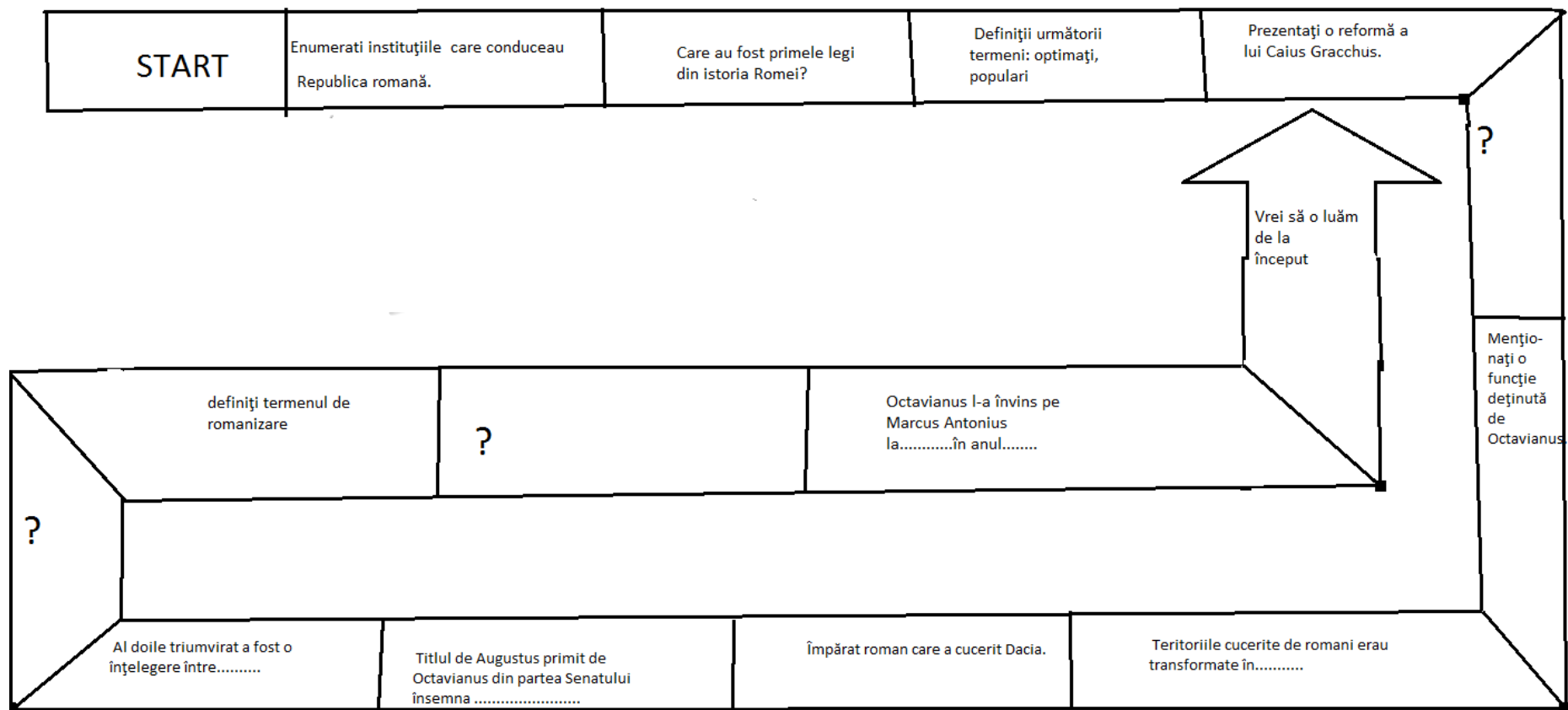
Obiectiv operational	Etapele lecției	Conținut științific	Activitatea profesorului	Activitatea elevilor	Metode, Procedee didactice	Material didactic
	Moment organizatoric (1 min)		Verifică prezența Pregătește materialul didactic Stabilește liniștea în clasă	Elevul de serviciu prezintă situația absențelor. Elevii se pregătesc pentru lecție.		
	Reactualizarea cunoștințelor dobândite anterior (10 min)	Roma Antică	Activitate pe grupe. Se reactualizează cunoștințele printr -un joc de genul”Nu te supăra frate!” Fișa nr1 Elevilor le sunt explicate regulile jocului; Profesorul solicită răspunsuri prin sondaj de la elevi	Elevii sunt împărțiți în 6 echipe. Ascultă regulile jocului, raspund la întrebările din joc, un reprezentant al fiecărei grupe va ține evidența punctajului	Jocul didactic Conversația catehetică	Fisa de lucru nr.1
	Anunțarea titlului lecției și a planului de idei 1min	Educația în Antichitate	Sunt prezentate cele 6 pălării de culori diferite care vor fi așezate pe mese pentru constituirea grupurilor; Sunt explicate copiilor rolurile fiecărei pălării în parte: - pălăria albă prezintă faptele așa cum s-au întâmplat, fără a le comenta;	Constituirea grupurilor Elevii împărțiți în 6 echipe și sunt așezați la măsuțele cu pălăriile colorate : copiii vor găsi soluții, răspunsuri, se vor consulta și vor interpreta același rol fie completându-se, interpretând pe rând sau fiind reprezentați de un lider;	Conversația euristică	

