



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN BUZĂU

DOMENIUL CURRICULUM ȘI  
INSPECȚIE ȘCOLARĂ

**Procedură operațională  
privind  
realizarea rețelei de resurse  
educaționale deschise la  
nivelul Inspectoratului Școlar  
Județean Buzău, în anul  
școlar 2017-2018**

Ediția 1 Nr. de exemplare 1

Revizia .... Nr. de exemplare .....

Pagina 1 din 28

Exemplar nr. 1

COD: P.O. ....

Ediția 1

Revizia .....

Anexa 17

**GRILĂ DE EVALUARE RESURSE EDUCAȚIONALE PRIVIND PROIECTELE EUROPENE / ACTIVITĂȚILE DE  
COOPERARE INTERNAȚIONALĂ ÎNVĂȚĂMÂNTULUI SPECIAL ȘI SPECIAL INTEGRAT**

Data evaluării: .....

Autor/Autori: .....

Unitatea de învățământ de proveniență: .....

Tipul de resursă educațională: .....

Titlul: .....

Domeniul de aplicabilitate/Disciplina de învățământ: .....

Clasa/Grupa: ..... Nr. pagini: .....

Nr. crt.	Indicator	Evaluare DA/NU
1	Proiectul se bazează pe o analiză reală a nevoilor instituției, este relevant pentru domeniul învățământului special și special integrat și vizează o problemă prioritară.	
2	Proiectul are caracter inovator și propune o abordare originală a temei, activităților, conținutului, specifice domeniului învățământului special și special integrat	
3	Activitățile de parteneriat internațional vizează diversificarea domeniilor care privesc activitatea educativ-terapeutică școlară și extrașcolară, adresându-se mai multor arii curriculare.	
4	Activitățile derulate în cadrul proiectului vizează asigurarea egalității de șanse, prevenirea abandonului școlar, reducerea riscului de părăsire timpurie a școlii și incluziunea socială a elevilor/ tinerilor cu CES.	
5	Produsele finale/rezultatele obținute în cadrul proiectului au un grad ridicat de utilizare concretă la nivelul parteneriatului, al instituției și în afara acesteia, la nivelul comunității educaționale largite, vizând elemente de integrare socioprofesională.	
6	Proiectul este sustenabil, asigurând durabilitatea în timp a rezultatelor obținute și multiplicarea acestora.	
7	Prin activitățile propuse, proiectul asigură integrarea cunoștințelor asimilate/competențelor dobândite în procesul de predare - învățare - evaluare compensare de la nivelul instituției și favorizează transferul acestora atât în viața cotidiană, cât și în inițierea unor noi activități și proiecte în domeniul învățământului special și special integrat.	
8	Proiectul are un impact pozitiv asupra beneficiarilor direcți/indirecți, precum și a comunității și conduc la optimizarea integrării socio-profesionale precum și la dezvoltarea dimensiunii europene a educației în instituție.	
9	Strategia de evaluare a proiectului este în concordanță cu specificul activităților din domeniul învățământului special și special integrat, cu particularitățile grupului țintă căruia se adresează și cu rezultatele așteptate.	

**Rezultatul: (ADMIS/ RESPINS):** .....

Evaluatori Numele și prenumele

1.....  
2.....  
3.....

Semnătura

1.....  
2.....  
3.....