

PROIECT DE ACTIVITATE

LOGOPEDIE

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: *Cabinet logopedic școlar Școala Gimnazială Nr. 11 Buzău*

DATA: 28 februarie 2018

TIPUL ACTIVITĂȚII: Corectiv - recuperatorie, formare de deprinderi

DURATA: 45 minute

LOGOPAT: I.Ș.M. și T.A.C.

DIAGNOSTIC LOGOPEDIC: Sigmatism (Sunetul afectat [TS]/Ț)

TEMA: Terapia dislaliei

SUBIECTUL: Fixarea și consolidarea sunetului [TS]/Ț în silabe, în cuvinte și în propoziții

PROFESOR LOGOPED: Trandafir Veronica

OBIECTIV CADRU:

- Formarea capacităților copilului de a pronunța clar, precis, prin articularea corectă a fonemelor, silabelor, cuvintelor, enunțurilor simple, respectând în același timp accentul și intonația.

OBIECTIVE GENERALE:

- formarea capacității copilului de a pronunța clar, prin articulare corectă sunete, silabe, cuvinte, enunțuri simple;
- formarea și dezvoltarea capacității de exprimare corectă sub aspectul fonetic, lexical și gramatical.

OBIECTIVE SPECIFICE:

- educarea respirației;
- dezvoltarea mobilității aparatului fono-articulator;
- dezvoltarea auzului fonematic;
- articularea corectă a sunetului.

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

- ✓ să efectueze exercițiile pentru dezvoltarea aparatului fono-articulator;

Trandafir

- ✓ să recunoască sunetul [TS]/Ț în cuvinte;
- ✓ să despartă în silabe cuvinte care conțin sunetul [TS]/Ț;
- ✓ să identifice poziția sunetul [TS]/Ț în cuvintele date;
- ✓ să diferențieze auditiv pronunția corectă a sunetelor “ț – s”/ “ț – ș”/ și “ț– ce,ci” la nivelul silabelor și la nivelul cuvintelor;
- ✓ să cunoască rolul semantic al sunetului în actul comunicării.

OBIECTIVE ATITUDINALE:

- formarea unei atitudini corecte față de propria vorbire și față de comunicarea verbală în general;
- implicarea motivată în actul corectării;
- respectarea regulilor pronunției corecte în toate formele și situațiile de comunicare.

STRATEGII DIDACTICE:

Metode si procedee: demonstrația, explicația, exercițiul, jocul didactic, observarea sistematică, analiza fonematică a cuvântului, imitația, conversația euristică etc.

Mijloace didactice: oglinda logopedică, lumânare, floare, calculator, fișe cu cuvinte și propoziții, planșe cu poziția corectă a organelor fonatorii, ilustrații, instrumente muzicale de suflat, jucării, planșe suport pentru pronunție.

Bibliografie:

- Iovu Rebeca, Mititiuc Iolanda, Andronachi Nicoleta, “Programa cadru pentru terapia tulburărilor de limbaj”
- Păunescu Constantin, “Tulburările de limbaj la copil”, Editura Medicală, București 1984.
- Emil Verza, “Tratat de logopedie”, vol.I, Ed. Humanitas, București, 2003.
- Emil Verza, “Dislalia și terapia ei”, E.D.P, București, 1977.
- Emil Verza, “Metodologii contemporane în domeniul defectologiei și logopediei”, Tipografia Universității, București, 1987.
- Ecaterina Vărășmaș, Cornelia Stănică, “Terapia tulburărilor de limbaj”, E.D.P., București, 1977.

Verza

Nr crt.	Momentele activității	Obiective terapeutice	Desfășurarea activității terapeutice	Buget de timp	Metode si procedee	Material didactic
1.	Moment organizatoric		Se creează condițiile (optime) pentru desfășurarea în cele mai bune condiții a activității: pregătirea cabinetului logopedic, materialului didactic necesar. Pregătirea logopatului pentru activitate.	1'		
2.	Captarea și orientarea atenției		Prezentarea materialelor care vor capta și stimula atenția, interesul pentru activitate și pentru terapia logopedică, vor motiva copilul.	3'	Explicația Conversația Povestirea	“Povestea sunetului și literei T” Suport stimulativ
3.	Anunțarea temei și scopului activității		Se anunță tema și scopul activității la nivelul de înțelegere al logopatului.	2'	Conversația	Planșe suport pentru pronunție corectă.
4.	Desfășurarea propriu-zisă a activității corectiv-terapeutice	I. Terapia cu caracter general	Etapa 1. Exerciții generale de dezvoltare a respirației, a miscării organelor implicate în emisia sunetului (limba, buze), exerciții de auz fonematic. Se desenează sunetul pe o jumătate de coală și apoi se colorează de către copil. Astfel copilul va ști asociația grafică pentru sunetul afectat. Este bine să fie pus sus, cu o agrafă, acolo unde copilul nu poate ajunge la el. În momentul pronunției corecte și automate, cu ajutorul unui scaun copilul urcă și ia desenul pe care îl va pastra (este un simbol al castigării sunetului, sunet care acum este al lui). • Exerciții de respirație: scopul este de formare a unui suflu puternic. Acest lucru se poate realiza prin confecționarea unei barcute din hartie pe care	10'	Demonstrația Explicația Exercițiul Jocul didactic	Lumânare Balon Pahar cu apă și pai Instrumente muzicale de suflat jucării

