



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN BUZĂU,

DOMENIUL CURRICULUM ȘI
INSPECȚIE ȘCOLARĂ

**Procedură operațională
privind
realizarea rețelei de resurse
educaționale deschise la
nivelul Inspectoratului Școlar
Județean Buzău, în anul
școlar 2017-2018**

Ediția 1 Nr. de exemplare 1

Revizia Nr. de exemplare

Pagina 1 din 28

Exemplar nr. 1

COD: P.O.

Ediția 1

Revizia

Anexa 15

**GRILĂ DE EVALUARE RESURSE EDUCAȚIONALE DE MANAGEMENT EDUCAȚIONAL
ÎNVĂȚĂMÂNTULUI SPECIAL ȘI SPECIAL INTEGRAT**

Data evaluării:

Autor/Autori:

Unitatea de învățământ de proveniență:

Tipul de resursă educațională:

Titlul:

Domeniul de aplicabilitate/Disciplina de învățământ:

Clasa/Grupa: Nr. pagini:

Nr. crt.	Indicator	Evaluare DA/NU
1	Tema abordata este de interes pentru domeniul managementului educațional din cadrul învățământului special și special integrat.	
2	Materialul cuprinde aspecte ale învățământului special și special integrat din România sau alte țări/ prezentarea unor politici educaționale specifice învățământului special și special integrat.	
3	Materialul cuprinde elemente de strategie educațională evidențiind propuneri, contribuții de management eficient al procesului de învățământ, proprii ale autorului.	
4	Autorul demonstrează capacitate de generare, gestionare și diseminare a informațiilor specifice fiecărui subsistem al managementului educațional (metodologic, decizional, informațional și organizatoric).	
5	Materialul dispune de o structurare a problematicii din domeniul educației speciale, a procesului și a factorilor educaționali având în vedere funcțiile managementului educațional.	
6	Autorul pune accentul pe elemente de evaluare, calitate și eficiență în managementul educației și învățământului special și special integrat.	
7	Materialul reflectă o abordare unitară care permite dezvoltarea unor inițiative educaționale și economice în domeniul învățământului special și special integrat.	
8	Sunt îndeplinite criteriile calitative de alcătuire a materialelor științifice: acuratețe, claritate, concizie și coerență a textului.	
9	Autorul propune coordonate pentru un management eficient la nivel macropedagogic (managementul subsistemului de învățământ special și special integrat)/ intermediar (managementul organizației școlare) / la nivel micropedagogic (managementul clasei de elevi cu CES)	
10	Sursele bibliografice sunt de actualitate și prezintă relevanță pentru managementul specific domeniului învățământului special și special integrat	

Rezultatul: (ADMIS/ RESPINS):

Evaluatori Numele și prenumele

1.....
2.....
3.....

Semnătura

1.....
2.....
3.....