			<p>- pălăria roșie are rolul de a exprima sentimentele trezite de poveste;</p> <p>- pălăria neagră are rolul de a prezenta lucrurile negative(rele) din poveste;</p> <p>-pălăria galbenă are rolul de a aprecia lucrurile pozitive(bune);</p> <p>- pălăria verde are rolul de a găsi o altă rezolvare la problema din poveste;</p> <p>- pălăria albastră are rolul de conducător al discuțiilor dintre celelalte pălării;</p>			
O1	<p>4.Dobândirea noilor cunoștințe 28 min</p>	<p>Caracteristicile celor trei sisteme de educație din Antichitate : spartan, atenian, roman</p>	<p>Fiecare grupă va primi câte o fișă cu informații referitoare la cele trei modele de educație : spartan, atenian și roman. Fișa nr 2</p> <p>Distribuie sarcinile de lucru după cum urmează:</p>	<p>Purtătorul pălăriei albe. Educația din Sparta. Băieții spartani erau învățați să îndure frigul, foamea, durerea. Soldați excelenți sau uneori cei mai buni dansatori din Grecia, ei nu învățau să citească, să scrie sau să calculeze.</p> <p>Educația în Atena Școlile din Atena erau particulare și nu toți își puteau permite să le frecventeze. Nu existau școli pentru fete.Ele erau educate în familie. La școală, băiatul învăța să scrie , să citească, să calculeze cu ajutorul abacului, să cânte la liră, să danseze și să recite poezii. Apoi după-amiaza și-o petrecea făcând exerciții fizice.</p> <p>Educația în Roma antică Școala primară – la care băieții și fetele învățau</p>	<p>Metoda pălărilor gânditoare</p> <p>Învățarea prin descoperire</p>	<p>Fișe de lucru</p>
O2			<p></p> <p>Pălăria albă: Prezentați informații concrete referitoare la educația din Atena,</p>			
O3						