17.11.2017

			copilul trebuie sa o impinga sufland (trebuie sesizata directia suflului de aer: central, stanga, dreapta), prin suflul intr-o foaie de hartie indoita de la jumatate, intr-un balon, etc. • Exercitii de dezvoltare a muschiului lingual (limbii): scopul este de control asupra directiei si pozitiei limbii. Acest lucru se realizeaza in oglinda, cerand copilului sa miste limba sus, jos, la stanga, la dreapta, sa duca limba in cerul gurii, apoi la dinti, alte exercitii. Este necesar ca in oglinda copilul sa urmareasca miscarea limbii sale. • Exercitii de dezvoltare a auzului fonematic: scopul este de a diferentia sunetele unele de altele, simple si in cuvinte. Imitarea sunetelor din natura prin urmatoarele onomatopee (in soapta sau tare) : trenul face- şşşşşş; şarpele- ssss; albina- bazzz, bazzz ; vantul- vajji, vajji; tanţarul- ţzzzzzz,ţzzzzzzz. Pronuntarea unor silabe paronome: sa-se-şi-so-su-za-ze-zi-zo-zu. Onomatopee - telefonul (ţârr) - a apuca ceva (hat) - purcelul (guiţ) - foarfeca (ţac-ţac) - şoricel (chiţ-chiţ) - iepuraşul (ţup-ţup).	Jocul didactic Exerciţiul	
	II. Terapia specifică	Etapa 2. Etapa de impostare (obținere) a sunetului. Orice persoana care poate pronunța în mod corect sunetul, este capabilă cu ajutorul unei oglinzi să surprindă mișcările de articulare, valabile în general pentru orice om. Se explică poziția corectă pentru emisia sunetului. Limba ținută la baza incisivilor superiori, santul median format, aerul suflat cu putere. Se poate	25'	Demonstrația Imitația Explicația Exercițiul	Oglindă logopedică Planșe cu poziția corectă a

Prandof

		face trecerea cu limba de la pronunția lui t către s mai lung tsssss și din ce în ce mai repede (tssss, tssss, tssss). Educarea acestui sunet se face numai după ce copilul poate pronunța corect sunetele s și t, Ț fiind combinarea dintre acestea două.			aparaturii fon- articulator Fișă Imagini CD Fișă imagini
		• Pronunția corectă a sunetului "Ț": - gura este ușor întredeschisă (3 mm); - colțurile buzelor sunt ușor retrase în părți (ca la un zâmbet); - vârful limbii este apropiat de incisivii superiori; la expulzarea aerului, vârful limbii se îndepărtează spre incisivii inferiori; - atenție!: a nu se lăsa vârful limbii să iasă printre dinți. Limba este plasată cu vârful în spatele incisivilor superiori. Aerul trece explosiv și nu continuu. Dinții puțin depărtați (3mm). Aerul este împins puternic și iese prin șanțul median al limbii, fiind perceput cu dosul palmei ca fiind rece. Etapa 3. Fixarea și consolidarea sunetului în silabe, în cuvinte, propoziții. Primele exerciții de pronunție trebuie făcute în șoaptă, urmând ca pe măsura ce se consolidează pronunția corectă a sunetului, să se folosească vocea din ce în ce mai puternică. • Introducerea sunetului în silabe: - o silabe directe (Ța, Țe, Ți, Țo, Țu, Ță) - o logatomi (aȚa, aȚe, aȚi, aȚo, eȚe, eȚo, eȚu, iȚi, iȚo, iȚu, oȚa, oȚe, oȚi, oȚo, uȚe, uȚo) - o silabe cu sens/ fara (Țac, Țad, Țap, Țoc, Țec, Țed, Țef, Țet, Țic, Ție, Țit)			Listă cuvinte Calculator Imagini Fișe cuvinte Demonstrația Imitația Explicația Exercițiul Imagini calculator

