



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN BUZĂU

DOMENIUL CURRICULUM ȘI
INSPECȚIE ȘCOLARĂ

**Procedură operațională
privind
realizarea rețelei de resurse
educaționale deschise la
nivelul Inspectoratului Școlar
Județean Buzău, în anul
școlar 2017-2018**

Ediția 1 Nr. de exemplare 1

Revizia Nr. de exemplare

Pagina 1 din 28

Exemplar nr. 1

COD: P.O.

Ediția 1

Revizia

Anexa 16

**GRILĂ DE EVALUARE RESURSE EDUCAȚIONALE PRIVIND
ACTIVITĂȚILE EXTRAȘCOLARE ÎNVĂȚĂMÂNTULUI SPECIAL ȘI SPECIAL INTEGRAT**

Data evaluării:

Autor/Autori:

Unitatea de învățământ de proveniență:

Tipul de resursă educațională:

Titlul:

Domeniul de aplicabilitate/Disciplina de învățământ:

Clasa/Grupa: Nr. pagini:

Nr. crt.	Indicator	Evaluare DA/NU
1	Proiectul/programul se bazează pe o analiză a contextului și identificarea nevoilor specifice învățământului special și special integrat, inclusiv din perspectiva grupului țintă căruia se adresează.	
2	Proiectul propune o abordare originală a temei, activităților, conținutului, ș.a. din domeniul învățământului special și special integrat	
3	Obiectivele proiectului/programului sunt clar definite, în termeni SMART (Specific, Măsurabil, Adecvat, Realizabil și Încadrat în Timp).	
4	Există concordanță între grupul țintă - obiective – activități – rezultate - impact.	
5	Resursele umane, materiale, financiare, informaționale și de timp sunt utilizate corect, cu respectarea principiului cost-eficiență.	
6	Rezultatele sunt concrete, specifice, relevante în raport cu nevoile identificate, măsurabile cantitativ și/sau calitativ.	
7	Proiectul este sustenabil, asigurând durabilitatea în timp a rezultatelor și multiplicarea acestora, conducând la optimizarea integrării socio-profesionale a elevilor/ tinerilor cu CES.	
8	Proiectul/programul asigură integrarea cunoștințelor asimilate/ competențelor dobândite de către elevii/ tinerii cu CES în procesul de predare - învățare - evaluare compensare și favorizează transferul acestora atât în viața cotidiană, cât și în inițierea unor noi activități și proiecte în domeniul învățământului special și special integrat.	
9	Proiectul/programul are un impact pozitiv asupra beneficiarilor direcți/indirecți și conduc la optimizarea integrării socio-profesionale.	
10	Strategia de evaluare a proiectului este în concordanță cu specificul activităților din domeniul învățământului special și special integrat, cu particularitățile psih individuale ale elevilor/tinerilor cu CES căruia se adresează și cu rezultatele așteptate.	

Rezultatul: (ADMIS/ RESPINS):

Evaluatori Numele și prenumele

1.....
2.....
3.....

Semnătura

1.....
2.....
3.....