

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BUZĂU

OLIMPIADA DE ISTORIE

Etapa locală

26 ianuarie 2018

Clasa a VIII-a

**Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
Timpul de lucru este de 3 ore.**

Subiectul I (40 de puncte):

A. "Anonymus pomenește în Câmpia Tisei, la sfârșitul secolului al IX-lea, pe vlahi, adică păstorii romanilor, precizând că ...pe drept cuvânt se poate spune că pământul Pannoniei ar fi pășunile romanilor, fiindcă și acum romanii trăiesc pe moșiile Ungariei....Deosebit de importante sunt știrile lui Anonymus referitoare la primele formațiuni politice din Transilvania conduse de Gelu, Menumorut și Glad....țara ...fiind locuită de români și de slavi. Atât din opera lui Anonymus, cât și din alte izvoare narative rezultă în mod clar că ungerii au cucerit treptat aceste teritorii și că doar spre sfârșitul secolului al XI-lea pun stăpânire în mod ferm pe unele părți din Transilvania și abia după anul 1200 reușesc să o cucerească până la arcul carpatic".

(Academia Română, *Istoria românilor*)

B. "Anihilarea autonomiei Făgărașului în 1291 de către regele Andrei al III-lea a coincis, potrivit tradiției istorice a Țării Românești, cu trecerea munților de către Negru Vodă...și instalarea sa la Câmpulung, unde și-a mutat scaunul....Descălecatul de la Câmpulung a fost urmat de întemeierea Țării, adică de agregarea formațiunilor politice preexistente, cnezate și voievodate. Potrivit tradiției cronicărești a Țării Românești, procesul agregării în stânga Oltului a pornit din Câmpulung, a cuprins Argeșul, care avea să devină al doilea scaun al domniei, după care țara s-a lățit până la Dunăre și Siret și, probabil, spre gurile Dunării... Desăvârșirea întemeierii Țării Românești a avut loc odată cu unirea teritoriilor de la apus de râul Olt cu voievodatul din Câmpulung, care s-a produs ca un act de închinare a căpeteniilor voievodatului lui Litovoi față de mai puternicul voievod din stânga Oltului".

(M. Bărbulescu, *Istoria României*)

C. "Drept care, ...întorcându-se căutătura privirii noastre spre viteazul bărbat Balc, voievodul nostru maramureșean, iubitul și credinciosul nostru....a venit din țara noastră moldovenească în regatul nostru al Ungariei, aducându-ne slujbele ce a văzut el că sunt spre folosul sporirii cinstei și puterii noastre. Iar noi...am dăruit și am hărăzit pomenitului voievod Balc... moșia numită Cuhea, ce se află în țara noastră a Maramureșului cu alte două sate trecute în mâinile noastre regești de la voievodul Bogdan și fiii săi care....plecând pe ascuns din zisul nostru regat al Ungariei în sus-pomenita țară moldovenească uneltesc să o păstreze spre paguba maiestății noastre. Drept care noi...am lipsit și am despuiat cu totul, ca pe niște nevrednici, pe acel Bogdan și fiii săi de sus-numitele moșii".

(*Diploma regelui Ludovic de Anjou, 1366*)

1. Identificați în cele 3 surse câte un conducător de al cărui nume este legată una dintre etapele de constituire a statelor medievale românești. **3 puncte**
2. Menționați, pe baza sursei A, cele două etnii neromanice la care se referă sursa dată. **4 puncte**
3. Precizați evenimentele istorice la care fac referire sursele B și C și identificați, pe baza surselor, o consecință pentru fiecare dintre ele. **8 puncte**
4. Formulați, pe baza sursei A, o opinie referitoare la importanța afirmațiilor lui Anonymus, susținându-l cu două informații selectate din sursă. **10 puncte**
5. Prezentați un fapt istoric prin care Țara Românească își afirmă independența față de regalia maghiară. **8 puncte**
6. Argumentați rolul instituțiilor în organizarea și consolidarea statelor medievale românești. **7 puncte**

SUBIECTUL II (50 de puncte) :

Citiți cu atenție sursele de mai jos:

„A fost însă nevoie de o dezvoltare cu adevărat explozivă a geto-dacilor, înainte de toate de o creștere [...] economică și social-politică, pentru ca aceștia să revină după o lungă eclipsă pe primul plan al istoriei regionale și europene [...] pe la mijlocul secolului al II-lea î.Hr. ”

(*Istoria românilor*)

”Căci românii se trag din romani, ceea ce mărturisește până în vremea de acum limba lor, care deși se află în mijlocul unor neamuri barbare atât de felurite, nu a putut fi răpusă”.