		• Introducerea sunetului în cuvinte: - o sunetul în poziție initială (tap, țar, țara, țtambal, țelina, țeava, țipa, ține, ținta, țopaie, țup, țop.) - o sunetul în poziție mediană (ața, fața, cațel, inghetata, cuțit, invața, gheața, veverița) - o sunetul în poziție finală (baț, moț, hoț, laț, caluț, coteț, draguț). • Diferențierea sunetelor: - o la nivelul silabelor (sa-ta-ța, se-țe, si-ți, so-țo, su-țu, asa-ața, ses-țeț, sis-țit) - o la nivelul cuvintelor (țese, țesatoare, țestos, țestoasa, spuneți, isteț, ascuțit, subțire, mistreț) Exerciții pentru antrenarea sunetului “Ț”: Pronunțarea sunetului “Ț” în combinație cu vocale: Ț + A A + Ț AȚA EȚA IȚA OȚA La fel cu U A, Î E E AȚE EȚE IȚE OȚE I I AȚI EȚI IȚI OȚI O O AȚO EȚO IȚO OȚO U U AȚU EȚU IȚU OȚU Ă Ă AȚĂ EȚĂ IȚĂ OȚĂ Î Î AȚÎ EȚÎ IȚÎ OȚÎ		Calculator Liste cuvinte Fise de lucru
			Demonstrația Imitația Explicația Exercițiul Jocul didactic	Listă cuvinte Calculator Imagini Fise cuvinte Jocuri

			– sunetul „Ț” în silabe inverse: ▪ neprelungit: aț; eț; iț; oț; uț; ăț; ăț. – <u>pronunția sunetului „Ț” în silabe:</u> - sunetul „Ț” în silabe repetate: ȚĂȚĂ ȚEȚĂ ȚIȚĂ ȚOȚĂ ȚUȚĂ ȚĂȚE ȚEȚE ȚIȚE Ț OȚE ȚUȚE ȚĂȚO ȚEȚO ȚIȚO ȚOȚO ȚUȚO ȚĂȚI ȚEȚI ȚIȚI Ț OȚI ȚUȚI ȚĂȚU ȚEȚU ȚIȚU ȚOȚU ȚUȚU - sunetul „Ț” în combinații consonantice: ANȚ INȚ UNȚ ORȚ CȚI ÂRȚ ILȚ ULȚ E PȚ IPTȚ OPTȚ UBȚ IMȚ ONȚ ACTȚ ERTȚ AL Ț OLTȚ - sunetul „Ț” în combinație cu diftongi: ȚIE ȚEA ȚIU ȚOA ȚIO ȚUI ȚEU ȚAU ȚO I ȚĂU ȚEI - <u>pronunția sunetului „Ț” în cuvinte:</u> - sunetul „Ț” în poziție inițială, cuvinte monosilabice, precum: ȚAP ȚARC ȚĂRM ȚEL ȚOP ȚUP - sunetul „Ț” în poziție inițială, cuvinte bisilabice, precum:	Demonstrația Imitația Explicația Exercițiul	Listă cuvinte Calculator Imagini Fise cuvinte Jocuri
--	--	--	--	---	---

			ȚĂRĂ ȚĂRAN ȚĂMBAL ȚĂPĂ ȚĂVĂ ȚE POS ȚIGAN ȚINTĂ ȚINUT ȚIPĂȚ ȚINE - sunetul „Ț” în poziție inițială, cuvinte polisilabice, precum: ȚĂCĂNIT ȚĂRĂIT ȚĂRÂNĂ ȚĂRANCĂ ȚĂR ĂNESC ȚĂRIȘOARĂ ȚELINĂ ȚEPUȘĂ ȚESĂ TOR ȚESĂTORIE ȚESĂTURĂ ȚIGANCĂ ȚIG ĂNUȘ ȚIGĂNEȘTE ȚIGARĂ ȚIPĂTOR ȚOPĂ IT - sunetul „Ț” în poziție mediană, cuvinte bisilabice: BETIV BUCĂȚI CĂȚEL CEATĂ CUTIT FAȚ Ă GHEATĂ OȚET PUȚIN RATĂ SCHIȚĂ V ITEL LECȚIE ȘNITEL FORȚĂ PĂRINȚI - sunetul „Ț” în poziție mediană, cuvinte polisilabice: PIȚIGOI ÎNGHEȚATĂ MAIMUȚĂ VEVERIȚĂ BRĂȚARĂ DULCEATĂ DOCTORIȚĂ FETIȚ Ă EXPOZIȚIE GRĂDINIȚĂ MUȘTAȚĂ ROC HIȚĂ ÎMBRĂȚIȘA ÎMPĂRĂȚIE ÎNVĂȚĂTOR ACȚIUNE CLANȚĂ DISTANȚĂ ÎNĂLTIME I MPORTANȚĂ MĂRȚIȘOR PRINȚESĂ SUBȚIR E - sunetul „Ț” în poziție finală, cuvinte monosilabice: BĂȚ BRĂȚ CREȚ GUIȚ HOȚ MOȚ LAȚ S OȚ STRUȚ COLȚ	Demonstrația Imitația Explicația Exercițiul	Listă cuvinte Calculator Imagini Fise cuvinte Jocuri
--	--	--	---	---	---