O4		Sparta și Roma antică.	 <p>Pălăria roșie: Exprimați-vă sentimentele asupra educației din Grecia antică sau din Roma. Imaginează-ți că ești un copil din Sparta, Atena sau Roma. Prezintă educația din punctul tău de vedere. Realizează o listă cu sentimentele pe care le trăia un copil spartan.</p>	<p>împreună – începea la vârsta de 7 ani. Din secolul II î.Hr. școala era ținută de un dascăl de profesie, plătit de părinți. În aer liber sau în localuri de ocazie, sărăcicioase, mizere chiar, în mijlocul zgomotului asurzitor al străzii, copiii învățau să scrie, să citească și să socotească, să repete pe de rost și să recite texte literare.</p> <p>Purtătorii pălăriei roșii: Noi nu suntem de accord cu modul de educație spatan, deoarece prin acest mod de educație erau cultivate asprimea, cruzimea și egoismul și consideram că prin educație ar trebui dezvoltat nu numai trupul ci și mintea.. De asemenea suntem indignați de faptul că profesorii romani îi puneau pe elevi să repete literele la nesfârșit până le învățau și credem că metoda lor de predare era inefficientă.. Vouă v-ar fi plăcut să învățați la o școală din Roma?</p> <p>Purtătorii pălăriei negre Spartanii greșeau deoarece: -tinerii vorbeau puțin , laconic, nu-și exprimau sentimentele. -egoismul, cruzimea și asprimea erau trăsăturile caracterului spartan. Atenienii greșeau deoarece: -fetele nu mergeau la școală. -copiii celor săraci părăseau școala la 15 ani pentru a deveni ucenici și doar copiii celor bogați își permiteau să studieze în continuare. Romanii greșeau deoarece: -metoda lor de predare și învățare se baza doar pe repetare. -copiii învățau în clădiri sărăcicioase</p>	<p>Metoda pălăriilor gânditoare</p> <p>Explicația</p> <p>Învățarea prin descoperire</p> <p>Învățarea prin descoperire</p> <p>Conversația euristică</p>	<p>Fișa de lucru nr.2</p> <p>Fișa de lucru nr. 2</p>
O5			 <p>Pălăria neagră. Evidențiați doar aspectele negative ale celor trei tipuri de educație. Ce ți-ar fi displicut la o școală din Atena, Sparta sau Roma. De ce? Identificati 3 probleme cu care se confruntau</p>			

			<p>elevii în Antichitate.</p> <p> Pălăria galbenă. Prezentați beneficiile celor trei tipuri de educație. Ce ți-ar fi plăcut mai mult la o școală din Atena, Sparta sau Roma? De ce?</p> <p> Pălăria verde. Imaginează-ți că ești regele Leonida. Ce schimbări ai aduce sistemului de educație din Sparta?</p> <p> Pălăria albastră Care erau scopurile educației pentru atenieni, spartani sau romani?</p>	<p>-la 12 ani educația multor copii romani, săraci, se încheia</p> <p>Purtătorii pălăriei galbene. Spartanii aveau o armată disciplinată.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atenienii urmăreau atât dezvoltarea minții cât și a trupului. - Fetele din Roma antică mergeau la școală. - Tinerii romani se pregăteau pentru cariera politică frecventând școala de retorică. <p>Purtătorii pălăriei verzi. Propuneri concrete:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tinerii spartani vor învăța să scrie și să citească - Tinerii vor învăța să spună adevărul , să se ajute unii pe alții etc. <p>Purtătorii pălăriei albastre. Concluzionează: Educația cetățenilor atenieni îmbina dezvoltarea minții cu cea a trupului. Spartanii doreau ca prin educație băieții să devină buni soldați. Educația copiilor în Roma antică era orientată în sensul de a ști cum să-și exercite și drepturile și datoriile.</p>	<p>Conversația euristică</p>	<p>FIȘA nr.2</p>
--	--	--	--	--	------------------------------	-------------------------

			<i>Elevii sunt încurajați să schimbe rolurile: “Hai să încercăm și pălăria verde. Căutăm idei noi.” sau “ Să lăsăm pălăria neagră, s-o probăm pe cea galbenă.”</i>			
O1 - O5	Fixarea și consolidarea cunoștințelor(7 min)		Le cere elevilor să alcatuiască un scurt text în care să menționeze cel puțin trei deosebiri dintre o școală primară romană și cea pe care ei au frecventat-o. Profesorul verifică prin sondaj textele.	<i>Alcătuiesc textul.</i>	exercițiul	
	Tema pentru acasă(3 min)			Notează tema pentru acasă		