(Antonio Bonfini, *Decadele istoriei ungare*)

Pornind de la aceste surse, realizați, în aproximativ trei pagini, o sinteză despre **Formarea poporului român și a limbii române**, având în vedere:

- menționarea a două caracteristici ale civilizației geto-dace;
- precizarea unei asemănări și a unei deosebiri între pacea din 89 și cea din 102;
- prezentarea unui fapt istoric referitor la integrarea daco-geților în lumea romană;
- formularea unei opinii referitoare la retragerea aureliană care să fie susținută printr-un fapt istoric;
- menționarea unei populații care a exercitat influențe asupra populației nord-dunărene după retragerea aureliană și a contribuit la formarea poporului român;
- argumentarea, printr-un fapt istoric relevant, a caracterului latin al limbii române.

OLIMPIADA DE ISTORIE
Etapa locală
Buzău, 26 ianuarie 2018
Clasa aVIII-a

BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

SUBIECTUL I (40 puncte):

1. Câte **1 punct** pentru menționarea numelui oricărui conducător din Transilvania, Țara Românească și Moldova. **(3x1p = 3 puncte)**
2. Câte **2 puncte** pentru menționarea celor două etnii neromane. **(2 x 2p = 4 puncte)**
3. Câte **2 puncte** pentru precizarea evenimentului la care fac referire sursele B și C (2 x 2 = 4 p) și câte **2 puncte** pentru identificarea unei consecințe pentru fiecare eveniment. **(4+4=8 puncte)**
(2 x 2p = 4 p.)
4. **4 puncte** pentru formularea oricărei opinii referitoare la importanța afirmațiilor lui Anonymus;
câte 3 puncte pentru fiecare informație selectată din sursă.
(4 p.+ 3p. x 2 = 10 puncte)
5. **3 puncte** pentru menționarea și **5 puncte** pentru prezentarea unui fapt istoric prin care Țara Românească își afirmă independența față de regalia maghiară. **(3+5=8 puncte)**
6. **3 puncte** pentru menționarea instituțiilor și
4 puncte pentru evidențierea și argumentarea rolului instituțiilor în organizarea și consolidarea statelor medievale românești. **(3+4= 7 puncte)**

Subiectul al II-lea (50 puncte)

Informația istorică – 40 de puncte distribuite astfel:

- Câte **2 puncte** pentru menționarea oricăror două caracteristici ale civilizației geto-dace. **(2px2=4p)**
- Câte **3 puncte** pentru precizarea unei asemănări și a unei deosebiri între pacea din 89 și cea din 102. **(3px2=6p)**
- **4 puncte** pentru menționarea unui fapt istoric referitor la integrarea daco-geților în lumea romană .
6 puncte pentru prezentarea unui fapt istoric referitor la integrarea daco-geților în lumea romană prin evidențierea relației de cauzalitate; **(4p+ 6p=10p)**
- **4 puncte** pentru formularea unei opinii referitoare la retragerea aureliană care să includă conectorii specifici;
2 puncte pentru menționarea unui fapt istoric care să susțină opinia;

4 puncte pentru prezentarea faptului istoric care susține punctul de vedere formulat.
(**4p+2p + 4p = 10p**)

➤ **2 puncte** pentru menționarea unei populații care a exercitat influențe asupra populației nord–dunărene după retragerea aureliană și a contribuit la formarea poporului român;

➤ **3 puncte** pentru menționarea unui fapt istoric relevant care să evidențieze caracterului latin al limbii române.

5 puncte pentru argumentarea caracterului latin al limbii române. (**3p+5p = 8 p**)

Ordonarea și exprimarea ideilor menționate – 10 puncte distribuite astfel:

➤ **2 puncte** pentru **structurarea textului** (introducere - cuprins - concluzii);

1 punct pentru introducere/cuprins; cuprins/concluzii;

0 puncte pentru text nestructurat;

➤ **3 puncte** pentru evidențierea relației cauză-efect, astfel încât compoziția să probeze înțelegerea procesului istoric;

1 punct pentru prezența parțială a relației cauză-efect;

0 puncte pentru lipsa relației cauză-efect;

➤ **2 puncte** pentru **respectarea succesiunii cronologice/ logice** a faptelor istorice;

1 punct pentru respectarea parțială a succesiunii cronologice/ logice a faptelor istorice;

0 puncte pentru nerespectarea succesiunii cronologice/ logice a faptelor istorice;

➤ **2 puncte** pentru **utilizarea limbajului istoric**;

1 punct pentru utilizarea parțială a limbajului istoric;

0 puncte pentru lipsa limbajului istoric;

➤ **1 punct** pentru **respectarea limitei de spațiu**;

0 puncte pentru nerespectarea limitei de spațiu.

Total subiect - 50 puncte

Total test – 90 de puncte

Se acordă 10 puncte din oficiu

Total - 100 puncte