W Traucă

			- sunetul „T” în poziție finală, cuvinte bisilabice: BĂNUȚ COTEȚ DRĂGUȚ CĂLUȚ CĂLDUȚ GLUMET GRĂSUȚ ÎNGHEȚ ÎNVĂȚ ISTET MICUȚ MISTREȚ PROSTUȚ RĂSFĂȚ SLĂB UȚ SUGHIT - sunetul „Ț” în poziție finală, cuvinte polisilabice: BRĂDULEȚ CĂLĂREȚ CÂNTĂREȚ CIOCULE Ț CERCULEȚ DESCURCĂREȚ ÎNDRĂZNEȚ LUNGUIEȚ PUFULEȚ SĂRĂCUȚ TRENULEȚ ȘORȚULEȚ STEGULEȚ TURNULEȚ URSULE Ț ZĂMBĂREȚ VORBĂREȚ – sunetul „Ț” aflat de două ori în cuvânt: TÂNȚAR ȚÂNȚOȘ ȚURȚURE MULTUMIȚI • <u>propozitii</u>: Țânțarul m-a înțepat. Dănuț e un băiețel drăguț. Ține o furculiță și un cuțit. Țăranul locuiește la țară. Cățelul stă în cotet. • <u>material verbal pentru consolidarea sunetului "T"</u>: poezii și ghicitori.	Demonstrația Imitația Explicația Exercițiul Jocul didactic Conversația euristica	Listă cuvinte Calculator Imagini Fise cuvinte Jocuri
--	--	--	---	---	---

Atanase

			Ex. În lăbuțe-abia apucă O alună și o nucă. Și-ncă ar vrea să mai prindă O migdală și o ghindă. Cine este ștremgărița? Ați ghicit: e veverița! • <u>exerciții pentru diferențierea T – S:</u> - <i>cuvinte care conțin sunetele T – S:</i> ȚESE ȚESĂTOARE ȚESTOASĂ SOT SĂMÂN ȚĂ ISTET ASCUȚIT SUBȚIRE MISTREȚ - <i>propoziții (T – S):</i> Broasca țestoasă trăiește o sută de ani. Ionuț are un pui pestriț. Țesătoarea țese o pânză subțire. Mistrețul este un animal sălbatic. • <u>exerciții pentru diferențierea T – CE, CI:</u> - <i>paronime:</i> ȚINE – CINE ÎNȚEPI – ÎNCEPI	Demonstrația Imitația Explicația Exercițiul Jocul didactic	Listă cuvinte Calculator Imagini Fise cuvinte Jocuri Poezii
--	--	--	--	---	---

Handwritten signature: "Fraudat"

		ATE – ACE	MUNȚI – MUNCII		
		ȚEAPĂ – CEAPĂ			
		- cuvinte care conțin sunetele Ț – CE, CI:			
		CEATĂ ÎNCETOȘAT			
		- poezii (Ț – CE, CI):			
		Hai, broscuțo, să încerci			
		Să mănânci sos cu ciuperci,			
		Cu pilaf și ardei fierți.			
		Dacă nu-ți plac, să mă ierți!			
5.	Incheierea activității	Se fac aprecieri cu privire la implicarea logopatului la activitate.	5'	Explicația	Demonstrația Imitația Explicația Exercițiul Jocul didactic Listă cuvinte Calculator Imagini Fise cuvinte Jocuri Poezii Texte Aprecieri și sfaturi terapeutice

V. Traucă