Regulile jocului: Fiecare jucător își va alege un pion pe care îl va așeza în căsuța Start. Jocul este început de jucătorul care va da cel mai mare zar. Acesta va înainta cu pionul de pe cercul Start cu atâtea căsuțe câte puncte i-au ieșit la zar și răspunde la întrebarea din căsuța respectivă. Apoi, pe rând, și ceilalți jucători aruncă cu zarul și își mută la fel pionii. Cine nu răspunde corect la o întrebare stă o rundă. Cine ajunge la căsuța cu a primi din partea fiecărui jucător din grupă câte o întrebare referitoare la Roma antică

FIȘA nr.2

Educația în Atena	Educația în Sparta	Educația în Roma
<p>Școlile din Atena erau particulare și nu toți își puteau permite să le frecventeze. Nu existau școli pentru fete. Ele erau educate în familie.</p> <p>La școală, băiatul învăța să scrie, să citească, să calculeze cu ajutorul abacului, să cânte la liră, să danseze și să recite poezii. Apoi după-amiaza și-o petrecea făcând exerciții fizice.</p> <p>La vârsta de 15 ani, băieții atenineni părăseau școala pentru a deveni ucenici.</p> <p>Familiile înstărite își dădeau copii la studii superioare, unde se predau arta oratoriei, știința, filosofia și istoria.</p> <p>După 16 ani, băieții se dedicau exercițiilor fizice pregătitoare pentru război. La 19 ani, tinerii se înrolau în rândurile soldaților. Timp de 2 ani, se antrenau împreună, luau masa în comun, purtau uniformă.</p> <p>Educația cetățeanului atenian îmbina dezvoltarea minții cu cea a trupului.</p> <p style="text-align: center;">Sursa : Manualul de istorie clasa V-a Editura Teora</p>	<p>Educația spartanilor era foarte dură. De la vârsta de 7 ani fiecare spartan își părăsea mama pentru a locui în munți unde făcea exerciții, învăța să se lupte și cunoștea legile statului.</p> <p>Băieții spartani erau învățați să îndure frigul, foamea, durerea. Soldați excelenți sau uneori cei mai buni dansatori din Grecia, ei nu învățau să citească, să scrie sau să calculeze.</p> <p>O femeie spartană făcea antrenamente grele pentru a naște copii viguroși.</p> <p>Spartanii urau confortul, hainele fine, ideile novatoare și vorbăria fără rost. De aceea și astăzi vorbirea scurtă este numită laconică (de la Laconia)</p> <p>Spartanii nu aveau voie să critice și nici să învețe de la alți greci. De aceea Sparta nu a lăsat posterității nici artiști, nici filosofi, nici arhitecți, nici oameni de știință. Se spune că în timp ce Atena arăta ca o universitate, Sparta era asemenea unei imense cazărmi.</p> <p style="text-align: center;">Sursa : Manualul de istorie clasa V-a Editura Teora</p>	<p>Școala primară – la care băieții și fetele învățau împreună – începea la vârsta de 7 ani. Din secolul II î.Hr. școala era ținută de un dascăl de profesie, plătit de părinți. În aer liber sau în localuri de ocazie, sărăcicioase, mizere chiar, în mijlocul zgomotului asurzitor al străzii, copiii învățau să scrie, să citească și să socotească, să repete pe de rost și să recite texte literare.</p> <p>Cei de 7 ani învățau denumirea literelor latine. Le spun la nesfârșit, până când le știu pe dinafară. Apoi învață să le scrie copiindu-le de mai multe ori. Cealaltă materie principală era aritmetică.</p> <p>Un număr restrâns de copii treceau – la vârsta de 12 ani – la „școala de gramatică”. În această școală – de grad gimnazial – elevii studiau timp de patru ani limba latină și mai ales limba greacă, precum și autorii clasici respectivi.</p> <p>Împlinind vârsta de 17 ani, tinerii din familiile înstărite puteau continua studiile la școala, de grad superior, de retorică. Această școală era indispensabilă pentru o carieră politică. Învățământul era predat cu precădere în limba greacă.</p> <p>Educația copiilor în Roma antică era orientată în sensul de a ști cum să-și exercite și drepturile și datoriile.</p> <p style="text-align: center;">Ovidiu Drimba, <i>Istoria culturii și civilizației</i>, vol.III,</p>